

GUIA DO TEMA



E VOCÊ?

CGU | 14º CONCURSO DE

Desenho e Redação



APRESENTAÇÃO

Olá, professor (a)!

As mudanças no clima e no planeta já são uma realidade que impacta diretamente nossas vidas. Diante desse cenário, torna-se cada vez mais urgente formar cidadãos conscientes, capazes de agir com responsabilidade em suas escolhas cotidianas.

O tema da 14^a edição do Concurso de Desenho e Redação da **Controladoria-Geral da União (CGU)** é um convite para que escolas, educadores e estudantes do Ensino Fundamental, Médio e da Educação de Jovens e Adultos reflitam sobre esses desafios e expressem suas ideias por meio da arte e da escrita.

Este guia foi elaborado para apoiar o trabalho do educador em sala de aula, oferecendo caminhos para explorar o tema de forma criativa, reflexiva e alinhada aos princípios da **cidadania**. A proposta é incentivar os estudantes a compreenderem que suas escolhas e atitudes – mesmo as mais simples – têm um impacto direto no meio ambiente e na construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Ou seja, reforçar que o compromisso de cada um com o meio ambiente faz parte do exercício pleno da cidadania.

Além de sugestões de abordagem, o guia busca inspirar a percepção de que a conscientização ambiental também é um ato cidadão. Estimula, assim, a transformação de hábitos em casa, na escola e na comunidade, a partir do protagonismo dos estudantes.

Sua atuação é essencial para despertar esse olhar transformador. Contamos com sua dedicação para que o tema motive um aprendizado significativo. Que este material seja um recurso para mobilizar ideias, inspirar reflexões e fortalecer o compromisso com o meio ambiente.

OBJETIVOS DO GUIA

- Engajar a escola no concurso.
- Oferecer suporte aos educadores na abordagem pedagógica do tema.
- Promover a reflexão sobre as mudanças climáticas e suas consequências.
- Estimular a adoção de atitudes sustentáveis no dia a dia.
- Valorizar a arte e a escrita como meios de participação cidadã.
- Evidenciar o papel de indivíduos, famílias e comunidades no combate às mudanças climáticas.

CONCEITOS RELACIONADOS AO TEMA

MUDANÇAS CLIMÁTICAS

As mudanças climáticas se referem a alterações significativas e duradouras nos padrões do clima do planeta Terra, como temperatura, chuvas, ventos e fenômenos naturais. Essas mudanças podem acontecer naturalmente ao longo de milhares de anos, mas atualmente estão ocorrendo de forma muito mais rápida por causa das ações humanas.

- **Principais causas:** emissão de gases de efeito estufa (gerados pela queima de combustíveis fósseis) desmatamento de áreas verdes, queimadas, poluição industrial, uso excessivo de energia, agropecuária não sustentável, consumo exagerado, descarte inadequado e não reciclagem de resíduos e outras.
- **Consequências:** aumento da temperatura global, eventos climáticos extremos (secas severas, ondas de calor, enchentes), perda de biodiversidade com extinção de espécies animais e vegetais, surgimento de desertos, ocorrência de grandes incêndios, derretimento das geleiras, elevação do nível do mar, escassez de recursos naturais (alimentos, água potável e outros) e impactos na saúde humana, tais como: transmissão de doenças contagiosas por insetos e animais silvestres ou por contaminação da água e falta de saneamento, insegurança alimentar e desnutrição por falta de alimentos, aumento de doenças respiratórias pela poluição e impactos na saúde física e mental devido a desastres ambientais.

COMO A CIDADANIA E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS SE CONECTAM ?

A cidadania envolve participar ativamente da sociedade, assumindo responsabilidades e contribuindo para o bem comum. Quando adotamos atitudes sustentáveis, não estamos apenas ajudando o meio ambiente, mas exercendo nossa cidadania de maneira concreta, colaborando para o bem-estar coletivo e para a construção de um futuro equilibrado.

A relação entre cidadania e o enfrentamento das mudanças climáticas está diretamente ligada à compreensão de que cada indivíduo - em sua comunidade, onde mora, estuda e trabalha - tem um papel ativo na construção de uma sociedade melhor.

Ser cidadão é agir com responsabilidade ambiental no dia a dia, além de conhecer direitos e deveres. Isso inclui cobrar políticas públicas, disseminar informações e participar de movimentos em defesa do planeta. Enfrentar as mudanças climáticas é, assim, um ato de cidadania.

O cidadão consciente participa das decisões públicas, cobra políticas ambientais dos governos, compartilha informações corretas e se envolve em campanhas que defendem o futuro do planeta. Isso fortalece a democracia, promove a igualdade e garante o futuro.

Assim, convidamos a refletir sobre como cada um pode transformar sua comunidade através de consumo consciente, mobilização, educação e participação social.

E O QUE ISSO TEM A VER COMIGO E COM VOCÊ?

Tudo! As mudanças climáticas afetam diretamente o nosso dia a dia, a nossa qualidade de vida e o futuro do planeta. Quando ocorrem secas prolongadas, escassez de água, enchentes, aumento do calor ou desabastecimento de alimentos, todos sentimos as consequências, especialmente as populações mais vulneráveis. Essas mudanças não são distantes ou abstratas: elas ocorrem aqui e agora, nas cidades, nos campos, nas florestas e até em nossos bairros.

E mais importante ainda: nós fazemos parte tanto do problema quanto da solução. O estilo de vida que levamos — como consumimos, nos alimentamos, nos transportamos e descartamos o lixo — tem impacto direto no meio ambiente. Por isso, cada escolha é significativa.

Portanto, sim, as mudanças climáticas têm tudo a ver comigo e com você. Afinal, o planeta é nossa casa comum, nosso único lar (não dispomos de outro para viver). E se queremos continuar vivendo bem nele — nós, nossas famílias e as futuras gerações — precisamos cuidar, preservar e agir.

EXEMPLOS PRÁTICOS DE COMO PODEMOS AGIR NO DIA A DIA

1. Economizar energia

- Desligar luzes e aparelhos quando não estiverem em uso.
- Aproveitar a luz natural durante o dia.

2. Usar a água com consciência

- Fechar a torneira ao escovar os dentes ou lavar a louça.
- Reutilizar a água da máquina de lavar para limpar calçadas.
- Consertar vazamentos.

3. Reduzir, reutilizar e reciclar

- Separar corretamente o lixo reciclável.
- Reutilizar embalagens, potes e sacolas.

Evitar o consumo exagerado de produtos descartáveis.

4. Mudar a forma de se locomover

- Usar transporte público, bicicleta ou caminhar quando possível.
- Incentivar o uso de caronas solidárias.

5. Ter uma alimentação mais sustentável

- Comer mais alimentos naturais e locais.
- Evitar o desperdício de comida.

6. Cuidar dos espaços verdes

- Plantar árvores ou hortas em casa, na escola ou na comunidade.
- Não jogar lixo em áreas naturais.
- Participar de mutirões de cuidado com praças, rios e parques.

7. Informar-se e engajar outras pessoas

- Compartilhar informações corretas sobre meio ambiente.
- Participar de campanhas ou projetos escolares/comunitários sobre sustentabilidade.
- Cobrar ações dos governantes e apoiar políticas públicas ambientais.

COP 30 – CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE MUDANÇA DO CLIMA

A sigla COP 30 designa a 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima. É um encontro anual global onde líderes mundiais, cientistas e outras entidades discutem e negociam ações para combater as mudanças climáticas. Em 2025, a COP 30 será realizada em Belém, no Pará.

Este evento representa o principal fórum para que os países negoiciem e estabeleçam acordos globais voltados ao enfrentamento das mudanças climáticas. A COP 30 marca a primeira vez que a Amazônia sediará a conferência, em Belém, Pará, sendo vista como uma oportunidade para o Brasil fortalecer sua liderança nas negociações climáticas globais.

SUGESTÕES DE COMO TRABALHAR O TEMA

OBJETIVO

Conduzir os estudantes à reflexão sobre as mudanças climáticas e à expressão de suas ideias e sentimentos por meio de produções artísticas e textuais.

ETAPAS

1. Introdução ao tema, pesquisa e reflexão:

- Explicar e exemplificar o tema e os conceitos relacionados às mudanças climáticas.
- Exibir vídeos ou documentários curtos sobre mudanças climáticas, adequados à etapa escolar dos estudantes (fontes e recursos complementares).
- Promover uma roda de conversa para compartilhamento de percepções entre os estudantes.
- Organizar uma palestra interativa com um especialista ambiental ou pessoas com vivência no tema.
- Dividir a turma em grupos para pesquisar diferentes aspectos das mudanças climáticas (causas, impactos, soluções).
- Propor uma atividade de análise de notícias (jornais, revistas, internet) para entender as políticas ambientais atuais.
- Solicitar que cada grupo elabore um painel informativo sintetizando os aprendizados.
- Promover uma simulação de conferência climática para debater possíveis soluções.

2. Sugestões de atividades de mobilização:

- **Produção criativa:** Incentivar a criação de histórias em quadrinhos sobre heróis climáticos que protegem a natureza.
- **Investigação climática:** Propor aos estudantes uma pesquisa sobre os impactos diretos das mudanças climáticas em sua cidade ou região.
- **Criação de cartazes:** Orientar a produção de materiais visuais com dicas de sustentabilidade para expor na escola.
- **Experiência científica:** Conduzir experimentos simples para mostrar o efeito estufa, como cobrir uma planta com plástico transparente e observar a temperatura interna.
- **Linha do tempo climática:** Orientar a criação de uma linha do tempo com eventos climáticos históricos para visualizar a progressão do problema.
- **Diário ecológico:** Incentivar os estudantes a registrarem práticas sustentáveis ao longo da semana.
- **Construção coletiva:** Organizar a criação de um jardim ou horta comunitária na escola ou promover oficinas de reciclagem para transformar resíduos em novos produtos.
- **Teatro ambiental:** Desenvolver e encenar peças teatrais ou musicais sobre a importância da preservação ambiental.

- **Atividades práticas:**

- Incentivar o envolvimento das famílias em desafios de sustentabilidade;
- Organizar feiras de troca para promover a reutilização e reduzir o consumo;
- Estimular campanhas de adoção de animais abandonados ou de árvores da cidade, como forma de proteger a fauna e a flora local.

3. Produção artística dos trabalhos:

- **Ensino Fundamental I:** Elaboração de **desenhos** que representem ações de enfrentamento às mudanças climáticas.
- **Ensino Fundamental II, Médio e EJA:** Produção de **Redações** reflexivas, argumentativas ou poéticas sobre a responsabilidade individual e coletiva no enfrentamento às mudanças climáticas.
- **Escola:** Produção de um **Plano de Mobilização** que documenta as estratégias e atividades usadas para discutir o tema com os estudantes na escola e na comunidade.

Observação: Os trabalhos devem ser realizados individualmente em sala de aula pelos estudantes, **sem o uso de equipamentos ou recursos tecnológicos**, e utilizando os formulários padrão disponibilizados.

4. Compartilhamento e seleção:

- Organizar uma exposição dos desenhos e textos produzidos.
- Promover a leitura compartilhada das redações, estimulando a troca de ideias e perspectivas.
- Realizar uma votação, entre os estudantes, para escolher as melhores ideias da turma.
- Posteriormente, proceder a seleção dos trabalhos, por uma comissão julgadora de educadores, para envio dos vencedores da escola ao concurso nacional.
- Incentivar a criação de um mural digital (ou físico) ou blog da turma para compartilhar os trabalhos com a comunidade escolar e além.

5. Encerramento:

- Promover a reflexão sobre os aprendizados e incentivar os estudantes a aplicarem as práticas sustentáveis discutidas.
- Incentivar cada estudante a desenvolver um plano de ação individual em prol do meio ambiente.
- Definir metas coletivas, como a diminuição do desperdício de recursos na escola ou a organização de campanhas de arrecadação para iniciativas ambientais da comunidade.

GLOSSÁRIO DO TEMA

- **Ação coletiva** – Quando um grupo de pessoas se une para resolver um problema ou melhorar algo na comunidade, como plantar árvores ou limpar uma praça.
- **Aquecimento global** – Quando a temperatura da Terra aumenta por causa da poluição que prende o calor na atmosfera.
- **Atmosfera** – Camada de ar que envolve o planeta e que protege a Terra dos raios solares muito fortes.
- **Biodiversidade** – A variedade de plantas, animais e outros seres vivos que existem na natureza. Ela ajuda a manter o equilíbrio do planeta.
- **Carbono** – Substância presente no ar (em forma de gás) que, em excesso, esquenta o planeta. É liberado, por exemplo, quando queimamos gasolina ou madeira.
- **Cidadania** – É o direito e o dever de participar da vida em sociedade, respeitando os outros, cuidando do bem comum e ajudando a construir uma sociedade melhor.
- **Cidadania ambiental** – Quando cuidamos do meio ambiente como parte dos nossos deveres como cidadãos, pensando no bem de todos.
- **Clima** – Como o tempo se comporta em um lugar por muitos anos (ex: quente, chuvoso, seco). É diferente de “tempo”, que muda todos os dias.
- **Comunidade** – Grupo de pessoas que vive em um mesmo lugar e compartilha um ambiente.
- **Consumo consciente** – Comprar e usar apenas o que precisamos, evitando desperdícios e protegendo a natureza.
- **Descarte correto** – Jogar o lixo no lugar certo, separando o que pode ser reciclado.
- **Desenvolvimento sustentável** – Crescimento econômico que respeita o meio ambiente e melhora a vida das pessoas ao mesmo tempo.
- **Desmatamento** – Quando árvores são cortadas ou queimadas, prejudicando o clima, os animais e a qualidade do ar.
- **Desigualdade social** – Diferença de acesso a direitos como moradia, educação, saúde, saneamento e qualidade de vida. Impactos ambientais geralmente afetam mais as populações em situação de vulnerabilidade.
- **Educação ambiental** – Ensino sobre a importância de cuidar da natureza, promover ações sustentáveis e entender como tudo está interligado.
- **Efeito estufa** – Fenômeno natural que mantém a Terra aquecida. Mas quando fica forte demais, por causa da poluição, esquenta o planeta.
- **Energia limpa** – Energia que vem da natureza e não polui, como a solar (do sol), eólica (do vento) e hidrelétrica (dos rios).

- **Gases de efeito estufa** – Gases que ficam presos na atmosfera e fazem a Terra esquentar. São liberados por carros, fábricas, queimadas e lixo.
- **Inclusão social** – Garantir que todas as pessoas tenham oportunidades iguais de participar das decisões e se beneficiar do desenvolvimento.
- **Justiça ambiental** – É garantir que todos tenham o mesmo direito de viver em um ambiente saudável, sem que algumas comunidades sofram mais com poluição ou falta de recursos.
- **Lixo orgânico** – Restos de comida, folhas ou coisas que vêm da natureza e podem virar adubo.
- **Lixo reciclável** – Latas, plásticos, papéis e vidros que podem ser usados de novo para fazer novos produtos.
- **Meio ambiente** – É tudo ao nosso redor: natureza, animais, rios, árvores, ar, solo. Cuidar do meio ambiente é cuidar da nossa casa.
- **Participação social e cidadã** – Envolver-se nas decisões da comunidade, escola ou cidade. Pode ser por meio de conselhos, reuniões, projetos ou ações voluntárias.
- **Pegada ecológica** – É o quanto usamos da natureza no nosso dia a dia. Quanto mais consumimos e poluímos, maior é nossa pegada.
- **Poluição** – Sujeira jogada na água, no ar ou no solo, que prejudica a natureza e a saúde das pessoas.
- **Reciclagem** – Quando usamos de novo um material para fazer outro produto, ajudando a natureza e diminuindo o lixo.
- **Reflorestamento** – Plantar árvores em locais onde houve desmatamento.
- **Resíduos** – Nome mais técnico para “lixo”. Pode ser reciclável, orgânico ou perigoso (como pilhas e eletrônicos).
- **Responsabilidade social** – Quando empresas ou pessoas se preocupam com o bem-estar da sociedade e do meio ambiente e adotam atitudes para ajudar.
- **Risco ambiental** – Situação que pode causar danos à natureza ou às pessoas, como vazamento de produtos tóxicos, enchentes ou queimadas.
- **Sustentabilidade** – Usar os recursos da natureza com cuidado, pensando nas gerações futuras.
- **Tempo** – O clima de um dia específico (se está quente, frio, chovendo ou com sol).
- **Transformação social** – Quando a união de pessoas e ideias causa mudanças positivas na sociedade e no ambiente.
- **Vulnerabilidade climática** – Quando uma região ou uma população sofre mais com as mudanças no clima, como comunidades que têm pouca estrutura.

Professor(a),

Você desempenha um papel essencial na formação de cidadãos conscientes e participativos. Sua atuação tem o poder de orientar reflexões significativas e despertar nos estudantes o senso de responsabilidade individual e coletiva – especialmente quando se trata de temas tão urgentes quanto às mudanças climáticas e à cidadania ambiental.

