GUIA DO PROFESSOR E BANCO DE ATIVIDADES DO VÍDEO

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR

Professor(a),

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê e estimula o trabalho com gêneros orais, marcando a importância de levarmos à sala de aula gêneros das culturas juvenis, em todas as práticas de linguagem, como memes, vídeos curtos, HQs, entre outros. Pensando nisso, apresentamos a você um conjunto de atividades pedagógicas desenvolvidas a partir de histórias da TURMA DA CIDADANIA da CGU para o Ensino Fundamental II.

A TURMA DA CIDADANIA da CGU é composta por meninos e meninas em idade escolar e seus familiares. São personagens que vivem situações comuns ao cotidiano de nossos estudantes e, por meio de vídeos e histórias em quadrinhos, suas aventuras levam informação de maneira clara e exemplificam problemas e soluções dentro da ética comum à convivência cidadã.

O Guia do Professor apresenta explicações sucintas acerca dos conceitos trazidos pelo material. O Banco de Atividades, que inclui trabalho individual e colaborativo, traz vários jogos e atividades, propondo reflexão e desafios baseados nas histórias vividas pelos personagens da Turma. As atividades devem servir de base para que os estudantes fiquem mais conscientes de suas posturas, escolhas e responsabilidades. Muitas situações do cotidiano podem ser resolvidas ou evitadas se cada um fizer sua parte.

A TURMA DA CIDADANIA ainda conta com uma série de revistas em quadrinhos que abordam conceitos importantes para a construção da cidadania. Guia do Professor e Banco de Atividade estão disponíveis para todas as revistas e vídeos.

Para conhecer todo o material da TURMA DA CIDADANIA, encontrar os arquivos para download e imprimir as atividades para seus estudantes, acesse o site de EDUCAÇÃO CIDADÃ DA CGU:

www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/turma-da-cidadania

GUIA DO PROFESSOR
VÍDEO "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É"

OLÁ PROFESSOR(A)!

No vídeo "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É", a Lia entra em casa toda animada falando para a mãe que na escola todo mundo estava usando um super tênis da moda, que aparece na televisão, e tem estrelas brilhantes, solado especial e cadarços ultra resistentes. Depois de falar toda empolgada, Lia implora para a mãe comprar. Sua mãe argumenta que o tênis da Lia ainda está bom e que não precisa de outro. Mas Lia insiste e diz que é para o time de futebol, que faz parte do uniforme, sendo que todas as meninas do time precisam desse novo tênis para jogar. A mãe da Lia estranha e questiona o porquê de só poder jogar com os tênis novos. Lia explica que duas colegas já têm o tênis e quem não tiver não vai participar do campeonato. A mãe da Lia entendendo a frustração da filha conversa carinhosamente com a Lia. Elogia a filha e a faz perceber que seus valores não estão no que ela tem, mas no que ela é. Que ela é uma jogadora formidável! Que, se o time exige um tênis desse e não deixa a Lia jogar por causa disso, quem perde é o time. Inicialmente, a Lia fica triste, mas ouvindo a explicação da mãe e o sentido de suas palavras, realmente se dá conta de que não precisa de um super tênis da moda, entendendo, inclusive, que outras meninas não poderiam comprar esse tênis novo. A Lia resolve então montar um outro time, no qual cada uma poderia jogar com o seu tênis preferido. O jogo é um sucesso, com muita alegria, chutes perfeitos, passes sensacionais e muitos gols.

CONCEITOS: Autoconhecimento e Autocuidado

IMPORTÂNCIA DO ASSUNTO:

A TURMA DA CIDADANIA foi criada dentro de um conjunto de ações da Controladoria-Geral da União - CGU voltadas para o público infanto-juvenil, conhecido como "Educação Cidadã", que tem por objetivo despertar o senso de cidadania, de ética, de união e de responsabilidade na comunidade escolar e familiar. Visa disseminar, com a ajuda dos personagens da Turma, valores relacionados à participação social, democracia,

autoestima, respeito às diferenças, responsabilidade cidadã e interesse pelo bem-estar coletivo.

Alinhando esses propósitos com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ideia é trabalhar os assuntos com os estudantes de forma leve e divertida!

Pensando nessa proposta, o vídeo "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É" trabalha, de forma especial, a competência geral 8 da BNCC – Autoconhecimento e Autocuidado:

> *"Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. "*
> *(Competência Geral nº 8 da BNCC)*

Dessa competência, destaca-se apreciar-se e cuidar-se, que é o resultado do autoconhecimento.

O processo de autoconhecimento passa pela compreensão de que nossas ações influenciam a vida de outras pessoas em nossa sociedade. É papel da escola ensinar o estudante a reconhecer suas vontades, dificuldades, defeitos e qualidades. Um estudante que não consegue dizer o que sente ou o que deseja, não conseguirá ter autonomia para realizar atividades que tenham um aprendizado significativo. Mas, acima de tudo, é propiciar o conhecimento dos próprios valores independente de influências e fatores externos ditados por condutas convencionais.

A situação vivenciada entre os personagens da Turma demonstra a importância do olhar para o outro, entendendo que cada um tem sentimentos e expectativas, promovendo uma reflexão sobre comportamento e sobre o respeito aos desejos do colega, valorizando o ser humano pelo que ele é e não pelo que ele tem.

