



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Coordenação Executiva dos Órgãos Colegiados

Conselho Técnico Científico da Educação Superior

Ata 235ª Reunião Ordinária

9 a 13 de dezembro de 2024

1 Às nove horas do nono dia do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, realizou-
2 se a Ducentésima Trigésima Quinta Reunião Ordinária do Conselho Técnico-Científico da
3 Educação Superior (CTC-ES), sob a presidência do Diretor de Avaliação, **Sr. Antonio Gomes**
4 **de Souza Filho**, com a presença dos Senhores e Senhoras membros: Profª. Adriana Souza
5 Torsoni (UNICAMP); Profª. Ana Karina Bezerra Pinheiro (UFC); Prof. André Moreira Cunha
6 (UFRGS); Prof. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR); Profª. Antônia Pereira Bezerra (UFBA); Prof.
7 Avelino Francisco Zorzo (PUC-RS); Prof. Bernardo Lessa Horta (UFPEL); Profª. Camila Indiani
8 de Oliveira (FIOCRUZ/BA); Prof. Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB); Prof. Carlos Eduardo
9 Ambrosio (USP-Pirassununga); Profª. Carolina Teles Lemos (PUC/GO); Profª. Célia Maria de
10 Almeida Soares (UFG); Prof. Charles Morphy Dias dos Santos (FOPROP); Profª. Cimone
11 Rozendo de Souza (UFRN); Profª. Clésia Cristina Nascentes (UFMG); Prof. Eduardo Winter
12 (INPI/UNISUAM); Prof. Edvani Curti Muniz (UEM); Profª. Evanilde Benedito (UEM); Srª. Flávia
13 Calé da Silva (ANPG); Profª. Flaviane de Magalhães Barros Bolzan de Moraes (UFOP/PUC-
14 MG); Prof. Gerson Yukio Tomanari (USP); Prof. Gherhardt Ribatski (USP); Profª. Hamida
15 Assunção Pinheiro (UFAM); Prof. Hypolito José Kalinowski (UFF); Profª. Ivanise Maria Rizzatti
16 (UFRR); Prof. João Eduardo Chagas Sobral (UNIVILLE); Prof. Jorge Luiz Viesenteiner (UFES);
17 Prof. José Sueli de Magalhães (UFU); Prof. Júlio Assis Simões (USP); Prof. Júlio Henrique Rosa
18 Croda (UFMS); Profª. Kaline Rabelo Coutinho (USP); Profª. Leticia Veras Costa Lotufo (USP);
19 Profª. Lucymara Fassarella Agnez Lima (UFRN); Prof. Manoel Damião de Sousa Neto
20 (USP/RP); Prof. Márcio André Veras Machado (UFPA); Profª. Maria Goretti da Costa Tavares
21 (UFPA); Prof. Moacir Pasqual (UFLA); Profª. Nancy Lopes Garcia (UNICAMP); Prof. Odilon
22 Gomes Pereira (UFV); Prof. Oswaldo Martins Estanislau do Amaral (Unicamp); Profª. Patrícia
23 Maria Alves de Melo (UFAM); Prof. Paulo Louzada Júnior (USP/RP); Prof. Paulo Ricardo
24 Merisio (UNIRIO); Prof. Paulo Roberto Gibaldi Vaz (UFRJ); Prof. Ricardo de Carvalho Cavalli
25 (USP/FMRP); Prof. Ricardo Ojima (UFRN); Prof. Rinaldo Roberto de Jesus Guirro (USP/RP);
26 Prof. Rômulo Dante Orrico Filho (UFRJ); Profª. Tania Mari Bellé Bresolin (UNIVALI); Prof.
27 Tércio Ambrizzi (USP); Profª. Verônica Maria de Araújo Calado (UFRJ); e de participantes da
28 CAPES: Diretores, Coordenadores-Gerais, Coordenadores e servidores para tratar da
29 seguinte pauta: Assuntos para deliberação: Fichas de Avaliação – 2025, Documentos de Área
30 – 2029, Fichas de Avaliação – 2029, APCN, Alterações de PPG; Assuntos para discussão:
31 Estratégias na área da Saúde para a Pós-Graduação, Agenda Nacional de Formação e outros
32 assuntos. **Abertura e saudação:** O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho**, Diretor de Avaliação,
33 deu início à reunião, cumprimentando os presentes e passando a palavra à Sra. Denise Pires
34 de Carvalho, Presidente da Capes, que após cumprimentar os presentes e agradecer ao CTC-

