

TURMA DA Mônica

MAURICIO DE SOUSA
EDITORA



A GENTE
SE ENTENDE!



Venda proibida - distribuição gratuita

MAURICIO

UM POR TODOS E TODOS POR UM!
pela ética e cidadania

OLÁ!

O PROGRAMA "UM POR TODOS E TODOS POR UM!
PELA ÉTICA E CIDADANIA" CONVIDA VOCÊ A INICIAR UMA
JORNADA DE CONHECIMENTO.

PARA SE TORNAR UM BOM CIDADÃO É NECESSÁRIO SER
ÉTICO! E ISSO TEM A VER COM AS SUAS ATITUDES NO DIA
A DIA E COMO VOCÊ SE RELACIONA COM AS PESSOAS,
COM O MEIO AMBIENTE E COM OS BENS PÚBLICOS.

CIDADANIA SIGNIFICA EXATAMENTE ISSO: EDUCAÇÃO,
INTEGRIDADE, RESPEITO ÀS LEIS E AO PRÓXIMO E
INTERESSE PELO BEM DA COMUNIDADE, OU SEJA, UM POR
TODOS E TODOS POR UM! TODOS JUNTOS PODEMOS
CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR!

VAMOS JUNTOS NESSA VIAGEM?



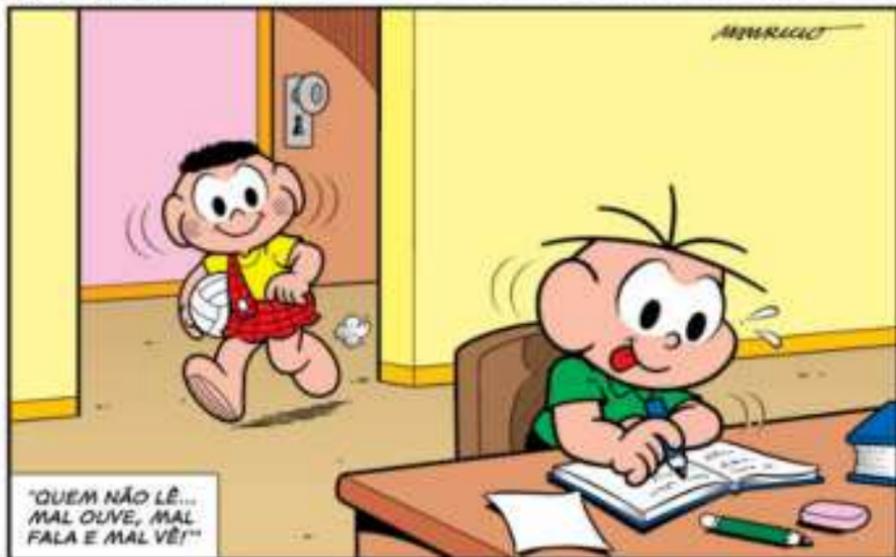
INSTITUTO
*MAURÍCIO
DE SOUSA*

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO

EU SEREI UM BOM CIDADÃO.

ASSINATURA











"POIS É! UM MOTORISTA QUE NÃO SABE LER..."



"...PODE SE COLOCAR EM SITUAÇÃO DE PERIGO!"





“...USUFRUIR MELHOR DOS MOMENTOS DE LAZER...”



“...COMPREENDER E FAZER A NOSSA PARTE COMO CIDADÃOS...”



“...E NOS CONECTAR COM O...”



“...MUNDO!”



NÃO ENTENDI UMAS COISAS QUE VOCÊ FALOU, MAS PALECEM TÃO LEGAIS!

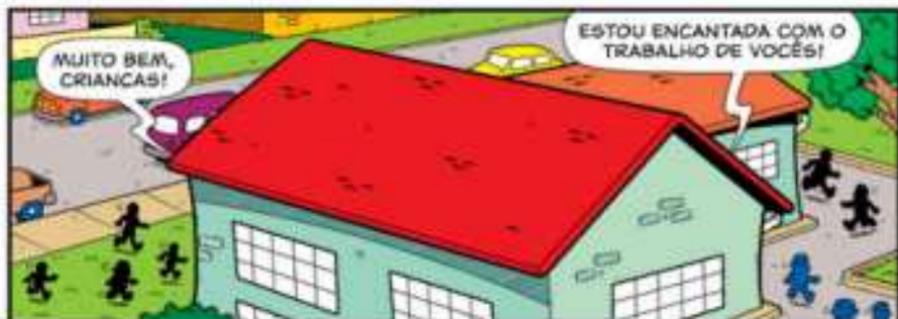


COLE AQUI, MÃE!

