



**5ª Reunião Ordinária do Conselho de Transparência,  
Integridade e Combate à Corrupção da CGU | CTICC**

# **Saeb e Avaliação da Alfabetização**

Brasília - DF | 13 de maio de 2025

**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# Saeb e a avaliação da educação básica

- O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um **diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante**.
- As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).
- Em agosto de 2024, o Inep divulgou, os **dados detalhados do Saeb 2023 para o Ensino Fundamental Regular (5º e 9º anos) e o Ensino Médio Regular (3º ano)** [<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>] no âmbito do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB),
- Em janeiro de 2025, foram disponibilizados os **microdados do Saeb 2023 para essas etapas de ensino, que viabilizam o cálculo dos componentes de aprendizagem do VAAR/Fundeb** para o exercício financeiro de 2025 [<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/fundeb/bases-de-dados>].
- Em abril de 2025, foram divulgados **todos os microdados da avaliação realizada em 2023** no link abaixo: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>

# Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

- Compromisso baseado na **colaboração entre os entes federativos para garantir a alfabetização de todas as crianças do Brasil até o final do 2º ano do ensino fundamental**, além de recuperar aprendizagens de alunos do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia.
- Incentivo às **políticas estaduais de alfabetização em regime de colaboração**: programas estaduais e sistemas estaduais de avaliação



# Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

## DECRETO Nº 11.556, DE 12 DE JUNHO DE 2023 - Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

### Seção IV - Sistemas de avaliação

Art. 30. Para fins de monitoramento do Compromisso, serão utilizadas informações dos seguintes instrumentos de avaliação:  
(...)

§ 3º Os resultados do Saeb, de que trata o inciso IV do caput, serão considerados no diagnóstico das desigualdades e da qualidade da educação básica em escala nacional e, em associação com os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, oferecerão **subsídios para o monitoramento e o aprimoramento das políticas educacionais para a alfabetização por parte do Ministério da Educação e dos entes federativos.**

### Seção IV - Sistemas de avaliação

Art. 31. **Compete ao Inep, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecer diretrizes e orientações para que o Saeb e os sistemas estaduais de avaliação estejam organizados de forma complementar no processo de avaliação da qualidade da alfabetização.**

Art. 32. Os Estados que aderirem ao Compromisso e que não disponham de avaliação na forma prevista no inciso III do caput do art. 30 instituirão o referido instrumento no âmbito dos respectivos sistemas de avaliação.

Art. 33. Compete ao Ministério da Educação, com o apoio do Inep, a definição do nível em que o estudante será considerado alfabetizado, para fins de avaliação e de monitoramento da educação básica.

# Padrão nacional de alfabetização e Indicador Criança Alfabetizada

- A **definição do padrão nacional de alfabetização**: em 2023, Inep conduziu a pesquisa Alfabetiza Brasil para determinar o ponto de corte, na escala do Saeb, que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental.
- A definição de um padrão nacional de alfabetização viabiliza o monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
- O **Indicador Criança Alfabetizada**, publicado pelo Inep, indica o percentual de crianças que, ao final do 2º ano do ensino fundamental, alcançaram o padrão nacional de alfabetização.
- O MEC estabeleceu, para os próximos anos, metas progressivas (para o Brasil e para as unidades da federação) de alfabetização dos estudantes da rede pública, seguindo o padrão nacional de desempenho da criança alfabetizada.



# Avaliação da Alfabetização

## Institucionalização e orientações técnicas

- **Grupo de Trabalho em Comparabilidade entre Avaliações da Educação Básica** (Portaria Inep nº 441, de 25 de setembro de 2023) ao qual coube a tarefa de definir orientações a serem compartilhadas com os sistemas de avaliação dos estados sobre os processo de composição e aplicação dos testes e análise dos resultados.
  - No âmbito desse grupo de trabalho, foram elaboradas as **notas técnicas que abordam a equalização das medidas de desempenho das avaliações realizadas pelas redes estaduais com o Saeb** para os testes de alfabetização: Calibração com Parâmetros de Itens Fixos; O Uso de Bases Clones na Facilitação da Equalização das Medidas de Alfabetização do Saeb com as Avaliações Estaduais; Especificações/Configurações para a Equalização no MIRT; Parecer sobre Aplicação Mediada
- **Comissão de Apoio à Articulação entre os Sistemas de Avaliação da Educação Básica** (Portaria Inep nº 351, de 4 de agosto de 2023) com o intuito de fortalecer a necessária pactuação da adoção das diretrizes do Inep pelos entes federados em suas avaliações da alfabetização.

# **Relatório técnico detalhado, compreendendo análise das equalizações dos itens de leitura realizadas pelas redes estaduais com o Saeb para os testes de alfabetização**

Adriano Ferreti Borgatto e Dalton Francisco de Andrade

O estudo realizado no âmbito do Grupo de Trabalho em Comparabilidade entre Avaliações da Educação Básica e que tem como principais resultados:

- Os itens do Inep não tiveram um comportamento diferente dos itens comuns novos dos 21 estados
- O desempenho médio dos alunos que fizeram a avaliação ESTADUAL 2023 é superior ao desempenho médio dos alunos que fizeram o Saeb 2019.
- Análise de equalização: alguns procedimentos diferentes podem alterar, ainda que marginalmente, o resultado, mas não há evidência de mudança significativa tenha ocorrido com os resultados em virtude desse procedimento. Além disso, indica que, mesmo que a equalização dos itens tenha sido realizada com diferentes tamanhos de amostra entre os estados, isso não deve impactar no resultado entre os estados.

# Avaliação da Alfabetização

## Padronizações entre os sistemas estaduais de avaliação

Alinhamentos sobre:

- O conceito do teste: avaliação da Alfabetização
- O desenho do teste:
  - o teste está organizado em três blocos de itens de múltipla escolha; além de um bloco de dois itens de resposta construída e um bloco de um item de produção textual. Os alunos respondem a 16 itens de múltipla-escolha e a três itens de resposta construída.
  - Há blocos rotacionados por turma e blocos rotacionados por aluno. A parte de escrita tem sete blocos rotacionados por turma. Ao todo, a avaliação tem 67 itens ( $52 + 14 + 1$ )
- A forma de aplicação: uso da mediação
- Cálculo das proficiências (divulgação de orientações técnicas)





# Avaliação da Alfabetização

## Compartilhamento de dados e análises

- Compartilhamento de dados do Censo Escolar para a realização das avaliações
- Disponibilização de conjunto de itens comuns calibrados para integrar os testes dos sistemas estaduais de avaliação, como parte do trabalho para a adoção do padrão nacional de alfabetização.
- Divulgação dos resultados da avaliação e publicação dos microdados
- Realização de estudos e elaboração de relatórios técnicos por especialistas, para análise dos resultados e aprimoramentos dos procedimentos de avaliação.
- Entrega dos dados pelos estados (conforme layout acordado em 2024), com assinatura de Termo de Compartilhamento e Autorização de Publicação de Resultados do Sistema Estadual de Avaliação pelos secretários estaduais de educação.

# Saeb 2º ano | resultados amostrais

- Em 2023, aproximadamente 18 mil estudantes foram avaliados na rede pública pelo Saeb amostral do 2º ano, de um total de 29 mil estudantes. Em 2019, a amostra totalizava 84 mil estudantes, tendo sido reduzida em 2021.
- Nos resultados relativos às unidades da federação, a margem de erro mostrou-se expressiva. Há considerável diferença na precisão das estimativas da porcentagem de alunos alfabetizados entre os estados, calculados na avaliação amostral do SAEB 2023.
- A precisão dos resultados desta avaliação fica muito aquém da precisão dos resultados da avaliação dos estados para estudar a alfabetização dos alunos em cada unidade da federação. Contudo, nacionalmente, o resultado amostral do Saeb confirma **tendência de aumento no nível de alfabetização detectado pelo Indicador Criança Alfabetizada**, obtido por meio das avaliações estaduais censitárias, com resultados padronizados na escala do Saeb.
- Desde o decreto do CNCA, o objetivo a avaliação amostral é de fazer estudos analíticos e não de realizar comparações de resultados.
- Estudos mais aprofundados estão em curso para subsidiar e aprimorar as diretrizes e as orientações do Inep aos estados.

# Comitê Consultivo de Especialistas para Aperfeiçoamento dos Processos de Avaliação da Educação Básica

PORTARIA MEC Nº 248, DE 8 DE ABRIL DE 2025

Comitê Consultivo constituído com o objetivo de:

I - apresentar recomendações ao Ministério da Educação para estabelecimento, pelo Inep, das diretrizes e orientações para que o Saeb e os sistemas estaduais de avaliação estejam organizados de forma complementar no processo de avaliação da qualidade da alfabetização; e

II - avaliar propostas e apresentar recomendações para aprimoramento e padronização dos procedimentos utilizados e dos normativos com as diretrizes para a avaliação do desempenho dos estudantes na etapa de alfabetização. (Art 2º)

Confira o portal **gov.br/inep**  
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep\_oficial



@inepoficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@Inep\_Oficial



@inep\_oficial

**Fale conosco:** 0800 616161

**Contatos:** (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO