



GUIA DO PROFESSOR

Prezado professor,

Seguem os passos para a participação no 11º Concurso de Desenho e Redação da CGU:

- ✓ Conhecer o edital, disponível no Portal Educação Cidadã:
<https://educacaocidada.cgu.gov.br/programas/desenho-redacao>
- ✓ Conhecer esse “Guia do Professor” e as orientações nele contidas
- ✓ Realizar a inscrição por meio do sistema eletrônico, *link* disponível no [Portal Educação Cidadã](#)
- ✓ Realizar o envio dos trabalhos (*upload* dos arquivos) por meio do sistema eletrônico, *link* disponível no [Portal Educação Cidadã](#)

REGULAMENTO DO CONCURSO

Categorias

O 11º CDR conta com 14 categorias para envio dos trabalhos, a escola deve enviar somente 01 (um) trabalho por categoria:

CATEGORIA	QUANTIDADE DE TRABALHOS QUE A ESCOLA DEVE ENVIAR	TIPO DE TRABALHO
1º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
2º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
3º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
4º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
5º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Desenho
6º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
7º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
8º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
9º ano do Ensino Fundamental	1 (um)	Redação
1º ano do Ensino Médio	1 (um)	Redação
2º ano do Ensino Médio	1 (um)	Redação
3º ano do Ensino Médio	1 (um)	Redação
Educação de Jovens e Adultos	1 (um)	Redação
Escola Cidadã	1 (um)	Plano de mobilização

Dentre todos os trabalhos realizados pelos estudantes a escola deverá escolher **apenas um trabalho de cada categoria para participar do concurso, conforme a tabela acima.** O envio de mais de um trabalho por categoria implica desclassificação de todos os trabalhos enviados.

Para concorrer na categoria Escola Cidadã a escola precisa inscrever **pelo menos 01 (um) trabalho de estudante** e deve preencher e enviar, por meio do sistema eletrônico, o formulário do Plano de Mobilização com todas as informações. Caso haja informações insuficientes ou o tamanho dos arquivos enviados excederem o limite estabelecido no edital, o trabalho será desclassificado.

Os professores orientadores dos **03 (três) melhores trabalhos (vencedores) de cada categoria também serão premiados.**

Realização dos trabalhos

A elaboração dos trabalhos deve ser realizada em sala de aula e em formulário padrão disponível, para impressão, no site [Portal Educação Cidadã](#). Devem ser observados a pertinência ao tema e o limite de linhas (redação). Trabalhos em desconformidade com estas regras e outras dispostas no edital serão desclassificados. Os gêneros textual e artístico são livres!

Inscrição e envio dos trabalhos

A inscrição da escola e o envio dos trabalhos devem ser realizados de forma eletrônica, obrigatoriamente, *link* disponível no [Portal Educação Cidadã](#).

O edital não prevê envio de trabalhos por e-mail ou pelos correios!

O TEMA:

“Faça o que é certo, ainda que ninguém veja!”

A Controladoria-Geral da União (CGU) tem como propósito incentivar uma mudança de cultura na sociedade brasileira por meio da valorização da integridade, da honestidade, dos valores éticos e da cidadania.

Ao promover o 11º Concurso de Desenho e Redação, a CGU busca estimular, entre professores, estudantes e seus familiares, a conscientização e a disseminação dos valores e princípios próprios à condição do ser humano, visando a formação de um cidadão pleno.

Esse guia descreve, de forma simplificada, valores relacionados à ética e à cidadania, a fim de que os conceitos possam ser compreendidos por estudantes de todas as idades.

COMO ABORDAR O TEMA?

A escola é uma instituição com papel essencial na sociedade, espaço de convivência que promove habilidades na formação do caráter, que direciona o estudante a utilizar os conhecimentos aprendidos de maneira eficaz em favor da sociedade. A temática visa auxiliar a busca do autoconhecimento, oferecendo subsídios para que o estudante possa fazer escolhas adequadas para sua vida em sociedade, bem como promover o amadurecimento das suas relações interpessoais.

