

**Poder Executivo**  
**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal do Amazonas**  
**Faculdade de Estudos Sociais – FES**  
**Departamento de Administração - DA**

Edital de convocação  
Edital nº 01/2017

**Produto 03 - Documento técnico descritivo contendo relatório final com os procedimentos metodológicos utilizados para sistematização, gestão das informações coletadas, estratégias de divulgação e apresentação de perspectivas e necessidades de novas ações apontadas pelos resultados da pesquisa com os discentes.**

AURICÉLIA AMORIM  
Consultora Analista

RALPH AUGUSTO  
Consultor Estatístico

TATIANE MICHELON  
Consultora Analista

Dezembro de 2017

## Sumário

<b>1. APRESENTAÇÃO</b> .....	3
<b>2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS UTILIZADOS PARA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO, COLETA E SISTEMATIZAÇÃO DOS DADOS</b> .....	4
<b>3. GESTÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS E EMISSÃO DE NOVOS RESULTADOS</b> .....	7
<b>3.1. EMISSÃO DE NOVOS RESULTADOS APÓS INDICAÇÃO DOS COORDENADORES DA DED/CAPES</b> .....	8
<b>4. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO</b> .....	16
<b>4.1. MAPEAMENTO DA ABRANGÊNCIA DOS PARTICIPANTES QUE FINALIZARAM A PESQUISA</b> .....	18
<b>4.2. MAPEAMENTO DA ABRANGÊNCIA DOS PARTICIPANTES QUE FINALIZARAM A PESQUISA E ATUAM COMO PROFESSOR (A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b> .....	19
<b>4.3. Mapeamento da abrangência dos participantes que finalizaram a pesquisa estudantes do PNAP</b> .....	21
<b>4.4. BOLETIM INFORMATIVO ENCAMINHADO AOS PARTICIPANTES QUE FINALIZARAM A PESQUISA</b> .....	23
<b>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	48
<b>6. APÊNDICES</b> .....	52
<b>6.1. Apêndice 1 – Resultados de todos os dados apresentados no produto 02 identificando as opções de respostas dos alunos (as) do PNAP por situação ( cursando, formado, evadido ou matrícula trancada) e Regiões</b> .....	52
<b>6.2. Apêndice 2 - Resultados apresentados no produto 02, comparativos entre os segmentos que atuam como professores da Educação Básica, estudantes do PNAP e os demais</b> 90	
<b>6.3. Apêndice 3 - Instrumento da coleta de dados</b> .....	129

## **1. APRESENTAÇÃO**

O presente relatório final consolida os desdobramentos apontados pelos coordenadores do projeto de pesquisa com os discentes, após apresentação inicial dos dados em 06/10/2017. Foram contemplados nas análises descritivas os procedimentos metodológicos utilizados para sistematização dos dados, instrumentos de gestão das informações, estratégias de divulgação e proposições de novas ações, a partir de indicadores complementares sugeridos pelos coordenadores da Diretoria de Educação a Distância (DED/CAPES), coordenadores do Projeto de Pesquisa Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

A primeira orientação foi identificar, no universo total de 46.459 questionários finalizados, os 17.832 (38,4%) oriundos de participantes do Programa de Formação Inicial e Continuada de Professores, sendo que destes, 16.258 (91,1%), com atuação na rede pública.

Em seguida, foi solicitado identificar os perfis vinculados ao Programa Nacional de Administração Pública (PNAP), com amostragem de 9.161 casos, o que representam 19,7% do total. Se considerarmos os dois perfis, o percentual de estudantes dos Programas de Formação de Professores e Administração Pública representaram 58,1% do total. Esse dado indica que, apesar de aberto a outras opções de cursos, a maioria dos pesquisados ocuparam as vagas dos respectivos Programas.

Cabe ressaltar que, foram sistematizados os resultados de cada uma das 42 questões constantes do questionário, identificando os perfis dos participantes possibilitando aferir e comparar as opiniões entre estes segmentos juntamente com os demais.

Assim, são apresentados, a seguir os procedimentos de sistematização, formas de gestão dos dados para emissão de outros resultados em tabelas cruzadas considerando o conjunto de variáveis disponíveis, estratégias de divulgação e apresentação de perspectivas e necessidades de novas ações apontadas pela análise dos resultados sobre a percepção do curso e o grau de expectativa dos alunos do ponto de vista acadêmico e profissional sob a ótica do estudante do sistema UAB, a interação entre os alunos, tutores, coordenadores e professores e os recursos educacionais

utilizados pelos cursos e a qualidade dos mesmos, estabelecendo uma correlação desses fatores com o índice de evasão nos cursos a distância.

## **2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS UTILIZADOS PARA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO, COLETA E SISTEMATIZAÇÃO DOS DADOS**

O questionário intitulado “Avaliação de cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), na visão dos Estudantes” surgiu pela necessidade de comparar os dados conhecido em pesquisa realizada pela Diretoria de Educação a Distância (DED/CAPES) com coordenadores de cursos das instituições de ensino superior integrantes do Sistema UAB, referente aos fatores críticos do Sistema UAB na visão dos mesmos.

Assim, o instrumento foi desenvolvido considerando os fatores críticos que foram conhecidos, de diretrizes elencadas pela equipe da DED/CAPES, e expertise da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

Esse estudo serviu de referência para aplicação do questionário, por meio do *LimeSurvey* composto de questões estruturadas nesses 4 blocos, sendo o primeiro envio do questionário foi realizado em janeiro de 2017 e posteriormente reenviado em agosto de 2017 para os 377.543 (trezentos e setenta e sete mil quinhentos e quarenta e três) estudantes com e-mails válidos cadastrados no SISUAB. O reenvio aumentou o número de finalizados de 39.835 para 46.459, com ganho de 6.624 novas amostras, variação percentual de 16,6% a mais de novo casos.

Para a consolidação dos resultados, foi utilizado um conjunto de variáveis coletadas pelo questionário aplicado junto a estudantes vinculados a cursos do Sistema UAB com outras disponíveis no SISUAB, encaminhadas pelo consultor estatístico e estruturadas em 4 blocos:

1. Localização, área de atuação e situação atual na EaD (composto de 3 questões);
2. Fatores acadêmicos (composto de 18 questões);
3. Fatores pessoais (composto de 8 questões);
4. Fatores tutoriais (composto de 13 questões).

O primeiro envio do questionário foi realizado em janeiro de 2017 e, posteriormente, reenviado em agosto de 2017 para os 377.543 (trezentos e setenta e sete mil quinhentos e quarenta e três) estudantes com e-mails válidos cadastrados no SISUAB. O reenvio aumentou o número de finalizados de 39.835 para 46.459, com ganho de 6.624 novas amostras, variação percentual de 16,6% a mais de novo casos.

Devido ao tamanho no universo (377.543 estudantes), e de forma a garantir que a abordagem chegasse a todos sem nenhum problema técnico de envio, a listagem dos pesquisados precisou ser dividida e enviada em 20 lotes. Após cumprimento do prazo final para finalização, os 20 lotes coletados através da ferramenta do *LimeSurvey* foram extraídos no formato.csv e importados para a ferramenta de unificação dos dados “IBM Statistic”, ambiente que recebeu os dados levantados pela pesquisa e de integração de outras informações de caracterização de perfis não perguntados por estarem disponíveis na base do SISUAB.

Uma vez concluída as fases de sistematizações dos lotes e integração dos demais dados provindos do SISUAB, criou-se uma base unificada contendo o conjunto de informações de interesse relacionadas aos 46.459 participantes que finalizaram a pesquisa.

A partir do bloco 1 **“Localização, área de atuação e situação atual na EaD”** foi possível mapear a distribuição dos participantes que finalizaram e apresentar os indicadores na perspectiva de geomapeamento através da malha que ilustra os 5.570 municípios brasileiros, permitindo, assim, visualizar abrangências nas Regiões e Estados. Com isso, aferiu que o Sistema UAB, segundo a pesquisa, esteve presente em 65% dos municípios. O campo se o aluno “Atua como professor da Educação Básica”, considerando que os objetivos principais era identificar estudantes dos Programas de Formação de Professores e para Administração Pública (PNAP), por meio do Sistema UAB. De acordo com a amostra 38,4% disseram atuar como professor com abrangência em 50% dos municípios. Em relação ao PNAP, foram 19,7% dos casos frequentavam ou frequentaram cursos de Administração Pública, com abrangência em 30% dos municípios. Entre as páginas 18 e 22 são apresentados mapas, gráficos e tabelas que ilustram esses resultados para acompanhamento em números absolutos e percentuais as Regiões, Estados e Municípios.

Outro objetivo da pesquisa foi levantar a situação atual do aluno quanto ao curso e 34% informaram está cursando em agosto de 2017, 48,3% já estavam formados, 10% evadidos (abandonou o curso), 2,9% com matrícula trancada e 4,8% não responderam sobre a situação atual. Isso significa que 82% da amostra ou está cursando ou já formaram.

No bloco 2, foi solicitado ao aluno indicar os **fatores acadêmicos** tais como: o grau de satisfação do mesmo em relação ao curso a que se vinculou (média de 4,14 numa escala até 5) e se recomendaria o curso (82% disseram que sim e 13,3% que sim, mas com ressalvas), permitindo ainda que o mesmo registrasse comentários a respeito. Buscou-se ainda avaliar o “desempenho do curso” quanto as expectativas do aluno em relação ao curso (para 83,6% esteve acima do esperado ou cumpriu bem as expectativas), fatores que poderiam contribuir ou contribuíram para sua desistência (para 40,7% conciliar trabalho/estudo, para 26,9% organização do tempo, para 21,7% distância do polo e 19,5% interação com tutoria, além de outras opções com menores percentuais de frequências). Este bloco abordou também os fatores que precisam ser melhorados pela oferta dos cursos que perpassam por questões avaliativas que de categorias que envolvem fundamentalmente, aspectos pedagógicos, recursos humanos e infraestrutura, sistemas de comunicação, material didático, equipe multidisciplinar, infraestrutura de apoio (ver na página 27 gráficos elencando os pontos a serem melhorados com maiores frequências).

No bloco 3, buscou-se compreender **fatores pessoais** para escolha do curso (41,7% por afinidade/vocação, 38,9% por necessidades de formação na área que atua, 35,9% por progressão na carreira), fatores que poderiam interferir na permanência do aluno no curso, motivação em relação ao curso (73,4% muito alto ou alto), nível de experiência na área escolhida (15,3% muito bom, 43,4% bom e 29,8% regular), habilidades de informática nos primeiros meses do curso (79% muito bom ou bom), dificuldades para realizar as atividades (42,9% administrar trabalho/estudo, 38,5% sem dificuldades, 22,65 administrar família/estudos, 20% cumprir prazos e apenas 2% com o ambiente virtual de ensino e aprendizagem), locais e forma de acesso a internet mais utilizada (78,3% de casa e 69,3% com velocidade ótima/boa), tempo médio semanal dedicado ao Sistema EaD (10,7 horas por semana). Conciliar trabalho e estudo e organização do tempo apareceram como principais vilões.

Por fim , no bloco 4, buscou-se saber sobre os **fatores tutorais** que evoluem ou envolveram o Ensino EaD, tais como: insatisfações quanto ao processo de tutoria via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (para 34,3% não houve insatisfações), formas de comunicação com os tutores (para 37% foi ótima, com muita regularidade e bom aproveitamento, 31,6% foi boa, com regularidade mas pouco aproveitamento, 20,7% regular com pouca frequência a aproveitamento), processos de correção das atividades pelo tutor (33,4% apontaram problemas no tempo de respostas), agilidade no retorno e capacidade de esclarecimento às atividades (para 37,2% foi rápido e muito esclarecedor, 24,3% demora mas com valor, 4,1% rápido mas sem aceitar questionamentos e 13,4% de forma e tempo adequados), domínio do conteúdo pela tutoria, (77% de ótimo/bom para os tutores a distância e 65,3% para os presenciais) didática e a metodologia de ensino praticadas (53,7% satisfatórias e 34,3% regulares para os tutores a distância, 50,8% satisfatórias e 25,7% regulares para os tutores presenciais), e formas de interação (63,2% de ótima/boa) .

### **3. GESTÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS E EMISSÃO DE NOVOS RESULTADOS**

Com a unificação dos dados em uma única plataforma, foi disponibilizado aos coordenadores da Pesquisa vinculados a UFAM e a equipe da DED/CAPES, um arquivo em Excel contendo as informações coletadas e sistematizadas para gestão dos dados na perspectiva de emissão de novos resultados por meio de tabelas cruzadas considerando o conjunto de variáveis coletadas. Cabe ressaltar que, para manter o sigilo dos respondentes, no arquivo disponibilizado aos coordenadores, foram descartadas as variáveis de identificação do nome e e-mail dos participantes. Ficando estas somente a disposição do estatístico que precisou utilizar o e-mail para agregação de outras variáveis provindas do cadastro do SISUAB.

Com relação a emissão de novos resultados, além dos já apresentados oficialmente no produto anterior (produto 2), este relatório final traz outras abordagens apontadas como prioridade pelos Coordenadores da CAPES durante o encontro presencial para apresentação dos primeiros resultados e trocas de e-mails durante as atividades, tais como:

- A) Relação dos cursos mais frequentados por situação atual dos que responderam atuar como professor (a) da Educação Básica.
  
- B) Estratificar a questão 21 **“Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso?”** Por tipos de cursos.
  
- C) Estratificar a questão 27 **“Como avalia o seu tempo para realização das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso?”** Por faixas de idade.
  
- D) Estratificar todos os dados apresentados no produto 02 identificando as opções de respostas dos alunos (as) do PNAP por situação (cursando, formado, evadido ou matrícula trancada) e Regiões.

### **3.1. EMISSÃO DE NOVOS RESULTADOS APÓS INDICAÇÃO DOS COORDENADORES DA DED/CAPES**

- A) Relação dos cursos mais frequentados por situação atual dos que responderam atuar como professor (a) da Educação Básica.



Áreas de formações com maiores frequências e situação dos que atuam como professor (a) da Educação Básica											
Áreas de formação	Situação										
	Total	Formado	% formados	Cursando	% cursando	Evadido (abandonou o curso)	% evadido	Trancado	% trancado	Não informou	% não informou
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>17.832</b>	<b>10.134</b>	<b>56,8%</b>	<b>4.622</b>	<b>25,9%</b>	<b>1.618</b>	<b>9,1%</b>	<b>379</b>	<b>2,1%</b>	<b>1.079</b>	<b>6,1%</b>
PEDAGOGIA	2.497	1.267	50,7%	1.013	40,6%	127	5,1%	36	1,4%	54	2,2%
PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO	1.218	746	61,2%	285	23,4%	101	8,3%	34	2,8%	52	4,3%
MÍDIAS NA EDUCAÇÃO	1.114	695	62,4%	205	18,4%	92	8,3%	21	1,9%	101	9,1%
MATEMÁTICA	834	376	45,1%	304	36,5%	108	12,9%	19	2,3%	27	3,2%
LETRAS PORTUGUESAS	584	250	42,8%	245	42,0%	51	8,7%	13	2,2%	25	4,3%
GESTÃO PÚBLICA	424	277	65,3%	64	15,1%	46	10,8%	9	2,1%	28	6,6%
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	383	221	57,7%	71	18,5%	22	5,7%	12	3,1%	57	14,9%
FÍSICA	352	150	42,6%	115	32,7%	61	17,3%	13	3,7%	13	3,7%
GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	329	212	64,4%	38	11,6%	33	10,0%	11	3,3%	35	10,6%
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA	315	181	57,5%	60	19,0%	18	5,7%	4	1,3%	52	16,5%
TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	313	177	56,5%	61	19,5%	42	13,4%	11	3,5%	22	7,0%
LETRAS ESPANHOLAS	300	152	50,7%	119	39,7%	12	4,0%	10	3,3%	7	2,3%
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS	263	160	60,8%	42	16,0%	19	7,2%	2	0,8%	40	15,2%
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	251	84	33,5%	110	43,8%	37	14,7%	6	2,4%	14	5,6%
NÃO INFORMADO	233	141	60,5%	51	21,9%	17	7,3%	9	3,9%	15	6,4%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	230	92	40,0%	97	42,2%	24	10,4%	12	5,2%	5	2,2%
HISTÓRIA	209	69	33,0%	106	50,7%	27	12,9%	6	2,9%	1	0,5%
QUÍMICA	200	97	48,5%	58	29,0%	30	15,0%	7	3,5%	8	4,0%
LETRAS INGLÊS	197	74	37,6%	95	48,2%	15	7,6%	5	2,5%	8	4,1%
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA	193	157	81,3%	17	8,8%	11	5,7%	0	0,0%	8	4,1%
GEOGRAFIA	192	75	39,1%	98	51,0%	11	5,7%	2	1,0%	6	3,1%
GESTÃO EM SAÚDE	169	100	59,2%	31	18,3%	20	11,8%	2	1,2%	16	9,5%
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE	163	80	49,1%	39	23,9%	13	8,0%	4	2,5%	27	16,6%
EDUCAÇÃO DO CAMPO	157	109	69,4%	24	15,3%	9	5,7%	2	1,3%	13	8,3%
ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	156	89	57,1%	49	31,4%	9	5,8%	1	0,6%	8	5,1%
FILOSOFIA	155	37	23,9%	85	54,8%	26	16,8%	5	3,2%	2	1,3%
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	155	91	58,7%	22	14,2%	14	9,0%	2	1,3%	26	16,8%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	151	93	61,6%	24	15,9%	19	12,6%	10	6,6%	5	3,3%
PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	145	112	77,2%	8	5,5%	15	10,3%	3	2,1%	7	4,8%
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	144	90	62,5%	23	16,0%	16	11,1%	6	4,2%	9	6,3%
ENSINO DE CIÊNCIAS	144	102	70,8%	16	11,1%	13	9,0%	5	3,5%	8	5,6%
LIBRAS	143	72	50,3%	46	32,2%	15	10,5%	3	2,1%	7	4,9%
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	141	86	61,0%	24	17,0%	14	9,9%	2	1,4%	15	10,6%
COMPUTAÇÃO	130	38	29,2%	71	54,6%	19	14,6%	0	0,0%	2	1,5%
GESTÃO EDUCACIONAL	127	91	71,7%	17	13,4%	17	13,4%	1	0,8%	1	0,8%
EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE	126	80	63,5%	15	11,9%	13	10,3%	3	2,4%	15	11,9%
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM GÊNERO	124	83	66,9%	18	14,5%	10	8,1%	4	3,2%	9	7,3%
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	124	82	66,1%	14	11,3%	8	6,5%	2	1,6%	18	14,5%
ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	117	63	53,8%	33	28,2%	12	10,3%	0	0,0%	9	7,7%
ARTES VISUAIS	116	75	64,7%	20	17,2%	8	6,9%	4	3,4%	9	7,8%
DESIGN INSTRUCIONAL PARA EAD VIRTUAL	113	86	76,1%	11	9,7%	9	8,0%	3	2,7%	4	3,5%
ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS INCLUSIVAS	112	81	72,3%	13	11,6%	13	11,6%	0	0,0%	5	4,5%
EDUCAÇÃO FÍSICA	110	65	59,1%	30	27,3%	11	10,0%	1	0,9%	3	2,7%
EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS	110	59	53,6%	19	17,3%	10	9,1%	1	0,9%	21	19,1%
BIOLOGIA	108	58	53,7%	35	32,4%	12	11,1%	1	0,9%	2	1,9%
ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO	106	84	79,2%	9	8,5%	6	5,7%	2	1,9%	5	4,7%
LETRAS PORTUGUESAS/ESPANHOLAS	105	49	46,7%	35	33,3%	15	14,3%	3	2,9%	3	2,9%
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A DIVERSIDADE	104	68	65,4%	12	11,5%	5	4,8%	1	1,0%	18	17,3%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	104	74	71,2%	13	12,5%	13	12,5%	0	0,0%	4	3,8%
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	92	61	66,3%	11	12,0%	14	15,2%	0	0,0%	6	6,5%
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO	89	60	67,4%	13	14,6%	9	10,1%	1	1,1%	6	6,7%
GESTÃO ESCOLAR	82	64	78,0%	11	13,4%	5	6,1%	0	0,0%	2	2,4%
GESTÃO EDUCACIONAL: ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	72	54	75,0%	7	9,7%	8	11,1%	1	1,4%	2	2,8%
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	69	54	78,3%	8	11,6%	3	4,3%	1	1,4%	3	4,3%
EDUCAÇÃO: MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	69	53	76,8%	10	14,5%	2	2,9%	2	2,9%	2	2,9%
HISTÓRIA, ARTE E CULTURA	66	46	69,7%	9	13,6%	7	10,6%	1	1,5%	3	4,5%

Áreas de formações com maiores frequências e situação dos que atuam como professor (a) da Educação Básica											
Áreas de formação	Situação										
	Total	Formado	% formados	Cursando	% cursando	Evadido (abandonou o curso)	% evadido	Trancado	% trancado	Não informou	% não informou
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>17.832</b>	<b>10.134</b>	<b>56,8%</b>	<b>4.622</b>	<b>25,9%</b>	<b>1.618</b>	<b>9,1%</b>	<b>379</b>	<b>2,1%</b>	<b>1.079</b>	<b>6,1%</b>
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	66	45	68,2%	13	19,7%	6	9,1%	1	1,5%	1	1,5%
INFORMÁTICA	65	32	49,2%	19	29,2%	10	15,4%	2	3,1%	2	3,1%
LITERATURA E ENSINO	64	41	64,1%	10	15,6%	7	10,9%	3	4,7%	3	4,7%
TIC - APLICAÇÃO A EDUCAÇÃO	59	35	59,3%	18	30,5%	6	10,2%	0	0,0%	0	0,0%
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	58	39	67,2%	12	20,7%	3	5,2%	1	1,7%	3	5,2%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	58	31	53,4%	17	29,3%	1	1,7%	3	5,2%	6	10,3%
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GEOGRAFIA DO SEMI-ÁRIDO	58	46	79,3%	4	6,9%	2	3,4%	4	6,9%	2	3,4%
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	57	44	77,2%	4	7,0%	5	8,8%	1	1,8%	3	5,3%
ADMINISTRAÇÃO	55	18	32,7%	23	41,8%	6	10,9%	4	7,3%	4	7,3%
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	54	39	72,2%	6	11,1%	3	5,6%	1	1,9%	5	9,3%
EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA	53	36	67,9%	8	15,1%	4	7,5%	0	0,0%	5	9,4%
SAÚDE PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL	52	39	75,0%	6	11,5%	3	5,8%	0	0,0%	4	7,7%
METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL	52	33	63,5%	8	15,4%	5	9,6%	1	1,9%	5	9,6%
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	50	35	70,0%	5	10,0%	6	12,0%	1	2,0%	3	6,0%
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	49	34	69,4%	6	12,2%	5	10,2%	0	0,0%	4	8,2%
DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO	49	38	77,6%	3	6,1%	4	8,2%	1	2,0%	3	6,1%
ENSINO DE ARTES VISUAIS	48	31	64,6%	8	16,7%	5	10,4%	3	6,3%	1	2,1%
ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO	47	33	70,2%	3	6,4%	8	17,0%	0	0,0%	3	6,4%
LETRAS PORTUGUESAS/INGLÊS	45	17	37,8%	22	48,9%	4	8,9%	1	2,2%	1	2,2%
ENSINO DE GENÉTICA	45	31	68,9%	4	8,9%	7	15,6%	0	0,0%	3	6,7%
MEDIADORES DE LEITURA	44	25	56,8%	2	4,5%	4	9,1%	0	0,0%	13	29,5%
TEORIAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO	43	33	76,7%	3	7,0%	3	7,0%	1	2,3%	3	7,0%
EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	43	20	46,5%	12	27,9%	3	7,0%	1	2,3%	7	16,3%
TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE BIOLOGIA	42	30	71,4%	1	2,4%	8	19,0%	0	0,0%	3	7,1%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	40	15	37,5%	13	32,5%	10	25,0%	2	5,0%	0	0,0%
EDUCAÇÃO INFANTIL	38	33	86,8%	3	7,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	5,3%
GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	35	27	77,1%	6	17,1%	2	5,7%	0	0,0%	0	0,0%
EDUCAÇÃO, CONTEMPORANEIDADE E NOVAS TECNOLOGIAS	35	23	65,7%	3	8,6%	4	11,4%	0	0,0%	5	14,3%
GESTÃO AMBIENTAL EM MUNICÍPIOS	33	20	60,6%	5	15,2%	4	12,1%	2	6,1%	2	6,1%
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	33	19	57,6%	2	6,1%	4	12,1%	0	0,0%	8	24,2%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	33	15	45,5%	9	27,3%	7	21,2%	0	0,0%	2	6,1%
INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS SOCIAIS E HUMANOS	32	13	40,6%	17	53,1%	1	3,1%	0	0,0%	1	3,1%
PSICOPEDAGOGIA	31	25	80,6%	4	12,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	6,5%
BIODIVERSIDADE	31	25	80,6%	2	6,5%	3	9,7%	0	0,0%	1	3,2%
MATEMÁTICA, MÍDIAS DIGITAIS E DIDÁTICA	30	22	73,3%	3	10,0%	4	13,3%	0	0,0%	1	3,3%
GESTÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA BÁSICA	29	26	89,7%	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	2	6,9%
FACILITADORES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE	29	23	79,3%	3	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	10,3%
ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	29	17	58,6%	2	6,9%	4	13,8%	3	10,3%	3	10,3%
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	28	18	64,3%	2	7,1%	4	14,3%	0	0,0%	4	14,3%
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	28	18	64,3%	5	17,9%	0	0,0%	0	0,0%	5	17,9%
TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	27	7	25,9%	9	33,3%	7	25,9%	4	14,8%	0	0,0%
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	27	3	11,1%	22	81,5%	1	3,7%	0	0,0%	1	3,7%
TECNOLOGIA EM SISTEMA PARA INTERNET	25	4	16,0%	6	24,0%	8	32,0%	2	8,0%	5	20,0%
GENÉTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	25	19	76,0%	3	12,0%	2	8,0%	0	0,0%	1	4,0%
ENSINO E PESQUISA NA CIÊNCIA GEOGRÁFICA	25	20	80,0%	3	12,0%	2	8,0%	0	0,0%	0	0,0%
POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL EM REDES PÚBLICAS	24	16	66,7%	3	12,5%	3	12,5%	0	0,0%	2	8,3%
HISTÓRIA, CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA	24	17	70,8%	1	4,2%	4	16,7%	0	0,0%	2	8,3%
ENSINO DE GEOGRAFIA	24	14	58,3%	5	20,8%	2	8,3%	0	0,0%	3	12,5%
EDUCAÇÃO ESPECIAL: DEFICIÊNCIA MENTAL	24	20	83,3%	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	3	12,5%
INFORMÁTICA EM SAÚDE	23	13	56,5%	3	13,0%	5	21,7%	0	0,0%	2	8,7%
GESTÃO EDUCACIONAL EM REDE	23	18	78,3%	3	13,0%	2	8,7%	0	0,0%	0	0,0%
ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	23	21	91,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	8,7%
EDUCAÇÃO MUSICAL	23	9	39,1%	10	43,5%	3	13,0%	1	4,3%	0	0,0%
INFORMÁTICA INSTRUMENTAL PARA PROFESSORES	22	16	72,7%	3	13,6%	0	0,0%	1	4,5%	2	9,1%
GESTÃO DE PESSOAS	22	11	50,0%	3	13,6%	6	27,3%	0	0,0%	2	9,1%
ESPAÇOS E POSSIBILIDADES PARA EDUCAÇÃO	22	16	72,7%	2	9,1%	3	13,6%	0	0,0%	1	4,5%
ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA	22	17	77,3%	2	9,1%	1	4,5%	0	0,0%	2	9,1%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO	21	14	66,7%	3	14,3%	3	14,3%	0	0,0%	1	4,8%
INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL PARA CONTEXTOS	21	13	61,9%	3	14,3%	4	19,0%	1	4,8%	0	0,0%
ENSINO DE BIOLOGIA	21	12	57,1%	3	14,3%	3	14,3%	2	9,5%	1	4,8%

Áreas de formação	Áreas de formações com maiores frequências e situação dos que atuam como professor (a) da Educação Básica										
	Situação										
	Total	Formado	% formados	Cursando	% cursando	Evadido (abandonou o curso)	% evadido	Trancado	% trancado	Não informou	% não informou
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>17.832</b>	<b>10.134</b>	<b>56,8%</b>	<b>4.622</b>	<b>25,9%</b>	<b>1.618</b>	<b>9,1%</b>	<b>379</b>	<b>2,1%</b>	<b>1.079</b>	<b>6,1%</b>
USO EDUCACIONAL DA INTERNET	20	13	65,0%	2	10,0%	3	15,0%	0	0,0%	2	10,0%
TECNOLOGIA EM GESTAO AMBIENTAL	20	4	20,0%	11	55,0%	2	10,0%	2	10,0%	1	5,0%
HISTORIA E CULTURA	19	12	63,2%	2	10,5%	1	5,3%	0	0,0%	4	21,1%
TURISMO	18	2	11,1%	10	55,6%	3	16,7%	2	11,1%	1	5,6%
TECNOLOGIAS, COMUNICACAO E TECNICAS DE ENSINO	18	12	66,7%	1	5,6%	5	27,8%	0	0,0%	0	0,0%
LINGUA ESPANHOLA	17	11	64,7%	2	11,8%	2	11,8%	0	0,0%	2	11,8%
ESTRATEGIAS DIDATICAS PARA A EDUCACAO BASICA	17	15	88,2%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
EDUCACAO FISICA INFANTIL E ANOS INICIAIS	17	15	88,2%	1	5,9%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%
CULTURA E HISTORIAS DOS POVOS INDIGENAS	17	7	41,2%	4	23,5%	3	17,6%	1	5,9%	2	11,8%
EDUCACAO MATEMATICA	16	9	56,3%	4	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	18,8%
EDUCACAO E FORMACAO EMPREENDEDORA	16	14	87,5%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%
LETRAMENTO INFORMACIONAL	15	12	80,0%	1	6,7%	0	0,0%	1	6,7%	1	6,7%
INFORMATICA INSTRUMENTAL APLICADA A EDUCACAO	15	11	73,3%	0	0,0%	3	20,0%	0	0,0%	1	6,7%
ESPECIALIZACAO PARA PROFESSORES DE MATEMATICA	15	11	73,3%	1	6,7%	2	13,3%	1	6,7%	0	0,0%
ECOLOGIA	14	10	71,4%	1	7,1%	2	14,3%	0	0,0%	1	7,1%
TECNOLOGIAS E SISTEMAS DE INFORMACAO	13	5	38,5%	4	30,8%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%
FORMACAO PEDAGOGICA	13	11	84,6%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
EDUCACAO ESPECIAL: DEFICIENCIA AUDITIVA	13	10	76,9%	0	0,0%	2	15,4%	0	0,0%	1	7,7%
DOCENCIA EM BIOLOGIA	13	10	76,9%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS NATURAIS	13	6	46,2%	2	15,4%	5	38,5%	0	0,0%	0	0,0%
ARTE EDUCACAO INTERMEDIATICA DIGITAL	13	8	61,5%	1	7,7%	1	7,7%	0	0,0%	3	23,1%
TECNOLOGIAS, FORMACAO DE PROFESSORES E S	11	8	72,7%	2	18,2%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO	11	7	63,6%	3	27,3%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
INOVACAO EM MIDIAS INTERATIVAS	11	9	81,8%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%
GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO	11	7	63,6%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	18,2%
CIENCIAS SOCIAIS	11	0	0,0%	10	90,9%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS NATURAIS E MATEMATICA	11	9	81,8%	1	9,1%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
ATIVACAO DE PROCESSOS DE MUDANCAS NA FOR	11	7	63,6%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	9,1%
TEATRO	10	7	70,0%	2	20,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLITICA E ECONOMIA	10	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	10	1	10,0%	8	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	10,0%
EDUCACAO ESPECIAL: DEFICIENCIA VISUAL	10	7	70,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	20,0%
EDUCACAO E SAUDE	10	9	90,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS CONTABEIS	10	4	40,0%	3	30,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%
ARTES CENICAS	10	2	20,0%	7	70,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO	10	8	80,0%	0	0,0%	1	10,0%	0	0,0%	1	10,0%
INTERDISCIPLINAR EM PATRIMONIO, DIREITOS	9	6	66,7%	1	11,1%	1	11,1%	0	0,0%	1	11,1%
ESTRATEGIA SAUDE DA FAMILIA	9	7	77,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	1	11,1%
DIMENSOES DA HUMANIZACAO: FILOSOFIA, PSICOLOGIA	9	6	66,7%	1	11,1%	1	11,1%	0	0,0%	1	11,1%
ATIVIDADE FISICA E SAUDE	9	4	44,4%	4	44,4%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%
ARTES	9	5	55,6%	1	11,1%	2	22,2%	0	0,0%	1	11,1%
APLICACOES PARA A WEB	9	4	44,4%	4	44,4%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%
TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA	8	5	62,5%	1	12,5%	1	12,5%	0	0,0%	1	12,5%
LINGUA PORTUGUESA	8	5	62,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
FORMACAO PEDAGOGICA DE EDUCACAO PROFISSIONAL	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
FILOSOFIA E PSICANALISE	8	4	50,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%
ENSINO DE MATEMATICA	8	4	50,0%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%

Áreas de formação	Áreas de formações com maiores frequências e situação dos que atuam como professor (a) da Educação Básica										
	Situação										
	Total	Formado	% formados	Cursando	% cursando	Evadido (abandonou o curso)	% evadido	Trancado	% trancado	Não informou	% não informou
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>17.832</b>	<b>10.134</b>	<b>56,8%</b>	<b>4.622</b>	<b>25,9%</b>	<b>1.618</b>	<b>9,1%</b>	<b>379</b>	<b>2,1%</b>	<b>1.079</b>	<b>6,1%</b>
PERSPECTIVAS DE ENSINO DE HISTORIA DO BRASIL	7	5	71,4%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	14,3%
MUSICA	7	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
GESTAO EM ENFERMAGEM	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ENSINO INTERDISCIPLINAR SOBRE INFANCIA E ADOLESCENCIA	7	5	71,4%	0	0,0%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
EMPREENDEDORISMO E INOVACAO	7	6	85,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	14,3%
DESENVOLVIMENTO RURAL - PLAGEDER	7	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS	7	2	28,6%	4	57,1%	0	0,0%	1	14,3%	0	0,0%
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
GESTAO DE PROGRAMAS DE EDUCACAO ESCOLAR	6	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	16,7%
GESTAO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	6	5	83,3%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
GESTAO AMBIENTAL	6	2	33,3%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	16,7%
EDUCACAO PERMANENTE PARA ESTRATEGIA SAUDE	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TECNOLOGIA EM HOTELARIA	5	3	60,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%
TECNOLOGIA DA INFORMACAO PARA EDUCADORES	5	3	60,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	20,0%
SOCIOLOGIA	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
GESTAO DO MEIO AMBIENTE	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
FORMACAO DE PROFESSORES PARA A EDUCACAO	5	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%
ENGENHARIA AMBIENTAL	5	2	40,0%	1	20,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
GESTAO DE PROJETOS DE INVESTIMENTOS	4	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%
FORMACAO DE PROFESSORES EM MATEMATICA	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
FILOSOFIA DA EDUCACAO	4	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%
ENSINO DE QUIMICA	4	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
COMPLEMENTACAO PEDAGOGICA	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS ECONOMICAS	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS DA COMPUTACAO	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
ARTES PLASTICAS	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
VIGILANCIA SANITARIA	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TECNOLOGIA SUCROALCOOLEIRA	3	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS NATURAIS	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
HISTORIA SOCIAL DA CULTURA	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ENGENHARIA DE PRODUCAO	3	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%
EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
CUIDADO PRE-NATAL	3	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%
TECNOLOGO EM SEGURANCA PUBLICA E SOCIAL	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
SAUDE INDIGENA	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
PLANEJAMENTO E GESTAO PARA O DESENVOLVIMENTO	2	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%
GESTAO DE ARQUIVOS	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
GERENCIA DE CONTEUDO PARA WEB	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS NATURAIS - HABILITACAO: BIOLOGIA	2	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
ARTES VISUAIS DIGITAIS	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
SAUDE PUBLICA	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
HOTELARIA	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
EFICIENCIA ENERGETICA APLICADA AOS PROCE	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
CONTROLE DA GESTAO PUBLICA	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

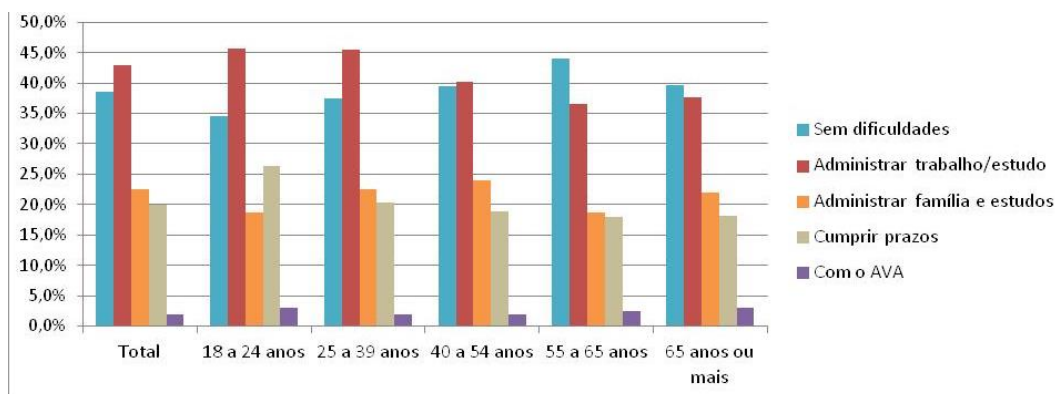
B) Estratificar a questão 21 “Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso?” Por tipos de cursos.

Relação do cursos por maiores frequências	Se Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso								
	Total	Sim, de forma abrangente	% de forma abrangente	Sim, de forma limitada	% de forma limitada	Não realiza ou realizou	% que não realiza ou realizou	Não informou	% que não informou
<b>TOTAL</b>	<b>46.459</b>	<b>5.686</b>	<b>12,2%</b>	<b>11.786</b>	<b>25,4%</b>	<b>21.335</b>	<b>45,9%</b>	<b>7.652</b>	<b>16,5%</b>
PEDAGOGIA	5.213	781	15,0%	1.334	25,6%	2.151	41,3%	947	18,2%
GESTAO PUBLICA	2.845	219	7,7%	449	15,8%	1.691	59,4%	486	17,1%
ADMINISTRACAO PUBLICA	2.808	155	5,5%	514	18,3%	1.637	58,3%	502	17,9%
PLANEJAMENTO, IMPLEMENTACAO E GESTAO	2.430	204	8,4%	348	14,3%	1.442	59,3%	436	17,9%
MATEMATICA	2.346	246	10,5%	686	29,2%	1.002	42,7%	412	17,6%
GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	1.969	170	8,6%	323	16,4%	1.134	57,6%	342	17,4%
GESTAO EM SAUDE	1.902	162	8,5%	315	16,6%	1.144	60,1%	281	14,8%
LETRAS PORTUGUES	1.580	160	10,1%	401	25,4%	739	46,8%	280	17,7%
CIENCIAS BIOLOGICAS	1.300	230	17,7%	783	60,2%	175	13,5%	112	8,6%
MIDIAS NA EDUCACAO	1.221	219	17,9%	354	29,0%	459	37,6%	189	15,5%
HISTORIA	885	89	10,1%	182	20,6%	426	48,1%	188	21,2%
FISICA	835	187	22,4%	399	47,8%	146	17,5%	103	12,3%
ADMINISTRACAO	813	47	5,8%	166	20,4%	448	55,1%	152	18,7%
LETRAS ESPANHOL	762	81	10,6%	186	24,4%	359	47,1%	136	17,8%
GEOGRAFIA	641	41	6,4%	168	26,2%	333	52,0%	99	15,4%
QUIMICA	610	119	19,5%	313	51,3%	120	19,7%	58	9,5%
EDUCACAO AMBIENTAL	599	91	15,2%	121	20,2%	285	47,6%	102	17,0%
NÃO INFORMOU	518	86	16,6%	138	26,6%	211	40,7%	83	16,0%
LETRAS INGLES	494	38	7,7%	130	26,3%	253	51,2%	73	14,8%
COMPUTACAO	482	71	14,7%	193	40,0%	150	31,1%	68	14,1%
GESTAO DE POLITICAS PUBLICAS EM GENERO E RAÇA	476	61	12,8%	84	17,6%	243	51,1%	88	18,5%
TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE COMPUTACAO	442	17	3,8%	103	23,3%	238	53,8%	84	19,0%
INFORMATICA EM SAUDE	424	27	6,4%	39	9,2%	288	67,9%	70	16,5%
FILOSOFIA	404	48	11,9%	82	20,3%	201	49,8%	73	18,1%
GENERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA	395	59	14,9%	109	27,6%	146	37,0%	81	20,5%
BIOLOGIA	393	83	21,1%	239	60,8%	38	9,7%	33	8,4%
TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMATICA	385	47	12,2%	69	17,9%	193	50,1%	76	19,7%
EDUCACAO PARA AS RELACOES ETNICORRACIAIS	302	56	18,5%	82	27,2%	102	33,8%	62	20,5%
SISTEMAS DE INFORMACAO	278	29	10,4%	116	41,7%	110	39,6%	23	8,3%
EDUCACAO FISICA	271	42	15,5%	110	40,6%	92	33,9%	27	10,0%
DESIGN INSTRUCIONAL PARA EAD VIRTUAL	259	42	16,2%	61	23,6%	127	49,0%	29	11,2%
INFORMATICA NA EDUCACAO	252	46	18,3%	80	31,7%	90	35,7%	36	14,3%
LETRAS LIBRAS	245	16	6,5%	49	20,0%	141	57,6%	39	15,9%
EDUCACAO EMPREENDEDORA	242	40	16,5%	40	16,5%	110	45,5%	52	21,5%
ARTES VISUAIS	241	64	26,6%	100	41,5%	54	22,4%	23	9,5%
TECNOLOGIA EM SISTEMA PARA INTERNET	227	28	12,3%	100	44,1%	58	25,6%	41	18,1%
EDUCACAO EM DIREITOS HUMANOS	225	43	19,1%	63	28,0%	79	35,1%	40	17,8%
LETRAS LINGUA PORTUGUESA/ESPANHOLA	216	36	16,7%	68	31,5%	90	41,7%	22	10,2%
EDUCACAO CIENTIFICA: EDUCACAO NAO FORMAL	211	36	17,1%	53	25,1%	88	41,7%	34	16,1%
TECNOLOGIAS DA INFORMACAO E COMUNICACAO	211	48	22,7%	77	36,5%	56	26,5%	30	14,2%
ENSINO DE CIENCIAS	208	33	15,9%	51	24,5%	94	45,2%	30	14,4%
EDUCACAO DO CAMPO	207	33	15,9%	67	32,4%	72	34,8%	35	16,9%
EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE	202	31	15,3%	62	30,7%	65	32,2%	44	21,8%
ENSINO DE MATEMATICA NO ENSINO MEDIO	200	18	9,0%	41	20,5%	107	53,5%	34	17,0%
FACILITADORES DE EDUCACAO PERMANENTE	189	30	15,9%	45	23,8%	89	47,1%	25	13,2%
EDUCACAO TECNOLOGICA	180	18	10,0%	29	16,1%	102	56,7%	31	17,2%
ESTRATEGIA SAUDE DA FAMILIA	179	20	11,2%	49	27,4%	82	45,8%	28	15,6%
TURISMO	174	13	7,5%	30	17,2%	93	53,4%	38	21,8%
GESTAO EDUCACIONAL	173	22	12,7%	23	13,3%	91	52,6%	37	21,4%
CIENCIA E TECNOLOGIA	170	19	11,2%	28	16,5%	84	49,4%	39	22,9%
GESTAO AMBIENTAL EM MUNICIPIOS	166	19	11,4%	37	22,3%	87	52,4%	23	13,9%
ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MEDIO	161	22	13,7%	30	18,6%	86	53,4%	23	14,3%
GESTAO EM ENFERMAGEM	161	14	8,7%	42	26,1%	86	53,4%	19	11,8%
EDUCACAO AMBIENTAL - ESCOLAS SUSTENTAVEIS	153	16	10,5%	51	33,3%	57	37,3%	29	19,0%
PRATICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZACAO	151	30	19,9%	29	19,2%	64	42,4%	28	18,5%
EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS	150	24	16,0%	52	34,7%	53	35,3%	21	14,0%
ESPORTES E ATIVIDADES FISICAS INCLUSIVAS	146	13	8,9%	42	28,8%	63	43,2%	28	19,2%
EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA	141	21	14,9%	53	37,6%	45	31,9%	22	15,6%
ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MEDIO	141	13	9,2%	31	22,0%	71	50,4%	26	18,4%
INFORMATICA	137	21	15,3%	66	48,2%	39	28,5%	11	8,0%
EDUCACAO PROFISSIONAL INTEGRADA A EJA	127	19	15,0%	37	29,1%	49	38,6%	22	17,3%
ATIVACAO DE PROCESSOS DE MUDANCAS NA FOR	126	25	19,8%	40	31,7%	44	34,9%	17	13,5%
PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO PARA A DIVERSIDADE	126	23	18,3%	22	17,5%	60	47,6%	21	16,7%
CIENCIAS AGRARIAS	125	11	8,8%	51	40,8%	48	38,4%	15	12,0%
LETRAS LINGUA PORTUGUESA/INGLESA	121	22	18,2%	15	12,4%	54	44,6%	30	24,8%
CIENCIAS CONTABEIS	117	13	11,1%	27	23,1%	58	49,6%	19	16,2%
TIC - APLICACAO A EDUCACAO	117	18	15,4%	30	25,6%	54	46,2%	15	12,8%
TECNOLOGIA EM GESTAO AMBIENTAL	115	4	3,5%	30	26,1%	71	61,7%	10	8,7%
GESTAO ESCOLAR	114	27	23,7%	20	17,5%	39	34,2%	28	24,6%
EDUCACAO: METODOS E TECNICAS DE ENSINO	113	27	23,9%	13	11,5%	59	52,2%	14	12,4%
TECNOLOGIAS E SISTEMAS DE INFORMACAO	112	8	7,1%	11	9,8%	70	62,5%	23	20,5%
EDUCACAO AMBIENTAL E GEOGRAFIA DO SEMI-ARIDO	110	10	9,1%	16	14,5%	63	57,3%	21	19,1%
TECNOLOGIA EM ANALISE E DESENVOLVIMENTO	109	14	12,8%	37	33,9%	37	33,9%	21	19,3%
GESTAO DE PESSOAS	105	11	10,5%	18	17,1%	59	56,2%	17	16,2%
HISTORIA, ARTE E CULTURA	103	12	11,7%	25	24,3%	40	38,8%	26	25,2%

Relação do cursos por maiores frequências	Se Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso								
	Total	Sim, de forma abrangente	% de forma abrangente	Sim, de forma limitada	% de forma limitada	Não realiza ou realizou	% que não realiza ou realizou	Não informou	% que não informou
<b>TOTAL</b>	<b>46.459</b>	<b>5.686</b>	<b>12,2%</b>	<b>11.786</b>	<b>25,4%</b>	<b>21.335</b>	<b>45,9%</b>	<b>7.652</b>	<b>16,5%</b>
CUIDADO PRE-NATAL	95	4	4,2%	6	6,3%	73	76,8%	12	12,6%
MÍDIAS NA EDUCACAO	95	20	21,1%	24	25,3%	27	28,4%	24	25,3%
EDUCACAO A DISTANCIA	94	7	7,4%	28	29,8%	50	53,2%	9	9,6%
GESTAO EDUCACIONAL: ORGANIZACAO ESCOLAR	94	16	17,0%	20	21,3%	34	36,2%	24	25,5%
LITERATURA E ENSINO	89	6	6,7%	15	16,9%	55	61,8%	13	14,6%
GESTAO DE ARQUIVOS	87	5	5,7%	13	14,9%	51	58,6%	18	20,7%
EDUCACAO PARA A DIVERSIDADE	83	18	21,7%	27	32,5%	28	33,7%	10	12,0%
FORMACAO PEDAGOGICA DE EDUCACAO PROFISSIONAL	82	13	15,9%	24	29,3%	34	41,5%	11	13,4%
EDUCACAO ESPECIAL	79	12	15,2%	18	22,8%	27	34,2%	22	27,8%
O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMATI	79	10	12,7%	12	15,2%	42	53,2%	15	19,0%
EDUCACAO PARA A DIVERSIDADE E CIDADANIA	78	15	19,2%	31	39,7%	23	29,5%	9	11,5%
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	76	4	5,3%	15	19,7%	45	59,2%	12	15,8%
ENSINO DE ARTES VISUAIS	75	13	17,3%	32	42,7%	19	25,3%	11	14,7%
EDUCACAO FISICA ESCOLAR	73	10	13,7%	17	23,3%	31	42,5%	15	20,5%
ENSINO DE GENETICA	72	9	12,5%	24	33,3%	33	45,8%	6	8,3%
EDUCACAO INTEGRAL E INTEGRADA	69	8	11,6%	24	34,8%	24	34,8%	13	18,8%
METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL	68	19	27,9%	20	29,4%	21	30,9%	8	11,8%
DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCACAO E INCLUSÃO	65	19	29,2%	20	30,8%	18	27,7%	8	12,3%
EFICIENCIA ENERGETICA APLICADA AOS PROCESSOS	65	0	0,0%	9	13,8%	45	69,2%	11	16,9%
PRATICAS PEDAGOGICAS	65	11	16,9%	13	20,0%	29	44,6%	12	18,5%
TECNOLOGIAS APLICADA AO ENSINO DE BIOLOGIA	64	21	32,8%	29	45,3%	10	15,6%	4	6,3%
PSICOLOGIA DA EDUCACAO	59	9	15,3%	8	13,6%	34	57,6%	8	13,6%
SAUDE PARA PROFESSORES DA EDUCACAO FUNDAMENTAL	58	16	27,6%	14	24,1%	20	34,5%	8	13,8%
ENSINO DE CIENCIAS POR INVESTIGACAO	57	8	14,0%	21	36,8%	26	45,6%	2	3,5%
ESTATUTO DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE	57	11	19,3%	7	12,3%	29	50,9%	10	17,5%
MEDIADORES DE LEITURA	57	9	15,8%	20	35,1%	12	21,1%	16	28,1%
GESTAO E EDUCACAO AMBIENTAL	56	6	10,7%	13	23,2%	31	55,4%	6	10,7%
ENGENHARIA DE PRODUCAO	55	21	38,2%	27	49,1%	3	5,5%	4	7,3%
DESENVOLVIMENTO RURAL - PLAGEDER	54	6	11,1%	11	20,4%	21	38,9%	16	29,6%
ENGENHARIA AMBIENTAL	54	7	13,0%	37	68,5%	5	9,3%	5	9,3%
EDUCACAO INFANTIL	53	4	7,5%	12	22,6%	32	60,4%	5	9,4%
TEORIAS E PRATICAS NA EDUCACAO	53	10	18,9%	10	18,9%	26	49,1%	7	13,2%
CIENCIAS DA LINGUAGEM	52	5	9,6%	0	0,0%	39	75,0%	8	15,4%
EDUCACAO MUSICAL	51	19	37,3%	20	39,2%	10	19,6%	2	3,9%
GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO	51	6	11,8%	6	11,8%	26	51,0%	13	25,5%
EDUCACAO ETNICO-RACIAL	50	8	16,0%	11	22,0%	19	38,0%	12	24,0%
TECNOLOGO EM SEGURANCA PUBLICA E SOCIAL	50	7	14,0%	16	32,0%	23	46,0%	4	8,0%
BIODIVERSIDADE	49	4	8,2%	9	18,4%	31	63,3%	5	10,2%
GESTAO AMBIENTAL	49	5	10,2%	31	63,3%	6	12,2%	7	14,3%
HISTORIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA	49	6	12,2%	8	16,3%	21	42,9%	14	28,6%
INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS SOCIAIS E HUMANOS	49	4	8,2%	10	20,4%	30	61,2%	5	10,2%
VIGILANCIA SANITARIA	49	8	16,3%	14	28,6%	19	38,8%	8	16,3%
CIENCIAS ECONOMICAS	46	5	10,9%	9	19,6%	22	47,8%	10	21,7%
EDUCACAO, CONTEMPORANEIDADE E NOVAS TECNOLOGIAS	46	2	4,3%	4	8,7%	34	73,9%	6	13,0%
ENSINO E PESQUISA NA CIENCIA GEOGRAFICA	44	10	22,7%	10	22,7%	16	36,4%	8	18,2%
EDUCACAO E FORMACAO EMPREENDEDORA	43	8	18,6%	7	16,3%	15	34,9%	13	30,2%
APLICACOES PARA A WEB	42	13	31,0%	13	31,0%	12	28,6%	4	9,5%
EDUCACAO PERMANENTE PARA ESTRATEGIA SAUDAVEL	42	1	2,4%	9	21,4%	28	66,7%	4	9,5%
EDUCACAO EM DIREITOS HUMANOS	41	4	9,8%	7	17,1%	21	51,2%	9	22,0%
CIENCIAS NATURAIS	40	2	5,0%	15	37,5%	15	37,5%	8	20,0%
DIMENSOES DA HUMANIZACAO: FILOSOFIA, PSI	39	11	28,2%	7	17,9%	16	41,0%	5	12,8%
ENSINO DE BIOLOGIA	39	4	10,3%	11	28,2%	19	48,7%	5	12,8%
GESTAO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	39	2	5,1%	8	20,5%	21	53,8%	8	20,5%
CIENCIAS SOCIAIS	36	1	2,8%	9	25,0%	21	58,3%	5	13,9%
INTERVENCAO SOCIOCULTURAL PARA CONTEXTOS	35	11	31,4%	6	17,1%	13	37,1%	5	14,3%
PSICOPEDAGOGIA	35	9	25,7%	8	22,9%	11	31,4%	7	20,0%
GESTAO EDUCACIONAL EM REDE	34	3	8,8%	14	41,2%	13	38,2%	4	11,8%
EDUCACAO ESPECIAL: DEFICIENCIA MENTAL	33	4	12,1%	7	21,2%	20	60,6%	2	6,1%
ENSINO DE GEOGRAFIA	33	4	12,1%	7	21,2%	19	57,6%	3	9,1%
ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	33	4	12,1%	14	42,4%	15	45,5%	0	0,0%
GESTAO PEDAGOGICA NA ESCOLA BASICA	33	5	15,2%	9	27,3%	16	48,5%	3	9,1%
HISTORIA E CULTURA	33	2	6,1%	5	15,2%	24	72,7%	2	6,1%
GENETICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MEDI	32	4	12,5%	10	31,3%	13	40,6%	5	15,6%
MATEMATICA, MIDIAS DIGITAIS E DIDATICA	32	8	25,0%	12	37,5%	10	31,3%	2	6,3%
TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA	32	4	12,5%	13	40,6%	12	37,5%	3	9,4%
ATIVIDADE FISICA E SAUDE	31	3	9,7%	6	19,4%	15	48,4%	7	22,6%
INTERDISCIPLINAR EM PATRIMONIO, DIREITOS	31	5	16,1%	12	38,7%	10	32,3%	4	12,9%
ARTES VISUAIS DIGITAIS	30	3	10,0%	11	36,7%	10	33,3%	6	20,0%
EMPREENDEDORISMO E INOVACAO	30	5	16,7%	5	16,7%	17	56,7%	3	10,0%
ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	30	3	10,0%	6	20,0%	16	53,3%	5	16,7%
ESPACOS E POSSIBILIDADES PARA EDUCACAO	30	4	13,3%	7	23,3%	12	40,0%	7	23,3%
ESTUDOS LINGUISTICOS E LITERARIOS	30	3	10,0%	4	13,3%	21	70,0%	2	6,7%
FORMACAO PEDAGOGICA	30	14	46,7%	9	30,0%	7	23,3%	0	0,0%
INOVACAO EM MIDIAS INTERATIVAS	30	6	20,0%	10	33,3%	11	36,7%	3	10,0%
TECNOLOGIAS, FORMACAO DE PROFESSORES	30	3	10,0%	6	20,0%	14	46,7%	7	23,3%
CIENCIAS NATURAIS E MATEMATICA	29	2	6,9%	16	55,2%	9	31,0%	2	6,9%
COMPLEMENTACAO PEDAGOGICA	29	8	27,6%	7	24,1%	12	41,4%	2	6,9%
DIDATICO-PEDAGOGICA PARA EDUCACAO EM ENFERMAGEM	29	1	3,4%	3	10,3%	17	58,6%	8	27,6%
ENSINO DE QUIMICA E BIOLOGIA	29	3	10,3%	2	6,9%	20	69,0%	4	13,8%
POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL	29	3	10,3%	5	17,2%	10	34,5%	11	37,9%
CIENCIAS	28	7	25,0%	6	21,4%	13	46,4%	2	7,1%
CONTROLE DA GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	28	4	14,3%	8	28,6%	12	42,9%	4	14,3%
CULTURA E HISTORIAS DOS POVOS INDIGENAS	28	7	25,0%	4	14,3%	6	21,4%	11	39,3%
SOCIOLOGIA	28	4	14,3%	5	17,9%	14	50,0%	5	17,9%
TEATRO	28	6	21,4%	15	53,6%	3	10,7%	4	14,3%

Relação do cursos por maiores frequências	Se Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso								
	Total	Sim, de forma abrangente	% de forma abrangente	Sim, de forma limitada	% de forma limitada	Não realiza ou realizou	% que não realiza ou realizou	Não informou	% que não informou
<b>TOTAL</b>	<b>46.459</b>	<b>5.686</b>	<b>12,2%</b>	<b>11.786</b>	<b>25,4%</b>	<b>21.335</b>	<b>45,9%</b>	<b>7.652</b>	<b>16,5%</b>
AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE	27	6	22,2%	4	14,8%	13	48,1%	4	14,8%
ECOLOGIA	27	1	3,7%	12	44,4%	10	37,0%	4	14,8%
CONTROLE DA GESTAO PUBLICA	26	4	15,4%	5	19,2%	14	53,8%	3	11,5%
LETRAMENTO INFORMACIONAL	26	4	15,4%	6	23,1%	14	53,8%	2	7,7%
USO EDUCACIONAL DA INTERNET	26	4	15,4%	8	30,8%	9	34,6%	5	19,2%
CIENCIAS DA COMPUTACAO	25	1	4,0%	12	48,0%	7	28,0%	5	20,0%
EDUCACAO MATEMATICA	25	7	28,0%	1	4,0%	9	36,0%	8	32,0%
INFORMATICA INSTRUMENTAL PARA PROFESSORE	25	6	24,0%	7	28,0%	9	36,0%	3	12,0%
ENSINO INTERDISCIPLINAR SOBRE INFANCIA E ADOLESCENCIA	24	2	8,3%	5	20,8%	13	54,2%	4	16,7%
TECNOLOGIAS, COMUNICACAO E TECNICAS DE ENSINO	24	2	8,3%	8	33,3%	10	41,7%	4	16,7%
SAUDE INDIGENA	23	0	0,0%	6	26,1%	13	56,5%	4	17,4%
DOCENCIA EM BIOLOGIA	22	1	4,5%	2	9,1%	17	77,3%	2	9,1%
ESPECIALIZACAO PARA PROFESSORES DE MATEMATICA	22	2	9,1%	8	36,4%	9	40,9%	3	13,6%
ESTRATEGIAS DIDATICAS PARA A EDUCACAO BASICA	22	7	31,8%	4	18,2%	7	31,8%	4	18,2%
MUSICA	22	3	13,6%	10	45,5%	8	36,4%	1	4,5%
PLANEJAMENTO E GESTAO PARA O DESENVOLVIMENTO	21	4	19,0%	6	28,6%	5	23,8%	6	28,6%
ARTE EDUCACAO INTERMEDIATICA DIGITAL	20	5	25,0%	5	25,0%	7	35,0%	3	15,0%
EDUCACAO FISICA INFANTIL E ANOS INICIAIS	19	3	15,8%	7	36,8%	6	31,6%	3	15,8%
FORMACAO DE PROFESSORES PARA A EDUCACAO	19	2	10,5%	4	21,1%	10	52,6%	3	15,8%
GESTAO DE PROJETO DE INVESTIMENTOS	19	3	15,8%	4	21,1%	10	52,6%	2	10,5%
INFORMATICA INSTRUMENTAL APLICADA A EDUCACAO	19	7	36,8%	7	36,8%	3	15,8%	2	10,5%
ARTES CENICAS	17	2	11,8%	8	47,1%	3	17,6%	4	23,5%
EDUCACAO E SAUDE	17	3	17,6%	4	23,5%	7	41,2%	3	17,6%
TECNOLOGIA EM HOTELARIA	17	1	5,9%	6	35,3%	8	47,1%	2	11,8%
EDUCACAO ESPECIAL: DEFICIENCIA AUDITIVA	16	2	12,5%	2	12,5%	6	37,5%	6	37,5%
TECNOLOGIA SUCROALCOOLEIRA	16	2	12,5%	3	18,8%	7	43,8%	4	25,0%
RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE E POLITICA	15	2	13,3%	4	26,7%	6	40,0%	3	20,0%
FISICA PARA EDUCACAO BASICA	14	2	14,3%	6	42,9%	4	28,6%	2	14,3%
FILOSOFIA E PSICANALISE	13	1	7,7%	5	38,5%	6	46,2%	1	7,7%
HOTELARIA	12	0	0,0%	6	50,0%	4	33,3%	2	16,7%
PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO UTILIZANDO	12	3	25,0%	7	58,3%	1	8,3%	1	8,3%
GESTAO DE PROGRAMAS DE EDUCACAO ESCOLAR	11	3	27,3%	0	0,0%	7	63,6%	1	9,1%
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO	10	0	0,0%	2	20,0%	6	60,0%	2	20,0%
EDUCACAO ESPECIAL: DEFICIENCIA VISUAL	10	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%	0	0,0%
ARTES	9	3	33,3%	4	44,4%	0	0,0%	2	22,2%
ENSINO DE MATEMATICA	9	1	11,1%	2	22,2%	3	33,3%	3	33,3%
HISTORIA SOCIAL DA CULTURA	9	1	11,1%	1	11,1%	7	77,8%	0	0,0%
PERSPECTIVAS DE ENSINO DE HISTORIA DO BRASIL	9	0	0,0%	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%
FORMACAO DE PROFESSORES EM MATEMATICA	8	2	25,0%	3	37,5%	2	25,0%	1	12,5%
GESTAO PUBLICA MUNICIPAL INTEGRADA	8	0	0,0%	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%
TECNOLOGIA DA INFORMACAO PARA EDUCADORES	8	1	12,5%	1	12,5%	5	62,5%	1	12,5%
GESTAO DO MEIO AMBIENTE: EDUCACAO E DIREITOS	6	0	0,0%	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%
ARTES PLASTICAS	5	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%
CIENCIAS DA NATUREZA	5	2	40,0%	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%
SAUDE PUBLICA	5	0	0,0%	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%
ENSINO DE QUIMICA	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%
FILOSOFIA DA EDUCACAO	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%
GERENCIA DE CONTEUDO PARA WEB	4	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%
INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS NATURAIS	4	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%
CIENCIAS NATURAIS - HABILITACAO: BIOLOGIA	3	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLÓGICA	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
ENFERMAGEM	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
FORMACAO DE PROFESSORES PARA TRADUCAO	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
GESTAO DE AGRONEGOCIOS	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
LOGISTICA	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

C) Estratificar a questão 27 “Como avalia o seu tempo para realização das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso?” - Por faixas de idade.



	Dificuldades para realização das atividades					
	Total	18 a 24 anos	25 a 39 anos	40 a 54 anos	55 a 65 anos	65 anos ou mais
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>1.953</b>	<b>24.324</b>	<b>16.496</b>	<b>3.002</b>	<b>684</b>
Sem dificuldades	17.885	674	9.112	6.504	1.324	271
% sem dificuldades	38,5%	34,5%	37,5%	39,4%	44,1%	39,6%
Administrar trabalho e estudo	19.946	891	11.055	6.646	1.096	258
% em administrar trabalho/estudo	42,9%	45,6%	45,4%	40,3%	36,5%	37,7%
Administrar família e estudos	10.492	365	5.472	3.944	561	150
% em administrar família e estudos	22,6%	18,7%	22,5%	23,9%	18,7%	21,9%
Cumprir prazos	9.270	514	4.966	3.126	540	124
% em cumprir prazos	20,0%	26,3%	20,4%	19,0%	18,0%	18,1%
Com o AVA	915	58	446	317	74	20
% com o AVA	2,0%	3,0%	1,8%	1,9%	2,5%	2,9%

#### 4. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Para dar melhor visualização na divulgação dos resultados, o projeto contou com atividades para criação de mapeamentos da abrangência dos pesquisados, que serão apresentados a seguir, para visualização do alcance na malha dos 5.570



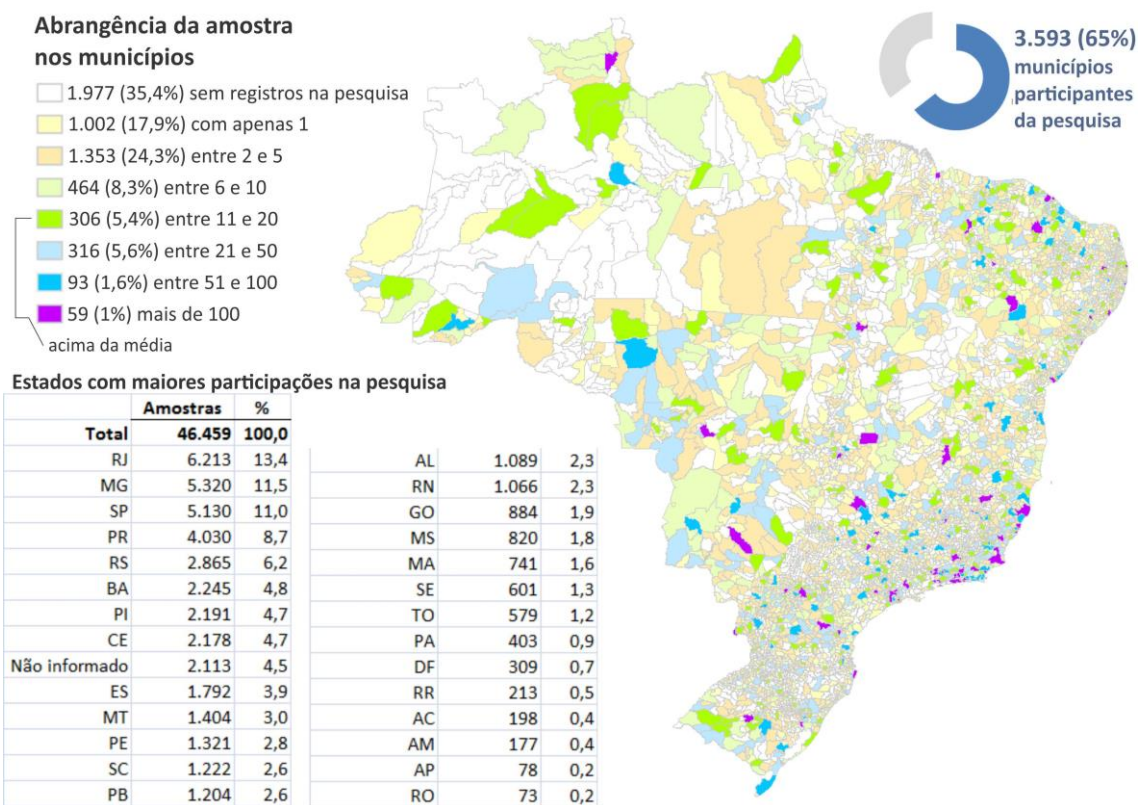
municípios, em relação aos portes de participantes total, aos atuam como professores da educação básica e aos cursistas do PNAP, além de apresentação das questões levantadas em gráficos e tabelas. Esse material serviu de apoio para a diagramação de um boletim informativo a ser encaminhado como retorno de participação aos 46.459 estudantes dos cursos UAB que finalizaram a pesquisa (ver íntegra do boletim informativo na página 23).

Outro ganho institucional, no que diz respeito a produção de subsídios para as estratégias de divulgação e novas ações, consiste no acesso dos coordenadores ao instrumento disponibilizado contendo todas as informações que foram coletadas e sistematizadas para acompanhamento dos principais indicadores e possibilidades de criação de novos por meio do conjunto de variáveis disponíveis nos universos de indivíduos, faixas de idade, IES, Cursos, Regiões, Estados e Municípios.

A organização destes dados permitiu estabelecer uma plataforma de informações com a percepção dos estudantes que estão ou estiveram envolvidos com o sistema UAB até 2017. Além de compartilhar os dados para consumo interno dos coordenadores EaD e encaminhar aos que finalizaram a pesquisa, sugere-se a programação em formulários web e aplicativos para que o público externo, principalmente os pesquisadores, possam ter acesso dinâmico, permitindo novos geomapeamento e emissão de tabelas cruzadas dos resultados como informações subsidiárias aos processos de análises e produções acadêmicas.

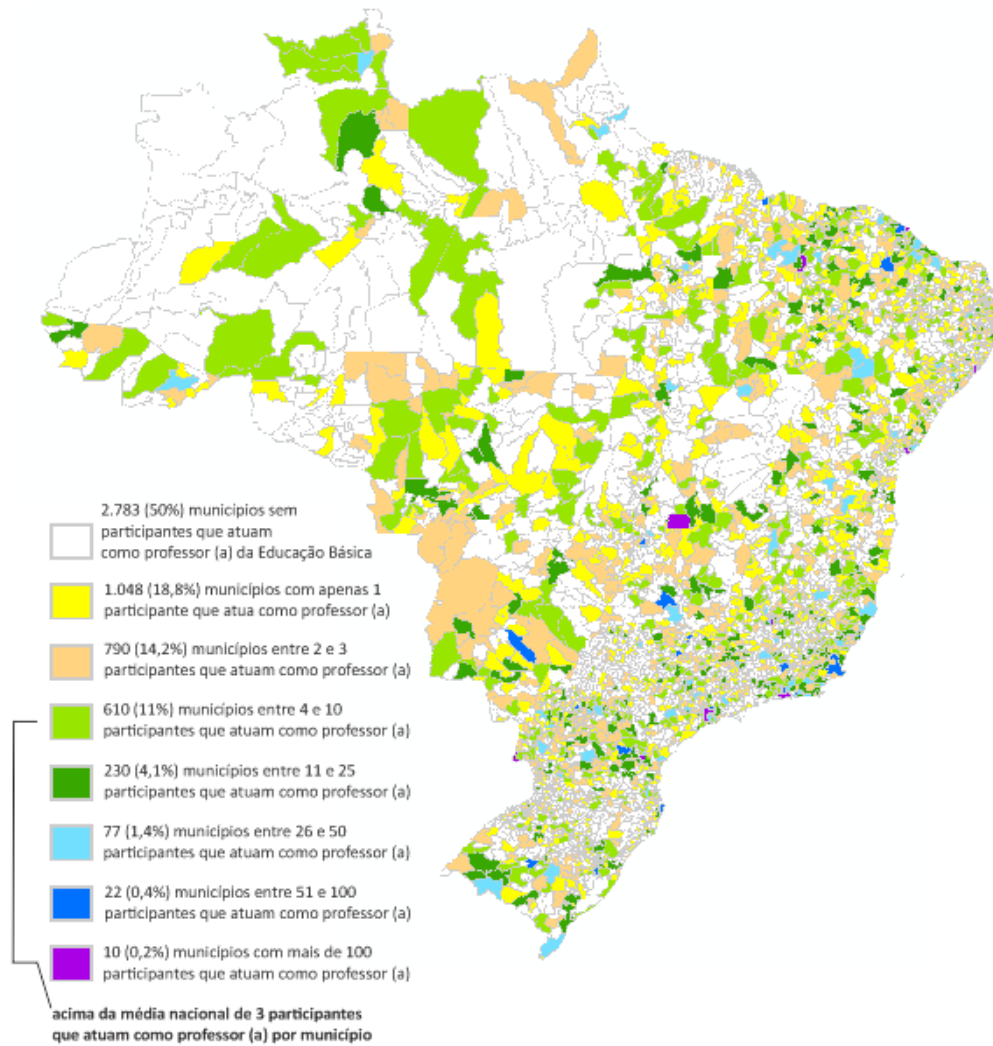
A seguir são apresentados o geomapeamento das abrangências de amostras total, dos que atuam como professor da educação básica e dos estudantes do PNAP.

## 4.1. MAPEAMENTO DA ABRANGÊNCIA DOS PARTICIPANTES QUE FINALIZARAM A PESQUISA

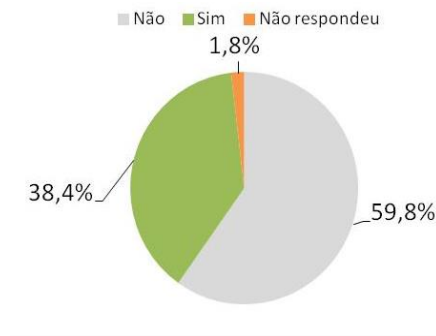


O mapa da abrangência da pesquisa indica que houve registros de amostras em 3.593 (65%) municípios. As faixas de cores indicam que os tons amarelos (com apenas 1 registro), laranja (entre 2 e 5) e verde claro (entre 6 a 10), o que representa 50,5% estiveram abaixo da média nacional. Na tabela vinculada ao mapa é possível acompanhar a distribuição por Estados e indica que 50,8% dos estudantes que finalizaram a pesquisa são pertencentes aos Estados do RJ, MG, SP, PR e RS.

#### 4.2. MAPEAMENTO DA ABRANGÊNCIA DOS PARTICIPANTES QUE FINALIZARAM A PESQUISA E ATUAM COMO PROFESSOR (A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA



**Gráfico e tabela 1 – Estudantes do Sistema UaB que informaram atuar como professores da Educação Básica**



	<b>Se atua como professor da Educação Básica</b>							
	Total	Sim	% que atuam na EB	Sim, na rede privada	Sim, na rede pública	Sim, nas redes pública e privada	Não	Não informado
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.832</b>	<b>38,4%</b>	<b>1.574</b>	<b>15.086</b>	<b>1.172</b>	<b>27.776</b>	<b>851</b>
Centro-Oeste	3.163	1.088	34,4%	100	923	65	2.012	63
Nordeste	12.374	5.002	40,4%	513	4.204	285	7.138	234
Norte	1.685	643	38,2%	32	586	25	1.010	32
Sudeste	18.034	6.304	35,0%	578	5.257	469	11.448	282
Sul	7.965	3.365	42,2%	221	2.929	215	4.489	111
Não informado	3.238	1.430	44,2%	130	1.187	113	1.679	129

Conforme ilustrado no gráfico 1 apenas 1,8% dos pesquisados que finalizaram o questionário não informaram se atua ou não como professores da Educação Básica. Dos que informaram, 17.832 (38,4%) disseram atuar. Estudo comparativo entre os dados da tabela 1 pode-se observar que a região Sul (42,2%) foi quem registrou o maior percentual atuando como professores, seguido do Nordeste (40,4%), Norte (38,2%), Sudeste (35%) e Centro-Oeste (34,4%). Essas três últimas regiões do país ficaram abaixo da média nacional aferida em 38,4%. Nas colunas constantes na tabela 1 é possível acompanhar a distribuição dos que atuam nas redes públicas, privada ou em ambas.

### 4.3. Mapeamento da abrangência dos participantes que finalizaram a pesquisa estudantes do PNAP

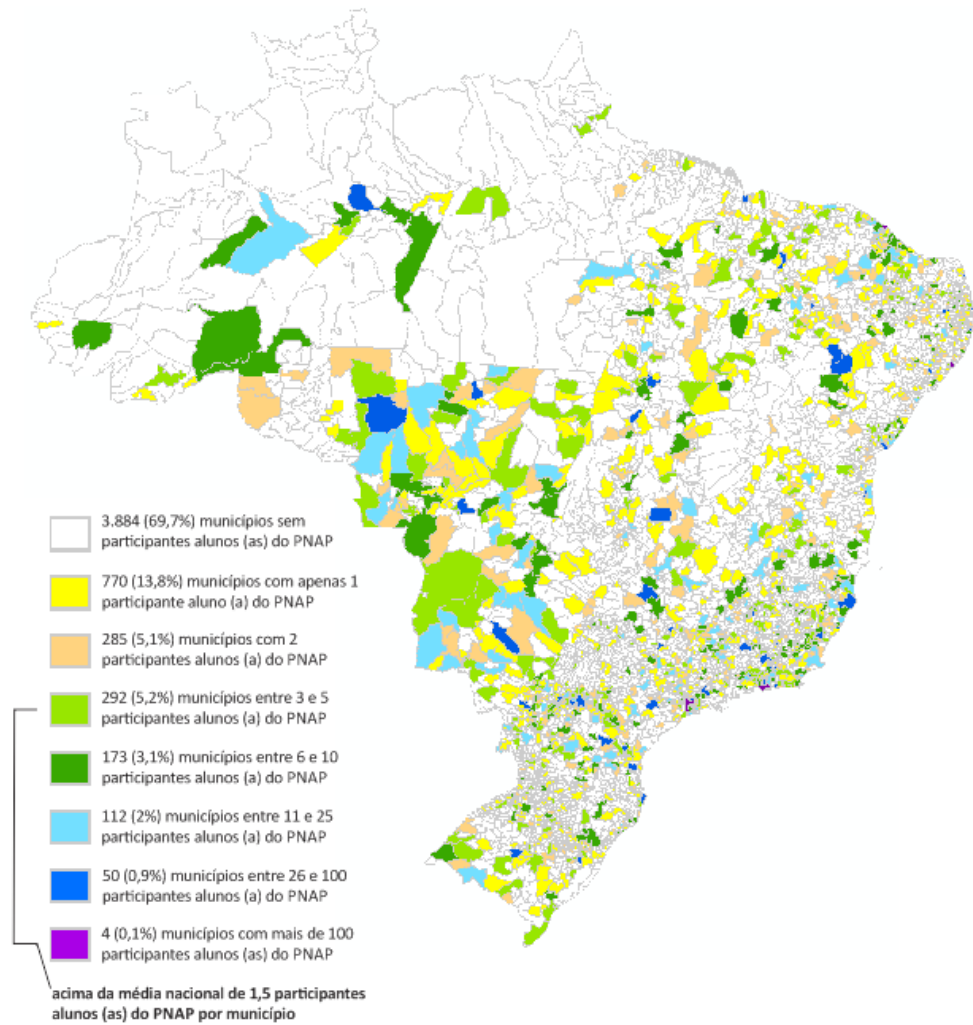
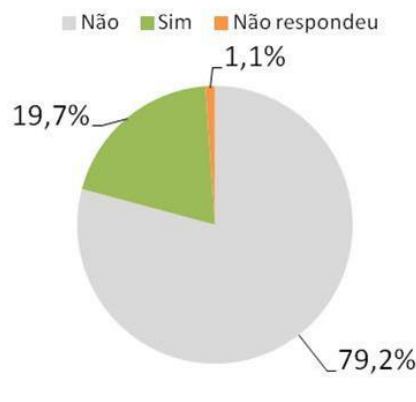


Gráfico e tabela 2 – Representantes da amostra que atuam no Programa Nacional de Administração Pública (PNAP)



	PNAP				
	Total	Sim	% Pnap	Não	Não informado
Total	46.459	9.161	19,7%	36.780	518
Centro-Oeste	3.163	950	30,0%	2.182	31
Nordeste	12.374	2.323	18,8%	9.941	110
Norte	1.685	371	22,0%	1.264	50
Sudeste	18.034	3.297	18,3%	14.565	172
Sul	7.965	1.685	21,2%	6.170	110
Não informado	3.238	535	16,5%	2.658	45

Dos 46.459 questionários finalizados, em 9.161 (19,7%) casos foram identificados como estudantes do PNAP. As regiões Centro-Oeste (30%), Norte (22%) e Sul (21,2%) alcançaram índices acima da média nacional, seguida das regiões Nordeste (18, 8%) e Sudeste (18,3%), que ficaram abaixo da média aferida em 19,7%. A seguir, serão apresentados os resultados por situações atual e fatores acadêmicos, pessoais e tutoriais de forma comparativa entre as opiniões de 3 perfis: os que atuam como professores da Educação Básica, os que são/foram matriculados no PNAP e os demais casos restantes.

#### 4.4. BOLETIM INFORMATIVO ENCAMINHADO AOS PARTICIPANTES QUE FINALIZARAM A PESQUISA.



### Boletim Informativo dos Resultados da Pesquisa com os Estudantes do Sistema UAB

2017

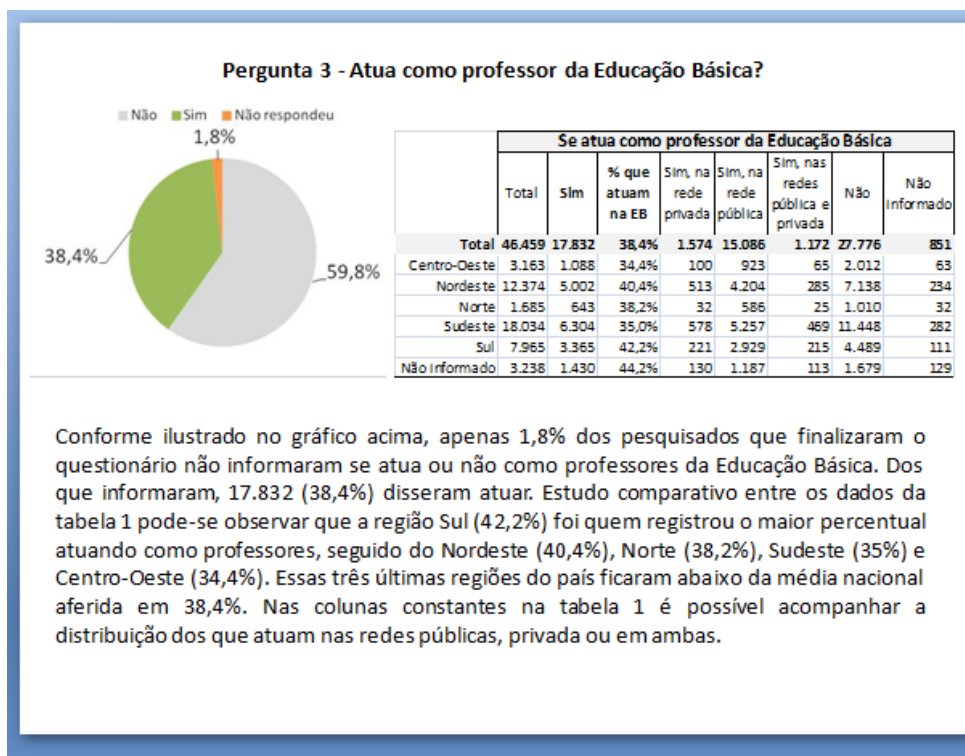
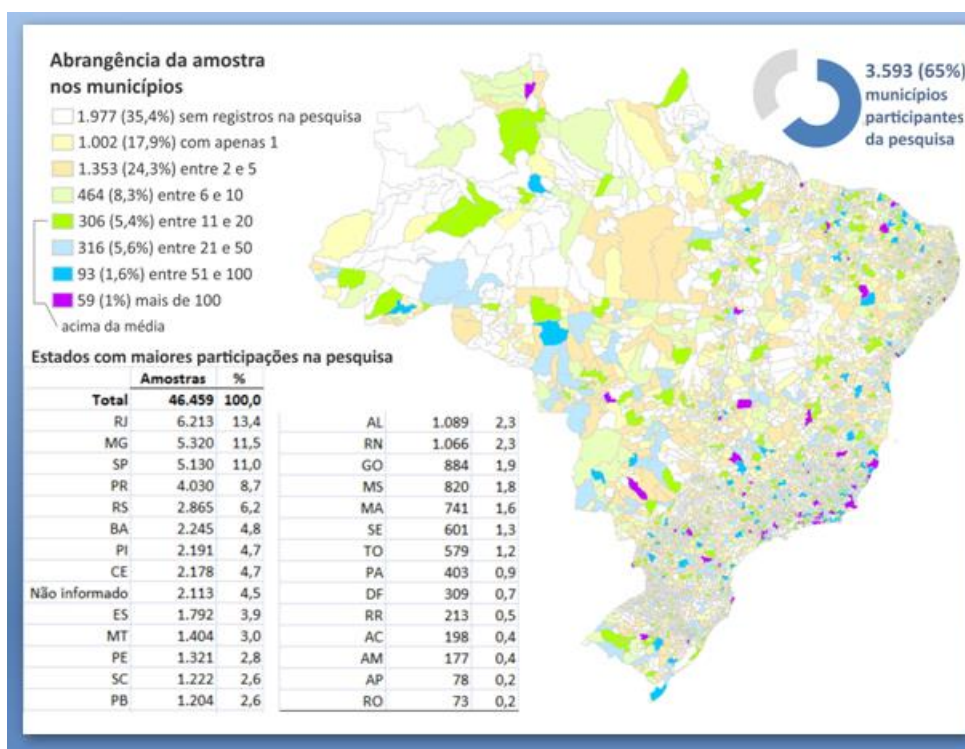
#### Prezado (a) aluno (a) do Sistema UaB

Em janeiro de 2017, foi aplicado um questionário, em escala nacional, com o objetivo de obter mais informações a respeito da percepção do curso e o grau de expectativa dos estudantes que ingressaram no Sistema UAB. Com os resultados, foi possível sistematizar alguns fatores acadêmicos, tutoriais e pessoais em relação a interação entre os alunos, tutores, coordenadores e professores e os recursos educacionais utilizados pelos cursos e a qualidade dos mesmos, na visão dos estudantes.

Ao compartilharmos os resultados por meio deste boletim informativo, queremos lhe agradecer pelas considerações a nós destinadas finalizando a pesquisa.

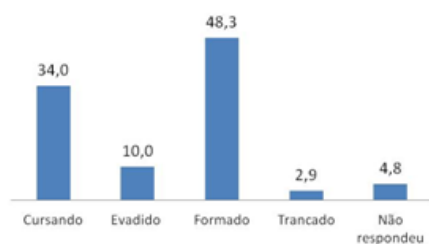
Projeto Pesquisa  
com os Estudantes







**Pergunta 4 - Situação atual em relação ao curso EaD**

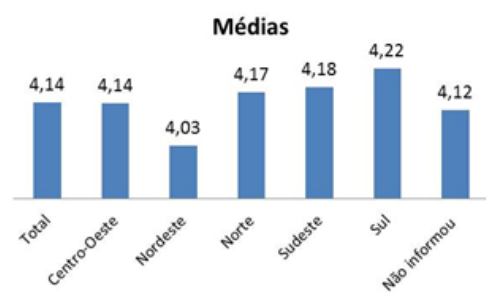


34% informaram está cursando em agosto de 2017, 48,3% já estavam formados, 10% evadidos (abandonou o curso), 2,9% com matrícula trancada e 4,8% não responderam sobre a situação atual. Isso significa que 82,3% da amostra ou está cursando ou já formaram.

	Situação atual (2017)										
	Total	Cursando		Evadido		Formado		Trancado		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>15.816</b>	<b>34,0%</b>	<b>4.648</b>	<b>10,0%</b>	<b>22.430</b>	<b>48,3%</b>	<b>1.346</b>	<b>2,9%</b>	<b>2.219</b>	<b>4,8%</b>
Centro-Oeste	3.163	933	29,5%	360	11,4%	1.589	50,2%	83	2,6%	198	6,3%
Nordeste	12.374	4.756	38,4%	1.233	10,0%	5.360	43,3%	339	2,7%	686	5,5%
Norte	1.685	507	30,1%	181	10,7%	851	50,5%	38	2,3%	108	6,4%
Sudeste	18.034	6.378	35,4%	1.794	9,9%	8.558	47,5%	618	3,4%	686	3,8%
Sul	7.965	2.171	27,3%	732	9,2%	4.579	57,5%	168	2,1%	315	4,0%
Não informou	3.238	1.071	33,1%	348	10,7%	1.493	46,1%	100	3,1%	226	7,0%

Maiores evasão: Região Centro-Oeste (11,4%)  
 Maior conclusão: Região Sul (57,5%)  
 Maior % em atividade: Região Nordeste (38,4%)

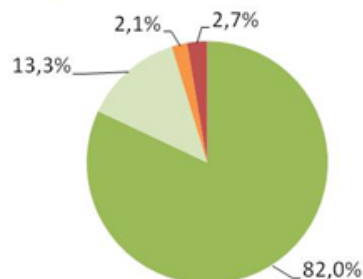
**Pergunta 5 - Nota atribuída (sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito) para o desempenho pessoal em relação ao curso:**



Com pode-se observar no gráfico acima, numa escala de 1 a 5, a maior média de satisfação, em relação ao desempenho pessoal no curso, ficou com a Região Sul (4,22) e a menor com a Região Nordeste (4,03), a única abaixo da média nacional aferida em 4,14.

### Pergunta 6 - Recomenda o curso a alguém?

■ Sim ■ Sim, com ressalvas ■ Não informou ■ Não



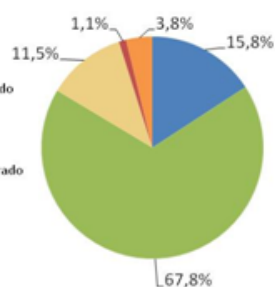
82% disseram que sim e 13,3% que sim, mas com ressalvas. As maiores taxas de recomendações foram para as Regiões Sul (84,1%), Centro-Oeste (83,9%), Norte (83,8%), Sudeste (81,7%) e Nordeste (80,4%). E as maiores taxas de ressalvas para as Regiões Nordeste (14,5%), Sudeste (14,2%), Sul (11,4%), Centro-Oeste (11,1%) e Norte (10,9%).

	Se recomenda o curso									
	Total	Sim		Sim, com ressalvas		Não		Não informou		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	46.459	38.094	82,0%	6.158	13,3%	1.243	2,7%	964	2,1%	
Centro-Oeste	3.163	2.654	83,9%	351	11,1%	84	2,7%	74	2,3%	
Nordeste	12.374	9.944	80,4%	1.791	14,5%	379	3,1%	260	2,1%	
Norte	1.685	1.412	83,8%	183	10,9%	48	2,8%	42	2,5%	
Sudeste	18.034	14.727	81,7%	2.557	14,2%	438	2,4%	312	1,7%	
Sul	7.965	6.701	84,1%	910	11,4%	209	2,6%	145	1,8%	
Não informou	3.238	2.656	82,0%	366	11,3%	85	2,6%	131	4,0%	

### Pergunta 7 - Sobre o desempenho do curso que escolheu

Para 83,6% o curso esteve acima do esperado ou cumpriu bem as expectativas. As melhores avaliações (além do esperado) ficaram com as Regiões Sudeste (18%), Sul (17,6%), Centro-Oeste (14,5%), Norte (13,2%) e Nordeste (12%).

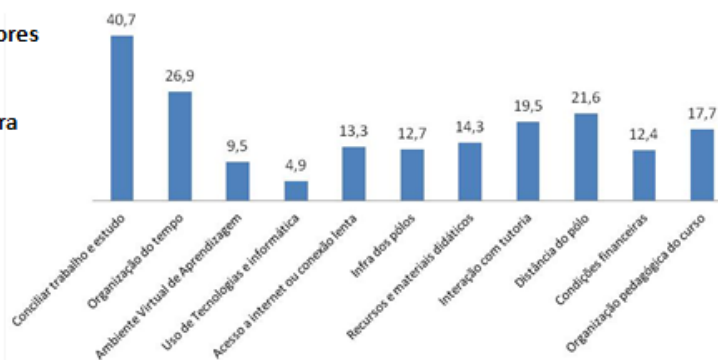
■ Está/esteve além do esperado  
 ■ Cumpre/cumpriu bem as expectativas  
 ■ Está/esteve abaixo do esperado  
 ■ É/foi péssimo  
 ■ Não informou



	Sobre o desempenho do curso que escolheu										
	Total	Está/esteve além do esperado		Cumpre/cumpriu bem as expectativas		Está/esteve abaixo do esperado		É/foi péssimo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total	46.459	7.339	15,8%	31.507	67,8%	5.353	11,5%	491	1,1%	1.769	3,8%
Centro-Oeste	3.163	459	14,5%	2.161	68,3%	356	11,3%	34	1,1%	153	4,8%
Nordeste	12.374	1.487	12,0%	8.270	66,8%	1.962	15,9%	142	1,1%	513	4,1%
Norte	1.685	222	13,2%	1.173	69,6%	199	11,8%	15	0,9%	76	4,5%
Sudeste	18.034	3.250	18,0%	12.266	68,0%	1.740	9,6%	183	1,0%	595	3,3%
Sul	7.965	1.400	17,6%	5.494	69,0%	741	9,3%	77	1,0%	253	3,2%
Não informou	3.238	521	16,1%	2.143	66,2%	355	11,0%	40	1,2%	179	5,5%

67,8% disseram que cumpriu bem as expectativas. Observa-se as taxas com equidade entre as regiões.

**Pergunta 8 - Fatores que poderiam contribuir ou contribuíram para desistência**



	Fatores que poderiam contribuir ou contribuíram para desistência											
	Total	Conciliar trabalho e estudo	Organização do tempo	Ambiente Virtual de aprendizagem	Uso de tecnologias e informática	Acesso internet ou conexão lenta	Infra pólos	Recursos e materiais didáticos	Interação com tutoria	Distância do pólo	Condições financeiras	Organização pedagógica do curso
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>40,7%</b>	<b>26,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>13,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>14,3%</b>	<b>19,5%</b>	<b>21,6%</b>	<b>12,4%</b>	<b>17,7%</b>
Centro-Oeste	3.163	37,1%	23,7%	9,6%	4,6%	13,4%	12,1%	12,9%	17,7%	22,6%	12,4%	17,4%
Nordeste	12.374	39,9%	24,6%	10,1%	5,7%	16,3%	16,7%	18,6%	19,0%	21,1%	12,7%	28,9%
Norte	1.685	35,4%	20,7%	9,7%	7,1%	29,3%	14,4%	15,4%	18,6%	14,1%	10,3%	13,1%
Sudeste	18.034	42,8%	30,5%	9,5%	4,1%	11,0%	11,8%	13,7%	21,4%	23,1%	13,4%	28,2%
Sul	7.965	39,7%	26,1%	8,3%	4,7%	10,4%	8,7%	9,8%	17,6%	20,6%	10,6%	16,9%
Não informado	3.238	40,9%	24,4%	9,6%	5,6%	12,9%	11,6%	12,8%	18,6%	19,6%	11,6%	15,5%

Os principais fatores que poderiam contribuir ou contribuíram para sua desistência foram conciliar trabalho/estudo (40,7% ), organização do tempo (26,9%), distância do pólo (21,7%) e interação com tutoria (19,5% ). Além de outras opções com menores percentuais de frequências, ilustradas no gráfico acima. O quadro por regiões permitiu outras análises comparativas entre os fatores.

**Pergunta 9 - Fatores que precisam ser melhorados pelo curso**



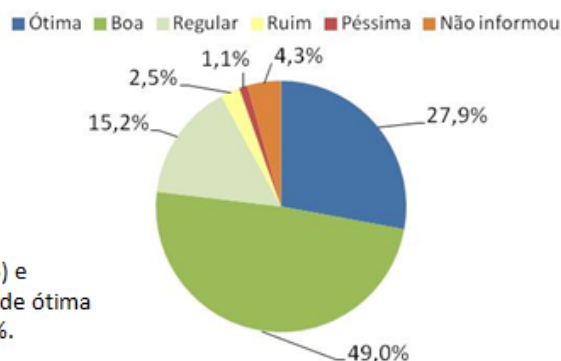
O gráfico contém o ranqueamento dos fatores com maiores frequências de marcações.

### Pergunta 9 - Fatores que precisam ser melhorados pelo curso

	Região						Total
	Total	Centro Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>3.163</b>	<b>12.374</b>	<b>1.685</b>	<b>18.034</b>	<b>7.965</b>	<b>3.238</b>
Organização e disposição do ambiente virtual de ensino e aprendizagem	18,8%	18,7%	22,7%	18,5%	17,7%	15,2%	19,5%
Quantidade de computadores disponíveis no pólo	14,0%	11,4%	20,3%	19,6%	11,8%	8,8%	14,6%
Infraestrutura física do pólo	23,3%	20,8%	30,0%	26,9%	22,6%	15,1%	21,8%
Biblioteca	23,3%	23,9%	30,6%	27,9%	19,8%	18,6%	22,7%
Laboratório pedagógico do curso	16,0%	15,5%	22,9%	23,6%	13,1%	10,0%	16,4%
Conexão e velocidade da internet do polo de apoio presencial	21,1%	22,9%	29,6%	36,7%	15,4%	17,3%	20,1%
Conexão e velocidade da internet pessoal	12,4%	13,7%	15,4%	23,0%	10,1%	10,6%	11,8%
Ausência de material impresso	26,1%	26,1%	35,1%	28,3%	23,1%	19,2%	24,0%
Qualidade do material impresso	8,6%	7,6%	11,5%	7,8%	9,0%	4,2%	7,5%
Prazo de entrega do material impresso	16,2%	17,0%	21,3%	15,5%	13,9%	13,4%	15,6%
Tempo de resposta da tutoria	24,0%	24,2%	25,1%	21,8%	24,9%	21,5%	22,8%
Qualidade de resposta da tutoria	16,6%	14,4%	15,7%	14,5%	18,7%	15,2%	15,0%
Relacionamento com a tutoria	17,0%	17,0%	17,0%	15,4%	18,5%	14,4%	16,2%
Formas de avaliação das disciplinas	20,5%	16,8%	21,8%	15,1%	21,5%	19,9%	17,9%
Quantidade de atividades	17,9%	16,2%	19,9%	14,4%	17,2%	18,5%	15,6%
Prazo para realização das atividades	24,0%	22,8%	26,0%	20,1%	24,0%	22,7%	22,3%
Conteúdo das atividades	9,8%	7,9%	10,8%	6,9%	10,3%	9,1%	8,4%
Coerência entre as atividades e os conteúdos das disciplinas	14,9%	13,5%	16,9%	10,7%	15,4%	13,1%	13,0%
Realização de atividades práticas	20,8%	21,8%	25,9%	22,6%	18,9%	17,3%	19,1%

### Pergunta 10 - A qualidade do material didático disponibilizado pela Instituição de Ensino é/foi

Para 76,9% a qualidade do material didático ofertado pela IES foi Ótima/Boa. As Regiões Sul (33,5%) e Sudeste (30%), alcançaram taxas de ótima acima da média nacional de 27,9%.

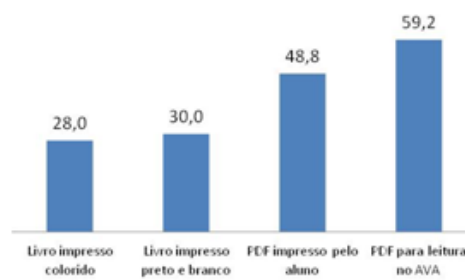


	Qualidade do material didático disponibilizado pela IES												
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não Informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.969</b>	<b>27,9%</b>	<b>22.753</b>	<b>49,0%</b>	<b>7.068</b>	<b>15,2%</b>	<b>1.155</b>	<b>2,5%</b>	<b>504</b>	<b>1,1%</b>	<b>2.010</b>	<b>4,3%</b>
Centro-Oeste	3.163	823	26,0%	1.629	51,5%	449	14,2%	78	2,5%	32	1,0%	152	4,8%
Nordeste	12.374	2.644	21,4%	5.720	46,2%	2.736	22,1%	479	3,9%	223	1,8%	572	4,6%
Norte	1.685	469	27,8%	824	48,9%	237	14,1%	48	2,8%	35	2,1%	72	4,3%
Sudeste	18.034	5.409	30,0%	9.067	50,3%	2.345	13,0%	374	2,1%	141	0,8%	698	3,9%
Sul	7.965	2.667	33,5%	4.020	50,5%	811	10,2%	109	1,4%	35	0,4%	323	4,1%
Não informou	3.238	957	29,6%	1.493	46,1%	490	15,1%	67	2,1%	38	1,2%	193	6,0%

Já as Regiões Centro-Oeste (26%), Norte (27,8%) e Nordeste (21,4%), registraram as menores taxas de ótima, ficando abaixo da média nacional.

**Pergunta 11 - Em quais formatos os materiais didáticos do curso são/foram entregues**

De acordo com as respostas PDF para leitura no AVA (59,2%) e impressos pelos próprios alunos (48,8%) registraram as maiores frequências.

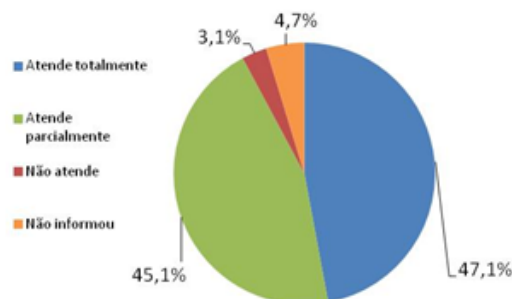


As regiões Norte (62%) e Sudeste (60,2%) obtiveram as maiores taxas de acesso para leitura no AVA.

	Formatos Disponíveis								
	Total	Livro impresso colorido		Livro impresso preto e branco		PDF impresso pelo aluno		PDF para leitura no AVA	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.991</b>	<b>28,0%</b>	<b>13.949</b>	<b>30,0%</b>	<b>22.685</b>	<b>48,8%</b>	<b>27.494</b>	<b>59,2%</b>
Centro-Oeste	3.163	903	28,5%	851	26,9%	1.482	46,9%	1.838	58,1%
Nordeste	12.374	3.372	27,3%	3.281	26,5%	6.349	51,3%	7.290	58,9%
Norte	1.685	425	25,2%	352	20,9%	860	51,0%	1.045	62,0%
Sudeste	18.034	4.680	26,0%	6.484	36,0%	8.942	49,6%	10.864	60,2%
Sul	7.965	2.713	34,1%	2.063	25,9%	3.601	45,2%	4.763	59,8%
Não informou	3.238	898	27,7%	918	28,4%	1.451	44,8%	1.694	52,3%

**Pergunta 12 - Se adequação do conteúdo do material didático, disponibilizado pela Instituição de Ensino, atende as necessidades de formação do curso**

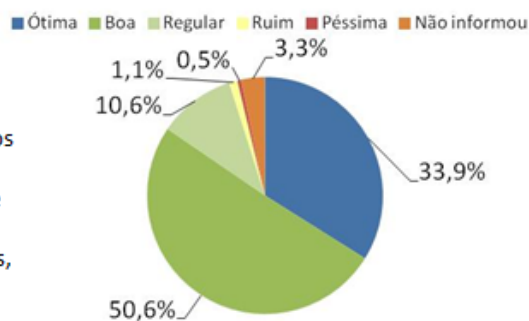
Para 92,2% adequação entre conteúdo e necessidades das atividades atende totalmente (47,1%) ou parcialmente (45,1%). As taxas de não atendimento ficaram em 3,1%. As regiões Nordeste (4,3%) e Norte (3,6%) registraram taxas de não atendimento acima da média nacional.



	Adequação conteúdo com material disponibilizado pela IES								
	Total	Atende totalmente		Atende parcialmente		Não atende		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>21.880</b>	<b>47,1%</b>	<b>20.959</b>	<b>45,1%</b>	<b>1.427</b>	<b>3,1%</b>	<b>2.193</b>	<b>4,7%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.523	48,2%	1.405	44,4%	83	2,6%	152	4,8%
Nordeste	12.374	4.430	35,8%	6.789	54,9%	533	4,3%	622	5,0%
Norte	1.685	796	47,2%	756	44,9%	60	3,6%	73	4,3%
Sudeste	18.034	9.154	50,8%	7.639	42,4%	493	2,7%	748	4,1%
Sul	7.965	4.479	56,2%	2.958	37,1%	152	1,9%	376	4,7%
Não informou	3.238	1.498	46,3%	1.412	43,6%	106	3,3%	222	6,9%

**Pergunta 13 - A atualidade dos temas abordados é/foi**

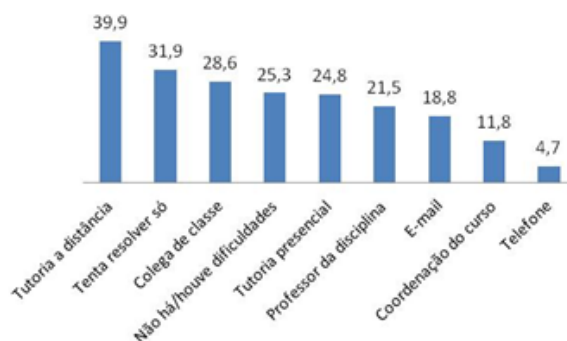
84,5% das respostas indicaram que atualidade dos temas foi ótima/boa. As regiões Sul (38,1%), Sudeste (35,1%) e Norte (34,6%) obtiveram as melhores taxas, ficando acima da média nacional (33,9%).



	Atualidade dos temas												
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não Informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	46.459	15.761	33,9%	23.507	50,6%	4.911	10,6%	528	1,1%	224	0,5%	1.528	3,3%
Centro-Oeste	3.163	1.041	32,9%	1.660	52,5%	300	9,5%	31	1,0%	13	0,4%	118	3,7%
Nordeste	12.374	3.629	29,3%	6.367	51,5%	1.742	14,1%	146	1,2%	66	0,5%	424	3,4%
Norte	1.685	583	34,6%	843	50,0%	178	10,6%	17	1,0%	4	0,2%	60	3,6%
Sudeste	18.034	6.337	35,1%	9.074	50,3%	1.762	9,8%	242	1,3%	105	0,6%	514	2,9%
Sul	7.965	3.035	38,1%	3.989	50,1%	618	7,8%	60	0,8%	19	0,2%	244	3,1%
Não informou	3.238	1.136	35,1%	1.574	48,6%	311	9,6%	32	1,0%	17	0,5%	168	5,2%

**Pergunta 14 - Em dificuldades com as disciplinas procuro**

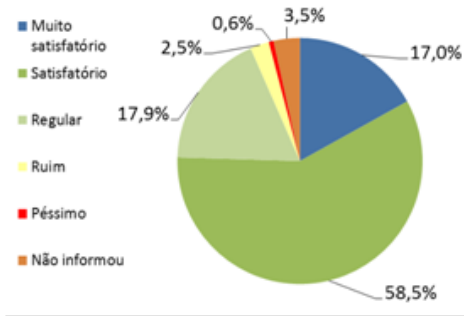
Para 39,9% dos respondentes, em dificuldades com disciplina procuram ou procuravam a tutoria a distância, seguido de tentar resolver só (31,9%) e ajuda do colega de classe (28,6%). Para 25,3% não houve dificuldades.



	Região						
	Total	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Não Informou
<b>Total</b>	46.459	3.163	12.374	1.685	18.034	7.965	3.238
Não há/houve dificuldades	25,3%	25,0%	21,7%	26,7%	25,9%	28,7%	27,3%
Coordenação do curso	11,8%	12,0%	14,3%	14,4%	10,9%	10,0%	10,9%
Tutoria presencial	24,8%	25,5%	27,4%	27,8%	23,8%	22,5%	23,7%
Tutoria a distância	39,9%	37,7%	41,5%	34,8%	41,1%	39,3%	33,8%
Professor da disciplina	21,5%	24,3%	26,8%	22,1%	17,7%	21,5%	19,6%
Tenta resolver só	31,9%	31,2%	31,2%	29,4%	35,3%	28,0%	27,0%
E-mail	18,8%	19,2%	19,7%	16,3%	18,8%	18,7%	15,5%
Colega de classe	28,6%	26,4%	31,9%	25,6%	29,4%	25,4%	22,7%
Telefone	4,7%	5,1%	5,5%	6,8%	4,4%	3,6%	4,7%

**Pergunta 15 - Como você considera o seu desempenho acadêmico**

75,5% consideram o desempenho muito satisfatório ou satisfatório. As regiões Sudeste (19,4%) e Sul (19%) indicaram taxas de muita satisfação acima da média nacional (17%).

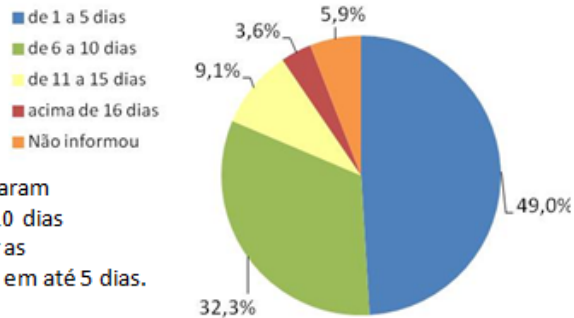


	Seu desempenho acadêmico												
	Total	Muito satisfatório		Satisfatório		Regular		Ruim		Péssimo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>7.876</b>	<b>17,0%</b>	<b>27.185</b>	<b>58,5%</b>	<b>8.331</b>	<b>17,9%</b>	<b>1.162</b>	<b>2,5%</b>	<b>291</b>	<b>0,6%</b>	<b>1.614</b>	<b>3,5%</b>
Centro-Oeste	3.163	472	14,9%	1.918	60,6%	562	17,8%	71	2,2%	23	0,7%	117	3,7%
Nordeste	12.374	1.635	13,2%	7.050	57,0%	2.852	23,0%	344	2,8%	71	0,6%	422	3,4%
Norte	1.685	246	14,6%	1.032	61,2%	316	18,8%	29	1,7%	8	0,5%	54	3,2%
Sudeste	18.034	3.494	19,4%	10.292	57,1%	3.041	16,9%	529	2,9%	130	0,7%	548	3,0%
Sul	7.965	1.517	19,0%	5.006	62,8%	998	12,5%	118	1,5%	41	0,5%	290	3,6%
Não informou	3.238	512	15,8%	1.887	58,3%	567	17,5%	71	2,2%	18	0,6%	183	5,7%

As menores taxas de insatisfações (ruim/péssimo) quanto ao seu desempenho foram para as regiões Sudeste e Nordeste.

**Pergunta 16 - Tempo médio que você leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades**

81,3% dos casos indicaram tempo médio de até 10 dias para concluir e postar as atividades. Para 49% em até 5 dias.

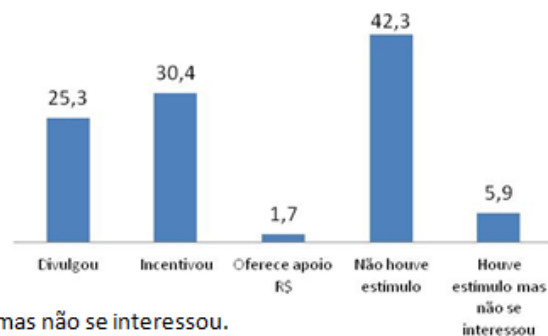


	Tempo médio para concluir e postar atividades										
	Total	de 1 a 5 dias		de 6 a 10 dias		de 11 a 15 dias		acima de 16 dias		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>22.784</b>	<b>49,0%</b>	<b>15.026</b>	<b>32,3%</b>	<b>4.235</b>	<b>9,1%</b>	<b>1.659</b>	<b>3,6%</b>	<b>2.755</b>	<b>5,9%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.423	45,0%	1.058	33,4%	351	11,1%	137	4,3%	194	6,1%
Nordeste	12.374	5.761	46,6%	4.114	33,2%	1.263	10,2%	522	4,2%	714	5,8%
Norte	1.685	940	55,8%	508	30,1%	112	6,6%	39	2,3%	86	5,1%
Sudeste	18.034	9.435	52,3%	5.667	31,4%	1.424	7,9%	509	2,8%	999	5,5%
Sul	7.965	3.725	46,8%	2.625	33,0%	790	9,9%	318	4,0%	507	6,4%
Não informou	3.238	1.500	46,3%	1.054	32,6%	295	9,1%	134	4,1%	255	7,9%

As regiões Norte (55,8%) e Sudeste (52,3%) registraram as maiores taxas de conclusão em até 5 dias, ficando acima da média nacional. Já as regiões Sul, Nordeste e Centro-Oeste apresentaram precisar dias para concluir e postar.

**Pergunta 17 - O papel da Instituição no que se refere a sua participação em Congressos e Seminários Científicos foi:**

Para 55,7% houve divulgação ou incentivo. Outros 42,3% apontam que não houve estímulo e 5,9% houve, mas não se interessou.



Papel da IES na participação em Congressos e Seminários											
	Total	Divulgou		Incentivou		Recebeu apoio R\$		Não houve estímulo		Houve estímulo mas não se interessou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>11.750</b>	<b>25,3%</b>	<b>14.105</b>	<b>30,4%</b>	<b>779</b>	<b>1,7%</b>	<b>19.657</b>	<b>42,3%</b>	<b>2.731</b>	<b>5,9%</b>
Centro-Oeste	3.163	763	24,1%	1.069	33,8%	55	1,7%	1.259	39,8%	194	6,1%
Nordeste	12.374	3.079	24,9%	3.980	32,2%	232	1,9%	5.427	43,9%	677	5,5%
Norte	1.685	344	20,4%	600	35,6%	40	2,4%	725	43,0%	71	4,2%
Sudeste	18.034	4.596	25,5%	4.957	27,5%	228	1,3%	7.990	44,3%	1.090	6,0%
Sul	7.965	2.127	26,7%	2.416	30,3%	158	2,0%	3.105	39,0%	529	6,6%
Não Informou	3.238	841	26,0%	1.083	33,4%	66	2,0%	1.151	35,5%	170	5,3%

**Pergunta 18 - Formas de avaliações que o curso contempla/contemplou**

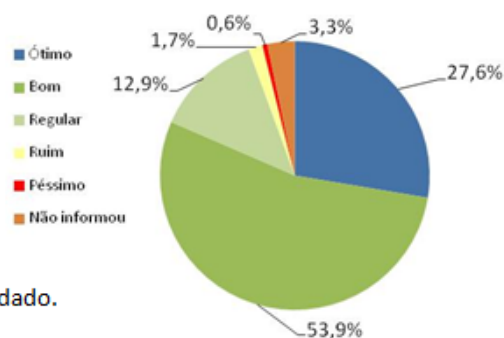




### Pergunta 18 - Formas de avaliações que o curso contempla/contemplou

	Região						
	Total	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Não informado
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>3.163</b>	<b>12.374</b>	<b>1.685</b>	<b>18.034</b>	<b>7.965</b>	<b>3.238</b>
Atividades de campo	21,0%	23,6%	21,3%	27,0%	20,6%	18,7%	21,8%
Atividades complementares	45,3%	47,6%	45,5%	48,4%	44,2%	46,1%	44,6%
Provas	80,1%	78,7%	83,2%	73,4%	78,5%	82,5%	75,8%
Trabalhos/Relatórios/Resumos	73,9%	74,1%	72,3%	71,9%	74,0%	78,1%	70,1%
Participação em chats	55,7%	57,8%	59,4%	53,6%	52,9%	56,4%	54,7%
Participação em fóruns	81,3%	78,2%	84,6%	78,3%	81,2%	80,5%	75,3%
Participação em seminários	32,8%	35,3%	39,7%	41,8%	27,9%	29,6%	34,0%
Apresentação individual	33,7%	41,0%	35,6%	36,6%	30,3%	34,9%	34,5%
Avaliação TCC	60,9%	61,2%	53,9%	62,3%	65,0%	63,9%	56,2%
Apresentação em grupos presenciais	32,2%	39,8%	37,2%	41,5%	27,7%	30,0%	31,0%

### Pergunta 19 - Avaliação sobre o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do curso

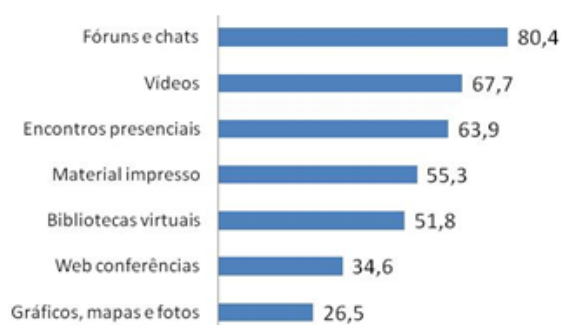


Com 81,5% de ótimo/bom o AVA indica está bem avaliado.

	Avaliação do Ambiente virtual de ensino e aprendizagem												
	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.844</b>	<b>27,6%</b>	<b>25.033</b>	<b>53,9%</b>	<b>5.996</b>	<b>12,9%</b>	<b>786</b>	<b>1,7%</b>	<b>270</b>	<b>0,6%</b>	<b>1.530</b>	<b>3,3%</b>
Centro-Oeste	3.163	849	26,8%	1.726	54,6%	401	12,7%	35	1,1%	28	0,9%	124	3,9%
Nordeste	12.374	2.927	23,7%	6.561	53,0%	2.128	17,2%	278	2,2%	89	0,7%	391	3,2%
Norte	1.685	498	29,6%	893	53,0%	205	12,2%	27	1,6%	10	0,6%	52	3,1%
Sudeste	18.034	5.208	28,9%	9.821	54,5%	2.090	11,6%	299	1,7%	79	0,4%	537	3,0%
Sul	7.965	2.455	30,8%	4.358	54,7%	761	9,6%	83	1,0%	41	0,5%	267	3,4%
Não informou	3.238	907	28,0%	1.674	51,7%	411	12,7%	64	2,0%	23	0,7%	159	4,9%

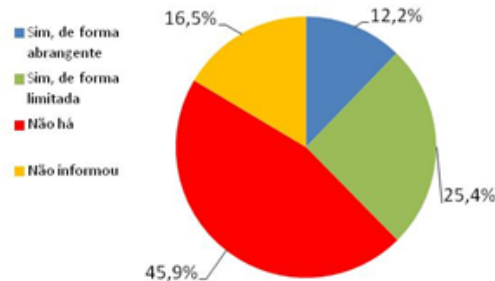
As regiões Sul (30,8%), Norte (29,6%) e Sudeste (28,9%) apresentaram taxas de ótimo acima da média nacional (27,6%).

**Pergunta 20 - Recursos didáticos mais ofertados pela IES**



	Região						
	Total	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Não informou
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>3.163</b>	<b>12.374</b>	<b>1.685</b>	<b>18.034</b>	<b>7.965</b>	<b>3.238</b>
Material impresso	55,3%	52,9%	50,9%	45,8%	59,4%	56,3%	53,9%
Vídeos	67,7%	65,9%	64,0%	66,2%	68,8%	73,0%	64,6%
Gráficos, mapas e fotos	26,5%	24,0%	22,1%	24,3%	29,3%	29,3%	24,4%
Fóruns e chats	80,4%	78,4%	81,0%	77,6%	81,3%	81,2%	74,6%
Bibliotecas virtuais	51,8%	53,1%	49,0%	49,1%	53,4%	53,8%	49,2%
Encontros presenciais	63,9%	70,7%	68,5%	64,9%	59,7%	64,7%	60,5%
Web conferências	34,6%	43,0%	27,5%	24,5%	29,9%	55,7%	33,5%

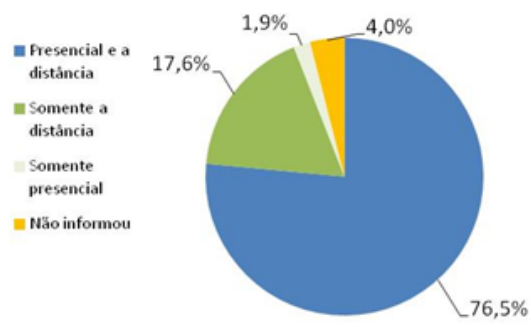
**Pergunta 21 – Se realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso**



Para 45,9% não há/houve atividades em laboratórios compatíveis com as necessidades do curso, outros 25,4% indicaram que há/houve mas de forma limitada. Esse indicador apresenta um dos principais fatores a serem melhorados, segundo a visão dos 46.459 estudantes que finalizaram a pesquisa.

	Atividades em laboratórios compatíveis								
	Total	Sim, de forma abrangente		Sim, de forma limitada		Não há		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>5.686</b>	<b>12,2%</b>	<b>11.786</b>	<b>25,4%</b>	<b>21.335</b>	<b>45,9%</b>	<b>7.652</b>	<b>16,5%</b>
Centro-Oeste	3.163	441	13,9%	952	30,1%	1.287	40,7%	483	15,3%
Nordeste	12.374	1.051	8,5%	3.315	26,8%	6.197	50,1%	1.811	14,6%
Norte	1.685	235	13,9%	523	31,0%	727	43,1%	200	11,9%
Sudeste	18.034	2.252	12,5%	4.315	23,9%	8.389	46,5%	3.078	17,1%
Sul	7.965	1.223	15,4%	1.824	22,9%	3.372	42,3%	1.546	19,4%
Não informou	3.238	484	14,9%	857	26,5%	1.365	42,1%	554	16,5%

**Pergunta 22 - Tipos de tutoria que o curso oferta/ofertou**



	Tipos de tutorias ofertadas									
	Total	Presencial e a distância		Somente a distância		Somente presencial		Não informou		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>35.532</b>	<b>76,5%</b>	<b>8.170</b>	<b>17,6%</b>	<b>904</b>	<b>1,9%</b>	<b>1.853</b>	<b>4,0%</b>	
Centro-Oeste	3.163	2.472	78,2%	477	15,1%	79	2,5%	135	4,3%	
Nordeste	12.374	9.569	77,3%	1.956	15,8%	285	2,3%	564	4,6%	
Norte	1.685	1.260	74,8%	301	17,9%	60	3,6%	64	3,8%	
Sudeste	18.034	13.564	75,2%	3.585	19,9%	279	1,5%	606	3,4%	
Sul	7.965	6.264	78,6%	1.284	16,1%	118	1,5%	299	3,8%	
Não informou	3.238	2.403	74,2%	567	17,5%	83	2,6%	185	5,7%	

**Pergunta 23 - Escolheu o curso por:**

A região Norte (10%) registrou a maior taxa por falta de alternativas. Bem acima da média nacional (5,7%). Já a região Sul (43%) registrou a maiores taxa de Necessidade de formação na área que atua e Progressão na carreira (39,7%) .

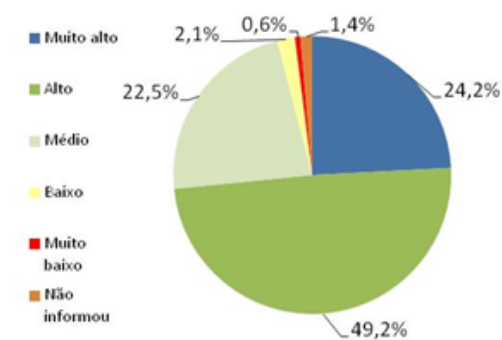


	Motivos de escolha do curso										
	Total	Necessidade de formação na área que atua		Progressão na carreira		Afinidade e vocação		Sugestão de amigos ou familiares		Falta de alternativa	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>18.092</b>	<b>38,9%</b>	<b>16.659</b>	<b>35,9%</b>	<b>19.382</b>	<b>41,7%</b>	<b>3.620</b>	<b>7,8%</b>	<b>2.627</b>	<b>5,7%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.237	39,1%	1.081	34,2%	1.186	37,5%	284	9,0%	251	7,9%
Nordeste	12.374	4.390	35,5%	3.876	31,3%	5.515	44,6%	1.010	8,2%	917	7,4%
Norte	1.685	665	39,5%	462	27,4%	648	38,5%	133	7,9%	169	10,0%
Sudeste	18.034	7.074	39,2%	7.013	38,9%	7.799	43,2%	1.334	7,4%	788	4,4%
Sul	7.965	3.423	43,0%	3.159	39,7%	3.012	37,8%	630	7,9%	315	4,0%
Não informou	3.238	1.303	40,2%	1.068	33,0%	1.222	37,7%	229	7,1%	187	5,8%

As regiões Nordeste (44,6%) e Sudeste (43,2%) registraram maiores taxas de afinidade/vocação.

**Pergunta 24 - Nível de motivação em relação ao curso**

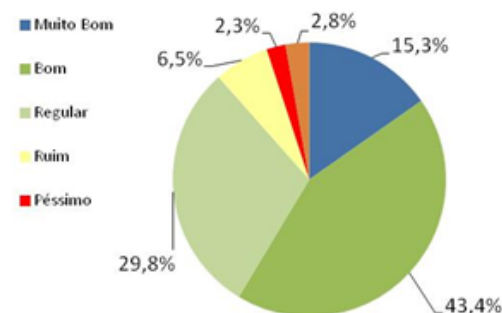
73,4% indicaram motivação Muita alta ou alta. As maiores taxas de muita alta ficaram com as regiões Sudeste (27,4%), Sul (23,2%), Norte (23%), Nordeste (20,9%) e Centro-Oeste (20,6%).



	Nível de motivação com o curso												
	Total	Muito alto		Alto		Médio		Baixo		Muito baixo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>11.231</b>	<b>24,2%</b>	<b>22.874</b>	<b>49,2%</b>	<b>10.462</b>	<b>22,5%</b>	<b>959</b>	<b>2,1%</b>	<b>292</b>	<b>0,6%</b>	<b>641</b>	<b>1,4%</b>
Centro-Oeste	3.163	651	20,6%	1.572	49,7%	792	25,0%	72	2,3%	26	0,8%	50	1,6%
Nordeste	12.374	2.589	20,9%	5.781	46,7%	3.390	27,4%	343	2,8%	101	0,8%	170	1,4%
Norte	1.685	388	23,0%	810	48,1%	408	24,2%	41	2,4%	12	0,7%	26	1,5%
Sudeste	18.034	4.935	27,4%	9.051	50,2%	3.444	19,1%	301	1,7%	89	0,5%	214	1,2%
Sul	7.965	1.849	23,2%	4.164	52,3%	1.679	21,1%	138	1,7%	43	0,5%	92	1,2%
Não informou	3.238	819	25,3%	1.496	46,2%	749	23,1%	64	2,0%	21	0,6%	89	2,7%

**Pergunta 25 - Nos primeiros meses do curso, qual era o seu nível de experiência na área escolhida?**

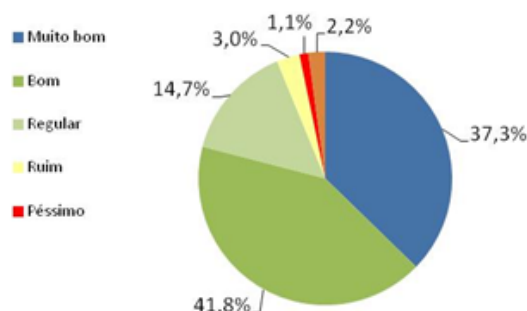
88,5% indicaram nível de experiência na área entre muito bom e regular, durante os primeiros meses do curso. O que indica que já atuavam na área quando buscou a formação.



	Experiência na área nos primeiros meses do curso												
	Total	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>7.096</b>	<b>15,3%</b>	<b>20.145</b>	<b>43,4%</b>	<b>13.845</b>	<b>29,8%</b>	<b>3.022</b>	<b>6,5%</b>	<b>1.049</b>	<b>2,3%</b>	<b>1.302</b>	<b>2,8%</b>
Centro-Oeste	3.163	445	14,1%	1.371	43,3%	968	30,6%	213	6,7%	72	2,3%	94	3,0%
Nordeste	12.374	1.765	14,3%	5.103	41,2%	4.037	32,6%	837	6,8%	280	2,3%	352	2,8%
Norte	1.685	241	14,3%	726	43,1%	520	30,9%	115	6,8%	35	2,1%	48	2,8%
Sudeste	18.034	2.929	16,2%	7.798	43,2%	5.212	28,9%	1.165	6,5%	448	2,5%	482	2,7%
Sul	7.965	1.191	15,0%	3.737	46,9%	2.194	27,5%	492	6,2%	151	1,9%	200	2,5%
Não informou	3.238	525	16,2%	1.410	43,5%	914	28,2%	200	6,2%	63	1,9%	126	3,9%

**Pergunta 26 - Nível de habilidades com informática, necessárias para utilização do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, nos 3 primeiros meses do curso**

93,8% demonstraram ter habilidades com informática entre os níveis muito bom e regular. Com taxas de muito bom melhores entre as regiões Sudeste (42,4%) e Sul (35,4%).



	Habilidades com Informática nos 3 primeiros meses de curso												
	Total	Muito bom		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.310</b>	<b>37,3%</b>	<b>19.408</b>	<b>41,8%</b>	<b>6.845</b>	<b>14,7%</b>	<b>1.372</b>	<b>3,0%</b>	<b>524</b>	<b>1,1%</b>	<b>1.000</b>	<b>2,2%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.091	34,5%	1.375	43,5%	473	15,0%	103	3,3%	40	1,3%	81	2,6%
Nordeste	12.374	4.270	34,5%	5.156	41,7%	2.091	16,9%	412	3,3%	170	1,4%	275	2,2%
Norte	1.685	545	32,3%	721	42,8%	283	16,8%	71	4,2%	22	1,3%	43	2,6%
Sudeste	18.034	7.651	42,4%	7.222	40,0%	2.257	12,5%	413	2,3%	151	0,8%	340	1,9%
Sul	7.965	2.816	35,4%	3.555	44,6%	1.122	14,1%	233	2,9%	91	1,1%	148	1,9%
Não informou	3.238	937	28,9%	1.379	42,6%	619	19,1%	140	4,3%	50	1,5%	113	3,5%

A região Norte (32,3%) apresentou menor taxa de muito bom.

**Pergunta 27 – Dificuldades no tempo para realização das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso**

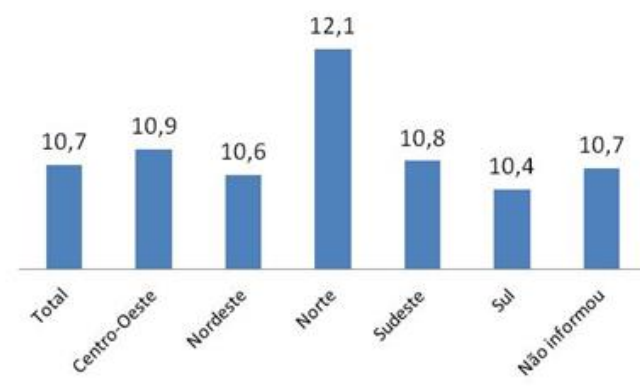
Para 42,9% administrar trabalho e estudos é/foi o principal fator dificultante. Outros 38,5% disseram não há/houve dificuldades.



	Tempo para realizar atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem										
	Total	Sem dificuldades		Administrar trabalho e estudos		Administrar família e estudos		Cumprir prazos		Com o ambiente virtual de aprendizagem	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.885</b>	<b>38,5%</b>	<b>19.946</b>	<b>42,9%</b>	<b>10.492</b>	<b>22,6%</b>	<b>9.270</b>	<b>20,0%</b>	<b>915</b>	<b>2,0%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.195	37,8%	1.341	42,4%	704	22,3%	685	21,7%	60	1,9%
Nordeste	12.374	4.422	35,7%	5.841	47,2%	2.577	20,8%	2.997	24,2%	249	2,0%
Norte	1.685	674	40,0%	694	41,2%	324	19,2%	358	21,2%	41	2,4%
Sudeste	18.034	7.054	39,1%	7.686	42,6%	4.295	23,8%	3.286	18,2%	368	2,0%
Sul	7.965	3.322	41,7%	3.104	39,0%	1.915	24,0%	1.341	16,8%	127	1,6%
Não informou	3.238	1.218	37,6%	1.280	39,5%	677	20,9%	603	18,6%	70	2,2%

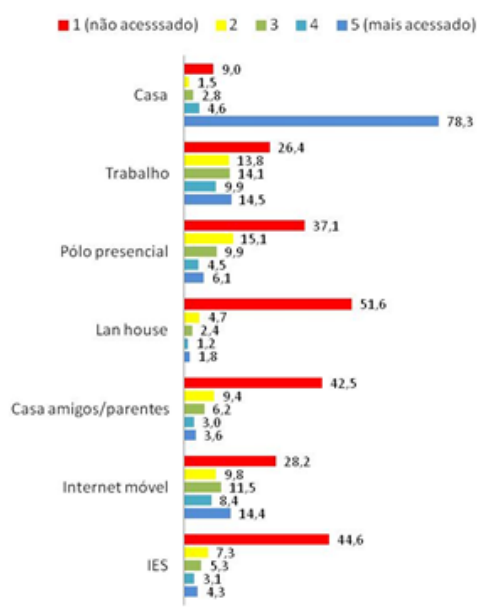
As regiões Sul (41,7%), Norte (40%), e Sudeste (39,1%) apresentaram taxas Sem dificuldades acima da média nacional.

**Pergunta 28 - Média horas de estudos semanais são/foram dedicadas ao curso a distância (EaD)**



**Pergunta 29 - Locais em que você costuma/costumava acessar a internet para realização das atividades do curso**

Casa (78,3%), trabalho (14,5%) e internet móvel (14,4%) foram os locais mais acessados para realização das atividades.

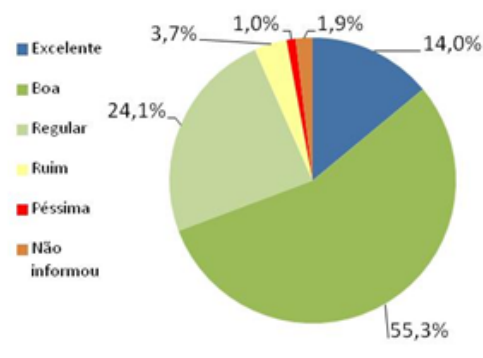


**Pergunta 29 - Locais em que você costuma/costumava acessar a internet para realização das atividades do curso**

		Região											
		Centro-Oeste		Nordeste		Norte		Sudeste		Sul		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Casa	Total	5.025	100,0%	11.854	100,0%	1.545	100,0%	17.561	100,0%	7.711	100,0%	5.089	100,0%
	1 (não acessado)	515	10,4%	1.128	9,5%	231	14,9%	1.557	7,7%	668	8,9%	474	15,8%
	2	52	1,7%	208	1,7%	55	3,4%	225	1,5%	107	1,4%	52	1,7%
	3	108	2,1%	548	4,6%	87	5,6%	474	2,7%	200	2,6%	99	3,2%
	4	172	3,7%	585	4,9%	138	8,9%	782	4,5%	353	4,6%	155	5,0%
5 (muito acessado)	2.980	75,7%	9.800	81,2%	1.058	68,9%	14.723	83,8%	6.965	90,5%	2.266	74,2%	
Trabalho	Total	2.955	100,0%	9.648	100,0%	1.545	100,0%	14.444	100,0%	6.208	100,0%	2.269	100,0%
	1 (não acessado)	740	25,0%	3.494	36,2%	599	38,7%	4.842	33,5%	1.977	31,9%	821	36,2%
	2	48	1,7%	1.888	19,5%	315	20,4%	2.484	17,2%	1.208	19,5%	429	18,9%
	3	456	15,4%	1.717	17,8%	218	14,1%	2.718	18,8%	1.121	17,9%	506	22,3%
	4	350	11,8%	1.164	12,1%	182	11,8%	1.802	12,5%	826	13,3%	269	11,9%
5 (muito acessado)	877	29,6%	1.887	19,4%	333	21,6%	2.800	19,5%	1.186	19,1%	434	18,9%	
Público presencial	Total	2.218	100,0%	9.292	100,0%	1.251	100,0%	12.990	100,0%	5.871	100,0%	2.155	100,0%
	1 (não acessado)	1.028	46,4%	4.495	48,4%	430	34,4%	7.515	57,9%	2.685	45,7%	1.021	47,4%
	2	513	23,1%	1.999	21,5%	258	20,6%	2.480	19,1%	1.283	21,9%	485	22,5%
	3	308	13,9%	1.519	16,3%	207	16,5%	1.895	14,6%	891	15,2%	302	14,0%
	4	140	6,3%	634	6,7%	125	9,9%	635	4,9%	410	7,0%	140	6,5%
5 (muito acessado)	173	7,8%	851	9,1%	233	18,6%	745	5,7%	891	15,2%	299	13,8%	
Linha fixa	Total	1.841	100,0%	8.095	100,0%	1.008	100,0%	11.568	100,0%	4.961	100,0%	1.894	100,0%
	1 (não acessado)	1.551	84,2%	6.158	76,1%	715	70,7%	10.051	87,0%	4.211	84,7%	1.527	78,0%
	2	125	7,0%	544	6,7%	107	10,6%	735	6,3%	255	5,1%	144	7,6%
	3	72	4,0%	475	5,9%	85	8,4%	911	7,9%	329	6,6%	95	5,0%
	4	51	2,7%	285	3,5%	58	5,8%	185	1,6%	44	0,9%	48	2,5%
5 (muito acessado)	59	3,2%	372	4,6%	83	8,2%	1.762	15,2%	82	1,6%	91	4,8%	
Casa de amigos ou parentes	Total	1.264	100,0%	8.510	100,0%	1.032	100,0%	11.880	100,0%	4.859	100,0%	1.823	100,0%
	1 (não acessado)	1.260	99,7%	4.829	56,7%	821	80,0%	8.306	69,9%	3.570	73,5%	1.154	63,3%
	2	278	21,9%	1.407	16,5%	189	18,3%	1.412	11,9%	593	12,1%	248	13,6%
	3	108	8,6%	1.015	11,9%	97	9,4%	1.058	8,9%	367	7,5%	176	9,7%
	4	101	8,0%	560	6,6%	64	6,2%	400	3,4%	165	3,4%	120	6,6%
5 (muito acessado)	107	8,5%	609	7,1%	79	7,7%	444	3,7%	200	4,1%	147	8,1%	
Informal	Total	2.169	100,0%	9.287	100,0%	1.111	100,0%	18.518	100,0%	5.495	100,0%	2.085	100,0%
	1 (não acessado)	884	40,8%	3.507	37,7%	525	47,1%	8.080	43,6%	2.515	45,8%	821	39,4%
	2	265	12,2%	1.548	16,6%	190	17,1%	1.794	9,7%	759	13,8%	256	12,3%
	3	372	17,2%	1.498	16,2%	185	16,6%	2.248	12,1%	776	14,1%	295	14,2%
	4	235	10,8%	1.117	12,0%	95	8,6%	1.854	10,0%	574	10,4%	235	11,3%
5 (muito acessado)	418	19,2%	1.997	21,5%	216	19,6%	2.784	14,9%	889	16,1%	482	23,0%	
Outros	Total	1.263	100,0%	8.439	100,0%	1.038	100,0%	11.747	100,0%	4.983	100,0%	1.826	100,0%
	1 (não acessado)	1.305	99,8%	5.195	61,6%	537	51,7%	9.030	76,9%	3.487	70,0%	1.149	62,9%
	2	265	20,9%	1.179	14,0%	141	13,6%	1.055	9,0%	551	10,7%	225	12,3%
	3	174	13,8%	851	10,1%	107	10,3%	726	6,2%	426	8,5%	154	8,4%
	4	95	7,5%	495	5,9%	90	8,7%	415	3,5%	240	4,8%	111	6,0%
5 (muito acessado)	121	9,5%	718	8,5%	145	13,9%	521	4,4%	319	6,4%	167	9,1%	

**Pergunta 30 - A velocidade de acesso a internet mais utilizada é/foi:**

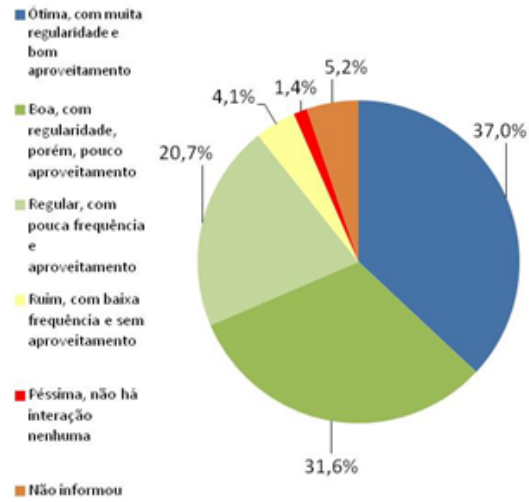
69,3% indicaram a internet mais utilizada para acesso as atividades como Excelente/boa. No quadro abaixo pode-se observar que as regiões Norte e Nordeste apresentam maiores dificuldades com a conexão.



	Velocidade de acesso a Internet mais utilizada												
	Total	Excelente		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>6.489</b>	<b>14,0%</b>	<b>25.696</b>	<b>55,3%</b>	<b>11.209</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.705</b>	<b>3,7%</b>	<b>472</b>	<b>1,0%</b>	<b>888</b>	<b>1,9%</b>
Centro-Oeste	3.163	371	11,7%	1.631	51,6%	900	28,5%	149	4,7%	38	1,2%	74	2,3%
Nordeste	12.374	1.261	10,2%	6.161	49,8%	3.838	31,0%	674	5,4%	206	1,7%	234	1,9%
Norte	1.685	134	8,0%	739	43,9%	605	35,9%	122	7,2%	55	3,3%	30	1,8%
Sudeste	18.034	3.157	17,5%	10.567	58,6%	3.484	19,3%	446	2,5%	90	0,5%	290	1,6%
Sul	7.965	1.174	14,7%	4.851	60,9%	1.566	19,7%	182	2,3%	43	0,5%	149	1,9%
Não informou	3.238	392	12,1%	1.747	54,0%	816	25,2%	132	4,1%	40	1,2%	111	3,4%

**Pergunta 31 - Interação com tutores via Ambiente Virtual de Aprendizagem**

52,3% indicam que houve a Interação de maneira boa ou regular mas que precisa melhorar o aproveitamento dos contatos. Outros 37% apontaram ser/ter sido ótima, com muita regularidade e aproveitamento. Ruim/péssima para apenas 5,5%.



**Pergunta 31 - Interação com tutores via Ambiente Virtual de Aprendizagem**

	Interação com tutores via Ambiente Virtual de Aprendizagem						
	Total	Ótima, com muita regularidade e bom aproveitamento	Boa, com regularidade, porém, pouco aproveitamento	Regular, com pouca frequência e aproveitamento	Ruim, com baixa frequência e sem aproveitamento	Péssima, não há interação nenhuma	Não informou
Total	46.459	37,0%	31,6%	20,7%	4,1%	1,4%	5,2%
Centro-Oeste	3.163	36,5%	32,7%	20,6%	3,6%	1,2%	5,3%
Nordeste	12.374	35,4%	32,3%	22,5%	4,1%	1,3%	4,4%
Norte	1.685	38,4%	32,3%	19,6%	3,9%	1,3%	4,5%
Sudeste	18.034	35,6%	30,5%	21,5%	4,7%	1,7%	5,9%
Sul	7.965	42,1%	32,2%	17,6%	3,0%	0,9%	4,2%
Não informou	3.238	37,5%	32,0%	17,9%	4,4%	1,1%	7,1%



**Pergunta32 - Principais insatisfações quanto ao processo de tutoria via Ambiente Virtual de Aprendizagem**

Para 34,3% não há/houve insatisfações. As maiores taxas de satisfações foram para as regiões Sul (40,6%) e Sudeste (35,8%), que ficaram acima da média nacional.

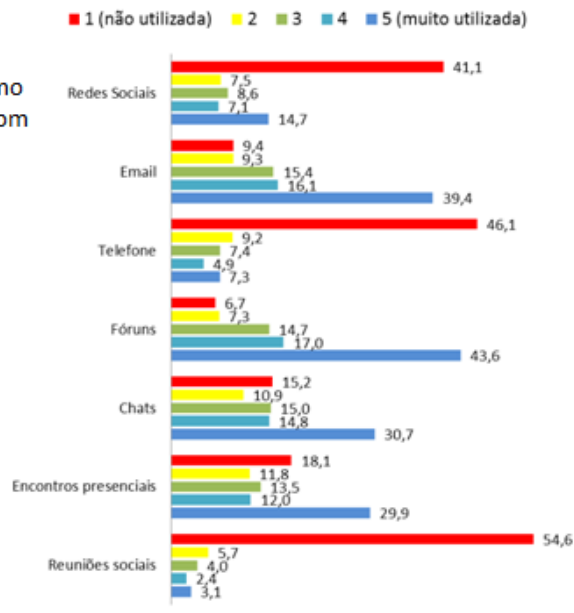


Tempos das respostas (33,4%), forma de interação (24,1%) e qualidade das respostas (22,2%) apresentaram as maiores insatisfações.

	Região						
	Total	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Não informou
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>3.163</b>	<b>12.374</b>	<b>1.685</b>	<b>18.034</b>	<b>7.965</b>	<b>3.238</b>
Didática de ensino	16,8%	16,1%	19,9%	17,1%	16,5%	13,8%	15,0%
Qualidade das respostas	22,2%	21,4%	21,6%	22,7%	23,9%	20,4%	20,2%
Formas de cobranças	17,2%	15,7%	20,0%	16,6%	16,3%	15,9%	17,2%
Tempo das respostas	33,4%	36,3%	37,8%	33,6%	32,2%	28,9%	31,4%
Nota atribuída	11,8%	11,0%	15,0%	12,2%	10,8%	9,6%	11,0%
Forma de interação	24,1%	24,0%	27,5%	26,8%	23,9%	19,4%	22,9%
Não há/houve insatisfações	34,3%	33,9%	29,0%	29,9%	35,8%	40,6%	33,6%

**Pergunta33 - Formas de comunicação com os tutores**

Fóruns, e-mails, chats e encontros presenciais, aparecem, nesta ordem, como as formas de comunicação com maiores frequências entre alunos (as) e tutores.

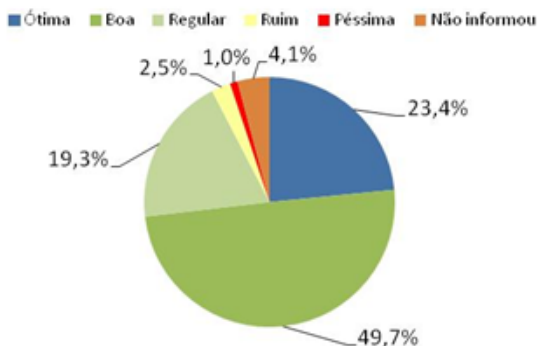


**Pergunta 33 - Formas de comunicação com os tutores**

		Região															
		Centro-Oeste		Nordeste		Norte		Sudeste		Sul		Não informado					
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%				
Redes sociais	Total	2.480	100,0%	10.175	100,0%	1.259	100,0%	14.071	100,0%	6.341	100,0%	2.402	100,0%				
	1 (não utilizada)	1.091	44,0%	4.260	41,8%	549	43,6%	8.845	62,9%	3.225	50,8%	1.057	44,0%				
	2	345	14,0%	1.114	10,9%	159	12,6%	1.191	8,5%	368	5,8%	233	9,7%				
	3	374	15,1%	1.280	12,6%	161	12,8%	1.112	8,0%	669	10,6%	280	11,6%				
	4	264	10,6%	1.089	10,6%	169	13,4%	919	6,5%	579	9,1%	275	11,4%				
5 (muito utilizada)	507	20,5%	2.442	24,0%	301	24,0%	1.795	12,8%	1.124	17,8%	540	22,3%					
Email	Total	2.851	100,0%	11.181	100,0%	1.498	100,0%	18.221	100,0%	7.120	100,0%	2.758	100,0%				
	1 (não utilizada)	232	8,1%	1.071	9,6%	176	11,8%	1.885	10,4%	869	12,2%	317	11,5%				
	2	251	8,8%	1.226	11,1%	172	11,5%	1.802	10,1%	614	8,6%	258	9,4%				
	3	465	16,3%	1.916	17,2%	240	16,0%	2.976	16,3%	1.097	15,6%	480	17,4%				
	4	347	12,2%	2.186	19,6%	298	19,9%	2.744	15,1%	1.280	18,1%	475	17,2%				
5 (muito utilizada)	1.545	53,9%	4.760	42,7%	612	40,9%	6.624	36,2%	3.580	50,3%	1.221	44,4%					
Telefone	Total	2.274	100,0%	9.519	100,0%	1.276	100,0%	15.955	100,0%	5.854	100,0%	2.225	100,0%				
	1 (não utilizada)	1.182	52,0%	5.251	55,2%	551	43,2%	9.579	60,1%	3.519	60,1%	1.207	54,2%				
	2	339	14,9%	1.285	13,5%	178	13,9%	1.470	9,2%	714	12,2%	266	12,0%				
	3	314	13,8%	1.080	11,3%	180	14,1%	1.160	7,3%	506	8,6%	340	15,3%				
	4	219	9,6%	791	8,3%	117	9,2%	846	5,3%	318	5,4%	191	8,6%				
5 (muito utilizada)	324	14,3%	1.112	11,7%	222	17,4%	240	1,5%	455	7,8%	351	15,6%					
Fóruns	Total	2.740	100,0%	11.120	100,0%	1.460	100,0%	16.227	100,0%	7.061	100,0%	2.752	100,0%				
	1 (não utilizada)	280	10,2%	870	8,0%	154	10,6%	1.272	7,8%	495	7,0%	256	9,4%				
	2	316	11,5%	985	8,9%	146	10,0%	1.219	7,5%	515	7,3%	210	7,7%				
	3	485	17,7%	1.817	16,3%	205	14,1%	2.687	16,6%	1.202	17,1%	455	16,5%				
	4	348	12,7%	2.171	19,5%	284	19,4%	2.951	18,2%	1.419	20,1%	554	20,1%				
5 (muito utilizada)	1.111	40,4%	5.557	49,7%	709	48,6%	8.176	50,2%	5.442	77,1%	1.269	46,1%					
Chat	Total	2.705	100,0%	10.780	100,0%	1.418	100,0%	15.761	100,0%	6.945	100,0%	2.653	100,0%				
	1 (não utilizada)	451	16,7%	1.857	17,3%	278	19,6%	5.155	32,7%	970	14,0%	454	16,9%				
	2	377	13,9%	1.559	14,5%	175	12,3%	1.892	12,0%	715	10,3%	355	13,4%				
	3	301	11,1%	1.345	12,5%	256	18,1%	2.709	17,2%	1.095	15,8%	466	17,6%				
	4	496	18,3%	1.860	17,3%	281	19,9%	2.545	16,1%	1.249	18,0%	457	17,2%				
5 (muito utilizada)	300	11,1%	1.297	12,1%	427	30,1%	3.462	21,9%	2.310	33,4%	821	30,9%					
Encontros presenciais	Total	2.705	100,0%	10.813	100,0%	1.424	100,0%	16.511	100,0%	6.900	100,0%	2.613	100,0%				
	1 (não utilizada)	397	14,7%	1.907	17,6%	258	18,1%	4.012	24,3%	1.396	20,2%	515	19,7%				
	2	405	15,0%	1.226	11,3%	209	14,7%	2.246	13,6%	1.081	15,7%	549	21,0%				
	3	428	15,8%	1.565	14,5%	280	19,7%	2.579	15,6%	1.289	18,7%	579	22,2%				
	4	362	13,4%	1.607	14,9%	211	14,8%	2.008	12,2%	987	14,3%	554	21,2%				
5 (muito utilizada)	1.064	39,3%	4.518	41,7%	516	36,4%	4.666	28,1%	2.127	30,8%	828	31,6%					
Reuniões sociais	Total	2.116	100,0%	8.802	100,0%	1.150	100,0%	12.647	100,0%	5.449	100,0%	2.017	100,0%				
	1 (não utilizada)	1.516	71,6%	6.507	75,0%	759	65,9%	10.889	86,1%	4.509	82,7%	1.416	70,2%				
	2	216	10,2%	851	9,7%	157	13,7%	762	6,1%	455	8,4%	212	10,5%				
	3	175	8,3%	617	7,0%	103	9,0%	524	4,1%	311	5,7%	156	7,7%				
	4	102	4,8%	368	4,2%	70	6,1%	270	2,1%	165	3,0%	110	5,4%				
5 (muito utilizada)	107	5,1%	459	5,2%	61	5,3%	412	3,2%	235	4,3%	143	7,1%					

**Pergunta 34 - Orientações que recebe/recebeu dos tutores**

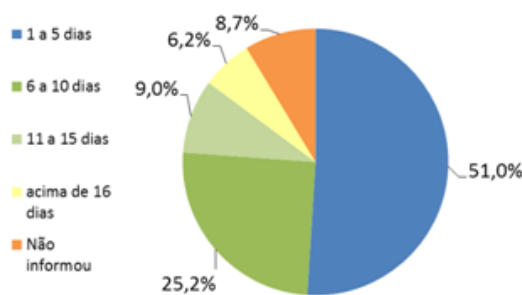
Em relação as orientações dos tutores 73,1% indicaram ser ótima ou boa. As regiões Sul (26,2%), Norte (24,9%) e Sudeste (23,9%) obtiveram Percentuais de ótima acima da média nacional.



	Orientações que recebeu dos tutores												
	Total	Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima	Não informado						
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%			
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>10.887</b>	<b>23,4%</b>	<b>23.096</b>	<b>49,7%</b>	<b>8.946</b>	<b>19,3%</b>	<b>1.148</b>	<b>2,5%</b>	<b>456</b>	<b>1,0%</b>	<b>1.926</b>	<b>4,1%</b>
Centro-Oeste	3.163	714	22,6%	1.624	51,3%	572	18,1%	81	2,6%	38	1,2%	134	4,2%
Nordeste	12.374	2.561	20,7%	6.054	48,9%	2.845	23,0%	321	2,6%	121	1,0%	472	3,8%
Norte	1.685	419	24,9%	836	49,6%	312	18,5%	40	2,4%	15	0,9%	63	3,7%
Sudeste	18.034	4.311	23,9%	8.978	49,8%	3.320	18,4%	463	2,6%	174	1,0%	788	4,4%
Sul	7.965	2.085	26,2%	4.076	51,2%	1.301	16,3%	162	2,0%	68	0,9%	273	3,4%
Não Informou	3.238	797	24,6%	1.528	47,2%	596	18,4%	81	2,5%	40	1,2%	196	6,1%

**Pergunta 35 - Tempo médio que o tutor leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades**

76,2% indicaram até 10 dias o tempo médio que o tutor levava para postar as respostas. As regiões Norte (57,4%), Sul (53,9%) e Sudeste (52,8%) Registraram os melhores índices de de respostas em até 5 dias.



	Tempo médio para respostas dos tutores										
	Total	1 a 5 dias		6 a 10 dias		11 a 15 dias		acima de 16 dias		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>23.693</b>	<b>51,0%</b>	<b>11.685</b>	<b>25,2%</b>	<b>4.171</b>	<b>9,0%</b>	<b>2.870</b>	<b>6,2%</b>	<b>4.040</b>	<b>8,7%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.540	48,7%	843	26,7%	269	8,5%	218	6,9%	293	9,3%
Nordeste	12.374	5.716	46,2%	3.459	28,0%	1.288	10,4%	810	6,5%	1.101	8,9%
Norte	1.685	968	57,4%	412	24,5%	104	6,2%	73	4,3%	128	7,6%
Sudeste	18.034	9.521	52,8%	4.320	24,0%	1.563	8,7%	1.084	6,0%	1.546	8,6%
Sul	7.965	4.293	53,9%	1.880	23,6%	683	8,6%	483	6,1%	626	7,9%
Não informou	3.238	1.655	51,1%	771	23,8%	264	8,2%	202	6,2%	346	10,7%

**Pergunta 36 - Avaliação do processo de correção das atividades pelo tutor**

Para 37,2% o processo de avaliação foi rápido e muito esclarecedor. Outros 24,3% com demora, mas com valor. O que significa uma taxa de 61,5% de aceitação.

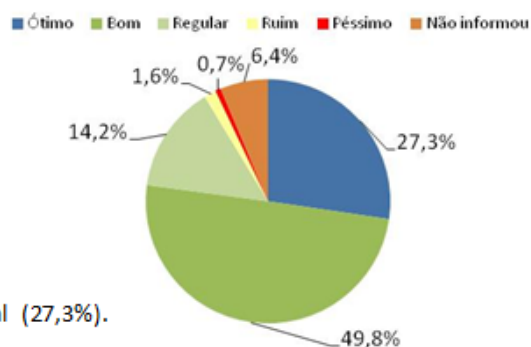


	Correção das atividades										
	Total	Rápido, muito esclarecedor		Rápido, pouco esclarecedor		Demora, mas com valor		Rápido, sem aceitar questionamentos		De forma e tempo adequados	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.295</b>	<b>37,2%</b>	<b>8.232</b>	<b>17,7%</b>	<b>11.287</b>	<b>24,3%</b>	<b>1.922</b>	<b>4,1%</b>	<b>6.361</b>	<b>13,7%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.177	37,2%	551	17,4%	783	24,8%	112	3,5%	438	13,8%
Nordeste	12.374	4.130	33,4%	2.240	18,1%	3.472	28,1%	506	4,1%	1.800	14,6%
Norte	1.685	701	41,6%	288	17,1%	389	23,1%	65	3,9%	228	13,6%
Sudeste	18.034	6.835	37,9%	3.271	18,1%	4.141	23,0%	847	4,7%	2.335	12,9%
Sul	7.965	3.220	40,4%	1.324	16,6%	1.713	21,5%	261	3,3%	1.178	14,8%
Não informou	3.238	1.232	38,0%	558	17,2%	789	24,4%	131	4,0%	382	11,8%

As regiões Norte (41,6%), Sul (40,4%) e Sudeste (37,9%) apresentaram melhor desempenho, ficando acima da média nacional.

**Pergunta 37 - Quanto ao tutor a distância, o domínio do conteúdo é/foi:**

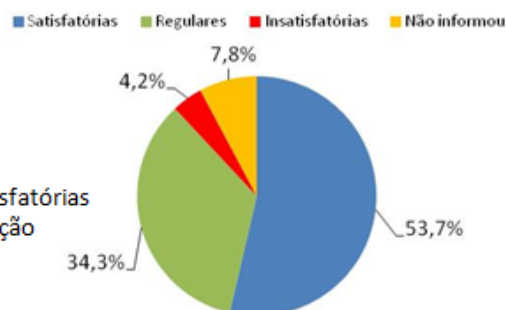
Para 77,1% o domínio de conteúdo do tutor a distância foi ótimo ou bom. As melhores avaliações de ótimo foram para as regiões Sul (30,5%) e Norte (28,4%), quando ficaram acima da média nacional (27,3%).



	Domínio de conteúdo do tutor a distância												
	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não informou	
		Total	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.692</b>	<b>27,3%</b>	<b>23.134</b>	<b>49,8%</b>	<b>6.606</b>	<b>14,2%</b>	<b>734</b>	<b>1,6%</b>	<b>338</b>	<b>0,7%</b>	<b>2.955</b>	<b>6,4%</b>
Centro-Oeste	3.163	779	24,6%	1.654	52,3%	456	14,4%	56	1,8%	28	0,9%	190	6,0%
Nordeste	12.374	3.166	25,6%	6.130	49,5%	2.133	17,2%	201	1,6%	100	0,8%	644	5,2%
Norte	1.685	478	28,4%	837	49,7%	251	14,9%	32	1,9%	10	0,6%	77	4,6%
Sudeste	18.034	4.881	27,1%	8.939	49,6%	2.391	13,3%	286	1,6%	123	0,7%	1.414	7,8%
Sul	7.965	2.433	30,5%	4.068	51,1%	931	11,7%	108	1,4%	45	0,6%	380	4,8%
Não informou	3.238	955	29,5%	1.506	46,5%	444	13,7%	51	1,6%	32	1,0%	250	7,7%

**Pergunta 38 - Quanto ao tutor a distância, a didática e a metodologia de ensino praticadas são/foram:**

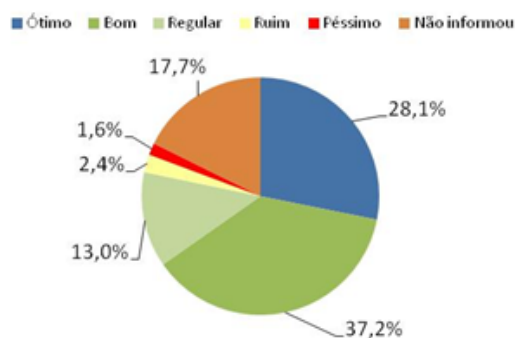
Em relação a metodologias de ensino do tutor a distância, para 88% foram satisfatórias ou regulares. As maiores taxas de satisfação foi para as regiões Sul (60,9%), Norte e Sudeste (54,3%) e Centro-Oeste (54%). Somente a região Nordeste (48%) ficou abaixo da média nacional.



	Didática de ensino								
	Total	Satisfatórias		Regulares		Insatisfatórias		Não informou	
		Total	Total	%	Total	%	Total	%	Total
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>24.933</b>	<b>53,7%</b>	<b>15.950</b>	<b>34,3%</b>	<b>1.939</b>	<b>4,2%</b>	<b>3.637</b>	<b>7,8%</b>
Centro-Oeste	3.163	1.709	54,0%	1.107	35,0%	106	3,4%	241	7,6%
Nordeste	12.374	5.934	48,0%	5.051	40,8%	559	4,5%	830	6,7%
Norte	1.685	915	54,3%	595	35,3%	72	4,3%	103	6,1%
Sudeste	18.034	9.790	54,3%	5.801	32,2%	791	4,4%	1.652	9,2%
Sul	7.965	4.854	60,9%	2.333	29,3%	266	3,3%	512	6,4%
Não informou	3.238	1.731	53,5%	1.063	32,8%	145	4,5%	299	9,2%

**Pergunta 39 - Quanto ao tutor presencial, o domínio do conteúdo é/foi:**

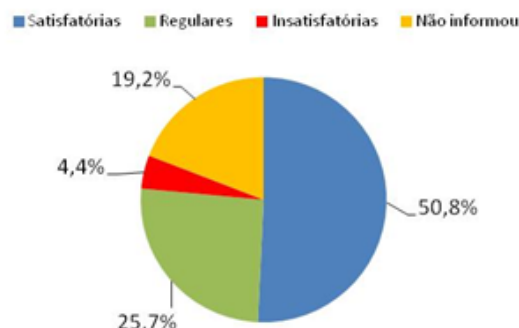
Para 65,3% o domínio de conteúdo do tutor presencial foi ótimo ou bom. As melhores avaliações de ótimo foram para as regiões Sul (29,1%) e Norte (28,4%), quando ficaram acima da média nacional (28,1%).



	Domínio de conteúdo do tutor presencial												
	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não informou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>13.076</b>	<b>28,1%</b>	<b>17.260</b>	<b>37,2%</b>	<b>6.019</b>	<b>13,0%</b>	<b>1.127</b>	<b>2,4%</b>	<b>749</b>	<b>1,6%</b>	<b>8.228</b>	<b>17,7%</b>
Centro-Oeste	3.163	895	28,3%	1.318	41,7%	425	13,4%	82	2,6%	49	1,5%	394	12,5%
Nordeste	12.374	3.350	27,1%	4.635	37,5%	2.031	16,4%	364	2,9%	268	2,2%	1.726	13,9%
Norte	1.685	478	28,4%	660	39,2%	254	15,1%	53	3,1%	28	1,7%	212	12,6%
Sudeste	18.034	5.038	27,9%	6.353	35,2%	1.864	10,3%	351	1,9%	232	1,3%	4.196	23,3%
Sul	7.965	2.317	29,1%	3.129	39,3%	1.043	13,1%	198	2,5%	114	1,4%	1.164	14,6%
Não informou	3.238	998	30,8%	1.165	36,0%	402	12,4%	79	2,4%	58	1,8%	536	16,6%

**Pergunta 40 - Quanto ao tutor presencial, a didática e a metodologia de ensino praticadas são/foram:**

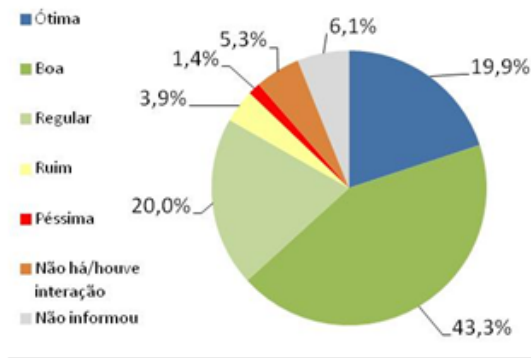
Em relação a metodologias de ensino do tutor presencial, para 76,5% foram Satisfatórias ou regulares. As maiores taxas de satisfação foi para as regiões Sul (55,7%), Centro-Oeste (55%) e Norte (51,8%), ficando acima da média nacional (50,8%).



	Didática de ensino do tutor presencial									
	Total	Satisfatórias		Regulares		Insatisfatórias		Não informou		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>23.586</b>	<b>50,8%</b>	<b>11.939</b>	<b>25,7%</b>	<b>2.036</b>	<b>4,4%</b>	<b>8.898</b>	<b>19,2%</b>	
Centro-Oeste	3.163	1.739	55,0%	861	27,2%	137	4,3%	426	13,5%	
Nordeste	12.374	5.833	47,1%	3.935	31,8%	700	5,7%	1.906	15,4%	
Norte	1.685	872	51,8%	496	29,4%	87	5,2%	230	13,6%	
Sudeste	18.034	9.014	50,0%	3.873	21,5%	653	3,6%	4.494	24,9%	
Sul	7.965	4.438	55,7%	1.961	24,6%	304	3,8%	1.262	15,8%	
Não informou	3.238	1.690	52,2%	813	25,1%	155	4,8%	580	17,9%	

### Pergunta 41 - Interação com os professores das disciplinas

63,2% disseram ter tido Ótima ou boa interação com o professores das disciplinas. As maiores taxas de ótima foi para as regiões Norte (22,8%), Sul (21,7%) e Centro-Oeste (21,5%), que ficaram acima da média nacional (19,9%).



	Interação com os professores														
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não há/houve interação		Não informou	
	Total	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	46.459	9.261	19,9%	20.125	43,3%	9.293	20,0%	1.813	3,9%	669	1,4%	2.476	5,3%	2.822	6,1%
Centro-Oeste	3.163	680	21,5%	1.460	46,2%	612	19,3%	98	3,1%	41	1,3%	87	2,8%	185	5,8%
Nordeste	12.374	2.197	17,8%	5.189	41,9%	2.951	23,8%	640	5,2%	246	2,0%	500	4,0%	651	5,3%
Norte	1.685	384	22,8%	779	46,2%	313	18,6%	56	3,3%	22	1,3%	50	3,0%	81	4,8%
Sudeste	18.034	3.550	19,7%	7.613	42,2%	3.322	18,4%	639	3,5%	221	1,2%	1.432	7,9%	1.257	7,0%
Sul	7.965	1.726	21,7%	3.671	46,1%	1.504	18,9%	260	3,3%	96	1,2%	287	3,6%	421	5,3%
Não informou	3.238	724	22,4%	1.413	43,6%	591	18,3%	120	3,7%	43	1,3%	120	3,7%	227	7,0%

### Considerações finais

De um modo geral, o sistema UAB foi bem avaliado pelos estudantes pesquisados e, considerando a distribuição geográfica da oferta, em muitos indicadores houveram convergências de equidades entre as regiões. No quadro a seguir destacam-se os principais indicadores, classificando os percentuais de frequências, de maiores para menores, de acordo com os fatores abordados.

% de frequências	Classificação dos fatores por maiores taxas de respostas
88,0%	Metodologia de ensino do tutor a distância satisfatória ou regular
84,3%	Avaliação dos temas abordados foi ótima/boa
83,5%	O curso esteve acima do esperado ou cumpriu bem as expectativas
82,8%	Nota atribuída para o desempenho pessoal no curso (4,14 de 5)
82,0%	Taxa de recomendação do curso
81,5%	Avaliaram como ótimo/bom o AVA
79,1%	Nível de habilidade com informática entre muito bom e regular no início do curso
78,3%	Casa como principal local de acesso para realização das atividades
77,1%	Domínio do conteúdo do tutor a distância ótimo/bom
76,9%	Qualidade do material didático oferecido pela IES ótima/boa
76,5%	Metodologia de ensino do tutor presencial satisfatória ou regular
75,5%	Considera o desempenho acadêmico satisfatório
73,4%	Nível de motivação alto em relação ao curso
73,1%	Avaliaram as orientações dos tutores como ótimo/boa
69,3%	Velocidade de acesso da Internet mais utilizada excelente/boa
68,3%	Domínio do conteúdo do tutor presencial ótimo/bom
60,0%	Abrangência da amostra nos municípios
63,2%	Interação com professores das disciplinas ótima/boa
58,7%	Experiência na área do curso entre muito bom/bom nos primeiros meses do curso
52,3%	Interação com tutoria de maneira boa/regular mas que precisa melhorar o aproveitamento
51,0%	Respostas dos tutores em até 5 dias
49,0%	Conclui e posta as atividades em até 5 dias
48,8%	Formados
47,1%	Adequação do conteúdo com necessidades de formação atende totalmente
45,9%	Não houve atividades em laboratórios compatíveis com as necessidades do curso
45,1%	Adequação do conteúdo com necessidades de formação atende parcialmente
42,3%	Administrar trabalhos/letrados como fator de dificuldades no tempo para realizar atividades
42,3%	Não houve estímulo para participação de congressos e seminários
41,7%	Escolheu o curso por afinidade vocacional
40,7%	Conciliar trabalho e estudo como fator de desistência
39,9%	Em dificuldades com as disciplinas procura tutoria a distância
38,9%	Escolheu o curso por necessidades de formação na área que atua
38,5%	Não há/houve dificuldades de tempo para realizar as atividades
38,4%	Aquem como professores da Educação Básica
37,2%	Processo de avaliação das atividades ótimo e muito esclarecedor
35,3%	Escolheu o curso pensando em progresso na carreira
34,3%	Não há/houve insatisfações quanto ao AVA
34,0%	Cursando
33,4%	Insatisfação quanto ao tempo de retorno da tutoria via AVA
32,3%	Conclui e posta as atividades entre 6 e 30 dias
31,9%	Em dificuldades com as disciplinas tenta resolver so
30,4%	Participação em congressos e seminários - IES incentivou
28,0%	Em dificuldades com as disciplinas procura o colega de classe
26,3%	Organização do tempo como fator de desistência
26,1%	Ausência de material impresso como fator a ser melhorado
25,4%	Mouve atividades compatíveis com as necessidades de forma limitada
25,3%	Não há/houve dificuldades com as disciplinas
25,3%	A IES divulgou participação em congressos e seminários
24,8%	Em dificuldades com as disciplinas procura tutoria presencial
24,1%	Insatisfações sobre a forma de interação com a tutoria via AVA
24,0%	Tempo de resposta da tutoria como fator a ser melhorado
24,0%	Prazo para realizar as atividades como fator a ser melhorado

% de frequências Classificação dos fatores por maiores taxas de respostas	
23,3%	Infraestrutura do pólo como fator a ser melhorado
23,3%	Biblioteca como fator a ser melhorado
22,6%	Administrar família/estudos como dificuldades no tempo para realizar atividades
22,2%	Insatisfações com a qualidade das respostas via AVA
21,6%	Distância do pólo como fator de desistência
21,5%	Em dificuldades com as disciplinas procura professores das disciplinas
21,1%	Conexão da Internet do pólo de apoio presencial como fator a ser melhorado
20,8%	Realização de atividades práticas como fator a ser melhorado
20,5%	Formas de avaliação das disciplinas como fator a ser melhorado
20,0%	Cumprir prazos como dificuldades no tempo para realizar atividades
19,5%	Interação com tutoria como fator de desistência
18,8%	Organização e disponição do AVA como fator a ser melhorado
18,8%	Em dificuldades com as disciplinas entre em contato por e-mail
17,9%	Quantidade de atividades como fator a ser melhorado
17,7%	Organização pedagógica do curso como fator a ser melhorado
17,2%	Insatisfações com as formas de cobranças via AVA
17,0%	Relacionamento com a tutoria como fator a ser melhorado
16,8%	Insatisfação com a didática de ensino via AVA
16,6%	Qualidade de respostas da tutoria como fator a ser melhorado
16,2%	Prazo de entrega do material impresso como fator a ser melhorado
16,0%	Laboratório pedagógico do curso como fator a ser melhorado
14,9%	Coerência entre atividades e conteúdos das disciplinas como fator a ser melhorado
14,3%	Recursos e materiais didáticos como fator de desistência
14,0%	Qnts computadores disponíveis no pólo como fator a ser melhorado
13,7%	Processo de avaliação das atividades de forma e tempo adequados
13,3%	Acesso a Internet ou conexão lenta como fator de desistência
12,7%	Infraestrutura dos pólos como fator de desistência
12,4%	Condições financeiras como fator de desistência
12,4%	Conexão pessoal como fator que precisa ser melhorado
12,2%	Houve atividades compatíveis com as necessidades de forma abrangente
11,8%	Em dificuldades com as disciplinas procura coordenação do curso
11,8%	Insatisfações com a nota atribuída via AVA
10,0%	Evadidos
9,8%	Conteúdos das atividades como fator a ser melhorado
9,5%	Fator desistência - AVA
8,6%	Qualidade do material impresso como fator a ser melhorado
7,8%	Escolheu o curso por sugestões
5,9%	Não houve interesse na participação de congressos e seminários
5,7%	Escolheu o curso por falta de alternativas
4,9%	Uso de tecnologias e informática como fator de desistência
4,7%	Em dificuldades com a disciplina usa o tele fone
3,1%	Adequação do conteúdo com necessidades de formação não atende
2,9%	Matriculas trancadas
2,0%	Dificuldades no tempo para realizar atividades - com o AVA

**Esses foram os resultados.  
Agradecemos sua participação. Para  
maiores esclarecimentos, novas informações  
ou sugestões, utilize o canal de comunicação  
estabelecido através do e-mail  
[pesquisa.estudantes@capes.gov.br](mailto:pesquisa.estudantes@capes.gov.br)**

Brasília/DF, Novembro de 2017

**Projeto Pesquisa  
com os Estudantes**



## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devido as amplas possibilidades de cruzamentos e emissão de indicadores, os principais resultados da pesquisa com os discentes foram formulados sob orientações dos coordenadores do projeto. Assim, os dados apresentados neste estudo foram emitidos, prioritariamente, considerando os grupos de perfis que pudessem contribuir para análises comparativas entre as opiniões dos estudantes do Sistema Uab atuantes como professores da Educação Básica e dos alunos (as) dos Programa Nacional de Administração Pública (PNAP), com os demais segmentos.

Outros aspectos abordados, após desdobramentos pedidos pela coordenação, consistiram no aprofundamento de questões relacionadas aos cursos mais frequentados dos que atuam como professores (Pedagogia, Planejamento e Gestão, Mídias na Educação, Matemática, Letras/Português, Gestão Pública e Educação Ambiental), e a situação em que se encontram no período de aplicação do instrumento, quando 56,8% informaram estar formados e 25,9% cursando (ver resultados por cursos mais frequentados e situação na página 9), se realizaram atividades em laboratórios compatíveis com as necessidades do curso (indicador com maior índice de rejeição, quando para 45,9% do total da amostra da pesquisa disseram que não houve, ver mais detalhes na página 13), sobre as dificuldades para realizar as atividades por faixas de idade (com maiores dificuldades entre as faixas de 18 e 24 e 25 a 39 anos, ver íntegra dos resultados na página 16) e estratificação de todas as questões abordadas identificando o segmento dos estudantes do PNAP por situação atual e regiões (ver relação das tabelas no apêndice 1 página 52).

No que diz respeito a perspectivas atuais e novas necessidades de ações, o projeto de Pesquisa com os Discentes resultou na sistematização de uma base de dados contendo informações coletadas pelo instrumento e outras providas do cadastro do SIBUAB, para acompanhar, em geomapeamento, as abrangências das opiniões considerando o conjunto de variáveis disponíveis, podendo emitir indicadores de direcionamentos de ações de acordo com as frequências de respostas na malha do 5.570 municípios brasileiros e chegar ao aluno específico ou aos conjuntos de segmentos, filtrando e agrupando os casos selecionados, de acordo com os fatores



positivos ou negativos apontados pelos estudantes, por faixas de idade, cursos e Intuições de Ensino Superior.

O projeto de Pesquisa com os Discentes (estudantes do Sistema UAB), coletou amostras em 3.593 (65%) municípios. Com objetivo de conhecer os processos que envolvem o sistema de ensino a distância, na visão dos estudantes, o instrumento aplicado disponibiliza uma ferramenta de controle das informações podendo, anualmente, serem atualizadas através da aplicação de outros instrumentos complementares. Como estratégia de divulgação, sugere-se que, os microdados integrantes da base contendo as informações, sejam encaminhados para exercícios de análises do público interno (gestores da Capes e da UFAM) e programados na internet (portais e aplicativos) para visualizações dos públicos externos (pesquisadores e públicos em geral).

Com a aplicação do questionário para 377.582 estudantes cadastrados no SISUAB e taxa de adesão de 12,3% (46.459 finalizados), a DEED/CAPES, em parceria com a UFAM, organizou um instrumento de avaliações de um conjunto de fatores, na visão dos alunos (as), relacionados aos sistemas de ensino a distância no País. O acompanhamento sistêmico dos dados servirá como guia subsidiário aos processos e tomadas de decisões na busca de melhorias que reflitam os pontos indicados pelas opiniões constantes nessa amostra.

De um modo geral, o sistema UAB foi bem avaliado pelos estudantes pesquisados e, considerando a distribuição geográfica da oferta, em muitos indicadores houveram convergências de equidades entre as regiões. No quadro a seguir destacam-se os principais indicadores, classificando os percentuais de frequências, de maiores para menores, de acordo com os fatores abordados.

<b>% de frequências</b>	<b>Classificação dos fatores por maiores taxas de respostas</b>
88,0%	Metodologia de ensino do tutor a distância satisfatórias ou regulares
84,5%	Atualidade dos temas abordados foi ótima/boa
83,5%	O curso esteve acima do esperado ou cumpriu bem as expectativas
82,8%	Nota atribuída para o desempenho pessoal no curso (4,14 de 1 a 5)
82,0%	Taxa de recomendação do curso
81,5%	Avaliaram como ótimo/bom o AVA
79,1%	Nível de habilidade com informática entre muito bom e regular no início do curso
78,3%	Casa como principal local de acesso para realização das atividades
77,1%	Dominínio do conteúdo do tutor a distância ótimo/bom
76,9%	Qualidade do material didático ofertado pela IES ótima/boa
76,5%	Metodologia de ensino do tutor presencial satisfatórias ou regulares
75,5%	Considera o desempenho acadêmico satisfatório
73,4%	Nível de motivação alto em relação ao curso
73,1%	Avaliaram as orientações dos tutores como ótimo/boa
69,3%	Velocidade de acesso da internet mais utilizada excelente/boa
65,3%	Dominínio do conteúdo do tutor presencial ótimo/bom
65,0%	Abrangência da amostra nos municípios
63,2%	Interação com professores das disciplinas ótima/boa
58,7%	Experiência na área do curso entre muito bom/bom nos primeiros meses do curso
52,3%	Interação com tutoria de maneira boa/regular mas que precisa melhorar o aproveitamento
51,0%	Respostas dos tutores em até 5 dias
49,0%	Conclui e posta as atividades em até 5 dias
48,3%	Formados
47,1%	Adequação do conteúdo com necessidades de formação atende totalmente
45,9%	Não houve atividades em laboratórios compatíveis com as necessidades do curso
45,1%	Adequação do conteúdo com necessidades de formação atende parcialmente
42,9%	Administrar trabalho/estudos como fator de dificuldades no tempo para realizar atividades
42,3%	Não houve estímulo para participação de congressos e seminários
41,7%	Escolheu o curso por afinidade vocação
40,7%	Conciliar trabalho e estudo como fator de desistência
39,9%	Em dificuldades com as disciplinas procura tutoria a distância
38,9%	Escolheu o curso por necessidades de formação na área que atua
38,5%	Não há/houve dificuldades de tempo para realizar as atividades
38,4%	Atuam como professores da Educação Básica
37,2%	Processo de avaliação das atividades ótimo e muito esclarecedor
35,9%	Escolheu o curso pensando em progressão na carreira
34,3%	Não há/houve insatisfações quanto ao AVA
34,0%	Cursando
33,4%	Insatisfação quanto ao tempo de retorno da tutoria via AVA
32,3%	Conclui e posta as atividades entre 6 e 10 dias
31,9%	Em dificuldades com as disciplinas tenta resolver só
30,4%	Participação em congressos e seminários - IES incentivou
28,6%	Em dificuldades com as disciplinas procura o colega de classe
26,9%	Organização do tempo como fator de desistência
26,1%	Ausência de material impresso como fator a ser melhorado
25,4%	Houve atividades compatíveis com as necessidades de forma limitada
25,3%	Não há/houve dificuldades com as disciplinas
25,3%	A IES divulgou participação em congressos e seminários
24,8%	Em dificuldades com as disciplinas procura tutoria presencial
24,1%	Insatisfações sobre a formas de interação com a tutoria via AVA
24,0%	Tempo de resposta da tutoria como fator a ser melhorado
24,0%	Prazo para realizar as atividades como fator a ser melhorado

<b>% de frequências</b>	<b>Classificação dos fatores por maiores taxas de respostas</b>
23,3%	Infraestrutura do pólo como fator a ser melhorado
23,3%	Biblioteca como fator a ser melhorado
22,6%	Administrar família/estudos como dificuldades no tempo para realizar atividades
22,2%	Insatisfações com a qualidades das respostas via AVA
21,6%	Distância do pólo como fator de desistência
21,5%	Em dificuldades com as disciplinas procura professores das disciplinas
21,1%	Conexão da internet do pólo de apoio presencial como fator a ser melhorado
20,8%	Realização de atividades práticas como fator a ser melhorado
20,5%	Formas de avaliação das disciplinas como fator a ser melhorado
20,0%	Cumprir prazos como dificuldades no tempo para realizar atividades
19,5%	Interação com tutoria como fator de desistência
18,8%	Organização e disposição do AVA como fator a ser melhorado
18,8%	Em dificuldades com as disciplinas entre em contato por E-mail
17,9%	Quantidade de atividades como fator a ser melhorado
17,7%	Organização pedagógica do curso como fator a ser melhorado
17,2%	Insatisfações com as formas de cobranças via AVA
17,0%	Relacionamento com a tutoria como fator a ser melhorado
16,8%	Insatisfação com a didática de ensino via AVA
16,6%	Qualidade de respostas da tutoria como fator a ser melhorado
16,2%	Prazo de entrega do material impresso como fator a ser melhorado
16,0%	Laboratório pedagógico do curso como fator a ser melhorado
14,9%	Coerência entre atividades e conteúdos das disciplinas como fator a ser melhorado
14,3%	Recursos e materiais didáticos como fator de desistência
14,0%	Qnts computadores disponíveis no pólo como fator a ser melhorado
13,7%	Processo de avaliação das atividades de forma e tempo adequados
13,3%	Acesso a internet ou conexão lenta como fator de desistência
12,7%	Infraestrutura dos pólos como fator de desistência
12,4%	Condições financeiras como fator de desistência
12,4%	Conexão pessoal como fator que precisa ser melhorado
12,2%	Houve atividades compatíveis com as necessidades de forma abrangente
11,8%	Em dificuldades com as disciplinas procura coordenação do curso
11,8%	Insatisfações com a nota atribuída via AVA
10,0%	Evadidos
9,8%	Conteúdos das atividades como fator a ser melhorado
9,5%	Fator desistência - AVA
8,6%	Qualidade do material impresso como fator a ser melhorado
7,8%	Escolheu o curso por sugestões
5,9%	Não houve interesse na participação de congressos e seminários
5,7%	Escolheu o curso por falta de alternativas
4,9%	Uso de tecnologias e informática como fator de desistência
4,7%	Em dificuldades com a disciplina usa o telefone
3,1%	Adequação do conteúdo com necessidades de formação não atende
2,9%	Matrículas trancadas
2,0%	Dificuldades no tempo para realizar atividades - com o AVA

Por fim, nos apêndices a seguir, constam gráficos e tabelas organizados para acompanhar os principais resultados de acordo com as orientações da coordenação do projeto. Bem como a íntegra do instrumento de coleta utilizado. Algumas informações foram registradas de forma descritivas em campos abertos, assim, se faz necessário uma próxima etapa de tratamento para tabulação das opiniões descritas pelos estudantes.

## 6. APÊNDICES

**6.1. Apêndice 1** – Resultados de todos os dados apresentados no produto 02 identificando as opções de respostas dos alunos (as) do PNAP por situação (cursando, formado, evadido ou matrícula trancada) e Regiões.

### Perfil PNAP – Pergunta 3 – Se atua como professor (a) da Educação Básica por situação e região

		Perfil PNAP								
Regiões	Situação	Total	% da situação sobre o total	P3 - Se atua como professor (a) da Educação Básica						
				Atua como professor (a)	% que atuam como professor (a)	Não	Sim, na rede privada	Sim, na rede pública	Sim, nas redes pública e privada	Não informou
Total Geral	<b>Total Geral</b>	<b>9.161</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.139</b>	<b>12,4%</b>	<b>7.883</b>	<b>110</b>	<b>962</b>	<b>67</b>	<b>139</b>
	Não informou	422	4,6%	92	21,8%	299	8	81	3	31
	Cursando	2.353	25,7%	239	10,2%	2.088	28	192	19	26
	Evadido	926	10,1%	132	14,3%	776	9	117	6	18
	Formado	5.217	56,9%	648	12,4%	4.513	64	546	38	56
	Trancado	243	2,7%	28	11,5%	207	1	26	1	8
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>100,0%</b>	<b>102</b>	<b>10,7%</b>	<b>833</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	Não informou	59	6,2%	8	13,6%	48	0	8	0	3
	Cursando	246	25,9%	21	8,5%	224	3	18	0	1
	Evadido	96	10,1%	16	16,7%	78	1	15	0	2
	Formado	534	56,2%	55	10,3%	471	7	43	5	8
	Trancado	15	1,6%	2	13,3%	12	0	2	0	1
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>100,0%</b>	<b>379</b>	<b>16,3%</b>	<b>1.905</b>	<b>40</b>	<b>321</b>	<b>18</b>	<b>39</b>
	Não informou	126	5,4%	33	26,2%	86	5	26	2	7
	Cursando	623	26,8%	90	14,4%	529	8	77	5	4
	Evadido	235	10,1%	35	14,9%	192	1	32	2	8
	Formado	1.284	55,3%	211	16,4%	1.055	25	177	9	18
	Trancado	55	2,4%	10	18,2%	43	1	9	0	2
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>100,0%</b>	<b>82</b>	<b>22,1%</b>	<b>285</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Não informou	15	4,0%	3	20,0%	12	0	3	0	0
	Cursando	106	28,6%	17	16,0%	88	1	15	1	1
	Evadido	36	9,7%	6	16,7%	29	0	6	0	1
	Formado	206	55,5%	52	25,2%	152	4	45	3	2
	Trancado	8	2,2%	4	50,0%	4	0	4	0	0
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>	<b>9,7%</b>	<b>2.934</b>	<b>27</b>	<b>273</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
	Não informou	100	3,0%	20	20,0%	75	1	19	0	5
	Cursando	981	29,8%	70	7,1%	894	9	52	9	17
	Evadido	328	9,9%	45	13,7%	280	3	40	2	3
	Formado	1.790	54,3%	178	9,9%	1.595	14	155	9	17
	Trancado	98	3,0%	8	8,2%	90	0	7	1	0
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>100,0%</b>	<b>170</b>	<b>10,1%</b>	<b>1.496</b>	<b>19</b>	<b>139</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
	Não informou	78	4,6%	19	24,4%	57	2	17	0	2
	Cursando	277	16,4%	31	11,2%	244	5	22	4	2
	Evadido	174	10,3%	16	9,2%	154	2	13	1	4
	Formado	1.106	65,6%	101	9,1%	996	10	84	7	9
	Trancado	50	3,0%	3	6,0%	45	0	3	0	2
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>100,0%</b>	<b>85</b>	<b>15,9%</b>	<b>430</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
	Não informou	44	8,2%	9	20,5%	21	0	8	1	14
	Cursando	120	22,4%	10	8,3%	109	2	8	0	1
	Evadido	57	10,7%	14	24,6%	43	2	11	1	0
	Formado	297	55,5%	51	17,2%	244	4	42	5	2
	Trancado	17	3,2%	1	5,9%	13	0	1	0	3

**Perfil PNAP – Pergunta 5 – Médias de notas atribuídas ao curso (sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito)**

		<b>Perfil PNAP</b>
<b>Região</b>	<b>Situação</b>	Médias de notas atribuídas numa escala de 1 a 5
Total Geral	<b>Total Geral</b>	<b>4,11</b>
	Não respondeu	3,75
	Cursando	4,05
	Evadido	3,43
	Formado	4,30
	Trancado	3,79
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>4,13</b>
	Não respondeu	3,65
	Cursando	4,04
	Evadido	3,59
	Formado	4,31
	Trancado	4,00
Nordeste	<b>Total</b>	<b>4,01</b>
	Não respondeu	3,85
	Cursando	3,90
	Evadido	3,30
	Formado	4,23
	Trancado	3,69
Norte	<b>Total</b>	<b>4,23</b>
	Não respondeu	3,87
	Cursando	4,28
	Evadido	3,51
	Formado	4,37
	Trancado	4,13
Sudeste	<b>Total</b>	<b>4,16</b>
	Não respondeu	3,70
	Cursando	4,10
	Evadido	3,48
	Formado	4,35
	Trancado	3,93
Sul	<b>Total</b>	<b>4,12</b>
	Não respondeu	3,56
	Cursando	4,17
	Evadido	3,41
	Formado	4,27
	Trancado	3,61
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>4,11</b>
	Não respondeu	4,00
	Cursando	3,98
	Evadido	3,46
	Formado	4,35
	Trancado	3,40

## Perfil PNAP – Pergunta 6 – Se recomenda o curso

		Perfil PNAP							
		P6 - Se recomenda o curso							
Região	Situação	Total	Sim	% de recomendação	Sim, com ressalvas	% de recomendação com ressalvas	Não	% que não recomenda	Não respondeu
Total Geral	<b>Total Geral</b>	<b>9.161</b>	<b>7.519</b>	<b>82,1%</b>	<b>1.263</b>	<b>13,8%</b>	<b>234</b>	<b>2,6%</b>	<b>145</b>
	Não respondeu	422	305	72,3%	60	14,2%	22	5,2%	35
	Cursando	2.353	1.894	80,5%	379	16,1%	52	2,2%	28
	Evadido	926	581	62,7%	210	22,7%	101	10,9%	34
	Formado	5.217	4.546	87,1%	578	11,1%	48	0,9%	45
	Trancado	243	193	79,4%	36	14,8%	11	4,5%	3
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>813</b>	<b>85,6%</b>	<b>106</b>	<b>11,2%</b>	<b>17</b>	<b>1,8%</b>	<b>14</b>
	Não respondeu	59	45	76,3%	10	16,9%	1	1,7%	3
	Cursando	246	206	83,7%	30	12,2%	5	2,0%	5
	Evadido	96	66	68,8%	21	21,9%	5	5,2%	4
	Formado	534	484	90,6%	43	8,1%	5	0,9%	2
	Trancado	15	12	80,0%	2	13,3%	1	6,7%	0
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>1.825</b>	<b>78,6%</b>	<b>384</b>	<b>16,5%</b>	<b>74</b>	<b>3,2%</b>	<b>40</b>
	Não respondeu	126	99	78,6%	15	11,9%	7	5,6%	5
	Cursando	623	468	75,1%	122	19,6%	24	3,9%	9
	Evadido	235	133	56,6%	63	26,8%	27	11,5%	12
	Formado	1.284	1.084	84,4%	174	13,6%	13	1,0%	13
	Trancado	55	41	74,5%	10	18,2%	3	5,5%	1
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>320</b>	<b>86,3%</b>	<b>35</b>	<b>9,4%</b>	<b>9</b>	<b>2,4%</b>	<b>7</b>
	Não respondeu	15	13	86,7%	2	13,3%	0	0,0%	0
	Cursando	106	92	86,8%	10	9,4%	4	3,8%	0
	Evadido	36	26	72,2%	6	16,7%	3	8,3%	1
	Formado	206	181	87,9%	17	8,3%	2	1,0%	6
	Trancado	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>2.728</b>	<b>82,7%</b>	<b>461</b>	<b>14,0%</b>	<b>69</b>	<b>2,1%</b>	<b>39</b>
	Não respondeu	100	69	69,0%	17	17,0%	6	6,0%	8
	Cursando	981	795	81,0%	163	16,6%	13	1,3%	10
	Evadido	328	214	65,2%	68	20,7%	38	11,6%	8
	Formado	1.790	1.567	87,5%	200	11,2%	11	0,6%	12
	Trancado	98	83	84,7%	13	13,3%	1	1,0%	1
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>1.399</b>	<b>83,0%</b>	<b>206</b>	<b>12,2%</b>	<b>51</b>	<b>3,0%</b>	<b>29</b>
	Não respondeu	78	54	69,2%	8	10,3%	6	7,7%	10
	Cursando	277	237	85,6%	35	12,6%	2	0,7%	3
	Evadido	174	101	58,0%	43	24,7%	23	13,2%	7
	Formado	1.106	970	87,7%	113	10,2%	14	1,3%	9
	Trancado	50	37	74,0%	7	14,0%	6	12,0%	0
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>434</b>	<b>81,1%</b>	<b>71</b>	<b>13,3%</b>	<b>14</b>	<b>2,6%</b>	<b>16</b>
	Não respondeu	44	25	56,8%	8	18,2%	2	4,5%	9
	Cursando	120	96	80,0%	19	15,8%	4	3,3%	1
	Evadido	57	41	71,9%	9	15,8%	5	8,8%	2
	Formado	297	260	87,5%	31	10,4%	3	1,0%	3
	Trancado	17	12	70,6%	4	23,5%	0	0,0%	1

## Perfil PNAP – Pergunta 7 – Sobre o desempenho do curso que escolheu

		Perfil PNAP										
		P7 - Sobre o desempenho do curso que escolheu										
		Total	Está/esteve além do esperado		Cumpre/cumpriu bem as expectativas		Está/esteve abaixo do esperado		É/foi péssimo		Não respondeu	
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total Geral	<b>Total Geral</b>	<b>9.161</b>	<b>1.110</b>	<b>12,1%</b>	<b>6.607</b>	<b>72,1%</b>	<b>1.069</b>	<b>11,7%</b>	<b>86</b>	<b>0,9%</b>	<b>289</b>	<b>3,2%</b>
	Não respondeu	422	36	8,5%	258	61,1%	58	13,7%	9	2,1%	61	14,5%
	Cursando	2.353	289	12,3%	1.648	70,0%	343	14,6%	7	0,3%	66	2,8%
	Evadido	926	89	9,6%	472	51,0%	225	24,3%	52	5,6%	88	9,5%
	Formado	5.217	673	12,9%	4.060	77,8%	404	7,7%	15	0,3%	65	1,2%
	Trancado	243	23	9,5%	169	69,5%	39	16,0%	3	1,2%	9	3,7%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>101</b>	<b>10,6%</b>	<b>705</b>	<b>74,2%</b>	<b>97</b>	<b>10,2%</b>	<b>2</b>	<b>0,2%</b>	<b>45</b>	<b>4,7%</b>
	Não respondeu	59	5	8,5%	34	57,6%	6	10,2%	1	1,7%	13	22,0%
	Cursando	246	33	13,4%	169	68,7%	32	13,0%	0	0,0%	12	4,9%
	Evadido	96	8	8,3%	60	62,5%	16	16,7%	1	1,0%	11	11,5%
	Formado	534	53	9,9%	430	80,5%	42	7,9%	0	0,0%	9	1,7%
	Trancado	15	2	13,3%	12	80,0%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>231</b>	<b>9,9%</b>	<b>1.619</b>	<b>69,7%</b>	<b>377</b>	<b>16,2%</b>	<b>28</b>	<b>1,2%</b>	<b>68</b>	<b>2,9%</b>
	Não respondeu	126	15	11,9%	84	66,7%	15	11,9%	3	2,4%	9	7,1%
	Cursando	623	54	8,7%	397	63,7%	149	23,9%	3	0,5%	20	3,2%
	Evadido	235	17	7,2%	111	47,2%	72	30,6%	16	6,8%	19	8,1%
	Formado	1.284	137	10,7%	994	77,4%	129	10,0%	5	0,4%	19	1,5%
	Trancado	55	8	14,5%	33	60,0%	12	21,8%	1	1,8%	1	1,8%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>44</b>	<b>11,9%</b>	<b>286</b>	<b>77,1%</b>	<b>25</b>	<b>6,7%</b>	<b>3</b>	<b>0,8%</b>	<b>13</b>	<b>3,5%</b>
	Não respondeu	15	1	6,7%	11	73,3%	1	6,7%	0	0,0%	2	13,3%
	Cursando	106	17	16,0%	76	71,7%	9	8,5%	1	0,9%	3	2,8%
	Evadido	36	3	8,3%	24	66,7%	5	13,9%	1	2,8%	3	8,3%
	Formado	206	22	10,7%	168	81,6%	10	4,9%	1	0,5%	5	2,4%
	Trancado	8	1	12,5%	7	87,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>488</b>	<b>14,8%</b>	<b>2.366</b>	<b>71,8%</b>	<b>322</b>	<b>9,8%</b>	<b>33</b>	<b>1,0%</b>	<b>88</b>	<b>2,7%</b>
	Não respondeu	100	6	6,0%	62	62,0%	18	18,0%	2	2,0%	12	12,0%
	Cursando	981	138	14,1%	716	73,0%	101	10,3%	3	0,3%	23	2,3%
	Evadido	328	38	11,6%	162	49,4%	70	21,3%	22	6,7%	36	11,0%
	Formado	1.790	296	16,5%	1.356	75,8%	121	6,8%	5	0,3%	12	0,7%
	Trancado	98	10	10,2%	70	71,4%	12	12,2%	1	1,0%	5	5,1%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>187</b>	<b>11,1%</b>	<b>1.252</b>	<b>74,3%</b>	<b>180</b>	<b>10,7%</b>	<b>16</b>	<b>0,9%</b>	<b>50</b>	<b>3,0%</b>
	Não respondeu	78	5	6,4%	42	53,8%	13	16,7%	3	3,8%	15	19,2%
	Cursando	277	37	13,4%	205	74,0%	29	10,5%	0	0,0%	6	2,2%
	Evadido	174	14	8,0%	87	50,0%	48	27,6%	10	5,7%	15	8,6%
	Formado	1.106	129	11,7%	883	79,8%	79	7,1%	2	0,2%	13	1,2%
	Trancado	50	2	4,0%	35	70,0%	11	22,0%	1	2,0%	1	2,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>59</b>	<b>11,0%</b>	<b>379</b>	<b>70,8%</b>	<b>68</b>	<b>12,7%</b>	<b>4</b>	<b>0,7%</b>	<b>25</b>	<b>4,7%</b>
	Não respondeu	44	4	9,1%	25	56,8%	5	11,4%	0	0,0%	10	22,7%
	Cursando	120	10	8,3%	85	70,8%	23	19,2%	0	0,0%	2	1,7%
	Evadido	57	9	15,8%	28	49,1%	14	24,6%	2	3,5%	4	7,0%
	Formado	297	36	12,1%	229	77,1%	23	7,7%	2	0,7%	7	2,4%
	Trancado	17	0	0,0%	12	70,6%	3	17,6%	0	0,0%	2	11,8%

## Perfil PNAP – Pergunta 8 – Fatores que poderiam contribuir para desistência

		Perfil PNAP											
		P8 - Fatores de desistências											
Região	Situação	Total	Conciliar trabalho e estudo	Organização do tempo	AVA	Uso de tecnologias e informática	Acesso internet ou conexão lenta	Infraestrutura dos pólos	Recursos e materiais didáticos	Interação com a tutoria	Distância do pólo	Condições financeiras	Organização pedagógica do curso
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>37,0%</b>	<b>26,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>4,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>12,4%</b>	<b>13,3%</b>	<b>21,0%</b>	<b>22,6%</b>	<b>10,1%</b>	<b>18,2%</b>
	Não respondeu	422	37,4%	25,6%	11,4%	3,8%	10,9%	9,0%	9,0%	19,9%	18,7%	7,3%	17,3%
	Cursando	2.353	41,9%	27,3%	10,2%	4,7%	11,6%	13,7%	18,0%	22,8%	19,2%	11,1%	20,9%
	Evadido	926	45,8%	35,4%	16,2%	4,4%	9,4%	10,2%	11,2%	27,2%	21,7%	9,2%	27,4%
	Formado	5.217	32,7%	23,6%	7,7%	3,6%	11,0%	12,5%	12,1%	19,1%	24,7%	10,1%	15,6%
	Trancado	243	46,5%	29,2%	10,3%	4,5%	6,2%	11,1%	8,6%	23,5%	19,8%	8,2%	13,2%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>34,7%</b>	<b>22,6%</b>	<b>10,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>13,1%</b>	<b>12,4%</b>	<b>14,9%</b>	<b>19,1%</b>	<b>24,4%</b>	<b>10,0%</b>	<b>16,5%</b>
	Não respondeu	59	39,0%	25,4%	16,9%	6,8%	16,9%	10,2%	11,9%	15,3%	22,0%	10,2%	13,6%
	Cursando	246	39,4%	21,5%	13,8%	5,7%	13,0%	15,0%	24,0%	21,1%	16,3%	8,5%	19,1%
	Evadido	96	40,6%	27,1%	12,5%	2,1%	12,5%	9,4%	10,4%	22,9%	32,3%	12,5%	19,8%
	Formado	534	30,7%	21,9%	8,2%	4,3%	12,9%	12,4%	12,2%	18,2%	27,0%	9,9%	15,5%
	Trancado	15	46,7%	26,7%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	6,7%	6,7%	26,7%	20,0%	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>35,5%</b>	<b>25,4%</b>	<b>10,7%</b>	<b>4,1%</b>	<b>12,6%</b>	<b>17,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>21,7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>9,4%</b>	<b>21,1%</b>
	Não respondeu	126	36,5%	27,8%	10,3%	4,8%	11,9%	13,5%	10,3%	17,5%	19,0%	8,7%	15,1%
	Cursando	623	37,6%	27,6%	12,2%	4,2%	13,3%	17,0%	23,8%	25,0%	14,8%	9,3%	25,4%
	Evadido	235	43,0%	41,3%	18,3%	5,1%	11,5%	14,0%	15,7%	27,7%	22,1%	11,1%	33,6%
	Formado	1.284	32,6%	21,3%	8,6%	3,8%	12,9%	18,3%	16,1%	19,1%	23,4%	9,0%	17,8%
	Trancado	55	45,5%	23,6%	10,9%	5,5%	3,6%	16,4%	7,3%	29,1%	16,4%	12,7%	10,9%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>35,0%</b>	<b>23,7%</b>	<b>9,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>23,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,9%</b>	<b>18,6%</b>	<b>12,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>10,0%</b>
	Não respondeu	15	40,0%	33,3%	0,0%	0,0%	20,0%	13,3%	0,0%	26,7%	6,7%	13,3%	26,7%
	Cursando	106	36,8%	25,5%	12,3%	4,7%	18,9%	8,5%	14,2%	19,8%	11,3%	8,5%	9,4%
	Evadido	36	52,8%	27,8%	11,1%	5,6%	19,4%	8,3%	5,6%	22,2%	22,2%	11,1%	16,7%
	Formado	206	29,6%	21,4%	8,3%	5,3%	27,7%	8,7%	7,3%	17,5%	12,1%	8,3%	8,3%
	Trancado	8	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>40,0%</b>	<b>27,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,8%</b>	<b>8,9%</b>	<b>10,6%</b>	<b>12,0%</b>	<b>21,8%</b>	<b>25,8%</b>	<b>11,8%</b>	<b>18,2%</b>
	Não respondeu	100	43,0%	28,0%	10,0%	2,0%	8,0%	8,0%	9,0%	23,0%	24,0%	6,0%	18,0%
	Cursando	981	45,6%	29,6%	8,7%	4,4%	10,1%	13,0%	15,7%	23,0%	24,0%	13,6%	20,5%
	Evadido	328	47,0%	35,1%	17,1%	4,9%	7,3%	6,7%	11,0%	31,7%	22,6%	8,5%	25,9%
	Formado	1.790	34,9%	24,9%	6,8%	3,4%	8,8%	10,2%	10,6%	19,2%	27,7%	12,0%	15,9%
	Trancado	98	52,0%	35,7%	10,2%	3,1%	4,1%	9,2%	7,1%	23,5%	22,4%	8,2%	11,2%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>34,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>3,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>10,0%</b>	<b>10,0%</b>	<b>21,0%</b>	<b>21,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>18,2%</b>
	Não respondeu	78	28,2%	23,1%	11,5%	2,6%	5,1%	5,1%	6,4%	25,6%	14,1%	6,4%	20,5%
	Cursando	277	40,8%	24,2%	6,9%	6,1%	10,8%	8,7%	10,1%	18,1%	20,2%	10,8%	19,5%
	Evadido	174	48,3%	38,5%	16,1%	4,6%	5,7%	11,5%	5,7%	27,6%	13,8%	6,3%	32,8%
	Formado	1.106	31,4%	26,1%	7,4%	3,0%	8,7%	10,2%	10,8%	20,3%	23,1%	8,2%	15,1%
	Trancado	50	40,0%	22,0%	12,0%	8,0%	8,0%	14,0%	12,0%	24,0%	20,0%	2,0%	26,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>37,2%</b>	<b>22,1%</b>	<b>10,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>19,4%</b>	<b>9,5%</b>	<b>14,0%</b>
	Não respondeu	44	40,9%	15,9%	13,6%	4,5%	13,6%	2,3%	9,1%	13,6%	13,6%	2,3%	18,2%
	Cursando	120	46,7%	27,5%	10,8%	4,2%	6,7%	15,8%	16,7%	25,8%	14,2%	8,3%	17,5%
	Evadido	57	47,4%	22,8%	12,3%	1,8%	12,3%	12,3%	15,8%	8,8%	21,1%	7,0%	14,0%
	Formado	297	31,3%	19,9%	9,4%	4,7%	9,8%	12,8%	10,8%	17,5%	22,6%	11,8%	12,1%
	Trancado	17	29,4%	35,3%	11,8%	5,9%	17,6%	11,8%	11,8%	29,4%	11,8%	5,9%	11,8%



## Perfil PNAP – Pergunta 9 – Fatores a serem melhorados pelo curso

		Perfil PNAP																			
		P9 - Fatores que podem melhorar no curso																			
Região	Situação	Total	Organização e disposição do AVA	Qnt. Computadores no pólo	Infra dos pólos	Biblioteca	Laboratório pedagógico	Conexão presencial	Conexão pessoal	Ausência de material impresso	Qualidade do material impresso	Prazo de entrega do material impresso	Tempo de resposta da tutoria	Qualidade de resposta da tutoria	Relação com a tutoria	Formas de avaliar as disciplinas	Qnt. de atividades	Prazo para realizar atividades	Conteúdo das atividades	Coerência entre atividades e disciplinas	Realização de atividades práticas
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>19,4%</b>	<b>12,8%</b>	<b>23,2%</b>	<b>23,7%</b>	<b>11,4%</b>	<b>18,0%</b>	<b>10,7%</b>	<b>22,2%</b>	<b>8,1%</b>	<b>17,0%</b>	<b>23,7%</b>	<b>18,5%</b>	<b>18,6%</b>	<b>20,1%</b>	<b>15,8%</b>	<b>21,5%</b>	<b>9,6%</b>	<b>14,5%</b>	<b>20,8%</b>
	Não respondeu	422	17,5%	11,8%	16,6%	21,6%	12,8%	18,5%	11,8%	16,6%	5,2%	14,0%	19,2%	16,6%	18,0%	18,0%	12,8%	23,9%	9,5%	12,8%	13,3%
	Cursando	2.353	22,4%	11,5%	23,0%	22,1%	11,4%	17,4%	11,0%	31,2%	10,5%	15,0%	32,6%	23,1%	21,6%	23,8%	17,7%	25,3%	11,0%	20,1%	18,0%
	Evadido	926	24,9%	11,8%	21,0%	20,2%	10,4%	14,8%	11,0%	18,4%	8,7%	14,7%	23,7%	20,4%	25,8%	27,4%	26,9%	35,3%	15,3%	17,3%	18,5%
	Formado	5.217	17,2%	13,8%	24,3%	25,3%	11,6%	18,9%	10,6%	19,4%	7,1%	18,5%	20,3%	16,3%	15,9%	17,1%	13,1%	16,7%	7,9%	11,6%	23,3%
Trancado	243	20,2%	9,5%	21,4%	20,6%	9,1%	15,2%	7,8%	18,1%	9,5%	16,9%	19,3%	18,5%	23,0%	25,1%	18,9%	30,0%	10,7%	13,2%	14,0%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>18,6%</b>	<b>13,9%</b>	<b>22,2%</b>	<b>26,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>21,1%</b>	<b>13,4%</b>	<b>26,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>20,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>16,5%</b>	<b>18,9%</b>	<b>16,7%</b>	<b>12,1%</b>	<b>19,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>14,1%</b>	<b>18,8%</b>
	Não respondeu	59	10,2%	22,0%	22,0%	30,5%	25,4%	23,7%	15,3%	11,9%	3,4%	20,3%	13,6%	11,9%	22,0%	13,6%	8,5%	15,3%	6,8%	8,5%	10,2%
	Cursando	246	23,6%	8,1%	22,0%	19,5%	7,3%	19,1%	13,0%	43,5%	8,9%	18,7%	37,4%	24,4%	22,0%	19,1%	12,2%	19,1%	7,7%	20,3%	15,4%
	Evadido	96	22,9%	12,5%	25,0%	26,0%	13,5%	18,8%	14,6%	17,7%	4,2%	12,5%	22,9%	12,5%	27,1%	15,6%	20,8%	29,2%	9,4%	17,7%	12,5%
	Formado	534	16,9%	15,7%	22,1%	28,5%	13,9%	22,3%	13,3%	22,5%	6,0%	24,0%	24,5%	14,4%	15,5%	16,1%	11,0%	18,4%	4,9%	11,6%	22,5%
Trancado	15	6,7%	20,0%	13,3%	40,0%	13,3%	13,3%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%	13,3%	6,7%	26,7%	20,0%	6,7%	6,7%	13,3%	0,0%	20,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>24,1%</b>	<b>19,0%</b>	<b>29,9%</b>	<b>30,7%</b>	<b>17,0%</b>	<b>23,6%</b>	<b>11,9%</b>	<b>32,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>22,9%</b>	<b>25,0%</b>	<b>17,6%</b>	<b>18,7%</b>	<b>21,8%</b>	<b>16,9%</b>	<b>22,7%</b>	<b>10,1%</b>	<b>15,5%</b>	<b>27,0%</b>
	Não respondeu	126	19,0%	12,7%	19,8%	29,4%	14,3%	24,6%	12,7%	25,4%	4,8%	18,3%	20,6%	16,7%	11,9%	14,3%	13,5%	22,2%	8,7%	11,1%	10,3%
	Cursando	623	30,8%	16,2%	26,3%	28,9%	18,3%	21,2%	11,9%	40,8%	12,0%	20,9%	33,5%	22,6%	24,4%	26,5%	19,6%	29,4%	11,7%	22,3%	24,9%
	Evadido	235	29,8%	17,9%	27,7%	26,0%	15,7%	18,7%	12,3%	28,9%	9,8%	20,0%	27,2%	20,0%	26,4%	28,5%	28,9%	34,5%	17,0%	19,6%	26,4%
	Formado	1.284	20,2%	21,3%	33,2%	32,6%	17,0%	25,6%	12,1%	29,4%	8,6%	24,8%	21,3%	14,9%	15,1%	18,8%	13,4%	17,1%	8,0%	11,8%	30,1%
Trancado	55	23,6%	14,5%	25,5%	29,1%	16,4%	23,6%	5,5%	27,3%	14,5%	23,6%	14,5%	18,2%	21,8%	25,5%	25,5%	30,9%	14,5%	16,4%	21,8%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>16,2%</b>	<b>15,1%</b>	<b>24,8%</b>	<b>24,8%</b>	<b>19,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>21,0%</b>	<b>24,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>15,4%</b>	<b>19,9%</b>	<b>14,3%</b>	<b>17,5%</b>	<b>13,5%</b>	<b>12,1%</b>	<b>15,4%</b>	<b>5,1%</b>	<b>9,2%</b>	<b>17,5%</b>
	Não respondeu	15	13,3%	13,3%	20,0%	6,7%	26,7%	20,0%	20,0%	6,7%	0,0%	13,3%	20,0%	6,7%	26,7%	13,3%	20,0%	13,3%	13,3%	0,0%	6,7%
	Cursando	106	17,9%	9,4%	21,7%	22,6%	21,7%	20,8%	20,8%	37,7%	6,6%	20,8%	29,2%	18,9%	15,1%	17,0%	12,3%	13,2%	5,7%	14,2%	12,3%
	Evadido	36	22,2%	19,4%	27,8%	16,7%	16,7%	22,2%	13,9%	22,2%	13,9%	16,7%	19,4%	22,2%	16,7%	11,1%	22,2%	30,6%	11,1%	8,3%	16,7%
	Formado	206	14,6%	17,5%	25,7%	28,2%	19,4%	32,0%	22,8%	18,9%	5,3%	13,1%	16,0%	11,7%	18,9%	12,1%	9,7%	14,1%	3,4%	7,8%	21,4%
Trancado	8	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%	25,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>17,0%</b>	<b>10,3%</b>	<b>21,3%</b>	<b>19,6%</b>	<b>8,5%</b>	<b>14,1%</b>	<b>9,3%</b>	<b>17,4%</b>	<b>9,7%</b>	<b>13,1%</b>	<b>24,6%</b>	<b>21,0%</b>	<b>19,4%</b>	<b>20,3%</b>	<b>17,0%</b>	<b>23,1%</b>	<b>10,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>19,0%</b>
	Não respondeu	100	16,0%	12,0%	15,0%	18,0%	8,0%	15,0%	10,0%	17,0%	9,0%	8,0%	19,0%	16,0%	19,0%	23,0%	16,0%	33,0%	11,0%	21,0%	15,0%
	Cursando	981	17,7%	11,1%	25,1%	19,1%	8,5%	14,3%	9,0%	23,1%	12,5%	11,5%	34,4%	25,8%	22,7%	24,3%	19,3%	26,3%	11,8%	20,0%	16,5%
	Evadido	328	23,2%	11,0%	17,4%	17,1%	8,2%	13,1%	10,1%	14,0%	11,0%	11,0%	23,5%	23,5%	26,8%	29,3%	27,4%	38,4%	16,5%	17,4%	17,4%
	Formado	1.790	15,5%	9,8%	20,4%	20,5%	8,5%	14,2%	9,2%	14,9%	7,9%	14,6%	19,6%	18,2%	15,9%	16,1%	13,7%	17,5%	8,9%	11,5%	21,5%
Trancado	98	18,4%	7,1%	19,4%	19,4%	9,2%	12,2%	11,2%	18,4%	11,2%	14,3%	26,5%	21,4%	25,5%	23,5%	20,4%	31,6%	9,2%	13,3%	18,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>18,5%</b>	<b>8,1%</b>	<b>17,8%</b>	<b>20,4%</b>	<b>6,8%</b>	<b>14,0%</b>	<b>8,1%</b>	<b>16,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>14,9%</b>	<b>20,2%</b>	<b>18,3%</b>	<b>17,3%</b>	<b>21,2%</b>	<b>15,6%</b>	<b>20,1%</b>	<b>10,3%</b>	<b>13,8%</b>	<b>18,0%</b>
	Não respondeu	78	16,7%	7,7%	11,5%	14,1%	7,7%	15,4%	9,0%	11,5%	3,8%	14,1%	23,1%	23,1%	25,6%	16,7%	10,3%	23,1%	10,3%	9,0%	14,1%
	Cursando	277	20,2%	5,8%	10,1%	17,3%	4,7%	15,9%	10,5%	22,7%	4,0%	6,9%	22,4%	15,5%	12,3%	23,8%	15,5%	24,5%	13,0%	19,5%	13,0%
	Evadido	174	25,3%	4,0%	13,2%	13,2%	5,2%	9,8%	6,9%	12,1%	5,2%	15,5%	24,1%	21,8%	26,4%	36,2%	32,8%	39,1%	17,8%	16,7%	13,8%
	Formado	1.106	16,7%	9,5%	20,7%	23,2%	7,8%	14,5%	7,8%	15,4%	5,1%	16,5%	19,1%	18,1%	16,4%	18,2%	13,3%	14,8%	8,3%	12,3%	20,4%
Trancado	50	26,0%	6,0%	22,0%	8,0%	2,0%	6,0%	6,0%	16,0%	8,0%	24,0%	14,0%	18,0%	20,0%	30,0%	16,0%	40,0%	12,0%	14,0%	14,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>20,7%</b>	<b>12,5%</b>	<b>23,2%</b>	<b>23,6%</b>	<b>10,8%</b>	<b>18,1%</b>	<b>11,0%</b>	<b>18,1%</b>	<b>7,1%</b>	<b>15,9%</b>	<b>20,9%</b>	<b>14,8%</b>	<b>18,3%</b>	<b>19,1%</b>	<b>13,6%</b>	<b>18,9%</b>	<b>7,5%</b>	<b>13,6%</b>	<b>18,1%</b>
	Não respondeu	44	29,5%	2,3%	11,4%	13,6%	6,8%	6,8%	11,4%	9,1%	4,5%	6,8%	15,9%	15,9%	11,4%	27,3%	11,4%	25,0%	9,1%	15,9%	22,7%
	Cursando	120	23,3%	12,5%	21,7%	28,3%	14,2%	20,0%	12,5%	35,8%	8,3%	20,0%	29,2%	22,5%	24,2%	21,7%	16,7%	20,8%	6,7%	16,7%	15,8%
	Evadido	57	19,3%	8,8%	26,3%	28,1%	7,0%	12,3%	15,8%	17,5%	7,0%	14,0%	12,3%	12,3%	19,3%	15,8%	10,5%	22,8%	7,0%	14,0%	17,5%
	Formado	297	18,9%	15,2%	25,3%	22,9%	11,1%	19,5%	10,1%	13,1%	7,4%	16,2%	19,9%	11,4%	16,2%	16,8%	13,5%	16,5%	7,7%	11,8%	19,2%
Trancado	17	17,6%	5,9%	17,6%	11,8%	5,9%	29,4%	0,0%	5,9%	0,0%	11,8%	23,5%	23,5%	29,4%	29,4%	11,8%	17,6%	5,9%	17,6%	5,9%	

## Perfil PNAP – Pergunta 10 – Qualidade do material disponibilizado pela IES

		Perfil PNAP													
		P10 - Qualidade do material didático disponibilizado pela IES													
Região	Situação	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>2.536</b>	<b>27,7%</b>	<b>4.817</b>	<b>52,6%</b>	<b>1.229</b>	<b>13,4%</b>	<b>181</b>	<b>2,0%</b>	<b>76</b>	<b>0,8%</b>	<b>322</b>	<b>3,5%</b>	
	Não respondeu	422	103	24,4%	205	48,6%	62	14,7%	4	0,9%	3	0,7%	45	10,7%	
	Cursando	2.353	522	22,2%	1.220	51,8%	423	18,0%	74	3,1%	31	1,3%	83	3,5%	
	Evadido	926	216	23,3%	462	49,9%	145	15,7%	27	2,9%	18	1,9%	58	6,3%	
	Formado	5.217	1.635	31,3%	2.797	53,6%	568	10,9%	70	1,3%	23	0,4%	124	2,4%	
	Trancado	243	60	24,7%	133	54,7%	31	12,8%	6	2,5%	1	0,4%	12	4,9%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>250</b>	<b>26,3%</b>	<b>513</b>	<b>54,0%</b>	<b>118</b>	<b>12,4%</b>	<b>20</b>	<b>2,1%</b>	<b>6</b>	<b>0,6%</b>	<b>43</b>	<b>4,5%</b>	
	Não respondeu	59	16	27,1%	27	45,8%	9	15,3%	0	0,0%	0	0,0%	7	11,9%	
	Cursando	246	44	17,9%	128	52,0%	44	17,9%	13	5,3%	4	1,6%	13	5,3%	
	Evadido	96	23	24,0%	48	50,0%	16	16,7%	1	1,0%	0	0,0%	8	8,3%	
	Formado	534	163	30,5%	301	56,4%	47	8,8%	6	1,1%	2	0,4%	15	2,8%	
	Trancado	15	4	26,7%	9	60,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>528</b>	<b>22,7%</b>	<b>1.180</b>	<b>50,8%</b>	<b>432</b>	<b>18,6%</b>	<b>64</b>	<b>2,8%</b>	<b>31</b>	<b>1,3%</b>	<b>88</b>	<b>3,8%</b>	
	Não respondeu	126	32	25,4%	69	54,8%	16	12,7%	3	2,4%	0	0,0%	6	4,8%	
	Cursando	623	117	18,8%	298	47,8%	147	23,6%	25	4,0%	11	1,8%	25	4,0%	
	Evadido	235	38	16,2%	109	46,4%	49	20,9%	9	3,8%	8	3,4%	22	9,4%	
	Formado	1.284	328	25,5%	678	52,8%	209	16,3%	25	1,9%	11	0,9%	33	2,6%	
	Trancado	55	13	23,6%	26	47,3%	11	20,0%	2	3,6%	1	1,8%	2	3,6%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>118</b>	<b>31,8%</b>	<b>192</b>	<b>51,8%</b>	<b>41</b>	<b>11,1%</b>	<b>6</b>	<b>1,6%</b>	<b>5</b>	<b>1,3%</b>	<b>9</b>	<b>2,4%</b>	
	Não respondeu	15	5	33,3%	9	60,0%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	Cursando	106	27	25,5%	52	49,1%	16	15,1%	3	2,8%	4	3,8%	4	3,8%	
	Evadido	36	11	30,6%	22	61,1%	2	5,6%	1	2,8%	0	0,0%	0	0,0%	
	Formado	206	72	35,0%	105	51,0%	21	10,2%	2	1,0%	1	0,5%	5	2,4%	
	Trancado	8	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>957</b>	<b>29,0%</b>	<b>1.778</b>	<b>53,9%</b>	<b>385</b>	<b>11,7%</b>	<b>59</b>	<b>1,8%</b>	<b>21</b>	<b>0,6%</b>	<b>97</b>	<b>2,9%</b>	
	Não respondeu	100	19	19,0%	50	50,0%	17	17,0%	0	0,0%	1	1,0%	13	13,0%	
	Cursando	981	225	22,9%	540	55,0%	156	15,9%	23	2,3%	9	0,9%	28	2,9%	
	Evadido	328	89	27,1%	166	50,6%	44	13,4%	10	3,0%	4	1,2%	15	4,6%	
	Formado	1.790	602	33,6%	962	53,7%	160	8,9%	23	1,3%	7	0,4%	36	2,0%	
	Trancado	98	22	22,4%	60	61,2%	8	8,2%	3	3,1%	0	0,0%	5	5,1%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>517</b>	<b>30,7%</b>	<b>915</b>	<b>54,3%</b>	<b>175</b>	<b>10,4%</b>	<b>19</b>	<b>1,1%</b>	<b>6</b>	<b>0,4%</b>	<b>53</b>	<b>3,1%</b>	
	Não respondeu	78	20	25,6%	34	43,6%	12	15,4%	1	1,3%	0	0,0%	11	14,1%	
	Cursando	277	80	28,9%	152	54,9%	34	12,3%	3	1,1%	0	0,0%	8	2,9%	
	Evadido	174	40	23,0%	90	51,7%	24	13,8%	6	3,4%	4	2,3%	10	5,7%	
	Formado	1.106	365	33,0%	611	55,2%	97	8,8%	9	0,8%	2	0,2%	22	2,0%	
	Trancado	50	12	24,0%	28	56,0%	8	16,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>166</b>	<b>31,0%</b>	<b>239</b>	<b>44,7%</b>	<b>78</b>	<b>14,6%</b>	<b>13</b>	<b>2,4%</b>	<b>7</b>	<b>1,3%</b>	<b>32</b>	<b>6,0%</b>	
	Não respondeu	44	11	25,0%	16	36,4%	7	15,9%	0	0,0%	2	4,5%	8	18,2%	
	Cursando	120	29	24,2%	50	41,7%	26	21,7%	7	5,8%	3	2,5%	5	4,2%	
	Evadido	57	15	26,3%	27	47,4%	10	17,5%	0	0,0%	2	3,5%	3	5,3%	
	Formado	297	105	35,4%	140	47,1%	34	11,4%	5	1,7%	0	0,0%	13	4,4%	
	Trancado	17	6	35,3%	6	35,3%	1	5,9%	1	5,9%	0	0,0%	3	17,6%	

## Perfil PNAP – Pergunta 11 – Formatos dos materiais didáticos entregues

		Perfil PNAP									
		P11 - Formatos dos materiais didáticos que foram entregues									
		Total	Livro impresso colorido		Livro impresso p/b		PDF impresso pelo aluno		PDF leitura no AVA		
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>3.416</b>	<b>37,3%</b>	<b>3.102</b>	<b>33,9%</b>	<b>3.881</b>	<b>42,4%</b>	<b>4.755</b>	<b>51,9%</b>	
	Não respondeu	422	149	35,3%	101	23,9%	153	36,3%	177	41,9%	
	Cursando	2.353	665	28,3%	869	36,9%	1.107	47,0%	1.359	57,8%	
	Evadido	926	305	32,9%	297	32,1%	360	38,9%	444	47,9%	
	Formado	5.217	2.208	42,3%	1.752	33,6%	2.166	41,5%	2.663	51,0%	
	Trancado	243	89	36,6%	83	34,2%	95	39,1%	112	46,1%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>346</b>	<b>36,4%</b>	<b>337</b>	<b>35,5%</b>	<b>371</b>	<b>39,1%</b>	<b>479</b>	<b>50,4%</b>	
	Não respondeu	59	17	28,8%	14	23,7%	19	32,2%	20	33,9%	
	Cursando	246	62	25,2%	69	28,0%	112	45,5%	152	61,8%	
	Evadido	96	31	32,3%	37	38,5%	29	30,2%	36	37,5%	
	Formado	534	227	42,5%	212	39,7%	207	38,8%	263	49,3%	
	Trancado	15	9	60,0%	5	33,3%	4	26,7%	8	53,3%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>794</b>	<b>34,2%</b>	<b>628</b>	<b>27,0%</b>	<b>1.099</b>	<b>47,3%</b>	<b>1.268</b>	<b>54,6%</b>	
	Não respondeu	126	46	36,5%	26	20,6%	49	38,9%	65	51,6%	
	Cursando	623	164	26,3%	163	26,2%	316	50,7%	358	57,5%	
	Evadido	235	60	25,5%	55	23,4%	110	46,8%	123	52,3%	
	Formado	1.284	502	39,1%	372	29,0%	599	46,7%	698	54,4%	
	Trancado	55	22	40,0%	12	21,8%	25	45,5%	24	43,6%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>105</b>	<b>28,3%</b>	<b>103</b>	<b>27,8%</b>	<b>160</b>	<b>43,1%</b>	<b>193</b>	<b>52,0%</b>	
	Não respondeu	15	3	20,0%	1	6,7%	8	53,3%	6	40,0%	
	Cursando	106	12	11,3%	28	26,4%	47	44,3%	63	59,4%	
	Evadido	36	5	13,9%	12	33,3%	15	41,7%	20	55,6%	
	Formado	206	84	40,8%	60	29,1%	84	40,8%	99	48,1%	
	Trancado	8	1	12,5%	2	25,0%	6	75,0%	5	62,5%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.248</b>	<b>37,9%</b>	<b>1.277</b>	<b>38,7%</b>	<b>1.415</b>	<b>42,9%</b>	<b>1.756</b>	<b>53,3%</b>	
	Não respondeu	100	36	36,0%	30	30,0%	38	38,0%	39	39,0%	
	Cursando	981	303	30,9%	475	48,4%	451	46,0%	560	57,1%	
	Evadido	328	110	33,5%	120	36,6%	127	38,7%	159	48,5%	
	Formado	1.790	761	42,5%	613	34,2%	760	42,5%	947	52,9%	
	Trancado	98	38	38,8%	39	39,8%	39	39,8%	51	52,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>728</b>	<b>43,2%</b>	<b>584</b>	<b>34,7%</b>	<b>640</b>	<b>38,0%</b>	<b>821</b>	<b>48,7%</b>	
	Não respondeu	78	34	43,6%	18	23,1%	25	32,1%	27	34,6%	
	Cursando	277	100	36,1%	92	33,2%	126	45,5%	161	58,1%	
	Evadido	174	74	42,5%	54	31,0%	62	35,6%	87	50,0%	
	Formado	1.106	505	45,7%	402	36,3%	411	37,2%	526	47,6%	
	Trancado	50	15	30,0%	18	36,0%	16	32,0%	20	40,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>195</b>	<b>36,4%</b>	<b>173</b>	<b>32,3%</b>	<b>196</b>	<b>36,6%</b>	<b>238</b>	<b>44,5%</b>	
	Não respondeu	44	13	29,5%	12	27,3%	14	31,8%	20	45,5%	
	Cursando	120	24	20,0%	42	35,0%	55	45,8%	65	54,2%	
	Evadido	57	25	43,9%	19	33,3%	17	29,8%	19	33,3%	
	Formado	297	129	43,4%	93	31,3%	105	35,4%	130	43,8%	
	Trancado	17	4	23,5%	7	41,2%	5	29,4%	4	23,5%	

**Perfil PNAP – Pergunta 12 – Se adequação do conteúdo do material didático, disponibilizado pela Instituição de Ensino, atende as necessidades de formação do curso**

Região		Perfil PNAP								
		P12 - Se a adequação do conteúdo do material didático atende as necessidades de formação								
		Total	Atende totalmente		Atende parcialmente		Não atende		Não respondeu	
Total	%		Total	%	Total	%	Total	%		
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>4.476</b>	<b>48,9%</b>	<b>4.089</b>	<b>44,6%</b>	<b>216</b>	<b>2,4%</b>	<b>380</b>	<b>4,1%</b>
	Não respondeu	422	193	45,7%	163	38,6%	7	1,7%	59	14,0%
	Cursando	2.353	972	41,3%	1.227	52,1%	70	3,0%	84	3,6%
	Evadido	926	371	40,1%	416	44,9%	61	6,6%	78	8,4%
	Formado	5.217	2.828	54,2%	2.172	41,6%	70	1,3%	147	2,8%
	Trancado	243	112	46,1%	111	45,7%	8	3,3%	12	4,9%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>491</b>	<b>51,7%</b>	<b>403</b>	<b>42,4%</b>	<b>18</b>	<b>1,9%</b>	<b>38</b>	<b>4,0%</b>
	Não respondeu	59	33	55,9%	15	25,4%	3	5,1%	8	13,6%
	Cursando	246	87	35,4%	137	55,7%	9	3,7%	13	5,3%
	Evadido	96	43	44,8%	43	44,8%	1	1,0%	9	9,4%
	Formado	534	321	60,1%	200	37,5%	5	0,9%	8	1,5%
	Trancado	15	7	46,7%	8	53,3%	0	0,0%	0	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>933</b>	<b>40,2%</b>	<b>1.203</b>	<b>51,8%</b>	<b>85</b>	<b>3,7%</b>	<b>102</b>	<b>4,4%</b>
	Não respondeu	126	46	36,5%	63	50,0%	2	1,6%	15	11,9%
	Cursando	623	212	34,0%	365	58,6%	28	4,5%	18	2,9%
	Evadido	235	75	31,9%	114	48,5%	22	9,4%	24	10,2%
	Formado	1.284	580	45,2%	635	49,5%	30	2,3%	39	3,0%
	Trancado	55	20	36,4%	26	47,3%	3	5,5%	6	10,9%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>202</b>	<b>54,4%</b>	<b>149</b>	<b>40,2%</b>	<b>9</b>	<b>2,4%</b>	<b>11</b>	<b>3,0%</b>
	Não respondeu	15	8	53,3%	6	40,0%	0	0,0%	1	6,7%
	Cursando	106	51	48,1%	46	43,4%	7	6,6%	2	1,9%
	Evadido	36	15	41,7%	18	50,0%	0	0,0%	3	8,3%
	Formado	206	122	59,2%	77	37,4%	2	1,0%	5	2,4%
	Trancado	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.656</b>	<b>50,2%</b>	<b>1.456</b>	<b>44,2%</b>	<b>58</b>	<b>1,8%</b>	<b>127</b>	<b>3,9%</b>
	Não respondeu	100	46	46,0%	39	39,0%	1	1,0%	14	14,0%
	Cursando	981	422	43,0%	511	52,1%	16	1,6%	32	3,3%
	Evadido	328	144	43,9%	138	42,1%	17	5,2%	29	8,8%
	Formado	1.790	999	55,8%	723	40,4%	20	1,1%	48	2,7%
	Trancado	98	45	45,9%	45	45,9%	4	4,1%	4	4,1%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>927</b>	<b>55,0%</b>	<b>660</b>	<b>39,2%</b>	<b>31</b>	<b>1,8%</b>	<b>67</b>	<b>4,0%</b>
	Não respondeu	78	38	48,7%	25	32,1%	1	1,3%	14	17,9%
	Cursando	277	152	54,9%	110	39,7%	3	1,1%	12	4,3%
	Evadido	174	71	40,8%	77	44,3%	18	10,3%	8	4,6%
	Formado	1.106	642	58,0%	424	38,3%	8	0,7%	32	2,9%
	Trancado	50	24	48,0%	24	48,0%	1	2,0%	1	2,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>267</b>	<b>49,9%</b>	<b>218</b>	<b>40,7%</b>	<b>15</b>	<b>2,8%</b>	<b>35</b>	<b>6,5%</b>
	Não respondeu	44	22	50,0%	15	34,1%	0	0,0%	7	15,9%
	Cursando	120	48	40,0%	58	48,3%	7	5,8%	7	5,8%
	Evadido	57	23	40,4%	26	45,6%	3	5,3%	5	8,8%
	Formado	297	164	55,2%	113	38,0%	5	1,7%	15	5,1%
	Trancado	17	10	58,8%	6	35,3%	0	0,0%	1	5,9%

## Perfil PNAP – Pergunta 13 – Atualidade dos temas abordados

		Perfil PNAP													
		P13 - Atualidade dos temas abordados													
Região	Situação	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>2.701</b>	<b>29,5%</b>	<b>5.115</b>	<b>55,8%</b>	<b>949</b>	<b>10,4%</b>	<b>99</b>	<b>1,1%</b>	<b>34</b>	<b>0,4%</b>	<b>263</b>	<b>2,9%</b>	
	Não respondeu	422	126	29,9%	189	44,8%	56	13,3%	0	0,0%	2	0,5%	49	11,6%	
	Cursando	2.353	619	26,3%	1.325	56,3%	308	13,1%	37	1,6%	10	0,4%	54	2,3%	
	Evadido	926	176	19,0%	491	53,0%	156	16,8%	27	2,9%	12	1,3%	64	6,9%	
	Formado	5.217	1.710	32,8%	2.986	57,2%	393	7,5%	33	0,6%	8	0,2%	87	1,7%	
	Trancado	243	70	28,8%	124	51,0%	36	14,8%	2	0,8%	2	0,8%	9	3,7%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>275</b>	<b>28,9%</b>	<b>552</b>	<b>58,1%</b>	<b>83</b>	<b>8,7%</b>	<b>4</b>	<b>0,4%</b>	<b>2</b>	<b>0,2%</b>	<b>34</b>	<b>3,6%</b>	
	Não respondeu	59	19	32,2%	27	45,8%	5	8,5%	0	0,0%	0	0,0%	8	13,6%	
	Cursando	246	66	26,8%	131	53,3%	34	13,8%	1	0,4%	1	0,4%	13	5,3%	
	Evadido	96	18	18,8%	54	56,3%	14	14,6%	1	1,0%	0	0,0%	9	9,4%	
	Formado	534	169	31,6%	330	61,8%	28	5,2%	2	0,4%	1	0,2%	4	0,7%	
	Trancado	15	3	20,0%	10	66,7%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>621</b>	<b>26,7%</b>	<b>1.278</b>	<b>55,0%</b>	<b>313</b>	<b>13,5%</b>	<b>23</b>	<b>1,0%</b>	<b>15</b>	<b>0,6%</b>	<b>73</b>	<b>3,1%</b>	
	Não respondeu	126	35	27,8%	63	50,0%	19	15,1%	0	0,0%	0	0,0%	9	7,1%	
	Cursando	623	150	24,1%	336	53,9%	106	17,0%	10	1,6%	4	0,6%	17	2,7%	
	Evadido	235	45	19,1%	111	47,2%	55	23,4%	5	2,1%	5	2,1%	14	6,0%	
	Formado	1.284	379	29,5%	738	57,5%	126	9,8%	7	0,5%	5	0,4%	29	2,3%	
	Trancado	55	12	21,8%	30	54,5%	7	12,7%	1	1,8%	1	1,8%	4	7,3%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>137</b>	<b>36,9%</b>	<b>192</b>	<b>51,8%</b>	<b>28</b>	<b>7,5%</b>	<b>4</b>	<b>1,1%</b>	<b>1</b>	<b>0,3%</b>	<b>9</b>	<b>2,4%</b>	
	Não respondeu	15	8	53,3%	5	33,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,7%	
	Cursando	106	41	38,7%	50	47,2%	12	11,3%	1	0,9%	1	0,9%	1	0,9%	
	Evadido	36	6	16,7%	24	66,7%	4	11,1%	1	2,8%	0	0,0%	1	2,8%	
	Formado	206	79	38,3%	109	52,9%	10	4,9%	2	1,0%	0	0,0%	6	2,9%	
	Trancado	8	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>997</b>	<b>30,2%</b>	<b>1.854</b>	<b>56,2%</b>	<b>315</b>	<b>9,6%</b>	<b>43</b>	<b>1,3%</b>	<b>11</b>	<b>0,3%</b>	<b>77</b>	<b>2,3%</b>	
	Não respondeu	100	25	25,0%	45	45,0%	18	18,0%	0	0,0%	1	1,0%	11	11,0%	
	Cursando	981	253	25,8%	567	57,8%	123	12,5%	18	1,8%	4	0,4%	16	1,6%	
	Evadido	328	65	19,8%	183	55,8%	40	12,2%	11	3,4%	4	1,2%	25	7,6%	
	Formado	1.790	622	34,7%	1.009	56,4%	124	6,9%	13	0,7%	1	0,1%	21	1,2%	
	Trancado	98	32	32,7%	50	51,0%	10	10,2%	1	1,0%	1	1,0%	4	4,1%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>497</b>	<b>29,5%</b>	<b>965</b>	<b>57,3%</b>	<b>156</b>	<b>9,3%</b>	<b>20</b>	<b>1,2%</b>	<b>2</b>	<b>0,1%</b>	<b>45</b>	<b>2,7%</b>	
	Não respondeu	78	28	35,9%	30	38,5%	9	11,5%	0	0,0%	0	0,0%	11	14,1%	
	Cursando	277	79	28,5%	171	61,7%	19	6,9%	4	1,4%	0	0,0%	4	1,4%	
	Evadido	174	28	16,1%	89	51,1%	36	20,7%	8	4,6%	2	1,1%	11	6,3%	
	Formado	1.106	348	31,5%	652	59,0%	79	7,1%	8	0,7%	0	0,0%	19	1,7%	
	Trancado	50	14	28,0%	23	46,0%	13	26,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>174</b>	<b>32,5%</b>	<b>274</b>	<b>51,2%</b>	<b>54</b>	<b>10,1%</b>	<b>5</b>	<b>0,9%</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>25</b>	<b>4,7%</b>	
	Não respondeu	44	11	25,0%	19	43,2%	4	9,1%	0	0,0%	1	2,3%	9	20,5%	
	Cursando	120	30	25,0%	70	58,3%	14	11,7%	3	2,5%	0	0,0%	3	2,5%	
	Evadido	57	14	24,6%	30	52,6%	7	12,3%	1	1,8%	1	1,8%	4	7,0%	
	Formado	297	113	38,0%	148	49,8%	26	8,8%	1	0,3%	1	0,3%	8	2,7%	
	Trancado	17	6	35,3%	7	41,2%	3	17,6%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%	

**Perfil PNAP – Pergunta 14 – O que procura/procurou em dificuldades com a disciplina**

		Perfil PNAP									
		P14 - Em dificuldades com as disciplinas procuro:									
Região	Situação	Total	Não há/houve	Coord. Curso	Tutoria presencial	Tutoria a distância	Professor da disciplina	Tenta resolver só	E-mails	Colega de classe	Telefone
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>25,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>21,0%</b>	<b>41,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>30,5%</b>	<b>18,9%</b>	<b>26,8%</b>	<b>3,9%</b>
	Não respondeu	422	24,2%	13,0%	21,1%	28,9%	15,2%	27,0%	15,2%	18,5%	5,2%
	Cursando	2.353	19,7%	14,8%	23,8%	40,9%	20,7%	39,3%	19,9%	33,3%	5,0%
	Evadido	926	21,9%	8,9%	16,8%	39,0%	16,7%	32,5%	15,3%	22,2%	3,0%
	Formado	5.217	29,3%	12,0%	20,7%	42,9%	21,9%	26,4%	19,6%	25,5%	3,6%
	Trancado	243	23,9%	7,8%	15,6%	35,0%	16,9%	32,1%	15,6%	23,9%	0,8%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>24,6%</b>	<b>13,2%</b>	<b>24,1%</b>	<b>40,1%</b>	<b>23,8%</b>	<b>29,2%</b>	<b>18,6%</b>	<b>26,0%</b>	<b>3,8%</b>
	Não respondeu	59	25,4%	11,9%	30,5%	22,0%	15,3%	22,0%	13,6%	20,3%	10,2%
	Cursando	246	19,5%	13,4%	24,0%	39,4%	22,8%	33,7%	16,7%	28,9%	3,7%
	Evadido	96	22,9%	5,2%	21,9%	35,4%	18,8%	30,2%	16,7%	25,0%	2,1%
	Formado	534	26,6%	15,0%	24,2%	43,3%	26,4%	28,1%	20,6%	25,8%	3,6%
	Trancado	15	46,7%	0,0%	13,3%	40,0%	13,3%	13,3%	13,3%	13,3%	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>23,3%</b>	<b>16,0%</b>	<b>24,1%</b>	<b>43,2%</b>	<b>24,9%</b>	<b>28,7%</b>	<b>19,8%</b>	<b>28,2%</b>	<b>4,7%</b>
	Não respondeu	126	23,0%	10,3%	17,5%	30,2%	12,7%	29,4%	12,7%	12,7%	4,0%
	Cursando	623	18,1%	21,5%	24,7%	42,5%	26,8%	33,1%	21,5%	30,8%	4,8%
	Evadido	235	23,0%	11,9%	17,4%	40,0%	23,4%	35,3%	14,0%	24,7%	3,8%
	Formado	1.284	26,0%	14,9%	25,9%	45,4%	25,5%	25,0%	20,7%	29,0%	5,1%
	Trancado	55	21,8%	10,9%	18,2%	41,8%	23,6%	34,5%	18,2%	32,7%	0,0%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>30,2%</b>	<b>10,2%</b>	<b>25,9%</b>	<b>32,6%</b>	<b>19,9%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>24,5%</b>	<b>7,0%</b>
	Não respondeu	15	40,0%	20,0%	26,7%	13,3%	13,3%	20,0%	13,3%	6,7%	6,7%
	Cursando	106	22,6%	9,4%	29,2%	36,8%	18,9%	34,9%	17,0%	33,0%	6,6%
	Evadido	36	19,4%	8,3%	27,8%	44,4%	16,7%	22,2%	19,4%	27,8%	11,1%
	Formado	206	34,5%	10,2%	24,8%	30,6%	21,4%	17,5%	17,5%	20,4%	6,3%
	Trancado	8	50,0%	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%	37,5%	12,5%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>25,9%</b>	<b>10,6%</b>	<b>18,1%</b>	<b>42,8%</b>	<b>17,7%</b>	<b>34,6%</b>	<b>18,6%</b>	<b>28,8%</b>	<b>3,4%</b>
	Não respondeu	100	23,0%	11,0%	19,0%	30,0%	15,0%	30,0%	12,0%	16,0%	3,0%
	Cursando	981	19,3%	12,0%	21,8%	43,1%	16,8%	46,0%	20,1%	36,6%	5,2%
	Evadido	328	20,7%	6,7%	15,2%	39,0%	14,0%	34,8%	15,5%	22,3%	1,5%
	Formado	1.790	30,8%	10,7%	16,5%	44,5%	19,3%	28,7%	18,8%	26,8%	3,0%
	Trancado	98	22,4%	7,1%	17,3%	34,7%	13,3%	31,6%	17,3%	24,5%	0,0%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>27,5%</b>	<b>10,5%</b>	<b>20,3%</b>	<b>39,6%</b>	<b>19,5%</b>	<b>29,3%</b>	<b>19,8%</b>	<b>24,0%</b>	<b>3,0%</b>
	Não respondeu	78	24,4%	17,9%	23,1%	30,8%	16,7%	25,6%	24,4%	30,8%	3,8%
	Cursando	277	24,5%	13,7%	24,5%	33,9%	17,7%	37,9%	20,6%	33,2%	4,3%
	Evadido	174	19,0%	9,8%	17,2%	39,7%	14,9%	29,3%	16,7%	21,3%	4,6%
	Formado	1.106	30,1%	9,4%	19,8%	41,9%	21,0%	27,2%	20,2%	22,1%	2,4%
	Trancado	50	20,0%	8,0%	14,0%	34,0%	18,0%	34,0%	10,0%	14,0%	2,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>27,9%</b>	<b>13,1%</b>	<b>18,7%</b>	<b>35,1%</b>	<b>18,3%</b>	<b>24,9%</b>	<b>16,8%</b>	<b>19,6%</b>	<b>4,3%</b>
	Não respondeu	44	22,7%	15,9%	18,2%	34,1%	20,5%	25,0%	15,9%	20,5%	9,1%
	Cursando	120	17,5%	12,5%	27,5%	37,5%	25,0%	35,8%	18,3%	29,2%	6,7%
	Evadido	57	33,3%	12,3%	7,0%	35,1%	7,0%	28,1%	10,5%	7,0%	0,0%
	Formado	297	32,3%	13,5%	17,8%	35,0%	17,8%	19,2%	17,5%	17,8%	3,7%
	Trancado	17	17,6%	5,9%	11,8%	23,5%	11,8%	35,3%	17,6%	23,5%	0,0%

## Perfil PNAP – Pergunta 15 – Sobre o seu desempenho acadêmico

		Perfil PNAP													
		P15 - Como você considera o seu desempenho acadêmico													
		Total	Muito satisfatório		Satisfatório		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.338</b>	<b>14,6%</b>	<b>5.756</b>	<b>62,8%</b>	<b>1.587</b>	<b>17,3%</b>	<b>193</b>	<b>2,1%</b>	<b>37</b>	<b>0,40%</b>	<b>250</b>	<b>2,7%</b>	
	Não respondeu	422	39	9,2%	219	51,9%	95	22,5%	12	2,8%	0	0,00%	57	13,5%	
	Cursando	2.353	211	9,0%	1.438	61,1%	611	26,0%	46	2,0%	6	0,25%	41	1,7%	
	Evadido	926	37	4,0%	319	34,4%	368	39,7%	105	11,3%	30	3,24%	67	7,2%	
	Formado	5.217	1.043	20,0%	3.649	69,9%	430	8,2%	14	0,3%	1	0,02%	80	1,5%	
	Trancado	243	8	3,3%	131	53,9%	83	34,2%	16	6,6%	0	0,00%	5	2,1%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>120</b>	<b>12,6%</b>	<b>609</b>	<b>64,1%</b>	<b>164</b>	<b>17,3%</b>	<b>19</b>	<b>2,0%</b>	<b>6</b>	<b>0,63%</b>	<b>32</b>	<b>3,4%</b>	
	Não respondeu	59	6	10,2%	30	50,8%	11	18,6%	1	1,7%	0	0,00%	11	18,6%	
	Cursando	246	23	9,3%	141	57,3%	69	28,0%	3	1,2%	1	0,41%	9	3,7%	
	Evadido	96	2	2,1%	44	45,8%	28	29,2%	12	12,5%	4	4,17%	6	6,3%	
	Formado	534	89	16,7%	384	71,9%	51	9,6%	3	0,6%	1	0,19%	6	1,1%	
	Trancado	15	0	0,0%	10	66,7%	5	33,3%	0	0,0%	0	0,00%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>306</b>	<b>13,2%</b>	<b>1.415</b>	<b>60,9%</b>	<b>482</b>	<b>20,7%</b>	<b>52</b>	<b>2,2%</b>	<b>4</b>	<b>0,17%</b>	<b>64</b>	<b>2,8%</b>	
	Não respondeu	126	11	8,7%	66	52,4%	36	28,6%	2	1,6%	0	0,00%	11	8,7%	
	Cursando	623	49	7,9%	354	56,8%	194	31,1%	15	2,4%	0	0,00%	11	1,8%	
	Evadido	235	7	3,0%	75	31,9%	102	43,4%	29	12,3%	4	1,70%	18	7,7%	
	Formado	1.284	235	18,3%	892	69,5%	132	10,3%	3	0,2%	0	0,00%	22	1,7%	
	Trancado	55	4	7,3%	28	50,9%	18	32,7%	3	5,5%	0	0,00%	2	3,6%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>57</b>	<b>15,4%</b>	<b>225</b>	<b>60,6%</b>	<b>73</b>	<b>19,7%</b>	<b>6</b>	<b>1,6%</b>	<b>1</b>	<b>0,27%</b>	<b>9</b>	<b>2,4%</b>	
	Não respondeu	15	2	13,3%	8	53,3%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,00%	2	13,3%	
	Cursando	106	8	7,5%	71	67,0%	25	23,6%	0	0,0%	1	0,94%	1	0,9%	
	Evadido	36	1	2,8%	11	30,6%	18	50,0%	4	11,1%	0	0,00%	2	5,6%	
	Formado	206	45	21,8%	130	63,1%	25	12,1%	2	1,0%	0	0,00%	4	1,9%	
	Trancado	8	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,00%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>541</b>	<b>16,4%</b>	<b>2.050</b>	<b>62,2%</b>	<b>547</b>	<b>16,6%</b>	<b>75</b>	<b>2,3%</b>	<b>15</b>	<b>0,45%</b>	<b>69</b>	<b>2,1%</b>	
	Não respondeu	100	7	7,0%	52	52,0%	23	23,0%	6	6,0%	0	0,00%	12	12,0%	
	Cursando	981	95	9,7%	595	60,7%	254	25,9%	22	2,2%	3	0,31%	12	1,2%	
	Evadido	328	18	5,5%	117	35,7%	123	37,5%	34	10,4%	12	3,66%	24	7,3%	
	Formado	1.790	418	23,4%	1.236	69,1%	113	6,3%	4	0,2%	0	0,00%	19	1,1%	
	Trancado	98	3	3,1%	50	51,0%	34	34,7%	9	9,2%	0	0,00%	2	2,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>250</b>	<b>14,8%</b>	<b>1.115</b>	<b>66,2%</b>	<b>223</b>	<b>13,2%</b>	<b>31</b>	<b>1,8%</b>	<b>10</b>	<b>0,59%</b>	<b>56</b>	<b>3,3%</b>	
	Não respondeu	78	7	9,0%	43	55,1%	13	16,7%	1	1,3%	0	0,00%	14	17,9%	
	Cursando	277	29	10,5%	196	70,8%	39	14,1%	5	1,8%	1	0,36%	7	2,5%	
	Evadido	174	8	4,6%	54	31,0%	68	39,1%	21	12,1%	9	5,17%	14	8,0%	
	Formado	1.106	206	18,6%	791	71,5%	86	7,8%	2	0,2%	0	0,00%	21	1,9%	
	Trancado	50	0	0,0%	31	62,0%	17	34,0%	2	4,0%	0	0,00%	0	0,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>64</b>	<b>12,0%</b>	<b>342</b>	<b>63,9%</b>	<b>98</b>	<b>18,3%</b>	<b>10</b>	<b>1,9%</b>	<b>1</b>	<b>0,19%</b>	<b>20</b>	<b>3,7%</b>	
	Não respondeu	44	6	13,6%	20	45,5%	9	20,5%	2	4,5%	0	0,00%	7	15,9%	
	Cursando	120	7	5,8%	81	67,5%	30	25,0%	1	0,8%	0	0,00%	1	0,8%	
	Evadido	57	1	1,8%	18	31,6%	29	50,9%	5	8,8%	1	1,75%	3	5,3%	
	Formado	297	50	16,8%	216	72,7%	23	7,7%	0	0,0%	0	0,00%	8	2,7%	
	Trancado	17	0	0,0%	7	41,2%	7	41,2%	2	11,8%	0	0,00%	1	5,9%	

## Perfil PNAP – Pergunta 16 – Tempo médio para concluir e postar atividades

		Perfil PNAP										
		P16 - Tempo médio para concluir e postar as atividades										
Região	Situação	Total	de 1 a 5 dias		de 6 a 10 dias		de 11 a 15 dias		acima de 16 dias		Não respondeu	
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>4.727</b>	<b>51,6%</b>	<b>2.851</b>	<b>31,1%</b>	<b>796</b>	<b>8,7%</b>	<b>315</b>	<b>3,4%</b>	<b>472</b>	<b>5,2%</b>
	Não respondeu	422	170	40,3%	121	28,7%	39	9,2%	20	4,7%	72	17,1%
	Cursando	2.353	1.124	47,8%	739	31,4%	252	10,7%	141	6,0%	97	4,1%
	Evadido	926	368	39,7%	325	35,1%	90	9,7%	41	4,4%	102	11,0%
	Formado	5.217	2.962	56,8%	1.587	30,4%	388	7,4%	96	1,8%	184	3,5%
	Trancado	243	103	42,4%	79	32,5%	27	11,1%	17	7,0%	17	7,0%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>422</b>	<b>44,4%</b>	<b>314</b>	<b>33,1%</b>	<b>108</b>	<b>11,4%</b>	<b>53</b>	<b>5,6%</b>	<b>53</b>	<b>5,6%</b>
	Não respondeu	59	15	25,4%	20	33,9%	6	10,2%	5	8,5%	13	22,0%
	Cursando	246	100	40,7%	66	26,8%	40	16,3%	27	11,0%	13	5,3%
	Evadido	96	32	33,3%	31	32,3%	12	12,5%	4	4,2%	17	17,7%
	Formado	534	268	50,2%	192	36,0%	49	9,2%	16	3,0%	9	1,7%
	Trancado	15	7	46,7%	5	33,3%	1	6,7%	1	6,7%	1	6,7%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>1.199</b>	<b>51,6%</b>	<b>741</b>	<b>31,9%</b>	<b>179</b>	<b>7,7%</b>	<b>79</b>	<b>3,4%</b>	<b>125</b>	<b>5,4%</b>
	Não respondeu	126	52	41,3%	41	32,5%	15	11,9%	5	4,0%	13	10,3%
	Cursando	623	271	43,5%	225	36,1%	57	9,1%	35	5,6%	35	5,6%
	Evadido	235	92	39,1%	84	35,7%	16	6,8%	12	5,1%	31	13,2%
	Formado	1.284	761	59,3%	377	29,4%	84	6,5%	23	1,8%	39	3,0%
	Trancado	55	23	41,8%	14	25,5%	7	12,7%	4	7,3%	7	12,7%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>227</b>	<b>61,2%</b>	<b>103</b>	<b>27,8%</b>	<b>20</b>	<b>5,4%</b>	<b>8</b>	<b>2,2%</b>	<b>13</b>	<b>3,5%</b>
	Não respondeu	15	7	46,7%	2	13,3%	2	13,3%	1	6,7%	3	20,0%
	Cursando	106	78	73,6%	24	22,6%	2	1,9%	1	0,9%	1	0,9%
	Evadido	36	14	38,9%	15	41,7%	3	8,3%	2	5,6%	2	5,6%
	Formado	206	125	60,7%	58	28,2%	13	6,3%	3	1,5%	7	3,4%
	Trancado	8	3	37,5%	4	50,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.801</b>	<b>54,6%</b>	<b>1.007</b>	<b>30,5%</b>	<b>263</b>	<b>8,0%</b>	<b>83</b>	<b>2,5%</b>	<b>143</b>	<b>4,3%</b>
	Não respondeu	100	41	41,0%	29	29,0%	8	8,0%	3	3,0%	19	19,0%
	Cursando	981	514	52,4%	311	31,7%	87	8,9%	37	3,8%	32	3,3%
	Evadido	328	143	43,6%	120	36,6%	24	7,3%	10	3,0%	31	9,5%
	Formado	1.790	1.063	59,4%	510	28,5%	133	7,4%	27	1,5%	57	3,2%
	Trancado	98	40	40,8%	37	37,8%	11	11,2%	6	6,1%	4	4,1%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>815</b>	<b>48,4%</b>	<b>527</b>	<b>31,3%</b>	<b>179</b>	<b>10,6%</b>	<b>62</b>	<b>3,7%</b>	<b>102</b>	<b>6,1%</b>
	Não respondeu	78	40	51,3%	16	20,5%	6	7,7%	2	2,6%	14	17,9%
	Cursando	277	112	40,4%	74	26,7%	53	19,1%	26	9,4%	12	4,3%
	Evadido	174	62	35,6%	60	34,5%	23	13,2%	11	6,3%	18	10,3%
	Formado	1.106	579	52,4%	363	32,8%	90	8,1%	20	1,8%	54	4,9%
	Trancado	50	22	44,0%	14	28,0%	7	14,0%	3	6,0%	4	8,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>263</b>	<b>49,2%</b>	<b>159</b>	<b>29,7%</b>	<b>47</b>	<b>8,8%</b>	<b>30</b>	<b>5,6%</b>	<b>36</b>	<b>6,7%</b>
	Não respondeu	44	15	34,1%	13	29,5%	2	4,5%	4	9,1%	10	22,7%
	Cursando	120	49	40,8%	39	32,5%	13	10,8%	15	12,5%	4	3,3%
	Evadido	57	25	43,9%	15	26,3%	12	21,1%	2	3,5%	3	5,3%
	Formado	297	166	55,9%	87	29,3%	19	6,4%	7	2,4%	18	6,1%
	Trancado	17	8	47,1%	5	29,4%	1	5,9%	2	11,8%	1	5,9%



**Perfil PNAP – Pergunta 17 – O papel da IES na participação em congressos e seminários**

		<b>Perfil PNAP</b>					
		P17 - O papel da Instituição no que se refere a sua participação					
<b>Região</b>	<b>Situação</b>	<b>Total</b>	<b>Divulgou</b>	<b>Incentivou</b>	<b>Apoio R\$</b>	<b>Sem estímulo</b>	<b>Houve estímulo, mas não interessou</b>
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>19,8%</b>	<b>23,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>51,4%</b>	<b>5,9%</b>
	Não respondeu	422	21,6%	21,3%	1,2%	43,4%	5,7%
	Cursando	2.353	25,1%	25,8%	1,1%	43,9%	7,3%
	Evadido	926	16,1%	17,6%	1,5%	49,6%	7,3%
	Formado	5.217	17,8%	23,3%	1,2%	55,9%	4,9%
	Trancado	243	20,6%	24,3%	0,4%	48,1%	7,4%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>19,6%</b>	<b>25,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>47,9%</b>	<b>6,7%</b>
	Não respondeu	59	28,8%	28,8%	1,7%	28,8%	10,2%
	Cursando	246	19,1%	28,9%	0,4%	39,0%	8,5%
	Evadido	96	14,6%	19,8%	2,1%	41,7%	11,5%
	Formado	534	19,5%	25,1%	1,5%	55,2%	4,9%
	Trancado	15	26,7%	26,7%	0,0%	46,7%	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>19,2%</b>	<b>24,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>55,0%</b>	<b>4,8%</b>
	Não respondeu	126	20,6%	23,0%	0,0%	47,6%	8,7%
	Cursando	623	24,2%	26,6%	1,6%	48,3%	5,1%
	Evadido	235	18,7%	17,4%	1,7%	52,3%	6,4%
	Formado	1.284	16,7%	24,1%	0,6%	59,5%	4,0%
	Trancado	55	18,2%	23,6%	0,0%	54,5%	5,5%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>17,5%</b>	<b>25,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>52,0%</b>	<b>3,5%</b>
	Não respondeu	15	26,7%	13,3%	6,7%	53,3%	0,0%
	Cursando	106	23,6%	27,4%	0,9%	49,1%	3,8%
	Evadido	36	8,3%	19,4%	2,8%	50,0%	8,3%
	Formado	206	14,6%	27,2%	2,9%	53,9%	2,9%
	Trancado	8	37,5%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>20,6%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>50,7%</b>	<b>6,9%</b>
	Não respondeu	100	22,0%	16,0%	1,0%	53,0%	3,0%
	Cursando	981	27,0%	25,0%	0,9%	41,8%	10,0%
	Evadido	328	14,3%	17,1%	1,2%	53,0%	5,5%
	Formado	1.790	18,0%	22,1%	1,2%	55,5%	5,6%
	Trancado	98	22,4%	23,5%	1,0%	42,9%	9,2%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>18,2%</b>	<b>21,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>52,6%</b>	<b>6,1%</b>
	Não respondeu	78	20,5%	19,2%	2,6%	39,7%	1,3%
	Cursando	277	27,8%	23,8%	1,1%	41,5%	4,3%
	Evadido	174	14,9%	17,2%	1,1%	48,3%	9,8%
	Formado	1.106	16,2%	21,4%	1,3%	57,1%	6,1%
	Trancado	50	18,0%	28,0%	0,0%	52,0%	8,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>23,7%</b>	<b>25,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>41,7%</b>	<b>3,7%</b>
	Não respondeu	44	13,6%	25,0%	0,0%	31,8%	6,8%
	Cursando	120	20,8%	25,8%	2,5%	49,2%	4,2%
	Evadido	57	26,3%	17,5%	1,8%	35,1%	7,0%
	Formado	297	26,6%	27,9%	1,0%	41,1%	2,0%
	Trancado	17	11,8%	17,6%	0,0%	47,1%	11,8%

**Perfil PNAP – Pergunta 18 – Formas de avaliação que o curso contempla/contemplou**

		Perfil PNAP										
		P18 - Formas de avaliação que o curso contempla/contemplou										
Região	Situação	Total	Atividade de campo	Atividades complementares	Provas	Trabalhos	Participação em chats	Participação em fóruns	Participação em seminários	Apresentação individual presencial	TCC	Apresentação em grupos presenciais
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>11,1%</b>	<b>43,4%</b>	<b>85,7%</b>	<b>72,3%</b>	<b>55,2%</b>	<b>79,4%</b>	<b>27,7%</b>	<b>29,0%</b>	<b>71,1%</b>	<b>27,1%</b>
	Não respondeu	422	10,2%	33,4%	68,7%	56,4%	52,4%	64,9%	19,0%	22,0%	47,6%	20,9%
	Cursando	2.353	11,3%	48,0%	88,0%	70,6%	40,7%	77,7%	36,8%	24,4%	58,8%	28,3%
	Evadido	926	6,2%	33,3%	77,0%	67,6%	58,1%	70,6%	21,3%	19,7%	36,1%	16,7%
	Formado	5.217	12,0%	44,3%	87,7%	75,6%	61,1%	83,2%	25,7%	33,7%	86,2%	29,4%
	Trancado	243	9,5%	35,0%	83,1%	65,8%	61,3%	73,3%	20,6%	18,1%	40,3%	16,9%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>13,5%</b>	<b>45,5%</b>	<b>87,1%</b>	<b>72,6%</b>	<b>55,9%</b>	<b>78,4%</b>	<b>37,6%</b>	<b>36,6%</b>	<b>69,8%</b>	<b>38,8%</b>
	Não respondeu	59	15,3%	40,7%	69,5%	52,5%	50,8%	64,4%	22,0%	39,0%	44,1%	33,9%
	Cursando	246	14,2%	43,9%	85,8%	72,0%	40,7%	73,2%	45,1%	31,7%	52,8%	45,1%
	Evadido	96	9,4%	33,3%	74,0%	58,3%	51,0%	65,6%	26,0%	22,9%	34,4%	20,8%
	Formado	534	14,0%	49,6%	92,1%	77,9%	64,0%	84,8%	38,0%	41,2%	87,3%	39,7%
	Trancado	15	0,0%	20,0%	80,0%	66,7%	66,7%	73,3%	33,3%	33,3%	53,3%	40,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>13,0%</b>	<b>43,1%</b>	<b>85,7%</b>	<b>69,9%</b>	<b>61,8%</b>	<b>83,6%</b>	<b>35,3%</b>	<b>30,8%</b>	<b>68,8%</b>	<b>33,6%</b>
	Não respondeu	126	14,3%	35,7%	69,0%	57,1%	53,2%	73,0%	26,2%	20,6%	44,4%	20,6%
	Cursando	623	14,0%	44,6%	87,3%	67,1%	51,4%	81,4%	43,2%	28,1%	53,5%	33,9%
	Evadido	235	4,7%	29,4%	79,6%	66,8%	68,1%	77,0%	27,2%	24,3%	34,0%	20,9%
	Formado	1.284	14,0%	46,4%	88,0%	73,4%	66,7%	87,5%	34,2%	34,6%	86,4%	37,3%
	Trancado	55	10,9%	25,5%	78,2%	60,0%	60,0%	72,7%	27,3%	23,6%	36,4%	27,3%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>19,1%</b>	<b>47,7%</b>	<b>79,5%</b>	<b>67,7%</b>	<b>49,3%</b>	<b>78,2%</b>	<b>42,9%</b>	<b>33,2%</b>	<b>66,0%</b>	<b>37,7%</b>
	Não respondeu	15	6,7%	53,3%	66,7%	60,0%	80,0%	80,0%	20,0%	26,7%	46,7%	40,0%
	Cursando	106	23,6%	52,8%	86,8%	66,0%	29,2%	81,1%	62,3%	33,0%	55,7%	50,9%
	Evadido	36	8,3%	30,6%	69,4%	61,1%	44,4%	63,9%	41,7%	25,0%	33,3%	30,6%
	Formado	206	19,4%	47,6%	79,1%	69,9%	57,8%	78,6%	34,5%	35,0%	79,1%	32,0%
	Trancado	8	25,0%	50,0%	62,5%	75,0%	62,5%	87,5%	50,0%	37,5%	50,0%	37,5%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>9,9%</b>	<b>43,4%</b>	<b>86,5%</b>	<b>73,1%</b>	<b>51,6%</b>	<b>78,7%</b>	<b>21,0%</b>	<b>26,3%</b>	<b>74,6%</b>	<b>21,6%</b>
	Não respondeu	100	8,0%	30,0%	70,0%	58,0%	52,0%	62,0%	13,0%	13,0%	51,0%	17,0%
	Cursando	981	8,7%	50,1%	89,5%	73,0%	35,4%	75,9%	27,4%	17,9%	66,6%	16,8%
	Evadido	328	5,8%	33,8%	77,4%	69,5%	57,9%	70,7%	19,5%	19,2%	37,5%	14,9%
	Formado	1.790	11,2%	42,2%	87,5%	75,1%	58,8%	82,7%	18,3%	33,3%	88,7%	26,3%
	Trancado	98	14,3%	43,9%	86,7%	64,3%	60,2%	76,5%	18,4%	18,4%	45,9%	12,2%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>7,6%</b>	<b>41,9%</b>	<b>85,8%</b>	<b>76,3%</b>	<b>54,8%</b>	<b>77,7%</b>	<b>20,6%</b>	<b>25,6%</b>	<b>71,7%</b>	<b>20,0%</b>
	Não respondeu	78	3,8%	30,8%	74,4%	53,8%	46,2%	55,1%	14,1%	19,2%	47,4%	12,8%
	Cursando	277	9,0%	50,2%	87,0%	73,3%	41,9%	80,9%	37,2%	28,2%	55,2%	32,5%
	Evadido	174	5,2%	34,5%	77,0%	71,3%	55,7%	69,0%	9,8%	13,2%	40,2%	12,1%
	Formado	1.106	8,1%	42,3%	87,6%	79,4%	58,0%	80,3%	19,0%	28,3%	84,4%	19,2%
	Trancado	50	2,0%	30,0%	88,0%	76,0%	68,0%	68,0%	12,0%	6,0%	28,0%	8,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>11,0%</b>	<b>42,4%</b>	<b>82,1%</b>	<b>68,8%</b>	<b>52,3%</b>	<b>72,9%</b>	<b>29,7%</b>	<b>31,6%</b>	<b>63,4%</b>	<b>27,3%</b>
	Não respondeu	44	9,1%	22,7%	54,5%	59,1%	54,5%	61,4%	15,9%	27,3%	54,5%	20,5%
	Cursando	120	6,7%	48,3%	87,5%	64,2%	35,8%	71,7%	40,0%	27,5%	46,7%	29,2%
	Evadido	57	10,5%	43,9%	73,7%	68,4%	45,6%	61,4%	21,1%	14,0%	28,1%	8,8%
	Formado	297	13,8%	43,1%	85,9%	72,7%	60,3%	77,8%	30,3%	38,4%	79,5%	32,3%
	Trancado	17	0,0%	35,3%	76,5%	58,8%	47,1%	64,7%	11,8%	11,8%	41,2%	5,9%

**Perfil PNAP – Pergunta 19 - Avaliação sobre o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do curso**

		Perfil PNAP													
		P19 - Como você avalia o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem													
		Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>2.191</b>	<b>23,9%</b>	<b>5.367</b>	<b>58,6%</b>	<b>1.159</b>	<b>12,7%</b>	<b>147</b>	<b>1,6%</b>	<b>42</b>	<b>0,5%</b>	<b>255</b>	<b>2,8%</b>	
	Não respondeu	422	80	19,0%	223	52,8%	62	14,7%	9	2,1%	4	0,9%	44	10,4%	
	Cursando	2.353	519	22,1%	1.399	59,5%	340	14,4%	32	1,4%	13	0,6%	50	2,1%	
	Evadido	926	157	17,0%	459	49,6%	198	21,4%	48	5,2%	15	1,6%	49	5,3%	
	Formado	5.217	1.398	26,8%	3.136	60,1%	515	9,9%	52	1,0%	9	0,2%	107	2,1%	
	Trancado	243	37	15,2%	150	61,7%	44	18,1%	6	2,5%	1	0,4%	5	2,1%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>226</b>	<b>23,8%</b>	<b>557</b>	<b>58,6%</b>	<b>117</b>	<b>12,3%</b>	<b>13</b>	<b>1,4%</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>	<b>32</b>	<b>3,4%</b>	
	Não respondeu	59	18	30,5%	26	44,1%	8	13,6%	1	1,7%	0	0,0%	6	10,2%	
	Cursando	246	50	20,3%	142	57,7%	37	15,0%	5	2,0%	2	0,8%	10	4,1%	
	Evadido	96	13	13,5%	50	52,1%	21	21,9%	2	2,1%	2	2,1%	8	8,3%	
	Formado	534	141	26,4%	333	62,4%	46	8,6%	5	0,9%	1	0,2%	8	1,5%	
	Trancado	15	4	26,7%	6	40,0%	5	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>469</b>	<b>20,2%</b>	<b>1.341</b>	<b>57,7%</b>	<b>386</b>	<b>16,6%</b>	<b>52</b>	<b>2,2%</b>	<b>17</b>	<b>0,7%</b>	<b>58</b>	<b>2,5%</b>	
	Não respondeu	126	17	13,5%	79	62,7%	18	14,3%	3	2,4%	1	0,8%	8	6,3%	
	Cursando	623	107	17,2%	356	57,1%	127	20,4%	11	1,8%	7	1,1%	15	2,4%	
	Evadido	235	34	14,5%	111	47,2%	63	26,8%	16	6,8%	5	2,1%	6	2,6%	
	Formado	1.284	302	23,5%	767	59,7%	165	12,9%	19	1,5%	4	0,3%	27	2,1%	
	Trancado	55	9	16,4%	28	50,9%	13	23,6%	3	5,5%	0	0,0%	2	3,6%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>116</b>	<b>31,3%</b>	<b>211</b>	<b>56,9%</b>	<b>28</b>	<b>7,5%</b>	<b>5</b>	<b>1,3%</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>9</b>	<b>2,4%</b>	
	Não respondeu	15	3	20,0%	11	73,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	Cursando	106	36	34,0%	60	56,6%	6	5,7%	2	1,9%	2	1,9%	0	0,0%	
	Evadido	36	9	25,0%	19	52,8%	4	11,1%	3	8,3%	0	0,0%	1	2,8%	
	Formado	206	66	32,0%	115	55,8%	17	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	8	3,9%	
	Trancado	8	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>855</b>	<b>25,9%</b>	<b>1.940</b>	<b>58,8%</b>	<b>352</b>	<b>10,7%</b>	<b>49</b>	<b>1,5%</b>	<b>7</b>	<b>0,2%</b>	<b>94</b>	<b>2,9%</b>	
	Não respondeu	100	15	15,0%	53	53,0%	19	19,0%	1	1,0%	1	1,0%	11	11,0%	
	Cursando	981	228	23,2%	599	61,1%	123	12,5%	10	1,0%	1	0,1%	20	2,0%	
	Evadido	328	66	20,1%	157	47,9%	58	17,7%	20	6,1%	3	0,9%	24	7,3%	
	Formado	1.790	530	29,6%	1.067	59,6%	138	7,7%	16	0,9%	2	0,1%	37	2,1%	
	Trancado	98	16	16,3%	64	65,3%	14	14,3%	2	2,0%	0	0,0%	2	2,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>388</b>	<b>23,0%</b>	<b>1.020</b>	<b>60,5%</b>	<b>205</b>	<b>12,2%</b>	<b>16</b>	<b>0,9%</b>	<b>8</b>	<b>0,5%</b>	<b>48</b>	<b>2,8%</b>	
	Não respondeu	78	13	16,7%	34	43,6%	14	17,9%	2	2,6%	2	2,6%	13	16,7%	
	Cursando	277	75	27,1%	172	62,1%	23	8,3%	1	0,4%	1	0,4%	5	1,8%	
	Evadido	174	24	13,8%	94	54,0%	39	22,4%	6	3,4%	3	1,7%	8	4,6%	
	Formado	1.106	271	24,5%	686	62,0%	119	10,8%	7	0,6%	1	0,1%	22	2,0%	
	Trancado	50	5	10,0%	34	68,0%	10	20,0%	0	0,0%	1	2,0%	0	0,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>137</b>	<b>25,6%</b>	<b>298</b>	<b>55,7%</b>	<b>71</b>	<b>13,3%</b>	<b>12</b>	<b>2,2%</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>14</b>	<b>2,6%</b>	
	Não respondeu	44	14	31,8%	20	45,5%	2	4,5%	2	4,5%	0	0,0%	6	13,6%	
	Cursando	120	23	19,2%	70	58,3%	24	20,0%	3	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	
	Evadido	57	11	19,3%	28	49,1%	13	22,8%	1	1,8%	2	3,5%	2	3,5%	
	Formado	297	88	29,6%	168	56,6%	30	10,1%	5	1,7%	1	0,3%	5	1,7%	
	Trancado	17	1	5,9%	12	70,6%	2	11,8%	1	5,9%	0	0,0%	1	5,9%	

## Perfil PNAP – Pergunta 20 - Recursos didáticos mais ofertados pela IES

		<b>Perfil PNAP</b>							
		P20 - Recursos didáticos ofertados pelas IES							
Região	Situação	Total	Material impresso	Vídeos	Gráficos, mapas e fotos	Fóruns e chats	Bibliotecas virtuais	Encontros presenciais	Web conferências
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>66,1%</b>	<b>62,3%</b>	<b>22,5%</b>	<b>80,0%</b>	<b>49,7%</b>	<b>60,7%</b>	<b>32,6%</b>
	Não respondeu	422	58,8%	52,6%	18,2%	69,9%	41,7%	53,3%	28,4%
	Cursando	2.353	61,2%	65,2%	19,5%	77,7%	51,3%	56,6%	32,0%
	Evadido	926	59,4%	49,7%	17,5%	75,5%	43,3%	57,0%	30,0%
	Formado	5.217	70,1%	64,1%	25,0%	82,7%	50,9%	64,1%	34,0%
	Trancado	243	65,0%	59,3%	24,7%	78,6%	43,6%	55,6%	23,5%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>66,3%</b>	<b>59,7%</b>	<b>20,3%</b>	<b>78,1%</b>	<b>51,7%</b>	<b>65,3%</b>	<b>33,6%</b>
	Não respondeu	59	54,2%	52,5%	16,9%	67,8%	45,8%	64,4%	27,1%
	Cursando	246	51,2%	61,8%	13,0%	73,6%	47,2%	59,8%	34,6%
	Evadido	96	60,4%	46,9%	12,5%	64,6%	42,7%	53,1%	31,3%
	Formado	534	75,1%	61,2%	25,1%	84,1%	56,2%	69,7%	34,3%
	Trancado	15	86,7%	80,0%	33,3%	66,7%	46,7%	80,0%	33,3%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>56,9%</b>	<b>61,1%</b>	<b>21,4%</b>	<b>82,7%</b>	<b>48,3%</b>	<b>67,0%</b>	<b>22,9%</b>
	Não respondeu	126	54,0%	50,8%	14,3%	73,0%	43,7%	55,6%	23,8%
	Cursando	623	48,3%	60,2%	17,7%	78,8%	44,6%	63,1%	23,3%
	Evadido	235	49,8%	47,2%	22,1%	80,9%	44,3%	63,0%	19,1%
	Formado	1.284	62,4%	65,7%	23,8%	85,8%	51,9%	71,0%	23,5%
	Trancado	55	61,8%	49,1%	18,2%	83,6%	34,5%	61,8%	18,2%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>56,6%</b>	<b>64,7%</b>	<b>21,8%</b>	<b>78,7%</b>	<b>42,0%</b>	<b>63,9%</b>	<b>19,9%</b>
	Não respondeu	15	40,0%	53,3%	26,7%	80,0%	46,7%	53,3%	33,3%
	Cursando	106	47,2%	80,2%	17,9%	77,4%	35,8%	62,3%	19,8%
	Evadido	36	41,7%	58,3%	13,9%	72,2%	33,3%	58,3%	13,9%
	Formado	206	65,5%	58,7%	23,3%	81,1%	46,1%	66,5%	19,4%
	Trancado	8	50,0%	62,5%	62,5%	62,5%	50,0%	62,5%	37,5%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>71,0%</b>	<b>61,3%</b>	<b>25,1%</b>	<b>79,6%</b>	<b>53,1%</b>	<b>56,7%</b>	<b>31,9%</b>
	Não respondeu	100	61,0%	49,0%	22,0%	67,0%	40,0%	51,0%	25,0%
	Cursando	981	73,7%	65,9%	22,4%	78,0%	58,4%	51,7%	29,8%
	Evadido	328	62,2%	46,0%	17,1%	74,4%	47,0%	56,1%	31,7%
	Formado	1.790	71,7%	62,1%	28,0%	82,0%	51,9%	59,8%	33,9%
	Trancado	98	69,4%	64,3%	28,6%	81,6%	55,1%	59,2%	24,5%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>71,2%</b>	<b>66,1%</b>	<b>21,2%</b>	<b>80,1%</b>	<b>45,5%</b>	<b>57,3%</b>	<b>48,8%</b>
	Não respondeu	78	70,5%	59,0%	16,7%	69,2%	35,9%	46,2%	38,5%
	Cursando	277	61,7%	69,3%	22,0%	79,8%	49,5%	55,2%	62,5%
	Evadido	174	68,4%	56,9%	15,5%	77,0%	40,8%	52,9%	44,3%
	Formado	1.106	74,7%	67,4%	22,4%	81,5%	46,5%	60,0%	47,7%
	Trancado	50	58,0%	64,0%	18,0%	78,0%	34,0%	40,0%	28,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>65,6%</b>	<b>64,1%</b>	<b>20,6%</b>	<b>75,3%</b>	<b>49,0%</b>	<b>58,9%</b>	<b>35,0%</b>
	Não respondeu	44	59,1%	54,5%	22,7%	68,2%	43,2%	50,0%	31,8%
	Cursando	120	57,5%	69,2%	15,0%	73,3%	55,0%	54,2%	31,7%
	Evadido	57	64,9%	57,9%	17,5%	75,4%	33,3%	56,1%	29,8%
	Formado	297	70,4%	66,7%	23,2%	77,8%	51,5%	64,0%	39,4%
	Trancado	17	58,8%	29,4%	17,6%	64,7%	29,4%	35,3%	5,9%

**Perfil PNAP – Pergunta 21 - Se realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso**

		<b>Perfil PNAP</b>									
		P21 - Se realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso									
		Total	Sim, de forma abrangente		Sim, de forma limitada		Não há		Não respondeu		
<b>Região</b>	<b>Situação</b>		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>670</b>	<b>7,3%</b>	<b>1.510</b>	<b>16,5%</b>	<b>5.420</b>	<b>59,2%</b>	<b>1.561</b>	<b>17,0%</b>	
	Não respondeu	422	34	8,1%	77	18,2%	170	40,3%	141	33,4%	
	Cursando	2.353	145	6,2%	346	14,7%	1.460	62,0%	402	17,1%	
	Evadido	926	48	5,2%	148	16,0%	484	52,3%	246	26,6%	
	Formado	5.217	430	8,2%	887	17,0%	3.180	61,0%	720	13,8%	
	Trancado	243	13	5,3%	52	21,4%	126	51,9%	52	21,4%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>78</b>	<b>8,2%</b>	<b>176</b>	<b>18,5%</b>	<b>532</b>	<b>56,0%</b>	<b>164</b>	<b>17,3%</b>	
	Não respondeu	59	7	11,9%	11	18,6%	14	23,7%	27	45,8%	
	Cursando	246	16	6,5%	45	18,3%	141	57,3%	44	17,9%	
	Evadido	96	5	5,2%	14	14,6%	44	45,8%	33	34,4%	
	Formado	534	50	9,4%	99	18,5%	328	61,4%	57	10,7%	
	Trancado	15	0	0,0%	7	46,7%	5	33,3%	3	20,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>112</b>	<b>4,8%</b>	<b>431</b>	<b>18,6%</b>	<b>1.428</b>	<b>61,5%</b>	<b>352</b>	<b>15,2%</b>	
	Não respondeu	126	7	5,6%	26	20,6%	57	45,2%	36	28,6%	
	Cursando	623	26	4,2%	105	16,9%	393	63,1%	99	15,9%	
	Evadido	235	7	3,0%	40	17,0%	138	58,7%	50	21,3%	
	Formado	1.284	70	5,5%	248	19,3%	811	63,2%	155	12,1%	
	Trancado	55	2	3,6%	12	21,8%	29	52,7%	12	21,8%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>35</b>	<b>9,4%</b>	<b>68</b>	<b>18,3%</b>	<b>207</b>	<b>55,8%</b>	<b>61</b>	<b>16,4%</b>	
	Não respondeu	15	0	0,0%	6	40,0%	6	40,0%	3	20,0%	
	Cursando	106	12	11,3%	11	10,4%	68	64,2%	15	14,2%	
	Evadido	36	2	5,6%	8	22,2%	19	52,8%	7	19,4%	
	Formado	206	20	9,7%	41	19,9%	109	52,9%	36	17,5%	
	Trancado	8	1	12,5%	2	25,0%	5	62,5%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>236</b>	<b>7,2%</b>	<b>467</b>	<b>14,2%</b>	<b>2.022</b>	<b>61,3%</b>	<b>572</b>	<b>17,3%</b>	
	Não respondeu	100	5	5,0%	15	15,0%	49	49,0%	31	31,0%	
	Cursando	981	55	5,6%	118	12,0%	638	65,0%	170	17,3%	
	Evadido	328	14	4,3%	54	16,5%	169	51,5%	91	27,7%	
	Formado	1.790	156	8,7%	261	14,6%	1.115	62,3%	258	14,4%	
	Trancado	98	6	6,1%	19	19,4%	51	52,0%	22	22,4%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>153</b>	<b>9,1%</b>	<b>271</b>	<b>16,1%</b>	<b>932</b>	<b>55,3%</b>	<b>329</b>	<b>19,5%</b>	
	Não respondeu	78	9	11,5%	12	15,4%	26	33,3%	31	39,7%	
	Cursando	277	31	11,2%	50	18,1%	136	49,1%	60	21,7%	
	Evadido	174	13	7,5%	24	13,8%	89	51,1%	48	27,6%	
	Formado	1.106	97	8,8%	174	15,7%	655	59,2%	180	16,3%	
	Trancado	50	3	6,0%	11	22,0%	26	52,0%	10	20,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>56</b>	<b>10,5%</b>	<b>97</b>	<b>18,1%</b>	<b>299</b>	<b>55,9%</b>	<b>83</b>	<b>15,5%</b>	
	Não respondeu	44	6	13,6%	7	15,9%	18	40,9%	13	29,5%	
	Cursando	120	5	4,2%	17	14,2%	84	70,0%	14	11,7%	
	Evadido	57	7	12,3%	8	14,0%	25	43,9%	17	29,8%	
	Formado	297	37	12,5%	64	21,5%	162	54,5%	34	11,4%	
	Trancado	17	1	5,9%	1	5,9%	10	58,8%	5	29,4%	

## Perfil PNAP – Pergunta 22 – Tipos de tutoria que o curso oferta/ofertou

		Perfil PNAP								
		P22 - Quais os tipos de tutoria que o curso oferta/ofertou								
Região	Situação	Total	Presencial e a distância		Somente a distância		Somente presencial		Não respondeu	
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total	Total	9.161	6.857	74,8%	1.829	20,0%	169	1,8%	306	3,3%
	Não respondeu	422	258	61,1%	93	22,0%	9	2,1%	62	14,7%
	Cursando	2.353	1.839	78,2%	390	16,6%	38	1,6%	86	3,7%
	Evadido	926	610	65,9%	216	23,3%	30	3,2%	70	7,6%
	Formado	5.217	4.000	76,7%	1.062	20,4%	85	1,6%	70	1,3%
	Trancado	243	150	61,7%	68	28,0%	7	2,9%	18	7,4%
Centro-Oeste	Total	950	750	78,9%	139	14,6%	29	3,1%	32	3,4%
	Não respondeu	59	38	64,4%	10	16,9%	3	5,1%	8	13,6%
	Cursando	246	201	81,7%	26	10,6%	7	2,8%	12	4,9%
	Evadido	96	59	61,5%	22	22,9%	7	7,3%	8	8,3%
	Formado	534	440	82,4%	79	14,8%	11	2,1%	4	0,7%
	Trancado	15	12	80,0%	2	13,3%	1	6,7%	0	0,0%
Nordeste	Total	2.323	1.788	77,0%	407	17,5%	38	1,6%	90	3,9%
	Não respondeu	126	81	64,3%	27	21,4%	3	2,4%	15	11,9%
	Cursando	623	460	73,8%	118	18,9%	12	1,9%	33	5,3%
	Evadido	235	161	68,5%	54	23,0%	5	2,1%	15	6,4%
	Formado	1.284	1.049	81,7%	197	15,3%	16	1,2%	22	1,7%
	Trancado	55	37	67,3%	11	20,0%	2	3,6%	5	9,1%
Norte	Total	371	266	71,7%	79	21,3%	17	4,6%	9	2,4%
	Não respondeu	15	9	60,0%	5	33,3%	1	6,7%	0	0,0%
	Cursando	106	74	69,8%	26	24,5%	4	3,8%	2	1,9%
	Evadido	36	25	69,4%	8	22,2%	1	2,8%	2	5,6%
	Formado	206	152	73,8%	38	18,4%	11	5,3%	5	2,4%
	Trancado	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sudeste	Total	3.297	2.396	72,7%	754	22,9%	48	1,5%	99	3,0%
	Não respondeu	100	61	61,0%	20	20,0%	1	1,0%	18	18,0%
	Cursando	981	800	81,5%	143	14,6%	12	1,2%	26	2,7%
	Evadido	328	206	62,8%	84	25,6%	9	2,7%	29	8,8%
	Formado	1.790	1.266	70,7%	482	26,9%	23	1,3%	19	1,1%
	Trancado	98	63	64,3%	25	25,5%	3	3,1%	7	7,1%
Sul	Total	1.685	1.268	75,3%	345	20,5%	20	1,2%	52	3,1%
	Não respondeu	78	43	55,1%	21	26,9%	1	1,3%	13	16,7%
	Cursando	277	214	77,3%	52	18,8%	2	0,7%	9	3,2%
	Evadido	174	120	69,0%	38	21,8%	4	2,3%	12	6,9%
	Formado	1.106	866	78,3%	213	19,3%	13	1,2%	14	1,3%
	Trancado	50	25	50,0%	21	42,0%	0	0,0%	4	8,0%
Não respondeu	Total	535	389	72,7%	105	19,6%	17	3,2%	24	4,5%
	Não respondeu	44	26	59,1%	10	22,7%	0	0,0%	8	18,2%
	Cursando	120	90	75,0%	25	20,8%	1	0,8%	4	3,3%
	Evadido	57	39	68,4%	10	17,5%	4	7,0%	4	7,0%
	Formado	297	227	76,4%	53	17,8%	11	3,7%	6	2,0%
	Trancado	17	7	41,2%	7	41,2%	1	5,9%	2	11,8%

## Perfil PNAP – Pergunta 23 – Motivos para escolha do curso

		Perfil PNAP					
		P23 - Motivos de escolhas do curso					
Região	Situação	Total	Necessidade de formação na área que atua	Progressão na carreira	Afinidade vocação	Sugestões de amigos ou familiares	Falta de alternativa
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>43,8%</b>	<b>44,1%</b>	<b>32,9%</b>	<b>7,3%</b>	<b>5,1%</b>
	Não respondeu	422	43,8%	39,8%	26,8%	6,2%	4,3%
	Cursando	2.353	37,7%	39,7%	36,8%	8,1%	6,3%
	Evadido	926	41,7%	41,0%	29,2%	9,0%	9,6%
	Formado	5.217	47,2%	47,3%	32,5%	6,7%	3,7%
	Trancado	243	39,5%	37,4%	30,5%	8,2%	6,2%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>40,6%</b>	<b>41,6%</b>	<b>29,9%</b>	<b>10,5%</b>	<b>8,4%</b>
	Não respondeu	59	47,5%	44,1%	20,3%	10,2%	5,1%
	Cursando	246	32,1%	34,6%	31,3%	15,4%	8,9%
	Evadido	96	34,4%	43,8%	27,1%	12,5%	14,6%
	Formado	534	45,3%	44,6%	30,9%	7,7%	7,5%
	Trancado	15	26,7%	26,7%	26,7%	20,0%	6,7%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>41,0%</b>	<b>41,3%</b>	<b>36,5%</b>	<b>7,1%</b>	<b>5,6%</b>
	Não respondeu	126	44,4%	37,3%	31,0%	6,3%	3,2%
	Cursando	623	36,4%	39,2%	39,2%	6,6%	6,4%
	Evadido	235	41,3%	33,6%	31,5%	9,8%	13,6%
	Formado	1.284	43,1%	44,4%	36,9%	7,1%	3,7%
	Trancado	55	36,4%	34,5%	29,1%	5,5%	12,7%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>46,9%</b>	<b>34,2%</b>	<b>28,3%</b>	<b>8,1%</b>	<b>6,2%</b>
	Não respondeu	15	46,7%	40,0%	13,3%	6,7%	0,0%
	Cursando	106	46,2%	27,4%	34,9%	8,5%	7,5%
	Evadido	36	33,3%	33,3%	27,8%	11,1%	11,1%
	Formado	206	49,5%	38,3%	26,2%	7,3%	5,3%
	Trancado	8	50,0%	12,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>44,8%</b>	<b>46,2%</b>	<b>33,9%</b>	<b>7,2%</b>	<b>4,2%</b>
	Não respondeu	100	43,0%	40,0%	33,0%	3,0%	4,0%
	Cursando	981	37,9%	42,2%	38,1%	7,2%	6,3%
	Evadido	328	42,7%	43,6%	30,2%	8,8%	6,1%
	Formado	1.790	49,3%	49,6%	32,5%	7,0%	2,6%
	Trancado	98	39,8%	39,8%	30,6%	7,1%	7,1%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>47,4%</b>	<b>48,2%</b>	<b>30,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>
	Não respondeu	78	39,7%	38,5%	25,6%	7,7%	2,6%
	Cursando	277	44,8%	41,9%	34,3%	9,7%	3,2%
	Evadido	174	47,1%	46,0%	26,4%	7,5%	8,0%
	Formado	1.106	48,6%	51,2%	30,2%	6,2%	3,3%
	Trancado	50	46,0%	42,0%	34,0%	8,0%	0,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>43,0%</b>	<b>41,9%</b>	<b>28,4%</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,6%</b>
	Não respondeu	44	45,5%	43,2%	15,9%	4,5%	11,4%
	Cursando	120	30,8%	37,5%	33,3%	4,2%	5,8%
	Evadido	57	38,6%	42,1%	26,3%	3,5%	8,8%
	Formado	297	48,8%	43,4%	28,6%	3,4%	4,4%
	Trancado	17	35,3%	41,2%	29,4%	11,8%	0,0%

## Perfil PNAP – Pergunta 24 – Nível de motivação em relação ao curso

		Perfil PNAP													
		P24 - Qual é/era o seu nível de motivação em relação ao curso													
Região	Situação	Total	Muito alto		Alto		Médio		Baixo		Muito baixo		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.848</b>	<b>20,2%</b>	<b>4.777</b>	<b>52,1%</b>	<b>2.220</b>	<b>24,2%</b>	<b>170</b>	<b>1,9%</b>	<b>58</b>	<b>0,6%</b>	<b>88</b>	<b>1,0%</b>	
	Não respondeu	422	68	16,1%	200	47,4%	106	25,1%	10	2,4%	8	1,9%	30	7,1%	
	Cursando	2.353	467	19,8%	1.173	49,9%	639	27,2%	44	1,9%	13	0,6%	17	0,7%	
	Evadido	926	169	18,3%	394	42,5%	261	28,2%	65	7,0%	22	2,4%	15	1,6%	
	Formado	5.217	1.110	21,3%	2.900	55,6%	1.129	21,6%	41	0,8%	13	0,2%	24	0,5%	
	Trancado	243	34	14,0%	110	45,3%	85	35,0%	10	4,1%	2	0,8%	2	0,8%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>138</b>	<b>14,5%</b>	<b>496</b>	<b>52,2%</b>	<b>280</b>	<b>29,5%</b>	<b>20</b>	<b>2,1%</b>	<b>6</b>	<b>0,6%</b>	<b>10</b>	<b>1,1%</b>	
	Não respondeu	59	8	13,6%	33	55,9%	12	20,3%	1	1,7%	1	1,7%	4	6,8%	
	Cursando	246	35	14,2%	125	50,8%	75	30,5%	7	2,8%	2	0,8%	2	0,8%	
	Evadido	96	15	15,6%	31	32,3%	40	41,7%	6	6,3%	1	1,0%	3	3,1%	
	Formado	534	79	14,8%	301	56,4%	145	27,2%	6	1,1%	2	0,4%	1	0,2%	
	Trancado	15	1	6,7%	6	40,0%	8	53,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>420</b>	<b>18,1%</b>	<b>1.150</b>	<b>49,5%</b>	<b>654</b>	<b>28,2%</b>	<b>57</b>	<b>2,5%</b>	<b>22</b>	<b>0,9%</b>	<b>20</b>	<b>0,9%</b>	
	Não respondeu	126	20	15,9%	54	42,9%	39	31,0%	4	3,2%	3	2,4%	6	4,8%	
	Cursando	623	125	20,1%	276	44,3%	199	31,9%	14	2,2%	4	0,6%	5	0,8%	
	Evadido	235	37	15,7%	89	37,9%	73	31,1%	22	9,4%	9	3,8%	5	2,1%	
	Formado	1.284	231	18,0%	709	55,2%	324	25,2%	12	0,9%	4	0,3%	4	0,3%	
	Trancado	55	7	12,7%	22	40,0%	19	34,5%	5	9,1%	2	3,6%	0	0,0%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>54</b>	<b>14,6%</b>	<b>209</b>	<b>56,3%</b>	<b>98</b>	<b>26,4%</b>	<b>5</b>	<b>1,3%</b>	<b>3</b>	<b>0,8%</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	
	Não respondeu	15	4	26,7%	6	40,0%	5	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	Cursando	106	17	16,0%	55	51,9%	31	29,2%	1	0,9%	1	0,9%	1	0,9%	
	Evadido	36	2	5,6%	18	50,0%	13	36,1%	3	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	
	Formado	206	31	15,0%	123	59,7%	48	23,3%	1	0,5%	2	1,0%	1	0,5%	
	Trancado	8	0	0,0%	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>800</b>	<b>24,3%</b>	<b>1.746</b>	<b>53,0%</b>	<b>656</b>	<b>19,9%</b>	<b>56</b>	<b>1,7%</b>	<b>11</b>	<b>0,3%</b>	<b>28</b>	<b>0,8%</b>	
	Não respondeu	100	17	17,0%	51	51,0%	21	21,0%	3	3,0%	0	0,0%	8	8,0%	
	Cursando	981	204	20,8%	512	52,2%	236	24,1%	20	2,0%	3	0,3%	6	0,6%	
	Evadido	328	75	22,9%	154	47,0%	68	20,7%	19	5,8%	7	2,1%	5	1,5%	
	Formado	1.790	490	27,4%	981	54,8%	300	16,8%	11	0,6%	1	0,1%	7	0,4%	
	Trancado	98	14	14,3%	48	49,0%	31	31,6%	3	3,1%	0	0,0%	2	2,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>325</b>	<b>19,3%</b>	<b>904</b>	<b>53,6%</b>	<b>399</b>	<b>23,7%</b>	<b>26</b>	<b>1,5%</b>	<b>11</b>	<b>0,7%</b>	<b>20</b>	<b>1,2%</b>	
	Não respondeu	78	10	12,8%	37	47,4%	19	24,4%	1	1,3%	3	3,8%	8	10,3%	
	Cursando	277	61	22,0%	144	52,0%	67	24,2%	1	0,4%	1	0,4%	3	1,1%	
	Evadido	174	31	17,8%	80	46,0%	45	25,9%	13	7,5%	3	1,7%	2	1,1%	
	Formado	1.106	213	19,3%	621	56,1%	251	22,7%	10	0,9%	4	0,4%	7	0,6%	
	Trancado	50	10	20,0%	22	44,0%	17	34,0%	1	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>111</b>	<b>20,7%</b>	<b>272</b>	<b>50,8%</b>	<b>133</b>	<b>24,9%</b>	<b>6</b>	<b>1,1%</b>	<b>5</b>	<b>0,9%</b>	<b>8</b>	<b>1,5%</b>	
	Não respondeu	44	9	20,5%	19	43,2%	10	22,7%	1	2,3%	1	2,3%	4	9,1%	
	Cursando	120	25	20,8%	61	50,8%	31	25,8%	1	0,8%	2	1,7%	0	0,0%	
	Evadido	57	9	15,8%	22	38,6%	22	38,6%	2	3,5%	2	3,5%	0	0,0%	
	Formado	297	66	22,2%	165	55,6%	61	20,5%	1	0,3%	0	0,0%	4	1,3%	
	Trancado	17	2	11,8%	5	29,4%	9	52,9%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	



**Perfil PNAP – Pergunta 25 – Nível de experiência na área escolhida durante os primeiros meses do curso**

		Perfil PNAP													
		P25 - Nível de experiência na área escolhida durante os primeiros meses do curso													
		Total	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.226</b>	<b>13,4%</b>	<b>4.256</b>	<b>46,5%</b>	<b>2.802</b>	<b>30,6%</b>	<b>543</b>	<b>5,9%</b>	<b>135</b>	<b>1,5%</b>	<b>199</b>	<b>2,2%</b>	
	Não respondeu	422	55	13,0%	183	43,4%	114	27,0%	19	4,5%	7	1,7%	44	10,4%	
	Cursando	2.353	300	12,7%	975	41,4%	771	32,8%	201	8,5%	52	2,2%	54	2,3%	
	Evadido	926	144	15,6%	364	39,3%	293	31,6%	73	7,9%	19	2,1%	33	3,6%	
	Formado	5.217	683	13,1%	2.636	50,5%	1.541	29,5%	245	4,7%	49	0,9%	63	1,2%	
	Trancado	243	44	18,1%	98	40,3%	83	34,2%	5	2,1%	8	3,3%	5	2,1%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>109</b>	<b>11,5%</b>	<b>417</b>	<b>43,9%</b>	<b>323</b>	<b>34,0%</b>	<b>66</b>	<b>6,9%</b>	<b>13</b>	<b>1,4%</b>	<b>22</b>	<b>2,3%</b>	
	Não respondeu	59	7	11,9%	29	49,2%	15	25,4%	1	1,7%	1	1,7%	6	10,2%	
	Cursando	246	34	13,8%	91	37,0%	83	33,7%	26	10,6%	6	2,4%	6	2,4%	
	Evadido	96	9	9,4%	38	39,6%	32	33,3%	9	9,4%	3	3,1%	5	5,2%	
	Formado	534	57	10,7%	253	47,4%	186	34,8%	30	5,6%	3	0,6%	5	0,9%	
	Trancado	15	2	13,3%	6	40,0%	7	46,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>289</b>	<b>12,4%</b>	<b>1.027</b>	<b>44,2%</b>	<b>765</b>	<b>32,9%</b>	<b>151</b>	<b>6,5%</b>	<b>38</b>	<b>1,6%</b>	<b>53</b>	<b>2,3%</b>	
	Não respondeu	126	17	13,5%	50	39,7%	41	32,5%	8	6,3%	1	0,8%	9	7,1%	
	Cursando	623	72	11,6%	247	39,6%	212	34,0%	61	9,8%	13	2,1%	18	2,9%	
	Evadido	235	33	14,0%	82	34,9%	85	36,2%	19	8,1%	8	3,4%	8	3,4%	
	Formado	1.284	159	12,4%	622	48,4%	410	31,9%	62	4,8%	15	1,2%	16	1,2%	
	Trancado	55	8	14,5%	26	47,3%	17	30,9%	1	1,8%	1	1,8%	2	3,6%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>52</b>	<b>14,0%</b>	<b>179</b>	<b>48,2%</b>	<b>109</b>	<b>29,4%</b>	<b>16</b>	<b>4,3%</b>	<b>7</b>	<b>1,9%</b>	<b>8</b>	<b>2,2%</b>	
	Não respondeu	15	2	13,3%	7	46,7%	4	26,7%	1	6,7%	0	0,0%	1	6,7%	
	Cursando	106	17	16,0%	40	37,7%	40	37,7%	6	5,7%	1	0,9%	2	1,9%	
	Evadido	36	6	16,7%	12	33,3%	13	36,1%	2	5,6%	1	2,8%	2	5,6%	
	Formado	206	25	12,1%	117	56,8%	50	24,3%	6	2,9%	5	2,4%	3	1,5%	
	Trancado	8	2	25,0%	3	37,5%	2	25,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>493</b>	<b>15,0%</b>	<b>1.537</b>	<b>46,6%</b>	<b>956</b>	<b>29,0%</b>	<b>195</b>	<b>5,9%</b>	<b>54</b>	<b>1,6%</b>	<b>62</b>	<b>1,9%</b>	
	Não respondeu	100	10	10,0%	43	43,0%	32	32,0%	1	1,0%	2	2,0%	12	12,0%	
	Cursando	981	123	12,5%	418	42,6%	314	32,0%	81	8,3%	25	2,5%	20	2,0%	
	Evadido	328	55	16,8%	135	41,2%	95	29,0%	28	8,5%	5	1,5%	10	3,0%	
	Formado	1.790	284	15,9%	906	50,6%	482	26,9%	83	4,6%	16	0,9%	19	1,1%	
	Trancado	98	21	21,4%	35	35,7%	33	33,7%	2	2,0%	6	6,1%	1	1,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>209</b>	<b>12,4%</b>	<b>845</b>	<b>50,1%</b>	<b>488</b>	<b>29,0%</b>	<b>85</b>	<b>5,0%</b>	<b>20</b>	<b>1,2%</b>	<b>38</b>	<b>2,3%</b>	
	Não respondeu	78	9	11,5%	39	50,0%	14	17,9%	4	5,1%	2	2,6%	10	12,8%	
	Cursando	277	38	13,7%	124	44,8%	86	31,0%	17	6,1%	7	2,5%	5	1,8%	
	Evadido	174	33	19,0%	71	40,8%	52	29,9%	12	6,9%	1	0,6%	5	2,9%	
	Formado	1.106	120	10,8%	590	53,3%	320	28,9%	51	4,6%	9	0,8%	16	1,4%	
	Trancado	50	9	18,0%	21	42,0%	16	32,0%	1	2,0%	1	2,0%	2	4,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>74</b>	<b>13,8%</b>	<b>251</b>	<b>46,9%</b>	<b>161</b>	<b>30,1%</b>	<b>30</b>	<b>5,6%</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>16</b>	<b>3,0%</b>	
	Não respondeu	44	10	22,7%	15	34,1%	8	18,2%	4	9,1%	1	2,3%	6	13,6%	
	Cursando	120	16	13,3%	55	45,8%	36	30,0%	10	8,3%	0	0,0%	3	2,5%	
	Evadido	57	8	14,0%	26	45,6%	16	28,1%	3	5,3%	1	1,8%	3	5,3%	
	Formado	297	38	12,8%	148	49,8%	93	31,3%	13	4,4%	1	0,3%	4	1,3%	
	Trancado	17	2	11,8%	7	41,2%	8	47,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

**Perfil PNAP – Pergunta 26 – Nível de habilidade com informática nos primeiros meses do curso**

		Perfil PNAP													
		P26 - Qual era o seu nível de habilidades com informática nos 3 primeiros meses do curso													
Região	Situação	Total	Muito bom		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>3.620</b>	<b>39,5%</b>	<b>4.207</b>	<b>45,9%</b>	<b>1.011</b>	<b>11,0%</b>	<b>127</b>	<b>1,4%</b>	<b>31</b>	<b>0,3%</b>	<b>165</b>	<b>1,8%</b>	
	Não respondeu	422	121	28,7%	199	47,2%	59	14,0%	3	0,7%	2	0,5%	38	9,0%	
	Cursando	2.353	913	38,8%	1.045	44,4%	293	12,5%	52	2,2%	17	0,7%	33	1,4%	
	Evadido	926	383	41,4%	393	42,4%	100	10,8%	15	1,6%	5	0,5%	30	3,2%	
	Formado	5.217	2.110	40,4%	2.456	47,1%	529	10,1%	54	1,0%	7	0,1%	61	1,2%	
	Trancado	243	93	38,3%	114	46,9%	30	12,3%	3	1,2%	0	0,0%	3	1,2%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>326</b>	<b>34,3%</b>	<b>444</b>	<b>46,7%</b>	<b>129</b>	<b>13,6%</b>	<b>23</b>	<b>2,4%</b>	<b>8</b>	<b>0,8%</b>	<b>20</b>	<b>2,1%</b>	
	Não respondeu	59	11	18,6%	29	49,2%	10	16,9%	2	3,4%	1	1,7%	6	10,2%	
	Cursando	246	79	32,1%	112	45,5%	33	13,4%	11	4,5%	6	2,4%	5	2,0%	
	Evadido	96	33	34,4%	41	42,7%	17	17,7%	2	2,1%	0	0,0%	3	3,1%	
	Formado	534	198	37,1%	257	48,1%	65	12,2%	8	1,5%	1	0,2%	5	0,9%	
	Trancado	15	5	33,3%	5	33,3%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,7%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>921</b>	<b>39,6%</b>	<b>1.059</b>	<b>45,6%</b>	<b>263</b>	<b>11,3%</b>	<b>31</b>	<b>1,3%</b>	<b>9</b>	<b>0,4%</b>	<b>40</b>	<b>1,7%</b>	
	Não respondeu	126	39	31,0%	61	48,4%	20	15,9%	0	0,0%	1	0,8%	5	4,0%	
	Cursando	623	239	38,4%	271	43,5%	85	13,6%	12	1,9%	4	0,6%	12	1,9%	
	Evadido	235	106	45,1%	93	39,6%	21	8,9%	5	2,1%	3	1,3%	7	3,0%	
	Formado	1.284	516	40,2%	609	47,4%	130	10,1%	13	1,0%	1	0,1%	15	1,2%	
	Trancado	55	21	38,2%	25	45,5%	7	12,7%	1	1,8%	0	0,0%	1	1,8%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>122</b>	<b>32,9%</b>	<b>166</b>	<b>44,7%</b>	<b>61</b>	<b>16,4%</b>	<b>10</b>	<b>2,7%</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>10</b>	<b>2,7%</b>	
	Não respondeu	15	2	13,3%	11	73,3%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	Cursando	106	36	34,0%	40	37,7%	18	17,0%	8	7,5%	2	1,9%	2	1,9%	
	Evadido	36	9	25,0%	16	44,4%	9	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	5,6%	
	Formado	206	72	35,0%	94	45,6%	32	15,5%	2	1,0%	0	0,0%	6	2,9%	
	Trancado	8	3	37,5%	5	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.394</b>	<b>42,3%</b>	<b>1.488</b>	<b>45,1%</b>	<b>325</b>	<b>9,9%</b>	<b>38</b>	<b>1,2%</b>	<b>5</b>	<b>0,2%</b>	<b>47</b>	<b>1,4%</b>	
	Não respondeu	100	28	28,0%	53	53,0%	8	8,0%	1	1,0%	0	0,0%	10	10,0%	
	Cursando	981	426	43,4%	415	42,3%	113	11,5%	13	1,3%	2	0,2%	12	1,2%	
	Evadido	328	140	42,7%	146	44,5%	28	8,5%	5	1,5%	1	0,3%	8	2,4%	
	Formado	1.790	764	42,7%	826	46,1%	165	9,2%	17	0,9%	2	0,1%	16	0,9%	
	Trancado	98	36	36,7%	48	49,0%	11	11,2%	2	2,0%	0	0,0%	1	1,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>686</b>	<b>40,7%</b>	<b>785</b>	<b>46,6%</b>	<b>160</b>	<b>9,5%</b>	<b>17</b>	<b>1,0%</b>	<b>5</b>	<b>0,3%</b>	<b>32</b>	<b>1,9%</b>	
	Não respondeu	78	30	38,5%	29	37,2%	9	11,5%	0	0,0%	0	0,0%	10	12,8%	
	Cursando	277	98	35,4%	142	51,3%	29	10,5%	4	1,4%	2	0,7%	2	0,7%	
	Evadido	174	76	43,7%	75	43,1%	14	8,0%	2	1,1%	1	0,6%	6	3,4%	
	Formado	1.106	460	41,6%	516	46,7%	103	9,3%	11	1,0%	2	0,2%	14	1,3%	
	Trancado	50	22	44,0%	23	46,0%	5	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>171</b>	<b>32,0%</b>	<b>265</b>	<b>49,5%</b>	<b>73</b>	<b>13,6%</b>	<b>8</b>	<b>1,5%</b>	<b>2</b>	<b>0,4%</b>	<b>16</b>	<b>3,0%</b>	
	Não respondeu	44	11	25,0%	16	36,4%	10	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	7	15,9%	
	Cursando	120	35	29,2%	65	54,2%	15	12,5%	4	3,3%	1	0,8%	0	0,0%	
	Evadido	57	19	33,3%	22	38,6%	11	19,3%	1	1,8%	0	0,0%	4	7,0%	
	Formado	297	100	33,7%	154	51,9%	34	11,4%	3	1,0%	1	0,3%	5	1,7%	
	Trancado	17	6	35,3%	8	47,1%	3	17,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

## Perfil PNAP – Pergunta 27 – Dificuldades para realizar as atividades no AVA

		<b>Perfil PNAP</b>					
		P27 - Dificuldades para realizar atividades no AVA					
Região	Situação	Total	Sem dificuldades	Administrar trabalho e estudos	Administrar família e estudos	Cumprir prazos	com o AVA
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>41,8%</b>	<b>39,9%</b>	<b>20,8%</b>	<b>18,1%</b>	<b>1,9%</b>
	Não respondeu	422	36,0%	41,0%	14,2%	19,9%	2,4%
	Cursando	2.353	33,4%	46,0%	24,4%	23,0%	1,7%
	Evadido	926	29,6%	46,5%	25,2%	36,3%	6,0%
	Formado	5.217	48,7%	35,3%	18,8%	11,9%	1,1%
	Trancado	243	32,5%	50,6%	21,4%	29,2%	3,3%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>41,7%</b>	<b>40,0%</b>	<b>20,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>1,1%</b>
	Não respondeu	59	39,0%	33,9%	15,3%	18,6%	0,0%
	Cursando	246	35,4%	43,5%	25,2%	23,6%	2,0%
	Evadido	96	33,3%	51,0%	18,8%	34,4%	1,0%
	Formado	534	47,0%	36,5%	18,7%	15,9%	0,7%
	Trancado	15	20,0%	60,0%	20,0%	13,3%	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>39,9%</b>	<b>43,6%</b>	<b>19,2%</b>	<b>20,1%</b>	<b>1,9%</b>
	Não respondeu	126	36,5%	46,0%	13,5%	20,6%	2,4%
	Cursando	623	30,2%	50,2%	22,3%	26,2%	2,1%
	Evadido	235	28,9%	48,5%	22,1%	36,2%	6,4%
	Formado	1.284	47,0%	39,0%	17,8%	13,6%	0,9%
	Trancado	55	40,0%	47,3%	18,2%	32,7%	1,8%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>40,4%</b>	<b>41,0%</b>	<b>18,6%</b>	<b>16,4%</b>	<b>1,3%</b>
	Não respondeu	15	26,7%	60,0%	13,3%	26,7%	0,0%
	Cursando	106	35,8%	44,3%	19,8%	17,9%	0,9%
	Evadido	36	33,3%	36,1%	27,8%	30,6%	5,6%
	Formado	206	46,1%	36,9%	16,5%	12,1%	1,0%
	Trancado	8	12,5%	87,5%	25,0%	25,0%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>41,3%</b>	<b>39,6%</b>	<b>22,9%</b>	<b>17,7%</b>	<b>2,2%</b>
	Não respondeu	100	26,0%	46,0%	18,0%	21,0%	6,0%
	Cursando	981	32,9%	45,9%	26,2%	23,3%	1,8%
	Evadido	328	29,6%	47,3%	27,7%	36,3%	6,1%
	Formado	1.790	49,3%	33,7%	20,2%	10,4%	1,2%
	Trancado	98	33,7%	51,0%	26,5%	29,6%	5,1%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>46,4%</b>	<b>35,9%</b>	<b>20,2%</b>	<b>15,4%</b>	<b>1,8%</b>
	Não respondeu	78	44,9%	33,3%	9,0%	11,5%	1,3%
	Cursando	277	42,2%	40,1%	23,1%	15,9%	0,7%
	Evadido	174	28,2%	42,5%	27,6%	40,2%	8,6%
	Formado	1.106	51,2%	33,5%	19,2%	10,8%	1,0%
	Trancado	50	28,0%	48,0%	18,0%	36,0%	4,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>40,6%</b>	<b>37,0%</b>	<b>18,5%</b>	<b>17,6%</b>	<b>2,2%</b>
	Não respondeu	44	40,9%	31,8%	15,9%	29,5%	0,0%
	Cursando	120	28,3%	45,8%	26,7%	24,2%	1,7%
	Evadido	57	28,1%	45,6%	24,6%	31,6%	5,3%
	Formado	297	48,1%	32,3%	14,8%	10,8%	2,4%
	Trancado	17	35,3%	41,2%	11,8%	11,8%	0,0%

**Perfil PNAP – Pergunta 28 – Média de horas de estudos semanais são/foram dedicadas ao curso a distância (EaD)**

		<b>Perfil PNAP</b>
		P28 - Média de horas de estudos semanais dedicadas ao curso EaD
<b>Região</b>	<b>Situação</b>	<b>Médias</b>
Total	<b>Total</b>	<b>9,8</b>
	Não respondeu	8,5
	Cursando	10,6
	Evadido	8,4
	Formado	9,9
	Trancado	8,5
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>10,4</b>
	Não respondeu	9,0
	Cursando	13,1
	Evadido	7,1
	Formado	10,0
	Trancado	5,9
Nordeste	<b>Total</b>	<b>9,7</b>
	Não respondeu	8,5
	Cursando	10,3
	Evadido	8,2
	Formado	9,9
	Trancado	7,8
Norte	<b>Total</b>	<b>10,8</b>
	Não respondeu	12,1
	Cursando	11,2
	Evadido	6,8
	Formado	11,2
	Trancado	7,4
Sudeste	<b>Total</b>	<b>9,9</b>
	Não respondeu	7,6
	Cursando	10,6
	Evadido	9,5
	Formado	9,6
	Trancado	10,7
Sul	<b>Total</b>	<b>9,1</b>
	Não respondeu	7,7
	Cursando	8,8
	Evadido	7,7
	Formado	9,6
	Trancado	6,1
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>10,8</b>
	Não respondeu	9,7
	Cursando	10,6
	Evadido	8,3
	Formado	11,7
	Trancado	7,9

**Perfil PNAP – Pergunta 29 – Locais mais acessados para realização das atividades**

		<b>Perfil PNAP</b>						
		P29 - Locais mais acessados para realização das atividades						
<b>Região</b>	<b>Situação</b>	Casa	Trabalho	Pólo presencial	Lanhouse	Casa de outros	Internet móvel	IES
Total	<b>Total</b>	<b>79,9%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>3,4%</b>
	Não respondeu	69,1%	19,1%	6,1%	2,1%	3,2%	10,6%	5,9%
	Cursando	81,4%	21,5%	3,5%	1,2%	3,3%	16,7%	3,1%
	Evadido	75,5%	17,7%	3,8%	0,8%	2,1%	12,2%	2,4%
	Formado	81,1%	19,2%	4,1%	1,0%	2,0%	9,3%	3,5%
	Trancado	72,3%	14,0%	5,1%	1,3%	1,3%	9,8%	3,8%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>75,0%</b>	<b>22,4%</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>10,5%</b>	<b>3,4%</b>
	Não respondeu	64,8%	9,3%	9,3%	3,7%	3,7%	7,4%	9,3%
	Cursando	72,3%	22,7%	0,8%	1,3%	2,9%	15,5%	0,8%
	Evadido	73,0%	19,1%	3,4%	1,1%	3,4%	11,2%	2,2%
	Formado	77,7%	24,4%	4,0%	1,3%	2,7%	8,4%	4,0%
	Trancado	73,3%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%	13,3%	6,7%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>82,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>4,8%</b>	<b>1,6%</b>	<b>3,4%</b>	<b>14,3%</b>	<b>5,0%</b>
	Não respondeu	70,7%	22,4%	6,0%	1,7%	5,2%	12,1%	8,6%
	Cursando	82,2%	18,5%	4,5%	1,8%	4,3%	19,1%	5,1%
	Evadido	80,4%	14,3%	4,0%	1,3%	1,8%	16,5%	2,2%
	Formado	83,6%	17,4%	4,7%	1,5%	3,1%	12,0%	4,9%
	Trancado	81,5%	16,7%	11,1%	1,9%	3,7%	7,4%	7,4%
Norte	<b>Total</b>	<b>68,2%</b>	<b>25,7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>9,6%</b>	<b>7,9%</b>
	Não respondeu	80,0%	20,0%	6,7%	6,7%	6,7%	13,3%	6,7%
	Cursando	74,7%	32,3%	9,1%	2,0%	5,1%	10,1%	7,1%
	Evadido	58,6%	34,5%	3,4%	0,0%	3,4%	6,9%	13,8%
	Formado	65,6%	22,4%	7,8%	2,6%	3,1%	9,9%	7,8%
	Trancado	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>82,1%</b>	<b>20,0%</b>	<b>2,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>12,1%</b>	<b>2,0%</b>
	Não respondeu	66,7%	18,9%	2,2%	1,1%	2,2%	7,8%	1,1%
	Cursando	84,6%	21,8%	2,3%	0,9%	2,6%	16,8%	2,0%
	Evadido	78,0%	17,8%	3,2%	0,6%	1,6%	12,0%	1,0%
	Formado	82,7%	19,9%	2,9%	0,5%	1,4%	9,7%	2,3%
	Trancado	74,0%	10,4%	1,0%	0,0%	1,0%	14,6%	3,1%
Sul	<b>Total</b>	<b>79,7%</b>	<b>19,1%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>2,6%</b>
	Não respondeu	72,3%	20,0%	6,2%	0,0%	0,0%	15,4%	1,5%
	Cursando	80,3%	22,7%	5,2%	0,4%	2,2%	14,1%	2,6%
	Evadido	71,6%	20,1%	3,6%	0,6%	1,8%	8,3%	3,0%
	Formado	81,9%	18,0%	4,4%	0,6%	1,5%	6,0%	2,7%
	Trancado	63,8%	21,3%	8,5%	0,0%	0,0%	4,3%	2,1%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>73,7%</b>	<b>16,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>4,9%</b>
	Não respondeu	66,7%	22,2%	11,1%	5,6%	2,8%	8,3%	11,1%
	Cursando	78,4%	21,6%	4,3%	0,9%	6,0%	17,2%	4,3%
	Evadido	66,7%	13,0%	7,4%	0,0%	3,7%	13,0%	3,7%
	Formado	74,7%	15,3%	5,2%	1,7%	1,4%	7,6%	4,9%
	Trancado	60,0%	13,3%	0,0%	13,3%	0,0%	6,7%	0,0%

## Perfil PNAP – Pergunta 30 – Velocidade de acesso a internet mais utilizada

		Perfil PNAP													
		P30 - A velocidade de acesso a internet mais utilizada é foi													
Região	Situação	Total	Excelente		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.302</b>	<b>14,2%</b>	<b>5.342</b>	<b>58,3%</b>	<b>2.052</b>	<b>22,4%</b>	<b>272</b>	<b>3,0%</b>	<b>59</b>	<b>0,6%</b>	<b>134</b>	<b>1,5%</b>	
	Não respondeu	422	48	11,4%	212	50,2%	111	26,3%	13	3,1%	5	1,2%	33	7,8%	
	Cursando	2.353	337	14,3%	1.350	57,4%	559	23,8%	65	2,8%	15	0,6%	27	1,1%	
	Evadido	926	138	14,9%	478	51,6%	224	24,2%	47	5,1%	16	1,7%	23	2,5%	
	Formado	5.217	740	14,2%	3.174	60,8%	1.095	21,0%	140	2,7%	20	0,4%	48	0,9%	
	Trancado	243	39	16,0%	128	52,7%	63	25,9%	7	2,9%	3	1,2%	3	1,2%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>104</b>	<b>10,9%</b>	<b>518</b>	<b>54,5%</b>	<b>257</b>	<b>27,1%</b>	<b>48</b>	<b>5,1%</b>	<b>8</b>	<b>0,8%</b>	<b>15</b>	<b>1,6%</b>	
	Não respondeu	59	6	10,2%	30	50,8%	15	25,4%	3	5,1%	0	0,0%	5	8,5%	
	Cursando	246	27	11,0%	134	54,5%	71	28,9%	9	3,7%	1	0,4%	4	1,6%	
	Evadido	96	5	5,2%	43	44,8%	34	35,4%	9	9,4%	2	2,1%	3	3,1%	
	Formado	534	66	12,4%	304	56,9%	131	24,5%	25	4,7%	5	0,9%	3	0,6%	
	Trancado	15	0	0,0%	7	46,7%	6	40,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>262</b>	<b>11,3%</b>	<b>1.300</b>	<b>56,0%</b>	<b>626</b>	<b>26,9%</b>	<b>88</b>	<b>3,8%</b>	<b>18</b>	<b>0,8%</b>	<b>29</b>	<b>1,2%</b>	
	Não respondeu	126	11	8,7%	60	47,6%	44	34,9%	3	2,4%	3	2,4%	5	4,0%	
	Cursando	623	60	9,6%	342	54,9%	189	30,3%	24	3,9%	4	0,6%	4	0,6%	
	Evadido	235	27	11,5%	119	50,6%	60	25,5%	15	6,4%	5	2,1%	9	3,8%	
	Formado	1.284	155	12,1%	754	58,7%	317	24,7%	44	3,4%	4	0,3%	10	0,8%	
	Trancado	55	9	16,4%	25	45,5%	16	29,1%	2	3,6%	2	3,6%	1	1,8%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>34</b>	<b>9,2%</b>	<b>174</b>	<b>46,9%</b>	<b>124</b>	<b>33,4%</b>	<b>19</b>	<b>5,1%</b>	<b>14</b>	<b>3,8%</b>	<b>6</b>	<b>1,6%</b>	
	Não respondeu	15	1	6,7%	3	20,0%	10	66,7%	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%	
	Cursando	106	10	9,4%	56	52,8%	31	29,2%	4	3,8%	3	2,8%	2	1,9%	
	Evadido	36	6	16,7%	14	38,9%	9	25,0%	3	8,3%	3	8,3%	1	2,8%	
	Formado	206	16	7,8%	100	48,5%	69	33,5%	11	5,3%	7	3,4%	3	1,5%	
	Trancado	8	1	12,5%	1	12,5%	5	62,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>579</b>	<b>17,6%</b>	<b>1.970</b>	<b>59,8%</b>	<b>632</b>	<b>19,2%</b>	<b>64</b>	<b>1,9%</b>	<b>8</b>	<b>0,2%</b>	<b>44</b>	<b>1,3%</b>	
	Não respondeu	100	15	15,0%	54	54,0%	19	19,0%	2	2,0%	1	1,0%	9	9,0%	
	Cursando	981	178	18,1%	579	59,0%	189	19,3%	18	1,8%	3	0,3%	14	1,4%	
	Evadido	328	62	18,9%	176	53,7%	66	20,1%	15	4,6%	1	0,3%	8	2,4%	
	Formado	1.790	301	16,8%	1.109	62,0%	338	18,9%	27	1,5%	3	0,2%	12	0,7%	
	Trancado	98	23	23,5%	52	53,1%	20	20,4%	2	2,0%	0	0,0%	1	1,0%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>255</b>	<b>15,1%</b>	<b>1.071</b>	<b>63,6%</b>	<b>288</b>	<b>17,1%</b>	<b>36</b>	<b>2,1%</b>	<b>6</b>	<b>0,4%</b>	<b>29</b>	<b>1,7%</b>	
	Não respondeu	78	11	14,1%	44	56,4%	12	15,4%	2	2,6%	0	0,0%	9	11,5%	
	Cursando	277	49	17,7%	171	61,7%	47	17,0%	5	1,8%	2	0,7%	3	1,1%	
	Evadido	174	29	16,7%	102	58,6%	34	19,5%	4	2,3%	3	1,7%	2	1,1%	
	Formado	1.106	161	14,6%	721	65,2%	185	16,7%	25	2,3%	0	0,0%	14	1,3%	
	Trancado	50	5	10,0%	33	66,0%	10	20,0%	0	0,0%	1	2,0%	1	2,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>68</b>	<b>12,7%</b>	<b>309</b>	<b>57,8%</b>	<b>125</b>	<b>23,4%</b>	<b>17</b>	<b>3,2%</b>	<b>5</b>	<b>0,9%</b>	<b>11</b>	<b>2,1%</b>	
	Não respondeu	44	4	9,1%	21	47,7%	11	25,0%	3	6,8%	0	0,0%	5	11,4%	
	Cursando	120	13	10,8%	68	56,7%	32	26,7%	5	4,2%	2	1,7%	0	0,0%	
	Evadido	57	9	15,8%	24	42,1%	21	36,8%	1	1,8%	2	3,5%	0	0,0%	
	Formado	297	41	13,8%	186	62,6%	55	18,5%	8	2,7%	1	0,3%	6	2,0%	
	Trancado	17	1	5,9%	10	58,8%	6	35,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

## Perfil PNAP – Pergunta 31 – Interação com os tutores via AVA

		Perfil PNAP						
		P31 - Como avalia sua interação com os tutores via Ambiente Virtual						
Região	Situação	Total	Ótima, com muita regularidade e bom aproveitamento	Boa, com regularidade, porém, pouco aproveitamento	Regular, com pouca frequência e aproveitamento	Ruim, com baixa frequência e sem aproveitamento	Péssima, não há interação nenhuma	Não respondeu
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>32,5%</b>	<b>34,6%</b>	<b>21,9%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>4,9%</b>
	Não respondeu	422	22,5%	37,2%	21,8%	3,3%	1,4%	13,7%
	Cursando	2.353	25,8%	31,9%	28,1%	6,7%	2,0%	5,6%
	Evadido	926	16,7%	30,7%	29,8%	9,9%	4,2%	8,6%
	Formado	5.217	39,8%	36,1%	17,4%	2,7%	0,9%	3,1%
	Trancado	243	17,7%	40,3%	26,3%	7,8%	1,6%	6,2%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>30,4%</b>	<b>36,8%</b>	<b>22,1%</b>	<b>4,1%</b>	<b>1,6%</b>	<b>4,9%</b>
	Não respondeu	59	25,4%	40,7%	18,6%	1,7%	0,0%	13,6%
	Cursando	246	28,0%	31,7%	26,4%	4,9%	1,6%	7,3%
	Evadido	96	17,7%	34,4%	25,0%	9,4%	2,1%	11,5%
	Formado	534	35,0%	38,8%	19,9%	3,2%	1,5%	1,7%
	Trancado	15	6,7%	53,3%	26,7%	0,0%	6,7%	6,7%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>32,5%</b>	<b>34,6%</b>	<b>22,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,6%</b>	<b>3,9%</b>
	Não respondeu	126	21,4%	37,3%	25,4%	4,0%	1,6%	10,3%
	Cursando	623	23,9%	34,0%	29,9%	7,1%	1,9%	3,2%
	Evadido	235	17,0%	31,1%	30,6%	10,2%	4,7%	6,4%
	Formado	1.284	41,1%	35,2%	17,1%	2,6%	0,9%	3,0%
	Trancado	55	20,0%	34,5%	25,5%	10,9%	1,8%	7,3%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>34,2%</b>	<b>39,6%</b>	<b>17,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>3,5%</b>
	Não respondeu	15	13,3%	80,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
	Cursando	106	19,8%	43,4%	24,5%	6,6%	2,8%	2,8%
	Evadido	36	22,2%	30,6%	27,8%	5,6%	2,8%	11,1%
	Formado	206	44,7%	36,9%	11,7%	3,4%	0,5%	2,9%
	Trancado	8	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>31,1%</b>	<b>33,4%</b>	<b>23,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>1,6%</b>	<b>5,6%</b>
	Não respondeu	100	16,0%	37,0%	28,0%	2,0%	1,0%	16,0%
	Cursando	981	22,6%	30,6%	30,8%	7,1%	1,9%	6,9%
	Evadido	328	16,8%	28,4%	28,7%	11,0%	5,5%	9,8%
	Formado	1.790	40,1%	35,2%	18,1%	2,5%	0,8%	3,3%
	Trancado	98	14,3%	40,8%	27,6%	7,1%	1,0%	9,2%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>35,8%</b>	<b>34,2%</b>	<b>20,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>4,0%</b>
	Não respondeu	78	26,9%	29,5%	16,7%	7,7%	3,8%	15,4%
	Cursando	277	41,9%	27,1%	20,6%	2,9%	2,5%	5,1%
	Evadido	174	13,8%	31,0%	34,5%	10,9%	2,9%	6,9%
	Formado	1.106	39,1%	36,6%	17,7%	3,2%	0,7%	2,7%
	Trancado	50	22,0%	40,0%	30,0%	6,0%	2,0%	0,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>32,3%</b>	<b>36,6%</b>	<b>17,2%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>7,9%</b>
	Não respondeu	44	31,8%	31,8%	15,9%	0,0%	0,0%	20,5%
	Cursando	120	24,2%	32,5%	21,7%	13,3%	1,7%	6,7%
	Evadido	57	19,3%	35,1%	28,1%	3,5%	3,5%	10,5%
	Formado	297	39,4%	38,4%	13,8%	2,0%	0,3%	6,1%
	Trancado	17	11,8%	52,9%	11,8%	17,6%	0,0%	5,9%

**Perfil PNAP – Pergunta 32 – Principais insatisfações quanto ao processo de  
tutoria via Ambiente Virtual de Aprendizagem**

		Perfil PNAP							
		P32 - Insatisfações quanto ao processo de tutoria via AVA							
Região	Situação	Total	Não há/houve	Didática de ensino	Qualidade das respostas	Formas de cobrança	Tempo das respostas	Nota atribuída	Forma de interação
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>33,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>23,5%</b>	<b>16,0%</b>	<b>32,7%</b>	<b>10,5%</b>	<b>26,0%</b>
	Não respondeu	422	28,2%	17,5%	21,1%	18,0%	27,0%	8,5%	20,4%
	Cursando	2.353	28,2%	18,2%	28,3%	17,1%	42,2%	13,5%	28,3%
	Evadido	926	27,0%	24,0%	21,7%	22,5%	30,7%	12,7%	35,1%
	Formado	5.217	38,0%	16,0%	22,0%	14,0%	29,5%	9,0%	23,5%
	Trancado	243	31,7%	18,9%	22,6%	20,6%	28,8%	10,3%	30,9%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>32,8%</b>	<b>16,8%</b>	<b>22,8%</b>	<b>14,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>24,6%</b>
	Não respondeu	59	30,5%	18,6%	23,7%	16,9%	32,2%	10,2%	15,3%
	Cursando	246	28,5%	16,3%	26,8%	13,4%	47,6%	14,2%	22,8%
	Evadido	96	31,3%	18,8%	15,6%	19,8%	32,3%	10,4%	33,3%
	Formado	534	35,0%	16,5%	22,3%	13,7%	36,0%	9,7%	25,1%
	Trancado	15	46,7%	20,0%	20,0%	13,3%	26,7%	13,3%	20,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>30,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>22,6%</b>	<b>19,2%</b>	<b>36,0%</b>	<b>12,3%</b>	<b>28,3%</b>
	Não respondeu	126	30,2%	15,9%	19,0%	19,0%	30,2%	7,1%	13,5%
	Cursando	623	24,7%	19,3%	27,4%	19,1%	45,4%	14,0%	32,6%
	Evadido	235	25,1%	28,1%	20,4%	26,4%	35,3%	16,2%	37,0%
	Formado	1.284	34,2%	19,1%	21,1%	18,1%	32,3%	11,3%	25,9%
	Trancado	55	20,0%	16,4%	20,0%	18,2%	30,9%	10,9%	32,7%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>31,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>23,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>33,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>26,1%</b>
	Não respondeu	15	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%	46,7%	0,0%	40,0%
	Cursando	106	24,5%	16,0%	28,3%	14,2%	44,3%	15,1%	25,5%
	Evadido	36	25,0%	16,7%	25,0%	11,1%	30,6%	5,6%	30,6%
	Formado	206	35,0%	14,6%	19,4%	10,7%	28,2%	11,2%	25,2%
	Trancado	8	62,5%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>35,4%</b>	<b>17,4%</b>	<b>25,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>31,4%</b>	<b>9,7%</b>	<b>26,3%</b>
	Não respondeu	100	24,0%	21,0%	15,0%	20,0%	24,0%	11,0%	25,0%
	Cursando	981	27,3%	18,6%	31,1%	18,1%	42,6%	13,0%	28,8%
	Evadido	328	25,6%	25,3%	23,8%	21,0%	27,4%	12,5%	36,9%
	Formado	1.790	42,2%	15,3%	23,3%	11,2%	26,4%	7,3%	22,8%
	Trancado	98	36,7%	16,3%	28,6%	21,4%	30,6%	10,2%	30,6%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>37,9%</b>	<b>16,1%</b>	<b>21,9%</b>	<b>15,1%</b>	<b>27,6%</b>	<b>9,0%</b>	<b>23,0%</b>
	Não respondeu	78	35,9%	20,5%	26,9%	14,1%	20,5%	7,7%	21,8%
	Cursando	277	41,9%	17,0%	21,3%	13,4%	26,7%	9,0%	21,7%
	Evadido	174	29,9%	20,7%	23,6%	23,0%	29,3%	13,2%	31,6%
	Formado	1.106	38,5%	14,4%	21,9%	13,7%	28,1%	8,3%	21,4%
	Trancado	50	32,0%	26,0%	12,0%	28,0%	26,0%	12,0%	38,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>29,7%</b>	<b>16,1%</b>	<b>21,9%</b>	<b>18,1%</b>	<b>33,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>25,2%</b>
	Não respondeu	44	18,2%	13,6%	20,5%	25,0%	22,7%	9,1%	27,3%
	Cursando	120	24,2%	19,2%	28,3%	17,5%	45,8%	21,7%	30,8%
	Evadido	57	28,1%	22,8%	17,5%	24,6%	31,6%	7,0%	33,3%
	Formado	297	35,0%	13,5%	19,5%	16,2%	30,0%	8,8%	21,2%
	Trancado	17	11,8%	23,5%	35,3%	17,6%	35,3%	5,9%	23,5%



**Perfil PNAP – Pergunta 33 – Formas de comunicação mais utilizadas com os tutores**

		<b>Perfil PNAP</b>						
		P33 - Formas de comunicação mais utilizadas com os tutores						
<b>Região</b>	<b>situação</b>	Redes sociais	E-mail	Telefone	Fóruns	Chats	Encontros presenciais	Reuniões sociais
Total	<b>Total</b>	<b>15,3%</b>	<b>46,5%</b>	<b>8,2%</b>	<b>44,2%</b>	<b>35,2%</b>	<b>29,7%</b>	<b>3,2%</b>
	Não respondeu	16,9%	45,6%	11,8%	38,1%	34,8%	32,8%	6,4%
	Cursando	16,9%	40,9%	9,0%	35,4%	26,1%	27,0%	2,8%
	Evadido	12,4%	38,5%	7,1%	40,5%	36,0%	22,2%	2,8%
	Formado	15,1%	50,6%	7,9%	49,7%	39,2%	32,1%	3,3%
	Trancado	12,7%	37,6%	3,0%	32,7%	30,4%	25,3%	1,9%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>21,9%</b>	<b>48,5%</b>	<b>13,4%</b>	<b>31,0%</b>	<b>27,7%</b>	<b>37,6%</b>	<b>3,9%</b>
	Não respondeu	15,9%	38,8%	18,2%	26,8%	23,9%	34,1%	5,9%
	Cursando	30,8%	44,0%	15,0%	22,1%	24,8%	34,0%	3,0%
	Evadido	11,9%	35,8%	9,9%	19,5%	25,0%	23,4%	3,2%
	Formado	20,3%	53,7%	13,0%	37,4%	30,5%	41,9%	4,4%
	Trancado	9,1%	33,3%	8,3%	16,7%	7,7%	33,3%	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>18,0%</b>	<b>44,3%</b>	<b>9,1%</b>	<b>49,4%</b>	<b>34,8%</b>	<b>36,6%</b>	<b>4,4%</b>
	Não respondeu	20,6%	51,0%	10,5%	39,6%	37,2%	35,8%	3,8%
	Cursando	18,6%	38,0%	9,1%	41,6%	24,1%	33,5%	4,3%
	Evadido	11,0%	34,8%	5,4%	45,5%	40,3%	25,4%	2,5%
	Formado	18,9%	48,5%	9,8%	55,1%	38,4%	40,0%	4,6%
	Trancado	13,6%	39,6%	5,0%	38,3%	41,7%	37,8%	7,5%
Norte	<b>Total</b>	<b>24,0%</b>	<b>45,6%</b>	<b>15,9%</b>	<b>43,7%</b>	<b>33,6%</b>	<b>32,6%</b>	<b>6,5%</b>
	Não respondeu	25,0%	53,8%	20,0%	30,8%	23,1%	35,7%	0,0%
	Cursando	28,2%	22,3%	14,1%	28,9%	21,7%	28,7%	7,1%
	Evadido	14,8%	39,3%	19,2%	35,7%	39,3%	23,3%	12,0%
	Formado	23,2%	57,1%	16,6%	53,3%	40,2%	35,1%	5,9%
	Trancado	25,0%	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	50,0%	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>11,0%</b>	<b>44,7%</b>	<b>5,3%</b>	<b>45,9%</b>	<b>35,9%</b>	<b>24,0%</b>	<b>2,0%</b>
	Não respondeu	9,2%	40,5%	6,5%	36,4%	31,3%	28,8%	4,8%
	Cursando	8,7%	39,8%	5,2%	36,0%	26,4%	20,0%	1,4%
	Evadido	12,3%	38,3%	6,0%	42,8%	36,7%	20,9%	1,0%
	Formado	12,3%	49,2%	5,4%	53,0%	41,6%	26,9%	2,5%
	Trancado	10,0%	32,2%	1,4%	28,2%	24,4%	16,0%	0,0%
Sul	<b>Total</b>	<b>12,4%</b>	<b>51,1%</b>	<b>6,2%</b>	<b>42,7%</b>	<b>38,7%</b>	<b>24,5%</b>	<b>2,0%</b>
	Não respondeu	10,4%	46,6%	6,3%	41,1%	36,2%	27,8%	9,1%
	Cursando	20,9%	54,0%	11,8%	35,6%	32,9%	27,9%	2,0%
	Evadido	13,5%	47,3%	7,8%	41,5%	37,5%	20,9%	4,8%
	Formado	9,9%	51,9%	4,5%	44,8%	40,3%	24,2%	1,2%
	Trancado	14,7%	37,0%	3,3%	41,5%	41,9%	21,6%	0,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>21,6%</b>	<b>49,1%</b>	<b>12,5%</b>	<b>39,0%</b>	<b>35,0%</b>	<b>33,0%</b>	<b>5,8%</b>
	Não respondeu	33,3%	46,4%	27,3%	50,0%	57,1%	39,3%	20,0%
	Cursando	25,5%	45,7%	15,1%	27,7%	24,5%	30,9%	5,0%
	Evadido	15,4%	33,3%	5,7%	39,0%	24,4%	16,3%	0,0%
	Formado	19,7%	53,1%	11,5%	42,9%	39,0%	36,3%	6,0%
	Trancado	20,0%	60,0%	0,0%	23,1%	25,0%	27,3%	0,0%

**Perfil PNAP – Pergunta 34 – Sobre as orientações que recebe/recebeu dos tutores**

		Perfil PNAP													
		P34 - Como avalia as orientações que recebe/recebeu dos tutores													
Região	Situação	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.725</b>	<b>18,8%</b>	<b>4.641</b>	<b>50,7%</b>	<b>2.062</b>	<b>22,5%</b>	<b>258</b>	<b>2,8%</b>	<b>121</b>	<b>1,3%</b>	<b>354</b>	<b>3,9%</b>	
	Não respondeu	422	49	11,6%	195	46,2%	108	25,6%	12	2,8%	8	1,9%	50	11,8%	
	Cursando	2.353	398	16,9%	1.152	49,0%	589	25,0%	81	3,4%	27	1,1%	106	4,5%	
	Evadido	926	94	10,2%	376	40,6%	279	30,1%	63	6,8%	48	5,2%	66	7,1%	
	Formado	5.217	1.157	22,2%	2.795	53,6%	1.023	19,6%	91	1,7%	34	0,7%	117	2,2%	
	Trancado	243	27	11,1%	123	50,6%	63	25,9%	11	4,5%	4	1,6%	15	6,2%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>180</b>	<b>18,9%</b>	<b>501</b>	<b>52,7%</b>	<b>196</b>	<b>20,6%</b>	<b>26</b>	<b>2,7%</b>	<b>14</b>	<b>1,5%</b>	<b>33</b>	<b>3,5%</b>	
	Não respondeu	59	9	15,3%	30	50,8%	12	20,3%	1	1,7%	0	0,0%	7	11,9%	
	Cursando	246	49	19,9%	125	50,8%	48	19,5%	8	3,3%	2	0,8%	14	5,7%	
	Evadido	96	9	9,4%	43	44,8%	28	29,2%	8	8,3%	3	3,1%	5	5,2%	
	Formado	534	111	20,8%	297	55,6%	103	19,3%	9	1,7%	8	1,5%	6	1,1%	
	Trancado	15	2	13,3%	6	40,0%	5	33,3%	0	0,0%	1	6,7%	1	6,7%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>426</b>	<b>18,3%</b>	<b>1.121</b>	<b>48,3%</b>	<b>603</b>	<b>26,0%</b>	<b>64</b>	<b>2,8%</b>	<b>28</b>	<b>1,2%</b>	<b>81</b>	<b>3,5%</b>	
	Não respondeu	126	14	11,1%	62	49,2%	33	26,2%	3	2,4%	2	1,6%	12	9,5%	
	Cursando	623	105	16,9%	272	43,7%	200	32,1%	17	2,7%	9	1,4%	20	3,2%	
	Evadido	235	22	9,4%	92	39,1%	78	33,2%	18	7,7%	9	3,8%	16	6,8%	
	Formado	1.284	278	21,7%	668	52,0%	278	21,7%	24	1,9%	6	0,5%	30	2,3%	
	Trancado	55	7	12,7%	27	49,1%	14	25,5%	2	3,6%	2	3,6%	3	5,5%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>75</b>	<b>20,2%</b>	<b>191</b>	<b>51,5%</b>	<b>78</b>	<b>21,0%</b>	<b>10</b>	<b>2,7%</b>	<b>5</b>	<b>1,3%</b>	<b>12</b>	<b>3,2%</b>	
	Não respondeu	15	0	0,0%	10	66,7%	2	13,3%	2	13,3%	0	0,0%	1	6,7%	
	Cursando	106	27	25,5%	42	39,6%	25	23,6%	4	3,8%	2	1,9%	6	5,7%	
	Evadido	36	4	11,1%	19	52,8%	10	27,8%	0	0,0%	1	2,8%	2	5,6%	
	Formado	206	42	20,4%	116	56,3%	40	19,4%	3	1,5%	2	1,0%	3	1,5%	
	Trancado	8	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>609</b>	<b>18,5%</b>	<b>1.675</b>	<b>50,8%</b>	<b>730</b>	<b>22,1%</b>	<b>100</b>	<b>3,0%</b>	<b>43</b>	<b>1,3%</b>	<b>140</b>	<b>4,2%</b>	
	Não respondeu	100	11	11,0%	38	38,0%	36	36,0%	1	1,0%	1	1,0%	13	13,0%	
	Cursando	981	120	12,2%	522	53,2%	242	24,7%	38	3,9%	11	1,1%	48	4,9%	
	Evadido	328	37	11,3%	124	37,8%	94	28,7%	23	7,0%	21	6,4%	29	8,8%	
	Formado	1.790	433	24,2%	938	52,4%	334	18,7%	34	1,9%	9	0,5%	42	2,3%	
	Trancado	98	8	8,2%	53	54,1%	24	24,5%	4	4,1%	1	1,0%	8	8,2%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>335</b>	<b>19,9%</b>	<b>886</b>	<b>52,6%</b>	<b>335</b>	<b>19,9%</b>	<b>42</b>	<b>2,5%</b>	<b>25</b>	<b>1,5%</b>	<b>62</b>	<b>3,7%</b>	
	Não respondeu	78	9	11,5%	34	43,6%	15	19,2%	4	5,1%	4	5,1%	12	15,4%	
	Cursando	277	78	28,2%	135	48,7%	40	14,4%	8	2,9%	1	0,4%	15	5,4%	
	Evadido	174	15	8,6%	75	43,1%	49	28,2%	13	7,5%	11	6,3%	11	6,3%	
	Formado	1.106	228	20,6%	615	55,6%	217	19,6%	15	1,4%	9	0,8%	22	2,0%	
	Trancado	50	5	10,0%	27	54,0%	14	28,0%	2	4,0%	0	0,0%	2	4,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>100</b>	<b>18,7%</b>	<b>267</b>	<b>49,9%</b>	<b>120</b>	<b>22,4%</b>	<b>16</b>	<b>3,0%</b>	<b>6</b>	<b>1,1%</b>	<b>26</b>	<b>4,9%</b>	
	Não respondeu	44	6	13,6%	21	47,7%	10	22,7%	1	2,3%	1	2,3%	5	11,4%	
	Cursando	120	19	15,8%	56	46,7%	34	28,3%	6	5,0%	2	1,7%	3	2,5%	
	Evadido	57	7	12,3%	23	40,4%	20	35,1%	1	1,8%	3	5,3%	3	5,3%	
	Formado	297	65	21,9%	161	54,2%	51	17,2%	6	2,0%	0	0,0%	14	4,7%	
	Trancado	17	3	17,6%	6	35,3%	5	29,4%	2	11,8%	0	0,0%	1	5,9%	

**Perfil PNAP – Pergunta 35 – Tempo médio que o tutor leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades**

		Perfil PNAP											
		P35 - Tempo médio que o tutor leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades											
Região	Situação	Total	1 a 5 dias		6 a 10 dias		11 a 15 dias		acima de 16 dias		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>4.720</b>	<b>51,5%</b>	<b>2.379</b>	<b>26,0%</b>	<b>792</b>	<b>8,6%</b>	<b>500</b>	<b>5,5%</b>	<b>770</b>	<b>8,4%</b>	
	Não respondeu	422	193	45,7%	108	25,6%	31	7,3%	17	4,0%	73	17,3%	
	Cursando	2.353	985	41,9%	631	26,8%	289	12,3%	261	11,1%	187	7,9%	
	Evadido	926	467	50,4%	189	20,4%	67	7,2%	35	3,8%	168	18,1%	
	Formado	5.217	2.951	56,6%	1.397	26,8%	381	7,3%	179	3,4%	309	5,9%	
	Trancado	243	124	51,0%	54	22,2%	24	9,9%	8	3,3%	33	13,6%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>425</b>	<b>44,7%</b>	<b>270</b>	<b>28,4%</b>	<b>106</b>	<b>11,2%</b>	<b>76</b>	<b>8,0%</b>	<b>73</b>	<b>7,7%</b>	
	Não respondeu	59	27	45,8%	17	28,8%	4	6,8%	4	6,8%	7	11,9%	
	Cursando	246	90	36,6%	62	25,2%	43	17,5%	33	13,4%	18	7,3%	
	Evadido	96	45	46,9%	22	22,9%	10	10,4%	3	3,1%	16	16,7%	
	Formado	534	257	48,1%	165	30,9%	47	8,8%	36	6,7%	29	5,4%	
	Trancado	15	6	40,0%	4	26,7%	2	13,3%	0	0,0%	3	20,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>1.172</b>	<b>50,5%</b>	<b>641</b>	<b>27,6%</b>	<b>215</b>	<b>9,3%</b>	<b>120</b>	<b>5,2%</b>	<b>175</b>	<b>7,5%</b>	
	Não respondeu	126	55	43,7%	39	31,0%	11	8,7%	4	3,2%	17	13,5%	
	Cursando	623	264	42,4%	185	29,7%	65	10,4%	60	9,6%	49	7,9%	
	Evadido	235	120	51,1%	43	18,3%	26	11,1%	9	3,8%	37	15,7%	
	Formado	1.284	709	55,2%	358	27,9%	107	8,3%	45	3,5%	65	5,1%	
	Trancado	55	24	43,6%	16	29,1%	6	10,9%	2	3,6%	7	12,7%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>224</b>	<b>60,4%</b>	<b>88</b>	<b>23,7%</b>	<b>19</b>	<b>5,1%</b>	<b>11</b>	<b>3,0%</b>	<b>29</b>	<b>7,8%</b>	
	Não respondeu	15	8	53,3%	4	26,7%	0	0,0%	1	6,7%	2	13,3%	
	Cursando	106	61	57,5%	28	26,4%	6	5,7%	2	1,9%	9	8,5%	
	Evadido	36	18	50,0%	8	22,2%	3	8,3%	0	0,0%	7	19,4%	
	Formado	206	129	62,6%	48	23,3%	10	4,9%	8	3,9%	11	5,3%	
	Trancado	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.728</b>	<b>52,4%</b>	<b>817</b>	<b>24,8%</b>	<b>274</b>	<b>8,3%</b>	<b>205</b>	<b>6,2%</b>	<b>273</b>	<b>8,3%</b>	
	Não respondeu	100	49	49,0%	25	25,0%	3	3,0%	2	2,0%	21	21,0%	
	Cursando	981	396	40,4%	250	25,5%	136	13,9%	131	13,4%	68	6,9%	
	Evadido	328	172	52,4%	70	21,3%	13	4,0%	13	4,0%	60	18,3%	
	Formado	1.790	1.067	59,6%	448	25,0%	111	6,2%	54	3,0%	110	6,1%	
	Trancado	98	44	44,9%	24	24,5%	11	11,2%	5	5,1%	14	14,3%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>919</b>	<b>54,5%</b>	<b>418</b>	<b>24,8%</b>	<b>131</b>	<b>7,8%</b>	<b>61</b>	<b>3,6%</b>	<b>156</b>	<b>9,3%</b>	
	Não respondeu	78	39	50,0%	11	14,1%	7	9,0%	4	5,1%	17	21,8%	
	Cursando	277	132	47,7%	68	24,5%	27	9,7%	22	7,9%	28	10,1%	
	Evadido	174	84	48,3%	35	20,1%	14	8,0%	6	3,4%	35	20,1%	
	Formado	1.106	631	57,1%	297	26,9%	80	7,2%	29	2,6%	69	6,2%	
	Trancado	50	33	66,0%	7	14,0%	3	6,0%	0	0,0%	7	14,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>252</b>	<b>47,1%</b>	<b>145</b>	<b>27,1%</b>	<b>47</b>	<b>8,8%</b>	<b>27</b>	<b>5,0%</b>	<b>64</b>	<b>12,0%</b>	
	Não respondeu	44	15	34,1%	12	27,3%	6	13,6%	2	4,5%	9	20,5%	
	Cursando	120	42	35,0%	38	31,7%	12	10,0%	13	10,8%	15	12,5%	
	Evadido	57	28	49,1%	11	19,3%	1	1,8%	4	7,0%	13	22,8%	
	Formado	297	158	53,2%	81	27,3%	26	8,8%	7	2,4%	25	8,4%	
	Trancado	17	9	52,9%	3	17,6%	2	11,8%	1	5,9%	2	11,8%	

**Perfil PNAP – Pergunta 36 – Avaliação do processo de correção das atividades pelo tutor**

		Perfil PNAP										
		P36 - Processo de correção das atividades pelo tutor										
		Total	Rápido, muito esclarecedor		Rápido, pouco esclarecedor		Demora, mas com valor		Rápido, sem aceitar questionamentos		De forma e tempo adequados	
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>3.328</b>	<b>36,3%</b>	<b>1.870</b>	<b>20,4%</b>	<b>2.064</b>	<b>22,5%</b>	<b>341</b>	<b>3,7%</b>	<b>1.204</b>	<b>13,1%</b>
	Não respondeu	422	132	31,3%	103	24,4%	73	17,3%	15	3,6%	65	15,4%
	Cursando	2.353	652	27,7%	409	17,4%	753	32,0%	94	4,0%	314	13,3%
	Evadido	926	250	27,0%	259	28,0%	159	17,2%	52	5,6%	124	13,4%
	Formado	5.217	2.202	42,2%	1.038	19,9%	1.039	19,9%	168	3,2%	679	13,0%
	Trancado	243	92	37,9%	61	25,1%	40	16,5%	12	4,9%	22	9,1%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>313</b>	<b>32,9%</b>	<b>199</b>	<b>20,9%</b>	<b>245</b>	<b>25,8%</b>	<b>37</b>	<b>3,9%</b>	<b>141</b>	<b>14,8%</b>
	Não respondeu	59	17	28,8%	18	30,5%	5	8,5%	7	11,9%	8	13,6%
	Cursando	246	68	27,6%	38	15,4%	86	35,0%	9	3,7%	38	15,4%
	Evadido	96	28	29,2%	24	25,0%	16	16,7%	7	7,3%	15	15,6%
	Formado	534	195	36,5%	116	21,7%	134	25,1%	14	2,6%	78	14,6%
	Trancado	15	5	33,3%	3	20,0%	4	26,7%	0	0,0%	2	13,3%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>835</b>	<b>35,9%</b>	<b>457</b>	<b>19,7%</b>	<b>585</b>	<b>25,2%</b>	<b>77</b>	<b>3,3%</b>	<b>301</b>	<b>13,0%</b>
	Não respondeu	126	48	38,1%	29	23,0%	23	18,3%	1	0,8%	19	15,1%
	Cursando	623	164	26,3%	110	17,7%	206	33,1%	17	2,7%	88	14,1%
	Evadido	235	68	28,9%	63	26,8%	44	18,7%	13	5,5%	30	12,8%
	Formado	1.284	533	41,5%	242	18,8%	304	23,7%	43	3,3%	158	12,3%
	Trancado	55	22	40,0%	13	23,6%	8	14,5%	3	5,5%	6	10,9%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>139</b>	<b>37,5%</b>	<b>73</b>	<b>19,7%</b>	<b>85</b>	<b>22,9%</b>	<b>15</b>	<b>4,0%</b>	<b>53</b>	<b>14,3%</b>
	Não respondeu	15	3	20,0%	7	46,7%	3	20,0%	0	0,0%	3	20,0%
	Cursando	106	32	30,2%	19	17,9%	31	29,2%	6	5,7%	15	14,2%
	Evadido	36	9	25,0%	11	30,6%	10	27,8%	1	2,8%	3	8,3%
	Formado	206	90	43,7%	34	16,5%	40	19,4%	8	3,9%	32	15,5%
	Trancado	8	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.178</b>	<b>35,7%</b>	<b>687</b>	<b>20,8%</b>	<b>703</b>	<b>21,3%</b>	<b>134</b>	<b>4,1%</b>	<b>422</b>	<b>12,8%</b>
	Não respondeu	100	28	28,0%	21	21,0%	19	19,0%	3	3,0%	18	18,0%
	Cursando	981	244	24,9%	178	18,1%	321	32,7%	50	5,1%	125	12,7%
	Evadido	328	86	26,2%	97	29,6%	49	14,9%	19	5,8%	42	12,8%
	Formado	1.790	788	44,0%	367	20,5%	294	16,4%	58	3,2%	226	12,6%
	Trancado	98	32	32,7%	24	24,5%	20	20,4%	4	4,1%	11	11,2%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>667</b>	<b>39,6%</b>	<b>342</b>	<b>20,3%</b>	<b>317</b>	<b>18,8%</b>	<b>59</b>	<b>3,5%</b>	<b>230</b>	<b>13,6%</b>
	Não respondeu	78	22	28,2%	18	23,1%	14	17,9%	3	3,8%	10	12,8%
	Cursando	277	113	40,8%	34	12,3%	68	24,5%	6	2,2%	36	13,0%
	Evadido	174	44	25,3%	46	26,4%	29	16,7%	9	5,2%	27	15,5%
	Formado	1.106	468	42,3%	227	20,5%	202	18,3%	37	3,3%	154	13,9%
	Trancado	50	20	40,0%	17	34,0%	4	8,0%	4	8,0%	3	6,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>196</b>	<b>36,6%</b>	<b>112</b>	<b>20,9%</b>	<b>129</b>	<b>24,1%</b>	<b>19</b>	<b>3,6%</b>	<b>57</b>	<b>10,7%</b>
	Não respondeu	44	14	31,8%	10	22,7%	9	20,5%	1	2,3%	7	15,9%
	Cursando	120	31	25,8%	30	25,0%	41	34,2%	6	5,0%	12	10,0%
	Evadido	57	15	26,3%	18	31,6%	11	19,3%	3	5,3%	7	12,3%
	Formado	297	128	43,1%	52	17,5%	65	21,9%	8	2,7%	31	10,4%
	Trancado	17	8	47,1%	2	11,8%	3	17,6%	1	5,9%	0	0,0%

## Perfil PNAP – Pergunta 37 – Domínio de conteúdo do tutor a distância

		Perfil PNAP													
		P37 - Domínio do conteúdo do tutor a distância													
Região	Situação	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.966</b>	<b>21,5%</b>	<b>4.800</b>	<b>52,4%</b>	<b>1.578</b>	<b>17,2%</b>	<b>194</b>	<b>2,1%</b>	<b>81</b>	<b>0,9%</b>	<b>542</b>	<b>5,9%</b>	
	Não respondeu	422	72	17,1%	215	50,9%	64	15,2%	6	1,4%	6	1,4%	59	14,0%	
	Cursando	2.353	428	18,2%	1.221	51,9%	450	19,1%	53	2,3%	20	0,8%	181	7,7%	
	Evadido	926	130	14,0%	429	46,3%	212	22,9%	44	4,8%	18	1,9%	93	10,0%	
	Formado	5.217	1.295	24,8%	2.807	53,8%	807	15,5%	84	1,6%	37	0,7%	187	3,6%	
	Trancado	243	41	16,9%	128	52,7%	45	18,5%	7	2,9%	0	0,0%	22	9,1%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>185</b>	<b>19,5%</b>	<b>509</b>	<b>53,6%</b>	<b>176</b>	<b>18,5%</b>	<b>19</b>	<b>2,0%</b>	<b>11</b>	<b>1,2%</b>	<b>50</b>	<b>5,3%</b>	
	Não respondeu	59	12	20,3%	29	49,2%	11	18,6%	1	1,7%	0	0,0%	6	10,2%	
	Cursando	246	50	20,3%	121	49,2%	51	20,7%	6	2,4%	2	0,8%	16	6,5%	
	Evadido	96	9	9,4%	51	53,1%	19	19,8%	4	4,2%	2	2,1%	11	11,5%	
	Formado	534	111	20,8%	298	55,8%	93	17,4%	8	1,5%	7	1,3%	17	3,2%	
	Trancado	15	3	20,0%	10	66,7%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>513</b>	<b>22,1%</b>	<b>1.155</b>	<b>49,7%</b>	<b>475</b>	<b>20,4%</b>	<b>48</b>	<b>2,1%</b>	<b>22</b>	<b>0,9%</b>	<b>110</b>	<b>4,7%</b>	
	Não respondeu	126	19	15,1%	71	56,3%	18	14,3%	2	1,6%	3	2,4%	13	10,3%	
	Cursando	623	114	18,3%	314	50,4%	145	23,3%	14	2,2%	7	1,1%	29	4,7%	
	Evadido	235	36	15,3%	101	43,0%	64	27,2%	12	5,1%	3	1,3%	19	8,1%	
	Formado	1.284	338	26,3%	644	50,2%	231	18,0%	17	1,3%	9	0,7%	45	3,5%	
	Trancado	55	6	10,9%	25	45,5%	17	30,9%	3	5,5%	0	0,0%	4	7,3%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>81</b>	<b>21,8%</b>	<b>215</b>	<b>58,0%</b>	<b>50</b>	<b>13,5%</b>	<b>7</b>	<b>1,9%</b>	<b>3</b>	<b>0,8%</b>	<b>15</b>	<b>4,0%</b>	
	Não respondeu	15	1	6,7%	12	80,0%	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%	1	6,7%	
	Cursando	106	22	20,8%	59	55,7%	17	16,0%	2	1,9%	0	0,0%	6	5,7%	
	Evadido	36	4	11,1%	22	61,1%	6	16,7%	1	2,8%	0	0,0%	3	8,3%	
	Formado	206	52	25,2%	117	56,8%	26	12,6%	3	1,5%	3	1,5%	5	2,4%	
	Trancado	8	2	25,0%	5	62,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>683</b>	<b>20,7%</b>	<b>1.750</b>	<b>53,1%</b>	<b>530</b>	<b>16,1%</b>	<b>74</b>	<b>2,2%</b>	<b>26</b>	<b>0,8%</b>	<b>234</b>	<b>7,1%</b>	
	Não respondeu	100	11	11,0%	50	50,0%	21	21,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	18,0%	
	Cursando	981	150	15,3%	527	53,7%	172	17,5%	20	2,0%	9	0,9%	103	10,5%	
	Evadido	328	54	16,5%	147	44,8%	63	19,2%	18	5,5%	9	2,7%	37	11,3%	
	Formado	1.790	451	25,2%	974	54,4%	259	14,5%	35	2,0%	8	0,4%	63	3,5%	
	Trancado	98	17	17,3%	52	53,1%	15	15,3%	1	1,0%	0	0,0%	13	13,3%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>383</b>	<b>22,7%</b>	<b>904</b>	<b>53,6%</b>	<b>263</b>	<b>15,6%</b>	<b>36</b>	<b>2,1%</b>	<b>15</b>	<b>0,9%</b>	<b>84</b>	<b>5,0%</b>	
	Não respondeu	78	14	17,9%	39	50,0%	9	11,5%	2	2,6%	3	3,8%	11	14,1%	
	Cursando	277	73	26,4%	139	50,2%	40	14,4%	8	2,9%	0	0,0%	17	6,1%	
	Evadido	174	19	10,9%	81	46,6%	44	25,3%	7	4,0%	4	2,3%	19	10,9%	
	Formado	1.106	268	24,2%	617	55,8%	161	14,6%	18	1,6%	8	0,7%	34	3,1%	
	Trancado	50	9	18,0%	28	56,0%	9	18,0%	1	2,0%	0	0,0%	3	6,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>121</b>	<b>22,6%</b>	<b>267</b>	<b>49,9%</b>	<b>84</b>	<b>15,7%</b>	<b>10</b>	<b>1,9%</b>	<b>4</b>	<b>0,7%</b>	<b>49</b>	<b>9,2%</b>	
	Não respondeu	44	15	34,1%	14	31,8%	5	11,4%	0	0,0%	0	0,0%	10	22,7%	
	Cursando	120	19	15,8%	61	50,8%	25	20,8%	3	2,5%	2	1,7%	10	8,3%	
	Evadido	57	8	14,0%	27	47,4%	16	28,1%	2	3,5%	0	0,0%	4	7,0%	
	Formado	297	75	25,3%	157	52,9%	37	12,5%	3	1,0%	2	0,7%	23	7,7%	
	Trancado	17	4	23,5%	8	47,1%	1	5,9%	2	11,8%	0	0,0%	2	11,8%	

**Perfil PNAP – Pergunta 38 – Metodologias de ensino praticadas pelo tutor a distância**

		Perfil PNAP									
		P38 - Metodologias de ensino praticadas pelo tutor a distância									
Região	Situação	Total	Satisfatórias		Regulares		Insatisfatórias		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>4.588</b>	<b>50,1%</b>	<b>3.394</b>	<b>37,0%</b>	<b>470</b>	<b>5,1%</b>	<b>709</b>	<b>7,7%</b>	
	Não respondeu	422	188	44,5%	149	35,3%	19	4,5%	66	15,6%	
	Cursando	2.353	1.028	43,7%	956	40,6%	135	5,7%	234	9,9%	
	Evadido	926	327	35,3%	376	40,6%	113	12,2%	110	11,9%	
	Formado	5.217	2.940	56,4%	1.819	34,9%	183	3,5%	275	5,3%	
	Trancado	243	105	43,2%	94	38,7%	20	8,2%	24	9,9%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>472</b>	<b>49,7%</b>	<b>374</b>	<b>39,4%</b>	<b>40</b>	<b>4,2%</b>	<b>64</b>	<b>6,7%</b>	
	Não respondeu	59	27	45,8%	24	40,7%	1	1,7%	7	11,9%	
	Cursando	246	114	46,3%	99	40,2%	13	5,3%	20	8,1%	
	Evadido	96	39	40,6%	38	39,6%	7	7,3%	12	12,5%	
	Formado	534	283	53,0%	207	38,8%	19	3,6%	25	4,7%	
	Trancado	15	9	60,0%	6	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>1.064</b>	<b>45,8%</b>	<b>961</b>	<b>41,4%</b>	<b>127</b>	<b>5,5%</b>	<b>171</b>	<b>7,4%</b>	
	Não respondeu	126	57	45,2%	48	38,1%	5	4,0%	16	12,7%	
	Cursando	623	231	37,1%	296	47,5%	43	6,9%	53	8,5%	
	Evadido	235	76	32,3%	106	45,1%	29	12,3%	24	10,2%	
	Formado	1.284	679	52,9%	487	37,9%	46	3,6%	72	5,6%	
	Trancado	55	21	38,2%	24	43,6%	4	7,3%	6	10,9%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>209</b>	<b>56,3%</b>	<b>124</b>	<b>33,4%</b>	<b>17</b>	<b>4,6%</b>	<b>21</b>	<b>5,7%</b>	
	Não respondeu	15	8	53,3%	4	26,7%	2	13,3%	1	6,7%	
	Cursando	106	55	51,9%	38	35,8%	5	4,7%	8	7,5%	
	Evadido	36	15	41,7%	14	38,9%	4	11,1%	3	8,3%	
	Formado	206	127	61,7%	65	31,6%	5	2,4%	9	4,4%	
	Trancado	8	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.659</b>	<b>50,3%</b>	<b>1.168</b>	<b>35,4%</b>	<b>180</b>	<b>5,5%</b>	<b>290</b>	<b>8,8%</b>	
	Não respondeu	100	41	41,0%	35	35,0%	3	3,0%	21	21,0%	
	Cursando	981	418	42,6%	395	40,3%	53	5,4%	115	11,7%	
	Evadido	328	111	33,8%	123	37,5%	48	14,6%	46	14,0%	
	Formado	1.790	1.049	58,6%	576	32,2%	70	3,9%	95	5,3%	
	Trancado	98	40	40,8%	39	39,8%	6	6,1%	13	13,3%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>904</b>	<b>53,6%</b>	<b>581</b>	<b>34,5%</b>	<b>81</b>	<b>4,8%</b>	<b>119</b>	<b>7,1%</b>	
	Não respondeu	78	33	42,3%	25	32,1%	7	9,0%	13	16,7%	
	Cursando	277	156	56,3%	83	30,0%	12	4,3%	26	9,4%	
	Evadido	174	61	35,1%	72	41,4%	21	12,1%	20	11,5%	
	Formado	1.106	628	56,8%	387	35,0%	34	3,1%	57	5,2%	
	Trancado	50	26	52,0%	14	28,0%	7	14,0%	3	6,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>280</b>	<b>52,3%</b>	<b>186</b>	<b>34,8%</b>	<b>25</b>	<b>4,7%</b>	<b>44</b>	<b>8,2%</b>	
	Não respondeu	44	22	50,0%	13	29,5%	1	2,3%	8	18,2%	
	Cursando	120	54	45,0%	45	37,5%	9	7,5%	12	10,0%	
	Evadido	57	25	43,9%	23	40,4%	4	7,0%	5	8,8%	
	Formado	297	174	58,6%	97	32,7%	9	3,0%	17	5,7%	
	Trancado	17	5	29,4%	8	47,1%	2	11,8%	2	11,8%	

## Perfil PNAP – Pergunta 39 – Domínio de conteúdo do tutor presencial

		Perfil PNAP													
		P39 - Domínio de conteúdo do tutor presencial													
		Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
Região	Situação		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.969</b>	<b>21,5%</b>	<b>3.587</b>	<b>39,2%</b>	<b>1.366</b>	<b>14,9%</b>	<b>272</b>	<b>3,0%</b>	<b>140</b>	<b>1,5%</b>	<b>1.827</b>	<b>19,9%</b>	
	Não respondeu	422	78	18,5%	158	37,4%	61	14,5%	16	3,8%	2	0,5%	107	25,4%	
	Cursando	2.353	526	22,4%	886	37,7%	315	13,4%	70	3,0%	46	2,0%	510	21,7%	
	Evadido	926	125	13,5%	300	32,4%	201	21,7%	49	5,3%	28	3,0%	223	24,1%	
	Formado	5.217	1.203	23,1%	2.148	41,2%	744	14,3%	133	2,5%	62	1,2%	927	17,8%	
	Trancado	243	37	15,2%	95	39,1%	45	18,5%	4	1,6%	2	0,8%	60	24,7%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>227</b>	<b>23,9%</b>	<b>418</b>	<b>44,0%</b>	<b>160</b>	<b>16,8%</b>	<b>35</b>	<b>3,7%</b>	<b>15</b>	<b>1,6%</b>	<b>95</b>	<b>10,0%</b>	
	Não respondeu	59	11	18,6%	22	37,3%	13	22,0%	3	5,1%	0	0,0%	10	16,9%	
	Cursando	246	70	28,5%	101	41,1%	36	14,6%	9	3,7%	6	2,4%	24	9,8%	
	Evadido	96	13	13,5%	38	39,6%	26	27,1%	3	3,1%	2	2,1%	14	14,6%	
	Formado	534	129	24,2%	251	47,0%	83	15,5%	20	3,7%	7	1,3%	44	8,2%	
	Trancado	15	4	26,7%	6	40,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	20,0%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>521</b>	<b>22,4%</b>	<b>904</b>	<b>38,9%</b>	<b>401</b>	<b>17,3%</b>	<b>69</b>	<b>3,0%</b>	<b>44</b>	<b>1,9%</b>	<b>384</b>	<b>16,5%</b>	
	Não respondeu	126	24	19,0%	51	40,5%	16	12,7%	3	2,4%	1	0,8%	31	24,6%	
	Cursando	623	138	22,2%	237	38,0%	105	16,9%	17	2,7%	18	2,9%	108	17,3%	
	Evadido	235	34	14,5%	71	30,2%	61	26,0%	12	5,1%	9	3,8%	48	20,4%	
	Formado	1.284	314	24,5%	522	40,7%	206	16,0%	36	2,8%	16	1,2%	190	14,8%	
	Trancado	55	11	20,0%	23	41,8%	13	23,6%	1	1,8%	0	0,0%	7	12,7%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>88</b>	<b>23,7%</b>	<b>183</b>	<b>49,3%</b>	<b>53</b>	<b>14,3%</b>	<b>11</b>	<b>3,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>36</b>	<b>9,7%</b>	
	Não respondeu	15	3	20,0%	7	46,7%	3	20,0%	1	6,7%	0	0,0%	1	6,7%	
	Cursando	106	30	28,3%	49	46,2%	11	10,4%	4	3,8%	0	0,0%	12	11,3%	
	Evadido	36	3	8,3%	18	50,0%	8	22,2%	1	2,8%	0	0,0%	6	16,7%	
	Formado	206	50	24,3%	105	51,0%	29	14,1%	5	2,4%	0	0,0%	17	8,3%	
	Trancado	8	2	25,0%	4	50,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>662</b>	<b>20,1%</b>	<b>1.171</b>	<b>35,5%</b>	<b>415</b>	<b>12,6%</b>	<b>78</b>	<b>2,4%</b>	<b>48</b>	<b>1,5%</b>	<b>923</b>	<b>28,0%</b>	
	Não respondeu	100	17	17,0%	35	35,0%	14	14,0%	3	3,0%	0	0,0%	31	31,0%	
	Cursando	981	183	18,7%	343	35,0%	115	11,7%	26	2,7%	14	1,4%	300	30,6%	
	Evadido	328	46	14,0%	97	29,6%	52	15,9%	19	5,8%	12	3,7%	102	31,1%	
	Formado	1.790	404	22,6%	663	37,0%	214	12,0%	29	1,6%	22	1,2%	458	25,6%	
	Trancado	98	12	12,2%	33	33,7%	20	20,4%	1	1,0%	0	0,0%	32	32,7%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>343</b>	<b>20,4%</b>	<b>678</b>	<b>40,2%</b>	<b>273</b>	<b>16,2%</b>	<b>65</b>	<b>3,9%</b>	<b>25</b>	<b>1,5%</b>	<b>301</b>	<b>17,9%</b>	
	Não respondeu	78	12	15,4%	29	37,2%	10	12,8%	5	6,4%	1	1,3%	21	26,9%	
	Cursando	277	74	26,7%	103	37,2%	36	13,0%	14	5,1%	4	1,4%	46	16,6%	
	Evadido	174	20	11,5%	57	32,8%	44	25,3%	9	5,2%	5	2,9%	39	22,4%	
	Formado	1.106	231	20,9%	467	42,2%	177	16,0%	36	3,3%	14	1,3%	181	16,4%	
	Trancado	50	6	12,0%	22	44,0%	6	12,0%	1	2,0%	1	2,0%	14	28,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>128</b>	<b>23,9%</b>	<b>233</b>	<b>43,6%</b>	<b>64</b>	<b>12,0%</b>	<b>14</b>	<b>2,6%</b>	<b>8</b>	<b>1,5%</b>	<b>88</b>	<b>16,4%</b>	
	Não respondeu	44	11	25,0%	14	31,8%	5	11,4%	1	2,3%	0	0,0%	13	29,5%	
	Cursando	120	31	25,8%	53	44,2%	12	10,0%	0	0,0%	4	3,3%	20	16,7%	
	Evadido	57	9	15,8%	19	33,3%	10	17,5%	5	8,8%	0	0,0%	14	24,6%	
	Formado	297	75	25,3%	140	47,1%	35	11,8%	7	2,4%	3	1,0%	37	12,5%	
	Trancado	17	2	11,8%	7	41,2%	2	11,8%	1	5,9%	1	5,9%	4	23,5%	

**Perfil PNAP – Pergunta 40 – Metodologias de ensino praticadas pelo tutor presencial**

		Perfil PNAP									
		P40 - Metodologias de ensino praticadas pelo tutor presencial									
Região	Situação	Total	Satisfatórias		Regulares		Insatisfatórias		Não respondeu		
			Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>4.190</b>	<b>45,7%</b>	<b>2.593</b>	<b>28,3%</b>	<b>427</b>	<b>4,7%</b>	<b>1.951</b>	<b>21,3%</b>	
	Não respondeu	422	179	42,4%	118	28,0%	14	3,3%	111	26,3%	
	Cursando	2.353	1.069	45,4%	623	26,5%	111	4,7%	550	23,4%	
	Evadido	926	280	30,2%	320	34,6%	86	9,3%	240	25,9%	
	Formado	5.217	2.561	49,1%	1.462	28,0%	209	4,0%	985	18,9%	
	Trancado	243	101	41,6%	70	28,8%	7	2,9%	65	26,7%	
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>496</b>	<b>52,2%</b>	<b>288</b>	<b>30,3%</b>	<b>55</b>	<b>5,8%</b>	<b>111</b>	<b>11,7%</b>	
	Não respondeu	59	30	50,8%	19	32,2%	2	3,4%	8	13,6%	
	Cursando	246	127	51,6%	76	30,9%	13	5,3%	30	12,2%	
	Evadido	96	34	35,4%	38	39,6%	9	9,4%	15	15,6%	
	Formado	534	297	55,6%	150	28,1%	31	5,8%	56	10,5%	
	Trancado	15	8	53,3%	5	33,3%	0	0,0%	2	13,3%	
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>1.025</b>	<b>44,1%</b>	<b>777</b>	<b>33,4%</b>	<b>112</b>	<b>4,8%</b>	<b>409</b>	<b>17,6%</b>	
	Não respondeu	126	55	43,7%	39	31,0%	2	1,6%	30	23,8%	
	Cursando	623	271	43,5%	197	31,6%	31	5,0%	124	19,9%	
	Evadido	235	64	27,2%	92	39,1%	23	9,8%	56	23,8%	
	Formado	1.284	608	47,4%	428	33,3%	56	4,4%	192	15,0%	
	Trancado	55	27	49,1%	21	38,2%	0	0,0%	7	12,7%	
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>194</b>	<b>52,3%</b>	<b>120</b>	<b>32,3%</b>	<b>11</b>	<b>3,0%</b>	<b>46</b>	<b>12,4%</b>	
	Não respondeu	15	9	60,0%	3	20,0%	1	6,7%	2	13,3%	
	Cursando	106	65	61,3%	24	22,6%	4	3,8%	13	12,3%	
	Evadido	36	11	30,6%	17	47,2%	1	2,8%	7	19,4%	
	Formado	206	106	51,5%	72	35,0%	5	2,4%	23	11,2%	
	Trancado	8	3	37,5%	4	50,0%	0	0,0%	1	12,5%	
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>1.397</b>	<b>42,4%</b>	<b>793</b>	<b>24,1%</b>	<b>135</b>	<b>4,1%</b>	<b>972</b>	<b>29,5%</b>	
	Não respondeu	100	41	41,0%	24	24,0%	2	2,0%	33	33,0%	
	Cursando	981	396	40,4%	235	24,0%	40	4,1%	310	31,6%	
	Evadido	328	91	27,7%	94	28,7%	32	9,8%	111	33,8%	
	Formado	1.790	832	46,5%	417	23,3%	58	3,2%	483	27,0%	
	Trancado	98	37	37,8%	23	23,5%	3	3,1%	35	35,7%	
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>803</b>	<b>47,7%</b>	<b>481</b>	<b>28,5%</b>	<b>84</b>	<b>5,0%</b>	<b>317</b>	<b>18,8%</b>	
	Não respondeu	78	27	34,6%	25	32,1%	4	5,1%	22	28,2%	
	Cursando	277	146	52,7%	65	23,5%	16	5,8%	50	18,1%	
	Evadido	174	59	33,9%	58	33,3%	17	9,8%	40	23,0%	
	Formado	1.106	550	49,7%	321	29,0%	45	4,1%	190	17,2%	
	Trancado	50	21	42,0%	12	24,0%	2	4,0%	15	30,0%	
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>275</b>	<b>51,4%</b>	<b>134</b>	<b>25,0%</b>	<b>30</b>	<b>5,6%</b>	<b>96</b>	<b>17,9%</b>	
	Não respondeu	44	17	38,6%	8	18,2%	3	6,8%	16	36,4%	
	Cursando	120	64	53,3%	26	21,7%	7	5,8%	23	19,2%	
	Evadido	57	21	36,8%	21	36,8%	4	7,0%	11	19,3%	
	Formado	297	168	56,6%	74	24,9%	14	4,7%	41	13,8%	
	Trancado	17	5	29,4%	5	29,4%	2	11,8%	5	29,4%	

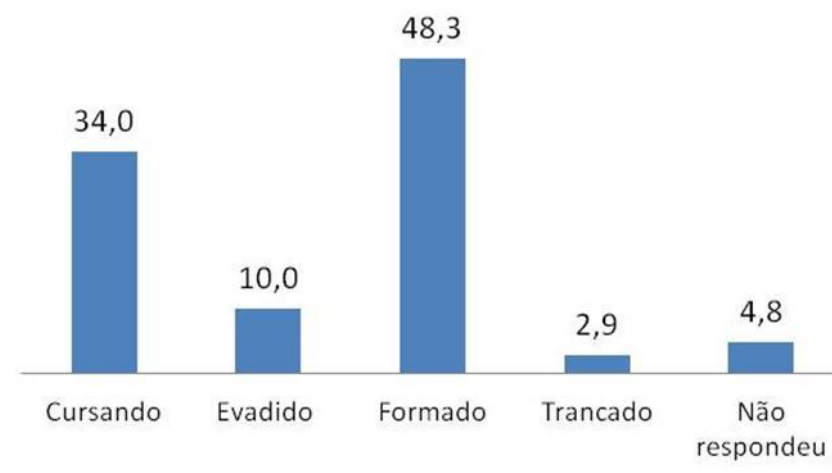


## Perfil PNAP – Pergunta 41 – Interação com os professores das disciplinas

		Perfil PNAP														
		P41 - Interação com os professores das disciplinas														
		Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não há/houve interação		Não respondeu	
Total	%		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%		
Região	Situação															
Total	<b>Total</b>	<b>9.161</b>	<b>1.355</b>	<b>14,8%</b>	<b>3.980</b>	<b>43,4%</b>	<b>2.139</b>	<b>23,3%</b>	<b>450</b>	<b>4,9%</b>	<b>155</b>	<b>1,7%</b>	<b>554</b>	<b>6,0%</b>	<b>528</b>	<b>5,8%</b>
	Não respondeu	422	64	15,2%	164	38,9%	99	23,5%	14	3,3%	4	0,9%	15	3,6%	62	14,7%
	Cursando	2.353	292	12,4%	929	39,5%	592	25,2%	145	6,2%	48	2,0%	205	8,7%	142	6,0%
	Evadido	926	84	9,1%	318	34,3%	264	28,5%	72	7,8%	28	3,0%	58	6,3%	102	11,0%
	Formado	5.217	881	16,9%	2.468	47,3%	1.125	21,6%	207	4,0%	75	1,4%	257	4,9%	204	3,9%
	Trancado	243	34	14,0%	101	41,6%	59	24,3%	12	4,9%	0	0,0%	19	7,8%	18	7,4%
Centro-Oeste	<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>170</b>	<b>17,9%</b>	<b>457</b>	<b>48,1%</b>	<b>205</b>	<b>21,6%</b>	<b>31</b>	<b>3,3%</b>	<b>10</b>	<b>1,1%</b>	<b>27</b>	<b>2,8%</b>	<b>50</b>	<b>5,3%</b>
	Não respondeu	59	10	16,9%	27	45,8%	10	16,9%	1	1,7%	0	0,0%	1	1,7%	10	16,9%
	Cursando	246	48	19,5%	103	41,9%	59	24,0%	14	5,7%	1	0,4%	7	2,8%	14	5,7%
	Evadido	96	6	6,3%	38	39,6%	29	30,2%	3	3,1%	2	2,1%	8	8,3%	10	10,4%
	Formado	534	104	19,5%	281	52,6%	103	19,3%	13	2,4%	7	1,3%	10	1,9%	16	3,0%
	Trancado	15	2	13,3%	8	53,3%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%
Nordeste	<b>Total</b>	<b>2.323</b>	<b>302</b>	<b>13,0%</b>	<b>970</b>	<b>41,8%</b>	<b>651</b>	<b>28,0%</b>	<b>139</b>	<b>6,0%</b>	<b>54</b>	<b>2,3%</b>	<b>93</b>	<b>4,0%</b>	<b>114</b>	<b>4,9%</b>
	Não respondeu	126	16	12,7%	49	38,9%	36	28,6%	3	2,4%	0	0,0%	5	4,0%	17	13,5%
	Cursando	623	63	10,1%	236	37,9%	183	29,4%	48	7,7%	20	3,2%	41	6,6%	32	5,1%
	Evadido	235	20	8,5%	66	28,1%	90	38,3%	22	9,4%	13	5,5%	7	3,0%	17	7,2%
	Formado	1.284	194	15,1%	596	46,4%	325	25,3%	65	5,1%	21	1,6%	38	3,0%	45	3,5%
	Trancado	55	9	16,4%	23	41,8%	17	30,9%	1	1,8%	0	0,0%	2	3,6%	3	5,5%
Norte	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>73</b>	<b>19,7%</b>	<b>184</b>	<b>49,6%</b>	<b>70</b>	<b>18,9%</b>	<b>16</b>	<b>4,3%</b>	<b>6</b>	<b>1,6%</b>	<b>10</b>	<b>2,7%</b>	<b>12</b>	<b>3,2%</b>
	Não respondeu	15	1	6,7%	9	60,0%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	13,3%	0	0,0%
	Cursando	106	19	17,9%	42	39,6%	30	28,3%	8	7,5%	1	0,9%	2	1,9%	4	3,8%
	Evadido	36	4	11,1%	18	50,0%	6	16,7%	3	8,3%	1	2,8%	2	5,6%	2	5,6%
	Formado	206	47	22,8%	110	53,4%	30	14,6%	5	2,4%	4	1,9%	4	1,9%	6	2,9%
	Trancado	8	2	25,0%	5	62,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sudeste	<b>Total</b>	<b>3.297</b>	<b>457</b>	<b>13,9%</b>	<b>1.389</b>	<b>42,1%</b>	<b>702</b>	<b>21,3%</b>	<b>157</b>	<b>4,8%</b>	<b>49</b>	<b>1,5%</b>	<b>323</b>	<b>9,8%</b>	<b>220</b>	<b>6,7%</b>
	Não respondeu	100	14	14,0%	33	33,0%	27	27,0%	4	4,0%	2	2,0%	5	5,0%	15	15,0%
	Cursando	981	107	10,9%	368	37,5%	225	22,9%	57	5,8%	18	1,8%	135	13,8%	71	7,2%
	Evadido	328	26	7,9%	122	37,2%	72	22,0%	25	7,6%	10	3,0%	24	7,3%	49	14,9%
	Formado	1.790	297	16,6%	830	46,4%	357	19,9%	69	3,9%	19	1,1%	145	8,1%	73	4,1%
	Trancado	98	13	13,3%	36	36,7%	21	21,4%	2	2,0%	0	0,0%	14	14,3%	12	12,2%
Sul	<b>Total</b>	<b>1.685</b>	<b>265</b>	<b>15,7%</b>	<b>733</b>	<b>43,5%</b>	<b>398</b>	<b>23,6%</b>	<b>84</b>	<b>5,0%</b>	<b>30</b>	<b>1,8%</b>	<b>82</b>	<b>4,9%</b>	<b>93</b>	<b>5,5%</b>
	Não respondeu	78	13	16,7%	31	39,7%	13	16,7%	5	6,4%	2	2,6%	2	2,6%	12	15,4%
	Cursando	277	44	15,9%	120	43,3%	66	23,8%	15	5,4%	3	1,1%	13	4,7%	16	5,8%
	Evadido	174	19	10,9%	53	30,5%	52	29,9%	16	9,2%	2	1,1%	13	7,5%	19	10,9%
	Formado	1.106	182	16,5%	505	45,7%	256	23,1%	42	3,8%	23	2,1%	53	4,8%	45	4,1%
	Trancado	50	7	14,0%	24	48,0%	11	22,0%	6	12,0%	0	0,0%	1	2,0%	1	2,0%
Não respondeu	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>88</b>	<b>16,4%</b>	<b>247</b>	<b>46,2%</b>	<b>113</b>	<b>21,1%</b>	<b>23</b>	<b>4,3%</b>	<b>6</b>	<b>1,1%</b>	<b>19</b>	<b>3,6%</b>	<b>39</b>	<b>7,3%</b>
	Não respondeu	44	10	22,7%	15	34,1%	10	22,7%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	8	18,2%
	Cursando	120	11	9,2%	60	50,0%	29	24,2%	3	2,5%	5	4,2%	7	5,8%	5	4,2%
	Evadido	57	9	15,8%	21	36,8%	15	26,3%	3	5,3%	0	0,0%	4	7,0%	5	8,8%
	Formado	297	57	19,2%	146	49,2%	54	18,2%	13	4,4%	1	0,3%	7	2,4%	19	6,4%
	Trancado	17	1	5,9%	5	29,4%	5	29,4%	3	17,6%	0	0,0%	1	5,9%	2	11,8%

**6.2. Apêndice 2** - Resultados apresentados no produto 02, comparativos entre os segmentos que atuam como professores da Educação Básica, estudantes do PNAP e os demais

**Pergunta 4 - Situação atual (em agosto de 2017) em relação ao curso EaD.**



Perfis dos Respondentes	Pergunta 4 - Situação atual em relação ao curso EaD										
	Total	Cursando		Evadido		Formado		Trancado		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>15.816</b>	<b>34,0%</b>	<b>4.648</b>	<b>10,0%</b>	<b>22.430</b>	<b>48,3%</b>	<b>1.346</b>	<b>2,9%</b>	<b>2.219</b>	<b>4,8%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	6.736	26,1%	2.412	9,3%	14.703	56,9%	594	2,3%	1.409	5,4%
Atua como professor (a)	17.832	4.622	25,9%	1.618	9,1%	10.134	56,8%	379	2,1%	1.079	6,1%
Aluno (a) do PNAP	9.161	2.353	25,7%	926	10,1%	5.217	56,9%	243	2,7%	422	4,6%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	9.080	44,1%	2.236	10,9%	7.727	37,5%	752	3,6%	810	3,9%

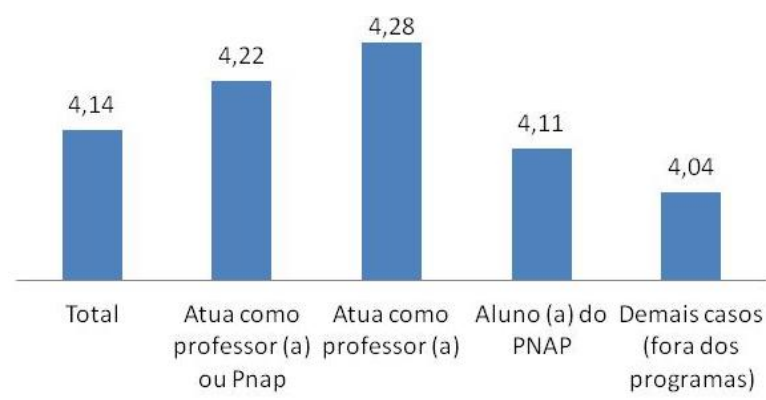
Quando comparado as situações, na tabela acima pode-se constatar o maior percentual (44,1%) dos cursando ficou com o perfil dos demais, ou seja, os não participantes dos Programas de Formação de Professores ou em Administração Pública. Com relação aos formados, a maior taxa aferida foi de 56,9% para os alunos do Pnap,

seguidos dos que atuam como professor da Educação Básica (56,8%). Sobre evasões por perfis, a maior taxa foi do segmento dos estudantes que estão fora dos programas de fomento da Capes, quando registraram 10,9%.

Dos que atuam como professor a taxa de evasão foi a menor (9,1%) e os que foram alunos do Pnap de 10,1%. Já em relação ao trancamento de matrículas a maior taxa ficou com o segmento dos demais (3,6%), a menor com os que atuam como professores (2,1%), seguido dos alunos (as) do Pnap com 2,7%. Somados os percentuais de evasão e matrículas trancadas a pesquisa aponta para 13% da amostra coletada.

### Fatores acadêmicos

**Pergunta 5 - Médias atribuídas (sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito) para o desempenho pessoal em relação ao curso**



Com pode-se observar no gráfico acima, numa escala de 1 a 5, a maior média de satisfação com relação ao desempenho pessoal no curso ficou com o perfil dos que atuam como professores da Educação Básica (4,28). Já os alunos do PNAP (4,11) atribuíram notas de autoavaliação que ficaram abaixo da média nacional aferida (4,14). As piores médias (4,04) foram apontadas pelo segmento dos demais, ou seja, entre os não participantes dos Programas de fomento da Capes.

### Pergunta 6 – Se recomenda o curso a alguém



Perfis dos Respondentes	Pergunta 6 - Se recomenda o curso a alguém									
	Total	Sim		Sim, com ressalvas, quais?		Não		Não informou		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	46.459	38.094	82,0%	6.158	13,3%	1.243	2,7%	964	2,1%	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	21.775	84,2%	3.038	11,8%	546	2,1%	495	1,9%	
Atua como professor (a)	17.832	15.219	85,3%	1.918	10,8%	327	1,8%	368	2,1%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	7.519	82,1%	1.263	13,8%	234	2,6%	145	1,6%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	16.319	79,2%	3.120	15,1%	697	3,4%	469	2,3%	

Com média nacional de 82% de recomendação, a maior taxa foi registrada para o perfil dos que atuam como professores da Educação Básica (85,3%), seguido dos alunos (as) do PNAP (82,1%). Os demais segmentos registaram a menor taxa de recomendação (79,2%) e a maior de não recomendação (3,4%).

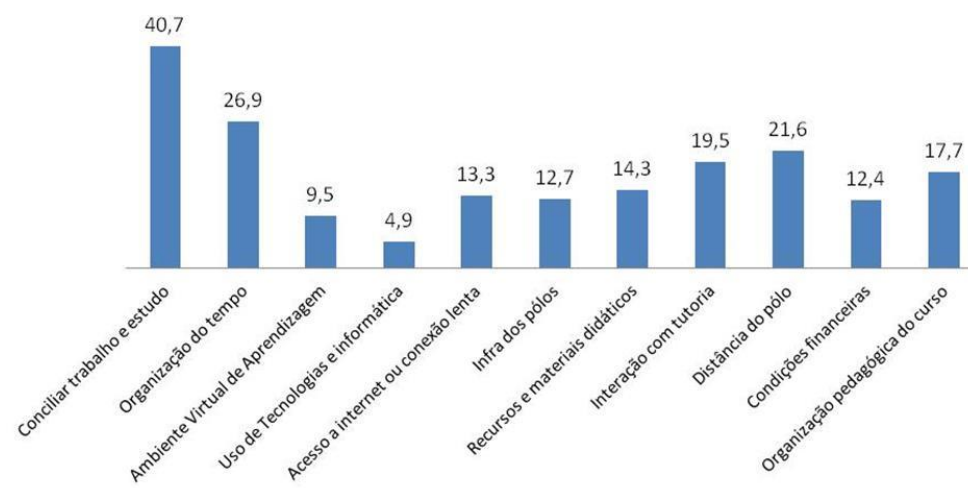
### Pergunta 7 – Sobre o desempenho do curso que escolheu



Perfis dos Respondentes	Pergunta 7 - Sobre o desempenho do curso que escolheu										
	Total	Está/esteve além do esperado		Cumpre/cumpriu bem as expectativas		Está/esteve abaixo do esperado		É/foi péssimo		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	46.459	7.339	15,8%	31.507	67,8%	5.353	11,5%	491	1,1%	1.769	3,8%
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	4.142	16,0%	18.146	70,2%	2.431	9,4%	222	0,9%	913	3,5%
Atua como professor (a)	17.832	3.205	18,0%	12.367	69,4%	1.459	8,2%	144	0,8%	657	3,7%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.110	12,1%	6.607	72,1%	1.069	11,7%	86	0,9%	289	3,2%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	3.197	15,5%	13.361	64,8%	2.922	14,2%	269	1,3%	856	4,2%

As opiniões em relação ao desempenho do curso escolheram mostram que o perfil dos que atuam como professor (a) registrou o maior percentual de além do esperado (18%). Sobre se cumpriu bem as expectativas a maior taxa (72,1%) veio dos alunos (as) do PNAP. Em relação ao perfil dos demais, o estudo aponta que a maior taxa (14,2%) o desempenho esteve abaixo é/foi péssimo e para 1,3% (maior taxa) é foi/péssimo.

### Pergunta 8 – Fatores de desistências



	Pergunta 8 - Fatores de Desistências				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Conciliar trabalho e estudos	40,7%	41,3%	43,5%	37,0%	40,0%
Organização do tempo	26,9%	26,8%	27,3%	26,0%	27,0%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	9,5%	8,9%	8,5%	9,4%	10,2%
Uso de tecnologias e informática	4,9%	5,1%	5,6%	4,0%	4,6%
Acesso a internet	13,3%	13,3%	14,6%	10,9%	13,2%
Infraestrutura dos pólos	12,7%	11,5%	11,0%	12,4%	14,2%
Recursos e/ou materiais didáticos	14,3%	12,2%	11,6%	13,3%	16,9%
Interação com a tutoria	19,5%	18,7%	17,3%	21,0%	20,6%
Distância do pólo	21,6%	21,4%	20,8%	22,6%	21,8%
Condições financeiras	12,4%	11,8%	12,6%	10,1%	13,2%
Organização pedagógica do curso	17,7%	16,4%	15,4%	18,2%	19,3%

Para 40,7% dos entrevistados o principal fator de desistência é conciliar trabalho e estudos. Para o perfil dos que atuam como professores da Educação Básica o percentual foi 43,5%, enquanto os alunos (as) do PNAP registraram a menor taxa (37%). O segundo fator mais apontado foi organização do tempo com taxas de 26,9% para o

total, 27,3% para os que atuam como professor e 26% para os alunos (as) do PNAP. Distância do polo (21,6%), interação com tutoria (19,5%) e organização pedagógica do curso (17,7%) foram os fatores sequentes com maiores frequências.

### Pergunta 9 – Fatores que precisam ser melhoradores pelo curso



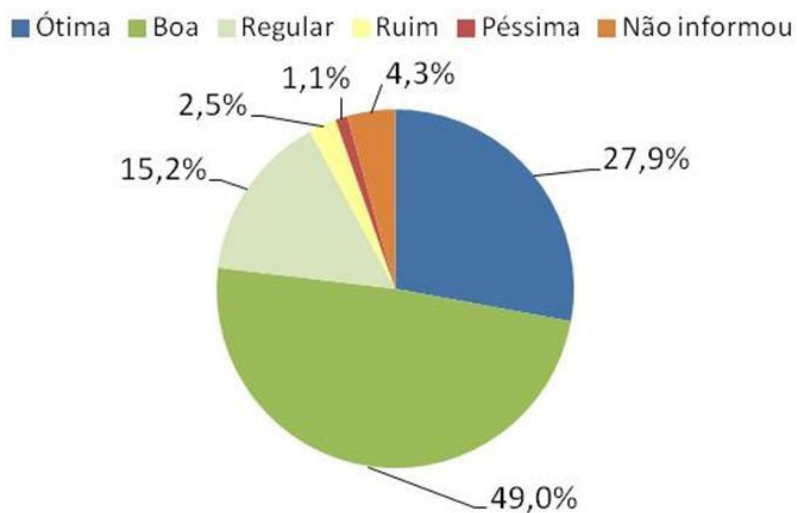
	Pergunta 9 - Fatores a serem melhorados				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Ausência de material impresso	26,1%	24,6%	25,8%	22,2%	27,9%
Tempo de resposta da tutoria	24,0%	22,5%	21,7%	23,7%	25,9%
Prazo para realizar as atividades	24,0%	24,1%	25,3%	21,5%	23,9%
Infraestrutura dos pólos	23,3%	21,7%	21,0%	23,2%	25,3%
Biblioteca	23,3%	22,9%	22,7%	23,7%	23,7%
Conexão da internet do pólo de apoio presencial	21,1%	20,2%	21,5%	18,0%	22,2%
Realização de atividades práticas	20,8%	19,2%	18,3%	20,8%	22,9%
Formas de avaliação das disciplinas	20,5%	19,1%	18,6%	20,1%	22,4%
Organização e disposição AVA	18,8%	17,4%	16,4%	19,4%	20,6%
Quantidade de atividades	17,9%	17,5%	18,2%	15,8%	18,4%
Relacionamento com a tutoria	17,0%	15,8%	14,3%	18,6%	18,6%
Qualidade de respostas da tutoria	16,6%	15,2%	13,4%	18,5%	18,3%
Prazo de entrega do material impresso	16,2%	16,3%	16,2%	17,0%	16,1%
Laboratório pedagógico do curso	16,0%	15,3%	17,2%	11,4%	16,9%
Coerência entre as atividades e os conteúdos	14,9%	12,9%	12,1%	14,5%	17,5%
Quantidade de computadores no pólo	14,0%	14,0%	14,8%	12,8%	14,1%
Conexão da internet pessoal	12,4%	13,0%	14,5%	10,7%	11,7%
Conteúdo das atividades	9,8%	8,0%	7,2%	9,6%	12,0%
Qualidade do material impresso	8,6%	7,2%	6,8%	8,1%	10,3%

No quadro acima pode-se observar que, para o segmento em cursos de formação de professores, os principais fatores apontados a serem melhorados foram ausência de material impresso (25,8%), prazo para realizar as atividades (25,3%), biblioteca (22,7%), tempo de resposta da tutoria (21,7%), conexão da internet do polo de apoio presencial (21,5%) e infraestrutura dos polos (21%). Os demais fatores podem ser acompanhados pela tabela acima e registraram frequências de queixas abaixo dos 20%.

Em relação aos alunos (as) do PNAP, a sequência de maiores queixas foram tempo de resposta da tutoria (23,7%), biblioteca (23,7%), infraestrutura dos polos (23,2%), ausência de material impresso (22,2%), prazo para realizar as atividades (21,5%), realização de atividades práticas (20,8%) e formas de avaliação das disciplinas (20,1%). Os demais fatores podem ser acompanhados pela tabela acima e registraram frequências de queixas abaixo dos 20%.



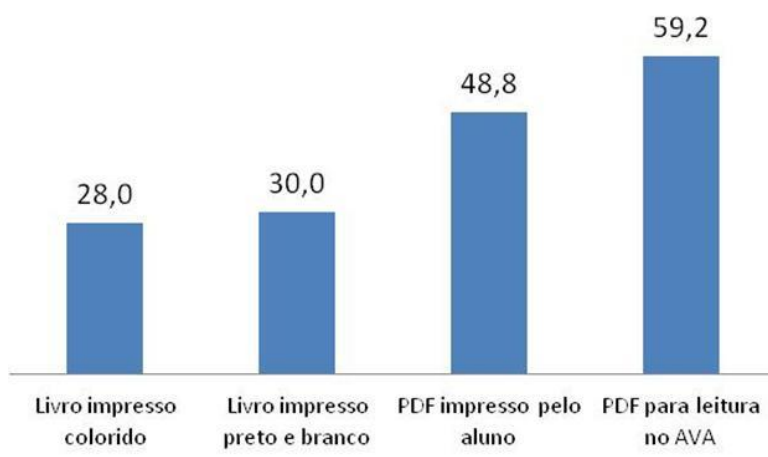
### Pergunta 10 – Qualidade do material didático disponibilizado pela IES



Perfis dos Respondentes	Pergunta 10 - Qualidade dos materiais didáticos das IES												
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	46.459	12.969	27,9%	22.753	49,0%	7.068	15,2%	1.155	2,5%	504	1,1%	2.010	4,3%
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	7.937	30,7%	12.893	49,9%	3.268	12,6%	460	1,8%	206	0,8%	1.090	4,2%
Atua como professor (a)	17.832	5.804	32,5%	8.626	48,4%	2.154	12,1%	298	1,7%	140	0,8%	810	4,5%
Aluno (a) do PNAP	9.161	2.536	27,7%	4.817	52,6%	1.229	13,4%	181	2,0%	76	0,8%	322	3,5%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	5.032	24,4%	9.860	47,9%	3.800	18,4%	695	3,4%	298	1,4%	920	4,5%

Em relação a qualidade dos materiais didáticos ofertados pelas IES, o perfil dos que atuam como professor (a) indicou a maior avaliação de ótima (32,5%). Já os alunos (as) do PNAP a prevalência (52,6%) das opiniões foi de qualidade Boa. Ruim (3,4%) e péssima (1,4%) obteve maiores incidências nos segmentos dos demais.

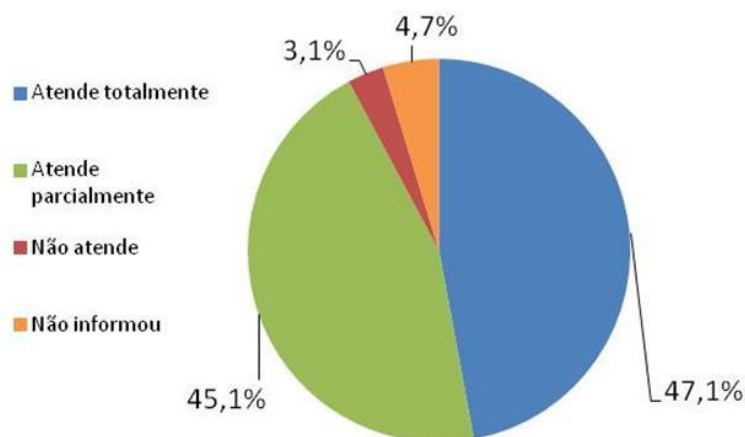
### Pergunta 11 – Formatos em que os materiais didáticos foram entregues



Perfis dos Respondentes	Pergunta 11 - Formato dos materiais entregues									
	Total	Livro impresso colorido		Livro impresso p/b		PDF impresso pelo aluno		PDF leitura AVA		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.991</b>	<b>28,0%</b>	<b>13.949</b>	<b>30,0%</b>	<b>22.685</b>	<b>48,8%</b>	<b>27.494</b>	<b>59,2%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	7.776	30,1%	7.423	28,7%	12.280	47,5%	14.907	57,7%	
Atua como professor (a)	17.832	4.763	26,7%	4.673	26,2%	8.851	49,6%	10.729	60,2%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	3.416	37,3%	3.102	33,9%	3.881	42,4%	4.755	51,9%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	5.215	25,3%	6.526	31,7%	10.405	50,5%	12.587	61,1%	

Sobre os formatos dos materiais entregues pelas IES, a maioria dos casos (59,2%) informaram acessar o PDF via AVA, outros 48,8% via PDF impresso pelo aluno (a), 30% livros em impressos em preto e branco e apenas 28% disseram receber livros impressos coloridos. Para o perfil dos que atuam com professores 60,2% indicaram o formato PDF para leitura no AVA. Já os alunos (as) do PNAP, com 37,3%, registraram o maior percentual de acesso a livros impressos coloridos.

**Pergunta 12 – Se adequação do conteúdo do material didático, disponibilizado pela Instituição de Ensino, atende as necessidades de formação do curso**

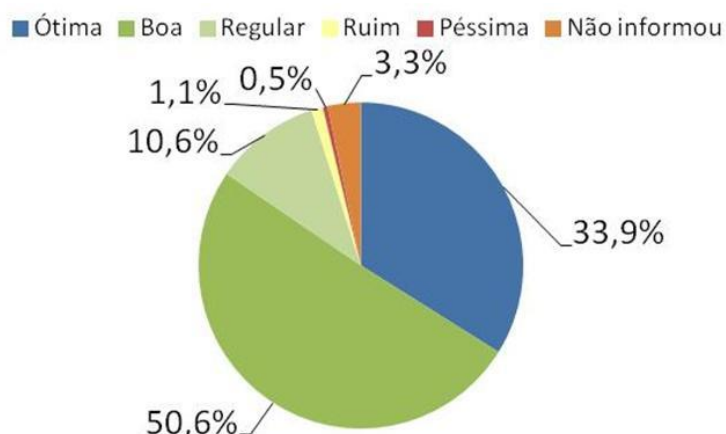


Perfis dos Respondentes	Pergunta 12 - Adequação do conteúdo do material didático ofertado pela IES									
	Total	Atende totalmente		Atende parcialmente		Não atende		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>21.880</b>	<b>47,1%</b>	<b>20.959</b>	<b>45,1%</b>	<b>1.427</b>	<b>3,1%</b>	<b>2.193</b>	<b>4,7%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	13.111	50,7%	10.954	42,4%	584	2,3%	1.205	4,7%	
Atua como professor (a)	17.832	9.253	51,9%	7.312	41,0%	387	2,2%	880	4,9%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	4.476	48,9%	4.089	44,6%	216	2,4%	380	4,1%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	8.769	42,6%	10.005	48,6%	843	4,1%	988	4,8%	

Perguntado se os conteúdos dos materiais ofertados pelas IES são adequados e atendem as necessidades, o maior percentual de satisfação (atende totalmente) foi indicado pelo segmento dos que atuam como professores da Educação Básica (51,9%) seguido pelos alunos (as) do PNAP (48,9%) e por último os demais com 42,6% de avaliações que atende/atendeu totalmente. As opiniões de atende parcialmente também foram representativas para todos os segmentos analisados,

ficando acima dos 40%. Esse dado indica que novas pesquisas podem ser aplicadas para aprofundar as análises qualitativas a respeito dos impedimentos para não ter atendido totalmente.

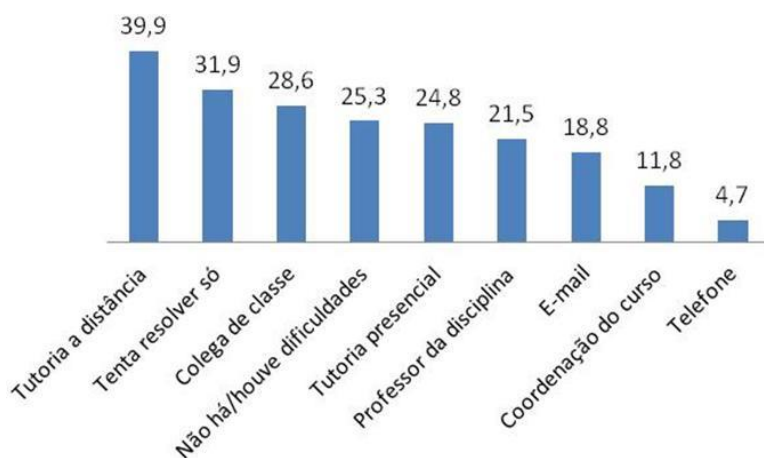
### Pergunta 13 – Sobre a atualidade dos temas abordados



Perfis dos Respondentes	Pergunta 13 - Atualidade dos temas abordados												
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>15.761</b>	<b>33,9%</b>	<b>23.507</b>	<b>50,6%</b>	<b>4.911</b>	<b>10,6%</b>	<b>528</b>	<b>1,1%</b>	<b>224</b>	<b>0,5%</b>	<b>1.528</b>	<b>3,3%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	9.531	36,9%	12.981	50,2%	2.201	8,5%	202	0,8%	91	0,4%	848	3,3%
Atua como professor (a)	17.832	7.282	40,8%	8.431	47,3%	1.324	7,4%	110	0,6%	60	0,3%	625	3,5%
Aluno (a) do PNAP	9.161	2.701	29,5%	5.115	55,8%	949	10,4%	99	1,1%	34	0,4%	263	2,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	6.230	30,2%	10.526	51,1%	2.710	13,2%	326	1,6%	133	0,6%	680	3,3%

Em relação a atualidade dos temas abordados pelo curso para 84,5% foi ótima ou boa. Com 40,8%, o maior percentual de ótimo ficou com o segmento dos que atuam como professores da Educação Básica, bem acima dos 29,5% de avaliação ótima apontada pelos alunos (as) dos PNAP, quando registraram o menor percentual entre os segmentos medidos. Ruim e péssima, apesar de baixa frequência, as maiores concentrações de opiniões ficaram entre os demais e os alunos (as) do PNAP.

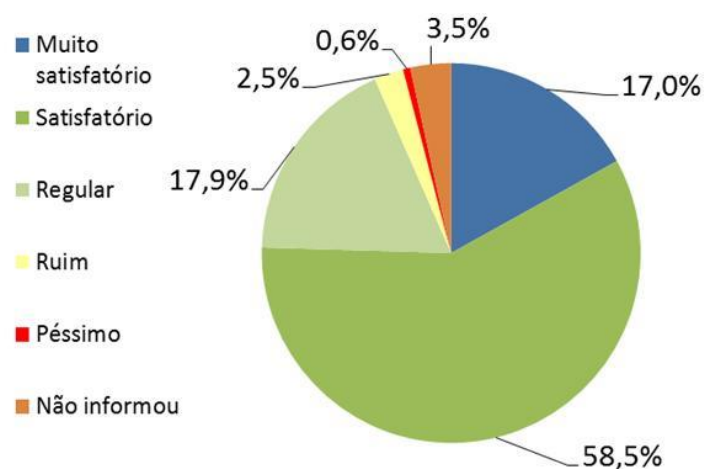
### Pergunta 14 – Sobre o que procura em dificuldades com as disciplinas



	Pergunta 14 - Em dificuldades com a disciplina procuram				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Tutoria a distância	39,9%	38,4%	36,8%	41,2%	41,8%
Tenta resolver sozinho	31,9%	29,0%	28,0%	30,5%	35,5%
Colegas de classe	28,6%	25,8%	24,9%	26,8%	32,1%
Não há/houve dificuldades	25,3%	28,3%	30,0%	25,7%	21,6%
Tutorial presencial	24,8%	22,4%	23,0%	21,0%	27,7%
Professor (a) da disciplina	21,5%	20,7%	20,6%	20,6%	22,6%
E-mails	18,8%	18,5%	18,2%	18,9%	19,1%
Coordenação do curso	11,8%	11,8%	11,6%	12,4%	11,9%
Telefone	4,7%	4,5%	4,7%	3,9%	5,0%

Para 40% dos pesquisados, em dificuldades com disciplina procuram/procuravam a Tutoria a distância, os que atuam como professor (a) a taxa de procura pela tutoria EaD ficou em 36,8%, enquanto para os alunos (as) do PNAP em 41,2%. O segundo item mais informado foi para os que tenta resolver sozinho (31,9%). Seguido da procura pelos colegas de classe (28,6%), tutorial presencial (24,8%) e professor (a) da disciplina (21,5%). Enquanto as procuras por E-mails, Coordenação do Curso e Telefone foram as menos utilizadas.

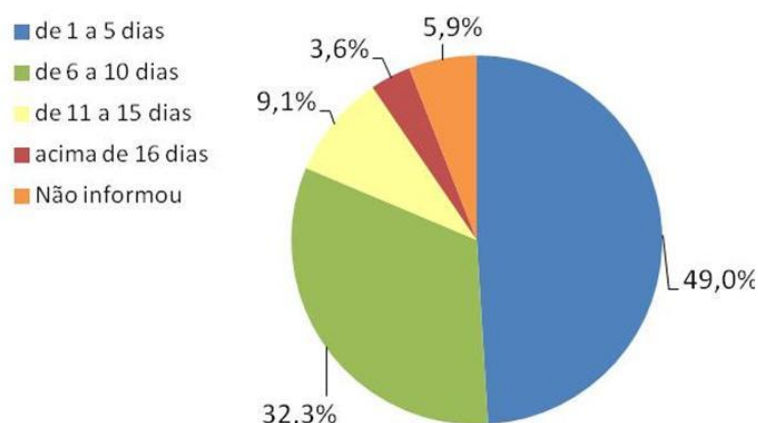
### Pergunta 15 – Como considera o seu desempenho acadêmico



Perfis dos Respondentes	Pergunta 15 - Como considera o seu desempenho acadêmico													
	Total	Muito satisfatório		Satisfatório		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	46.459	7.876	17,0%	27.185	58,5%	8.331	17,9%	1.162	2,5%	291	0,6%	1.614	3,5%	
Atua como professor (a) ou Phap	25.854	4.918	19,0%	15.823	61,2%	3.692	14,3%	422	1,6%	105	0,4%	894	3,5%	
Atua como professor (a)	17.832	3.792	21,3%	10.757	60,3%	2.282	12,8%	253	1,4%	71	0,4%	677	3,8%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.338	14,6%	5.756	62,8%	1.587	17,3%	193	2,1%	37	0,4%	250	2,7%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	2.958	14,4%	11.362	55,1%	4.639	22,5%	740	3,6%	186	0,9%	720	3,5%	

Somadas as opções de muito satisfatório e satisfatório, 75,5% dos respondentes informaram ter considerado o seu desempenho ótimo ou bom. Com 21,3%, o perfil dos que atuam como professores da Educação Básica alcançou a maior taxa de muita satisfação. Enquanto para 62,8% dos estudantes do PNAP foi satisfatório. Os demais registraram as maiores taxas de ruim (3,6%) e péssimo 0,9%.

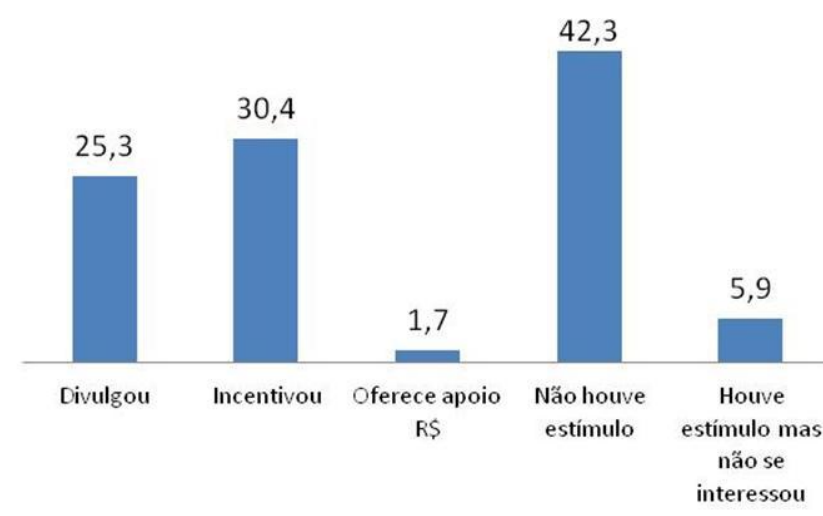
### Pergunta 16 – Tempo médio para concluir e postar as atividades



Perfis dos Respondentes	Pergunta 16 - Tempo médio leva/levava para concluir e postar as atividades										
	Total	de 1 a 5 dias		de 6 a 10 dias		de 11 a 15 dias		acima de 16 dias		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>22.784</b>	<b>49,0%</b>	<b>15.026</b>	<b>32,3%</b>	<b>4.235</b>	<b>9,1%</b>	<b>1.659</b>	<b>3,6%</b>	<b>2.755</b>	<b>5,9%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	12.994	50,3%	8.325	32,2%	2.280	8,8%	819	3,2%	1.436	5,6%
Atua como professor (a)	17.832	8.842	49,6%	5.827	32,7%	1.591	8,9%	554	3,1%	1.018	5,7%
Aluno (a) do PNAP	9.161	4.727	51,6%	2.851	31,1%	796	8,7%	315	3,4%	472	5,2%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	9.790	47,5%	6.701	32,5%	1.955	9,5%	840	4,1%	1.319	6,4%

Em todos os segmentos, quase a metade dos respondentes informaram concluir e postar entre 1 e 5 dias, com os alunos do PNAP (51,6%) alcançando a maior taxa em até 5 dias. Se consideramos até 10 dias os percentuais ultrapassam dos 80%. Já entre 6 e 10 dias o maior percentual (32,7%) ficou com os que atuam como professor (a).

**Pergunta 17 - O papel da Instituição no que se refere a sua participação em Congressos e Seminários Científicos**



Perfis dos Respondentes	Pergunta 17 - O papel da Instituição no que se refere a sua participação em Congressos e Seminários										
	Total	Divulgou		Incentivou		Apoiou R\$		Não houve estímulo		Houve estímulo mas não se interessou	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>11.750</b>	<b>25,3%</b>	<b>14.105</b>	<b>30,4%</b>	<b>779</b>	<b>1,7%</b>	<b>19.657</b>	<b>42,3%</b>	<b>2.731</b>	<b>5,9%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	6.442	24,9%	7.933	30,7%	431	1,7%	10.928	42,3%	1.418	5,5%
Atua como professor (a)	17.832	4.925	27,6%	6.153	34,5%	344	1,9%	6.729	37,7%	926	5,2%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.810	19,8%	2.135	23,3%	108	1,2%	4.709	51,4%	539	5,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	5.308	25,8%	6.172	30,0%	348	1,7%	8.729	42,4%	1.313	6,4%

Para 42,3% dos entrevistados não houve estímulo por parte das IES. Os alunos (as) do PNAP (51,4%) registraram a maior incidência em relação ao não estímulo. Enquanto o grupo dos que atuam como professores da Educação Básica registraram as maiores taxas de incentivo (34,5%) e divulgação (27,6%).



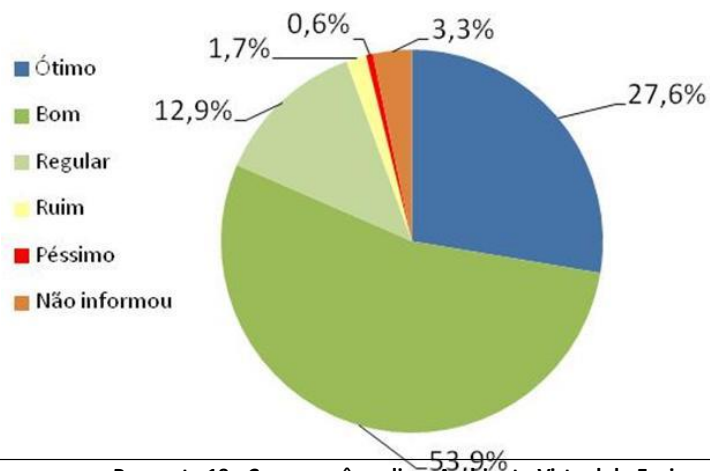
### Pergunta 18 – Formas de avaliações que o curso utiliza/utilizou



	Pergunta 18 - Tipos de avaliações				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Participação em fóruns	81,3%	81,7%	82,8%	79,4%	80,7%
Provas	80,1%	78,9%	75,5%	85,7%	81,6%
Trabalhos/Relatórios/Resumos	73,9%	74,7%	75,7%	72,3%	72,9%
Avaliação TCC	60,9%	66,3%	63,9%	71,1%	54,1%
Participação em chats	55,7%	58,6%	60,4%	55,2%	52,0%
Atividades complementares	45,3%	45,6%	46,7%	43,4%	44,8%
Apresentação individual presencial	33,7%	34,8%	37,8%	29,0%	32,4%
Participação em seminários	32,8%	32,8%	35,5%	27,7%	32,7%
Apresentação em grupos presenciais	32,2%	32,1%	34,7%	27,1%	32,3%
Atividade de campo	21,0%	20,2%	24,6%	11,1%	21,9%

A maior frequência de avaliações foi para Participações em Fóruns, para os que atuam como professores da Educação Básica a taxa foi de 82,8%, enquanto para os alunos do PNAP ficou em 79,4%. Com taxa de 85,7%, os alunos do PNAP foram mais avaliados por Provas que os demais. Outras formas de avaliações apontadas foram Provas (80,1%), Trabalhos/relatórios/resumos (73,9%), Avaliação TCC (60,9%), Participação em chats (55,7%), Atividades complementares (45,3%), Apresentação individual presencial (33,7%), Participação em seminários (32,8%), Apresentação em grupos presenciais (32,2%) e Atividade de campo (21%).

**Pergunta 19 – Como avaliam o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do curso**



	Pergunta 19 - Como você avalia o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem													
	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.844</b>	<b>27,6%</b>	<b>25.033</b>	<b>53,9%</b>	<b>5.996</b>	<b>12,9%</b>	<b>786</b>	<b>1,7%</b>	<b>270</b>	<b>0,6%</b>	<b>1.530</b>	<b>3,3%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	7.704	29,8%	14.056	54,4%	2.790	10,8%	326	1,3%	109	0,4%	869	3,4%	
Atua como professor (a)	17.832	5.838	32,7%	9.346	52,4%	1.739	9,8%	188	1,1%	70	0,4%	651	3,7%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	2.191	23,9%	5.367	58,6%	1.159	12,7%	147	1,6%	42	0,5%	255	2,8%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	5.140	24,9%	10.977	53,3%	3.206	15,6%	460	2,2%	161	0,8%	661	3,2%	

Com 81,5% de ótimo/bom o AVA obteve melhores avaliações entre os segmentos dos que atuam como professores (85,1%) e alunos do PNAP (82,5%).

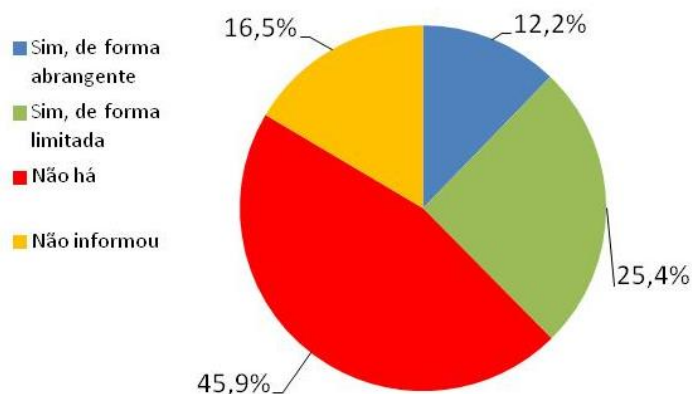
### Pergunta 20 – Recursos didáticos mais ofertados pelas IES



	Pergunta 20 - Recursos didáticos mais ofertados pelas IES				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Fóruns e chats	80,4%	80,4%	80,5%	80,0%	80,4%
Vídeos	67,7%	67,7%	70,3%	62,3%	67,6%
Encontros presenciais	63,9%	63,8%	65,4%	60,7%	64,1%
Material impresso	55,3%	56,3%	51,6%	66,1%	54,0%
Bibliotecas virtuais	51,8%	53,5%	55,5%	49,7%	49,8%
Web conferências	34,6%	35,8%	37,6%	32,6%	33,2%
Gráficos, mapas e fotos	26,5%	26,7%	28,7%	22,5%	26,3%

Os que atuam como professor (as) da Educação Básica utilizaram mais os recursos de Fóruns e chats (80,5%), Vídeos (70,3%) e Encontros presenciais (65,4%). Enquanto os alunos (as) do PNAP houve maiores frequências em Fóruns e chats (80%), Material impresso (66,1%), Vídeos (62,7%) e Encontros presenciais (60,7%).

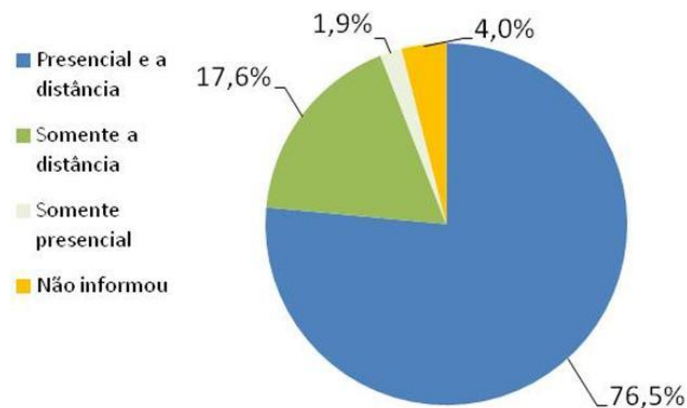
**Pergunta 21 - Se realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso**



	<b>Pergunta 21 - Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso</b>									
	Total	Sim, de forma abrangente		Sim, de forma limitada		Não há		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>5.686</b>	<b>12,2%</b>	<b>11.786</b>	<b>25,4%</b>	<b>21.335</b>	<b>45,9%</b>	<b>7.652</b>	<b>16,5%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	3.398	13,1%	6.174	23,9%	12.112	46,8%	4.170	16,1%	
Atua como professor (a)	17.832	2.867	16,1%	4.913	27,6%	7.247	40,6%	2.805	15,7%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	670	7,3%	1.510	16,5%	5.420	59,2%	1.561	17,0%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	2.288	11,1%	5.612	27,2%	9.223	44,8%	3.482	16,9%	

45,9% dos casos responderam que não há/houve atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso, para os alunos (as) do PNAP a taxa ficou em 59,2%. Enquanto os que atuam como professores foi de 40,6%.

### Pergunta 22 - Tipos de tutoria que o curso oferta/ofertou



	Pergunta 22 - Quais os tipos de tutoria que o curso oferta/ofertou									
	Total	Presencial e a distância		Somente a distância		Somente presencial		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>35.532</b>	<b>76,5%</b>	<b>8.170</b>	<b>17,6%</b>	<b>904</b>	<b>1,9%</b>	<b>1.853</b>	<b>4,0%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	19.484	75,4%	4.825	18,7%	528	2,0%	1.017	3,9%	
Atua como professor (a)	17.832	13.450	75,4%	3.239	18,2%	393	2,2%	750	4,2%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	6.857	74,8%	1.829	20,0%	169	1,8%	306	3,3%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	16.048	77,9%	3.345	16,2%	376	1,8%	836	4,1%	

## Fatores pessoais

### Pergunta 23 – Motivos de escolha do curso

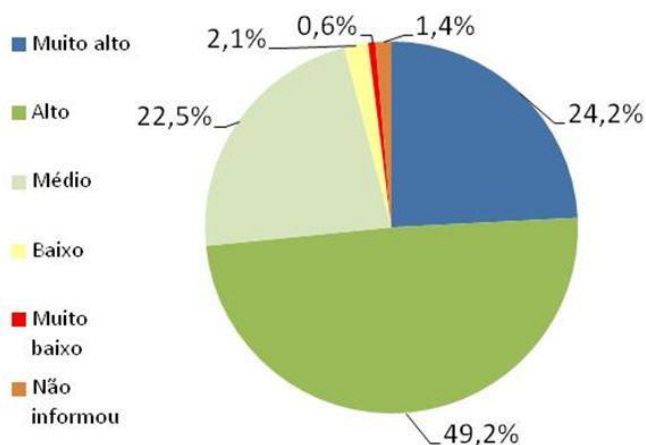


	Pergunta 23 - Motivos de escolha do curso				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Afinidade/vocação	41,7%	36,2%	37,9%	32,9%	48,7%
Necessidade de formação na área em que atua	38,9%	47,8%	49,5%	43,8%	27,9%
Progressão na carreira	35,9%	40,4%	38,5%	44,1%	30,1%
Sugestão de amigos ou familiares	7,8%	6,1%	5,4%	7,3%	9,9%
Falta de alternativa	5,7%	3,6%	2,9%	5,1%	8,2%

Considerando o todo, os principais motivos indicados para escolha do curso foram Afinidade/vocação (41,7%), Necessidade de formação na área em que atua (38,9%) e Progressão na carreira (35,9%). Em relação aos que atuam com professores a maior frequência para Necessidade de formação (49,5%), seguido de Progressão na carreira (38,5%). Já para 44,1% dos alunos do PNAP o principal motivo está relacionado a Progressão na carreira, seguido de Necessidade de formação (43,8%). Outro indicador é que houve maior Afinidade/vocação para os que atuam como professor (37,9%) do que para os alunos (as) do PNAP (32,9%). Sobre as opções de sugestão de amigos ou

familiares e falta de alternativa as marcações foram baixas, abaixo dos 10% para todos os segmentos analisados.

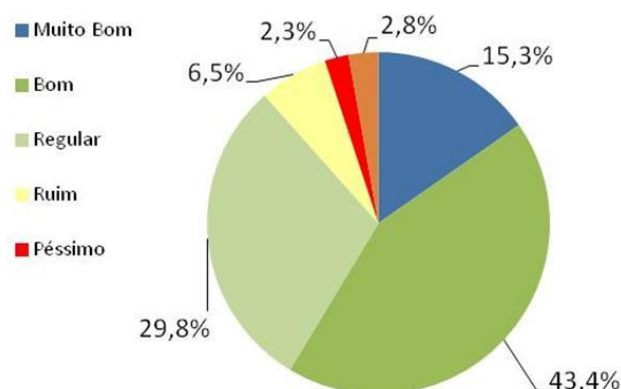
**Pergunta 24 – Nível de motivação em relação ao curso**



	Pergunta 24 - Nível de motivação em relação ao curso													
	Total	Muito alto		Alto		Médio		Baixo		Muito baixo		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>11.231</b>	<b>24,2%</b>	<b>22.874</b>	<b>49,2%</b>	<b>10.462</b>	<b>22,5%</b>	<b>959</b>	<b>2,1%</b>	<b>292</b>	<b>0,6%</b>	<b>641</b>	<b>1,4%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	6.434	24,9%	13.060	50,5%	5.474	21,2%	418	1,6%	124	0,5%	344	1,3%	
Atua como professor (a)	17.832	4.854	27,2%	8.875	49,8%	3.497	19,6%	267	1,5%	71	0,4%	268	1,5%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.848	20,2%	4.777	52,1%	2.220	24,2%	170	1,9%	58	0,6%	88	1,0%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	4.797	23,3%	9.814	47,6%	4.988	24,2%	541	2,6%	168	0,8%	297	1,4%	

O nível de motivação esteve muito alto ou alto em 73,4% dos pesquisados, para o segmento dos que atuam como professor (a) a taxa foi de 77%, enquanto para os alunos (a) do PNAP ficou em 72,3%. No quadro acima é possível observar que, no quesito de motivação muito alto, os que atuam como professor (a) a taxa aferida foi acima dos alunos (as) do PNAP, 27,2% contra 20,2%, respectivamente.

## Pergunta 25 – Experiência na área escolhida nos primeiros meses de curso

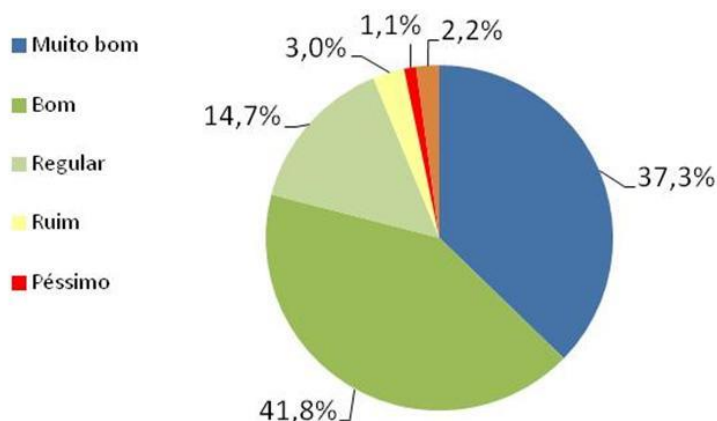


	Pergunta 25 - Nível de experiência na área nos primeiros meses do curso												
	Total	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	46.459	7.096	15,3%	20.145	43,4%	13.845	29,8%	3.022	6,5%	1.049	2,3%	1.302	2,8%
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	4.377	16,9%	12.327	47,7%	6.869	26,6%	1.253	4,8%	376	1,5%	652	2,5%
Atua como professor (a)	17.832	3.319	18,6%	8.630	48,4%	4.385	24,6%	763	4,3%	252	1,4%	483	2,7%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.226	13,4%	4.256	46,5%	2.802	30,6%	543	5,9%	135	1,5%	199	2,2%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	2.719	13,2%	7.818	37,9%	6.976	33,9%	1.769	8,6%	673	3,3%	650	3,2%

58,6% dos pesquisados apontaram possuir alto nível (somados muito bom e bom) de experiência na área, nos primeiros meses do curso. A taxa para os que atuam como professor foi 67%, enquanto para os alunos (as) do PNAP foram de 59,8%. No quesito regular, às maiores indicações foram do segmento dos demais (33,9%), seguido dos alunos (as) do PNAP (30,6%) e dos que atuam como professor (24,6%).



**Pergunta 26 - Nível de habilidades com informática nos 3 primeiros meses do curso**



	Pergunta 26 - Nível de habilidades com informática nos 3 primeiros meses do curso													
	Total	Muito bom		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.310</b>	<b>37,3%</b>	<b>19.408</b>	<b>41,8%</b>	<b>6.845</b>	<b>14,7%</b>	<b>1.372</b>	<b>3,0%</b>	<b>524</b>	<b>1,1%</b>	<b>1.000</b>	<b>2,2%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	9.278	35,9%	11.370	44,0%	3.706	14,3%	677	2,6%	254	1,0%	569	2,2%	
Atua como professor (a)	17.832	6.092	34,2%	7.692	43,1%	2.827	15,9%	564	3,2%	227	1,3%	430	2,4%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	3.620	39,5%	4.207	45,9%	1.011	11,0%	127	1,4%	31	0,3%	165	1,8%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	8.032	39,0%	8.038	39,0%	3.139	15,2%	695	3,4%	270	1,3%	431	2,1%	

Com relação as habilidades com informática nos 3 primeiros meses do curso o estudo aponta que 79% dos pesquisados indicaram ser muito bom ou bom. Para os que atuam como professor (a) foi de 77,3%, enquanto os alunos (as) do PNAP registraram a maior taxa (85,4%) aferida entre os segmentos analisados.

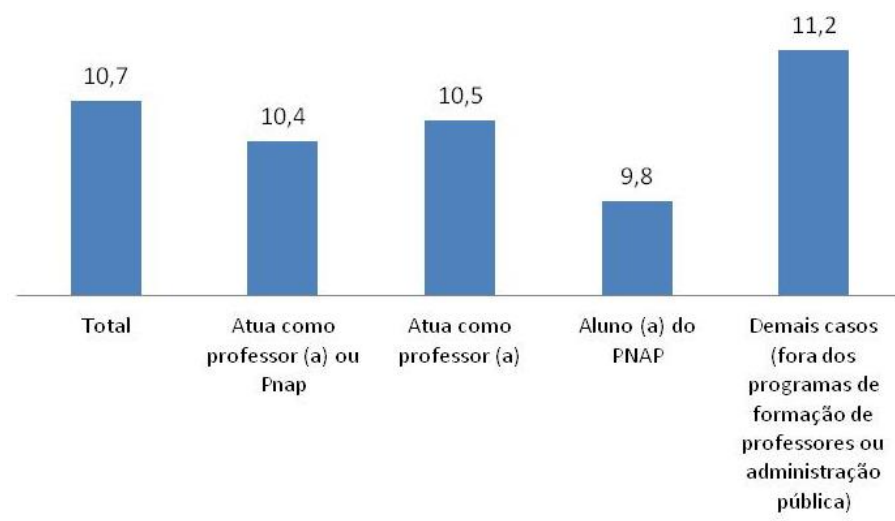
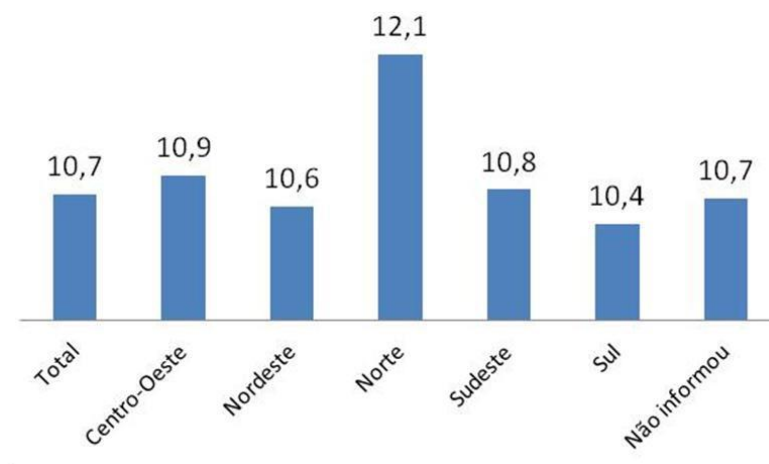
**Pergunta 27 - Dificuldades no tempo para realização das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso**



	Pergunta 27 - Dificuldades de Tempo para realização de atividades										
	Total	Sem dificuldades		Administrar trabalho e estudos		Administrar família e estudos		Cumprir prazos		Com o Ambiente virtual de aprendizagem	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.885</b>	<b>38,5%</b>	<b>19.946</b>	<b>42,9%</b>	<b>10.492</b>	<b>22,6%</b>	<b>9.270</b>	<b>20,0%</b>	<b>915</b>	<b>2,0%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	10.168	39,3%	11.077	42,8%	5.601	21,7%	4.836	18,7%	450	1,7%
Atua como professor (a)	17.832	6.807	38,2%	7.916	44,4%	3.914	21,9%	3.396	19,0%	294	1,6%
Aluno (a) do PNAP	9.161	3.833	41,8%	3.652	39,9%	1.901	20,8%	1.656	18,1%	172	1,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	7.717	37,5%	8.869	43,0%	4.891	23,7%	4.434	21,5%	465	2,3%

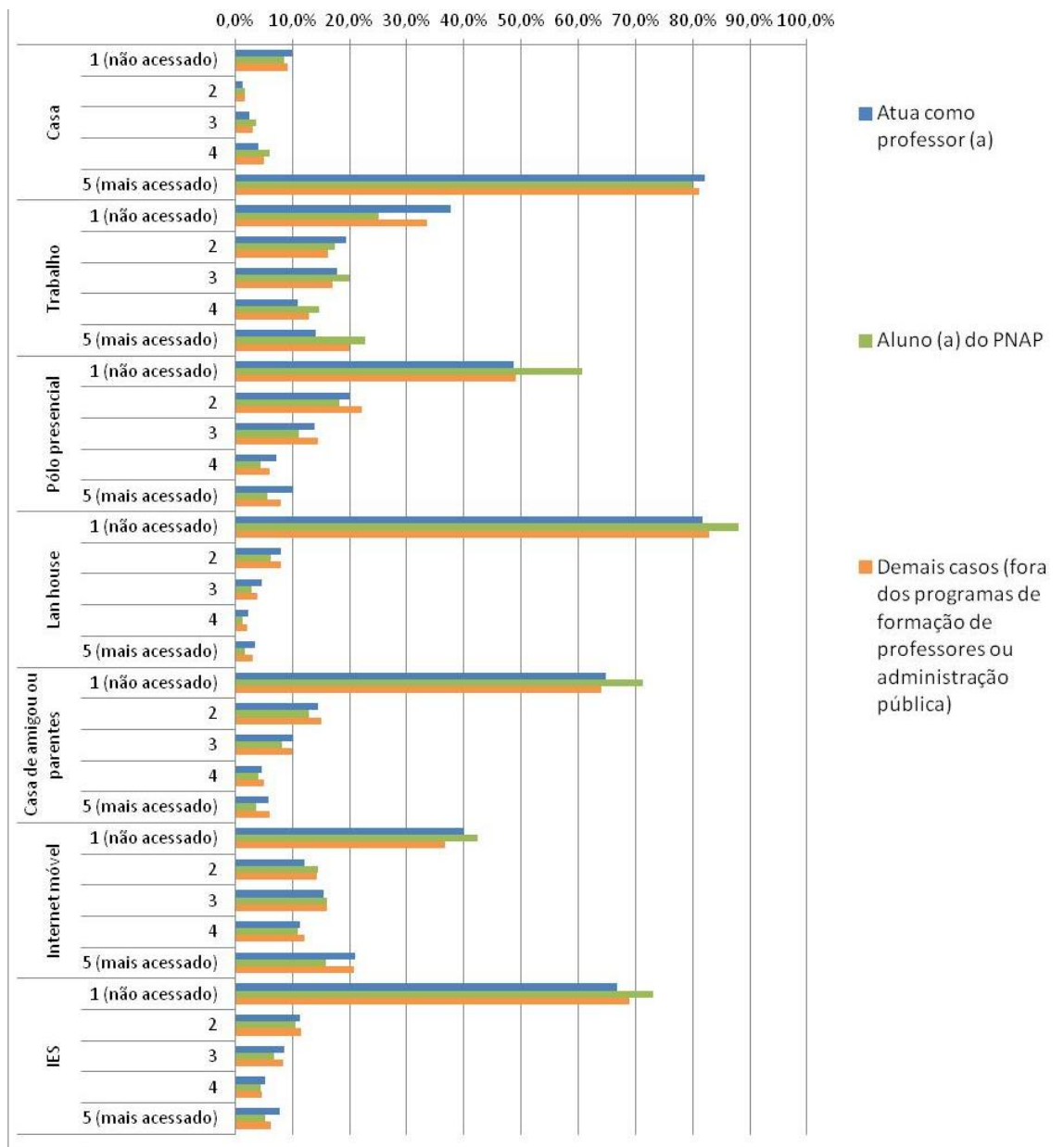
Administrar trabalho e estudos foi apontado para 42,9% com principal fato de dificuldades com o tempo para realizar as atividades. Os que atuam como professor (a) a taxa foi de 44,4%, enquanto para os alunos (as) do PNAP 39,9%). Sem dificuldades foram indicados por 38,5% do total, 38,2% para os que atuam como professor (a) e 41,8% para os alunos (as) do PNAP. Já em relação administrar família e estudo as indicações foram de 21,9% para os que atuam como professor (a) e de 20,8% para os alunos (as) do PNAP, ambos próximos da média aferida em 22,6%. O cumprimento dos prazos foi apontado por 20% da amostra. E com o ambiente virtual foi de apenas 2% considerando o total, sendo 1,6% para os que atuam como professor (a) e de 1,9% para os alunos (as) do PNAP.

**Pergunta 28 - Média horas de estudos semanais dedicadas ao curso a distância (EaD)**



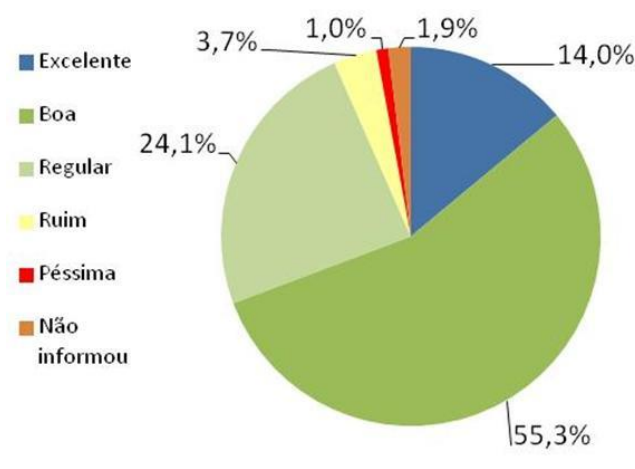
Em relação à média de horas de estudos semanais somente o segmento dos demais (11,2) superaram a média nacional aferida em 10,7. Para os que atuam como professor (a) a média foi de 10,5, enquanto os alunos (as) do PNAP registraram o menor índice (9,8).

**Pergunta 29 - Locais em que costuma/costumava acessar a internet para realização das atividades do curso**



Mais de 80% das amostras indicaram a casa como local de maior acesso para realização das atividades. Os locais menos acessados foram, respectivamente, em *Lan House*, IES, Casa de amigos ou parente, Polo presencial, Internet móvel e Trabalho.

### Pergunta 30 – Velocidade da internet mais utilizada para acesso as atividades

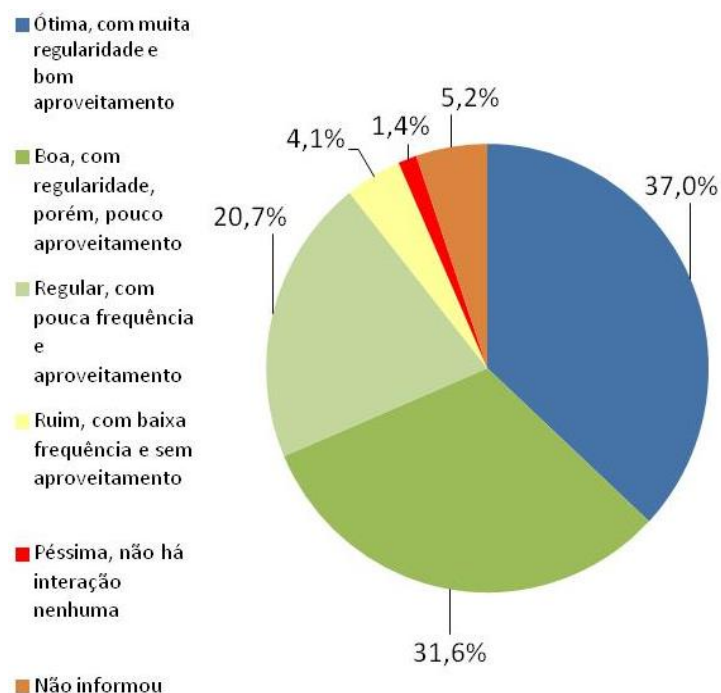


	Pergunta 30 - Velocidade de acesso a internet mais utilizada													
	Total	Excelente		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>6.489</b>	<b>14,0%</b>	<b>25.696</b>	<b>55,3%</b>	<b>11.209</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.705</b>	<b>3,7%</b>	<b>472</b>	<b>1,0%</b>	<b>888</b>	<b>1,9%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	3.572	13,8%	14.630	56,6%	6.100	23,6%	869	3,4%	200	0,8%	483	1,9%	
Atua como professor (a)	17.832	2.423	13,6%	9.904	55,5%	4.343	24,4%	641	3,6%	153	0,9%	368	2,1%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.302	14,2%	5.342	58,3%	2.052	22,4%	272	3,0%	59	0,6%	134	1,5%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	2.917	14,2%	11.066	53,7%	5.109	24,8%	836	4,1%	272	1,3%	405	2,0%	

Para 69,3% dos respondentes a velocidade de acesso para realização das atividades foi excelente ou boa. Para os que atuam como professor (a) foi de 69,1%, enquanto para os alunos (as) do PNAP foram de 72,5%.

## Fatores tutoriais

### Pergunta 31 - Interação com tutores via Ambiente Virtual de Aprendizagem



	Pergunta 31 - Como avalia sua interação com os tutores via Ambiente Virtual												
	Total	Ótima, com muita regularidade e bom aproveitamento		Boa, com regularidade, porém, pouco aproveitamento		Regular, com pouca frequência e aproveitamento		Ruim, com baixa frequência e sem aproveitamento		Péssima, não há interação nenhuma		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.170</b>	<b>37,0%</b>	<b>14.689</b>	<b>31,6%</b>	<b>9.626</b>	<b>20,7%</b>	<b>1.918</b>	<b>4,1%</b>	<b>634</b>	<b>1,4%</b>	<b>2.422</b>	<b>5,2%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	10.331	40,0%	8.423	32,6%	4.671	18,1%	877	3,4%	308	1,2%	1.244	4,8%
Atua como professor (a)	17.832	7.784	43,7%	5.653	31,7%	2.864	16,1%	497	2,8%	184	1,0%	850	4,8%
Aluno (a) do PNAP	9.161	2.973	32,5%	3.173	34,6%	2.004	21,9%	425	4,6%	141	1,5%	445	4,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	6.839	33,2%	6.266	30,4%	4.955	24,0%	1.041	5,1%	326	1,6%	1.178	5,7%

As melhores avaliações em relação a interação com a tutoria via AVA foi indicada pelo segmento dos que atuam como professores, quando para 43,7% foi ótima, com muita regularidade e bom aproveitamento. Para os alunos (as) do PNAP o índice ficou em 32,5%. Já os que disseram que foi boa, mas com pouco aproveitamento foi de 31,6% para o total, 31,7% dos que atuam com professor (a) e de 34,6% para os alunos (as) do PNAP.

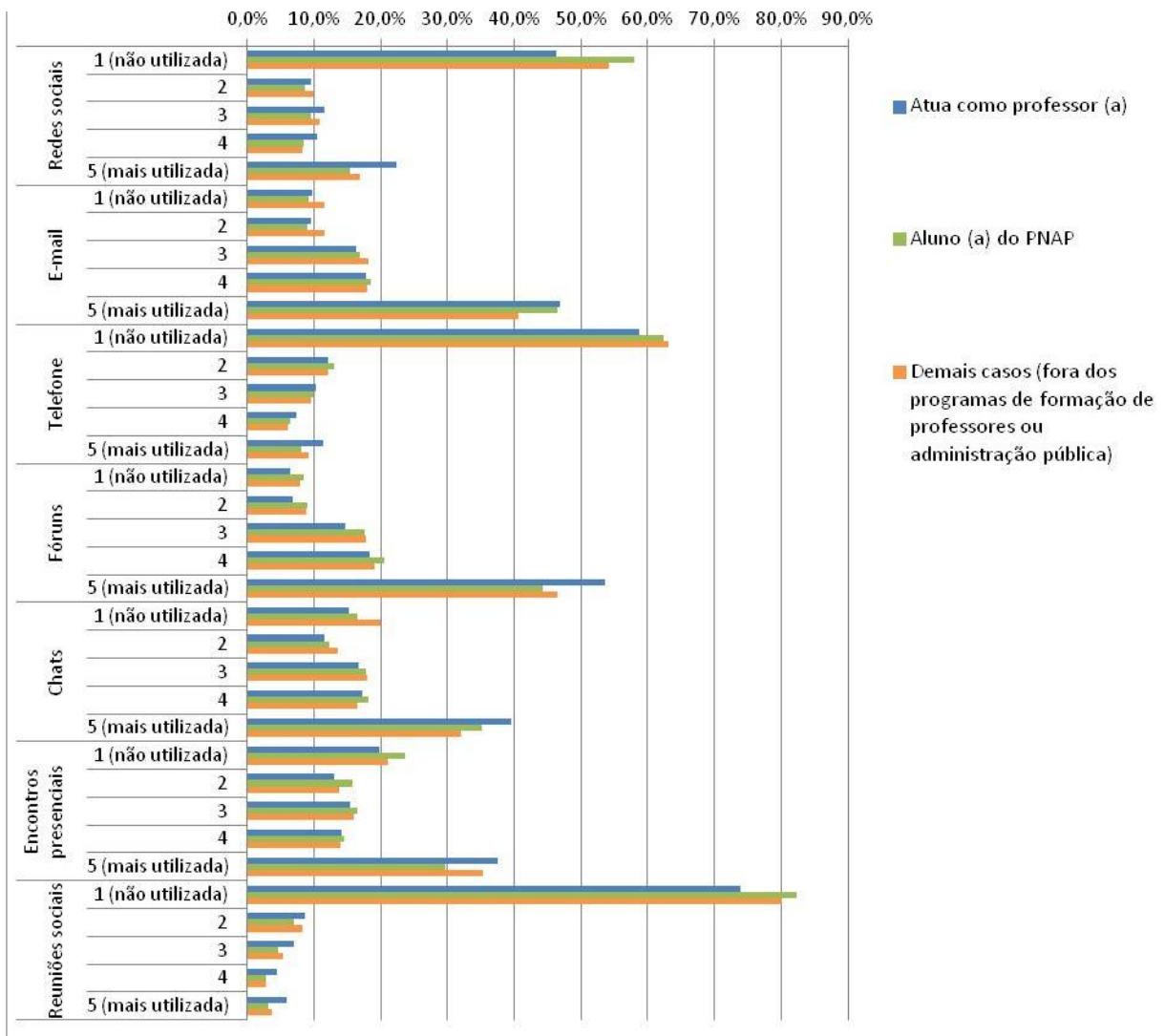
**Pergunta 32 - Principais insatisfações quanto ao processo de tutoria via Ambiente Virtual de Aprendizagem**



	Pergunta 32 - Insatisfações quanto a tutoria via AVA				
	Total	Atua como professor (a) ou Pnap	Atua como professor (a)	Aluno (a) do PNAP	Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>25.854</b>	<b>17.832</b>	<b>9.161</b>	<b>20.605</b>
Não há/houve insatisfação	34,3%	36,5%	37,9%	33,8%	31,5%
Tempo das respostas	33,4%	31,5%	30,7%	32,7%	35,7%
Forma de interação	24,1%	23,2%	21,9%	26,0%	25,3%
Qualidade das respostas	22,2%	20,6%	19,1%	23,5%	24,2%
Formas de cobranças	17,2%	16,7%	17,0%	16,0%	17,9%
Didática de ensino	16,8%	16,1%	15,4%	17,5%	17,8%
Nota atribuída	11,8%	11,3%	11,7%	10,5%	12,4%

34,3% apontaram que não há ou houveram insatisfações quanto ao processo de tutoria via AVA, sendo a maior taxa de satisfação para os que atuam como professores (37,9%). Para os alunos (a) do PNAP a taxa de satisfação foi de 33,8%. A maior insatisfação foi em relação ao tempo de respostas, com taxas de 35,7% para os demais, 32,7% para os alunos do PNAP e de 30,7% para os que atuam com professores.

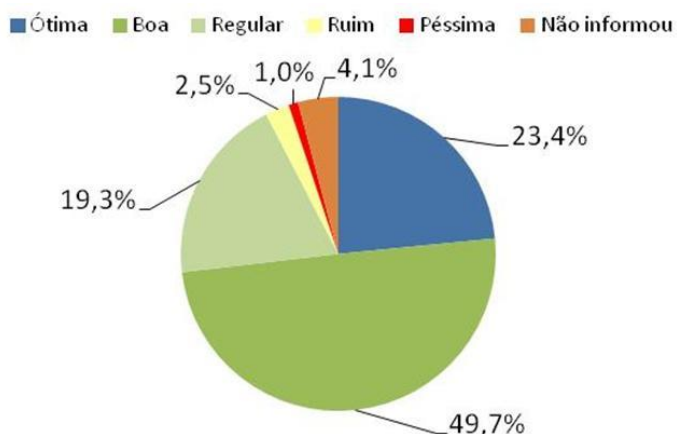
### Pergunta 33 - Formas de comunicação com os tutores



Fóruns, E-mails e Chats foram as formas de comunicação mais utilizadas.



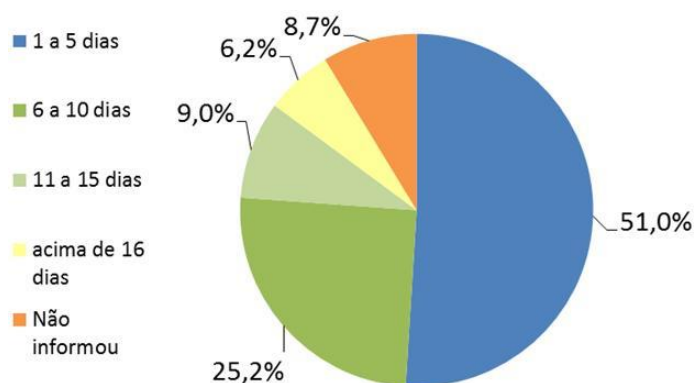
### Pergunta 34 - Orientações que recebe/recebeu dos tutores



	Pergunta 34 - Como avalia as orientações que recebe/recebeu dos tutores												
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>10.887</b>	<b>23,4%</b>	<b>23.096</b>	<b>49,7%</b>	<b>8.946</b>	<b>19,3%</b>	<b>1.148</b>	<b>2,5%</b>	<b>456</b>	<b>1,0%</b>	<b>1.926</b>	<b>4,1%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	6.385	24,7%	12.969	50,2%	4.649	18,0%	577	2,2%	248	1,0%	1.026	4,0%
Atua como professor (a)	17.832	4.923	27,6%	8.903	49,9%	2.800	15,7%	347	1,9%	140	0,8%	719	4,0%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.725	18,8%	4.641	50,7%	2.062	22,5%	258	2,8%	121	1,3%	354	3,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	4.502	21,8%	10.127	49,1%	4.297	20,9%	571	2,8%	208	1,0%	900	4,4%

Em relação as orientações recebidas pelos tutores, somada as frequências ótima e boa, as taxas foram de 73% para o total, 77,5% para os que atuam como professor (a) de 69,5% para os alunos (as) do PNAP.

**Pergunta 35 - Tempo médio que o tutor leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades**



	Pergunta 35 - Tempo médio que o tutor leva/levava para concluir e postar atividades										
	Total	1 a 5 dias		6 a 10 dias		11 a 15 dias		acima de 16 dias		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>23.693</b>	<b>51,0%</b>	<b>11.685</b>	<b>25,2%</b>	<b>4.171</b>	<b>9,0%</b>	<b>2.870</b>	<b>6,2%</b>	<b>4.040</b>	<b>8,7%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	13.751	53,2%	6.546	25,3%	2.173	8,4%	1.342	5,2%	2.042	7,9%
Atua como professor (a)	17.832	9.649	54,1%	4.470	25,1%	1.463	8,2%	891	5,0%	1.359	7,6%
Aluno (a) do PNAP	9.161	4.720	51,5%	2.379	26,0%	792	8,6%	500	5,5%	770	8,4%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	9.942	48,3%	5.139	24,9%	1.998	9,7%	1.528	7,4%	1.998	9,7%

Os segmentos dos que atuam como professores (54,1%) e alunos (as) do PNAP (51,5%) informaram a opções de maior agilidade (entre 1 e 5 dias) para os tutores concluir e postas as atividades.

**Pergunta 36 - Avaliação do processo de correção das atividades pelo tutor**

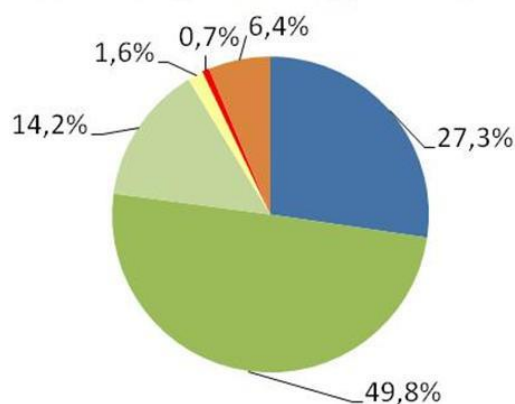


	Pergunta 36 - Formas de correção das atividades pelos tutores										
	Total	Rápido, muito esclarecedor		Rápido, pouco esclarecedor		Demora, mas com valor		Rápido, sem aceitar questionamentos		Forma e tempo adequados	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>17.295</b>	<b>37,2%</b>	<b>8.232</b>	<b>17,7%</b>	<b>11.287</b>	<b>24,3%</b>	<b>1.922</b>	<b>4,1%</b>	<b>6.361</b>	<b>13,7%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	10.387	40,2%	4.587	17,7%	5.707	22,1%	973	3,8%	3.435	13,3%
Atua como professor (a)	17.832	7.536	42,3%	2.956	16,6%	3.866	21,7%	682	3,8%	2.356	13,2%
Aluno (a) do PNAP	9.161	3.328	36,3%	1.870	20,4%	2.064	22,5%	341	3,7%	1.204	13,1%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	6.908	33,5%	3.645	17,7%	5.580	27,1%	949	4,6%	2.926	14,2%

A maioria dos pesquisados (37,2%) indicaram que as correções das atividades foram rápidas e de forma esclarecedora. Para os que atuam como professor (a) a taxa foi de 42,3%, enquanto os alunos (as) do PNAP ficaram em 36,3%. As segundas maiores frequências ficaram na opção “Demora, mas com valor” com 24,3% de marcações.

### Pergunta 37 - Domínio do conteúdo do tutor a distância

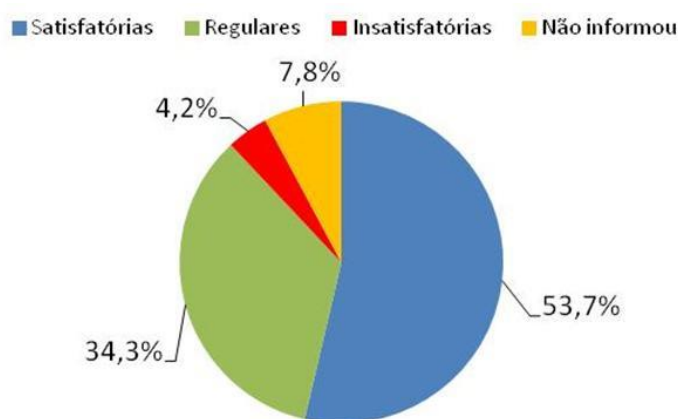
■ Ótimo ■ Bom ■ Regular ■ Ruim ■ Péssimo ■ Não informou



	Pergunta 37 - Domínio do conteúdo do tutor a distância												
	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>12.692</b>	<b>27,3%</b>	<b>23.134</b>	<b>49,8%</b>	<b>6.606</b>	<b>14,2%</b>	<b>734</b>	<b>1,6%</b>	<b>338</b>	<b>0,7%</b>	<b>2.955</b>	<b>6,4%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	7.495	29,0%	12.975	50,2%	3.384	13,1%	360	1,4%	175	0,7%	1.465	5,7%
Atua como professor (a)	17.832	5.824	32,7%	8.754	49,1%	1.982	11,1%	180	1,0%	104	0,6%	988	5,5%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.966	21,5%	4.800	52,4%	1.578	17,2%	194	2,1%	81	0,9%	542	5,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	5.197	25,2%	10.159	49,3%	3.222	15,6%	374	1,8%	163	0,8%	1.490	7,2%

77,1% da amostra indicaram que o domínio do conteúdo do tutor a distância foi ótimo ou bom. Para o que atuam como professor (a) a taxa foi de 81,8%, enquanto para os alunos (as) do PNAP ficaram em 73,9%. Considerando apenas o ótimo, as melhores avaliações ficaram com o segmento dos professores (32,7%), enquanto os alunos (as) do PNAP registram a menor taxa (21,5%).

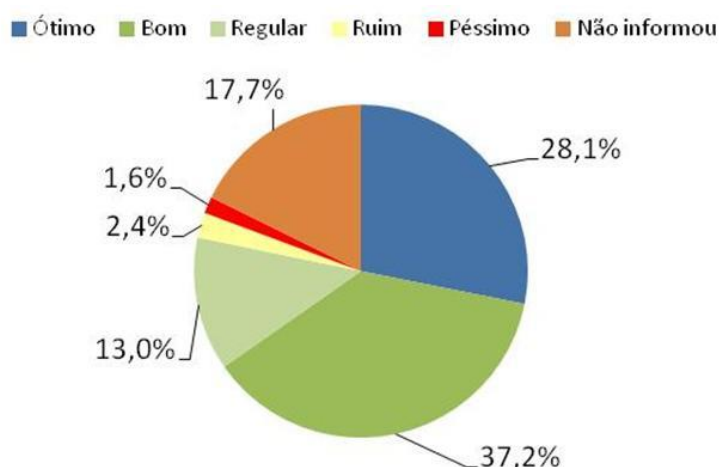
### Pergunta 38 - Metodologia de ensino praticadas pelo tutor a distância



	Pergunta 38 - Metodologia de ensino praticada pelo tutor a distância									
	Total	Satisfatórias		Regulares		Insatisfatórias		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>24.933</b>	<b>53,7%</b>	<b>15.950</b>	<b>34,3%</b>	<b>1.939</b>	<b>4,2%</b>	<b>3.637</b>	<b>7,8%</b>	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	14.643	56,6%	8.361	32,3%	958	3,7%	1.892	7,3%	
Atua como professor (a)	17.832	10.677	59,9%	5.333	29,9%	536	3,0%	1.286	7,2%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	4.588	50,1%	3.394	37,0%	470	5,1%	709	7,7%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	10.290	49,9%	7.589	36,8%	981	4,8%	1.745	8,5%	

Para 53,7% as metodologias de ensino praticadas foram satisfatórias. Os que atuam com professor (a) a taxa de 59,9% ficou bem acima da média. Já os alunos (as) do PNAP (50,1%) registraram taxas de satisfação abaixo da média.

### Pergunta 39 - Domínio do conteúdo do tutor presencial

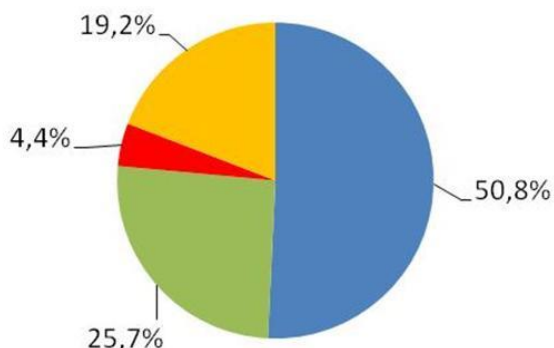


	Pergunta 39 - Domínio de conteúdo do tutor presencial												
	Total	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>13.076</b>	<b>28,1%</b>	<b>17.260</b>	<b>37,2%</b>	<b>6.019</b>	<b>13,0%</b>	<b>1.127</b>	<b>2,4%</b>	<b>749</b>	<b>1,6%</b>	<b>8.228</b>	<b>17,7%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	7.282	28,2%	9.709	37,6%	3.270	12,6%	602	2,3%	366	1,4%	4.625	17,9%
Atua como professor (a)	17.832	5.588	31,3%	6.595	37,0%	2.046	11,5%	354	2,0%	246	1,4%	3.003	16,8%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.969	21,5%	3.587	39,2%	1.366	14,9%	272	3,0%	140	1,5%	1.827	19,9%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	5.794	28,1%	7.551	36,6%	2.749	13,3%	525	2,5%	383	1,9%	3.603	17,5%

Para 65,3% o domínio do conteúdo por parte dos tutores presenciais foi ótimo ou bom. Entre o segmento dos professores (a) foi de 68,3%, já entre os alunos (as) do PNAP ficaram em 60,6%. Chama atenção para altas taxas dos que não responderam (17,7%).

### Pergunta 40 - Metodologia de ensino praticadas pelo tutor presencial

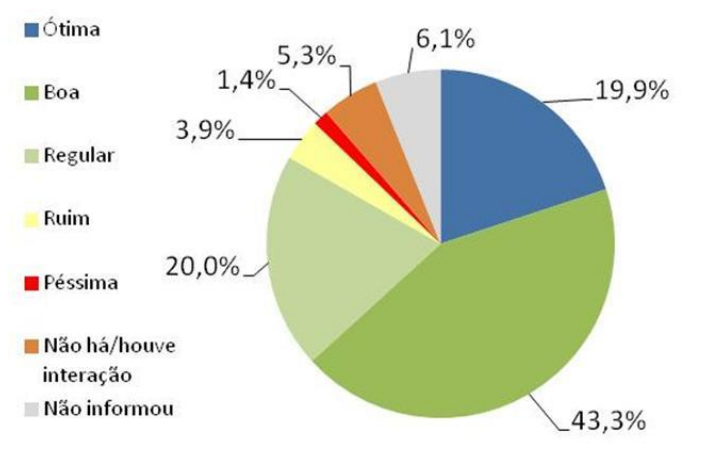
■ Satisfatórias ■ Regulares ■ Insatisfatórias ■ Não informou



	Pergunta 40 - Metodologia de ensino praticada pelo tutor presencial									
	Total	Satisfatórias		Regulares		Insatisfatórias		Não respondeu		
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Total</b>	46.459	23.586	50,8%	11.939	25,7%	2.036	4,4%	8.898	19,2%	
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	13.335	51,6%	6.494	25,1%	1.026	4,0%	4.999	19,3%	
Atua como professor (a)	17.832	9.718	54,5%	4.206	23,6%	647	3,6%	3.261	18,3%	
Aluno (a) do PNAP	9.161	4.190	45,7%	2.593	28,3%	427	4,7%	1.951	21,3%	
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	10.251	49,8%	5.445	26,4%	1.010	4,9%	3.899	18,9%	

A taxa de satisfação em relação a metodologia praticada pelo tutor presencial foi de 50,8% para o total, 54,5% para os que atuam como professores e de 45,7% para os alunos (as) do PNAP. As outras taxas ficaram em 25,7% para regulares, 4,4% insatisfatórias e 19,2% não respondeu.

### Pergunta 41 – Interação com os professores das disciplinas



	Pergunta 41 - Interação com os professores das disciplinas														
	Total	Ótima		Boa		Regular		Ruim		Péssima		Não há/houve interação		Não respondeu	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>46.459</b>	<b>9.261</b>	<b>19,9%</b>	<b>20.125</b>	<b>43,3%</b>	<b>9.293</b>	<b>20,0%</b>	<b>1.813</b>	<b>3,9%</b>	<b>669</b>	<b>1,4%</b>	<b>2.476</b>	<b>5,3%</b>	<b>2.822</b>	<b>6,1%</b>
Atua como professor (a) ou Pnap	25.854	5.384	20,8%	11.409	44,1%	4.918	19,0%	966	3,7%	321	1,2%	1.348	5,2%	1.508	5,8%
Atua como professor (a)	17.832	4.267	23,9%	7.926	44,4%	2.992	16,8%	569	3,2%	179	1,0%	847	4,7%	1.052	5,9%
Aluno (a) do PNAP	9.161	1.355	14,8%	3.980	43,4%	2.139	23,3%	450	4,9%	155	1,7%	554	6,0%	528	5,8%
Demais casos (fora dos programas de formação de professores ou administração pública)	20.605	3.877	18,8%	8.716	42,3%	4.375	21,2%	847	4,1%	348	1,7%	1.128	5,5%	1.314	6,4%

63,3% dos participantes indicaram que a interação com os professores das disciplinas foi ótima/boa. Para os que atuam como professores a taxa foi de 68,4%, enquanto os alunos (as) do PNAP foram de 58,2%. Para 20% foi regular. Os alunos (as) do PNAP com 4,9% de ruim e 1,7% de péssima foram mais críticos do que os que atuam como professores da Educação Básica. Outros 5,3% disseram não ter havido interações e 6,1% não responderam.



### 6.3. Apêndice 3 - Instrumento da coleta de dados



## Avaliação de cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) na visão dos Estudantes

Prezado (a) aluno (a), o presente questionário visa captar as suas percepções em relação ao curso ofertado no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB), no qual você esteve ou está matriculado. O objetivo da pesquisa é conhecer as opiniões dos estudantes em relação ao ambiente acadêmico em que se realiza as formações, as condições de ensino, infraestrutura, materiais didáticos e dos procedimentos didático-pedagógicos disponibilizados pelas Instituições Públicas de Ensino Superior.

A sua participação é de fundamental importância para o processo de gestão e aprimoramento dos cursos ofertados no âmbito da UAB.

Em caso de dúvidas, em relação ao preenchimento do questionário, disponibilizamos o e-mail: [pesquisa.estudantes@capes.gov.br](mailto:pesquisa.estudantes@capes.gov.br) para os devidos esclarecimentos.

Desde já agradecemos a sua participação!  
**UAB CAPES**, Brasília/DF, janeiro de 2017

Localização, área de atuação e situação atual na EaD

#### 1- Estado de Residência?

Escolha uma das seguintes respostas:

2 – Município de residência

Por favor, selecione...

#### 3 - Atua como professor da Educação Básica?

- Sim, na rede pública
- Sim, na rede privada
- Sim, nas redes pública e privada
- Não
- Sem resposta

#### 4 - Situação atual em relação ao curso EaD:

- Cursando
- Trancado
- Evadido (abandonou o curso)
- Formado
- Sem resposta

#### Fatores acadêmicos

5 - Indique, de 1 a 5, que nota você dá (sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito) para o seu curso:


Apenas números podem ser usados nesse campo.

Resposta

#### 6 - Você recomenda o curso a alguém?

- Sim
- Sim, com ressalvas, quais?
- Não
- Sem resposta

Por favor, coloque aqui o seu comentário:



#### 7 - Sobre o desempenho do curso que escolheu:

- Está/esteve além do esperado
- Cumpre/cumpriu bem as expectativas

- Está/esteve abaixo do esperado
- É/foi péssimo
- Sem resposta

**8 - Indique os fatores que poderiam contribuir ou contribuíram para sua desistência:  
Escolha a(s) que mais se adequem(m)**

- Conciliar trabalho e estudo
- Organização do tempo
- Ambiente virtual de ensino e aprendizagem
- Uso de tecnologias e informática
- Acesso a internet ou conexão
- Infraestrutura física e tecnológica do polo
- Recursos e e materiais didáticos
- Interação com tutoria
- Distância do polo
- Condições financeiras para realização do curso
- Organização pedagógica do curso (atividades, fóruns, chats...)
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**9 - Indique os fatores que você acha que precisam ser melhorados no seu curso:  
Escolha a(s) que mais se adequem(m)**

- Organização e disposição do ambiente virtual de ensino e aprendizagem
- Quantidade de computadores disponíveis no polo
- Infraestrutura física do polo
- Biblioteca
- Laboratório pedagógico do curso
- Conexão e velocidade da internet do polo de apoio presencial
- Conexão e velocidade da internet pessoal

- Ausência de material impresso
- Qualidade do material impresso
- Prazo de entrega do material impresso
- Tempo de resposta da tutoria
- Qualidade de resposta da tutoria
- Relacionamento com a tutoria
- Formas de avaliação das disciplinas
- Quantidade de atividades
- Prazo para realização das atividades
- Conteúdo das atividades
- Coerência entre as atividades e os conteúdos das disciplinas
- Realização de atividades práticas
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**10 - A qualidade do material didático disponibilizado pela Instituição de Ensino é/foi:**

- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima
- Sem resposta

**11 - Indique em quais formatos os materiais didáticos do curso são/foram entregues:**

- Livro impresso colorido
- Livro impresso preto/branco
- Arquivo pdf para ser impresso pelo próprio aluno

- Arquivo pdf para leitura no ambiente virtual de ensino e aprendizagem
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**12 - Na sua opinião, a adequação do conteúdo do material didático, disponibilizado pela Instituição de Ensino, atende as necessidades de formação do curso?**

- Atende totalmente
- Atende parcialmente
- Não atende
- Sem resposta

**13 - A atualidade dos temas abordados é/foi:**

- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima
- Sem resposta

**14 - Em dificuldades com as disciplinas:**

- Não há dificuldades com disciplinas
- Coordenação do curso
- Tutoria presencial
- Tutoria a distância
- Professor (a) da disciplina
- Tento resolver sozinho
- E-mails

- Colega de classe
- Telefone
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**15 - Como você considera o seu desempenho acadêmico:**

- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Sem resposta

**16 - Tempo médio que você leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades:**

- de 1 a 5 dias
- de 6 a 10 dias
- de 11 a 15 dias
- acima de 16 dias
- Sem resposta

**17 - O papel da Instituição no que se refere a sua participação em Congressos e Seminários Científicos foi?**

**Escolha a(s) que mais se adequem(m)**

- Divulgou a participação
- Incentivou a participação
- Ofereceu apoio financeiro para a participação
- Não houve estímulo por parte da instituição
- Houve estímulo da instituição mas não me interessei em participar

- Outros:

**18 - Indique as formas de avaliações que o curso contempla/contemplou:**

- Atividades de campo
- Atividades complementares
- Provas
- Trabalhos/Relatórios/Resumos
- Participação em Chats (bate-papo)
- Participação em Fóruns
- Participação em Seminários
- Apresentação individual presencial
- Trabalho de conclusão de curso (TCC)
- Apresentações em grupos presenciais
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**19 - Como você avalia o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do curso?**

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Sem resposta

**20 - Quais recursos didáticos são/foram ofertados pela sua Instituição de Ensino?**

- Material didático impresso

- Vídeos
- Gráficos, mapas, fotos
- Fóruns e chats
- Acesso às bibliotecas virtuais
- Encontros presenciais
- Web conferências
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**21 - Realiza/realizou atividades em laboratórios pedagógicos compatíveis com as necessidades do curso?**

- Sim, de forma abrangente
- Sim, de forma limitada
- Não há
- Sem resposta

**22 - Quais os tipos de tutoria que o curso oferta/ofertou?**

- Somente presencial
- Somente a distância
- Presencial e a distância
- Sem resposta

**Fatores pessoais**

**23 - Escolheu o curso por:**

- Necessidades de formação na área que trabalha
- Progressão na Carreira
- Afinidade/vocação



- Sugestão de amigos/familiares
- Falta de alternativa
- Outros:

**24 - Qual é/era o seu nível de motivação em relação ao curso?**

- Muito alto
- Alto
- Médio
- Baixo
- Muito baixo
- Sem resposta

**25 - Nos primeiros meses do curso, qual era o seu nível de experiência na área escolhida?**

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Sem resposta

**26 - Qual era o seu nível de habilidades com informática, necessárias para utilização do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, nos 3 primeiros meses do curso?**

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim

- Pésimo
- Sem resposta

**27 - Como avalia o seu tempo para realização das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso?**

- Não tenho/tive dificuldades em relação a organização do tempo
- Dificuldades em administrar o tempo de trabalho com os estudos e acesso ao ambiente virtual de ensino e aprendizagem
- Dificuldades em administrar o tempo dedicado à família com os estudos e acesso ao ambiente virtual de ensino e aprendizagem
- Dificuldades em cumprir os prazos de entrega das atividades previstas
- Perda de tempo com o ambiente virtual de ensino e aprendizagem do curso
- Outros:

**?** Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**28 - Quantas horas de estudos semanais são/foram dedicadas ao curso a distância (EaD)?**

**Apenas números podem ser usados nesse campo.**

Resposta:

**?** Na resposta deve ser informado o número de horas dedicadas aos estudos. Ex: 2 (significa 2 horas)

**29 - Indique os locais em que você costuma/costumava acessar a internet para realização das atividades do curso (sendo 1 não acessado e 5 para os mais acessados).**

	1	2	3	4	5	Sem resposta
Casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sem resposta <input checked="" type="radio"/>
Trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sem resposta <input checked="" type="radio"/>
Polo de apoio presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sem resposta <input checked="" type="radio"/>
Lan house	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sem resposta <input checked="" type="radio"/>
Casa de amigos/parentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sem resposta <input checked="" type="radio"/>
Internet móvel/celulares/tabletes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sem resposta <input checked="" type="radio"/>

**30 - A velocidade de acesso a internet mais utilizada é/foi:**

- Excelente
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima
- Sem resposta


**Fatores tutoriais****31 - Como avalia sua interação com os tutores via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem?**

- Ótima, com muita regularidade e bom aproveitamento
- Boa, com regularidade, porém, pouco aproveitamento
- Regular, com pouca frequência e aproveitamento
- Ruim, com baixa frequência e sem aproveitamento
- Péssima, não há interação nenhuma
- Sem resposta

**32 - Indique quais as principais insatisfações quanto ao processo de tutoria via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem:**

- Didática de ensino
- Qualidade das respostas

- Formas de cobrança
- Tempo das respostas
- Nota atribuída
- Forma de interação
- Não há insatisfação
- Outros:

 Nesta questão é possível marcar mais de uma opção de resposta.

**33 - Indique um valor (sendo 1 não utilizada e 5 muito utilizada) quanto as formas de comunicação com os tutores:**

	1	2	3	4	5	Sem resposta
Redes sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Telefone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fóruns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chats do ambiente virtual de ensino e aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encontros presenciais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reuniões sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**33.1 - Se outros, especifique quais formas de comunicação junto aos tutores foram/são utilizadas:**

Resposta

**34 - Como avalia as orientações que recebe/recebeu dos tutores?**

- Ótima

- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima
- Sem resposta

**35 - Tempo médio que o tutor leva/levava para concluir e postar as respostas das atividades:**

- 1 a 5 dias
- 6 a 10 dias
- 11 a 15 dias
- acima de 16 dias
- Sem resposta

**36 - Como avalia o processo de correção das atividades pelo tutor?**

- Responde rápido, com boa capacidade esclarecedora
- Responde rápido, porém, com pouca capacidade esclarecedora
- Demora a responder, porém, as respostas tem valor para mim
- Responde rápido, porém, não aceita questionamentos
- Responde de forma e no tempo adequados
- Outros:

**37 - Quanto ao tutor a distância, o domínio do conteúdo é/foi:**

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

- Péssimo
- Sem resposta

**38 - Quanto ao tutor a distância, a didática e a metodologia de ensino praticadas são/foram:**

- Satisfatórias
- Regulares
- Insatisfatórias
- Sem resposta

**39 - Quanto ao tutor presencial, o domínio do conteúdo é/foi:**

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Sem resposta

**40 - Quanto ao tutor presencial, a didática e a metodologia de ensino praticadas são/foram:**


- Satisfatórias
- Regulares
- Insatisfatórias
- Sem resposta

**41 - Como você avalia a interação com os professores das disciplinas?  
Escolha uma das seguintes respostas:**

- Ótima
- Boa

- Regular
- Ruim
- Péssima
- Não há/houve interação
- Sem resposta

**42 - O que mais gostaria de acrescentar:**

Resposta 

## 6. Referências

BOSSU, Carina. Qualidade na Educação a Distância no Ensino Superior brasileiro: prestação de contas ou melhoria. Congresso ABED, 2010. Disponível em: < <http://www.abed.org.br/congresso2010/cd/962010010815.pdf> >. Acesso em: 19/02/2015.

BRASIL. Ministério da Educação. CAPES-Educação a Distância. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/educacao-a-distancia>>. Acesso em: 19/02/2015.

BRASIL. Ministério da Educação. CAPES-História e Missão. Disponível em: < <http://www.capes.gov.br/historia-e-missao> >. Acesso em: 19/02/2015.

BRASIL. Ministério da Educação. CAPES- Cooperação Internacional. Disponível em: < <http://www.capes.gov.br/cooperacao-internacional> >. Acesso em: 12/02/2015.

BRASIL. RELATÓRIO EDUCAÇÃO PARA TODOS NO BRASIL 2000-2015: Versão Preliminar, Junho 2014. Disponível em: < [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=20514:consulta-publica-ao-relatorio-educacao-para-todos-no-brasil-2000-2015&catid=454&Itemid=86](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=20514:consulta-publica-ao-relatorio-educacao-para-todos-no-brasil-2000-2015&catid=454&Itemid=86) > Acesso em: 28/01/2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Aberta do Brasil. Disponível em: < <http://uab.capes.gov.br/index.php/sobre-a-uab/historico> >. Acesso em: 10/03/2015.

BRASIL. Decreto de 20 de outubro de 2003. Institui Grupo de Trabalho Interministerial. Disponível em: < <http://www.sintunesp.org.br/refuniv/GT-Interministerial%20-%20Estudo.htm> > Acesso em: 10/03/2015.

BRASIL. Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm) >. Acesso em: 15/03/2015.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm) >. Acesso em: 10/03/2015.

BRASIL. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razão, princípios e programas, 08 de outubro de 2007. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/arquivos/livro/livro.pdf> >. Acesso em: 11/02/2015.

BRASIL. Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006. Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2006/decreto/d5800.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5800.htm) >. Acesso em: 10/03/2015.

BRASIL. Decreto nº 29.741, de 11 de Julho de 1951. Institui uma Comissão para promover a



Campanha Nacional de Aperfeiçoamento de pessoal de nível superior. Disponível em: < <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1950-1959/decreto-29741-11-julho-1951-336144-publicacaooriginal-1-pe.html> >. Acesso em: 10/03/2015.

CARMO, Ygor Angelim do. Valéria Epifânio SILVA. Vanessa da Silva MIRANDA. Luíza Maria Bessa REBELO. Maria da Glória Vitória GUIMARÃES. Panorama da Satisfação dos Acadêmicos da Faculdade de Estudos Sociais da Universidade Federal do Amazonas. Florianópolis: Revista Gestão Universitária da América Latina- GUAL/UFSC v. 6, n. 3, 2013. Disponível em: < <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/viewFile/1983-4535.2013v6n3p310/25433> >. Acesso em: 21/01/2015.

Censo EaD.br: relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil 2013 = Censo EaD.br: analytic report of distance learning in Brazil/[traduzido por Maria Thereza Moss de Abreu]. – Curitiba: Ibpex, 2014. Disponível em: < [http://www.abed.org.br/censoead2013/CENSO\\_EAD\\_2013\\_PORTUGUES.pdf](http://www.abed.org.br/censoead2013/CENSO_EAD_2013_PORTUGUES.pdf) > Acesso em: 26/01/2015.

CHAMUSCA, Marcello. Márcia CARVALHAL. Pesquisas de Opinião: a opinião pública na construção de uma imagem pública favorável. Disponível em: < [http://www.rp-bahia.com.br/trabalhos/paper/artigos/opiniao\\_publica.pdf](http://www.rp-bahia.com.br/trabalhos/paper/artigos/opiniao_publica.pdf) > Acesso em: 10/03/2015.

**Dicionário do Aurélio- Beta Online.** 2008-2015. Disponível em: < <http://www.dicionariodoaurelio.com/qualidade> >. Acesso em 16/01/2015.

DOROTEU, Leandro Rodrigues. **Políticas públicas pelo direito à educação no Brasil.** In: **Âmbito Jurídico**, Rio Grande, XV, n. 104, set 2012. Disponível em: < [http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=12209](http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=12209) >. Acesso em: 10/02/2015.

FIGUEIREDO, Suzel. Pesquisa de opinião pública e de mercado. Susterntare- escola de negócios. Joinville- SC: 2010. Disponível em: < <http://pt.slideshare.net/Sustentare/pesquisa-de-opinio-pblica-e-de-mercado> >. Acesso em: 11/03/2015

GERHARDT, Tatiana Engel. Denise Tolfo SILVEIRA (ORGs). **Métodos de Pesquisa;** coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em 15/01/2015.

LOPES, Maria Cristina Lima Paniago. Blanca Martín SALVAGO. Jeferson PISTORI. Arlinda Cantero DORSA. Déa Terezinha Rímoli de ALMEIDA. **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: uma possibilidade concreta de inclusão social.** Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 10, n. 29, p. 191-204, jan./abr. 2010. Disponível em: <

[www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd99=pdf&dd1=3431](http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd99=pdf&dd1=3431) > . Acesso em: 19/02/2015.

MARCUZZO, Marlei Maria Veduim. Juçara Salete GUBIANI. **A satisfação dos alunos de educação a distância em uma Instituição de Ensino Superior**. Congresso ALTEC, 2013. Disponível em: < [http://www.altec2013.org/programme\\_pdf/1387.pdf](http://www.altec2013.org/programme_pdf/1387.pdf) >. Acesso em: 12/03/2015.

MENDES, Conrado Moreira. **A PESQUISA ONLINE: potencialidades da pesquisa qualitativa no ambiente virtual**. Hipertextus: Revista Digital, nº 02, 2009. Disponível em < <http://www.hipertextus.net/volume2/Conrado-Moreira-MENDES.pdf> >. Acesso em: 27/01/2015.

MURITIBA, Patrícia M. Sérgio N. MURITIBA, Maurício J. B. MOURA e Lindolfo G. ALBUQUERQUE. **Satisfação dos Egressos em Administração, Economia e Contabilidade e Desempenho Profissional**. Revista Alcance - Eletrônica, Vol. 19 - n. 03, 2012. Disponível em: < [www.spell.org.br/documentos/download/8891](http://www.spell.org.br/documentos/download/8891) > Acesso em: 02/03/2015.

NETTO, Carla. Lucia M. M. Giraffa Elaine T. FARIA. **Graduações a distância e o desafio da qualidade**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010. Disponível em: < <http://www.pucrs.br/edipucrs/graduacoes.pdf> >. Acesso em: 23/01/2015

PATRÃO, Carla Nogueira. Marcelo Machado FERES. **Pesquisa Nacional de Egressos dos Cursos Técnicos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (2003-2007). MEC** < [portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task...](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task...) > . Acesso em: 02/03/2015.

SANTOS , Adilson Pereira dos. Eustaquio Amazonas de CERQUEIRA. **ENSINO SUPERIOR: trajetória histórica e políticas recentes**. IX Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América Sul. Florianópolis-Brasil, 2009. Disponível em: < <http://www.ceap.br/material/MAT14092013162802.pdf> > Acesso em:

NOGUEIRA, Ricardo Jorge da Cunha Costa. **Estratégias Gerenciais e o fluxo de valor: estudo no sistema público de ensino a distância**, 2014. Disponível em: [http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9NKFFL/tese\\_final\\_ricardo\\_nogueira\\_2014.pdf?sequence=1](http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9NKFFL/tese_final_ricardo_nogueira_2014.pdf?sequence=1)