ME AJUDE COM AS TALEFAS!

CLARO, FILHO!







ATIVIDADES

ELIMINE AS LETRAS B, F, H E P DO DIAGRAMA PARA LER UMA MENSAGEM LEGAL!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | F | A | H | P | L | F | E | P | I |
| P | T | F | U | P | B | R | A | | |
| F | B | D | P | F | E | B | F | | |
| F | S | H | B | E | P | N | H | | |
| V | P | P | O | P | L | P | F | | |
| H | B | V | F | H | E | F | F | A | |
| I | F | M | P | A | F | H | G | P | B |
| F | P | I | H | B | N | F | B | A | P |
| P | H | F | C | F | P | Ã | F | O | H |



QUE TAL LEVAR O CASÇÃO ATÉ A ESTANTE POR UM CAMINHO SÓ DE CONSOANTES?



- (A) S F H E J N B
- (B) V D B A L C N
- (C) B T S J K R G
- (D) H C R M O S L



ENCENTRE NO DIAGRAMA AS SETE PALAVRAS AO LADO, MENCIONADAS EM NOSSA HISTORINHA!

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | B | T | S | V | É | T | I | A | C | M | F |
| É | T | M | G | P | M | R | E | P | H | N | E | P |
| B | I | L | T | E | C | A | S | I | C | M | S | E |
| H | C | I | P | N | I | F | S | É | T | I | C | A |
| L | E | Ç | Ã | O | D | Ã | O | A | Ç | É | R | I |
| A | D | Ã | H | R | A | J | R | P | O | F | E | S |
| Z | P | O | G | B | D | N | A | F | M | P | V | A |
| D | I | C | I | D | Ã | O | P | R | O | F | E | S |
| B | I | B | L | I | O | T | E | C | A | F | R | U |
| Ã | N | R | M | B | A | É | P | A | C | I | D | E |

LER - ESCREVER
BIBLIOTECA
PROFESSORA
LIÇÃO - CIDADÃO
ÉTICA

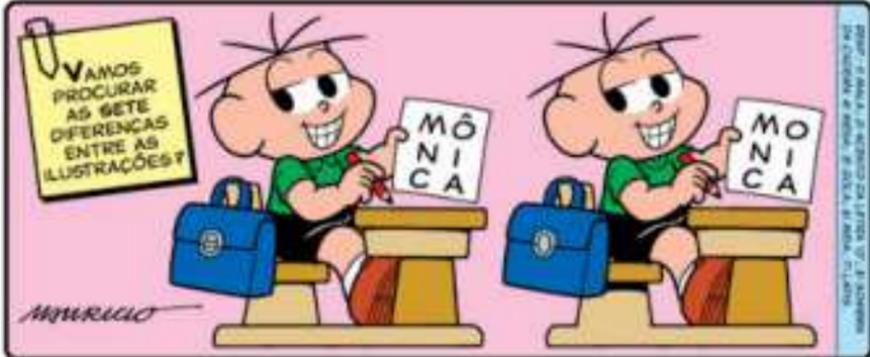


JUNTANDO AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ABAIXO, VOCÊ VERÁ ALGUNS BENEFÍCIOS QUE A LEITURA PROPORCIONA!



- A 9+7+5+1 → _____
- B 10+3+6 → _____
- C 8+2+4 → _____

| | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|
| 1 CÃO | 2 TU | 3 VER | 4 RA | 5 MA |
| 6 SÃO | 7 FOR | 8 CUL | 9 IN | 10 DI |