A 14ª Edição do Concurso de Desenho e Redação da CGU propõe um convite à ação: **“O CLIMA ESTÁ MUDANDO. E VOCÊ?”**. Para que esse tema seja compreendido e vivenciado pelos seus alunos, contamos com a sua mediação sensível e estratégica, que valoriza o contexto de cada turma e transforma o conhecimento em atitude.

Este guia foi elaborado para oferecer apoio conceitual e metodológico, bem como sugestões de atividades que podem ser adaptadas conforme a realidade da sua escola. No entanto, reconhecemos e valorizamos sua autonomia pedagógica – você tem liberdade para conduzir as ações da forma que considerar mais adequada, utilizando os recursos didáticos disponíveis.

A CGU agradece sua parceria neste projeto que busca fortalecer, desde cedo, os valores de ética, cidadania e compromisso com o bem comum. Temos convicção de que sua contribuição será decisiva para o sucesso do concurso e, mais do que isso, para a formação de estudantes engajados com os desafios do presente e do futuro.

Equipe de Educação Cidadã da CGU

MAIS INFORMAÇÕES

PORTAL

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada>

E-MAIL

desenhoeredacao@cgu.gov.br

FONTES E RECURSOS COMPLEMENTARES

SITES

- **Observatório do Clima** - <https://oc.eco.br/> - plataforma que reúne informações sobre políticas climáticas, emissões de gases de efeito estufa e ações de mitigação no Brasil.
- **Quatro Documentários para Entender a Crise Climática** - <https://vidasimples.co/sustentabilidade/quatro-documentarios-para-entender-a-crise-climatica/>: p
- **Documentários sobre o Aquecimento Global** - <https://www.iberdrola.com/cultural/documentarios-aquecimento-global> - página com sugestões de documentários focados em aquecimento global, mudanças climáticas e soluções sustentáveis.
- **Cartilha sobre mudanças climáticas** - <https://www.climaesociedade.iag.usp.br/#pdf> - página com textos, imagens e gráficos sobre o tema.
- **Portal das Nações Unidas (ONU)** - https://iema.es.gov.br/Media/iema/Downloads/GEA/2016.12.13%20-%20GEA%20-%20Entre_Clima.pdf

VÍDEOS E DOCUMENTÁRIOS

- **Programa Um Por Todos/CGU** – Turma da Mônica em: Cuidado com o Meio Ambiente - https://www.youtube.com/watch?v=TGK3gIS6pfY&list=PLfcgNxuoKmUFTpSD_ee4mfhQa9r0r3RRy&index=10
- **TV Cultura** – Documentário Clima de Risco - https://www.youtube.com/watch?v=G0_mdo4w3WI
- **Revista Qualé** – Mudanças Climáticas - <https://www.youtube.com/watch?v=oqwLZoT7FJ0>
- **CEBRI Conversa** – <https://cebri.org/br/midia/436/cebri - entrevista com a Secretaria Nacional de Mudança do Clima do Ministério do Meio Ambiente e Mudanças Climáticas e Conselheira do CEBRI com Leila Sterenberg>.
- **Em poucas palavras** – Quem é o responsável pelas mudanças climáticas: <https://www.youtube.com/watch?v=Mf2cxR9BWa4>

HISTORINHAS, TIRINHAS E JOGOS

- **Programa Um Por Todos/CGU** – Turma da Mônica em: Proteção do Meio Ambiente - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/tira-protecao-do-meio-ambiente.pdf>
- **Projeto Turma da Cidadania/CGU** – A turminha em: Vamos Cuidar do que é nosso - <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/revistas-1/VamosCuidardoQueeNosso.pdf>
- **Cemaden** – quadrinhos, vídeos e jogos - <https://educacao.cemaden.gov.br/midiateca/>
- **ECO** – página com charges sobre o tema - <https://oeco.org.br/salada-verde/24583-aquecimento-global-em-cartuns/>
- **Sodexo** – Os Guardiões da Sustentabilidade - <https://edge.sitecorecloud.io/sodexofrance1-sodexocorpsites-prod-e74c/media/Project/Sodexo-Corp/Americas/BR/Media/PDFs/Documentos/gibi-guardioes-da-sustentabilidade-pt-br.pdf>