A integridade é um dos valores mais importantes na formação da personalidade e do caráter das pessoas, é a base das relações e das condutas sociais. Integridade é agir corretamente quando ninguém está vendo. Pessoas que demonstram uma conduta reta, independentemente da situação, inspiram respeito e confiança, constroem relações interpessoais sólidas, duradouras e felizes.

Fazer o que é certo significa fazer o que está em conformidade com as regras! Quais regras? As regras estabelecidas pela sociedade em que se vive, mas o conceito ainda vai muito além disso porque existem regras estabelecidas nas leis do país e regras relacionadas aos valores universais do ser humano e todas elas precisam ser observadas para o convívio em uma sociedade justa e democrática.

É necessário estimular o estudante para que ele reflita sobre o respeito às regras, que pense antes de agir, para que seja o autor da sua própria história e aprenda a discernir entre o que é íntegro e o que não é, ainda que pareça ser. Sensibilize-o quanto a necessidade da utilização da integridade na aplicação dos seus direitos e deveres para o exercício da cidadania.

Por meio de uma aprendizagem significativa, promovendo a comunicação e o debate com criatividade, brincadeiras e atividades que expressem o valor da integridade, inspire e conduza o estudante para que reflita sobre a necessidade de sempre fazer o que é certo, mesmo que não seja o mais simples e fácil de se fazer e ainda que seja diferente “do que todo mundo está fazendo”.

O que dizer da integridade?

Integridade é a qualidade de algo ou alguém íntegro, ou seja, inteiro. Em outras palavras, o adjetivo íntegro é utilizado para descrever uma pessoa correta, cuja natureza das ações transparece retidão. A origem reside no termo latino *integritate* e está relacionado a uma conduta reta, ética e educada.

Não tem a ver somente com o que se diz ou se faz para as outras pessoas, mas também diz respeito a si próprio, é agir de forma verdadeira com relação aos sentimentos e pensamentos, é admitir falhas e tentar corrigi-las, a fim de não causar danos a outras pessoas.

De acordo com o dicionário online *Michaelis*, integridade é:

1. Estado ou característica de algo que está inteiro; inteireza.
2. Estado ou característica daquilo que se revela intacto.
3. Qualidade ou caráter de uma pessoa de conduta irrepreensível; honestidade.
4. Característica de quem é inocente ou puro; inocência.

Contudo, mais importante do que compreender a definição de integridade, é entender de que forma ela se aplica na vida prática:

- ✓ Uma pessoa íntegra age de acordo com aquilo que prega. Ela cumpre o que promete.
- ✓ Uma pessoa íntegra não muda de comportamento radicalmente dependendo de quem está à sua volta ou diante de outro indivíduo que possa lhe oferecer algum benefício.
- ✓ Uma pessoa íntegra não age de maneira diferente com alguém, dependendo da sua situação financeira.
- ✓ Uma pessoa íntegra não leva o crédito por atividades realizadas por outras pessoas.
- ✓ Uma pessoa íntegra demonstra empatia e se preocupa com os sentimentos alheios.
- ✓ Uma pessoa íntegra honra seus compromissos e pede desculpas quando erra.

O valor da integridade garante o bem comum, a solidariedade e a justiça pois permite a compreensão de que, além de zelar pela própria integridade física, moral e intelectual, o ser humano também precisa observar o direito do outro de ter sua integridade assegurada em todas as esferas mencionadas. Portanto, ser íntegro na vida, em sociedade, diz respeito a pequenas atitudes – até mesmo evitar jogar aquele lixinho no meio do mato quando ninguém está vendo.

E os valores humanos universais?

Os chamados valores humanos universais são os pilares para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos na Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada na Assembleia Geral das Nações Unidas (ONU) de 10 de dezembro de 1948, criada logo após o término da Segunda Guerra Mundial (1939 - 1945). O foco da Declaração Universal dos Direitos Humanos era garantir o direito de igualdade entre os povos sem ir contra a diversidade das muitas culturas espalhadas pelo mundo. Os valores descritos nessa declaração têm como objetivo principal incentivar e promover o respeito e a tolerância entre as pessoas.