Turma da Mônica

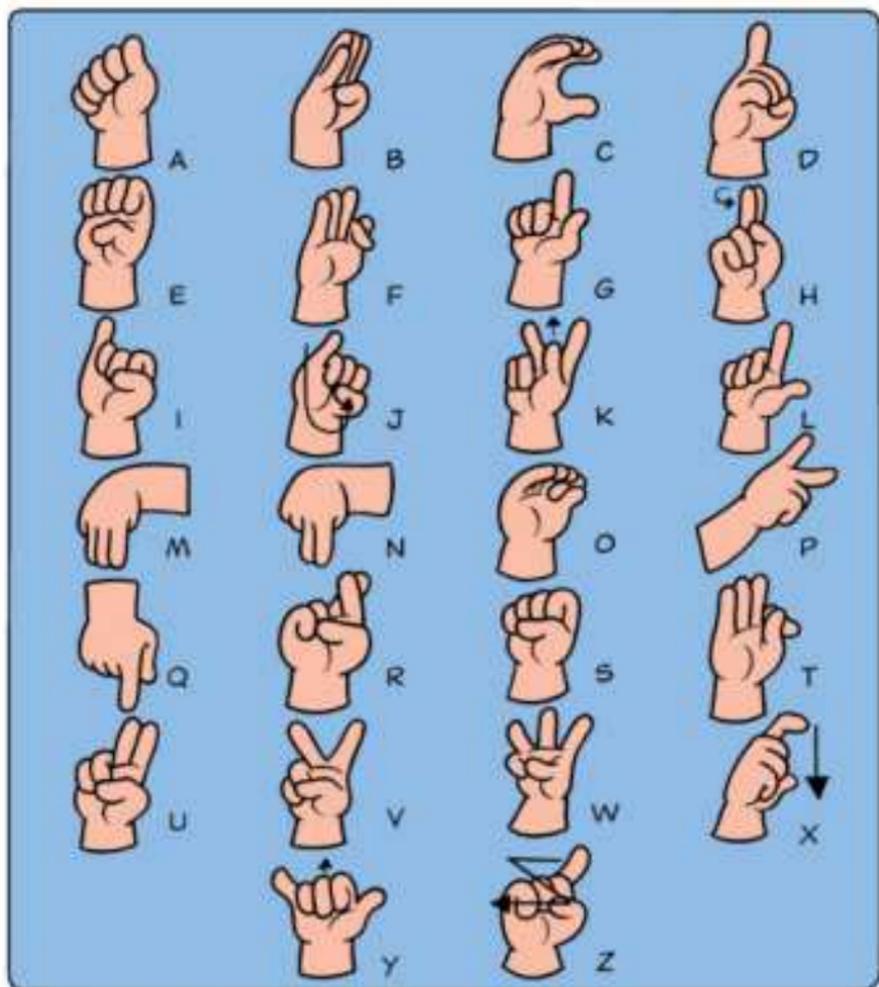
COMO VOCÊ SE COMUNICA?













"COMO NÃO ENXERGAVA, LOUIS COMEÇOU A APURAR OUTROS SENTIDOS, COMO A AUDIÇÃO..."



..E, PRINCIPALMENTE, O TATO?"



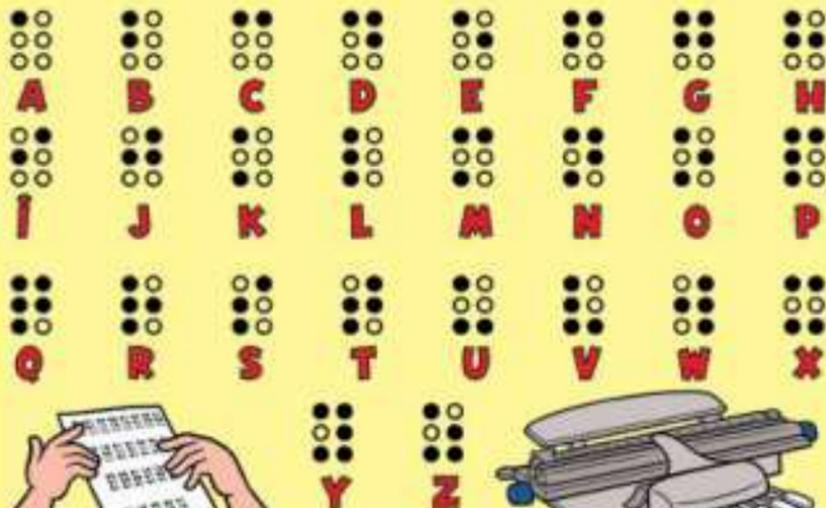
"COM SUA SENSIBILIDADE PARA O TOQUE, DESENVOLVEU UM ALFABETO EM RELEVO..."



"A PARTIR DAQUELE MOMENTO, TODOS OS CEGOS PODERIAM APRENDER A LER..."



"..E A ESCREVER, POIS ELE TAMBÉM DESENVOLVEU UMA MÁQUINA QUE REPRODUZ O ALFABETO EM PAPEL!"







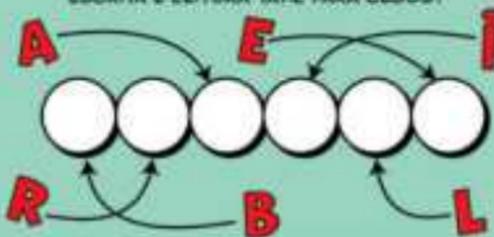


ATIVIDADES

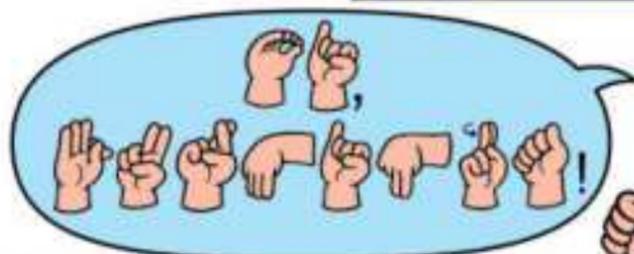


MURILLO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E SAIBA COMO É CHAMADO O SISTEMA DE ESCRITA E LEITURA TÁTIL PARA CEGOS!



TROQUE OS SINAIS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES, PARA DESCOBRIR O QUE O HUMBERTO ESTÁ FALANDO!



COLOCANDO AS LETRAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE, VOCÊ SABERÁ COMO É CHAMADA A LINGUA DE SINAIS USADA PELOS SURDOS!

SE VOCÊ TROCAR AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO, CONHECERÁ ALGUMAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS SURDOS!

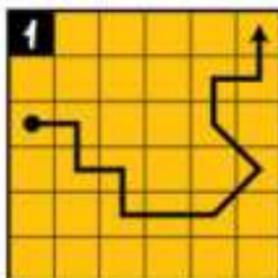
HFTUPT

TJOBJT

BMGBCFUP OSŦOSJP



QUE TAL SEGUIR O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2, PARA FORMAR O NOME DO INVENTOR DO SISTEMA-BRAILLE?



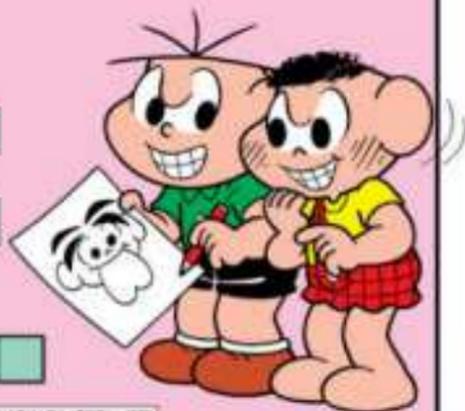
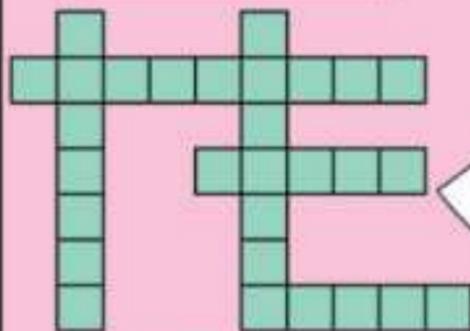
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | F | E | X | S | E |
| D | T | H | A | L | L |
| L | O | G | R | I | C |
| B | U | I | J | K | A |
| N | P | S | B | R | O |
| E | D | A | G | F | B |

MURILLO

LETRES 4401 - 2002

VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM AS FORMAS DE COMUNICAÇÃO LISTADAS AO LADO?

**DESENHO - POSTURA
MOVIMENTO - GESTO - OLHAR**



BRUNO BARRETO - 2004

TURMA DA MÔNICA SMJ
FÓRMULA COMPETENTE

ARRRRIIIIIII

OUTRO DIA, NO PATIO DO COLÉGIO DO LIMOEIRO...

$\sqrt{25} \times XY$
 $-02+WI4G7$
 $666 \times \text{O} \dots$



AI... ESTOU GOSTANDO TANTO DE ESTUDAR, CASCAÇO!

AS AULAS ANDAM TÃO LEGAIS!



NÃO SABIA QUE HAVIA TANTAS FORMAS DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO!

POIS É! E A PROFESSORA SABE DE TANTA COISA!



HÊ, HÊ!

AH, QUE SAUDADE DOS MEUS PRIMEIROS ANOS NA ESCOLA!

HUM...





"A ESCREVER..."



"COMECAMOS TAMBÉM A RESPEITAR E A NOS RELACIONAR COM TODAS AS PESSOAS..."



