



**RELATÓRIO DO SEMINARIO DE ACOMPANHAMENTO DOS
PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Dias 08 – 10 de abril de 2013

Local: CAPES-Brasília/DF

A Reunião com os Coordenadores de Pós-Graduação em Química foi realizada nos dias 08, 09 e 10 de abril de 2013, no edifício sede da CAPES, com a presença do Coordenador da área de Química, Prof. Luiz Carlos Dias, e do Coordenador Adjunto, Prof. Adriano Lisboa Monteiro.

Participaram ainda os consultores abaixo listados:

Gilson Zeni - UFSM
Hugo Gallardo - UFSC
Joaquim de Araújo Nóbrega - UFSCar
Maria Domingues Vargas - UFF
Marília Oliveira F. Goulart - UFAL
Maysa Furlan – UNESP-ARARAQUARA

A reunião contou com a presença de Coordenadores, Vice-Coordenadores e de alguns futuros Coordenadores de todos os 61 Programas de Pós-Graduação da área de Química, portanto, foram feitas 61 apresentações de todos os 61 programas de Pós-Graduação da área de Química.

A reunião seguiu o cronograma abaixo, contando com a participação do Diretor de Avaliação da Capes, no dia 08/04/2013.

	08/04/13	09/04/13	10/04/13
08h40min	ABERTURA	AP23-UFU	AP49-USP/RP
09h00min	AP01-FUFSE	AP24-UFG/UFU/ UFMS	AP50-UFMG
09h20min	AP02-FURB	AP25- UEL/UEPG/ UNICENTRO	AP51-UFSCAR
09h40min	AP03-UEG	AP26-FURG	AP52-UNESP/ARAR
10h00min	AP04- UEPG	AP27-IME	AP53-UFRGS
10h20min	AP05- UFES	AP28-UENF	AP54-UFRJ
10h40min	AP06- UFG-CCatalão	INTERVALO	INTERVALO
11h00min	INTERVALO	AP29-UERJ	AP55-UFSC
11h20min	DAV - Livio Amaral	AP30-UFABC	AP56-UFSM
11h40min	DAV - Livio Amaral	AP31-UFAL	AP57-UNICAMP
12h00min	DAV - Livio Amaral	AP32-UFPA	AP58-USP
12h20min	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO

	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
14h00min	AP07- UFGD	AP33-UFPB/JP	AP59-USP/SC
14h20min	AP08- UFMA	AP34-UFPEL	AP60-UFSCAR-MP (12 min)
14h40min	AP09- UFMS	AP35-UFRN	AP61-USP-MP (12 min)
15h00min	AP10- UFRPE	AP36-UFRRJ	DEBATE
15h20min	AP11-UFRR	AP37-UNIFAL	DEBATE
15h40min	AP12-UFVJM	AP38-PUC/Rio	DEBATE
16h00min	AP13-UNEB	AP39-UEM	DEBATE
16h20min	AP14-UNESP/SJRP	AP40-UFBA	DEBATE
16h40min	INTERVALO	INTERVALO	DEBATE
17h00min	AP15-UNICENTRO	AP41-UFC	ENCERRAMENTO
17h20min	AP16-UNIFESP	AP42-UFF	
17h40min	AP17-UFAM	AP43-UFJF	
18h00min	AP18-FUFPI	AP44-UFPE	
18h20min	AP19- UEL	AP45-UFPR	
18h40min	AP20- UESB	AP46-UFRJ/PN	
19h00min	AP21- UFG	AP47-UNB	
19h20min	AP22- UFMT	AP48-UNIFRAN	

O Coordenador da área de Química na CAPES, Prof. Luiz Carlos Dias, deu as boas vindas aos coordenadores de programas de pós-graduação em Química, aos consultores presentes e destacou a importância da reunião para o acompanhamento dos programas de pós-graduação na área.

CONCLUSÕES

No Seminário de Acompanhamento realizado de 8 a 10 de abril de 2013 foi possível constatar uma evolução significativa da maioria dos programas de pós-graduação em Química, com expressivo crescimento de infra-estrutura física e de equipamentos. Contudo, ainda há muitas assimetrias a corrigir, principalmente com relação à distribuição da pós-graduação no território nacional. Apesar do crescimento exponencial em múltiplos indicadores relevantes, um dos principais desafios da área continua sendo avançar na consolidação dos cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste e, paralelamente, incrementar o número de doutores com reflexo na qualidade da produção científica e tecnológica e do nível de internacionalização dos mesmos por meio de estágios no exterior. A dificuldade na consolidação destes cursos deve-se em grande parte à falta de pesquisadores/professores, principalmente em locais de difícil acesso. Uma possível solução para esta demanda seria criar um incentivo à qualificação de pesquisadores originários destas regiões em grandes centros, com o compromisso institucional de retorno às suas regiões de origem.

Com relação à infra-estrutura, em termos de equipamentos, observa-se que este já não é um problema significativo na área. A realidade atual é um parque de equipamentos de pequeno, médio e grande portes renovado, diversificado e plenamente de acordo com as necessidades exigidas para a execução de Dissertações e Teses de alto nível científico. Uma dificuldade reside na falta de pessoal técnico especializado para apoio instrumental ao trabalho com equipamentos de grande porte. No entanto, salienta-se que há dificuldades generalizadas, com obras e efetiva instalação de equipamentos de grande porte. Percebe-se que alguns programas ainda estão com dificuldades de espaço físico para a instalação de equipamentos, muitos deles ainda não instalados e com risco de vencimento do período de garantia.

Com relação à infra-estrutura, em termos de espaço físico, muitos programas relatam que a mesma ainda precisa ser melhorada. Em muitos casos o espaço físico disponível é defasado, não atende aos interesses dos atuais docentes permanentes e não há um plano de modernização e expansão para novos docentes nos programas. Em outros casos, apesar de novos prédios e instalações estarem sendo construídos, observa-se que o processo até a conclusão das obras é demorado, o que causa inquietações. Também chama a atenção o fato de que muitos coordenadores de PPGQ de diferentes regiões do país tenham apontado graves problemas de fornecimento contínuo de energia elétrica, com a ocorrência de interrupções ocasionais e até mesmo de interrupção programada, durante três períodos de uma semana, por um intervalo de tempo longo. Ainda, em alguns locais, ocorre a falta de água por períodos prolongados (dias). Nota-se que os problemas relacionados à infra-estrutura se agravam por falta de apoio institucional de Reitorias e Pró-Reitorias de Pós-Graduação de algumas instituições.

Os seminários de acompanhamento apontam mais uma vez, heterogeneidades que indicam que os programas de indução seguem na direção correta, mas precisam de maior velocidade. Vários problemas e dificuldades apontados possibilitam inferir que alguns programas ainda são criticamente afetados por reduzido nível de diálogo entre os departamentos, os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação. Fica evidente a grande dificuldade dos programas de pós-graduação localizados em Instituições Federais em contratar docentes com o perfil adequado para atuar na Pós-Graduação. Ocasionalmente, essas dificuldades afetam criticamente o processo de seleção de novos docentes, o que inevitavelmente afeta o crescimento saudável dos programas de pós-graduação e pode comprometer o ritmo de desenvolvimentos futuros. Colabora também com a estagnação de alguns programas, o fato de que há frações expressivas de docentes que após a sua contratação, optam por não atuar na pós-graduação porque consideram que há excessiva cobrança por metas de produtividade. Infere-se um menor compromisso com o ensino de graduação, que obviamente é absolutamente crítico e exerce um efeito crucial sobre o fomento para a pós-graduação.

A desejável busca por produção científica nos programas de pós-graduação está gerando regras que eventualmente poderão exercer efeitos contrários na indução do crescimento. Mesmo entendendo que essas regras refletem os contextos nas quais foram geradas e os consensos possíveis, há indícios de que poderão ter efeitos negativos. Recomenda-se atenção especial aos aspectos supracitados que podem atuar como gargalos críticos para o saudável processo de crescimento contínuo dos programas de pós-graduação em Química. Nesse sentido, chama a atenção o estabelecimento de processos de credenciamento que não privilegiam a avaliação de produções geradas em conjunto com o corpo

discente. Em muitos casos, as regras de credenciamento e descredenciamento não são aplicadas aos docentes, mas quando realmente aplicadas, observa-se que os índices de produtividade tendem ao crescimento.

Um aspecto bastante positivo que deve ser destacado é que a maioria dos programas está sendo ágil no credenciamento de novos docentes e esse é um aspecto desejável, tanto para a renovação do PPGQ, quanto para a ascensão profissional do novo contratado. A Coordenação de área de Química decidiu flexibilizar as regras de pontuação de modo a favorecer o credenciamento rápido de jovens docentes recém-contratados, não contabilizando no denominador em várias ocasiões, jovens docentes permanentes com Doutorado obtido a partir de 2006, incluindo 2006. Esse incentivo independe dos jovens doutores terem ou não alunos para orientar. Acredita-se que esta medida de facilitar o credenciamento de jovens docentes, sem prejuízo para os programas, está sendo extremamente benéfica para a área.

Também fica evidente que a maioria dos programas de pós-graduação respondeu à recomendação da Coordenação de área no sentido de incluir disciplinas avançadas de formação geral. Em alguns programas, a maior dificuldade é a inclusão de disciplina de Química Inorgânica Avançada, pela aparente falta de docentes nessa área, mas todos estão tentando incorporar docentes com esse perfil. Os programas também, de certa forma, atenderam a solicitação da coordenação de área de promover atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações, assim como implantar disciplinas voltadas ao empreendedorismo, desenvolvimento tecnológico e desenvolvimento de produtos biotecnológicos. Apesar de alguns programas ainda não terem implantado nenhuma atividade nesse sentido, o movimento nessa direção foi favorável e tende a aumentar.

Com relação a Programas de Pós-Graduação em cooperação, envolvendo longas distâncias, foi colocado de forma enfática que se criam problemas para o coordenador, para os professores ministrarem disciplinas e, principalmente, para os discentes. Isso deve ser reavaliado pela coordenação de área. Também se percebe que a criação de programas novos, próximos a outros já existentes, têm enfraquecido ambos os programas.

Um aspecto negativo refere-se aos sites de internet da grande maioria dos Programas de Pós-Graduação da área de Química, que estão apenas no idioma Português. A Coordenação de área vem há pelo menos 6 anos solicitando que todos os sites de Internet tenham conteúdos também em inglês e espanhol. Essas recomendações foram enfaticamente reiteradas.

Outro ponto levantado refere-se à dificuldade que alguns coordenadores de Programas de Pós-Graduação têm para obter as informações dos orientadores, tanto para o relatório Coleta quanto para o Seminário de Acompanhamento.

Não há relatos de programas com docentes permanentes com mais de 20 orientandos, embora, alguns programas tenham relatado docentes com elevado número de orientandos e produção científica com discente baixa. Entretanto, um aspecto negativo é o grande número de docentes permanentes comprometidos com mais de um Programa de Pós-Graduação na mesma área ou em diferentes áreas. O

número máximo permitido pela área é de 25% e esse é um ponto preocupante. Em alguns casos, Reitores e gestores das universidades incentivam a criação de novos Programas de Pós-Graduação e influenciam nas propostas de APCNs, induzindo os docentes de programas existentes e ainda não consolidados, a participar da nova proposta. Após a criação do programa, os docentes retornam aos seus programas de origem, enfraquecendo o novo Programa. Contudo, em muitos casos, os docentes continuam participando de dois programas de pós-graduação e isso claramente vem trazendo prejuízos para os mesmos. Esse aspecto ainda é agravado quando muitos desses docentes, atuando em dois programas, não recebem incentivos e não têm disponibilidade de tempo para prosseguir e aprofundar a formação em programas de pós-doutoramento. Esse aspecto é altamente indesejável porque prejudica a formação dos discentes e dificulta o desejável e necessário processo de internacionalização. Assim, constata-se que apesar do contínuo incentivo da área e de programas da Capes e do CNPq, como o Ciência Sem Fronteiras, há muitos docentes permanentes na área de Química sem pós-doutoramento, seja no Brasil ou no exterior.

Com relação à internacionalização dos programas da área, ações ainda consideradas tímidas foram relatadas. Apesar do lançamento do Programa Ciência sem Fronteiras, observa-se que o envio de estudantes ao exterior para graduação sanduíche, doutorado sanduíche, doutorado pleno e pós-doutorado, ainda está aquém do desejado. Houve poucos relatos sobre doutorado em co-tutela e de dupla titulação com programas de pós-graduação de referência no exterior.

Constata-se que apesar do forte estímulo para atração de maior número de alunos, pós-doutorandos e pesquisadores visitantes do exterior e para o aumento do número de publicações ou outros tipos de produção intelectual com colegas de instituições estrangeiras, os programas de pós-graduação da área não demonstraram ações efetivas no triênio e estão lentos nesta direção. É preciso aumentar a formação de redes de pesquisa e pós-graduação, envolvendo parcerias nacionais e internacionais, no nível da fronteira do conhecimento, em projetos inéditos. Os programas conceito 7 atendem boa parte do colocado anteriormente, mas ainda muito aquém do seu potencial.

Com relação ao tempo de titulação de mestres e doutores, o que aparentemente havia deixado de ser um problema sério na área de Química, volta a preocupar, pois alguns Programas de Pós-Graduação permitem que o tempo de titulação seja superior a 24 meses para o mestrado e a 48 meses para o doutorado.

A produção científica dos Programas mostra um nítido deslocamento das publicações para os estratos superiores do Qualis (A1+A2+B1) quando comparado ao triênio anterior. Isso é altamente desejado, principalmente o deslocamento das publicações para os estratos A1 e A2 e acredita-se que isto continuará ocorrendo no sentido de uma produção científica cada vez mais qualificada. No entanto, um ponto preocupante refere-se à produção científica sem a participação de discentes, considerada ainda muito elevada, principalmente nos Programas de Pós-Graduação 3, 4 e 5 e alguns programas 7. Alguns programas relataram excelente produção na forma de patentes. No entanto, o número de patentes concedidas e licenciadas ainda é pequeno. Com relação a livros e capítulos de livros, podemos observar boa produção, embora com pouca participação discente.

Com relação à inserção da área de Química no Ensino Básico, foi possível observar certa ampliação da interação dos programas de Pós-Graduação com os cursos de licenciatura, no sentido da promoção da melhoria da qualidade da formação dos professores. Alguns programas apresentaram atividades com relação a ensino e desenvolvimento e divulgação de material didático de qualidade e divulgação científica; integração e cooperação com escolas de educação básica; organização de feiras, oficinas, visitas a laboratórios e museus e mostras de ciências e olimpíadas discentes e docentes; formação e reciclagem de professores de educação básica; desenvolvimento de material didático para a educação básica e para formação de professores; atividades de cooperação com programas de pós-graduação em educação básica; participação docente e discente da Pós-Graduação na estruturação de laboratórios nas escolas e atividades de Popularização da ciência.

Com exceção de um programa de pós-graduação, os demais não relataram nenhuma atividade MINTER/DINTER, o que é preocupante para a área.

A área conta com apenas dois programas de mestrado profissional. Um dos programas está no primeiro ano de funcionamento, mas o outro, que foi criado em 2008, formou 21 mestres no triênio. O ponto forte é que uma parte destes mestres está atuando em indústrias químicas de pequeno, médio e grande porte e a outra em escolas de ensino médio.

A decisão da Coordenação da área de Química de utilizar um *template* para as apresentações foi considerada totalmente adequada pelos participantes, uma vez que permitiu uma uniformização das informações mais relevantes. Esta forma de apresentação permitiu aos programas se compararem aos demais, levando a uma avaliação clara objetiva dos coordenadores sobre os pontos positivos e, especialmente, dos pontos fracos e que devem ser melhorados.

Campinas, 20 de Abril de 2013.

Luiz Carlos Dias
Coordenador da Área de Química

Adriano Lisboa Monteiro
Coordenador Adjunto da Área de Química



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

UFS

Coordenadora: LUCIANE PIMENTA CRUZ ROMÃO

Vice-Coordenador: RICARDO OLIVEIRA FREIRE

Período do mandato: JUL/2012 a JUL/2014

<https://www.posgraduacao.ufs.br/npgq>

npgq.ufs@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 2003

Ano de início do Doutorado:

Total de Mestres titulados: 110 - 63

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	28	23	11	4	1	45	-	23	-
2011	31	29	13	2	0	44	-	19	-
2010	29	25	12	4	0	48	-	21	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **24 %***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **14%**

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:
Segue a política do REUNI do Governo Federal

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

A regra para credenciamento do jovem é diferente. Leva em conta apenas a publicação do docente nos último 5 anos, ou seja, o somatório de índices de impacto dos trabalhos publicados nos últimos 5 anos deve ser igual a 8 (oito). Para quem já está no Programa e tem aluno com dissertação defendida, leva em conta a publicação qualificada com o (os) aluno(os).

Espaço físico = alocação com os semelhantes – criação de Laboratórios de Instrumentação Multiusuários

Financeiro = não existe

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

§ 3º Para manter-se como membro do NPGQ, o Professor que possui discentes com orientação concluída, deve apresentar Índice de Produção **(IP) igual ou maior que 40 pontos**. O índice é calculado segundo critérios utilizados pelo Comitê de Química da CAPES na avaliação dos Programas de Pós-Graduação de Química Brasileiros.

os orientandos. $IP = IPDis + IPDoc + IQ$

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- **Espaço Físico para laboratórios, salas, secretaria.**

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim. Existe um projeto de construção de um novo prédio da química com 6 mil m² .

A expansão do parque instrumental depende do CT-Infra da Finep e do Pró-equipamentos da Capes.

**TGA, EDX, 02 FTIR, MEV, CHNS-O, DSC,
DTA, BET**

**Espectrômetro de Ressonância Magnética Nuclear de
400 MHz**

**Cromatógrafo líquido de alta eficiência acoplado a
espectrômetro de massas (LC-MS/MS)**

**Cromatógrafo a gás acoplado a espectrômetro de massas
com razão isotópica**

**Espectrofotômetro de absorção e emissão atômica de
alta resolução**

Reômetro modular

Equipamento de oxidação, redução e dessorção

**Cromatógrafo a gás acoplado a espectrômetro de massas
com analisador triplo quadrupolo**

Equipamento de Dicroísmo Circular

Espectrofluorímetro

**Cromatógrafo de fluido supercrítico acoplado a
espectrômetro de massas**

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **78 % ***

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **94 %***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **não teve**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **sim**

Existe(m) no programa docente(s) com um **número de orientações elevado**, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não (x) Sim.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			1
1D	1	1	1
2	8	11	10
Total bolsistas PQ + DT	9	12	12
NDP*	13	16	12
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	69	75	100
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **100 %**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **100%***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

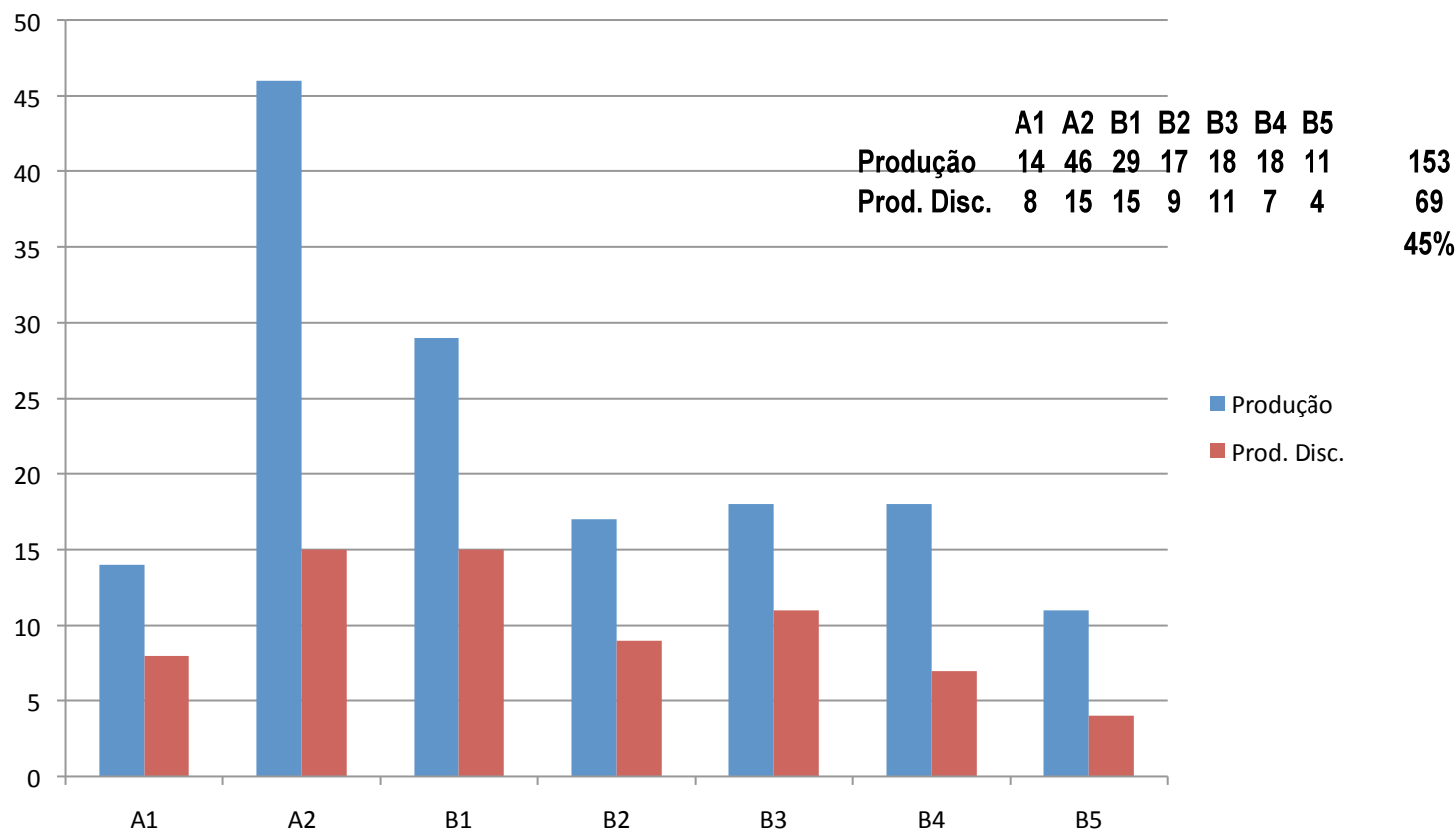
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 3,1$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **93%***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26	29	27
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **8,5**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **5,2**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **02** Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: **1** Cap de livros c/ discentes: ____

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- Olimpíada Sergipana de Química – sexta edição

-Ciclo de Palestras em Comemoração ao Ano Internacional da Química no Interior do Estado de Sergipe. Projeto aprovado no edital **FAPITEC/SE/FUNTEC Nº06/2011 OLIMPÍADAS E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA (ETAPA I).**

Divulgação das diferentes áreas da Química (Orgânica, Inorgânica, Analítica, Físico-Química e Ensino de Química). Com isso, espera-se que os jovens sejam estimulados a ingressar na universidade e no próprio curso de química; que a carreira de cientista seja reconhecida e desmistificada, servindo, inclusive, de incentivo para que estes jovens se tornem futuros cientistas; que sirva como uma forma de reciclagem para os professores de ensino médio; e, principalmente, que através da democratização da ciência seja feita uma prestação de contas para a sociedade, grande financiadora de todo o investimento público em pesquisa e ciência.

-CICLO DE EVENTOS EM COMEMORAÇÃO AO ANO INTERNACIONAL DA QUÍMICA NO ESTADO DE SERGIPE. Projeto aprovado no edital **FAPITEC/SE/FUNTEC Nº03/2011 PRAEV(ETAPA I).**

Descrição: O presente projeto vislumbra incluir o estado de Sergipe no conjunto de atividades em comemoração ao Ano Internacional da Química. A ampla divulgação do Ano da Química em nosso estado, através do ciclo de eventos proposto, contribuirá para o fortalecimento dessa ciência regionalmente, além de motivar os estudantes em relação a sua formação e papel como químicos em nossa sociedade. Os professores e pesquisadores poderão, ainda, estabelecer contato com pesquisadores de diferentes instituições e estados brasileiros, o que, sem dúvida, ajudará no desenvolvimento da Química em Sergipe.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia:

- 1) Controle Biorracional de Insetos Praga (INCT-CBIP) - (03 docentes)
- 2) Nanotecnologia para Marcadores Integrados (INCT-INAMI) - (02 docentes)
- 3) Energia e Ambiente - (05 docentes)

Cooperação Nacional com a UFRGS e USP-São Carlos - Edital MCTI/CNPq/MEC/Capes Ação Transversal nº06/2011 – Casadinho/Procad- Aproveitamento sustentável de recursos naturais renováveis aplicados a energia, meio-ambiente e biotecnologia.

Cooperação Nacional com a UNESP - Edital FAPITEC/SE/FUNTEC/CNPq N° 10/2011 - PROGRAMA DE APOIO A NÚCLEOS EMERGENTES DE PESQUISAS - (PRONEM) - Nova abordagem biotecnológica para remoção de poluentes em água.

Cooperação Nacional com a UFSCar e UFPR – Edital Capes- Procad- Identificação, síntese e aplicação de semioquímicos de insetos-pragas florestais.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☐) Não

Seminários (☒) Sim (☐) Não **Quantos? 01**

Workshop (☐) Sim (☐) Não

Simpósio (☐) Sim (☐) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	14
Artigos publicados (percentual)	8,4
Artigos publicados com discentes (absoluto)	8
Artigos publicados com discentes (percentual)	11,8 ou 4,8
A1 com discentes / (NDP*)	0,6

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **17,5%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **1,5%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **0**

Índice “h2” do Programa = 8

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Antonio Reinaldo Cestari	20
2	Ricardo Oliveira Freire	16
3	Eunice Fragoso da Silva Vieira	14
4	Nivan Bezerra da Costa Júnior	12
5	Péricles Barreto Alves	10
6	Rennan Geovanny Oliveira Araujo	10
7	Haroldo Silveira Dórea	09
8	Sandro Navickiene	08

Data da consulta ao
Lattes: 02/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 71,88

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Luciane Pimenta Cruz Romao	Graziele da Costa Cunha	10.1016/j.biortech.2009.11.096	4,98
2010	Pericles Barreto Alves	Edenilson dos Santos Niculau	10.1016/j.biortech.2009.08.053	4,98
2010	Haroldo Silveira Dórea	Elissandro Soares Emidio	10.1016/j.aca.2010.04.023	4,555
2010	Sandro Navickiene	Adriano Aquino	10.1016/j.talanta.2010.10.014	3,794
2010	Jose do Patrocinio Hora Alves	Izaías Souza dos Santos	10.1016/j.microc.2010.01.018	3,048
2010	Antonio Reinaldo Cestari	Marcos Antonio Santana Andrade Junior	10.1016/j.jcis.2010.07.031	3,07
2010	Maria Eliane de Mesquita	Silvia Caroline Gomes dos Santos Silva	10.1002/jssc.201000553	2,733
2010	Valeria Regina de Souza Moraes	Silvana V F Gomes	10.1365/s10337-010-1649-z	1,195
2011	Paulo Cesar de Lima Nogueira	Alan Diego da Conceição Santos	10.1089/jmf.2010.0254	1,408
2011	Ricardo Oliveira Freire	Danilo Almeida Rodrigues	10.1021/ci100205c	4,675
2011	Pericles Barreto Alves	Hugo Cesar Ramos de Jesus	10.1016/j.indcrop.2011.01.021	2,469
2011	Maria Eliane de Mesquita	Alysson Santos Barreto	10.1016/j.matlet.2011.01.082	2,307
2011	Jose do Patrocinio Hora Alves	Adnivia Santos Costa	10.1590/S0103-50532011001100017	1,434
2011	Sandro Navickiene	Adriano Aquino	10.1590/S0103-50532011000800017	1,434
2011	Emmanoel Vilaça Costa	Hugo Cesar Ramos de Jesus		1,242
2011	Anne Michelle Garrido	Jose Carlos dos Santos	10.1590/S0100-40422011000800008	0,763
2012	Luciane Pimenta Cruz Romao	André Silveira Costa	10.1016/j.biortech.2011.11.096	4,98
2012	Ricardo Oliveira Freire	José Diogo de Lisboa Dutra	10.1021/ic301776n	4,601
2012	Iara de Fátima Gimenez	Erick Cerqueira das Neves	10.1016/j.jhazmat.2011.11.086	4,173
2012	Antonio Reinaldo Cestari	Marcos Antonio Santana Andrade Junior	10.1016/j.jhazmat.2012.01.068	4,173
2012	Haroldo Silveira Dórea	Elissandro Soares Emidio	10.1007/s00216-012-5827-8	3,778
2012	Marcelo da Rosa Alexandre	Manoel Bomfim Lima	10.1016/j.marpolbul.2012.03.025	2,503
2012	Valeria Regina de Souza Moraes	Sandra Santos Ribeiro	10.1055/s-0032-1315043	2,153
2012	Anne Michelle Garrido	Jose Carlos dos Santos	10.1590/S0103-50532012005000052	1,434

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Ricardo Freire e Alberto Wisniewski Jr - membros da Câmara de Assessoramento Técnico – FAPITEC-SE; **Luciane Pimenta Cruz Romão** - membro da Câmara Nacional do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Renorbio.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Professor Alberto Wisniewski Jr finalista do Prêmio Santander Universidades - Ciência e Inovação - Categoria Indústria.

Professor Emmanoel Vilaça recebeu o Prêmio de divulgação científica e inovação tecnológica na categoria Pesquisador FAPITEC/SE modalidade Ciências Exatas e da Terra do EDITAL FAPITEC/SE/FUNTEC/Nº 10/2012.

Professor Ricardo Freire Prêmio Vip de Educação Superior – Personalidade Destaque de Sergipe. Prêmio conferido pela Revista Educação Superior.

Professor Adriano Bof foi premiado como um dos melhores painéis apresentados na Seção de Química Inorgânica na 35ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química – **(Bárbara Regina Santos Feitosa - IC)**.

Professor Sandro Navickiene recebeu Menção Honrosa-Prêmio Destaque de Iniciação Científica da UFS, 22º EIC da UFS- **Fabricio** (2012)

Professora Anne Michelle Prêmio destaque do ano na iniciação científica, 21º Encontro de Iniciação Científica da UFS – **Sanny Wedja Melo Machado** (2011).

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **02**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? **01**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Antonio Reinaldo Cestari	Membro do corpo editorial	Journal of Environmental Chemical Engineering	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Yacco Garcia Trindade Barata	Maria Eliane de Mesquita	IC-Ciência Sem Fronteira	Clamont/EUA	



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós Graduação em Química – PPGQ

FURB – Universidade Regional de Blumenau

Coordenador: Jürgen Andreaus

Coordenador Substituto ou Vice-Coordenador: Iêda Maria Begnini

Período do mandato: 03/2013 a 02/2015

Site do programa: <http://www.furb.br/web/1853/cursos/mestrado/quimica/>

E-mail do programa: ppgqsecretaria@furb.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 2002

Ano de início do Doutorado:

Total de Mestres titulados: 91

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	13	11	2	2	0	20	0	7	0
2011	9	9	0	0	0	18	0	9	0
2010	11	11	0	0	0	20	0	8	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 19,4 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 19,4 %

Somente a partir de 2012

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Inclusão no programa de dois novos docentes em 2012 como JDP e dois colaboradores.

Credenciamento de dois novos docentes como permanente em março de 2013 (um para atender a área de Química Inorgânica) .

Contratação de 1 a 2 docentes para o quadro permanente do curso de Química e da pós-graduação pela Universidade; um concurso (para a área analítica) já foi aprovado e está em fase de preparação;

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Aplicado às professoras Michele e Ana. Selecionadas mediante edital público interno;
- Auxílio para a instalação dos equipamentos adquiridos com recursos de projetos (concessão de espaço físico e adequação dos ambientes: LAI I-III/CG-EM, CG-FID, DSC, RMN, CLAE;
- Abertura de concurso público para técnico de nível superior (RMN).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Está sendo aplicado anualmente em fevereiro / março. Os critérios estão disponíveis no site do programa.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (x) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Há espaço, mas a instalação de equipamentos adquiridos depende de alterações do espaço físico, confecção de bancadas e adequação de laboratórios ou salas. Depende da mão de obra da própria universidade.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

A CLAIM está sendo estruturada para acomodar 4 laboratórios de análise instrumental, um deles específico para a área têxtil.

Estão em andamento:

1. Um aparelho de RMN 300 MHz foi adquirido e a sala para sua instalação está sendo preparada.
2. Um segundo laboratório de pesquisa está sendo instalado (o espaço já está disponível, faltam as bancadas e a infraestrutura como gases e climatização).
3. Um laboratório multiusuário 2 está sendo instalado. Os equipamentos (DSC, GC-MS, UV-Vis, Oxímetro, Viscosímetro, duas HPLC, e outros etc...) já chegaram em parte, falta a instalação das bancadas e das linhas de gases.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 41,4 % * (29/3 docentes em média)

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? () Sim (x) Não
Falta em QA, QI

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*
(90 %*) (*apenas um DP, que saiu em 2010 do PPGQ, não orientou)

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0 (ou: apenas 1 DP que saiu em 2010)

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (x) Sim, 3 - 4 docentes
(publicação total por defesa < 1).

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	1	1	2
Total bolsistas PQ + DT	1	1	2
NDP*	11	9	9
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	9,1	11,1	22,2
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$

$2,48 = (24) / ((11+9+9)/3)$

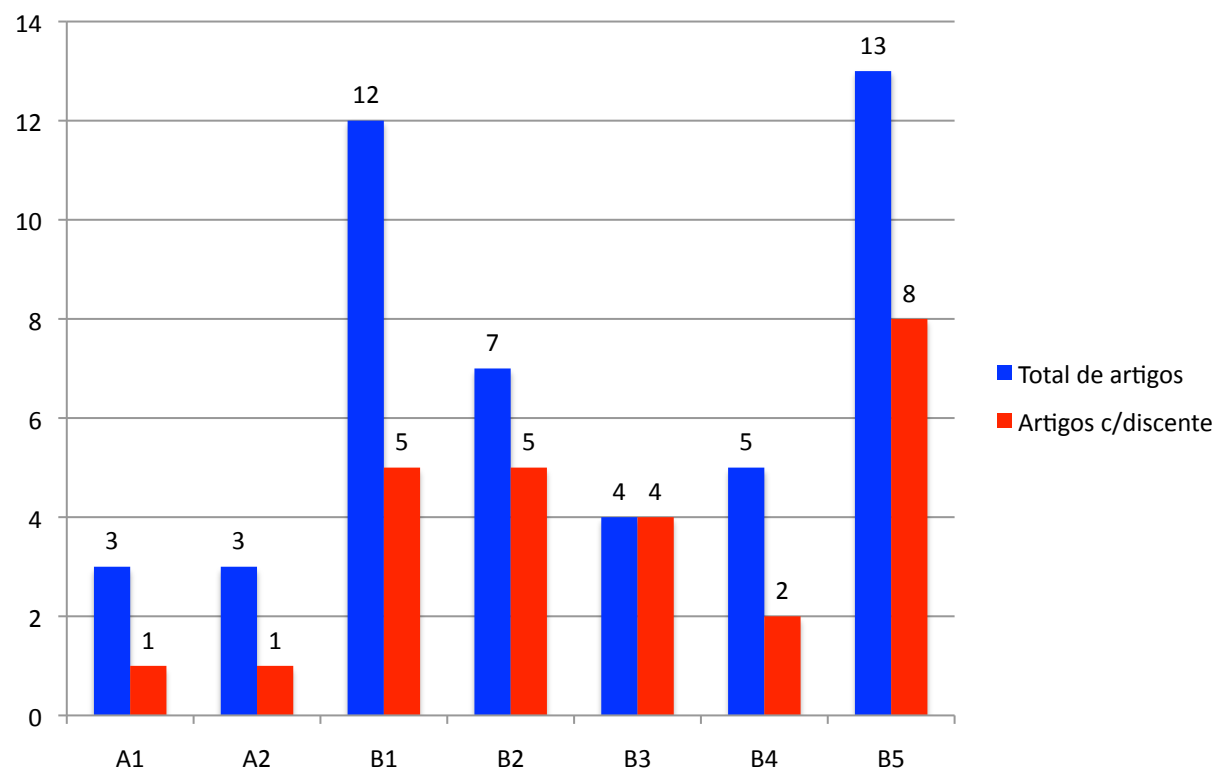
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 90,9 %* (exceto o DP que saiu em 2010) se não seria 100%

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	28,65* (29,4) ⁺	28,78 (36,7)	35,41 (40,4)
Doutorado			

* Calculado por turma e sem a turma de 2012 que não defendeu ainda, incluindo estimativas para alunos que passaram dos 24 meses ; ⁺ (média por ano de defesa)

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 2,54

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,25

Número de patentes no triênio

Depositadas: 0 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 0 Cap de livros c/ discentes: 0

Atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência:

1. Participação na Interação FURB: promove a interação entre comunidade, estudantes de ensino infantil, fundamental e médio com a Universidade; Oferecimento de oficinas nos diversos campos da química (atividades práticas) para alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, incluindo os alunos da Educação de Jovens e Adultos. Entre 2010 a 2012 foram atendidos 1450 alunos em 69 oficinas de química.
2. Neste período foram atendidos cerca de 110 alunos do Programa de Educação de Jovens e Adultos do SENAI/Blumenau, que tem por objetivo proporcionar aos trabalhadores das indústrias da região de Blumenau, principalmente têxteis, a conclusão do ensino médio. O atendimento se dá pela disponibilização dos laboratórios, professores, preparo e execução de experimentos pelos alunos.
3. Desenvolvimento do projeto “Divulgação, Difusão e Popularização Científica da Área de Química na Região do Vale do Rio Itajaí – Blumenau/SC”, financiado pelo CNPq (Edital 48/2010) no período de 2011 a 2012, no âmbito do Ano Internacional da Química. Foram oferecidas oficinas que atenderam cerca de 665 alunos dos ensinos fundamental e médio.
4. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID - Edital 2010 Subprojeto: Química. Participação de 15 alunos bolsistas do curso de Licenciatura em Química, dois supervisores (professores do ensino médio) e coordenador da área de química.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Desde 2011 - 2015: Proethanol 2G: <http://www.proethanol2g.org/>

Projeto de cooperação Brasil / CE

Brasil: UFRJ, UFRJ (IVIG), INT, UFPE, UFSC, UFMG, FURB, BIOMME, KL Energy

Europa: LNEG, DTU, ULUND, CIEMAT, INBICON, FRAUNHOFER, UGENT, GV, EPFL, HOLM

Desde 2012: Membros do Programa integram o INCT Catálise em Sistemas Moleculares e Nanoestruturados, sob a coordenação geral do Prof. Faruk Nome da UFSC.

Universidade de Nice-Sophia Antipolis: iniciado os contatos para colaboração científica com o grupo do prof. Nicolas Baldovini (síntese orgânica e produtos naturais voláteis).

Laboratório Nacional de Energia e Geologia de Portugal – LNEG: Submissão do projeto PVE (aprovado). Prof. Visitante Dr. Rafal Lukasik.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português () Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não Seminários (x) Sim () Não **Quantos: 2**

Workshop () Sim () Não PPGQ/UFPA Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	3
Artigos publicados (percentual)	5,9
Artigos publicados com discentes (absoluto)	1
Artigos publicados com discentes (percentual)	3,8
A1 com discentes / (NDP*)	0,1

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 5

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 04/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 21,657

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Edésio Luiz Simionatto	Somensi, C. A.	J Hazard Mater. 2010 Mar 15;175(1-3):235-40. doi: 10.1016/j.jhazmat.2009.09.154. Epub 2009 Oct 6.	4.173
2010	Vanderlei Gageiro Machado	ZIMMERMANN, L. M.	http://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2009.11.058	2.098
2010	Jürgen Andreaus	Silveira, Marcos Henrique Luciano	http://dx.doi.org/10.1016/j.ibiod.2009.10.002	2.074
2010	Ivone Oliveira Barcellos (revisão)	Oliveira, Iguatemy	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000400031	0.763
2010				
2011	Vanderlei Gageiro Machado	Ribeiro, Eduardo Alberton	http://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2011.07.020	2.098
2011	Marcos Rivail da Silva	Queiroz, Gabriela Marina Pompeo; Bianco, Renata Joaquim Ferraz	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422011000200004	0.763
2011	Ricardo Andrade Rebelo	RAITZ, I.	http://dx.doi.org/10.1590/S0101-20612011000300024	B5
2011				
2011				
2012	Jürgen Andreaus	Silveira, Marcos Henrique Luciano	http://dx.doi.org/10.1016/j.enzmictec.2012.07.010	2.367
2012	Iêda Maria Begnini	Garcia, Diogo N.	http://dx.doi.org/10.1007/s10895-012-1041-5	2.107
2012	Edésio Luiz Simionatto	Riva, Dilamara	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000600007	1.434
2012	Deyse Elisabeth Ortiz Suman Carpenter	ROMANOVICZ, Vanessa	http://dx.doi.org/10.1179/0020296712Z.000000000023	1.234
2012	Ricardo Andrade Rebelo	Santos TG	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422012000300007	0.763
2012	Ivone Oliveira Barcellos	Chiarello LM	Doi: 10.4025/actascitechnol.v34i1.10434	0.191
2012	Clodoaldo Machado	CEZAR, SABRINA	http://dx.doi.org/10.1007/s12272-012-1002-1	1,592
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Caio Cordova:

- Avaliador Institucional e Avaliador de Cursos do INEP / MEC;
- Consultor ad hoc da Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal-FAPDF - Edital 13/2010 - Pesquisa para o SUS: Gestão Compartilhada em Saúde.
- Consultor ad hoc da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado de Pernambuco-FACEPE - Edital 13/20102- Pesquisa para o SUS: Gestão Compartilhada em Saúde.
- Consultor ad hoc do programa FUMDES (SC) para bolsas de pós-graduação, 2011.
- Member-at-large do Board of Directors bienium 2012-2014 da International Organization for Mycoplasmaology- IOM

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Marcos Rivail da Silva - 2005 Prêmio Empreendedorismo Santander Banespa (Orientação do premiado), Universia Brasil - Fundação Dom Cabral.

Premiação – Melhor trabalho Oral na SBQ-Sul da aluna Flávia Leticia Moissa (Orientador Paulo César de Jesus), novembro 2012, Tubarão.

Seminários ministrados em instituições no exterior: __

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 2

Quanto membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 1 E internacionais? 2

Quanto membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 1 E internacionais? 2

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 0 e o número total de bolsistas PNPD: _____

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 0 e o número total de bolsistas PNPD: _____

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Mestrado em Ciências Moleculares

Universidade Estadual de Goiás

Coordenador: Solemar Silva Oliveira

Vice-Coordenador: Claudia Cristina Garcia Martin Didonet

Período do mandato: 04/2012 a 03/2014

Site do programa: www.prp.ueg.br/pmcm

E-mail do programa: ppgq@ueg.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2006

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: 58

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	24	18	10	6	0	43	-	22	-
2011	22	18	8	4	0	52	-	13	-
2010	17	14	4	3	0	48	-	6	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 7,4 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 21,2%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

A Universidade realizou um concurso em 2011 para 475 vagas para todas as áreas. Um novo concurso está sendo preparado novamente com vagas para todos os cursos de graduação.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Atualmente o mestrado credencia todos os docentes que atendem os requisitos mínimos de credenciamento e que possuem discentes para orientação.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Média de uma publicação por ano, nos estratos qualis de B5 a A1;
Ministrar disciplina;
Ter 1 orientando no mínimo.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Faltam técnicos administrativos para os laboratórios;
A estrutura predial para laboratórios é insuficiente;
Nem todos os professores possuem gabinetes;
Falta uma estrutura para os alunos trabalharem.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

No Plano anual da universidade existe planejamento referente à ampliação da estrutura da pós-graduação;
Existem dois projetos FINEP aprovados onde laboratórios de pesquisa são contemplados com contrapartida institucional.

Obs.: A universidade possui um programa institucional de bolsas.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 83% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2			1
Total bolsistas PQ + DT			1
NDP*			1
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)			12,5
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			12,5

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

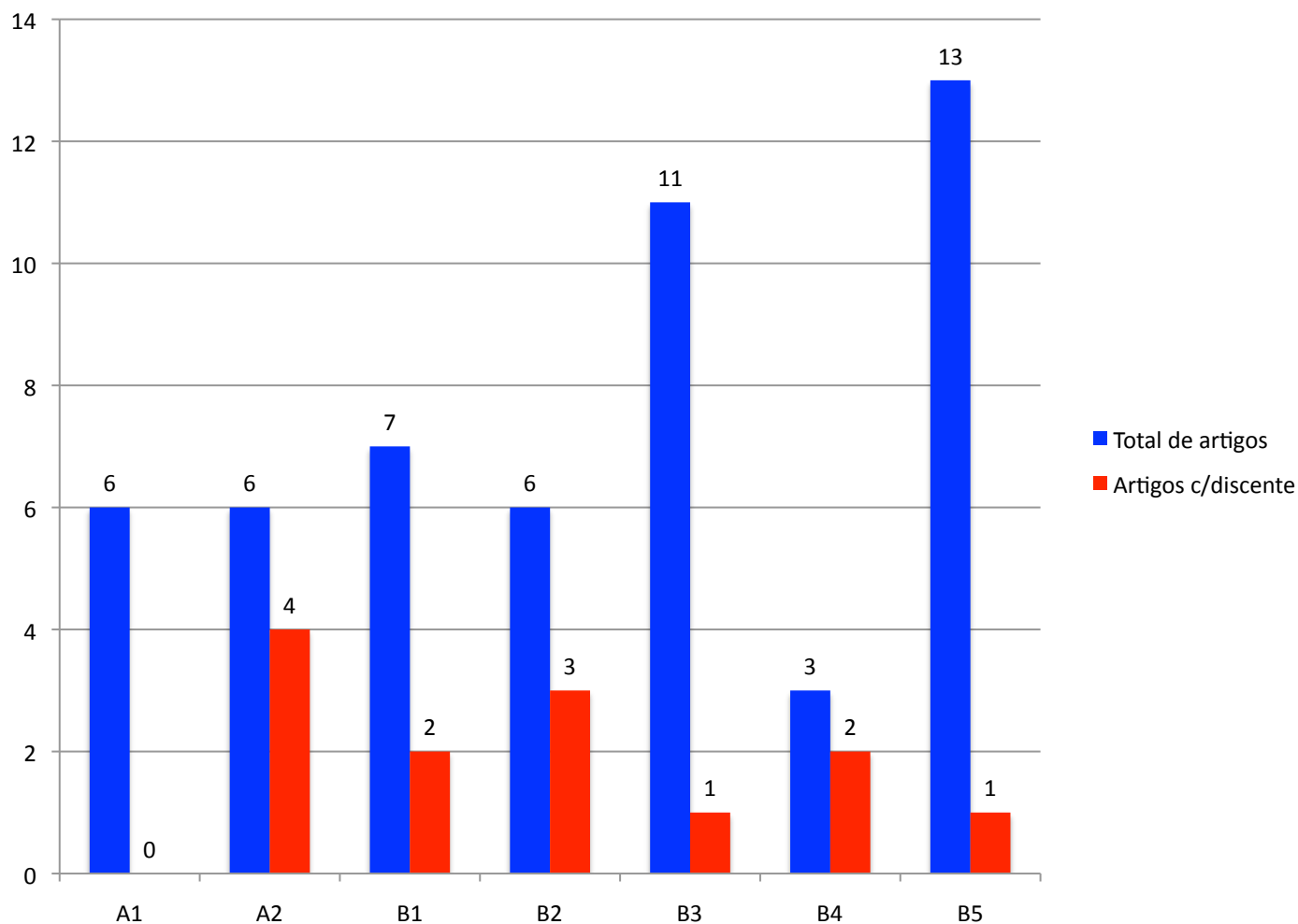
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 6,53$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 86%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	28,3	27	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 7,07

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,39

Número de patentes no triênio

Depositadas: ____ Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: (☐) Sim, R\$ _____ (☐) Não

Livros: 01 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 20 Cap de livros c/ discentes: 14

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

O mestrado realizou um Workshop onde o debate sobre ciência, tecnologia e pós-graduação contou com a participação do secretário municipal de ciência e tecnologia e foi aberto à comunidade.

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

Programa de cooperação com o Departamento de Química da Universidade de Perúgia - Itália;

Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em fixação biológica de nitrogênio;

Universidade de Coimbra – Portugal;

Universidade Federal de São Carlos – Departamento de Química através de PROCAD;

Erasmus Mundus;

Universidade Federal de Goiás – Através da FAPEG

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não

Inglês () Sim (X) Não

Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não

Seminários () Sim (X) Não **Quantos? ____**

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	6
Artigos publicados (percentual)	8,7%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0%
A1 com discentes / (NDP*)	0%

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 20 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 01 para 2013

Índice “h2” do Programa = 10

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Ademir João Camargo	11
2	Hamilton Barbosa Napolitano	8
3	Plínio Lázaro Faleiro Naves	6
4	Caridad Noda Pérez	5
5	Samantha Salomão Caramori	5
6	Heibbe Christian Benedito de Aquino	5
7	José Divino dos Santos	4
8	Diego Palmiro Ramirez Ascheri	3
9	Roberta Signini	3
10	Solemar Silva Oliveira	3

Data da consulta ao
Lattes: 02/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 18,077

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Marcelo Martins Sena	Cristina Donizeti Bernardes	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0039914010003644	3,794
2010	Ademir João Camargo	Lilian Camargo	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1093326310000872	2,184
2010	Diego Palmiro Ramirez Ascheri	Luciana Dias Pereira		0,84
2011	Hamilton Barbosa Napolitano	Gabriel Rodrigues Martins	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-50532012001200006&lng=en&nrm=iso&tlng=en	1,434
2011	Caridad Noda Pérez	William Borges Fernandes	http://scripts.iucr.org/cgi-bin/paper?S0108270111019196	0,518
2011	Ademir João Camargo	Marcos Pereira Martins	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1093326310001567	2,184
2011	Gilberto Lúcio Benedito de Aquino	Amanda Feitosa Cidade	http://scripts.iucr.org/cgi-bin/paper?S1600536811028984	0,347
2012	Marcelo Martins Sena	Marcus Henrique Ferreira	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0039914011011076	3,474
2012	Antônio Carlos Severo Menezes	Marcela Carmem de Melo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40422012000700020&lng=pt&nrm=iso&tlng=en	0,763
2012	Gilberto Lúcio Benedito de Aquino	Bruna de Oliveira	http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/10242422.2012.740474	0,905
2012	Hamilton Barbosa Napolitano	Paulo de Sousa Carevalho Júnior	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022286011009057	1,634

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

1 Professor – Membro do Conselho Superior da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prêmio Bernhard Gross de melhor pôster teórico - XI Brazilian MRS Meeting - SBPMat 2012. (Aluno)

- 2010 Menção Honrosa ao Trabalho Extração e Caracterização de Polifenoloxidasas e Peroxidasas de Fungos Gelatinosos, XXI Semana do ICB - UFG. (Professor)

- 2012 Melhor apresentação oral, IV Semana de Química de Catalão, UFG - Campus Catalão. (Aluno)

- 2010 Menção Honrosa ao Trabalho "Estudo do Erythroxyllum campestre em Células Tumerais no período de 24 e 48 horas", XXI Semana do ICB Tecnologia & Meio Ambiente.

- 2010 3o. Lugar na Categoria painel Pós-Graduação com o Trabalho, 2o. Congresso de Genética do Centro-Oeste.

2011 Prêmio Jorge de Marsillac (XVI Congresso Brasileiro de Mastologia - TEMA: Genética e Biologia Tumoral), Sociedade Brasileira de Mastologia.

2011 Melhor Painel na Seção de Química de Alimentos e Bebidas da 34a Reunião Anual da SBQ, Sociedade Brasileira de Química.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 3

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: -

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 7 E internacionais? 0

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Ademir João Camargo	Corpo Editorial	Revista Processos Químicos	C
Caridad Noda Pérez	Revisor de Periódico	Química Nova	B2
Diego Palmiro Ramirez Ascheri	Revisor de Periódico	Ciência e Tecnologia de Alimentos	B3
Diego Palmiro Ramirez Ascheri	Revisor de Periódico	Pesquisa Agropecuária Brasileira	B3
Diego Palmiro Ramirez Ascheri	Revisor de Periódico	Brazilian Journal of Food Technology	B5
Flavio Marques Lopes	Revisor de periódico	World Journal of Microbiology and Biotechnology	1,532
Gabriela Rodrigues Mendes Duarte	Revisor de periódico	Analytical Chemistry (Washington)	A1
Gabriela Rodrigues Mendes Duarte	Revisor de periódico	Talanta (Oxford)	A2
Gilberto Lucio Benedito de Aquino	Corpo Editorial	Revista Processos Químicos	C
Hamilton Barbosa Napolitano	Corpo Editorial	Revista Processos Químicos	C
Heibbe Cristhian Benedito de Oliveira	Revisor de periódico	Acta Scientiarum. Technology (Online)	C
Heibbe Cristhian Benedito de Oliveira	Revisor de periódico	Physica. A (Print)	B3
Heibbe Cristhian Benedito de Oliveira	Revisor de periódico	Journal of Molecular Modeling (Online)	C
Olacir Alves Araújo	Revisor de periódico	Polímeros: Ciência e Tecnologia	NC
Roberta Signini	Revisor de periódico	Revista Processos Químicos	C
Samantha Salomão Caramori	Corpo Editorial	Revista Biotecnologia & Ciência	NC
Samantha Salomão Caramori	Revisor de periódico	Materials Science and Engineering. B, Solid State Materials	1,761
Solemar Silva Oliveira	Corpo Editorial	Revista Processos Químicos	C
Valdirene Neves Monteiro	Revisor de periódico	Brazilian Journal of Microbiology	B3

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 2 e o número total de bolsistas PNPD: 2

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 2 e o número total de bolsistas PNPD: 2

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química Aplicada Universidade Estadual de Ponta Grossa

Coordenador: Prof. Dr. Jorge Iulek

Vice-Coordenador: Profa. Dra. Christiane Philippini F. Borges

Período do mandato: Set/2012 a Ago/2014

<http://pitangui.uepg.br/mestrados/mestraquim/index.php>

ppgqa@uepg.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2005

Ano de início do Doutorado: **2009 (Assoc.)**

Total de Mestres titulados: 65

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	20	16	3	4	0	30	-	11	-
2011	21	17	3	4	0	26	-	9	-
2010	22	17	2	5	0	21	-	14	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 24,0 (exc DOQAS) %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 26,0%

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - No domínio do departamento, trâmites administrativos normais, com a especialidade requerida no concurso. Reposição automática com aposentadoria.
 - No domínio do programa, há os critérios de credenciamento.

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - Anualmente, qualquer docente pode solicitar credenciamento no programa, cumprindo os requisitos.
 - Uso do espaço físico correntemente disponível, em boa parte comum a todos. Uso dos equipamentos adquiridos com recursos do Programa e do C-LABMU. Financeiramente, incorporação aos programas PROAP (Capes e UEPG).

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - Alcance de pontuação mínima, contam-se artigos (só estratos A e B), patentes, capítulos livros, bolsa PQ e DT.
 - Valorização maior para produtividade com discente.
 - Autoavaliação do Programa é feita anualmente no Workshop do Programa.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Espaço Físico para mestrandos e docentes;
- Necessidade de funcionários efetivos para secretaria do programa e apoio aos professores;
- Necessidade de laboratoristas ;
- Embora avanços, alguns equipamentos de maior porte e outros de médio porte.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Institucional para o laboratório multiusuários visando espaço físico e equipamentos compartilhados .Vários equipamentos de médio e grande porte estão em fase de aquisição ou instalação no C-LABMU. No final de 2012 foi instalado o RMN 400 MHz.
- Particular do programa, com os mesmos objetivos

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 71,4% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0%

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	-	-	-
1D	-	-	-
2	7	7	5
Total bolsistas PQ + DT	7	7	5
NDP*	15	14	13
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	46,7%	50,0	38,5%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0,0%	0,0%	0,0%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente. 34

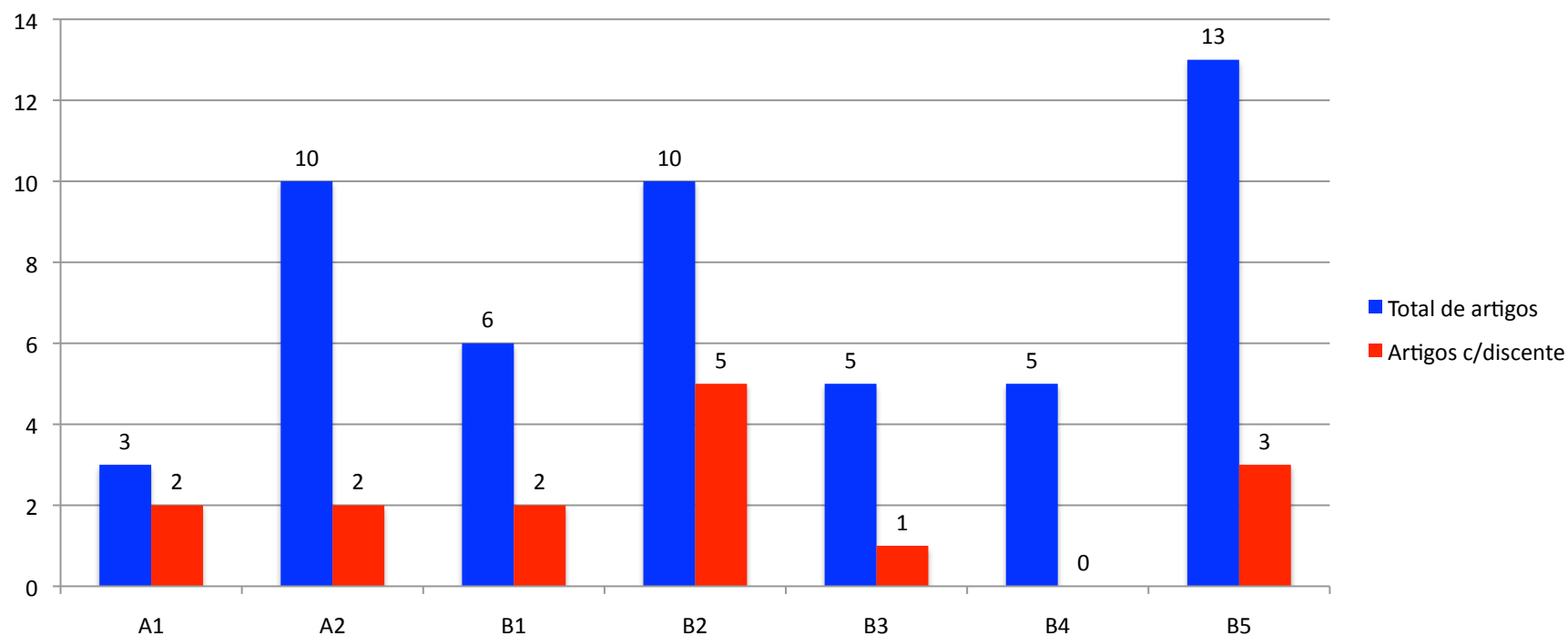
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2,43$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 94,5%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,5	29,7	não houve
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): __1,51__

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : __0,81__

Número de patentes no triênio

Depositadas: 8 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 2 Livros c/ discentes: 1 Cap de livros: 5 Cap de livros c/ discentes: 2

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- I Feira de Ciência dos Campos Gerais. A Feira foi uma mostra competitiva de trabalhos e projetos desenvolvidos por estudantes da educação básica matriculados em Instituições pertencentes ao Núcleo Regional de Ensino de Ponta Grossa.
- VII Jornada Paranaense dos grupos PET. Presença de 220 participantes de 17 instituições de ensino do estado.
- Projeto Institucional para o Programa de Bolsas de Iniciação (PIBID). O subprojeto da licenciatura em Física é coordenado pelo Prof. Dr. Jeremias Borges da Silva e atua no Colégio Estadual Prof. João Ricardo Von Borell du Vernay com o envolvimento de bolsistas acadêmicos e dois professores de física do colégio, realizando diagnósticos e ações visando a melhoria da formação dos estudantes do ensino médio
- todos os docentes tiveram no mínimo uma orientação entre iniciação científica (IC), trabalho de conclusão de curso (TCC), trabalho de conclusão de disciplina (TDC), tutoria PET ou Iniciação a Docência (ID)
- 57 orientações de IC (média de 2,7 alunos por docente), 16 orientações de TCC ou TDC, 12 orientações ID e 12 tutorias

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

PARTICIPAÇÕES EM INCT, REDES e PROCAD

- INSTITUTO NACIONAL DE ELETRÔNICA ORGÂNICA (INEO) - INCT/CNPq

Título do Sub-Projeto: Preparação de Compósitos e Aplicação em Sensores Eletroquímicos

- INSTITUTO NACIONAL DE BIOTECNOLOGIA ESTRUTURAL E QUÍMICA MEDICINAL EM DOENÇAS INFECCIOSAS (INBEQMeDI - INCT/CNPq).

- "NÚCLEO DE EXCELÊNCIA EM NANOQUÍMICA E NANOMATERIAIS (NENNAM)".

- PROCAD "Consolidação da linha de pesquisa em Eletroanalítica nos programas de pós-graduação em Química da UFC, da UEPG e da UFSCAR"

- Rede Paranaense de Terapia Fotodinâmica.

