



Seminário Internacional **Educação Comparada e Novas Abordagens na Formação Docente**



Representação
no Brasil



Brasília - DF
19 de março de 2013

“Educação Comparada: panorama internacional e perspectivas”, organizado por Robert Cowen e Andreas Kazamias

Os dois volumes desta obra discutem os debates e os trabalhos acadêmicos que estão sendo desenvolvidos, ou que já foram concluídos, na área de estudo chamada educação comparada. Os volumes argumentam que aquilo que é considerado “boa” educação comparada tem mudado ao longo do tempo. Analisam as agendas acadêmicas mutáveis, as perspectivas de atenção em transformação e as diferentes linguagens acadêmicas utilizadas para construir educação comparada. Mostram as maneiras pelas quais a educação comparada responde às mutantes políticas e econômicas de eventos reais no mundo, assim como às correntes intelectuais que são fortes em tempos e locais específicos. Em consequência, diversas educações comparadas podem ser identificadas, tanto em um momento específico quanto ao longo do tempo. Essa área de conhecimento, como outras, está mudando com as novas leituras do mundo que emergem atualmente. Portanto, este é um relato de como um campo de estudo foi, é e está sendo considerado dentro das políticas de seu tempo.

O Volume I analisa, principalmente, a construção de uma educação comparada nos séculos XIX e XX. O Volume 2 mostra quão vigoroso é o campo hoje, dentro das novas políticas da atualidade. A primeira seção da obra é sobre a história do campo de estudos. As últimas duas seções tratam do futuro. As seções intermediárias analisam a relação entre a educação e (a) formações políticas, (b) industrialização e sistemas econômicos, (c) o global, o inter-nacional e o local, (d) o pós-colonialismo, (e) os padrões culturais, conhecimento e pedagogias.

Esta obra é uma importante declaração da condição de um campo; não é uma declaração por modismo. O futuro da educação comparada é tratado, especialmente no Volume 2, sem a convicção precipitada de que o futuro tem a ver com o choque de civilizações; ou de que o futuro seja mais globalizado; ou de que é necessário apenas melhor entendimento de uma perspectiva intelectual. Este livro é produzido em um momento crucial da história dessa área do conhecimento e deixa em aberto seu futuro, oferecendo uma ampla diversidade de maneiras para falar sobre esse futuro.



**SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO COMPARADA E NOVAS
ABORDAGENS NA FORMAÇÃO DOCENTE,
MEC/CAPES/UNESCO**

Local: Sede da CAPES – Brasília-DF

Data: 19 de março de 2013

PROGRAMA

Manhã

8h30 - 9h: Credenciamento

9h - 9h20: Abertura

Aloizio Mercadante (Ministro da Educação)

Jorge Almeida Guimarães (Presidente da CAPES)

Lucien André Muñoz (Representante da Unesco no Brasil)

9h20 – 10h: Apresentação do Livro

Educação Comparada: Panorama internacional e perspectivas, UNESCO/CAPES, 2012 - Robert Cowen (Institute of Education - University of London) e Andreas Kazamias (University of Wisconsin Madison)

10h – 10h15: Comentário sobre a relevância do livro no contexto da educação brasileira: Célio da Cunha (Universidade de Brasília e Universidade Católica de Brasília)

10h30 -11h30: Mesa Redonda: Formação de Professores nos Estados Unidos e na União Europeia

Conferencista: Andreas Kazamias (University of Wisconsin Madison)

Moderadora: Denise Neddermeyer (DRI/Capes)

Debatedores: Clarilza Prado de Sousa (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/Fundação Carlos Chagas), Ronaldo Mota (Institute of Education - University of London), Bernardo Kipnis (Universidade de Brasília)

11h – 12h - Debates

12h - 14h30 – Almoço
Tarde

14h30- 15h30: Mesa Redonda: Importância e limites da Educação Comparada na formação de professores

Conferencista: Robert Cowen (Institute of Education - University of London)

Moderadora: Carmen Moreira de Castro Neves (DEB/CAPES)

Debatedores: Luiz Carlos Menezes (Universidade de São Paulo), Cláudio Moura Castro (Faculdade Pitágoras), Afonso Galvão (Universidade Católica de Brasília)

15h30 – 16h20: Debates

16h30: Encerramento

16h45: Coffee break com Lançamento do Volume I da obra Educação

Comparada: panorama Internacional e perspectivas.

Comissão Organizadora

Denise Neddermeyer (Capes)

Maria Figueiredo Cowen (Instituto de Educação de Londres)

Maria Rebeca Otero Gomes (Unesco)

Celio da Cunha (UnB-UCB)

Comitê Técnico Executivo

Adriana Siqueira (Capes)

Amanda Olímpio de Menezes (Capes)

Fabiana Santos Pereira (Capes)

Maria Luiza Monteiro Bueno e Silva (Unesco)

Sandra Fátima Amaral da Cunha (Capes)

Apresentação do Livro Educação Comparada: Panorama internacional e



perspectivas, UNESCO/CAPES, 2012

Robert Cowen

Professor Emérito da Universidade de Londres (Institute of Education), Pesquisador Sênior da Universidade de Oxford, e ex-presidente da Sociedade de Educação Comparada na Europa. Um dos maiores especialistas contemporâneos em educação comparada e políticas de ensino superior, é um acadêmico, e pesquisador de renome internacional. Foi Professor Visitante em universidades de excelência em diversos países incluindo a Argentina, Austrália, Bélgica, Brasil, Canadá, China, Egito, Espanha, Itália, Japão e Estados Unidos. Tem sido conferencista principal em inúmeros congressos

internacionais em países da Europa, América do Norte, América Latina e Ásia. Como Consultor, liderou projetos de pesquisa para a UNESCO, o British Council e o Banco Mundial. Foi também consultor da CAPES em projetos de avaliação da pós-graduação no Brasil. Com uma considerável produção científica, seus trabalhos incluem *Late Modernity and the Rule of Chaos: an initial note on transitologies and rims*; *Performativity, Post-Modernity and the University*; e o livro *International Handbook of Comparative Education*, em co-autoria com Andreas Kazamias.

E-mail: **r.cowen@ioe.ac.uk**



Andreas Kazamias

Professor Emérito em políticas educacionais na Universidade de Wisconsin, USA e em educação comparada na Universidade de Atenas. Membro fundador e Presidente da Sociedade de Educação Comparada e Internacional, USA, e é Membro Honorário da Sociedade de Educação Comparada da Europa. Foi membro do comitê editorial dos periódicos *Harvard Educational Review* e *Comparative Education Review*. Foi agraciado com o grau de Doutor Honoris Causa pelas Universidades de Bristol (Reino Unido) e Ioannina (Grécia). Tem publicado um grande número de livros e artigos nas áreas de educação comparada e história da

educação, dentre as quais *Politics, Society and Secondary Education in England* e *Education and the Quest for Modernity in Turkey*.

E-mail: **kazamias@education.wisc.edu**

Comentário sobre a relevância do livro no contexto da educação brasileira: Célio da Cunha



Bacharel e licenciado em Pedagogia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1968), mestre em Educação pela Universidade de Brasília (1980) e doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1987). Professor aposentado na Faculdade de Educação da UNB. Membro do conselho editorial das revistas Linhas Críticas (UnB), Ensaio (Fundação Cesgranrio) e Política e Administração da Educação (Anpae). Foi superintendente da área de Ciências Humanas e Sociais do CNPq, Diretor e Secretário Adjunto de Política Educacional do MEC. Atuou como coordenador editorial e assessor especial da UNESCO no Brasil na área de educação. Tem livros e artigos publicados e experiência em políticas públicas de educação. É professor do programa de mestrado e doutorado da Universidade Católica de Brasília.
E-mail: celio.cunha@brturbo.com.br

Mesa Redonda 1: Formação de Professores nos Estados Unidos e na União Europeia

Conferencista: Andreas Kazamias



Moderadora: Denise de Menezes Neddermeyer
Graduação em Desenho e Artes pela Universidade de Brasília- UNB, Especialização em Educação pela Universidade Fukuoka de Educação, Japão, Mestrado de Políticas em Educação pelo Instituto de Educação - IOE, da Universidade de Londres e Doutorado em Educação, com foco em Sociologia do Conhecimento, também I pelo IOE, da Universidade de Londres. Foi professora secundária da Fundação Educacional do Distrito Federal, exerceu cargo de assessoria direta ao Ministro da Educação no período 1992 a 1994, na CAPES foi chefe do gabinete, assessora internacional e coordenadora geral de bolsas no exterior. Atualmente é Diretora de Relações Internacionais da Capes.
E-mail: dri@capes.gov.br



Clarilza Prado de Sousa

Graduação em Psicologia (1968), mestrado (1979), e doutorado em Educação (1992), pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Pós-graduação pela Ecole des Hautes Etudes en Science Sociales, e pela Universidad Harvard. Atualmente coordena a área de Educação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/CAPES, coordenadora do Comitê Científico Scielo/Educ@, e da Cátedra UNESCO de Profissionalidade Docente. É pesquisadora senior e coordenadora do CIERS-ED da Fundação Carlos Chagas, e professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

E-mail: Clarilza.prado@uol.com.br



Ronaldo Mota

Bacharel em Física pela Universidade de São Paulo, Mestre na Universidade Federal da Bahia, Doutor pela Universidade Federal de Pernambuco e Pós-Doutor pela University of British Columbia-Canadá e pela University of Utah-EUA. Foi Secretário Nacional de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Secretário Nacional de Educação Superior, Secretário Nacional de Educação a Distância e Ministro Interino do Ministério da Educação. Também Presidente da empresa start-up Neoprospecta. Atualmente ocupa a Cátedra Anísio Teixeira/CAPES, como Visiting Professorial Fellow no Institute of Education da University of London.

E-mail: ronaldo.mota@pesquisador.cnpq.br



Bernardo Kipnis

Graduação em Economia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1976), mestrado em Economia pela Universidade de Brasília (1980) e doutorado em Comparative Education - University of London (1986). Tem experiência em ensino e pesquisa na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação, universidade e pesquisa institucional, evasão, educação a distância e políticas públicas e gestão da educação profissional e tecnológica. Atualmente é professor adjunto da Universidade de Brasília.

E-mail: kipnis@unb.br

Mesa Redonda 2: Importância e limites da Educação Comparada na formação de professores

Conferencista: Robert Cowen

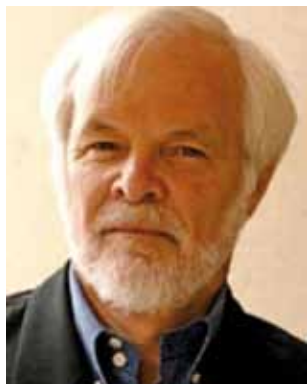


Moderadora: Carmen Moreira de Castro Neves

Servidora pública federal, da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental; Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Pelotas, especialista em Administração da Educação pela Universidade de Brasília e mestre em Educação, pela Universidade de Brasília. Prestou consultoria à Fundação das Nações Unidas, formulando o projeto Teacher Capacity Building Program in Botswana - Ending the Silence on HIV/AIDS, premiado pelas Nações Unidas em 2004. Trabalhou na Secretaria de Educação a Distância do MEC (1996-2006) onde produziu o documento Referenciais de Qualidade para cursos a distância. Atualmente é Diretora de Formação de Professores da Educação Básica, na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior – CAPES

E-mail: carmen.neves@capes.gov.br

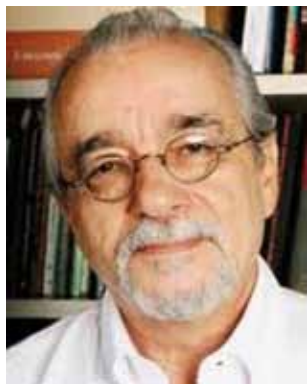
Debatedores



Cláudio Moura Castro

Formado em Economia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), fez especialização pela Fundação Getúlio Vargas, é mestre pela Universidade de Yale e doutor pela Universidade Vanderblit. Lecionou e chefiou unidades de pesquisa em diversas instituições no Brasil e no exterior. Coordenou o Projeto Educacional e Desenvolvimento, Programa ECIEL (1974-79). Foi Diretor geral da CAPES e secretário-executivo do Centro Nacional de Recursos Humanos do IPEA. Autor de 35 livros, tem inúmeros artigos e monografias publicados em revistas no Brasil e no exterior. Desde 1992, trabalha como economista senior no Banco Mundial, em Washington.

E-mail: claudio&moura&castro@cmcastro.com.br

**Luís Carlos de Menezes**

Bacharel em Física (Universidade de São Paulo -1967), mestre em Física (Carnegie Mellon University -1971), doutor em Física (Universitat Regensburg -1974), professor sênior do Instituto de Física da Universidade de São Paulo e orientador do programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Atua na área de Educação, em formação de professores, ensino básico, ensino de física e de ciências. É membro do Conselho Técnico Científico da CAPES para Educação Básica e membro da equipe da UNESCO do Projeto de Currículos Integrados para o Ensino Médio.

E-mail: menezes@if.usp.br

**Afonso Galvão**

Formado em Música pela Universidade de Brasília e em Psicologia pela Open University de Londres, mestrado e doutorado em Psicologia Educacional pela University of Reading (UR, Berkshire), na Inglaterra. Fez palestras nas Universidades de Reading, Keele e London Thames Valley. Tem formação em psicanálise e é membro da Escola Lacaniana de Psicanálise de Brasília. Presta consultoria à UNESCO e é autor do livro Structure and content of lessons of stringed instruments (editora NFER). Atualmente coordena o programa de pós-graduação stricto sensu da Universidade Católica de Brasília.

E-mail: acetaga@gmail.com

