

CAPES

Novas Diretrizes da Avaliação da Pós-Graduação

Ciclo 25-28

Antonio Gomes Souza Filho

Diretor de Avaliação

08/05/2025

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Novas Diretrizes

Documento Referencial

Estabelece as diretrizes comuns da avaliação

Portaria 109/2025

Disciplina o processo de avaliação de permanência

Documentos de Área e Fichas de Avaliação

Estabelecem as diretrizes específicas da avaliação

Governança de Dados

Operacionaliza a coleta de informações para a avaliação

Avaliação do Período 2025-2028

Somos CAPES. Somos DAV.

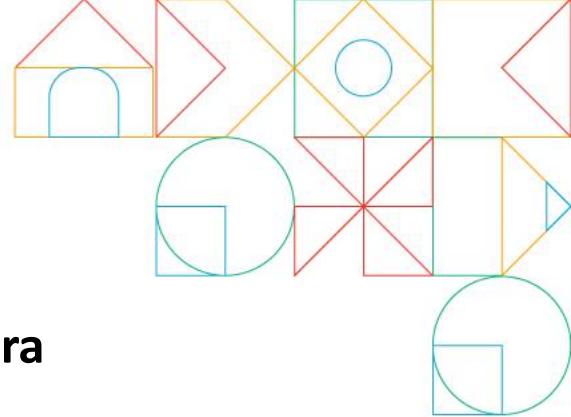
Por uma avaliação de qualidade.



Agradecimentos à Equipe da DAV



Assessora
Silvia
Rodrigues



CGPRO
Talita
Oliveira



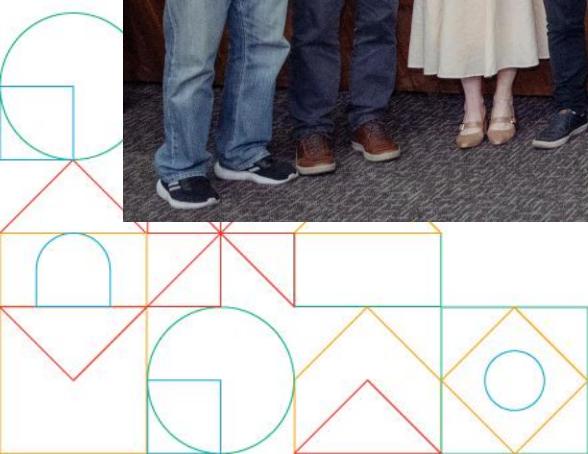
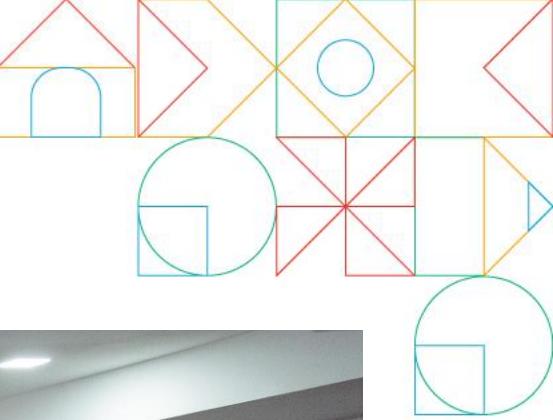
CGAAM
Priscila
Albertasse



CGNIE
Maria de
Lourdes



Agradecimento ao CTC-ES e aos Colégios



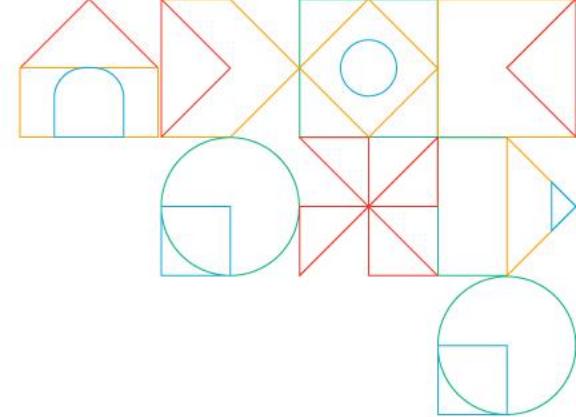
Diretrizes Comuns e Específicas





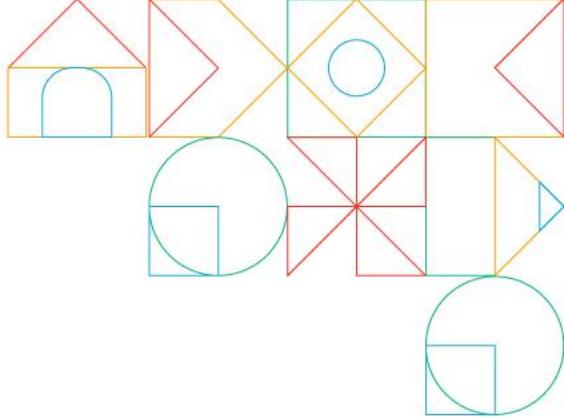
Documento referencial
**DIRETRIZES COMUNS
DA AVALIAÇÃO DE PERMANÊNCIA
DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
*STRICTO SENSU***