"A CRIAR EXPECTATIVAS, PENSAR NO FUTURO E SONHAR COM UM MUNDO MELHOR PARA TODOS..."



"A CUIDAR UNS DOS OUTROS
E SER SOLIDARIOS..."





*FRASE DE FERNANDO VENTURA, PENSADORE.







ATIVIDADES

APRENDIZADO



SE VOCÊ DECIFRAR O ENIGMA ABAIXO, DESCOBRIRÁ UMA VIRTUDE MUITO IMPORTANTE!



PARA LER A MENSAGEM ABAIXO, BASTA SEGUIR AS COORDENADAS!

A5 B3 D7 B3 C1 A2 C4

D2 B3 C4 B7 B3 D6 A1 D4 D2

A1 A2 A5 D4 C4 D4 C4

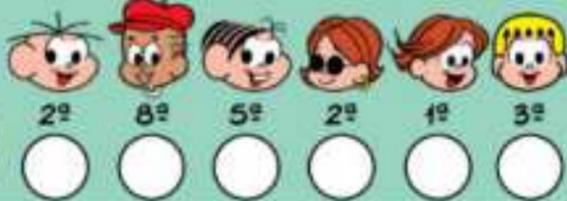
B7 B3 C4 C4 A2 D4 C4



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | T | O | H | N | D | L | U |
| B | K | Ç | E | F | X | G | P |
| C | M | Q | B | S | C | J | W |
| D | Z | R | Y | A | H | I | V |



COLOQUE AS LETRAS PEDIDAS NOS CÍRCULOS E CONHEÇA UM LUGAR FUNDAMENTAL PARA O APRENDIZADO!



SOBRE A CGU

A CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO (CGU) É O ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA DE CONTROLE INTERNO DO GOVERNO FEDERAL RESPONSÁVEL POR REALIZAR ATIVIDADES RELACIONADAS À DEFESA DO PATRIMÔNIO PÚBLICO E À MELHORIA DA TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, POR MEIO DE AÇÕES DE AUDITORIA, CORREIÇÃO, OUVIDORIA, PREVENÇÃO E COMBATE À CORRUPÇÃO.

POR ACREDITAR NA TRANSFORMAÇÃO PELA EDUCAÇÃO, A CGU DESENVOLVE UM CONJUNTO DE AÇÕES VOLTADAS AO PÚBLICO INFANTOJUVENIL CUJO OBJETIVO É INCENTIVAR A REFLEXÃO SOBRE TEMAS IMPORTANTES RELACIONADOS À CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARA QUE SE TORNEM CIDADÃOS CONSCIENTES DO PAPEL QUE DEVEM EXERCER NA SOCIEDADE.

A ÉTICA É FUNDAMENTAL EM UM SISTEMA DE EDUCAÇÃO QUE PROMETE TRANSFORMAR INDIVÍDUOS E A REALIDADE SOCIAL PELA MUDANÇA DE CULTURA. E NADA MELHOR DO QUE A ESCOLA, QUE PODE E DEVE CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO PLENO, CUJO COMPORTAMENTO DEVE SER MARCADO POR VALORES E PRINCÍPIOS ÉTICOS.

O PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA É FRUTO DE UMA PARCERIA DA CGU COM O INSTITUTO CULTURAL MAURICIO DE SOUSA E QUER, COM AUXÍLIO DO UNIVERSO LÚDICO E DIVERTIDO DA TURMA DA MÔNICA, INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA ÉTICA E CIDADÃ, ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, POR MEIO DA VALORIZAÇÃO DA AUTOESTIMA, RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E AO PATRIMÔNIO PÚBLICO E INTERESSE PELO BEM-ESTAR COLETIVO.

CONSTRUIR A CIDADANIA É UMA AÇÃO CONJUNTA EM QUE A FAMÍLIA, A ESCOLA E O ESTADO TÊM PAPEIS MUITO IMPORTANTES. OS BENEFÍCIOS DESSA UNIÃO SÃO USUFRUÍDOS POR TODOS. CONVIDAMOS VOCÊ A NOS SEGUIR NESSE CAMINHO! PARTICIPE DESSA CONSTRUÇÃO!



SAIBA MAIS:

WWW.CGU.GOV.BR

WWW.INSTITUTOMAURICIODESOUZA.ORG.BR

MAURICIO



**UM POR TODOS E
TODOS POR UM!**

pela ética e cidadania

Parceiros:



INSTITUTO
*MAURÍCIO
DE SOUSA*

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO