



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Coordenação Executiva dos Órgãos Colegiados

Ata da 35ª Reunião Ordinária do Conselho Técnico Científico da Educação Básica
22 a 24 de novembro de 2023

Às quatorze horas do vigésimo segundo dia do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e três, iniciou-se a 35ª Reunião do Conselho Técnico Científico da Educação Básica – CTC-EB, de forma híbrida, sob a presidência da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica – DEB, Srª. **Marcia Serra Ferreira**, e com a presença dos seguintes Conselheiros: Alfredo Macedo Gomes (UFPE); Amali de Angelis Mussi (UEFS); Antonio Carlos Rodrigues Amorim (UNICAMP); Armando Traldi Junior (IFSP); Carlos Eduardo Moreno Sampaio (INEP); Catarina de Almeida Santos (UnB); Cleida Aparecida Oliveira (UFMG); Cristiane Antonia Hauschild Johann (UNIVATES); Eliana Ruth Silva Sousa (UEPA); Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP); Luiz Fernandes Dourado (UFG); Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC); Rosilene Corrêa Lima (CNTE); Silvia Regina Canan (URI); Suely Melo de C. Menezes (CNE); Valter Gomes Campos (UEG); Suzana dos Santos Gomes (Diretora DED); Paulo Jorge Parreira dos Santos (Diretor DAV); Helena Maria Andery (SERES/MEC); Alexandre Brasil (representante SESU/MEC); Lourival José Martins Filho (representante SEB/MEC); Carla Comerlato Jardim (representante SETEC/MEC); Maurício Ernica (representante SECADI/MEC). Participaram também: Mercedes Maria da Cunha Bustamante (Presidente da CAPES); Adi Balbinot Junior (Diretor DTI); Suzane da Rocha Vieira Gonçalves (ANFOPE); Alice Plakoudi Souto Maior (GAB/CAPES); Luiz Lira (DED/CAPES); Fernanda Litvin Villas Boas (DEB/CAPES); Lorena Damasceno (DEB/CAPES); Maria Cristina Mesquita da Silva (DEB/CAPES); Carolina Magalhães (DEB/CAPES); Gabrielle Ferreira de Sousa (DEB/CAPES); Dayane Pereira Rodrigues (DEB/CAPES). Foram registradas as seguintes ausências justificadas: Geovana Mendonça Lunardi Mendes (UDESC) e Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA). A pauta do dia tratou dos seguintes temas: 1 - Abertura da Reunião; 2 - Aprovação das Atas das reuniões anteriores (32ª, 33ª e 34ª) do CTC-EB; 3 - Apresentação dos Dados do Censo da Educação Superior – Prof. Carlos Moreno; 4 – Discussão da proposta do novo Programa de Residência Docente; 5 – Discussão da proposta para o novo Edital Pibid; 6 – Fechamento das discussões a respeito das propostas para os programas Pibid e Residência Docente; 7 – Proposição de temas para discussão nas próximas reuniões do CTC-EB; 8 – Proposição de agenda de reuniões em 2024. **Abertura da Reunião:** A Srª. **Marcia Serra Ferreira** deu início à reunião cumprimentando os presentes dando boas-vindas a todos, ao tempo em que agradeceu ao Prof. Carlos Moreno por apresentar os dados do Censo da Educação Superior. Em seguida, o Sr. Luiz Fernandes Dourado fez informe sobre como se deu a participação do CTC-EB no Conselho Superior. O outro informe dado pelo Conselheiro foi de que o Conselho Nacional de Educação encaminhou minuta de Resolução para o Ministério da Educação que contraria o posicionamento do GT de Formação de Professores do MEC e do Fórum Nacional de Educação pela revogação das Resoluções 02/2019 e 01/2020 e a retomada da Resolução 02/2015. Seguindo os trabalhos, passou-se ao tratamento do Item 3 - Apresentação dos Dados do Censo da Educação Superior – Prof. Carlos Moreno. Primeiramente o Prof. Carlos Moreno expressou sua alegria por estar na Capes e

