

# **A gramatização no Brasil: dicionários de língua portuguesa no acervo da FCRB: 1808-1930**

Laura do Carmo. Setor Ruiano.

## **Plano de trabalho do bolsista**

O trabalho do bolsista será dividido em três fases. Na primeira, vai conhecer o tema sobre que vai pesquisar. Essa fase dependerá do conhecimento que cada um dos bolsistas traga sobre os temas estudados:

- leitura e discussão do projeto com a orientadora;
- leituras e fichamentos sobre lexicografia, sobre metalexicografia e sobre gramatização no Brasil;
- manuseio de obras lexicográficas de língua portuguesa, observando seus conteúdos e organização;
- familiarização com bases de dados, com repositórios digitais etc.;
- ao final desse período de contato, será feita nova leitura e discussão do projeto, com a orientadora e com demais pesquisadores envolvidos no projeto.

Na segunda fase, o bolsista vai pesquisar e classificar essas obras por meio das seguintes atividades (em colaboração com a orientadora e outros membros do grupo de pesquisa):

- levantamento de títulos de obras lexicográficas na Biblioteca São Clemente;
- preenchimento de quadro descritivo de cada exemplar de livro encontrado que comporá a coleção;
- elaboração de relatório com a organização desses dados (em formato de tabela);
- pesquisa em repositórios digitais para localizar a existência de obras;
- cruzamento de informações entre os resultados das diferentes bases de dados (considerando-se os levantamentos já feitos, na Biblioteca Rui Barbosa e na FBN);
- pesquisa de conteúdo em dicionários;
- construção de acervo de dados relacionados à gramatização (gramáticas, dicionários, demais publicações e acontecimentos relacionados), a fim de colaborar com a elaboração de linha do tempo, que vem sendo elaborada, para auxiliar no preenchimento do quadro descritivo dos dicionários e gramáticas (FBN);
- contribuição com dados, textos, revisão e pesquisa do dossiê sobre gramatização.

Na terceira fase, vai estudar conteúdo que seja de maior interesse dentro do projeto:

- estudo de aspectos que tenham lhe chamado a atenção;
- participação na Jornada de Iniciação Científica (resumo, apresentação oral e avaliação de membros externos do Comitê Institucional do PIBIC-FCRB).

Durante todo o período, o bolsista terá reuniões periódicas com a orientadora e com a equipe de pesquisa; realizará leituras e fichamentos e participará de debates, palestras e reuniões de pesquisa. Será necessário também elaborar dois relatórios, um parcial (no sexto mês da bolsa) e outro final.

### **Cronograma de trabalho do bolsista**

Atividade/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conhecimento do projeto e reconhecimento de obras lexicográficas	x	x										
Revisão bibliográfica	x	x		x		x		x	x	x	x	x
Reunião com orientadora e grupo de pesquisa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Levantamento do títulos na Biblioteca São Clemente		x	x	x	x							
Preenchimento de quadros descritivos			x	x	x	x						
Pesquisa em repositórios digitais						x	x	x				
Produção de lista de títulos, pesquisa em catálogos e em repositórios digitais							x	x				
Elaboração de relatório e programação de atividades para continuação do projeto						x				x	x	

