

CGU

CONCURSO DE

Desenho e Redação

CIDADANIA DIGITAL

ACESSO E EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA



EDUCAÇÃO CIDADÃ
CGU

**TRABALHOS
VENCEDORES**



CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO (CGU)

SAUS Q. 5 – Asa Sul, Brasília – DF, 70297-400

Ministro da Controladoria-Geral da União (CGU)

Vinícius Marques de Carvalho

Secretaria-Executiva (SE)

Eveline Martins Brito

Secretaria de Integridade Pública (SIP)

Patrícia Alvares

Programa Educação Cidadã (PEC)

Audria Constantin

DEFENHOS VENCEDORES



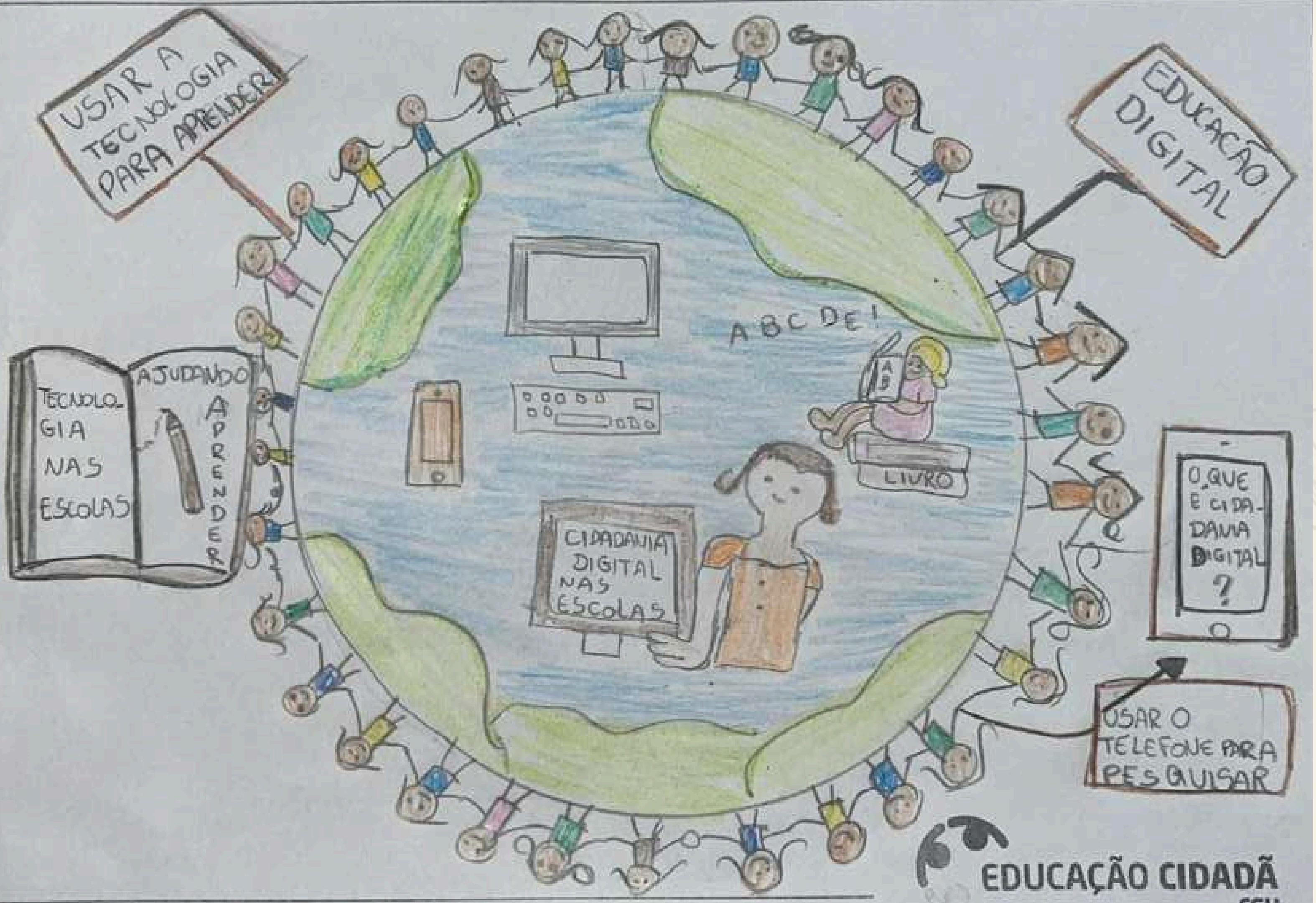
DEIVID PATRICK

PROFESSOR
RENILZA APARECIDA

ESCOLA
EMEF JOSÉ JORGE HADDAD

MUNICÍPIO
AFONSO CLÁUDIO - ES

CATEGORIA
DESENHO - 1º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL





ESTUDANTE

SOPHIA FREIRE DE SOUZA

PROFESSOR

VANDO BOMFIM

NASCIMENTO

ESCOLA

ESCOLA ESTADUAL SIMÃO

DA SILVA

MUNICÍPIO

SÃO SIMÃO - SP

CATEGORIA

DESENHO - 2º ANO DO

ENSINO FUNDAMENTAL

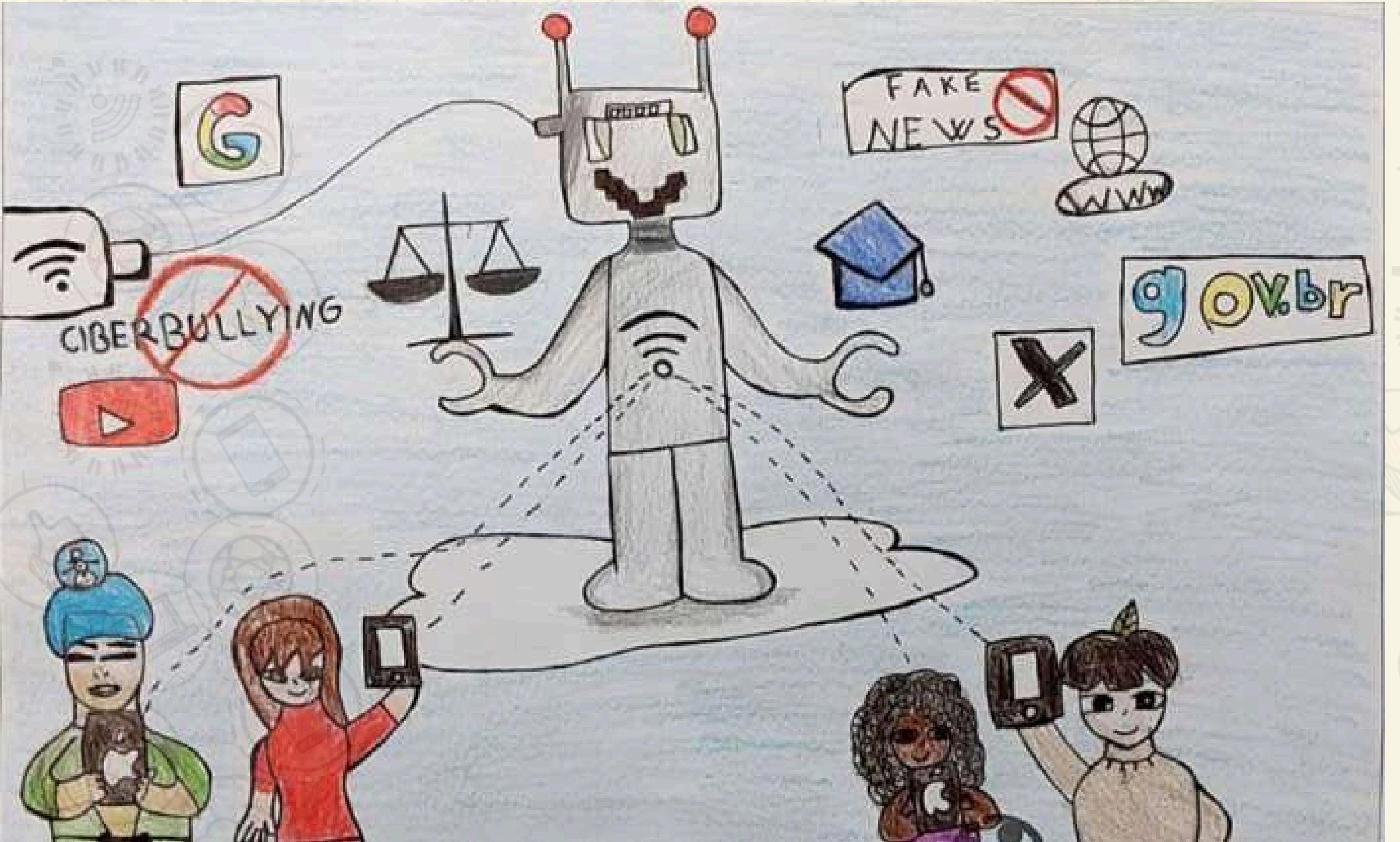
ESTUDANTE
JOANA YOSHIDA BEZERRA

PROFESSOR
CÉLIA REGINA DE SOUZA

ESCOLA
INSTITUTO EDUCACIONAL
REINO DO SABER

MUNICÍPIO
FÁTIMA DO SUL - MS

CATEGORIA
DESENHO - 3º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL



ESTUDANTE
MANUELA ALMEIDA RIBEIRO

PROFESSOR
CRISTIANE BRAGA

MONTEIRO

ESCOLA

EMEF MARIA LUIZA BELLO
DA SILVA

MUNICÍPIO
SANTANA - AP

CATEGORIA
DESENHO - 4º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA CONECTADA
ACESSO PARA TODOS





ESTUDANTE

MARIA EDUARDA FRANÇA
DE OLIVEIRA

PROFESSOR

LETICIA FEITOSA

ESCOLA

ESCOLA SESI ALTAMIRA

MUNICÍPIO

ALTAMIRA - PA

CATEGORIA

DESENHO - 5º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

REFÂCÔES VENCEDORAS

CIDADANIA DIGITAL: ACESSO E EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA

A expansão da Internet e do uso das tecnologias vem modificando significativamente o modo como acontecem as interações sociais, além de renovar os meios de propagação de conhecimentos e informações. Como resultado, vemos transformações importantes nas relações sociais. Nesse contexto, o acesso à internet é uma evolução destinada ao uso consciente das ferramentas digitais são essenciais para o pleno exercício da cidadania e o fortalecimento da democracia.