38 agradeceu o convite para realizar a apresentação no CTC-EB. Seguiu apresentando os resultados
39 do Censo da Educação Superior, dizendo que é uma pesquisa estatística realizada anualmente
40 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep, em
41 articulação com as Instituições de Educação Superior – IES que oferecem cursos de graduação
42 no Brasil. Esclareceu que esta é obrigatória para os estabelecimentos públicos e privados,
43 conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008, sendo costumeiramente realizada até
44 a data de trinta e um de dezembro do ano anterior. Tem como fonte de pesquisa o cadastro e-
45 MEC, sistema eletrônico do Ministério da Educação e responsável por fazer a supervisão da Rede
46 Federal de Ensino, que envolve escolas privadas e instituições federais, estaduais e municipais.
47 Disse que os dados obtidos são importantes para a formulação, monitoramento e avaliação das
48 políticas de educação superior, além da produção de indicadores para contextualização dos
49 resultados das avaliações que serão executadas ao longo do ano através do Exame Nacional de
50 Desempenho de Estudantes - Enade. Durante a apresentação, houve observações por parte dos
51 Conselheiros. O Prof. **Carlos Eduardo Moreno Sampaio** informou que 94% dos ingressantes nos
52 cursos de licenciatura da rede privada escolheram o curso à distância. Após debates e sugestões,
53 a apresentação foi concluída e a Srª. Marcia Serra Ferreira agradeceu ao apresentador,
54 informando que a Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica - DEB tem interesse
55 em acompanhar o percurso dos estudantes de licenciatura que participam dos programas da
56 Diretoria, em diálogo com as taxas de desistência, permanência e conclusão, e também com os
57 dados da Educação Básica, verificando o ingresso dos professores na carreira e na pós-
58 graduação, tanto no ProEB quanto nos outros Mestrados Acadêmicos e Profissionais. Em seguida
59 a Srª. **Fernanda Litvin Villas Boas** falou da importância de se avançar em acordos que permitam
60 que a CAPES e o Inep produzam estudos de maneira conjunta, buscando compreender o perfil
61 socioeconômico dos estudantes bolsistas dos programas de formação inicial e continuada de
62 professores ofertados pela CAPES, a distribuição desses bolsistas por categoria administrativa,
63 instituições de ensino superior, áreas e modalidades dos cursos, o tempo médio de permanência
64 nos cursos, a taxa de conclusão, permanência e desistência, o tempo de conclusão na graduação
65 após a participação nos programas; se quem participa de Pibid Residência tende a concluir os
66 cursos e fazer um comparativo entre bolsistas e não bolsistas para comparar as taxas de
67 conclusão e desempenho no Enade. A Srª. **Marcia Serra Ferreira** fechou a apresentação dizendo
68 que ações como o Pibid podem ser pensadas como estratégias de acolhimento e permanência
69 dos estudantes nas licenciaturas, e que esses estudos conjuntos podem auxiliar a CAPES na
70 priorização de regiões e áreas do conhecimento que têm menos professores. A Srª. **Mercedes**
71 **Maria da Cunha Bustamante**, Presidente da CAPES, se fez presente na sessão, e agradeceu a
72 presença dos participantes da reunião. Falou da importância da retomada do CTC da Educação
73 Básica, em conjunto com os demais órgãos participantes, para as aspirações da CAPES. Disse que
74 está se discutindo na Capes a importância de trazer mecanismos sólidos de avaliação de políticas
75 como o Pibid, o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor, a
76 Universidade Aberta do Brasil - UAB e demais programas a serem lançados na CAPES. Em
77 seguida, foi tratado o **Item 2 - Aprovação das Atas das reuniões anteriores (32ª, 33ª e 34ª) do**
78 **CTC-EB.** As atas foram analisadas e, feitas as devidas correções, foram postas em votação
79 individualmente, conforme segue: Ata da 32ª Reunião, realizada nos dias 17 e 18 de agosto de
80 2023, aprovada por unanimidade; Ata da 33ª Reunião, realizada no dia 29 setembro de 2023,
81 aprovada com quatro abstenções; Ata da 34ª Reunião, realizada no dia 10 de outubro de 2023,
82 aprovada por unanimidade. **Após, passou ao Item 4 – Discussão da proposta do novo Programa**
83 **Residência Docente - PRD:** A Srª. **Lorena Damasceno** apresentou ideias iniciais sobre o ponto de
84 pauta em questão, informando que se trata de um programa em construção, que conta com

85 contribuições dos membros de uma Comissão constituída no CTC-EB. A oradora seguiu fazendo
86 a apresentação do tema, mesclando a fala com a Sr^a. **Fernanda Litvin**, que falou sobre os desafios
87 orçamentários enfrentados pela Diretoria de Formação de Professores de Educação Básica - DEB
88 Durante a apresentação, foram feitos comentários e sugestões ao texto. O Programa Residência
89 Docente é um programa destinado à formação continuada de professores iniciantes e egressos
90 de cursos de licenciaturas recém-formados por meio da vivência profissional orientada e
91 contextualizada a partir de temáticas que permeiam a escola e a educação de modo geral. A Sr^a.
92 **Marcia Serra Ferreira** informou que será editada Portaria do Programa e somente depois disso
93 será lançado o Edital. Disse ser importante que os objetivos do Edital tenham conexão clara com
94 seus princípios. Assim, solicitou que se pensasse nesta discussão o que caberia, de forma mais
95 sintética, na Portaria. A discussão seguiu tratando de temas como indução e formação
96 continuada, questões de fomento para os estudantes residentes, requisitos para a participação
97 no Programa e para a distribuição de bolsas. Após a apresentação da proposta, a Sr^a. **Marcia**
98 **Serra Ferreira lembrou** a todos que essa etapa de formulação da proposta, com as contribuições
99 do CTC-EB, deve seguir em consonância com as negociações internas na CAPES. Informou que
100 houve um atraso no Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPg, mas que em breve o mesmo
101 estará em consulta pública. Disse que tem havido um esforço grande para colocar a educação
102 básica para conversar com a pós-graduação no âmbito da CAPES. Pediu para os presentes
103 participem e divulguem a consulta pública do PNPg quando ela estiver no ar, trazendo subsídios
104 para a finalização do documento. Em seguida foi tratado o **Item 5 – Discussão da proposta para**
105 **novo Edital Pibid.** A Sr^a. **Fernanda Litvin** apresentou o tema em pauta, que tratou das
106 perspectivas da CAPES para o novo edital Pibid. Observou que o Programa foi criado pelo MEC a
107 partir da articulação entre CAPES, Secretaria de Educação Superior – Sesu e Fundo Nacional de
108 Desenvolvimento da Educação – FNDE. Em dezembro de 2007 foi publicado o 1º Edital Pibid,
109 como parte das ações complementares do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE,
110 lançado em abril daquele ano. A apresentação seguiu contando a história da criação do PDE e
111 situando o momento atual do mesmo em relação ao Pibid e o Programa Residência Pedagógica
112 - PRP. A Sr^a. **Fernanda Litvin** disse que, no caso do Pibid, a DEB identifica projetos em várias áreas
113 e consegue acompanhar quais são as escolas que recebem projetos inclusive em turmas de EJA.
114 Solicitou que os Conselheiros pensem em uma redação para os editais de como induzir para que
115 mais projetos venham desde o início com o compromisso de equidade. Informou que no Pibid
116 Equidade o custeio será para o projeto e não para o estudante. Informou que a expectativa de
117 lançamento dos editais do Pibid e do PRD é o início do ano de 2024. **Item 6 – Fechamento das**
118 **discussões a respeito das propostas para os programas Pibid e Residência Docente:** A
119 apresentação e as discussões sobre os temas foram encerradas com o seguinte
120 encaminhamento: Criação de um subgrupo para: i) Contribuir com sugestões para a elaboração
121 do novo edital do Pibid; ii) Auxiliar no planejamento o acompanhamento e avaliação de
122 programas novos e do Pibid; iii) Auxiliar na produção indicadores para o monitoramento e
123 avaliação dos programas novos e do Pibid, de forma a facilitar uma saída futura dos editais. **Item**
124 **7 – Proposição de temas para discussões nas próximas reuniões do CTC-EB.** Retirado da pauta.
125 **Item 8 – Proposição de agendas de reuniões em 2024:** As reuniões para 2024 acontecerão em
126 três dias, iniciando o primeiro dia à tarde; o segundo dia, será o dia todo de reunião; o terceiro
127 dia, acontecerá somente no período da manhã. Sendo quatro reuniões presenciais, distribuídas
128 da seguinte forma: fevereiro de 2024 a reunião acontecerá nos dias 21 a 23; junho, a reunião
129 acontecerá nos dias 5 a 7; agosto, a reunião acontecerá nos dias 21 a 23; novembro, reunião
130 acontecerá nos dias 27 a 29. E eventuais reuniões extraordinárias acontecerão de forma remota,
131 sendo uma a ser realizada em 18 de janeiro de 2024 para tratar do Pibid. **Encerramento:** Por fim,

132 às treze horas do dia vinte e quatro de novembro de dois mil e vinte três, a Sr^a. **Marcia Serra**
133 **Ferreira** agradeceu à equipe da DEB pelos trabalhos desenvolvidos, assim como ao trabalho dos
134 demais envolvidos no CTC-EB, e declarou encerrada a reunião. A pedido dos membros do
135 Conselho, fica aqui registrado que há uma transcrição *ipsis verbis* dos três dias de reunião,
136 contendo todas as falas dos conselheiros.

137

138

Marcia Serra Ferreira

Diretora de Formação de Professores da Educação Básica

139