- Rede Nanobiotecnologia (Rede NanoBiotec-Brasil)

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não

Inglês () Sim (x) Não

Espanhol () Sim (x) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (x) Sim () Não

Seminários (x) Sim () Não Quantos? 1

Workshop () Sim (x) Não

Simpósio () Sim (x) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	3
Artigos publicados (percentual)	5,8%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	2
Artigos publicados com discentes (percentual)	13,3%
A1 com discentes / (NDP*)	0,14

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 3,8%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 1,9 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 7

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Silvania Lanfredi	18
2	Domingos Sávio Nunes	16
3	Marcos Augusto de Lima Nobre	14
4	Karen Wohnrath	10
5	Christiana Andrade Pessoa	10
6	Jarem Raul Garcia	7
7	Jorge Iulek	7
8		
9		
10		

Data da consulta ao
Lattes: 29/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 28,97

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Jorge Iulek	Viviane Paula Martin	http://dx.doi.org/10.1021/jm901059x	5.248
2010	Noemi Nagata	Tatiane Skeika	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000300027	0.763
2010	Marcos Augusto de Lima Nobre	Alan Rogério F. Lima	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000500012	0.763
2010	Paulo Rogério P. Rodrigues	Guilherme José T. Alves	http://dx.doi.org/10.1590/S0370-44672010000100018	0.069
2010				
2010				
2010				
2010				
2011	Karen Wohnrath	Cliciane G. de Jesus	http://dx.doi.org/10.1002/elan.201100202	2.872
2011	André Maurício Brinatti	Talita Martin	http://dx.doi.org/10.1016/j.still.2010.10.009	2.425
2011	Silvania Lanfredi Nobre	Alan Rogério Ferreira de Lima	http://dx.doi.org/10.1016/j.jssc.2011.03.001	2.159
2011	Bárbara Celânia Fiorin	Carolyn B. Braga	http://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2011.04.021	2.098
2011	Christiana Andrade Pessoa	Tatiane Skeika	http://dx.doi.org/10.3390/s110201361	1.739
2011				
2011				
2011				
2012	Jarem Raul Garcia	Paulo Sérgio da Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.jpowsour.2012.03.021	4.951
2012	Sérgio Toshio Fujiwara	Monalisa dos Santos	http://dx.doi.org/10.1007/s11051-012-1081-4	3.287
2012	Domingos Sávio Nunes	Michele Aparecida Besten	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000600007	1.434
2012	Sandro Xavier de Campos	Grasiele Soares C	http://dx.doi.org/10.5433/1679-0375.2012v33n1p27	1.162
2012				
2012				
2012				
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Membro - Câmara Técnica de Resíduos Industriais da Federação das Indústrias do Paraná (FIEP)
- Membro do Comitê de área de Química da Fundação Araucária.
- Membro do Comitê externo avaliador de PIBIT – UFAL – CNPq.
- Presidente da Comissão de Coleta Seletiva/ Representante institucional da UEPG no Estado do Paraná;
- Presidente de Comitê - Comitê Local de Acompanhamento (CLA/PET/MEC/SESu);
- Membro - C.A. de Química da Fundação Araucária (outro Doc.);
- Consultor - CNPq; Universidade Federal de Alagoas - Programa Institucional PIBITI/CNPq avaliador;

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prêmio de Melhor Trabalho apresentado na Categoria de Físico-Química - SBQ-Sul 2012 (Tubarão - SC)
- Melhor painel apresentado na sessão de Físico-Química no XVIII Encontro de Química da Região Sul, 2010 – Curitiba.
- Poster Awards at the X Brazilian MRS Meeting 2011, Brazilian Materials Research Society.
- Prêmio Prof. Dr. José Caetano Zurita da Silva de melhor trabalho na categoria oral do III Simpósio de Graduação e Pós-Graduação em Química da UEPG, UEPG, PROEX /DEQUIM/ UEPG

Seminários ministrados em instituições no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 2

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 16

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos	
Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais?	3 E internacionais? 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos	
Quanto membros de corpos editoriais em periódicos nacionais?	3 E internacionais? 0

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 2 e o número total de bolsistas PNPD: 1

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 2 e o número total de bolsistas PNPD: 1

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal do Amazonas

Coordenador: Afonso Duarte Leão de Souza

Vice-Coordenador: Leandro Aparecido Pocrifka

Período do mandato: 11/2011 a 10/2013

<http://www.ppgq.ufam.edu.br>

ppgq@ufam.edu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1987

Ano de início do Doutorado: **2007**

Total de Mestres titulados: 167

Total de Doutores titulados: 8

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	27	22	9	5	0	45	35	8	8
2011	27	21	8	6	0	40	45	9	-
2010	23	19	5	4	0	37	34	13	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 65%*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 24,2%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Decisão em reunião do Departamento de Química – considera:

- a) Reuni - necessidades dos cursos de graduação para a serem atendidos;
- b) Outras vagas – o equilíbrio das áreas e os interesses do PPGQ
- c) INPA – admissão focada totalmente na pesquisa (docentes do INPA não lecionam na graduação por serem de outra instituição)

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Norma: Será credenciado como docente permanente o docente com menos de cinco anos de conclusão de doutorado que, nos três anos anteriores: a) tiver uma publicação em revistas Qualis A ou duas em Qualis B; b) apresente demanda de nova orientação; e tenha apoio financeiro;
- Dividem espaço de laboratório com os antigos;
- Computador e mesa (Programa Tucandera).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Credenciamento – exceto o JD, o docente é credenciado inicialmente como colaborador e passa a DP após a defesa e aceite de publicação do primeiro aluno;

Descredenciamento – 2 anos sem aluno ou cota de orientação – a manutenção de cotas depende de publicação com discentes.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Laboratórios sobrecarregados
- Parque de equipamentos incompleto (dificulta a rapidez de resultados)
- Acervo desatualizado, principalmente no tocante a livros
- Falta de servidores permanentes na secretaria do Programa

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Está ocorrendo a implantação de uma central de análises na UFAM e outra no INPA - incluem novos equipamentos aplicáveis a diversas áreas e linhas de pesquisa.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 23,1% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 92,3%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua :_Nenhum_

DP* sem nenhuma orientação no triênio:_1

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

• Obs.: Com as novas normas de credenciamento e cotas do programa, este problema foi solucionado.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	2	3	4
Total bolsistas PQ + DT	2	3	4
NDP*	19	21	22
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	14,2	23,1	30,8
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 77,3%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92,3%*

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

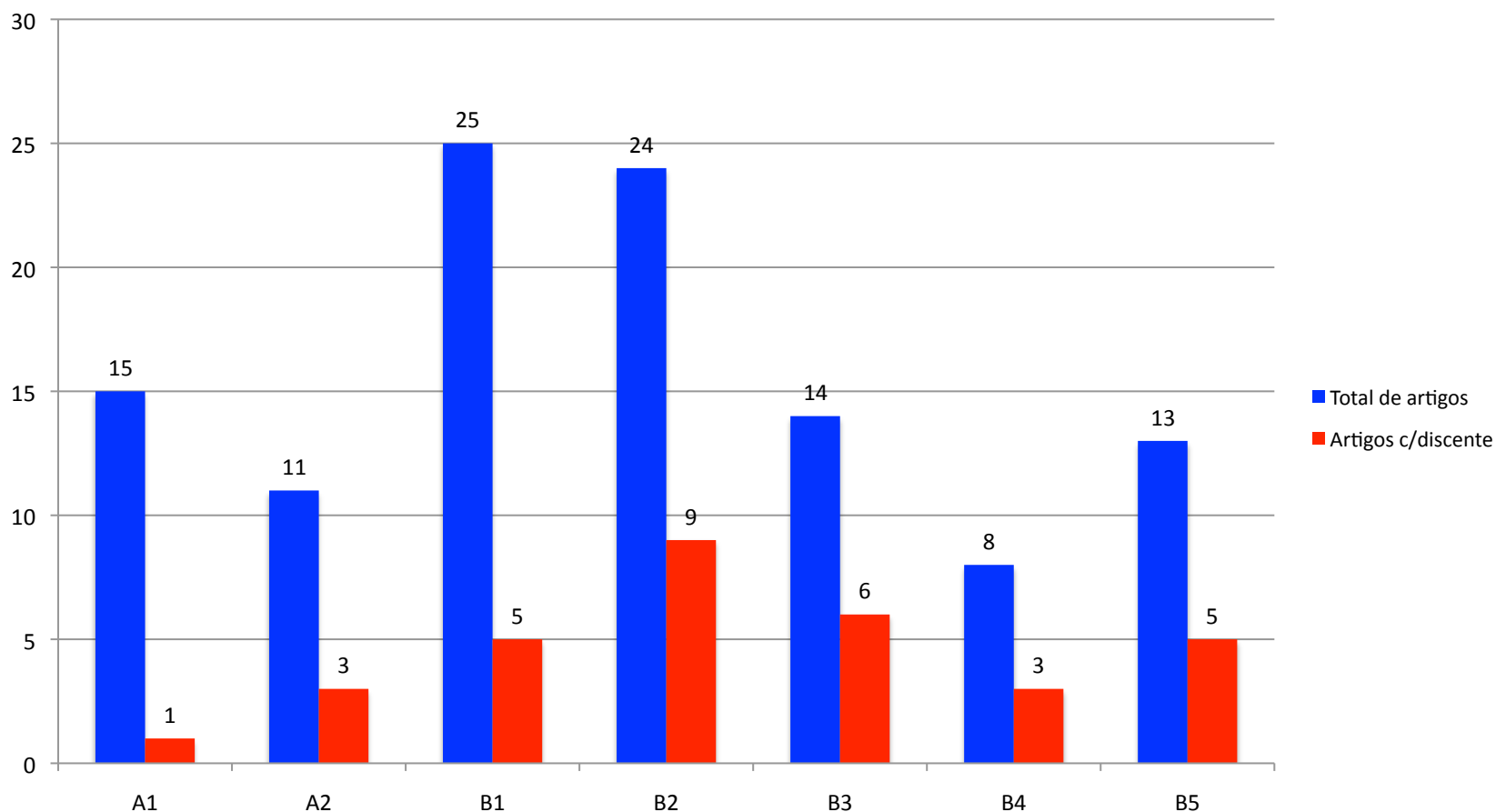
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 3,45$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 85%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	30	32	33
Doutorado	62	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 2,64

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,48

Número de patentes no triênio

Depositadas: _01_ Concedidas: _0_ Licenciadas: _0__

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: _0_ Livros c/ discentes: _0_ Cap de livros: _11_ Cap de livros c/ discentes: 05

Diversos docentes atuam, além das aulas para diversos cursos de graduação e pós-graduação da UFAM, em outras atividades de ensino e divulgação de ciências, tais como:

- Parfor
- Colaboração com Escolas de ensino médio
- Desenvolvimento de material didático
- Blogs, sites, redes sociais;
- Olimpíadas
- Novas abordagens didáticas em química
- Encontros regionais
- Feiras, química na praça e outras atividades de divulgação de ciências
- Projetos de extensão de interação com a comunidade
- Cursos e oficinas voltadas ao ensino médio

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

University of Helsinki, U.HELSENKI, Finlândia (Coordenador no Brasil Adrian M. Pohlit).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários () Sim (X) Não **Quantos?___**

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	14
Artigos publicados (percentual)	13,3%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	1
Artigos publicados com discentes (percentual)	3,4%
A1 com discentes / (NDP*)	0,07

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 10%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 6,7%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: _0_

Índice “h2” do Programa = 5

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 05/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 26,397

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Maria da Paz Lima	Lyge Maciel Magalhães	10.3390/molecules15085734	2,386
2010	Valdir F. V. Júnior	Joelma Moreira Alcântara	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000100026	0,763
2010	Adrian Martin Pohlit	Marycleuma Campos Henrique	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000200010	0,763
2011	Jefferson Rocha de A. Silva	Dominique Fernandes Moura	DOI: 10.1590/S0074-02762011000900019	2,147
2011	Afonso Duarte Leão de Souza	Maria de Fatima O. Almeida	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422011000700015	0,763
2012	Afonso Duarte Leão de Souza	Priscila Ferreiro de Aquino	http://dx.doi.org/10.1021/pr300612x	5,113
2012	Maria Lúcia Belém Pinheiro	Felipe Moura A. da Silva	http://dx.doi.org/10.1590/S0102-695X2012005000103	3,462
2012	Adrian Martin Pohlit	Andreia Montoia	http://dx.doi.org/10.1016/j.phymed.2012.06.005	3,268
2012	Jefferson Rocha de A. Silva	Dominique Fernandes Moura	doi: 10.3390/molecules17021819	2,386
2012	Valdir F. V. Júnior	Lidiam Maia Leandro	doi: 10.3390/molecules17043866	2,386
2012	Larissa Silveira Moreira Wiedemann	Paula Cristina Souza Barbosa	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012005000049	1,434
2012	Cecília Verônica Nunez	Lorena M. de C. Cursino	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422012001100011	0,763
2012	Sergio Massayoshi Nunomura	Suniá G. Silva	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422012001000009	0,763

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:
Nada a constar

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:
Quatro docentes foram premiados com seus alunos em congressos nacionais.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 03
Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior:0
Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil:0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 03 E internacionais? 03

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Mestrado em Química

Universidade Federal do Espírito Santo

Coordenador: Valdemar Lacerda Jr.

Coordenador Substituto: Maria T. W. D. C. de Lima

Período do mandato: 10/2011 a 09/2013

www.quimica.vitoria.ufes.br

ppgq.ufes@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	

Ano de início do Mestrado: 2006

Ano de início do Doutorado:

Total de Mestres titulados: 57

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	24	10	11	3		60		12	
2011	25	10	10	5		37		10	
2010	20	14	2	4		27		10	

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 19 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 14 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

O PPGQUI participou ativamente do processo de contratação de 11 docentes do Departamento de Química nos últimos 3 anos, o que culminou com a contratação de docentes altamente qualificados, todos com Pós-Doutorado e com especialização em diferentes áreas, abrindo o leque de linhas de pesquisa de nosso programa

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

O PPGQUI credenciou a partir de 2011 todos docentes do Departamento de Química recém contratados que ainda não tinham sido credenciados. Importante ressaltar que todos estes docentes possuem pós-doutorado e são qualificados para atuarem na pós-graduação e introduziram novas linhas de pesquisa no PPGQUI. Todos possuem espaço físico como sala e laboratório e contam com apoio financeiro da instituição

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Este processo é feito anualmente de acordo com a Resolução 11/2010 da UFES, segundo critérios da área de Química da CAPES. É tomado como base o documento de área e seus pesos. É feito uma planilha englobando formação de recursos humanos e produção científica. Em geral, são necessários no mínimo 3 artigos nos últimos 3 anos para o docente ser reconhecido.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Com o crescimento do DQUI a partir de 2008 com o REUNI e por consequência o PPGQUI, alguns docentes enfrentam problema de espaço físico de laboratório. O problema já foi parcialmente solucionado com a inauguração do NCQP em março de 2012 e para 2014, espera-se solução total com a entrega do prédio do PPGQUI, que está em fase final de licitação com recursos da FINEP CT INFRA.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

O parque instrumental é bem atual e moderno, e o que se busca é a complementação do atual parque com outros equipamentos.

A expansão dos laboratórios e parque instrumental está sendo obtido principalmente com recursos de Editais FINEP CT-INFRA e projetos em parceria com iniciativa privada, como a Petrobrás.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 67 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 91%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : Não tem

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 2, 9%

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	1	2	2
Total bolsistas PQ + DT	1	2	2
NDP*	12	10	10
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	8 %	20 %	20 %
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0 %	0 %	0 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 95 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

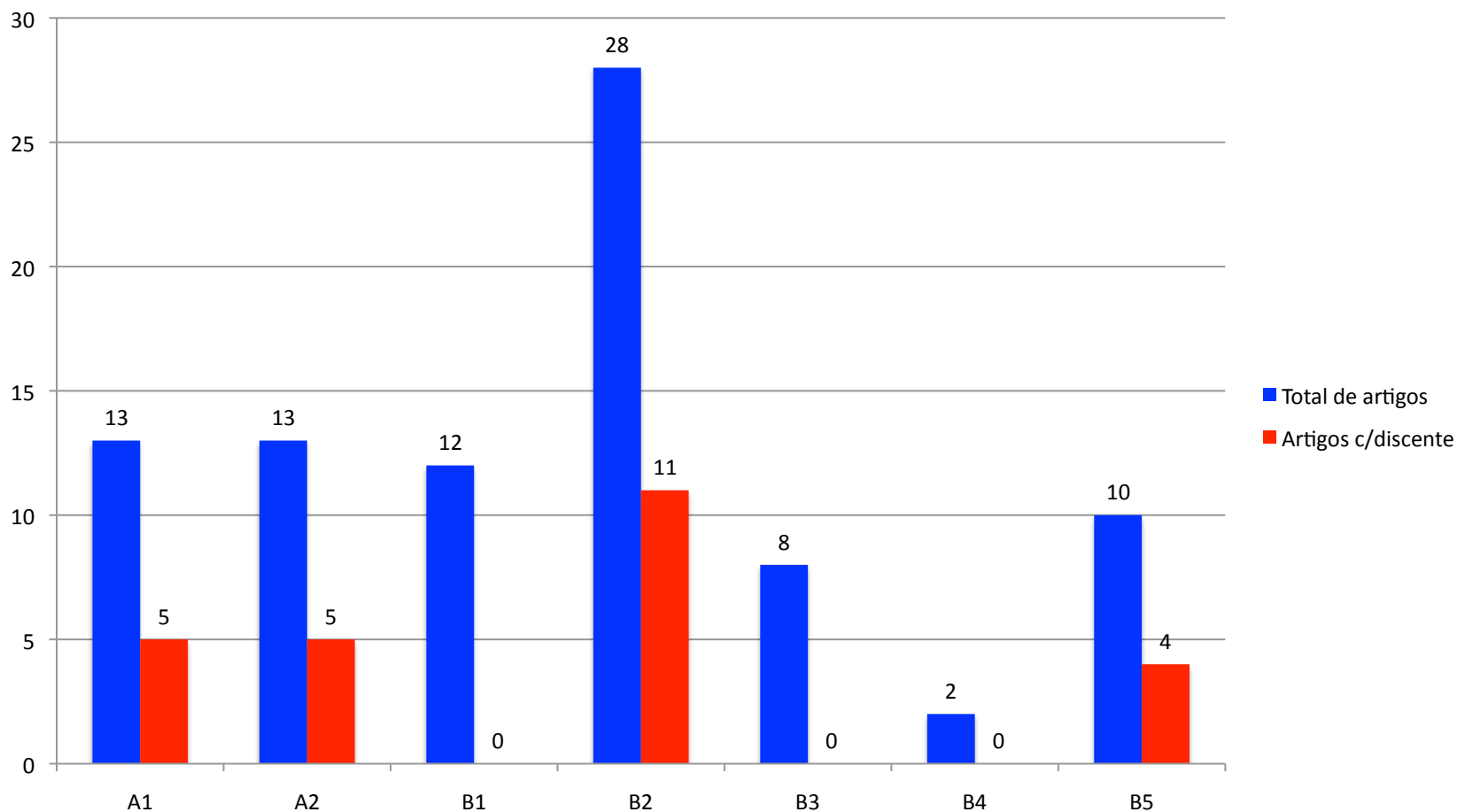
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 6,4$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27	27,5	
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 3,91

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,99

Número de patentes no triênio

Depositadas: 13 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 15 Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 08 Cap de livros c/ discentes: 1

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

➤ Forte atuação no NEAAD - Curso de Química à Distância – Formação de professores e Material

Didático

➤ Organização anualmente das Olimpíadas Capixabas de Química – Envolvimento de inúmeras escolas públicas e privadas do ensino médio do ES, com total apoio da SEDU/ES

➤ Orientação de discentes do ensino médio através de Editais FAPES de PIBIC Jr.

➤ Orientação de Discentes PIBID em Atividades em Escolas

➤ Divulgação Científica através da realização bianual do Encontro Capixaba de Química-SBQ-ES

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

➤ Casadinho-PROCAD Edital 06/2011 552686/2011-5 - Intercâmbio Científico e de Formação de Recursos Humanos em Síntese e Modelagem Molecular de substâncias Bioativas entre a Universidade Federal do Espírito Santo e a Universidade Federal de São Carlos (PROCAD UFES-UFSCar)

➤ Cooperação Técnico-Científico entre a Polícia Civil ES e o PPGQUI

➤ Várias cooperações via projetos em rede:

Edital MCT/CNPq/ FNDCT (UFF, UFES e UFMS)

Petrobrás (UFES, UFRJ, UFJF e CENPES)

Petrobrás (UFES, IFES, UFG e CENPES)

Petrobrás (UFES e CENPES)

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não

Inglês () Sim (X) Não

Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários (X) Sim () Não Quantos? 2

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio (X) Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	13
Artigos publicados (percentual)	16 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	5
Artigos publicados com discentes (percentual)	20 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,5

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 07

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 1

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 7

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Eustáquio Vinícius Ribeiro de Castro	14
2	Jair Carlos Checon de Freitas	10
3	Valdemar Lacerda Jr.	10
4	Marcos Benedito José Geraldo de Freitas	9
5	Wanderson Romão	8
6	Lúcio Leonel Barbosa	8
7	Josimar Ribeiro	7
8	Geisamanda Pedrini Brandão Athayde	7
9	Honório Coutinho de Jesus	7

Data da consulta ao
Lattes: 01/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 49,135

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Marcos Benedito José Geraldo de Freitas	Vinicius Guilherme Celante	http://dx.doi.org/10.1016/j.jpowsour.2009.11.131	4,951
2010	Maria T. W. Dias Carneiro de Lima	Fernanda Henrique Lyra	http://dx.doi.org/10.1016/j.microc.2010.03.005	3,048
2010	Eustaquio Vinicius Ribeiro de Castro	Paulo Roberto Filgueiras	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000300023	0,763
2011	Honério Coutinho de Jesus	Marcos Vinicius Altoé Vescovi	http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0018730	4,092
2011	Valdemar Lacerda Jr.	Luiz Henrique Keng Queiroz Júnior	http://dx.doi.org/10.1002/mrc.2722	1,437
2011	Reginaldo Bezerra dos Santos	Keroly Alaíde Pascoal Colati	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422011000500023	0,763
2012	Valdemar Lacerda Jr.	Deborah Araújo dos Santos	The Growing Impact of Niobium in Organic Synthesis and Catalysis. <i>Aldrichimica Acta</i> , v. 45, p. 19-27, 2012.	16,09
2012	Marcos Benedito José Geraldo de Freitas	Vinicius Emmanuel O. Santos	http://dx.doi.org/10.1016/j.jpowsour.2012.07.024	4,951
2012	Jair Carlos Checon de Freitas	Hercílio de Angeli Honorato	http://dx.doi.org/10.1016/j.fuel.2011.08.009	3,248
2012	Eustaquio Vinicius Ribeiro de Castro	Cristina Maria dos Santos Sad	http://dx.doi.org/10.1016/j.fuel.2011.06.057	3,248
2012	Geisamanda Pedrini Brandão Athayde	Helen Moura Pessoa Brandão	http://dx.doi.org/10.1039/C2JA30125C	3,22
2012	Josimar Ribeiro	Deise M Santos (Aluna de IC)	http://dx.doi.org/10.1016/j.tsf.2012.05.022	1,89
2012	Maria T. W. Dias Carneiro de Lima	Fernanda Henrique Lyra (Defendeu 2010)	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012005000004	1,434

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Eustáquio Vinicius R. de Castro - comitê técnico do IBP-Instituto Brasileiro do Petróleo

Valdemar Lacerda Jr. - Membro com CA da área de Exatas da FAPES e Vice-presidente do CRQ 21ª Região ES

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Ao todo foram recebidos 18 prêmios ou distinções, destacamos:

- 4 Premiações no Prêmio Inventor Petrobrás 2010 (1) e 2012 (3)
- Melhor Trabalho na Categoria Mestrado apresentado na XII Jornada Brasileira de Ressonância Magnética em 2012.
- Prêmio concedido pelo Instituto Brasileiro de Petróleo, Gás e Biocombustíveis e do Comitê Técnico da Rio Oil & Gás Conference em 2010
- Painéis premiados em diferentes eventos científicos, nacionais e internacionais

Seminários ministrados em instituições no exterior: 01

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 05

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 08

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 01 E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Valdemar Lacerda Jr.	Corpo Editorial	Orbital – The Eletronic Journal of Chemistry	B5
Jair Carlos Checon de Freitas	Comitê de Evento Científico Internacional	13 Nuclear Magnetic Resonance Meeting	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Giovanna Carneiro	Valdemar Lacerda Jr.	Intercambio	Schlumberger Doll Researcher/EUA	Dr. Yiqiao Song
Caroline Gastaldi Guerrieri	Warley de Souza Borges	Ciência sem Fronteiras	Universidad de Barcelona	Dr. Jaume Bastida
Olívia Rocha Kretli	Warley de Souza Borges	Ciência sem Fronteiras	Universidad de Barcelona	Dr. Jaume Bastida

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 02 e o número total de bolsistas PNPD:_____

PPGQUI/UFES



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química
Universidade Federal de Goiás – Campus Catalão

Coordenador: Alberth de Figueiredo

Coordenador Substituto ou Vice-Coordenador: Elaine Carbonero

Período do mandato: 06/2011 a 06/2013

www.quimica.catalao.ufg.br/mestrado

mestrado.quimica@catalao.ufg.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	-
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2011

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: -

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	14	13	7	-	1	21	-	-	-
2011	15	14	7	-	1	10	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 7 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 7 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

Em 2013 2 vagas. Critérios de escolha do perfil:

- Atender a demanda de aulas do DQ
- Atuar nas linhas de pesquisa do Programa

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

- Os docentes contratados serão, se for da vontade deles, incorporados imediatamente no programa, caso atendam os critérios de credenciamento.
- Espaço físico não é o grande problema nesse momento. Recursos financeiros sim.
- Recursos financeiros depende da época da contratação, mas geralmente os docentes que não obtiveram projetos aprovados (e solicitaram) são apoiados pelo Programa.

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

- Os critérios são definidos regimentalmente. O docente precisa cumprir os critérios para recadastrar-se a cada 3 anos. Caso não consiga, passará a docente colaborador e, não conseguindo novamente (outros 3 anos), descredenciado.

Infraestrutura

➤ **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** ☐ Sim ☐ Não ☒ Precisa ser melhorada

➤ **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?**

O grande problema é a falta de equipamentos de grande porte.
Esse problema vem sendo sanado com parcerias.

➤ **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**

- Os docentes do Programa vêm concorrendo em chamadas internas do FINEP para aquisição de equipamentos de grande porte. Nesse ano foram incorporados no Projeto da UFG a solicitação de 2 equipamentos.
- Através do Pró-Equipamentos, equipamentos vem sendo adquiridos desde 2011.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 36 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 00

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 00

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	-	-	-
1D	-	-	-
2	-	3	1
Total bolsistas PQ + DT	-	3	1
NDP*	-	6	6
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	-	50	17
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-	-	-

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

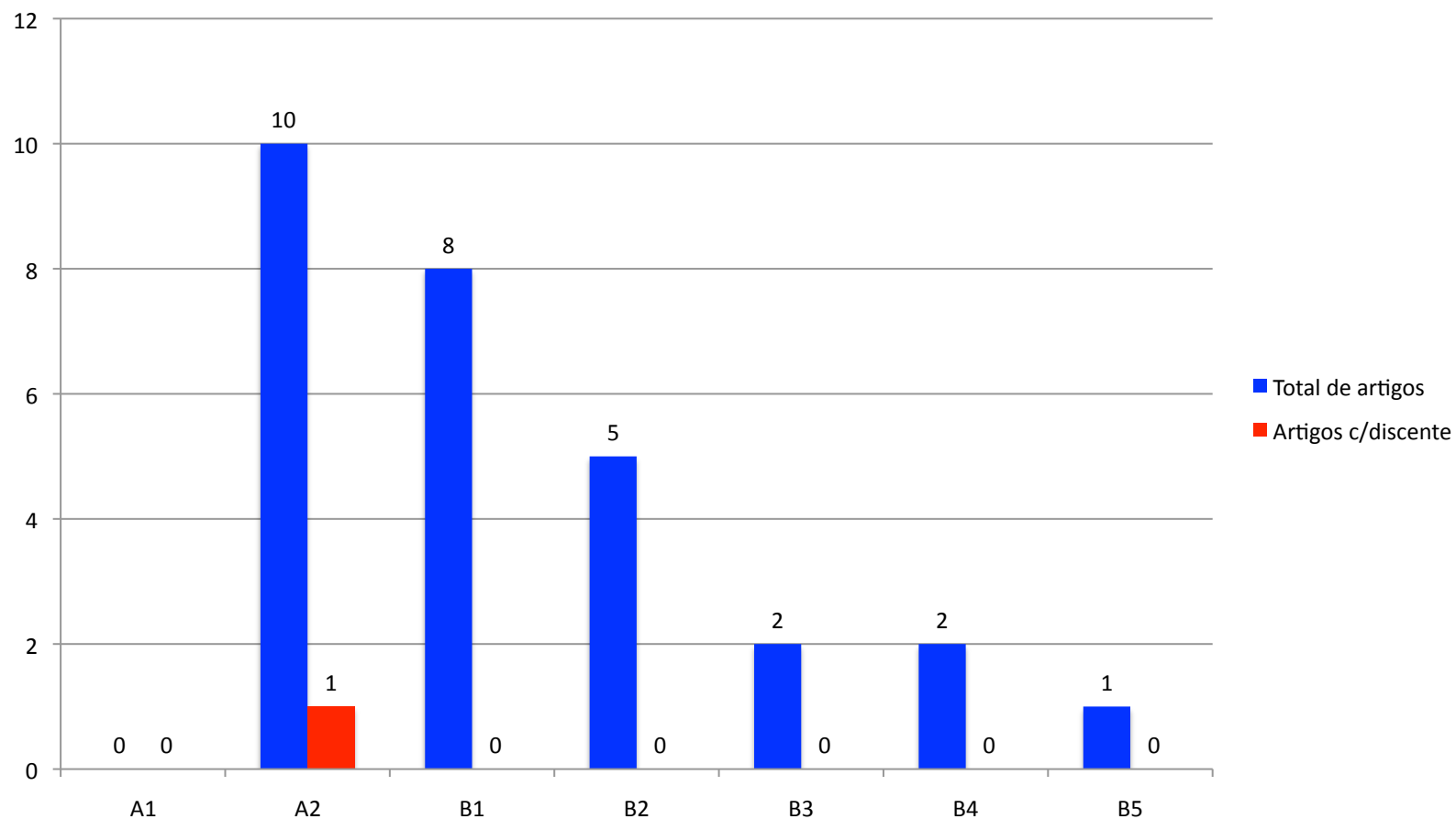
SEM DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 0 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	-	-	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 1,25

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 0,38

Número de patentes no triênio – SEM PATENTES

Depositadas: ____ Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: 00 Livros c/ discentes: 00 Cap de livros: 02 Cap de livros c/ discentes: 00

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

PROJETOS:

O desafio de articular ensino, pesquisa e extensão: contribuições para a formação inicial de professores de química

A Química vai à escola: Preparação e apresentação de palestras e experimentos para alunos do ensino médio

COOPERAÇÃO:

Acordo de cooperação com o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFG/CAC.

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

Cooperação entre os Programas de Pós-Graduação strictu Sensu da UFG/CAC

Programa de Pós-Graduação em Educação da UFG/CAC

Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da UFG/CAC

Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFG/CAC

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (x) Sim () Não **Quantos? 01**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	-
Artigos publicados (percentual)	-
Artigos publicados com discentes (absoluto)	-
Artigos publicados com discentes (percentual)	-
A1 com discentes / (NDP*)	-

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 00

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 00

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 00

Índice “h2” do Programa = 6

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 25/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = ____

[illegible]

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

PASQUALOTTO, V. G. / SEVERINO, V.G.P. . Parecerista ad hoc do processo seletivo de bolsas de Iniciação Científica contempladas pelo edital 02/2012 de 02/07/2012 do IF Goiano - Campus Iporá. 2012.

PASQUALOTTO, V. G. / SEVERINO, V.G.P. . Parecerista de resumos de trabalhos submetidos para apresentação no XIX Congresso de Iniciação Científica e no IV Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UFSCar. 2011.

PASQUALOTTO, V. G. / SEVERINO, V.G.P. . Parecerista ad hoc no 5o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. 2011.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Painel Premiado na seção de Produtos Naturais, SBQ- Sociedade Brasileira de Química.

OLIVEIRA, G. K. F. ; RUTHES, A. C. ; IACOMINI, M. ; GORIN, P.A.J. ; **CARBONERO, E. R.** .

Elucidação estrutural de polissacarídeos dos basidiomas de *Pleurotus ostreatus*. In: 35ª Reunião Anual Sociedade Brasileira de química, 2012, Águas de Lindóia. 35ª Reunião Anual Sociedade Brasileira de química, 2012.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 03

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 00

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 00

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 00 E internacionais? 00

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 02 e o número total de bolsistas PNPD: 1

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD

Coordenador: **Prof. Dr. Magno A. G. Trindade**

Vice-Coordenador: **Prof. Dr. Lucas Pizzuti**

Período do mandato: **março/2013 a janeiro/2015**

Site do programa: **<http://www.ufgd.edu.br/facet/mestrado-quimica>**

E-mail do programa: **pgquimica@ufgd.edu.br**

Período	Conceito Capes
2007-2009	-
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: **2011**

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: **11 (onze)**

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	20	18	13	2	0	33	-	11 *	-
2011	15	13	9	2	0	15	-	-	-
2010									

* Alunos ingressantes em 2011.

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = **45%***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = **12%**

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

- ✓ Observadas as exigências da UFGD, prioriza –se qualificação para atuar no PPGQ .

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

- ✓ Docentes jovens, JDP = **70%** do quadro atual;
- ✓ Credenciamento é rápido, desde que atendidas as exigências mínimas do programa;
- ✓ Espaço físico e financeiro: Política Institucional voltada para atender às necessidades dos novos docentes.

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

Credenciamento - exigências mínimas

- ✓ 3 (três) artigos publicados, no triênio;
- ✓ 3 (três) apresentações de trabalhos, no triênio;
- ✓ 1 (um) projeto enviado ao CNPQ, CAPES, FUNDECT, no triênio;
- ✓ 1 (uma) orientação de IC no triênio.

Descredenciamento

- ✓ A pedido do interessado;
- ✓ Por ações que prejudiquem o bom andamento das atividades do Programa;
- ✓ Pelo descumprimento de suas atribuições.

Infraestrutura

➤ **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** (X) Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?**

Atender a demanda de novos docentes para:

- ✓ Ampliar a área de laboratórios buscando atender o perfil dos docentes;
- ✓ Adquirir equipamentos de grande porte para melhorar a qualidade das publicações;
- ✓ Modernizar o espaço físico para atender aos jovens docentes, fixando-os na região para fortalecer/consolidar o PPGQ.

➤ **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**

Construção de novos laboratórios:

- ✓ Expansão da infraestrutura da Instituição
- ✓ FINEP – 2010 – Laboratórios (860 m²) - recurso aprovado

Estruturação/Modernização dos laboratórios e do parque instrumental:

- ✓ FINEP – 2013 – Laboratórios (446 m²) e equipamentos de grande porte – Projeto escrito

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado: **60%***

Obs. Cálculo considerando JDP tanto no numerador quanto no denominador.

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (**X**) Sim () Não Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: -%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua: **0**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **0**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (**X**) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2		4	4
Total bolsistas PQ + DT		4	4
NDP*		18	18
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)		22	22
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período: **100%**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período: **90%***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = \mathbf{2,2 (0,60)^*}$$

*Considerando JDP tanto no numerador quanto no denominador.

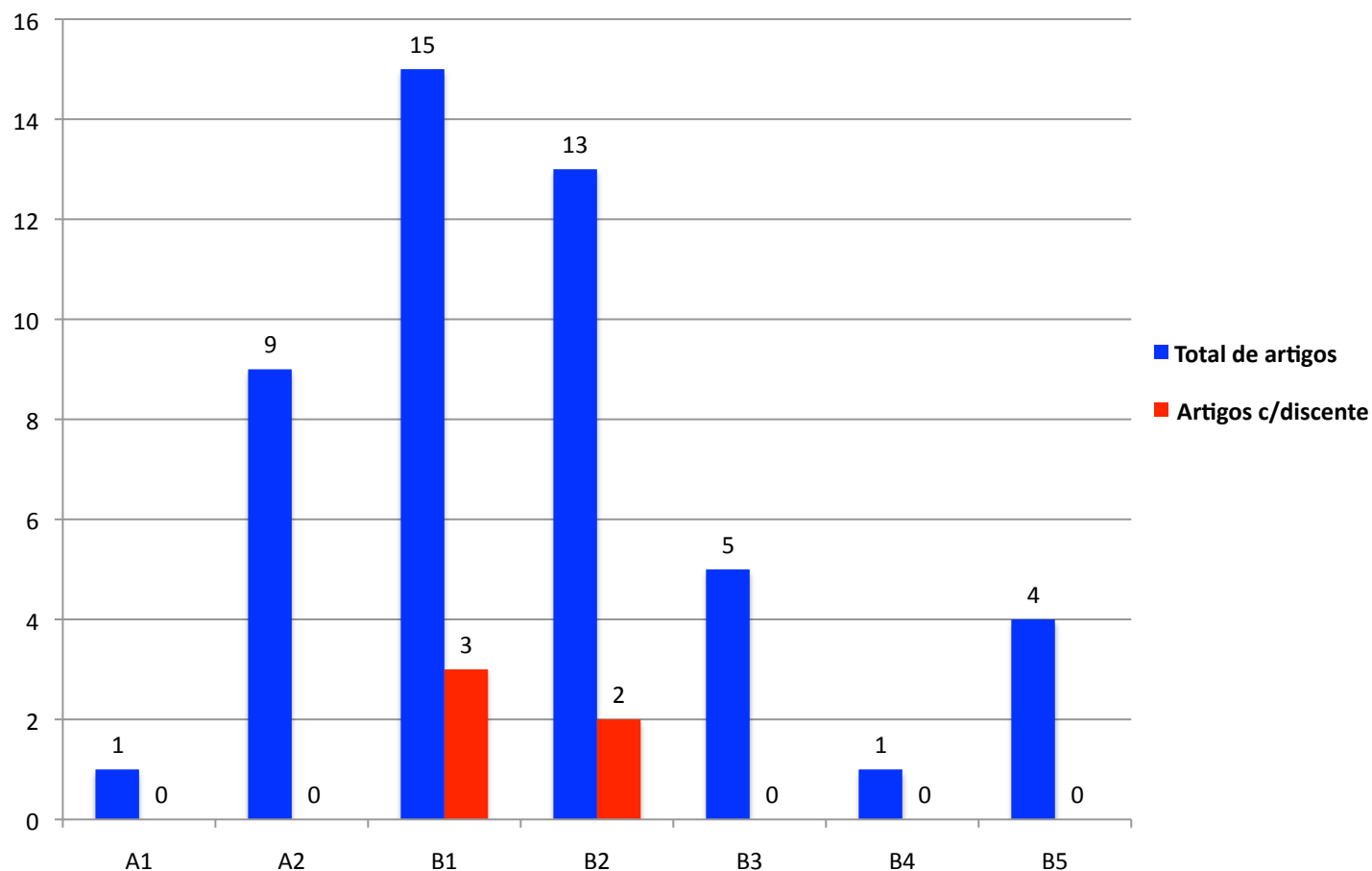
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **73%***

*Considerando DP com alunos ingressantes em 2011, bem como a contribuição dos JDP tanto no numerador quanto no denominador.

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,60		
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*) : **2,25**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **0,30**

Número de patentes no triênio

Depositadas: ____ Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (**X**) Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: **02** Cap de livros c/ discentes: **01**

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

✓ Coordenador Geral do Comitê Gestor do RENAFOR - **Rede Nacional de Formação**

Continuada;

✓ Coordenador Geral do PARFOR - **Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica;**

✓ Coordenador do Curso de Aperfeiçoamento em Química para professores da Rede Pública de Ensino Fundamental e Médio;

✓ Coordenador do Curso de Licenciatura em Química (PARFOR);

✓ Equipe do Projeto BIOCOMB – articulação com o Ensino Médio;

✓ Colaboração discente como docente formador nos cursos RENAFOR .

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

1.

Mestranda: Teresa Manuel Cossa

Orientador: Prof. Eduardo José de Arruda

Cidade/País: Maputo / Moçambique

Formação: Química em 2009 pela Universidade Pedagógica - Moçambique

2.

Programa CAPES/WBI – Brasil/Bélgica

Coordenador: Prof. Dr. Hercílio

Colaborador(a): Profa. Dra. Patrícia H. Suegama - UFGD

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (**X**) Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (**X**) Sim () Não Quantos? **01**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	1
Artigos publicados (percentual)	5
Artigos publicados com discentes (absoluto)	-
Artigos publicados com discentes (percentual)	-
A1 com discentes / (NDP*)	-

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior:

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior:

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: ____

Índice “h2” do Programa = 5

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: **01/04/2013**

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = ____

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2011				
2011				
2011				
2011				
2011				
2011				
2011				
2011				
2011				
2012				
2012				
2012				
2012				
2012				
2012				
2012				
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

✓ Diretor científico da FUNDECT – Agência de Fomento/MS
Prof. Dr. Eduardo José Arruda

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

✓ Melhores Trabalhos apresentado no 16 Encontro Nacional de Química Analítica (16 ENQA). Título: "Chlorophyll fluorescence alteration induced by silver nanoparticles: in vivo observation", comissão Organizadora do 16 ENQA.

Seminários ministrados em instituições no exterior: __

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: __

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: __

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **_03_** E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Nelson L. C. Domingues	Membro de corpo editorial	<i>Orbital</i> - The Electronic Journal of Chemistry	B5 (-)
Eduardo José de Arruda	Membro de corpo editorial	<i>Orbital</i> - The Electronic Journal of Chemistry	B5 (-)
Eduardo José de Arruda	Membro de corpo editorial	Journal of Biotechnology and Biodiversity	NC
Eriton R. Botero	Membro de corpo editorial	Revista de Extensão da UFGD	NC

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal do Maranhão

Coordenador: Hildo Antonio dos Santos Silva

Vice-Coordenador: Isaide de Araújo Rodrigues

Período do mandato: 08/2011 a 08/2013

www.ppgquim.ufma.br

cpgquim@yhao.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: **1996**

Ano de início do Doutorado: **Não**

Total de Mestres titulados: **162**

Total de Doutores titulados: **Não**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	18	16	02	02	00	62	0	15	0
2011	18	16	02	02	00	65	0	17	0
2010	18	16	02	02	00	55	0	17	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **43,75 %***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **12,5 %**

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Há uma orientação da Pro-reitoria, e um entendimento do PPGQuim e o Departamento de Química para que as novas contratações levem em consideração também as necessidades e o perfil do docente desejado pelo Programa de Pós. Neste sentido, a próxima vaga para o departamento já está acertada neste direcionamento, contratação na área de Química teórica por entender uma interação entre os diversos grupos existentes.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Há dois docentes, os quais se enquadraram neste perfil, e mais outros três para o biênio 2013-2015.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

O PPGQuim aprovou em 2011 novas regras de credenciamento e reconcredenciamento

Infraestrutura

➤ **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?**

A geografia dos Laboratórios de pesquisa, o quais não propicia a integração entre os grupos de pesquisa.

➤ **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**

A infra-estrutura está em expansão através da construção de novos Laboratórios e reforma de outros, além do fortalecimento da Central Analítica devido a sua ampliação e a aquisição de novos equipamentos principalmente pelo Pro-equipamentos.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **56,25 % ***

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? ☐ Sim ☒ Não
Falta em **QO**.

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **100 %***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **Nenhum**

DP* sem nenhuma orientação no triênio **Nenhum**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? ☐ Não ☒ Sim.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	0	0	0
1D	1	1	1
2	1	1	1
Total bolsistas PQ + DT	2	2	2
NDP*	16	16	16
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	2	2	2
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **93,75 %**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **93,75 %***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

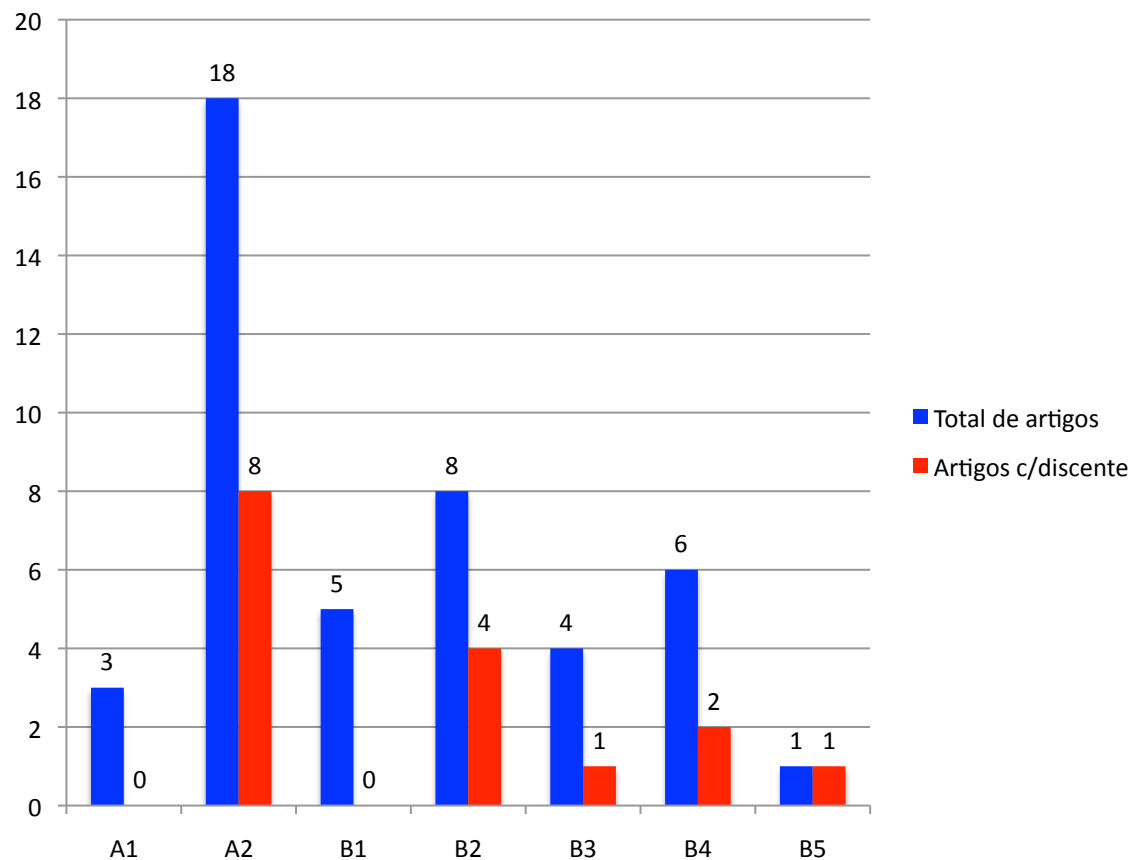
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2 \times 49 / 14 = \mathbf{7,0}$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **92,85%***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	31,02	32,08	30,10
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **1,59**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **0,43**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **_01_** Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: **03 Livros** c/ discentes: **_00_** Cap de livros: **_01_** Cap de livros c/ discentes: **00_**

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Em 2010 foi realizado o I Workshop, com a participação do Prof. Dr. Adley Forti Rubira da Universidade Estadual de Maringá (UEM) onde foi redefinida as regras de credenciamento, acompanhamento discente, e discutiu-se sobre o melhor modelo de qualificação e defesa de dissertação.

O II WORKSHOP DO PROGRAMA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA DA UFMA foi marcado pela apresentação, tanto na forma oral como de painéis, dos trabalhos realizados pelos alunos do PPGQuim-UFMA.

O III Workshop do PPGQuim-UFMA tomou um novo direcionamento, e passou a ter um caráter de encontro regional (Maranhão) contando não apenas com os alunos da Pós, mas envolvendo os alunos da Graduação, e as demais Instituições de Ensino do Estado. Assim, foi nomeado de Encontro de Química do Maranhão (ENQUIMA). O evento foi um sucesso com 385 inscritos, e participação maciça de alunos de graduação e Pós-Graduação (presença obrigatória)

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

O PPGQuim tem desenvolvido **atividades de colaboração** tais como **CNPq-Casadinho-Parceria UFMA-IQ/UNESP; PROCAD com UNICAMP e UNESP**, além interações científico-acadêmica Grupos de Pesquisa do IQSC-USP/São Carlos.

Parcerias Internacionais:

1- Institute for Fuel Cell Innovation, National Research Council Canada.- NRCC (Canada) – Parceria entre a UFMA (NEPE-LPQA) e o IFCI-NRCC envolvendo a formação de pós-doutores, doutores e mestres. (Termo de Cooperação oficial entre as duas instituições)

2 - L' École Nationale Supérieure D'ingénieurs de Caen –FRANCE. Através de um Acordo de Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural entre a UFMA (NEPE, LAPQAP) e a universidade ENSICAEN França Dr. Chantal Gunther.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (**X**) Sim () Não Inglês () Sim (**X**) Não Espanhol () Sim (**X**) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (**X**) Não Seminários (**X**) Sim () Não Quantos? **_02**

Workshop () Sim (**X**) Não Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	3
Artigos publicados (percentual)	5%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0%
A1 com discentes / (NDP*)	0/14=0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior:

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: Não houve

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: Não houve

Índice “h2” do Programa = __

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 04/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 21,52

[illegible]

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Comitê ad hoc da FAPEMA - A maioria dos docentes permanentes.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

2012- Profa. Dra. Aldalea Lopes Brande Marques - Comenda/Outorga da Cruz do Reconhecimento Social e Cultural, da Academia Brasileira de Cultura, Câmara Brasileira de Cultura e Academia Maranhense de Ciências`A.

Seminários ministrados em instituições no exterior: Não

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: Não

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 02

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD: 02___

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD: 02___

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal de Mato Grosso

Coordenadora: Virgínia Claudia da Silva

Vice-Coordenador: Evandro Luiz Dall'Oglio

Período do mandato: 03/2013 a 02/2015

www.ufmt.br/pgquimica (www.quimica.phza.net)

ppgq.ufmt@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	Não se aplica
2004-2006	Não se aplica
2001-2003	Não se aplica

Ano de início do Mestrado: 2010

Ano de início do Doutorado: Não se aplica

Total de Mestres titulados: 14

Total de Doutores titulados: Não se aplica

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	21	19	9	2	0	18	-	14	-
2011	20	17	8	3	0	25	-	-	-
2010	18	15	6	3	0	19	-	-	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 42,11 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 14,28 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

No triênio 2010-2012, o Departamento de Química/UFMT viveu um período de forte oxigenação com a contratação de 07 novos docentes dos quais 05 recém doutores e dois mestres (por absoluta falta de doutores inscritos). Todos os doutores ingressaram no PPGQ devido a flexibilização.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

A participação dos professores tem atingido praticamente 100% dos recém-contratados, o que indica o apoio e o empenho do PPGQ no incentivo a fixação e contribuição científica destes. Em abril de 2013 iniciou uma reforma no Departamento contemplando o espaço físico para o setor administrativo do PPGQ. Financeiramente o PPGQ sempre foi atendido pela administração superior. Existe ainda uma pendência com relação a liberação de técnicos administrativos para o PPGQ.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Dos 19 docentes majoritariamente (9) titulados nos últimos 5 anos, com vínculos institucionais estabelecidos nos últimos 3 anos e com formação diversificada. Todos credenciados no Programa em função da flexibilização proposta pela área/CAPES, porém sápiens dos critérios de credenciamento a serem obedecidos após o quinto ano de ingresso. Os 10 docentes mais antigos na instituição majoritariamente há o cumprimento das regras de credenciamento estabelecidas. Há bons indicadores de dedicação do corpo docente permanente às atividades de ensino e pesquisa, articulando na inserção na Pós-Graduação e na Graduação. Quanto a autoavaliação a mesma ainda não foi realizada porém pretende-se implantar em 2013.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Acervo da biblioteca
- Aquisição de equipamentos de grande porte
- Inexistência de técnicos administrativos e de laboratórios qualificados para operar equipamentos existentes hoje no Programa (RMN, MEV, Raios-x, LC/MS, GC/MS)
- Laboratórios para professores recém contratados

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Oficialmente existe um acordo com a administração superior para aquisição de equipamentos de pequeno e médio porte. Também há um esforço para alocação de recursos do CTINFRA no PPGQ visando a construção de laboratórios e aquisição de equipamentos de grande porte.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : _30__% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: _70__%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : _0_

DP* sem nenhuma orientação no triênio: __3 (sem candidatos)___

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, __ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C		2	
1D			
2			2
Total bolsistas PQ + DT		2	2
NDP*	15	17	19
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	0	11,76	10,52
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : _100_ %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 90_%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

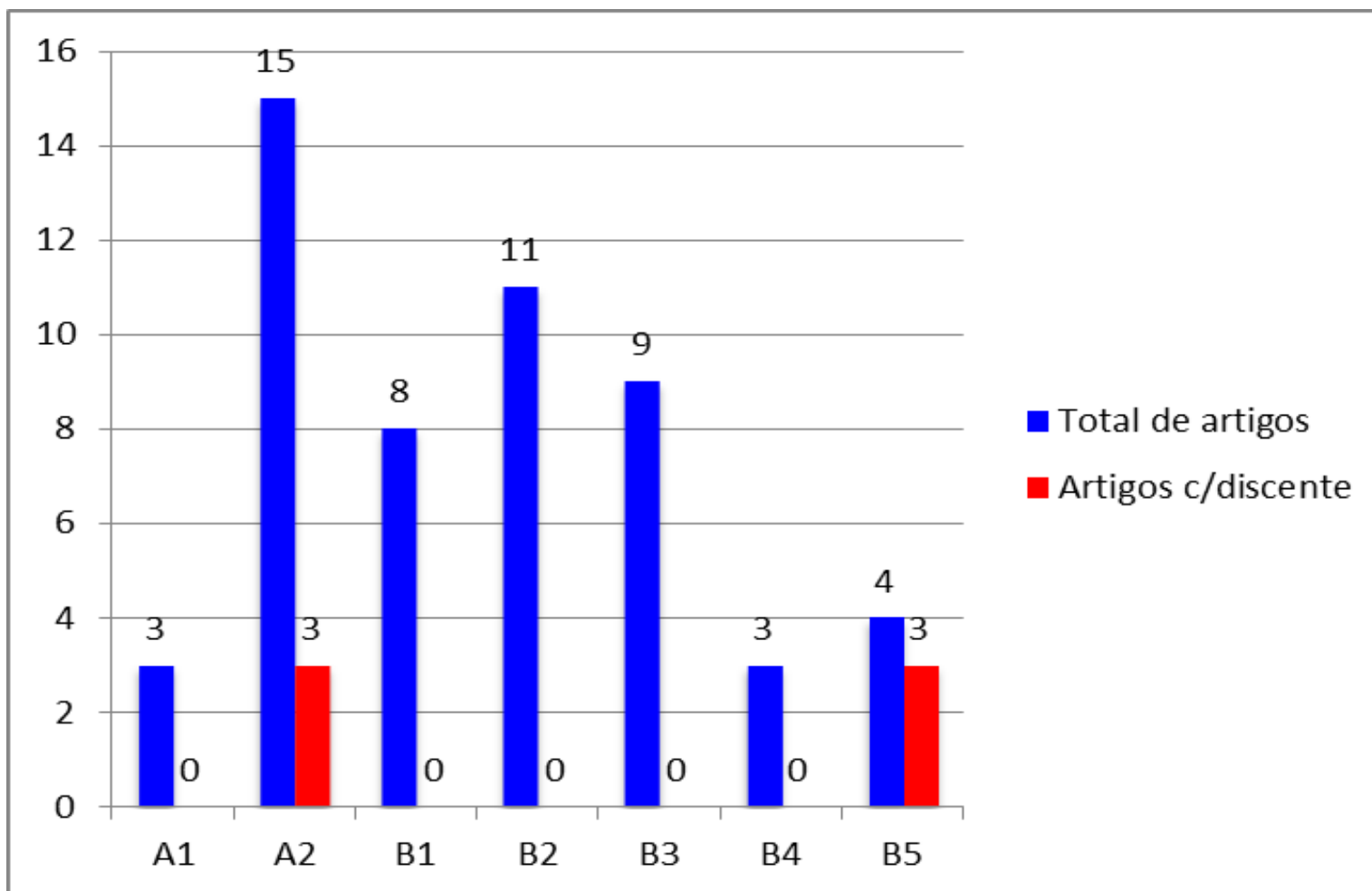
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = (2 \times 14) / (10) = 2,8$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 50 %* (30% sem candidatos; 10% credenciados em 2012)

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26,46	-	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): _0,77__

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : _0,43__

Número de patentes no triênio

Depositadas: _0_ Concedidas: _0_ Licenciadas: _0_

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: _____ Livros c/ discentes: _____ Cap de livros: _3_ Cap de livros c/ discentes: _0_

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Foram realizadas dois ciclos de palestras em duas escolas estaduais com a participação de 600 alunos.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

1. Universidade Federal de São Carlos;
2. Universidade Federal de Santa Catarina;
3. Universidade Federal da Paraíba;
4. Universidade Estadual de Mato Grosso;
5. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;
6. Universidade Católica de Dom Bosco;
7. Universidade para o Desenvolvimento da Região do Pantanal(Anahanguera UNIDERPE);
8. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro;
9. Universidade Estadual Paulista, Instituto de Química de Araraquara (UNESP/IQ);
10. Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP/FMRP);
11. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
12. Universidade de Talca/Chile,
13. Universidade de Lund/Suécia,
14. Univesidade de Hamburgo/Alemanha,
15. Universidade de Konstanz/Alemanha.
16. Instituto Federal Goiano
17. Universidade de Franca
18. EMBRAPA MANAUS

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (x) Não

Seminários () Sim (x) Não **Quantos?___**

Workshop () Sim (x) Não

Simpósio () Sim (x) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	3
Artigos publicados (percentual)	5,45%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0
A1 com discentes / (NDP*)	0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: __6__

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: __0__

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: __0__

Índice “h2” do Programa = _6_

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Adilson Paulo Sinhorin	9
2	Amanda Martins Baviera	9
3	Eliana Freire Gaspar de Carvalho Dorés	8
4	Helder Lopes Teles	8
5	Ricardo Dalla Villa	7
6	Adriano Buzutti de Siqueira	6
7	Evandro Luiz Dall’Oglio	6
8	Cláudia Marlise Balbinotti Andrade	6
9	Ailton José Terezo	5
10	Marilza Castilho	5
11	Mauro Miguel Costa	5
12	Marcos José Jacinto	4
13	Paulo Teixeira de Sousa Jr	3
14	Alexandre Paulo Machado	3
15	Valéria Dornelles Grindi Sinhorin	3
16	Virgínia Cláudia da Silva	3
17	Sebastião Claudino da Silva	3
18	Wagner Batista dos Santos	2
19	Marcos Antônio Soares	1

Data da consulta ao Lattes: _05_/_04_/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 10.056

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2012	Marilza Castilho	Grasieli Correa de Oliveira	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2012.06.059	3,794
2012	Ricardo Dalla Villa	Ariane Isis Barros	http://dx.doi.org/10.1016/j.fuel.2011.08.060	3,248
2012	Paulo Teixeira de Sousa Jr.	Claudia Leia Strada	http://dx.doi.org/10.1016/j.jep.2012.03.006	3,014

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

➤ Eliana Freire Gaspar de Carvalho Dore: **Revisor de projeto de fomento**

2011 - Atual - Projeto: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

2013 - Atual - Projeto: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina

➤ Helder Lopes Teles: **Revisor de projeto de fomento**

2010 - Atual

Projeto: (FAPESPA) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Pará

2011 - Atual

Projeto: (FACEPE) Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente: não houve

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 2

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 1 E internacionais? 0

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Paulo Teixeira de Sousa Jr.	DP	Revista Brasileira de Energia	Não possui

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:____ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País

Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química

Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013



TEMPLATE 1 – PROGRAMAS ACADÊMICOS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

Universidade Federal Rural de Pernambuco

Coordenadora: Prof.^a Mônica Freire Belian

Substituta Eventual: Prof.^a Claudete Fernandes Pereira

Período do mandato: Julho/2012 a Junho/2014

Site do programa: <http://www.pgq.ufrpe.br>

E-mail do programa: coordenacao@pgq.ufrpe.br / pgqufrpe@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2007

Ano de início do Doutorado: ----

Total de Mestres titulados: 33

Total de Doutores titulados: ----

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	16	13	4	3	0	29	0	15	0
2011	18	13	4	4	1	31	0	10	0
2010	17	16	4	1	0	32	0	3	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **26 %***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **23 %**

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

–O PPGQ é um programa em consolidação (relação discente/docente = 2,35), necessitando de Fortalecimento das áreas de Química Inorgânica e Físico-química;

–**Multidisciplinar:** Departamentos de Ciências Moleculares (09); Química (03); Física (01); Ciências Domésticas (01).

–Contratação de docentes com doutorado e com dedicação exclusiva, que apresentem perfil para atuar no programa de pós-graduação em Química, principalmente nas áreas carentes do PPGQ: Química Inorgânica e Físico-química;

–Atualmente o PPGQ tem incentivado o credenciamento de docentes colaboradores nestas áreas e convidado docentes de outras instituições, principalmente, jovens docentes para se credenciar como DP.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

–Credenciamento de jovens docentes com perfil para atuar no PPGQ;

–UFRPE : PROAP/CAPES e FINEP; PPGQ: FACEPE (bolsas e auxílios) e CNPq;

–Criação de um Laboratório Multiusuário de Nanotecnologia e do Centro de Biotecnologia (previsão em 2014).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

–O PPGQ já possui critérios para credenciamento e descredenciamento de docentes em consonância com a portaria nº 68 da CAPES (MEC);

–Comissão própria de avaliação para enquadramento dos docentes (permanente e colaborador);

–Reuniões periódicas para autoavaliação do Programa (anuais).

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - Espaço Físico: Número de Laboratórios destinados à pesquisa, auditório, sala de aula, secretaria;
 - Internet de qualidade;
 - Acervo bibliográfico;
 - Problemas com a energia

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - Reitoria: Reunião com coordenadores dos PPG/UFRPE (comprometimento com a melhoria da internet, espaço físico, energia e abastecimento de água);
 - A UFRPE prevê melhorias na infraestrutura dos programas de pós-graduação em 2014;
 - Criação em 2014 de um Laboratório multiusuário de nanotecnologia e centro de Biotecnologia;
 - Participação nos editais CT-Infra e Pró-equipamentos.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 70 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes subáreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)?

() Sim (X) Não Falta em Físico-Química

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	-	-	-
1D	-	-	-
2	7	7	7
Total bolsistas PQ + DT			
NDP*	16	13	13
% (Bolsista PQ + DT)/ (NDP*)	58	78	78
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100%*

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

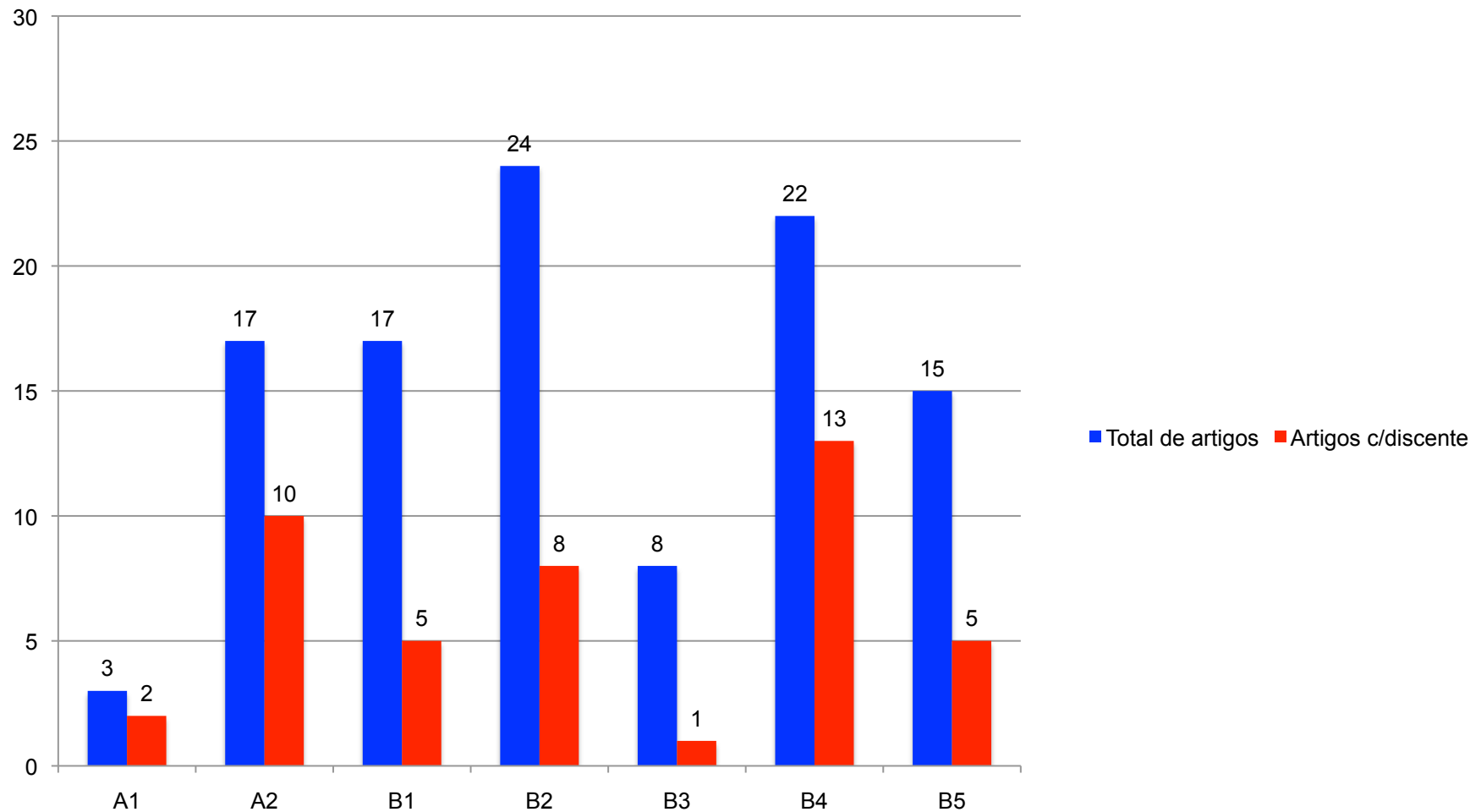
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = (2 \times 28) / (14 - 4) = \mathbf{5,6}$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **100%***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27.0	28.8	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **3.68**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **1.82**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **06** Concedidas: **06** Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: **04** Cap de livros c/ discentes: 0

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

-Projeto “Ciência na Cabeça: Novos Talentos da Rede Pública” – Edital Novos Talentos – CAPES/DEB

Período: 2011-2012

Orçamento Aprovado: R\$ 359.200,00

-Rede Nacional de Educação e Ciência – FINEP (participação como Grupo UFRPE)

Período: 2010 – atual

Orçamento Aprovado: R\$ 2.000.000,00

Estes projetos envolvem: integração e cooperação com (29) escolas de educação básica; cursos de formação e reciclagem de professores de educação básica; desenvolvimento de material didático para a educação básica e para formação de professores; atividades de cooperação com programas de pós-graduação em educação básica; participação docente e discente da PG na estruturação de laboratórios nas escolas; atividades de popularização da ciência.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Instituto Nacional de Ciências e Tecnologias Analíticas Avançadas – INCTAA (23 instituições - Prof. Celio Pasquini) – www.inctaa.com.br;
- PRONEX – Núcleo de Excelência em Luminescência com Lantanídeos: Integração Teoria-experimento (6);
- Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Inovação Farmacêutica (INCT_if) - http://estatico.cnpq.br/programas/inct/_apresentacao/inct_inovacao_farmaceutica.html (21 estados e 4 países – Prof. Ivan Pitta).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:
Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não
***Em construção.**

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Quantos?___

Workshop () Sim (X) Não

Seminários () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	3
Artigos publicados (percentual)	1,9%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	2
Artigos publicados com discentes (percentual)	1,3%
A1 com discentes / (NDP*)	0,15

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **11,4%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **0%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **1**

Índice “h2” do Programa = 7

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Bogdan Doboszewski	16
2	Valberes Bernardo do Nascimento	13
3	Tania Maria Sarmento da Silva	12
4	Celso de Amorim Camara	12
5	Luciano Avallone Bueno	11
6	Claudio Augusto Gomes da Câmara	8
7	André Fernando Lavorante	7

Data da consulta ao Lattes: 28/01/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = **30.94**

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Cláudio Augusto Gomes da Câmara	Ilzenayde de Araújo Neves	http://dx.doi.org/10.1016/j.biortech.2009.08.053	4.980
2010	Valberes Bernardo do Nascimento	Thiago Matheus Guimarães Selva	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2009.12.049	3.794
2010	Bogdan Doboszewski	Edmilson Clarindo Siqueira	10.1080/00397910903013739	1.062
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2011	Claudete Fernandes Pereira	Alinne Girlaine Brito da Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2011.07.064	3.794
2011	Celso Amorim Camara	José Torres Litivack Júnior	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532011000400025	1.434
2011	Ronaldo Nascimento de Oliveira	Wilson Silva do Nascimento	10.1055/s-0030-1260172	2.466
2011	Mônica Freire Belian	Ana Gabriela da Silva Bezerra	http://dx.doi.org/10.1016/j.chemphys.2011.01.005	1.896
2011	Valberes Bernardo do Nascimento	Thiago Matheus Guimarães Selva	10.1039/C0AY00723D	1.547
2011	Maria Inês Sucupira Maciel	Paloma Nascimento dos Santos	http://dx.doi.org.ez19.periodicos.capes.gov.br/10.1590/S0100-40422011000700027	0.763
2011	Bogdan Doboszewski	Fábio da Paixão Soares	0.1107/S160053681101991X	0.347
2011	João Rufino de Freitas Filho	Carlos Jonnatan Pimentel Barros	10.4067/S0717-97072011000200022	0.448
2012	Clécio Souza Ramos	Natália Souza Martins Ramos	http://dx.doi.org/10.1016/j.jinsphys.2012.10.007	2.236
2012	Cláudio Augusto Gomes da Câmara	Ilzenayde de Araújo Neves	WOS:000299683800010 / PMID:21815434	1.508
2012	Mônica Freire Belian	Rômulo Augusto Lins de Campos	10.1007/s10971-012-2863-y	1.632
2012	Ronaldo Nascimento de Oliveira	Wagner de Oliveira Valença	http://dx.doi.org/10.1016/j.ejmech.2012.03.039	3.346
2012	Tânia Maria Sarmento da Silva	Rafaela Ferreira Oliveira	PMID: 23413562	1.242
2012	João Rufino de Freitas Filho	Jucleiton José Rufino de Freitas	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422012000200033	0.763
2012				
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Membro permanente da Câmara de Desenvolvimento Científico, Tecnológico da FACEPE, atuando na área de Ciências Exatas. Mandato de 19/10/2011 a 19/10/2013;
- Consultores “Ad-Hoc” da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico; da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco; e do CNPq; e Membro integrante do banco de avaliadores do sistema nacional de avaliação da educação superior;
- International Committee for Near Infrared Spectroscopy (ICNIRS) - The Chairman's Advisory Committee.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- 2010 - Prêmio para o mestrado em química UFRPE pelo desenvolvimento do projeto com geopropolis da Jandaira. Coordenadores: Prof. Celso de Amorim Camara/ Prof.ª Tânia Sarmiento, Banco do Nordeste do Brasil.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **01**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **01**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 0 E internacionais? **3**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Celso de Amorim Camara	Membro de corpo editorial	Orbital - The electronic Journal of Chemistry	B5
Clécio Souza Ramos	Membro de corpo editorial	Journal of Insect Science Letters	-
Ronaldo Nascimento de Oliveira	Membro de corpo editorial	Recents Patent Catalysis	-

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 0 e o número total de bolsistas PNPD: **02**

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/ País
Sávio Moita Pinheiro	Brasileiro	CAPES	Universidade Estadual de Campinas / Brasil
Wagner Eduardo da Silva	Brasileiro	CAPES	Universidade Federal de Pernambuco / Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação

Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

Universidade Federal de Roraima

Coordenador: Prof. Dr. Antonio Alves de Melo Filho

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Habel Nasser Rocha da Costa

Período do mandato: 2013 a 2014

www.ufrr.br

ppqg@ufrr.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	3
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2006

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: 23

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	10	10	-	02	-	22	-	02	-
2011	10	10	-	02	-	22	-	11	-
2010	10	10	-	02	-	23	-	03	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 30 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 20 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

A política de contratação/renovação do corpo docente segue a política de contratação de professores da administração da Instituição. Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional.

O pretendente faz um requerimento formal e entrega para avaliação do Colegiado. Os docentes jovens contratados terão total apoio do programa como demais membros do programa.

Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

- Credenciamento de professor tem validade de três anos que poderá ser renovado a critério do Colegiado. Para o credenciamento ou credenciamento, o professor deverá demonstrar produtividade científica e profissional no período anterior de três anos, especialmente em termos de trabalhos completos publicados. Para o credenciamento o professor deverá demonstrar produtividade em termos de orientação de dissertação e oferecimento de disciplinas.
- Descredenciamento do programa de pós-graduação, o pretendente faz um requerimento formal e entrega para avaliação do Colegiado.

Infraestrutura

- **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

- **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?** Não tem. Estamos nos adaptando ao prédio novo.

- **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**
 - No triênio foram adquiridos alguns equipamentos através do CT-INFRA/PROEQUIPAMENTOS: UV-Visível; Infravermelho FTIR; HPLC; MHPLC; CG-ME; Digestor com aquecimento por microondas; Espectrofotômetro de Chama.
 - Aquisição de mais equipamentos e modernização dos laboratórios.

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 0 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **23 %***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **0**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **2**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (**X**) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2			
Total bolsistas PQ + DT			
NDP*			
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)			
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : ____%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : ____%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

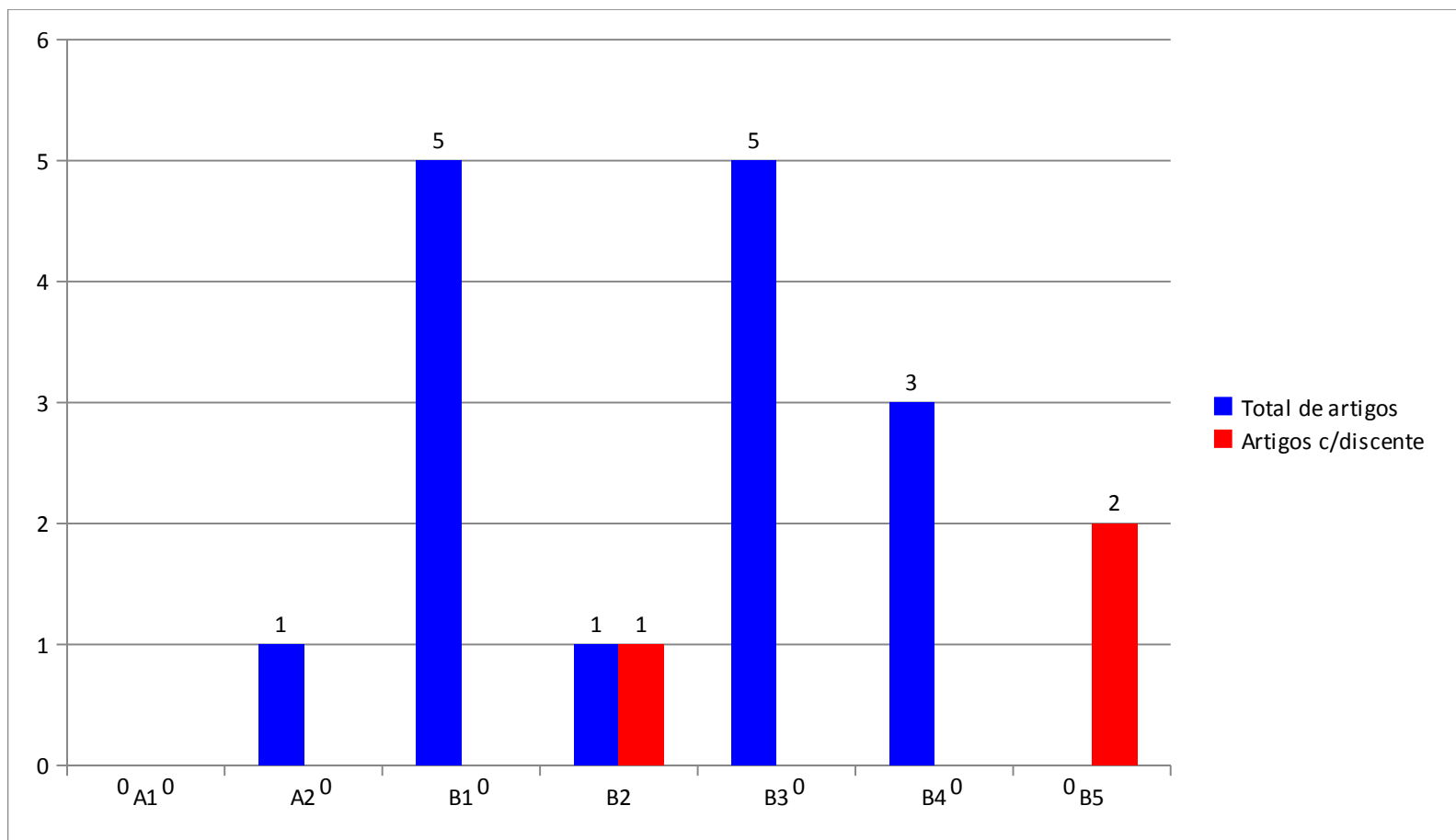
$$NT = (2 \times \text{Teses} + 16 \text{ Dissertações}) / (10 \text{ docentes permanentes}^*) = 1,6$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **70 %***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	33,5		
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **0,13**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes :**0,06**

Número de patentes no triênio

Depositadas: __-__ Concedidas: __-__ Licenciadas: __-__

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: 1 Livros c/ discentes: 0; Cap de livros: 1; Cap de livros c/ discentes: 1

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- **PROCAD/NF- UFRR/UFMG**

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☒) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☒) Não

Seminários (☐) Sim (☒) Não **Quantos?_**

Workshop (☐) Sim (☐) Não

Simpósio (☐) Sim (☐) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	
Artigos publicados (percentual)	
Artigos publicados com discentes (absoluto)	
Artigos publicados com discentes (percentual)	
A1 com discentes / (NDP*)	

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior:

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior:

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: _____

Índice “h2” do Programa = 2,0

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Adriana Flach	6
2	Oscar José Smiderle	4

Data da consulta ao
Lattes: 06/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 4 artigos com participação discente = 0,637

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Habdel Nasser Rocha da Costa	Ricardo Carvalho dos Santos	-	-
2010	Antonio Alves de Melo Filho	Hamilton Hermes do Oliveira	-	-
2011	Antonio Alves de Melo Filho	Candice Nóbrega Carneiro	10.3303/cet1124203	-
2012	Antonio Alves de Melo Filho	Candice Nóbrega Carneiro	10.1590/S0104-66322004000200001	0,637

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Seminários ministrados em instituições no exterior: __

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: __

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: __

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 3 E internacionais? 1

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Antonio Alves de Melo Filho	Revisor	Environmental Technology	B3 (1,406)
Antonio Alves de Melo Filho	Membro/Revisor	The Electronic Journal of Chemistry	c
Antonio Alves de Melo Filho	Revisor	Norte Científico	B5
Adriana Flach	Membro/Revisor	Química Nova	B2 (0,763)
Adriana Flach	Revisor	Norte Científico	B5
Oscar José Smiderle	Revisor	Revista Brasileira de Sementes (Impresso)	c

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:____ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós Graduação em Química
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
UFVJM

Coordenador: Rodrigo Moreira Verly

Vice-Coordenador: Patrícia Machado de Oliveira

Período do mandato: 01/2013 a 12/2014

<http://www.portais.atrio.scire.coppe.ufrj.br/ufvjm-ppgq/>

ppgq@ufvjm.edu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	-
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2009

Ano de início do Doutorado: ---

Total de Mestres titulados: 24

Total de Doutores titulados: ---

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	18	17	11	1	-	31	-	13	-
2011	16	15	09	1	-	27	-	09	-
2010	14	12	05	2	-	18	-	00	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 27 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 09 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Credenciamento em 2012 visou nivelar mais a razão de docentes entre as Áreas de Concentração. (06 Química Orgânica; 05 Físico-Química e 06 Química Analítica)
1º Recredenciamento em 2013.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Jovens docentes – Doutorado a menos de três anos (orientação de IC ou TCC) - atender a condições de credenciamento. (2013 – previsão de 02 jovens docentes recém contratados).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Credenciamento: - Doutorado - índices de impacto últimos 05 anos no mínimo igual a 05;
- coordenar pelo menos 01 projeto de pesquisa
- ministrar pelo menos 01 disciplina/ano

1º - Recredenciamento:

- pelo menos 01 orientação concluída ou em andamento no PPGQ.
- índices de impacto últimos 05 anos no mínimo igual a 10.

2º - Recredenciamento:

- pelo menos 01 orientação concluída no PPGQ.
- mínimo de 01 produto publicado com discente no triênio (A1,A2,B1,B2, B3), livro, capítulo de livro (ISBN) ou registro de patente.
- índices de impacto últimos 05 anos no mínimo igual a 10.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (**X**) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Durante o 1º triênio

Espaço físico limitado

Falta de uma central analítica - sub-área de QO

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Finalização do Prédio da PPGQ – 1200 m².

 Instalação de centro de microscopia.

 Instalação de central analítica (HPLC / IV / CG-MS).

- Recente aquisição de espectrômetro de RMN.

- Previsão de instalação de centro de criogenia e secagem de amostras.

- Participação anual em Finep/CTinfra e Pró-Equipamentos.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **90** % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? () Sim (**X**) Não
Falta em Química Inorgânica (Credenciamento de 02 novos membros - QI)

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M em andamento no triênio: **77** %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **NENHUM**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **02**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (**X**) Sim, **02** docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	-	-	-
1D	-	-	-
2	01	04	05
Total bolsistas PQ + DT	01	04	05
NDP*	07	06	06
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	14	66	83
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 76 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

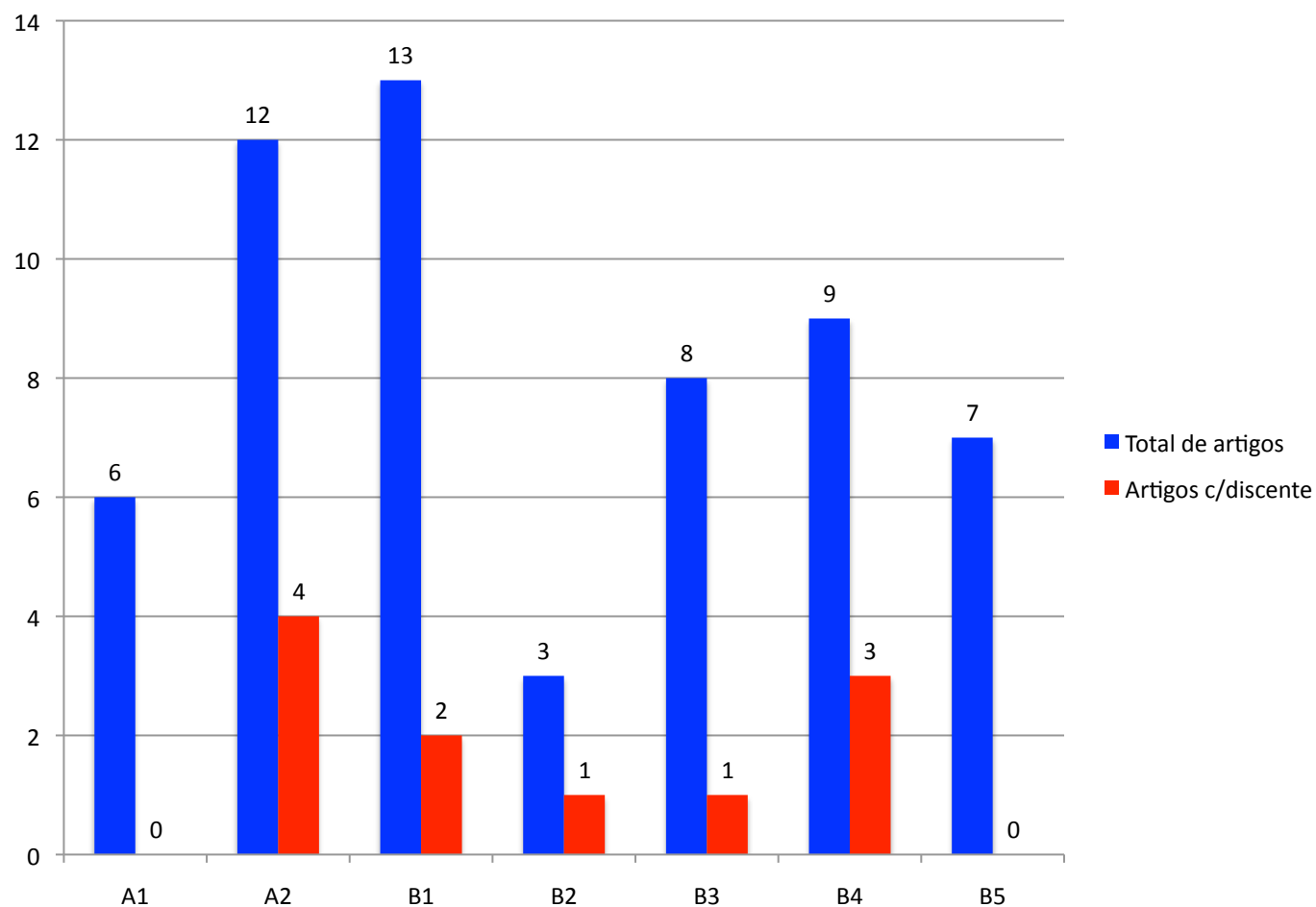
$$NT = (21) / (07) = 03$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 78 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	23,7	-	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 2,68

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,57

Número de patentes no triênio

Depositadas: 0 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (**X**) Não

Livros: _____ Livros c/ discentes: _____ Cap de livros: **02** Cap de livros c/ discentes: ____

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Participação de Docentes e Discentes da PPGQ em atividades de apoio ao PET-Química UFVJM
Coordenado pela Prof. Dra Rita de Cássia Silva Luz (DP do PPGQ-UFVJM).

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Participação de Docentes do PPGQ no Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Bionalítica – INCT BIO

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (**X**) Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (**X**) Sim () Não **Quantos? 02**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	06
Artigos publicados (percentual)	08%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0%
A1 com discentes / (NDP*)	0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **11%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **10%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **0**

Índice “h2” do Programa = 06

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Leonardo Moraes da Silva	14
2	Flavio Santos Damos	12
3	Rita de Cássia Silva Luz	12
4	Jairo Lisboa Rodrigues	10
5	Marcio César Pereira	08
6	Lucas Franco Ferreira	07

Data da consulta ao
Lattes: 05/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 15,136

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Leonardo Moraes da Silva	Lindomar Gomes de Sousa	10.1007/s10800-009-0069-y	1,745
2011	Alexandre Soares dos Santos	Alice Lopes Macedo	10.1590/S0104-66322011000100002	0,637
2012	Wallans Torres Pio dos Santos	Antônio Carlos Vieira Lopes	10.1590/S0103-50532012005000047	1.434
2012	Rita de Cássia Silva Luz	Fernando Roberto Figueirêdo Leite	10.1016/j.bioelechem.2012.01.001	3,759
2012	Flavio Santos Damos	Delton Martins Pimentel	-	3,729
2012	Leonardo Moraes da Silva	Fabiano Ramos Costa	10.1016/j.electacta.2012.03.089	3,832

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Prof. Leonardo Moraes da Silva – Membro (02 anos) da Câmara de Assessoramento Científico da FAPEMIG (CEX).

Assessoria *ad hoc*: CNPq; CAPES e Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

8º Prêmio Destaque do Ano na Iniciação Científica - 1º lugar: Ricardo Salviano dos Santos, da UFVJM, tendo como orientador o professor Alexandre Soares dos Santos, CNPq.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 02

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA APLICADA

Instituição: Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Coordenador: Marluce Oliveira da Guarda Souza

Vice-Coordenador: Idália Helena Santos Estevam

Período do mandato: abril/2012 a abril/2014

Site do programa: <http://www.pgqa.uneb.br>

E-mail do programa: pgqa@listas.uneb.br

pgqa.uneb@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2006

Ano de início do Doutorado:

Total de Mestres titulados: 33

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	12	10	0	2	-	19	-	4	
2011	12	10	0	2	-	15	-	9	
2010	13	9	0	4	-	15	-	6	

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 30 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 20 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Concurso para doutores com perfil adequado ao ingresso no programa no menor tempo possível- exigências do edital: **Adjunto DE, doutorado com dois artigos publicados em periódicos indexados nos últimos cinco anos**

Foram considerados os relatórios de avaliação do triênio 2007-2009 e da comissão que realizou a visita de acompanhamento (outubro de 2012)

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Apoio institucional PROFORT –grupos de pesquisa; PROPÓS – programas de pós-graduação

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Normas específicas de credenciamento e recredenciamento com critérios relacionados a produção e projetos financiados. Autoavaliação: alguns membros do corpo docente não atendem aos critérios de recredenciamento mas não podem ser descredenciados em função do número mínimo de docentes no programa.

Sugestões da comissão que realizou a visita de acompanhamento - CAPES (outubro de 2012) – Limitar número de orientações.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

Laboratório de informática, fácil acesso aos periódicos: acesso remoto para docentes e discentes (VPN) . Contratação de analistas universitários concursados para atender ao PGQA: 2

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Espaço de laboratórios – parcialmente resolvido com a conclusão das obras do andar térreo da ampliação do Prédio Especial.

Rede elétrica

Instalação de equipamentos – não instalados: 30% do que foi adquirido (DRX, ASAP, CG, unidade de avaliação catalítica)

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Conclusão das obras de ampliação do Prédio Especial } licitação prevista para abril 2013
Revisão da rede elétrica

Projetos aprovados PROINFRA/FINEP- aquisição de equipamentos aproximadamente R\$ 2.000.000,00 abrangendo todas as subáreas do programa; PROEQUIPAMENTOS, rubricas institucionais específicas.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : _30_ % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : _0_

DP* sem nenhuma orientação no triênio: _0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docente.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D	1	1	1
2			
Total bolsistas PQ + DT	1	1	1
NDP*	9	10	10
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	10	10	10
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : _100_ %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100__%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

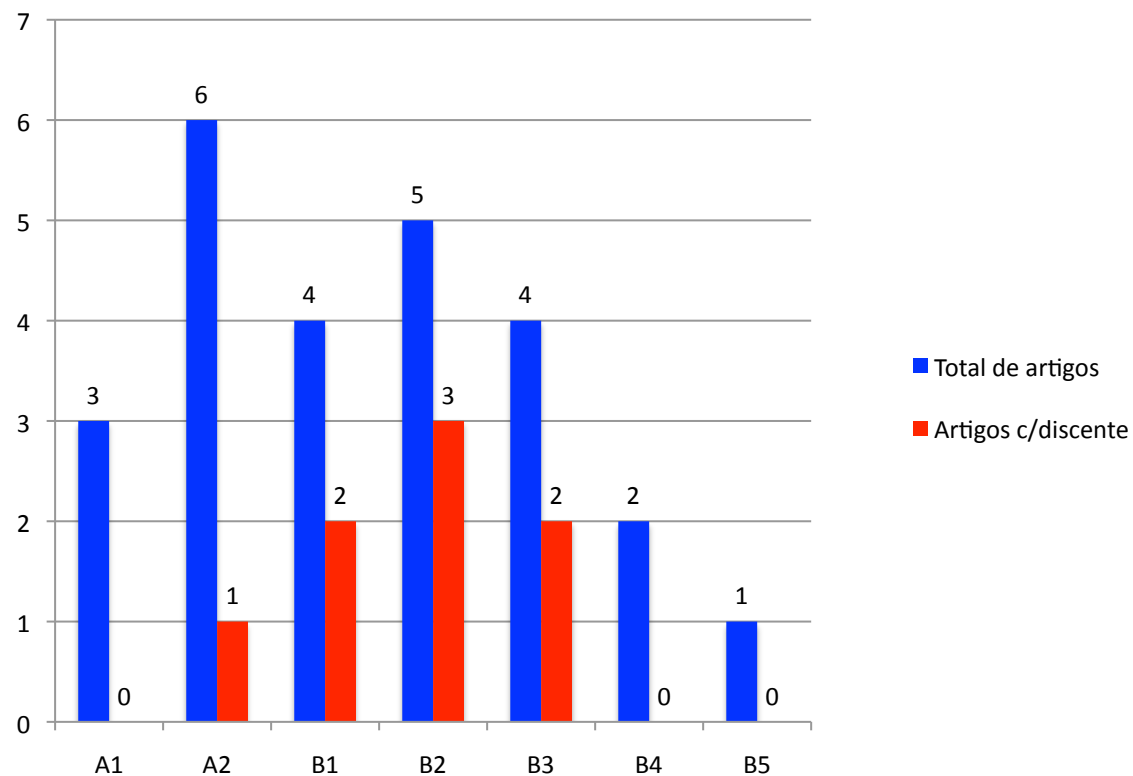
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 1,9$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 70%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26	28	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): __1,09__

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : __0,65__

Número de patentes no triênio

Depositadas: _0_ Concedidas: __0_ Licenciadas: _0__

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: _____ Livros c/ discentes: _____ Cap de livros: _1_ Cap de livros c/ discentes: ____

- **Participação de docente do PGQA no componente curricular: Oficina de produção para o ensino da química (curso de licenciatura em química)** – produção de material didático
- **Desenvolvimento de materiais didáticos em outros componentes curriculares ministrados por docentes do PGQA**
- **Participação de docentes do PGQA no “II Colóquio de Práticas Pedagógicas Inovadoras”**
- **Comissão Organizadora da Semana de Química da UNEB (docentes e discentes do PGQA)** – envolve atividades específicas para o ensino médio com realização de oficinas
- **Interação com professores do ensino médio titulados pelo PGQA e que atuam em diferentes regiões do estado.**
- **Participação de docente do PGQA no PIBID**
- **Integração de docentes do PGQA ao grupo de pesquisa em ensino de química – projetos com foco em problemas locais.**

PGQA

Pós-Graduação
em Química
Aplicada



Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Cooperação Bilateral Brasil-Portugal

Rede de Catálise do Norte-Nordeste – RECAT

Rede de Catálise - Petrobrás



INOVATEC

PRONEX
Programa de Apoio a Núcleos de Excelência

Projeto de Pesquisa em Redes



Existência de site rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não

Inglês () Sim () Não

Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (x) Sim () Não **Quantos?_1__**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

PGQA

Pós-Graduação
em Química
Aplicada



Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	
Artigos publicados (percentual)	
Artigos publicados com discentes (absoluto)	
Artigos publicados com discentes (percentual)	
A1 com discentes / (NDP*)	

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior:

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior:

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: _____

Índice “h2” do Programa = 3__

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Walter Nei Lopes dos Santos	22
2	Mauro Korn	14
3	Madson de Godói Pereira	9

Data da consulta ao
Lattes: __25/_03_/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = __10,262__

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Marluce O. da Guarda Souza	Robson S. Lima	10.1007/s10973-009-0641-z	1,604
2010	Idália Helena Santos Estevam	Pedro S. Reis		1,434
2011	Walter Nei L. dos Santos	Dannuza D. Cavalcante	10.1007/s12161-012-9519-y	1,943
2012	Walter Nei L. dos Santos	Maria Celeste da Silva Sauthier	10.1039/C2AY05438H	1,547
2012	Marluce O. da Guarda Souza	Viviana de Oliveira Mateus	10.1016/j.matchemphys.2012.0602	2,234
2012	Madson de Godói Pereira	Adriana N. Souza	10.1100/2012/5676173	1,5

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Comitês de agências de fomento (PRINFRA- FINEP, FAPESB). CNPq (consultor ad hoc)
- Membro do conselho curador da FAPESB
- Consultores ad hoc de periódicos científicos como: **Analytica Chimica Acta, Fuel, Fuel Process and Technology, Luminescence, Journal of Agriculture and Food Chemistry, Food Chemistry, Journal of the Brazilian Chemical Society e International Journal of Environmental Engineering, Clean – Water Soil Air**

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Docente: Mauro Korn – ano 2010

Prêmio Antonio Celso Spinola Costa - Destaque da Química na Bahia,
Sociedade Brasileira de Química - Regional Bahia.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 1

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Maria Luíza Andrade da Silva	Maria do Carmo Rangel	sanduíche	CINDECA – UFL La Plata- Ar	Nora Niccho

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 2 e o número total de bolsistas PNPD: _____

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Daniele Cristina Muniz Batista dos Santos	Brasileira	CNPq	Universidade Federal da Bahia
Samuel Marques Macedo	Brasileira	CNPq	Universidade Federal da Bahia



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

UNESP – São José do Rio Preto

Coordenador: Profa. Dra. Márcia Cristina Bisinoti

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Eduardo Alves de Almeida

Período do mandato: 05/2010 a 05/2013

<http://www.ibilce.unesp.br/#!/pos-graduacao/programas-de-pos-graduacao/quimica/apresentacao/>

Email do Programa: pgq@ibilce.unesp.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 08/2009

Ano de início do Doutorado:

Total de Mestres titulados: 29

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	13	12	0	1	0	33	0	8	0
2011	14	12	0	2	0	24	0	20	0
2010	14	12	0	2	0	30	0	1	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 16,7 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 13,9 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

a) Contratação de 04 docentes: Físico-Química (2012), Química Orgânica (2012), Química Analítica (2013) e Química Inorgânica (2013).

b) Contratação de um Pesquisador para atuar junto ao grupo de Bioenergia: Espectrometria de Massas (2012).

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

Dos quatro recém-contratados, **um** (Marcelo L Freitas) foi convocado em **Dezembro de 2012** e o **segundo** (Luis Octavio Regasini) em **Janeiro de 2013**, ambos foram credenciados tendo iniciado a orientação no PPGQuímica (1 discente cada) em 2013. Estes docentes receberam espaço físico (laboratório e gabinete). Os docentes podem solicitar à Reitoria um “enxoval” no valor de R\$ 10.000,00. Os outros **dois** docentes (Mario Henrique Gonzalez e Diogo Paschoalini Volanti) serão convocados em **Abril de 2013** e serão credenciados automaticamente, pois atendem os pré-requisitos.

➤ **Crítérios de credenciamento e credenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

I - regularidade de publicações em Revistas indexadas, com o mínimo de dois artigos a cada três anos;

II - captação de recursos (mínimo de um projeto financiado a cada cinco anos);

III - tempo médio de formação de alunos de vinte e quatro meses para o Mestrado;

IV - regularidade de oferecimento de disciplinas (mínimo de uma a cada dois anos);

V - entrega de relatório anual de atividades requerido pelo Conselho de Pós-graduação.

a) Manter o estímulo para que os docentes busquem manter as publicações nos extratos superiores do Qualis

b) O Programa já está trabalhando para que as orientações ocorram de forma mais equitativamente distribuídas entre as várias linhas de pesquisa.

c) O Programa considera que outro ponto importante é estimular cada vez mais a prática da leitura e escrita de artigos científicos pelos discentes

d) No final do triênio, a proporção de docentes Permanentes atuando em mais de um Programa e de Colaboradores atendeu os norteados pela área de Química na CAPES

Infraestrutura

➤ **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** (X) Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?**

- Apesar da ampliação da área física de 350 e 87 m² para 1.505 e 737 m², respectivamente para os Campus de São José do Rio Preto e Presidente Prudente, **com as novas contratações** e a aquisição de equipamentos de grande porte (GC-MS, HPLC-MS, ICP-MS, RMN, ...) **ainda há demanda por expansão de área física.**

➤ **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**

- Prédio Novo do Departamento de Física, Química e Biologia da UNESP - Presidente Prudente: A Reitoria da UNESP aprovou um prédio novo para alojar os docentes do DFQB da UNESP de Presidente Prudente. A construção que está prevista para ter início em **2013** contempla a construção de 02 secretarias, 03 salas de reunião, 33 salas de docentes e 10 laboratórios de pesquisa, **totalizando 1300 m² de construção.**

- Prédio Novo do Departamento de Química e Ciências Ambientais da UNESP - São José do Rio Preto: Está prevista para **2015** a construção de um prédio novo para o DQCA com uma **área física total de aproximadamente 2400 m².**

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 83,3 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X) Sim** () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : _00_

DP* sem nenhuma orientação no triênio: _00_

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (X) Sim, _03 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	0	0	0
1D	1	1	2
2	4	4	6
Total bolsistas PQ + DT	5	5	8
NDP*	12	12	12
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	0,42	0,42	0,67
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100_%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100_%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

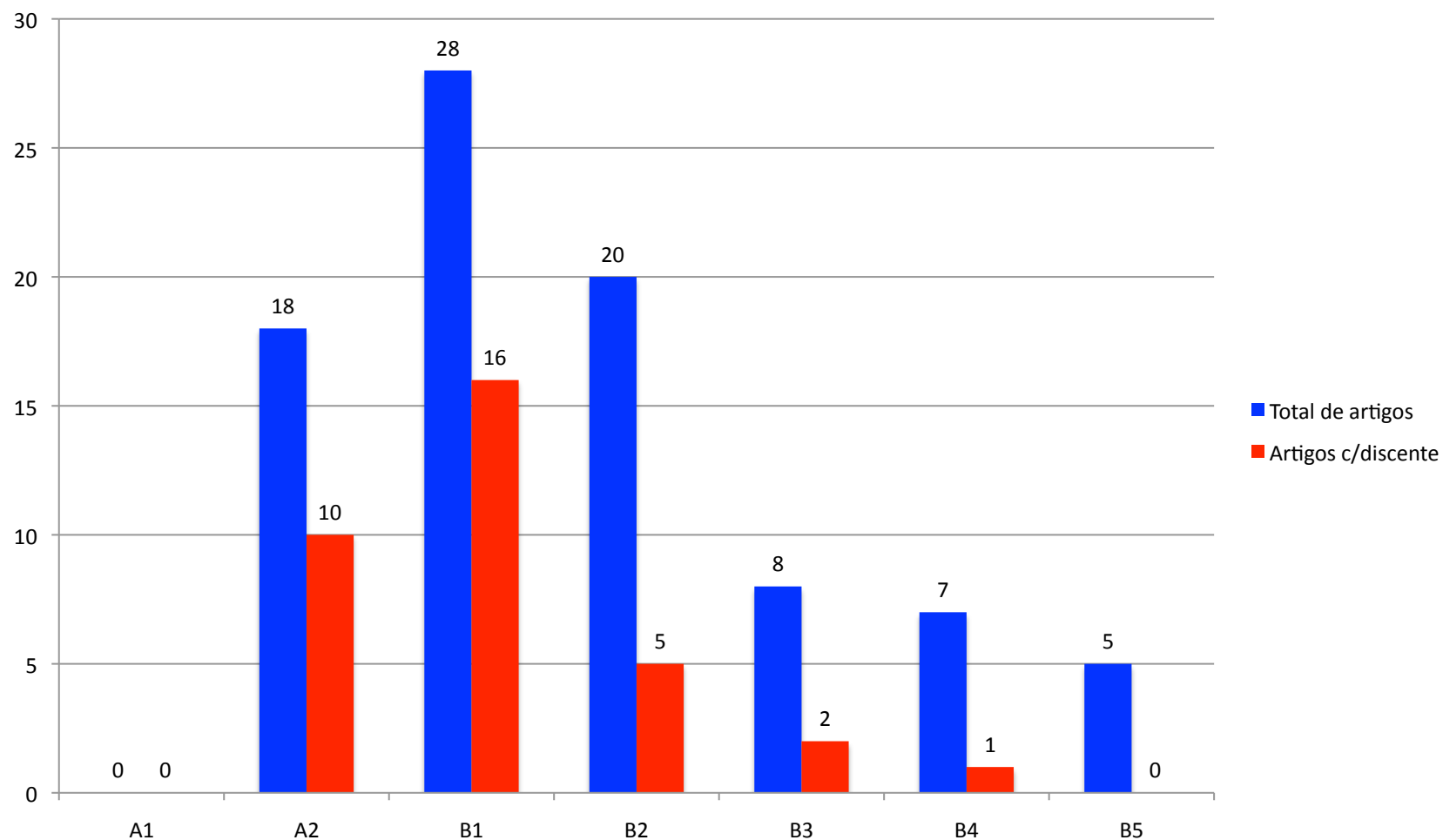
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 4,8$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 84%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,7		
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 5,1

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,12

Número de patentes no triênio

Depositadas: _01_ Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 36 Cap de livros c/ discentes: 11

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- Programa de difusão do conhecimento "Universidade na Praça"
- Pós-graduandos que atuam no cursinho pré-vestibular mantido pelo IBILCE/UNESP como voluntários, pois esse cursinho é gratuito e busca uma inclusão social nas Universidades Públicas
- Projeto Trupe Quimiatividade - Difusão da Ciência em Presidente Prudente (CNPq)
- Projetos de extensão como os do Núcleo de Ensino da UNESP. O grupo desenvolve junto às escolas de São José do Rio Preto e região, projetos que tratam de ações efetivas na área de melhoria do ensino de Química nessas escolas
- Criação e manutenção das atividades do Centro Integrado de Ciências e Cultura (CICC) em São José do Rio Preto
- Programa PIBIC Júnior do CNPQ tem por finalidade despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes do ensino fundamental, médio e profissional da Rede Pública
- Os Grupos PET em Química Ambiental e PET em Química
- Circuito Científico Cultural (PROEXT - MEC)

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

a)Acordo de Cooperação entre a UNESP e a Universidade ICESI (Cali – Colômbia), processo número 0305/10 (Roberto da Silva e Mauricio Boscolo e Jesus Laharrondo)

b)Acordo de Cooperação entre a UNESP e a Faculty of Science da Universidade de Amsterdã, processo 0088/11, que viabilizará o intercâmbio entre discentes e docentes da UNESP (John Parsons e Eduardo A Almeida, Roberto da Silva e Altair B Moreira).

c)Acordo de Cooperação entre a Université de Montréal – Canadá, por meio do Prof. Dr. Júlio Fernandes e a UNESP, processo 0128/09, em cooperação efetiva com o grupo liderado pelo Prof. Marcio José Tiera, que resultou no intercâmbio do discente Bruno Corte deste Programa.

d) O prof. Eduardo também tem projeto financiado na FAPESP (2011/52061-8) em parceria com Prof. Dr. Daniel Schlenk da Universidade da Califórnia, USA e aprovou uma bolsa de pesquisador Sênior do CNPq (401884/2012-0) para o referido docente.

e) Cooperação entre a Universidade Frederico II e LECA (Prof Alessandro Piccolo e Profa Márcia Cristina Bisinoti)

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários (X) Sim () Não **Quantos?_05_**

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio (X) Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	0
Artigos publicados (percentual)	0
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0
A1 com discentes / (NDP*)	0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 12,35%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 1,23%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: _04_(período de 15 dias com oferecimento de disciplinas e estabelecimento de convênios e parcerias)

Índice “h2” do Programa = 08

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Silvânia Lanfredi	18
2	Marcos F S Teixeira	15
3	Marcos A L Nobre	14
4	Eduardo Alves de Almeida	14
5	Roberto da Silva	13
6	Ana Maria Pires	12
7	Maurício Boscolo	9
8	Altair Benedito Moreira	8

Data da consulta ao
Lattes: 15/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 41,849

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Márcia Cristina Bisinoti	Mariele Barboni Campanha	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000900002	0,762
2010	Roberto da Silva	Rodolfo Travaine	http://dx.doi.org/10.1016/j.jbiotec.2010.08.433	3,045
2010	Ana Maria Pires	Glenda Golçalves de Souza	10.1007/s10853-010-4516-2	2,015
2010	Eduardo Alves de Almeida	Daína de Lima	10.1007/s11356-010-0326-y	2,651
2010				
2010				
2010				
2010				
2011	Marcos A L Nobre	Iara Ap. de Oliveira Brito	10.1007/s10812-012-9592-4	0,513
2011	Marcos Fernando S Teixeira	Paulo Augusto Raymundo Pereira	http://dx.doi.org/10.1016/j.electacta.2010.11.094	3,833
2011	Fernando Luis Fertoni	Renato Vessecchi Lourenço	10.1007/s10973-011-1396-x	1,605
2011	Altair B Moreira	Vitor Cid Ferrizzi	http://dx.doi.org/10.1016/j.chemosphere.2011.05.037,	3,206
2011	Eduardo Alves de Almeida	Carlos Fossa	10.1007/s10661-010-1785-9	1,43
2011	Silvânia Landredi	Diego Henrique Moreli de Gênova	http://dx.doi.org/10.1016/j.jssc.2011.03.001	2,159
2011				
2011				
2012	Ana Maria Pires	Sabrina A Camacho	http://dx.doi.org/10.1016/j.jallcom.2012.06.103,	2,289
2012	Marcos A L Nobre	Gustavo Palacio	10.1088/0022-3727/45/43/435302	2,545
2012	Silvânia Landredi	Diego Henrique Moreli de Gênova	http://dx.doi.org/10.1016/j.snb.2012.04.080	3,899
2012	Marcos Fernando S Teixeira	Cibely Silva Martins	http://dx.doi.org/10.1016/j.snb.2011.12.098	3,899
2012	Altair B Moreira	Glaucia Pantano	10.1016/j.orggeochem.2011.10.002	2,786
2012	Márcia C Bisinoti	Mariele B Campanha	10.1007/s11368-012-0591-0	1,893
2012	Marcio Jose Tiera	Fábio Domingues Nasário,	10.1080/17458080.2011.602120	1,011
2012	Vera Aparecida de Oliveira	Rafael de Oliveira Pedro	10.1016/j.micres.2012.06.006	2,308

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais: **Nada a declarar**

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- a) As mestrandas do programa Glaucia Pantano e Amanda Maria Tadini orientandas dos prof. Altair B. Moreira e Márcia Cristina Bisinoti foram agraciadas com um prêmio da International Humic Substance Society (IHSS) durante o 16th International Humic Substance Society Meeting realizado em Hangzhou, China em Setembro de 2012
- b) A mestranda Daína de Lima, orientanda do Prof. Dr. Eduardo Alves Almeida, recebeu menção honrosa por trabalho apresentado durante o 2nd. PRIMO's Next Advanced Students Workshop on Fundamentals of Science, Environmental and Health, realizado de 20 a 30 de outubro de 2011 em Armação de Búzios, RJ.
- c) Trabalhos premiados durante o 18 SBQregional: 06
- d) Trabalhos premiados durante o CIC da UNESP: 05
- e) Honorable Mention of the Work - XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry and II Latin American Meeting on Biological Inorganic: 02
- f) Capa da revista Journal of Physics D: Applied Physics: 01
- g) X Brazilian MRS Meeting, Sociedade Brasileira de Pesquisa em Materiais – SBPMat: 01
- h) Melhor Trabalho do 54º Congresso Brasileiro de Cerâmica (2010): 01

Seminários ministrados em instituições no exterior: 09

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 12__

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 03

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? _01_ E internacionais? 01

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Eduardo Alves de Almeida	Editor Associado	Journal of Integrated OMICS (Jiomics online)	B1
Eduardo Alves de Almeida	Editor Associado	Journal of the Brazilian Society of Ecotoxicology (Editora e Gráfica Vida & Consciência)	B3

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Amanda Maria Tadini	Márcia Cristina Bisinoti	sanduíche	Universidade Frederico II/Portici/Itália	Alessandro Piccolo
Bruno Corte	Marcio José Tiera	sanduíche	Universidade de Montreal/Canadá	Júlio César Fernandes
Rodolfo Travaine	Roberto da Silva	sanduíche	Universidade de Valladolid/Espanha	Sílvia Bolado Rodriguez
Tatiana S Margarido	Eduardo Alves de Almeida	sanduíche	Universidade de Castila de La Mancha/ Espanha	Juan Carlos Sanches Hernandez
Mariele B. Campanha	Márcia Cristina Bisinoti	Congresso	Dartington/ Inglaterra	
Renata Milani Silva Ferrarese	Altair Benedito Moreira	Congresso	SETAC/ Milão-Itália	
Glauca Pantano	Altair Benedito Moreira	Congresso	16 IHSS/ Hangzhou-China	
Amanda Maria Tadini	Márcia Cristina Bisinoti	Congresso	16 IHSS/ Hangzhou-China	
Daína de Lima	Eduardo Alves de Almeida	Congresso	Primo/ Estados Unidos	
Paulo Ricardo Villa de Paula	Fernando Luis Fertoni	Congresso	5 Congreso Iberoamericano de Química Analítica e 2 Congreso Uruguayo de Química Analítica/Uruguai	

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 03 e o número total de bolsistas PNPD: 0

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química Aplicada

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Coordenador: Mauro Chierici Lopes

Vice-Coordenador: Sueli Pércio Quináia

Período do mandato: ago/2011 a ago/2013

<http://sites.unicentro.br/wp/ppg-quimica/>
quimicaaplicadaunicentro@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2006

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: 52

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	21	15	5	6	-	26	-	9	-
2011	17	12	2	5	-	23	-	11	-
2010	17	12	1	5	-	23	-	5	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 9 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 29 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
- Universidade: Contratação de Doutores. Pontuação de currículo privilegia publicações.
- Departamento: Estabelecidas as áreas prioritárias para contratação visando a pós-graduação.

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
- Não há nenhuma barreira para o credenciamento.
- Não há apoio financeiro específico para novos docentes.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
- Credenciamento: 0.6 artigos/ano no último triênio
- Recredenciamento (a partir deste ano):
- $p = 10A1 + 7.5A2 + 5.5B1 + 3B2 + 2B3 + 1B4 + 0.5B5 \geq 4 + N$
- N=número de orientados no triênio

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Infraestrutura recém implantada (demora aquisição/instalação equiptos).

Carência de técnicos de laboratório.

Acesso aos periódicos limitado (somente ELSEVIER).

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

➤ Foi aprovado na FINEP 1.200 000 para construção do Centro de Ciências Moleculares e Nanotecnologia. Este centro será constituído por 10 laboratórios principais (Análise Elementar, Análise de Traços, Eletroquímica e Eletroanalítica, Cromatografia, RMN, Difração de Raios-X, Microscopia, Espectroscopia, Análise Térmica e Processamento de Materiais). As prioridades serão estabelecidas para atender as necessidades de cada laboratório e fortalecer o centro.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 100 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _Apenas 1 DP em QO_____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 90 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 1

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	1	1	1
Total bolsistas PQ + DT	2	2	2
NDP*	11	10	10
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	18	20	20
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

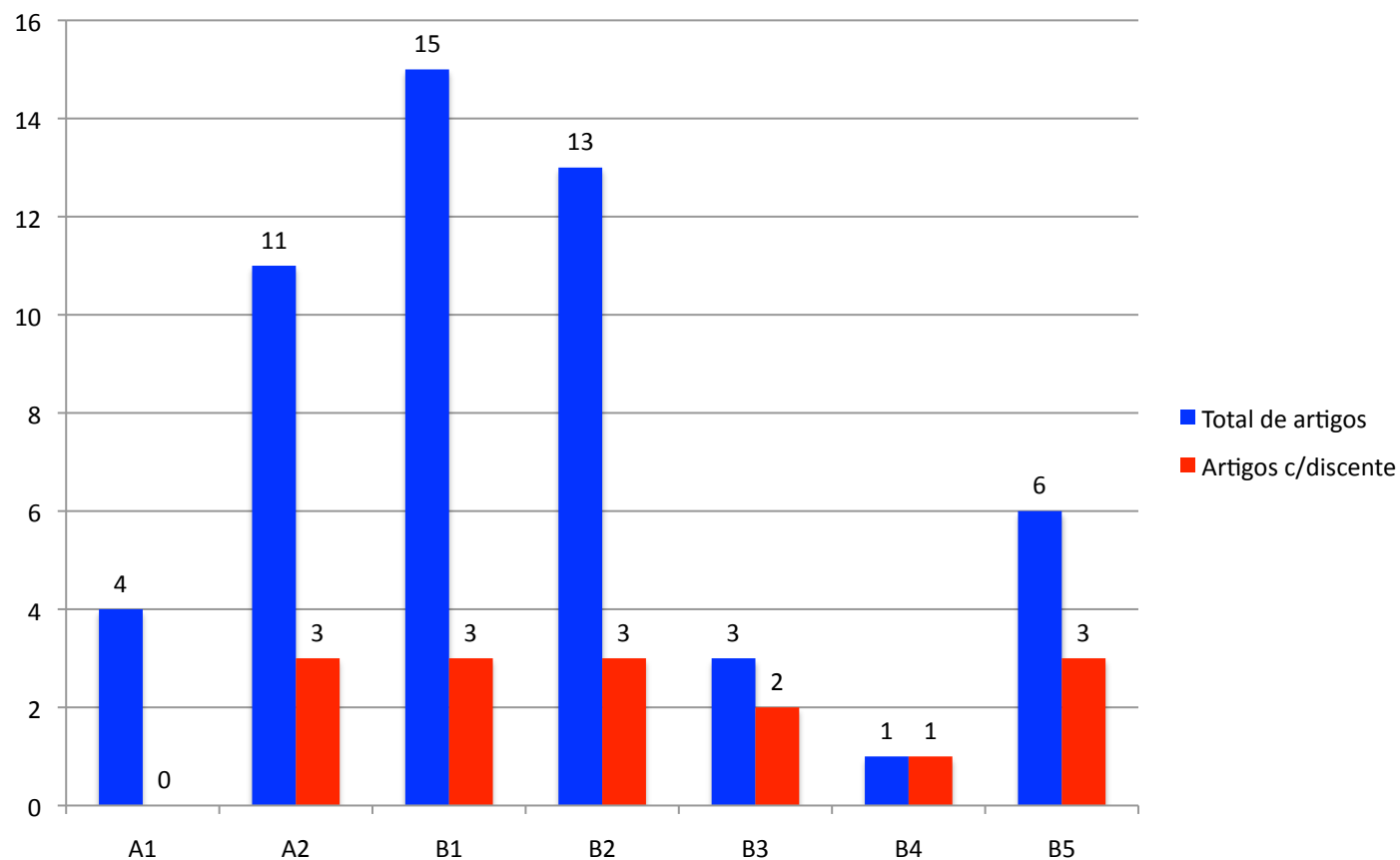
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2.5$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	28	29	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 1.72

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 0.77

Número de patentes no triênio

Depositadas: 8 Concedidas: 4 Licenciadas:

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: _____ Livros c/ discentes: _____ Cap de livros: 4 Cap de livros c/ discentes: 1

Estas atividades são realizadas através de programas do departamento tais como PET, PLI, PIBID com as quais os docentes do programa colaboram.

PROCAD 2007. UNICENTRO/UFSCar

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (X) Sim () Não **Quantos?__1__**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	4
Artigos publicados (percentual)	7 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0
A1 com discentes / (NDP*)	0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 6

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 03/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 22.10

[illegible]

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

3 Docentes já participaram do comitê da Fundação Araucária.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Carlos Alberto Policiano: Most Cited Articles 2008 to 2009 - Journal of Colloid and Interface Science - Removal of methylene blue from colored effluents by adsorption on montmorillonite clay, Elsevier.

Fábio Luiz Melquíades: Premio de Melhor Painel na Área de Física Nuclear Experimental na categoria geral, Sociedade Brasileira de Física - XXXV Reunião de Trabalhos de Física Nuclear no Brasil.

Rafael Marngoni: Outstanding Presentation, XIV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry (2008).

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 1

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 0 E internacionais? 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 0 E internacionais? 0

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD: 2

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD: 2

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Ciência e Tecnologia da Sustentabilidade

Universidade Federal de São Paulo

Coordenador: Etelvino Bechara

Coordenador Substituto ou Vice-Coordenador: Fernanda Camilo

Período do mandato: FEV/2011 a MAIO/2013

<http://www.unifesp.br/homediadema/pg/sustenta/index.htm>

ppg.cts@unifesp.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	NC
2004-2006	NC
2001-2003	NC

Ano de início do Mestrado: 2011

Ano de início do Doutorado: NC

Total de Mestres titulados: NC

Total de Doutores titulados: NC

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	54	48	1	6	0	33	0	0	0
2011	37	31	0	6	0	30	0	0	0
2010									

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 25%*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 12%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Desde 2006, quando o Campus de Diadema da UNIFESP foi inaugurado, mantém uma política de contratação de novos docentes para compor seu quadro onde é priorizado a qualidade da produção científica e a capacidade didática do candidato.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém-contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

O programa teve início em fevereiro de 2011 com 31 docentes permanentes e no início de 2012 foram credenciados mais 18 docentes, sendo 1 com doutorado concluído em 2009, 1 em 2007 e 3 em 2006.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

A Comissão de Ensino do programa instituiu os critérios para credenciamento e credenciamento (a cada 3 anos), os quais constam do regimento e no site: (<https://sites.google.com/site/ctdasustentabilidade/orientadores/credenciamento-de-novos-orientadores>) e (<https://sites.google.com/site/ctdasustentabilidade/orientadores/recredenciamento>) .

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

1. Multiplicidade de unidades espalhadas pelo município de Diadema;
2. Reduzido número de sala de aulas;
3. Reduzido espaço físico para a construção de novos laboratórios;
4. Reduzido número de funcionários (secretários, técnicos de laboratórios).

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim. Através de solicitações de recursos ao CTInfra/FINEP, Pró-Equipamentos/CAPES e RT FAPESP para aquisição de equipamentos multiusuários para pesquisa, expansão e adequação dos laboratórios.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado: 87 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas as sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não Falta em

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 62,5 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio, considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 18

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (x) Sim, 3 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A		1	2
1B		1	1
1C		1	1
1D			
2		7	9
Total bolsistas PQ + DT		10	13
NDP*		31	47
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)		32	28
% (SR+1A+1B)/(NDP*)		6,5 %	6,4 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período: 94%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 90% (2011) e 62% (2012)*

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

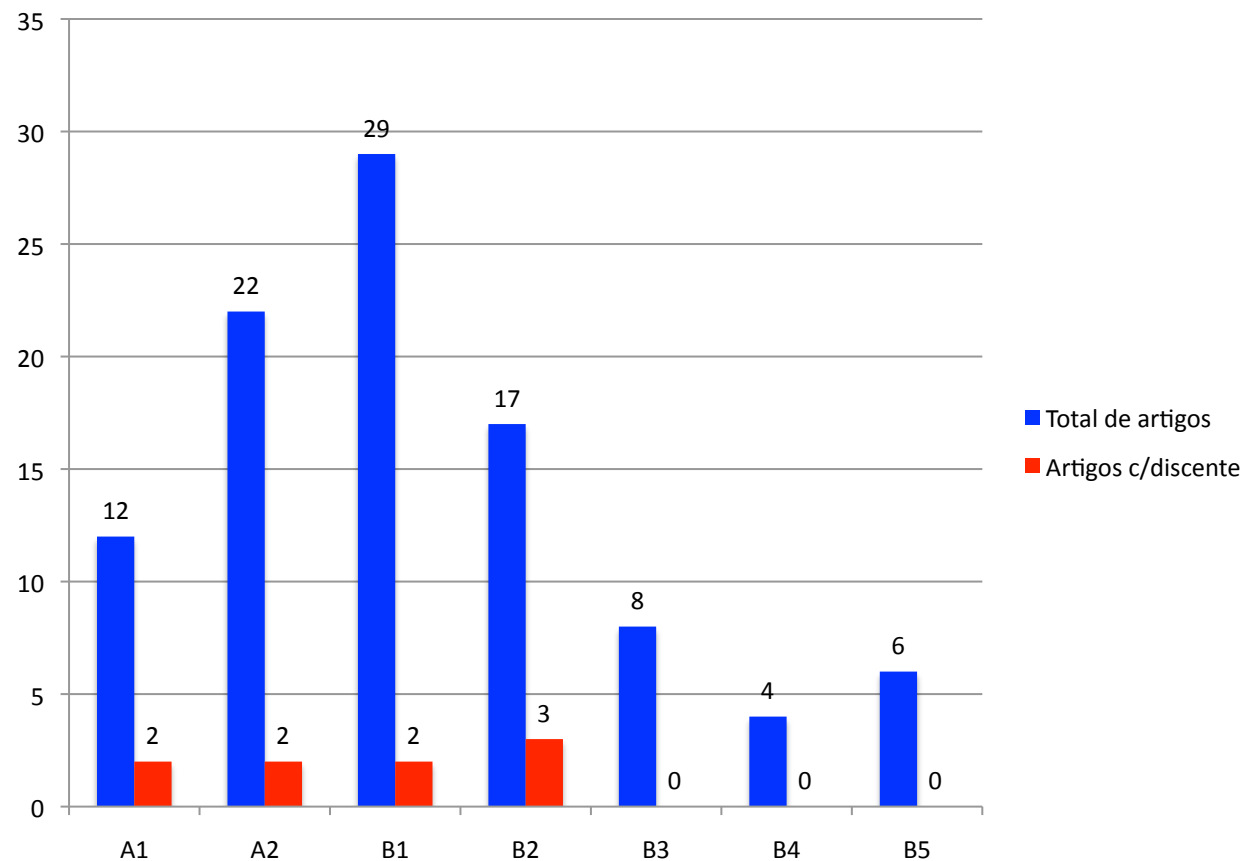
$$NT = (2 \times 0 + 0) / (47^*)$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 0 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	NC	NC	NC
Doutorado	NC	NC	NC

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 0,72

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,65

Número de patentes no triênio

Depositadas: 4 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 1 Livros c/ discentes: 0

Cap de livros: 9 Cap de livros c/ discentes: 1

O corpo docente do programa atuou na organização de eventos de extensão, divulgação científica e encontros científicos.

1. Realização do evento “Cientistas de Diadema”, que fez parte da divulgação científica da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ocorrido em outubro de 2011, e que contou com mais de 300 participantes da comunidade de Diadema.
<http://dgi.unifesp.br/sites/comunicacao/index.php?c=Noticia&m=ler&cod=4b92e5fd>
2. Realização da “Escola de Energia Nuclear de Diadema” (EENUC-2011), que teve como objetivo promover o conhecimento básico sobre a física nuclear, voltado para estudantes de graduação, pós-graduação e professores da área de física e ciência.
<http://dgi.unifesp.br/sites/comunicacao/index.php?c=Noticia&m=ler&cod=4c90e102>
3. Desenvolvimento do material didático institucional “Gravitação, Astrofísica e Atmosfera na UNIFESP” com exposição permanente via Web. <https://sites.google.com/site/nadjasmag/>
4. Coordenação do curso de formação continuada de professores da educação básica em Educação Ambiental/UAB que abrange 12 municípios do Estado de São Paulo.
http://portaluab.unifesp.br/index.php?option=com_content&id=5&Itemid=21

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Programa “Ciência Sem Fronteiras”: Professor Visitante da Waterloo University (CAN), Dr. Neil Thomson, especialista em remediação química de solos e águas, durante 2 meses. Coordenador: Etelvino Bechara.
- Cooperação Científica Brasil-Espanha - CAPES/DGU: O projeto prevê auxílios (passagens e diárias) para missões científicas de pesquisadores, bem como recursos (passagens e bolsas) para missões de estudo realizadas por alunos de pós-graduação. Participante local: Fabricio R. Sensato.
- Cooperações nacionais - INCT: (1) Inovação Farmacêutica (2) Instituto Nacional de Astrofísica (3) Processos Redox em Medicina (4) Eletrônica Orgânica (5) Fluidos Complexos (6) Ciências dos Materiais em Nanotecnologia (7) Estudo Nacional de Ciência e Tecnologia para Estudos do Meio Ambiente
- Rede de Nanobiotecnologia Brasil - NANO BIO - CAPES

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (x) Sim () Não

Seminários (X) Sim () Não **Quantos? 2**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	17
Artigos publicados (percentual)	14 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	1
Artigos publicados com discentes (percentual)	12,5 %
A1 com discentes / (NDP*)	2,1%

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 10

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 05/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 20,32

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	NC			
2010	NC			
2010	NC			
2010	NC			
2010	NC			
2010	NC			
2010	NC			
2010	NC			
2011	Laura O Peres	Andrei Sakai	10.1016/j.synthmet.2011.06.019	1,829
2011	Luciano Caseli	Thiago E. Goto	10.1021/la104822r	4,186
2011	Lilia Courrol	Ricardo Almeida de Matos	10.1007/s00339-012-7108-y	2,236
2011	NC			
2011	NC			
2011	NC			
2011	NC			
2011	NC			
2012	NC			
2012	Fernanda F. Camilo	Cintia M. Correa	10.1039/C2RA00992G	NC/B2
2012	Lilia Coronato Courrol	Ricardo Almeida de Matos	10.1007/s00339-012-7108-y	1,630
2012	Marcos Bizeto	Leandro Fonseca	10.1016/j.micromeso.2012.04.006	3,285
2012	Celso Molina	Bruno Luis Possani Costalonga	10.1016/j.colsurfb.2012.03.034	3,460
2012	Leonardo José Amaral de Siqueira	Pedro Henrique Figueiredo	10.1021/jp303703h	3,696

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

NADJA SIMÃO MAGALHÃES

Membro da International Commission on General Relativity and Gravitation da IUPAP

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

ETELVINO BECHARA

2012 Membro Titular da Academia de Ciências do Estado de São Paulo-ACIESP, Academia de Ciências do Estado de São Paulo-ACIESP.

2011 Medalha da Ordem do Mérito do Ex-Aluno da UFV, Universidade Federal de Viçosa.

2011 Qualidade em Publicação 2011, Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Química do IQ-USP.

NADJA SIMÃO MAGALHÃES

2011 Scientific Award of Excellence, American Biographical Institute (EUA).

2011 Great Minds of the 21st Century, American Biographical Institute (EUA).

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 2 e internacionais? 0

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 2 e internacionais? 0

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 3 e o número total de bolsistas PNPD: 0

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 3 e o número total de bolsistas PNPD: 0

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal do Piauí

Coordenador: [Welter Cantanhêde da Silva](#)

Sub-Coordenadora: [Carla Verônica Rodarte de Moura](#)

Período do mandato: agosto/2012 a julho/2014

Site do programa: www.ufpi.br/ppgquimica

E-mail do programa: ppgquimica@ufpi.edu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1999

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: 135

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	24	14	9	1	0	37	-	22	-
2011	19	12	4	3	0	40	-	12	-
2010	17	13	2	2	0	35	-	16	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 50 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = 15,8 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

- ☐ Incentivo à entrada no PPGQ-UFPI de jovens docentes pesquisadores;
- ☐ Contratação de pesquisadores em áreas prioritárias do programa (perfil do candidato elaborado por comissão designada pela Coordenação)

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- ☐ Seguindo orientação da coordenação de área da CAPES, o PPGQ/UFPI incentivou o ingresso de 12 Jovens Docentes Pesquisadores no triênio (1+4+7);
- ☐ Jovens docentes são inseridos em laboratório de grupos de pesquisas mais consolidados;
- ☐ Gerenciamento de projetos de pesquisas (CT-Infra/FINEP e Pró-Equipamentos).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa

- ☐ A regra é homogênea (03 e 02 publicações para DP e DC, respectivamente, no triênio) e não prioriza grupos mais consolidados, com critérios de credenciamento e descredenciamento bem estabelecidos;
- ☐ Corpo discente motivado;
- ☐ Corpo docente capaz de buscar recursos

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (**X**) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- ☐ Contratação de técnicos;
- ☐ Expansão do número de revisores de patentes (Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia - NITEC/UFPI);
- ☐ Espaço físico para novos equipamentos

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- ☐ Proposta CT-Infra 2013 apoiada pela administração superior: Construção de novo prédio (salas de equipamentos, laboratórios, sala discente, anfiteatro etc);
- ☐ Construção do Laboratório de Geoquímica Orgânica – apoio ANP (inaugurado março/2013);
- ☐ Construção do Laboratório de RMN (inauguração agendada para abril de 2013);
- ☐ Aquisição de novos equipamentos em propostas CT-Infra (2011 e 2012) e Pró-equipamentos (2011 e 2012);

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 38,5 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : zero

DP* sem nenhuma orientação no triênio: zero

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	1	1	1
1D	-	-	-
2	3	4	7
Total bolsistas PQ + DT	4	5	8
NDP*	13	12	14
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	30,8%	41,7%	57,1%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-	-	-

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times 0 + 50) / (13) = 3,85$$

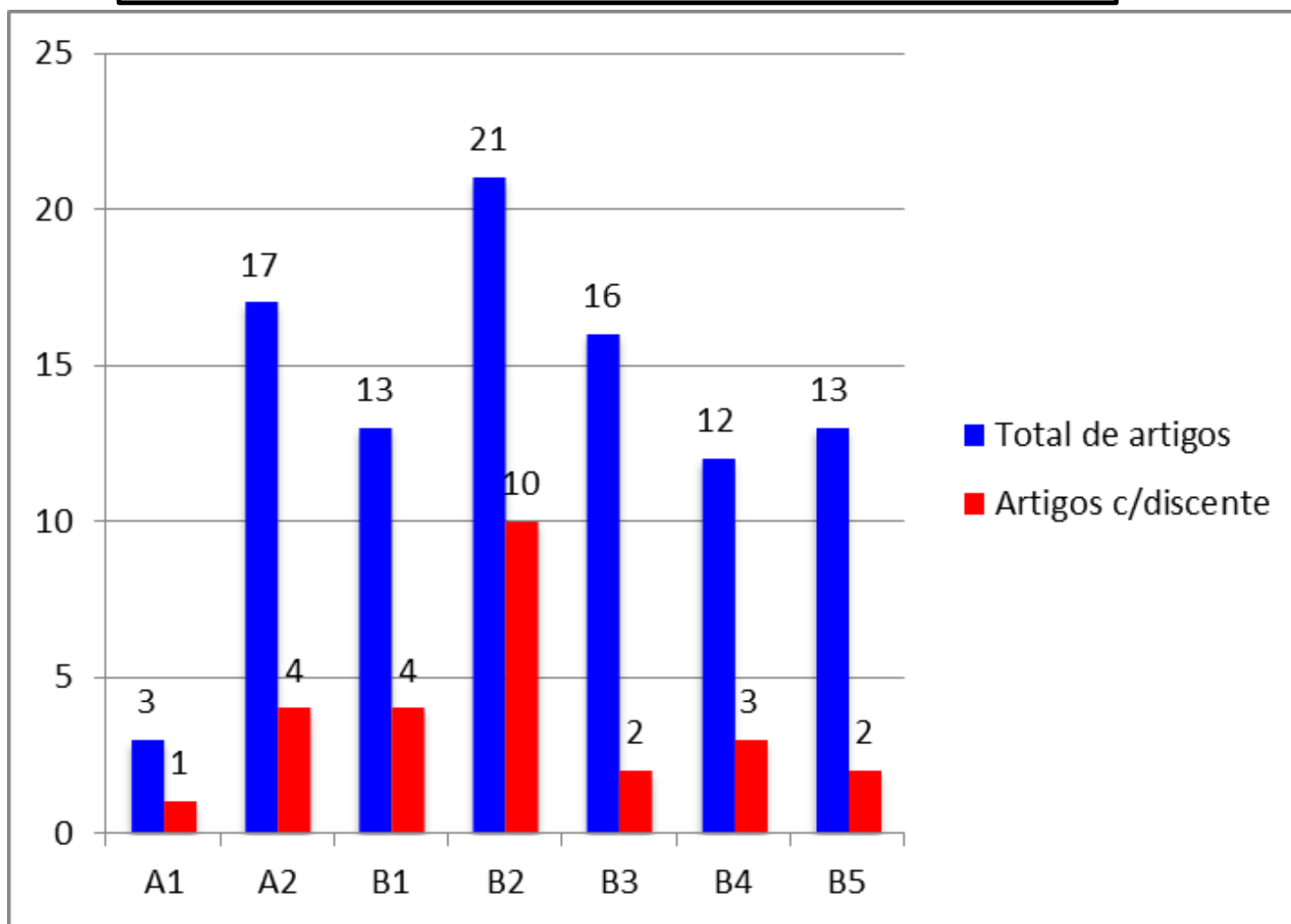
Obs.: Média Docentes Permanentes no Triênio

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	29,1	32	31,5
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 2,53

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,91

Número de patentes no triênio

Depositadas: 06 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 02 Livros c/ discentes: - Cap de livros: 11 Cap de livros c/ discentes: 01

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- ☐ Encontro dos Estudantes de Química do Piauí (2010 e 2011) – Feiras de Ciências;
- ☐ Olimpíada Piauiense de Química (2010, 2011 e 2012);
- ☐ Olimpíada Norte-Nordeste de Química (2010, 2011 e 2012);
- ☐ Olimpíada Brasileira de Química (2010, 2011 e 2012);
- ☐ Curso Preparatório para Olimpíadas de Químicas para Escolas Públicas;
- ☐ Curso de Aprofundamento e Excelência em Química (Olimpíada Internacional de Química);
- ☐ XVI Olimpíada Iberoamericana de Química sediada em Teresina-PI (2011).

