GUIA DO PROFESSOR E BANCO DE ATIVIDADES DO VÍDEO

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR

Professor(a),

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê e estimula o trabalho com gêneros orais, marcando a importância de levarmos à sala de aula gêneros das culturas juvenis, em todas as práticas de linguagem, como memes, vídeos curtos, HQs, entre outros. Pensando nisso, apresentamos a você um conjunto de atividades pedagógicas desenvolvidas a partir de histórias da TURMA DA CIDADANIA da CGU para o Ensino Fundamental II.

A TURMA DA CIDADANIA da CGU é composta por meninos e meninas em idade escolar e seus familiares. São personagens que vivem situações comuns ao cotidiano de nossos estudantes e, por meio de vídeos e histórias em quadrinhos, suas aventuras levam informação de maneira clara e exemplificam problemas e soluções dentro da ética comum à convivência cidadã.

O Guia do Professor apresenta explicações sucintas acerca dos conceitos trazidos pelo material. O Banco de Atividades, que inclui trabalho individual e colaborativo, traz vários jogos e atividades, propondo reflexão e desafios baseados nas histórias vividas pelos personagens da Turma. As atividades devem servir de base para que os estudantes fiquem mais conscientes de suas posturas, escolhas e responsabilidades. Muitas situações do cotidiano podem ser resolvidas ou evitadas se cada um fizer sua parte.

A TURMA DA CIDADANIA ainda conta com uma série de revistas em quadrinhos que abordam conceitos importantes para a construção da cidadania. Guia do Professor e Banco de Atividade estão disponíveis para todas as revistas e vídeos.

Para conhecer todo o material da TURMA DA CIDADANIA, encontrar os arquivos para download e imprimir as atividades para seus estudantes, acesse o site de EDUCAÇÃO CIDADÃ DA CGU:

www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/turma-da-cidadania

GUIA DO PROFESSOR
VÍDEO "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO"

OLÁ PROFESSOR(A)!

No vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO", o pai do Gustavo aparece todo animado, porque no dia 9 de dezembro, DIA INTERNACIONAL CONTRA A CORRUPÇÃO, ia participar de um evento organizado pela CGU. Gustavo sorriu e explicou que nesse dia do ano de 2003 foi assinada a Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção. Nesse dia, a CGU e outros órgãos organizam eventos para celebrar a data e analisar o que tem sido feito na luta contra a corrupção. Contagiado pelo entusiasmo do pai, Gustavo transforma-se no Capitão Cidadania, que convoca o André para fazer um importante vídeo sobre o assunto para ser divulgado nesse dia tão importante. O vídeo foi assistido por toda a Turma. O vídeo também foi visto por muitas pessoas em todo o País! O que será que tinha nesse vídeo tão importante, hein?

CONCEITOS: Corrupção, Consciência Social.

IMPORTÂNCIA DO ASSUNTO:

A TURMA DA CIDADANIA foi criada dentro de um conjunto de ações da Controladoria-Geral da União - CGU voltadas para o público infanto-juvenil, conhecido como "Educação Cidadã", que tem por objetivo despertar o senso de cidadania, de ética, de união e de responsabilidade na comunidade escolar e familiar. Visa disseminar, com a ajuda dos personagens da Turma, valores relacionados à participação social, democracia, autoestima, respeito às diferenças, responsabilidade cidadã e interesse pelo bem-estar coletivo.

Alinhando esses propósitos com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ideia é trabalhar os assuntos com os estudantes de forma leve e divertida!

O vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO" trabalha, de forma especial, a competência geral da BNCC nº 7 – Argumentação:

"Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis,

para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. "

(Competência Geral nº 7 da BNCC)

Dessa competência, destaca-se a ideia de "argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis", possibilitando o posicionamento ético, construindo argumentos e propondo ações positivas em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

O contexto apresentado permite o fomento de reflexões sobre esse importante assunto: corrupção! Também é papel da escola o desenvolvimento de consciência social. E essa não é uma habilidade que se conquista de forma simples e rápida. Pelo contrário, o processo de conscientização social de um indivíduo acontece de forma gradual e lenta ao longo da vida toda.

Para construir esse olhar crítico, é necessário oferecer aos estudantes as mais diferentes formas de contato com realidades diferentes. Uma pessoa com consciência social sabe que tem poder como indivíduo de mudar a sociedade utilizando como instrumento a argumentação fundamentada em informações e fatos verídicos.

EQUIPE EDUCAÇÃO CIDADÃ

BANCO DE ATIVIDADES
VÍDEO "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO"

ATIVIDADE #1

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.

Professor, no vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO" vimos o Capitão Cidadania em ação mais uma vez para tratar de um relevante assunto: corrupção!

Incentive os estudantes a refletirem sobre o assunto!

1. Forme uma roda de conversa com os estudantes e pergunte se eles gostaram do vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO".

2. Estimule os estudantes a falarem sobre o que eles mais gostaram na história, explicando o motivo.

3. Depois que eles comentarem sobre a história apresentada na revista, peça a eles que comentem o que entenderam sobre "corrupção".

4. Escolha um estudante para pesquisar no dicionário e ler para a turma o significado da palavra "corrupção".

5. Na sequência, estimule as seguintes reflexões:
   - Existem outras situações de corrupção conhecidas pelos estudantes?
   - Quais seriam as soluções possíveis para as situações apresentadas?

6. Finalize a aula indicando a leitura da Revista "COM A CORRUPÇÃO NÃO SE BRINCA", dA TURMA DA CIDADANIA, que trata também a questão da luta contra a corrupção, disponível em:

www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/festa.pdf

ATIVIDADE #2

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

No vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO", vimos o Capitão Cidadania em ação mais uma vez para tratar de um relevante assunto: corrupção!!! E ele apresenta um importante conceito sobre a corrupção e seus efeitos nocivos. Vamos refletir?

Corrupção é o ato de desviar recurso público, que é praticado por pessoas mal-intencionadas. Essas pessoas se aproveitam de sua posição para obter vantagens e para utilizar o dinheiro público, gastando em coisas para si, para seus amigos ou seus parentes, em vez de utilizar para o bem comum.

As consequências da corrupção são muitas, e vão desde postos de saúde que não são construídos, escolas que não são reformadas, até a falta de policiais protegendo os cidadãos. A corrupção afeta a todos, e, portanto, todos devem combatê-la: governantes, cidadãos, empresas e associações.

O Governo deve ser transparente. Os cidadãos e as associações devem fiscalizar as ações do governo. E as empresas podem promover a ética entre seus funcionários e devem ser íntegras nas suas transações comerciais. Os ocupantes dos cargos públicos devem zelar pelo bem comum e pelo interesse público, e não se aproveitarem do cargo para proveito próprio. "Capitão Cidadania"

Agora que você sabe o que é corrupção, ache as palavras sublinhadas, retiradas do vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO":

C	E	E	T	N	E	R	A	P	S	N	A	R	T	A	V	A	V	B
T	L	E	N	D	E	C	C	C	C	C	I	D	I	N	T	S	T	E
S	E	R	E	C	U	R	S	O	Õ	S	F	G	O	U	V	I	R	M
A	I	E	U	Ã	V	P	P	R	P	O	T	A	L	Ç	O	P	A	C
I	T	F	R	E	C	R	A	R	A	Ã	T	C	I	D	L	E	N	O
D	A	O	T	H	S	R	R	U	R	D	S	É	R	S	H	R	S	M
Z	S	R	C	A	E	T	T	P	T	A	A	T	E	N	K	D	P	U
E	Q	M	Q	R	M	I	I	Ç	I	D	R	I	M	E	C	E	O	N
L	D	A	N	A	G	C	C	Ã	C	I	K	C	S	G	A	A	R	C
A	Í	D	P	R	N	I	I	O	I	C	L	A	Q	A	N	F	T	O
R	D	A	E	E	D	X	S	V	P	P	D	N	I	T	O	E	E	L
T	A	S	L	D	D	E	S	V	I	A	R	O	M	N	A	T	E	A
F	M	N	B	Í	T	R	R	R	R	R	G	C	V	A	Z	A	Õ	G
T	P	R	O	T	E	G	E	N	D	O	I	B	R	V	T	S	O	P

ATIVIDADE #3

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.

No vídeo "TODOS CONTRA A CORRUPÇÃO", o Capitão Cidadania apresenta várias situações e posturas que podem ser adotadas para evitar a corrupção e o desvio de recursos públicos.

Trabalhar com princípios éticos e democráticos é algo que podemos fazer até em momentos simples do cotidiano escolar. Que tal propor para os estudantes uma reflexão sobre o assunto?

1. Pergunte aos estudantes se eles conhecem a campanha "PEQUENAS CORRUPÇÕES – DIGA NÃO!
2. Apresente informações sobre a campanha, disponível no Portal de Educação Cidadã: www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/sala-escola/campanhas/diga-nao
3. Estimule a reflexão sobre as pequenas corrupções do dia a dia:
    - Furar fila;
    - Colar na prova;
    - Falsificar carteirinha;
    - Assinar a chamada no lugar de outro aluno;
    - Não devolver o troco quando recebe a mais;
    - Esconder celular do colega;
    - Outros.
4. Pergunte se eles já presenciaram essas posturas e qual seria a solução para evitar as situações listadas e acrescentadas em aula.

ATIVIDADE #4

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

Vale a pena ser honesto, pois assim contribuímos para a construção de um país muito melhor! Combatemos a corrupção quando agimos de forma íntegra e ética em nosso dia-a-dia. E isso vale até mesmo para as atitudes que podem ser consideradas "pequenas", como não furar uma fila, devolver o troco a mais etc.

Você já viu alguma situação que pode ser considerada "pequenas corrupções"?

Reflita sobre o assunto e relate uma situação a que você presenciou envolvendo pequenas corrupções do dia a dia e pense em uma solução para o problema:

Aconteceu assim. Eu estava...

A solução seria...

ATIVIDADE #5

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

Reflita com A TURMA DA CIDADANIA sobre decisões que tomamos diariamente e muitas vezes nem percebemos. Todas as nossas decisões são importantes. Vamos ver?

Pinte as afirmativas de acordo com suas decisões:

FAÇO OU NÃO FAÇO

FAÇO	NÃO FAÇO	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas
☆	☆	Agradeço sempre uma boa ação
☆	☆	Furo fila
☆	☆	Converso com todos os meus colegas
☆	☆	Participo de todas as atividades que meu Professor solicita
☆	☆	Colo na prova
☆	☆	Jogo o lixo no chão
☆	☆	Compro DVD pirata
☆	☆	Faço meus deveres de casa

SOBRE A CGU

A Controladoria-Geral da União (CGU) é o órgão central do Sistema de Controle Interno do Governo Federal responsável por realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e à melhoria da transparência na administração pública, por meio de ações de auditoria, correição, ouvidoria, prevenção e combate à corrupção.

Por acreditar na transformação pela educação, a CGU desenvolve um conjunto de ações voltadas ao público infantojuvenil, cujo objetivo é incentivar a reflexão sobre temas importantes relacionados à construção da cidadania, para que se tornem cidadãos conscientes do papel que devem exercer na sociedade.

A TURMA DA CIDADANIA visa incentivar o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, por meio da valorização de comportamentos íntegros e da formação de cidadãos conscientes que não toleram desvios de conduta.

Participe conosco!

Equipe Educação Cidadã

SAIBA MAIS:
gov.br/cgu/educacaocidada

EDUCAÇÃO CIDADÃ
CGU

www.cgu.gov.br

cguonline

cguonline

cguoficial

cguonline

cguoficial

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO