



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Coordenação-Geral de Órgãos Colegiados

Conselho Técnico Científico da Educação Superior
Ata 219ª Reunião Ordinária
14 e 15 de março de 2023

1 Às nove horas do décimo quarto e décimo quinto dia do mês de março do ano de dois
2 mil e vinte e três, realizou-se a Ducentésima Décima Nona Reunião Ordinária do
3 Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), sob a presidência do Diretor
4 de Avaliação, Sr. Paulo Jorge Parreira dos Santos, com a presença dos Senhores e
5 Senhoras membros: Profa. Ana Karina Bezerra Pinheiro (UFC); Prof. Ângelo Ricardo de
6 Souza (UFPR); Prof. Antônio Gomes de Souza Filho (UFCE); Prof. Avelino Francisco Zorzo
7 (PUC-RS); Prof. Bernardo Lessa Horta (UFPEL); Prof^a. Camila Indiani de Oliveira
8 (FIOCRUZ/BA); Prof. Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB); Prof^a. Carolina Teles Lemos
9 (PUC-GO); Prof^a. Célia Maria de Almeida Soares (UFG); Prof. Eduardo Winter
10 (INPI/UNISUAM); Prof. Edvani Curti Muniz (UEM); Prof. Evandro Leite de Souza (UFPB);
11 Prof. Evanilde Benedito (UEM); Prof^a. Flávia Calé da Silva (ANPG); Prof^a. Flaviane de
12 Magalhães Barros Bolzan de Moraes (PUC/MG); Prof. Gherhardt Ribatski (USP/SP); Prof^a.
13 Hamida Assunção Pinheiro (UFAM); Prof. Hypolito José Kalinowski (UFF); Prof^a. Ivanise
14 Maria Rizzatti (UFRR); Prof. João Eduardo Chagas Sobral (UNIVILLE); Prof. Jorge Luiz
15 Viesenteiner (UFES); Prof. José Sueli de Magalhães (UFU); Prof. Júlio Assis Simões (USP);
16 Prof. Julio Henrique Rosa Croda (UFMS); Prof^a. Leticia Veras Costa Lotufo (USP); Prof.
17 Luiz Antonio Pessan (UFSCar); Prof. Manoel Damiano de Sousa Neto (USP/RP); Prof^a.
18 Marciane Magnani (UFPB); Prof. Márcio André Veras Machado (UFPB); Prof^a. Maria
19 Goretti da Costa Tavares (UFP); Prof. Moacir Pasqual (UFLA); Prof. Odilon Gomes Pereira
20 (UFV); Prof^a. Patrícia Maria Melo Sampaio (UFAM); Prof. Paulo André Niederle (UFRGS);
21 Prof. Paulo Ricardo Merisio (UNIRIO); Prof. Paulo Roberto Gibaldi Vaz (UFRJ); Prof.
22 Ricardo Ojima (UFRN); Prof. Rinaldo Roberto de Jesus Guirro (USP/RP); Prof. Robério
23 Rodrigues Silva (FOPROP); Prof. Rômulo Dante Orrico Filho (UFRJ); Prof^a. Tania Mari
24 Bellé Bresolin (UNIVALI); Prof. Tercio Ambrizzi (USP); Prof. Thiago Regis Longo Cesar da
25 Paixão (USP); Prof. Tiago Veiras Collares (UFPEL) e de participantes da Capes: Diretores,
26 Coordenadores-Gerais, Coordenadores e servidores. **Abertura e saudação:** A Presidente
27 da CAPES, Sra. Mercedes Maria da Cunha Bustamante, deu início à reunião,
28 cumprimentando os presentes e agradecendo as presenças. Exprimiu a satisfação com
29 a participação conjunta da Diretoria de Relações Internacionais e da Diretoria de
30 Programas e Bolsas no País e com o CTC-ES em sua forma expandida na gestão do Sr.
31 Paulo Santos. Ressaltou a importância da participação de todos no novo ciclo do
32 processo de avaliação junto às comunidades representadas. Pontuou a relevância da
33 eleição de um representante do CTC-ES no Conselho Superior da Capes com experiência
34 no ciclo da avaliação passada, tendo em vista que o Conselho Superior da Capes lidará
35 com uma série de questões relativas ao processo de avaliação anterior. Destacou a boa

36 notícia do reajuste das bolsas de formação na pós-graduação no País, registrando que
37 está na pauta a avaliação da possibilidade de reajustes das bolsas no exterior. Registrou
38 que haverá várias revisões de regramentos e portarias da CAPES, de forma a vencer
39 questões importantes para que o sistema de pós-graduação funcione melhor e mais
40 adequado às realidades dos novos tempos. Seguindo, o Diretor de Avaliação, Sr. Paulo
41 Santos, deu prosseguimento à pauta. **Aprovação da Ata da 218ª reunião do CTC-ES:**
42 Após análise, a Ata da 218ª Reunião Ordinária do CTC-ES foi aprovada por unanimidade.
43 **Eleição do representante do CTC-ES no Conselho Superior:** Após indicações, o Prof.
44 Avelino Francisco Zorzo (PUC/RS), coordenador da área de Ciência da Computação, foi
45 eleito como representante do CTC-ES no Conselho Superior com 13 votos favoráveis.
46 **Regimento Interno do CTC-ES:** Após análise, a Minuta do Regimento Interno foi
47 examinada, com a inclusão das sugestões de aperfeiçoamento trazidas pelos
48 Conselheiros. **Discussão sobre a revisão da ficha de avaliação a ser utilizada na**
49 **Avaliação Quadrienal 2021-2024:** O Sr. Paulo Santos explicou que há limites bastante
50 estreitos em relação ao aperfeiçoamento das fichas, em função do Termo de
51 Autocomposição (TAC) firmado entre a Capes e o Ministério Público do Rio de Janeiro
52 em 2022, e que parte deste aperfeiçoamento precisa de um olhar das áreas em relação
53 ao que foi realizado na avaliação passada. Ponderou que a CAPES dará suporte neste
54 trabalho, mas que algumas peculiaridades dos procedimentos utilizados pelas áreas
55 precisarão de alinhamento tanto na ficha de avaliação, quanto no relatório. Ressaltou a
56 dificuldade que a CAPES está tendo sobre o que seria inovação ou não. Indicou como
57 exemplo a presença de indicadores nas fichas publicadas que não foram, com diferentes
58 justificativas, utilizadas na avaliação Quadrienal. Exemplificou ainda a questão
59 relacionada à licença parental, onde a CAPES entende que as áreas deverão incorporar
60 o tema em todos os indicadores nos quais a licença parental possa impactar o programa.
61 Em seguida, os conselheiros puderam fazer esclarecimentos e sugestões sobre formas
62 de abordagem da questão. Foi consenso a proposta de realização de um seminário para
63 que as áreas tragam as suas experiências para o tratamento dos diversos aspectos de
64 equidade, não apenas de gênero, mas de forma mais ampla, e que a partir daí seja
65 verificada a possibilidade ou a necessidade de instituir um grupo de trabalho para
66 aprofundamento do tema ou se o trabalho apresentado no seminário será suficiente.
67 Levantada a questão da falta de funcionalidade da Sucupira no campo de
68 autodeclaração dos indivíduos, de suas informações pessoais, o Sr. Paulo Santos
69 informou que estão sendo tratados avanços razoáveis de mudanças na Plataforma não
70 apenas neste tema, mas em questões que visam aumentar a governança das
71 informações e transparência, conforme a Lei determina. **Aprimoramento do processo**
72 **de Avaliação:** Seguindo, a Sra. Talita Moreira, coordenadora-geral de Processos de
73 Suporte à Avaliação, fez uma apresentação de questões conceituais e procedimentos
74 para o aprimoramento do processo da avaliação. Iniciou informando que a DAV fez um
75 primeiro levantamento de temas que demandam reflexão para o futuro da avaliação e
76 que o objetivo seria fazer uma agenda em conjunto com os Conselheiros para que os
77 debates aconteçam nos próximos anos. Passou à apresentação detalhada dos temas
78 elencados. Finalizada a apresentação, a palavra foi dada aos Conselheiros, momento em
79 que puderam externar suas preocupações. Após, o Sr. Paulo Santos, informou que os
80 pontos levantados seriam priorizados a partir de todas as colocações feitas, de modo a

81 conciliarem o debate com a perspectiva do que será a avaliação para o quadriênio
82 2021/2024 e da proposta de modificações ou aperfeiçoamentos da ficha para o
83 quadriênio que se inicia em 2025. **Modelo de concessão de bolsas:** Seguindo, a Diretoria
84 de Programas e Bolsas no País passou à apresentação do modelo de concessão de
85 bolsas, cujas regras valem para março de 2023 a fevereiro de 2024. A apresentação ficou
86 a cargo do Sr. Laerte Guimarães Ferreira Júnior, Diretor de Programas e Bolsas no País e
87 do Sr. Lucas Salviano, Coordenador-Geral de Programas e Bolsas no País. Eles explicaram
88 que o modelo começou a ser implementado em 2020 e vem sendo aperfeiçoado ano
89 após ano, com a participação da comunidade com críticas e sugestões, tendo suas regras
90 publicadas por meio da Portaria Capes nº 40, de 06 de março de 2023. Passaram a uma
91 exposição resumida para conhecimento geral de todos e, finalizada a apresentação, os
92 presentes puderam pedir esclarecimentos. **Recursos Qualis:** Adiante, o Sr. Paulo Santos
93 explicou que o volume de pedidos recursais com base no Qualis, autorizados no final de
94 2022, foi bastante robusta, o que resultaria em um grande impacto para as áreas. Aberta
95 a palavra aos presentes, os Conselheiros puderam expor o entendimento sobre o tema.
96 **Qualis na análise APCN:** Um dos tópicos que foi discutido e votado pelos conselheiros
97 diz respeito à utilização do Qualis na análise de mérito das propostas de Cursos Novos
98 (APCN), atividade prevista no calendário da Portaria nº 150, de 4 de agosto de 2022. A
99 recomendação é a de que sejam seguidas as diretrizes do Documento Orientador de
100 APCN de cada área, publicado no site da Capes. As áreas devem estar atentas para o
101 fato de que, a depender de quando a Instituição de Ensino Superior submeteu a
102 proposta de APCN, poderá haver o uso de um Qualis vigente (ou o Qualis da Quadrienal
103 2013-2017 ou o da Quadrienal 2017-2020). As áreas, ao permanecerem sensíveis a este
104 constante processo de mudança e atualização da produção intelectual, devem
105 considerar o Qualis que for mais coerente e benéfico para a análise em questão. **Criação**
106 **da agenda de temas relevantes para a avaliação:** O Sr. Paulo Santos apresentou a lista
107 de temas relevantes para a avaliação que precisarão ser analisados pelo CTC-ES, e seguiu
108 com a análise inicial ponto a ponto. 1. Qualis Periódicos: a partir de uma proposta inicial,
109 pautada na análise das consequências, dificuldades, vantagens de uma avaliação
110 simplificada e unificada entre as áreas, a DAV discutirá o tema em reunião futura
111 juntamente com as áreas e Conselheiros. 2. Licença parental: Informe que a CAPES irá
112 encaminhar para os conselheiros um modelo com instruções, indicações e
113 procedimentos que as áreas precisarão fazer para a atualização das fichas. 3. APCN:
114 Informe que os documentos serão enviados para revisão das áreas e alerta para a
115 observância da data limite para finalização. 4. Multidimensionalidade: Houve o
116 entendimento de que os quesitos, na forma como são apresentados, possuem os
117 elementos de diversas dimensões que podem ser avaliadas de forma independente
118 utilizando a estrutura da própria ficha de avaliação atual. 5. Assimetrias e Programas
119 profissionais: sugerida a instituição de um grupo de trabalho com representantes dos
120 colégios e das áreas para conciliar as informações existentes e o que está presente nos
121 documentos das áreas, reorganizando e orientando os programas em relação à nova
122 perspectiva do processo de avaliação. 6. Categorias de docentes: Definida a necessidade
123 de revisão da Portaria Capes nº 81/2016 a fim de verificar a existência de especificidade
124 da diferenciação entre entidades públicas e privadas que pode estar gerando
125 problemas. 7. EaD e ensino híbrido: É preciso que o relatório do GT EaD de 2022 seja

126 apresentado e aprovado no CTC-ES. Foi encaminhada a constituição de um GT sobre
127 Ensino Híbrido. 8. Ciência aberta: Houve o diálogo sobre a questão da ciência aberta,
128 portal de Periódicos, assinatura de periódicos e pagamento de acesso aberto. Ficou
129 encaminhada a realização de um seminário sobre o assunto, sob a organização da DPB.
130 9. Impacto da pandemia: Informe que houve a relativização do tempo de titulação no
131 quadriênio passado e recomenda-se que a relativização seja mantida no quadriênio
132 atual, quando os impactos serão ainda mais evidentes. Ainda, manter o campo na
133 Sucupira para que o programa relate o impacto da pandemia. 10. Projetos PCI: Definido
134 que a Portaria Capes nº 243/2019 será revisada pela DAV e trazida para discussão no
135 CTC-ES. A perspectiva mínima de mudança, que pode ser ampliada, é de que as áreas se
136 manifestem, por meio de parecer, sobre a adequação e razoabilidade dos projetos
137 propostos pelas instituições. 11. PROFs: Houve a indicação de que os PROFs devem ter
138 Coordenador, ficha e indicadores próprios para melhor acompanhamento. 12.
139 Excelência na Pós-Graduação: incluir o debate sobre o impacto, relevância, inovação e
140 transferência de conhecimento. 13. Análise qualitativa/destaques: a DAV irá rever os
141 formulários do Coleta. 14. Planejamento estratégico e autoavaliação: decidido que DAV
142 vai preparar um roteiro para o quadriênio atual explicando a importância destes itens e
143 reorganizar os itens que são redundantes na ficha nova. **4) Encerramento:** Por fim, não
144 havendo mais assuntos a serem tratados e agradecendo a presença de todos, o Diretor
145 de Avaliação da Capes deu por encerrada a Ducentésima Décima Nona Reunião
146 Ordinária do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES). Brasília, 14 e
147 15 de março de 2023.

Paulo Jorge Parreira dos Santos

Diretor de Avaliação