35 ES pelos trabalhos desenvolvidos durante o ano de 2024, falou i) da importância da
36 retomada do Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para Equidade de Gênero
37 com suas Interseccionalidades, que havia sido criado em 2018 e cujas atividades foram
38 descontinuadas. O novo comitê é liderado pela professora Letícia de Oliveira, uma das
39 maiores especialistas em equidade de gênero do Brasil. Citou que o Comitê encaminhou ao
40 CTC-ES documento com recomendações para a avaliação quadrienal 2029, observando que
41 o documento elaborado pelo Comitê não tem a intenção de mudar o trabalho realizado pelo
42 Conselho, mas sim tentar melhor definir o que já foi discutido e que está nas fichas e
43 indicadores de avaliação; ii) Agradeceu ao CTC-ES pelo avanço e publicação da normativa
44 sobre ensino híbrido; iii) Informou que o Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPg
45 2025/2029 tem dois capítulos em revisão pela Comissão de Consolidação, mas é esperado
46 que o CTC-ES receba a última minuta do documento até o final deste ano para análise,
47 juntamente com o Conselho Superior da CAPES; iv) Informou que o Prêmio CAPES de Tese
48 será realizado no dia 12 de dezembro de 2024, no auditório da Universidade de Brasília; v)
49 Informou sobre o lançamento e a reativação do Programa Pró-Equipamentos. Em seguida,
50 a Professora Letícia de Oliveira, representando o Comitê Permanente de Ações Estratégicas
51 e Políticas para Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades, fez apresentação do
52 documento elaborado pelo Comitê, com sugestões e recomendações de indicadores que
53 devem compor as Fichas da Avaliação Quadrienal 2029 para os temas: i) Políticas de ações
54 afirmativas e promoção da equidade de gênero, diversidade e inclusão em relação aos
55 grupos representados; ii) Políticas de apoio à parentalidade e valorização do cuidado; iii)
56 Políticas de enfrentamento à violência de gênero. Seguiu a apresentação e discussão sobre
57 os temas acima mencionados. Concluiu-se a apresentação com o **Sr. Antonio Gomes de**
58 **Souza Filho** propondo-se, a partir das colaborações do Comitê, elaborar uma sistematização
59 de possíveis procedimentos a serem incorporados na avaliação, para posterior deliberação
60 do Conselho durante a semana. O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** comunicou sobre a
61 publicação no Diário Oficial da União da Instrução Normativa que trata dos processos
62 híbridos de ensino e aprendizagem, passando-se em seguida à análise dos **APCNs**. Na
63 sequência foram analisados os processos de **Alterações de PPG**. Passou-se então ao ponto
64 de pauta **Agenda Nacional de Formação**, com a apresentação da Sra. Alice Paklouti Souto
65 Maior, Coordenadora de Planejamento e Monitoramento de Resultados, sobre o estudo
66 realizado pelo Projeto Agenda Nacional de Formação de Pessoal de Nível Superior, baseado
67 no diagnóstico feito pela CAPES em todos os Estados da Federação durante o ano de 2023.
68 Após, foi dado prosseguimento aos relatos dos **Documentos de Área e Fichas de Avaliação**
69 **– 2029**: Foram analisados e aprovados os Documentos e Fichas de Avaliação das Áreas de
70 Farmácia, Computação, Medicina III, Planejamento Urbano e Regional/Demografia,
71 Astronomia/Física, Geociências, Biotecnologia, Enfermagem, Ciências Biológicas I, Medicina
72 I, Psicologia, Direito, Ciências Políticas e Relações Internacionais, Engenharias II, Engenharias
73 I, História, Medicina II, Ciências Agrárias I, Biodiversidade, Ciências Biológicas III, Educação,
74 Geografia, Ciências Biológicas II, Artes, e Química. Seguindo, foi realizada a reunião conjunta
75 entre o CTC – ES e o CTC – EB com a pauta **“Ações de formação de Professores DEB/CAPES”**:
76 A Presidente da CAPES, Sra. Denise Pires de Carvalho, iniciou a reunião falando da satisfação
77 em realizar a reunião com os dois Conselhos e agradeceu a todos o apoio durante o ano de
78 2024, pedindo mais integração entre os Conselhos em 2025. Historiou sobre o Sistema
79 Nacional de Pós-Graduação, demonstrando que o sistema vem se consolidando e que se
80 bem financiado irá fazer o Brasil crescer como esperado. Salientou que o Brasil precisa
81 melhorar o desenvolvimento científico e tecnológico, o que não irá acontecer sem o

82 melhoria da educação básica. Reconheceu ter havido avanços no Plano Nacional de
83 Educação e no Sistema Nacional de Pós-Graduação, mas enfatizou a necessidade do
84 fortalecimento da educação básica no País, destacando a necessidade de construir um
85 ambiente de proteção para essa área por meio da avaliação dos diversos programas de
86 formação coordenados pela CAPES, conforme já ocorre na educação superior. O Presidente
87 do CTC-ES, **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** e a Presidente do CTC-EB, **Sra. Márcia Serra**
88 **Ferreira** se comprometeram com a realização de reuniões no ano de 2025. Adiante, a Sra.
89 Fernanda Litvin Villas Boas apresentou as ações de formação de professores da Diretoria de
90 Educação Básica da CAPES”. Ao final, a palavra foi aberta aos Conselheiros, momento em
91 que puderam fazer observações, esclarecimentos e sugestões. Sobre o ponto de pauta
92 **Fichas de Avaliação – 2025:** Foram postos em análise, com posterior aprovação por
93 unanimidade, os relatos das Fichas de Avaliação 2025 e seus anexos, com previsão de
94 publicação no mês de dezembro de 2024. O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** apresentou
95 uma sistematização das possibilidades de incorporação de elementos comuns e
96 procedimentos nas fichas de avaliação de 2029, a partir das proposições feitas pelo Comitê
97 Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para Equidade de Gênero. A palavra foi aberta
98 aos conselheiros, momento em que puderam fazer esclarecimentos, ponderações e
99 sugestões de aperfeiçoamento, sendo a proposta aprovada com o seguinte conteúdo: na
100 avaliação dos indicadores do item 1.3 devem ser considerados a descrição da diversidade,
101 implementação de políticas voltadas à diversidade, as políticas voltadas à maternidade,
102 flexibilização de prazos, o apoio a lactantes, o acompanhamento e avaliação dessas políticas
103 afirmativas. No cálculo dos indicadores dos itens 2.3 e 2.4 da Ficha de Avaliação devem ser
104 considerados o período de maternidade e a valorização do cuidado. Em relação ao Quesito
105 3, o PPG deve mencionar as suas ações que contribuem para o desenvolvimento social,
106 econômico, e cultural dos públicos sub-representados, tais como comunidades indígenas,
107 quilombolas, pessoas com deficiência (PcD), estudantes de escolas públicas e pessoas em
108 situação de vulnerabilidade social. O detalhamento da incorporação desses pontos constará
109 no documento referencial da CAPES, documentos de área e fichas de avaliação para o-ciclo
110 2025-2028 a serem publicados na página da CAPES. **Encerramento:** Por fim, o ponto de
111 pauta “Estratégias na área da Saúde para a Pós-Graduação” foi reagendado. Não havendo
112 mais deliberações, o Presidente do CTC-ES agradeceu o trabalho de todos e declarou
113 encerrada a reunião.

Antonio Gomes de Souza Filho
Diretor de Avaliação da CAPES