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- ☐ PROCAD NF- 2009 Cooperação entre UFPI/Unesp-Araraquara/USP-São Carlos (2010 – 2014);
- ☐ Rede Temática CECAA /Sistema Nacional de Pesquisa em Biodiversidade – SISBIOTA BRASIL) - 13 IES - (2010 – atual;
- ☐ Rede de Nanobiotecnologia (nBioNet) 32 IES - (CAPES / 2009 - 2013);
- ☐ Rede de Geoquímica Orgânica (CENPES/PETROBRÁS)

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não

Seminários () Sim (X) Não **Quantos?___**

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	03
Artigos publicados (percentual)	3,4
Artigos publicados com discentes (absoluto)	01
Artigos publicados com discentes (percentual)	1,1
A1 com discentes / (NDP*)	0,08

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: -

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior:

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: -

Índice “h2” do Programa = 6

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Mariana Helena Chaves	15
2	Maria Rita de Moraes Chaves Santos	12
3	Edson Cavalcanti da Silva Filho	8
4	José Machado Moita Neto	7
5	José Arimatéia Dantas Lopes	7
6	Welter Cantanhêde da Silva	6

Data da consulta ao
Lattes: 20/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 30,6

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	WELTER CANTANHÊDE DA SILVA (1)	AMANDA COSTA SANTOS	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000300009	0,8
2010	MARIANA HELENA CHAVES (1)	MARIANE CRUZ COSTA AYRES	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-879X2010007500121	1,1
2010	JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS JÚNIOR (1)	BRUNO QUIRINO ARAUJO	10.1021/ef1004013	2,7
2010	CARLA VERÔNICA RODARTE DE MOURA (1)	ADRIANO GOMES DE CASTRO	10.1021/ef101228f	2,7
2010	JOSÉ MACHADO MOITA NETO	CARLOS PEREIRA DA SILVA	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000700004	0,8
2010	EDMILSON MIRANDA DE MOURA	EVA LÚCIA CARDOSO SILVEIRA	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000900008	0,8
2010	GRAZIELLA CIARAMELLA MOITA (1)	JARDES FIGUERÊDO DO RÊGO	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000200041	0,8
2010	MARIA RITA DE MORAIS CHAVES SANTOS	VICENTE SOUSA MARQUES	10.1021/cg100584b	4,7
2011	WELTER CANTANHÊDE DA SILVA (2)	ROBERTO ALVES DA SOUSA LUZ	10.1016/j.matchemphys.2011.08.038	2,2
2011	MARIA CONCEIÇÃO S MENESES LAGE	TETISUELMA LEAL ALVES	http://dx.doi.org/10.1590/s0100-40422011000200002	0,8
2011	ANTONIA MARIA DAS GRAÇAS LOPES CITÓ	BRUNO QUIRINO ARAUJO	http://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2010.11.122	3,7
2011	EDSON CAVALCANTI DA SILVA FILHO	LUCINALDO S. DA SILVA	10.1080/01496395.2011.599826	1,1
2011				
2011				
2011				
2011				
2012	CARLA VERÔNICA RODARTE DE MOURA (2)	HAROLDO L. S. NERES	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000700005	1,4
2012	GRAZIELLA CIARAMELLA MOITA (1)	JACIRA IZIDÓRIO DE MOURA	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422012000300033	0,8
2012	MARIANA HELENA CHAVES (2)	EWERTON LEANDRO F. FERREIRA	http://dx.doi.org/10.1016/j.jep.2011.10.023	3,0
2012	JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS JÚNIOR (2)	IRAN DA SILVA GUIMARÃES	http://dx.doi.org/10.1016/j.synthmet.2012.02.015	1,8
2012	SIDNEY GONÇALO DE LIMA	GUSTAVO R. DE SOUSA JÚNIOR	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000100025	1,4
2012				
2012				
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- ☐ Comitê de Assessoramento de Antropologia, Arqueologia, Ciência Política, Direito, Relações Internacionais e Sociologia – CA-CS (CNPq)
- ☐ Coordenador da Câmara Técnica da FAPEPI (área de Ciências Exatas);
- ☐ Participação em Câmara Técnica de Inovação Tecnológica da FAPEPI;

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- ☐ 02 trabalhos foram escolhidos como Capa da Revista Química Novas (2010 e 2011);
- ☐ Prêmio de Melhor Projeto de Inovação em 2010, Serviço Nacional de Aprendizagem Social - SENAI.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 06

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: -

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: -

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 01 E internacionais? 04

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Maria Conceição Soares Meneses Lage	Membro de Corpo Editorial	CONSERVA - Santiago - Chile	-
Maria Conceição Soares Meneses Lage	Membro de Corpo Editorial	Mundo Antes - Tucuman - Argentina	-
Maria Rita de Moraes Chaves Santos	Membro de Corpo Editorial	Cadernos de Prospecção (NTI – UFBA)	C
Edson Cavalcanti da Silva Filho	Membro de Corpo Editorial	Global Journal of Physical Chemistry	C
Edson Cavalcanti da Silva Filho	Membro de Corpo Editorial	Comunicata Scientiae	C

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: **02** e o número total de bolsistas PNPD: **-**

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: **02** e o número total de bolsistas PNPD: **-**

[illegible]



Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação
da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental

FURG

Coordenador: Leandro Bresolin

Coordenador Substituto: Vanessa Carratu Gervini

Período do mandato: 01/2013 a 12/2014

www.ppgquimica.furg.br

ppgquimica@furg.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	04
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado 2007
 Ano de início do Doutorado: 2012
 Total de Mestres titulados: 55
 Total de Doutores titulados: 00

Ano	Total Doc	ND P	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	21	20	10	1	0	33	12	14	0
2011	18	18	7	0	0	36	0	13	0
2010	13	13	2	0	0	31	0	11	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 22,72%*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 4,5%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Com a adesão ao REUNI, as novas contratações da área de química, levaram em conta o crescimento do programa de pós graduação e priorizou a contratação de doutores com abrangência para as 4 grandes áreas. Atendendo assim uma demanda dos cursos em andamento e diversificando as áreas e linhas de pesquisa.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*: O programa realiza o rápido credenciamento dos docentes recém contratados e dá total apoio a realização de seus projetos acolhendo-os em seus laboratórios de pesquisa e incentivando a captação de recursos. A instituição apóia estas ações e tem como meta a ampliação dos espaços físicos para viabilizar estas inserções. Hoje, dos 20 docentes permanentes, 10 são **jovens docentes**.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa: os critérios são claramente estabelecidos pelas normas internas de funcionamento, para credenciamento as normas incluem oferta de vagas para orientação, oferta de disciplinas e publicação de artigo em revista indexada no prazo de 2 anos, entre outros. Os professores permanentes são credenciados por 2 anos pelo colegiado do programa. E os descredenciados podem solicitar um novo credenciamento no ano seguinte.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Espaço físico de laboratórios de pesquisa insuficiente para o número de docentes atuantes e recentemente credenciados ao programa. Neste sentido os jovens docentes estão participando de editais internos como o CT-Infra e solicitando a aquisição de novos equipamentos. Dado este engajamento, 3 novos laboratórios serão destinados a pesquisa destes jovens doutores.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Existe o plano de expansão do espaço físico, construção de novos laboratórios de pesquisa bem como da central analítica, que abrigará os equipamentos (RMN – 400 MHz, recentemente comprado, TGA, Uv-vis, entre outros) adquiridos mediante editais CT-Infra e Pró-equipamentos

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 36,36% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? ☒ (X) Sim ☐ () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 90,9%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 01

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 00

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? ☒ (X) Não ☐ () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	-	-	-
1D	2	2	2
2	3	3	5
Total bolsistas PQ + DT	5	5	7
NDP*	11	11	10
% (Bolsista PQ + DT)/ (NDP*)	45,45%	45,45%	70%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-	-	-

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

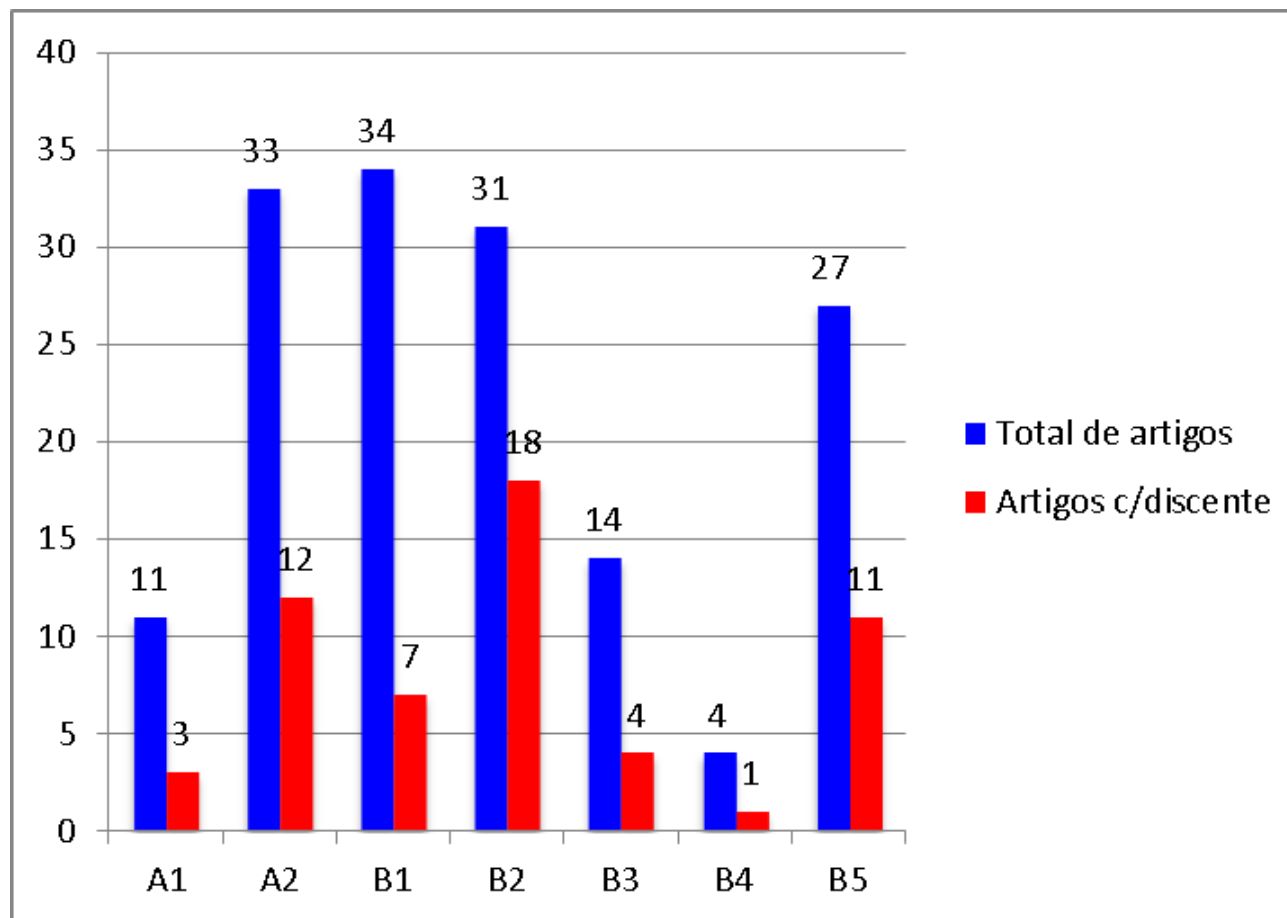
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2 \times 38/12 = 6,33$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,9	24,1	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 7,11

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,07

Número de patentes no triênio

Depositadas: 01 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 03 Livros; c/ discentes: 00 ; Cap de livros: 08 Cap de livros c/ discentes:02

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Organização do II Fórum Acadêmico de Integração da Química e do WORKSHOP - A QUÍMICA NA METADE SUL: AVANÇOS E PERSPECTIVAS. Com a participação dos discentes do Programa e professores da educação básica na organização do evento.

Popularização da Ciência e interações com a comunidade:

Organização e desenvolvimento do Programa Desenvolvimento Urbano: Avaliação da qualidade da água e alimentos nos municípios de Rio Grande e Santo Antonio da Patrulha, coordenado pelo Prof. Fábio Ferreira Gonçalves – âmbito PROEXT.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Furlong, E. B. – Convênio com o Instituto Riograndense de Arroz.

Pinto, L. A. A. – Rede Nanofotobiotec – Rede Integradora de nanotecnologia e biotecnologia microalga para desenvolvimento Científico/Tecnológico e formação de Recursos Humanos

Nobre S. – Pronex Fapergs/CNPq10/009-2 (UFRGS, FURG e UNIPAMPA) e Pronem Fapergs/CNPq 11/2026-4 (FURG e UFPEL)

Lima, V. R. – Cooperação Internacional convênio guarda chuva, Corporación Universitaria Lasallista, Antioquia, Colombia.

Bresolin L. e Gervini V. C. - DECIT/SCTIE-MS-CNPq-FAPERGS-Pronem- 11/2029–1 e PRONEX-CNPq-FAPERGS .

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não Seminários () Sim (X) Não Quantos?____

Workshop () Sim (X) Não Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	11
Artigos publicados (percentual)	7,14%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	3
Artigos publicados com discentes (percentual)	1,95%
A1 com discentes / (NDP*)	0,3

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 9, 09%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 00

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 00

Índice “h2” do Programa = 08

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Gilberto Fillmann	16
2	Carla Weber Scheeren	11
3	Marcos Alexandre Gelesky	10
4	Leandro Bresolin	10
5	Ednei G. Primel	09
6	Fábio Andrei Duarte	09
7	Luiz A. A. Pinto	08
8	Marcelo G. Montes D'Oca	08
9	Paulo Henrique Beck	08

Data da consulta ao
Lattes: 26/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 27,03

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Ednei Gilberto Primel (A1)	Sherol A. Rodrigues	Analytica Chimica Acta 10.1016/j.aca.2010.08.026	4,555
2010	Vanessa Carratu Gervini (B2)	Gisele Louro Peres	Química Nova 10.1590/S0100-40422010000700006	0,763
2011	Marcelo G. Montes D'Oca (A2)	Paula Haertel	Fuel (Guildford) Elsevier 10.1016/j.fuel.2010.10.030	3,248
2011	Fábio Ferreira Gonçalves (A2)	Liziane Cardoso	JBCS 10.1590/S0103-50532011001000016	1,43
2011	Vanessa Carratu Gervini(B1)	Alexandra S. Fonseca	Life Sciences (1973) Elsevier 10.1016/j.lfs.2011.04.026	2,527
2011	Silvana Inês Wolke(B2)	Arthur Bernardes	Química Nova SBQ	0,763
2011	Leandro Bresolin (B5)	Katlen Tribuzy Bandeira	Acta Cryst. Section E 10.1107/S1600536811040293	0,347
2012	Marcelo Gonçalves Montes D'Oca (A1)	Juliana Lemões	Bioresource Technology 10.1016/j.biortech.2012.01.148	4,98
2012	Fábio Andrei Duarte (A2)	Bruno M. Soares	JBCS 10.1590/S0103-50532012000500009	1,43
2012	Ednei Gilberto Primel (A2)	Maristela Cerqueira	Fuel (Guildford) Elsevier 10.1016/j.fuel.2011.10.037	3,248
2012	Liuz Antonio de Aleida Pinto (B1)	Tito R. S. Cadaval	Process Biochemistry 10.1016/j.procbio.2012.04.029	2,627
2012	Eliana B. Furlong (B2)	Clarice C. Leite	Química Nova	0,763
2012	Leandro Bresolin	Fernanda Pedrezolli	Acta Cryst Sec. E 10.1107/S1600536811023786	0,347

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

PRIMEL, E. G. Revisor de projeto de fomento **2010 - 2010** Projeto: (FAPERGS);

D'OCA, M. G. M. . Consultoria ad hoc: Edital Universal 2010;

FURLONG, E. B. . EMBRAPA - Macroprograma 2 e 3. 2010; **FURLONG, E. B.** .

FAPERGS - Edital ARD. 2010; **PINTO L.A.**, revisor de projeto de fomento **2012**

Projeto: FAPEAM e **2011** Projeto FAPEMIG; Consultor ad hoc CNPQ;

DUARTE, F. A., revisor de projeto de fomento CNPQ;

LIMA, V. R. Revisor de projeto de fomento: Projeto (COLCIENCIAS) Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovaci

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

PRIMEL, E. G. - 2011 3º Melhor Poster do IX Latin American Symposium on Environmental and Sanitary Analytical Chemistry (RACAL), RACAL, IAEAC, UFSM,

UEL, UFBA e FURG. **2010** Trabalho Premiado na XVIII SBQ Sul, UFPR. **DOCA**

M.G. - **2010** Melhor (Poster) da DORG, 33a SBQ. **Duarte, F. A.** Prêmio Inventor

2012 (Petrobras, Rio de Janeiro); **2012** Trabalho premiado no 3 EspeQBrasil,

27-30/11/2012, Bento Gonçalves – RS; **2011** Menção Honrosa pelo trabalho

"Determination of Metal Impurities in Carbon Nanotubes by DSS-GFAAS after MIC Digestion", IX Encontro sobre Diamante, Carbon, Nanotubos e Mat. Relacionados,

PPGCEM - UFPel.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 00

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior:04

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil:10

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 06 E internacionais? 08

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Ednei Gilberto Primel	Revisor de periódico	Clean -Soil, Air, Water (wiley)	2,177
	Revisor de periódico	Journal of Chromatography (Print) (elsevier)	4,53
	Revisor de periódico	Journal of Hazardous Materials (Print) (elsevier)	4,173
	Revisor de periódico	Química Nova (Impresso) (sbq)	0,763
	Revisor de periódico	Analytica Chimica Acta (Print) (elsevier)	4,555
	Revisor de periódico	Journal of Food Composition and Analysis (Print)(elsevier)	2,079
	Revisor de periódico	Environmental Toxicology and Chemistry (wiley)	2,809
	Revisor de periódico	Analytical and Bioanalytical Chem. (Print) (elsevier)	3,78
Marcelo G. Montes D'Oca	Revisor de periódico	Bioresource Technology (elsevier)	4,98
	Revisor de periódico	Acta Scientiarum. Technology (Impresso) (Eduem)	0,191
Gilberto Fillmann	Revisor de periódico	Environmental Pollution (London) (Elsevier)	3,746
	Revisor de periódico	Marine Pollution Bulletin (elsevier)	2,503
Luis Antonio A. Pinto	Revisor de periódico	Bioresource Technology (elsevier)	4,98
	Revisor de periódico	LWT – Food Science Tech. (elsevier)	2,545
Fábio Andrei Duarte	Revisor de periódico	J. of the Braz. Chem. Soc. (Impresso) (sbq)	1,434
	Revisor de periódico	Human & Exp. Toxicol. (Sage Publications Inc.)	1,772
	Revisor de periódico	J. Analytical Atomic Spectr. (Print)(Royal Soc. Chem.)	3,22
	Revisor de periódico	Fuel Processing Technology (elsevier)	2,945
	Revisor de periódico	Fuel (Guildford) (elsevier)	3,248
	Revisor de periódico	Analytical Methods (Print)) (Royal Soc. Chem.)	1,036

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Gabriela Marchedotti Salcedo	Ednei Gilberto Primel	curso	Universidad de Guadalajara/México, com cursos oferecidos pela Technishe Universität Braunschweig - Alemanha	Victor Alcaraz G.

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:05 e o número total de bolsistas PNPD:05

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:05 e o número total de bolsistas PNPD:05

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de PG em Química
Instituto Militar de Engenharia
Coordenador: Tanos Celmar Costa França
Período do mandato: 04/2010 a 04/2013

Site do programa: <http://www.ime.eb.br/pos-graduacao/doutorado/quimica.html>

e-mail do programa: tanos@ime.eb.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	4
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1969

Ano de início do Doutorado: 1972

Total de Mestres titulados: 277

Total de Doutores titulados: 87

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	16	12	01	04	00	20	29	06	05
2011	16	12	01	04	00	23	27	03	05
2010	16	12	01	04	00	11	20	10	04

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = 25 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = 25 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

➤ Além dos concursos pleiteadas junto a Instituição para reposição de vagas em aberto o programa tem uma política de atração de docentes produtivos (pesquisadores do CNPq) de outras Instituições para compor o corpo docente. No momento temos 03 docentes permanentes nessa condição.

➤ Haverá em 2013 concurso público para a contratação de 03 novos docentes para a Seção de Engenharia Química do IME. Os 03 perfis foram traçados de forma que os contratados possam atuar no PPGSE5, respectivamente, nas áreas de Química Orgânica, Físico-Química e Tecnologia Química. A realização desse concurso já está autorizada pelo MPOG e pelo MD.

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

➤ Todos os novos docentes com doutorado que ingressam na SE/5 (sejam militares ou civis) são automaticamente incorporados ao PPGSE5 caso manifestem o desejo de atuar na PG.

➤ **Crítérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

➤ Devido ao corpo docente reduzido não há um critério rígido de credenciamento/descredenciamento. O que se faz no momento é passar à condição de colaborador aquele docente que não esteja orientando alunos e/ou não tenha produção científica no período em avaliação.

Infraestrutura

➤ **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?**

➤ Há necessidade de mais técnicos de laboratório para a condução de análises e estudos de rotina. Hoje boa parte desse trabalho é feita por professores e alunos.

➤ **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**

➤ Sim. O programa está empenhado, já há alguns anos, na reforma de laboratórios e na modernização do instrumental analítico e da infraestrutura de informática. Frutos desse esforço são a central analítica (com IR, UV e CG/MS), o novo aparelho de RMN (600 MHz), o laboratório de biotecnologia e a melhoria da infraestrutura digital em todos os laboratórios. Todas essas melhorias foram obtidas a partir da captação de recursos junto aos órgãos de fomento através de projetos do corpo docente. Esse processo é contínuo e todos os anos novos projetos visando melhorias em infraestrutura são submetidos, de acordo com a oferta, às diversas fontes de recursos disponíveis (MD, CAPES, FAPERJ, CNPq, FINEP, PETROBRÁS).

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 63,63 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes subáreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? () Sim (X) Não
Falta em QI.

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 91,6 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 00

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 01

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (X) Sim, 04 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	00	00	00
1A	00	01	01
1B	00	00	00
1C	01	01	02
1D	00	00	00
2	03	03	03
Total bolsistas PQ + DT	05	05	06
NDP*	12	12	12
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	45,45	45,45	54,54
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0,00	0,90	0,90

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período: 83 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período: 100 %*

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

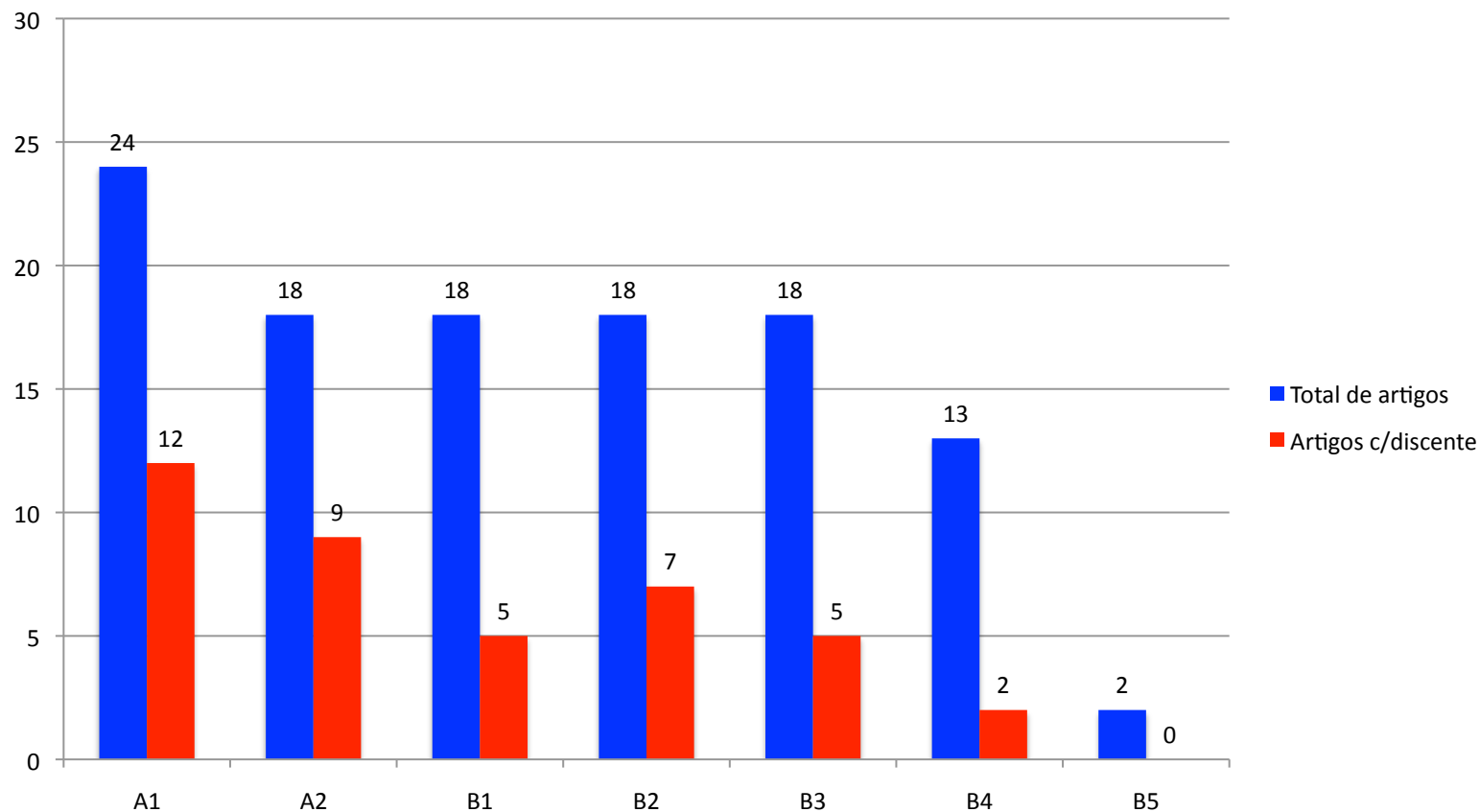
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 6,0$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100,0 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	29,6	25	33,3
Doutorado	49,6	54	59

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa/(NDP*): 7,52

Publicação qualificada do Programa/Número de discentes: 1,85

Número de patentes no triênio

Depositadas: 03 **Concedidas:** 00 **Licenciadas:** 00

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 04 **Livros c/ discentes:** 00 **Cap de livros:** 05 **Cap de livros c/ discentes:** 01

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações.

Embora o PPGQSE5 não esteja diretamente envolvido, participa indiretamente de diversas atividades, do tipo das mencionadas acima, promovidas pelo IME. Todos os anos há eventos como feiras (tanto internas como externas), semana de ciência e tecnologia, visitas de escolas de primeiro e segundo grau, visitas de comitivas de militares de escolas das forças armadas e de nações amigas e até mesmo visitas de parlamentares, nas quais o PPGQSE5 se faz presente através da apresentação de seminários de membros do colegiado e/ou exposição de painéis sobre pesquisas em andamento, bem como também abre as portas de seus laboratórios para visita.

Quanto a atividades de impacto nacional destaca-se a participação de membros do colegiado na Operação Ricardo Franco, promovida anualmente pelo IME e que tem como objetivo contribuir para a mitigação de problemas da região amazônica. Durante essa atividade alunos e professores do PPGQSE5 interagem intensamente com comunidades locais em função de um projeto de pesquisa que visa obtenção de biodiesel a partir de oleaginosas da Amazônia.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

O PPGQSE5 não tem no momento programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional. Todavia todos os docentes do programa tem interações e/ou projetos em comum com diversas instituições nacionais e internacionais como a FIOCRUZ, COPPE, CENPES, PETROBRÁS, UFRJ, UFF, INT, PUC/RJ, UERJ, UFMG, UFPA, UFAC, UFLA, UFJF, University of Defense (República Tcheca), CNRS (França), Universidade de San Diego (EUA), Universidade de Oklahoma (EUA). Fruto dessas interações é o constante fluxo de alunos e docentes.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações realizadas no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não

Seminários (X) Sim () Não **Quantos? 01**

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	24
Artigos publicados (percentual)	25,8 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	12
Artigos publicados com discentes (percentual)	30%
A1 com discentes/(NDP*)	1,09

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 0,4

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0,0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0,0

Índice “h2” do Programa = 07

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Fábio Bellot Noronha	27
2	José Carlos Costa da Silva Pinto	25
3	José Daniel Figueroa Villar	14
4	Ricardo Bicca de Alencastro	13
5	Itamar Borges Júnior	09
6	Tanos Celmar Costa Franca	09
7	Luiz Eduardo Pizarro Borges	09

Data da consulta ao
Lattes: 04/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = <u>49,149</u>

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Luiz Eduardo Pizarro Borges	André Oliveira Menezes	10.1021/la903149y	4.186
2010	Fábio Bellot Noronha	Lídia Oazem da Costa	http://dx.doi.org/10.1016/j.apcata.2010.01.036	3.903
2010	José Daniel Figueroa Villar	Manuela Leal da Silva	10.1080/08927020903051580	1.328
2011	Tanos Celmar Costa Franca	Aline Alves Oliveira	10.1080/07391102.2011.10507383	4.986
2011	Itamar Borges Júnior	Gilberto Anders	10.1021/jp204562d	2.946
2011	Alcino Palermo de Aguiar	Amanda Roberta R. Vicentino	10.1007/s00011-011-0341-6	2.109
2012	Tanos Celmar Costa Franca	Ana Paula Guimarães	10.1080/07391102.2012.674293	4.986
2012	Alcino Palermo de Aguiar	Amanda Roberta R. Vicentino	10.1371/journal.pone.0039104	4.092
2012	Fábio Bellot Noronha	Lídia Oazem da Costa	http://dx.doi.org/10.1016/j.ijhydene.2012.01.008	4.054
2012	Luiz Eduardo Pizarro Borges	Débora de Lima Carvalho	http://dx.doi.org/10.1016/j.apcata.2011.12.009	3.903
2012	José Daniel Figueroa Villar	Magdalena Nascimento Rennó	http://dx.doi.org/10.1016/j.ejmech.2012.07.052	3.346
2012	Itamar Borges Júnior	Gustavo Rocha Silva	http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422012001000033	0.763
2012	José Carlos Costa da Silva Pinto	Evandro de Souza Nogueira	10.1002/cjce.20611	0.748
2012	Ardson dos Santos Vianna Júnior	Sandro Pereira Ribeiro	http://dx.doi.org/10.1590/S0104-14282012005000045	0.522

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Docentes do programa participaram no triênio de comitês das agências de fomento FAPERJ, CAPES e CNPq. Nenhum dos membros do PPGQSE5 participou em coordenações de área no triênio. Quanto a comissões nacionais ou internacionais o PPGQSE5 teve um docente como membro da Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) ao longo do triênio.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- 1) Menção Honrosa no II Prêmio Oscar Niemeyer Trabalhos Científicos e Tecnológicos (CREA-RJ, 2012), prêmio com trabalho de graduação;
- 2) Jovem Cientista do Nosso Estado (FAPERJ) (2012);
- 3) IV Concurso de Teses sobre Defesa Nacional - Melhor Dissertação de Mestrado em Ciências Militares (Orientador), Ministério da Defesa;
- 4) Fulbright Scholar, International Education Exchange Program, U. S. Department of State e Capes (2012);
- 5) Prêmio "High Tech" para o poster intitulado: "Estudos por Modelagem Molecular de Potenciais Inibidores do Receptor do Fator de Crescimento Epidérmico" apresentado durante a 34a reunião anual da SBQ, Divisão de Química Medicinal da Sociedade Brasileira de Química – SBQ (2011);
- 6) Artigo: "Molecular Dynamics Simulations and QM/MM Studies of the Reactivation by 2-PAM of Tabun Inhibited HuAChE" selecionado como primeiro artigo de capa do JBCS (Vol 22, 1 - 2011)., Journal of the Brazilian Chemical Society;
- 7) Prêmio Nacional de Pós-Graduação Braskem-ABEQ, BRASKEM S.A e ABEQ (2011);
- 8) Prêmio Marechal-do-Ar Casimiro Montenegro Filho - Tese D.Sc: "Simulações Multifásicas de CFD para a Distribuição da Taxa de Dissipação da Energia em Reações em Suspensão" - Evandro de Souza Nogueira, Secretaria de Assuntos Estratégicos (2012);
- 9) Medalha Walter Baptist Mors - em função da contribuição ao ensino de Química no Estado do Rio de Janeiro, Sociedade Brasileira de Química (2011);
- 10) 5º Premio Petrobras de Tecnologia, PETROBRAS (2011).

Seminários ministrados em instituições no exterior: 02

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 03

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 10

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 04 E internacionais? 04

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Fábio Bellot Noronha	Editor	Applied Catalysis. A, General (Elsevier)	A2
José Carlos Costa da Silva Pinto	Editor	Macromolecular Materials and Engineering (Wiley)	B2
José Carlos Costa da Silva Pinto	Editor	Macromolecular Reaction Engineering (Wiley)	B2
José Carlos Costa da Silva Pinto	Editor	Polímeros (ABPol)	B4
José Carlos Costa da Silva Pinto	Editor	Revista Militar de Ciência e Tecnologia (BibliEx)	C
José Carlos Costa da Silva Pinto	Editor	Canadian Journal of Chemical Engineering (Wiley)	B4
José Daniel Figueroa Villar	Editor	Annals of Magnetic Resonance (AUREMN)	C
José Daniel Figueroa Villar	Editor	Revista Virtual de Química (UFF)	B3
José Daniel Figueroa Villar	Editor	Ciencia e Natura (UFSM)	C
Ricardo Bicca de Alencastro	Editor	Revista Virtual de Química (UFF)	B3
Ricardo Bicca de Alencastro	Editor	Current Computer-Aided Drug Design (Bentham)	B2
Ricardo Bicca de Alencastro	Editor	Current Topics in Medicinal Chemistry (Bentham)	A1
Tanos Celmar Costa Franca	Editor	Revista Militar de Ciência e Tecnologia (BibliEx)	C
Tanos Celmar Costa Franca	Editor	Military Medical Science Letters (University of Defense)	C
Alcino Palermo de Aguiar	Membro da comissão científica	5th Carbon Brazilian Congress. Membro da Comissão Científica. 2011. (Congresso).	--

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Cláudia Virgínia Lacerda	Wilma de Araújo Gonzalez	Doutorado sanduíche	Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)/França	Nadine Essayem
Débora Lima de Carvalho	Luiz Eduardo Pizarro Borges	Doutorado sanduíche	Universitat de Barcelona/Espanha	Narcís Homs e Pilar Ramíres de la Piscina
Priscilla Magalhães de Souza	Fábio Bellot Noronha	Doutorado sanduíche	University of Oklahoma/EUA	Daniel Resasco

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 0 e o número total de bolsistas PNPD: 0



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

CURSO DE DOUTORADO EM QUÍMICA

Associação UEL/UEPQ/UNICENTRO

Coordenadora: Profa. Dra. Sueli Pércio Quináia

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Mauro Chierici Lopes

Período do mandato: 02/12 a 01/14



<http://sites.unicentro.br/wp/ppg-quimica/>
secretariappgq@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	
2001-2003	

Ano de início do Doutorado em associação: 2009

Total de Doutores titulados: _1__

UEL : 1 UEPG: 0 UNICENTRO: 0

Ano	Total Doc	DP			JDP			Col	Vis
		UEL	UEPG	UNICENTRO	UEL	UEPG	UNICENTRO		
2012	21	8	7	6	0	0	0	0	0
2011	21	8	7	6	0	0	0	0	0
2010	21	8	7	6	0	0	0	0	0

Ano	Alunos Doutorado			Doutores titulados		
	UEL	UEPG	UNICENTRO	UEL	UEPG	UNICENTRO
2012	5	5	6	1	-	-
2011	8	5	6	-	-	-
2010	7	5	5	-	-	-

Percentual de DP* com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 100 %**

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 4,5 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:

O Curso de Doutorado em Química com associação ampla foi criado em 2009. O Programa formou seu primeiro doutor em agosto de 2012 (UEL). O Programa acatou a sugestão da Capes, conforme aponta o relatório de aprovação do curso, de realizar ampliação de vagas e novos credenciamentos de docentes somente após o término do primeiro triênio de avaliação (em 2013).

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

O Regimento do Curso não apresenta ressalvas para professores recém doutores, no entanto, cada IES da Associação tem seu regimento geral próprio de pesquisa para novos credenciamentos, com algumas ressalvas, como por exemplo, a UEL solicita que o docente tenha orientado mestres antes de ser credenciado para atuar no curso de doutorado.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Instrução normativa para habilitação de vagas: anual

Credenciamento e descredenciamento do corpo docente: triênio_2013-2015

Critérios Para Credenciamento

Doutores recém contratados: 1 artigo/ano nos últimos 3 anos;

- Demais docentes das IES: 5 produções publicadas ou aceitas (artigos, livros, patentes, projetos aprovados com recursos por agências de fomento) nos últimos 3 anos.



Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (**x**) Precisa ser melhorada
- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Falta de espaço físico para instalação de novos equipamentos. Atualmente, os Deptos de Química da UEL, UEPG e UNICENTRO, possuem vários equipamentos que são suficientes para dar suporte ao andamento das linhas de pesquisa do curso de Doutorado. No entanto, a distribuição e o acesso aos equipamentos ainda é um problema, pois os equipamentos de grande porte são de caráter multiusuário e, como tal, a facilidade de uso aos equipamentos ainda é um problema que persiste.

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

UEL – construção em andamento de um novo Bloco de laboratórios no Depto de Química (600 m²).

UNICENTRO - aprovação da construção de um novo prédio para a pós-graduação em química - CT-INFRA FINEP 2011 (872 m²).

UEPG – existe uma proposta aprovada no plano diretor da IES para a expansão do Laboratório Multiusuários - Lab-MU (300 m²) para atender a pós-graduação.



Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 59 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de D no programa em andamento no triênio: 95,2%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : não

DP* sem nenhuma orientação no programa no triênio: 1

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.



Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010			2011			2012		
	UEL	UEPG	UNICENTRO	UEL	UEPG	UNICENTRO	UEL	UEPG	UNICENTRO
SR									
1A									
1B									
1C									
1D									
2	6	2	2	6	3	2	6	3	3
Total bolsistas PQ + DT	10			11			12		
NDP*	21			21			21		
% (PQ + DT)/(NDP*)	47,6			52,3			57,1		
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-			-			-		

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*



Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

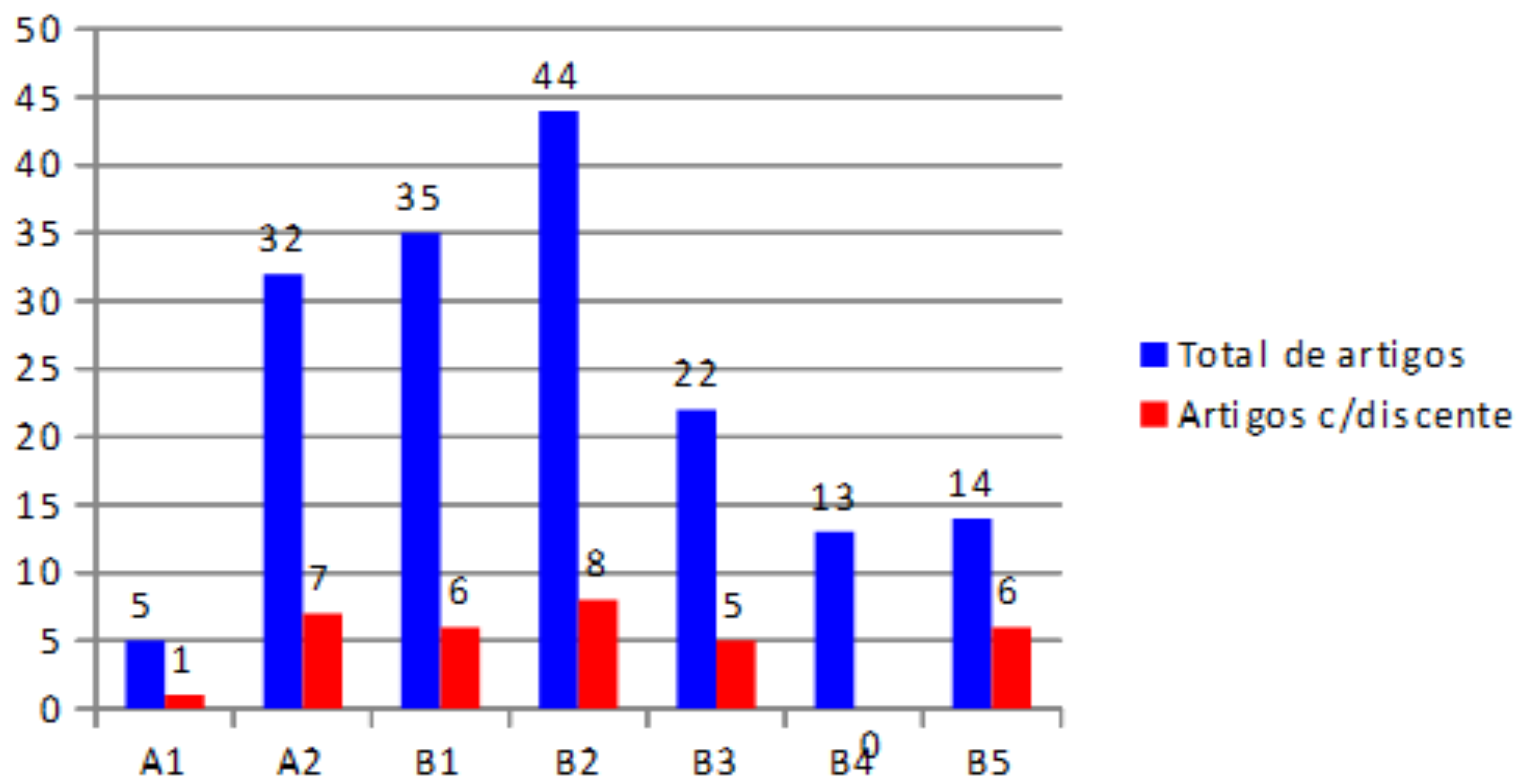
$$NT = (2 \times \text{Teses}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2 \times 1 / 21 = 0,10$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 4,7 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Doutorado	41		

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 2,10

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 2,53



Número de patentes no triênio

Depositadas: 6 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: _6_ Cap de livros c/ discentes:

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- Eventos entre a Pós-Graduação e Graduação: Jornada de Pós-Graduação em Química da UEL, Simpósio de Graduação e Pós-Graduação em Química da UEPG, Jornada de Pós-Graduação em Química da UNICENTRO
- Projetos Extensionistas:
"Re(Conhecendo) a Química", "Formação de Professores de Química: Novas Metodologias";
"Atividades Demonstrativas e Interativas como Apoio à Licenciatura em Química e à Educação Básica".
- Projeto PET : atividades de pesquisa/extensão.
- Programa PIBIC : co-orientação de bolsistas por pós-graduandos



Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- PROCAD entre a UNICENTRO e UFSCar; UEPG e UFSCar/UFC.
- Instituto Nacional de Eletrônica Orgânica - INEO / INCT/CNPq.
- Bioanalítica - INCT/CNPq.
- INBEQMeDI- Instituto Nacional de Biotecnologia Estrutural e Química Medicinal em Doenças Infecciosas
- Rede Paranaense de Inovação e Desenvolvimento de Insumos Farmacêuticos para Terapia Fotodinâmica em Doenças Negligenciadas e Tumores em Tecidos Moles
- Consórcio Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento do Café / CBP&D/CaféPrograma Café
- Programa de Apoio a Núcleos de Excelência – PRONEX

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☒) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☐) Não Seminários (☒) Sim (☐) Não Quantos? 5

Workshop (☒) Sim (☐) Não Simpósio (☐) Sim (☐) Não



Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	5
Artigos publicados (percentual)	3 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	1
Artigos publicados com discentes (percentual)	3 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,05

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 03

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 03

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: não



Índice “h2” do Programa = __

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	César Ricardo Teixeira Tarley	16
2	Domingos Sávio Nunes	16
3	Ieda Spacino Scarminio	12
4	Dimas Augusto Morozin Zaia	11
5	Karen Wohnrath	10
6	Christiana Andrade Pessoa	10
7	Luiz Henrique Dall'Antonia	9
8	Henrique de Santana	9
9	Carmen Luísa Barbosa Guedes	9

Data da consulta ao
Lattes:01/03/2013



Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 44,779

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Carmen Luísa Barbosa Guedes	Talita Pedroso Quessada	10.1590/S0100-40422010000400003	0,763
2010	Dimas Augusto Morozin Zaia	Cristine E.A. Carneiro	10.1590/S0100-40422010000400017	0,763
2010	Fauze Jacó Anaíssi	Juan Carlo Villalba	10.1016/j.jcis.2010.04.057	3,07
2010	Sergio Toshio Fugiwara	Franciely Ignachewski	10.1590/S0100-40422010000800004	0,767
2010	Paulo R. P. Rodrigues	Maico T. Cunha	10.1590/S0370-44672010000100012	0,07
2011	Dimas Augusto Morozin Zaia	Cristine E.A. Carneiro	10.1007/s11084-011-9244-3	2,66
2011	Christiana Andrade Pessôa	de Jesus, Cliciane Guadalupe	10.1002/elan.201100202	2,872
2011	Cesar Ricardo T. Tarley	Marcela Z Corazza	10.1016/j.aca.2011.07.029	4,555
2011	Fauze Jacó Anaíssi	Juan Carlo Villalba	10.1007/s11581-011-0596-5	3,729
2011	Karen Wohnrath	Vagner dos Santos	10.1166/jnn.2011.3733	1,563
2011	Noemi Nagata	Giselle Nathaly Calaça	10.1590/S0100-40422011000400015	0,763
2011	Paulo R. P. Rodrigues	André Gallina	10.1016/j.fuproc.2011.04.028	2,945
2011	Sueli Pércio Quináia	Liliane S. De Lima	10.1016/j.cej.2010.11.062	3,461
2012	Dimas Augusto Morozin Zaia	Cristine E.A. Carneiro	10.1007/s11084-011-9246-1	2,66
2012	Christiana Andrade Pessôa	de Jesus, Cliciane Guadalupe	10.1166/jnn.2011.3733	3,287
2012	Cesar Ricardo Teixeira Tarley	Bruna Fabrin Somera	10.1016/j.jhazmat.2012.10.040	4,553
2012	Domingos Sávio Nunes	Michele Aparecida Besten	10.1590/S0103-50532012000600007	1,434
2012	Henrique Santana	T.N.M. Cervantes	10.1016/j.synthmet.2012.12.006	1,829
2012	Maria Cristina Solci	Jurandir Pereira Pinto	10.1007/s10661-011-2142-3	1,40
2012	Cesar Ricardo Teixeira Tarley	Marcela Zanetti Coraza	10.1007/s11270-012-1341-z	1,635
2012	Fauze Jacó Anaíssi	Juan Carlo Vilalba	10.1149/1.4704971	-



Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- CAA de Química da Fundação Araucária; Representação das Instituições de Ensino Superior Estaduais no Comitê Editorial da Fundação Araucária; Consultoria ad hoc da FAPESC; Consultoria ad hoc relativo a bolsas no país - PQ – CNPq e bolsas no exterior – PDE(CsF)/CNPq.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prêmiação de trabalhos apresentados em eventos científicos; distinção de artigos publicados como os mais acessados “Top ten most accessed”.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 3

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 1



Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Docente Permanente (IFES)	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Jarem Raul Garcia (UEPG)	Membro de corpo editorial	Periódico Publicatio	C
César R T Tarley (UEL)	Membro de corpo editorial	Periódico Semina	C
Luiz Henrique Dall’Antonia (UEL)	Membro de corpo editorial	Periódico Química Nova	B2



Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador (IFES)	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior



Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs:____ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsista (IES)	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Andressa Galli (UNICENTRO)	Brasileira	PNPD-Capes	USP/Brasil
Vanessa Egea dos Anjos (UNICENTRO)	Brasileira	PNPD-Capes	UFPR/Brasil
Eryza G de Castro (UNICENTRO)	Brasileira	PNPD-Capes	UFPR/Brasil
José Luiz Rufino (UEPG)	Brasileira	PNPD-Capes	UNESP/BRASIL
Mônica Soares de Campos (UNICENTRO)	Brasileira	PNPD-Capes	UFPR/Brasil





Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Mestrado em Química

Universidade Estadual de Londrina

Coordenador: Ieda Spacino Scarminio

Vice-Coordenador: Gizilene Maria de Carvalho

Período do mandato: 05/2010 a 05/2013

<http://www.uel.br/pos/quimica/>

E-mail: posquimica@yahoo.com.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 2000

Ano de início do Doutorado: 2008

Total de Mestres titulados:33

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	16	15		1		25		8(1)	
2011	16	15		1		19		15	
2010	14	14		1		23		09	

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 13 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 7%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:
Titulação mínima – Doutor renovação:aposentadoria

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

a produtividade média - CAPES em artigos científicos publicados nos 2 últimos anos ;
apresentar projeto de pesquisa nas linhas oferecidas pelo Curso de Mestrado em Química;
comprovar a orientação de alunos de iniciação científica – Ministrando aula

Espaço físico – Divisão dos espaços existentes

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

Disseminação científica caracterizada como publicação e/ou envio de artigos científicos, capítulo de livro ou depósito de patente dos trabalhos de dissertação defendidos ou possuir média de artigos publicados, segundo Qualis CAPES (B5 a A1) na área de Química, capítulo de livro ou depósito de patente dos discentes egressos do Curso sob orientação do docente, no triênio.

Descredenciamento: não for habilitado por 2 vezes consecutivas e/ou quando não atingir a média de no mínimo 1,5 artigos científicos/ano no triênio, segundo Qualis CAPES (B5 a A1), capítulo de livro ou depósito de patente.

Autoavaliação: Melhorar a produção intelectual com os discentes

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Espaço físico

Manutenção dos equipamentos

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

➤ Sim

curso de graduação receberá um prédio com 1200 m², e o espaço hoje ocupado pela graduação (em torno de 700 m², cinco laboratórios) será repassado para a pós graduação.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 40% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em Química Orgânica

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua :nenhum

DP* sem nenhuma orientação no triênio:

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			1
1A			
1B			
1C			
1D			
2	4	5	5
Total bolsistas PQ + DT	4	5	5
NDP*	14	15	15
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	28	33	33
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			6,6%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 80%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

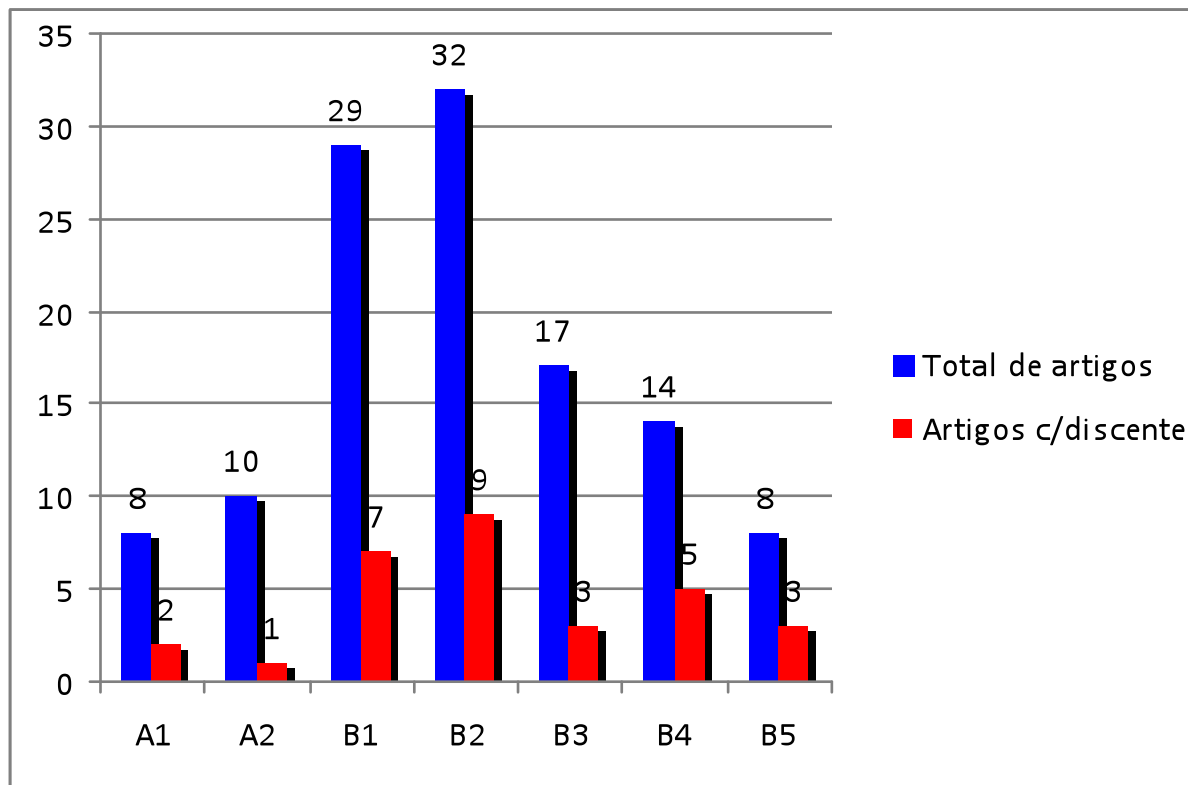
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) \quad 33/15=2,2$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,6	27,8	26,9
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 2,38

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,63

Número de patentes no triênio

Depositadas: 4 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 1 Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 5 Cap de livros c/ discentes: 3

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- PARFOR

- Química do cotidiano curso voltado a reciclagem de professores

Integração com Escolas de Educação Básica –

- Alunos IC Junior

- Semana de Química e Jornada da Pós-graduação

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- INCT de bioanalítica
- INCT energia e ambiente
- Rede Paranaense de Inovação e Desenvolvimento de Insumos Farmacêuticos para Terapia Fotodinâmica em Doenças Negligenciadas e Tumores em Tecidos Moles
- Consórcio Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento do Café / CBP&D/Café Programa Café
- Programa de Apoio a Núcleos de Excelência – PRONEX

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☒) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☐) Não Seminários (☒) Sim (☐) Não Quantos? 2
Workshop (☐) Sim (☐) Não Simpósio (☐) Sim (☐) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	8
Artigos publicados (percentual)	$(8/121) \times 100 = 6,6\%$
Artigos publicados com discentes (absoluto)	2
Artigos publicados com discentes (percentual)	$(2/27) \times 100 = 7,4\%$
A1 com discentes / (NDP*)	0,13 (13%)

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior:

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0,8%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 5

Índice “h2” do Programa = 7

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 20/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 30,09

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Ieda Spacino Scarminio	Livia Maria Zamborzi Garcia	10.1016/j.chemolab.2010.04.016	2,222
2010	Keiko Takashima	Adriana Campano Lucilha	10.1016/j.saa.2009.10.046	1,77
2010	Wagner José Barreto	Fabiana Inoue	10.1080/00032710903486278	0,92
2010				
2010				
2010				
2010				
2010				
2011	Ieda Spacino Scarminio	Daniely Xavier Soares	10.1016/j.aca.2011.06.056	4,31
2011	Dimas Augusto Morozin Zaia	Alessandra Paula Vieira	10.1007/s00726-010-0635-y	4,106
2011	Dionisio Borsato	Elaine Cristina Rodrigues Maia	10.1016/j.fuproc.2011.04.028	2,781
2011	Suzana Lucy Nixdorf	Elis Daiane Pauli		0,744
2011	Wagner José Barreto	Elisangela Manjurma	10.1002/clen.201000271	1,502
2011				
2011				
2011				
2012	Cesar Ricardo Teixeira Tarley	Kristiany Moreira Diniz	10.1016/j.talanta.2012.08.023	3,722
2012	Dimas Augusto Morozin Zaia	João Paulo Trevizan Baú	10.1007/s11084-011-9246-1	2,66
2012	Maria Cristina Solci	Adriana de Marques Freitas	10.1590/S0103-50532012000500018	1,489
2012	Luiz Henrique Dall'Antonia	Marcelo Silva Ferreira	10.1016/j.tsf.2012.06.051	1,99
2012	Henrique de Santana	Danielly Cristina bento	10.1016/j.synthmet.2012.12.006	1,871
2012				
2012				
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Coordenador do CAA de Química da Fundação Araucária

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Melhor Trabalho Científico do 2o Congresso Analítica Latin America, Nürnberg Messe & PITTCON 2012 - Aluna Elis Daiane Pauli – orientadora – Profa. Dra. Suzana Lucy Nixdorf – Co-orientadora: Profa. Dra. Ieda S. Scarminio
- Prêmio Química Nova

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 3

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 1

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
Quanto membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 2 E internacionais? 0

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 2 E internacionais? 0

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:1

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Ciências Naturais

Universidade Estadual do Norte Fluminense

Coordenador: Marcelo Gomes da Silva

Coordenador Substituto ou Vice-Coordenador:

Maria Cristina Canela

Período do mandato: 10/2011 a 09/2013

[http://www.uenf.br/Uenf/Pages/CCT/Ciencias_Naturais/
pgcn@uenf.br](http://www.uenf.br/Uenf/Pages/CCT/Ciencias_Naturais/pgcn@uenf.br)

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	4
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 2003

Ano de início do Doutorado: 2006

Total de Mestres titulados: 106

Total de Doutores titulados: 29

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	30	23	2	5	0	46	54	23	9
2011	30	23	2	5	0	46	51	12	12
2010	29	23	1	5	0	50	45	14	4

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 9,7 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 19,23%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

O LCQUI está com um concurso na área de química analítica para ser realizado ainda no primeiro semestre de 2013, com inscrições encerradas e com três candidatos de bom nível para a pós-graduação. Possui outra vaga que deve ser preenchida até o final do ano.

O LCFIS está realizando concurso para uma vaga em técnicas fotoacústicas para detecção de gases em níveis de traço. Possui uma segunda vaga que será preenchida até o segundo semestre de 2014.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

No último triênio foram incorporados dois docentes jovens ao programa, os dois já possuem orientação concluída.

Um novo prédio tendo também gabinete de professores está sendo construído. Jovem Cientista de Nosso Estado

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

O PGCN possui uma resolução para credenciamento e descredenciamento de docentes, a qual anualmente, cada docente é avaliado em termos de sua produtividade científica (artigos e patentes), sendo considerados os três últimos anos em cada avaliação.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Espaço físico;
- Infraestrutura elétrica para a carga requerida pelos equipamentos;
- Contratação de técnicos de laboratório e administrativos para auxiliar nas atividades.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim, se prevê a construção de um edifício de 2 andares para aumentar o espaço físico já aprovado, além da submissão de um projeto FINEP para a compra de um XPS/Auger.

Aquisição de novos equipamentos como RMN de 500 mhz e cromatógrafos com massas e ionização em chama;

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 38,7%*

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim* () Não
Falta em *Embora o programa seja muito interdisciplinar, todas as sub-áreas tradicionais estão contempladas nas pesquisas realizadas.

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0%

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0%

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (X) Sim, 7 docentes (23,3%).

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	1	1	1
1A	1	1	1
1B	-	-	-
1C	1	1	1
1D	2	2	2
2	3	3	5
Total bolsistas PQ + DT	8	8	10
NDP*	28	28	29
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	28,57	28,57	34,48
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	7,14	7,14	6,90

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 92,03 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 88,62%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

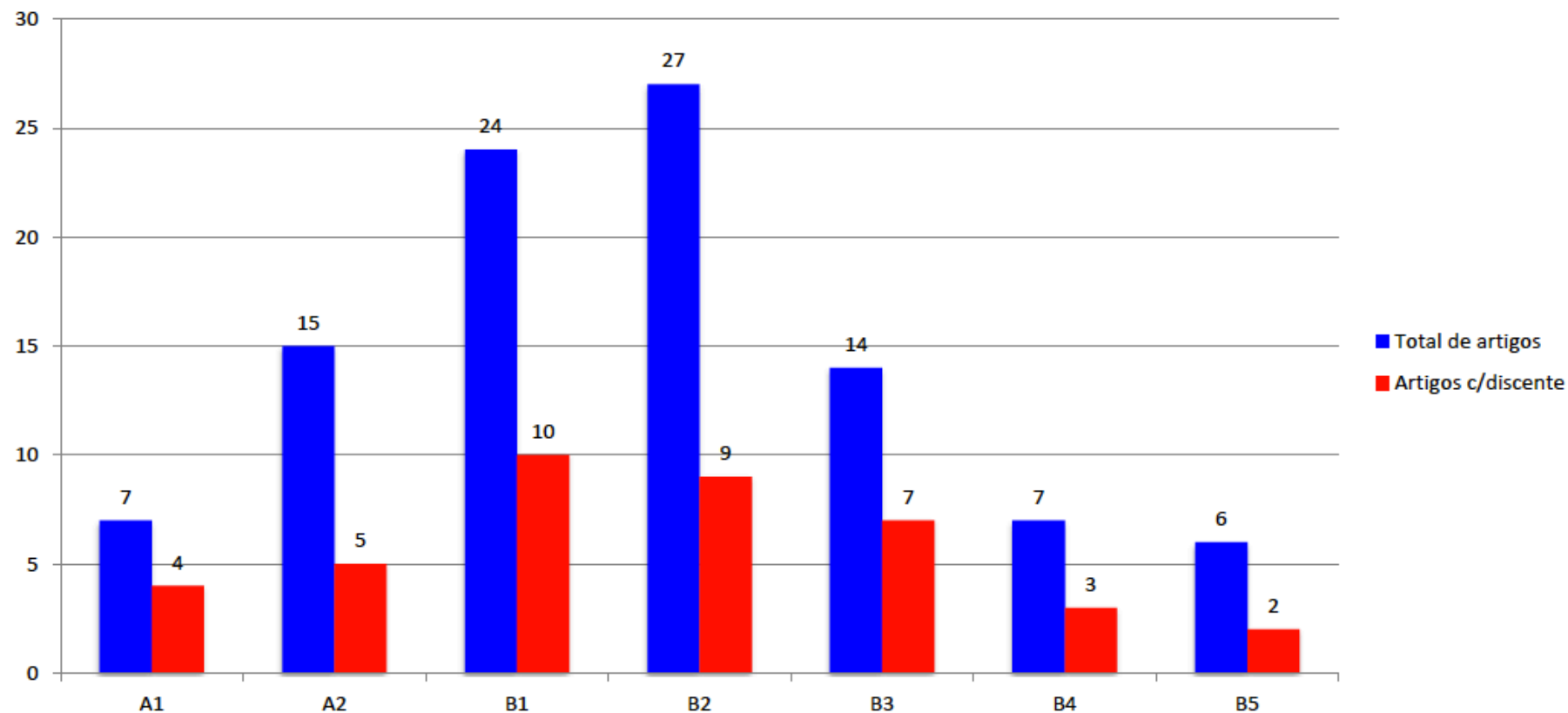
$$NT = (2 \times 25 + 49) / (29) = 1,7$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 95,65%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24	24,7	
Doutorado	48	54,5	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 2,11

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 0,61

Número de patentes no triênio

Depositadas: **1** Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (**X**) Não

Livros: **1** Livros c/ discentes: **1** Cap de livros: **3** Cap de livros c/ discentes: **9**

- As ações do Projeto PIBID/UENF, início 2010 com a participação de 10 escolas da região central de Campos dos Goytacazes, 104 alunos bolsistas, 14 supervisores, seis coordenadores das Áreas de Física, Química, Biologia, Matemática e Pedagogia.
- Subprojeto do LCQUI conta com financiamento para produção de materiais didáticos e reproduziu jogos didáticos para as escolas parceiras.
- O LCFIS - Apoio à Melhoria do Ensino em Escolas Públicas Sediadas no Estado do Rio de Janeiro - Projeto de Revitalização do Laboratório de Ciências no Colégio Estadual João Pessoa. E-26/110.088/2011.

Probral – Capes e DAAD: Insitute Fraunhofen e LCFIS-UNF. Título: " Desenvolvimento de Sensores Fotoacústicos para Detecção de Gases – Suas Aplicações em Sistemas Biológicos"

PROCAD-CAPES: Programa de cooperação acadêmica: Departamento de Química da UFSC, Bioquímica da UFRJ e LCQUI-UENF. Título: "Desenvolvimento de Metalofármacos com Atividade Antineoplásica e Antioxidante"

*ambos proporcionam intercâmbio de estudantes e professores.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☒) Sim (☐) Não

Seminários (☐) Sim (☐) Não

Workshop (☐) Sim (☐) Não

Simpósio (☐) Sim (☐) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	7
Artigos publicados (percentual)	6,93 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	4
Artigos publicados com discentes (percentual)	9,76 %
A1 com discentes / (NDP*)	17,4%

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 3

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 3

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 3

Índice “h2” do Programa = 9

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Helion Vargas	25
2	Jan Schripsema	19
3	Raimundo Braz Filho	18
4	Juraci Aparecido Sampaio	14
5	Adolfo Horn Junior	13
6	Christiane Fernandes Horn	10
7	Marcelo Gomes da Silva	10
8	Ivo José Curcino Vieira	9
9	Edson Corrêa da Silva	9

Data da consulta ao
Lattes: 01/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 57,46

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Adolfo Horn	Karen Vieira Melo	10.1021/ic901904b	4,601
2010	Cristiane Fernandes	Rafaela Oliveira Moreira	10.1039/C000256A	3,838
2010	Juraci Aparecido Sampaio	Milena Filadelpho	10.1088/0953-8984/22/5/055601	2,546
2010	Paulo Cesar Muniz de Lacerda Miranda	Luiz Carlos Pimentel Almeida	10.1007/s10853-010-4456-x	2,015
2010	Helion Vargas	Leonardo Mota	10.1016/j.tsf.2010.08.115	1,890
2010	Roberto Weider de Assis Franco	Giovana Maria Manguiera de Almeida	10.1016/j.jpcc.2010.11.005	1,632
2010	Ivo José Curcino Vieira	Lara Fonseca Barbosa	10.1590/S0103-50532010000800004	1,434
2010	Delson Ubiratan Schramm	Carla Gomes Teodoro	10.1016/j.infrared.2009.10.009	1,296
2011	Maria Cristina Canela	Ronan Facini Tessinari	10.1016/j.apcatb.2011.03.039	5,625
2011	Fernando Luna	Heitor Gonçalves Riter	10.1016/j.snb.2011.06.012	3,898
2011	Ivo José Curcino Vieira	Jucimar Jorgeane de Souza	10.3390/molecules161210604	2,386
2011	Helion Vargas	Leonardo Mota	10.1016/j.cplett.2010.12.022	2,337
2011	Marcelo Gomes da Silva	Savio Figueira Corrêa	10.1063/1.3592353	2,168
2011	Juraci Aparecido Sampaio	Milena Filadelpho	10.1016/j.jlumin.2010.11.028	2,102
2011	Marcelo Silva Sthel	Guilherme Rodrigues Lima	10.1016/j.saa.2010.11.009	2,098
2011				
2012	Maria Cristina Canela	Ronan Facini Tessinari	10.1021/es2042355	5,228
2012	Raimundo Braz Filho	Heloisa Alves Guimarães	10.3390/molecules17033025	2,386
2012	Rosana Aparecida Giacomini	Letícia Vitorazi	10.1016/j.carres.2012.03.021	2,332
2012	Marcelo Silva Sthel	Mila Rocha	10.107/s00340-011-4800-0	2,189
2012	Edson Corrêa da Silva	Francisco de Assis Léo Machado	10.1016/j.tca.2011.10.016	1,805
2012	Paulo Cesar Muniz de Lacerda Miranda	Lindomar Reis	10.3390/ma5112176	1,677
2012	Edmilson José Maria	Marco Antônio Guimarães Barbosa Gomes	10.1007/s00044-012-0347-9	1,271
2012	Rodrigo Rodrigues de Oliveira	Adriana Lima de Sousa	10.1080/10826076.2011.631259	0,706

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

1 caso

Raimundo Braz-Filho

Professor Honoris Causa, Universidade Federal da Paraíba (UFPb), João Pessoa, Paraíba, João Pessoa, 12 de julho de 2012 - RESOLUÇÃO Nº 16/2012

Helion Vargas

Maior contribuição na área de fenômenos fototérmicos e fotoacústico concedido pela Sociedade Internacional de Fotoacústica (Senior Prize of the IPPA, International Photoacoustic and Photothermal Association) - (2011)

Ambos são da academia brasileira de ciência e receberam a medalha de Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, Presidência da República

Seminários ministrados em instituições no exterior: 2

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 9

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 3

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 0 E internacionais? 2

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Jan Schripsema	Química e Física Aplicada	Revista Virtual de Química do Rio de Janeiro ED. SBQ	B3
Jan Schripsema	Química e Física Aplicada	Nutrients and Phytochemicals in Biology and Medicine ED. Simon Fraser University - CANADÁ	N/C
Jan Schripsema	Química e Física Aplicada	The Open Organic Chemistry Journal– ED. BENTHAM OPEN	N/C
Jan Schripsema	Química e Física Aplicada	Journal of Integrated Omics	N/C
Roberto Weider de Assis Franco	Química e Física Aplicada	ISRN Materials Science Hindawi Publishing Corporation	N/C

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 1 e o número total de bolsistas PNPD: 2

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Francisco de Assis Léo Machado	brasileira	CNPq	UENF/Brasil
Savio Figueira Corrêa	brasileira	CAPES	UENF/Brasil
Leonardo Mota	brasileira	CAPES	UENF/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Coordenador: Antonio Carlos Augusto da Costa
Vice-Coordenador: Mônica Regina da Costa Marques
Período do mandato: 08/2012 a 02/2014

<http://www.iquerj.com>

pgquimica@uerj.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	4
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: 2004

Ano de início do Doutorado: 2008

Total de Mestres titulados: 126

Total de Doutores titulados: 1

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	20	20	8	2	0	22	10	19	1
2011	12	12	0	1	0	21	9	21	0
2010	12	12	0	1	0	30	7	19	0

2010 - 1 reprovado / 2011 - 1 reprovado e 7 desligamentos voluntários / 2012 - 5 desligamentos voluntários

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = 31 %

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = 8-8-10 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - Somente no ano de 2012 o IQ/UERJ realizou 12 concursos docentes, sendo que desses novos professores concursados **8 foram incorporados ao PPGQ**.
 - A política de contratação de docentes do IQ/UERJ, dessa vez contemplou as demandas dos programas de pós-graduação
 - Após esse acréscimo de 40% de professores ao programa, espera-se um incremento substancial dos indicadores positivos do programa, que deverá ser refletido na próxima avaliação trienal

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro):
 - O credenciamento dos docentes jovens recém-concursados se deu rapidamente, após criteriosa avaliação de suas competências e adequação às linhas de pesquisa do programa.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - Os critérios de credenciamento/descredenciamento do corpo docente foram aplicados em 2011, permitindo assim a incorporação dos 8 docentes novos, e a alteração de categoria de 2 professores que passaram a ser colaboradores.
 - Com a aplicação dos critérios em 2012, dois docentes serão definitivamente excluídos do PPGQ e 4 docentes passarão a condição de colaboradores (em 2013).

