



Secretaria de Estado da Educação e Cultura

### **Ata da 9ª Reunião Ordinária do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente**

Aos vinte e seis dias do mês de maio do ano de dois mil e dez (2010), às nove horas, foi realizada, na Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba - ESPEP, a nona reunião ordinária do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente, com a participação do Professor Francisco de Sales Gaudêncio – Secretário de Estado da Educação e Cultura, Presidente deste Fórum; da Professora Emília Augusta Lins Freire – Secretária Executiva da Educação e Cultura; da Professora Vera Lúcia Lins Cavalcanti de Melo – representante do Governo do Estado; da Professora Rita de Cássia Cavalcanti Porto – representante da ANFOPE; as Professoras Cláudia Patrícia Fernandes dos Santos e Andréia Ferreira da Silva – representantes da UFCG; Professora Maria Helena Ribeiro Maciel – representante da UFPB; do Professor Lúcio Silva Barbosa – representando a Professora Rosa Maria Godoy Silveira – representante do Conselho Estadual de Educação/CEE-PB; Professora Amarides do Carmo Dantas Dias – representante da UNDIME; Professora Maria da Guia Lima da Costa – representante do SINTEP/CNTE; Professora Maria Conceição da Silva, representando a Professora Herla Kerlliane de Medeiros Dantas – representante da UNCME. Além dos integrantes do Fórum, estavam presentes nesta reunião as Professoras Helena Freitas, Coordenadora Geral de Formação de Professores, da Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC, Professora Terezinha Alves Fernandes (UFPB/UAB), os professores Emy Porto e Arthur Muniz Fernandes, da UFCG, Maria da Salete Barbosa de Farias, Ana Paula Furtado Soares Pontes e Rosilene Silva Santos da Costa, da UFPB. Os trabalhos foram abertos pela professora Emília que deu às boas vindas, agradeceu a presença de todos e logo solicitou a leitura da ata da reunião anterior que, após lida, foi aprovada e assinada por todos. Na sequência, a Professora Vera sugeriu que todos se apresentassem. Em seguida, o Professor Francisco de Sales Gaudêncio falou de sua satisfação em ter como parceiras Instituições idôneas, sérias e comprometidas com a educação. Solicitou que fossem dados os informes e pediu que a Professora Vera informasse sobre o andamento dos pólos estaduais. Ela informou que o Estado teve cinco pólos aprovados pelo MEC, no entanto, nenhum deles se encontra em funcionamento e apenas as Gerências Regionais de Monteiro, Princesa Isabel e Catolé do Rocha, encaminharam propostas de espaço para instalação dos pólos que estão sendo analisadas pela SGMOB. Dando continuidade, a Professora Cláudia informou que os cursos de