Ciclo avaliativo 2025-2028
Avaliação Quadrienal 2029



SUMÁRIO

PRÉAMBULO	4
PRINCÍPIOS E PROCESSOS DA AVALIAÇÃO DE PERMANÊNCIA DO SNPG	5
A Avaliação da Pós-Graduação	5
Processos avaliativos	6
Unidade de análise	8
Objetivos da avaliação	9
Princípios da avaliação	9
Instâncias e atores	10
Diretrizes comuns e normatização	13
Diretrizes específicas das áreas de avaliação	13
Ficha de Avaliação	14
Metodologia de avaliação	15
Aplicação das diretrizes específicas durante a Avaliação Quadrienal	18
Atividades do ciclo avaliativo	21
Etapas e procedimentos da Avaliação Quadrienal	22
QUESITOS DA FICHA DE AVALIAÇÃO	23
Quesito 1. Programa	24
Quesito 2. Formação e produção intelectual	35
Quesito 3. Impacto	44
DIMENSÕES	55
Análise Multidimensional	55
Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade	59
Solidariedade e Nucleação	61
Interação com a sociedade (Extensão)	62
Ciência aberta e boas práticas de formação, pesquisa e disseminação científica	64
Interdisciplinaridade	65
Internacionalização	67
Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	73
EXCELÊNCIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	75
Introdução	75
Atribuição das Notas 6 e 7	77
REFERÊNCIAS	78



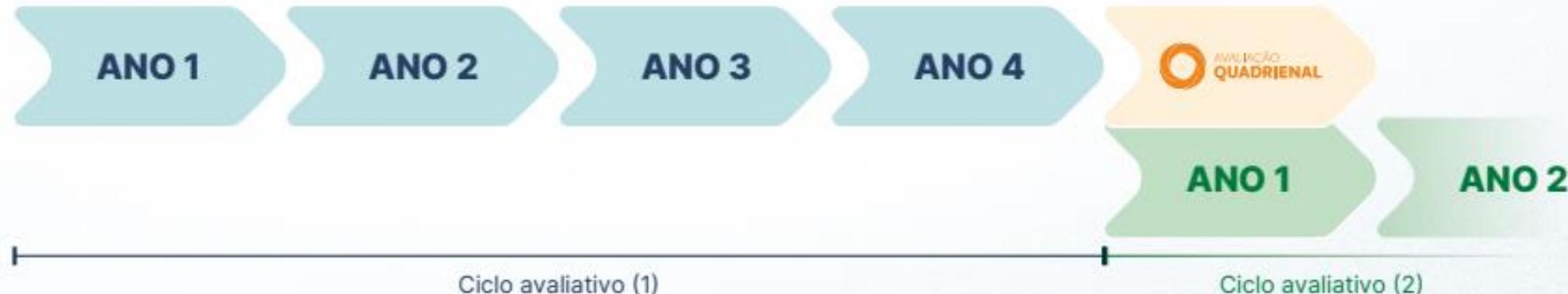
Portaria 109/2025: Disciplina o processo de Avaliação de Permanência

Portaria
(Avaliação de
Permanência)
Maio/25

Avaliação de Permanência

Avaliação periódica dos Programas
de Pós-Graduação

Processo de Avaliação de Permanência



**2026: Fórum de Transição de
mandatos dos coordenadores
de área de avaliação**

**Regulamento
(Avaliação Quadrienal)**
Portaria em Janeiro/29



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Nova Ficha de Avaliação



Ficha 2025-2028

QUESITO	ITEM	PESO
1. Programa	1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	≥ 40
	1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	≥ 20
	1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	≥ 20

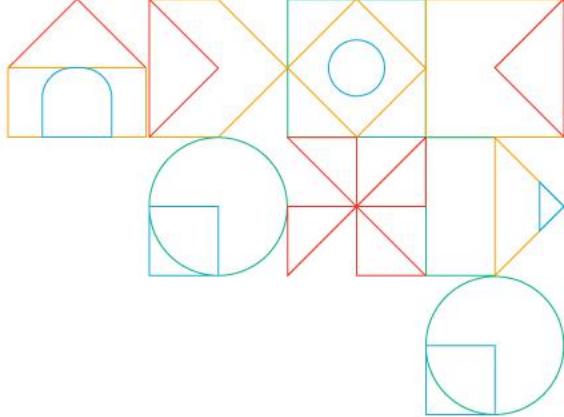
Ficha 2025-2028

2. Formação e produção intelectual

- | | |
|---|------|
| 2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. | ≥ 20 |
| 2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida. | ≥ 20 |
| 2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa. | ≥ 20 |
| 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa. | ≥ 20 |

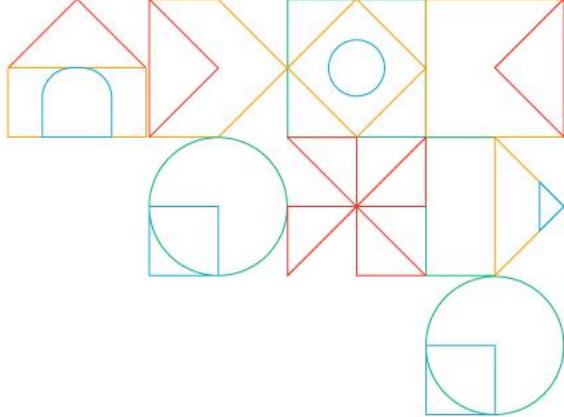
Ficha 2025-2028

3. Impacto (local, regional, nacional, internacional)	3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	≥ 25
	3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	≥ 25
	3.3. Impactos do Programa para a sociedade.	≥ 25



Quadro Resumo dos elementos avaliativos e diretrizes.

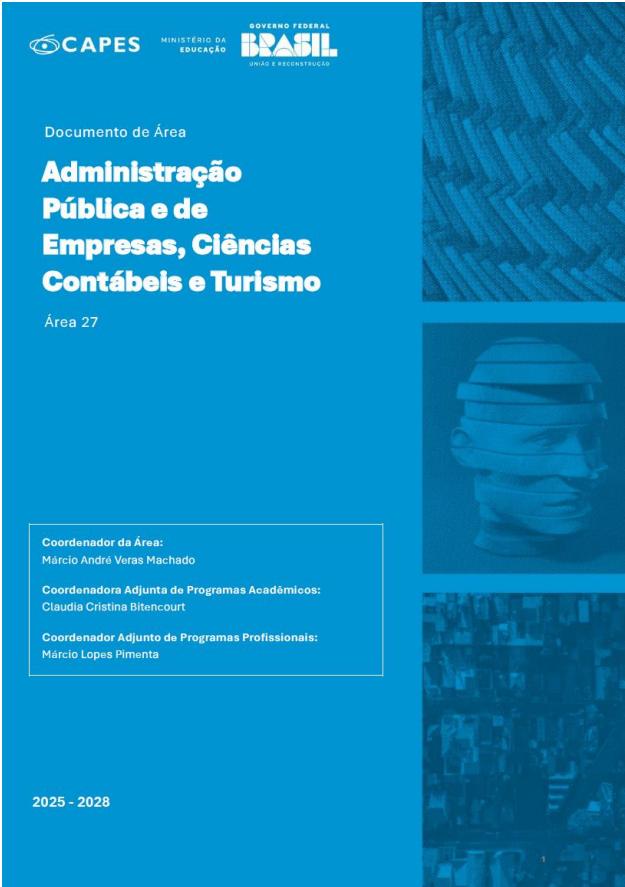
Quadro resumo			
Momento da Avaliação de Permanência	Elemento avaliativo	Descrição	Onde estará descrito
Diretrizes (no início do ciclo avaliativo)	Quesito	Diretriz comum	Ficha de Avaliação da Área
	Item	Diretriz comum	
	Peso	Diretriz comum: peso mínimo para cada Item	
		Diretriz específica: peso definido pela área, respeitando-se o mínimo	
	Indicador	Diretriz específica , indicando qual metodologia será utilizada	
	Fator	Diretriz específica: detalhamento dos aspectos que serão avaliados em cada Indicador	
Avaliação Quadrienal	Métrica	Medida do indicador a partir dos dados do ciclo avaliativo	Relatório de Avaliação da Área
	Critérios classificatórios	Avaliação propriamente dita , indicando como a metodologia foi aplicada e a estratificação obtida	
	Conceito	Avaliação propriamente dita: registro do conceito para cada item	Parecer de Avaliação do PPG
	Nota	Avaliação propriamente dita: registro da nota para o PPG	



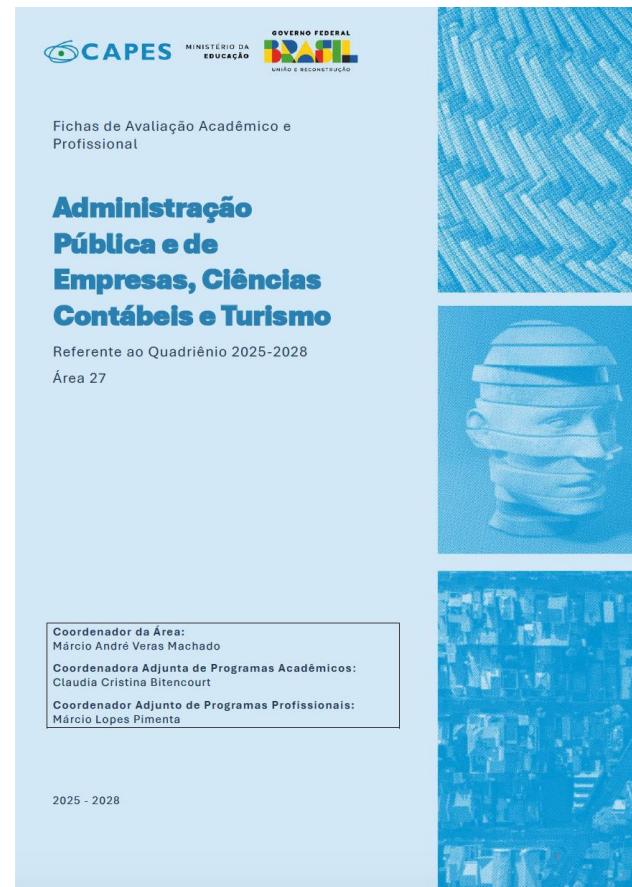
Indicadores e Fatores, e Metodologia de Avaliação

1. Programa		
Item	Peso	Indicadores e Fatores
1.1 Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular	40%	<p>Indicador (Qualitativo)</p> <p>1.1.1. Articulação, coerência e coesão da proposta do Programa de Pós-Graduação (PPG), observando: (20%)</p> <p>Fatores</p> <ul style="list-style-type: none">a. a relação entre Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa, Projetos de Pesquisa e Estrutura Curricular;b. o desenho pedagógico e organizacional do(s) curso(s) ofertado(s), analisando inclusive se o PPG faz uso de Processos Híbridos de Ensino-Aprendizagem (PHEA) e como os utiliza para o alcance dos objetivos formativos;c. a conexão dos elementos acima com a identidade e com os Objetivos do PPG;d. a compatibilidade dos aspectos anteriores com o perfil do ingressante e do egresso. <p><u>Metodologia Conceitual ou Interpretativa.</u></p> <p>Indicador (Quantitativo)</p> <p>1.1.2. Percentual do corpo docente permanente com bolsa de produtividade do CNPq (20%)</p> <p>Metodologia: desvio-padrão sobre a média, dentre outros que a área considere pertinente e adequado para cada tipo de indicador.</p>

Documentos publicados nas páginas das áreas



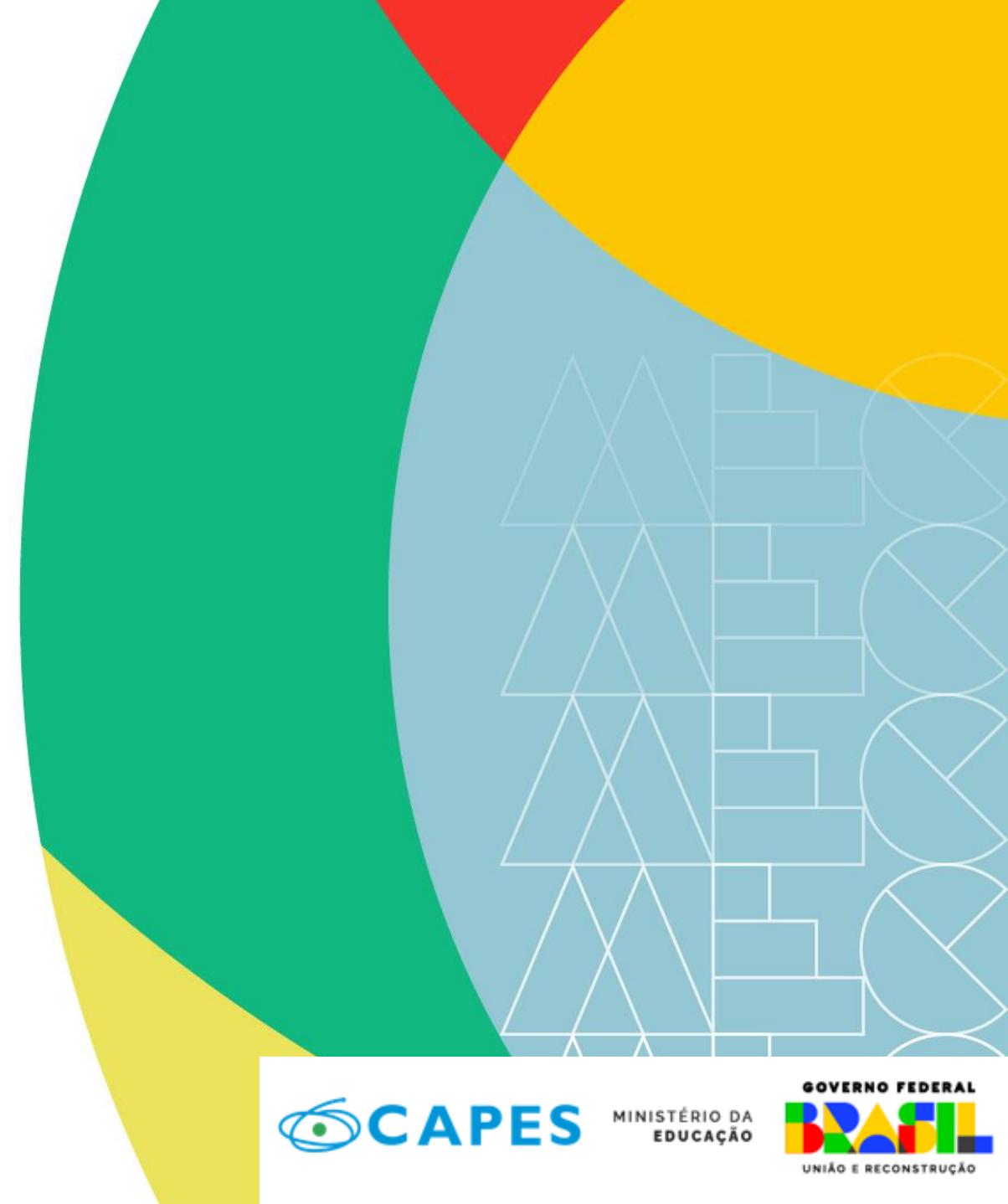
Documento de Área



Ficha de Avaliação



Aprimoramentos para o Ciclo 2025- 2028



**Incentivar a participação
de Jovens Docentes na PG**

**Incentivar a Equidade e
Diversidade**

Boas Práticas em Pesquisa

PONTOS IMPORTANTES DE APRIMORAMENTO

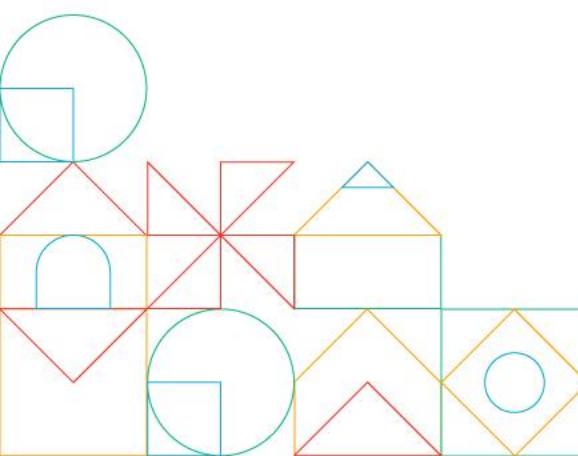
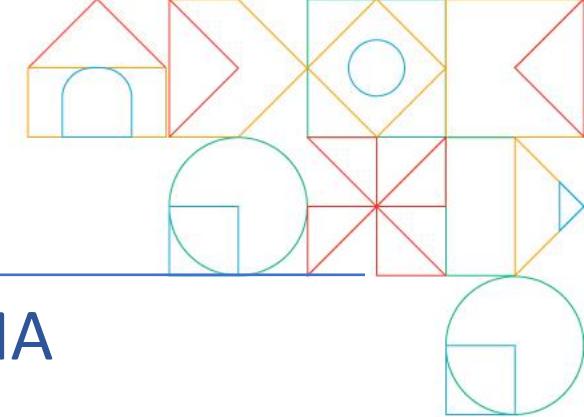
01 IDENTIDADE DO PROGRAMA

