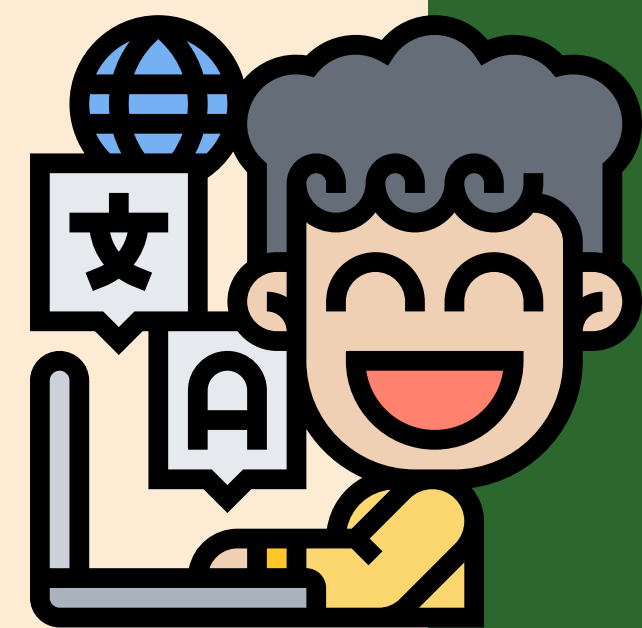
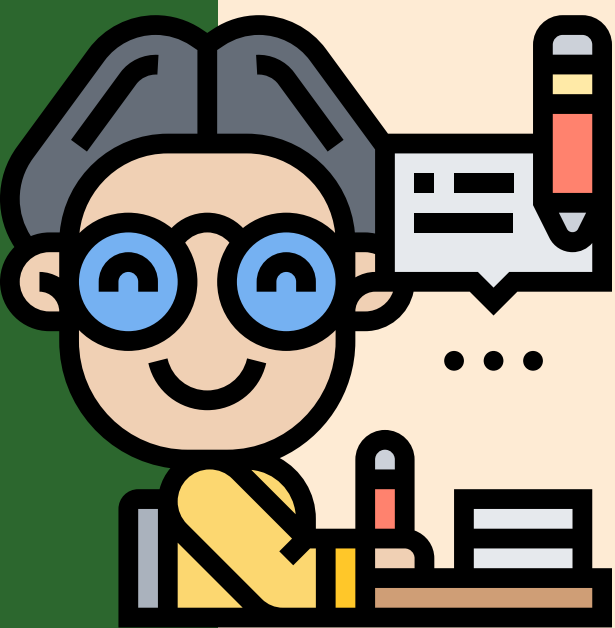


Plano Pedagógico

CGU

CONCURSO DE

Desenho e Redação



O que é o Concurso de Desenho e Redação ?

O **Concurso de Desenho e Redação - CDR** é um projeto pedagógico-cultural que proporciona a estudantes e professores, experiências de ensino-aprendizagem em temáticas como ética, cidadania e participação social. O CDR visa estimular o pensamento crítico sobre o papel de cada indivíduo na sociedade, assim como estimular a valorização da profissão docente e a importância da comunidade escolar. O Concurso vem sendo realizado desde 2007, com temas diversos, e já mobilizou mais de 4 milhões de participantes, de escolas públicas e privadas em todo o país.

Este plano visa orientar as atividades pedagógicas para engajar os estudantes na produção de textos e ilustrações de forma criativa e consciente.



OBJETIVOS:

- Sensibilizar os alunos sobre a importância da transparência e do controle social;
- Estimular a reflexão crítica e criativa sobre temas relacionados à ética e cidadania;
- Desenvolver habilidades de leitura, escrita e expressão artística;
- Incentivar a participação em concursos educativos.

O **Concurso de Desenho e Redação** também contempla alguns temas transversais indicados pela **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**. **A BNCC** relata 10 competências gerais de extrema importância para o desenvolvimento e formação do indivíduo.

Para a BNCC, “competência” é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”

Desta forma é importante destacar algumas competências que fazem parte dos princípios do CDR :

Competência Nº1: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Competência Nº 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Competência Nº 3: Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Competência Nº 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Competência Nº 5: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Competência Nº 7: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

METODOLOGIA:

1.Apresentação do Concurso

- Explicação sobre a CGU e a relevância do concurso;
- Leitura do regulamento e discussão dos temas propostos.

2.Pesquisas e Debates

- Exibição de vídeos e leitura de textos sobre ética, corrupção e cidadania;
- Roda de conversa para troca de ideias e reflexões.

3.Oficinas de Produção

- Desenho: orientação sobre técnicas de ilustração e criatividade;
- Redação: estruturação do texto, coerência e argumentação;
- Revisão e finalização;
- Feedback coletivo e individual;
- Ajustes e aprimoramentos antes do envio.

COMO O CONCURSO FUNCIONA?

O Concurso é dividido em **14 categorias** de acordo com as etapas de aprendizagem:

CGU CONCURSO DE
Desenho e Redação

Desenho	Redação	Escola-Cidadã
1º Ano Ensino Fundamental	6º Ano Ensino Fundamental	Plano de Mobilização
2º Ano Ensino Fundamental	7º Ano Ensino Fundamental	
3º Ano Ensino Fundamental	8º Ano Ensino Fundamental	
4º Ano Ensino Fundamental	9º Ano Ensino Fundamental	
5º Ano Ensino Fundamental	EJA - Educação de Jovens e Adultos	
	1º Ano Ensino Médio	
	2º Ano Ensino Médio	
	3º Ano Ensino Médio	

Professor,

O Concurso de Desenho e Redação da CGU é uma excelente ferramenta para desenvolver a consciência cidadã dos alunos, estimulando a criatividade, o pensamento crítico e a reflexão sobre temas essenciais para a sociedade. E o seu papel como professor é fundamental nesse processo, orientando os estudantes na compreensão dos temas e na produção dos trabalhos com qualidade.

Além de incentivar a participação ativa dos alunos, você pode utilizar o concurso como uma oportunidade para integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo um aprendizado interdisciplinar. A Equipe Educação Cidadã agradece o seu engajamento que ajuda a transformar essa iniciativa em um momento enriquecedor e significativo para os estudantes, contribuindo para sua formação como cidadãos responsáveis e atuantes na sociedade.

Equipe Educação Cidadã
Secretaria de Integridade Pública
Controladoria-Geral da União





EDUCAÇÃO CIDADÃ

CGU

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/desenho-redacao>

e-mail: educacaocidada@cgu.gov.br

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO

