



**UM POR TODOS e**  
**TODOS POR UM!**  
*pela ética e cidadania*

**METODOLOGIA E PLANO PEDAGÓGICO**

# Metodologia

O Programa UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA (UPT) é uma iniciativa da CGU em parceria com o Instituto Mauricio de Sousa e tem o objetivo de incentivar, por meio de atividades artísticas, científicas e lúdicas, bem como pela interação entre escola, família e comunidade, o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã.

O princípio da metodologia é facilitar o entendimento de assuntos complexos de forma lúdica e vivencial, baseada no tripé escola-família-comunidade.

- Escola – Informação e sensibilização do estudante;
- Família – Reforço dos conceitos por meio das tarefas propostas;
- Comunidade – Transmissão dos conhecimentos adquiridos.

O trabalho deve ser desenvolvido com o objetivo de levar o estudante não só a conhecer e entender os temas apresentados, mas também a incorporá-los e multiplicá-los no seu dia a dia com a sua família e sua comunidade. O Programa é voltado para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

# Material didático-pedagógico

Todo o material do Programa em formato digital (modo *online* e *offline*) e para impressão, a fim de alcançar o maior número possível de estudantes, em qualquer cidade do país.

Composição do material:

- KIT UPT para 5º ou 6º ano do EF – composto de manual do professor, caderno do estudante, revistas e jogos
- COLEÇÃO DE REVISTAS UPT 1º ao 5º ano (uma revista para cada ano escolar) – acompanhadas de guia do professor e banco de atividades
- MATERIAIS COMPLEMENTARES – Série de vídeos, tirinhas e histórias em quadrinhos para compor trilhas de aprendizagem.
- EAD PARA CAPACITAÇÃO - disponível na plataforma AVAMEC para orientar o educador na aplicação do material. Emite certificado.

Conheça o material no [Portal de Educação Cidadã](#)





# Plano Pedagógico

São objetivos do plano:

- Promover ações educativas que auxiliem na formação ética de todos os participantes da comunidade escolar;
- Colaborar na educação dos estudantes para serem cidadãos conscientes, conhecedores de seus deveres e capazes de lutar por seus direitos;
- Fomentar a democracia e a convivência social na comunidade escolar e na sociedade;
- Propiciar o desenvolvimento da autoestima: condição essencial para a formação de um cidadão pleno;
- Incentivar a igualdade de oportunidades para todas as pessoas e a valorização das diferenças;
- Favorecer a construção de valores sociais permanentes, laços comunitários e responsabilidades coletivas;
- Desenvolver a consciência de uma cidadania universal, na qual cada indivíduo se preocupe com a preservação do planeta e com a paz entre os povos;
- Disponibilizar material para trabalhar assuntos transversais e correlatos à ética e à cidadania, no intuito de promover a consciência cidadã entre os estudantes.



# Plano de Ensino

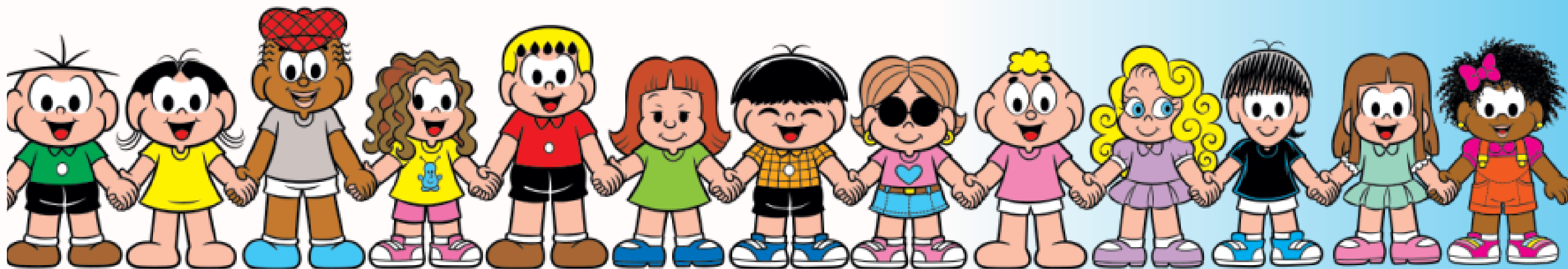
O plano está organizado por ano escolar e traz os temas trabalhados no Programa em forma de trilhas de aprendizagem que são eixos norteadores. Esses temas são considerados os geradores dos percursos e fazem referência aos conceitos abordados no Programa UPT, chamados de "temas UPT". O que diferencia cada trilha são os temas geradores, os quais indicam os conceitos e assuntos apresentados em cada ano, de acordo com os objetivos específicos dos anos escolares.

O plano considera os Objetivos de Aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que estão alicerçados nas Competências Gerais e Específicas para o Ensino Fundamental. A proposta é que os temas UPT estejam alinhados a esses objetivos, a fim de direcionar a ação pedagógica.



# Temas do Programa UPT

O Programa UPT busca incentivar o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes por meio da valorização da autoestima, respeito às diferenças e ao patrimônio público e interesse pelo bem-estar coletivo. Para isso, desenvolve suas atividades a partir de alguns temas que fazem parte da atuação da CGU, quais são: ética; cidadania; integridade; participação social; transparência e Lei de Acesso à Informação.



Tema UPT	Integridade	Ética	Cidadania	Participação Social   Transparência e Informação
Objetivo BNCC	Construir argumentos com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.	Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.	Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.



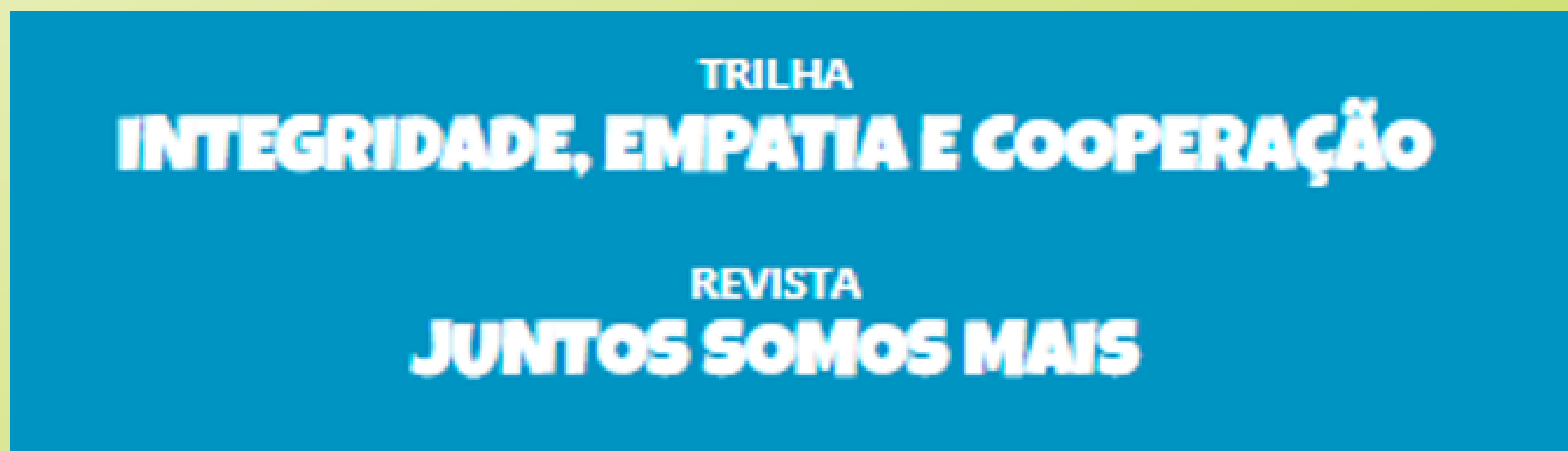
# Trilhas de Aprendizagem

Para aplicação do Programa, sugere-se o uso de trilhas de aprendizagem. Essa metodologia de ensino e aprendizagem confere a possibilidade de uma melhor inserção no projeto pedagógico da escola e nos planos de aula dos professores. Permite um aprendizado contínuo e concentrado no estudante e no que ele precisa para se desenvolver e, ao mesmo tempo, garante autonomia ao professor, pois ele terá um conjunto de recursos e atividades que poderão ser utilizadas em suas aulas. As trilhas foram detalhadas conforme os objetivos do Programa para cada escolar.



# OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 1º ANO

- Favorecer a construção da identidade por meio da evolução da autoestima e da autoconfiança;
- Estimular o desenvolvimento de relacionamentos respeitosos e tolerantes;
- Propiciar aprendizagens sociais por meio da cooperação: dividir, compartilhar, colaborar, combinar e respeitar regras;
- Incentivar e valorizar a conduta íntegra e honesta;
- Fomentar o respeito às regras de convívio social;
- Valorizar a pluralidade cultural.



Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>

## PERCURSO 01

História em quadrinhos 1 página:  
**Integridade**

Tirinhas:  
**Autoestima**  
**Honestidade (Mônica)**  
**Inclusão e Combate ao Bullying**

Vídeos:  
**Autoestima**  
**Honestidade**  
**Inclusão**

Banco de atividades:  
**Banco de atividades da revista indicada**

## PERCURSO 02

História em quadrinhos 1 página:  
**Empatia**

Tirinhas:  
**Honestidade (Cascão)**  
**Diga Não à Corrupção 1**  
**Patrimônio Cultural Brasileiro**

Vídeos:  
**Juntos Somos Mais**  
**Defesa do Patrimônio Cultural**  
**Ética**

Banco de atividades:  
**Banco de atividades da revista indicada**



# OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 2º ANO

- Estabelecer e ampliar as relações sociais por meio da comunicação;
- Desenvolver a capacidade de diálogo, instrumento necessário para o respeito à pluralidade cultural, social e política;
- Valorizar ações e atitudes éticas que envolvam respeito ao outro, cooperação e solidariedade;
- Formar cidadãos e sujeitos éticos que agem pessoal e coletivamente para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva;
- Desenvolver posicionamento crítico e competências para a argumentação diante de situações e conflitos que envolvam valores e regras de convívio social.



Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>

## PERCURSO 01

HQ 1 Página:  
Ética

Tirinhas:  
Ética  
Diálogo  
Diga Não à Corrupção 5

Vídeos:  
Ética  
A Gente se Entende  
Pessoas Com Deficiência

Banco de atividades:  
Banco de atividades da revista indicada

## PERCURSO 02

HQ 1 Página  
Comunicação e Respeito

Tirinhas:  
Inclusão e Combate ao *Bullying*  
Respeito e Tolerância  
Cidadania

Vídeos:  
Respeito e Tolerância  
Todos São Importantes  
Inclusão

Banco de atividades:  
Banco de atividades da revista indicada

# OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 3º ANO

- Estabelecer práticas de cidadania e instruir sobre direitos e deveres que competem ao cidadão;
- Identificar o papel do cidadão nos diversos espaços sociais e estimular a autonomia e o pensamento crítico;
- Possibilitar a formação do indivíduo ativo perante a sociedade com autonomia para assumir o protagonismo de escolhas íntegras e cidadãs;
- Promover o autoconhecimento e o autocuidado através do trabalho coletivo e reconhecimento das diferentes habilidades;
- Fomentar o uso das tecnologias digitais de forma crítica e ética para o bem da coletividade.

TRILHA  
**CIDADANIA, AUTOCONHECIMENTO E AUTONOMIA**

REVISTA  
**SOMOS TODOS CIDADÃOS**

Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>



PERCURSO 01	PERCURSO 02
História em quadrinhos 1 página: <b>Integridade</b>	História em quadrinhos 1 página: <b>Empatia</b>
Tirinhas: <b>Autoestima</b> <b>Honestidade (Mônica)</b> <b>Inclusão e Combate ao <i>Bullying</i></b>	Tirinhas: <b>Honestidade (Cascão)</b> <b>Diga Não à Corrupção 1</b> <b>Patrimônio Cultural Brasileiro</b>
Vídeos: <b>Autoestima</b> <b>Honestidade</b> <b>Inclusão</b>	Vídeos: <b>Juntos Somos Mais</b> <b>Defesa do Patrimônio Cultural</b> <b>Ética</b>
Banco de atividades: <b>Banco de atividades da revista indicada</b>	Banco de atividades: <b>Banco de atividades da revista indicada</b>

# OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 4º ANO

- Estimular atitudes de respeito e tolerância pelas diferenças entre as pessoas, necessárias ao convívio numa sociedade democrática e pluralista;
- Valorizar o conhecimento e a educação para o entendimento das regras e a colaboração com a sociedade;
- Fomentar a conscientização social com vistas ao reconhecimento, individual ou coletivo, de atitudes necessárias à participação e ao controle social;
- Reconhecer a vida escolar como forma de participação no espaço público, e assim incentivar o uso do conhecimento para a construção de uma sociedade justa e solidária;
- Estimular o pensamento crítico para interpretação de fatos, investigação de dados, criação de soluções e resolução de problemas.

TRILHA  
**PARTICIPAÇÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO**

REVISTA  
**#EUPARTICIPO**

## PERCURSO 01

HQ 1 Página:  
**Participação**

Tirinhas:  
**Participação Social**  
**Patrimônio Público**  
**Diga Não à Corrupção 4**

Vídeos:  
**#EuParticipo**  
**Cuidado com o patrimônio público**  
**Cidadania**

Banco de atividades:  
**Banco de atividades da revista indicada**

## PERCURSO 02

HQ 1 Página  
**Consciência social**

Tirinhas:  
**Democracia**  
**Cidadania**  
**Não às Fake News**

Vídeos:  
**Controle Social**  
**Democracia**  
**Lei de Acesso à Informação (LAI)**

Banco de atividades:  
**Banco de atividades da revista indicada**



# OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 5º ou 6º ANO

- Desenvolver a autoestima, o autocuidado e a autonomia;
- Reconhecer a necessidade de valorizar, incluir e respeitar todo e qualquer ser humano, independentemente de sua condição física, origem social, religião, gênero, opinião e cultura;
- Reforçar a importância da ética e da cidadania com responsabilidade e consciência social, para o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais;
- Incentivar o controle social e a transparência, pela adoção de atitudes de participação, fiscalização, cooperação e repúdio às injustiças;
- Explicar o lugar público como patrimônio coletivo, cujo zelo é dever de todos e valorizar o patrimônio cultural e natural do Brasil, bem como fomentar seu cuidado e preservação;
- Cultivar a solidariedade para a tomada de decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários;
- Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis pela busca de soluções para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos;
- Discutir as ações governamentais que afetam a sociedade, cobrando transparência e efetividade.



Para o alcance desses objetivos, é proposta uma trilha com dois percursos para trabalhar a revista do 5º ano, cujas temáticas são transparência, informação e responsabilidade; e outra trilha com três percursos para trabalhar o KIT UPT (conforme metodologia de aplicação do UPT adotada pela escola/educador), cujas temáticas propostas são ética, cidadania e consciência social. Segue a configuração com a descrição dos materiais a serem utilizados por cada percurso.

1- TRILHA REVISTA (5º ANO): TRANSPARÊNCIA, INFORMAÇÃO E RESPONSABILIDADE

TRILHA  
**TRANSPARÊNCIA, INFORMAÇÃO E RESPONSABILIDADE**

REVISTA  
**A ESCOLHA CERTA**

[Ver material no Portal - https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais](https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais)

PERCURSO 01	PERCURSO 02
HQ 1 Página: <b>Participação</b>	HQ 1 Página <b>Autonomia e responsabilidade</b>
Tirinhas: <b>Integridade</b> <b>Os Poderes da União</b> <b>Diga Não à Corrupção 3</b>	Tirinhas: <b>Autonomia e Responsabilidade</b> <b>República</b> <b>Solidariedade</b>
Vídeos: <b>A Escolha Certa</b> <b>Diga não à corrupção</b> <b>Transparência pública</b> <b>República</b>	Vídeos: <b>Controle social</b> <b>República</b> <b>Lei de Acesso à Informação ( LAI)</b> <b>Solidariedade</b>
Banco de atividades: <b>Banco de atividades da revista indicada</b>	Banco de atividades: <b>Banco de atividades da revista indicada</b>



A aplicação nos anos finais, 6º ano ao 9º ano, deve observar especificidade dessa fase escolar em sua organização e dinâmica de aulas. A interdisciplinaridade é fator a ser considerado para que haja uma melhor efetividade. A aplicação poderá ser dividida entre professores de diferentes disciplinas que trabalharão em conjunto para a execução dos três percursos da trilha. Assim, a título de exemplo: cada professor pode aplicar uma trilha diferente, de forma a trabalhar os materiais como um todo. É importante nesse caso, que os professores se organizem conjuntamente para a aplicação, no intuito de que não se fragmente e nem se perca a articulação e a coordenação que há entre os materiais.

## 2 - TRILHA KIT (5º OU 6º ANO): ÉTICA, CIDADANIA E CONSCIÊNCIA SOCIAL

TRILHA  
**ÉTICA, CIDADANIA E CONSCIÊNCIA SOCIAL**

KIT UPT  
**MATERIAL DIDÁTICO (COERÊNCIA TEMÁTICA POR MÓDULO)**

PERCURSO 01	PERCURSO 02	PERCURSO 03
<p>Caderno do Estudante KIT UPT: <b>Módulo I; Módulo II</b></p>	<p>Caderno do Estudante KIT UPT: <b>Módulo III</b></p>	<p>Caderno do Estudante KIT UPT: <b>Módulo IV</b></p>
<p>HQ 1 Página: <b>Autoconhecimento</b> <b>Comunicação e Respeito</b> <b>Empatia</b> <b>Integridade</b> <b>Ética</b></p>	<p>HQ 1 Página: <b>Autoconhecimento</b> <b>Cidadania</b> <b>Consciência Social</b> <b>Participação</b> <b>Transparência</b></p>	<p>HQ 1 Página: <b>Autonomia e</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Consciência Social</b> <b>Cidadania</b> <b>Integridade</b> <b>Ética</b></p>

PERCURSO 01	PERCURSO 02	PERCURSO 03
<p>Tirinhas:</p> <p><b>Autoestima</b></p> <p><b>Diálogo</b></p> <p><b>Inclusão e Combate ao Bullying</b></p> <p><b>Respeito e Tolerância</b></p> <p><b>Ética 1 e 2</b></p> <p><b>Honestidade 1 e 2</b></p>	<p>Tirinhas:</p> <p><b>Amor à Pátria</b></p> <p><b>Cidadania 1 e 2</b></p> <p><b>Democracia</b></p> <p><b>Ética 1 e 2</b></p> <p><b>Diga Não à Corrupção 1 a 5</b></p> <p><b>Os Poderes da União</b></p> <p><b>Participação Social</b></p> <p><b>Não às Fake News</b></p> <p><b>Todos Juntos pelo Brasil</b></p> <p><b>Transparência</b></p>	<p>Tirinhas:</p> <p><b>Autonomia e Responsabilidade</b></p> <p><b>Combate ao Desperdício</b></p> <p><b>Diga Não à Corrupção 1 a 5</b></p> <p><b>Integridade</b></p> <p><b>Patrimônio Cultural Brasileiro</b></p> <p><b>Patrimônio Público</b></p> <p><b>Proteção ao Meio Ambiente</b></p> <p><b>Solidariedade</b></p> <p><b>Voluntariado</b></p>

PERCURSO 01	PERCURSO 02	PERCURSO 03
<p>Vídeos:</p> <p><b>Respeito e Tolerância</b></p> <p><b>Autoestima</b></p> <p><b>Pessoas Com Deficiência</b></p> <p><b>A Gente se Entende</b></p> <p><b>Todos São Importantes</b></p> <p><b>Juntos Somos Mais</b></p> <p><b>Inclusão</b></p> <p><b>Ética</b></p> <p><b>Honestidade</b></p> <p><b>Povo Brasileiro</b></p>	<p>Vídeos:</p> <p><b>Amor à Pátria</b></p> <p><b>#Eu Participo</b></p> <p><b>Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA</b></p> <p><b>Cidadania</b></p> <p><b>Democracia</b></p> <p><b>República</b></p> <p><b>Controle Social</b></p> <p><b>Transparência Pública</b></p> <p><b>Lei de Acesso à Informação</b></p> <p><b>Educação Digital</b></p>	<p>Vídeos:</p> <p><b>Cuidado Com o Patrimônio Público</b></p> <p><b>Cuidado Com o Meio Ambiente</b></p> <p><b>Defesa do Patrimônio Cultural</b></p> <p><b>A Escolha Certa</b></p> <p><b>Patrimônio Público</b></p> <p><b>ODS</b></p> <p><b>Consumo Responsável</b></p> <p><b>Solidariedade</b></p> <p><b>Voluntariado</b></p> <p><b>Diga Não à Corrupção</b></p> <p><b>Todos Juntos Pelo Brasil</b></p>







# EDUCAÇÃO CIDADÃ

## CGU

Contato | CGU

Site - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/>

E-mail - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/contatos>