



**um POR TODOS e
TODOS POR um!**
pela ética e cidadania

METODOLOGIA E PLANO PEDAGÓGICO

Metodologia

O Programa UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA (UPT) é uma iniciativa da CGU em parceria com o Instituto Mauricio de Sousa e tem o objetivo de incentivar, por meio de atividades artísticas, científicas e lúdicas, bem como pela interação entre escola, família e comunidade, o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã.

O princípio da metodologia é facilitar o entendimento de assuntos complexos de forma lúdica e vivencial, baseada no tripé escola-família-comunidade.

- Escola - Informação e sensibilização do estudante;
- Família - Reforço dos conceitos por meio das tarefas propostas;
- Comunidade - Transmissão dos conhecimentos adquiridos.

O trabalho deve ser desenvolvido com o objetivo de levar o estudante não só a conhecer e entender os temas apresentados, mas também a incorporá-los e multiplicá-los no seu dia a dia com a sua família e sua comunidade. O Programa é voltado para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Material didático-pedagógico

Todo o material do Programa em formato digital (modo *online* e *offline*) e para impressão, a fim de alcançar o maior número possível de estudantes, em qualquer cidade do país.

Composição do material:

- KIT UPT para 5º ou 6º ano do EF - composto de manual do professor, caderno do estudante, revistas e jogos
- COLEÇÃO DE REVISTAS UPT 1º ao 5º ano (uma revista para cada ano escolar) - acompanhadas de guia do professor e banco de atividades
- MATERIAIS COMPLEMENTARES - Série de vídeos, tirinhas e histórias em quadrinhos para compor trilhas de aprendizagem.
- EAD PARA CAPACITAÇÃO - disponível na plataforma AVAMEC para orientar o educador na aplicação do material. Emite certificado.



Conheça o material no [Portal de Educação Cidadã](#)



Plano Pedagógico

São objetivos do plano:

- Promover ações educativas que auxiliem na formação ética de todos os participantes da comunidade escolar;
- Colaborar na educação dos estudantes para serem cidadãos conscientes, conhecedores de seus deveres e capazes de lutar por seus direitos;
- Fomentar a democracia e a convivência social na comunidade escolar e na sociedade;
- Propiciar o desenvolvimento da autoestima: condição essencial para a formação de um cidadão pleno;
- Incentivar a igualdade de oportunidades para todas as pessoas e a valorização das diferenças;
- Favorecer a construção de valores sociais permanentes, laços comunitários e responsabilidades coletivas;
- Desenvolver a consciência de uma cidadania universal, na qual cada indivíduo se preocupe com a preservação do planeta e com a paz entre os povos;
- Disponibilizar material para trabalhar assuntos transversais e correlatos à ética e à cidadania, no intuito de promover a consciência cidadã entre os estudantes.

Plano de Ensino

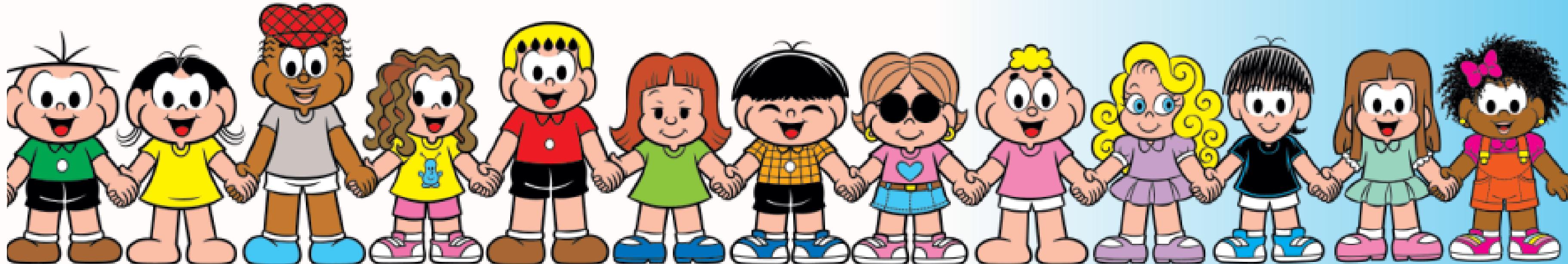
O plano está organizado por ano escolar e traz os temas trabalhados no Programa em forma de trilhas de aprendizagem que são eixos norteadores. Esses temas são considerados os geradores dos percursos e fazem referência aos conceitos abordados no Programa UPT, chamados de “temas UPT”. O que diferencia cada trilha são os temas geradores, os quais indicam os conceitos e assuntos apresentados em cada ano, de acordo com os objetivos específicos dos anos escolares.

O plano considera os Objetivos de Aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que estão alicerçados nas Competências Gerais e Específicas para o Ensino Fundamental. A proposta é que os temas UPT estejam alinhados a esses objetivos, a fim de direcionar a ação pedagógica.



Temas do Programa UPT

O Programa UPT busca incentivar o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes por meio da valorização da autoestima, respeito às diferenças e ao patrimônio público e interesse pelo bem-estar coletivo. Para isso, desenvolve suas atividades a partir de alguns temas que fazem parte da atuação da CGU, quais são: ética; cidadania; integridade; participação social; transparência e Lei de Acesso à Informação.



Integridade

Ética

Cidadania

Participação Social | Transparência e Informação

Construir argumentos com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.

Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.

Analizar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.

Trilhas de Aprendizagem

Para aplicação do Programa, sugere-se o uso de trilhas de aprendizagem. Essa metodologia de ensino e aprendizagem confere a possibilidade de uma melhor inserção no projeto pedagógico da escola e nos planos de aula dos professores. Permite um aprendizado contínuo e concentrado no estudante e no que ele precisa para se desenvolver e, ao mesmo tempo, garante autonomia ao professor, pois ele terá um conjunto de recursos e atividades que poderão ser utilizadas em suas aulas. As trilhas foram detalhadas conforme os objetivos do Programa para cada escolar.



OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 1º ANO

- Favorecer a construção da identidade por meio da evolução da autoestima e da autoconfiança;
- Estimular o desenvolvimento de relacionamentos respeitosos e tolerantes;
- Propiciar aprendizagens sociais por meio da cooperação: dividir, compartilhar, colaborar, combinar e respeitar regras;
- Incentivar e valorizar a conduta íntegra e honesta;
- Fomentar o respeito às regras de convívio social;
- Valorizar a pluralidade cultural.



[Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>](https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais)

PERCURSO 01

**História em quadrinhos 1 página:
Integridade**

**Tirinhas:
Autoestima
Honestidade (Mônica)
Inclusão e Combate ao Bullying**

**Vídeos:
Autoestima
Honestidade
Inclusão**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

PERCURSO 02

**História em quadrinhos 1 página:
Empatia**

**Tirinhas:
Honestidade (Cascão)
Diga Não à Corrupção 1
Patrimônio Cultural Brasileiro**

**Vídeos:
Juntos Somos Mais
Defesa do Patrimônio Cultural
Ética**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 2º ANO

- Estabelecer e ampliar as relações sociais por meio da comunicação;
- Desenvolver a capacidade de diálogo, instrumento necessário para o respeito à pluralidade cultural, social e política;
- Valorizar ações e atitudes éticas que envolvam respeito ao outro, cooperação e solidariedade;
- Formar cidadãos e sujeitos éticos que agem pessoal e coletivamente para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva;
- Desenvolver posicionamento crítico e competências para a argumentação diante de situações e conflitos que envolvam valores e regras de convívio social.



[Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>](https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais)

PERCURSO 01

**HQ 1 Página:
Ética**

**Tirinhas:
Ética
Diálogo
Diga Não à Corrupção 5**

**Vídeos:
Ética
A Gente se Entende
Pessoas Com Deficiência**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

PERCURSO 02

**HQ 1 Página
Comunicação e Respeito**

**Tirinhas:
Inclusão e Combate ao Bullying
Respeito e Tolerância
Cidadania**

**Vídeos:
Respeito e Tolerância
Todos São Importantes
Inclusão**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 3º ANO

- Estabelecer práticas de cidadania e instruir sobre direitos e deveres que competem ao cidadão;
- Identificar o papel do cidadão nos diversos espaços sociais e estimular a autonomia e o pensamento crítico;
- Possibilitar a formação do indivíduo ativo perante a sociedade com autonomia para assumir o protagonismo de escolhas íntegras e cidadãs;
- Promover o autoconhecimento e o autocuidado através do trabalho coletivo e reconhecimento das diferentes habilidades;
- Fomentar o uso das tecnologias digitais de forma crítica e ética para o bem da coletividade.



[Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>](https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais)

PERCURSO 01

História em quadrinhos 1 página:

Integridade

Tirinhas:

Autoestima

Honestidade (Mônica)

Inclusão e Combate ao *Bullying*

Vídeos:

Autoestima

Honestidade

Inclusão

Banco de atividades:

Banco de atividades da revista indicada

PERCURSO 02

História em quadrinhos 1 página:

Empatia

Tirinhas:

Honestidade (Cascão)

Diga Não à Corrupção 1

Patrimônio Cultural Brasileiro

Vídeos:

Juntos Somos Mais

Defesa do Patrimônio Cultural

Ética

Banco de atividades:

Banco de atividades da revista indicada

OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 4º ANO

- Estimular atitudes de respeito e tolerância pelas diferenças entre as pessoas, necessárias ao convívio numa sociedade democrática e pluralista;
- Valorizar o conhecimento e a educação para o entendimento das regras e a colaboração com a sociedade;
- Fomentar a conscientização social com vistas ao reconhecimento, individual ou coletivo, de atitudes necessárias à participação e ao controle social;
- Reconhecer a vida escolar como forma de participação no espaço público, e assim incentivar o uso do conhecimento para a construção de uma sociedade justa e solidária;
- Estimular o pensamento crítico para interpretação de fatos, investigação de dados, criação de soluções e resolução de problemas.



PERCURSO 01

**HQ 1 Página:
Participação**

**Tirinhas:
Participação Social
Patrimônio Público
Diga Não à Corrupção 4**

**Vídeos:
#EuParticipo
Cuidado com o patrimônio público
Cidadania**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

PERCURSO 02

**HQ 1 Página
Consciência social**

**Tirinhas:
Democracia
Cidadania
Não às Fake News**

**Vídeos:
Controle Social
Democracia
Lei de Acesso à Informação (LAI)**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

OBJETIVOS DO PROGRAMA PARA O 5º ou 6º ANO

- Desenvolver a autoestima, o autocuidado e a autonomia;
- Reconhecer a necessidade de valorizar, incluir e respeitar todo e qualquer ser humano, independentemente de sua condição física, origem social, religião, gênero, opinião e cultura;
- Reforçar a importância da ética e da cidadania com responsabilidade e consciência social, para o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais;
- Incentivar o controle social e a transparência, pela adoção de atitudes de participação, fiscalização, cooperação e repúdio às injustiças;
- Explicar o lugar público como patrimônio coletivo, cujo zelo é dever de todos e valorizar o patrimônio cultural e natural do Brasil, bem como fomentar seu cuidado e preservação;
- Cultivar a solidariedade para a tomada de decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários;
- Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis pela busca de soluções para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos;
- Discutir as ações governamentais que afetam a sociedade, cobrando transparência e efetividade.



Para o alcance desses objetivos, é proposta uma trilha com dois percursos para trabalhar a revista do 5º ano, cujas temáticas são transparência, informação e responsabilidade; e outra trilha com três percursos para trabalhar o KIT UPT (conforme metodologia de aplicação do UPT adotada pela escola/educador), cujas temáticas propostas são ética, cidadania e consciência social. Segue a configuração com a descrição dos materiais a serem utilizados por cada percurso.