02 CLASSIFICAÇÃO DE ARTIGOS

03 CASO DE IMPACTO

04 ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL

05 EXCELÊNCIA



IDENTIDADE

Propósito da pós-graduação:

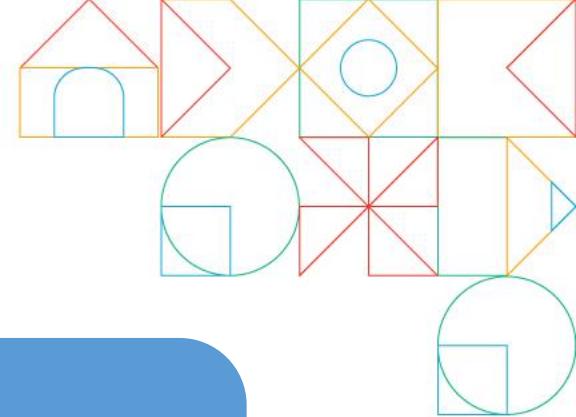
- Formação
- Geração de conhecimento
- Transferência/compartilhamento de conhecimento

A identidade do PPG pode aparecer em suas estratégias de formação, de pesquisa, de possíveis formas de transferência e compartilhamento de conhecimento e na expectativa de impactos a serem gerados.

Importância do Planejamento Estratégico
e da Autoavaliação



CLASSIFICAÇÃO DE ARTIGOS



Avaliação centrada nas revistas → Avaliação das Produções (Classificação dos Artigos)

Avaliação da Produção Total → Avaliação da Produção Selecionada



Classificação dos artigos (conceito)



Procedimento 1

Classificação indireta do artigo por meio do periódico

Classificação do artigo por indicadores bibliométricos do periódico*



Classificação do artigo por critérios qualitativos do periódico**

Classificação direta do Artigo

Análise quantitativa (DAV-CAPES)

* Estratificação comparativa dentro de grupos temáticos

* Indicadores bibliométricos

Procedimento 2

Classificação do artigo por indicadores bibliométricos diretos de citação*

Procedimento 3

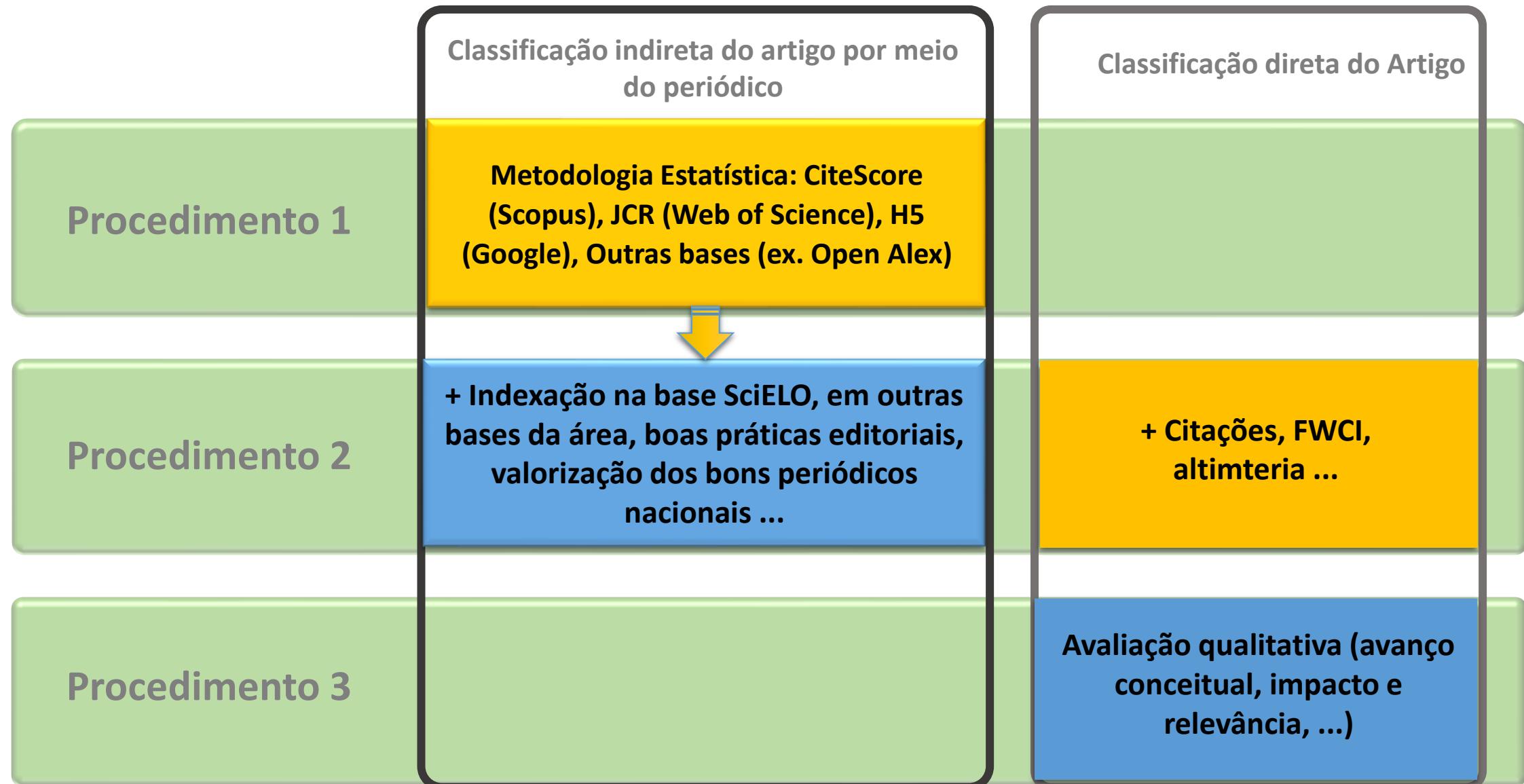
Análise qualitativa de artigos (Destques)

Análise qualitativa (Área)

**O ponto inicial é a classificação feita pelo Procedimento 1

Fatores de análise descritos pela área

Classificação de artigos (procedimento)



Classificação de artigos (estratificação)

Procedimento 1

Avaliação da Produção
Total

A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8

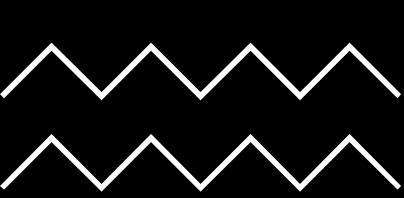
Procedimento 2

A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8

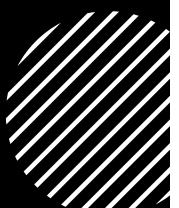
Procedimento 3

Avaliação da Produção
Selecionada (Destaque)

MB, B, R, F, I



Algumas Manifestações da Comunidade



“O que muda na sua pesquisa com a extinção do Qualis Periódicos?”



“Como o pesquisador vai agora escolher o periódico para publicar seus artigos?”



“Como pode artigos publicados no mesmo periódico receber diferentes classificações?”



“Se o Qualis Periódicos funciona tão bem, qual o propósito da mudança?”



“De onde partiu a ideia de extinguir o Qualis?”

CASO DE IMPACTO

O impacto deve ser entendido como os efeitos percebidos na (e pela) sociedade a partir das ações e resultados globais dos processos investigativos e formativos do programa de pós-graduação.

Apresentação de casos de sucesso que agregam produtos ou processos que promovem transformações na sociedade

Cada área define o número de Casos de Impacto

Produtos associados ao impacto: a área pode definir a janela temporal, incluindo quadriênios anteriores

Possibilidade de repetir produtos nos casos

Só pode repetir 2x o caso entre quadriênios

Descrição

O impacto deve ser perceptível extramuros à academia e passível de validação e auditoria durante o processo de avaliação dos programas.
Demonstrar o vínculo com o Plano de Desenvolvimento Institucional.
Campo de preenchimento livre.
Número de caracteres (600)

Causalidade

Planejado
Casual

Tipo de aplicação (Sigiloso)

Sim
Não

Tipo de impacto

Potencial (Ano e duração previstos)
Real (Documento comprobatório)

Direto
Indireto

Classe do impacto

Classe de Impacto	Primário	Econômico Saúde e bem-estar Ensino e Aprendizagem Acadêmico e científico Cultural Ambiental Social Político Tecnológico Artístico
	Secundário	

Econômico: Benefícios monetários (economia de recursos ou geração de renda)
Saúde e bem-estar: Melhoria da saúde de indivíduos ou da saúde pública, qualidade de vida
Ensino e Aprendizagem: Desenvolvimento de currículo, ferramentas pedagógicas, capacitações.
Acadêmico e científico: Contribuição para o avanço do conhecimento, geração de conhecimento, métodos, teorias, aplicação.
Cultural: Entendimento de ideias, realidades, valores, crenças
Ambiental: Gestão ambiental, recursos naturais, benefícios para o ecossistema ambiental
Social: Impacto para indivíduos, comunidades, organizações, melhorias de condições sociais.
Político: Impacto em políticas públicas, gestão pública, ações não governamentais
Tecnológico: Geração de produtos e processos, serviços
Artístico: Expressão criativa

Mecanismo de transferência

Descrever o mecanismo de transferência do produto à sociedade e que proporcionou a geração do impacto declarado.

Evidências

Demonstrar, por meio dos produtos e resultados do programa, evidências que comprovem a importância do impacto.

Setor ou ator beneficiado

Atividades definidas na lista CNAE (Classificação Nacional de Atividades Econômicas), sem subclasses, disponível em (<https://concla.ibge.gov.br/>). O campo é preenchido a partir de uma lista suspensa que contém as seguintes opções: Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura; Indústrias Extrativas; Indústrias de Transformação; Eletricidade e Gás; Água, Esgoto, Atividades de Gestão de Resíduos e Descontaminação; Construção; Comércio, Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas; Transporte, Armazenagem e Correio; Alojamento e Alimentação; Informação e Comunicação; Atividades Financeiras, de Seguros e Serviços Relacionados; Atividades Imobiliárias; Atividades Profissionais, Científicas e Técnicas; Atividades Administrativas e Serviços Complementares; Administração Pública, Defesa e Seguridade Social; Educação; Saúde Humana e Serviços Sociais; Artes, Cultura, Esporte e Recreação; Outras Atividades de Serviços; Serviços Domésticos e Organismos Internacionais e Outras Instituições Extraterritoriais.

Anexar documentos comprobatórios.

Inovação gerada

Descrever se houve inovação

Maior abrangência territorial

Local
Regional
Nacional
Internacional

Houve financiamento

Sim
Não

Disponibilidade

Livre
Comercializado

ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL

A análise multidimensional de um programa de pós-graduação permite uma abordagem dos dados e informações a partir de várias perspectivas, que são transversais aos Quesitos e Itens da Ficha de Avaliação

Processo e Produtividade

Resultados e Impacto

Fomento

Ações Afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Solidariedade e nucleação

Interação com a sociedade (Extensão)

Ciência Aberta e boas práticas de formação, pesquisa e disseminação científica

Interdisciplinaridade

Internacionalização

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

- **Descrição da Diversidade**
- **Implementação de Políticas**
- **Políticas Voltadas à Maternidade**
- **Flexibilização de Prazos**
- **Apoio a Lactantes**
- **Acompanhamento e Avaliação**

Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Comitê Permanente de Ações
Estratégicas e Políticas para a
Equidade de Gênero com suas
Interseccionalidades no âmbito da
CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

**Nos indicadores dos Itens 2.3 e 2.4
da Ficha de Avaliação devem ser
considerados o período de
maternidade e a valorização do
cuidado**

Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

O PPG deve mencionar as suas ações que contribuem para o desenvolvimento social, econômico, e cultural dos públicos sub-representados, tais como comunidades indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência (PcD), estudantes de escolas públicas e pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Internacionalização

A internacionalização pode ser percebida e avaliada em diferentes perspectivas

Governança e compromisso institucional com a internacionalização

Cooperação e visibilidade internacional

Mobilidade acadêmica internacional

Produção intelectual internacionalizada

Internacionalização do currículo

Internacionalização em casa

Ações de Internacionalização com setor não acadêmico

CRITÉRIOS PARA EXCELÊNCIA

Nota

Critérios de Multidimensionalidade

- 6 Excelente na maioria das Dimensões, podendo incluir ou não a dimensão de Internacionalização
- 7 Excelente em todas as Dimensões (Internacionalização) com referenciais nos cenários institucionais de excelência mundial de cada área

DIMENSÕES COMUNS

Impacto na sociedade

Internacionalização

Contribuições efetivas para os ODS

Solidariedade e Nucleação

Interdisciplinaridade

Boas práticas

+ outras adicionadas pelas áreas

Ações para 2025-2026

Reconfiguração da Oferta Acadêmico
vs. Profissional

Reconfiguração da
Interdisciplinaridade

Áreas de Avaliação

Mais Ciência da Avaliação na
Avaliação



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS - BLOCO L | BRASÍLIA - DF | 70.047-900
0800 616161

