

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_ **UF:** \_\_\_\_\_

**NOME DO PROJETO DESENVOLVIDO:**

INEP: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)

#### NOMES DE ATÉ TRÊS EDUCADORES QUE PRODUZIRAM O PLANO DE MOBILIZAÇÃO:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

## PROFESSORES E ALUNOS ENVOLVIDOS

Listar o número total de alunos da escola por série, o número de professores que participaram das atividades e o número total de alunos por eles orientados.

	Total de alunos na série	Professores envolvidos	Alunos orientados
1.º ano do Ensino Fundamental			
2.º ano do Ensino Fundamental			
3.º ano do Ensino Fundamental			
4.º ano do Ensino Fundamental			
5.º ano do Ensino Fundamental			
6.º ano do Ensino Fundamental			
7.º ano do Ensino Fundamental			
8.º ano do Ensino Fundamental			
9.º ano do Ensino Fundamental			
1.º ano do Ensino Médio			
2.º ano do Ensino Médio			
3.º ano do Ensino Médio			
Educação de Jovens e Adultos			

## CONCEPÇÃO, CONTEXTUALIZAÇÃO E OBJETIVOS (GERAL E DE APRENDIZAGEM):

Aqui é importante descrever as peculiaridades da realidade da escola, para facilitar a compreensão do contexto em que as atividades foram realizadas (demandas e necessidades da escola, suas dificuldades, capacidade e disposição para inovação)...

## RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Descrição das atividades realizadas pela direção, coordenação e equipe pedagógica da escola para fomentar a prática pedagógica dos professores, estimular a participação dos alunos e envolver a comunidade escolar no desenvolvimento do projeto (respeitado o tema do concurso “Conversando a gente se entende!”). Devem ser listadas todas as atividades realizadas, preferencialmente em ordem cronológica, relacionando-as com os objetivos indicados no item “Concepção, contextualização e objetivos”. Também é importante registrar:

- se e como foi feito o monitoramento das ações;
  - recursos utilizados;
  - material de apoio etc.



## DESCRICA DE RESULTADOS

Relatar o impacto, indicando os benefícios verificados com a realização do projeto, seus resultados (quantitativos ou qualitativos), sendo válidos, por exemplo, depoimentos de pais, família, dados de pesquisas, entrevistas que indiquem a percepção de mudança de atitude, que representem aprendizagem, construção de conhecimento em relação ao tema trabalhado.