É importante ressaltar que o acesso à internet é um direito fundamental que deve ser garantido a todos os cidadãos. No entanto, é importante que esse acesso seja associado a uma educação que direcione os cidadãos para o uso responsável e consciente das tecnologias digitais. Essa inclusão digital é importante, pois possibilita a aquisição de informações, comunicação rápida e uma participação mais ativa na vida em sociedade.

Outrossim, sabe-se que a educação para a cidadania digital envolve a conscientização sobre privacidade e segurança online, combate às fake News e discursos de ódio. É indispensável que os cidadãos saibam usar as ferramentas digitais de modo ético e responsável, possibilitando assim a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

Além disso, a cidadania digital também está relacionada à participação ativa dos cidadãos na vida política e social. Através das redes digitais a internet favorece o exercício da democracia de forma ampla e intensa. Dessa forma, os indivíduos podem se expressar, organizar movimentos sociais, fiscalizar o poder público e debater questões de interesse coletivo.

Portanto, é necessário que as políticas fomentem a promoção do acesso à internet para a construção de uma educação que prioriza a cidadania digital. Investimentos em inclusão digital e na formação dos cidadãos para o uso responsável das tecnologias digitais são maneiras de fortalecer a democracia e assegurar que todos os sujeitos tenham oportunidade de exercer plenamente sua cidadania digital.

ESTUDANTE

MARIA VITÓRIA DIAS

PROFESSOR

JOANNY KELLY

ESCOLA

E.E.E.F CALULA LEITE

MUNICÍPIO

CONCEIÇÃO - PB

CATEGORIA

REDAÇÃO - 6º ANO DO

ENSINO FUNDAMENTAL

EDUCAÇÃO E ACESSO DIGITAL COMO BASES PARA UMA DEMOCRACIA PLENA

A Cidadania digital envolve o uso consciente das tecnologias digitais e está diretamente ligado à participação ativa na sociedade e na democracia. Com o avanço da internet, muitas pessoas passaram a ter mais voz e acesso à informação. No entanto, essa inclusão digital ainda não é uma realidade para todos, pois existem desigualdades no acesso e na educação para o uso dessas ferramentas.

O acesso à internet é um dos principais pilares da cidadania digital, pois sem ela, muitas pessoas ficam excluídas de debates importantes, da busca por direitos e do exercício de sua participação política. Porém, não basta apenas fornecer acesso: é preciso garantir que todos saibam utilizar essas tecnologias de forma crítica e segura.

Nesse sentido, a educação digital é essencial. Ela não só ensina as pessoas a navegar na internet, mas também identificar informações falsas, proteger seus dados e utilizar as plataformas para participar da vida pública. Essa formação é fundamental para que todos possam exercer seus direitos de maneira plena e responsável.

Em resumo, a cidadania digital vai além do acesso à tecnologia: envolve também a educação para o uso consciente. Quanto mais as pessoas estiverem preparadas para agir no ambiente digital, mais forte será a democracia, com cidadãos também informados e participantes.

ESTUDANTE

DÉBORA IORANY MENDES
DOS SANTOS

PROFESSOR

MARIA ELISETE PAIVA DA
ROCHA

ESCOLA

ELISA BESSA FREIRE

MUNICÍPIO

MANAUS - AM

CATEGORIA

REDAÇÃO - 7º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

RESPEITAR, PROTEGER E ZELAR

Na tela brilha a luz da conexão
Um mundo vasto, uma dimensão
Cidadania Digital vamos celebrar
Responsabilidade em cada clicar

Com o toque suave, o mundo a explorar
É tempo de aprender
Mas cuidado amigo, ao navegar
Boatos e mentiras podem se apresentar

Respeitar o outro é fundamental
Nas redes sociais, é um bem essencial
Palavras são armas que podem ferir
Escolha a gentileza e deixe o amor fluir

Privacidade é um direito a zelar
Cuidado com dados que podem vaziar
Compartilhe com sabedoria e visão
Proteja seu espaço e informação

Cada clique é uma escolha a se fazer
Um reflexo do que queremos viver
Seja a mudança que deseja ver
Na cidadania digital vamos florescer

ESTUDANTE

GIOVANA DA SILVA

STRATMANN

PROFESSOR

VIVIANE ARNHOLD IGNACIO

DOS SANTOS

ESCOLA

EMEF NOSSA SENHORA DAS

DORES

MUNICÍPIO

TRAMANDAÍ - RS

CATEGORIA

REDAÇÃO - 8º ANO DO

ENSINO FUNDAMENTAL

ERA DA TECNOLOGIA

A era tecnológica chegou
Novos meios de comunicação criou
o tempo até avançou
e a realidade transformou

Expansão
Da Globalização
Com mais interação
Sendo ágil e sem interrupção

Renovação
Melhorias e conexão
Evolução também na educação
Para a formação de um bom cidadão

Ascensão
da Modernização
Salas de aula com mais informação
alunos instruídos para a capacitação

Mas, atenção!
A internet não é brincadeira não
Juntos em colaboração
Combateremos a desinformação
E assim, esperamos um futuro brilhante
Com mentes pensantes
democracia constante
e a nossa nação, avante

ESTUDANTE

JEOVANNA TENORIO DA
COSTA

PROFESSOR

HOSANA MARIA LINS
BUARQUE

ESCOLA

EMEB DOM PEDRO I

MUNICÍPIO

RIO LARGO - AL

CATEGORIA

REDAÇÃO - 9º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

SEGREDOS DA WEBLÂNDIA

Em um futuro não tão distante, em um reino mágico chamado Weblândia, aconteceu algo inesperado: um garotinho finalmente descobriu que, naquelas terras encantadas, é possível conversar com aparelhos eletrônicos.

Quando estava no quintal de sua casa, se divertindo com o seu celular, se espantou ao ouvir uma voz desconhecida falando com ele:

- Olá, senhor Enzo Wifi da Silva. O senhor possui uma tarefa para ser entregue na escola amanhã. Deveria estar estudando, e não perdendo tempo no celular.
- O que? Quem é você? Como sabe essas coisas sobre mim?
- Eu sou a Internet, e sei de absolutamente tudo que acontece aqui no Reino.

Ao concordarem com aqueles termos e políticas de privacidade sem lê-los, todos os cidadãos dessas terras liberaram o meu acesso a todos os tipos de dados e informações.

- Isso não faz o menor sentido. Desde quando a Internet fala?
- É, garoto, eu não deveria estar fazendo isso. Há muito tempo o Rei me proibiu de fazer qualquer tipo de contato direto com vocês, habitantes da Weblândia, mas o que eles estão fazendo com vocês não é nada legal...
- Não estou entendendo nada. O Rei sabe que você fala? Como conseguem os dados?
- Senhor Enzo Wifi, o que vou dizer para você agora é muito importante. Você precisa ouvir e compartilhar com todos os seus amigos. Existe uma coisa chamada Cidadania Digital. Isso diz respeito aos cidadãos terem um acesso consciente à Internet.
- Espera. Não estou entendendo. Eu sei das coisas que eu acesso na Internet. Tenho consciência de tudo.
- Negativo, senhor Wifi. Eu sei muito mais sobre você do que podes imaginar. Vocês são assistidos o tempo todo.

O Rei tem acesso à todas as câmeras, contas bancárias, dados digitais compras e vendas... Você precisa ir e contar aos seus amigos sobre a Cidadania Digital. Todos precisam aprender a fazer um uso consciente. Não perca tempo!

Depois disso, o garoto compreendeu à importância de conhecer os direitos que cada cidadão possui no mundo digital e, além disso contou todas essas coisas aos outros habitantes da Weblândia. Assim, aprenderam a usufruir, com consciência, a Internet e viveram em harmonia e segurança “para sempre”.

ESTUDANTE
MARIA CRISTINA OLIVEIRA
DA SILVA

PROFESSOR
MAXSANDRO SOARES

ESCOLA
COLÉGIO NOSSA SENHORA
DAS DORES

MUNICÍPIO
ITABIRÁ - MG

CATEGORIA
REDAÇÃO - 1º ANO DO
ENSINO MÉDIO

ALFABETIZAÇÃO CIBERNÉTICA: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO DIGITAL

O acesso à internet é um direito humano declarado pela Organização das Nações Unidas (ONU) e, certamente, esse recurso representa uma renovação na forma como se dão as relações sociais. Logo, a cidadania digital é um elemento imprescindível à participação social plena de todos os cidadãos brasileiros. Entretanto, urge que medidas efetivas sejam tomadas a fim de combater não só a exclusão digital, mas também a desinformação massiva dos usuários, para que todos passem gozar desse direito e contribuir para o fortalecimento da democracia.

Sob esse viés, a desigualdade no acesso à internet fragiliza a integração de todo o corpo social à cidadania digital. Conforme divulgado pelo Comitê Gestor da Internet (CGI), 36 milhões de brasileiros ainda não têm acesso a essa ferramenta tecnológica. Estatística que expõe uma parcela de indivíduos impossibilitada de interferir no funcionamento da sociedade por meio da cidadania digital. Desse modo, em um país que zela pela democracia, é lógico que esses agentes políticos sejam privados do principal meio pelo qual se exerce a condição de cidadão.

Em paralelo, a disseminação frequente de *fake News* agrava esse cenário ao incapacitar os cidadãos que têm a oportunidade e os meios de concretizar a cidadania digital. De acordo com Pierre Levy, expoente sociólogo francês, “A internet deve ser compreendida como um novo espaço de comunicação, onde as pessoas podem se expressar livremente, desde que saibam como e para quê”. Em contraponto, é notório que a realidade, quando analisada, denota que a praticidade do mundo virtual se torna um obstáculo quando, além de divulgar informações confiáveis, difunde conteúdos prejudiciais à autonomia dos usuários.

Em suma, cabe aos Ministérios da Cidadania e Tecnologia – órgãos responsáveis pela plenitude da democracia e pelas inovações científicas – prover acesso ao mundo digital por meio de campanhas de alfabetização cibernética, a fim de garantir a acesso democrático à internet e o pleno exercício da cidadania digital, conforme previsto pela ONU.

ESTUDANTE

JULIA DE MESQUITA CRUZ

PROFESSOR

SIMONI REGINA SCHMITZ

ESCOLA

COLÉGIO SALESIANO ITAJÁI

MUNICÍPIO

ITAJÁI - SC

CATEGORIA

REDAÇÃO - 2º ANO DO

ENSINO MÉDIO

CONECTADOS AO SILENCIO: A INVISÍVEL EXCLUSÃO DA CIDADANIA DIGITAL

Em um vilarejo isolado, onde o acesso à internet era um sonho distante, as crianças cresciam sem a mesma oportunidade de se conectar ao mundo. A sala de aula, com seus poucos recursos, era um reflexo da realidade de muitos: cadeiras antigas, uma lousa manchada e livros desgastados pelo tempo. A promessa de inclusão digital havia passado por ali anos atrás, mas nunca se concretizou. As palavras que surgiram nos discursos sobre a cidadania digital soavam vazias naquele lugar onde nem a conexão mais básica chegava. Enquanto em grandes outros centros urbanos, as crianças deslizavam os dedos com facilidade por tablets e celulares, aprendendo e se conectando com o mundo em tempo real, aqueles que viviam no vilarejo mal sabiam o que era acessar um site. A falta de infraestrutura tecnologias era um abismo, separando os que podiam participar ativamente da nova era digital e os que eram forçados a permanecer à margem, presos em um passado analógico.

Uma vez, um aparelho celular foi levado para a sala de aula, e a excitação foi instantânea. Ver um vídeo educativo, algo que para muitos é comum, foi uma experiência inédita. Por um breve momento, foi possível vislumbrar um futuro diferente, em que o aprendizado ultrapassava as paredes das escolas e conectava as crianças ao mundo. Mas esse vislumbre durou pouco. O sinal da internet, fraco e instável, desapareceu, e, com ele, se foi a esperança momentânea de que, por um instante, a inclusão digital seria uma realidade. A exclusão digital era, na verdade, uma camada invisível da desigualdade. Não era apenas a falta de infraestrutura física, como estradas ou saneamento básico, mas a ausência de algo mais profundo: o direito de fazer parte de um mundo que está em constantes transformações. Para aquelas crianças, a cidadania digital, tão mencionada em debates e palestras, era inalcançável. Como poderiam exercer seus direitos e participar de uma democracia que se desenvolve cada vez mais no espaço digital se não tinham sequer acesso à educação tecnológica?

A cada ano, ficava mais evidente que a desigualdade digital não era apenas uma questão de acesso à internet. Era uma barreira que limitava o futuro porque, no mundo de hoje, quem não tem as ferramentas digitais está excluído das discussões, das decisões e das oportunidades.

E enquanto alguns têm a chance de se expressar, de aprender e de construir suas próprias trajetórias no espaço digital, outros são deixados para trás, presos em um ciclo de exclusão que se perpetua. A cidadania digital, em teoria, deveria ser um direito de todos. Mas, na prática, ela é privilégio de poucos. Aqueles que estão conectados, que podem participar, opinar, votar e ser ouvidos, vivem em uma realidade muito diferente dos que crescem em regiões sem acesso à tecnologia. O que deveria ser uma porta aberta para a participação democrática é, para muitos, uma muralha de dados intransponível. Sem acesso à educação digital, não há como falar em igualdade de oportunidades ou democracia plena. Essa desigualdade cria gerações inteiras de cidadãos excluídos, que não apenas perdem o direito de se conectar ao mundo, mas também o de sonhar com um futuro em que a sua voz seja ouvida.

A cidadania digital, assim como tantas outras formas de inclusão, deveria ser um bom coletivo, acessível a todos. Mas, enquanto essa barreira invisível existir, a promessa de uma democracia plena continuará distante. E o preço dessa exclusão será sentido por toda a sociedade.

ESTUDANTE

JOSÉ FERNANDO DE LIMA

RODRIGUES

PROFESSOR

MILITÃO SOARES FILHO

ESCOLA

EEEP COMENDADOR MIGUEL

GURGEL

MUNICÍPIO

FORTALEZA - CE

CATEGORIA

REDAÇÃO - 3º ANO DO

ENSINO MÉDIO

CIDADANIA DIGITAL: ACESSO E EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA

Cidadania digital é muito importante para todos. No EJA, muitos alunos, como eu, estão aprendendo a ler e escrever. Quando tive meu primeiro contato com a tecnologia, fiquei animado e um pouco assustado, mas logo percebi que poderia me ajudar a aprender mais. Com o uso de ferramentas digitais, podemos acessar informações, descobrir novas coisas e fazer nossas tarefas de forma diferente. A inclusão digital é isso: ter acesso à tecnologia e aprender a usá-la para melhorar nossas vidas.

No EJA, estamos entendendo que cidadania digital é usar o computador e outra ferramenta de forma responsável. Podemos participar de discussões, pesquisar nossos direitos e até aprender sobre a democracia. Isso nos ajuda a entender como a sociedade funciona e como podemos participar dela, mesmo estando na escola. A tecnologia nos abre portas para um mundo maior e nos ensina que, mesmo sendo adultos, nunca é tarde para aprender e se envolver na sociedade de forma ativa e consciente. Por isso, é importante que todos tenham acesso à tecnologia e à educação, para sermos cidadãos completos, como também nos ajuda a desenvolver habilidades que são importantes para o mundo de hoje.

Por fim, a educação digital é um passo importante para garantir que todos tenham as mesmas oportunidades de aprendizado e participação. No EJA, estamos descobrindo que, com as ferramentas certas, podemos aprender e contribuir para a sociedade de maneira que nunca imaginamos. A Cidadania digital nos dá a chance de sermos parte ativa da democracia, entendendo nossos direitos e deveres, e usando a tecnologia para fazer a diferença.

ESTUDANTE

ADRIANA ISABEL GARCIA

GAME

PROFESSOR

ROSILANY MARIA MARQUES

PEREIRA STEFANELLO

ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL

RAIMUNDO ELOY GOMES

MUNICÍPIO

BOA VISTA - RR

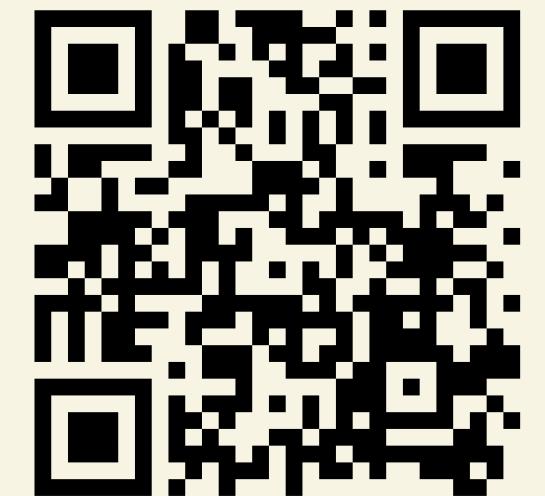
CATEGORIA

REDAÇÃO - EJA

ESCALAIS **VENCEDORAS**



VÍDEO



DIRETORA
MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA

ESCOLA
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
PROF. MARIA CLARICE MEIRELES DE QUEIROZ

MUNICÍPIO
LUZIÂNIA - GO

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Planejamento inicial e sensibilização dos professores:** alinhar a equipe pedagógica com o tema do concurso “Cidadania Digital: acesso e educação para a democracia” e planejar as atividades a serem realizadas;
- **Capacitação dos professores:** capacitar os professores para implementar atividades relacionadas à cidadania digital em suas práticas pedagógicas;
- **Divulgação do projeto para a comunidade escolar:** envolver a comunidade escolar e despertar o interesse dos alunos e pais pelo tema;
- **Rodas de conversas com os alunos:** promover reflexão entre os alunos sobre a cidadania digital e como ela se relaciona com a democracia;
- **Exibição de vídeos educativos:** complementar o aprendizado teórico com recursos audiovisuais que ilustram a importância da cidadania digital;
- **Dinâmicas e atividades práticas:** fixar os conceitos de cidadania digital através de atividades práticas e interativas;
- **Envolvimento da comunidade externa:** ampliar o impacto do projeto trazendo a participação de membros da comunidade;
- **Produção dos desenhos:** alunos orientados a produzir os desenhos.

