GUIA DO PROFESSOR E BANCO DE ATIVIDADES DO VÍDEO

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR

Professor(a),

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê e estimula o trabalho com gêneros orais, marcando a importância de levarmos à sala de aula gêneros das culturas juvenis, em todas as práticas de linguagem, como memes, vídeos curtos, HQs, entre outros. Pensando nisso, apresentamos a você um conjunto de atividades pedagógicas desenvolvidas a partir de histórias da TURMA DA CIDADANIA da CGU para o Ensino Fundamental II.

A TURMA DA CIDADANIA da CGU é composta por meninos e meninas em idade escolar e seus familiares. São personagens que vivem situações comuns ao cotidiano de nossos estudantes e, por meio de vídeos e histórias em quadrinhos, suas aventuras levam informação de maneira clara e exemplificam problemas e soluções dentro da ética comum à convivência cidadã.

O Guia do Professor apresenta explicações sucintas acerca dos conceitos trazidos pelo material. O Banco de Atividades, que inclui trabalho individual e colaborativo, traz vários jogos e atividades, propondo reflexão e desafios baseados nas histórias vividas pelos personagens da Turma. As atividades devem servir de base para que os estudantes fiquem mais conscientes de suas posturas, escolhas e responsabilidades. Muitas situações do cotidiano podem ser resolvidas ou evitadas se cada um fizer sua parte.

A TURMA DA CIDADANIA ainda conta com uma série de revistas em quadrinhos que abordam conceitos importantes para a construção da cidadania. Guia do Professor e Banco de Atividade estão disponíveis para todas as revistas e vídeos.

Para conhecer todo o material da TURMA DA CIDADANIA, encontrar os arquivos para download e imprimir as atividades para seus estudantes, acesse o site de EDUCAÇÃO CIDADÃ DA CGU:

www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/turma-da-cidadania

GUIA DO PROFESSOR
VÍDEO "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR"

OLÁ PROFESSOR(A)!

No vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR" André explica para o Eduardo que ainda não participou da competição de videogame porque o seu irmão, Gabriel, ficou doente. Após a mãe do André levar o irmão ao médico, foi receitado um remédio. Ocorre que não tinha o remédio na farmácia do posto e o pai do André teve que comprar o remédio. Por causa da falta de medicamentos na farmácia do posto, o pai do André resolveu conversar com um vereador, que convocou uma audiência pública com o Secretário Municipal de Saúde, para debater a falta de medicamentos na rede pública municipal. Na audiência, participaram os vereadores, o Secretário e outros moradores. O Secretário prometeu a compra de medicamentos suficientes para atender às necessidades da população. Chegando os remédios, o pai do André e alguns vizinhos foram fiscalizar o depósito de medicamentos da Prefeitura. E estava tudo certo. E a competição de videogame foi marcada novamente. Eduardo aceitou o desafio do André!!!

CONCEITOS: Participação e Controle Social

IMPORTÂNCIA DO ASSUNTO:

A TURMA DA CIDADANIA foi criada dentro de um conjunto de ações da Controladoria-Geral da União - CGU voltadas para o público infanto-juvenil, conhecido como "Educação Cidadã", que tem por objetivo despertar o senso de cidadania, de ética, de união e de responsabilidade na comunidade escolar e familiar. Visa disseminar, com a ajuda dos personagens da Turma, valores relacionados à participação social, democracia, autoestima, respeito às diferenças, responsabilidade cidadã e interesse pelo bem-estar coletivo.

Alinhando esses propósitos com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ideia é trabalhar os assuntos com os estudantes de forma leve e divertida!

O vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR" trabalha, de forma especial, a competência geral da BNCC n° 10 – Responsabilidade e Cidadania:

> *"Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários." (Competência Geral nº 10 da BNCC)*

Dessa competência, destaca-se que o foco do vídeo está voltado para a participação e controle social, tendo em vista que ao longo do processo de aprendizado, o estudante começa a ter os primeiros exercícios de atuação no campo da vida pública. E todo esse contexto está também relacionado com o exercício da cidadania. O cidadão consciente precisa saber que, numa democracia, a obrigação dos representantes do povo é pensar nas necessidades de todos.

O contexto apresentado no vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR" permite uma discussão direcionada para a importância da participação social no processo de acompanhamento e controle dos recursos públicos.

EQUIPE EDUCAÇÃO CIDADÃ

BANCO DE ATIVIDADES

VÍDEO "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR"

ATIVIDADE #1

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

Professor, a partir do vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR", converse com os estudantes sobre participação e controle social. Aproveite para informar seus estudantes sobre o Portal da Transparência e a Lei de Acesso à informação, que são instrumentos importantes para o acompanhamento e fiscalização dos gastos públicos!

1. Passe em sala de aula o vídeo "É Tempo de Participar e Fiscalizar", tornando a aula divertida e informativa.
2. Finalizado o vídeo, incentive os estudantes a falarem sobre a história e direcione para as seguintes reflexões:

No vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR" você viu uma importante ação do pai do André. Ele acionou vereadores, moradores e o Secretário de Saúde e conseguiu que fossem comprados e entregues os medicamentos que a população precisava.

Você já parou para pensar que a contribuição de todos é fundamental para a melhoria dos serviços públicos: educação, saúde, transporte etc.?

Por exemplo, as escolas públicas são mantidas por recursos oriundos dos impostos, ou seja, da contribuição dos cidadãos. (Cite outros exemplos da sua cidade).

E como fiscalizar? Como saber quais recursos públicos nossa cidade recebeu? Onde esse dinheiro foi usado?

3. Forme uma roda de conversa e estimule os estudantes a falarem sobre o que eles mais gostaram no vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR", explicando o motivo.
4. A partir dessas reflexões e da dificuldade natural de saber onde procurar essas informações, apresente o Portal da Transparência, criado pela Controladoria-Geral da União. O portal tem site próprio, podendo ser acessado no link: www.portaltransparencia.gov.br

5. Depois de acessar o site, construa junto com os estudantes as seguintes informações:
   - O que é o Portal da Transparência?
   - Quem o criou?
   - Qual a sua função?
   - Quem pode utilizar?
   - Será que conseguimos informações sobre a nossa cidade?

6. Faça algumas pesquisas buscando informações da sua cidade.
7. Depois dessa experiência, de acessar os dados no Portal, comente com os estudantes que outro importante instrumento de acompanhamento dos recursos públicos é a Lei de Acesso à Informação:

Em 2011 foi regulamentada a Lei de Acesso à Informação, que garante o direito constitucional de acesso às informações públicas. Essa norma entrou em vigor em 16 de maio de 2012 e criou mecanismos que possibilitam, a qualquer pessoa, física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações públicas dos órgãos e entidades. Garantir como direito do cidadão o acesso às contas do Estado é um modo de aumentar a participação da população em seu exercício político de cidadania.

8. Estimule os estudantes a debaterem as seguintes questões:
   - O que é a Lei de Acesso à Informação?
   - Quem a criou?
   - Qual a sua função?
   - Quem pode utilizar?
9. Finalize a aula indicando a leitura da Revista "A TRANSPARÊNCIA FAZ A DIFERENÇA!", da TURMA DA CIDADANIA, que trata o assunto e possibilita o entendimento da fiscalização de recursos públicos, disponível em: www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/transparencia.pdf

ATIVIDADE #2

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

No vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR" você viu uma importante ação do pai do André. Ele acionou vereadores, moradores e o Secretário de Saúde e conseguiu que fossem comprados e entregues os medicamentos que a população precisava e fiscalizou a entrega dos produtos na farmácia.

Um país melhor se faz com a participação de todos. Participar é um direito e um dever de todo cidadão! Cada um de nós torna-se um cidadão ativo ao fiscalizar os recursos públicos e ao estar atento a dados e decisões públicas.

Você também pode contribuir para a construção de um país melhor, participando e colaborando nas ações da sua casa, da sua escola, da sua comunidade.

Viu só? É só fazer a sua parte! Vamos aprender como?

1. Pesquise o significado das seguintes palavras e reflita como elas podem fazer a diferença no dia a dia:

2. Agora que você conhece o significado de palavras tão importantes para a participação e controle social, que tal um desafio?

3. Veja se consegue achar as palavras que você pesquisou:

ATIVIDADE #3

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta em grupo.

No vídeo "É TEMPO DE PARTICIPAR E FISCALIZAR", o pai do André conseguiu que fossem comprados e entregues os medicamentos de que a população precisava e fiscalizou a entrega dos produtos na farmácia.

Vamos continuar nossas reflexões?

1. Solicite aos estudantes que pensem sobre a escola.
2. Após essa reflexão inicial, peça que eles listem nos quadros abaixo aspectos positivos e negativos da Escola:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:

3. Agora, peça que cada estudante escolha um aspecto negativo e, no quadro a seguir, escreva qual seria a ação para resolver o problema:

4. Agora, envolva todos em uma discussão conjunta e peça que os alunos participem indicando qual o problema e a solução pensada.

ATIVIDADE #5

Em quanto tempo os estudantes devem desenvolver esta atividade? Uma aula.
Proposta individual.

Observe as sílabas contidas nas células formadas pelas interseções de linhas e colunas.

	1	2	3	4	5	6	7
A	DA	PO	CAM	MES	DI	CO	TAR
E	MU	ME		NIA	MA		NHA
I	VO	NI	LA	RI		SA	CER
O	CI		VEN		ÇÃO		TO
U	PRO	CAN	TUR	PA		PU	CA

Forme palavras unindo o número com a letra, conforme o modelo:

A3 + U4 + E7

A6 + E1 + I2 + U7 + O5

U2 + A5 + A1 + O7

O1 + A1 + A1 + E4

A2 + U6 + I3 + O5

U1 + A4 + I6

I1 + A7

U3 + E5

A2 + I4 + O7

O3 + I7

Respostas: *campanha; comunicação; candidato; cidadania; população; promessa; votar; turma, mérito e vencer.*

SOBRE A CGU

A Controladoria-Geral da União (CGU) é o órgão central do Sistema de Controle Interno do Governo Federal responsável por realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e à melhoria da transparência na administração pública, por meio de ações de auditoria, correição, ouvidoria, prevenção e combate à corrupção.

Por acreditar na transformação pela educação, a CGU desenvolve um conjunto de ações voltadas ao público infantojuvenil, cujo objetivo é incentivar a reflexão sobre temas importantes relacionados à construção da cidadania, para que se tornem cidadãos conscientes do papel que devem exercer na sociedade.

A TURMA DA CIDADANIA visa incentivar o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, por meio da valorização de comportamentos íntegros e da formação de cidadãos conscientes que não toleram desvios de conduta.

Participe conosco!

Equipe Educação Cidadã

SAIBA MAIS:
gov.br/cgu/educacaocidada

EDUCAÇÃO CIDADÃ
CGU

www.cgu.gov.br

cguonline

cguonline

cguoficial

cguonline

cguoficial

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO