



EU, VOCÊ
E A NOSSA
CIDADANIA



METODOLOGIA E PLANO PEDAGÓGICO



EU, VOCÊ
E A NOSSA
CIDADANIA



O Eu, Você e a Nossa Cidadania é uma iniciativa da Secretaria de Integridade Pública da Controladoria Geral da União (CGU), em parceria com a UFG e desenvolvido especialmente para o Ensino Fundamental II. O recurso educacional do projeto é apresentado com uma trilha de capacitação para o professor, bem como trilhas individuais para cada ano escolar, ou seja, do 6º ano ao 9º ano.

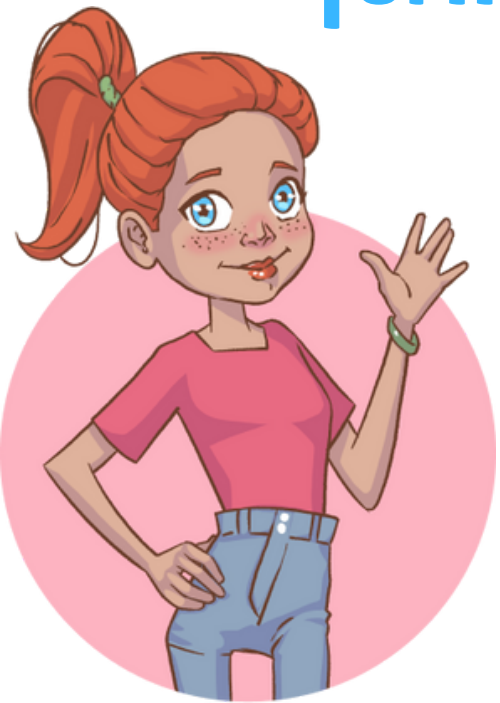
Todo o material do Eu, Você e a Nossa Cidadania está disponível de forma online na plataforma AVAMEC e de forma offline, formato esse que pode ser acessado após o preenchimento do formulário em nosso site.

O projeto visa abordar temas fundamentais para a construção de uma cidadania, que possam ser trabalhados de forma lúdica e descontraída com os estudantes dessa etapa do Ensino Fundamental.



Objetivos do Eu, Você e a Nossa Cidadania

- Promover a participação social dos estudantes dentro da sociedade brasileira por meio do ambiente escolar;
- Entender sobre a realidade para que assim haja um trabalho colaborativo com a sociedade;
- Estimular práticas diversas na produção artístico cultural;
- Exercer certa autonomia e produzir conhecimento;
- Trabalhar a autonomia crítica, para que assim os estudantes possam formular suas ideias, pontos de vista e decisões de forma responsável.



Para ter acesso as trilhas no formato
offline é necessário o preenchimento do
nosso formulário!

**FORM
ULÁRIO**

A cartoon illustration of a young girl with dark hair, wearing a green shirt, a black skirt, and a red backpack. She is standing next to the word 'FORMULÁRIO' which is written in large, blue, bold letters. A yellow hand cursor with a red flower-like shape is pointing at the letter 'F' in 'FORM'.

EU, VOCÊ
E A NOSSA
CIDADANIA

Público-Alvo

O Eu, Você e a Nossa Cidadania é um programa voltado para os anos finais do Ensino Fundamental, ou seja, atende as turmas do 6º ano ao 9º ano.



Metodologia

É proposto ao professor que utilize das trilhas como um material paradidático, assim podendo ser oferecido no formato EaD (Educação a Distância) como tarefa de casa para os estudantes.

Outra forma de ofertar as trilhas é em sala de aula, de forma que a versão offline seja instalada nos computadores/equipamentos da escola.



BNCC

Ao colocar o Projeto Eu, Você e a Nossa Cidadania em prática com sua turma, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular serão trabalhadas dentro do material oferecido no AVAMEC.

Competência N°1:

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Competência N°2:

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.



Competência N°3:

Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Competência N°4:

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Competência N°5:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.



Competência N°6:

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Competência N°7:

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

Competência N°8:

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.



Competência N°9:

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Competência N°10:

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



Recurso Educacional

O projeto é composto por 1 trilha destinada ao professor e mais 4 destinadas a cada ano escolar, do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Cada trilha do estudante é composta por 4 módulos, que tem seus conteúdos apresentados por meio de leituras, atividades interativas, vídeos e jogos.

Na plataforma os textos escritos contam com um glossário interativo, assim destacando as palavras mais complexas para que os estudantes acessem o significado dessas palavras clicando em cima com o cursor do mouse. As trilhas ainda contam com um módulo final de avaliação, em formato de mini game.

O conteúdo é construído por meio de textos, vídeos e links de sites governamentais que abordam sobre os temas. As atividades presentes nas trilhas são interativas e podem ser salvas pelo estudante para serem enviadas por e-mail ou impressão. É válido destacar que há materiais complementares que estão disponíveis para download.

Trilha do professor

É o material disponibilizado para professores, na intenção de que eles conheçam o conteúdo e se norteiam para aplicar as trilhas dispostas na plataforma AVAMEC e em formato offline. A Trilha apresenta o conteúdo, as orientações de atividades, vídeos e links norteadores e os demais conceitos que são apresentados em cada ano escolar.



Trilha 6º ano – A Cidadania e o Cidadão

Módulo I – A Cidadania e a Constituição Federal

O Módulo I apresenta o conceito de Constituição, a nossa atual Constituição Federal de 1988, a importância dos direitos humanos e como eles são valorizados. Por fim o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e algumas noções sobre direitos e deveres são apresentados como conteúdo final.

Módulo II – A Cidadania e a Democracia

O Módulo II expõe os conceitos de cidadania e democracia para os estudantes, que também compreenderão como o exercício desses conceitos são importantes no desenvolvimento da sociedade brasileira. Com a democracia aprenderão sobre o seu significado, qual o seu contexto de surgimento e os principais elementos que a compõem.

Para além disso, os estudantes compreenderão como a educação e conhecimento são primordiais para a evolução do nosso país.

Módulo III – A Cidadania e a Consciência Social

O Módulo III trará a importância do desenvolvimento de se ter consciência social em todas as esferas de atuação. Por meio desse conceito o estudante terá um auxílio no desenvolvimento de empatia e solidariedade.

Os estudantes também entenderão que por meio da solidariedade, o voluntariado e a participação em projetos sociais são essenciais para acontecer mudanças na realidade socioeconômica de algumas pessoas e construir novos laços.

Módulo IV – A cidadania e o Meio Ambiente

No Módulo IV, os estudantes irão conhecer os principais conceitos relacionados a preservação do meio ambiente e a relação com a utilização responsável de recursos naturais. A educação ambiental também se mostrara bastante importante para todos os cidadãos de nossa sociedade.

Módulo V – Mini Game Avaliativo

O Módulo V, será onde os estudantes irão testar conhecimentos que foram adquiridos utilizando do jogo avaliativo disponibilizado na plataforma AVAMEC e no formato offline, é valido lembrar a pontuação mínima para emitir certificado na plataforma AVAMEC é de 6 pontos.



6º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL



Módulo I – A Educação como Direito Fundamental

O Módulo I traz para os seus estudantes a educação como um direito fundamental para todos os brasileiros, assim compreendendo que a educação é algo imprescindível para o desenvolvimento tanto pessoal quanto profissional.

Módulo II – A Cidadania e a Escola Cidadã

O Módulo II apresenta a importância da escola como um local democrático e de participação de estudantes em decisões escolares, de forma a trabalhar a responsabilidade e autonomia crítica. A participação social também será compreendida como uma peça fundamental para o desenvolvimento de nossa sociedade.

Módulo III – A Cidadania e a Comunicação no ambiente escolar

No Módulo III, os conflitos interpessoais serão trabalhados, de forma que os estudantes entendam que a escola é um local que está longe da esfera familiar e nela acontecem as primeiras experiências de conflitos.

Este módulo ainda busca trazer o conceito de uma comunicação não violenta dentro de sala de aula, destacando seus quatro princípios que podem ser utilizados em conflitos que possam vir a acontecer.

Módulo IV – A Cidadania e o Mundo Virtual

O Módulo IV, os estudantes compreenderão conceitos relacionados à cidadania e o mundo digital, a importância de utilizar da tecnologia e seus recursos de forma responsável, exercer a cidadania dentro do mundo virtual e trabalhar conceito de cidadania digital.

Módulo V – Mini Game Avaliativo

O Módulo V, será onde os estudantes irão testar conhecimentos que foram adquiridos utilizando do jogo avaliativo disponibilizado na plataforma AVAMEC e no formato offline, é válido lembrar a pontuação mínima para emitir certificado na plataforma AVAMEC é de 6 pontos.



7º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL



Trilha 8º ano – A Cidadania e a Consciência Social

Módulo I – A Cidadania e os Direitos e Deveres dos Cidadãos

No módulo I, os estudantes compreenderão sobre a origem do conceito de cidadania, a sua história e de como podemos exercer nossos direitos e cumprir com nossos deveres dentro de nossa sociedade.

Módulo II – A Cidadania e a Convivência Social

Neste módulo, as principais matrizes étnicas formadoras do nosso país e como a miscigenação é um fenômeno importante para a formação de nosso país. A temática oferece aos estudantes um caminho de reflexão sobre a empatia e respeito com aqueles que tem suas origens, credos ou seus posicionamentos diferentes dos nossos.

Módulo III – A Cidadania e o Patrimônio Público

No módulo III, os estudantes aprenderão sobre o dever da valorização e proteção do patrimônio público, aprendendo então o conceito de patrimônio público, as principais categorias e como a Constituição Federal trata sobre o tema.

Módulo IV – A Cidadania e o Sistema Educacional

No módulo IV, o Sistema Educacional Brasileiro será tema principal de discussão, os estudantes então terão informações básicas de como o Sistema está estruturado, quais são as categorias e etapas da educação, quais documentos constitucionais que tratam deste assunto e muito mais.

Módulo V – Mini Game Avaliativo

O Módulo V, será onde os estudantes irão testar conhecimentos que foram adquiridos utilizando do jogo avaliativo disponibilizado na plataforma AVAMEC e no formato offline, é válido lembrar a pontuação mínima para emitir certificado na plataforma AVAMEC é de 6 pontos.



8º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL



Trilha 9º ano – A Cidadania e o Poder do Cidadão

Módulo I – A Cidadania e a Organização do Estado

Neste módulo, a intenção é de que os estudantes comecem a ter noção de como o Estado Federativo Brasileiro é organizado, trabalhando então os conceitos de república, federação e outros. Com isso, estes estudantes conhecerão a separação dos poderes e suas funções na administração pública.

Módulo II – A Cidadania e a escolha dos nossos representantes

O módulo, aborda conceitos relativos à democracia representativa, sufrágio, mandato e outros. Por meio disso, os estudantes terão a noção de escolher com cautela os representantes para assumirem nosso país.

Módulo III – A Cidadania e a Participação Social

Neste módulo, a importância da participação social e do controle que os cidadãos podem ter na fiscalização dos recursos públicos será a principal abordagem, mostrando então as ações que nossos governantes devem ter para promoverem a transparência de contas públicas.

Módulo IV – A Cidadania e o Combate à Corrupção

No módulo IV, o conceito de corrupção será abordado e como prática dessa ação é prejudicial para desenvolvimento de nosso país, podendo gerar diversas consequências de curto e longo prazo em nossa sociedade.

Módulo V – Mini Game Avaliativo

O Módulo V, será onde os estudantes irão testar conhecimentos que foram adquiridos utilizando do jogo avaliativo disponibilizado na plataforma AVAMEC e no formato offline, é válido lembrar a pontuação mínima para emitir certificado na plataforma AVAMEC é de 6 pontos.



9º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL



Professor(a),

O Projeto Eu, Você e a Nossa Cidadania tem como objetivo um recurso educacional que enriqueça o processo de ensino aprendizagem dos estudantes e impulse a formação de cidadãos que irão participar ativamente de uma sociedade justa.

Ter o seu apoio em nosso projeto é de extrema importância, pois a sua participação ativa como mediador estimula reflexões dos estudantes sobre temas importantes para o caráter formativo de cidadãos conscientes do futuro de nossa sociedade.

Queremos agradecer seu interesse e participação! Seu exemplo nos inspira!

Equipe Educação Cidadã da CGU
Secretaria de Integridade Pública
Controladoria-Geral da União





EDUCAÇÃO CIDADÃ

CGU

e-mail: educacaocidada@cgu.gov.br

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/eu-voce-e-a-a-nossa-cidadania>

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO