



# Balanço Geral da União

## Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

## 26000 Ministério da Educação

### 0049 DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

GERENTE: REINALDO ESTELLES

**Objetivo:** Ampliar e melhorar a oferta de atendimento aos portadores de necessidades educativas especiais

#### 6113 (A) AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ministério da Educação

| Produto:          | MATERIAL DISTRIBUIDO | Unidade de Medida: | UNIDADE |           |           |         |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 126.361,0            | 126.361,0          | 100,0 % | 40.000,0  | 58.501,0  | 146,3 % |
| <b>Financeiro</b> | 6.389.827            | 4.389.827          | 68,7 %  | 2.000.000 | 1.999.999 | 100,0 % |

#### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (58.501,0) Financeiro (R\$ 1.999.999)  
Material didático específico para o aluno com necessidades educacionais especiais é fator determinante para o aprendizado desse alunado. Esta ação visa proporcionar a condição de equidade assegurando as condições básicas ao aluno para ter acesso ao conhecimento ministrado no ambiente escolar

A quantidade realizada refere-se ao número de alunos beneficiados com a distribuição de material didático

#### 6123 (A) CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ministério da Educação

| Produto:          | PROFISSIONAL CAPACITADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |          |          |        |
|-------------------|-------------------------|--------------------|---------|----------|----------|--------|
| <b>Físico</b>     | 65.540,0                | 45.285,0           | 69,1 %  | 28.900,0 | 26.413,0 | 91,4 % |
| <b>Financeiro</b> | 5.807.031               | 1.482.790          | 25,5 %  | 703.912  | 683.192  | 97,1 % |

#### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Educação de Surdos (0001) Físico (25.330,0) Financeiro (R\$ 383.374)  
Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (1.083,0) Financeiro (R\$ 299.818)  
A atenção ao aluno portador de necessidades educacionais especiais não se resume apenas à relação aluno-professor, mas abrange todos os profissionais que atuam na escola; nesse sentido a qualificação destes profissionais contribui para melhorar a qualidade de ensino para esse alunado

#### 6139 (A) QUALIFICAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ministério da Educação

| Produto:          | DOCENTE QUALIFICADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |           |           |         |
|-------------------|---------------------|--------------------|---------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 72.325,0            | 72.325,0           | 100,0 % | 6.000,0   | 7.090,0   | 118,2 % |
| <b>Financeiro</b> | 4.557.422           | 4.557.422          | 100,0 % | 2.000.000 | 1.997.055 | 99,9 %  |

#### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (7.090,0) Financeiro (R\$ 1.997.055)  
O investimento na capacitação de docentes mantém relação direta com a melhoria de qualidade do processo ensino aprendizagem. Neste exercício a execução superou as metas iniciais devido ao maior engajamento das organizações não-governamentais.

### 0044 DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

GERENTE: DOMINGOS SÁVIO SPEZIA

**Objetivo:** Ampliar a oferta de vagas e melhorar a qualidade da educação profissional

#### 3676 (P) CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PROEP

Ministério da Educação

| Produto:          | PROFISSIONAL CAPACITADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |           |           |        |
|-------------------|-------------------------|--------------------|---------|-----------|-----------|--------|
| <b>Físico</b>     | 36.117,0                | 28.745,0           | 79,6 %  | 8.000,0   | 3.545,0   | 44,3 % |
| <b>Financeiro</b> | 11.521.775              | 10.521.775         | 91,3 %  | 6.261.232 | 1.890.007 | 30,2 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (3.545,0) Financeiro (R\$ 1.890.007)  
Em dezembro de 2001 foi celebrado um Convênio com a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, a fim de que fossem implementados projetos de capacitação de docentes, gestores e pessoal técnico-administrativo em todo o território nacional, com recursos do PROEP, tendo sido empenhado (Inscrição em Restos a Pagar) o montante de R\$ 5,6 milhões a serem executados ao longo de 2002.  
Porém, este Convênio não obteve os resultados esperados, uma vez que não estabeleceu suficiente articulação com instituições capacitadas a ofertar de

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

curios em consonância com as necessidades da Educação Profissional, principalmente, com as Universidades. Apesar disto, ao longo de 2002, foram realizadas outras ações com a finalidade de capacitar e atualizar gestores, professores e demais profissionais ligados à Educação Profissional, que possibilitaram a atualização/capacitação de aproximadamente 3.500 profissionais, tendo sido possível, então, alcançar 44,3% da meta física estabelecida para o exercício. Este resultado deve-se às ações do Convênio entre o SEBRAE e o Ministério, firmado ainda em 2000, e outras executadas diretamente pela Unidade de Coordenação do PROEP, por meio de sua Gerência Técnico-Pedagógica.

##### 3681 (P) ESTUDOS E PESQUISAS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS E DE MODELOS DE GESTÃO - PROEP

|                   |                  |                    |         |                        |           |        |
|-------------------|------------------|--------------------|---------|------------------------|-----------|--------|
| Produto:          | ESTUDO REALIZADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |           |        |
| <b>Físico</b>     | 24,0             | 24,0               | 100,0 % | 5,0                    | 2,0       | 40,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 5.117.291        | 4.070.208          | 79,5 %  | 3.347.083              | 1.621.846 | 48,5 % |

##### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (2,0) Financeiro (R\$ 1.621.846)  
O atendimento de apenas 40% da meta física deve-se ao fato de que os estudos referentes a novos modelos de gestão, que estavam sendo coordenados diretamente pela SEMTEC/MEC, não tiveram prosseguimento, devendo ser retomados no exercício de 2003. Os estudos realizados são referentes: 1) à conclusão da parte física da Pesquisa da Atividade Econômica no Estado de São Paulo, cuja análise será procedida em 2003; 2) à conclusão dos estudos sobre certificação de competências que culminaram no desenvolvimento de uma Exposição de Motivos - "Proposta de Normas para o Credenciamento de Instituições para o fim específico de Certificação Profissional" e "Projeto de Resolução" que institui normas para o credenciamento de organismos para o fim específico de certificação profissional, que foi coordenado pela Unidade de Coordenação do PROEP, por meio de sua Gerência Técnico-Pedagógica, ora em análise no Conselho Nacional de Educação - CNE.

##### 2992 (A) FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

|                   |                   |                    |         |                        |             |         |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|-------------|---------|
| Produto:          | ALUNO MATRICULADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |             |         |
| <b>Físico</b>     | 809.378,0         | 459.378,0          | 56,8 %  | 205.468,0              | 209.583,0   | 102,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 1.597.079.554     | 1.013.332.482      | 63,4 %  | 554.063.218            | 545.757.972 | 98,5 %  |

##### Comentários:

No Estado de Rondônia - Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste - RO (0011) Físico (238,0) Financeiro (R\$ 3.225.511)  
No Estado do Amazonas - Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (0013) Físico (6.290,0) Financeiro (R\$ 14.986.260)  
No Estado do Amazonas - Escola Agrotécnica Federal de Manaus - AM (0013) Físico (837,0) Financeiro (R\$ 4.246.583)  
No Estado do Amazonas - Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira - AM (0013) Físico (420,0) Financeiro (R\$ 2.488.055)  
No Estado de Roraima - Escola Técnica Federal de Roraima (0014) Físico (1.592,0) Financeiro (R\$ 7.390.502)  
No Estado do Pará - Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (0015) Físico (6.452,0) Financeiro (R\$ 19.599.398)  
No Estado do Pará - Escola Agrotécnica Federal de Castanhal - PA (0015) Físico (541,0) Financeiro (R\$ 3.995.110)  
No Estado de Tocantins - Escola Agrotécnica Federal de Araguaatins - TO (0017) Físico (429,0) Financeiro (R\$ 3.366.474)  
No Estado do Maranhão - Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão (0021) Físico (5.034,0) Financeiro (R\$ 652.254)  
No Estado do Maranhão - Fundação Universidade do Maranhão (0021) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 179.664)  
No Estado do Maranhão - Escola Agrotécnica Federal de São Luís - MA (0021) Físico (717,0) Financeiro (R\$ 4.147.669)  
No Estado do Maranhão - Escola Agrotécnica Federal de Codo - MA (0021) Físico (1.492,0) Financeiro (R\$ 2.202.785)  
No Estado do Piauí - Centro Federal de Educação Tecnológica do Piauí (0022) Físico (5.712,0) Financeiro (R\$ 13.045.159)  
No Estado do Piauí - Fundação Universidade Federal do Piauí (0022) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 960.125)  
No Estado do Ceará - Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará (0023) Físico (6.001,0) Financeiro (R\$ 19.237.554)  
No Estado do Ceará - Escola Agrotécnica Federal de Crato - CE (0023) Físico (398,0) Financeiro (R\$ 3.525.400)  
No Estado do Ceará - Escola Agrotécnica Federal de Iguatu - CE (0023) Físico (480,0) Financeiro (R\$ 5.301.245)  
No Estado do Rio Grande do Norte - Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte (0024) Físico (10.527,0) Financeiro (R\$ 22.009.250)  
No Estado do Rio Grande do Norte - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (0024) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 1.031.899)  
No Estado da Paraíba - Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba (0025) Físico (6.437,0) Financeiro (R\$ 24.355.644)  
No Estado da Paraíba - Escola Agrotécnica Federal de Sousa - PB (0025) Físico (1.251,0) Financeiro (R\$ 3.712.653)  
No Estado de Pernambuco - Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco (0026) Físico (4.739,0) Financeiro (R\$ 24.735.415)  
No Estado de Pernambuco - Universidade Federal Rural de Pernambuco (0026) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 228.508)  
No Estado de Pernambuco - Escola Agrotécnica Federal de Barreiros - PE (0026) Físico (2.601,0) Financeiro (R\$ 3.800.063)  
No Estado de Pernambuco - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim - PE (0026) Físico (729,0) Financeiro (R\$ 3.906.332)  
No Estado de Pernambuco - Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina (0026) Físico (2.597,0) Financeiro (R\$ 7.440.567)  
No Estado de Pernambuco - Escola Agrotécnica Federal de Vitória de Santo Antão - PE (0026) Físico (521,0) Financeiro (R\$ 3.873.809)  
No Estado de Alagoas - Centro Federal de Educação Tecnológica de Alagoas (0027) Físico (11.311,0) Financeiro (R\$ 21.563.122)  
No Estado de Alagoas - Escola Agrotécnica Federal de Satuba - AL (0027) Físico (2.070,0) Financeiro (R\$ 4.406.027)  
No Estado de Sergipe - Escola Técnica Federal de Sergipe (0028) Físico (1.905,0) Financeiro (R\$ 10.880.702)  
No Estado de Sergipe - Escola Agrotécnica Federal de São Cristóvão - SE (0028) Físico (702,0) Financeiro (R\$ 3.990.773)  
No Estado da Bahia - Centro Federal de Educação Tecnológica da Bahia (0029) Físico (8.409,0) Financeiro (R\$ 140.751)  
No Estado da Bahia - Escola Agrotécnica Federal de Catu - BA (0029) Físico (473,0) Financeiro (R\$ 3.893.469)  
No Estado da Bahia - Escola Agrotécnica Federal de Antônio José Teixeira - BA (0029) Físico (1.645,0) Financeiro (R\$ 2.642.127)  
No Estado da Bahia - Escola Agrotécnica Federal de Santa Inês - BA (0029) Físico (1.367,0) Financeiro (R\$ 2.216.511)  
No Estado da Bahia - Escola Agrotécnica Federal do Senhor do Bonfim - BA (0029) Físico (432,0) Financeiro (R\$ 2.127.429)  
No Estado de Minas Gerais - Escola Técnica Federal de Ouro Preto (0031) Físico (2.128,0) Financeiro (R\$ 9.969.897)  
No Estado de Minas Gerais - Universidade Federal de Juiz de Fora (0031) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 390.763)  
No Estado de Minas Gerais - Universidade Federal de Minas Gerais (0031) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 783.998)  
No Estado de Minas Gerais - Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro (0031) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 152.895)  
No Estado de Minas Gerais - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (0031) Físico (7.917,0) Financeiro (R\$ 1.748.717)  
No Estado de Minas Gerais - Fundação Universidade Federal de Uberlândia (0031) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 168.139)

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

|   |  |                           |                              |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| No Estado de Minas Gerais               | - Fundação Universidade Federal de Viçosa - MG (0031)                    | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 500.342)    |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Bambuí - MG (0031)                       | Físico (1.674,0)          | Financeiro ( R\$ 5.143.877)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Barbacena - MG (0031)                    | Físico (2.794,0)          | Financeiro ( R\$ 5.888.249)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes - MG (0031)                | Físico (1.240,0)          | Financeiro ( R\$ 5.045.239)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Januária - MG (0031)                     | Físico (1.512,0)          | Financeiro ( R\$ 3.742.698)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Machado - MG (0031)                      | Físico (1.590,0)          | Financeiro ( R\$ 5.086.019)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Muzambinho - MG (0031)                   | Físico (504,0)            | Financeiro ( R\$ 4.901.341)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Rio Pomba - MG (0031)                    | Físico (2.556,0)          | Financeiro ( R\$ 4.914.967)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Salinas - MG (0031)                      | Físico (2.875,0)          | Financeiro ( R\$ 4.085.504)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista - MG (0031)         | Físico (1.125,0)          | Financeiro ( R\$ 4.284.769)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Uberaba - MG (0031)                      | Físico (1.840,0)          | Financeiro ( R\$ 6.427.128)  |
| No Estado de Minas Gerais               | - Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia - MG (0031)                   | Físico (1.555,0)          | Financeiro ( R\$ 4.682.535)  |
| No Estado do Espírito Santo             | - Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (0032)        | Físico (7.051,0)          | Financeiro ( R\$ 19.086.974) |
| No Estado do Espírito Santo             | - Escola Agrotécnica Federal de Alegre - ES (0032)                       | Físico (1.321,0)          | Financeiro ( R\$ 5.322.952)  |
| No Estado do Espírito Santo             | - Escola Agrotécnica Federal de Colatina - ES (0032)                     | Físico (385,0)            | Financeiro ( R\$ 3.910.689)  |
| No Estado do Espírito Santo             | - Escola Agrotécnica Federal de Santa Teresa - ES (0032)                 | Físico (686,0)            | Financeiro ( R\$ 4.988.734)  |
| No Estado do Rio de Janeiro             | - Centro Federal de Educação Tecnológica de Campos (0033)                | Físico (10.040,0)         | Financeiro ( R\$ 25.000.794) |
| No Estado do Rio de Janeiro             | - Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (0033)  | Físico (3.314,0)          | Financeiro ( R\$ 13.745.930) |
| No Estado do Rio de Janeiro             | - Universidade Federal Fluminense (0033)                                 | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 802.477)    |
| No Estado do Rio de Janeiro             | - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (0033)                    | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 327.478)    |
| No Estado do Rio de Janeiro             | - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (0033)  | Físico (8.032,0)          | Financeiro ( R\$ 112.055)    |
| No Estado de São Paulo                  | - Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (0035)             | Físico (5.400,0)          | Financeiro ( R\$ 16.870.055) |
| No Estado do Paraná                     | - Universidade Federal do Paraná (0041)                                  | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 263.768)    |
| No Estado de Santa Catarina             | - Escola Técnica Federal de Santa Catarina (0042)                        | Físico (4.432,0)          | Financeiro ( R\$ 22.361.532) |
| No Estado de Santa Catarina             | - Universidade Federal de Santa Catarina (0042)                          | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 1.024.134)  |
| No Estado de Santa Catarina             | - Escola Agrotécnica Federal de Concórdia - SC (0042)                    | Físico (3.311,0)          | Financeiro ( R\$ 3.968.229)  |
| No Estado de Santa Catarina             | - Escola Agrotécnica Federal de Sombrio - SC (0042)                      | Físico (1.262,0)          | Financeiro ( R\$ 4.160.216)  |
| No Estado de Santa Catarina             | - Escola Agrotécnica Federal de Rio do Sul - SC (0042)                   | Físico (376,0)            | Financeiro ( R\$ 4.300.858)  |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (0043)               | Físico (5.343,0)          | Financeiro ( R\$ 23.446.818) |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (0043)                       | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 479.743)    |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Universidade Federal de Santa Maria (0043)                             | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 1.114.945)  |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Fundação Universidade do Rio Grande - RS (0043)                        | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 267.582)    |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Fundação Universidade Federal de Pelotas (0043)                        | Físico (0,0)              | Financeiro ( R\$ 760.523)    |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Escola Agrotécnica Federal de Alegrete - RS (0043)                     | Físico (935,0)            | Financeiro ( R\$ 3.183.402)  |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Escola Agrotécnica Federal Presidente Juscelino Kubitschek - RS (0043) | Físico (607,0)            | Financeiro ( R\$ 4.647.857)  |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Escola Agrotécnica Federal de São Vicente do Sul - RS (0043)           | Físico (1.527,0)          | Financeiro ( R\$ 4.384.599)  |
| No Estado do Rio Grande do Sul          | - Escola Agrotécnica Federal de Sertão - RS (0043)                       | Físico (1.257,0)          | Financeiro ( R\$ 3.639.293)  |
| No Estado de Mato Grosso                | - Escola Técnica Federal de Mato Grosso (0051)                           | Físico (17.965,0)         | Financeiro ( R\$ 13.634.799) |
| No Estado de Mato Grosso                | - Escola Agrotécnica Federal de Cáceres - MT (0051)                      | Físico (798,0)            | Financeiro ( R\$ 3.614.440)  |
| No Estado de Mato Grosso                | - Escola Agrotécnica Federal de Cuiabá - MT (0051)                       | Físico (2.508,0)          | Financeiro ( R\$ 4.098.517)  |
| No Estado de Goiás                      | - Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (0052)                 | Físico (5.111,0)          | Financeiro ( R\$ 19.895.844) |
| No Estado de Goiás                      | - Escola Agrotécnica Federal de Rio Verde - GO (0052)                    | Físico (1.971,0)          | Financeiro ( R\$ 4.019.583)  |
| No Estado de Goiás                      | - Escola Agrotécnica Federal de Urutai - GO (0052)                       | Físico (1.943,0)          | Financeiro ( R\$ 5.055.127)  |
| No Estado de Goiás                      | - Escola Agrotécnica Federal de Ceres - GO (0052)                        | Físico (349,0)            | Financeiro ( R\$ 2.891.008)  |
| No Município de João Pessoa - PB (0183) | Físico (0,0)   | Financeiro ( R\$ 151.560) |                              |
| No Município de Bananeiras - PB (0185)  | Físico (0,0)   | Financeiro ( R\$ 680.613) |                              |
| No Município de Cajazeiras - PB (0187)  | Físico (0,0)   | Financeiro ( R\$ 122.968) |                              |

#### 7109 (P) IMPLANTAÇÃO DE CENTROS ESCOLARES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PROEP

|                   |                   |                    |         |                        |            |        |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|------------|--------|
| Produto:          | CENTRO IMPLANTADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |            |        |
| <b>Físico</b>     | 105,0             | 105,0              | 100,0 % | 85,0                   | 84,0       | 98,8 % |
| <b>Financeiro</b> | 213.873.450       | 149.073.450        | 69,7 %  | 60.122.290             | 55.000.108 | 91,5 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (84,0) Financeiro ( R\$ 55.000.108)  
Atingimento de 98,8% da meta física.

#### 3685 (P) IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PROEP

|                   |                      |                    |                      |                        |           |        |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------|--------|
| Produto:          | PROJETO IMPLEMENTADO | Unidade de Medida: | % DE EXECUCAO FISICA | Ministério da Educação |           |        |
| <b>Físico</b>     | 92,7                 | 79,6               | 85,9 %               | 35,0                   | 28,0      | 80,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 98.928.601           | 92.928.601         | 93,9 %               | 10.000.000             | 8.747.028 | 87,5 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (28,0) Financeiro ( R\$ 8.747.028)  
A meta física atingida está diretamente ligada ao percentual de execução financeira dos recursos disponíveis nesta Ação, cuja aplicação realizada diz respeito à própria administração do Programa (manutenção do pessoal, instalações e materiais da Unidade de Coordenação do PROEP); e ao seu Plano de Comunicação Social.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

3049 (P) INSTRUMENTAL PARA ENSINO E PESQUISA DESTINADO AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Produto: CENTRO DE EDUCACAO PROFISSIONAL Unidade de Medida: UNIDADE

Ministério da Educação

|                   |            |            |        |            |            |        |
|-------------------|------------|------------|--------|------------|------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 272,0      | 57,0       | 21,0 % | 42,0       | 31,0       | 73,8 % |
| <b>Financeiro</b> | 62.199.678 | 58.999.378 | 94,9 % | 16.396.470 | 10.011.233 | 61,1 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (31,0) Financeiro ( R\$ 9.790.470)  
O não atendimento da meta prevista de 35 para o exercício de 2002 deveu-se ao fato de ter ocorrido morosidade no próprio trâmite (fluxo) do processo de importação dos equipamentos, que depende de aprovação de outros Órgãos do Governo, como o DECEX/MF. Deveu-se, também, ao fato de ter havido uma desvalorização do Real em relação ao Dólar Americano (moeda utilizada para a importação dos equipamentos), que requereu a solicitação de crédito suplementar, liberada ao final do exercício. Assim, a continuação do processo, bem como a liberação de pagamentos, possibilitando a entrega imediata dos equipamentos às instituições contempladas, serão realizadas no corrente exercício de 2003.

Aquisição de Equipamentos de Informática no Estado do Piauí (0004) Físico (0,0) Financeiro ( R\$ 218.168)  
No Estado de Santa Catarina - Escola Agrotécnica Federal de Sombrio - SC (0042) Físico (0,0) Financeiro ( R\$ 2.595)

### 0041 DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

GERENTE: JOSÉ LUIZ DA SILVA VALENTE

**Objetivo:** Ampliar a oferta de vagas e melhorar a qualidade do ensino de graduação

0577 (OE) CONCESSÃO DE CRÉDITO EDUCATIVO A ESTUDANTES CARENTES

Produto: ESTUDANTE FINANCIADO Unidade de Medida: UNIDADE

Ministério da Educação

|                   |             |             |        |            |            |        |
|-------------------|-------------|-------------|--------|------------|------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 154.816,0   | 92.596,0    | 59,8 % | 16.258,0   | 11.416,0   | 70,2 % |
| <b>Financeiro</b> | 219.972.825 | 203.972.825 | 92,7 % | 49.856.207 | 30.339.852 | 60,9 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (11.416,0) Financeiro ( R\$ 30.339.852)  
O número de estudantes financiados pelo Programa de concessão de crédito educativo a estudantes carentes tem diminuído em função da sua extinção.

0579 (OE) CONCESSÃO DE FINANCIAMENTO A ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR NÃO GRATUITO

Produto: ESTUDANTE FINANCIADO Unidade de Medida: UNIDADE

Ministério da Educação

|                   |               |               |        |             |             |        |
|-------------------|---------------|---------------|--------|-------------|-------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 594.184,0     | 486.774,0     | 81,9 % | 215.541,0   | 169.725,0   | 78,7 % |
| <b>Financeiro</b> | 2.567.553.016 | 1.893.753.971 | 73,8 % | 603.010.894 | 586.142.357 | 97,2 % |

#### Comentários:

Nacional - Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (0001) Físico (169.725,0) Financeiro ( R\$ 586.142.357)  
O número de estudantes financiados realizado ficou abaixo do previsto em função do número de estudantes que não atenderam aos pré-requisitos do sistema de financiamento.

4009 (A) FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Produto: ALUNO MATRICULADO Unidade de Medida: UNIDADE

Ministério da Educação

|                   |                |                |        |               |               |        |
|-------------------|----------------|----------------|--------|---------------|---------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 14.284.207,0   | 1.046.254,0    | 7,3 %  | 547.980,0     | 498.760,0     | 91,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 15.645.773.428 | 10.085.334.727 | 64,5 % | 5.450.419.515 | 5.388.359.119 | 98,9 % |

#### Comentários:

Equipamentos de Segurança Preventiva - São Carlos - SP (0004) Físico (0,0) Financeiro ( R\$ 100.000)  
No Estado de Rondônia - Fundação Universidade Federal de Rondônia (0011) Físico (9.423,0) Financeiro ( R\$ 25.461.786)  
No Estado do Acre - Fundação Universidade Federal do Acre (0012) Físico (7.111,0) Financeiro ( R\$ 38.565.638)  
Estão incluídos os alunos matriculados nos cursos de formação de professores que realizando pela IFES por convênios com as Prefeituras e Governo do Estado.

No Estado do Amazonas - Fundação Universidade do Amazonas (0013) Físico (16.074,0) Financeiro ( R\$ 85.339.850)  
No Estado de Roraima - Fundação Universidade Federal de Roraima (0014) Físico (4.089,0) Financeiro ( R\$ 19.955.863)  
No Estado do Pará - Universidade Federal do Pará (0015) Físico (27.119,0) Financeiro ( R\$ 161.994.500)

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

No Estado do Pará - Faculdade de Ciências Agrárias do Pará (0015) Físico (1.133,0) Financeiro (R\$ 20.522.046)  
No Estado do Amapá - Fundação Universidade Federal do Amapá (0016) Físico (5.409,0) Financeiro (R\$ 13.117.985)  
No Estado do Maranhão - Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão (0021) Físico (5.305,0) Financeiro (R\$ 19.597.988)  
Estão incluídos os alunos matriculados nos cursos de tecnologia e/ou de formação de professores realizando pela IFES por convênios com as Prefeituras e Governo do Estado.

No Estado do Maranhão - Fundação Universidade do Maranhão (0021) Físico (10.853,0) Financeiro (R\$ 86.490.339)  
No Estado do Piauí - Fundação Universidade Federal do Piauí (0022) Físico (11.334,0) Financeiro (R\$ 77.884.298)  
No Estado do Ceará - Universidade Federal do Ceará (0023) Físico (17.779,0) Financeiro (R\$ 178.517.806)  
No Estado do Rio Grande do Norte - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (0024) Físico (17.920,0) Financeiro (R\$ 198.031.712)  
No Estado do Rio Grande do Norte - Escola Superior de Agricultura de Mossoró (0024) Físico (675,0) Financeiro (R\$ 16.021.362)  
No Estado de Pernambuco - Universidade Federal de Pernambuco (0026) Físico (18.868,0) Financeiro (R\$ 175.463.232)  
No Estado de Pernambuco - Universidade Federal Rural de Pernambuco (0026) Físico (6.391,0) Financeiro (R\$ 47.898.077)  
No Estado de Alagoas - Universidade Federal de Alagoas (0027) Físico (9.812,0) Financeiro (R\$ 93.004.659)  
No Estado de Sergipe - Fundação Universidade Federal de Sergipe (0028) Físico (9.751,0) Financeiro (R\$ 58.188.310)  
No Estado da Bahia - Universidade Federal da Bahia (0029) Físico (17.204,0) Financeiro (R\$ 193.606.084)  
No Estado da Bahia - Centro Federal de Educação Tecnológica da Bahia (0029) Físico (662,0) Financeiro (R\$ 27.046.848)  
No Estado de Minas Gerais - Universidade Federal de Juiz de Fora (0031) Físico (9.060,0) Financeiro (R\$ 83.455.469)  
No Estado de Minas Gerais - Universidade Federal de Minas Gerais (0031) Físico (20.124,0) Financeiro (R\$ 274.103.671)  
No Estado de Minas Gerais - Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro (0031) Físico (678,0) Financeiro (R\$ 50.907.457)  
No Estado de Minas Gerais - Faculdade de Odontologia de Diamantina (0031) Físico (388,0) Financeiro (R\$ 4.968.093)  
No Estado de Minas Gerais - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (0031) Físico (1.685,0) Financeiro (R\$ 31.945.597)  
No Estado de Minas Gerais - Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas (0031) Físico (1.063,0) Financeiro (R\$ 11.392.608)  
No Estado de Minas Gerais - Escola Federal de Engenharia de Itajubá (0031) Físico (1.601,0) Financeiro (R\$ 18.359.342)  
No Estado de Minas Gerais - Universidade Federal de Lavras (0031) Físico (2.067,0) Financeiro (R\$ 34.283.185)  
No Estado de Minas Gerais - Fundação Universidade Federal de Uberlândia (0031) Físico (11.768,0) Financeiro (R\$ 151.011.767)  
No Estado de Minas Gerais - Fundação Universidade Federal de Ouro Preto (0031) Físico (4.265,0) Financeiro (R\$ 39.531.267)  
No Estado de Minas Gerais - Fundação Universidade Federal de Vicososa (0031) Físico (6.197,0) Financeiro (R\$ 101.172.688)  
No Estado de Minas Gerais - Fundação de Ensino Superior de São João Del Rei (0031) Físico (2.780,0) Financeiro (R\$ 17.075.258)  
No Estado do Espírito Santo - Universidade Federal do Espírito Santo (0032) Físico (11.577,0) Financeiro (R\$ 101.950.639)  
No Estado do Rio de Janeiro - Universidade Federal Fluminense (0033) Físico (20.540,0) Financeiro (R\$ 241.373.879)  
No Estado do Rio de Janeiro - Universidade Federal do Rio de Janeiro (0033) Físico (25.954,0) Financeiro (R\$ 478.036.567)  
No Estado do Rio de Janeiro - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (0033) Físico (5.913,0) Financeiro (R\$ 71.297.233)  
No Estado do Rio de Janeiro - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (0033) Físico (2.053,0) Financeiro (R\$ 29.968.867)  
No Estado do Rio de Janeiro - Fundação Universidade do Rio de Janeiro (0033) Físico (4.580,0) Financeiro (R\$ 53.093.537)  
No Estado de São Paulo - Universidade Federal de São Paulo (0035) Físico (1.268,0) Financeiro (R\$ 118.079.122)  
No Estado de São Paulo - Fundação Universidade Federal de São Carlos (0035) Físico (5.154,0) Financeiro (R\$ 64.010.615)  
No Estado de Mato Grosso do Sul - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (0037) Físico (12.821,0) Financeiro (R\$ 106.309.020)  
No Estado do Paraná - Universidade Federal do Paraná (0041) Físico (16.650,0) Financeiro (R\$ 181.747.117)  
No Estado do Paraná - Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (0041) Físico (8.123,0) Financeiro (R\$ 63.717.346)  
No Estado de Santa Catarina - Universidade Federal de Santa Catarina (0042) Físico (16.323,0) Financeiro (R\$ 219.695.813)  
No Estado do Rio Grande do Sul - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (0043) Físico (18.071,0) Financeiro (R\$ 217.230.557)  
No Estado do Rio Grande do Sul - Universidade Federal de Santa Maria (0043) Físico (10.943,0) Financeiro (R\$ 142.855.185)  
No Estado do Rio Grande do Sul - Fundação Universidade do Rio Grande - RS (0043) Físico (5.460,0) Financeiro (R\$ 76.743.142)  
No Estado do Rio Grande do Sul - Fundação Universidade Federal de Pelotas (0043) Físico (6.888,0) Financeiro (R\$ 85.739.679)  
No Estado do Rio Grande do Sul - Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre (0043) Físico (552,0) Financeiro (R\$ 9.106.644)  
No Estado de Mato Grosso - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso (0051) Físico (13.871,0) Financeiro (R\$ 107.514.920)  
No Estado de Goiás - Universidade Federal de Goiás (0052) Físico (12.857,0) Financeiro (R\$ 124.551.532)  
No Distrito Federal (0053) Físico (19.526,0) Financeiro (R\$ 278.286.004)  
No Município de Areia - PB (0113) Físico (691,0) Financeiro (R\$ 6.579.826)  
No Município de Bananeiras - PB (0115) Físico (331,0) Financeiro (R\$ 3.134.751)  
No Município de Cajazeiras - PB (0117) Físico (563,0) Financeiro (R\$ 5.165.576)  
No Município de Campina Grande - PB (0119) Físico (4.000,0) Financeiro (R\$ 46.752.384)  
No Município de João Pessoa - PB (0121) Físico (14.606,0) Financeiro (R\$ 192.523.312)  
No Município de Sousa - PB (0123) Físico (206,0) Financeiro (R\$ 1.835.091)  
No Município de Patos - PB (0125) Físico (651,0) Financeiro (R\$ 6.045.976)

#### 3714 (P) MODERNIZAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA ACADÊMICA DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR E DE SEUS HOSPITAIS DE ENSINO

| Produto:          | ENTIDADE APOIADA | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |            |         |
|-------------------|------------------|--------------------|---------|------------------------|------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 2.602,0          | 106,0              | 4,1 %   | 52,0                   | 54,0       | 103,8 % |
| <b>Financeiro</b> | 465.611.036      | 464.821.718        | 99,8 %  | 53.242.624             | 19.945.923 | 37,5 %  |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (54,0) Financeiro (R\$ 19.945.923)  
O Programa inicialmente atendia as 52 IFES e aos seus 46 Hospitais de Ensino vinculados, em 2002 como foi criada a Universidade Federal de Campina Grande UFCG e considerando que o Hospital de Clínicas de Porto Alegre - HCPA também foi beneficiado passamos de 52 para 54 entidades apoiadas.

Dos R\$ 53.242.624 previstos no cronograma inicial só houve a liberação financeira de R\$ 19.945.923

#### 0043 DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

GERENTE: LUIZ ALBERTO HORTA BARBOSA

**Objetivo:** Formar recursos humanos, em nível de pós-graduação, no País e no exterior

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



# Balanço Geral da União

## Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

## 26000 Ministério da Educação

### 2317 (A) AMPLIAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

|                   |                  |                    |         |            |            |                        |
|-------------------|------------------|--------------------|---------|------------|------------|------------------------|
| Produto:          | VOLUME ADQUIRIDO | Unidade de Medida: | UNIDADE |            |            |                        |
|                   |                  |                    |         |            |            | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 1.806.637,0      | 18.156,0           | 1,0 %   | 2.654,0    | 9.078,0    | 342,0 %                |
| <b>Financeiro</b> | 128.575.689      | 78.575.689         | 61,1 %  | 33.000.000 | 30.864.480 | 93,5 %                 |

#### Comentários:

Nacional - Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (0001) Físico (9.078,0) Financeiro ( R\$ 30.864.480)  
-Foi solicitado ao Subsecretário de Planejamento e Orçamento do MEC a correção do valor desta meta física de 2.654 para 9.078 por meio do Ofício/DAD/CAPEs/N.º 056/2001, considerando a abertura de crédito suplementar para a ação. Esta ampliação do acervo visou à aquisição de periódicos internacionais e à disponibilização dos mesmos para as instituições de ensino superior em todo território nacional, por meio eletrônico.

### 4011 (A) AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

|                   |                   |                    |         |           |           |                        |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|-----------|-----------|------------------------|
| Produto:          | PROGRAMA AVALIADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |           |           |                        |
|                   |                   |                    |         |           |           | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 5.522,0           | 4.541,0            | 82,2 %  | 1.649,0   | 1.698,0   | 103,0 %                |
| <b>Financeiro</b> | 15.120.489        | 11.180.426         | 73,9 %  | 3.805.058 | 3.787.183 | 99,5 %                 |

#### Comentários:

Nacional - Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (0001) Físico (1.698,0) Financeiro ( R\$ 3.787.183)

### 0487 (OE) CONCESSÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO PAÍS E NO EXTERIOR

|                   |                   |                    |         |             |             |                        |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|-------------|-------------|------------------------|
| Produto:          | BOLSISTA ATENDIDO | Unidade de Medida: | UNIDADE |             |             |                        |
|                   |                   |                    |         |             |             | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 115.246,0         | 71.200,0           | 61,8 %  | 24.185,0    | 25.023,0    | 103,5 %                |
| <b>Financeiro</b> | 1.679.133.536     | 1.256.371.206      | 74,8 %  | 438.512.750 | 446.198.034 | 101,8 %                |

#### Comentários:

Nacional - Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (0001) Físico (25.023,0) Financeiro ( R\$ 446.198.034)  
Foi solicitado ao Subsecretário de Planejamento e Orçamento do MEC a correção do valor desta meta física de 24.185 para 24.458 por meio do Ofício/DAD/CAPEs/N.º 056/2001, considerando a abertura de crédito suplementar a ação passou a ter uma meta de 25.766. Entretanto com a reestruturação do programa do PICDT em dois novos programas, bem como no remanejamento de bolsas no exterior, a execução chegou a 26.156 bolsas.

### 0485 (OE) FOMENTO À PÓS-GRADUAÇÃO

|                   |                 |                    |         |            |            |                        |
|-------------------|-----------------|--------------------|---------|------------|------------|------------------------|
| Produto:          | PROJETO APOIADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |            |            |                        |
|                   |                 |                    |         |            |            | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 1.471,0         | 1.022,0            | 69,5 %  | 334,0      | 334,0      | 100,0 %                |
| <b>Financeiro</b> | 86.500.644      | 63.709.390         | 73,7 %  | 22.421.254 | 22.026.131 | 98,2 %                 |

#### Comentários:

Nacional - Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (0001) Físico (333,0) Financeiro ( R\$ 21.926.131)  
Apoio Específico para Sustentação ao Mestrado de Organização não Governamental (GEEMPA) - Porto Alegre - RS (0006) Físico (1,0) Financeiro ( R\$ 100.000)  
Refere-se à emenda parlamentar de autoria da Senhora Deputada Federal Esther Grossi, inserida no Orçamento da SESu/MEC/2002, conforme Of. nº SG3/2003 - MEC/SESu/DEDES/CGSTO/COF, 27 de janeiro de 2003.

### 4005 (A) FUNCIONAMENTO DA RESIDÊNCIA MÉDICA

|          |                          |                    |         |  |  |                        |
|----------|--------------------------|--------------------|---------|--|--|------------------------|
| Produto: | MEDICO RESIDENTE MANTIDO | Unidade de Medida: | UNIDADE |  |  |                        |
|          |                          |                    |         |  |  | Ministério da Educação |

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

|                   |             |             |        |            |            |        |
|-------------------|-------------|-------------|--------|------------|------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 14.352,0    | 10.941,0    | 76,2 % | 4.012,0    | 3.606,0    | 89,9 % |
| <b>Financeiro</b> | 265.200.992 | 179.776.412 | 67,8 % | 74.904.077 | 71.763.730 | 95,8 % |

##### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (3.600,0) Financeiro (R\$ 71.671.451)  
No Estado do Rio de Janeiro - Instituto Benjamin Constant (0033) Físico (6,0) Financeiro (R\$ 92.279)

#### 0045 DESENVOLVIMENTO DO ENSINO MÉDIO

GERENTE: MARIA BEATRIZ GOMES DA SILVA

**Objetivo:** Contribuir para a oferta de vagas no ensino médio e promover a melhoria de sua qualidade

#### 3677 (P) CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA O ENSINO MÉDIO - PROMED

Ministério da Educação

|                   |                         |                    |         |            |           |         |
|-------------------|-------------------------|--------------------|---------|------------|-----------|---------|
| Produto:          | PROFISSIONAL CAPACITADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |            |           |         |
| <b>Físico</b>     | 557.300,0               | 557.300,0          | 100,0 % | 78.180,0   | 383.700,0 | 490,8 % |
| <b>Financeiro</b> | 15.881.421              | 12.881.421         | 81,1 %  | 14.662.417 | 4.323.260 | 29,5 %  |

##### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (383.700,0) Financeiro (R\$ 4.323.260)

Para capacitar os profissionais que atuam no ensino médio, a SEMTEC realiza múltiplos eventos de forma direta (presencial) como: seminários, cursos, workshops, reuniões técnicas e fóruns. O objetivo destes eventos é formar uma rede de multiplicadores para que os mesmos possam levar à frente os novos princípios e métodos da reforma do ensino médio. De forma indireta (a distância), são utilizadas outras estratégias de capacitação como: Programas via TV Escola, Teleconferências e expressiva distribuição de materiais didático-pedagógicos para a autoformação dos gestores, técnicos e docentes do ensino médio, no âmbito das Secretarias de Educação das UF e das unidades escolares.

Assim, considerando-se inicialmente o número de atividades desenvolvidas para a formação direta foram capacitados somente 47.630 profissionais (gestores, técnicos e professores), face ao contingenciamento de recursos orçamentários no ano de 2002. No entanto, considerando-se as estratégias para capacitação a distância, estima-se que o número de profissionais capacitados seja, efetivamente, o que está apontado no SIGPLAN.

Quanto aos aspectos financeiros, cabe destacar que o percentual de execução apontado no SIGPLAN (29,5%), refere-se, apenas, às atividades destinadas à formação direta. Em relação ao percentual de execução física, apontado pelo mesmo sistema (490,8%) ressalta-se que neste se incluem as atividades de formação direta e indireta.

#### 3680 (P) ESTUDOS E PESQUISAS PARA IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS PARA O ENSINO MÉDIO - PROMED

Ministério da Educação

|                   |                  |                    |         |           |           |         |
|-------------------|------------------|--------------------|---------|-----------|-----------|---------|
| Produto:          | ESTUDO REALIZADO | Unidade de Medida: | UNIDADE |           |           |         |
| <b>Físico</b>     | 477,0            | 45,0               | 9,4 %   | 20,0      | 20,0      | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 10.516.518       | 7.361.518          | 70,0 %  | 5.080.389 | 3.480.389 | 68,5 %  |

##### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (20,0) Financeiro (R\$ 3.480.389)

Muitas das atividades previstas para esta ação tiveram seus produtos subdivididos em mais de um estudo, dada a especificidade da área de conhecimento a que se destinavam. Assim, por exemplo, ocorreu com o estudo denominado "Conceitos Estruturantes Mais", destinado a complementar os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio- PCNEM. Este estudo, para atender às necessidades específicas de mudança nas práticas pedagógicas dos professores, desdobrou-se nas três áreas de conhecimento que compõem o currículo escolar do ensino médio quais sejam: i) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; ii) Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e iii) Ciências Humanas e suas Tecnologias. O mesmo ocorreu com diversos artigos (alguns ainda não publicados) que tratavam de uma única temática como, por exemplo, o uso das tecnologias na sala de aula. Devido a estes desdobramentos oriundos da mesma temática, a meta torna-se facilmente atingível no que se refere à execução física (conforme apontado no SIGPLAN), embora não expresse a relação existente entre o tema focalizado e o número de estudos realizados.

Pela razão acima apontada, supõe-se que a meta física apurada no PPA 2000-2003, esteja aquém dos resultados alcançados com o desenvolvimento desta ação.

Com relação à execução financeira, o desempenho ficou aquém do programado tendo em vista o contingenciamento de recursos orçamentários alocados nesta ação, conforme comunicado à Subsecretaria de Planejamento e Orçamento (SPO/MEC), por meio da Nota Técnica N° 004/2002/SEMTEC/MEC, em 19 de julho, oriunda da Coordenação Geral de Planejamento e Gestão da Secretaria de Educação Média e Tecnológica-SEMTEC.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003





## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

3682 (P) EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE ESCOLAR - PROMED

|                   |                 |                    |         |                        |            |         |
|-------------------|-----------------|--------------------|---------|------------------------|------------|---------|
| Produto:          | ESCOLA ATENDIDA | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |            |         |
| <b>Físico</b>     | 12.534,0        | 12.534,0           | 100,0 % | 6.263,0                | 12.300,0   | 196,4 % |
| <b>Financeiro</b> | 180.934.880     | 128.641.791        | 71,1 %  | 69.455.170             | 69.455.170 | 100,0 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (12.300,0) Financeiro ( R\$ 69.455.170)  
Nesta ação, as metas físicas estipuladas pelo PPA 2000-2003 foram superadas em 2002, em virtude de nesta ação serem atendidas outras atividades que, no conjunto, representem o produto (escola atendida) desta ação. Dentre estas atividades, destacam-se: ampliação, construção de salas e/ou escolas de ensino médio e ampliação do número de vagas ofertadas.

A execução financeira registrada ao final deste exercício de 2002 reflete os recursos orçamentários que foram alocados e empenhados para esta ação e que serão executados no ano exercício de 2003.

1327 (P) EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE ESCOLAR ESTADUAL DO ENSINO MÉDIO

|                   |                |                    |         |                        |             |        |
|-------------------|----------------|--------------------|---------|------------------------|-------------|--------|
| Produto:          | ALUNO ATENDIDO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |             |        |
| <b>Físico</b>     | 4.420.121,0    | 4.420.121,0        | 100,0 % | 1.940.683,0            | 1.778.955,0 | 91,7 % |
| <b>Financeiro</b> | 958.744.338    | 958.744.338        | 100,0 % | 405.529.040            | 400.000.000 | 98,6 % |

#### Comentários:

Expansão e Melhoria da Rede Escolar Estadual de Ensino Médio - Estado do Amazonas (0004) Físico (0,0) Financeiro ( R\$ 0)  
Esta ação trata-se de Emenda ao Orçamento de 2002, cujo recurso encontra-se contingenciado.

No Estado de Rondônia - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0113) Físico (15.794,0) Financeiro ( R\$ 8.795.430)  
No Estado do Acre - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0115) Físico (21.381,0) Financeiro ( R\$ 6.446.113)  
No Estado do Pará - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0121) Físico (95.666,0) Financeiro ( R\$ 43.789.352)  
No Estado de Tocantins - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0125) Físico (39.038,0) Financeiro ( R\$ 6.355.696)  
No Estado do Maranhão - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0127) Físico (123.156,0) Financeiro ( R\$ 28.648.392)  
No Estado do Piauí - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0129) Físico (135.592,0) Financeiro ( R\$ 16.680.932)  
No Estado do Ceará - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0131) Físico (327.097,0) Financeiro ( R\$ 77.160.263)  
No Estado do Rio Grande do Norte - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0133) Físico (29.343,0) Financeiro ( R\$ 22.009.536)  
No Estado da Paraíba - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0135) Físico (95.531,0) Financeiro ( R\$ 22.159.192)  
No Estado de Pernambuco - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0137) Físico (284.502,0) Financeiro ( R\$ 54.071.259)  
No Estado de Alagoas - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0139) Físico (27.052,0) Financeiro ( R\$ 28.530.623)  
No Estado de Sergipe - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0141) Físico (52.583,0) Financeiro ( R\$ 18.898.364)  
No Estado da Bahia - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0143) Físico (532.220,0) Financeiro ( R\$ 66.454.848)

3686 (P) IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO - PROMED

|                   |                      |                    |                      |                        |           |         |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------|---------|
| Produto:          | PROJETO IMPLEMENTADO | Unidade de Medida: | % DE EXECUCAO FISICA | Ministério da Educação |           |         |
| <b>Físico</b>     | 100,0                | 38,0               | 37,3 %               | 20,0                   | 20,0      | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 14.533.223           | 7.780.312          | 53,5 %               | 6.228.024              | 1.112.748 | 17,9 %  |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (20,0) Financeiro ( R\$ 1.112.748)  
O produto desta ação (projeto implementado) refere-se à aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, conforme Resolução CEB/CNE nº 15/98. Por tratar-se de uma questão legal todas as unidades escolares que oferecem ensino médio devem cumpri-la, razão pela qual a meta física foi atingida.

Os recursos orçamentários alocados nesta ação foram utilizados para monitoramento "in loco" nas Secretarias de Educação das UF e, parte da mesma, é complementada com recursos das próprias Secretarias de Educação dos Estados e do DF, que informam ao MEC o grau de implementação das Diretrizes. Esta articulação MEC/SEDUC justifica, de um lado, o cumprimento da meta física e, de outro, a baixa execução financeira apontada no SIGPLAN. Outro aspecto que contribuiu para a baixa execução financeira foi a impossibilidade de implantação do sistema de monitoramento e avaliação das políticas nacionais para o ensino médio. Tal impossibilidade decorreu de mudanças estruturais no órgão do MEC, coordenador da reforma em curso, ficando esta atividade prevista para ser executada ao longo de 2003.

0047 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

GERENTE: MARIA AUXILIADORA LOPES

**Objetivo:** Contribuir para a educação de jovens e adultos que não tiveram acesso ao ensino fundamental ou não lograram concluí-lo na idade própria

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003





## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

#### 2047 (A) ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA PARA JOVENS E ADULTOS

| Produto:          | ALUNO BENEFICIADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |             |         |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|-------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 1.838.033,0       | 1.838.033,0        | 100,0 % | 1.002.941,0            | 1.006.175,0 | 100,3 % |
| <b>Financeiro</b> | 206.049.886       | 206.049.886        | 100,0 % | 102.600.000            | 102.592.632 | 100,0 % |

##### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (41.883,0) Financeiro (R\$ 4.241.781)  
A Associação de Apoio ao Programa Alfabetização Solidária – AAPAS, organização não-governamental, responsável pela execução da ação, informa que os recursos financeiros para o desenvolvimento da ação foram repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, por intermédio do convênio nº 808082/02 no valor de R\$ 4.241.781,00. Os recursos visam a capacitação de alfabetizadores, a alimentação escolar dos alunos e a avaliação do programa. Segundo a AAPAS, são beneficiados com as ações 41.883 jovens e adultos em processo de alfabetização. Os resultados serão comprovados ou alterados com as prestações de contas que serão apresentadas pela AAPAS, nos prazos estabelecidos nos convênios.

Nacional - Projeto Alvorada (0101) Físico (964.292,0) Financeiro (R\$ 98.350.851)  
A Associação de Apoio ao Programa Alfabetização Solidária – AAPAS, organização não-governamental, responsável pela execução da ação, informa que os recursos financeiros para o desenvolvimento da ação foram repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, por intermédio do convênio nº 808083/02 no valor de R\$ 98.350.851. Os recursos visam a capacitação de alfabetizadores, a alimentação escolar dos alunos e a avaliação do programa. Segundo a AAPAS, são beneficiados com as ações 964.292 jovens e adultos em processo de alfabetização. Os resultados serão comprovados ou alterados com as prestações de contas que serão apresentadas pela AAPAS, nos prazos estabelecidos nos convênios.

#### 0507 (OE) FOMENTO A PROJETOS ESPECIAIS PARA OFERTA DE ENSINO FUNDAMENTAL A JOVENS E ADULTOS

| Produto:          | ALUNO MATRICULADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |             |           |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|-------------|-----------|
| <b>Físico</b>     | 2.786.577,0       | 2.594.425,0        | 93,1 %  | 87.551,0               | 2.511.614,0 | 2.868,7 % |
| <b>Financeiro</b> | 131.681.461       | 27.311.461         | 20,7 %  | 24.108.240             | 14.708.160  | 61,0 %    |

##### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (2.511.614,0) Financeiro (R\$ 14.708.160)  
Por solicitação da Secretaria Educação Fundamental - SEF ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE e com base na Portaria Ministerial nº 343 de 7/2/2002, a ação Fomento a Projetos Especiais para oferta de Ensino Fundamental a Jovens e Adultos, teve sua modalidade de aplicação modificada, conforme Portarias Ministeriais nº 63 de 29/4/02, nº 108 de 15/07/02 e nº 187 de 9/10/02.

A alteração, segundo as justificativas apresentadas em cada uma das portarias, deve-se à necessidade de compatibilização da despesa com a política e diretriz estabelecida pelo Ministério da Educação. De acordo com o quadro anexado ao OF. Nº 4377/GAB/SEF, os recursos serão destinados para: Em convênio com o IBGE, produção e distribuição de atlas escolares e mapas indígenas para 1.379.047 alunos de 5ª a 8ª série do ensino fundamental de jovens e adultos, em todo o País. Produção da Proposta Curricular da Educação de Jovens e Adultos - 2º Segmento, dos Parâmetros Curriculares de 5ª a 8ª série e dos Compêndios do Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação, beneficiando 2.511.614 alunos. Integram essas ações a Aplicação do Exame Nacional de Certificação de Jovens e Adultos - ENSEJA, em convênio com o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais - INEP, a Avaliação Formativa do Programa Recomeço e a Divulgação das ações de fomento de jovens e adultos em todo o País. Considerando a modificação na modalidade de aplicação, a meta física foi alterada. A previsão é que sejam beneficiados com a ação 2.511.614 alunos da educação de jovens e adultos. Os resultados serão comprovados ou alterados com as prestações de contas que serão apresentadas pelos executores da ação.

Fomento a Projetos Especiais para Oferta de Ensino Fundamental a Jovens e Adultos - Itanhaém - SP (0006) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 0)  
Trata-se de ação referente a emenda parlamentar

Fomento a Projetos Especiais para Oferta de Ensino Fundamental a Jovens e Adultos - Estado do Maranhão (0012) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 0)  
Trata-se de ação referente a emenda parlamentar

Fomento a Projetos Especiais para a Oferta de Ensino Fundamental na Diocese de Rio Branco - Rio Branco - AC (0014) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 0)  
Trata-se de ação referente a emenda parlamentar

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

#### 4397 (A) FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE JOVENS E ADULTOS

| Produto:          | PROFESSOR CAPACITADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |           |        |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------|------------------------|-----------|--------|
| <b>Físico</b>     | 96.371,0             | 52.818,0           | 54,8 %  | 29.644,0               | 18.290,0  | 61,7 % |
| <b>Financeiro</b> | 36.980.543           | 21.780.543         | 58,9 %  | 15.000.000             | 9.815.787 | 65,4 % |

##### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (18.290,0) Financeiro (R\$ 9.815.787)  
O apoio financeiro do Governo Federal aos Estados, Distrito Federal, Municípios e Organizações Não-Governamentais para o desenvolvimento da ação ocorre por demanda e segue os critérios estabelecidos pelo MEC. No ano de 2002, a Resolução FNDE/Nº 12, que definiu critérios para o apoio financeiro em 2001, foi revalidada pela Resolução FNDE/Nº 07/2002. Com base nessas normas poderiam pleitear recursos os municípios das Regiões Metropolitanas dos Municípios Capital das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, os municípios de Manaus e Macapá, não beneficiados pelo Recomeço-Programa Supletivo e os municípios do Entorno do Distrito Federal. O apoio financeiro é solicitado mediante a apresentação de plano de trabalho que poderá conter até duas ações: formação continuada de professores e aquisição/impressão de material didático. No âmbito da educação de jovens e adultos, 163 instituições solicitaram ao MEC apoio financeiro, desse total, 78 já realizaram convênios.  
Os resultados serão comprovados ou alterados com as prestações de contas que serão apresentada pelos executores da ação.  
Dos R\$ 9.815.787,00 aplicados na ação, R\$ 2.967.277,50,00 foram destinados ao pagamento de ajuda de custo de 3.789 professores de três organizações não-governamentais do Distrito Federal, do Paraná e de São Paulo.

Conforme comentários dos Dados Físicos, o apoio financeiro é solicitado mediante a apresentação de plano de trabalho que poderá conter até duas ações: formação continuada de professores e aquisição/impressão de material didático. De acordo com o Sistema de Assistência a Programas Educacionais - SAPE/FNDE, foram transferidos recursos R\$ 9.815.787,00, para a formação continuada de 18.290 professores de educação de jovens e adultos.  
Os valores apresentados referem-se ao período de janeiro a dezembro, excetuando-se as transferências realizadas mediante a apresentação de planos de trabalhos anuais encaminhados pelos sistemas de ensino, cujo período estendeu-se até junho de 2002, em virtude das restrições impostas pela Lei Eleitoral. Vencido o prazo eleitoral novos convênios foram realizados. Conforme as considerações expostas nos comentários dos Dados Físicos, até 17/01/2003, um percentual de 65,4% dos recursos foram transferidos para as entidades executoras.

#### 0081 (OE) GARANTIA DE PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE JOVENS E ADULTOS (RECOMEÇO - PROGRAMA SUPLETIVO)

| Produto:          | ALUNO MATRICULADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |             |        |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|-------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 1.222.873,0       | 1.222.873,0        | 100,0 % | 1.355.660,0            | 1.222.873,0 | 90,2 % |
| <b>Financeiro</b> | 817.496.429       | 491.990.539        | 60,2 %  | 307.642.000            | 305.880.979 | 99,4 % |

##### Comentários:

No Estado do Amazonas - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0013) Físico (22.480,0) Financeiro (R\$ 5.620.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.  
De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.  
Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.  
O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Amapá - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0016) Físico (1.740,0) Financeiro (R\$ 435.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

No Estado de Minas Gerais - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0031) Físico (8.991,0) Financeiro ( R\$ 2.247.750)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos – Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Paraná - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0041) Físico (581,0) Financeiro ( R\$ 145.250)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos – Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Mato Grosso - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0051) Físico (1.308,0) Financeiro ( R\$ 327.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos – Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Goiás - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0052) Físico (612,0) Financeiro ( R\$ 223.500)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos – Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Rondônia - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0113) Físico (31.900,0) Financeiro ( R\$ 7.975.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos – Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Acre - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0115) Físico (41.343,0) Financeiro (R\$ 10.335.750)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Roraima - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0119) Físico (16.307,0) Financeiro (R\$ 4.076.750)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Pará - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0121) Físico (229.188,0) Financeiro (R\$ 57.336.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Tocantins - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0125) Físico (38.260,0) Financeiro (R\$ 9.565.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Maranhão - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0127) Físico (115.727,0) Financeiro (R\$ 28.931.750)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Piauí - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0129) Físico (79.475,0) Financeiro (R\$ 19.868.750)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Ceará - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0131) Físico (148.105,0) Financeiro (R\$ 37.026.250)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado do Rio Grande do Norte - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0133) Físico (100.582,0) Financeiro (R\$ 25.145.500)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

No Estado da Paraíba - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0135) Físico (60.929,0) Financeiro (R\$ 15.232.250)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Pernambuco - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0137) Físico (168.225,0) Financeiro (R\$ 42.056.250)

A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Alagoas - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0139) Físico (75.716,0) Financeiro (R\$ 18.929.000)

A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado de Sergipe - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0141) Físico (39.911,0) Financeiro (R\$ 10.030.979)

A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Estado da Bahia - Projeto Alvorada - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0143) Físico (40.361,0) Financeiro (R\$ 10.090.250)

A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003





## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

No Espírito Santo (0181) Físico (1.132,0) Financeiro (R\$ 283.000)  
A operação especial Garantia do Padrão Mínimo de Qualidade para o Ensino Fundamental de Jovens e Adultos - Recomeço - Programa Supletivo, implantada no ano de 2001 nas Regiões Norte, Nordeste e 389 municípios de outras regiões com IDH igual ou menor a 0,5. O objetivo da ação é garantir o apoio técnico e financeiro aos Estados e Municípios, visando o aumento da oferta e a melhoria da qualidade dessa modalidade, como forma de reduzir as atuais taxas de analfabetismo do País e, principalmente, das Regiões Norte e Nordeste, onde segundo dados do IBGE, concentram-se as maiores taxas de analfabetismo.

De acordo com o Censo Escolar 2001, a matrícula do ensino fundamental de jovens e adultos cresceu 17%. O crescimento foi maior na Região Norte com 34%, passando 332.166 para 445.845 alunos e na Região Nordeste, onde o crescimento foi de 54%. Nessa região a matrícula passou de 540.868 para 835.513 alunos.

Em 2002 o Censo Educacional apresentou um crescimento no ensino fundamental de jovens, em relação ao ano anterior, na ordem de 26%. Na Região Norte o crescimento foi de 13%. Na Região Nordeste o crescimento foi de 33%. As duas regiões somam atualmente, no ensino fundamental para jovens e adultos, uma matrícula de 1.601.774 alunos.

O crescimento da matrícula foi atribuído, entre outras ações, a criação do Recomeço - Programa Supletivo. No primeiro ano a ação beneficiou aproximadamente 830.000 alunos do ensino fundamental de jovens e adultos, com avaliação no processo. Atualmente cerca de 1,3 milhão de alunos são beneficiados com a ação.

#### 2335 (A) MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

| Produto:          | ALUNO BENEFICIADO | Unidade de Medida: | UNIDADE | Ministério da Educação |           |        |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|-----------|--------|
| <b>Físico</b>     | 1.656.591,0       | 1.023.505,0        | 61,8 %  | 500.000,0              | 462.578,0 | 92,5 % |
| <b>Financeiro</b> | 27.785.031        | 17.785.031         | 64,0 %  | 10.000.000             | 6.566.489 | 65,7 % |

#### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (462.578,0) Financeiro (R\$ 6.566.489)  
O apoio financeiro do Governo Federal aos Estados, Distrito Federal, Municípios e Organizações Não-Governamentais para o desenvolvimento da ação ocorre por demanda e segue os critérios estabelecidos pelo MEC. No ano de 2002, a Resolução FNDE/Nº 12, que definiu critérios para o apoio financeiro em 2001, foi revalidada pela Resolução FNDE/Nº 07/2002. Com base nessas normas poderiam pleitear recursos os municípios das Regiões Metropolitana dos Municípios Capital das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, os municípios de Manaus e Macapá, não beneficiados pelo Recomeço-Programa Supletivo e os municípios do Entorno do Distrito Federal. O apoio financeiro é solicitado mediante a apresentação de plano de trabalho que poderá conter até duas ações: formação continuada de professores e aquisição/impressão de material didático. No âmbito da educação de jovens e adultos, 163 instituições solicitaram ao MEC apoio financeiro, desse total, 78 já realizaram convênios. Foram transferidos recursos R\$ 6.566.489,00 para a aquisição ou impressão de material didático, adequado à modalidade educação de jovens e adultos. A ação beneficia 462.578 alunos.

Os resultados apresentados referem-se ao período de janeiro a dezembro, excetuando-se as transferências realizadas mediante a apresentação de planos de trabalhos anuais encaminhados pelos sistemas de ensino, cujo período estende-se até junho de 2002, em virtude das restrições impostas pela Lei Eleitoral. Os resultados serão comprovados ou alterados com as prestações de contas apresentadas pelos executores da ação.  
O desenvolvimento da ação ocorre por demanda dos sistemas de ensino. Na execução do convênio as instituições proponentes, devido ao elevado número de beneficiários, conseguem custos menores que os previstos nos parâmetros utilizados na programação. Dessa forma, justifica-se o elevado percentual de execução física para uma execução financeira média.

#### 0042 ESCOLA DE QUALIDADE PARA TODOS

GERENTE: PEDRO CRISÓSTOMO ROSÁRIO

**Objetivo:** Melhorar a qualidade do ensino fundamental

#### 4088 (A) CORREÇÃO DO FLUXO ESCOLAR - ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| Produto:          | ALUNO BENEFICIADO | Unidade de Medida: | MILHAR  | Ministério da Educação |         |         |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------|------------------------|---------|---------|
| <b>Físico</b>     | 211,4             | 211,4              | 100,0 % | 11,0                   | 11,4    | 103,6 % |
| <b>Financeiro</b> | 8.427.233         | 4.427.233          | 52,5 %  | 4.000.000              | 427.252 | 10,7 %  |

#### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (11,4) Financeiro (R\$ 427.252)  
A baixa execução foi consequência do pequeno percentual de projetos que atendeu às exigências ao recebimento de transferências voluntárias por meio de convênios, tendo em vista principalmente o pouco tempo para execução face ao ano eleitoral.

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIAFI - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003





## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

3697 (P) EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA PARA O CENTRO DE EXPERIMENTAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL - CETE, NÚCLEOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL - NTE E ESCOLAS

Ministério da Educação

Produto: UNIDADE EQUIPADA Unidade de Medida: UNIDADE

|                   |            |            |        |            |            |         |
|-------------------|------------|------------|--------|------------|------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 5.159,0    | 2.095,0    | 40,6 % | 943,0      | 943,0      | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 95.658.807 | 61.158.807 | 63,9 % | 29.786.700 | 28.955.832 | 97,2 %  |

#### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (943,0) Financeiro (R\$ 28.955.832)  
Além das 943 unidades equipadas, 5124 profissionais estão sendo capacitados. Os recursos estão sendo empregados, ainda, na Avaliação Externa do ProInfo e Projeto Integrar.

2337 (A) FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

Ministério da Educação

Produto: PROFESSOR CAPACITADO Unidade de Medida: UNIDADE

|                   |            |            |        |            |            |         |
|-------------------|------------|------------|--------|------------|------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 62.399,0   | 54.289,0   | 87,0 % | 23.913,0   | 53.893,0   | 225,4 % |
| <b>Financeiro</b> | 24.020.870 | 12.020.870 | 50,0 % | 12.100.000 | 11.820.994 | 97,7 %  |

#### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (53.893,0) Financeiro (R\$ 11.820.994)  
Os dados físicos ultrapassaram o previsto pois, como o atendimento é feito sob demanda, não há como se fazer uma previsão correta.

4050 (A) VEICULAÇÃO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Ministério da Educação

Produto: PROGRAMA VEICULADO Unidade de Medida: MINUTO

|                   |             |            |        |            |            |        |
|-------------------|-------------|------------|--------|------------|------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 1.232.710,0 | 510.080,0  | 41,4 % | 280.080,0  | 230.000,0  | 82,1 % |
| <b>Financeiro</b> | 30.939.153  | 20.492.253 | 66,2 % | 10.770.000 | 10.632.667 | 98,7 % |

#### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (230.000,0) Financeiro (R\$ 10.632.667)

### 0048 ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS

GERENTE: SOLANGE MARIA DE FÁTIMA GOMES  
PAIVA CASTRO

**Objetivo:** Subsidiar a formulação de políticas na área educacional por meio do desenvolvimento de sistemas estatísticos de avaliação e de estudos e pesquisas educacionais

6503 (A) CENSO DO ENSINO SUPERIOR

Ministério da Educação

Produto: CENSO REALIZADO Unidade de Medida: UNIDADE

|                   |            |           |         |           |           |         |
|-------------------|------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 2,0        | 2,0       | 100,0 % | 1,0       | 1,0       | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 10.290.000 | 6.860.000 | 66,7 %  | 3.430.000 | 3.430.000 | 100,0 % |

#### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 3.430.000)

4014 (A) CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ministério da Educação

Produto: CENSO REALIZADO Unidade de Medida: UNIDADE

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

|                   |            |            |        |           |           |         |
|-------------------|------------|------------|--------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 4,0        | 3,0        | 75,0 % | 1,0       | 1,0       | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 26.847.387 | 16.649.387 | 62,0 % | 7.872.000 | 7.351.422 | 93,4 %  |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (1,0) Financeiro ( R\$ 7.351.422)

#### 3090 (P) CENSOS, EXAMES E AVALIAÇÕES ESPECIAIS

Produto: CENSO/AVALIACAO REALIZADA Unidade de Medida: UNIDADE *Ministério da Educação*

|                   |           |           |        |           |           |         |
|-------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 21,0      | 12,0      | 57,1 % | 3,0       | 4,0       | 133,3 % |
| <b>Financeiro</b> | 8.736.650 | 5.000.000 | 57,2 % | 1.000.000 | 1.000.000 | 100,0 % |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (4,0) Financeiro ( R\$ 1.000.000)

#### 4000 (A) DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS E DISSEMINAÇÃO DAS ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS

Produto: ESTUDO/ESTATISTICA DISSEMINAD Unidade de Medida: UNIDADE *Ministério da Educação*

|                   |            |            |         |           |           |         |
|-------------------|------------|------------|---------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 195,0      | 195,0      | 100,0 % | 85,0      | 85,0      | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 19.661.856 | 14.861.856 | 75,6 %  | 4.800.000 | 4.274.794 | 89,1 %  |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (85,0) Financeiro ( R\$ 4.274.794)

#### 4016 (A) EXAME NACIONAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - PROVÃO

Produto: CURSO AVALIADO Unidade de Medida: UNIDADE *Ministério da Educação*

|                   |            |            |        |            |            |         |
|-------------------|------------|------------|--------|------------|------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 94,0       | 62,0       | 66,0 % | 24,0       | 24,0       | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 85.513.860 | 59.424.780 | 69,5 % | 26.089.080 | 24.826.813 | 95,2 %  |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (24,0) Financeiro ( R\$ 24.826.813)

#### 4017 (A) EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM

Produto: ALUNO AVALIADO Unidade de Medida: UNIDADE *Ministério da Educação*

|                   |             |             |         |             |             |         |
|-------------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 3.419.744,0 | 3.419.744,0 | 100,0 % | 1.600.000,0 | 1.829.170,0 | 114,3 % |
| <b>Financeiro</b> | 186.223.099 | 122.697.299 | 65,9 %  | 63.525.800  | 60.690.822  | 95,5 %  |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (1.829.170,0) Financeiro ( R\$ 60.690.822)

#### 4021 (A) SISTEMA INTEGRADO DE INFORMAÇÃO EDUCACIONAL - SIED

Produto: MODULO IMPLANTADO Unidade de Medida: UNIDADE *Ministério da Educação*

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

|                   |            |           |         |           |           |         |
|-------------------|------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 39,0       | 39,0      | 100,0 % | 13,0      | 13,0      | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 12.821.452 | 6.643.452 | 51,8 %  | 3.178.000 | 2.965.452 | 93,3 %  |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (13,0) Financeiro (R\$ 2.965.452)

4022 (A) SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB

Ministério da Educação

Produto: SISTEMA EDUCACIONAL AVALIADO Unidade de Medida: UNIDADE

|                   |            |            |        |           |           |         |
|-------------------|------------|------------|--------|-----------|-----------|---------|
| <b>Físico</b>     | 108,0      | 81,0       | 75,0 % | 27,0      | 27,0      | 100,0 % |
| <b>Financeiro</b> | 20.998.250 | 12.503.975 | 59,5 % | 7.038.000 | 6.239.989 | 88,7 %  |

##### Comentários:

Nacional - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (0001) Físico (27,0) Financeiro (R\$ 6.239.989)

#### 0046 HOSPITAIS DE ENSINO

GERENTE: ATÍLIO MAZZOLENI

**Objetivo:** Completar a formação de profissionais nas áreas das ciências da saúde e prestar assistência ambulatorial e hospitalar à população

0523 (OE) APOIO AO FUNCIONAMENTO DE HOSPITAIS DE ENSINO

Ministério da Educação

Produto: HOSPITAL APOIADO Unidade de Medida: UNIDADE

|                   |            |            |        |            |            |         |
|-------------------|------------|------------|--------|------------|------------|---------|
| <b>Físico</b>     | 224,0      | 82,0       | 36,6 % | 58,0       | 82,0       | 141,4 % |
| <b>Financeiro</b> | 82.165.733 | 31.115.733 | 37,9 % | 31.360.000 | 31.115.733 | 99,2 %  |

##### Comentários:

Nacional - Ministério da Educação (0001) Físico (68,0) Financeiro (R\$ 29.858.036)  
Os 45 hospitais receberão os recursos em duodécimos a partir de janeiro de 2003.

Apoio ao Funcionamento do Hospital Universitário Clementino Fraga Filho - Rio de Janeiro - RJ (0006) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 110.000)  
Apoio ao Funcionamento de Hospitais de Ensino - Belo Horizonte - MG (0008) Físico (2,0) Financeiro (R\$ 200.000)  
Apoio ao Funcionamento de Hospitais de Ensino - Belo Horizonte - MG (0012) Físico (2,0) Financeiro (R\$ 200.000)  
Apoio à Construção de Farmácia de Manipulação para o Hospital Júlio Muller da FUFMT - MT (0016) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 99.950)  
Apoio ao Funcionamento do Hospital de Ensino da Universidade Federal de Pernambuco - Recife - PE (0024) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 47.747)  
Apoio ao Hospital das Clínicas para Implantação de Curso na Área de Engenharia Biomédica - Recife - PE (0026) Físico (2,0) Financeiro (R\$ 100.000)  
Apoio ao Funcionamento do Hospital de Ensino Borges da Costa - Belo Horizonte-MG (0028) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 100.000)  
Apoio ao Funcionamento de Hospitais de Ensino - UNIMONTES - Montes Claros - MG (0030) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 50.000)  
Apoio ao Departamento de Oftalmologia da UNIFESP - São Paulo - SP (0032) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 250.000)  
Apoio ao Funcionamento de Hospitais de Ensino - Cuiabá - MT (0034) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 100.000)  
Apoio ao Funcionamento da Unidade de Cardiologia (0036) Físico (1,0) Financeiro (R\$ 0)

#### 0040 TODA CRIANÇA NA ESCOLA

GERENTE: WILMA LUÍZA SANTANA

**Objetivo:** Contribuir para a universalização do ensino fundamental, assegurando equidade nas condições de acesso e permanência.

0513 (OE) ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Ministério da Educação

Produto: ALUNO BENEFICIADO Unidade de Medida: MILHAR

|                   |               |               |        |             |             |        |
|-------------------|---------------|---------------|--------|-------------|-------------|--------|
| <b>Físico</b>     | 152.862.781,9 | 110.562,8     | 0,1 %  | 37.720,0    | 36.294,7    | 96,2 % |
| <b>Financeiro</b> | 3.532.715.709 | 2.652.715.709 | 75,1 % | 900.000.000 | 848.858.028 | 94,3 % |

##### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 14.640.330)  
O valor previsto 2002 representa aproximadamente 2,3% do total dos recursos para o programa de Alimentação Escolar a serem utilizados como um fundo de reserva para cobrir déficits financeiros dos estados no momento do repasse dos recursos aos municípios.

No Estado de Rondônia - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0011) Físico (332,0) Financeiro (R\$ 7.662.361)  
No Estado do Acre - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0012) Físico (158,6) Financeiro (R\$ 3.816.277)  
No Estado do Amazonas - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0013) Físico (755,7) Financeiro (R\$ 15.764.485)

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

|  |                  |                              |
|--|------------------|------------------------------|
| No Estado de Roraima - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0014)            | Físico (86,2)    | Financeiro (R\$ 2.028.625)   |
| No Estado do Pará - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0015)               | Físico (1.716,8) | Financeiro (R\$ 39.632.057)  |
| No Estado do Amapá - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0016)              | Físico (135,9)   | Financeiro (R\$ 3.283.272)   |
| No Estado do Tocantins - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0017)          | Físico (317,9)   | Financeiro (R\$ 7.564.621)   |
| No Estado do Maranhão - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0021)           | Físico (1.784,5) | Financeiro (R\$ 39.716.903)  |
| No Estado do Piauí - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0022)              | Físico (840,6)   | Financeiro (R\$ 18.272.311)  |
| No Estado do Ceará - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0023)              | Físico (1.577,6) | Financeiro (R\$ 36.171.336)  |
| No Estado da Paraíba - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0025)            | Físico (904,3)   | Financeiro (R\$ 19.508.574)  |
| No Estado de Pernambuco - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0026)         | Físico (1.766,4) | Financeiro (R\$ 42.665.724)  |
| No Estado de Alagoas - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0027)            | Físico (750,2)   | Financeiro (R\$ 15.613.576)  |
| No Estado de Sergipe - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0028)            | Físico (472,4)   | Financeiro (R\$ 11.002.533)  |
| No Estado da Bahia - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0029)              | Físico (3.845,5) | Financeiro (R\$ 80.617.534)  |
| No Estado de Minas Gerais - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0031)       | Físico (3.769,2) | Financeiro (R\$ 90.239.615)  |
| No Estado do Espírito Santo - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0032)     | Físico (613,1)   | Financeiro (R\$ 14.492.658)  |
| No Estado do Rio de Janeiro - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0033)     | Físico (2.254,3) | Financeiro (R\$ 54.252.647)  |
| No Estado de São Paulo - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0035)          | Físico (6.324,2) | Financeiro (R\$ 144.311.767) |
| No Estado do Paraná - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0041)             | Físico (1.788,7) | Financeiro (R\$ 43.286.494)  |
| No Estado de Santa Catarina - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0042)     | Físico (1.064,1) | Financeiro (R\$ 25.145.761)  |
| No Estado do Rio Grande do Sul - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0043)  | Físico (1.801,0) | Financeiro (R\$ 43.322.563)  |
| No Estado do Mato Grosso - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0051)        | Físico (609,0)   | Financeiro (R\$ 13.980.448)  |
| No Estado de Goiás - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0052)              | Físico (1.113,8) | Financeiro (R\$ 25.947.178)  |
| No Distrito Federal (0053)   | Físico (373,2)   | Financeiro (R\$ 8.401.191)   |
| No Estado do Mato Grosso do Sul - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0054) | Físico (475,0)   | Financeiro (R\$ 11.623.884)  |
| No Estado Rio Grande do Norte - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0139)   | Físico (664,3)   | Financeiro (R\$ 15.893.303)  |

O campo meta física 'previsto', mês a mês, foi alimentado com os dados do alunado total do Estado, que deveria ser atendido na ação Alimentação Escolar, com base no banco de dados informados pelo Censo Escolar no início de 2002. Difere, portanto, da meta física que consta na lei orçamentária, em virtude de que os números utilizados por ocasião da elaboração do orçamento foram estimados em meados de 2001.

#### 4042 (A) ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAÚDE DO ESCOLAR)

|                   |                 |                    |        |            |           |                        |
|-------------------|-----------------|--------------------|--------|------------|-----------|------------------------|
| Produto:          | ALUNO ASSISTIDO | Unidade de Medida: | MILHAR |            |           |                        |
|                   |                 |                    |        |            |           | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 7.000,0         | 3.008,0            | 43,0 % | 5.000,0    | 0,0       | 0,0 %                  |
| <b>Financeiro</b> | 42.947.982      | 26.828.982         | 62,5 % | 16.119.000 | 1.458.922 | 9,1 %                  |

##### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (0,0) Financeiro (R\$ 1.458.922)  
O FNDE atendeu as recomendações do TCU contidas na Decisão nº 712/2002 de 5 de julho de 2002, que especificava novas estratégias metodológicas que foram desenvolvidas a fim de diminuir as perdas de alunos nas etapas da campanha e minimizar o prazo de realização das mesmas. Uma das estratégias foi a de reproduzir e distribuir o material em 2002 para que a Campanha Nacional de 'Reabilitação Visual Olho no Olho' possa ser executada logo no início do ano letivo de 2003. O ano 2002 foi um ano eleitoral no qual os materiais produzidos só puderam ser distribuídos a partir de 1º de novembro, não havendo tempo hábil para que as consultas e compras de óculos fossem realizadas conforme previsto.

#### 0515 (OE) DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - REGIÕES NORTE, NORDESTE E CENTRO-OESTE - FUNDESCOLA

|                   |                    |                    |         |             |             |                        |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------|-------------|-------------|------------------------|
| Produto:          | ESCOLA BENEFICIADA | Unidade de Medida: | UNIDADE |             |             |                        |
|                   |                    |                    |         |             |             | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 358.174,0          | 166.474,0          | 46,5 %  | 95.850,0    | 84.323,0    | 88,0 %                 |
| <b>Financeiro</b> | 576.776.925        | 373.316.400        | 64,7 %  | 204.011.000 | 189.456.700 | 92,9 %                 |

##### Comentários:

Na Região Norte (0010) Físico (16.739,0) Financeiro (R\$ 33.137.500)  
Na Região Nordeste (0020) Físico (62.356,0) Financeiro (R\$ 135.197.900)  
Na Região Centro-Oeste (0050) Físico (5.228,0) Financeiro (R\$ 21.121.300)

#### 0517 (OE) DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - REGIÕES SUL, SUDESTE E DISTRITO FEDERAL

|                   |                    |                    |         |             |             |                        |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------|-------------|-------------|------------------------|
| Produto:          | ESCOLA BENEFICIADA | Unidade de Medida: | UNIDADE |             |             |                        |
|                   |                    |                    |         |             |             | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 164.605,0          | 80.765,0           | 49,1 %  | 42.370,0    | 40.990,0    | 96,7 %                 |
| <b>Financeiro</b> | 359.241.275        | 235.493.800        | 65,6 %  | 123.197.000 | 117.221.300 | 95,1 %                 |

##### Comentários:

Na Região Sudeste (0030) Físico (25.781,0) Financeiro (R\$ 82.186.500)  
Na Região Sul (0040) Físico (14.717,0) Financeiro (R\$ 32.853.300)  
No Distrito Federal (0053) Físico (492,0) Financeiro (R\$ 2.181.500)

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

### 26000 Ministério da Educação

#### 4046 (A) DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

|                   |                      |                    |         |             |             |                        |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------|-------------|-------------|------------------------|
| Produto:          | EXEMPLAR DISTRIBUIDO | Unidade de Medida: | MILHAR  |             |             | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 308.002,6            | 308.002,6          | 100,0 % | 65.557,0    | 57.024,0    | 87,0 %                 |
| <b>Financeiro</b> | 1.887.512.658        | 1.337.355.254      | 70,9 %  | 343.870.000 | 278.563.661 | 81,0 %                 |

##### Comentários:

Nacional - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0001) Físico (57.024,0) Financeiro ( R\$ 278.563.661)  
A diferença a menos de 13% entre o previsto e realizado se deve a que a previsão foi feita considerando um percentual de aumento vegetativo de número de matrículas nas escolas fato que não ocorreu conforme dados do Censo Escolar . Além disso, no processo de aquisição dos Dicionários de Língua Portuguesa não foi considerada a entrega de Dicionários para os alunos repetentes.

#### 3693 (P) FUNDO DE FORTALECIMENTO DA ESCOLA - FUNDESCOLA II

|                   |                    |                    |         |            |            |                        |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------|------------|------------|------------------------|
| Produto:          | ESCOLA BENEFICIADA | Unidade de Medida: | UNIDADE |            |            | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 21.422,0           | 13.882,0           | 64,8 %  | 10.106,0   | 6.411,0    | 63,4 %                 |
| <b>Financeiro</b> | 191.311.849        | 185.911.849        | 97,2 %  | 80.000.000 | 69.278.533 | 86,6 %                 |

##### Comentários:

Na Região Norte (0010) Físico (1.035,0) Financeiro ( R\$ 6.387.349)  
Na Região Nordeste (0020) Físico (4.435,0) Financeiro ( R\$ 51.686.390)  
Na Região Centro-Oeste (0050) Físico (941,0) Financeiro ( R\$ 11.204.794)

As metas físicas executadas pelo FUNDESCOLA ficaram abaixo das previsões face aos seguintes motivos:

1) Nem todas as ações são medidas pela quantidade de escolas atendidas, como os subcomponentes GESTAR e PROFORMAÇÃO que promovem a capacitação de professores, cada capacitação formando um grande número de treinandos que atuam em diferentes escolas, motivo pelo qual existe a dificuldade de estimar a metas e informar o executado em número de escolas. No ponto de vista das escolas atendidas, teríamos para o GESTAR 124 escolas beneficiadas na região Norte, 127 na Região Nordeste e 211 na Centro-Oeste e para o PROFORMAÇÃO 1076 escolas na região Norte e 3.951 escolas na Região Nordeste. Considerando estes dados, o número de escolas beneficiadas chega a 118% do programado.

2) No subcomponente PAPE - Projeto de Adequação dos Prédios Escolares, baseado na execução dos projetos Fundescola I e II nos anos anteriores, estimou-se uma relação média de 4 salas de aula por escola. Nos municípios que integram a Zona de Atendimento Prioritário - ZAP, a relação média chegou a 6,85 salas de aula por escola, assim, o atendimento cobriu menos escolas, porém, com mais salas de aula, não havendo prejuízo na quantidade de alunos atendidos.

A definição dos beneficiários é feita em atendimento às demandas identificadas, e as estratégias definidas para implementação do Acordo de Empréstimo. Alguns estados/municípios não estavam habilitados no momento do empenho ou convênio ou perderam os prazos para encaminhamento dos convênios assinados para publicação.

#### 0304 (OE) GARANTIA DE PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO AO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - FUNDEF

|                   |               |                    |        |                               |             |                        |
|-------------------|---------------|--------------------|--------|-------------------------------|-------------|------------------------|
| Produto:          | -             | Unidade de Medida: | -      |                               |             | Ministério da Educação |
|                   |               |                    |        | Ação não possui dados físicos |             |                        |
| <b>Físico</b>     |               |                    |        |                               |             |                        |
| <b>Financeiro</b> | 2.152.385.356 | 1.494.885.272      | 69,5 % | 663.963.846                   | 431.374.994 | 65,0 %                 |

##### Comentários:

No Estado do Pará - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0015) Físico (0) Financeiro ( R\$ 71.670.072)  
Os valores mensais (de janeiro a dezembro) da complementação do FUNDEF, para o Estado do Pará, lançados nas colunas de valor previsto, correspondem ao estimado pela Portaria n. 27, de 30/01/2002, do Ministério da Fazenda. Valor total: R\$ 71.670.072,00

No Estado do Maranhão - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0021) Físico (0) Financeiro ( R\$ 157.996.651)  
Os valores mensais (de janeiro a dezembro) da complementação do FUNDEF, para o Estado do Maranhão, lançados nas colunas de valor previsto, correspondem ao estimado pela Portaria n. 27, de 30/01/2002, do Ministério da Fazenda. Valor Total: R\$ 148.425.922,00

No Estado do Piauí - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0022) Físico (0) Financeiro ( R\$ 27.820.782)  
Os valores mensais (de janeiro a dezembro) da complementação do FUNDEF, para o Estado do Piauí, lançados nas colunas de valor previsto, correspondem ao estimado pela Portaria n. 27, de 30/01/2002, do Ministério da Fazenda. Valor total: R\$ 27.820.782,00

No Estado do Ceará - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0023) Físico (0) Financeiro ( R\$ 0)  
Apesar de haver previsão orçamentária, não foi divulgada estimativa de complementação do FUNDEF para o Estado do Ceará, conforme Portaria n. 27,

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto

A - Atividade

OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

de 30/01/2002, do Ministério da Fazenda.

No Estado de Alagoas - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0027) Físico ( ) Financeiro ( R\$ 0)  
Apesar de haver previsão orçamentária, não foi divulgada estimativa de complementação do FUNDEF para o Estado de Alagoas, conforme Portaria n. 27, de 30/01/2002, do Ministério da Fazenda.

No Estado da Bahia - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (0029) Físico ( ) Financeiro ( R\$ 173.887.489)  
Os valores mensais (de janeiro a dezembro) da complementação do FUNDEF, para o Estado da Bahia, lançados nas colunas de valor previsto, correspondem ao estimado pela Portaria n. 27, de 30/01/2002, do Ministério da Fazenda. Valor total: R\$ 173.887.488,00

#### 0519 (OE) PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS MUNICIPAIS DE GARANTIA DE RENDA MÍNIMA ASSOCIADOS A AÇÕES SÓCIOEDUCATIVAS - BOLSA-ESCOLA

|                   |                   |                    |        |               |               |                        |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------|---------------|---------------|------------------------|
| Produto:          | ALUNO BENEFICIADO | Unidade de Medida: | MILHAR |               |               | Ministério da Educação |
| <b>Físico</b>     | 11.957,0          | 11.448,0           | 95,7 % | 10.195,0      | 8.663,1       | 85,0 %                 |
| <b>Financeiro</b> | 3.875.421.461     | 2.038.421.461      | 52,6 % | 1.771.306.455 | 1.537.096.293 | 86,8 %                 |

#### Comentários:

No Estado do Amazonas - Ministério da Educação (0013) Físico (80,0) Financeiro ( R\$ 14.053.168)  
O Bolsa Escola não conseguiu ampliar o atendimento à totalidade dos municípios brasileiros.  
Atualmente atende 5.545 municípios. Porém, ressalte-se que foram implantadas importantes ações, tais como, capacitação dos parceiros locais, controle da frequência escolar dos alunos em 40% dos municípios.  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Amapá - Ministério da Educação (0016) Físico (30,8) Financeiro ( R\$ 5.469.121)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado de Minas Gerais - Ministério da Educação (0031) Físico (669,1) Financeiro ( R\$ 123.641.539)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Espírito Santo - Ministério da Educação (0032) Físico (142,8) Financeiro ( R\$ 25.907.910)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Rio de Janeiro - Ministério da Educação (0033) Físico (326,6) Financeiro ( R\$ 58.308.535)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado de São Paulo - Ministério da Educação (0035) Físico (694,5) Financeiro ( R\$ 114.211.766)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Paraná - Ministério da Educação (0041) Físico (399,1) Financeiro ( R\$ 72.918.683)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado de Santa Catarina - Ministério da Educação (0042) Físico (160,5) Financeiro ( R\$ 28.597.204)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Rio Grande do Sul - Ministério da Educação (0043) Físico (345,9) Financeiro ( R\$ 61.756.067)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Mato Grosso - Ministério da Educação (0051) Físico (98,3) Financeiro ( R\$ 17.753.103)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado de Goiás - Ministério da Educação (0052) Físico (202,5) Financeiro ( R\$ 36.138.633)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Distrito Federal (0053) Físico (68,6) Financeiro ( R\$ 12.333.400)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Mato Grosso do Sul - Ministério da Educação (0054) Físico (73,5) Financeiro ( R\$ 12.076.558)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado de Rondônia - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0113) Físico (49,2) Financeiro ( R\$ 8.750.451)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Acre - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0115) Físico (37,6) Financeiro ( R\$ 6.902.958)  
Dados da folha de pagamento dos beneficiários do Programa Bolsa Escola, não incluídos os bloqueios, exclusões e suspensões por frequência insuficiente.

No Estado do Amazonas - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0117) Físico (76,5) Financeiro ( R\$ 13.398.665)  
No Estado de Roraima - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0119) Físico (14,6) Financeiro ( R\$ 2.598.250)  
No Estado do Pará - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0121) Físico (448,3) Financeiro ( R\$ 79.455.549)  
No Estado do Amapá - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0123) Físico (3,2) Financeiro ( R\$ 525.734)  
No Estado de Tocantins - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0125) Físico (92,4) Financeiro ( R\$ 16.427.399)  
No Estado do Maranhão - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0127) Físico (620,0) Financeiro ( R\$ 110.289.951)  
No Estado do Piauí - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0129) Físico (327,2) Financeiro ( R\$ 59.033.364)  
No Estado do Ceará - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0131) Físico (764,1) Financeiro ( R\$ 137.029.813)  
No Estado do Rio Grande do Norte - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0133) Físico (224,4) Financeiro ( R\$ 40.588.042)  
No Estado da Paraíba - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0135) Físico (320,5) Financeiro ( R\$ 57.982.279)  
No Estado de Pernambuco - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0137) Físico (519,6) Financeiro ( R\$ 89.913.885)  
No Estado de Alagoas - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0139) Físico (235,2) Financeiro ( R\$ 42.143.520)

FINANCEIRO REALIZADO = EMPENHO LIQUIDADO

P - Projeto A - Atividade OE - Operações Especiais

GERENTES ATÉ 31/12/2002

Fonte: SIGPlan - Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento  
SIAFI - até 01/02/2003



## Balanço Geral da União

### Anexo 6

#### Realização Física e Financeira de Programas e Ações Orçamentos Fiscal e Seguridade

| Órgão:    | PPA 2000-2003<br>(A) | Realizado 2000<br>a 2002 (B) | %<br>(B/A) | LOA 2002 +<br>CRÉDITOS (C) | Realizado 2002<br>(D) | %<br>(D/C) |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Programa: |                      |                              |            |                            |                       |            |
| Ação:     |                      |                              |            |                            |                       |            |

Valores em R\$ 1,00

#### 26000 Ministério da Educação

|   |                  |                               |
|---|------------------|-------------------------------|
| No Estado de Sergipe - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0141)           | Físico (131,0)   | Financeiro ( R\$ 23.759.479)  |
| No Estado da Bahia - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0143)             | Físico (1.184,7) | Financeiro ( R\$ 214.125.099) |
| No Estado de Minas Gerais - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0145)      | Físico (281,1)   | Financeiro ( R\$ 43.808.612)  |
| No Estado do Espírito Santo - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0147)    | Físico (4,4)     | Financeiro ( R\$ 786.526)     |
| No Estado de São Paulo - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0151)         | Físico (0,6)     | Financeiro ( R\$ 103.586)     |
| No Estado do Paraná - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0153)            | Físico (16,8)    | Financeiro ( R\$ 3.043.035)   |
| No Estado do Rio Grande do Sul - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0157) | Físico (0,5)     | Financeiro ( R\$ 88.516)      |
| No Estado de Mato Grosso - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0159)       | Físico (8,7)     | Financeiro ( R\$ 1.412.292)   |
| No Estado de Goiás - Projeto Alvorada - Ministério da Educação (0167)             | Físico (11,0)    | Financeiro ( R\$ 1.763.601)   |