



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Coordenação Executiva dos Órgãos Colegiados

Ata da 39ª Reunião Ordinária do Conselho Técnico Científico da Educação Básica
15 e 16 de agosto de 2024

1 Às nove horas do décimo quinto dia do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e quatro, iniciou-se a 39ª Reunião do Conselho Técnico Científico da Educação Básica – CTC-EB, realizada entre os dias 15 e 16 de agosto, de forma presencial e online, via Teams, sob a presidência da Diretora de Formação de Professores da Educação Básica – DEB, **Sra. Marcia Serra Ferreira**, com a presença da Presidente da CAPES, **Sra. Denise Pires de Carvalho**, e dos seguintes Conselheiros e participantes: Antonio Carlos Rodrigues Amorim (DED/CAPES); Rui Vicente Oppermann (DRI/CAPES); Lourival José Martins Filho (SEB/MEC); Ana Lúcia Pereira (SESU/MEC) (Virtual); Joedna Lobato do Amaral Hubner (SETEC/MEC); Alessio Costa Lima (UNDIME); Alfredo Macedo Gomes (UFPE) (Virtual); Amali de Angelis Mussi (UEFS); Armando Traldi Junior (IFSP); Carlos Eduardo Moreno Sampaio (INEP) (Virtual); Catarina de Almeida Santos (UnB); Cleida Aparecida Oliveira (UFMG); Cristiane Antonia Hauschild Johann (UNIVATES); Geovana Mendonça Lunardi Mendes (UDESC); Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP) (Virtual); Hélivia Miridan Paranaguá Fraga (SEEDF); Luiz Fernandes Dourado (UFG); Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC); Rosilene Corrêa Lima (CNTE); Silvia Regina Canan (URI); Suzane da Rocha Vieira Gonçalves (ANFOPE) (Virtual); Valter Gomes Campos (UEG); Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA); Gustavo Jardins Portella (DTI); Luciana Gottschall (DGES/CAPES); Isabela Ramos Coelho Pimentel (CGCOM/CAPES); Fernanda Litvin Villas Boas (DEB/CAPES); Lorena Damasceno (DEB/CAPES); Carolina Magalhães Wanderlei de Carvalho (DEB/CAPES); Priscila Candido Ubriaco de Oliveira (Chefe de Gabinete/CAPES); Alexandre Marques Póvoa (DED/CAPES); Bruno Teles Nunes (DED/CAPES); Cid Luiz Carvalho Medeiros (DED/CAPES); Gabriele Castro Cassani Monte (DED/CAPES); Joana Paula Alves da Silva Noia de Souza (DED/CAPES); Juliana Moccellini (DED/CAPES); Luiz Alberto Rocha de Lira (DED/CAPES); Edneide da Conceição Bezerra (ForUAB/IPES); Estela Cristina Zanotti Ataíde (ForUAB/POLOS); João Luiz Mendes (CGCOM/CAPES); Ester Trindade (CGCOM/CAPES). A pauta do dia tratou dos seguintes temas: Aprovação das atas das reuniões anteriores do CTC-EB; Apresentação do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): cenários atuais e futuros possíveis; Informes e proposição de temas para discussões nas próximas reuniões do CTC-EB. A **Sra. Marcia Serra Ferreira** deu início à reunião, cumprimentando os presentes e dando boas-vindas a todos, ao tempo em que agradeceu à Presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Sra. Denise Pires de Carvalho por estar presente na reunião. Na sequência, a **Sra. Denise Pires de Carvalho** cumprimentou todos os participantes e iniciou sua explanação esboçando sobre a importância da Educação Básica para o sistema. Destacou a necessidade de que haja cada vez mais integração entre os Comitês Técnico-Científicos para a definição de políticas em que a CAPES esteja envolvida e seja responsável para promover a melhoria da educação no País de maneira sistêmica. Ressaltou que a CAPES tem discutido várias questões fundamentais e estruturantes para o avanço na formação de professores em articulação com a Secretaria de Educação Básica. Seguindo, situou o Pleno sobre o andamento das discussões sobre o PNPG. Na sequência, trouxe esclarecimentos sobre a Resolução Normativa do CNE e solicitou que o CTC-EB se pronuncie com relação ao assunto, indicando que considera necessário que o CTC da Educação Básica discuta a importância da ampliação do número de vagas de matrículas no

40 mestrado. Em seguida, a palavra foi aberta aos Conselheiros para esclarecimentos. No decorrer
41 das discussões argumentaram que a delegação imputada à Capes nesta Resolução é
42 absolutamente importante. Que o sistema é extremamente assimétrico e se a Resolução anterior
43 fosse apenas mantida, intensificaria ainda mais as já existentes assimetrias, indo de encontro às
44 diretrizes do atual governo. Foi ressaltada a importância da discussão do sistema UAB e PROEB
45 para o tema formação de professores e a necessidade de reuniões conjuntas entre CTC-EB e CTC-
46 ES. A **Sra. Marcia Serra Ferreira** informou sobre a dificuldade de realização da reunião conjunta
47 entre os Conselhos, devido a pauta extensa do CTC-ES por conta das Avaliações. Registrou,
48 também, que está sendo articulada uma reunião entre a DEB e a DED com as Áreas de Educação,
49 Ensino e Ciências e Humanidades. Em seguida, foram feitos questionamentos pela **Profa. Cristiane**
50 **Antonia Hauschild Johann** acerca das discussões sobre o Programa Residência Docente. A **Sra.**
51 **Denise Pires de Carvalho** fez esclarecimentos e informou que a proposta do Programa de
52 Residência Docente ainda está sendo analisada pela Secretaria Executiva do MEC frente ao
53 compilado de todas as ações relacionadas à formação de professores, e finalizou sua participação
54 na reunião falando da nova Lei de Cotas. A **Sra. Marcia Serra Ferreira** continuou com os Informes.
55 1. Que o CTC-EB está em conversação com o Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE para
56 contratar uma consultoria de avaliação do Pibid/Residência Pedagógica e do Parfor; 2. Que, em
57 paralelo, com o auxílio da DRI, tanto a DEB quanto a DED estão contratando consultores da OEI
58 que vão avaliar os programas ligados à internacionalização; 3. Que está em andamento a tratativa
59 com o Escritório do IIE, nos Estados Unidos, sobre o futuro do Programa de Cooperação
60 Internacional com a *Fulbright*. 4. Que está sendo avaliada juntamente a DRI a possibilidade de
61 criar intercâmbios sul-sul. 5. Que estão sendo feitas reuniões entre SEB e CAPES para pensar ações
62 mais articuladas na formação de professores e em como dar visibilidade a essas ações. Seguindo,
63 os Conselheiros puderam fazer esclarecimentos sobre os informes. Foi registrada a presença da
64 **Sra. Edneide da Conceição Bezerra**, Coordenadora Geral da UAB na UFRN e da **Sra. Estela Cristina**
65 **Zanotti Ataíde**, Coordenadora da UAB/SP Polo Interlagos na reunião. Em seguida, a **Sra. Marcia**
66 **Serra Ferreira** passou a indicação de representante do CTC-EB no Comitê Permanente de Ações
67 Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da
68 Capes, instituído pela CAPES. A **Sra. Catarina de Almeida Santos** foi indicada por aclamação pelo
69 Conselho. Adiante, foi chamada a análise da Apresentação do Sistema Universidade Aberta do
70 Brasil (UAB): cenários atuais e futuros possíveis. Coube ao **Sr. Luiz Alberto Rocha de Lira** a
71 apresentação detalhada da área de articulação dos programas e ao **Sr. Bruno Teles Nunes** a
72 apresentação detalhada da área financeira. Em seguida, a palavra foi dada aos Conselheiros para
73 esclarecimentos, reflexões e sugestões. Manifestaram-se os seguintes Conselheiros: **Sra. Geovana**
74 **Mendonça Lunardi Mendes**, **Sr. Valter Gomes Campos**, **Sr. Luiz Fernandes Dourado**; **Sra. Amali de**
75 **Angelis Mussi**, **Sra. Hέλvia Miridan Paranaguá Fraga**, **Sr. Antônio Carlos Rodrigues de Amorim**,
76 **Lourival José Martins Filho**, **Sra. Cleida Aparecida Oliveira** e **Sra. Cristiane Antonia Hauschild**
77 **Johann**. Pontuações colocadas no decorrer do debate: 1. Que é necessário um avanço da dotação
78 orçamentária no setor público para encontrar espaço de formação e indução das instituições. 2.
79 Houve o registro de que tem ocorrido demandas induzidas por parte dos Ministérios, o que tem
80 ocasionado aumento nas demandas por especialização no sistema. 3. Foi demonstrada
81 preocupação com o decréscimo da demanda por cursos de licenciatura. 4. Que é preciso fazer o
82 enfrentamento da discussão da educação à distância pública com investimento para fortalecer,
83 defender e obter mecanismo de acompanhamento de qualidade da EAD pública. 5. Que a análise
84 da perspectiva da EAD tem que ser feita levando em conta a flexibilização regulatória ocorrida em
85 2016. 6. Que é preciso enfrentar os gargalos do setor público, o que não colocaria os membros do
86 Conselho em uma posição contrária, mas na defesa de uma expansão pública de uma educação à
87 distância responsável. 7. Que é necessário discutir a revogação do Decreto 9057 e da Portaria
88 11/2017. 8. Que deve haver fomento para que as Instituições possam avançar para um nível de
89 institucionalização da EAD. 9. Foi ressaltada a baixa qualidade dos profissionais que estão sendo
90 formados e chegando as escolas pela abertura de cursos em Universidades que oferecem diploma
91 de pedagogo em um ano e meio. 10. Foi demonstrada uma preocupação muito grande com a
92 mecanização de ofertas frágeis em termos de formação docente. Seguiu-se com esclarecimentos

93 pontuais. Adiante a **Sra. Marcia Serra Ferreira** cedeu a palavra ao **Sr. Alexandre Marques Póvoa**
94 para apresentação detalhada das ações, monitoramento e demais atividades relacionadas aos
95 Polos UAB. Em seguida, a palavra foi dada aos Conselheiros para esclarecimentos, reflexões e
96 sugestões. Pontuações colocadas no decorrer do debate: 1. Que é necessário haver uma análise
97 para aperfeiçoamento das demandas dos Estados e Municípios. 2. Que há necessidade de haver
98 orientações sobre o espaço de repositório de materiais produzidos no âmbito do PIBID. 3.
99 Necessidade de pensar e analisar um acordo de cooperação técnica com as Universidades
100 Comunitárias e otimizar os Polos em relação às possibilidades do espaço das Instituições
101 Comunitárias. 4. Foi manifestada a necessidade em haver levantamento sobre os perfis dos
102 egressos por marcadores sociais. 5. Houve a solicitação que seja feita uma análise cuidadosa das
103 imagens que expressam e ilustram os slides das apresentações dos programas. 6. Que há
104 necessidade de se construírem estratégias para que os Polos cheguem realmente aos rincões do
105 Brasil. 7. Foi explicitada a necessidade de racionalização da questão da organização dos territórios
106 que receberão os Polos. 8. Que há a necessidade de articularem uma forma de comunicação para
107 que os editais com cursos que estão sendo ofertados cheguem na ponta em tempo hábil para ser
108 feita divulgação. Foi realizada duas provocações para os Conselheiros. 1. Tomando as três
109 apresentações como base; Pibid, Parfor e a UAB, como a CAPES poderia ser ainda mais
110 estratégica, pensando em como garantir mais qualidade para quem, historicamente, tem recebido
111 menos. 2. Levando em conta as dificuldades no Parfor Equidade de adequar a formação de
112 professores quando o município tem poucos professores na área, se seria possível pensar
113 internamente em articulações entre os dois programas (PARFOR e UAB) que permitissem o
114 PARFOR aproveitar da experiência dos Polos e do espaço físico dos Polos e a UAB aproveitar da
115 experiência presencial e das atividades presenciais do Parfor para a parte presencial. O Sr. Mark
116 Clark Assen de Carvalho argumentou que entende que precisam agregar esforço para uma ação
117 em um outro formato dos programas, que possibilite a utilização da experiência acumulada
118 obtida, uma vez que há estruturas montadas em muitos Polos. Que seria necessário abrir um
119 diálogo franco com as Pró-reitorias de Graduação, que acabam dando a sustentação e lastro para
120 estas iniciativas, principalmente, no âmbito das Universidades Federais. O Sr. Bruno Teles Nunes
121 colocou que entende que devem pensar na demanda nacional e, a partir da demanda nacional,
122 utilizar a ferramenta para resolver o problema. E, talvez, no futuro, não pensar em curso à
123 distância e o presencial, mas pensar em híbrido. Apontou como desafio a construção de outras
124 ferramentas de financiamento. Sugeriu haver uma carteira de cursos nacionais. Houve sugestão
125 de constituição de Grupos de Trabalho para análise dos temas. A **Sra. Marcia Serra Ferreira**
126 passou para a aprovação das atas das reuniões anteriores do CTC-EB: A Ata da 38ª Reunião
127 Ordinária do CTC-EB foi aprovada por unanimidade, com correções de forma. Em seguida, passou-
128 se a definição da data da próxima reunião: A Reunião Extraordinária do CTC-EB foi agendada, a
129 princípio, para o dia 25 de outubro de 2024 às 14 horas, com a pauta “Educação à Distância”.
130 Foram formados dois Grupos: Grupo I - Constituído por Sra. Geovane Mendes, o Sr. Luiz Dourado
131 e o Sr. Valter Campos, integrantes da DED e DEB, CTC-EB para preparar a Reunião Extraordinária
132 organizando a pauta de regulação da EAD. Grupo II – Constituído por Sra. Edneide da Conceição
133 Bezerra, a Sra. Estela Cristina Zanotti Ataíde, o Sr. Mark Clark Assen de Carvalho e a Sra. Cristiane
134 Antonia Hauschild Johann e os Presidentes dos fóruns UAB, dos Polos, do Forpibid e o Forparfor
135 para uma reunião remota para começar a trocar ideias sobre as possibilidades de articulações
136 acadêmicas e em termos de cursos pedagógicos entre os programas de formação inicial. Seria
137 analisada a participação do Sr. Carlos Estevão (DED/CAPES) representando o PROEB.
138 **Encerramento:** Por fim, sem mais, a **Sra. Marcia Serra Ferreira** agradeceu a todos pelos trabalhos
139 desenvolvidos, e declarou encerrada a reunião as dezessete horas do dia 16 de agosto de 2024.

Marcia Serra Ferreira

Diretora de Formação de Professores da Educação Básica