



## Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Coordenação Executiva dos Órgãos Colegiados

### Conselho Técnico Científico da Educação Superior

#### Ata 236ª Reunião Ordinária

10 a 14 de março de 2025

Às nove horas do décimo dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e cinco, realizou-se a Ducentésima Trigésima Sexta Reunião Ordinária do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), sob a presidência do Diretor de Avaliação, **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho**, com a presença dos Senhores e Senhoras membros: Profª. Adriana Souza Torsoni (UNICAMP-LI); Profª. Ana Karina Bezerra Pinheiro (UFC); Prof. André Moreira Cunha (UFRGS); Prof. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR); Profª. Antônia Pereira Bezerra (UFBA); Prof. Avelino Francisco Zorzo (PUC-RS); Prof. Bernardo Lessa Horta (UFPEL); Profª. Camila Indiani de Oliveira (FIOCRUZ/BA); Prof. Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB); Prof. Carlos Eduardo Ambrosio (USP-Pirassununga); Profª. Carolina Teles Lemos (PUC/GO); Profª. Célia Maria de Almeida Soares (UFG); Prof. Charles Morphy Dias dos Santos (FOPROP); Prof. Eduardo Winter (INPI/UNISUAM); Prof. Edvani Curti Muniz (UEM); Profª. Evanilde Benedito (UEM); Srª. Flávia Calé da Silva (ANPG); Profª. Flaviane de Magalhães Barros Bolzan de Moraes (UFOP/PUC-MG); Prof. Gerson Yukio Tomanari (USP); Prof. Gherhardt Ribatski (USP); Profª. Hamida Assunção Pinheiro (UFAM); Prof. Hypolito José Kalinowski (UFF); Profª. Ivanise Maria Rizzatti (UFRR); Prof. João Eduardo Chagas Sobral (UNIVILLE); Prof. Jorge Luiz Viesenteiner (UFES); Prof. José Sueli de Magalhães (UFU); Prof. Júlio Assis Simões (USP); Prof. Júlio Henrique Rosa Croda (UFMS); Profª. Kaline Rabelo Coutinho (USP); Profª. Leticia Veras Costa Lotufo (USP); Profª. Lucymara Fassarella Agnez Lima (UFRN); Prof. Manoel Damião de Sousa Neto (USP/RP); Profª. Marciane Magnani (UFPB); Prof. Márcio André Veras Machado (UFPB); Profª. Maria Goretti da Costa Tavares (UFPA); Prof. Moacir Pasqual (UFLA); Profª. Nancy Lopes Garcia (UNICAMP); Prof. Odilon Gomes Pereira (UFV); Prof. Oswaldo Martins Estanislau do Amaral (Unicamp); Profª. Patrícia Maria Alves de Melo (UFAM); Prof. Paulo André Niederle (UFRGS); Prof. Paulo Louzada Junior (USP-RP); Prof. Paulo Ricardo Merisio (UNIRIO); Prof. Paulo Roberto Gibaldi Vaz (UFRJ); Prof. Ricardo de Carvalho Cavalli (USP/FMRP); Prof. Ricardo Ojima (UFRN); Prof. Rinaldo Roberto de Jesus Guirro (USP/RP); Prof. Rômulo Dante Orrico Filho (UFRJ); Profª. Tania Mari Bellé Bresolin (UNIVALI); Prof. Tércio Ambrizzi (USP); Prof. Valdir Florencio da Veiga Júnior (IME); Profª. Verônica Maria de Araújo Calado (UFRJ); e de participantes da CAPES: Diretores, Coordenadores-Gerais, Coordenadores e servidores para tratar da seguinte pauta proposta: Assuntos para deliberação: Template do Relatório da Avaliação Quadrienal 2021-2024; Orientações Gerais para a avaliação Quadrienal 2025; Representante do CTC-ES para compor o grupo da Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos; APCN; GT Agenda 2030; Aprovação das atas das 233ª e 234ª reuniões; Assuntos para discussão: novo Ciclo de Avaliação 2025-2028: normativos e documentos; Estratégias na área da Saúde para a Pós-Graduação, Avaliação Quadrienal 2021-2024, DPB: Apresentação do Modelo de Concessão de bolsas para 2025; Outros Assuntos. **Abertura e saudação:** O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho**, Diretor de Avaliação, deu início à reunião cumprimentando os presentes e homenageando as mulheres pelo Dia Internacional da Mulher. Abriu a possibilidade de inserção de assuntos na pauta, quando o Sr. Avelino Francisco Zorzo solicitou pautar discussão sobre o Art. 3º da Instrução Normativa sobre Ensino Híbrido; informou ainda sobre a realização da

reunião do Conselho Superior da CAPES para posse de novos(as) Conselheiros(as). Em seguida, o **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** apresentou os seguintes informes: i) No dia 15 de março de 2025 serão publicados os documentos referenciais da Quadrienal 2025/2028; ii) Solicitou análise, e possíveis sugestões para o documento que trata da avaliação de permanência; iii) Foi disponibilizada nova versão do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), que será apreciada pelo Conselho Superior; iv) Em maio ou junho de 2025 será realizada reunião extraordinária do CTC-ES para avaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEB); v) O CTC-ES deve escolher um representante para compor a Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos; vi) No início dos documentos de área deve conter a seguinte nota: “Considerações da DAV/CAPES” informando as diretrizes e parâmetros comuns aprovados pelo CTC-ES além das diretrizes específicas de cada área. Orientações Gerais para a avaliação Quadrienal 2025. Foi redigido e aprovado documento com orientações que devem ser seguidas pelas áreas de Avaliação e CTC-ES durante a Quadrienal, contemplando os seguintes tópicos: i) **Interpretação do Art. 27 da Portaria nº 122/2021:** caberá ao CTC-ES, ao analisar a manifestação das comissões de avaliação, concluir pela atribuição de um determinado conceito a determinado quesito, seguindo de modo vinculado às diretrizes constantes no art. 27. Os “dois últimos quadriênios” nas alíneas a) e b) do inciso II do Art. 27 referem-se aos dois últimos quadriênios completos. A interpretação do termo “clara distinção dos demais programas” no inciso III do Art. 27 refere-se ao programa receber, no máximo, um conceito “Bom” nos itens 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 do Quesito 2. Portanto, os programas que receberam dois conceitos bons no Quesito 2 não são elegíveis para nota 6; ii) **Interpretação do Art. 28 da Portaria nº 122/2021:** na análise sobre o programa de pós-graduação em relação ao seu perfil e a seus objetivos deverá ser ampliado o entendimento para “(...) em relação ao seu perfil, a seus objetivos e à adequação à proposta original apresentada na APCN”. Para os casos dos PPG recentes no SNPG, as comissões de avaliação deverão levar em conta o tempo de funcionamento dos cursos de mestrado e de doutorado, dois anos para PPG com cursos de mestrado e quatro anos para os PPG com cursos de mestrado e doutorado/apenas doutorado. Nos casos em que os ciclos não se completaram será utilizado o “Não se Aplica”; iii) **Desmembramento:** a avaliação dos PPGs será feita sobre os dados de cada programa separadamente sendo que para o PPG preexistente a avaliação será feita com base nos termos do Art. 27; iv) **Fusão:** a avaliação dos programas fusionados seguirá as normas gerais para composição da nota, quando couber, e será conduzida considerando “fusão homologada e implementada na plataforma Sucupira durante o ciclo avaliativo” ou “fusão aprovada, mas não homologada durante o ciclo avaliativo, portanto não implementada na Plataforma Sucupira”; v) **Mudança de Área de Avaliação:** alguns PPGs passaram por mudança de área de avaliação durante o ciclo avaliativo e manifestaram interesse de serem avaliados pela área de destino, nessa Avaliação Quadrienal, conforme Portaria 187/2024, entretanto, há PPGs que optaram por serem avaliados pela área de origem. vi) **Mudança de Modalidade de PPG:** deverá ser considerada a modalidade vigente na Plataforma Sucupira (profissional x acadêmico). O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** apresentou uma série de informações e dados sobre as publicações, cujo propósito foi instigar uma reflexão, por parte do Conselho, acerca das editoras e revistas que adotam práticas editoriais que não asseguram a integridade do processo de publicação, seguindo debates feitos pela Plenária. Foi constituído um grupo de apoio, composto pelos professores Márcio André Veras Machado, Avelino Francisco Zorzo, Leticia Veras Costa Lotufo e **Antonio Gomes de Souza Filho**, com a finalidade de sistematizar uma lista de diretrizes para classificação de artigos publicados nesses periódicos. Após a análise devida pela Plenária, a proposta foi aprovada por unanimidade. Em seguida, foram apresentadas Estratégias na área da Saúde para a Pós-Graduação. A apresentação foi conduzida pela A Sra. Monica Felts de La Roca Soares, Diretora do Departamento de Ciência e Tecnologia da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação. Em sua exposição, a oradora apresentou um possível modelo de parceria entre o DCIT e a CAPES, envolvendo políticas e ações estratégicas voltadas para a valorização da pós-graduação brasileira. Na sequência, destacou os projetos desenvolvidos pelo Departamento para a formação e o fortalecimento da pós-graduação. A **Sra. Denise Pires de Carvalho**, Presidente da

CAPES, se fez presente na reunião, e após cumprimentar os presentes, informou que no dia 25 de fevereiro de 2025, o Conselho Superior da CAPES se reuniu, para dar posse aos novos membros do Conselho, dentre eles o Sr. Jorge Guimarães, ex-presidente da CAPES. Informou que: i) O Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) passou por revisões no CTC-ES e CTC-EB e em abril de 2025 deve ser enviado ao Conselho Superior para aprovação; ii) Deve ser feita revisão do estatuto da CAPES, com proposta de alteração sobre o fluxo dos recursos a presidência, que deverão passar a ser analisados por uma câmara recursal; iii) O Relatório Anual 2024 da CAPES passará no Conselho Superior para aprovação; iv) Na próxima reunião do Conselho Superior será apresentada a Agenda Nacional para Formação de Pessoal de Nível Superior; v) Há planos de criação de uma diretoria de ciência de dados e informação científica com informações sobre a comunidade acadêmica brasileira. Na sequência houve interação da Plenária com a Presidente. Em seguida passou-se à indicação dos Representantes do CTC-ES para compor o grupo da Agenda Nacional de Formação de Pessoal de Nível Superior, quando foram indicados os nomes dos professores Hamida Assunção Pinheiro e Avelino Francisco Zorzo para os cargos de titular e suplente, ficando a cargo dos dois Conselheiros a definição de quem assumirá cada função. Em seguida, passou-se à análise dos APCNs, com a deliberação das propostas. Seguindo os trabalhos, a Sra. Soraia de Queiroz Costa, Chefe de Divisão da DEPA da DAV, apresentou o Relatório Preliminar de Extensão, que trata de projeto sobre a extensão universitária na pós-graduação, cuja primeira etapa foi constituída de um levantamento bibliográfico, seguido, na segunda etapa, da realização de grupos focais. O estudo teve como objetivo buscar subsídios que possam orientar a implementação de políticas públicas voltadas ao fortalecimento da expansão e à indução de ações de extensão, considerando os limites e potencialidades subjacentes aos Programas de Pós-Graduação (PPG). Em seguida, houve a interação com a Plenária sobre o tema, com debates e contribuições que enriqueceram a discussão, permitindo o aprofundamento das reflexões e o aprimoramento das propostas. No tema sobre o Novo Ciclo de Avaliação 2025-2028: normativos e documentos, houve discussão sobre a Interpretação da Portaria nº 122, de 5 de agosto de 2021, tratando dos Artigos 27 e 28. O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** informou que a DAV irá fazer um resumo das decisões referentes ao Regulamento da Quadrienal para posterior encaminhamento aos Conselheiros. Os Conselheiros consideraram importante registrar que o CTC não está criando uma regra nova, mas sim uniformizando o entendimento sobre a interpretação do tema, bem como proporcionando transparência sobre o processo de avaliação. O **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** esclareceu que o texto será formulado com a devida orientação jurídica. Seguindo, foi consensuado pelos Conselheiros, que as áreas deverão obedecer ao piso de pesos nas Fichas de Avaliação definido pelo Pleno. Adiante, passou-se a Apresentação do Grupo de Trabalho para Contribuição da Capes para a COP 30 na Amazônia: coube ao Sr. Carlos Sampaio, Coordenador do Grupo de Trabalho, a apresentação do livro produzido pelo Grupo, denominado “Impacto da Pós-Graduação Brasileira na Agenda 2030” com o Subtítulo “Contribuição da CAPES para a COP 30 na Amazônia”. Após apresentação, o livro foi aprovado por aclamação. A seguir, foi realizada a apresentação do Template do Relatório da Avaliação Quadrienal 20021-2024: após apresentação e análise, o template foi aprovado por unanimidade. Ato contínuo, passou-se à aprovação das atas das 233ª e 234ª reuniões: as atas das 233ª e 234ª reuniões foram aprovadas por unanimidade. Em seguida, passou-se à Apresentação do Modelo de Concessão de bolsas para 2025: após apresentação, realizada pela equipe da DPB, com participação do Sr. Luiz Antônio Pessan, Diretor de Programas e Bolsas no País, os Conselheiros puderam fazer esclarecimentos sobre o tema. Passou-se aos Outros Assuntos/Interpretação do Art. 3º da Instrução Normativa do Ensino Híbrido: A DAV irá ampliar o entendimento já existente para que seja feito um comunicado a todos. **Encerramento**: Por fim, sem mais deliberações, o Presidente do CTC-ES agradeceu o trabalho de todos e declarou encerrada a reunião.