Ensinar valores humanos significa despertar o interesse dos estudantes pelo respeito à dignidade humana e ao direito coletivo, é explicar como o outro precisa ser tratado, independente de quem seja esse outro.

O Brasil é um dos países que assinou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, por isso é papel do Estado, dos pais e dos educadores ensinarem crianças e jovens sobre valores humanos universais para que se tornem cidadãos respeitosos, tolerantes e compassivos.

Professor, você é inspiração!

É fundamental que o professor inspire os estudantes com o seu exemplo! O professor é observado durante todo o tempo e exerce grande influência sobre a vida de seus alunos, não é apenas alguém que transmite conhecimento, mas figura também como modelo a ser seguido. Contribua para que os estudantes desenvolvam: pensamento crítico, integridade, solidariedade, honestidade, respeito, tolerância, capacidade de questionar e responsabilidade social. Você influencia não só a mente, mas também o caráter e o comportamento dos estudantes. Você merece um poema!

Sempre há motivos para valorizar!

Elogiar é encorajar e realçar as características positivas. Todo ser humano gosta de elogios sinceros! É importante que seus sucessos e êxitos sejam reconhecidos. O elogio alivia as feridas da alma e educa a emoção e a autoestima.

Para ensinar sobre fazer o que é certo, é necessário que educadores reconheçam e apreciem as vitórias e os sucessos de cada um de seus alunos. Elogiar acertos e sucessos é uma forma de motivá-lo a progredir, e a buscar melhoria, além de contribuir para a formação de uma sólida autoestima e consolidar a relação de confiança entre professor e aluno.

Em certos casos, medidas disciplinares são necessárias, nessas situações primeiramente elogie características positivas do estudante, para depois apontar o problema, sempre de maneira construtiva, estimulando-o para que reflita sobre seu erro e as consequências geradas por ele. Foque no objetivo principal, que é a mudança de comportamento e, conseqüentemente os benefícios gerados pela mudança de comportamento. Mostre que com o erro ele terá oportunidade de aprendizado e crescimento.

O desafio de entender o outro:

Um dos pilares na formação de um cidadão crítico e consciente de seu papel na melhoria da sociedade é saber lidar com as diferenças. É de fundamental importância trabalhar com os estudantes para que possam desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro, aceitar e entender que as pessoas podem ser diferentes e ao mesmo tempo tão semelhantes. Apelidos pejorativos causam impacto no universo emocional e provocam baixa autoestima, mesmo que inconscientemente. Ensine que todos têm valores e qualidades! Estimule o estudante a olhar sempre para o melhor de cada um. Aulas dinâmicas e interativas são importantes métodos para que os estudantes se aproximem, enxerguem uns aos outros e entendam como suas ações, certas ou erradas, afetam os demais.

Que tal despertar o interesse social nos estudantes?

A realização de projetos sociais solidários é uma maneira promissora de engajar os estudantes em iniciativas que podem ser tiradas do papel para beneficiar a comunidade local. Os valores contribuem positivamente para o enriquecimento pessoal e permitem encontrar o sentido para as ações, decisões e escolhas. Por isso a importância de se transmitir valores desde cedo às crianças. Com pequenas ações, é possível apoiar projetos sociais capazes de transformar a realidade de pessoas, contribuindo para uma sociedade mais justa para todos. Os estudantes aprendem que ser solidário é estar atento ao mundo que os rodeia e escutar os apelos dos que estão em dificuldades. A prática da solidariedade facilita o discernimento na realização de boas escolhas.

OBJETIVOS QUE PODEM SER TRAÇADOS A PARTIR DO TEMA:

- ✓ Possibilitar o conhecimento de conceitos e o desenvolvimento de ações que remetem à construção da cidadania, incentivando o estudante a participar da sociedade de forma consciente e íntegra;
- ✓ Incentivar e estimular atitudes que envolvam valores como respeito, solidariedade, disciplina, justiça, promovendo um melhor convívio no âmbito escolar e na sociedade;
- ✓ Motivar o estudante a tomar decisões e resolver problemas, utilizando a reflexão e a análise crítica com base em valores éticos; utilizar exemplos de situações corriqueiras do dia a dia na escola ou na sociedade para que os estudantes reflitam sobre o que é certo a fazer (ainda que culturalmente a sociedade acabe aceitando atitudes contrárias).
- ✓ Incentivar a prática da obediência às regras, do respeito, da colaboração, da empatia, do diálogo, da amizade, da cooperação, da humildade, da verdade, do senso de justiça, da educação, da solidariedade, da ética, da integridade;
- ✓ Despertar a prática de boas maneiras na relação em grupo para uma convivência harmoniosa no âmbito escolar e com toda a comunidade;

- ✓ Trabalhar o reconhecimento das emoções, como raiva, alegria, tristeza, medo e outras para que o estudante entenda e gerencie suas emoções e possa lidar com elas no dia a dia de forma a não prejudicar os demais.

INSPIRAÇÕES:

Campanha “NÃO TEM DESCULPA”!



Criada pela Controladoria-Geral da União (CGU), a Campanha “Não tem desculpa” tem como objetivo principal conscientizar os cidadãos para a necessidade de se combater atitudes antiéticas ou até mesmo ilegais, que costumam ser culturalmente aceitas e ter a gravidade ignorada ou minimizada.

As peças, disponíveis no site [Educação Cidadã](https://educacaocidada.cgu.gov.br/sala-escola/campanhas/nao-tem-desculpa), buscam promover a reflexão sobre práticas comuns no dia a dia dos brasileiros.

Conheça: <https://educacaocidada.cgu.gov.br/sala-escola/campanhas/nao-tem-desculpa>

Calendário da Gentileza

Em dezembro de 2018 o Programa De Bem com a Vida da CGU desenvolveu uma iniciativa que propõe ações diárias a serem praticadas em cada dia do mês, desafiando os participantes a saírem da rotina, realizando uma ação de gentileza que beneficie a si próprio e às pessoas que estão à sua volta.

A proposta é que todos sejam instigados a realizar uma ação de gentileza por dia, não apenas dentro do ambiente, mas também entre amigos e familiares. Foram escolhidas ações pontuais, fáceis de serem realizadas e que podem transformar o ambiente e deixar os relacionamentos ainda mais divertidos ao longo do mês, podendo ainda criar um momento para o compartilhamento das experiências. Experimente fazer com a sua turma! Confira as ações:

1. Encoraje outras pessoas a praticar a gentileza: compartilhe esse calendário.
2. Coloque uma música animada e dance divertidamente ou cante no carro.
3. Selecione algumas roupas (ou brinquedos) que não use mais e faça doação.
4. Agradeça 3 coisas boas que aconteceram no seu dia.
5. Surpreenda um amigo oferecendo-lhe o seu doce preferido.
6. Elogie 3 pessoas por mensagem, e-mail ou redes sociais.
7. Seja gentil com você: caminhe pelas ruas apreciando a natureza.
8. Escreva uma mensagem positiva e deixe em local público para que alguém a encontre.
9. Ofereça ajuda a algum idoso.
10. Faça uma boa ação para um desconhecido.
11. Coma apenas alimentos saudáveis neste dia.
12. Seja gentil com o nosso planeta (tomar banho mais rápido, fechar a torneira, apagar as luzes, etc).
13. Divulgue uma notícia boa em seu local de trabalho.
14. Elogie o trabalho de alguém.
15. Ceda seu lugar na fila para alguém (trânsito, mercado, banco, restaurante...).

16. Escolha 2 livros que você não use mais e faça doação.
17. Sorria para, ao menos, 5 pessoas hoje.
18. Recolha algum lixo ao caminhar.
19. Ofereça ajuda para algum amigo ou familiar.
20. Convide um amigo para um café e um bate-papo.
21. Peça desculpas a alguém que você magoou.
22. Desligue os eletrônicos e preste atenção naqueles que estão com você.
23. Visite ou ligue para alguém que você não vê há algum tempo.
24. Abraça seus amigos e familiares queridos.
25. Retome contato com alguém de quem está distante.
26. Compartilhe mensagens otimistas para 2019 em suas redes sociais.
27. Converse com um estranho.
28. Dê bom dia/boa tarde/boa noite para todos que encontrar hoje.
29. Encontre maneiras de ser gentil consigo mesmo hoje.
30. Faça uma lista com 5 coisas boas que lhe aconteceram no ano.
31. Planeje novos atos de gentileza.



DICIONÁRIO DA CIDADANIA:

Altruísmo: atitude de amor ao outro; ausência de egoísmo. Por vivermos em sociedade, dependemos continuamente uns dos outros. Nenhum ser humano é capaz de sobreviver sozinho; somos seres sociais. Por isso, para sermos cidadãos comprometidos, precisamos nos preocupar com a coletividade, com o bem-estar de todos.

Caráter: é um conjunto de características e traços relativos à maneira de agir e de reagir de um indivíduo ou de um grupo. É a firmeza e coerência de atitudes.

Certo: é um adjetivo na língua portuguesa que qualifica aquilo que é verdadeiro, que não é passível de dúvida e que não está relacionado com erros, também pode ser utilizado para definir aquilo que é certo, garantido ou combinado.

Cidadania: é uma condição de cada indivíduo que nasce em um país, tendo ele ou ela de seguir regras, regimes, diretrizes, bem como, possuindo o direito de vir e ir dentro das normas estabelecidas do país. São os direitos e deveres de cada um.

Compaixão: é um sentimento típico dos seres humanos e que se caracteriza pela piedade e empatia em relação à tristeza alheia. A compaixão desperta a vontade de ajudar o outro a superar os seus problemas, consolando e dando suporte emocional.

Comportamento: modo de se comportar, de proceder, de agir diante de algo ou alguém. Conjunto das atitudes específicas de alguém diante de uma situação, tendo em conta seu ambiente, sociedade, sentimentos etc. Reação que se tem diante de uma situação.

Confiança: é um conceito positivo, sentimento de certeza, tranquilidade, sossego, daquele que confia na probidade de alguém ou algo, crédito, segurança, crença de que algo é de qualidade superior e não falhará, sentimento de segurança e respeito em relação às pessoas com quem se mantém relações de amizade ou negócios.

Consciência: conjunto de valores morais que definem certos julgamentos, ações ou intenções relacionadas com alguém ou com si próprio, discernimento, bom senso, noção do que se passa em nós, conhecimento, sentimento do dever; moralidade

Consequência: é o resultado ou o efeito de algo anterior, consequências de uma ação, reação, continuação. Pode-se dizer que todas as ações humanas têm algum tipo de consequência.

Convivência: ação ou efeito de conviver, modo de vida que se pode partilhar, vida em comum, relacionamento estabelecido entre pessoas que convivem diariamente, convívio próximo e contínuo, intimidade.

Diálogo: conversa, fala interativa entre duas ou mais pessoas, troca de ideias, discussão ou uma troca de impressões com vista a chegar a um entendimento.

Dignidade: qualidade de quem é digno, ou seja, de quem é honrado, exemplar, que procede com decência, com honestidade.

Discernimento: significa o ato de discernir ou fazer uma apreciação em relação a algo. É sinônimo de critério, escolha, reflexão. Discernir é conhecer ou ver distintamente, avaliar, fazer a distinção entre duas ou mais coisas.

Disciplina: obediência ao conjunto de regras e normas que são estabelecidos por determinado grupo. Também pode se referir ao cumprimento de responsabilidades específicas de cada pessoa. Do ponto de vista social, a disciplina ainda representa a boa conduta do indivíduo, ou seja, a característica da pessoa que cumpre as ordens existentes na sociedade.

Educação: processo de socialização dos indivíduos. Ao receber educação, a pessoa assimila e adquire conhecimentos. A educação também envolve uma sensibilização cultural e de comportamento, onde as novas gerações adquirem ensinamentos com as gerações anteriores. No caso das crianças, a educação visa fomentar o processo de estruturação do pensamento e das formas de expressão, contribui para o processo de maturidade e estimula a integração e o convívio em grupo.

Escolha: fazer seleção de algo. Opção, preferência por uma coisa e não por outra. Opção, alternativa.

Ética: significa tudo aquilo que está relacionado com o comportamento íntegro do ser humano e sua postura no meio social. Ético refere-se à Ética, uma parte da filosofia que estuda os princípios morais que orientam a conduta humana.

Honestidade: honestidade designa o ato de ser honesto. É ser verdadeiro e correto; acima de tudo honrar a si mesmo e ao outro, é obedecer incondicionalmente às regras existentes.

Igualdade: é a ausência de diferença. A igualdade ocorre quando todas as partes estão nas mesmas condições, possuem o mesmo valor ou são interpretadas a partir do mesmo ponto de vista, seja na comparação entre coisas ou pessoas. A palavra igualdade está relacionada com o conceito de uniformidade, de continuidade, ou seja, quando há um padrão entre todos os sujeitos ou objetos envolvidos.

Integridade: significa a qualidade ou estado do que é íntegro ou completo. É sinônimo de honestidade, retidão, imparcialidade.

Justiça: particularidade do que é justo e correto, como o respeito à igualdade de todos os cidadãos, por exemplo. É o princípio básico que mantém a ordem social através da preservação dos direitos em sua forma legal.

Obediência: ação de quem obedece, de quem é dócil ou submisso, uma pessoa que segue, cumpre ou cede às vontades ou ordens de alguém. Esta expressão é utilizada para qualificar a condição de quem está disposto a obedecer. A obediência é considerada um ato de conformidade perante ordens recebidas de alguém, seja uma pessoa, um grupo ou uma instituição.

Reflexão: É uma postura "física mental " que leva a uma análise de um comportamento, de um fato. Pode ser pessoal ou compartilhada. Prudência, sabedoria, sensatez.

Regra: é uma norma estabelecida por quem quer impor um padrão geral, ordem, disciplina, lei, é algo que alguém superior impõe para a sociedade respeitar.

Respeito: é um sentimento positivo que condiz com o ato ou efeito de respeitar, assim como de ter apreço e consideração por algo ou alguém. Outro uso do termo respeito é quando alguém fala sobre um tema específico com respeito, por exemplo, sobre diferentes crenças, condutas ou religiões. Isso quer dizer que o indivíduo debateu sobre o assunto de forma sensível e prudente.

Sinceridade: é ser honesto, transparente consigo mesmo e com o outro, é mostrar ao outro a verdade ou opinião sem criticá-lo, deixando claro sua posição. Utiliza-se a palavra sinceridade para definir o traço de caráter ou a personalidade de uma determinada pessoa, é uma virtude que se traduz em uma conduta franca, verdadeira e leal.

Sociedade: conjunto de membros de uma coletividade subordinados às mesmas leis ou preceitos, assembleia, corporação, associação, irmandade, congregação, confraria, comunidade, comunhão.

Solidariedade: relação de responsabilidade entre pessoas unidas por interesses comuns, de maneira que cada elemento do grupo se sinta na obrigação de apoiar o outro. A solidariedade é muito importante na vida em sociedade, pois permite que os indivíduos se preocupem uns com os outros e se apoiem quando necessário. Uma sociedade solidária é uma sociedade mais unida, forte e feliz.