EQUIPE EDUCAÇÃO CIDADÃ

BANCO DE ATIVIDADES

VÍDEO "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É"

ATIVIDADE #1

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.

Professor, a situação vivenciada pela TURMA DA CIDADANIA no vídeo "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É" permite uma importante reflexão com os estudantes sobre o reconhecimento dos próprios valores, vontades, dificuldades, defeitos e qualidades. Vamos continuar a reflexão?

Assista ao vídeo em sala com os estudantes.

1. Em uma conversa envolvendo todos os estudantes, peça a eles que falem sobre do que mais gostaram no vídeo "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É", explicando o motivo.

2. Após essas falas iniciais sobre o vídeo, em um espaço aberto, forme um grande círculo com toda a turma.

3. Entregue um rolo de barbante a um estudante, que deverá dizer uma qualidade sua e jogar o barbante para o colega mais distante dele, mantendo segura a ponta do barbante.

4. O próximo estudante também falará uma qualidade que tem e jogará o barbante para outro colega, segurando o barbante também. E assim por diante, até que todos tenham participado.

5. Ao final da atividade, será formada uma grande teia, em que todos seguram uma parte do barbante, mostrando que todas as qualidades faladas são importantes para a turma.

6. Pergunte, ao final, o que significa a teia e se as qualidades que foram faladas estão ligadas às coisas materiais ou ao que as pessoas de fato são.

ATIVIDADE #2

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

Assista novamente ao vídeo "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É". Você consegue encontrar as palavras que complementam as frases abaixo?

1. Lá na _____, todo mundo está usando o "super tênis" da Moda! Você precisa ver, mãe! Compra um para mim por favor, por favor, por favor?!

2. Puxa, que tênis legal! – disse a mãe. – Mas o seu _____ ainda está bom, não precisa de outro.

3. Trazendo a filha para perto de si, com _____, a mãe começou: Minha filha, senta aqui comigo que preciso te _____ algumas coisas.

4. O seu tênis está _____, e você não _____ de um tênis novo para jogar bola, você é uma menina _____, _____ e _____. Joga bola melhor que muita gente na escola. Como é que essas meninas não podem te querer no time só por causa de um tênis?

5. E até onde eu te _____, você é _____, cheia de bons _____ e sabe diferenciar o certo do errado.

6. **Você _____ pelo que você é, e não pelo que você tem!**

ATIVIDADE #3

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

As pessoas são muito diferentes umas das outras. As diferenças podem ser físicas, comportamentais, étnicas, religiosas, culturais.

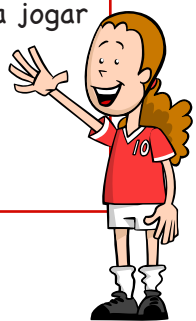
Mas o bom disso é que quanto mais diferenças, mais experiências há para se trocar e compartilhar.

Então, que tal encontrar as diferenças em seus colegas que fazem a turma ser bem legal e divertida?!!!

Escreva em cada quadrado o nome de um colega que tem a característica indicada:

TENHO COLEGA...

Que sabe nadar:	Que é muito divertido:	Que é "fera" no videogame:	Que adora ler muitos livros:
Que tem um gatinho:	Que gosta de andar de bicicleta:	Que ama pizza:	Que não gosta de TV:
Que tem mais de três irmãos ou irmãs:	Que não gosta de refrigerante:	Que é muito inteligente:	Que ama jogar futebol:



ATIVIDADE #4

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.

No vídeo "VOCÊ VALE PELO QUE VOCÊ É", vimos a mãe da Lia relacionar as qualidades da filha, demonstrando a importância de ela perceber o seu próprio valor!!!

Que tal reconhecermos as qualidades que possuímos?

1. Afaste as carteiras da sala e forme um grande círculo com a turma.
2. Cada estudante deve anotar em um pequeno pedaço de papel a qualidade que acha importante em uma pessoa.
3. Em seguida todos colocam os papéis no chão, virados para baixo, ao centro da roda.
4. Coloque uma música animada e ao final da música, instrua que todos os estudantes devem pegar um papel.
5. Cada estudante, em sua vez, vai ler a qualidade que pegou e apontar rapidamente a pessoa que tem esta qualidade na turma, justificando sua resposta.

Essa atividade permite aos estudantes perceberem as qualidades que temos e que são tão fundamentais ao grupo.

SOBRE A CGU

A Controladoria-Geral da União (CGU) é o órgão central do Sistema de Controle Interno do Governo Federal responsável por realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e à melhoria da transparência na administração pública, por meio de ações de auditoria, correição, ouvidoria, prevenção e combate à corrupção.

Por acreditar na transformação pela educação, a CGU desenvolve um conjunto de ações voltadas ao público infantojuvenil, cujo objetivo é incentivar a reflexão sobre temas importantes relacionados à construção da cidadania, para que se tornem cidadãos conscientes do papel que devem exercer na sociedade.

A TURMA DA CIDADANIA visa incentivar o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, por meio da valorização de comportamentos íntegros e da formação de cidadãos conscientes que não toleram desvios de conduta.

Participe conosco!

Equipe Educação Cidadã

SAIBA MAIS:
gov.br/cgu/educacaocidada

EDUCAÇÃO CIDADÃ
CGU

www.cgu.gov.br

cguonline

cguonline

cguoficial

cguonline

cguoficial

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO