GUIA DO PROFESSOR E BANCO DE ATIVIDADES DO VÍDEO

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR

Professor(a),

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê e estimula o trabalho com gêneros orais, marcando a importância de levarmos à sala de aula gêneros das culturas juvenis, em todas as práticas de linguagem, como memes, vídeos curtos, HQs, entre outros. Pensando nisso, apresentamos a você um conjunto de atividades pedagógicas desenvolvidas a partir de histórias da TURMA DA CIDADANIA da CGU para o Ensino Fundamental II.

A TURMA DA CIDADANIA da CGU é composta por meninos e meninas em idade escolar e seus familiares. São personagens que vivem situações comuns ao cotidiano de nossos estudantes e, por meio de vídeos e histórias em quadrinhos, suas aventuras levam informação de maneira clara e exemplificam problemas e soluções dentro da ética comum à convivência cidadã.

O Guia do Professor apresenta explicações sucintas acerca dos conceitos trazidos pelo material. O Banco de Atividades, que inclui trabalho individual e colaborativo, traz vários jogos e atividades, propondo reflexão e desafios baseados nas histórias vividas pelos personagens da Turma. As atividades devem servir de base para que os estudantes fiquem mais conscientes de suas posturas, escolhas e responsabilidades. Muitas situações do cotidiano podem ser resolvidas ou evitadas se cada um fizer sua parte.

A TURMA DA CIDADANIA ainda conta com uma série de revistas em quadrinhos que abordam conceitos importantes para a construção da cidadania. Guia do Professor e Banco de Atividade estão disponíveis para todas as revistas e vídeos.

Para conhecer todo o material da TURMA DA CIDADANIA, encontrar os arquivos para download e imprimir as atividades para seus estudantes, acesse o site de EDUCAÇÃO CIDADÃ DA CGU:

www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/turma-da-cidadania

GUIA DO PROFESSOR
VÍDEO "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO"

OLÁ PROFESSOR(A)!

No vídeo "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO" A TURMA DA CIDADANIA estava aproveitando o verão e todos brincavam até tarde na rua. Depois iam tomar banho e descansar. Em uma noite, a brincadeira foi interrompida por uma forte chuva. Eduardo foi se deitar e adormeceu, mas no meio da noite foi acordado por sua mãe aflita. A chuva estava inundando a casa. Eduardo conseguiu escapar pelo fundo da casa e passou a noite na casa de Júlia. No dia seguinte, a defesa civil foi com o pai de Eduardo avaliar a situação da casa e constataram que a água ainda estava muito alta e a família ficou alojada na quadra da escola. Eduardo, reconhecendo um vizinho que trabalhava na defesa civil, perguntou por que aquilo aconteceu e para surpresa de Eduardo o vizinho informou que a culpa era de todos. O vizinho informou que por causa do desmatamento e da poluição, o clima estava mudando. O calor ficava mais forte. E para piorar, a comunidade jogava muito lixo nas ruas e nos terrenos baldios, entupindo os bueiros e as galerias, impedindo que a água da chuva escoasse. Eduardo ouviu atentamente e sugeriu que fosse feita uma campanha para que todos tivessem acesso a essa informação de modo a evitar tais problemas. A ideia foi aprovada e foram feitas diversas palestras pela defesa civil na região, informando à população o que poderia ser feito para minimizar esses problemas. A população ouviu atentamente e a notícia logo se espalhou. E na próxima chuva forte não houve inundação!!!

CONCEITOS: Sustentabilidade e Participação Social.

IMPORTÂNCIA DO ASSUNTO:

A TURMA DA CIDADANIA foi criada dentro de um conjunto de ações da Controladoria-Geral da União - CGU voltadas para o público infanto-juvenil, conhecido como "Educação Cidadã", que tem por objetivo despertar o senso de cidadania, de ética, de união e de responsabilidade na comunidade escolar e familiar. Visa disseminar, com a ajuda dos personagens da Turma, valores relacionados à participação social, democracia,

autoestima, respeito às diferenças, responsabilidade cidadã e interesse pelo bem-estar coletivo.

Alinhando esses propósitos com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ideia é trabalhar os assuntos com os estudantes de forma leve e divertida!

O vídeo "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO" trabalha, de forma especial, a competência geral da BNCC n° 10 – Responsabilidade e Cidadania:

> *"Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários." (Competência Geral nº 10 da BNCC)*

Dessa competência, destaca-se o papel da ação pessoal e coletiva, dentro do exercício da cidadania e da ideia de sustentabilidade e conservação de recursos naturais e do cuidado do meio ambiente.

Essa história vai ao encontro também da Habilidade (EF09CI13), na área de ciências da BNCC, que diz respeito às iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

A situação vivenciada entre os personagens da Turma demonstra a importância da capacidade de mobilização social, resultando no envolvimento da comunidade para a busca de soluções coletivas para solução de problemas sociais. O assunto ganha maior relevância ao pensarmos nos momentos atuais que estamos vivenciando, onde a escassez de recursos naturais toma o palco das discussões nacionais e internacionais.

EQUIPE EDUCAÇÃO CIDADÃ

BANCO DE ATIVIDADES
VÍDEO "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO"

ATIVIDADE #1

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.

P Professor, o vídeo "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO" trata de um importante aspecto: a informação como instrumento de conhecimento e transformação social. Isso porque a partir da informação divulgada em palestras públicas pela defesa civil, a comunidade modifica ações e posturas, resultando na melhoria da qualidade de vida da cidade.

Incentive os estudantes a refletirem sobre o ambiente da escola!

Estimule a turma a discutir sobre o uso dos ambientes coletivos, fazendo as seguintes perguntas:

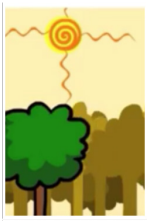
1. Como está a sua sala de aula? Está limpa?
2. O que você faz para ajudar a manter sua sala limpa?
3. Todos os alunos jogam o lixo na lixeira? Ou o lixo que é jogado no chão?
4. Após a merenda, você já observou como fica a sala de aula?
5. O que é possível fazer para melhorar o ambiente escolar?

A partir da discussão realizada, possibilite 15 minutos para que todos, de forma conjunta, circulem pela sala de aula e indiquem aspectos que desejam melhorar.

Depois, questione se eles percebem a diferença no ambiente e finalize com a reflexão acerca da postura de cada e a responsabilidade de manter um bom ambiente onde quer que estejam, inclusive nas suas casas.

ATIVIDADE #2

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.



Nosso Planeta pede socorro! Queimadas, desmatamentos, poluição dos rios e mares, poluição do ar, espécies em extinção...tudo isso vem destruindo o nosso planeta.

Os cuidados com o nosso meio ambiente fazem parte de um compromisso que é de todos: cidadãos (como eu e você), empresas e organizações, governantes de municípios, estados e da União.

Por isso, todos devem fazer a sua parte. É muito simples! Os cuidados com o meio ambiente vão desde a separação do lixo em casa até a preservação de nossos rios, florestas e, até mesmo, do ar que respiramos. Só assim, poderemos contribuir para que nosso planeta seja mais sustentável e, portanto, preservado.

ENTÃO VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA?

1. Solicite a um dos estudantes que leia o texto acima.
2. Estimule os estudantes para que expressem as suas primeiras impressões a respeito do texto, de forma livre.
3. Questione sobre ações possíveis de serem realizadas para a preservação do Planeta.
4. Faça uma lista com as soluções propostas pelos estudantes e demonstre que cada um pode contribuir para a preservação do mundo em que vivemos.
5. Finalize a discussão, fazendo a relação das soluções propostas pelos estudantes com o vídeo “INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO”

ATIVIDADE #3

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

No vídeo "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO" vimos o Eduardo movimentando a comunidade para que todos soubessem o que fazer para evitar inundações futuras.

Uma das questões apresentadas pela defesa civil foi a quantidade de lixo jogado nas ruas e sarjetas.

Vamos refletir sobre o assunto?

Coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria. Existem três tipos diferentes de lixo. São os resíduos orgânicos, os rejeitos e os recicláveis.

POR QUE É IMPORTANTE REAPROVEITAR O LIXO?

- Reduz a poluição do solo, da água e do ar;
- Prolonga a vida útil do aterro sanitário;
- Diminui o desperdício;
- Evita o desmatamento;
- Reduz o consumo de energia;
- Melhora a limpeza da cidade;
- Proporciona a economia de recursos naturais renováveis.
- Diminui a proliferação de doenças e contaminação de alimentos;
- Melhora a qualidade de vida das pessoas.

MATERIAIS RECICLÁVEIS

Vidro:

Litros de bebidas, garrafas, copos, vidros de conservas e todos os tipos de vidro inteiro ou em cacos, exceto vidro plano e lâmpadas.

Plástico:

Sacos de leite, potes de margarina, embalagens de vinagre, sacolinhas de lojas e outros.

Papel:

Papel de computador, embalagens de papelão, revistas, jornais, cadernos e outros.

Metal:

Latas, tubos de pasta de dente, tampas de garrafas, pregos, embalagens de alumínio, outros.

Com essas informações, sua tarefa agora é observar sua sala de aula e indicar na tabela a seguir os materiais recicláveis que você identificou:

MATERIAIS RECICLAVEIS			
Vidro	Plástico	Papel	Metal

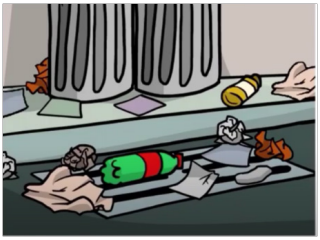
ATIVIDADE #4

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

CRIANDO HISTÓRIA

Observe as figuras e crie um texto com diálogos para cada uma delas, abordando os cuidados com o meio ambiente, a reciclagem e a cidadania.

Imagine que você está caminhando pela rua e se depara com um montão de lixo. O que você diria às pessoas que fizeram isso? A seguir, imagine que você, como o Eduardo no vídeo "INFORMAÇÃO É A SALVAÇÃO", queira tomar alguma atitude a respeito e decide contar com a ajuda dos colegas para fazer um mutirão da limpeza. Como você faria para mobilizar os seus colegas?



SOBRE A CGU

A Controladoria-Geral da União (CGU) é o órgão central do Sistema de Controle Interno do Governo Federal responsável por realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e à melhoria da transparência na administração pública, por meio de ações de auditoria, correição, ouvidoria, prevenção e combate à corrupção.

Por acreditar na transformação pela educação, a CGU desenvolve um conjunto de ações voltadas ao público infantojuvenil, cujo objetivo é incentivar a reflexão sobre temas importantes relacionados à construção da cidadania, para que se tornem cidadãos conscientes do papel que devem exercer na sociedade.

A TURMA DA CIDADANIA visa incentivar o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, por meio da valorização de comportamentos íntegros e da formação de cidadãos conscientes que não toleram desvios de conduta.

Participe conosco!

Equipe Educação Cidadã

SAIBA MAIS:
gov.br/cgu/educacaocidada

EDUCAÇÃO CIDADÃ
CGU

www.cgu.gov.br

cguonline

cguonline

cguoficial

cguonline

cguoficial

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO