

37 **Ordinária do CTC-EB.** Houve discussão sobre se a ata deveria ser mais sucinta ou mais extensa.
38 Finda a discussão, decidiu-se por haver nas próximas atas indicação de que há uma transcrição
39 *ipsis verbis* da reunião, contendo todas as falas dos conselheiros. Foi definido também que o
40 conselheiro que deseje que determinada fala sua conste na ata, deve fazer uma solicitação. A
41 ata foi retirada de pauta para ser analisada na próxima reunião. Seguiu para tratamento do
42 tema **Programa Residência Docente**, com apresentação da **Sra. Maria Cristina Mesquita da**
43 **Silva**, informando que depois da última reunião presencial e das reuniões do subgrupo, foram
44 recolhidas todas as contribuições do CTC-EB e, no mês de dezembro de 2023, foram redigidas a
45 Portaria de Regulamentação e o edital do PRD. A Portaria foi enviada à Procuradoria da CAPES
46 no dia 05 de janeiro de 2024 e esta já deu retorno a respeito do assunto, tendo sido feitas as
47 alterações solicitadas. Agora é aguardada a nova devolução por parte da Procuradoria. O edital
48 está com os trâmites iniciais em andamento, com previsão de data de lançamento para o final
49 janeiro de 2024. Em tempo, a **Sra. Marcia Serra Ferreira** noticiou sobre as submissões do Plano
50 Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade, informando que
51 houve 236 propostas submetidas, e 215 foram aprovadas após análise técnica; 36 propostas de
52 cursos já existentes e 200 novos cursos. Foram 44 propostas da Região Norte; 100 propostas
53 da Região Nordeste; 26 propostas da Região Centro-Oeste; 21 propostas da Região Sudeste e
54 45 propostas da Região Sul. Quanto às Áreas, foram 49 propostas de Educação do Campo; 37
55 propostas dos Quilombolas; 63 propostas dos Indígenas; 61 proposta da Educação Especial e
56 26 propostas bilingue de Surdos. Disse que o PARFOR Equidade, do ponto de vista da
57 submissão, superou as expectativas. Os cursos devem começar no meio do ano de 2024. A **Sra.**
58 **Mercedes Maria da Cunha Bustamante** parabenizou à equipe da DEB e Secretaria de Educação
59 Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI pelo resultado
60 obtido no PARFOR Equidade, e disse se sentir feliz pelo número de propostas para cada área. A
61 **Sra. Lorena Lins Damasceno** disse que a equipe está trabalhando com cerca de 62 consultores,
62 via online, disponíveis 24 horas, nas análises das propostas, que acontecerá até o dia 02 de
63 fevereiro de 2024. Seguindo o tratamento dos temas pautados, passou para apresentação do
64 **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid)**, feita pela **Sra. Lorena Lins**
65 **Damasceno**, informando a respeito do Decreto nº 7.219, de 24 de junho de 2010, que dispõe
66 sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e dá outras
67 providências, tal como o Art. 1º, onde diz que o PIBID será executado no âmbito da CAPES, e
68 tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da
69 formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica
70 pública brasileira. Os objetivos do Programa estão descritos no artigo 3º do Decreto. Assim,
71 seguindo a apresentação, a oradora informou que em 2013, após discussão ampla e consulta
72 pública, o Pibid passou por uma reformulação nas suas regras de funcionamento. Portanto,
73 nesta reunião do CTC-EB foram apresentadas novas questões mais conceituais para melhoria
74 do Regulamento, que passaram por discussões e análises dos Conselheiros, dando suas
75 sugestões e recomendações ao texto, passando por todos os tópicos do Programa. A *discussão*
76 *ampla e detalhada deste ponto de pauta se encontra na transcrição ipsis verbis, com todas as*
77 *falas do Conselheiros.* Durante as discussões, foi lembrado sobre o Grupo de Trabalho
78 composto por Cristiane Antonia Hauschild Johann (UNIVATES); Guilherme do Val Toledo Prado;
79 Eliana Ruth Silva Sousa e membros da DEB para auxiliar com subsídios para a elaboração do
80 edital do Pibid. A **Sra. Maria Mercedes Bustamante** solicitou ao CTC-EB que, para a
81 reformulação atual do Pibid e Residência Docente, onde for possível, que faça coleta de
82 informações que deem as perspectivas do impacto desses programas na comunidade para que
83 seja possível uma melhor avaliação dos programas. Sugeriu que deveria haver uma avaliação

84 sistemática e periódica desses programas. A **Sra. Márcia Serra Ferreira** questionou se a
85 comissão composta anteriormente para contribuir com a reformulação do Pibid, podendo
86 outros interessados se juntarem ao grupo, poderia concluí-lo até a próxima reunião do CTC-EB,
87 que será realizada em fevereiro de 2024, para evitar maiores atrasos no lançamento do edital,
88 ou se gostariam de retomar a discussão na próxima reunião do Conselho, com o risco de haver
89 atrasos no lançamento do edital e demais agendas. Foi definido que a equipe já composta
90 anteriormente se reuniria com a equipe da DEB para o cumprimento dessa tarefa.
91 **Encerramento:** Por fim, por volta das dezoito horas do dia dezoito de janeiro de dois mil e vinte
92 quatro, a Sr^a. **Marcia Serra Ferreira** agradeceu à equipe da DEB pelos trabalhos desenvolvidos,
93 assim como ao trabalho dos demais envolvidos no CTC-EB, e declarou encerrada a reunião.

94
95

Marcia Serra Ferreira

Diretora de Formação de Professores da Educação Básica