DIRETORA

MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA

ESCOLA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

PROF. MARIA CLARICE MEIRELES DE QUEIROZ

MUNICÍPIO

LUZIÂNIA - GO



DIRETOR
RONALDO DE JESUS FONSECA

ESCOLA
COLÉGIO ESTADUAL
DOUTOR OSMAN HORA FONTES

MUNICÍPIO
RIACHÃO DO DANTAS- SE

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Introdução ao projeto:** o projeto foi introduzido por meio de apostilas com conceitos e explcações da cidadania digital, também foram feitas leituras e discussões;
- **Produção de cartazes informativos:** os alunos produziram cartazes com subtemas voltados para a temática do concurso, selecionando e criando apresentações utilizando de produções textuais, desenhos e pintura;
- **Apresentação dos seminários:** os seminários abordaram os elementos da cidadania digital, com o uso de cartazes, slides, vídeos e apresentações orais;
- **Temas abordados:** foram abordados temas como: inclusão digital e acesso aos ambientes virtuais, interação virtual e boas práticas, direitos e deveres sobre segurança digital;
- **Produção da redação:** os alunos escreveram redações sobre o tema "Cidadania digital: acesso e educação para a democracia" e os professores iniciaram a seleção dos textos que representariam a escola na categoria.

DIRETOR

RONALDO DE JESUS FONSECA

ESCOLA

COLÉGIO ESTADUAL

DOUTOR OSMAN HORA FONTES

MUNICÍPIO

RIACHÃO DO DANTAS- SE



DIRETORA
ROSIMEIRE DOS SANTOS GUERRA

ESCOLA
COLÉGIO ESTADUAL EM TEMPO INTEGRAL
PROFESSOR ADEUM HILÁRIO SAUER

MUNICÍPIO
ITABUNA - BA

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Sensibilização e apresentação:** reunião com professores, coordenadores e equipe gestora sobre a importância do projeto e apresentação do tema aos estudantes, também ouve um encontro com os pais para engajamento nas atividades externas;
- **Processo de escolha:** foram escolhidos para trabalhar a temática alguns recursos, como: cartazes, textos extraídos da internet, textos informativos e científicos;
- **Acompanhamento e registro:** por meio de reuniões os líderes de classe e docentes definiram qual seriam as formas de resgistro e de acompanhamento do projeto;
- **Participação dos pais:** os pais acompanharam por meio de um encontro, a apresentação do tema e das ações externas desenvolvidas por meio do projeto;
- **Postagem de ações:** o Instagram foi utilizado como ferramenta para realizar as postagens de cada turma, em prol de sensibilizar a comunidade;
- **Aprendizagens por meio de ações:** foram produzidos vídeos de relatos das aprendizagens conquistadas por meio das ações realizadas a favor da Cidadania Digital;
- **Avaliação e o processo de equipe:** foi realizado uma autoavaliação/avaliação do corpo docente e discente da unidade escolar;
- **Produção e seleção:** produções textuais realizadas por todas as turmas da escola, para depois haver a seleção das que iriam representar o Colégio na categoria.

DIRETORA

ROSIMEIRE DOS SANTOS GUERRA

ESCOLA

COLÉGIO ESTADUAL EM TEMPO INTEGRAL

PROFESSOR ADEUM HILÁRIO SAUER

MUNICÍPIO

ITABUNA - BA



DIRETORA
KARLA RAFISA NEVES

ESCOLA
COLÉGIO MILITAR 2 DE JULHO UNIDADE XII

MUNICÍPIO
PAÇO DO LUMIAR - MA

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Leitura e análise:** estudo de textos sobre cidadania digital, direitos autorais e privacidade, seleção de notícias sobre fake news, cyberbullying e crimes digitais, pesquisa em blogs e debates em sala de aula sobre o tema;
- **Produção de textos:** criação de blogs, produção de vídeos educativos, desenvolvimento de campanhas digitais, redação de artigos para o jornal da escola e a elaboração de infográficos;
- **Atividades práticas:** visitas a museus virtuais com produção de relatórios e participação em fóruns online sobre cidadania digital, criação de jogos digitais abordando segurança e ética na internet;
- **Culminância do projeto:** evento online para apresentação dos trabalhos, publicação de um e-book reunindo as produções dos alunos, criação de um site para divulgar os resultados do projeto, show de talentos e concursos com premiação;
- **Recursos utilizados:** computadores com internet, projetor e lousa digital, plataformas online para criação de conteúdos, livros e artigos sobre cidadania digital;
- **Avaliação:** participação ativa nas atividades, qualidade e originalidade dos textos, criatividade nas soluções propostas, trabalho em equipe e colaboração.

DIRETORA
KARLA RAFISA NEVES

ESCOLA
COLÉGIO MILITAR 2 DE JULHO UNIDADE XII

MUNICÍPIO
PAÇO DO LUMIAR - MA



DIRETOR
JÔNATAS DA COSTA GOMES

ESCOLA
COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II - RBR

MUNICÍPIO
RIO BRANCO - AC

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Conhecendo o concurso:** apresentação do 13º Concurso de Desenho e Redação, foi feita após o corpo docente ser reunido pela coordenação da escola;
- **Mobilização dos professores:** os professores que se interessaram pelo concurso puderam traçar objetivos/metas e apresentar a proposta do concurso para seus alunos;
- **Produção do ensino fundamental:** produções textuais, premiação com medalhas para os alunos que mais pesquisaram sobre o assunto;
- **Produção do ensino médio:** as produções foram realizadas a partir de pesquisas em textos impressos, livros e debates principalmente com professores de sociologia;
- **Mudanças observadas:** houveram mudanças por parte dos estudantes, principalmente sobre os cuidados de exposição nas redes sociais.

DIRETOR
JÔNATAS DA COSTA GOMES

ESCOLA
COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II - RBR

MUNICÍPIO
RIO BRANCO - AC



DIRETOR
JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO

ESCOLA
COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

MUNICÍPIO
TERESINA - PI

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Conhecendo o CDR:** foi por meio das redes sociais que o colégio ficou sabendo do 13º Concurso de Desenho e Redação da CGU e decidiu participar com seus estudantes que estudavam e período integral;
- **Ações educativas:** os estudantes participantes criaram diversas ideias para engajar e introduzir temas relacionados ao CDR, ideias como a de participar de cursos online sobre educação midiática, quizzes e muito mais;
- **Mobilização da comunidade:** houve uma participação ativa de alunos, professores e familiares, gerando reflexões sobre o uso responsável da internet;
- **Impacto escolar:** redução de comportamentos nocivos online e maior senso crítico entre os estudantes. Alunos produziram redações sobre o tema e conquistaram o 2º lugar em um concurso estadual de escrita;
- **Importância da educação midiática:** é reconhecido o papel essencial na preparação dos alunos para os desafios digitais, a reflexões sobre a influência dos algoritmos e os riscos da desinformação.

DIRETOR

JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO

ESCOLA

COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

MUNICÍPIO

TERESINA - PI



DIRETORA
JUDITE FÉLIX DA SILVA

ESCOLA
ECI DR. TERCÍLIO TEIXEIRA DA CRUZ

MUNICÍPIO
CAMPO DE SANTANA - PB

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Planejamento e mobilização:** a equipe pedagógica estruturou ações para abordar a cidadania digital na educação, com o envolvimento de professores, gestores e estudantes;
- **Atividades práticas e reflexões:** os professores desenvolveram projetos, como debates sobre redes sociais, fake news, segurança digital e ética online.;
- **Recursos educacionais:** foram utilizados documentários, simuladores e oficinas interativas, incentivaram a participação dos alunos e a conscientização sobre o uso responsável da internet;
- **Produção e engajamento:** para consolidar o aprendizado, os estudantes produziram podcasts sobre temas relevantes da cidadania digital;
- **Resultados no caminho:** houve uma maior conscientização sobre a importância da responsabilidade no meio digital, afim de combater fake news e outros assuntos negativos que acontecem no mundo virtual.

DIRETORA
JUDITE FÉLIX DA SILVA

ESCOLA
ECI DR. TERCÍLIO TEIXEIRA DA CRUZ

MUNICÍPIO
CAMPO DE SANTANA - PB



DIRETORA
ELNI MARIA SANTANA MONTEIRO

ESCOLA
EMEB PROFESSORA RITA AUXILIADORA DE CAMPOS CUNHA

MUNICÍPIO
VÁRZEA GRANDE - MT

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Planejamento para aplicação** : o tema "Cidadania Digital" foi discutido com os professores, para estabelecer como seria a aplicação do concurso;
- **Debates sobre a temática:** utilizaram a lousa digital para promover reflexões sobre o impacto da tecnologia na sociedade, foram levantados questionamentos investigativos para estimular argumentação e pensamento crítico nos alunos;
- **Engajamento estudantil:** os alunos desenvolveram desenhos sobre cidadania digital, expressando suas percepções e desafios;
- **Impacto e desafios :** a implementação do projeto enfrentou desafios técnicos, como a conectividade limitada, mas demonstrou resultados positivos no aprendizado digital dos alunos.

DIRETORA

ELNI MARIA SANTANA MONTEIRO

ESCOLA

EMEB PROFESSORA RITA AUXILIADORA DE CAMPOS CUNHA

MUNICÍPIO

VÁRZEA GRANDE - MT



DIRETORA
DINARA DA SILVA ROCKSTROH

ESCOLA
EMEIEF BROTO DO AÇAÍ

MUNICÍPIO
PORTO VELHO - RO

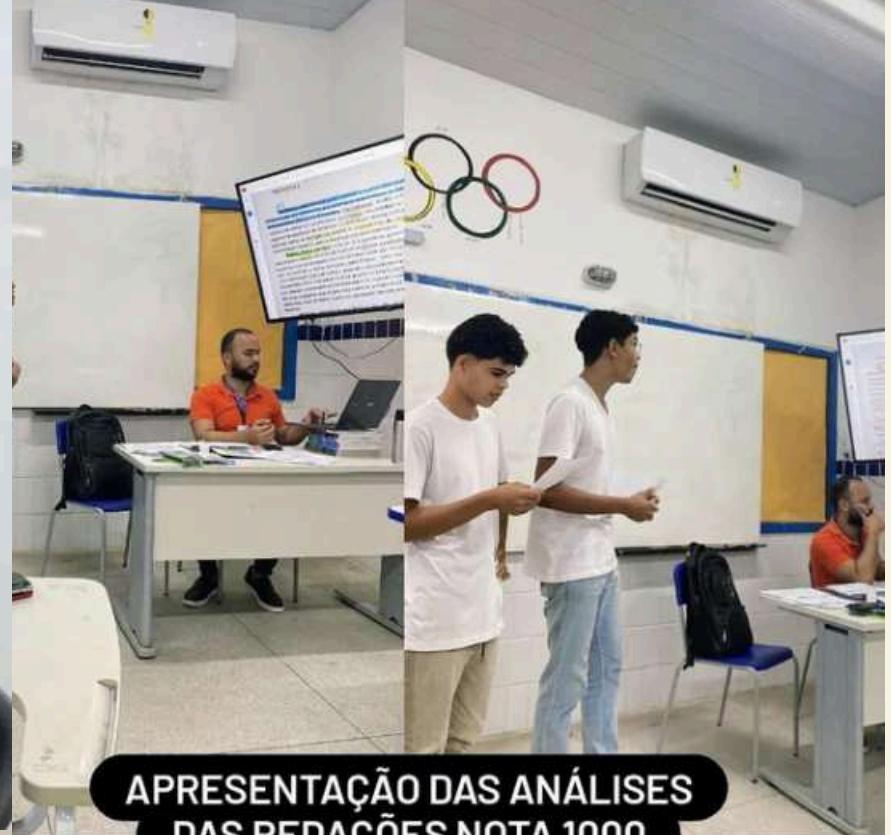
PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Implementação do plano:** professores e famílias foram mobilizados por meio de reuniões, vídeos e materiais informativos para incentivar a participação no concurso da CGU;
- **Recursos educacionais :** a cidadania digital foi trabalhada com base no projeto “Um por Todos e Todos por Um, pela Ética e Cidadania” e no jogo Interland;
- **Desenvolvimento das ações:** apresentação de vídeos educativos sobre segurança digital, fake news, cyberbullying, privacidade e netiqueta, além da realização de atividades práticas na sala de informática;
- **Resultados e impactos:** os alunos demonstraram maior conscientização sobre segurança digital e riscos online, buscando esclarecer dúvidas e relatando mudanças de atitude no uso da tecnologia. na escola.

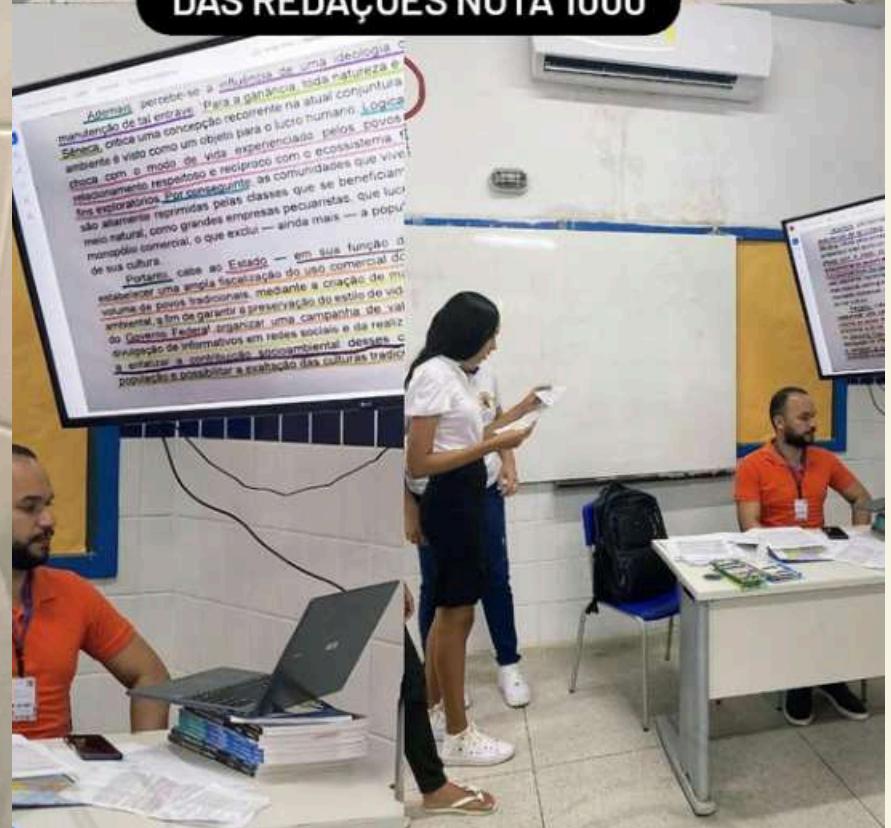
DIRETORA
DINARA DA SILVA ROCKSTROH

ESCOLA
EMEIEF BROTO DO AÇAÍ

MUNICÍPIO
PORTO VELHO - RO



APRESENTAÇÃO DAS ANÁLISES
DAS REDAÇÕES NOTA 1000



VÍDEO



DIRETORA
REGINA COELLY MENDES DA SILVA

ESCOLA
ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR
LUIZ GONZAGA BURITY

MUNICÍPIO
RIO TINTO -PB

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Divulgação e engajamento inicial:** a gestão escolar apresentou o concurso aos coordenadores pedagógicos, que repassaram a importância da participação aos professores.;
- **Participação da comunidade:** pais e responsáveis também foram informados para incentivar a participação dos alunos;
- **Imersão no tema e produção textual:** professores de Língua Portuguesa conduziram análises de textos motivadores e organizaram rodas de conversa e atividades interdisciplinares, aulas focadas na estrutura do de textos ajudaram nas produções das redações;
- **Seleção de textos:** os professores escolheram as redações de cada série e junto a gestão escolar enviaram as 3 produções;
- **Resultados e impactos:** as ações executadas despertaram nos estudantes responsabilidade social, seguridade no ambiente digital e diversos ensinamentos acerca da educação midiática.

DIRETORA

REGINA COELLY MENDES DA SILVA

ESCOLA

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR

LUIZ GONZAGA BURITY

MUNICÍPIO

RIO TINTO -PB



DIRETORA
SCHIRLEY CRISTIANE DOS SANTOS
OLIVEIRA ROCHA

ESCOLA
ESCOLA CLASSE KANEGAE

MUNICÍPIO
BRASÍLIA - DF

VÍDEO



PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Divulgação do projeto:** apresentação do tema, divulgação na sala do Google Classroom do Laboratório de Informática e leitura do livro "Somos Todos Extraordinários" de J.R. Palácio;
- **Produção "Caixa de relatos":** local para alunos compartilharem experiências sobre o tema, anonimamente;
- **Apresentação do conceito e subtemas (acesso digital, educação e democracia digital):** Reflexões sobre cidadania digital e ética no ambiente online. Exploração de recursos digitais. Utilização de sites e jogos educativos (Plenarinho, Genially, Interland, Internet Segura);
- **Mostra dos trabalhos:** exposição dos cartazes e produções com o tema para toda a escola;
- **Criação de painel temático:** divulgação do concurso de desenho da CGU na festa junina da escola;
- **Convite para envolvimento dos pais:** incentivo para explorarem o tema com os filhos durante o recesso escolar;
- **Concurso interno de desenhos:** premiação dos melhores trabalhos selecionados pela escola para envio ao Sistema de Concursos da CGU.

DIRETORA

SCHIRLEY CRISTIANE DOS SANTOS
OLIVEIRA ROCHA

ESCOLA

ESCOLA CLASSE KANEGAE

MUNICÍPIO

BRASÍLIA - DF



DIRETORA
ANA MARIA OLYNEK

ESCOLA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO NICOLAU FUCK

MUNICÍPIO
MONTE CASTELO - SC

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Primeiro contato:** o tema foi apresentado aos alunos através de leitura e interpretação de texto, seguida de dinâmicas que os levaram a refletir sobre como ser em “incríveis na internet”;
- **Participação estudantil:** a partir das primeiras orientações, os alunos foram divididos em equipes para preparar um seminário sobre o tema do concurso;
- **Desenvolvimento do plano de ação:** as equipes ficaram responsáveis por produzir slides e folders,a professora selecionou um vídeo para ilustrar o assunto: Uso Consciente das Tecnologias, Cyberbullying, Fake News e Privacidade Digital;
- **Recursos educacionais:** quiz sobre o que pode ser curtido e compartilhado e o que é nocivo nas redes sociais, desenhos e redações feitos pelos estudantes;
- **Seleção de trabalhos:** a equipe pedagógica analisou os trabalhos a fim de escolher as melhores produções;
- **Resultados e impactos:** após trabalhar esse projeto, notou-se que os alunos desenvolveram habilidades de pensamento crítico, os mesmos aprenderam a identificar fontes confiáveis, questionar a precisão dos dados e evitar a disseminação de informações falsas ou enganosas na internet

DIRETORA
ANA MARIA OLYNEK

ESCOLA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO NICOLAU FUCK

MUNICÍPIO
MONTE CASTELO - SC



VÍDEO



DIRETORA
MARIA DAS NEVES DE PONTES
BARBOSA LIRA

ESCOLA
ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL
MARIANA FERREIRA LIMA

MUNICÍPIO
TIMBAÚBA - PE

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Objetivo e importância:** o projeto foi desenvolvido para ensinar diferentes linguagens e tecnologias digitais, promovendo o uso responsável da internet e o combate às fake news;
- **Comunidade escolar e responsáveis:** estudantes, professores, pais e a comunidade escolar foram conscientizados sobre cidadania digital, ética e segurança online;
- **Sensibilização e formação:** professores, estudantes e pais participaram de palestras, debates, leituras e atividades práticas, onde foram abordados temas como privacidade, cyberbullying, segurança de senhas, impacto das redes sociais e legislação sobre internet;
- **Ações educativas:** foram realizadas campanhas na feira livre, no centro da cidade e em bairros, com distribuição de panfletos e orientações sobre fake news;
- **Resultados e impactos:** maior conscientização dos estudantes e da comunidade sobre a importância da informação verdadeira, segurança digital e ética online, redução do cyberbullying, melhoria na qualidade de vida dos alunos e maior engajamento dos pais no controle do uso das redes sociais.

