



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Coordenação Executiva dos Órgãos Colegiados

Conselho Técnico Científico da Educação Superior

Ata 236ª Reunião Ordinária

10 a 14 de março de 2025

1 Às nove horas do décimo dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e cinco, realizou-se a
2 Ducentésima Trigésima Sexta Reunião Ordinária do Conselho Técnico-Científico da Educação
3 Superior (CTC-ES), sob a presidência do Diretor de Avaliação, **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho**,
4 com a presença dos Senhores e Senhoras membros: Profª. Adriana Souza Torsoni (UNICAMP-LI);
5 Profª. Ana Karina Bezerra Pinheiro (UFC); Prof. André Moreira Cunha (UFRGS); Prof. Ângelo
6 Ricardo de Souza (UFPR); Profª. Antônia Pereira Bezerra (UFBA); Prof. Avelino Francisco Zorzo
7 (PUC-RS); Prof. Bernardo Lessa Horta (UFPEL); Profª. Camila Indiani de Oliveira (FIOCRUZ/BA);
8 Prof. Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB); Prof. Carlos Eduardo Ambrosio (USP-Pirassununga);
9 Profª. Carolina Teles Lemos (PUC/GO); Profª. Célia Maria de Almeida Soares (UFG); Prof. Charles
10 Morphy Dias dos Santos (FOPROP); Prof. Eduardo Winter (INPI/UNISUAM); Prof. Edvani Curti
11 Muniz (UEM); Profª. Evanilde Benedito (UEM); Srª. Flávia Calé da Silva (ANPG); Profª. Flaviane de
12 Magalhães Barros Bolzan de Moraes (UFOP/PUC-MG); Prof. Gerson Yukio Tomanari (USP); Prof.
13 Gherhardt Ribatski (USP); Profª. Hamida Assunção Pinheiro (UFAM); Prof. Hypolito José
14 Kalinowski (UFF); Profª. Ivanise Maria Rizzatti (UFRR); Prof. João Eduardo Chagas Sobral
15 (UNIVILLE); Prof. Jorge Luiz Viesenteiner (UFES); Prof. José Sueli de Magalhães (UFU); Prof. Júlio
16 Assis Simões (USP); Prof. Júlio Henrique Rosa Croda (UFMS); Profª. Kaline Rabelo Coutinho (USP);
17 Profª. Letícia Veras Costa Lotufo (USP); Profª. Lucymara Fassarella Agnez Lima (UFRN); Prof.
18 Manoel Damião de Sousa Neto (USP/RP); Profª. Marciane Magnani (UFPB); Prof. Márcio André
19 Veras Machado (UFPB); Profª. Maria Goretti da Costa Tavares (UFPA); Prof. Moacir Pasqual
20 (UFLA); Profª. Nancy Lopes Garcia (UNICAMP); Prof. Odilon Gomes Pereira (UFV); Prof. Oswaldo
21 Martins Estanislau do Amaral (Unicamp); Profª. Patrícia Maria Alves de Melo (UFAM); Prof. Paulo
22 André Niederle (UFRGS); Prof. Paulo Louzada Junior (USP-RP); Prof. Paulo Ricardo Merisio
23 (UNIRIO); Prof. Paulo Roberto Gibaldi Vaz (UFRJ); Prof. Ricardo de Carvalho Cavalli (USP/FMRP);
24 Prof. Ricardo Ojima (UFRN); Prof. Rinaldo Roberto de Jesus Guirro (USP/RP); Prof. Rômulo Dante
25 Orrico Filho (UFRJ); Profª. Tania Mari Bellé Bresolin (UNIVALI); Prof. Tércio Ambrizzi (USP); Prof.
26 Valdir Florencio da Veiga Júnior (IME); Profª. Verônica Maria de Araújo Calado (UFRJ); e de
27 participantes da CAPES: Diretores, Coordenadores-Gerais, Coordenadores e servidores para
28 tratar da seguinte pauta proposta: Assuntos para deliberação: Template do Relatório da
29 Avaliação Quadrienal 2021-2024; Orientações Gerais para a avaliação Quadrienal 2025;
30 Representante do CTC-ES para compor o grupo da Agenda Nacional de Formação de Recursos
31 Humanos; APCN; GT Agenda 2030; Aprovação das atas das 233ª e 234ª reuniões; Assuntos para
32 discussão: novo Ciclo de Avaliação 2025-2028: normativos e documentos; Estratégias na área da
33 Saúde para a Pós-Graduação, Avaliação Quadrienal 2021-2024, DPB: Apresentação do Modelo
34 de Concessão de bolsas para 2025; Outros Assuntos. **Abertura e saudação:** O Sr. Antonio Gomes
35 de Souza Filho, Diretor de Avaliação, deu início à reunião cumprimentando os presentes e
36 homenageando as mulheres pelo Dia Internacional da Mulher. Abriu a possibilidade de inserção
37 de assuntos na pauta, quando o Sr. Avelino Francisco Zorzo solicitou pautar discussão sobre o
38 Art. 3º da Instrução Normativa sobre Ensino Híbrido; informou ainda sobre a realização da

39 reunião do Conselho Superior da CAPES para posse de novos(as) Conselheiros(as). Em seguida,
40 o **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** apresentou os seguintes informes: i) No dia 15 de março de
41 2025 serão publicados os documentos referenciais da Quadrienal 2025/2028; ii) Solicitou
42 análise, e possíveis sugestões para o documento que trata da avaliação de permanência; iii) Foi
43 disponibilizada nova versão do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), que será apreciada
44 pelo Conselho Superior; iv) Em maio ou junho de 2025 será realizada reunião extraordinária do
45 CTC-ES para avaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu para Qualificação de
46 Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEB); v) O CTC-ES deve escolher um
47 representante para compor a Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos; vi) No início
48 dos documentos de área deve conter a seguinte nota: “Considerações da DAV/CAPES”
49 informando as diretrizes e parâmetros comuns aprovados pelo CTC-ES além das diretrizes
50 específicas de cada área. Orientações Gerais para a avaliação Quadrienal 2025. Foi redigido e
51 aprovado documento com orientações que devem ser seguidas pelas áreas de Avaliação e CTC-
52 ES durante a Quadrienal, contemplando os seguintes tópicos: **i) Interpretação do Art. 27** da
53 Portaria nº 122/2021: caberá ao CTC-ES, ao analisar a manifestação das comissões de avaliação,
54 concluir pela atribuição de um determinado conceito a determinado quesito, seguindo de modo
55 vinculado às diretrizes constantes no art. 27. Os “dois últimos quadriênios” nas alíneas a) e b) do
56 inciso II do Art. 27 referem-se aos dois últimos quadriênios completos. A interpretação do termo
57 “clara distinção dos demais programas” no inciso III do Art. 27 refere-se ao programa receber,
58 no máximo, um conceito “Bom” nos itens 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 do Quesito 2. Portanto, os
59 programas que receberam dois conceitos bons no Quesito 2 não são elegíveis para nota 6; **ii) Interpretação do Art. 28 da Portaria nº 122/2021**: na análise sobre o programa de pós-graduação
60 em relação ao seu perfil e a seus objetivos deverá ser ampliado o entendimento para “(...) em
61 relação ao seu perfil, a seus objetivos e à adequação à proposta original apresentada na APCN”.
62 Para os casos dos PPG recentes no SNPQ, as comissões de avaliação deverão levar em conta o
63 tempo de funcionamento dos cursos de mestrado e de doutorado, dois anos para PPG com
64 cursos de mestrado e quatro anos para os PPG com cursos de mestrado e doutorado/apenas
65 doutorado. Nos casos em que os ciclos não se completaram será utilizado o “Não se Aplica”; **iii) Desmembramento**: a avaliação dos PPGs será feita sobre os dados de cada programa
66 separadamente sendo que para o PPG preexistente a avaliação será feita com base nos termos
67 do Art. 27; **iv) Fusão**: a avaliação dos programas fusionados seguirá as normas gerais para
68 composição da nota, quando couber, e será conduzida considerando “fusão homologada e
69 implementada na plataforma Sucupira durante o ciclo avaliativo” ou “fusão aprovada, mas não
70 homologada durante o ciclo avaliativo, portanto não implementada na Plataforma Sucupira”; **v) Mudança de Área de Avaliação**: alguns PPGs passaram por mudança de área de avaliação
71 durante o ciclo avaliativo e manifestaram interesse de serem avaliados pela área de destino,
72 nessa Avaliação Quadrienal, conforme Portaria 187/2024, entretanto, há PPGs que optaram por
73 serem avaliados pela área de origem. **vi) Mudança de Modalidade de PPG**: deverá ser
74 considerada a modalidade vigente na Plataforma Sucupira (profissional x acadêmico). O **Sr.**
75 **Antonio Gomes de Souza Filho** apresentou uma série de informações e dados sobre as
76 publicações, cujo propósito foi instigar uma reflexão, por parte do Conselho, acerca das editoras
77 e revistas que adotam práticas editoriais que não asseguram a integridade do processo de
78 publicação, seguindo debates feitos pela Plenária. Foi constituído um grupo de apoio, composto
79 pelos professores Márcio André Veras Machado, Avelino Francisco Zorzo, Letícia Veras Costa
80 Lotufo e **Antonio Gomes de Souza Filho**, com a finalidade de sistematizar uma lista de diretrizes
81 para classificação de artigos publicados nesses periódicos. Após a análise devida pela Plenária, a
82 proposta foi aprovada por unanimidade. Em seguida, foram apresentadas Estratégias na área da
83 Saúde para a Pós-Graduação. A apresentação foi conduzida pela **Sra. Monica Felts de La Roca**
84 Soares, Diretora do Departamento de Ciência e Tecnologia da Secretaria de Ciência, Tecnologia
85 e Inovação. Em sua exposição, a oradora apresentou um possível modelo de parceria entre o
86 DCIT e a CAPES, envolvendo políticas e ações estratégicas voltadas para a valorização da pós-
87 graduação brasileira. Na sequência, destacou os projetos desenvolvidos pelo Departamento para
88 a formação e o fortalecimento da pós-graduação. A **Sra. Denise Pires de Carvalho**, Presidente da
89
90
91

92 CAPES, se fez presente na reunião, e após cumprimentar os presentes, informou que no dia 25
93 de fevereiro de 2025, o Conselho Superior da CAPES se reuniu, para dar posse aos novos
94 membros do Conselho, dentre eles o Sr. Jorge Guimarães, ex-presidente da CAPES. Informou
95 que: i) O Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) passou por revisões no CTC-ES e CTC-EB e em
96 abril de 2025 deve ser enviado ao Conselho Superior para aprovação; ii) Deve ser feita revisão
97 do estatuto da CAPES, com proposta de alteração sobre o fluxo dos recursos a presidência, que
98 deverão passar a ser analisados por uma câmara recursal; iii) O Relatório Anual 2024 da CAPES
99 passará no Conselho Superior para aprovação; iv) Na próxima reunião do Conselho Superior será
100 apresentada a Agenda Nacional para Formação de Pessoal de Nível Superior; v) Há planos de
101 criação de uma diretoria de ciência de dados e informação científica com informações sobre a
102 comunidade acadêmica brasileira. Na sequência houve interação da Plenária com a Presidente.
103 Em seguida passou-se à indicação dos Representantes do CTC-ES para compor o grupo da
104 Agenda Nacional de Formação de Pessoal de Nível Superior, quando foram indicados os nomes
105 dos professores Hamida Assunção Pinheiro e Avelino Francisco Zorzo para os cargos de titular e
106 suplente, ficando a cargo dos dois Conselheiros a definição de quem assumirá cada função. Em
107 seguida, passou-se à análise dos APCNS, com a deliberação das propostas. Seguindo os trabalhos,
108 a Sra. Soraia de Queiroz Costa, Chefe de Divisão da DEPA da DAV, apresentou o Relatório
109 Preliminar de Extensão, que trata de projeto sobre a extensão universitária na pós-graduação,
110 cuja primeira etapa foi constituída de um levantamento bibliográfico, seguido, na segunda etapa,
111 da realização de grupos focais. O estudo teve como objetivo buscar subsídios que possam
112 orientar a implementação de políticas públicas voltadas ao fortalecimento da expansão e à
113 indução de ações de extensão, considerando os limites e potencialidades subjacentes aos
114 Programas de Pós-Graduação (PPG). Em seguida, houve a interação com a Plenária sobre o tema,
115 com debates e contribuições que enriqueceram a discussão, permitindo o aprofundamento das
116 reflexões e o aprimoramento das propostas. No tema sobre o Novo Ciclo de Avaliação 2025-2028: normativos e documentos, houve discussão sobre a Interpretação da Portaria nº 122, de
117 5 de agosto de 2021, tratando dos Artigos 27 e 28. O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** informou
118 que a DAV irá fazer um resumo das decisões referentes ao Regulamento da Quadrienal para
119 posterior encaminhamento aos Conselheiros. Os Conselheiros consideraram importante
120 registrar que o CTC não está criando uma regra nova, mas sim uniformizando o entendimento
121 sobre a interpretação do tema, bem como proporcionando transparência sobre o processo de
122 avaliação. O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** esclareceu que o texto será formulado com a
123 devida orientação jurídica. Seguindo, foi consensuado pelos Conselheiros, que as áreas deverão
124 obedecer ao piso de pesos nas Fichas de Avaliação definido pelo Pleno. Adiante, passou-se a
125 Apresentação do Grupo de Trabalho para Contribuição da Capes para a COP 30 na Amazônia:
126 coube ao Sr. Carlos Sampaio, Coordenador do Grupo de Trabalho, a apresentação do livro
127 produzido pelo Grupo, denominado “Impacto da Pós-Graduação Brasileira na Agenda 2030” com
128 o Subtítulo “Contribuição da CAPES para a COP 30 na Amazônia”. Após apresentação, o livro foi
129 aprovado por aclamação. A seguir, foi realizada a apresentação do Template do Relatório da
130 Avaliação Quadrienal 20021-2024: após apresentação e análise, o template foi aprovado por
131 unanimidade. Ato contínuo, passou-se à aprovação das atas das 233^ª e 234^ª reuniões: as atas
132 das 233^ª e 234^ª reuniões foram aprovadas por unanimidade. Em seguida, passou-se à
133 Apresentação do Modelo de Concessão de bolsas para 2025: após apresentação, realizada pela
134 equipe da DPB, com participação do Sr. Luiz Antônio Pessan, Diretor de Programas e Bolsas no
135 País, os Conselheiros puderam fazer esclarecimentos sobre o tema. Passou-se aos Outros
136 Assuntos/Interpretação do Art. 3º da Instrução Normativa do Ensino Híbrido: A DAV irá ampliar
137 o entendimento já existente para que seja feito um comunicado a todos. **Encerramento:** Por fim,
138 sem mais deliberações, o Presidente do CTC-ES agradeceu o trabalho de todos e declarou
139 encerrada a reunião.
140

141