1- TRILHA REVISTA (5º ANO): TRANSPARÊNCIA, INFORMAÇÃO E RESPONSABILIDADE

**TRILHA
TRANSPARÊNCIA, INFORMAÇÃO E RESPONSABILIDADE**

**REVISTA
A ESCOLHA CERTA**

Ver material no Portal - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>

PERCURSO 01

**HQ 1 Página:
Participação**

**Tirinhas:
Integridade
Os Poderes da União
Diga Não à Corrupção 3**

**Vídeos:
A Escolha Certa
Diga não à corrupção
Transparência pública
República**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

PERCURSO 02

**HQ 1 Página
Autonomia e responsabilidade**

**Tirinhas:
Autonomia e Responsabilidade
República
Solidariedade**

**Vídeos:
Controle social
República
Lei de Acesso à Informação (LAI)
Solidariedade**

**Banco de atividades:
Banco de atividades da revista indicada**

A aplicação nos anos finais, 6º ano ao 9º ano, deve observar especificidade dessa fase escolar em sua organização e dinâmica de aulas. A interdisciplinaridade é fator a ser considerado para que haja uma melhor efetividade. A aplicação poderá ser dividida entre professores de diferentes disciplinas que trabalharão em conjunto para a execução dos três percursos da trilha. Assim, a título de exemplo: cada professor pode aplicar uma trilha diferente, de forma a trabalhar os materiais como um todo. É importante nesse caso, que os professores se organizem conjuntamente para a aplicação, no intuito de que não se fragmente e nem se perca a articulação e a coordenação que há entre os materiais.

2 - TRILHA KIT (5º OU 6º ANO): ÉTICA, CIDADANIA E CONSCIÊNCIA SOCIAL

TRILHA ÉTICA, CIDADANIA E CONSCIÊNCIA SOCIAL

KIT UPT
**MATERIAL DIDÁTICO (COERÊNCIA TEMÁTICA POR
MÓDULO)**

PERCURSO 01

Caderno do Estudante
KIT UPT:
Módulo I; Módulo II

HQ 1 Página:
Autoconhecimento
Comunicação e Respeito
Empatia
Integridade
Ética

PERCURSO 02

Caderno do Estudante
KIT UPT:
Módulo III

HQ 1 Página:
Autoconhecimento
Cidadania
Consciência Social
Participação
Transparência

PERCURSO 03

Caderno do Estudante
KIT UPT:
Módulo IV

HQ 1 Página:
Autonomia e
Responsabilidade
Consciência Social
Cidadania
Integridade
Ética

PERCURSO 01

Tirinhas:
Autoestima
Diálogo
Inclusão e Combate ao Bullying
Respeito e Tolerância
Ética 1 e 2
Honestidade 1 e 2

PERCURSO 02

Tirinhas:
Amor à Pátria
Cidadania 1 e 2
Democracia
Ética 1 e 2
Diga Não à Corrupção 1 a 5
Os Poderes da União
Participação Social
Não às Fake News
Todos Juntos pelo Brasil
Transparência

PERCURSO 03

Tirinhas:
Autonomia e Responsabilidade
Combate ao Desperdício
Diga Não à Corrupção 1 a 5
Integridade
Patrimônio Cultural
Brasileiro
Patrimônio Público
Proteção ao Meio Ambiente
Solidariedade
Voluntariado

PERCURSO 01

Vídeos:
Respeito e Tolerância
Autoestima
Pessoas Com Deficiência
A Gente se Entende
Todos São Importantes
Juntos Somos Mais
Inclusão
Ética
Honestidade
Povo Brasileiro

PERCURSO 02

Vídeos:
Amor à Pátria
#Eu Participo
Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA
Cidadania
Democracia
República
Controle Social
Transparência Pública
Lei de Acesso à Informação
Educação Digital

PERCURSO 03

Vídeos:
Cuidado Com o Patrimônio Público
Cuidado Com o Meio Ambiente
Defesa do Patrimônio Cultural
A Escolha Certa
Patrimônio Público
ODS
Consumo Responsável
Solidariedade
Voluntariado
Diga Não à Corrupção
Todos Juntos Pelo Brasil





EDUCAÇÃO CIDADÃ

CGU

Contato | CGU

Site - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/>

E-mail - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/contatos>