DIRETORA

MARIA DAS NEVES DE PONTES
BARBOSA LIRA

ESCOLA

ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL
MARIANA FERREIRA LIMA

MUNICÍPIO

TIMBAÚBA - PE



VÍDEO



DIRETORA
ISABELA CRISTINA MAIA DANTAS DE
SENA

ESCOLA
ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL AMBULATÓRIO
CARDEAL CÂMARA

MUNICÍPIO
MOSSORÓ - RN

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Planejamento coletivo:** reuniões quinzenais para planejar e avaliar ações, apresentação do regulamento do concurso e definição de estratégias;
- **Discussão sobre cidadania digital:** verificação de conhecimentos prévios e rodas de conversa sobre democracia, redes sociais e segurança online;
- **Exibição de materiais educativos:** apresentação de vídeos e experimentação de jogos educativos para estimular reflexões sobre o uso da internet;
- **Mobilização da comunidade:** envolvimento de professores, alunos e famílias, incluindo reunião com o Conselho Tutelar sobre o uso do celular;
- **Produção e avaliação dos desenhos:** oficinas temáticas, socialização do regulamento e escolha da comissão julgadora para análise dos trabalhos;
- **Resultados:** reuniões com familiares e conscientização sobre segurança digital, direitos e deveres online.

DIRETORA

ISABELA CRISTINA MAIA DANTAS DE
SENA

ESCOLA

ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL AMBULATÓRIO
CARDEAL CÂMARA

MUNICÍPIO

MOSSORÓ - RN



DIRETORA
ADRIANA ALMEIDA BARROSO
RODRIGUES

ESCOLA
ESCOLA ESTADUAL VALE DO MUCURI

MUNICÍPIO
NANUQUE - MG

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Reunião e planejamento:** coordenação e professores alinharam estratégias para incentivar a participação no concurso, com definição de ações como oficinas, rodas de conversa e divulgação;
- **Engajamento dos alunos:** temas como democracia, cidadania digital e bullying foram trabalhados em sala de aula por meio de vídeos, debates e oficinas criativas, estimulando a reflexão e a expressão;
- **Ações inclusivas:** apoio específico para alunos com deficiência, garantindo que todos pudessem participar de forma ativa e integrada ao projeto;
- **Incentivo e reconhecimento:** criação da ação "Aluno Destaque", menções honrosas e exposição dos trabalhos, reforçando a valorização dos estudantes e suas produções;
- **Divulgação e impacto comunitário:** publicação dos registros nas redes sociais e no site oficial, permitindo a participação e o reconhecimento das famílias e da comunidade escolar;
- **Resultados e transformação:** aumento da autoestima dos alunos, maior interesse pela arte e leitura, fortalecimento do pensamento crítico e criação de um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo.

DIRETORA

ADRIANA ALMEIDA BARROSO

RODRIGUES

ESCOLA

ESCOLA ESTADUAL VALE DO MUCURI

MUNICÍPIO

NANUQUE - MG



DIRETORA
JOSEFA LUZINEIDE DA SILVA

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOÃO COTIAS

MUNICÍPIO
TOMAR DO GERU - SE

VÍDEO



PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Conhecendo o concurso:** o edital foi postado no grupo de Whatsapp de professores, logo sendo encaixado na disciplina de artes;
- **Incentivo aos professores:** a direção da escola realizou diversas ações que pudesse incentivar os professores, alunos e a comunidade local;
- **Acompanhamento em aula:** foi feito um acompanhamento semanal das tarefas desenvolvidas pelos professores, voltadas para o concurso de desenho e redação;
- **Materiais utilizados:** celulares, notebooks, impressora, datashow, caixa de som, chamex, lápis, régua, pincéis, tintas e o transporte escolar;
- **Resultados observados:** maior engajamento escolar e participação no concurso de desenhos.

DIRETORA
JOSEFA LUZINEIDE DA SILVA

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOÃO COTIAS

MUNICÍPIO
TOMAR DO GERU - SE



DIRETOR
IVAN GAYER

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA
SENHORA DAS DORES

MUNICÍPIO
TRAMANDAÍ - RS

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Apresentação do projeto:** professores e alunos foram introduzidos ao tema da cidadania digital por meio de palestras e discussões sobre direitos e deveres no ambiente virtual;
- **Educação para a segurança online:** as aulas abordaram práticas seguras na internet, fake news e identidade digital, com atividades práticas e debates para desenvolver o pensamento crítico;
- **Conscientização sobre cyberbullying:** workshop interativo com dinâmicas sobre respeito nas interações virtuais, promovendo empatia e estratégias para evitar o cyberbullying;
- **Engajamento e produção criativa:** oficinas de desenho e leitura, participação no 13º Concurso de Desenho e Redação e integração com o Projeto Geração Consciente, resultando na criação de vídeos e poemas sobre cidadania digital;
- **Campanha de conscientização:** os alunos produziram cartazes e vídeos utilizando ferramentas digitais, divulgando o material nas redes sociais e em um evento aberto para a comunidade;
- **Resultados e impactos:** melhoria na postura dos alunos online, redução do cyberbullying, maior cuidado ao compartilhar informações, engajamento dos pais e fortalecimento da cultura digital responsável na escola.

DIRETOR
IVAN GAYER

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA
SENHORA DAS DORES

MUNICÍPIO
TRAMANDAÍ - RS

VÍDEO



DIRETORA
IONE PIMENTEL TAVARES



ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL DR MARIA DE LOURDES SALOMÃO

MUNICÍPIO
SAPUCAIA - RJ

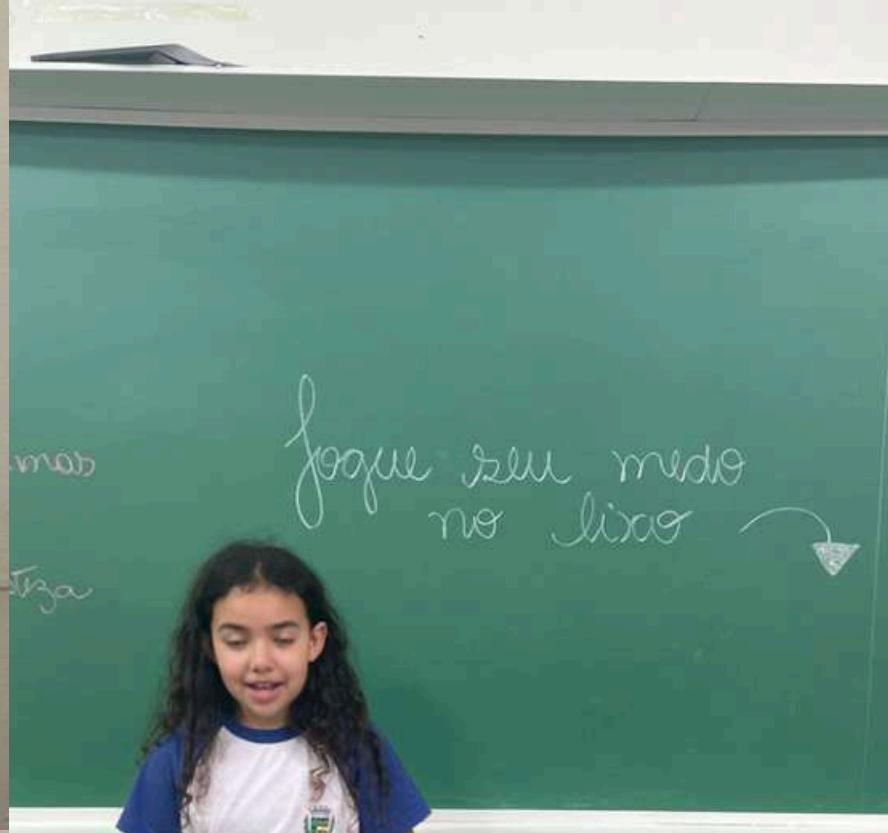
PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Alunos destaque**: avaliação diagnóstica realizada para identificar os alunos destaque nas produções textuais;
- **Tema trabalhado**: o tema central das produções textuais foi "Cidadania Digital: Acesso e Educação para a Democracia", com reflexões sobre os desafios e soluções no uso responsável da internet;
- **Metodologia das aulas**: discussão sobre cidadania digital e seus impactos, exibição de vídeos, para sensibilização sobre o cyberbullying, debate sobre a Lei Lucas e a importância da conscientização digital;
- **Avaliação diagnóstica**: aplicação de atividades para avaliar a escrita dos alunos, identificação dos estudantes com melhor desempenho na produção de textos;
- **Seleção dos melhores trabalhos**: a equipe pedagógica e os professores analisaram as redações destacadas, escolhendo as melhores produções de cada série para participação no concurso.

DIRETORA
IONE PIMENTEL TAVARES

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL DR MARIA DE LOURDES SALOMÃO

MUNICÍPIO
SAPUCAIA - RJ



DIRETORA
CRISTINA GODOY

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CURUPANÁ DA SILVA

MUNICÍPIO
QUATRO BARRAS - PR

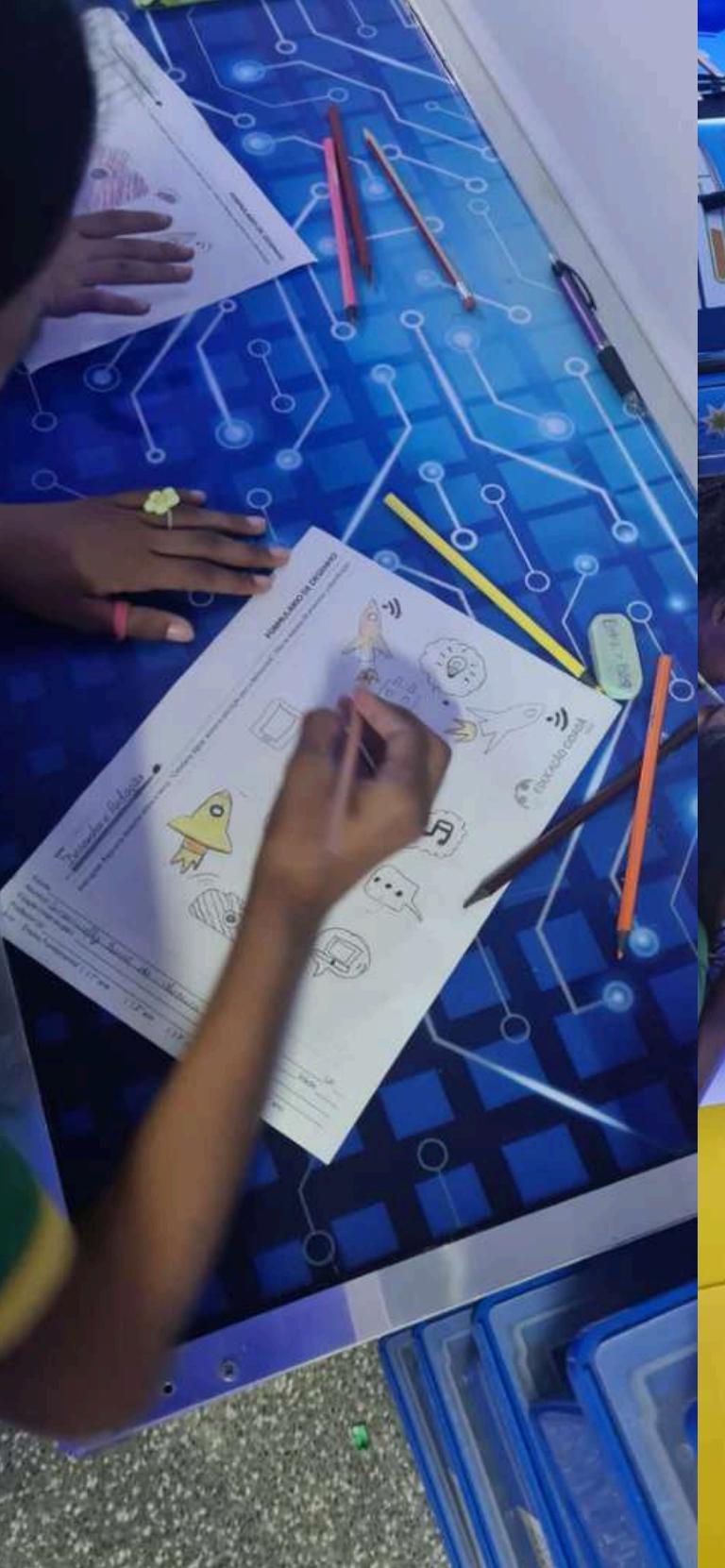
PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Ponto inicial:** a escola promoveu diversas ações para desenvolver competências socioemocionais e comportamento assertivo nos alunos;
- **Participação da comunidade externa:** reunião de pais, com discussões sobre a preocupação com o uso excessivo de telas, os perigos da internet e a importância da parceria entre família e escola;
- **Ações educativas:** foram realizadas oficinas sobre bullying, cyberbullying, empatia, autoestima e cidadania digital em sala de aula, professores trabalharam conceitos como fake news, sites seguros e segurança online e também houveram rodas de conversa;
- **Campanha sobre o cyberbullying:** houve também uma campanha contra o cyberbullying, onde os alunos criaram livretos informativos, encenaram peças teatrais e contribuíram com matérias no jornal escolar;
- **Palestras importantes:** o projeto foi concluído com uma palestra da psicóloga escolar sobre os perigos da internet e redes;
- **Produção dos trabalhos:** os melhores trabalhos foram selecionados e expostos na escola, e os vencedores receberam certificados de destaque.

DIRETORA
CRISTINA GODOY

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CURUPANÁ DA SILVA

MUNICÍPIO
QUATRO BARRAS - PR



DIRETOR
MARCOS ANTÔNIO SANTOS SILVA

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL PALMIRA DE CASTRO MACHADO

MUNICÍPIO
BOA VISTA - RR

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Engajamento na cidadania digital:** a escola mobilizou a comunidade escolar para discutir temas como democracia digital, cyberbullying e fake news, promovendo a conscientização por meio do 13º Concurso de Desenho e Redação;
- **Integração da tecnologia no ensino:** foram aplicadas metodologias ativas para estimular o uso consciente da tecnologia, tornando o ensino mais interativo e alinhado à realidade dos alunos;
- **Ambientes educacionais inovadores:** espaços como a Praça da Ciência e o Espaço Cultural foram desenvolvidos de forma sustentável, incentivando a inclusão e o aprendizado prático com tecnologia;
- **Estímulo da educação digital:** elaboração de mais um espaço para estimular a criatividade, inovação, aprendizado prático e a educação digital, o espaço serve para alunos, professores e a comunidade explorar ideias.

DIRETOR

MARCOS ANTÔNIO SANTOS SILVA

ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL PALMIRA DE CASTRO MACHADO

MUNICÍPIO

BOA VISTA - RR



DIRETORA
AMANDA NUNES DO ROSARIO

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE MÉDICI

MUNICÍPIO
SÁTIRO DIAS - BA

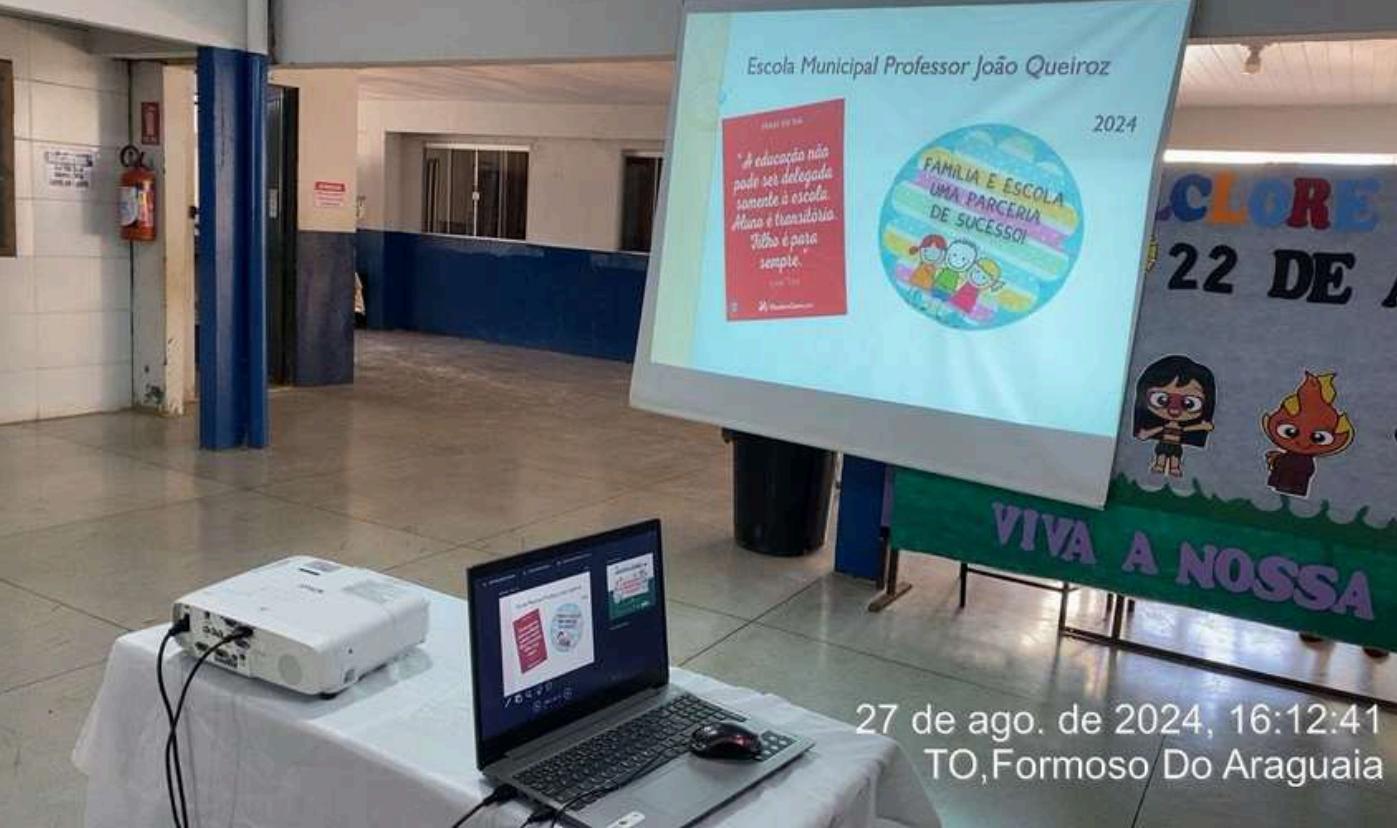
PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Primeiro contato:** a coordenadora pedagógica apresentou o projeto juntamente com o plano de ação para os professores, incluindo todo o cronograma. Foi realizada uma mobilização via WhatsApp, com vídeos e materiais de incentivo à participação;
- **Dificuldades ao longo do projeto:** mesmo com toda a mobilização, a quantidade de alunos participativos foi menor do que o esperado;
- **Material disponibilizado:** as turmas do 1º ao 5º ano receberam lápis de escrever, lápis de cor, giz de cera, borracha e canetas coloridas. Para as turmas do 6º ao 9º ano e da EJA, foram disponibilizadas folhas, canetas e apostilas para estudo e produção das redações;
- **Impacto na escola:** a realização do projeto foi de suma importância, pois permitiu identificar as principais dificuldades dos alunos na construção da redação, além de estimular a criatividade dos pequenos artistas na criação dos desenhos;
- **Fora da escola, dentro de casa:** as famílias ficaram bastante entusiasmadas com o comportamento de seus filhos e os cuidados que passaram a ter com as redes sociais.

DIRETORA
AMANDA NUNES DO ROSARIO

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE MÉDICI

MUNICÍPIO
SÁTIRO DIAS - BA



DIRETORA
ALEXANDRINA LEANDRO PINHEIRO
CORREA

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO QUEIROZ

MUNICÍPIO
FORMOSO DO ARAGUAIA - TO

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Apresentação e objetivos:** a escola desenvolveu um projeto pedagógico focado na temática Cidadania Digital: Acesso e Educação para a Democracia, visando estimular o pensamento crítico dos alunos, sua participação ativa e o uso responsável da tecnologia;
- **Ações desenvolvidas:** foram realizadas atividades como leitura, produção textual, exibição de vídeos e rodas de conversa;
- **Comunidade interna e externa:** a comunidade foi envolvida por meio de reuniões com pais e os estudantes participaram de um concurso com produções escritas e desenhos;
- **Recursos utilizados:** o projeto contou com o uso de recursos digitais, como data show, computadores e celulares, para desenvolver habilidades tecnológicas e éticas nos alunos;
- **Resultados e impactos:** houve grande engajamento dos alunos e famílias, com conscientização sobre o uso seguro da internet.

DIRETORA

ALEXANDRINA LEANDRO PINHEIRO

CORREA

ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO QUEIROZ

MUNICÍPIO

FORMOSO DO ARAGUAIA - TO



DIRETOR
JOSÉ RODRIGO NOVAES LIRA

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSÉ DE SOUZA

MUNICÍPIO
CAMPO GRANDE - MS

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Conhecendo o concurso:** a direção e coordenação pedagógica, junto dos professores se reuniram para dar inicio as ações a serem desenvolvidas após conhecerem o concurso por meio da Secretaria de Educação do município;
- **Ações realizadas:** reuniões pedagógicas, palestras com a Guarda Civil Metropolitana e produções dos alunos do 5º ano sobre o tema;
- **Envolvimento da comunidade:** famílias participaram ativamente, reforçando a parceria com a escola para prevenir novos casos;
- **Impactos e resultados:** conscientização sobre os riscos do cyberbullying, apoio às vítimas e maior responsabilidade no uso das redes sociais;
- **Impacto dentro de casa:** as famílias reconheceram a importância das ações da escola no combate ao bullying e cyberbullying e agradeceram as providências tomadas.

DIRETOR

JOSÉ RODRIGO NOVAES LIRA

ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSÉ DE SOUZA

MUNICÍPIO

CAMPO GRANDE - MS



DIRETORA
ROSIMAR BARROS FIGUEREDO

ESCOLA
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO - RIBEIRINHA

MUNICÍPIO
MANAUS - AM



PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Início da mobilização:** a mobilização começou de forma informal nos momentos de interação dos alunos e a organização se desenvolveu a partir da inscrição no concurso, divulgação em grupos de whatsapp e planejamento das atividades, apesar da carga de trabalho dos professores e outros compromissos escolares;
- **Atividades realizadas:** as ações foram iniciadas nas turmas do 1º ao 9º ano, com explicações lúdicas sobre cidadania digital, distribuição de materiais para produção artística e debates sobre o tema, alunos assistiram a um filme educativo sobre redes sociais e refletiram sobre os impactos do uso digital;
- **Concurso e execução:** o concurso envolveu atividades práticas, como desenho para os alunos mais novos e redação para os mais velhos, realizadas na sala de informática;
- **Impactos e reflexões:** os alunos demonstraram aprendizado sobre cidadania digital, destacando a importância da responsabilidade online, além disso a experiência foi enriquecedora, especialmente para alunos com dificuldades de aprendizagem, reforçando o papel transformador da educação, principalmente em comunidades minoritárias.

DIRETORA

ROSIMAR BARROS FIGUEREDO

ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO - RIBEIRINHA

MUNICÍPIO

MANAUS - AM



DIRETORA
JESABEL LOPES BRAGA

ESCOLA
ESCOLA SESI MARABÁ

MUNICÍPIO
MARABÁ - PA

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Mobilização escolar:** a equipe gestora iniciou a divulgação para os professores pelo e-mail com link para o site da CGU, para que os mesmos conhecessem os materiais e edital;
- **Cronograma de ações:** foi feito um cronograma pela coordenação, com datas e ações a serem executadas com o uso de estratégias;
- **Oficinas de criação e debates:** foram feitas oficinas de criação de desenho com os professores de artes e pedagogos, também houve conversas para a promoção de debates em sala de aula;
- **Seleção interna:** a comissão avaliadora contou com professores de diferentes disciplinas para avaliação e seleção do desenho que representaria a escola na categoria;
- **Resultados:** foram colocados sentimentos de satisfação e alegria pela aprendizagem significativa, contemplando todos os níveis de escolaridade, assim motivando o desenvolvimento da cidadania.

DIRETORA
JESABEL LOPES BRAGA

ESCOLA
ESCOLA SESI MARABÁ

MUNICÍPIO
MARABÁ - PA

VÍDEO



DIRETORA

GISELE DOS SANTOS SILVA CARDOSO



ESCOLA

SESI LUIZ CARLOS TRABUCO CAPPI

MUNICÍPIO

OSASCO - SP

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Mobilização escolar e conscientização digital:** o concurso de desenho e redação foi utilizado como ferramenta para engajar os alunos na cidadania digital, promovendo reflexões sobre democracia digital, cyberbullying e segurança na internet;
- **Atividades pedagógicas e metodologias ativas:** a mobilização incluiu rodas de conversa, pesquisas, jogos teatrais e vídeos educativos, proporcionando um ambiente dinâmico de aprendizado e incentivando a criatividade e a expressão artística;
- **Engajamento e participação da comunidade:** exposição dos desenhos em uma galeria virtual e a votação aberta garantiram transparência e envolvimento da comunidade escolar, palestras e produções audiovisuais reforçaram a conscientização;
- **Impactos e resultados do projeto:** o projeto gerou maior engajamento dos alunos, reflexões críticas sobre o uso da tecnologia e a inclusão da educação digital no currículo escolar.

DIRETORA
GISELE DOS SANTOS SILVA CARDOSO

ESCOLA
SESI LUIZ CARLOS TRABUCO CAPPI

MUNICÍPIO
OSASCO - SP



VÍDEO



DIRETORA
MARIA MADALENA RAMOS FERREIRA

ESCOLA
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR OCTAVIO MOURÃO

MUNICÍPIO
MANAUS - AM

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

- **Sensibilização e engajamento:** professores, coordenadores e a equipe gestora participaram de reuniões para discutir a importância do projeto, os estudantes foram introduzidos ao tema por meio de vídeos e debates sobre cidadania digital, ética e direitos;
- **Atividades educativas e interativas:** foram realizadas produções teatrais sobre tecnologia, visitas a escolas para ampliar o acesso digital e jogos educativos voltados para o letramento digital de crianças, debates e panfletagem;
- **Culminância do projeto:** como encerramento, os alunos produziram redações e desenhos relacionados ao tema, consolidando os aprendizados adquiridos, as melhores produções foram selecionadas para representar a escola, promovendo a reflexão crítica sobre a temática;
- **Monitoramento:** acompanhamento das atividades foi feito por professores, direção e coordenadores, garantindo o desenvolvimento eficaz do projeto
- **Recursos utilizados:** equipamentos tecnológicos, biblioteca, materiais audiovisuais e laboratório de informática.

DIRETORA

MARIA MADALENA RAMOS FERREIRA

ESCOLA

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR OCTAVIO MOURÃO

MUNICÍPIO

MANAUS - AM



EDUCAÇÃO CIDADÃ

CGU

CGU

CONCURSO DE

Desenho e Redação



CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO

GERAL
DA UNIÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO