

ANEXO AO EDITAL DE SELEÇÃO nº 011 /2009

Projeto I – Capacitação de Professores de Educação Secundária (Procapes)		
O projeto tem como objetivo capacitar os professores da educação pré-secundária a utilizar o português como língua de ensino e melhorar a qualidade do ensino nesses níveis tanto em termos de aprofundamento de conteúdos curriculares quanto ao aprimoramento das práticas docentes.		
MODALIDADE / ÁREA	REQUISITOS PARA A CANDIDATURA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Matemática Biologia Física Química Língua Portuguesa	Formação mínima: licenciatura na área conforme disposto neste Anexo.  Experiência de no mínimo três anos de ensino da <b>disciplina</b> no Ensino Fundamental e Médio.  Experiência em formação de professores, desejável.  Experiência em elaboração/execução de projetos para ensino e aprendizagem na área ou áreas afins.  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	- Elaboração e revisão de livros didáticos para as disciplinas de Matemática, Física, Química e Biologia.  - Elaboração e revisão do “Guia do Professor” para os respectivos livros didáticos.  - Capacitações de professores da educação pré-secundária e secundária na capital ou em Baucau de Timor-Leste.  - Apoio às atividades de ensino e docência em escolas selecionadas de Díli ou Baucau, conforme programa do Ministério da Educação de Timor-Leste.  - Docência em cursos de formação de professores (“Bacharelato de Emergência”).  - Apoio às atividades dos demais projetos, a critério da coordenação do programa.
Pedagogia	Formação mínima: licenciatura em pedagogia.  Experiência de no mínimo três anos de ensino, após a formatura.  Experiência em formação de professores.  Experiência de 3 anos em elaboração e monitoramento de projetos para ensino e aprendizagem em Ciências Exatas.  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	- Planejamento, orientação e monitoramento das atividades de formação de professores desenvolvidos pelos professores do Procapes.  - Elaboração de formulários de diagnósticos de avaliação de ensino/aprendizagem para o Procapes.  - Apoio aos professores do Procapes na elaboração de material didático para a escola pré-secundária e secundária.  - Atividades correlatas, a critério da coordenação do projeto.  - Apoio às atividades dos demais projetos, a critério da coordenação do programa.
Professor Tutor pedagógico	Formação mínima: - Mestrado (preferencialmente Educação ou Ensino de Ciências / Matemática), em curso reconhecido. - Experiência de no mínimo cinco anos em coordenação de projetos educacionais, gestão de pessoal, formação de professores, elaboração de materiais didáticos. - Proficiência em inglês, desejável. - Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	- Planejamento, coordenação, orientação, supervisão e avaliação das atividades das equipes disciplinares de elaboração de materiais didáticos, capacitações pedagógicas e cursos para formação de professores.  - Interação e cooperação com os demais Professores Tutores e o coordenador geral do programa.

**Projeto II – Pós-Graduação na Universidade Nacional Timor Lorosa'e (PG-UNTL)**

O projeto tem como objetivo capacitar profissionais na área da educação para o ensino, pesquisa e a extensão nas diversas áreas do conhecimento; formar profissionais aptos a utilizarem o conhecimento adquirido nas áreas específicas para atuarem em instituições públicas ou privadas.

MODALIDADE / ÁREA	REQUISITOS PARA A CANDIDATURA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<b>Educação</b> Administração Gestão Ensino e Aprendizagem Ensino de: Matemática Física Química/gestão ambiental Biologia Linguística / Letras Geografia/meio ambiente	Doutoramento em Educação, em curso reconhecido pela Capes, nas respectivas áreas ou Mestrado nas áreas específicas com experiência de no mínimo cinco anos de ensino e pesquisa em <b> cursos de especialização</b> .  Proficiência em inglês, <b>desejável</b> .  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	Docência e orientação em cursos de Especialização em Educação e em Língua Portuguesa.  Docência, orientação e pesquisas em curso de mestrado em Educação.  Docência na graduação e atividades de iniciação científica.  Fornecimento e / ou elaboração de materiais didáticos em português para o ensino de Matemática, Física, Química e Biologia.  Organização e práticas de laboratório.  Atividades correlatas, a critério da coordenação do projeto.
Professor Tutor	Doutorado em Educação, em curso reconhecido pela Capes.  Experiência de no mínimo três anos de coordenação, ensino e pesquisa em programas de mestrado.  Experiência em comissões de credenciamento de instituições e avaliação de cursos de ensino superior, desejável.  Proficiência em inglês, desejável.  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	Coordenação dos cursos de Especialização.  Docência, orientação e pesquisas nas áreas dos respectivos cursos.  Coordenação de atividades divulgação acadêmico-científica e de apoio aos cursos de graduação na UNTL

**Projeto III - Ensino da Língua Portuguesa Instrumental (Elpi)**

O projeto tem como objetivo oferecer conhecimentos teóricos e práticas de conversação para a aquisição do português a professores, pessoal administrativo, técnicos e dirigentes da Universidade Nacional de Timor Lorosa'e e do Ministério da Educação e Cultura, que não possuem domínio da Língua Portuguesa.

<b>MODALIDADE / ÁREA</b>	<b>REQUISITOS PARA A CANDIDATURA</b>	<b>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS</b>
Letras e Linguística	Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa ou Português como Segunda Língua).  Experiência de no mínimo <b>três</b> anos em ensino de português, <b>preferencialmente</b> para estrangeiros.  Experiência em elaboração de material didático para o ensino de português.  Experiência em revisão de textos.  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	Desenvolvimento de cursos de português como segunda língua para profissionais de diferentes áreas e níveis de proficiência.  Elaboração de materiais didáticos apropriados ao tipo e nível de curso.  Oferta de cursos de Língua Portuguesa, conforme demanda de autoridades locais e de outros programas da Cooperação Brasileira.  Revisão de materiais didáticos produzidos pelos demais projetos.  Apoio às atividades dos demais projetos, a critério da coordenação do programa.
Professor Tutor	Formação mínima em nível de Mestrado em Língua Portuguesa ou Educação em curso reconhecido.  Experiência de no mínimo <b>três</b> anos em coordenação de projetos educacionais, gestão de pessoal, formação de professores, elaboração de materiais didáticos.  Proficiência em inglês, <b>desejável</b> .  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel, Power Point e Internet.	Planejamento, coordenação, orientação, supervisão e avaliação das atividades das equipes disciplinares de elaboração de materiais didáticos, capacitações pedagógicas e cursos de língua portuguesa.  Interação e cooperação com os demais Professores Tutores e o coordenador geral do programa.  Apresentação de plano de atividades

**Projeto IV - Capacitação de Professores da Escola Primária (Profep)**

O projeto tem como objetivo habilitar, em magistério, os professores que não possuem nível secundário e estão em exercício nas escolas primárias de Timor-Leste.

<b>MODALIDADE / ÁREA</b>	<b>REQUISITOS PARA A CANDIDATURA</b>	<b>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS</b>
Matemática  Biologia /física/ química  Português  Pedagogia  Filosofia/história	Formação mínima: licenciatura na área conforme disposto neste Anexo.  Experiência de no mínimo três anos de ensino da matéria no Ensino Fundamental e Médio.  Experiência de 2 anos em formação de professores.  Experiência no programa Proformação, desejável. Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	Elaboração e adaptação de material didático para as disciplinas de Matemática, Física, Química, Biologia, História.  Elaboração de apostilas e outros materiais didáticos.  Capacitações de professores da educação primária.  Apoio às atividades dos demais projetos, a critério da coordenação do programa.
Professor Tutor pedagógico	Formação mínima em nível de Mestrado (preferencialmente Educação ou Ensino de Ciências / Matemática), em curso reconhecido.  Experiência de no mínimo cinco anos em coordenação de projetos educacionais, gestão de pessoal, formação de professores, elaboração de materiais didáticos.  Proficiência em inglês, desejável.  Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel e Power Point.	Planejamento, coordenação, orientação, supervisão e avaliação das atividades das equipes disciplinares de elaboração de materiais didáticos, capacitações pedagógicas e cursos para formação de professores.  Interação e cooperação com os demais Professores Tutores e o coordenador geral do programa.