formação continuada submetidos à apreciação do MEC foram aprovados e que a Professora Andréia foi designada como Coordenadora dos Cursos de Formação Continuada da UFCG. A Professora Maria Helena informou que solicitou da UFPB que fosse indicado o nome do seu suplente, mas que até aquele momento, não tinha uma resposta e sugeriu que fosse reenviado o ofício da solicitação para o Reitor. Sobre o pedido de esclarecimento feito por este Fórum, referente às ofertas da UFPB, a Professora Maria Helena informou que antes do PARFOR, a Instituição já oferecia Cursos de Formação de Professores da rede pública, por isso na tabela estão separados. A Professora Vera disse que continuava sem entender e sugeriu que fosse marcada uma reunião com o Professor Lucídio para um melhor esclarecimento. O Professor Sales precisou se ausentar para cumprir outro compromisso e a Professora Emilia assumiu a presidência dos trabalhos. A Professora Helena questionou se a Professora Vera possuía a senha para acesso dos integrantes do Fórum à Plataforma Freire e prontificou-se em cadastrar uma senha para o Fórum. Dando continuidade, a Professora Vera informou que havia recebido o ofício nº 018, datado de 29 de abril, do Diretor de Educação Básica da CAPES, Professor João Teatini, encaminhando as orientações gerais da Formação Inicial dos cursos especiais presenciais para as IPES; recebeu por *e-mail* a relação dos alunos aprovados para os cursos de Letras e Geografia da UEPB; recebimento de *e-mail* da Professora Helena Freitas comunicando a sua presença nesta reunião do Fórum; recebimento de *email* da Professora Cláudia encaminhando a relação dos alunos matriculados para primeira licenciatura para os períodos 2010.1 e 2010.2 em cursos já existentes. Informou que foi realizada na Secretaria de Educação, com a presença do Professor Francisco Moreira Alves, do IFPB, a Professora Eliane de Moura Silva da UEPB e a Professora Maria Helena Ribeiro Maciel, da UFPB, a reunião agendada com as IPES para definição do mapa das ofertas de cursos. Informou, ainda, que a Professora Cláudia entrou em contato com ela, expressando preocupação com o baixo número de inscrições na Plataforma, visto que, o prazo se encerra no próximo dia 29. A Professora Vera disse que entrou em contato com o Professor Manoel Siqueira que respondeu, no mesmo dia, que esta deveria ser uma deliberação do Fórum, através de uma solicitação formal assinada pelos representantes, inclusive a UNDIME. Feita esta solicitação seria possível prorrogar o prazo de inscrição, no entanto, esta decisão acarretaria na diminuição do prazo destinado a validação das inscrições para as Secretarias de Educação, previsto para o dia 17 de julho. Na sequência, entrou-se no quarto item da pauta, que trata sobre o atendimento pelas IPES da demanda de Formação Inicial em 2010. A Professora Maria Helena relatou que na UFPB, para 2010.2, está sendo aguardada a publicação do processo seletivo. Foi questionada, se os alunos que iniciarão, suas aulas em 2010.2 foram os validados em 2009.2. A Professora Maria Helena disse que não sabia, o que

evidenciou, a necessidade de uma reunião entre a UFPB, a UAB e o Fórum, para que sejam feitos esclarecimentos. A Professora Helena Freitas disse que teve uma informação de que os cursos a distância foram suspensos, após uma análise do MEC e da CAPES, devido, a uma série de reclamações, entre elas, a falta de estrutura dos pólos, o que gerou uma grande discussão. A Professora Rita de Cássia salientou que a formação de docentes é preferencialmente presencial e excepcionalmente a distância, e o que deve ser discutido são os princípios da formação. A Professora Vera disse que, o plano estratégico contemplará os cursos que excepcionalmente ocorrerem a distância. A UFPB, só se dispõe a oferecer cursos a distância, através dos pólos da UAB. Dando continuidade, a Professora Vera informou que, o objetivo do Fórum é discutir o PARFOR, definindo estratégias para o encaminhamento do programa. Na sequência, a Professora Emília disse que, outra questão que deve ser discutida neste Fórum é, uma proposta pedagógica diferenciada para os professores em serviço. A Professora Helena Freitas questionou, como foi feito o levantamento das necessidades de formação. A Professora Vera informou que devido o curto espaço de tempo, o Estado utilizou-se dos dados do SIMEC, embora reconheça que não estão atualizados. Ela fez um resgate histórico do andamento do programa na Paraíba. Disse, ainda, que acredita que o MEC criou a função do coordenador do curso do PARFOR para resolver as questões específicas do Programa e sugeriu que as IPES informassem seus respectivos coordenadores e seus contatos, para divulgação junto aos integrantes do Fórum. Dando continuidade, a Professora Helena Freitas iniciou a discussão, sobre a Formação Continuada, apresentando e explicando os números, levantamentos e estudos das demandas de cursos da Paraíba. Falou da importância dos coordenadores institucionais tanto para Formação Inicial como para a Continuada e da interação entre eles. Apresentou os desafios e os cursos escolhidos. A Professora Vera relatou como se deu o processo para escolha dos cursos e dos desafios na rede Estadual, no entanto, ressaltou que os cursos selecionados não correspondem aos cursos disponíveis na Plataforma Freire. A Professora Amarides disse que nos municípios também ocorreu este problema. Outra observação feita por ela, foi que as IPES, deveriam divulgar, tanto para o Estado quanto para os municípios, o calendário da instituição, para que haja um acompanhamento, pelo gestor local, dos professores de sua rede de ensino. A Professora Vera citou os exemplos da UFPB, que criou *folders* para divulgação do processo seletivo, e da UEPB, que enviou o edital do processo seletivo e a assessoria de comunicação da SEEC publicou uma matéria no dia 25 de maio, no site do Governo do Estado divulgando todo o processo. Com o objetivo de socializar o projeto de Formação Continuada da UFPB, a Professora Maria da Salete pediu a palavra. Ela explicou que o primeiro passo foi mobilizar os quatro campi: Areia, Bananeiras, Mamanguape e João Pessoa, para elaboração de projetos

para a Formação Continuada. Receberam inicialmente catorze propostas de cursos, de acordo com os desafios que estavam no edital da chamada pública. Para o segundo semestre de 2010, foram disponibilizados pela UFPB, os cursos: 1. O Ensino da Cartografia como Prática Didático-Pedagógica Integrada à Geografia Escolar; 2. A Experimentação como Prática Didático-Pedagógica no Ensino de Ciências; 3. Desenvolvimento de Novas Metodologias para o Ensino de Música de Forma Articulada aos Componentes Curriculares e Temas Transversais no Ensino Fundamental e Médio; 4. Curso de Atualização Profissional em Educação de Crianças de Zero a Cinco Anos em Estabelecimentos Educacionais; 5. Educação Infantil, Música e Cultura Popular; 6. Mediadores de Leitura na Educação Básica; 7. Avaliação da Aprendizagem: Ressignificando a Prática Pedagógica; 8. Capacitação em Inclusão Digital, Cidadania e Educação, com carga horária de 60 horas, na modalidade semipresencial. Segundo ela, para que estes cursos aconteçam é de fundamental importância que tanto o Estado como os municípios, possibilitem que os seus professores participem e possam concluir o curso, sem haver evasão. A Professora Helena sugeriu que a UFPB e a UFCG se reunissem e organizassem ofertar para os cursos de formação continuada em vários municípios. Fazendo o uso da palavra, a Professora Vera disse que, a escola precisa de uma preparação maior a respeito dos cursos de Formação Continuada. No Seminário Estadual de Educação, a orientação dada aos diretores escolares foi de que, orientassem os seus professores a se inscrever em grupo para um determinado curso, ou seja: três ou quatro professores inscreverem-se no mesmo curso, para que possam discutir entre si o que está sendo trabalhado, promovendo assim, mudanças permanentes nas ações do professor no dia a dia em sala de aula. Exemplificou com o Progestão, que era um curso destinado a gestores escolares, mas que abrangeu diretores, vice-diretores, lideranças da escola e os técnicos, pois entendiam que as mudanças que viessem a acontecer na escola, provenientes daquela formação eram mais fáceis de ser concretizadas, se houvesse um grupo consciente das necessidades de mudança. Na sequência, a Professora Emília encerrou a primeira parte da reunião, para o almoço e o retorno ficou marcado para às 14 horas. Retomando os trabalhos, a Professora Vera lembrou os pontos acrescentados na pauta que foram: a reunião com as Universidades, a UNDIME e a Secretaria de Educação, a solicitação da ANPAE de inclusão de representantes no Fórum e, a elaboração de documento, solicitando a prorrogação das inscrições para a Formação Inicial. Quanto à solicitação da ANPAE, que encaminhou os nomes das Professoras Ana Paula Furtado Soares Pontes e Maria da Salete Barbosa de Farias, respectivamente, titular e suplente, os integrantes foram unânimes e concordaram com a propositura. Dando continuidade, a Professora Vera iniciou a leitura do Planejamento Estratégico, onde cada parágrafo era discutido e eram dadas sugestões para apreciação do Fórum. Concluída

a leitura e a análise, ficou acordado que a Professora Vera faria, os ajustes necessários e as IPES, encaminhariam a previsão de oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada para a conclusão do Plano Estratégico. Foram feitos ainda os seguintes encaminhamentos: 1 – Agendada para o dia 27/05, reunião entre UNDIME, SEDUC e Universidades para discutir os Cursos de Formação Continuada; 2 – Reunião, a ser marcada, com a UFPB, para esclarecimentos sobre a oferta de cursos do PARFOR. 3 – Envio, ao Professor Manoel Siqueira, de solicitação de prorrogação de prazo de inscrição para a Formação Inicial. Nada mais havendo a tratar, a professora Emília encerrou a sessão e Eu, Daniella de Araújo Cunha, secretária, lavrei a presente ata que, após sua aprovação, será assinada por todos os presentes.