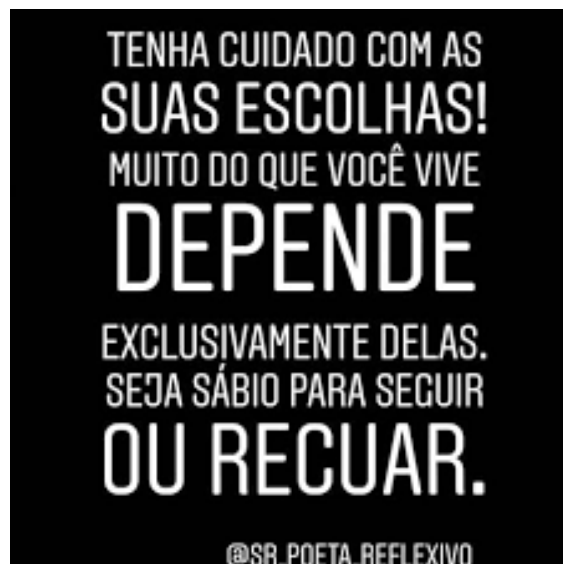
Tolerância: Ato ou efeito de tolerar, de admitir, suportar; qualidade ou condição de ser tolerante, paciente. A tolerância é o ato de agir com condescendência e aceitação e admitir, nos outros, maneiras de pensar, de agir e de sentir diferentes ou mesmo completamente opostas às adotadas por si mesmo.

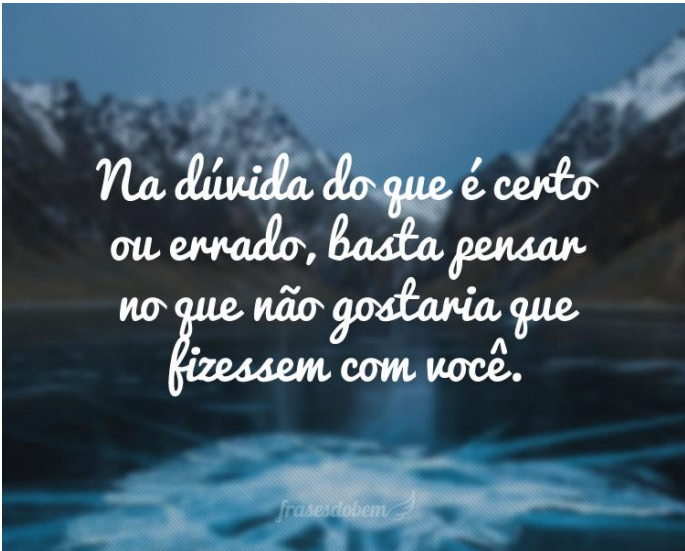
Valorizar diferenças: significa compreender que as diferenças são inerentes à existência humana e que, fundamentalmente, são elas que tornam interessante a vida em sociedade. Cada indivíduo deve contribuir à coletividade com aquilo que tem de melhor. Por isso, em vez de excluir, constranger ou desprezar as pessoas diferentes de nós, devemos aceitá-las com respeito e fraternidade.

Valorizar: reconhecer o merecimento, dons ou qualidades. Elogiar, apreciar, enaltecer, admirar, estimar.

Verdade: é uma palavra que está diretamente relacionada a tudo aquilo que representa o que de fato é real e concreto dentro do sistema de valores do ser humano. É a ausência da mentira, é ser completamente verdadeiro e sincero. O termo refere-se à fidelidade, estabilidade, lealdade, caráter e principalmente honra.

GALERIA DE IMAGENS:





Na dúvida do que é certo
ou errado, basta pensar
no que não gostaria que
fizessem com você.

frasesdobem



**CARÁTER
É FAZER O
CERTO**

**MESMO QUE NINGUÉM
ESTEJA OLHANDO**

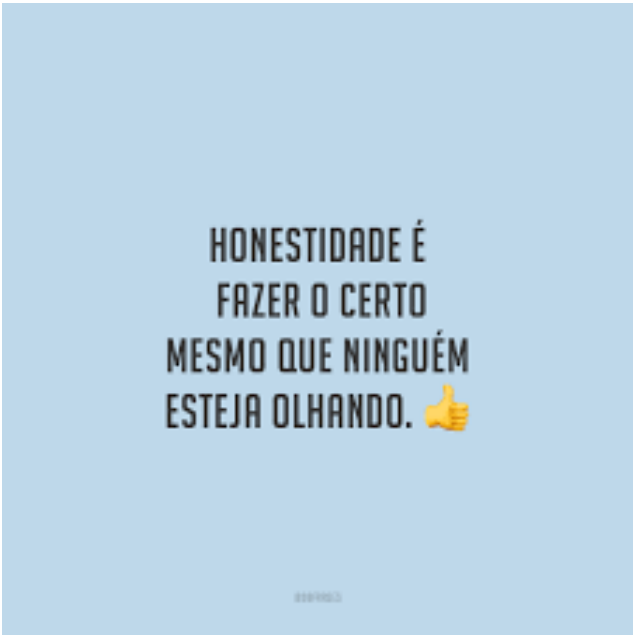


Honestidade é fazer o
certo mesmo quando
ninguém está olhando.

frasesdobem

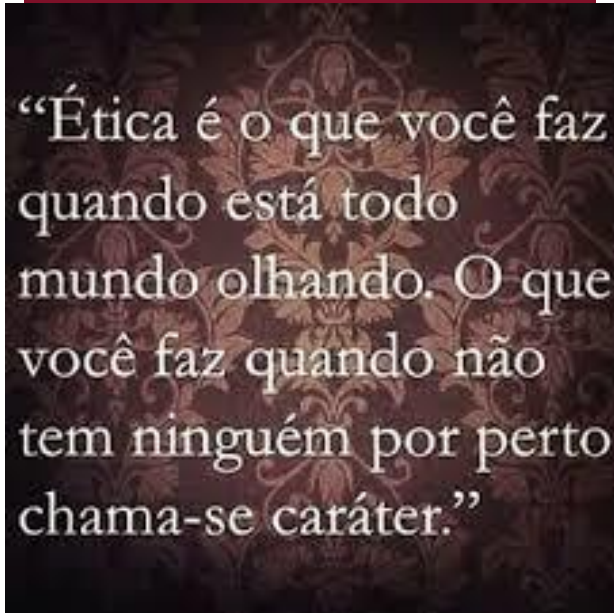


FAÇA A COISA
CERTA, mesmo
quando não há
ninguém olhando.
Isso se chama
INTEGRIDADE.



HONESTIDADE É
FAZER O CERTO
MESMO QUE NINGUÉM
ESTEJA OLHANDO. 👍

BRUNO



“Ética é o que você faz
quando está todo
mundo olhando. O que
você faz quando não
tem ninguém por perto
chama-se caráter.”



+ exagere nas coisas
POSITIVAS
- e elimine as coisas
NEGATIVAS

mensa é mais

**FAÇA O QUE É
CERTO**
E NÃO O QUE É
FÁCIL



ÉTICA é fazer a coisa
certa mesmo quando
ninguém está olhando

*Se não é certo não faça.
Se não é verdade não diga.*

Justicia @ 777movimentos.net

Faça o certo
não o fácil
O NOME DISSO
é ética



REFERÊNCIAS:

<https://www.significados.com.br>
<https://www.meusdicionarios.com.br>
<http://www.dicionarioinformal.com.br>
<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br>
<https://desafiosdaeducacao.com.br>
<https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br>
<https://www.sbcoaching.com.br>
<https://novaescola.org.br>
<https://super.abril.com.br>
<https://www.frasesdobem.com.br>
<https://escoladainteligencia.com.br>
<https://www.ibccoaching.com.br>
<https://www.questoesinsanas.com>
<https://blog.egestor.com.br>
<https://www.educabras.com>
<https://conceito.de>
<https://conceitos.com>
<https://pt.wikipedia.org>