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada
- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - Contratos de manutenção de equipamentos;
 - Aquisição de gases especiais para os equipamentos da Central Analítica, para uso das atividades de pesquisa das dissertações e teses do PPGQ. Uma vez que a Central Analítica é utilizada para toda a logística na aquisição de gases especiais se torna um ponto crítico para o bom andamento dos trabalhos.
 - Contratação de pessoal técnico qualificado.
 - Melhorias na instalação elétrica com instalação de geradores.
- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - Recentemente (2012) foi inaugurada a Central Analítica Fernanda Coutinho (do PPGQ/UERJ) com recursos oriundos da CAPES, CNPq e FAPERJ. Isso tornou possível o direcionamento dos principais equipamentos recentemente adquiridos (RMN, MEV, ASAP, etc...) para um único espaço, liberando áreas para trabalhos experimentais nos laboratórios dos Departamentos Acadêmicos.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 62,5 %

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (x) Sim, 1 docente.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	4	4	4
Total bolsistas PQ + DT	4	4	4*
NDP	12	12	12
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP)	33,3%	33,3%	33,3%
% (SR+1A+1B)/(NDP)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

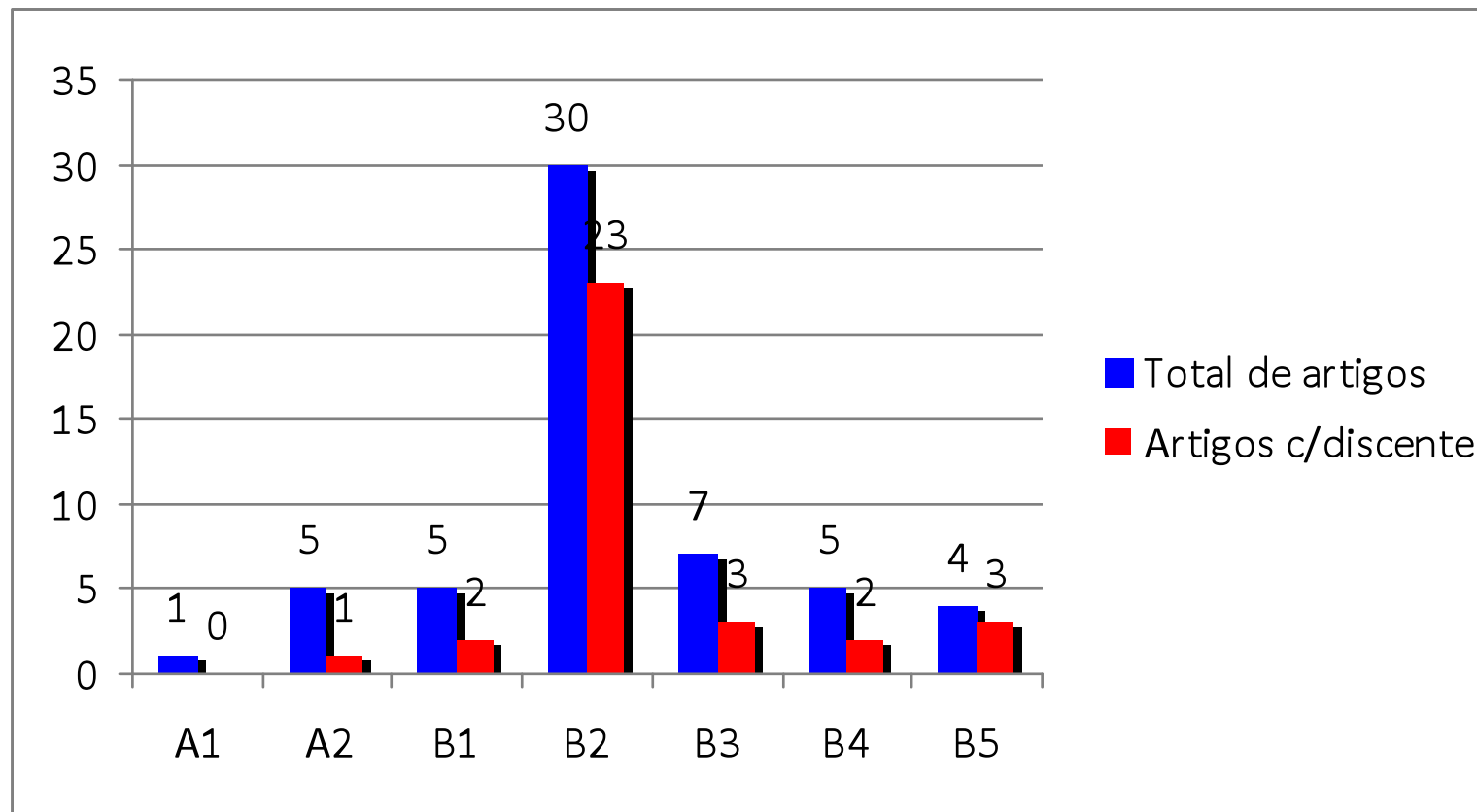
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}) (2 \times 60) / 12 = 10$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,6	25,9	26,1
Doutorado	37	Não tem	Não tem

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP): 2,69

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,01

Número de patentes no triênio

Depositadas: 1 (ACAC) Concedidas: 1 (MA) Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 1 (2012*) Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 4 Cap de livros c/ discentes: 0

*Química Medicinal: Métodos e Fundamentos em Planejamento de Fármacos, A. G. Dias & P.R.R. Costa (EDUSP/2012) – ISBN 9788531412660

- Foi aprovada, no final do ano de 2012, a nova deliberação do PPGQ o que trouxe uma reformulação substancial para as atividades de ensino do Programa.
- O Programa passou a ter uma disciplina obrigatória (90h), cobrindo as 4 linhas de pesquisa do Programa (aprovadas nesta Deliberação). Com isso, independentemente da linha de pesquisa que o aluno escolher como temática para o desenvolvimento de sua dissertação ou tese, este terá necessariamente que dedicar-se ao aprendizado avançado da Química previsto nesta nova disciplina (Química Avançada).
- Além disso, o PPGQ também aprovou, em 2012, as disciplinas obrigatórias de “Oficina de Redação de Artigos”, “Seminário de Mestrado” e “Seminário Avançado de Mestrado”, onde os alunos terão orientação para redigir artigos técnicos, bem como apresentar, elaborar e discutir aspectos relacionados ao desenvolvimento de seus trabalhos experimentais, atingindo, assim, um maior número de objetivos previstos na formação de um profissional com nível de pós-graduação.
- Dois professores possuem estagiários de ensino médio e técnico.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- a) Universidade do Minho – Portugal
- b) University of Bayreuth – Alemanha
- c) Athlone Institute of Technology AIT – Irlanda
- d) Universidade de Aveiro (Portugal)

Todos os programas são oficiais, com **recebimento de delegações estrangeiras e envio de alunos de M.Sc. e D.Sc. às instituições para Sanduíche, treinamento ou co-tutela**. Todos os convênios são firmados com o PPGQ/UERJ, formalmente publicados no D.O.E.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☒) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☒) Não	Seminários (☒) Sim (☐) Não Quantos? 1
Workshop (☐) Sim (☒) Não	Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	1
Artigos publicados (percentual)	2,5%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0
A1 com discentes / (NDP)	0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 55

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Antonio Carlos Augusto da Costa	11
2	Marcia Cerqueira Delpech	11
3	Cristina Russi Guimarães Furtado	09
4	Marcos Antonio da Silva Costa	09
5	Mônica Regina da Costa Marques	08
6	Sergio Machado Correa	07

Data da consulta ao
Lattes: 11/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 20,028

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Mônica R. da C. Marques	S.C.G. Teixeira	dx.doi.org/10.1007/s11270-010-0707-3	1,625
2010	Cristina Russi G. Furtado	L.O. Couto	dx.doi.org/10.1590/S0104-1428201000500006	0,522
2010	Joana Mara Teixeira Santos	E.S. Bezerra	dx.doi.org/10.1016/j.fluid.2009.10.011	2,139
2011	Luiz Claudio de Santa Maria	M.A.V. Souza	dx.doi.org/10.1590/S0100-40422011000100012	1,532
2011	Marcia Cerqueira Delpech	G.S. Miranda	dx.doi.org/10.1590/S0104-14282011005000054	0,522
2011	Marcia C. Amorim M. Leite	F.L.B.O. Oliveira	dx.doi.org/10.1007/s00289-011-0480-5	1,532
2011	Marcos Antonio da S.Costa	J.A. Castanharo	dx.doi.org/10.1590/S0104-1428201200500003	0,522
2012	Antonio Carlos A da Costa	L.C. Cortás	10.1007/s11270-010-0707-3	1,524
2012	Joana Mara Teixeira Santos	W.N.A.Guerra	10.2166/wst.2012.154	1,122
2012	Sergio Machado Corrêa	C.V. de Souza	dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000300017	1,434
2012	Marcia Cerqueira Delpech	A.Z.I. Pereira	dx.doi.org/10.1016/j.polymdegradstab.2012.03.045	2,769
2012	Luiz Claudio de Santa Maria	M.A.V. Souza	dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2012.01.093	2,307
2012	Monica R. da C. Marques	S.C.G. Teixeira	dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000200026	1,434
2012	Marcos Antonio da S.Costa	J.. Castanharo	dx.doi.org/10.1590/S0104-14282012005000038	0,522
2012	Cristina Russi G. Furtado	F.C.F. Braga	dx.doi.org/10.1590/S0104-14282012005000033	0,522

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Não há participação docente em comitês de agências ou coordenações de área ou comissões nacionais ou internacionais.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- 2012 Prêmio Jabuti de Prata (USP) (A.G. Dias)
- 2011 Medalha Walter Baptist Mors/SBQ (M.R.C. Marques)
- 2011 e 2009 Jovem Cientista do Nosso Estado/Faperj (S.M. Corrêa)
- 2010 Prêmio Inventor 2010/Petrobras (A.C.A. da Costa)
- 2010 Prêmio Jovem Cientista/CNPq (A.C.A. da Costa)
- 2009 Prêmio Jovem Cientista/CNPq (M. R. C. Marques)
- 2009 Prêmio Inventor 2009/Petrobras (M.A.M. Leite e C.R.G. Furtado)
- 2008 Prêmio Mercosul de C&T/MCTI, Petrobras, Unesco e CNPq (C.R.G. Furtado)
- 2006 Menção honrosa, Melhor trabalho—III Enc. Química Ambiental/SBQ (M.R.C. Marques)
- 2005 Melhor Trabalho, Enc. SBQ Rio (M.R.C. Marques)
- 2003 Jovem Cientista do Nosso Estado/Faperj (C.R.G. Furtado)
- Várias menções honrosas de trabalhos com discentes (15)

Seminários ministrados em instituições no exterior: 3 (M. Amorim, C. Russi, M. Marques)

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 7

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 40

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 3 E internacionais? 0

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Antonio Carlos Augusto da Costa	Membro de Corpo Editorial	Série Tecnologia Ambiental (0103-7374)	-
Sérgio Machado Corrêa	Membro de Corpo Editorial	Periódico Tchê Química	C
Mônica Regina da Costa Marques	Membro de Corpo Editorial	Periódico Tchê Química	C

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Rachel Ouvinha de Oliveira	Luiz Claudio de Santa Maria	Sanduíche	Université Paris-Sud 11	Prof. Gillian Barratt
Silvio Cesar Godinho Teixeira	Monica Regina da Costa Marques	Estágio	Universidade Técnica de Lisboa	Prof. Luis Filipe Vieira Ferreira

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 1 e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Rodrigo Tiosso	Brasileira	CAPES	Universidade Federal do Rio de Janeiro



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Coordenador: **Valfredo Azevedo Lemos**

Vice-Coordenador: **Djalma Menezes de Oliveira**

Período do mandato: 03/2013 a 02/2015

Site do programa: **<http://www.uesb.br/ppgquimica>**

E-mail do programa: **ppgquimica@uesb.edu.br**

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	

Ano de início do Mestrado: **2005**

Ano de início do Doutorado:

Total de Mestres titulados: **80**

Total de Doutores titulados:

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	15	15	7	0	0	39	0	13	0
2011	14	14	6	0	0	37	0	12	0
2010	12	12	3	0	0	25	0	10	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 47 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 0 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - Revisão completa da resolução de contratação de docentes (auxiliar, assistente, adjunto, titular e pleno)

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - Edital interno de financiamento; destaque a recém contratados e jovens doutores
 - Estímulo à titulação de docentes

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - Produção científica
 - Projeto de pesquisa

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? ☐ Sim ☐ Não ☒ Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - Número insuficiente de equipamentos;
 - Variedade de equipamentos / compatibilidade com linhas de pesquisa;
 - Espaço para novos docentes.

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - Participação em editais em conjunto com outros Programas da instituição; Centro de Pesquisas Ambientais (FINEP);
 - Colaboração com grupos de pesquisa consolidados do Estado;
 - Editais regionais FAPESB: Infra-estrutura para PG, Jovens Doutores, manutenção/instalação de equipamentos, Redes de Pesquisa;

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 12 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? () Sim (X) Não
Falta em Físico-Química

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	0	0	0
1D	01	01	01
2	01	01	01
Total bolsistas PQ + DT	02	02	02
NDP*	9	8	8
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	22	25	25
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

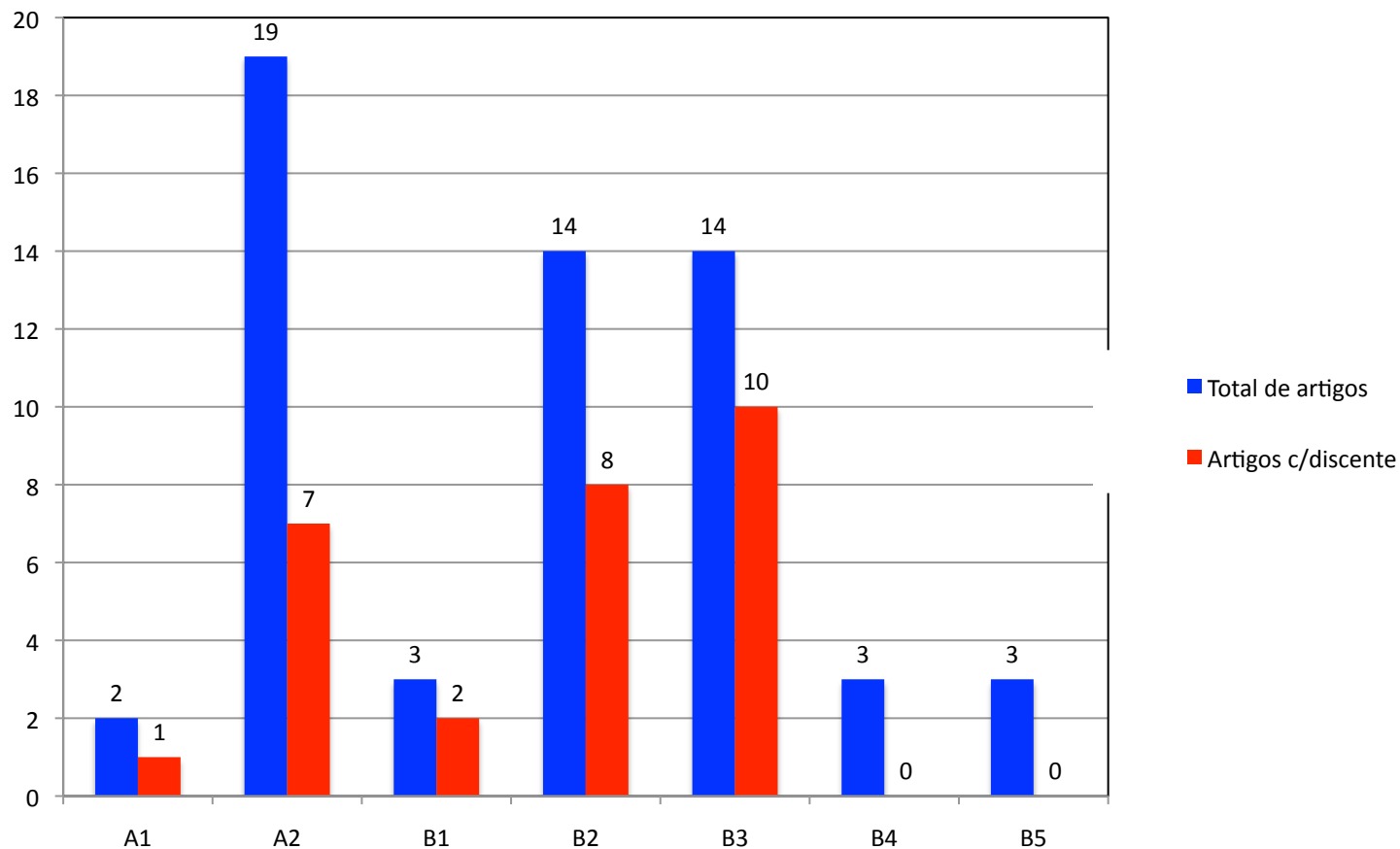
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2 \times 35 / 9 = 7,8$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 89%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,8	26,1	
Doutorado			

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 4,60

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,32

Número de patentes no triênio

Depositadas: 03 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 5 Cap de livros c/ discentes: 2

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações:

Semana de Química da UESB

Encontro de Química da Bahia

Workshop Recepção ao Calouro

Seminários Gerais em Química

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários () Sim () Não **Quantos? 03**

Workshop (X) Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	2
Artigos publicados (percentual)	3,4
Artigos publicados com discentes (absoluto)	1
Artigos publicados com discentes (percentual)	1,7
A1 com discentes / (NDP*)	0,12

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 8,6

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 5

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Valfredo Azevedo Lemos	28
2	Marcos de Almeida Bezerra	20
3	Erik Galvão Paranhos da Silva	9
4	Regina Terumi Yamaki	7
5	Ronan Batista	6

Data da consulta ao
Lattes: 02/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 16,917

[illegible]

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

02 docentes: Câmara de assessoramento técnico-científico (Ciências Exatas) da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

01 docente: Membro filiado da Academia Brasileira de Ciências

01 docente: Prêmio Destaques da Química na Bahia – Interiorização da PG em Química

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? 01

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 01 e o número total de bolsistas PNPD:_____

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

CIÊNCIA E TECNOLOGIA / QUÍMICA

Universidade Federal do ABC - UFABC

Coordenador: Anderson O. Ribeiro

Vice-coordenadora: Paula Homem de Mello

Período do mandato: maio/2012 a maio/2014

Site do programa: <http://ppgquimica.ufabc.edu.br>

E-mail do programa: ppg.quimica@ufabc.edu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2007
 Ano de início do Doutorado: **2007**
 Total de Mestres titulados: 54
 Total de Doutores titulados: 8

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	40	35	14	5	0	40	38	19	4
2011	32	29	7	3	0	38	29	8	0
2010	33	31	8	2	0	34	21	7	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 30 %

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 12,5 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

- contratações são definidas pelo Conselho do Centro segundo demandas definidas em reuniões plenárias com todos os docentes da área (Bacharelado, Licenciatura e Pós-Graduação).

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

Todos os docentes que são contratados pela UFABC na área de Química são integrados ao Programa, após rápida avaliação do colegiado com base no trabalho desenvolvido no doutorado/PosDoc (só são contratados doutores, que no concurso tenham tido média maior que 7 pelos três avaliadores).

Apoio institucional:

- Recursos da UFABC para bolsas de pós-graduação e IC, editais para recém-doutores;
- Central Experimental Multiusuário e Parque Computacional HPC.

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

- Credenciamento e 1º Recredenciamento: avaliação qualitativa
- Demais Recredenciamentos (a partir de 6 anos): avaliação quali/quantitativa (exigências numéricas - produção científica , projeto, orientações concluídas, disciplinas ministradas)

- Autoavaliação anual, com base em credenciamentos e recredenciamentos e em dados levantados utilizando o software *scriptlattes*

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Necessidade de laboratórios mais amplos e em maior número;
- Espera pelo prédio final da biblioteca;
- Eventuais problemas de acesso à Internet (RNP).

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Está sendo construído um prédio de laboratórios de pesquisa com entrega prevista para 2015 (passaremos de 24m² para 35m² / professor experimental)
- A Central Multiusuário (CEM) da UFABC está em processo de expansão e em breve abrigará mais equipamentos para pesquisa.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **127%** *

(21 DP + 7 JDP em 22 DP)

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X)** Sim () Não

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **118%***

(19 DP + 7 JDP em 22 DP)

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **0**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **3**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? **(X)** Não () Sim, ___ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	1	1	1
1B	1	1	1
1C	1	0	0
1D	0	0	0
2	17	17	16
Total bolsistas PQ + DT	20	19	18
NDP*	23	22	21
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	87	86	86
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	8,7	9,1	9,5

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **91% / 136%***
(20DP + 8JDP em 22 DP)

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **127%***
(22DP + 8JDP em 22 DP)

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 1,9$$

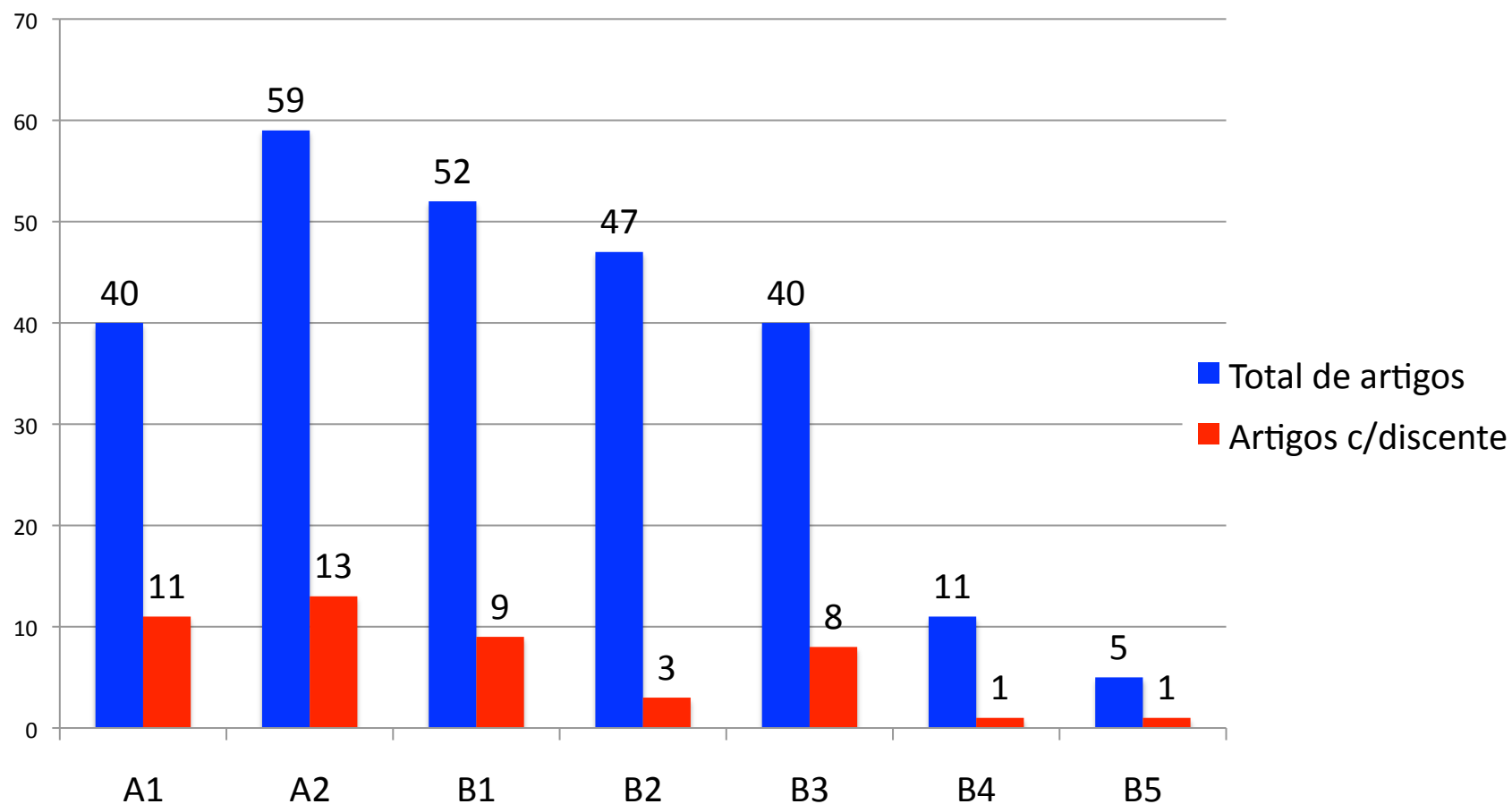
(incluindo defesas até março/2013 = 3,2)

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **104%***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,2	24,6	0
Doutorado	43,2	0	0

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 4,36

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,37

Número de patentes no triênio

Depositadas: **3** Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ **(X) Não**

Livros: 05 Livros c/ discentes: 1 Cap de livros: 18 Cap de livros c/ discentes: 03

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações:

- Implantação de Escola Preparatória da UFABC (L.J. Steil)
- 1º grupo PET da UFABC (P. Homem-de-Mello)
- Elaboração de material didático e aulas EAD no curso de Especialização em Ciência e Tecnologia voltado para professores da Ensino Fundamental e Médio Públicos (VX. Oliveira-Jr, AO Ribeiro, P. Homem-de-Mello, MD Coutinho-Neto)
- Participação do “UFABC para todos” (P. Homem-de-Mello)
- Implantação de núcleo de educação científica na EACH-USP (KM Honório)

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

- Catalyzing New International Collaboration: Peptide nanostructure-based organic electronics - NSF 12-573 (The National Science Foundation) - Coordenadora: Profa. Suchi Guha (WA Alves)
- Edital CNPq Nº 015/2009, Convênios Bilaterais de Cooperação Internacional – CNPq FWO - National Fund for Scientific Research – Bélgica (W.A.Carvalho)
- Filmes nanoestruturados com materiais de interesse biológico: ênfase em modelos de membrana e biossensores - Edital 04/CII-2008 - Rede Nanobiotec-Brasil – CAPES (KM Honório, P Homem-de-Mello, MD Coutinho-Neto)
- PAEC OEA/GCUB 2011 e 2012

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (**X**) Sim () Não Inglês (**X**) Sim () Não Espanhol (**X**) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (x) Sim () Não	Seminários (x) Sim () Não	Quantos? 2
Workshop (x) Sim () Não	Simpósio () Sim (x) Não	

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	40
Artigos publicados (percentual)	14,5%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	11
Artigos publicados com discentes (percentual)	22%
A1 com discentes / (NDP*)	0,5

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 25%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 10

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Nelson Eduardo Duran Caballero	38
2	Mauro Coelho dos Santos	16
3	Dalmo Mandelli	16
4	José Manuel Riveros Nigra	15
5	Thiago R. L. Cesar da Paixão	14
6	Frank Nelson Crespilho	14
7	Hugo Barbosa Suffredini	13
8	Káthia Maria Honório	12
9	Geoffroy Roger Pointer Malpass	11
10	Giselle Cerchiaro	10
	Mauricio D. Coutinho Neto	10
	Pablo Alejandro Fiorito	10
	Rodrigo L. O. Rodrigues Cunha	10
	Wendel Andrade Alves	10

Data da consulta ao
Lattes: 14/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 76,24

Ano	Orientador	Discente	DOI	FI
2010	1 Honório, K.M.	Maltarollo, VG	10.1007/s00894-009-0627-6	1,80
	2 Suffredni, H. B.	Buzzo, G. S.	10.1021/jp912009t	4,80
	3 Santos, M. C.	Souza, R. F. B.	10.1016/j.jpowsour.2009.09.065	4,95
	4 Alves, W. A..	Matos, I. O.	10.1016/j.electacta.2010.04.049	3,80
	5 Rodrigues, T	Faria, PA	10.1016/j.bcp.2010.06.052	4,70
2011	1 Suffredni, H. B.	Maynart, MC	10.1002/elan.201000631	2,87
	2 Nomura, C. S..	Carioni, V. M. O.	10.1007/s00769-011-0796-8	1,04
	3 Oliveira Junior, V. X..	Silva, A. F.	10.1016/j.regpep.2011.05.015	2,11
	4 Puzer, L.	Teixeira, T. S.P.	10.1016/j.bmcl.2011.08.044	2,55
	5 Alves, W A	Matos, I O	10.1021/am201101d	4,52
	6 Gaubeur, I.	Garcia, S	JBCS (nao tem DOI)	1,46
	7 Santos, M.C.	Silva, J C M.	10.1016/j.apcatb.2011.08.036	5,62
	8 Cerchiaro, G.	Carvalho do Lago, LC	10.1016/j.jinorgbio.2010.10.017	3,35
2012	1 Malpass, G.R.P	Antonin, V S.	10.1016/j.apcata.2011.09.030,	3,90
	2 Cerchiaro, G.	Santos, N. V.	10.1016/j.jinorgbio.2012.04.008	3,35
	3 Carvalho, W. A.	Rodrigues, R	10.1016/j.cej.2012.06.002	3,46
	4 Bastos, EL	Gonçalves, LCP	10.1016/j.foodchem.2011.08.067	3,65
	5 Gaubeur, I.	Gomes, ACR	10.1016/j.jcis.2011.10.032	3,08
	6 Lourenço Nantes, I	Bettanin, F	10.1016/j.freeradbiomed.2012.10.056	5,42
	7 Honório, K.M.	Maltarollo, VG	10.2174/092986712802884259	4,86
	8 Homem-de-Mello, P	Franco-Junior, E	10.1016/j.jpowsour.2011.10.044	4,95

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Erick L. Bastos, coordenador de área Fotoquímica-SBQ (2010-2012)
- Mauro C. Santos, coordenador área Eletroquímica-SBQ (2012-2014)
- Kathia M. Honório, tesoureira da área de Química Medicinal – SBQ
- Nelson Duran, Assessor Internacional, Ministério de Ciencia y Tecnologia (FONCyT)-Argentina, 2011
Assessor Internacional do Ministerio de Ciencia e Tecnologia do Chile (FONDEF e FONDECYT),

2011.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prof. Alvaro Takeo Omori, Prêmio Jabuti, Câmara Brasileira do Livro (2010).
- Profa Kathia Maria Honório, Prêmio Jabuti 2012 de Literatura - Categoria de Ciências Exatas, Câmara Brasileira do Livro, 2012.
- Profa Kathia Maria Honório, Prêmio Para Mulheres na Ciência - LOréal, UNESCO e ABC (2010).
- Prof. Frank Nelson Crespilho, Membro Afiliado da Academia Brasileira de Ciências (2012).
- Prof. Dalmo Mandelli, Prêmio Química de Nível Superior com Tecnologia- Prêmio CRQ - IV (2010)
- Profa Giselle Cerchiaro, Prêmio CRQ-IV" - Orientadora (2012).
- Prof. Mauricio Domingues Coutinho Neto; Prêmio Chemistry Young Investigator Award, John Wiley and Sons (2010)

Seminários ministrados em instituições no exterior: **7**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **12**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **7**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos .

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **1** E internacionais? **1**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
SANTOS, M. C.	Editor Convidado de número especial	Journal of Nanomaterials (Hindawi)	B3 (1.376)
SANTOS, M. C.	Corpo editorial	Orbital - The Electronic Journal of Chemistry	B5
SANTOS, M. C.	Corpo editorial	Electrocatalysis (Springer)	B5
RODRIGUES, J.C..	Comissão organ.	2 CONGRESSO ANALITICA LATIN AMERICA. 2011	
SANTOS, M. C.	Comissão organ.	XX Congresso da Sociedade Iberoamericana de Eletroquímica. 2011.	
CARVALHO, W. A	Comissão organ.	XVIII Congresso Brasileiro de Engenharia Química - 2010	
BASTOS, E. L.	Vice-coordenador	34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química- Fotoquímica. 2011	
COUTINHO NETO, M. D, HOMEM-DE-MELLO, P	Comissão organ.	I Escola Brasileira de Modelagem Molecular - EBMM2011	
CARVALHO, W. A	Coordenador	16º Congresso Brasileiro de Catálise. 2011	
NOMURA, C. S.	Comissão organ.	16º Encontro Nacional de Química Analítica. 2011	
OMORI, A. T.	Coordenador	XV Disciplina Intersemestral - Biologia química - G6. 2011	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Letícia C. P. Gonçalves	Erick L. Bastos	Missão	Friedrich Schiller Universität / Alemanha	Rainer Beckert
Letícia C. P. Gonçalves	Erick L. Bastos	Missão	NIST / EUA	Paul DeRose
Guilherme S. Buzzo	Hugo B. Suffredini	Sanduíche	Università di Pisa / Itália	N. Vatistas
Vivian M. O. Carioni	Cassiana S. Nomura	Sanduíche	NIST / EUA	
Érica de Liandra Salvador	Paula Homem-de-Mello	Curso	ICTP-TWAS / Colombia	-
Fernanda Bettanin	Paula Homem-de-Mello	Curso	ICTP-TWAS / Colombia	-
Lucas Rodrigo de Souza	Luciano Puzer	Congresso	Barga - Itália	-
Marlon Cavalcante Maynart	Hugo Barbosa Suffredini	Congresso	Praga - República Tcheca	-
Mônica Assumpção	Mauro Coelho dos Santos	Congresso	Praga - República Tcheca	
Roseli Hiromi Sato	Pablo Alejandro Fiorito	Congresso	Praga - República Tcheca	
Fernanda Bettanin	Paula Homem de Mello	Congresso	Boulder - Colorado - EUA	
Clovis Ananias da Silva	Wendel Andrade Alves	Congresso	Praga - República Tcheca	
Guilherme Soares Buzzo	Hugo Barbosa Suffredini	Congresso	Praga - República Tcheca	
Marcelo Der Torossian Torres	Vani Xavier de Oliveira Junior	Congresso	Atenas - Grécia	
Sérgio Kogikoski Junior	Wendel Andrade Alves	Congresso	Nice - França	
Aline Alves Ramos	Anderson Orzari Ribeiro	Congresso	Córdoba - Argentina	
Francisco B. Nascimento	Anderson Orzari Ribeiro	Congresso	Córdoba - Argentina	

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: **17** e o número total de bolsistas PNPD: **4**

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós Graduação em Química e Biotecnologia

Universidade Federal de Alagoas

Coordenador: Rusiene Monteiro de Almeida

Vice-Coordenador: Hugo Juarez Pereira

Período do mandato: 01/2013 a 12/2014

Site do programa: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/iqb/pos-graduacao/quimica-e-biotecnologia>

E-mail do programa: ppgqb.ufal@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	4
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: 1992

Ano de início do Doutorado: 2000

Total de Mestres titulados: 198

Total de Doutores titulados: 64

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	31	26	12	5	0	41	71	14	8
2011	20	18	4	2	0	41	58	12	15
2010	19	15	3	4	0	30	53	11	10

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 71,4 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 18,6 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - ✓ Exigência de doutorado
 - ✓ Busca-se perfil de docente que pode ser incorporado imediatamente a PG
 - ✓ Pesquisa em áreas estratégicas do PPGQB

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - ✓ Aqueles que apresentam interesse são credenciados após análise do currículo (exigência: mínimo de 04 artigos publicados nos últimos 03 anos).
 - ✓ Chamada semestral para credenciamento
 - ✓ Há dificuldades em relação a espaço físico e apoio financeiro – geralmente grupos consolidados acolhem os novos docentes.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - ✓ Mínimo de 04 artigos publicados nos últimos 03 anos
 - ✓ Assumir compromisso de ministrar aulas na PG com regularidade
 - ✓ Assumir compromisso de orientar
 - ✓ Orientações de doutorado são permitidas após 02 defesas de mestrado e/ou se o docente for bolsista de produtividade do CNPq

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - ✓ Espaço Laboratorial;
 - ✓ Eletricidade - 7 milhões de Reais para subestação
 - ✓ Internet – 8 milhões de Reais empenhado em 2012

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - ✓ CT-INFRA: 1000m²;
 - ✓ Central analítica;
 - ✓ Pro equipamentos;
 - ✓ Projetos individuais;
 - ✓ Reforma de 4 laboratórios (200m²) , justamente para atender os JDP;

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 78,6 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 02

DP* sem nenhuma orientação no triênio: nenhum

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	0	1	1
1D	2	1	1
2	7	6	7
Total bolsistas PQ + DT	9	8	9
NDP*	13	13	14
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	69,2	61,5	64,3
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 93 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

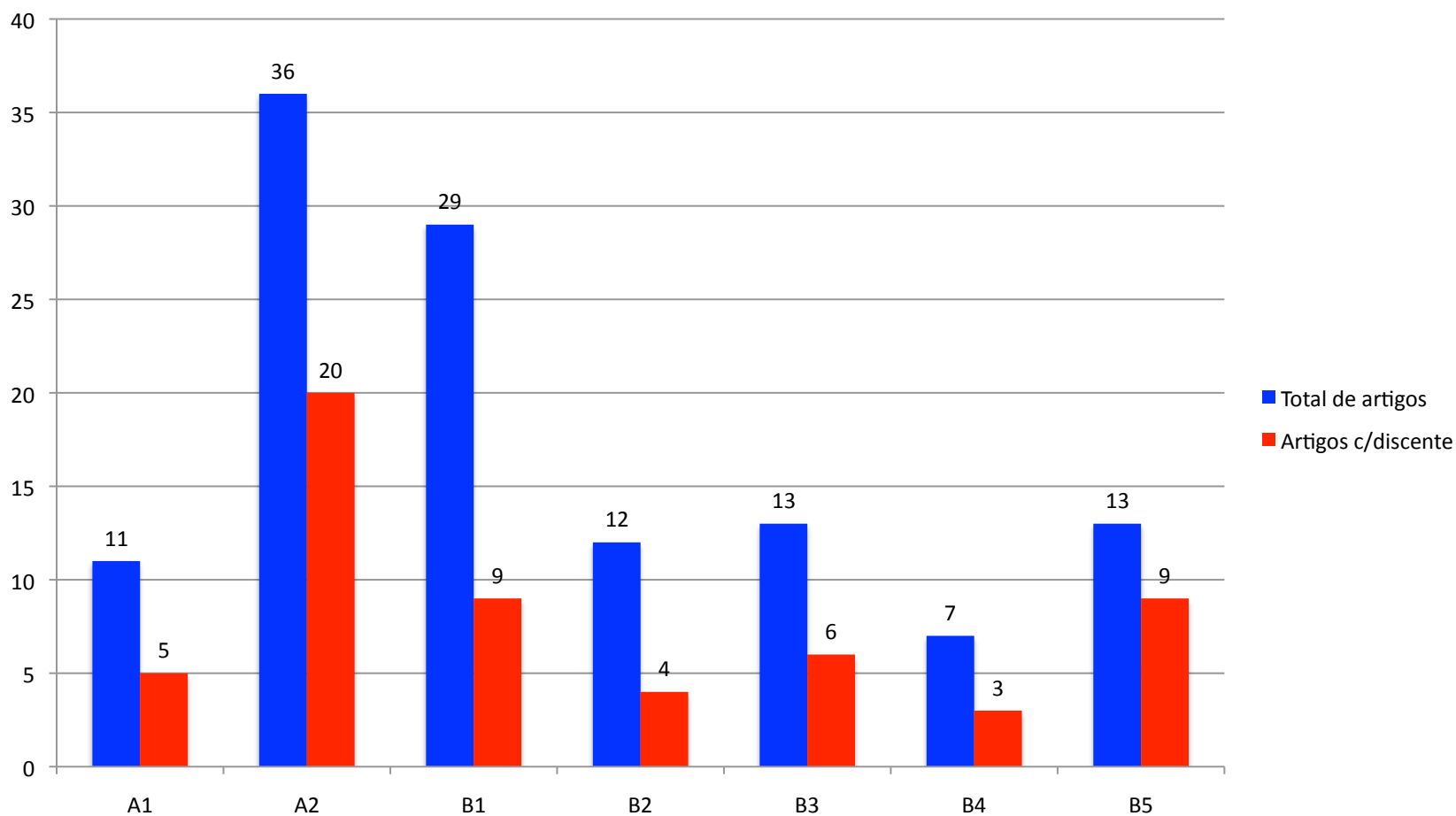
$$NT = (2 \times 33 + 37) / 14 \quad NT = 7,36$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 86 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27	28	23
Doutorado	54	46	45

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 7,00

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 0,95

Número de patentes no triênio

Depositadas: 07 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 3 Cap de livros c/ discentes: 2

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

O projeto “Ano internacional da Química, catalisador de um novo cenário em Química em Alagoas” coordenado pela prof. Marília Goulart , promoveu cerca de 6 Caravanas itinerantes em Maceió e nas cidades do interior do estado com as seguintes atividades:

- teatro;
- apresentação de filmes sobre ciência;
- show de química;
- Workshop de experimentos de baixo custo direcionado aos professores da educação básica;
- Apresentação de painéis;

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- PROCAD UFAL, UNB e UFRGS.
- PADCT UFAL-UFRJ
- Intercâmbio com Institut Charles Sadron. Strasbourg, França.
- Intercâmbio com a Université Louis Pasteur. Strasbourg, França.
- CNPQ/PROSUL/UFAL: Universidad de Buenos Aires, Argentina e Facultad De Ciencias Quimicas Y Farmaceuticas, Universidad De Chile.
- Intercâmbio com Rothamsted - Chemical Ecology Group, Harpendem, Inglaterra.
- Max-Planck Institute for Chemical Ecology.

Destaca-se ainda a participação em Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia:
INCT – Bioanalítica (Unicamp) / Semioquímicos (ESALQ, Piracicaba) / Marcadores Inteligentes (UFPE) / Fármacos (UFRJ)/Catálise (UFSC).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não Inglês () Sim (x) Não Espanhol () Sim (x) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (x) Sim () Não Seminários (x) Sim () Não Quantos? 02
Workshop (x) Sim () Não Simpósio () Sim (x) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	11
Artigos publicados (percentual)	6,4 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	5
Artigos publicados com discentes (percentual)	6,9 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,36

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 18 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 5 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 00

Índice “h2” do Programa = 8

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 13/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 61,454

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Antônio Euzébio Goulart Santana	Charles dos Santos Estevam	http://dx.doi.org/10.1016/j.chi.2009.12.012 ,	2,865
2010	Fabiane Caxico de Abreu Galdino	Augusto Cesar de A. Lima	http://dx.doi.org/10.1016/j.chemosphere.2010.08.003 ,	3,206
2010	Lucia Maria Conserva	Patricia Emmanuela S. Oliveira	10.007/s00436-010-1880-4	2,149
2010	Josealdo Tonholo	José Ginaldo da Silva Junior	http://dx.doi.org/10.1017/S1431927610093931	3,007
2010	Marília Oliveira Fonseca Goulart	Francisco de Assisi dos Santos Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.elecom.2010.01.017	4,859
2010				
2010				
2010				
2011	Adriana Santos Ribeiro	Fred Augusto Ribeiro Nogueira	http://dx.doi.org/10.1016/j.solmat.2011.03.032	4,542
2011	Marília Oliveira Fonseca Goulart	Cicero de Oliveira Costa	10.1021/tx200180y	3,779
2011	Simoni Margareti Plentz Meneghetti	Tatiana Maciel Serra	http://dx.doi.org/10.1016/j.fuel.2011.02.027	3,248
2011	Josealdo Tonholo	José Ginaldo da Silva Junior	http://dx.doi.org/10.1017/S1431927611000250	2,179
2011	João Xavier de Araújo Junior	Pedro Gregório Vieira Aquino		1,988
2011	Ruth Rufino do Nascimento	Adriana de Lima Mendonça		1,363
2011	Mario Roberto Meneghetti	Alan John Duarte de Freitas	10.1002/app.33058	1,289
2011				
2012	Antônio Euzébio Goulart Santana	Edilson Alves dos Santos	doi:10.1155/2012/846583	4,774
2012	Adriana Santos Ribeiro	Ana Julia Cavalcante da Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.solmat.2012.03.024	4,542
2012	Mario Robero Meneghetti	Raquel de Meneses Santos	10.1371/journal.pone.0037259.s001	4,092
2012	Simoni Margareti Plentz Meneghetti	Yariadner C. Brito	http://dx.doi.org/10.1016/j.apcata.2012.07.040	3,903
2012	Lucia Maria Conserva	Patricia Vasconcelos de Oliveira	http://dx.doi.org/10.1590/S0102-695X2011005000223	3,462
2012	Fabiane Caxico de Abreu Galdino	Fabricia Ferreira da Rocha	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000600024	1,434
2012	João Xavier de Araújo Junior	Pedro Gregório Vieira Aquino		3,462
2012	Ruth Rufino do Nascimento	Adriana de Lima Mendonça	10.1111/j.1439-0418.2011.01625.x	1,311

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Josealdo Tonholo: Comitê de avaliação- CNPq/DPH/CGECT/COCTC Edital MCT/CNPq nº 65/2009; Comitê de avaliação- - CNPq - PROGRAMA RHAE; Comitê assessor do programa PROINFRA-CTINFRA - FINEP - CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA, Comitê Assessor do CGEE - Avaliação e Acompanhamento do Sistema Nacional de CTI

Simoni Meneghetti: Comitê consultivo da Rede de Biocombustíveis Fulbright Brasil – EUA, Comitê CAPES - Química

Marília O.F. Goulart: Comitê CAPES - Química

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- ✓ Marília O.F. Goulart: 2012- Prêmio Jabuti, Câmara Brasileira do Livro; 2011 – Prêmio Marie Curie, Sociedade Brasileira de Química
- ✓ Pierre Barnabé Escodro: 2012 – Prêmio Santander Universidade Solidária
- ✓ Antônio Euzébio G. Santana: 2011- Comenda do Mérito FAPEAL - 20 anos; Honra ao Mérito UFAL - 50 anos
- ✓ Simoni Margareti P. Meneghetti: 2011 - Premio Nacional de Pós-Graduação Braskem-ABEQ - 1º Lugar - Categoria Mestrado, ABEQ - Braskem.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 07

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 05

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil:02

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Erica Verena Figueiredo Cambui	Antônio Euzébio Goulart Santana	Doutorado sanduíche	Département Réseaux Métaboliques Végétaux do Institut de Biologie Moléculaire des Plantes / Strasbourg-France	Danièle Werck
Fabírcia da Rocha Ferreira	Fabiane Caxico de Abreu	Missão de curta duração	Universidade do Chile / Santiago-Chile	Arturo Squella
Francisco de Assis dos Santos Silva	Marília Oliveira Fonseca Goulart	Missão de curta duração	University of Hull / England	Jay Wadhawan
Diogenes Meneses	Antônio Euzébio Goulart Santana	Doutorado Sanduiche	The University of Kansas Lawrence, Kansas - USA	Susan M. Lunte
Monique Gabriella Angelo da Silva	Mario R Meneghetti	Sanduíche (cotutela)	Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes/França	Alain Roucoux
Benísio Ferreira da Silva Filho	Antônio Euzébio Goulart Santana	Doutorado Sanduíche	Rothamsted Research em Harpenden UK	Michael A. Birkett
JÚNIA HELENA PORTO BARBOSA	Antônio Euzébio Goulart Santana	Doutorado Sanduíche	Universitat Erlangen-Nurnberg/Alemanhã	Jasmin Meltretter

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 05 e o número total de bolsistas PNPD: 05

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA - MESTRADO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Coordenador: CECÍLIA MARIA ALVES DE OLIVEIRA

Sub- coordenadora: PATRÍCIA POMMÉ C. SARTORATTO

Período do mandato: fev 2012 a fev 2014

www.quimica.ufg.br/mestrado

cpg@quimica.ufg.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1999

Ano de início do Doutorado: **2013**

Total de Mestres titulados: 190

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	25	23	11	02	0	53	-	25	-
2011	19	16	06	03	0	51	-	22	-
2010	18	15	06	03	0	46	-	11	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 100 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 16 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

- Distribuição equilibrada entre as áreas (QO, QI, FQ, QA), Ensino de Química e Eng. Química;
- Criação de novas linhas de pesquisa: Síntese Orgânica e Inorgânica;
- Atendimento à interdisciplinaridade das pesquisas no IQ (contratação de pesquisadores das áreas de Espectrometria de Massas, RMN e Cristalografia);

Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Alocação imediata dos jovens docentes em laboratórios já existentes e credenciamento imediato dos mesmos, com consequente incorporação dos mesmos em Projetos em rede;
- Apoio com o recurso PROAP, UFG e FAPEG para viagens no Brasil e Exterior (missões e congressos)
- Projetos institucionais tais como Pró-equipamento e Casadinho totalmente direcionado aos jovens docentes;

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

- Não há exigências para credenciar jovens docentes;
- Para os docentes com mais de 05 anos no Programa: No mínimo 03 artigos A ou B no triênio, sendo pelo menos 01 com discente do Programa;
- 04 docentes descredenciados no triênio
- Precisa melhorar a inserção internacional, melhorar a produção com discente, melhorar página (em andamento); revisão conteúdo das disciplinas

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - O IQ dobrou o número de docentes entre 2008-2012;
 - Laboratórios com instalações inadequadas às necessidades da comunidade do IQ;
 - Novos equipamentos em risco;

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
- Incorporação de mais 1500m² para gabinetes e laboratórios dos novos docentes (já iniciada);
- Predio próprio para o Ensino em Química – 600m² (inaugurado)
- Ampliação da central analítica – 40m²
- Aquisição de mais 01 equipamento de RMN (300MHz); além de CL/EM/EM; ASAP, PPMS; e outros tantos equipamentos de pequeno porte.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 75 % * (02 em andamento)

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 92%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : zero

DP* sem nenhuma orientação no triênio: não existe

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não ()

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C			
1D	1	1	1
2	05	07	10
Total bolsistas PQ + DT	06	08	11
NDP*	14	13	14
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	43%	63%	67%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-	-	-

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período :100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 80%

Corpo Docente, Teses e Dissertações

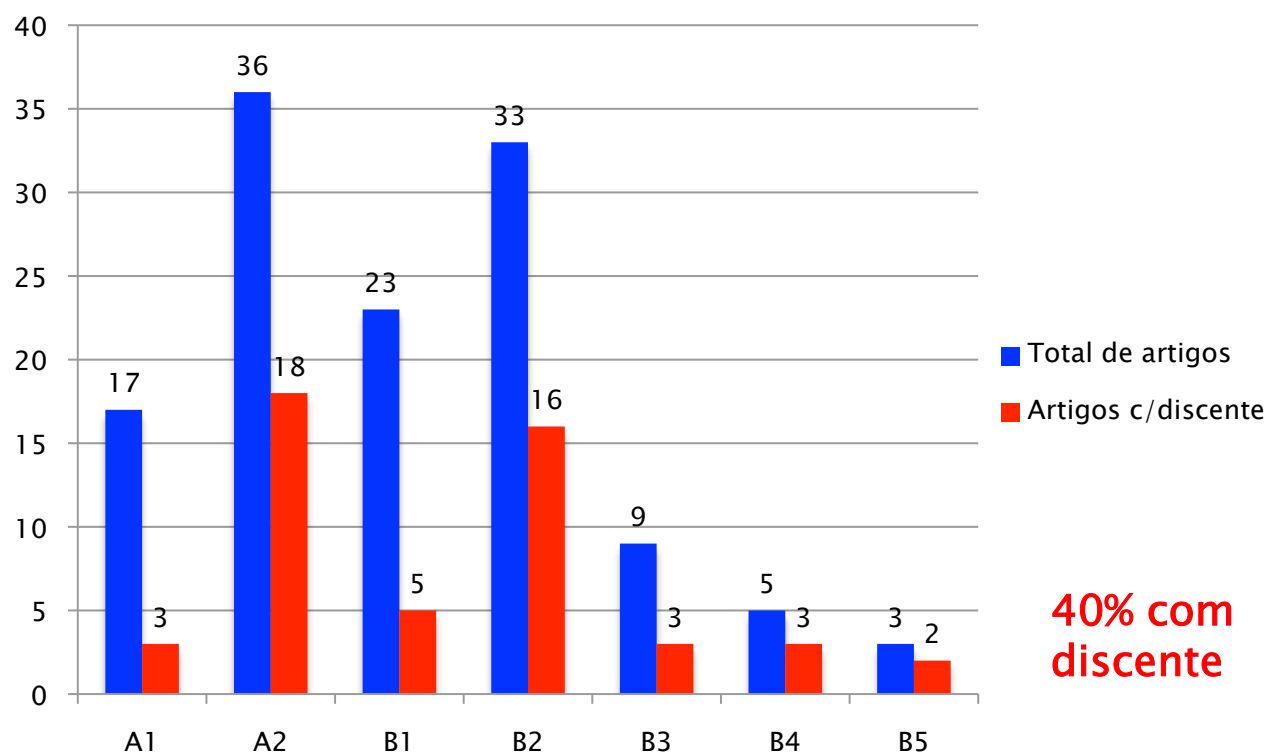
Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente. $NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 4,5$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	29	28	30
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 7,62

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,66

Número de patentes no triênio

Depositadas: 06 Concedidas: 01 Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 08 Cap de livros c/ discentes: 01

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações:

PÁTIO DA CIÊNCIA – “UM CENTRO DE CIÊNCIAS NA UFG” : uma iniciativa dos docentes do Programa com apoio financeiro da UFG, CNPq e FAPEG/GO. É um programa permanente de difusão científica para a alunos do ensino fundamental e médio da rede pública e privada.

NUPEC- NÚCLEO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS (pesquisa e extensão). FINEP e UFG

- 1) Aproximar o licenciando da realidade pedagógica do Estado de Goiás;
- 2) Estabelecer vínculos duradouros entre a Universidade e as escolas do Ensino Fundamental e Médio;
- 3) Aproximar o professor do Ensino Básico dos conhecimentos produzidos pela pesquisa em Educação em Ciências;
- 4) Apoiar os professores do Ensino Básico nas suas atividades pedagógicas.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- 1)Projeto Capes-DGU:Universidade de Valencia e Universidade de Laguna , Espanha/UFG/UFMG
- 2)PROJETO PROSUL envolvendo IUSP, UFG, UNICAMP, Uruguai, Perú e Colômbia;
- 3) Capes/COFECUB -Département de Chimie des Matériaux Inorganiques (DCMI) Institut de Physique e Chimie des Matériaux de Strasbourg (IPCMS) Strasbourg e Poitiers, França
- 4) The University of Texas at San Antonio,EUA/INCTBio (bolsa sanduiche)
- 5) Programa de Cooperação KTH Royal Institute of Technology (Estocolmo, Suécia) - UFG
- 6)Colaboração entre Department of Chemistry and Biochemistry University of Notre Dame, USA/IQ-UFG
- 7)INCT-Nanobiotecnologia; INCT-Bioanalítica; INCT – Inofar
- 8)PROCAD/CASADINHO-UFG/UNICAMP/UFMG, CASADINHO UFG/UFMS
- 9)PROCAD NF-UFG/UEM, PROCAD NF-UFG/UFSCAR
- 10)PROCENTRO OESTE- UnB/UFG/UFMS/UFMT

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☒) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☐) Não

Seminários (☒) Sim (☐) Não **Quantos?_01_**

Workshop (☐) Sim (☐) Não

Simpósio (☐) Sim (☐) Não

Índice “h2” do Programa = __

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	EMILIA CELMA OLIVEIRA LIMA	16
2	PEDRO H. FERRI	14
3	DENILSON RABELO	12
4	WENDELL K. T. COLTRO	11
5	SUZANA COSTA SANTOS	10
6	FLAVIO COLMATI	10
7	CECILIA MARIA ALVES DE OLIVEIRA	9
8	JESIEL FREITAS CARVALHO	9
9	LUCIANO MORAIS LIÃO	9
	Indice h2 do Programa = 9	

Data da consulta ao
Lattes: 28/03/2013

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	17
Artigos publicados (percentual)	13,5%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	3
Artigos publicados com discentes (percentual)	6,3%
A1 com discentes / (NDP*) (2/12)	0,17

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 14% do total de artigos

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 4% do total de artigos

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 04 (menos de 1 semana)

Somatório dos fatores de impacto dos 20 artigos com participação discente = 51 (20)

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Emilia C. O. Lima	Eloisa S. Nunes	doi.org/10.1016/j.biomaterials.2009.09.053	7,0
2010	Patricia P. C. Sartoratto	Wesley R. Viali	DOI: 10.1021/jp908732b	4,8
2010	Adolfo Franco Jr	Frederico C. da Silva	doi.org/10.1063/1.3422478	3,8
2010	Pedro H. Ferri	Deomar Plácido	doi.org/10.1590/S0103-50532010000500012	1,4
2010	Suzana C. Santos	Alessandra R. Duarte	doi.org/10.1590/S0103-50532010000800008	1,4
2010	Luciano Lião	Rafael Choze	doi.org/10.1590/S0100-40422010000300028	0,7
2010	Lucilia Kato	Emiret Otoni	doi.org/10.1016/j.phytol.2010.02.008	1,2
2011	Emilia C. O. Lima	Eloisa S. Nunes	DOI: 10.1021/jp1109916	2,9
2011	Adolfo Franco Jr	Tiago E. P. Alves	10.10.16/j.jmmm.2011.09.032	1,8
2011	Cecilia M. A. Oliveira	Danielle M. M. Franco	10.1080/14786411003752102	1,0
2011	Pedro H. Ferri	J. A. Almeida	doi.org/10.1590/S0103-50532011000500020	1,4
2011	Anselmo Elcana	D. Damasceno	10.1590/S0100-40422011000900031	0,7
2012	Wendell K. T. Coltro	Fabricio R. De Souza	10.1021/ac302506k	5,8
2012	Felipe Terra Soares	Cameron Capeletti	10.1039/C2CE25386K	3,8
2012	Luciano M. Lião	Igor S. Flores	doi.org/10.1016/j.fuel.2012.04.025	3,2
2012	Nelson R. Antoniosi	Daniella R. Duarte	doi.org/10.1016/j.fuel.2011.11.060	3,2
2012	Freddy. F. Guimaraes	Maxwell S. Costa	doi.org/10.1016/j.elspec.2012.06.005	2,0
2012	Danielle Cangussu	Ramon S. Vilela	doi.org/10.1016/j.crci.2012.04.006	1,9
2012	Glauca Alcantara	Elenilson G. A. Filho	doi.org/10.1590/S0103-50532012000200012	1,4
2012	Elias Y Ionashiro	Flavio S. Alves	DOI 10.1007/s10973-012-2768-6	1,6

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Comitê gestor INCT-Nanobiotecnologia: Emilia Celma O. Lima

Comissão Científica Rede Pro-Centro Oeste (port. MCT/2010): Cecilia Maria Alves de Oliveira.

Coordenação geral Centro Reg. Tecnologia e Inovação/GO: J. F. Carvalho

Coordenação da Rede Brasileira de Tecnologia do Biodiesel (MCT): Nelson R. Antoniosi

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente

Prêmio Finep de Inovação 2012 Modalidade Institutos de Ciência e Tecnologia do Centro-Oeste (1º Colocado) – **Nelson R. Antoniosi**

Travel Grant - 16th International Conference on Miniaturized Systems for Chemistry and Life Sciences (MicroTAS 2012), Chemical and Biological Microsystems Society – **Wendell K. T. Coltro**

CINF Scholarship for Scientific Excellence sponsored by FIZ CHEMIE to Rodolpho C. Braga, **Luciano M. Lião**, José C. Bezerra, Marina C. Vinaud, Carolina H. Andrade, ACS National Meeting in Philadelphia - Division of Chemical Information (CINF).

10 trabalhos premiados em congresso no Brasil

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 08

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 01

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 01 E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Anselmo E. de Oliveira	Corpo editorial	Processos Químicos	C

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
C. Capeletti	Felipe Terra	Missão	Notre Dame, USA	Allen G. Oliver
Carolina	Wendell Coltro	curso	Orlando, USA	Martin Valler
F. Ribeiro de Souza	Wendell Coltro	curso	Orlando, USA	Martin Valler

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 06 e o número total de bolsistas PNPD: 04

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Maria Isabel Ribeiro Alves	Brasil	CNPq	Universidade Federal de Goiás
Michelle P. Quintino	Brasil	PNPD	Universidade Federal da Bahia
Monique F. Marques	Brasil	PNPD	Universidade Federal da bahia
Ivanildo Rodrigues	Brasil	PNPD	Universidade Federal de Minas Gerais
Aline Lima de Oliveira	Brasil	CNPq	Universidade Estadual de Campinas
Fracisco F. Gambarra Neto	Brasil	PNPD	Universidade Federal de São Carlos



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA MULTIINSTITUCIONAL DE DOUTORADO EM QUÍMICA UFU/UFMS/UFG

Instituição sede: UFG

Coordenador: Cecília Maria A. de Oliveira

Coordenadores locais: Profs. Lincoln Oliveira(UFMS) e Nívia Coelho
(UFU)

Período do mandato: 02/2012 a 02/2014

<http://www.pgquimica.dqi.ufms.br/doutoradomulti/>

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Doutorado em associação: 2006

Total de Doutores titulados:

UFG: 14 UFMS: 8 UFU: 20

Ano	Total Doc	DP			JDP			Col	Vis
		UFG	UFMS	UFU	UFG	UFMS	UFU		
2012	41	11	09	14	3	1	0	3	-
2011	39	12	9	15	0	0	0	3	-
2010	32	10	7	12	0	0	0	3	-

Ano	Alunos Doutorado			Doutores titulados		
	UFG	UFMS	UFU	UFG	UFMS	UFU
2012	41	36	44	7	2	6
2011	29	20	30	6	4	7
2010	18	17	12	1	2	7

Percentual de DP* com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 89 %**

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 10%

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
- A política de contratação é variável em cada uma das 03 Instituições

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

O critério de credenciamento não foi revisto em face do desmembramento do Programa.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

CREDENCIAMENTO DE DOCENTES:

- 5 artigos em revistas indexadas, nos últimos 3 anos
- Orientação ou co-orientação de pelo menos 1 discente de mestrado

MANUTENÇÃO CREDENCIAMENTO

- 2 artigos por ano/Qualis Química
- Titulação 01 discente a cada 04 anos
- Oferecimento disciplinas a cada 2 anos

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (x) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Problemas comuns às 03 Instituições: Expansão Reuni; aumento do número de docentes; crescimento do parque instrumental

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Novos prédios sendo construídos nas 03 Instituições

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 70% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de D no programa em andamento no triênio: 85%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : zero

DP* sem nenhuma orientação no programa no triênio: 2

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, _ docente.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010			2011			2012		
	UFG	UFMS	UFU	UFG	UFMS	UFU	UFG	UFMS	UFU
SR	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1A									
1B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1D	01	-	01	01	-	01	01	-	01
2	05	07	10	07	10	10	10	11	07
Total bolsistas PQ + DT	24			29			30		
NDP*	32			36			34		
% (PQ + DT)/(NDP*)	75%			80%			88%		
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0%			0%			0%		

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : ?%
 Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

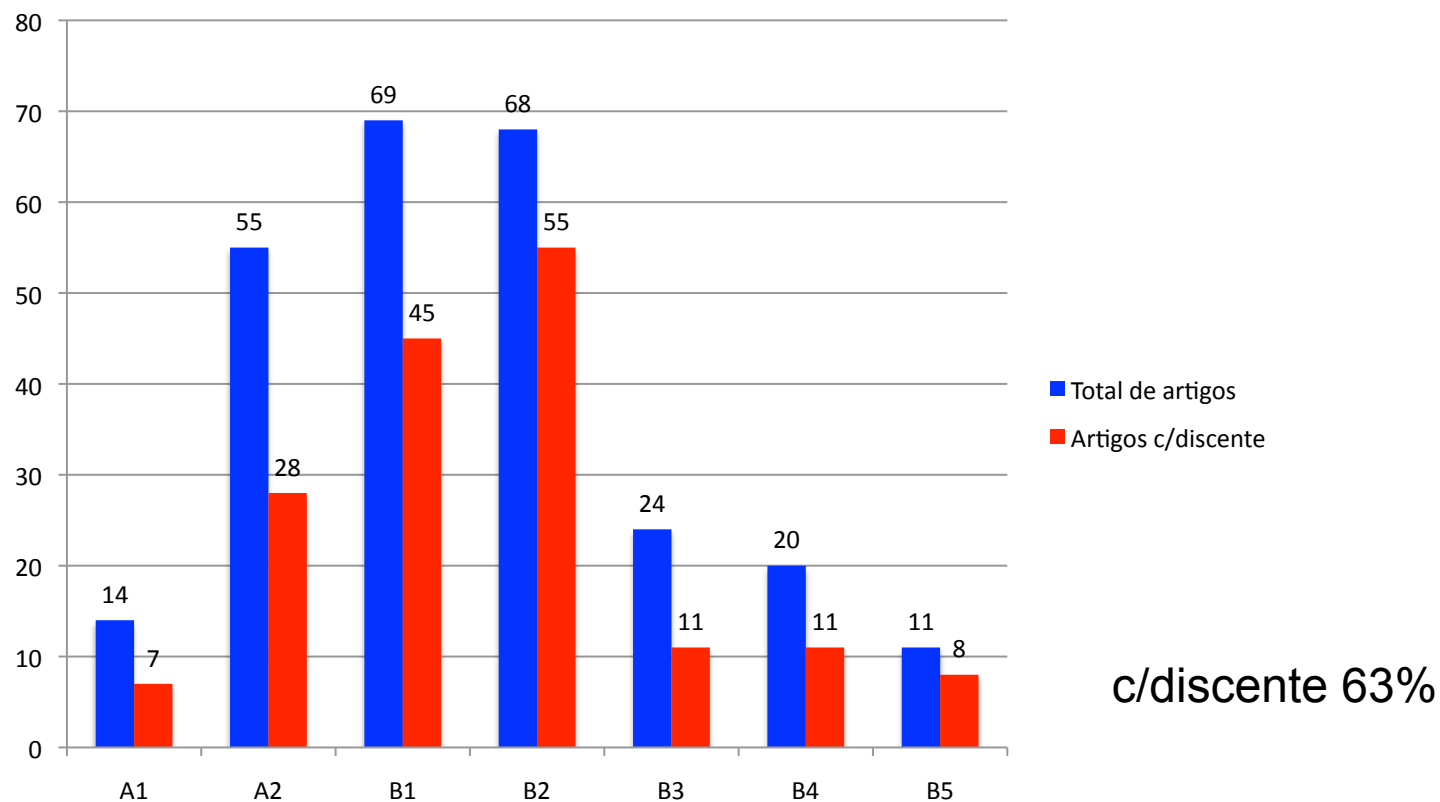
$$NT = (2 \times \text{Teses}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2 \times 42 / 30 = 2,8$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 65%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Doutorado	47	40	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 7,66

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 3,12

Número de patentes no triênio

Depositadas: 10 Concedidas: 2 Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: Cap de livros: 11 Cap de livros c/ discentes: 02

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações:

PÁTIO DA CIÊNCIA – “UM CENTRO DE CIÊNCIAS NA UFG” : uma iniciativa dos docentes do Programa com apoio financeiro da UFG, CNPq e FAPEG/GO. É um programa permanente de difusão científica para a alunos do ensino fundamental e médio da rede pública e privada.

NUPEC- NÚCLEO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS (pesquisa e extensão). apoio FINEP e UFG.

EXA - 107 Química (11ª FEBRACE)

SÍNTESE DE SAIS SURFACTANTES A PARTIR DO LIQUIDO DA CASTANHA DE CAJU UTILIZADOS NO COMBATE A DENGUE. Gabriel Tiago Galdino, Adilson Beatriz (Orientador)

E.E. José Maria Hugo Rodrigues, CAMPO GRANDE, MS

***Prêmio (1º Lugar na categoria Ciências Exatas e da Terra- Individual)**

****Prêmio FEBRACE melhor Relatório Técnico apresentado**

*****Prêmio INTEL-ISEF representando o Brasil na Edição em Phoenix-Arizona-EUA(Maio 2013**

Projeto Biotimor - Produção de biodiesel, aromas e purificadores de água para o desenvolvimento do Brasil e do Timor Leste

Discente Doutorado do Timor Leste : Julião Pereira (UFG); orientador: N. Antoniosi

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Rede Sul-Americana de Desenvolvimento de Catalisadores (UFBA/UFG/Argentina/Colombia/Venezuela); Capes/Cofecub (UFBA/UFG/Univ.Poitiers/França), The University of Texas at San Antonio,EUA/INCTBio ; 5) Programa de Cooperação KTH Royal Institute of Technology (Estocolmo, Suécia) – UFG. INCT – INOFAR, INCT – Nanobiotecnologia, PROCAD (UFG/UFSCar); PROCAD (UFG/PUC-RIO); PROCAD (UFG/UEM); CASADINHO(UFG/UFMS/UFSCar).

Cooperações internacionais com Université Bordeaux (França), University of Applied Sciences (Darmstadt and Cologne), Universitat Valencia (Espanha), Universidade de Lisboa e Universidade do Porto e Lisboa (Portugal), UNAM (México), Universidade de Valencia (Espanha) . Nacionais: Casadinho (UFG, USP, UFMS).

CAPES/COFECUB (IQSC/UFMS/LEPMI-Grenoble); UFMS/UNLP (Universidad Nacional de La Plata - Convênio Bilateral); Programa CAPES-MINCYT (UFMS – Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Nacionais: PROCAD; CASADINHO (UFMS/UFSC).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☐) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☐) Não	Seminários (☒) Sim (☐) Não	Quantos? 01
Workshop (☐) Sim (☐) Não	Simpósio (☐) Sim (☐) Não	

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	14
Artigos publicados (percentual)	5%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	7
Artigos publicados com discentes (percentual)	4%
A1 com discentes / (NDP*)	0,20

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 10%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 4%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 08

Índice “h2” do Programa = 11

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Emilia C. de Oliveira Lima	16
2	Antonio Eduardo Machado da Hora	15
3	Marta Giz	15
4	Eduardo Richter	14
5	Pedro Henrique Ferri	14
6	Guissepe Abiola	13
7	Samuel	13
8	Denilson Rabelo	12
9	Wendell K. Coltro	11
10	Gilberto Maia	11
11	Daniel Pasquini	11

Data da consulta ao
Lattes: _05_/04_/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 65,9

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Guiseppe Abiola	Déborah Zarate Jeffery	10.1016/j.elecom.2010.06.001	4,9
2010	Patricia P. Sartoratto	Kely Lopes Caiado	doi.org/10.1016/j.jallcom.2009.10.245	1,4
2010	Dênis Pires de Lima	Rodrigo Rotta	10.1007/s00280-010-1446-2	2,8
2010	Anselmo Elcana	Mariana S. Godinho	doi.org/10.1016/j.microc.2010.01.017	3,0
2010	Gilberto Maia	Hebert A. Menezes	doi.org/10.1016/j.electacta.2010.03.099	3,8
2010	Reinaldo Ruggiero	Leandro G. Silva	doi.org/10.1016/j.talanta.2010.07.011	3,7
2010	Adilson Beatriz	Felicia Ito	DOI: 10.1002/mrc.2588	1,4
2010	Guimes Rodrigues Filho	Carla da S. Meireles	doi.org/10.1016/j.indcrop.2010.10.037	2,5
2011	Gilberto Maia	Andreia P. Silva	doi.org/10.1016/j.jhazmat.2010.11.059	4,1
2011	Pedro H. Ferri	Alessandra Duarte	doi.org/10.1590/S0103-50532011000500020	1,4
2011	Valdir Souza Ferreira	Fabio Lima	doi.org/10.1016/j.talanta.2010.12.014	3,7
2011	Fernanda Garcez	Ana Francisca G. Silva	DOI: 10.1055/s-0030-1250401	2,1
2011	Nivia Coelho	Elen Cristina Resende	http://dx.doi.org/10.1002/mrc.2588	3,0
2011	Luciano Lião	Fracine Pazine	DOI: 10.1002/mrc.2773	1,4
2011	Anna M. C. Benite	Claudio B. Machado	10.1590/S0100-40422011000700030	0,7
2011	J. Marcos Madurro	Lucas F. Ferreira	doi.org/10.1016/j.matchemphys.2011.03.053	3,5
2012	Wendell K. T. Coltro	Ellen Flávia Gabriel	DOI: 10.1002/elps.201200009	3,3
2012	Nelson Antoniosi	Maria Isabel Alves	doi.org/10.1016/j.fuel.2011.11.060	3,2
2012	Silvio César de Oliveira	Dante A. de Melo	http://dx.doi.org/10.1016/j.solmat.2012.03.019	4,5
2012	Patricia P. Sartoratto	Gustavo A. Amorin	doi.org/10.1016/j.colsurfa.2011.12.033	2,2
2012	Eduardo Richter	Rodrigo Amorim Bezerra	doi.org/10.1016/j.foodchem.2012.01.003	3,6
2012	Walmir Garcez	Luzinátia R. Soares	doi.org/10.1590/S0100-40422012000200017	0,7
2012	Cecilia M. A. de Oliveira	Pollyanna Laurindo de Oliveria	DOI 10.1007/s12272-012-0320-7	1,6
2012	Amilcar Machulek Junior	Fábio Gozzi	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2012.09.008	3,4

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Membro titular da Câmara de Assessoramento Técnico-científico da FUNDECT-MS, Ciências Matemáticas e Naturais - 2012-2014 - Adilson Beatriz

Comitê gestor INCT-Nanobiotecnologia: Emilia Celma O. Lima

Comissão Científica Rede Pro-Centro Oeste (port. MCT/2010): Cecilia Maria Alves de Oliveira.

Coordenação da Rede Brasileira de Tecnologia do Biodiesel (MCT): Nelson R. Antoniosi

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Prêmio Finep de Inovação 2012 Modalidade Institutos de Ciência e Tecnologia do Centro-Oeste (1º Colocado) – **Nelson R. Antoniosi**

Travel Grant - 16th International Conference on Miniaturized Systems for Chemistry and Life Sciences (MicroTAS 2012), Chemical and Biological Microsystems Society – **Wendell K. T. Coltro**

CINF Scholarship for Scientific Excellence sponsored by FIZ CHEMIE to Rodolpho C. Braga, **Luciano M. Lião**, José C. Bezerra, Marina C. Vinaud, Carolina H. Andrade, ACS National Meeting in Philadelphia - Division of Chemical Information (CINF).

Finalista Prêmio Santander Empreendedorismo - 8a. Edição na Categoria de Biotecnologia e Saúde - Professor-Orientador, Santander Universidades. 2012. **Adilson Beatriz**

15 premiações em Congressos no Brasil

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 08

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 01

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Adilson Beatriz	Editor-Chefe	Orbital: The Electronic Journal of Chemistry	B5
Adilson Beatriz	Membro conselho editorial	American Journal of Organic Chemistry	sem Qualis
Giuseppe A. Câmara	Comitê de Evento Internacional	International Symposium on Electrocatalysis. 2012	
Adriano Cesar de Moraes Baroni	Conselho Consultivo Editorial	Orbital (UFMS)	B5 (Química)
Anselmo Elcana de Oliveira	Membro Corpo Editorial	Processos Químicos	C

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Fabio de Lima	Gilberto Maia	Curso	Technical University of Denmark /Dinamarca	
Gisele Afonso Bento Mello	Giuseppe A. Câmara	Sanduíche	UNLP/Argentina	María Elisa Martins
Gisele Afonso Bento Mello	Giuseppe A. Câmara	Sanduíche	UNLP/Argentina	María Elisa Martins
Juliana Jorge	Marco Antonio Utrera Martines	Missão curta duração	<i>Centre d'Elaboration de Materiaux et d'Etudes Structurales (CEMES)/ França</i>	Marc Verelst
Roberto Medeiros Silveira	Marco Antonio Utrera Martines	Missão curta duração	<i>Centre d'Elaboration de Materiaux et d'Etudes Structurales (CEMES)/ França</i>	Marc Verelst
Elen Flávia Gabriel	Wendell K. T. Coltro	Sanduíche	San Antonio, Texas, USA	Carlos D. Garcia
Mariana S. Godinho	Anselmo Elcana	Sanduíche	IDAEA, Barcelona, Espanha	Romá Tauler Ferré

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:____ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Maria Isabel Ribeiro Alves	Brasil	CNPq	Universidade Federal de Goiás
Michelle P. Quintino	Brasil	PNPD	Universidade Federal da Bahia
Monique F. Marques	Brasil	PNPD	Universidade Federal da bahia
Ivanildo Rodrigues	Brasil	PNPD	Universidade Federal de Minas Gerais
Aline Lima de Oliveira	Brasil	CNPq	Universidade Estadual de Campinas
Fracisco F. Gambarra Neto	Brasil	PNPD	Universidade Federal de São Carlos
Roberto da Silva Gomes	Brasileira	CAPES - PNPD	USP-SP/BRASIL
Felicia Megumi Ito	Brasileira	CAPES - PNPD	UFMS/Brasil
Aline Regina Hellmann Carollo	Brasileira	CAPES - PNPD	USP - FCFRP
Lillian May Grespan Estoduto da Silva	Brasileira	CAPES - PNPD	UFMS/Brasil
Andréia Pieretti Silva	Brasileira	CAPES - PNPD	UFMS/Brasil
Marcio Roberto da Silva Oliveira	brasileira	CAPES - PNPD	USP São Paulo
Marly Eiko Osugi	Brasileira	CAPES	UNESP-Aararaquara-SP



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química - Mestrado

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Coordenador: Lincoln Carlos Silva de Oliveira

Coordenador Substituto: Membros do Colegiado do Curso

Período do mandato: 04/2011 a 03/2013

Site do programa: <http://pgquimica.sites.ufms.br/>

E-mail do programa: pgquimica.propp@ufms.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1997

Ano de início do Doutorado: -

Total de Mestres titulados: 143

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	23	19	1	4	0	62	-	22	-
2011	20	18	1	2	0	45	-	20	-
2010	19	16	1	3	0	39	-	9	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 30,12 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 18,1 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
- Os editais de concurso de vagas novas são definidos prioritariamente pelas demandas das áreas (FQ, QA, QI, QO, QT, EQ), buscando equilibrar número de docentes. Vagas PE são mantidas as áreas. Em ambos os casos a coordenação do PPGQ é consultada. Em 2009 foram contratados 4 novos docentes e todos foram credenciados no PPGQ como DP, 3 com orientações concluídas. Em 2013 já temos três pedidos de credenciamento de JDP.
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
- O Regulamento do Curso prevê no Art. 15, § 2º “A critério do Colegiado do Programa, docentes com título de doutor empossados pela UFMS há menos de 3 (três) anos poderão ser credenciados na categoria permanente...”. Os novos docentes são integrados aos Laboratórios de Pesquisa e Grupos já existentes. Apoio financeiro não está pré-estabelecido nos regulamentos da IES e dependem da PROPP.
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
- O Regulamento do Programa prevê critérios para credenciamento e descredenciamento de DP, DC e DV, estabelecendo mínimo de 3 publicações, no estrato Qualis A a B3, ou livro ou capítulo de livro com ISBN ou patentes concedidas, no triênio.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Os laboratórios necessitam de sistema exaustão de gases, instalação adequada de cilindros p/gases especiais, redimensionamento da capacidade da rede elétrica, climatização dos ambientes, contratação de técnicos em nível superior. A rede de internet necessita de redimensionamento para atender com velocidade adequada, o aumento de demanda.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

➤ A modernização esta vinculada ao sucesso em editais CT-Infra FINEP, Pró-Equipamentos CAPES, bem como editais CNPq e FUNDECT. No presente momento temos um prédio em reforma que abrigará 3 novos laboratórios (150m²) e a construção de um laboratório para tratamento de resíduos (120 m²). A IES criou uma em 2012 Pró-Reitoria de Infraestrutura para administrar com maior agilidade nossas demandas de manutenção.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 67,9 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 94,7%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 1

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	7	10	11
Total bolsistas PQ + DT	7	10	11
NDP*	13	17	18
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	53,8	58,8	61,1
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 72,3 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (\text{2} \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

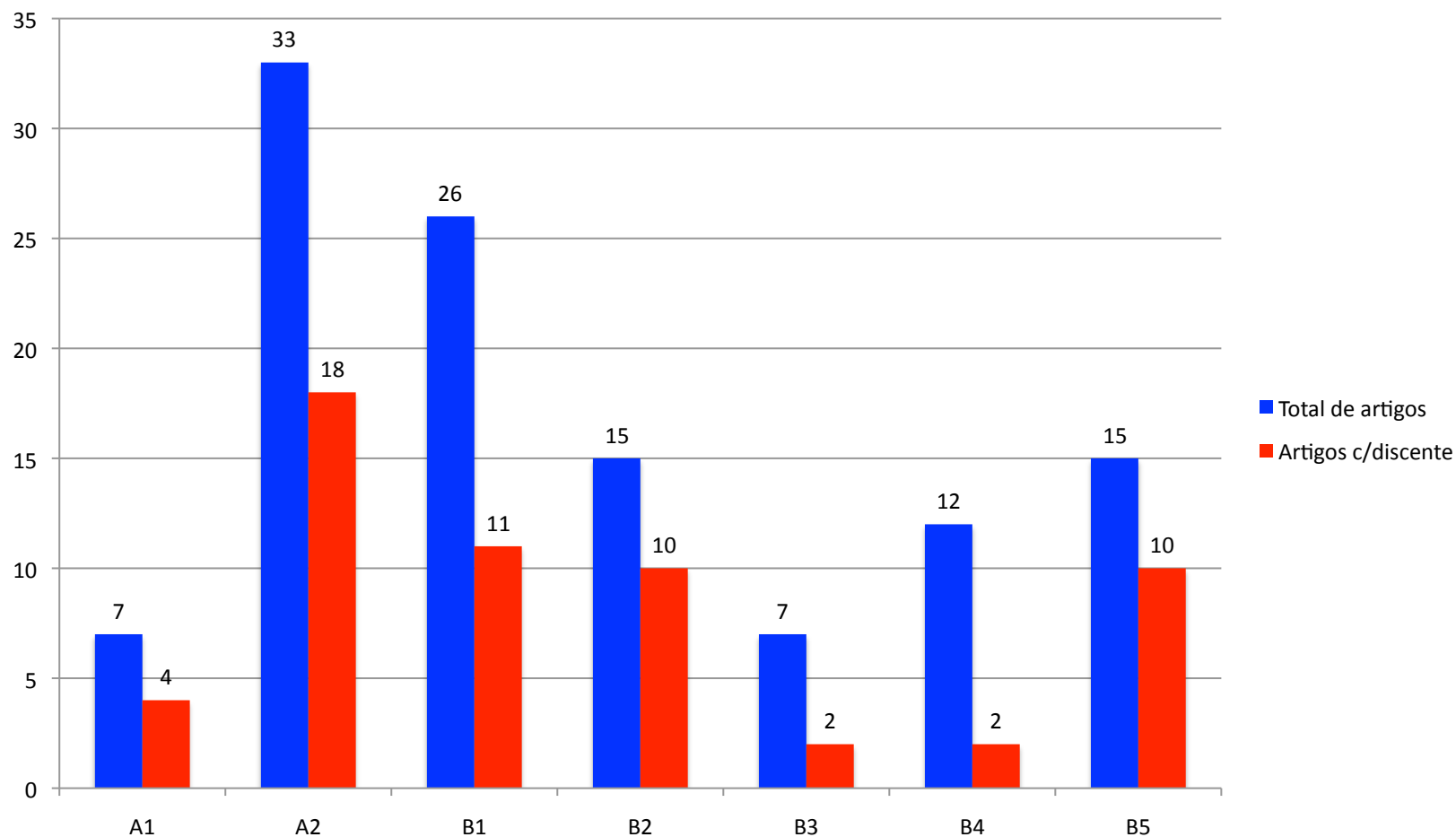
$$NT(2010) = 0,60; NT(2011) = 1,18; NT(2012) = 1,22; NT(\text{media}) = 1,00$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 72,2 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26,6	27,9	25,4
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 5,45

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 1,89

Número de patentes no triênio

Depositadas: 2 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: _1_ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: _3_ Cap de livros c/ discentes: _1_

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Edital Chamada FUNDECT/CNPq/SED-MS N° 14/2012 – PIBICJr - Estudante - Seleção Pública de Bolsistas de Iniciação Científica Júnior no Estado de Mato Grosso do Sul

O Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, por meio da FUNDECT, em parceria com o CNPq e a SED-MS, torna público o presente Edital para abertura de inscrições aos estudantes de Escolas Públicas das redes Municipal, Estadual e Federal interessados em concorrer a bolsas de estudo no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior no Estado de Mato Grosso do Sul (PIBICJr-MS).

EXA - 107 Química (11ª FEBRACE)

SÍNTESE DE SAIS SURFACTANTES A PARTIR DO LIQUIDO DA CASTANHA DE CAJU UTILIZADOS NO COMBATE A DENGUE. Gabriel Tiago Galdino, Adilson Beatriz (Orientador)

E.E. José Maria Hugo Rodrigues, CAMPO GRANDE, MS

***Prêmio (1º Lugar na categoria Ciências Exatas e da Terra- Individual)**

****Prêmio FEBRACE melhor Relatório Técnico apresentado**

*****Prêmio INTEL-ISEF representando o Brasil na Edição em Phoenix-Arizona-EUA(Maio 2013)**

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Pesquisa e Desenvolvimento de Catalisadores Nanoparticulados para Células a Combustível de Glicerol. Programa CAPES-MINCYT (UFMS – Universidad Nacional de La Plata, Argentina);
- Desenvolvimento, Caracterização e Testes de Confiabilidade de Catalisadores Multifuncionais para Células a Combustível de Hidrogênio. CNPq-CTEnerg, Edital 04/2010 - Linha de Pesquisa 2: Hidrogênio. UFMS – IPEN;
- Pesquisa e Desenvolvimento de Materiais Nanoparticulados visando o Estudo das Reações de Redução de Oxigênio e Oxidação de Alcoóis. Edital Chamada FUNDECT/CNPq N° 06/2011 – PRONEM. UFMS – IQSC/USP;
- Espectroscopia não-linear em novos materiais fotônicos, Coordenadores: Tomas Catunda (IFSC-USP), Richard Moncorgé (Universite de Caen-França);
- Viabilidade dos processos de oxidação avançada no tratamento de efluentes para reuso Amilcar Machulek Junior - Coordenador / Renato Falcão Dantas (Pesquisador Visitante Especial – Barcelona – Espanha).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português ☒ Sim ☐ Não Inglês ☐ Sim ☒ Não Espanhol ☐ Sim ☒ Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina ☒ Sim ☐ Não Seminários ☐ Sim ☐ Não **Quantos?___**
Workshop ☐ Sim ☐ Não Simpósio ☐ Sim ☐ Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	7
Artigos publicados (percentual)	6,1
Artigos publicados com discentes (absoluto)	4
Artigos publicados com discentes (percentual)	3,5
A1 com discentes / (NDP*)	0,21

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 6,1 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 1,7%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 4

Índice “h2” do Programa = 7

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Martha Janete de Giz	15
2	Giuseppe A. Câmara	13
3	Samuel Leite de Oliveira	13
4	Gilberto Maia	11
5	Marco Antonio Utrera Martines	9
6	Fernanda Rodrigues Garcez	9
7	Walmir Silva Garcez	9
8	Valdir Souza Ferreira	7

Data da consulta ao
Lattes: 19/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 42,307

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Dênis Pires de Lima	Rodrigo Rotta	10.1007/s00280-010-1446-2	2,833
2011	Nilva Ré Poppi	Sâmya Soler Gebara	http://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2010.12.123	3,655
2011	Valdir Souza Ferreira	Fábio de Lima	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2010.12.014	3,79
2011	Adriano Cesar de Moraes Baroni	Santana, Amanda S.	http://dx.doi.org/10.1016/j.tetlet.2011.08.147	2,683
2011	Fernanda Rodrigues Garcez	Ana Francisca Gomes da Silva	10.1055/s-0030-1250401	2,153
2011	Walmir Silva Garcez	Patrícia de Oliveira Figueiredo	10.1055/s-0030-1271154	2,153
2011	Martha Janete de Giz	Edgard Pereira Leão	http://dx.doi.org/10.1016/j.electacta.2010.10.006	3,832
2012	Silvio César de Oliveira	Dante Aliguiere A. de Mello	http://dx.doi.org/10.1016/j.solmat.2012.03.019	4,542
2012	Giuseppe A. Câmara	Cauê Alves Martins	10.1016/j.elecom.2011.11.013	4,859
2012	Gilberto Maia	Fabio de Lima	http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/jp305633v	4,805
2012	Amilcar Machulek Junior	Fábio Gozzi	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2012.09.008	3,461
2012	Samuel Leite de Oliveira	Keurison F. Magalhães	10.1007/s10895-012-1057-x	2,107
2012	Adilson Beatriz	Alisson Meza de Souza	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532012000100018	1,434

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Adilson - Membro titular da Câmara de Assessoramento Técnico-científico da FUNDECT-MS, Ciências Matemáticas e Naturais - 2012-2014.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

1. Adilson- Finalista Prêmio Santander Empreendedorismo - 8a. Edição na Categoria de Biotecnologia e Saúde - Professor-Orientador, Santander Universidades. 2012.

2. Janete/Giuseppe - Painel Premiado no XX Congresso da Sociedade Ibero-americana de Eletroquímica. ELETRO-OXIDAÇÃO DE ETANOL EM SUPERFÍCIES DE Pt e PtSnRh. G.A.B Mello (discente), M.J. Giz e G.A. Camara, Sociedade Ibero-americana de Eletroquímica (Patrocínio Metrohm-Pensalab).

3. Glaucia - Prêmio de 2º lugar na categoria Mestrado para o trabalho "RMN HR-MAS aplicada à análise metabólica do porta-enxerto citrumelo 'Swingle' geneticamente modificado para superexpressão de prolina" apresentado pela orientanda Caroline Silva de Oliveira na XII Jornada Brasileira de Ressonância Magnética, Associação de Usuários de Ressonância Magnética (AUREMN).

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 3. E internacionais? 2.

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Adilson Beatriz	Editor-Chefe	Orbital: The Electronic Journal of Chemistry	B5
Adilson Beatriz	Membro conselho editorial	American Journal of Organic Chemistry	sem Qualis
Giuseppe A. Câmara	Comitê de Evento Internacional	International Symposium on Electrocatalysis. 2012	
Adriano Cesar de Moraes Baroni	Conselho Consultivo Editorial	Orbital: The Electronic Journal of Chemistry	B5 (Química)
Marcos Serrou do Amaral	Editor	Orbital: The Electronic Journal of Chemistry	B5

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 8 e o número total de bolsistas PNPD: 6_

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Roberto da Silva Gomes	Brasileira	CAPES - PNPD	USP-SP/BRASIL
Felicia Megumi Ito	Brasileira	CAPES - PNPD	UFMS/Brasil
Aline Regina Hellmann Carollo	Brasileira	CAPES - PNPD	USP - FCFRP
Lillian May Grespan Estoduto da Silva	Brasileira	CAPES - PNPD	UFMS/Brasil
Andréia Pieretti Silva	Brasileira	CAPES - PNPD	UFMS/Brasil
Marcio Roberto da Silva Oliveira	brasileira	CAPES - PNPD	USP São Paulo
Marly Eiko Osugi	Brasileira	CNPq	UNESP-Araraquara-SP
Roberta Gomes Coelho	Brasileira	CNPq	UNESP-Araraquara-SP



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-graduação em Química

Universidade Federal do Pará

Coordenador: Milton Nascimento da Silva

Vice-Coordenador: Lourivaldo da Silva Santos

Período do mandato: maio/2011 a abril/2013

www.ufpa.br/ppgq

ppgq@ufpa.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1987

Ano de início do Doutorado: 2005

Total de Mestres titulados: 227

Total de Doutores titulados: 36

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	26	18	6	2	-	64	81	18	11
2011	22	16	1	5	-	48	53	16	8
2010	22	16	1	5	-	51	46	32	14

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 41,6%*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 22,17%

- Política de contratação/renovação do corpo docente: Não Há uma política de contratação específica para o PG. Os novos contratados estão ligados à Faculdade de Química.
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*: O programa está credenciando os professores da faculdade de Química desde que este tenha pelo menos um aluna para orientar. A Pró-reitoria de Pesquisa apoia todos os recém-contratados através de edital anual de apoio ao recém-doutor (PARD). Quanto ao espaço físico, em geral o JDP ingressa em um dos laboratórios existentes.
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa: Descredenciamento através de avaliação trienal de acordo com fator de produtividade estabelecido pelo Programa

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? ☐ Sim ☐ Não ☒ Precisa ser melhorada
- Quais são os maiores problemas de infraestrutura? Espaço físico para os laboratórios que, hoje, estão em expansão. Assim, o espaço atual é insuficiente, principalmente, devido a aquisição de novos equipamentos de grande porte.
- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o. Sim. Com apoio da reitoria estamos trabalhando para a construção de um novo prédio da PG.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 16,6% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 3

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 1

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (x) Sim, 4 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A	1	1	1
1B			
1C			
1D			
2	5	7	7
Total bolsistas PQ + DT	6	8	8
NDP*	17	17	18
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	35,3	47,0	44,4
% (SR+1A+1B)/(NDP*)			

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 83,3%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 88,8%*

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

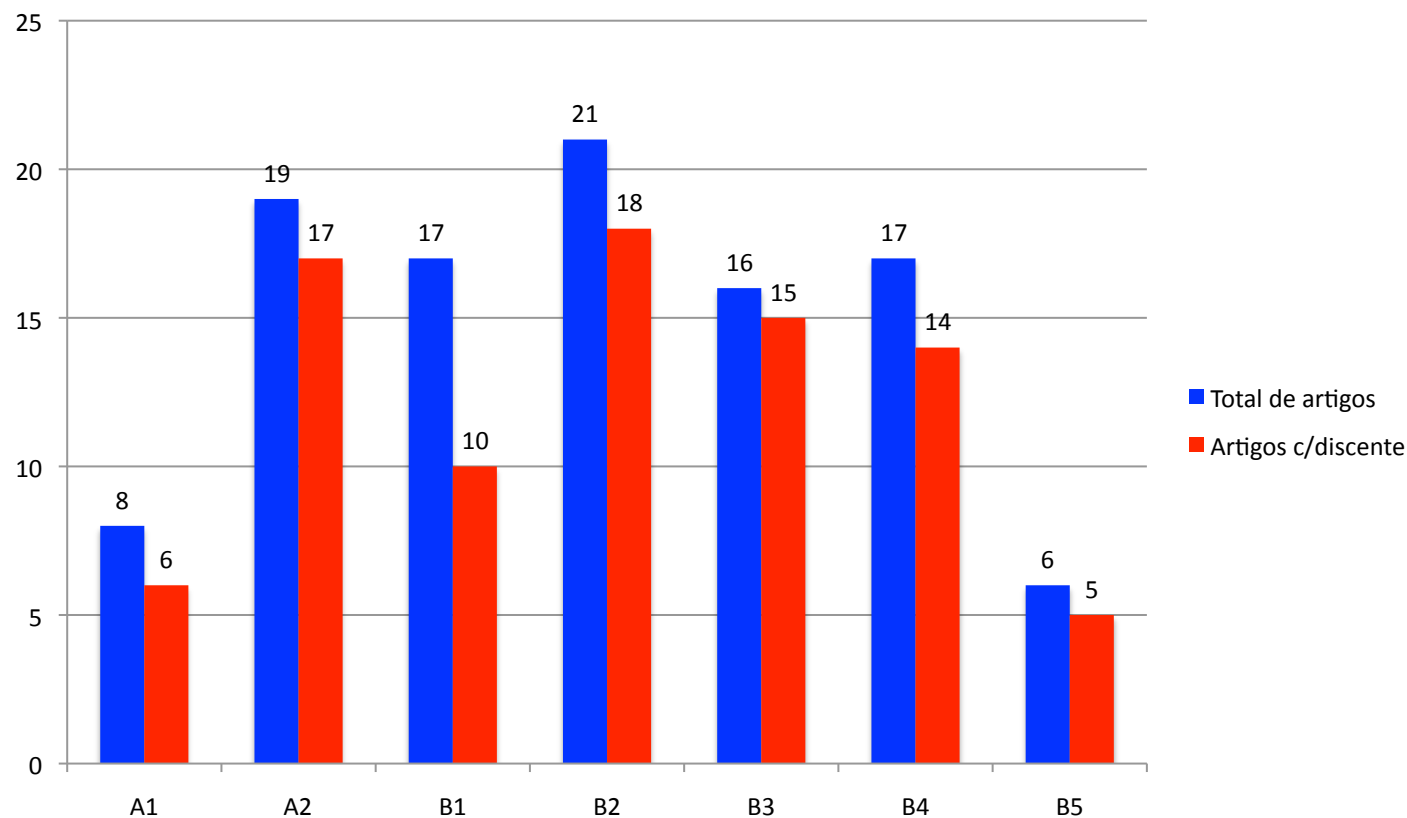
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 6,72$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26	35	-
Doutorado	48,5	30	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 6,95

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,06

Número de patentes no triênio

Depositadas: 6 Concedidas: 1 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 5 Livros c/ discentes: 2 Cap de livros: 8 Cap de livros c/ discentes: 3

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não Inglês () Sim (x) Não Espanhol () Sim (x) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (2) Sim () Não **Quantos? 2**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	8
Artigos publicados (percentual)	7,69
Artigos publicados com discentes (absoluto)	6
Artigos publicados com discentes (percentual)	5,76
A1 com discentes / (NDP*)	0,36

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 11,7

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 5,6

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 8

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	José Guilherme Maia	17
2	Claudio Nahum Alves	16
3	Giselle Maria Skelding	9
4	José Ciríaco Pinheiro	9
5	Alberdan Silva Santos	8
6	Mara Silvia Pinheiro Arruda	8
7	Lourivaldo da Silva Santos	8
8	Marcondes Lima da Costa	8
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Data da consulta ao
Lattes: 03/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 42,64

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Cláudio Nahum Alves	Jeronimo Lameira	10.1021/jp9115673	3,69
2010	Alberdan Silva Santos	Nelson Ferreira	10.1007/s00284-009-9539-z	1,81
2010	Adolfo Henrique Muller	Davi Brasil	10.1590/S0103-50532010000400021	1,43
2010	Marcondes Lima da Costa	Maria do Perpetuo Socorro	10.1016/j.jsames.2009.07.005	1,74
2010				
2010				
2010				
2010				
2011	Geral do Narciso da Rocha Filho	Luiz Adriano S. do Nascimento	10.1016/J.APCATB.2010.10.021	5,62
2011	Carlos Emmerson	Juliana Padauil	10.1016/j.biortech.2011.02.022	4,98
2011	Simone de Fátima Pinheiro Pereira	Wagner Alencar	10.1016/j.jenvman.2010.12.010	3,24
2011	Jose Roberto Zamian	Leivyson da Conceição	10.1016/j.fuel.2011.04.019	3,24
2011	José Guilherme Maia	Joyce Kelly	10.1016/j.jep.2011.09.037	3,01
2011	Kelly Das G. Fernandes Dantas	Cleide Samara T Mescouto	10.1590/S0103-50532011000800012	1,43
2011	Gisele maria S. P. guilhom	José Rogério Silva	10.3390/ijms12129389	2,27
2011	Mara Silvia P. Arruda	Geilson Freitas	10.1248/bpb.34.1499	1,65
2012	Jeronimo Lameira	Nelson Alencar	10.1021/ci2006005	4,67
2012	Milton Nascimento da Silva	Dalglish Oliveira	10.1590/S0103-50532012005000065	1,43
2012	Luiz Guilherme Macedo	Patrícia Miranda	10.1590/S0103-50532012000600015	1,43
2012	Giselle Maria Guilhon	Karime Sousa	10.1080/14786419.2012.695368	1,00
2012				
2012				
2012				
2012				

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Seminários ministrados em instituições no exterior:

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: __

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: __

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs:___ e o número total de bolsistas PNPD:_____

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal da Paraíba

Coordenador: Iêda Maria Garcia dos Santos

Vice-Coordenador: Gerd Bruno da Rocha

Período do mandato: julho/2012 a junho/2014

Site do programa: www.quimica.ufpb.br/posgrad

E-mail do programa: ppgq.ufpb@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	5
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1985

Ano de início do Doutorado: 1999

Total de Mestres titulados: 249

Total de Doutores titulados: 102

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	32	29	8	3	0	55	59	25	8
2011	30	28	7	2	0	51	53	23	16
2010	25	25	4	0	0	51	55	13	17

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 28,6 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 7,9 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - Atual: os docentes são contratados à medida que ocorrem aposentadorias;
 - Futuro: ficou definido que a próxima contratação obedecerá a um perfil profissional de acordo com as necessidades do PPGQ

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - Nova resolução do programa: todo docente recém contratado que solicita credenciamento é aceito imediatamente;
 - Pela atual falta de espaço esse docente fica, a princípio, instalado em outro laboratório;
 - A UFPB publica editais do tipo kit enxoval (computador, impressora, mesa);
 - O PPGQ apoia o docente com material de consumo e serviço de terceiros;
 - Editais institucionais são direcionados para novos docentes.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - Bolsistas PQ ou de perfil equivalente são credenciados como docentes permanentes;
 - Docentes antigos com baixa produtividade são credenciados como colaboradores, dependendo da porcentagem de colaboradores no programa;
 - Para receber novos discentes o docente antigo deve ter um índice de produtividade;
 - Após 1 ano sem discentes, o docente é descredenciado.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Falta de espaço físico para laboratórios

Falta de ambiente para docentes

Falta de ambiente coletivo para os alunos

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

➤ Editais FINEP/CT-INFRA:

➤ 1 prédio construído e ampliado 3 vezes (atende a 9 docentes)

➤ 1 prédio em construção (atenderá a 4 docentes, diretamente, além de um laboratório multiusuário)

➤ 1 prédio aprovado (atenderá a 13 docentes)

➤ Equipamentos multiusuários aprovados/instalados (Proequipamentos /CAPES e CT-INFRA/FINEP)

➤ grande porte: RMN sólidos, espectrômetro de massas QTrap

➤ Médio porte: análise térmica, espectrofluorímetro, CHNSO, 3 laser diferentes, criostato, mesa óptica, medidor de área superficial, UV-vis, cromatógrafo de íons

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 47,6 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua: 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	1	1	1
1C	0	0	0
1D	4	5	5
2	11	8	8
Total bolsistas PQ + DT	16	14	14
NDP*	21	21	21
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	76,2	66,7	66,7
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	4,8	4,8	4,8

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

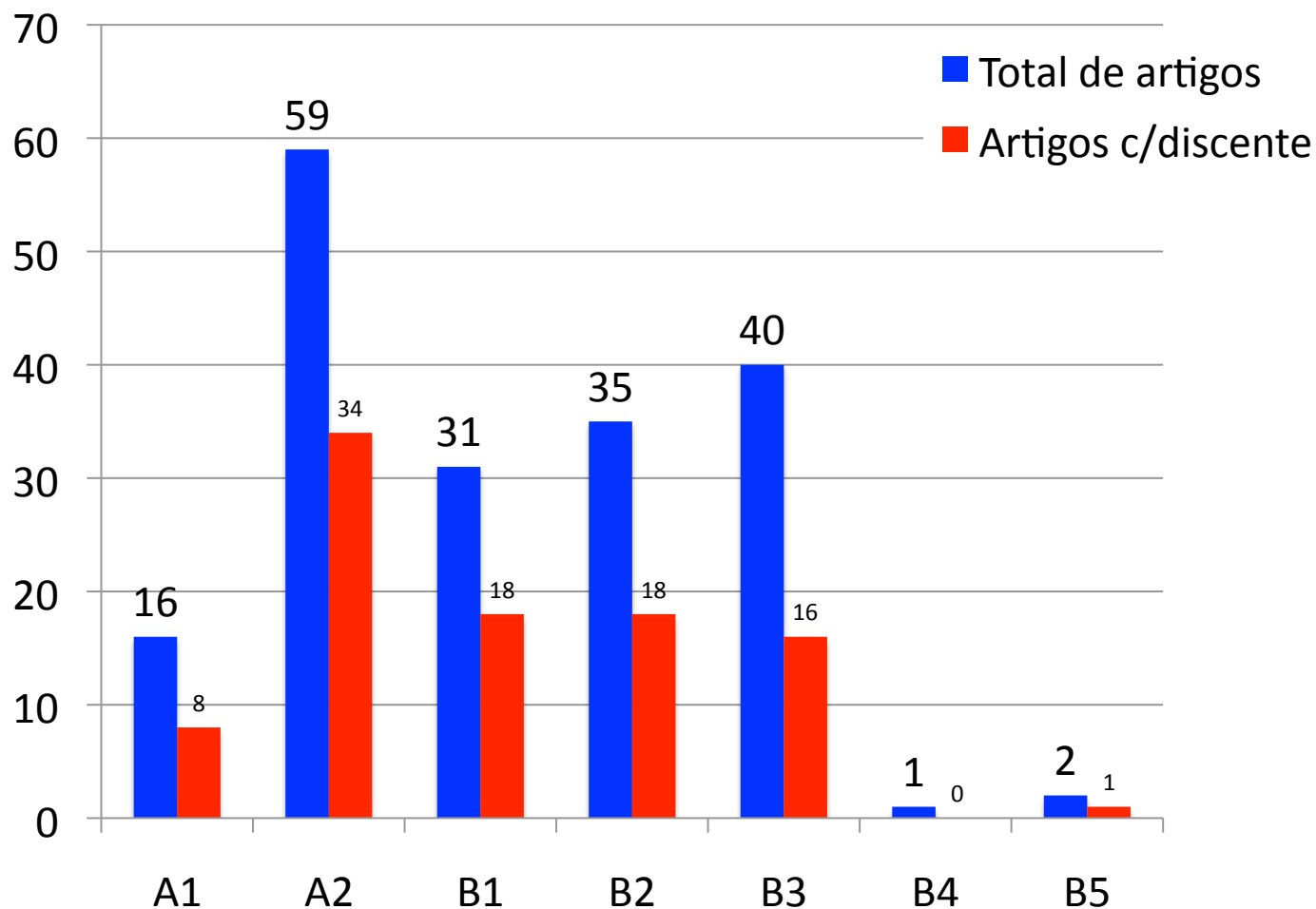
$$NT = (2 \times 41 \text{ Teses} + 61 \text{ Dissertações}) / (21 \text{ docentes permanentes}^*) = 6,8$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 95 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,3	23,7	23,7
Doutorado	47,3	48,7	48,2

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): **8,26** (10: 4,71; 11: 7,17; 12: 12,90)
 Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : **1,59** (10: 1,93; 11: 1,45; 12: 2,38)

Número de patentes no triênio

Depositadas: 9 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 4 Cap de livros c/ discentes: 3

Atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência:

Projetos PIBID, PROLICEN, PROBEX, PRODOCÊNCIA, além do aprovação do projeto UNEMPETRO, no edital PROMOPETRO/FINEP, envolvendo as seguintes atividades

1. Cooperação com escolas de ensino básico
 - a. 8 escolas atendidas em João Pessoa – 4 docentes envolvidos, 2 ligados ao PPGQ
 - b. apoio didático aos corpo docente, atividades com os estudantes;
2. Organização de Feiras De Ciências nas escolas e participação na MOCIEC (Mostra de Ciências Educação e Cultura), financiada pelo CNPq;
3. Desenvolvimento de kits experimentais e jogos didáticos;
4. Formação de professores da educação básica, através da realização de 4 seminários e oficinas didáticas, por ano;
5. Foco nos problemas locais, regionais e nacionais, a partir da realização de aulas temáticas para alunos, ministradas pelos alunos de licenciatura, sob orientação dos docentes;
6. Popularização da ciência, pelo projeto **tenda luminescente**, financiado pelo CNPq
 - a. Apresentada em escolas e eventos
 - b. Mais de 3 mil visitas nos anos de 2011 e 2012

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Financiador	Projetos
CNPq/INCT	INCTAA
	INCTMN
	INAMI
FINEP/Redes de pesquisa	RIN
	RECOL
	BIODARMAZ
CNPq/Redes de pesquisa	Cadeia de produção do biodiesel
	RECAM
	RENNORFUN
Petrobrás/Redes de pesquisa	Refino
	Catalisadores ambientais
Cooperação Internacional	Brasil – Argentina (CAPES PPCP-MERCOSUL)
	Brasil – França (CAPES/COFECUB)
Cooperação Nacional	2 PROCAD
	2 Casadinho

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não Inglês () Sim (x) Não Espanhol () Sim (x) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (x) Não

Seminários () Sim (x) Não **Quantos? ____**

Workshop () Sim (x) Não

Simpósio () Sim (x) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	16
Artigos publicados (percentual)	76,2 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	8
Artigos publicados com discentes (percentual)	7,4 %
A1 com discentes / (NDP*)	38,1 %

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 5

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 1

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 12

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Mário Ugulino de Araujo	23
2	Antonio Gouveia de Souza	20
3	Julio Santos Rebouças	18
4	Mário Luiz Araújo de Almeida Vasconcelos	17
5	Maria Gardennia da Fonseca	16
6	Ieda Maria Garcia dos Santos	15
7	Regiane de Cássia Maritan Ugulino de Araújo	15
8	Ercules Epaminondas de Sousa Teotônio	15
9	Edvan Cirino da Silva	13
10	José Geraldo de Paiva Espínola	13
11	Gerd Bruno da Rocha	12
12	Marta Maria da Conceição	12

Data da consulta ao
Lattes: 03/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 66,248

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	ANTONIO GOUVEIA DE SOUZA	KIANY SIRLEY	10.1016/j.fuel.2009.10.029	3,248
2010	PETRÔNIO FILGUEIRAS DE ATHAYDE FILHO	CLEDUALDO SOARES	10.3390/molecules15031985	2,386
2010	ERCULES EPAMINONDAS DE S TEOTONIO	FRANCISCO ANDRADE, DARISTON KLEBER	10.1016/j.inoche.2010.07.043	1,972
2010	REGIANE DE CÁSSIA M UGULINO DE ARAÚJO	JEFFERSON JOSÉ SOARES	10.1007/s11224-009-9567-0	1,846
2010	CLAUDETE FERNANDES PEREIRA	FERNANDA V. CRUZ DE VASCONCELOS	10.1016/j.fuel.2009.05.028	3,248
2010	Ieda Maria Garcia dos Santos	Mary Cristina Alves	10.1016/j.tsf.2010.07.092	1,89
2010				
2010				
2011	EDVAN CIRINO DA SILVA	STEFANI YURI	10.1016/j.aca.2011.01.022	4,555
2011	Ary da Silva Maia	Danniey Melo	10.1007/s10973-011-1526-5	1,604
2011	SHERLAN GUIMARÃES LEMOS	SEVERINO SILVIO	10.1016/j.talanta.2011.08.063	3,794
2011	Neide Queiroz	Sarah Damasceno	10.1021/ef200869v	2,721
2011	José Geraldo de Paiva Espinola	Franklin Pessoa Aguiar	10.1007/s10973-011-1341-z	1,604
2011	SILMAR ANDRADE DO MONTE	Tamires Fereira da Costa	10.1007/s11224-010-9721-8	1,846
2011	Ilda Salato Toscano	Karina Porpiro	10.1590/S0100-40422011000600003	0,763
2011	Dawy Keyson	Jefferson Maul	10.1007/s10973-011-1476-y	1,604
2012	MÁRIO CÉSAR UGULINO DE ARAÚJO	PAULO HENRIQUE	10.1016/j.trac.2012.02.009	6,273
2012	LUCIANO FARIAS DE ALMEIDA	INAKÃ SILVA BARETO	10.1016/j.talanta.2012.07.068	3,794
2012	GERD BRUNO DA ROCHA	GABRIEL AIRES URQUIZA	10.1021/ct3004645	5,215
2012	MÁRIO LUIZ ARAÚJO ALMEIDA DE VASCONCELLOS	Saulo Capim	10.1016/j.ejmech.2012.09.046	3,346
2012	MARIA GARDÊNIA DA FONSECA	MARCIA MARIA FERNANDES	10.1016/j.cej.2012.07.009	3,461
2012	ELIZETE VENTURA DO MONTE	VANESSA CRISTINA	10.1016/j.cplett.2012.07.037	2,337
2012	MÁRCIO JOSÉ COELHO DE PONTES	FERNANDA VERA CRUZ	10.1016/j.aca.2011.12.027	4,555
2012	RODRIGO CRISTIANO	WAGNER ANDRÉ VIEIRA	10.1021/la3020139	4,186

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 77,960

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	CLAUDETE FERNANDES PEREIRA	FERNANDA V. CRUZ DE VASCONCELOS	10.1016/j.fuel.2009.05.028	3,248
2010	ANTONIO GOUVEIA DE SOUZA	KIANY SIRLEY	10.1016/j.fuel.2009.10.029	3,248
2010	PETRÔNIO FILGUEIRAS DE ATHAYDE FILHO	CLEDUALDO SOARES,	10.3390/molecules15031985	2,386
2010	ERCULES EPAMINONDAS DE S TEOTONIO	FRANCISCO ANDRADE	10.1016/j.inoche.2010.07.043	1,972
2010	IÊDA MARIA GARCIA DOS SANTOS	MARY CRISTINA	10.1016/j.tsf.2010.07.092	1,890
2010	REGIANE DE CÁSSIA M U. DE ARAÚJO	JEFFERSON JOSÉ SOARES	10.1007/s11224-009-9567-0	1,846
2010	MÁRIO LUIZ ARAÚJO ALMEIDA DE VASCONCELLOS	SAULO CAPIM	10.1590/s0103-50532010000900018	1,436
2010	MÁRIO CÉSAR UGULINO DE ARAÚJO	Renato lima	10.1007/s00216-009-3252-4	3,778
2011	ANTONIO GOUVEIA DE SOUZA	LÉCIA MARIA FREIRE	10.1016/j.fuel.2011.10.054	3,248
2011	EDVAN CIRINO DA SILVA	STEFANI YURI	10.1016/j.aca.2011.01.022	4,555
2011	CLAUDETE FERNANDES PEREIRA	FERNANDA VERA CRUZ	10.1016/j.talanta.2011.07.064	3,794
2011	SHERLAN GUIMARÃES LEMOS	SEVERINO SILVIO	10.1016/j.talanta.2011.08.063	3,794
2011	Neide Queiroz	Sarah Damasceno	10.1021/ef200869v	2,721
2011	José Geraldo de Paiva Espinola	Franklin Pessoa Aguiar	10.1007/s10973-011-1341-z	1,604
2011	SILMAR ANDRADE DO MONTE	Tamires Fereira da Costa	10.1007/s11224-010-9721-8	1,846
2011	MÁRIO LUIZ ARAÚJO ALMEIDA DE VASCONCELLOS	FABIO PEDROSA	10.1016/j.ejmech.2011.06.036	3,346
2012	MÁRIO CÉSAR UGULINO DE ARAÚJO	PAULO HENRIQUE	10.1016/j.trac.2012.02.009	6,273
2012	LUCIANO FARIAS DE ALMEIDA	INAKÃ SILVA BARETO	10.1016/j.talanta.2012.07.068	3,794
2012	GERD BRUNO DA ROCHA	GABRIEL AIRES URQUIZA	10.1021/ct3004645	5,215
2012	IÊDA MARIA GARCIA DOS SANTOS	ANDERSON DOS REIS	10.1016/j.fuel.2012.07.056	3,248
2012	MARIA GARDÊNIA DA FONSECA	MARCIA MARIA FERNANDES	10.1016/j.cej.2012.07.009	3,461
2012	MÁRCIO JOSÉ COELHO DE PONTES	FERNANDA VERA CRUZ	10.1016/j.aca.2011.12.027	4,555
2012	PETRÔNIO FILGUEIRAS DE ATHAYDE FILHO	ALEXSANDRO SANTOS	10.1016/j.ejphar.2012.06.043	2,516
2012	RODRIGO CRISTIANO	WAGNER ANDRÉ VIEIRA	10.1021/la3020139	4,186

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

1. Agências de fomento:

CNPq: Gerd Bruno da Rocha, Júlio Santos Rebouças, Petrônio Filgueiras de Athayde Filho, Sherlan Guimarães Lemos;

Estaduais: Julio Rebouças (Espírito Santo) e Sherlan Lemos (Piauí);

2. Comissão nacional:

Diretoria científica da SBMat: Iêda Maria Garcia dos Santos

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- ScienceDirect TOP25 Hottest Articles - Teotonio, E.E.S. et. al. Polyhedron:38 , 58 (2012).
- ScienceDirect TOP 25 hottest articles - REZENDE SOUZA, E.; SILVA, I.G.N.; TEOTONIO, E.E.S.; FELINTO, M.C.F.C.; BRITO, H.F., Journal of Luminescence: 130, 283 (2010);
- JACS: Spotlights on Recent JACS Publications (<http://dx.doi.org/10.1021/ja301940y>);
- Prêmio Qualidade em Publicação 2011 (USP) - Menção Honrosa: J. Anal. At. Spectrom., 2011, 26 (4) 852-860;
- Gerd Bruno da Rocha: 2012 Best Poster, Quitel - XXXVIII Congress of Theoretical Chemists of Latin Expression.
- Iêda M. G. Santos: Melhor trabalho do Congresso da RBTB – produção de biodiesel, 2011

Seminários ministrados em instituições no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 1 E internacionais? 0

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Mário Luiz Vasconcellos	Membro do corpo editorial	Orbital – the electronic journal of chemistry (www.orbital.ufms.br)	-
Iêda Maria Garcia dos Santos	Membro do comitê científico	Quitel - 38º Congresso de químicos teóricos de expressão latina	
Julio Santos Rebouças	Co-chair	Symposium on The Biological and Medical Effects of Water-Soluble, Cationic Manganese Porphyrins	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 2 e o número total de bolsistas PNPD: 6

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal de Pelotas

Coordenador: Anderson Schwingel Ribeiro

Vice-Coordenador: Wilhelm Martin Wallau

Período do mandato: 08/2011 a 07/2013

<http://wp.ufpel.edu.br/ppgq/>
ppgq@ufpel.edu.br ou ppgq.ufpel@hotmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2007

Ano de início do Doutorado: 2011

Total de Mestres titulados: 61

Total de Doutores titulados: 0

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	19	16	9	3	0	34	19	9	0
2011	19	16	9	3	0	25	11	15	0
2010	21	15	5	6	0	23	0	14	0

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 19 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 20 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

As vagas são criadas pela Graduação, tendo como base a carga horária. Havendo interesse pela área de contratação, o PPGQ fica incumbido de definir o perfil do profissional e de sugerir a banca para o Conselho do Centro, com uma expressiva representatividade dos coordenadores dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Os recém contratados são credenciados imediatamente no PPGQ, podendo receber até 2 alunos de mestrado e 1 aluno de doutorado, que neste caso, tenha concluído uma orientação de mestrado e/ou 5 artigos publicados nos últimos 3 anos. Há necessidade de se inserir em algum grupo de pesquisa para usufruir dos laboratórios e conta com apoio financeiro via PROAP e editais institucionais, tal como o Casadinho (2011).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

A auto avaliação está prevista e deve ocorrer em abril de 2015, onde todos os professores serão avaliados e recredenciados, verificando se as metas foram alcançadas. No entanto, o docente com perfil (definido pelo PPGQ em seu regimento), tendo 3 artigos (com Qualis mínimo B3) nos últimos 3 anos, pode receber até 2 alunos de mestrado. Para receber até 2 doutorandos, deve ter 5 artigos e uma orientação de mestrado concluída. Se demonstrar produção superior e, sendo aprovado pelo PPGQ, pode receber mais alunos. Esses critérios são verificados para abertura de vagas do processo seletivo.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Precisa ser ampliado o número de laboratórios, principalmente para as áreas de Físico-Química e Química Inorgânica;
- Não dispomos de biblioteca setorial e a biblioteca atual em nosso Campus não comporta a demanda;
- Falta de uma política de manutenção dos equipamentos;
- Necessidade de um almoxarifado central;
- Rede elétrica sobrecarregada, com sérios riscos de incêndio em vários laboratórios;
- Sem portas de anti-chama e travas anti-pânico;
- A água não apresenta sequer qualidade para utilizar em condensadores, muito menos potabilidade.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim, temos o projeto Núcleo de Excelência em Pesquisa (NEP) aprovado em dois editais via CT-Infra, com ampliação do número de laboratórios e aquisição de equipamentos, tendo a participação continuada em projetos futuros para aquisição de equipamentos de grande porte (2012).

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 170 %* (75 % real)

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes subáreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	0	0	0
1D	2	2	2
2	5	7	7
Total bolsistas PQ + DT	7	9	9
NDP*	7	7	7
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	70 (47)	129 (56)	129 (56)
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

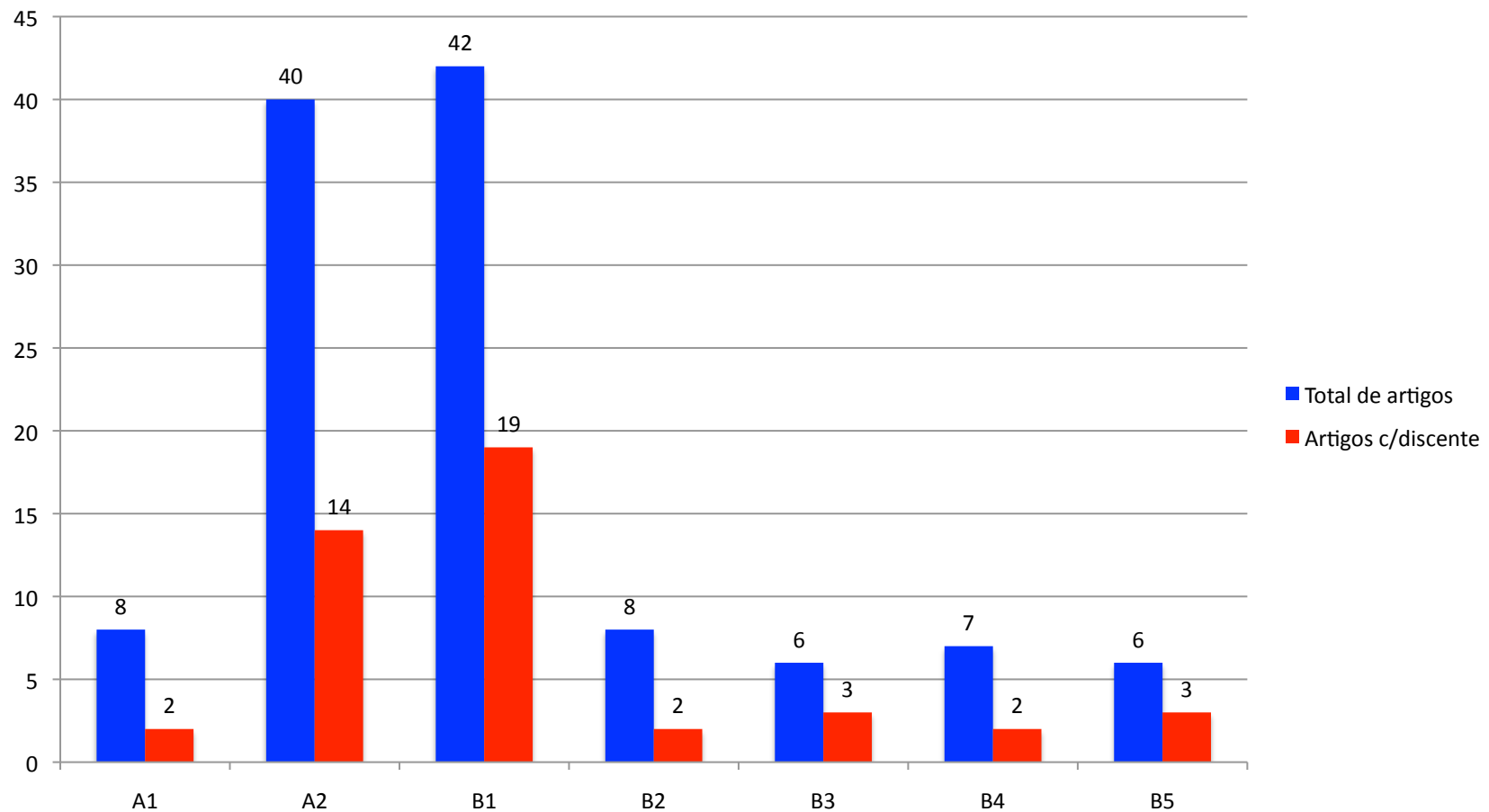
$$NT = (2 \times 0 \text{ Teses} + 38 \text{ Dissertações}) / (8 \text{ docentes permanentes (média)}^*) = 4,75$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24	20	-
Doutorado	0	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 10,95

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,20

Número de patentes no triênio

Depositadas: 1 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 1 Cap de livros c/ discentes: 0

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Sem atividades até o momento.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Cooperação com os Programas de Pós-Graduação em Química da UFSM, UFRGS e UNICAMP, através do Edital Casadinho de 2011.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (X) Sim () Não **Quantos? 2**

Workshop (X) Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	8
Artigos publicados (percentual)	7
Artigos publicados com discentes (absoluto)	2
Artigos publicados com discentes (percentual)	4,3
A1 com discentes / (NDP*)	0,25

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 16,8 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 6,5 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 9

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Éder João Lenardão	18
2	Gelson Perin	18
3	Raquel Guimarães Jacob	17
4	Wilson João Cunico Filho	15
5	Diego da Silva Alves	14
6	Lucielli Savegnago	14
7	Anderson Schwingel Ribeiro	13
8	Mariana Antunes Vieira	13
9	Márcia Foster Mesko	9

Data da consulta ao
Lattes: 03/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 35,473

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Wilson João Cunico Filho	Anaí Duarte	10.1016/j.ultsonch.2009.08.004	3,567
2010	Gelson Perin	Cátia Schwartz Radatz	10.1016/j.tetlet.2010.06.049	2,683
2010	Eder João Lenardão	Lóren Caroline Czermainski Gonçalves	10.1016/j.tetlet.2010.10.107	2,683
2011	Diego da Silva Alves	Camilo Silveira de Freitas	10.1039/C1GC15725F	6,32
2011	Raquel Guimarães Jacob	José Edmilson Ribeiro do Nascimento	10.1016/j.tetlet.2011.03.045	2,683
2012	Lucielli Savegnago	Vanessa Gentil Ricordi	10.1039/c2gc16427b	6,32
2012	Márcia Foster Mesko	Matheus Zorzoli Krolow	10.1039/c1ce06099f	3,842
2012	Anderson Schwingel Ribeiro	Caroline Santos da Silva	10.1039/c2ja10281a	3,22
2012	Mariana Antunes Vieira	Meibel Teixeira Lisboa	10.1021/ef3012867	2,721
2012	Adriane Medeiros Nunes	Eliézer Quadro Oreste	10.1590/S0103-50532012005000023	1,434

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Sim, todos os anos temos pelo menos um representante do comitê na área da química junto a FAPERGS.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Duas professoras foram Laureadas pela Academia Brasileira de Ciência/L'OREAL/UNESCO no Prêmio Para Mulheres na Ciência:

2011 – Mariana Antunes Vieira

2012 – Márcia Foster Mesko

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 2

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 0 E internacionais? 2

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Eder João Lenardão	Membro de corpo editorial	Tetrahedron	B1 (3,025)
Eder João Lenardão	Organização de eventos	II Workshop Internacional em Irradiação de Microondas	-
Gelson Perin	Membro de corpo editorial	The Scientific World Journal	B5 (1,524)
Gelson Perin	Organização de eventos	II Workshop Internacional em Irradiação de Microondas	-
Lucielli Savegnago	Organização de eventos	II Workshop Internacional em Irradiação de Microondas	-
Diego da Silva Alves	Organização de eventos	II Workshop Internacional em Irradiação de Microondas	-
Raquel Guimarães Jacob	Organização de eventos	II Workshop Internacional em Irradiação de Microondas	-
Raquel Guimarães Jacob	Organização de eventos	4th IUPAC International Conference on Green Chemistry	-

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 1 e o número total de bolsistas PNPD: 8

17



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

UFRN

Coordenadora: Sibele B. C. Pergher

Vice-coordenador: Carlos Alberto Martinez Huitle

Período do mandato: 12/2012 a 11/2014

Site : www.posgraduacao.ufrn.br/quimica

E-mail: ppgq.ufrn@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	4
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: **ago de 1990**

Ano de início do Doutorado: **maio de 2002**

Total de Mestres titulados: **239**

Total de Doutores titulados: **49**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	34	29	11	5	2	68	88	25	4
2011	27	22	5	5	1	73	75	22	7
2010	21	18	3	3	0	65	56	23	8

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **39 %**

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **32%**

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - A PPGQ passou por uma reestruturação nos últimos anos, renovando o seu quadro docente em 60% e aumentando o número de docentes.
 - A PPGQ atua junto com o IQ nos concursos para docentes, sempre priorizando áreas estratégicas para a consolidação do programa.
 - Necessidade de professores na área de Ensino de Química
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - Professores recém contratados são convidados a participar como co-orientadores.
 - A maioria foram absorvidos no programa no mesmo ano de ingresso, e a instituição promove editais para os recém contratados (edital novos pesquisadores) e o Instituto dispõe de espaço físico para todos (REUNI).
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - A auto avaliação ocorre anualmente no Simpósio da PPGQ (foram realizados 4)
 - Credenciamento: Prof. Doutor com média de publicação de 2 artigos indexados por ano nos últimos 3 anos. Prof. Jovens recém contratados que tenham pelo menos um projeto externo aprovado.
 - Descredenciamento: Não cumprimento da média de publicação e/ou não defesa dos orientandos no prazo estipulado (24 meses p mestrado; 48 meses p doutorado). Inicialmente o Prof. Doutor que não cumpre com estes critérios, não estão habilitados para orientar novos alunos, tendo a opção de recuperação.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (**X**) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

A infraestrutura é muito boa. Recursos providos do REUNI e de projetos Petrobras.

Necessidade de uma Cantina para os estudantes – Projeto

Sala de estudos e informática para alunos – solucionada este ano

Almoxarifado adequado – instalado recentemente

Laboratórios do prédio de petróleo – sendo equipados e começando a funcionar

Central Analítica – início do funcionamento foi em março de 2013

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Instalação do laboratório de RMN

Aquisição de equipamentos para a Central Analítica– Abs atômica de forno de grafite

Instalação do laboratório de Microscopia eletrônica de transmissão

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **56%**

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (**X**) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **127%**

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **02**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **0**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (**x**) Sim, **01** docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B	02	02	02
1C			
1D	03	03	03
2	05	05	05
Total bolsistas PQ + DT	10	10	10
NDP*	15	17	18
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	66	59	56
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	13	12	11

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **100%**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **100%**

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

$$NT = (2 \times 19 + 70) / (18) = \mathbf{9,9}$$

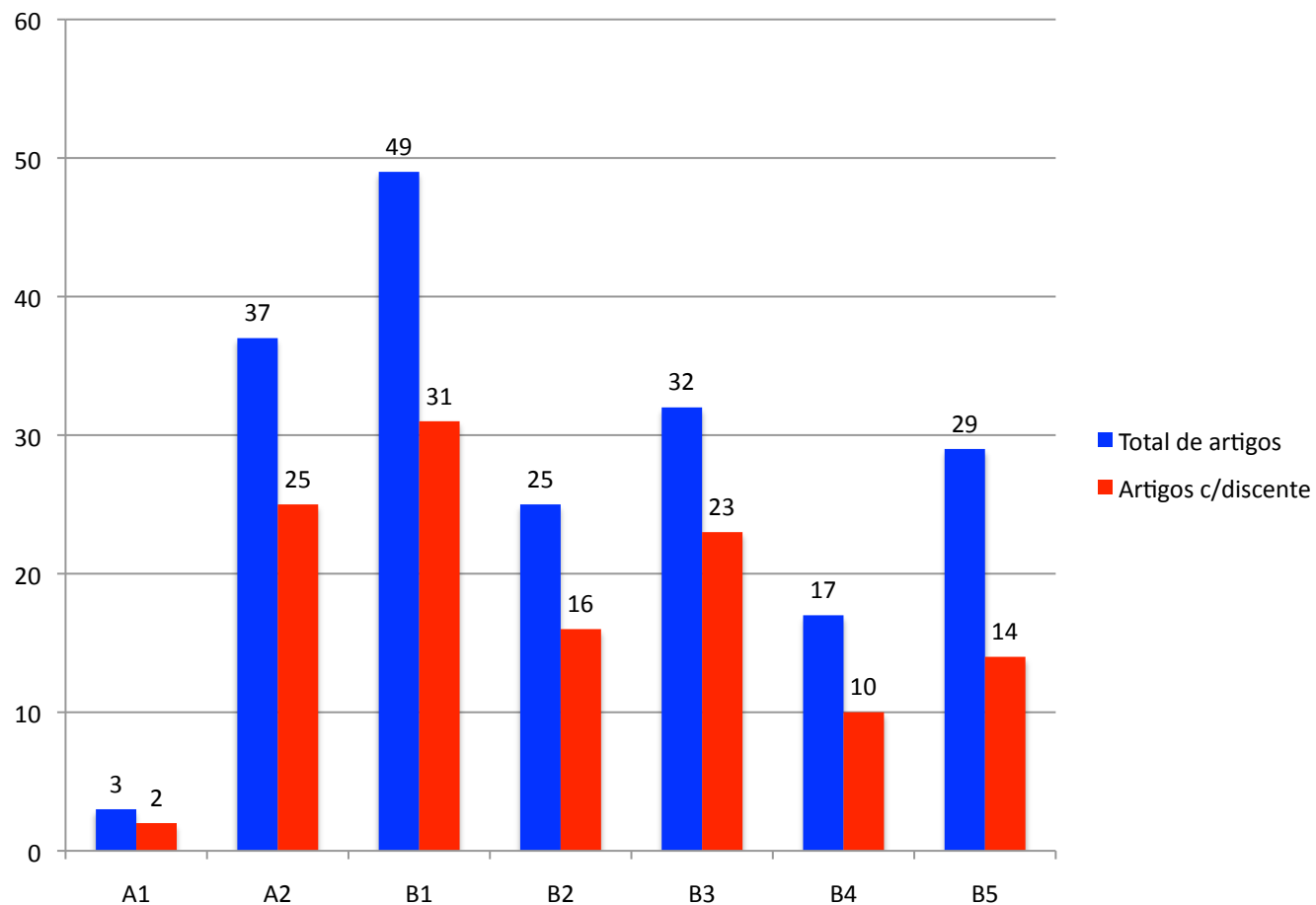
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 94%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	29,77	29,38	-
Doutorado	51,26	52,50	-

* Regimento interno: prorrogação de 6 meses no mestrado e 12 meses no doutorado

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **9,59**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **1,12**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **14** Concedidas: **9** Licenciadas: _____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: **1** Livros c/ discentes: **1** Cap de livros: **7** Cap de livros c/ discentes: **9**

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

2010, 2011 e 2012 - Feira Anual de Ciência e Tecnologia - CIENTEC – Estande para divulgação das atividades da PPGQ

2011 – 2012 - Projeto de Monitoria - Atividades de ensino em disciplinas iniciais do curso de licenciatura em química modalidade a distância.

2011 – O ano Internacional da Química e a educação a distância.

2010 e 2011- Confecção De Sabonetes Artesanais: Uma Atividade Diferencial Para Jovens Portadores De Necessidades Especiais Do Centro De Convivência Crescer/APABB

Estratégias para uma educação patrimonial em comunidades quilombolas do Seridó – RN

Gincana de Química da Escola Pública 2011

2011 - SEMANA DE QUÍMICA 2011

2011 - Mostra de Química nas Escolas

2012 – XII Olimpíada de Química do Rio Grande do Norte.

2011 - XII Olimpíada de Química do Rio Grande do Norte

2010 - XI Olimpíada de Química do Rio Grande do Norte.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Participação em bancas e em co-orientações de vários programas de pós graduação, tais como: UFRGS, UFRJ, UFPE, URI – Campus Erechim, UFRJ, UFS, UFPB, UNIFACS, UFES, UFPR, UAM – Azcapotzalco – México entre outras.

Interação com trabalhos de pesquisa e intercâmbio com:

Cenpes - Petrobrás, UFRJ, COPPE, UFRJ, UFRGS, URI-Campus Erechim, UEM, UFPE, UFS, UFPB, UNIFACS, UFES, UFPR, ITQ-Universidad Politécnica de Valencia - Espanha, UAM-Azcapotzalco-México, Universidade Nova de Lisboa Portugal, Universidade Naional de Strasburgo - França, Univesidad Autonoma de Madrid - Espanha, Universidad de Malaga - Espanha, Universidad de Bordeaux -França, Universidad de Montpellier- França, Universidad de Barcelona – Espanha, Universidad de Castilla La Mancha – Espanha, Universita di Ferrara – Italia.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não (2013) Seminários (X) Sim () Não Quantos? 03

Workshop () Sim () Não Simpósio (X) Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	03 (268 total)
Artigos publicados (percentual)	1,1%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	02 (152 total)
Artigos publicados com discentes (percentual)	1,3%
A1 com discentes / (NDP*)	0,12

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **7,6%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **3,4%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **02**

Índice “h2” do Programa = 10

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Antônio Souza de Araujo	16
2	José Luis Cardozo Fonseca	16
3	Tereza Neuma de Castro Dantas	16
4	Márcia Rodrigues	15
5	Valter José Fernandes Júnior	15
6	Dulce Maria de Araújo Melo	14
7	Maria Aparecida Medeiros Maciel	13
8	Robson Fernandes de Farias	13
9	Carlos Alberto Martinez Huitle	12
10	Sibele Berenice Castellã Pergher	12

Data da consulta ao
Lattes: 01/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 45,816

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Djalma Ribeiro da Silva	Adraiana Margarida Ramalho Zambotto	10.1016/j.fuel.2009.07.016,	3,248
2010	Maria de Fátima Vitória de Moura	Douglisnilson de Morais	10.1016/j.chemosphere.2010.07.006	3,206
2010	Sibele B. C. Pergher	Enederson Rossetto	dx.doi.org/10.1016/j.clay.2010.03.010	2,474
2010	Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein	Rosane S. Oliveira	10.1080/10601321003659457	0,887
2010	Renata Mendonça Araújo	Ana Cruz	10.1016/j.intimp.2009.09.015	2,376
2010	José Luis Cardozo Fonseca	Guymmann Clay da Silva	10.1016/j.colsurfa.2010.12.016,	2,236
2010	Tereza Neuma de Castro Dantes	Cátia Guaraciara Teireira Rossi	10.1021/ef900952y	2,721
2011	Carlos Alberto Martinez Huitle	Gustavo Rodrigues de Oliveira	10.1016/j.cej.2010.12.070	3,461
2011	Valter José Fernandes Júnior	Anne Gabriela D. Santos	10.1016/j.fuproc.2011.06.018	2,945
2011	Antônio Souza de Araújo	Edjane F. B. Silva	10.1016/j.fuproc.2011.02.013	2,945
2011	Marcia Rodrigues Pereira	Jéssica Emanuela Fernandes	10.1002/app.33882	1,289
2011	Dulce M. A. Melo	Marcos Anjos	10.1016/j.msea.2011.08.056	2,003
2012	Kassio Michell Gomes de Lima	Fernanda Saana Lopes da Costa	10.1016/j.jpba.2012.03.004	2,967
2012	Nedja Suely Fernandes	Aline Sales Solano	10.1016/j.cej.2012.07.056,	3,461
2012	Braulio Barros	Moises Romolos Cesário	10.1002/crat.201100028	0,946
2012	Marta Costa	Marcos P. S. Gomes	10.1002/app.38310	1,289
2012	Maria Aparecida Maciel	Ciro José Ferreira Rodrigues	10.1016/j.corsci.2012.10.029	3,734
2012	Rosangela Balaban	Ana M. S. Maia	10.1016/j.carbpol.2012.05.059	3,628

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Participação do Comitê de Avaliação da CAPES – Triênio 2007 – 2010 – Área de Materiais (Dulce M A Melo)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

2011 - Prêmio Petrobrás de Tecnologia, CENPES – Petrobrás/RJ. (Dulce M A Melo)

2011- “Honorary Membership” da Sociedade Húngara de Química, pelos serviços prestados sobre caracterização de materiais por análise térmica (Antônio Araújo)

2011 - PROSE Award in the category of Chemistry and Physics for the BOOK Synthetic Diamond Films: Preparation, > Electrochemistry, Characterization, and Applications, American Association > of Publishers' PROSE Award. (Carlos Martinez)

2012- Participação como Pesquisador Convidado, na Universidade Internacional Kent State University, em Ohio, Estados Unidos (Antônio Araújo)

2012- Participação como Pesquisador Colaborador, em projetos de cooperação Brasil-Espanha, na Universidade de Málaga, em Málaga, e na Universidade Rey Juan Carlos, em Madrid.

Seminários ministrados em instituições no exterior: **02**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **10**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **03**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 4 E internacionais? 6

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Maria Aparecida	Membro de corpo editorial	Revista Fitos (fundação Osvaldo Cruz)	C (-)
Antônio Souza de Araújo	Membro do "International Advisory Committee"	International Symposium Nanoporous Materials VI / Canadá	- (-)
Carlos Alberto Martinez Huitle	Editor in Chief	Air, Soil & Water Research	- (-)
Dulce M. de A Melo	Membro de corpo editorial	Revista Cerâmica	- (-)
Robson Fernandes de Farias	Membro de Corpo Editorial	Mens Agitat	C (-)
Robson Fernandes de Farias	Membro de Corpo Editorial	Química no Brasil	C (-)
Robson Fernandes de Farias	Membro de Corpo Editorial	Revista Brasileira de Ensino de Química	- (-)
Valter José Fernandes Jr	Membro de Corpo Editorial	Journal of Thermal Analysis and Calorimetry	B3 (1,604)
Tereza Neuma de Castro Dantas	Membro de Corpo Editorial	Brazilian Journal of Petroleum and Gas	B5 (-)
Tereza Neuma de Castro Dantas	Membro de Corpo Editorial	The Open Environmental Engineering Journal	- (-)
Tereza Neuma de Castro Dantas	Membro de Corpo Editorial	The Open Chemical Engineering Journal	- (-)

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Moises Romolos Cesario	Dulce Maria de Araújo Melo	Sanduíche (co-tutela)	Universite de Strasbourg/ França	Alan Kiennemann
Luzia Patricia Fernandes de Carvalho Galvão	Valter José Fernandes Junior	Missão (co-orientador)	Universidad de Malaga/ Espanha	Enrique Castellón
Marcela Nascimento Barbosa	Antonio Souza de Araujo	Missão (co-orientador)	Universidad de Malaga/ Espanha	Enrique Castellón
Maria José Fonseca Costa	Antonio Souza de Araujo	Sanduíche (ciência sem fronteiras)	Internacional Kent State University /Estados Unidos	Mietek Jaroniec
Vinicius Patrício da Silva Caldeira	Antonio Souza de Araujo	Sanduíche (PSDE)	Universidad Rey Juan Carlos/ Espanha	David Serrano
Reus Tiago Rigo	Sibele Berenice Castellã Pergher	Missão (co-orientador)	Universidad Autonoma Metropolitana - Azcapotzalco/ Mexico	Miguel Torres
Albino Oliveira Nunes	Ótom Anselmo de Oliveira	Congresso	V Congresso Internacional sobre formación de profesores de Ciências/ Colômbia	-
•Rina Lourena da Silva Medeiros •Emily Cintia Tossi de Araújo Costa	Djalma Ribeiro da Silva	Congresso	Congresso Iberoamericano de Química Analítica / Uruguay	-
•Erileide Cavalcanti Roberto •Daniela Karla de Souza Xavier	Tereza Nehuma de Castro Dantas Carlos Alberto Martinez Huitle	congresso	XXIX Congresso Argentino de Química / Argentina	-
•Aline Maria Sales Solano •Eliane Gonçalves de Araújo	Carlos Alberto Martinez Huitle Nedja Suely Fernandes	Congresso	63rd Annual Meeting of International Society of Electrochemistry/ Republica Tcheca	-
Francisco Souto de Sousa Júnior	Ótom Anselmo de Oliveira	Congresso	XIX congreso Latinoamericano y XXIII Congreso Argentino de la Ciencia del suelo/ Argentina	-
▪Maria José Fonseca Costa ▪Mirna Ferreira de Farias ▪Ana Claudia Rodrigues de Melo	Antonio Souza de Araujo	congresso	XXII Congreso Iberoamericano de Catalise/ Chile	-

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 05 e o número total de bolsistas PNPD: 04

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Ana Catarina Fernandes Coriolano	Brasileira	sem	UFRN
Priscila Schroeder Curti	Brasileira	CAPES	UFSCAR
Rosangela Regia Lima Vidal	Brasileira	CAPES	UFRN
Ana Maria da Silva Maia	Brasileira	CAPES	UFRN
Valdelice Rodrigues da Silveira	Brasileira	CAPES	UFRN



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-graduação em Química
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Coordenador: Carlos Mauricio R. Sant'Anna

Vice-Coordenadora: Rosane Nora Castro

Período do mandato: 01/2012 a 12/2013

Site do programa: <http://www.ice.ufrrj.br/posgrad/>

E-mail do programa: cpqo@ufrrj.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	4
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: 1966

Ano de início do Doutorado: **1994**

Total de Mestres titulados: 149

Total de Doutores titulados: 50

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	22	14	3	7	0	21	22	5	7
2011	24	14	0	10	0	26	27	6	2
2010	24	14	0	10	0	19	29	5	6

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 29 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 38%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Não há uma política considerando a Pós-graduação; os concursos são conduzidos pelo Departamento de Química, com foco principal na Graduação, embora incluam apresentação obrigatória de projeto de pesquisa. Docentes novos são convidados pelo PPGQ para submeterem pedido de credenciamento no Programa.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Credenciamento atualmente depende de adesão a critérios mínimos estabelecidos pela PROPPG-UFRRJ. Docentes novos dividem espaço de pesquisa com docentes já estabelecidos; até o momento não há docentes novos, interessados em desenvolver pesquisa, sem espaço para isso, mas o uso do espaço alcançou o limite. Não há apoio financeiro específico por parte da Instituição (para docentes em geral), mas docentes novos disputam bolsas de IC em um grupo separado, com recursos exclusivos para esse fim, disponibilizados pela UFRRJ (PROIC).

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Atualmente seguem-se os critérios obrigatórios estabelecidos pela PROPPG-UFRRJ, que são diferenciados para credenciamento de docentes novos e credenciamento de estabelecidos. Autoavaliação foi feita em uma reunião de 2 dias em 11/2012, com presença de todos discentes e docentes, onde foram discutidos pontos a melhorar no PPGQ, incluindo a reforma e renovação curricular, que já se encontra em implementação.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Energia elétrica é o maior, com cortes frequentes e baixa tensão. Problema teve soluções paliativas (incluindo aquisição de gerador através de projeto do Programa), mas solução definitiva só será possível dentro de alguns anos, segundo informações da Administração Superior.

Uso de recursos do PROAP tem sido muito dificultado por entraves burocráticos da UFRRJ.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Não há plano; a modernização tem sido feita através de reformas em laboratórios e aquisição de equipamentos com recursos de projetos de pesquisadores, em geral (exceto PRO-Equipamentos). Projetos de maior valor são acordados entre pesquisadores do PPGQ, visando aquisições e/ou obras que contemplem o maior número possível de pesquisadores, como é o caso da Central Analítica, já implementada.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 43 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? () Sim (X) Não
Falta em: QA (área deve ser estabelecida no próximo triênio, mas há BQ) _

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : _0_

DP* sem nenhuma orientação no triênio: _0_

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ___ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	1	1	1
1D	1	1	1
2	4	4	4
Total bolsistas PQ + DT	6	6	6
NDP*	14	14	14
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	43	43	43
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 93_%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100_%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

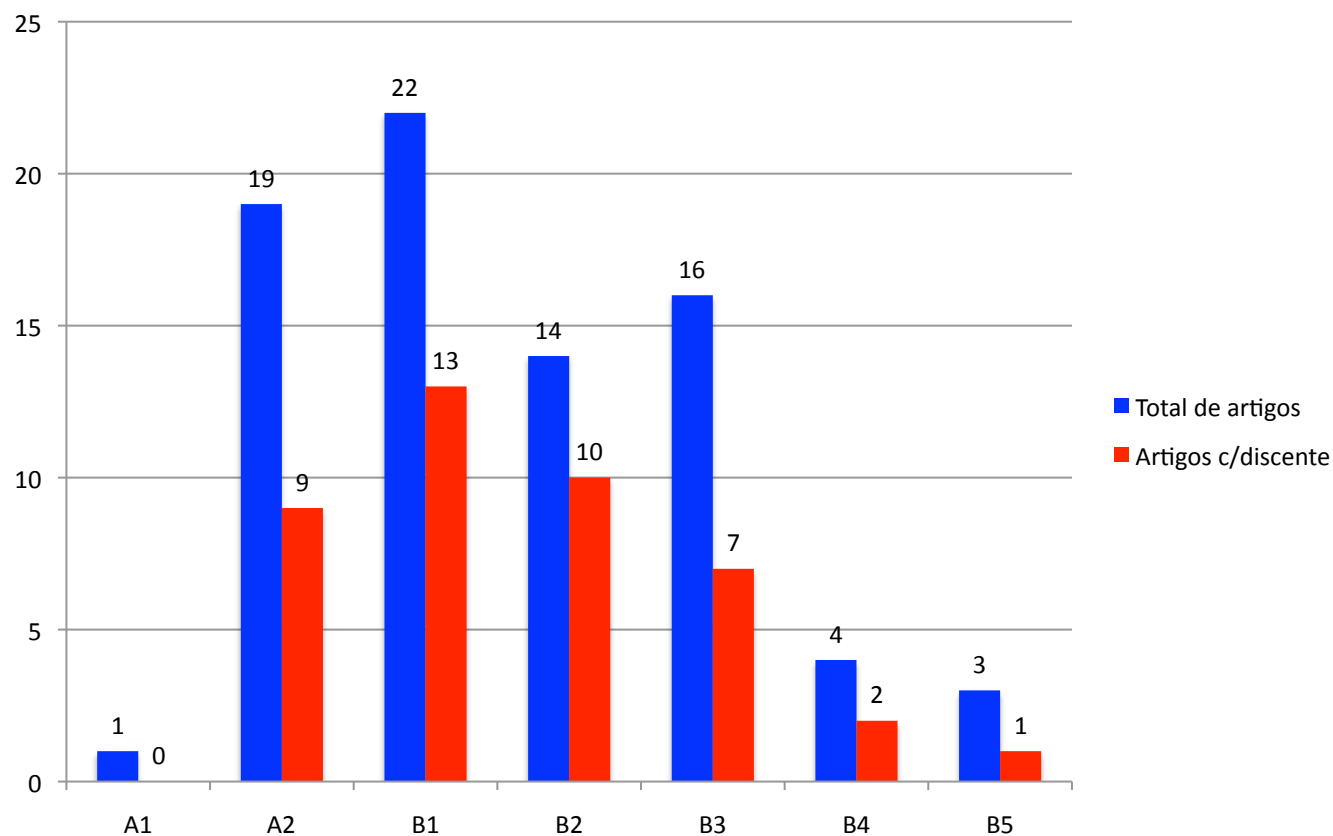
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 46/14 = 3,29$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 86%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	23,3	27	28
Doutorado	49,3	52,3	44,5

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 4,42

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,37

Número de patentes no triênio

Depositadas: _0_ Concedidas: _0_ Licenciadas: _0_

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: _____ Livros c/ discentes: _____ Cap de livros: _1_ Cap de livros c/ discentes: ____

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Há no PPGQ 4 alunos em formação que são docentes em Escolas públicas de ensino médio.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

1. Programa CAPES/MES-CUBA PROJETOS 130/11 (em vigência).

“Dípteros Muscóides de importância sanitária e forense: bioma e controle alternativo através de avaliação de extratos e espécies vegetais cubanas”

Coordenadora do Projeto: Dra Margareth Maria de Carvalho Queiroz (FIOCRUZ)

Participante: Dr. Mário Geraldo de Carvalho (UFRRJ).

2. Programa CAPES/NUFFIC [Edital DRI/CGCI no 006/2009]. 2010-2011.

“Search for novel biopesticides from the Brazilian flora using metabolomic techniques”.

Coordenadores do projeto: Jan Schripsema (UENF), Peter Klinkhamer

Participante: Mario Geraldo de Carvalho.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não

Inglês () Sim (X) Não

Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários () Sim (X) Não **Quantos?___**

Workshop (X) Sim () Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	1
Artigos publicados (percentual)	1%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	0
Artigos publicados com discentes (percentual)	0%
A1 com discentes / (NDP*)	0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 5% (4/79)

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 2,5% (1/40)

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 8

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 01/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 40,47

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Francisco de Assis da Silva	Janaina F. Rodrigues	10.1590/S0103-50531999000500007	1,434
2010	Aurelio Baird B. Holanda	Andrea R. Silva	10.1590/S0103-50532010000600004	1,434
2010	Marco Edilson F. Lima	Breno A. Soares	10.1590/S1517-83822010000200013	0,896
2010	Victor M. Rumjanek	Janaína M. Rodrigues	10.1080/10426500903444366	0,716
2010				
2010				
2010				
2010				
2011	Aurea Echevarria	Camilla M. Reis	10.1093/jac/dkr409	5,068
2011	Mario Geraldo de Carvalho	Marcelo Francisco de Araujo	10.1016/j.electacta.2011.07.053	3,832
2011	Clarissa O. Silva	Renato R. Andrade	10.2174/157019311796197481	2,406
2011	Aurelio Baird B. Holanda	Andrea R. Silva	10.3390/molecules16021192	2,386
2011	Wagner de Assis Alves	Elaine F. Silva	10.1016/j.vibspec.2010.12.007	1,650
2011	Sonia R. Souza	Flávio C. Cordeiro	10.1271/bbb.100553	1,276
2011	João Batista Neves da Costa	Andrea Janaína M. Nogueira	Química Nova, v. 34, p. 1365-1369, 2011	0,763
2011				
2012	Victor M. Rumjanek	Juliana M. Torres	10.1016/j.phytochem.2012.05.004	3,351
2012	Aurea Echevarria	Camilla M. Reis	10.1016/j.bmc.2012.01.009	2,921
2012	Rosane N. Castro	Queli C. Fidelis	10.3390/molecules17077989	2,386
2012	Carlos Mauricio R. Sant'Anna	Daniel R. Silva	10.3390/molecules171112882	2,386
2012	Clarissa O. Silva	Renato R. Andrade	10.1016/j.carres.2011.12.010,	2,332
2012	Mario Geraldo de Carvalho	Francisco Eduardo A. Catunda-Junior	10.1007/s00436-012-2964-0	2,149
2012	Wagner de Assis Alves	Elaine F. Silva	10.1016/j.vibspec.2012.05.011	1,650
2012	João Batista Neves da Costa	Vinicius T. Gonçalves	10.1590/S0103-50532012000500003	1,434

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Comissão de avaliação externa do PIBIC – UFAM (Aurea Echevarria).

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Prof. Mário Geraldo de Carvalho: Medalha Walter Baptist Mors, Sociedade Brasileira de Química - Regional Rio – 2011.

Prof. Carlos Mauricio R. Sant'Anna: Jovem Cientista do Nosso Estado (Faperj) – 2003.

Profa. Clarissa Oliveira da Silva: Jovem Cientista do Nosso Estado (Faperj) – 2007.

Profa Rosane Nora Castro: Jovem Cientista do Nosso Estado (Faperj) -2000

Seminários ministrados em instituições no exterior: 01 (Prof. Arthur – Univ. Estrasburgo)

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 00

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 01

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 2 E internacionais? _____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 4 e o número total de bolsistas PNPD: 1

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 4 e o número total de bolsistas PNPD: 1

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-graduação em Química

Universidade Federal de Uberlândia

Coordenador: Nívia Maria Melo Coelho

Coordenador Substituto: Silvana Guilardi

Período do mandato: 12/2012 a 11/2014

<http://www.cpgquimica.iqufu.ufu.br>

cpgquimica@ufu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	4
2004-2006	3
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 1998

Ano de início do Doutorado: 2013

Total de Mestres titulados: 59

Total de Doutores titulados: -

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	30	17	8	5	-	51	-	22	-
2011	31	18	7	6	-	43	-	21	-
2010	27	18	4	5	-	46	-	16	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 21,6 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 22,3%

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - Últimos 6 anos: 16 novas contratações (13 tem perfil para atuar no Programa).
 - Expansão do quadro docente em Campus Avançado.
 - PDE do IQUFU: novas contratações o docente deverá ter o perfil para atuar no Programa.

- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - FAPEMIG: “Primeiros Projetos”, - PROPP: Editais induzidos aos recém-contratados.
 - Inserção de novos docentes em grupos de pesquisa consolidados.
 - Espaço físico compartilhado.

- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - Comissão Institucional de Enquadramento de Docentes nos PGs.
 - Normas de Credenciamento/Descredenciamento: Resolução CONPEP 05/2004 e 01/2011, Norma Regulamentar 03/2004, no site www.cpgquimica.iqufu.udu.br.
 - Regras claras de credenciamento/descredenciamento.
 - Ajuste no quadro de orientadores: novas orientações do pesquisador no Programa são analisadas usando o critério de produtividade e cumprimento das normas.
 - Definir estratégias amplas de planejamento : manter políticas de acompanhamento dos discentes, superar deficiência na participação discente nas publicações, atrair bons alunos e ampliar a relação discente-docente, aumentar a inserção nacional e internacional.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

➤ Espaço físico deficiente.

➤ Rede elétrica deficiente.

➤ Custos e agilidade com manutenção dos equipamentos.

➤ Falta de pessoal técnico.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

➤ Laboratório de Multiusuários

➤ Editais induzidos da PROPP/UFU

➤ Instituto de Química elaborou o PDE com duração de 5 anos, e revisão anual que estabelece diretrizes para ampliação e construção de laboratórios salas de professores e outros espaços.

- Casadinho/CNPq (2008): DR-X, TGA, FTIR.

- EDITAL Pró-equipamentos: ET-AAS (2009), HPLC-MS (2011), DMA (2012),

- CT-Infra: MEV (2010), RMN (2012).

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 61 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _ Inclui: Área de Educação em Química.

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 79 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	-	-	-
1C	-	-	-
1D	1	1	1
2	4	4	6
Total bolsistas PQ + DT	5	5	7
NDP*	18	18	17
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	28 %	28 %	41 %
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-	-	-

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 95 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

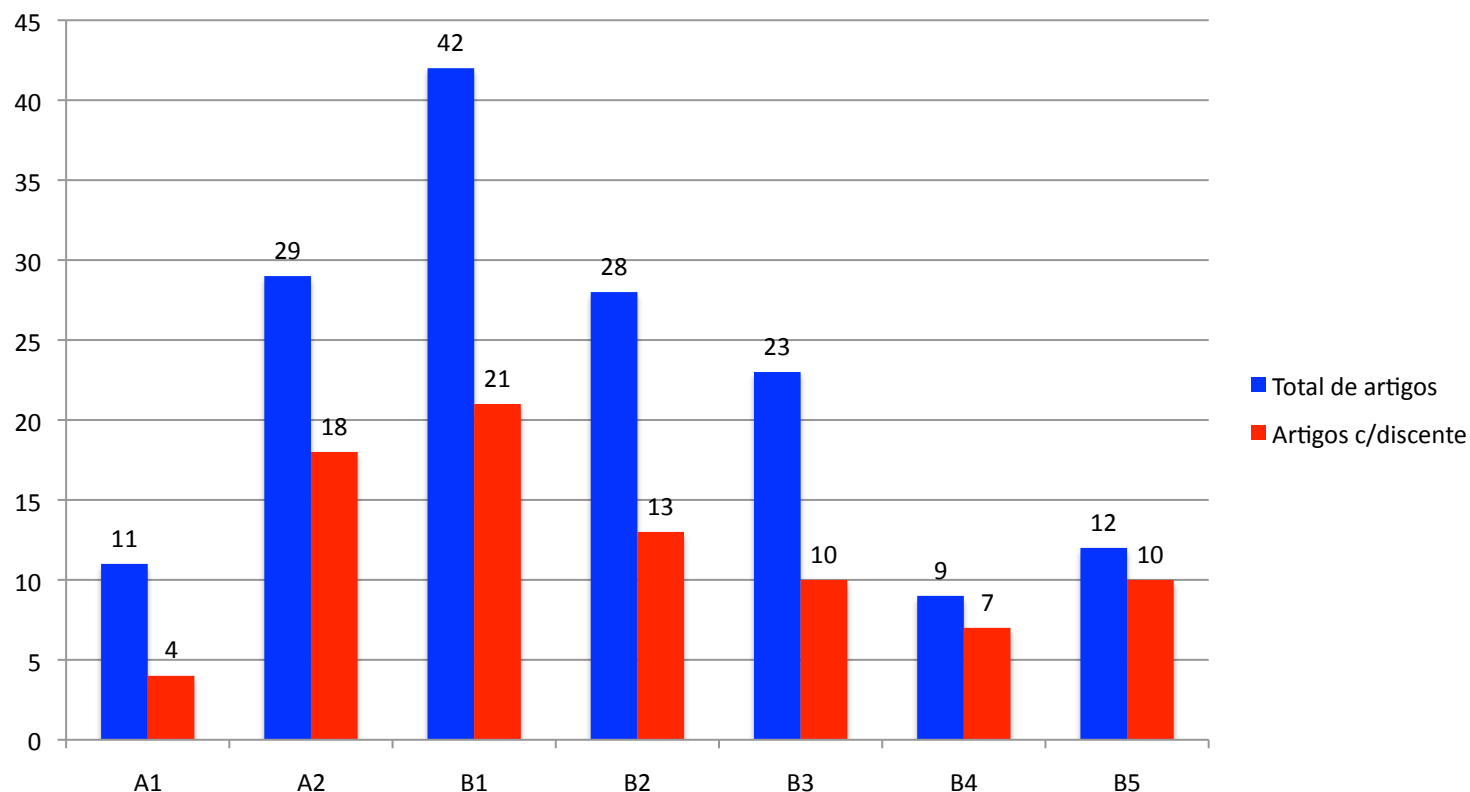
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2,45$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 43 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,8	25,6	30,6
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 6,85

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 2,59

Número de patentes no triênio

Depositadas: 4 Concedidas: 0 Licenciadas: -

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 7 Livros c/ discentes: 7 Cap de livros: 8 Cap de livros c/ discentes: 1

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- Projeto **“A formação inicial docente no viés do cotidiano escolar”**, Coord. Prof. Dr. Helder Eterno da Silveira (Programa PIBID/CAPES). Objetivo: incentivar a formação de professores de ciências (química, física, biologia e matemática) por meio da inserção do licenciando na educação básica da rede pública em parceria com a UFU. Valor: R\$ 3,5 milhões.

- **“Projeto de Inserção Social: A educação científica como possibilidade de inclusão social de deficientes auditivos”**. Objetivo: verificar como os alunos surdos da educação básica de nível médio constroem conhecimentos químicos abstratos.

- Projeto **“Subsídios de história da ciência para formação e prática docente: um olhar para livros didáticos de química”**. Objetivo: investigar a disposição da história da ciência em livros didáticos de química, inscritos no Programa Nacional do Livro Didático, PNLD, e quais elementos avaliativos sobre a historiografia científica, norteiam a seleção dos livros didáticos que serão distribuídos pelo MEC.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM): Programa em Biocombustíveis.
- Professor Visitante: Antônio E. da Hora Machado: Campus Avançado de UFG.
- Programa de Doutorado Multi-institucional ao Programa de Mestrado.
- Projeto ao CNPq: Projeto Casadinho UFU/UFG/UFMS
- PROCAD: missões de estudo (4) e estágios pós-doutoral (2) entre o IQUFU e ICEx da UFMG.
- Projetos de Rede com outras instituições mineiras (UFU-UFMG-UFV-UFLA): PROJETO APQ-6925-3.08/07 “Rede Mineira de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico na Produção do Biodiesel: Da Matéria Prima ao Sub-Produto” e PROJETO APQ-02356/08 “ Rede de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Bioetanol: Produção, processos e Uso do Produto Final”
- REDE MINEIRA DE QUÍMICA envolvendo 12 Instituições de pesquisa do Estado (UNIMONTES, UFU, UFVJM, UFMG, UFOP, UFTM, UFV, UFLA, UFSJ, UNIFAL, UFJF e UNIFEI, www.rqmg.com.br/).

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários (X) Sim () Não Quantos? 01

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	8
Artigos publicados (percentual)	15 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	5
Artigos publicados com discentes (percentual)	11 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,28

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 1,5

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0,24

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = __

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Antonio Eduardo da Hora Machado	15
2	Eduardo Mathias Richter	14
3	Rodrigo Alejandro Abarza Muñoz	13
4	Luiz Antonio Faria	12
5	Alam Gustavo Trovó	11
6	Daniel Pasquini	11
7	Reinaldo Ruggiero	11
8	Newton Martins Barbosa Neto	10
9	Nívia Maria Melo Coelho	9

Data da consulta ao
Lattes: 02/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 61.924

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Reinaldo Ruggiero	Leandro Gustavo da Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2010.07.011	3.794
2010	Eduardo Mathias Richter	Denise Tofaneloo Gimenses	http://dx.doi.org/10.1016/j.elecom.2009.11.028	4.859
2010	Joao Marcos Madurro	Heden da Costa e Silva Alves	10.1007/s10853-009-3964-z	2.015
2010	Nivia Maria Melo Coelho	Rafael Mosqueta	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2009.08.040	3.794
2010	Guimes Rodrigues Filho	Elaine Angelica Mundim Ribeiro	http://dx.doi.org/10.1016/j.carbpol.2010.01.012	3.628
2010	Rodrigo Alejandro Abarza Munoz	Eduardo Santos Almeida	10.1002/elan.201000162	2.872
2011	Reinaldo Ruggiero	Patricia Gontijo de Melo	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2011.01.040	3.461
2011	Guimes Rodrigues Filho	Sabrina Dias Ribeiro	http://dx.doi.org/10.1016/j.indcrop.2010.10.037	2.469
2011	Antonio E. da Hora Machado	Diesley Martins da Silva Araujo	doi:10.3390/molecules16075807	2.386
2011	Joao Marcos Madurro	Ana Consuelo Felipe	http://dx.doi.org/10.1016/j.matchemphys.2011.03.053	2.234
2011	Nivia Maria Melo Coelho	Celso Luciano Araujo	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2011.03.027	3.794
2011	Eduardo Farias Franca	Richard Andre Cunha	DOI: 10.1039/C1CP20393B	3.573
2011	Manuel G. H. Terornes	Flaysner Magayver Portela	http://dx.doi.org/10.1016/j.fuel.2011.06.056	3.248
2011	Luciana Melo Coelho	Luciana Alves da Silva	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532011001100011	1.434
2012	Sergio Antonio Lemos de Moraes	Keli Crisitna Lamounier	Doi: 10.1155/2012/451039	4.774
2012	Rodrigo Alejandro Abarza Munoz	Thiago Faria Tormin	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2012.06.024	3.794
2012	Ana Graci Madurro Brito	Deusmaque Carneiro Ferreira	http://dx.doi.org/10.1016/j.jmgm.2012.01.001	2.184
2012	Antonio Eduardo da Hora Machado	Marcela Dias Franca	http://dx.doi.org/10.1016/j.dyepig.2011.06.007	3.126
2012	Eduardo Mathias Richter	Mariana Cardoso Marra	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2012.01.004	3.794
2012	Daniel Pasquini	Wilson Pires Flauzino Neto	10.1002/masy.201100194	0.691

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Prof. Helder Eterno da Silveira: Coordenador-Geral de Desenvolvimento de Conteúdo Curricular e Modelos Experimentais da Diretoria de Educação Básica – CAPES
- Profa. Sandra T. Farias Furtado: Membro Diretoria Cient. Assoc. Nac. de Biossegurança.
- Joao Marcos Madurro: Presidente da SBQ-Regional.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Eduardo Mathias Richter (2010): Painel premiado, SBQ (33ª Reunião Anual).
- Antônio E. da Hora Machado (2011): Prêmio Destaque UFU em Pesquisa, UFU
- Joao Marcos Madurro (2012): Painel Premiado, SBQ (35ª Reunião Anual)
- Joao Marcos Madurro (2011): Prêmio UFU de Teses na Área de Ciências Exatas
- Nívia M. Melo Coelho (2011): Prêmio Destaque UFU em Pesquisa, PROPP/UFU.
- Rodrigo A. Abarza Munoz (2012): Prêmio Química Nova para Jovens Autores 2012, SBQ.
- Rodrigo A. Abarza Munoz (2012): Prêmio UFU de Dissertações na Área de Ciências Exatas.
- Rodrigo A. A. Munoz (2010): Melhor Trabalho de Química Analítica (33ª. Reunião SBQ).
- A. Otavio do Patrocinio (2012): Green Talents 2012, Federal Ministry of Education and Research - Germany.
- A. Otavio do Patrocínio (2010): Prêmio Capes de Teses 2010, CAPES.

Seminários ministrados em instituições no exterior: -

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: -

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: -

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? - E internacionais? 02

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Rodrigo A. Abarza Munoz	Membro Editorial	Electrochemistry	B1/2.872
Nivia M. Melo Coelho	Membro Editorial	Society for Advancement of Electrochemical Science and Technology	-

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Richard Andre Cunha	Eduardo Farias Franca	Workshop	Institute Pasteur de Montevideo /Uruguai	N.I.

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 01 e o número total de bolsistas PNPD: __ - ____

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Paulo Batista Santos	Brasileiro	CAPES	UFU



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)

Coordenador: Marcelo Henrique dos Santos

Vice-Coordenadora: Jerusa Simone Garcia

Período do mandato: 04/2010 a 04/2013

Site do programa: <http://www2.unifal-mg.edu.br/ppgquimica/>

E-mail do programa: pgquimica@unifal-mg.edu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	3
2004-2006	-
2001-2003	-

Ano de início do Mestrado: 2008
 Ano de início do Doutorado: 2012
 Total de Mestres titulados: 33
 Total de Doutores titulados: --

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	26	23	8	3	-	37	13	12	-
2011	23	20	5	3	-	28	-	6	-
2010	20	17	3	3	-	21	-	15	-

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 18 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 15%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

A Pós-Graduação não é consultada no momento da contratação dos docentes. Por questões históricas é a Pró-reitoria de Graduação que determina a locação das vagas de acordo com a demanda da graduação. O perfil do candidato ao nível de pós-graduação é decidido apenas pelo núcleo de um determinado conjunto de disciplina.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

A grande maioria dos recém-contratados atinge os critérios de credenciamento. Foram incorporados 8 JDP no programa no triênio (33% dos NDP). Quanto ao apoio físico-financeiro, estes são conseguidos via projetos Institucionais (FINEP, Casadinho), verbas para grupos de pesquisa ou apoio da administração no transporte, estrutura física e administrativa.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

As regras são relativamente brandas de credenciamento, onde exige uma produção com somatória de 5 nos fatores de impacto relativo aos artigos produzidos nos últimos 5 anos. Para o credenciamento, um somatório de 10 e pelo menos uma publicação com aluno do programa. O descredenciamento ocorre pelo não cumprimento destes quesitos.

O programa está em fase de consolidação: mestrado criado 2008 (nota 3); nota 4 (última trienal); doutorado aprovado em 2011 iniciando suas atividades em 2012. O quadro docente possui predominância de Químicos, mas incorpora competências de outros saberes. Necessita de uma maior homogeneização na produção científica

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (x) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Apesar do apoio Institucional ao PPGQ, alguns docentes ainda necessitam de:

- Ampliação do espaço físico laboratorial;
- Equipamentos de caráter multiusuário e essenciais às pesquisas na área;
- Disponibilidade de técnicos para gerenciar e auxiliar nas pesquisas.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Pelo entendimento da Pró-reitoria com a administração, ações tem sido propostas:

- Apoio à implementação de projetos Institucionais e individuais em que o PPGQ está inserido (FINEP, Pro-equipamentos CAPES, Universais, etc) na aquisição dos bens, estrutura física e técnica.
- Está em fase de instalação os equipamentos de LC-MS; RMN; e estrutura física de um prédio (FINEP) com contrapartida institucional.
- Outros equipamentos (Análise Elementar (CHNOS), GC-MS, HPLC, Espectrofotômetros de Absorção Atômica, Infravermelho, UV-Vis, Análise Térmica, Difração de Raios-X, Potenciostato, entre outros, tiveram e têm apoio institucional na sua manutenção.
- Um Raman, um AFM e um MEV aprovados no CT-INFRA estão em fase de aquisição

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 100% * $[15 \text{ Pos-doc(DP)}/15] \Rightarrow 15=23 \text{ (NDP)}-8 \text{ (JDP)}$

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : _0_

DP* sem nenhuma orientação no triênio: __0__

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ___ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B			
1C			
1D			
2	6	6	6
Total bolsistas PQ + DT	6	6	6
NDP*	14 (=17-3)	15 (=20-5)	20 (=23-3)
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	43%	40%	40%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

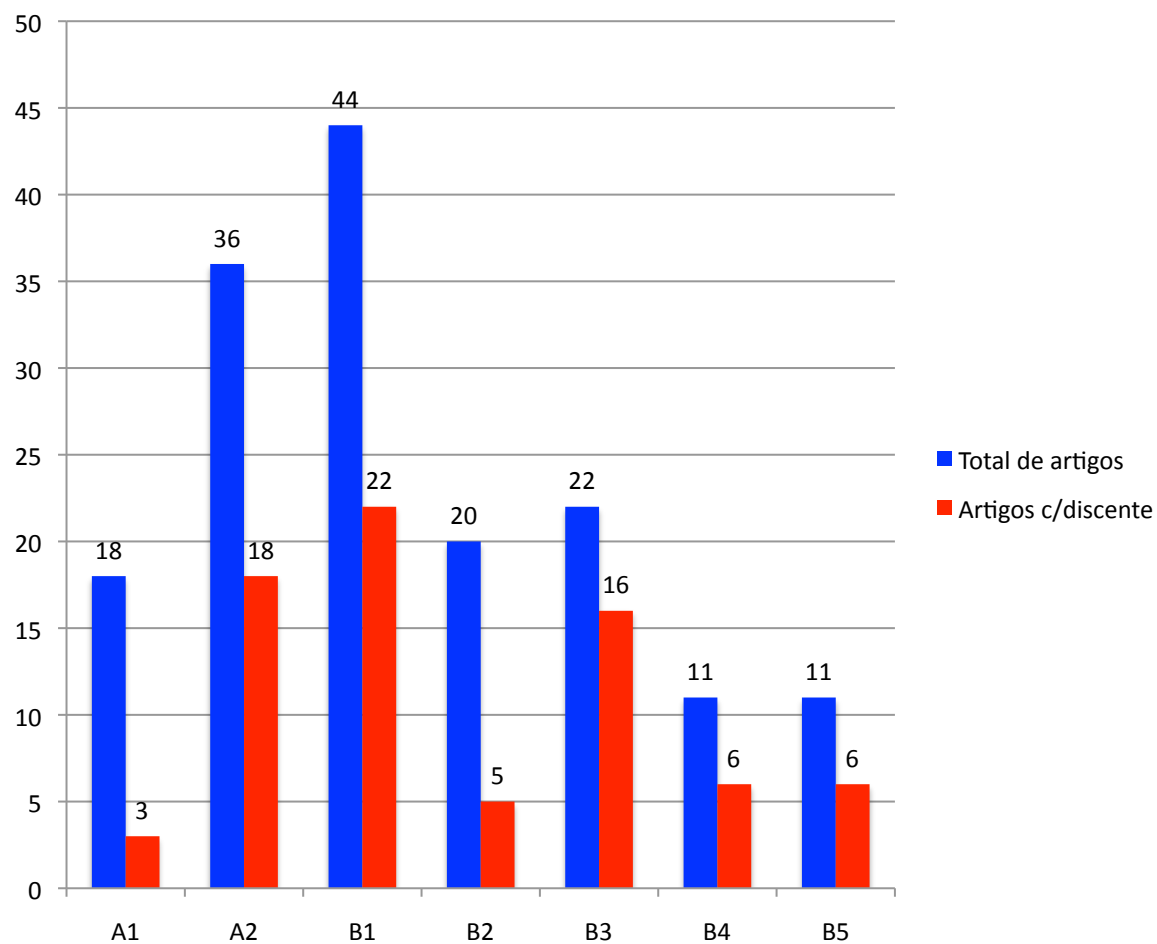
$$NT = (0+33)/(15) = 2,2$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%*
(18 DP / 15* = 120%) $\Rightarrow 15^* = 18 \text{ (NDP)} - 3 \text{ (JDP)}$

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,52	-	-
Doutorado	-	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 7,69

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 3,56

Número de patentes no triênio

Depositadas: _3_ Concedidas: _0_ Licenciadas: _0_

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: __1__ Livros c/ discentes: __0__ Cap de livros: _4_ Cap de livros c/ discentes: 2

Atividades ligadas ao Ensino

Durante o período citado, houve atividades que buscaram a Integração e Cooperação com as Escolas Públicas de Educação Básica visando ao seu desenvolvimento. Estas atividades foram desenvolvidas junto as 6 escolas públicas do município de Alfenas, assim como, as escolas dos municípios de Campos Gerais, Campo do Meio, Machado, Três Pontas e Varginha, beneficiando direta ou indiretamente, 27 escolas e cerca de 13500 alunos. As atividades desenvolvidas foram:

- Organização de Feiras de Ciências envolvendo os discentes e docentes da escola, assim como os alunos de graduação e pós-graduação da UNIFAL-MG;
- Cursos de Formação Continuada de Professores de Educação Básica, visando a inserção de novas estratégias e instrumentos de ensino e/ou avaliação, em sua prática docente;
- Desenvolvimento de material didático para a Educação Básica e para Formação Inicial e Continuada de Professores de Química e/ou Ciências;
- Desenvolvimento de material didático adaptado para portadores de Necessidades Educacionais Especiais;
- Participação docente e discente da PG na estruturação de laboratórios nas Escolas e na escolha e análise do livro didático, adotado pelo Professor de Química.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- CT - AÇÃO TRANSVERSAL / Chamada Pública MCT/CNPq/MEC/CAPES - Ação Transversal nº 06/2011 - **Casadinho/Procad**. -Consolidação da Pós-Graduação – UNIFAL-MG com as IES: UFMG, UNICAMP e UFSCar.
- Prof. Luciano Tavares Costa- 2012 -Visiting Professor no COMSEL, da University of Notre Dame.
- No início de 2011, a FAPEMIG credenciou a REDE MINEIRA DE QUÍMICA - RQ-MG (<http://www.rqmg.com.br/>). Instituições Integrantes: UNIFAL - UNIFEI - UFJF - UFLA - UFMG - UFOP - UFSJ - UFTM - UFU - UFVJM - UFV – UNIMONTES
- PROGRAMA DE APOIO A NÚCLEOS DE EXCELÊNCIA – PRONEX – O projeto agrega pesquisadores da área de Química da UFMG, UFLA, UNIFAL, UFSJ.
- Docentes do PPGQ-UNIFAL-MG fazem parte do INCT-INOVAR (http://www.inct-inovar.ccs.ufrj.br/gr_unifal.html).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (X) Sim () Não **Quantos? 2**

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	18
Artigos publicados (percentual)	11%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	3
Artigos publicados com discentes (percentual)	4%
A1 com discentes / (NDP*)	0,2

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior:

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior:

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: __

Índice “h2” do Programa = 8

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Antônio Carlos Doriguetto	13
2	Cláudio Viegas Júnior	12
3	Gaël Yves Poirier	12
4	Marcelo Henrique dos Santos	12
5	Marcello Garcia Trevisan	9
6	Alzira Maria Serpa Lucho	8
7	Eduardo Tonon de Almeida	8
8	Fábio Herbst Florenzano	8
9	Jerusa Simone Garcia	8
10	Márcia Paranho Veloso	8
11	Nelson José Freitas da Silveira	8
12	Eduardo Costa de Figueiredo	7
13	Pedro Orival Luccas	7
14	Ihosvany Camps Rodríguez	6
15	Marisi Gomes Soares	6
16	Nelson Henrique Teixeira Lemes	6
17	José Maurício Schneedorf Ferreira da Silva	5
18	Luciano Tavares Costa	5
19	Fabiano Magalhães	4
20	Luciana Azevedo	4
21	Márcia Regina Cordeiro	4
22	Fábio Luiz Pissetti	3
23	Luciano Sindra Virtuoso	3

Data da consulta ao
Lattes: 04/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 58,586

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	ALZIRA MARIA SERPA LUCHO	ANDREIA MORAIS	10.1007/s10008-009-0965-4	2,131
2010	ANTONIO CARLOS DORIGUETTO	IARA MARIA LANDRE ROSA	10.1107/S0108270110028544	0,518
2010	MARCIA PARANHO VELOSO	Roberta Marques Dias de Ávila	10.1107/S1600536810021720	0,347
2010	JOSÉ MAURÍCIO SCHNEEDORF F. SILVA	ADRIANO FRANCISCO BARBOSA	10.1016/j.jelechem.2011.01.002	2,905
2010	LUCIANA AZEVEDO	NATHALIA ROMANELLI VICENTE DRAGANO	10.1007/s11130-010-0191-3	2,505
2010	MARCELO HENRIQUE DOS SANTOS	ÉDERSON D' MARTIN COSTA	10.1016/j.phymed.2009.07.020	3,268
2010	PEDRO ORIVAL LUCCAS	ANTUNES, Natalícia de Jesus ;	10.1016/j.bios.2010.06.021	5,612
2010				
2011	CLAUDIO VIEGAS JUNIOR	MIGUEL DIVINO DA ROCHA	10.2174/187152711794480429	3,810
2011	EDUARDO COSTA DE FIGUEIREDO	MARIANE GONÇALVES SANTOS	10.1039/C1AN15198C	4,23
2011	GAËL YVES POIRIER	CAMILA PEREIRA	10.1016/j.jnoncrysol.2011.06.010	1,537
2011	LUCIANA AZEVEDO	DAYENE DO CARMO CARVALHO	10.1007/s11130-011-0221-9	2,505
2011	MARCELO HENRIQUE DOS SANTOS	CLAUDIA QUINTINO DA ROCHA	10.1016/j.jep.2010.10.009	3,014
2011	MARISI GOMES SOARES	BIANCA ANDRADE DE CARVALHO	10.3390/molecules16129827	2,386
2011	NELSON JOSÉ FREITAS DA SILVEIRA	LUCAS DE ANDRADE SARAIVA	10.1002/minf.201000143	2,39
2011	PEDRO ORIVAL LUCCAS	GIOVANA DE FÁTIMA LIMA	10.2116/analsci.27.309	1,255
2012	ALZIRA MARIA SERPA LUCHO	GUSTAVO SILVEIRA	10.1016/j.jcis.2011.11.060,	3,07
2012	ANTONIO CARLOS DORIGUETTO	IARA MARIA LANDRE ROSA	10.1039/C1CE06181J	3,842
2012	CLAUDIO VIEGAS JUNIOR	KRIS SIMONE TRANCHES DIAS	10.1016/j.bmc.2012.02.023	2,921
2012	EDUARDO COSTA DE FIGUEIREDO	MARIANE GONÇALVES SANTOS	10.1016/j.jchromb.2012.10.015	2,888
2012	EDUARDO TONON DE ALMEIDA	ELBA PEREIRA GOIS	10.1007/s00044-012-0095-x	1,271
2012	LUCIANO SINDRA VIRTUOSO	ALINE APARECIDA DE OLIVEIRA	10.1021/je2010598	1,693
2012	MARISI GOMES SOARES	JOÃO LUIZ BALDIM ZANIN	10.3390/molecules17077887	2,386
2012	JOSÉ MAURÍCIO SCHNEEDORF F. SILVA	POLYANI GRAZIELLA SANTOS	10.1016/j.jlumin.2012.06.020	2,102

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Câmaras de Assessoramento da FAPEMIG: 03 membros (Profs Claudio Viegas Junior; Jerusa Simone Duarte; Gaël Yves Poirier);
- Conselho Curador da FAPEMIG: 01 membro (Prof. Marcelo Henrique dos Santos)
- Comitê de avaliação dos projetos CT-INFRA FINEP (Prof. Antonio Carlos Doriguetto)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

-Antonio Carlos Doriguetto:

Capa da Revista Acta Crystallographica. Section C, Crystal Structure Communications., v. C68, p. o156-o159, 2012.
Artigo publicado como “highlighting” na International Union of Crystallography Newsletter , Vol. 20, N. 2, 2012

-Claudio Viegas Junior:

Capa de artigo em Journal of the Brazillian Chemical Society, 2012, 23 (1), 163-170, Sociedade Brasileira de Química - JBCS.
Menção Honrosa como pôster na Área de Química de Produtos Naturais, XXI Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil. (2010)

-Marcelo Henrique dos Santos:

Menção Honrosa: DEterminação da atividade antioxidante de compostos semissintéticos obtidos a partir de biflavonoide natural, XXI Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil.(2010)
Menção honrosa-POSTER, XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental (FeSBE).(2011)
Menção honrosa-POSTER, VIII Brazilian Symposium on Pharmacognosy and I International Symposium on Pharmacognosy.(2012)

-Eduardo Costa de Figueiredo:

Melhor apresentação oral no Congresso Brasileiro de Toxicologia, SBTox. (2011)
Melhor poster do 23rd International Symposium on Pharmaceutical a& Biomadical Analysis, PBA. (2011)

-Maira Ribeiro P. L. Brigagão:

Menção Honrosa no II Congresso Farmacêutico da UNESP, UNESP.(2012)
Melhor trabalho em painel apresentado na XXXIX Reunião Anual da SBBq, Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular.(2010)

Seminários ministrados em instituições no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 2

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 0

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
 Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
João Luiz Baldim	Marisi Gomes Soares	Curso 15 dias	IX CURSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA FITOFARMACÉUTICA 'Professor Nikolai Sharapin' - Facultad de ciencias bioquímicas y farmacéuticas de la UNR- Universidad Nacional de Rosario, Rosario Argentina	
Murilo Massoni	Marisi Gomes Soares	Curso 15 dias	UIX CURSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA FITOFARMACÉUTICA 'Professor Nikolai Sharapin' - Facultad de ciencias bioquímicas y farmacéuticas de la UNR- Universidad Nacional de Rosario, Rosario Argentina	
Iara Maria Landre Rosa	Antonio Carlos Doriguetto	Curso (10 dias)	American Crystallographic Association Summer Course oferecido pela Indiana University of Pennsylvania (IUP), EUA	
Iara Maria Landre Rosa	Antonio Carlos Doriguetto	Workshops (9 dias)	XXII Congress and General Assembly of the International Union of Crystallography, Madri - ES	

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 13 e o número total de bolsistas PNPD: 12

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 13 e o número total de bolsistas PNPD: 12

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Nome do Programa: **QUÍMICA**

Instituição: **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO
DE JANEIRO (PUC-Rio)**

Coordenador: **RENATO DA SILVA CARREIRA**

Período do mandato: 03/2013 a -

Site do programa: www.qui.puc-rio.br

E-mail do programa: posqui@puc-rio.br

E-mail do coordenador: carreira@puc-rio.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	5
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1969

Ano de início do Doutorado: 1971

Total de Mestres titulados: 359

Total de Doutores titulados: 154

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	15	15	4	0	0	10	41	8	6
2011	14	14	2	0	0	15	35	11	2
2010	13	13	1	0	1	21	30	10	3

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **0 %***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio=7,2%

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
 - ***Garantia de substituição de aposentadoria: 8 novas contratações desde 2007, sendo 5 no triênio (3 deles JDP)***
 - ***Ampliação do corpo docente, com mais 2 vagas disponíveis em 2012***
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
 - ***Seleção de docentes aptos a atuarem no PPG-Qui, mesmo sendo JDP, segundo critérios do programa***
 - ***Garantia de espaço físico (sala de trabalho e laboratório)***
 - ***PUC-Rio oferece, por 2 anos, uma “bolsa de produtividade”, com recurso para pesquisa e complementação salarial;***
 - ***Incentivo à interação com docentes seniores, através de participação em projeto e disponibilização de infraestrutura***
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
 - ***Programa segue critérios estabelecidos para os programas do CTC da PUC-Rio (Portaria 39/2005 da Reitoria PUC-Rio), com avaliações anuais***
 - ***Autoavaliação:***
 - ***programa passa por fase de renovação, com a entrada de 5 novos docentes (35% do quadro) no triênio 2010-2012, sendo 4 JDP.***
 - ***Modernização das linhas de pesquisa do programa, de forma a adequá-las à nova realidade da área. Contratação de novos docentes de acordo com a reestruturação do programa***

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - ***Reforma e ampliação de laboratórios de ensino da pós-graduação;***

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - ***Criação de novos laboratórios de pesquisa em prédio que está sendo finalizado para abrigar o Núcleo Regional de Competência em Petróleo e Gás***
 - ***Implementação de uma Central Analítica, visando apoiar as pesquisas de novos docentes e incrementar o ensino.***
 - ***Complementação e atualização da capacidade instrumental através de participação em editais institucionais (p.ex. Pro-Equipamentos Comunitárias; FINEP, Infraestrutura FAPERJ) e projetos de colaboração com empresas***

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **92,8% ***

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X) Sim**

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio:

87,5% para docentes em todo o triênio

91,0% para 2012 (conta um JDP)

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **0**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **0**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? **(X) Não**

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	1	1	1
1B	1	1	1
1C	2	2	1
1D	1	1	1
2	2	3	4
Total bolsistas PQ + DT	7	8	8
NDP*	12	12	11
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	58,3	66,7	72,7
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	16,7	16,7	18,2

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92,7%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

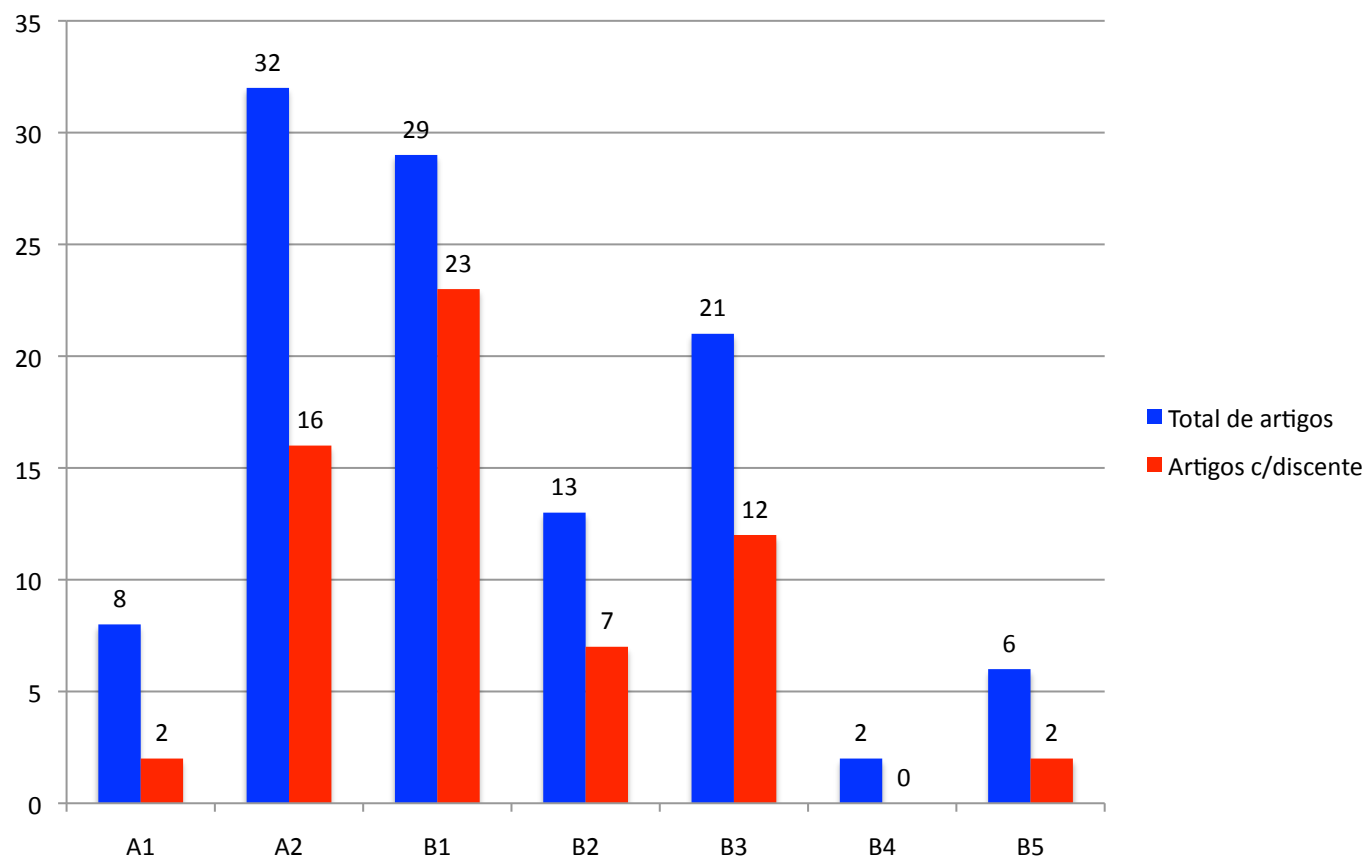
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 4,4$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 98,3%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,1	26,1	25
Doutorado	49,2	49,7	50,4

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 8,97

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,95

Número de patentes (softwares) no triênio

Depositadas: 2 Concedidas: 1 Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ () Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 4 Cap de livros c/ discentes: 0

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações:

- Programa de Aula em Escolas de 2º. Grau, para bolsistas FAPERJ
- Programa PUC por 1 Dia
- Olimpíadas de Química
- Projeto Condigital
- Projeto PUC por 1 semestre
- PROVOC (programa de orientação vocacional)

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

1. Cooperação internacional:

- Programa MISTI Brasil
- Bolsa Pesquisador Especial
- Projeto PRADACS – Brasil/Porto Rico/Alemanha/EUA, financiamento NSF/USA
- Projeto CAPES/MES - Brasil/Cuba, 2011
- Fullbright Fellowship, Brian Gordon McBurnett (University of the Incarnate Word, Texas, EUA)

2. Cooperação nacional

- Participação em 4 INCTS : INCT em Óleo e Gás; INCT INCT-PRO-OCEANO; INCT-TMCOceano; INCT - Análise Integrada do Risco Ambiental (INAIRA)(1 docente):
- 2 projetos no Edital Capes Ciências do Mar no. 09/2009. Integração PUC, UERJ, UFF e UENF; PUC, UFC, USP e UFPA
- 2 Editais FAPERJ Pensa Rio/2012. Integração PUC e UERJ e Integração UFRJ, PUC e INCA

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol () Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Não

Seminários (X) **Sim** **Quantos? 2**

Workshop (X) Não

Simpósio (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	8
Artigos publicados (percentual)	7,1
Artigos publicados com discentes (absoluto)	4
Artigos publicados com discentes (percentual)	2,6
A1 com discentes / (NDP*)	0,14

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 23,8

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 5,5

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 1

Índice “h2” do Programa = 8

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 25/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 36,52

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Angela de Luca Rebello Wagener	Carla B. Sette	10.1016/j.envres.2009.10.014	3,816
2010	Ricardo Queiroz Aucélio	Flávia Ferreira de Carvalho Marques	10.1016/j.talanta.2010.09.017	3,794
2010	André Silva Pimentel	Priscila S.S. Pereira	10.1021/jp907384d	2,946
2010	Isabel M.N.S. Moreira	Tércia Guedes Seixas	10.1016/j.marpolbul.2010.08.010	2,927
2010	Pércio A.M. Farias	Eliane M. Miguel	10.1002/elan.200900518	2,872
2011	Nicolas A. Rey	Natalie W. Szyfman	10.1016/j.jinorgbio.2011.09.027	3,354
2011	Adriana Gioda	Beatriz Silva Amaral	10.1039/C1EM10240K	2,225
2011	Judith Felcman	Luciene Stivanin	10.1016/j.poly.2011.04.001	2,118
2012	Maria Isabel Pais da Silva	Sabrina G. Sanches	10.1016/j.ijhydene.2012.01.033	4,054
2012	Reinaldo Calixto de Campos	Rachel Hauser-Davis	10.1016/j.aquatox.2011.12.014	3,761
2012	Tatiana D. Saint'Pierre	Jefferson R. De Souza	10.1039/c2ja30085k	3,22
2012	José Marcus O. Godoy	Alessandra V. Oliveira	10.1590/S0103-50532012000700010	1,434

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Angela L.R. Wagener: Honors and Recognition Committee da American Geophysical Union
- Angela L.R. Wagener: comitê executivo do programa GEOTRACES
- André S. Pimentel: PICT/Agência Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Angela Wagener: Membro da Academia Brasileira de Ciências; Cientista do Nosso Estado
- Tatiana D. Saint´Pierre. Jovem Cientista do Nosso Estado, Produtividade em Pesquisa
- Nicolás A. Rey e Adriana Gioda: Produtividade em Pesquisa
- Diogo de Jesus Medeiros e André S. Pimentel: prêmio destaque Iniciação Científica 2010, categoria PIBIC/PUC-Rio
- Wellington S. Cruz, menção honrosa poster XVI Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry/ III LABIC

Seminários ministrados em instituições no exterior: 1

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 6

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 5

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 1 E internacionais? 2

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
José M.O. Godoy	Membro de corpo editorial	Journal of Enviromental Radioactivity	B3 (1,339)
Angela L.R. Wagener	Membro de corpo editorial	Journal of the Brazilian Society of Ecotoxicology	
André S. Pimentel	Membro de corpo editorial	Journal of Chemistry	
André S. Pimentel	Membro de corpo editorial	Open Journal of Physical Chemistry	
André S. Pimentel	Comitê Internacional	XXXVIII Congresso de Químicos Teóricos de Expressão Latina	
Tatiana D. Saint´Pierre	Organização de evento	VI workshop em Espectrometria Atômica/Pre-Symposium Course do 12th Rio Symposium on Atomic Spectroscopy	
Angela L.R. Wagener	Organização de evento	1st Latin American GEOTRACES workshop	
Renato S. Carreira	Comitê Internacional	1st Latin American GEOTRACES workshop	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 6 e o número total de bolsistas PNPD: _5_

Bolsista (IFES)	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Aída Pereira Baêta	Brasileira	CAPES/FAPERJ	PUC-Rio, Brasil
Andréa Rosane da Silva	Brasileira	MEC/CAPES	UFRRJ, Brasil
Teobaldo Ricardo Cuya	Peruano	MEC/CAPES	PUC-Rio, Brasil
Tércia Guedes Seixas	Brasileira	CAPES/FAPERJ	PUC-Rio, Brasil
Daniela Batista Corneli da Silva	Brasileira	FAPERJ	UFRJ, Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Estadual de Maringá - UEM

Coordenador: Prof. Dr. Edvani Curti Muniz

Coordenador Adjunto: Prof. Dr. Wilker Caetano

Período do mandato: 7/2012 a 7/2014

<http://www.pqu.uem.br>

sec-pqu@uem.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	5
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: 1987

Ano de início do Doutorado: 2001

Total de Mestres titulados: 265

Total de Doutores titulados: 59

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	28	28	4	0	0	52	66	14	5
2011	28	28	4	0	0	46	54	22	7
2010	24	24	2	0	0	40	41	12	8

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 12,5 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 0 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

O Departamento de Química, atendendo as sugestões do Programa, tem realizado os concursos visando contratar Docentes com perfil de pesquisador que possam rapidamente atuar como docentes/orientadores dentro das linhas de pesquisa do programa.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

83% dos Docentes que ingressaram no Departamento de Química da UEM nos últimos 5 anos já estão credenciados como orientadores no programa de pós-graduação. Muitos destes estão atuando junto aos grupos de pesquisas, liderados por bolsistas produtividade científica do CNPq.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

O Programa possui regras claras de credenciamento, descredenciamento e habilitação, disponíveis no site do Programa, baseadas em produtividade científica. O Corpo Docente é avaliado anualmente para fins de habilitação. A auto-avaliação do programa (docente e discente) é baseada principalmente nos critérios de formação de RH, produtividade científica e a aplicação/difusão do conhecimento desenvolvido.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Com o aumento do número de Mestrandos, Doutorandos e alunos de Iniciação Científica, os espaços físicos existentes nos laboratórios de pesquisa necessitam de ampliação para atender a demanda exigida. Há expectativa de que tal problema seja resolvido a curto prazo com a inauguração do bloco F-90, com cerca de 4000 m². Cerca de 80% desta área é destinada aos laboratórios de pesquisas.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Os novos laboratórios de pesquisa vinculados a docentes do Programa estão sendo construídos com recursos do Governo Estadual. Projetos institucionais submetidos a órgãos de fomento (estadual e federal) auxiliam a modernização/expansão dos equipamentos de grande porte. Equipamentos de médio porte são adquiridos com recursos próprios da IES ou canalizados pelos grupos de pesquisas. CT-INFRA FINEP investiu cerca de R\$ 25 Milhões (nos ult. 5 anos) para a infraestrutura (equipamentos de grande porte) em toda a UEM, inclusive em uma central de análises.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 66.7 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100,0 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B		1	1
1C	4	3	4
1D	1	1	
2	7	7	8
Total bolsistas PQ + DT	12	12	13
NDP*	22	24	24
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	54,5 %	50,0 %	54,2 %
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	-	4,2 %	4,2 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 96,4 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 96,3 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

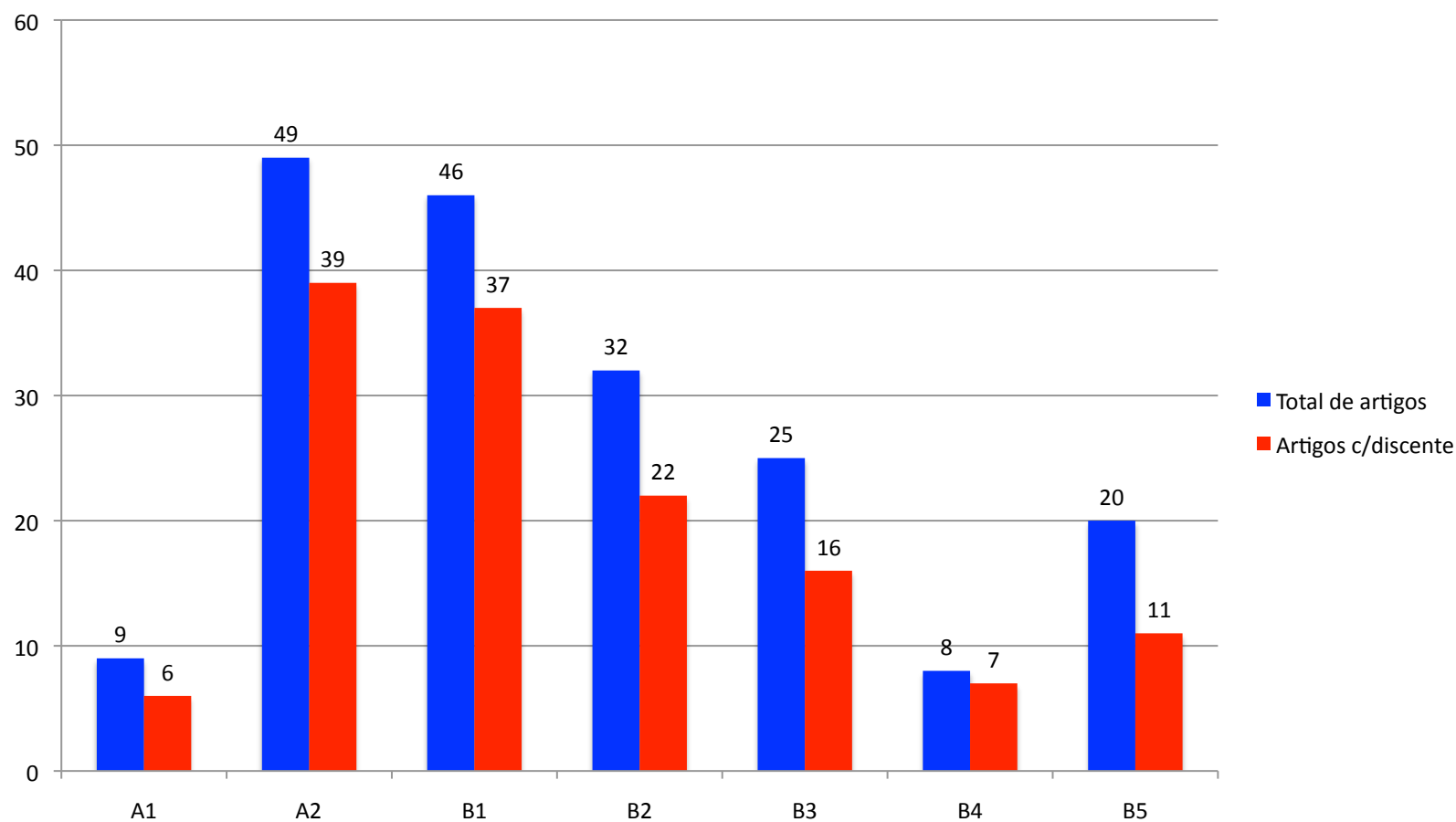
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 3,7$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período=83,3%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	29,2	28,7	27,8
Doutorado	55,9	52,0	54,5

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 9,44

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,21

Número de patentes no triênio

Depositadas: 8 Concedidas: 4 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 5 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 1 Cap de livros c/ discentes: 1

Atividades de Ensino: Listar atividades dos programas com relação a ensino e divulgação de material didático de qualidade e divulgação científica.

-Integração e Cooperação com Escolas de Educação Básica com vistas ao seu desenvolvimento:
PIBID – Alunos Bolsistas: 20; Prof Bolsistas: 02 - Escolas parceiras (região de Maringá): 02

- Organização de Feiras e Mostras de Ciências:

i) Apresentações Grupo PET (DQI); ii) Mostra de profissões p/ alunos ens. médio (1 x ano).

-Formação e reciclagem de Professores de Educação Básica:

Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR) , 1 curso grad.

-Desenvolvimento de material didático para a Educação Básica e para Formação de Professores;

Livro p/ o ensino médio, contendo dados de 10 Oficinas temáticas e 06 unidades didáticas.

Produção de material audio-visual para ensino de conteúdos de Química, a distância.

-Atividades de Cooperação com Programas de Pós-Graduação em Educação Básica:

Docentes do DQI atuam na Pós-graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (M/D).

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Istituto per la Sintesi Organica e la Fotoreattività (ISOF), Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Bologna, Italy (Prof. Dr. Alberto Zanelli)

University of Victoria/Canadá (Prof. Dr. Alexandre Guimaraes Brolo)

Universid de Navarra/Espanha (Prof. Juan Manoel Irache Garreta)

Wayne State University/Estados Unidos (Prof. Sandro R. P. da Rocha)

Centre de Recherche Sur Les Macromolecules Vegetales/França (Redouane Borsali)

Agriculture and Agri-Food Canada – Dairy and Swine Research and Development Centre/Canadá (Prof. Helene Petit)

Universidade do Minho/Portugal (Prof. Nuno Neves)

Universidade de Coimbra/Portugal (Prof. Arthur Valente)

Universita degli Studi del Piemonte Orientale/Itália (Leonardo Marchese)

Convênios Nacionais: UFSC, UFRN, UNICAMP, UFPR, UNIOESTE, USP, UEL, UEPG, UFG, UFBA, UNICENTRO , CENPES.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☒) Sim (☐) Não

Seminários (☒) Sim (☐) Não **Quantos? 6**

Workshop (☒) Sim (☐) Não

Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	9
Artigos publicados (percentual)	4,8 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	6
Artigos publicados com discentes (percentual)	4,3 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,26

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 6,3 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 7,4 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 4

Índice “h2” do Programa = 11

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Adley Forti Rubira	23
2	Edvani Curti Muniz	22
3	Jesuí Vergílio Visentainer	17
4	Eduardo Radovanovic	17
5	Nilson Evelázio de Souza	17
6	Emerson Marcelo Girotto	17
7	Makoto Matsushita	13
8	Cláudio Celestino de Oliveira	11
9	Maria Helena Sarragiotto	11
10	Ernani Abicht Basso	11
11	Noboru Hioka	11

Data da consulta ao
Lattes: 04/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 74,302

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Cleuza Conceição da Silva	Alan Patrick da Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.ejmech.2010.03.026	3,346
2010	Vagner Roberto de Souza	Augusto Cesar Gracetto	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532010000800013	1,434
2010	Maria Helena Sarragiotto	Manuela Ribeiro Panice	http://dx.doi.org/10.1016/j.biopha.2010.02.006	2,000
2010	Eduardo Radovanovic	Silvia Luciana Favaro	http://dx.doi.org/10.1016/j.compositesa.2009.09.021	2,695
2010	Noboru Hioka	Vagner Roberto Batistela	http://dx.doi.org/10.1016/j.dyepig.2009.11.002	3,126
2010	Makoto Matsushita	Flávia Braidotti Stevanato	http://dx.doi.org/10.1111/j.1745-4549.2009.00429.x	0,553
2010	Willian Ferreira da Costa	Alexandro Manolo de Matos Vargas	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2010.04.052	3,461
2010	Emerson Marcelo Giroto	Marcos Jose Leite Santos	http://dx.doi.org/10.1002/marc.200900489	4,596
2011	Silvana Maria de Oliveira Santin	Diogo da Silva Pellosi	http://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2011.03.027	2,098
2011	Ana Adelina Winkler Hechenleitner	Daniela Martins Fernandes	http://dx.doi.org/10.1016/j.matchemphys.2011.03.002	2,234
2011	Claudio Celestino de Oliveira	Angela Claudia Rodrigues	http://dx.doi.org/10.1016/j.foodres.2010.10.042	3,150
2011	Nilson Evelazio de Souza	Marcela Boroski	http://dx.doi.org/10.1016/j.foodres.2011.02.022	3,150
2011	Juliana Carga Garcia Moraes	Alexandro Manolo de Matos Vargas	http://dx.doi.org/10.1016/j.jenvman.2010.09.013	3,245
2011	Jesui Vergilio Visentainer	Elton Guntendorfer Bonafe	http://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2010.09.068	3,655
2011	Wilker Caetano	Adriana Passarella Gerola	http://dx.doi.org/10.1021/jp201278b	3,696
2011	Ernani Abicht Basso	Gisele de Freitas Gauze Bandoch	http://dx.doi.org/10.1021/jo101819u	4,450
2012	Debora Cristina Baldoqui	George Brand	http://dx.doi.org/10.1016/j.bse.2012.07.009	0,931
2012	Vitor de Cinque Almeida	Alessandro Campos Martins	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2012.04.090	3,461
2012	Emerson Meyer	Franciele Cristina Savariz	http://dx.doi.org/10.3390/molecules17056100	2,386
2012	Gisele de Freitas Gauze Bandoch	Alessandro Campos Martins	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2011.11.073	3,461
2012	Marcos Hiroiukui Kunita	Marcos Roberto Mauricio	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2012.02.044	3,461
2012	Edgardo Alfonso Gomez Pineda	Marcela Fernandes Silva	http://dx.doi.org/10.1063/1.3682084	3,844
2012	Adley Forti Rubira	Thelma Sley Pacheco Cellet	http://dx.doi.org/10.1039/c2sm25638j	4,390
2012	Edvani Curti Muniz	Heveline Dal Magro Follmann	http://dx.doi.org/10.1021/bm3011962	5,479

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Adley Forti Rubira – Membro do Comitê de Avaliação da CAPES – Área de Química
Jesuí Vergílio Visentainer – Membro do Comitê Assessor da Fundação Araucária
Cláudio Celestino de Oliveira – Membro do Comitê Assessor da Fundação Araucária
Noboru Hioka – Membro do Comitê Assessor da Fundação Araucária (2009-2010)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Jesui Vergílio Visentainer - 2010 - Premio Henri Nestle
Edvani Curti Muniz - 2011 - Melhor Poster - 3rd French Brazilian Meeting on Polymers
Edvani Curti Muniz - 2012 - Melhor Paineel - SBPMat
Adley Forti Rubira, 2012, Melhor Paineel, Simpósio Brasileiro de Microscopia e Microanálise
Jesui Vergílio Visentainer - 2012 - Artigo científico capa da Revista Analyst
Jesui Vergílio Visentainer - 2012 - Artigo científico capa da Revista Analytica Methods

Seminários ministrados em instituições no exterior: 3

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 5

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 10

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 6 E internacionais? 4

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Adley Forti Rubira	Editor Associado	Acta Scientiarum – Technology (1806-2563), EDUEM	B5 0,191
Claudio Celestino de Oliveira	Membro de Corpo Editorial	Acta Scientiarum – Technology (1806-2563), EDUEM	B5 0,191
Edvani Curti Muniz	Membro de Corpo Editorial	Acta Scientiarum – Technology (1806-2563), EDUEM	B5 0,191
Edvani Curti Muniz	Membro de Corpo Editorial	Iranian Polymer Journal (1026-1265) , Springer-Verlag	NC 0,936
Jesuí Vergílio Visentainer	Membro de Corpo Editorial 2011~12	Food and Bioprocess Technology (1935-5130), Springer	A2 3,703
Jesui Vergilio Visentainer	Membro de Corpo Editorial	Acta Scientiarum – Technology (1806-2563), EDUEM	B5 0,191
Jesui Vergilio Visentainer	Membro de Corpo Editorial	Ciência e Tecnologia de Alimentos (0101-2061), SBCTA	B3 0,221
Jesui Vergilio Visentainer	Membro de Corpo Editorial	Journal of Public Health Frontier (2227-457X), World Academic Publishing	NC -
Nilson Evelazio de Souza	Editor chefe	Ciência e Tecnologia de Alimentos (0101-2061), SBCTA	B3 0,221
Nilson Evelazio de Souza	Membro de Corpo Editorial	Archivos Latinoamericanos de Nutricion (0004-0622), ALN	B5 0,228
Nilson Evelazio de Souza	Editor Associado	Acta Scientiarum – Technology (1806-2563), EDUEM	B5 0,191
Jesui Vergilio Visentainer	Membro de Corpo Editorial	Leite & Derivados (1807-9733), BTS	C -
Jesui Vergilio Visentainer	Membro de Corpo Editorial	Revista Nacional da Carne (1413-4837), BTS	C -

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Marcela Boroski	Jesui Vergilio Visentainer	PDEE	Agriculture and Agri-Food Canada/Canada	Helene V Petit
Juliana Francis Piai	Edvani Curti Muniz	PDEE	Universidade do Minho/Portugal	Nuno M Neves
Marcela Fernandes Silva	Edgardo Alfonso Gomez Pineda	CAPES/DGU	Universidad de Navarra/Espanha	Juan M Irache Garreta
Solange Maria Cottica	Jesui Vergilio Visentainer	PDSE	Agriculture and Agri-Food Canada/Canadá	Helene V Petit
Valeria Aquilino Barbosa	Maria Helena Sarragiotto	CNPq-DAAD	Technical University of Darmstadt/ Alemanha	Boris Schmidt
Antonio Guilherme Basso Pereira	Edvani Curti Muniz	PDSE	University of California/Estados Unidos	You-Lo Hsieh
Andre Ricardo Fajardo	Edvani Curti Muniz	PDSE	Centre de Recherche Sur Les Macromolecules Vegetales – CERMAV – Grenoble – França	Redouane Borsali
Heveline Dall Magro Folmann	Edvani Curti Muniz	PDSE	Institute Charles Sadron/França	Gero Decher

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 02 e o número total de bolsistas PNPD: 03

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Marcos Hiroiuqui Kunita	brasileira	CAPES	UEM/Brasil
Daniela Martins Fernandes	brasileira	CAPES	UEM/Brasil
Marcos Rogerio Guilherme	brasileira	CAPES	UEM/Brasil
Francisco Helder Almeida Rodrigues	Brasileira	CNPq	UFC/Brasil
Juliana Francis Piai	Brasileira	CNPq	UEM/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal da Bahia

Coordenador: Maria do Carmo Rangel Santos Varela

Vice-Coordenador: Regina Maria Geris dos Santos

Período do mandato: 05/2012 a 05/2014

Site do programa: www.quimica.ufba.br

E-mail do programa: pgquim@ufba.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	5
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1968

Ano de início do Doutorado: 1992

Total de Mestres titulados: 388

Total de Doutores titulados: 193

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	32	26	2	6	0	28	29	19	21
2011	32	26	2	6	0	26	25	23	28
2010	32	26	2	6	0	28	24	18	16

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 54 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 23 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

- Disponibilização de vagas (MEC); definição de vagas por Unidade (CONSUNI) com base no banco de professores equivalentes de cada Unidade; Congregação de cada Unidade define nº de vagas por dept. (encargos didáticos de G e PG); departamentos podem definir as vagas segundo os critérios: encargos didáticos e áreas ou linhas de pesquisa.

- Ampliação de vagas: REUNI

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Até 2012: credenciamento de jovens recém contratados: (i) proposta de pesquisa com financiamento; (ii) 2 artigos por ano (Qualis A1, A2, B1, B2 e B3 da área de Química) no último triênio-autor principal de pelo menos um; (iii) experiência prévia de orientação (M, D ou IC); (iv) não atendimento: co-orientador.

-2012: Revisão das Normas de modo a incluir maior nº de jovens recém contratados.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

- 2010-atual: 6 artigos (Qualis A1, A2, B1, B2 e B3 da área de Química, no último triênio ou somatório dos FI ≥ 8 no último triênio; co-autor: estudante; PQ (CNPq)

- Autoavaliação: critérios aumentaram a produção científica, mas excluíram maior parte dos docentes recém contratados (diminuíram potencial de produção científica); melhorias com as novas Normas (ênfase nesses docentes); produção concentrada em A2-B3; poucas B4 e B5.

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - Recuperação do prédio do IQ (incêndio): laboratórios provisórios, equipamentos adquiridos mas não instalados; dificuldade de acomodar alunos e docentes recém contratados. Previsão de regularização: dezembro/2013- Complexo Física e Química
 - Não restauração do parque instrumental de catálise e de química de materiais (FQ) pelo MCT- sem previsão ou perspectiva.

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - plano condicionado aos recursos captados pelo CT-INFRA
 - projetos CT-INFRA em conjunto com IF, IGEO e IM: compartilhamento de E Raman, MEV ; aprovados: E Mössbauer, MET de alta resolução; criação de uma central de N₂ líquido e de um centro de microscopia eletrônica
 - planos de expansão para acomodar alguns docentes recém contratados e criar uma central analítica
 - predominam projetos individuais ou de grupos de pesquisadores (CNPq, Petrobras, FAPESB)

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 65 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 3

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	2	2	2
1B	0	0	0
1C	0	0	0
1D	4	4	4
2	7	7	7
Total bolsistas PQ + DT	13	13	13
NDP*	28	26	26
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	46	50	50
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	8	8	8

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 85%

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

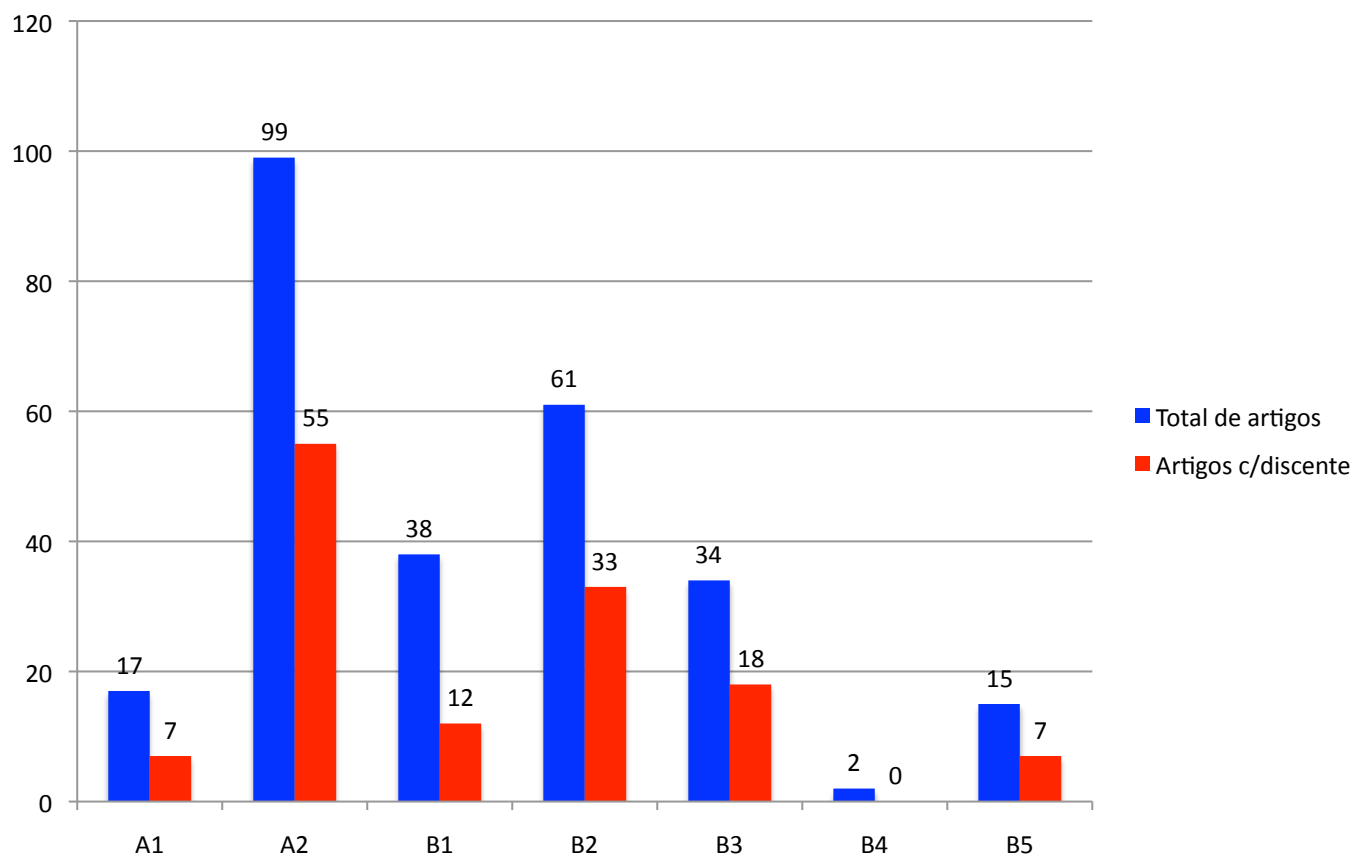
NT = 123,4

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 69 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	29,8	32	28,8
Doutorado	58,6	60	55,2

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 9,54

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,30

Número de patentes no triênio

Depositadas: 32 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 2 Livros c/ discentes: 2 Cap de livros: 15 Cap de livros c/ discentes: 9

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

-Organização Programa Olimpíada Baiana de Química

- 1995: participação da Bahia no Programa Nacional Olimpíadas de Química
- 2002: criação do Programa Olimpíada Baiana de Química
- 2006: atividade permanente de Extensão do IQ (sessão da Congregação de 17.08.2006)

-Atividades de Popularização da ciência (“Show da Química):

- Promoção de eventos, cursos, oficinas, mostras, exposições e outras atividades de divulgação da química para o público em geral ou setores específicos.
- Objetivo: apresentar a química de forma lúdica e com embasamento científico, despertando nos alunos do ensino médio e no público em geral o interesse pela química; através do jogo teatral, inserir a história das ciências nas salas de aulas do ensino médio.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

-CAPES-COFECUB: Institut de Chimie des Milieux et Matériaux de Poitiers (IC2MP).

Université de Poitiers (França), UFG, UESB

- CIAM (CNPq/CONICET/CONICYT)- Instituto de Investigaciones en Catalisis y Petroquímica (Argentina), Universidad de Concepción (Chile)

- PETROBRAS: Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não

Inglês (☐) Sim (☒) Não

Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☒) Não

Seminários (☐) Sim (☒) Não **Quantos? ____**

Workshop (☐) Sim (☒) Não

Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	17
Artigos publicados (percentual)	6,39 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	7
Artigos publicados com discentes (percentual)	5,30 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,412

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 11,28 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 9,09 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 10

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Sergio Luis Costa Ferreira	38
2	Jailson Bittencourt de Andrade	24
3	Leonardo Sena Gomes Teixeira	19
4	Maria das Graças Andrade Korn	17
5	Jorge Mauricio David	14
6	Pedro Afonso de Paula Pereira	14
7	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	13
8	Juceni Pereira de Lima David	12
9	Cristina Maria Assis Lopes T. da Mata H. Quintella	12
10	Silvio do Desterro Cunha	10

Data da consulta ao
Lattes: 11/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = **56,95**

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Sérgio Luiz Costa Ferreira	Juracir S Santos	10.1016/j.aca.2010.06.010	4,555
2010	Zênis Novais da Rocha	Carlos Daniel Silva da Silva	10.1016/j.cej.2010.01.039	3,461
2010	Maria Graças A. Korn	Gabriel Luiz dos Santos	10.1016/j.microc.2010.01.001	3,048
2010	Jorge Mauricio David	Fabio de Souza Dias	10.1016/j.microc.2010.01.004	3,048
2010	Vânia Palmeira Campos	Jomar Bomfim Borges	10.1016/j.microc.2010.04.003	3,048
2010	Vanessa Hatje	Darlan da Silva Santil	10.1016/j.microc.2009.11.004	3,048
2010	Gisele Olímpio da Rocha	Débora de Andrade Santana	10.1016/j.microc.2010.01.019	3,048
2010	Heloysa Martins Carvalho de Andrade	Esmeraldo Fábio Argolo Rebouças	10.4028/www.scientific.net/MSF.660-661.771	0,498
2011	Critina M Quintella	Humbervânia Reis da Silva	10.1016/j.talanta.2011.04.002	3,794
2011	Pedro Afonso de Paula Pereira	Adalberto Menezes Filho	10.1016/j.microc.2010.11.002	3,048
2011	Luciana Almeida da Silva	Marcos de Oliveira Melo	10.1590/S0103-5053201100080000	1,434
2012	Maria do Carmo Rangel	Juliana Fonseca	10.1016/j.apcatb.2012.03.037	5,625
2012	Leonardo Sena Gomes Teixeira	Elenir Souza Santos	10.1016/j.aca.2012.02.014	4,555
2012	Jailson Bittencourt de Andrade	Ana Carla Dias Regis	10.1016/j.chroma.2012.08.074	4,531
2012	Soraia T. Brandão	Roberto B. Silva	10.1016/j.cattod.2012.07.031	3,407
2012	Juceni Pereira de Lima David	Edlene Oliveira dos Santos	10.1016/j.phytochem.2011.09.019	3,351
2012	Silvio do Desterro Cunha	Amenson Trindade Gomes	10.1016/j.tetlet.2012.09.125	2,683
2012	Regina Geris	Paulo Roberto Ribeiro	10.1590/S0100-40422012000500033	0,763

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

-Jailson Bittencourt de Andrade: Conselheiro da SBQ, FINEP (suplente) e ABC (Conselho Fiscal); Membro do Conselho Diretor do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas; Membro da Ordem Nacional do Mérito Científico, no grau de Grã Cruz, da Academia Brasileira de Ciência e da Academia de Ciências da Bahia.

-Leonardo Sena Gomes Teixeira: Membro Afiliado da Academia Brasileira de Ciências.

-Luciana Almeida da Silva: Membro Afiliado da Academia Brasileira de Ciências

- Sérgio Luis Costa Ferreira: Membro da Academia Brasileira de Ciências; Membro da Academia Baiana de Ciências

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Prof. Jorge Mauricio David

2012 Prêmio Inventor UFBA, Universidade Federal da Bahia

Seminários ministrados em instituições no exterior: 05

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 06

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 03

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 6 E internacionais? 6

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Cristina Maria A.L.T. da M.H. Quintella	Corpo Editorial	Cadernos de Prospecção	
Jailson Bittencourt de Andrade	Editor	Journal of The Brazilian Chemical Society Microchemical Journal	A2
Jorge Maurício David	Editor	Química Nova	A2
Juceni Pereira de Lima David	Membro do Comitê Editorial	Química Nova	B3 A2
Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Membro do Comitê Científico	XXIII Congreso Iberoamericano de Catálisis	
Sérgio Luis Costa Ferreira	Membro do Corpo Editorial	Microchemical Journal Applied Spectroscopy Reviews	A2
Silvio do Desterro Cunha	Membro do Comitê Editorial	Química Nova	A2
Tânia Mascarenhas Tavares	Membro do Corpo Editorial	Environmental Research International Journal of Environmental Analytical Chemistry	A2 B3

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Lílian Lefol Nani Guarieiro	Jailson Bittencourt de Andrade	Sanduíche	Virgina Polytechnic Institute and State University em Blacksburg/EUA	Linsey C. Marr
Danns Pereira Barbosa	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Sanduíche	Université de Poitiers/França	Florence Epron
Aline Lefol Nani Guarieiro	Jailson Bittencourt de Andrade	Sanduíche	University of California at Los Angeles, UCLA/ Estados Unidos	Arantzazu Eiguren Fernandez
Daniela Santos Anunciação	Sérgio Luís Costa Ferreira	Sanduíche	Universidade Complutense de Madrid / Espanha	Carmen Cámara
Juliana da Silva Lima Fonseca	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Sanduíche	Université de Poitiers/França	Florence Epron / Nicolas Bion
Daniele Cristina Muniz Batista dos Santos	Maria das Graças Andrade Korn	Sanduíche	Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto /Portugal	Não informado
Douglas Gonçalves da Silva	Sérgio Luís Costa Ferreira	Sanduíche	Universidad de les Illes Balears/Espanha	Vitor Cerdà
Isleide Pereira Lemos	Soraia Teixeira Brandão	Congresso	XXIII Congresso Iberoamericano de Catálisis/Argentina	-
Márcia de Souza Ramos	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Simpósio	International Symposium on Alternative Clean Synthetic Fuels/Alemanha	-
Saulo de Tarso Figueiredo Grecco	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Congresso	5th International FEZA Conference/Espanha	-
Sirlene Barbosa Lima	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Congresso	EuropaCat X/Escócia	-
Karla Correia Sales Conceição	Maria do Carmo Rangel Santos Varela	Congresso	XVIII Congresso Venezolano de Catalisis/ Venezuela	-

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 14 e o número total de bolsistas PNPD: 6

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Daniele C. Muniz Batista dos Santos(	Brasileira	CNPq	UFBA/Brasil
Douglas Gonçalves da Silva	Brasileira	CAPES	UFBA/Brasil
Erika Maria de Oliveira Ribeiro	Brasileira	CAPES	UFBA/Brasil
Gabriel Luiz dos Santos	Brasileira	CAPES	UFBA/Brasil
Gilmara Fernandes Eça	Brasileira	CNPq	UFBA/Brasil
Guillermo José Paternina Berrocal	Colombiana	FAPESB	UFBA/Brasil
Hadma Souza Ferreira	Brasileira	FAPESB	UFBA/Brasil
José Tiago Pereira Barbosa	Brasileira	CAPES	UFBA/Brasil
Josué Carinhanha Caldas Santos	Brasileira	FAPESB	UFBA/Brasil
Larissa Cavalcante de Rezende	Brasileira	CAPES	UFBA/Brasil
Lilian Lefol Nani Guarieiro	Brasileira	CNPq	UFBA/Brasil
LINDOMAR ANDRADE PORTUGAL	Brasileira	CAPES	UFBA/Brasil
Luana Novaes Santos	Brasileira	CNPq	UFBA/Brasil
Robson Mota de Jesus	Brasileira	CNPq	UFBA/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Nome do Programa: Programa de Pós - Graduação em
Química - UFC

Instituição: Universidade Federal do Ceará

Coordenador: Marcos Carlos de Mattos

Vice-Coordenador(a): Judith Pessoa de Andrade Feitosa

Período do mandato: 04/2011 a 04/2013

Site do programa: <http://www.pgquim.ufc.br>

E-mail do programa: pgquimufc@dqi.ufc.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	PPGQI: 5 PPGQO: 4
2001-2003	PPGQI: 4 PPGQO: 4

Ano de início do Mestrado: PPGQI: 1977
PPGQO: 1976

Ano de início do Doutorado: PPGQI: 1999
PPGQO: 1991

Total de Mestres titulados: 323

Total de Doutores titulados: 103

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	48	41	6	7	0	94	92	37	14
2011	48	41	6	7	0	88	79	19	13
2010	40	39	3	1	0	52	74	32	14

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 17 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 11 %

- Política de contratação/renovação do corpo docente: A UFC aderiu ao Programa REUNI e com isso foi possível ampliar as vagas para o curso de Química. Paralelamente, a cada aposentadoria solicitada, automaticamente abre-se uma vaga para reposição.
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*: Todos os docentes jovens contratados são automaticamente credenciados no Programa como permanentes e associam-se aos grupos de pesquisa consolidados, com o objetivo imediato de ter um espaço físico e apoio financeiro.
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa: Será analisado um projeto de pesquisa viável de ser executado e o *currículo Lattes* considerando publicação, patentes e formação de recursos humanos. As publicações recebem as seguintes pontuações: A1 (10 s/d e 15 c/d), A2 (7,5 s/d e 11,3 c/d), B1 (5,5 s/d e 8,3 c/d), B2 (3,0 s/d e 4,5 c/d), B3 (2,0 s/d e 3,0 c/d), B4 (1,0 s/d e 1,5 c/d) e B5 (0,5 s/d e 0,75 c/d). As patentes recebem as seguintes pontuações: depositada: equivale a B2, concedida: equivale a B1 e licenciada: equivale a A2. Recursos humanos recebem a seguinte pontuação: Tese concluída: 10 pontos. Teses em andamento: 2,5 pontos. Dissertação concluída: 4 pontos. Dissertação em andamento: 1 ponto. Iniciação Científica: 0,5 ponto (para cada 1 ano). Para credenciamento deve ser obtido um mínimo de 27 pontos em publicação (artigos e patentes) e no mínimo 1,0 ponto em recursos humanos, totalizando 28 pontos, nos últimos 3 anos. Para credenciamento, deve-se obter um mínimo de 55 pontos em publicação (artigos e patentes) e 5 pontos em recursos humanos, totalizando 60 pontos, nos últimos 3 anos. Caso um membro permanente não atinja a pontuação mínima, será automaticamente considerado membro colaborador. Mais detalhes em www.pgquim.ufc.br , normas internas.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

O maior problema que enfrentamos é com a queda frequente de energia. Tal problema está sendo resolvido pela administração superior com a instalação de novos cabos e com a aquisição de geradores para aparelhos como Massas de baixa e alta resolução e espectrômetros de RMN. A melhora da infraestrutura deve ser uma preocupação constante, visto que é rápida a evolução de aparelhos e tecnologias.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação em parceria com a Pró-Reitoria de Planejamento está realizando reformas e modificações nos laboratórios e na Central Analítica, objetivando a modernização e a padronização de tais instalações. A cada ano prioriza-se um tipo de reforma ou um conjunto de laboratórios.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 51 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 89 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : Zero

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 01

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	-	-	-
1B	01	01	01
1C	01	01	01
1D	01	01	02
2	20	22	22
Total bolsistas PQ + DT	24	27	28
NDP*	36	36	36
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	66,6%	75%	77,7%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	2,7%	2,7%	2,7%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 97,6%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 97,5%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$

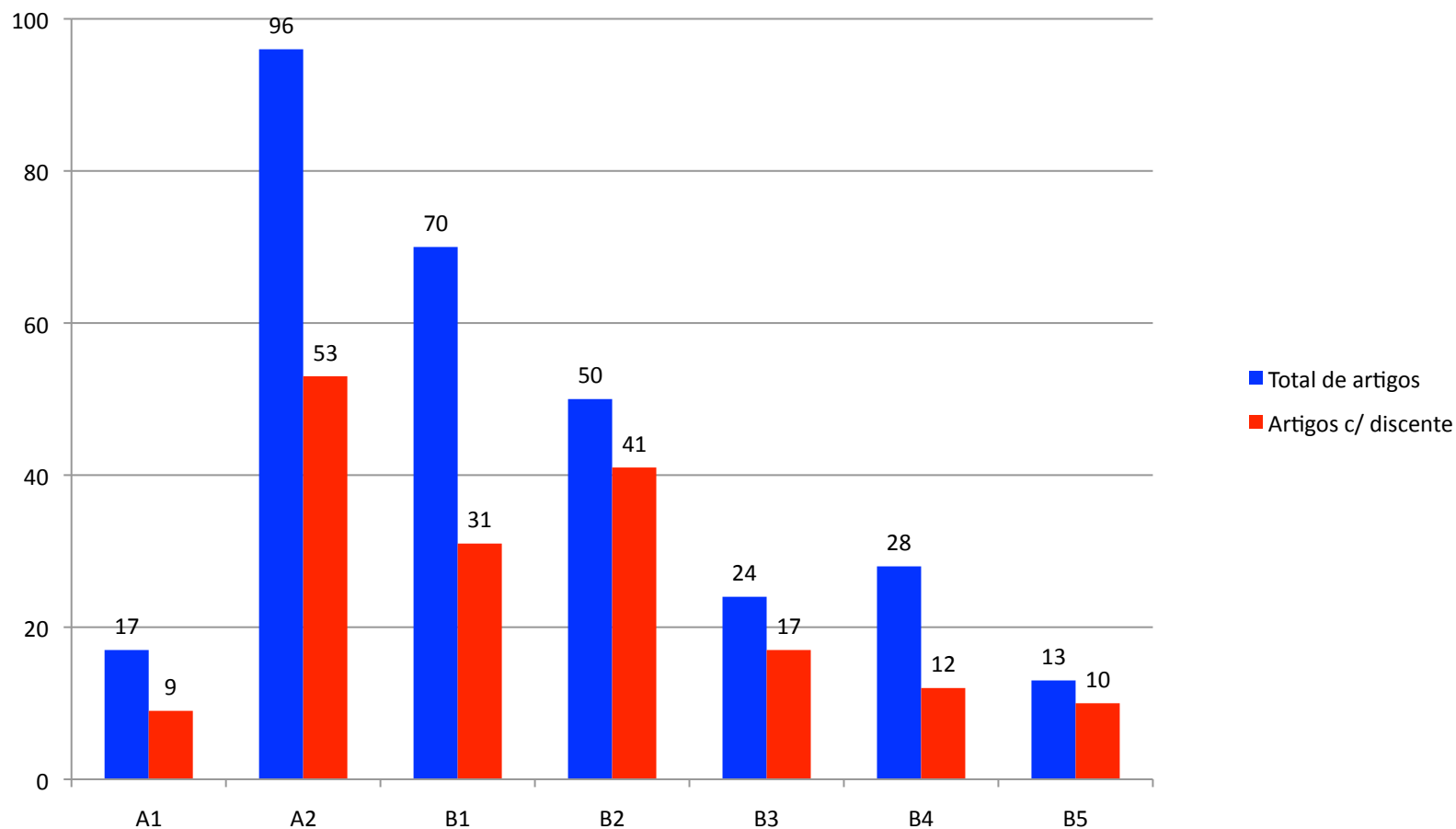
$NT = (2 \times 41 + 88) / 38 = 4,5$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 97,4%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24	23	22,65
Doutorado	50	53,2	52,35

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 7,9

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,7

Número de patentes no triênio

Depositadas: 08 Concedidas: zero Licenciadas: zero

Royalties: () Sim, R\$ - (X) Não

Livros: 01 Livros c/ discentes: zero Cap de livros: 05 Cap de livros c/ discentes: 02

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

O CluQui (Clube da Química) é um projeto de divulgação da Química, apoiado pelo CNPq, criado no ano internacional da Química (2011) com o objetivo principal de divulgar e popularizar a Química para a sociedade Cearense, através do envolvimento de alunos e professores das escolas do ensino médio da rede pública do Estado. O CluQui é coordenado pelo professor Jair Mafezoli com a colaboração de vários professores do PPGQ-UFC. O CluQui é constituído por uma diretoria gestora (coordenador e professores colaboradores), pelos sócios efetivos (alunos de graduação/pós-graduação de Química-UFC) e pelos sócios colaboradores (alunos do ensino médio de escolas de Fortaleza e região metropolitana). Os sócios efetivos realizam trabalhos e ações de divulgação da Química nas escolas parceiras. Em seguida, são agendadas visitas dos sócios colaboradores aos Departamentos de Química da UFC, onde são realizadas atividades programadas, tais como: aulas experimentais, visitas guiadas aos laboratórios de ensino e pesquisa, apresentação de *softwares* educativos, palestras ou seminários. Posteriormente, os sócios colaboradores recebem capacitação por meio dos sócios efetivos para possível implantação de uma filial do Clube de Química em suas escolas. O CluQui tem sua sede no Departamento de Química Orgânica e Inorgânica da UFC com possíveis filiais nas escolas parceiras. Mais detalhes em www.quimica.ufc.br

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

University of Manchester /Reino Unido (Convênio oficial firmado em 26/01/2012).

Eberhard Karls Universitat Tübingen/Alemanha (Convênio oficial firmado em 22/05/2012).

Universidade do Porto/Portugal (Convênio CAPES-FCT nº 313/11).

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários () Sim (X) Não **Quantos?**____

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	17
Artigos publicados (percentual)	5,7%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	09
Artigos publicados com discentes (percentual)	3,0%
A1 com discentes / (NDP*)	0,26

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 9,3%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 5,7%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: Zero

Índice “h2” do Programa = 11

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Edilberto Rocha Silveira	24
2	Pedro de Lima Neto	18
3	Célio Loureiro Cavalcante Júnior	17
4	Judith Pessoa de Andrade Feitosa	16
5	Regina Célia Monteiro de Paula	16
6	Telma Leda Gomes de Lemos	15
7	Nágila Maria Pontes Silva Ricardo	15
8	Antoninho Valentini	14
9	Otília Deusdênia Loiola Pessoa	13
10	Ronaldo Ferreira da Nascimento	13
11	Adriana Nunes Correia	12
12	Selma Elaine Mazzetto	11

Data da consulta ao
Lattes: 27/ 03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 61,243

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Telma Leda Gomes de Lemos	Aluísio Marques da Fonseca	10.1007/s00204-010-0567-z	4.674
2010	Luiz Gonzaga de França Lopes	Francisco Ordelei Nascimento da Silva	10.111/j.1476-5381.2010.00576.x	4.409
2010	Maria Teresa Salles Trevisan	Cleoni Virgínio da Silveira	10.1016/j.fct.2010.03.032	2.999
2010	Selma Elaine Mazzetto	Maria Alessandra de Sousa Rios	10.1021/ef100262j	2.721
2010	Célio Loureiro Cavalcante Júnior	Artemis Pessoa Guimarães	10.1007/s10450-010-9205-6	2.0
2010	Manoel Andrade Neto	Franciglauber Silva Bezerra	10.1177/0960327109359637	1.772
2010	Antônio Sérgio Bezerra Sombra	Marcelo Antônio Santos da Silva	10.1016/j.jpcs.2010.05.016	1.632
2010	-	-	-	-
2011	Pedro de Lima Neto	Glaydson Leandro Farias Mendonça	10.1021/jp2066277	4.805
2011	Izaura Cirino Nogueira Diógenes	Tércio de Freitas Paulo	10.1021/la103505x	4.186
2011	Nágila Maria Pontes Silva Ricardo	Cristiane Pinto Oliveira	10.1016/j.ijpharm.2011.10.010	3.35
2011	Ronaldo Ferreira do Nascimento	Cícero Pessoa de Moura	10.1016/j.jcis.2011.07.054	3.07
2011	Antoninho Valentini	Tiago Pinheiro Braga	10.1007/s10853-010-4811-y	2.015
2011	Maria Goretti Vasconcelos Silva	Fábio de Oliveira Silva	10.1016/j.fitote.2010.10.007	1.848
2011	Francisco José Queiroz Monte	Cléia Rocha de Sousa Feitosa	10.4236/ajac.2011.28116	0,37
2011	-	-	-	-
2012	Alcinéia Conceição Oliveira	Hélio Silvester Andrade de Sousa	10.1016/j.ijhydene.2011.11.072	4.054
2012	Otília Deusdênia Loiola Pessoa	José Gustavo Lima de Almeida	10.3390/md10122846	3.854
2012	Haroldo César Beserra de Paula	Erick Falcão de Oliveira	10.1016/j.carbpol.2012.04.048	3.628
2012	Lindomar Roberto Damasceno da Silva	Jardel Cavalcante Rolim de Almeida Andrade	10.1016/j.jcis.2010.11.026	3.07
2012	Morsyleide de Freitas Rosa	Diego Magalhães do Nascimento	10.1016/j.lwt.2011.09.016	2.545
2012	Gilvandete Maria Pinheiro Santiago	Roberto Wagner da Silva Gois	10.1007/s00436-012-3101-9	2.149
2012	Maria da Conceição Ferreira de Oliveira	Tasso Gabriel Coelho Montenegro	10.1002/cbdv.201100366	1.804
2012	Pierre Basílio Almeida Fachine	Rafael Melo Freire	-	0.288

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Telma Leda Gomes de Lemos: comitê de assessoramento da FUNCAP.

Luiz Gonzaga de França Lopes: Diretor da divisão de Química Inorgânica da SBQ.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Selma Elaine Mazzetto: Trabalho premiado no 4th International IUPAC Conference on Green Chemistry (25 a 29/08/2012).

Seminários ministrados em instituições no exterior: 05

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 04

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 02

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 01 E internacionais? zero

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos
Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 01 E internacionais? zero

[illegible]

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
2010-Ana Paula Dantas	Nágila Maria Pontes Silva Ricardo	Sanduíche	Max Planck Institut fuer Polymerforschung Maiz/ Alemanha	Prof. Katharina Landfester
2010- Marcos Reinaldo da Silva	Marcos Carlos de Mattos	Sanduíche	Universidad de Oviedo/Espanha	Prof. Vicente Gotor
2010-Ayla Marcia Cordeiro Bizerra	Telma Leda Gomes de Lemos	Sanduíche	Universidad de Oviedo/Espanha	Prof. Vicente Gotor
2010-Tasso Gabriel Coelho Montenegro	Maria da Conceição Ferreira de Oliveira	Sanduíche	Universidad de Oviedo/Espanha	Prof. Vicente Gotor
2010- Ricardo de Araújo Marques	Maria Teresa Salles Trevisan	Sanduíche	DKFZ (Deutsches Krebsforschungszentrum)- Centro Alemão de Pesquisa do Câncer	Prof. Robert Wyn Owen
2010- Tércio de Freitas Paulo	Izaura Cirino Nogueira Diógenes	Sanduíche	Cornell University/ Estados Unidos	Prof. Hector D. Abruña
2011- Tiago Pinheiro Braga	Antoninho Valentini	Sanduíche	Université Claude Bernard- Institut de recherches sur la catalyse et L'environnement de Lyon/França	Prof. Nadine Essayem
2011-Sâmeque do Nascimento Oliveira	Nágila Maria Pontes Silva Ricardo	Sanduíche	Max Planck Institut fuer Polymerforschung Maiz/ Alemanha	Prof. Katharina Landfester
2011-Diego Lomonaco Vasconcelos de Oliveira	Selma Elaine Mazzetto	Sanduíche	Università del Salento/Itália	Prof. Giuseppe Mele
2011- Francisco W. P. Ribeiro	Adriana Nunes Correia	Sanduíche	Universidade do Porto/Portugal	Prof. Simone Barreira Morais
2011- José Roberto Rodrigues de Souza	Judith Pessoa de Andrade Feitosa	Sanduíche	DKFZ (Deutsches Krebsforschungszentrum)- Centro Alemão de Pesquisa do Câncer	Prof. Robert Wyn Owen
2012- Igor Cavalcante Marques	Nágila Maria Pontes Silva Ricardo	Sanduíche	Universidade de Tübingen/Alemanha	Prof. Martin Maier
2012- Thiago M. B. F. Oliveira	Adriana Nunes Correia	Sanduíche	Universidade do Porto/Portugal	Prof. Simone Barreira Morais
2012- Thiciana da Silva Sousa	Otília Deusdênia Loiola Pessoa	Sanduíche	Fundação Medina/Espanha	Fernando Reves

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 17 e o número total de bolsistas PNPD: 10

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
2010-Daniel Marcos de Freitas Araújo	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2010-atual- Antonia Torres Ávila Pimenta	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011-atual- Maria da Conceição de Menezes Torres	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011- Maria Elenir Nobre Pinho Ribeiro	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011- atual- Ana Isabel Vitorino Maia	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011- Renata Paiva dos Santos	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011- Janaína Lopes Leitinho	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011 a 2012- Diego Lomonaco Vasconcelos de Oliveira	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2011- James Almada da Silva	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2012- Solange Assunção Quintella	Brasileira	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Brasil
2012- Ana Paula Dantas de Lima	Brasileira	NOPA-CAPIES	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2012-Francisco Jean Botelho Rabelo	Brasileira	Sem bolsa	Universidade de São Paulo/Brasil
2012- Maria Aparecida Liberato Milhome	Brasileira	FUNCAP	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2012-Ricardo de Araújo Marques	Brasileira	FUNCAP	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2012- Daniele Alves Ferreira	Brasileira	FUNCAP	Universidade Federal do Ceará/Brasil
2012- Angélica Maria Lucchese	Brasileira	FAPESB	Universidade de São Paulo/Brasil
2012-Rajeev Singh	Indiano	CNPq-TWAS	Universidade de Deli/Índia



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal Fluminense

Coordenador: Eduardo Ariel Ponzio

Vice-Coordenador: José Walkimar Mesquita Carneiro

Período do mandato: 05/2011 a 04/2013

www.uff.br/posquimica

gpq_coordenador@vm.uff.br

posquimica@vm.uff.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	5/4
2001-2003	5/3

Ano de início do Mestrado: 2008 (1990/2002)

Ano de início do Doutorado: **2008 (1999)**

Total de Mestres titulados: 162

Total de Doutores titulados: 68

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	43	37	12	6	-	38	74	11	12
2011	43	36	11	7	-	32	61	14	6
2010	36	32	9	4	-	31	51	21	4

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 8 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 16 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

-O programa não tem gerência sobre política de contratação. A contratação é departamental. Entretanto, o Instituto contratou 14 docentes nos últimos 05 anos, dos quais 12 estão na pós-graduação.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

-Todos os docentes contratados no Instituto (todos com título de doutor) e que expressaram o desejo de credenciamento na pós-graduação, foram credenciados, independente de sua produção científica.

-O apoio institucional aos jovens docentes tem sido feito pelos docentes com laboratórios consolidados, pelo próprio programa e pela instituição, através de editais específicos para jovens pesquisadores.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

-O credenciamento de professores na pós-graduação pode ser solicitado a qualquer momento
Categorias: permanente, colaborador ou visitante. A Produtividade científica (artigos + patentes + livros) no período de 03 anos é o principal parâmetro que qualifica o docente ao credenciamento. Jovens docentes são credenciados independentemente de sua produção científica.

-O programa realiza seminário anual de autoavaliação.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

-Falta de espaço físico para instalação de laboratórios e equipamentos

-Instalações antigas e insegurança operacional

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim, construção de um novo prédio para o IQ

Hoje: 9000 m² – 99 professores -4 Programas PG – 1000 (G+PG) alunos – 40 Laboratórios

Prédio novo: 16.000 m² – 60 Laboratórios – 1 central analítica

Criação de um sistema de gestão de laboratórios multiusuários

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 73 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X) Sim** () Não

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **98%***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **0**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **1**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? **(X) Não** () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A	1	1	1
1B	2	2	2
1C	2	2	2
1D	3	3	3
2	8	8	9
Total bolsistas PQ + DT	16	16	17
NDP*	23	25	25
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	69%	64%	68%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	13%	12%	12%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **95%**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **80%***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

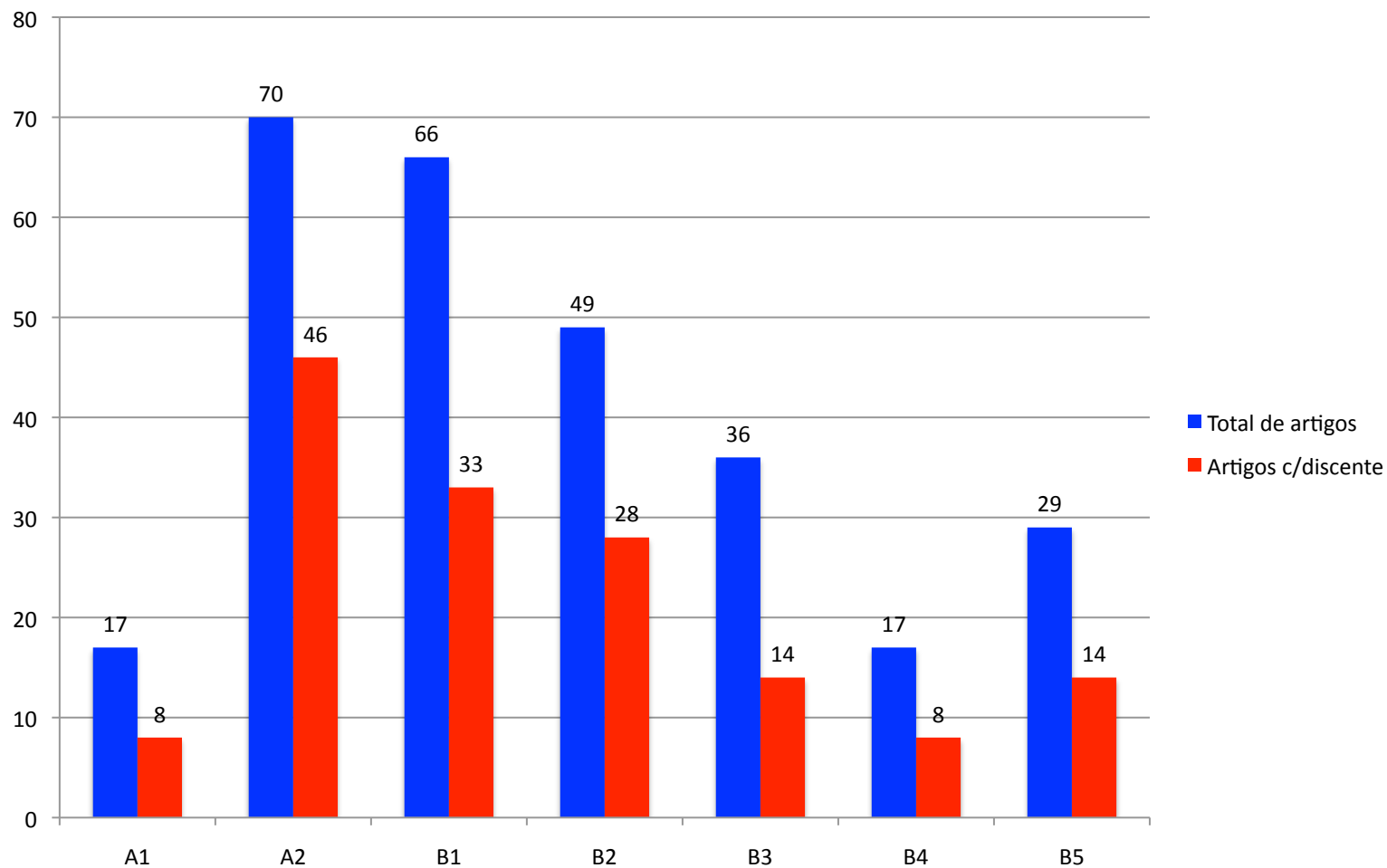
NT = 3,44

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **63 %***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24	24	24
Doutorado	47	48	48

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **9,99**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **2,55**

Número de patentes no triênio

Depositadas: 3 Concedidas: ____ Licenciadas: 1

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 4 Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: 5 Cap de livros c/ discentes: 1

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

-Popularização da Ciência: Curso de Curta Duração - "Os Metais e o Desenvolvimento de Fármacos". XXXII Semana da Química do IFRJ – Campus Rio de Janeiro (Maracanã), 2012 (RJC).

-Desenvolvimento de monografia de final de curso na área de Educação com desenvolvimento de material didático (CMRR, DLM)

-Seminários-Palestras-cursos em Escolas de Educação Básica

-Menção honrosa por atividade pedagógica em Escola de Educação Básica (VFF)

-Coordenação de atividades do Ano Internacional da Química na UFF (VFF)

-Palestras sobre Ética Científica (MDV)

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

- Universidade Federal de Viçosa – Programa PROCAD (JWMC)
- Universidade Estadual de Feira de Santana – Programa PROCAD (JWMC)
- Universidade de Aveiros – Portugal – Intercâmbio Científico (VFF, MCS, MCBVS,
- Universidade de Alberta-Canadá – Cooperação Científica (JWMC)
- Universidade de São Paulo – INCT – Financiamento CNPq (VFF)
- Universidade de Almería – Espanha – Projeto Conjunto – Financiamento CAPES-DGU (MCS, GAR, AMRB)
- FIOCRUZ – Rede Nanobiotech – Financiamento CAPES (MGFV)
- Universidad Nacional de Colombia – Intercâmbio Científico (VL)
- University of Massachussetts – USA – Intercâmbio Científico – Financiamento CAPES (MGFV)
- Virginia Commonwealth University – USA - Cooperação Científica (MDV)
-

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português **(X) Sim** () Não Inglês **(X) Sim** () Não Espanhol **(X) Sim** () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina **(X) Sim** () Não Seminários (X) Sim () Não Quantos? 6_

Workshop () Sim (X) Não Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	17
Artigos publicados (percentual)	6%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	8
Artigos publicados com discentes (percentual)	5%
A1 com discentes / (NDP*)	0,32

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 8%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 6%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **07**

Índice “h2” do Programa = 11

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Profa. Maria Domingues Vargas	22
2	Prof. Vitor Francisco Ferreira	21
3	Prof. José Walkimar Mesquita Carneiro	16
4	Prof. Ricardo Jorgensen Cassella	16
5	Prof. Fábio Barboza Passos	15
6	Profa. Maria Cecilia Bastos Vieira de Souza	15
7	Prof. Renato Crespo Pereira	15
8	Profa. Valéria Laneuville Teixeira	15
9	Profa. Rosângela de Almeida Epifanio	13
10	Profa. Ana Maria Rangel de Figueiredo	12
11	Profa. Anna Claudia Cunha	12

Data da consulta ao
Lattes: 01/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 69

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Ana Maria R. F. Teixeira	Wildson V. Cerqueira	10.1016/j.fuproc.2010.02.016	2,9
2010	Annibal Duarte Pereira Netto	Soraya de Mendonça Ochs	http://dx.doi.org/10.1016/j.talanta.2009.12.036	3,8
2010	Katia Zaccur Leal	Eric B. Lindgren	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532010000500010	1,4
2010	Maria Domingues Vargas	Amanda P. Neves	10.1039/C0DT00572J	3,8
2010	Renato Crespo Pereira	Everson Miguel Bianco	10.3390/md9112369	3,9
2010	Ricardo Jorgensen Cassella	Luis Fernando S. Caldas	http://dx.doi.org/10.1016/j.jhazmat.2010.05.039	4,2
2010	Sergio Pinheiro	Thalita Gonçalves Barros	10.1007/s00726-009-0273-4	3,2
2010	Vítor Francisco Ferreira	Eufrânio Nunes da Silva Júnior	10.1021/jm900865m	5,2
2011	Alice Maria Rolim Bernardino	Maurício Silva dos Santos	http://dx.doi.org/10.1016/j.bmcl.2011.09.134	2,6
2011	Célia Machado Ronconi	Gleiciani Q. Silveira	DOI: 10.1039/c0jm03738a	6,0
2011	Fabio Barboza Passos	Thiago S. Mozer	http://dx.doi.org/10.1016/j.ijhydene.2011.08.011	4,1
2011	Gilberto Alves Romeiro	Monica K.-K. Figueiredo	http://dx.doi.org/10.1016/j.biortech.2011.10.007	5,0
2011	Maria Cecília Bastos Vieira de Souza	Raísa da Rocha Reis	http://dx.doi.org/10.1016/j.ejmech.2011.01.066	3,3
2011	Maurício Lanznaster	Natália M. L. Silva	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532011000400008	1,4
2011	Silvia M. Sella	Luana B. Melendez	http://dx.doi.org/10.1590/S0103-50532011001000018	1,4
2011	Wagner Felipe Pacheco	Luis Gustavo Teixeira dos Reis	http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2011.04.024	3,5
2012	Anna Claudia Cunha	Alessandro Kappel Jordão	http://dx.doi.org/10.1016/j.freeradbiomed.2012.09.001	5,4
2012	Claudio Alberto Tellez Soto	Anilton Coelho Costa Junior	http://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2012.11.097	2,1
2012	Fernando de Carvalho da Silva	Aline Domingos Gonçalves	http://dx.doi.org/10.1016/j.carres.2012.01.027	2,3
2012	Jackson Antonio Lamounier Camargos Resende	Marcos M. P. Silva	http://dx.doi.org/10.1016/j.poly.2012.04.027	2,1
2012	José Walkimar de Mesquita Carneiro	Leonardo Moreira da Costa	10.1039/C2CP23131J	3,6
2012	Marcos Costa de Souza	Letícia Villafranco Faro	http://dx.doi.org/10.1016/j.bmcl.2012.06.020	2,6
2012	Maria das Graças Fialho Vaz	Rafael Alves Allão	10.1021/ic202623p	4,6
2012	Thatyana R.A. Vasconcelos	Victor Facchinetti	DOI: 10.2174/157019312799079929	2,5

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Prof. Fábio Barboza Passos	FAPERJ	Coordenador de área de Engenharia Química até 2012
Profa. Maria Domingues Vargas	CAPES	Membro do comitê de avaliação da pós-graduação na área de química
Profa. Maria Domingues Vargas	FAPERJ	Coordenadora da área de Química
Profa. Maria Domingues Vargas	UFF	Coordenadora da Pesquisa na PROPPI - UFF
Profa. Maria Domingues Vargas	UFF	Coordenação do Edital Jovem Pesquisado UFF
Prof. José Walkimar de Mesquita Carneiro	UFF	Coordenador de Pós-Graduação Strito Sensu - PROPPI-UFF
Prof. José Walkimar de M. Carneiro	FAPERJ	Coordenador da área de Química
Profa. Valéria Laneuville Teixeira	FAPERJ	Coordenadora da área de Ciências Biológicas da FAPERJ
Prof. Vítor Francisco Ferreira	FAPERJ	Assessor Científico
Pro. Renato Crespo Pereira	FAPERJ	Coordenador da área de Ciências Biológicas

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

2- Academia Brasileira de Ciências

2- Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico

3 - Grandes cientistas da UFF

5 - JCNE e 6 - CNE

8 - apresentações – pôster em congressos (discentes)

Seminários ministrados em instituições no exterior: 5

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 2

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 2

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? _6_ E internacionais? 4_

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Prof. Fernando de Carvalho da Silva	Editor	Revista Virtual de Química	B3
Prof. Fernando de Carvalho da Silva	Editor	Journal of Organic Chemistry Research	Não há
Prof. Maurício Lanznaster	Comissão organizadora	Comissão Organizadora do XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, Angra dos Reis, RJ, 2010	
Prof. Fábio Barboza Passos	Membro do comite editorial	Applied Catalysis A: Gen. (Elsevier)	A2
Prof. Fábio Barboza Passos	Editor Associado	Engevista	B4
Profa. Maria Domingues Vargas	Chair do XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry	XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry	
Prof. José Walkimar de Mesquita Carneiro	Editor Associado	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2
Prof. José Walkimar de Mesquita Carneiro	Conselho Editorial	Cadernos de Pesquisa – UFMA (EDUFMA)	C
Profa. Célia Machado Ronconi	Comissão organizadora	Comissão Organizadora do XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, Angra dos Reis, RJ, 2010	
Prof. Jackson Antonio Lamounier Camargos Resende	Comissão organizadora	Comissão Organizadora do XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, Angra dos Reis, RJ, 2010	
Prof. Vitor Francisco Ferreira	membro de corpo editorial	Química Nova (SBQ)	B2
Prof. André Gustavo Horta Barbosa	Organizador de evento	Theoretical Chemistry in Rio	
Prof. Ricardo Jorgensen Cassella	membro de corpo editorial	Química Nova	B2
Prof. Ricardo Jorgensen Cassella	membro de corpo editorial	Journal of Automated Methods & Management in Chemistry	B5
Profa. Valéria Laneuville Teixeira	membro de corpo editorial	Revista Brasileira de Farmacognosia	NC
Vítor Francisco Ferreira	Comissão Organizadora	BMOS – Gramado 2011	
Vítor Francisco Ferreira	Vice-Chair	4º. International Conference on Green Chemistry	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Luiza Amim Mercante	Profa. Maria das Graças Fialho Vaz	Sanduíche	UMASS, Amherst EUA	Professor Paul Lahti
Rafael Alves Allão	Profa. Maria das Graças Fialho Vaz	Sanduíche	UNIFI, Florença, Italia	Professor Dante Gatteschi
Leandro Ferreira Pedrosa	Marcos Costa de Souza	Sanduíche	Universidade de Aveiro	José Abrunheiro da Silva Cavaleiro
Rafael Alves Allão	Profa. Maria das Graças Fialho Vaz	Missão de Trabalho	Universidade de Manchester, Inglaterra	Professor Richard Winpenny
Guilherme Pereira Guedes	Profa. Maria das Graças Fialho Vaz	Missão de Trabalho	UDELAR, Uruguai	Professor Ricardo Gonzalez
Luana Magalhães Forezzi	Profa. Maria Cecilia Bastos Vieira de Souza	Sanduíche	Universidade de Aveiro	Prof. José A. Cavaleiro
Leticia V. Faro	Profa. Maria Cecilia Bastos Vieira de Souza	Sanduíche	Universidade de Aveiro	Prof. José A. Cavaleiro
Hugo Alvarenga Oliveira	Prof. Fábio Barboza Passos	Sanduíche	Oklahoma University	Prof. José A. Cavaleiro
Neidemar de Moura Santos Bastos	Prof. Marcos Costa de Souza	Sanduíche	Almeria/Espanha	Prof. Fernando López Ortiz
Antônia Carlene Rodrigues Furtado	Prof. Marcos Costa de Souza	Sanduíche	Almeria/Espanha	Prof. Fernando López Ortiz
Vinícius Rangel Campos	Profa. Anna Cláudia	Sanduíche	Aveiro/Portugal	Prof. José A. Cavaleiro
Leonardo Moreira da Costa	Prof. José Walkimar	Sanduíche	National Institut of Nanotechnology/ Alberta/Canadá	Prof. Stanislav Stoyanov
Luis Gustavo Teixeira Reis	Prof. Ricarddo Cassella	Sanduíche	Valência/Espanha	Prof. Miguel de La Gaurdia
Bárbara Bruna Alves Francisco	Prof. Ricardo Cassella	Sanduíche	NRC/Canadá	Profa. Patrícia Grimberg
Raquel Vieira de Santana	Prof. Gilberto Alves Romeiro	Sanduíche	Valência/Espanha	Prof. Avelino Corma
Roberta Katlen Fusco Marra	Prof. Maria Alice Rolim	Sanduíche	Espanha	Prof. Fernando Ortiz
Joyce Barbosa Salazar	Prof. Fábio Passos	Sanduíche	Canadá	Prof. Robert J. Davis
Amanda Porto Neves	Maria Domingues Vargas	Sanduíche	Virginia Commonwealth University	Nicholas Farrel

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 23 e o número total de bolsistas PNPD: 10

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Yanko Pablo Moreno Navarro	Chilena	Faperj	Universidad de Chile, Chile
Rafael Alves Allão	Brasileira	Capes	Universidade Federal Fluminense
Letícia Villafranca Faro	Brasileira	CAPES	Universidade Federal Fluminense
Fabio Luiz Paranhos Costa	Brasileira	CNPq	UFRJ
Ednilsom Orestes	Brasileira	FAPERJ	USP-São Carlos
Fernanda Guedes de Oliveira	Brasileira	CAPES	UFRJ
Marcos Serrou do Amaral	Brasileira	CNPq	USP-São Paulo
Abdoulaye Mbengue	Senegalês	CAPES	UFF
Karynne Cristina de Souza	Brasileira	CAPES	UFMG
Lilian Weitzel Coelho Paes	Brasileira	FAPERJ	UFRJ
Alexander Eduardo Caytuero Villegas	Brasileira	CAPES	UENF
Geronimo Perez	Argentina	CAPES	PUC
Thiago Simonato Mozer	Brasileira	FAPERJ	UFF
Andrea Marins	Brasileira	CNPq	UFF
Danielle da Costa Rubim Messeder dos Santos	Brasileira	FAPERJ	UFF
Sabrina Baptista Ferreira	Brasileira	FAPERJ	UFRJ
Daniel Mares Brun	Brasileiro	CNPq	UFV
Julio Cesar Borges	Brasileiro	CAPES	UFF
David Rodrigues Rocha	Brasileiro	FAPERJ	UFF



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Universidade Federal de Juiz de Fora

Coordenador: Luiz Fernando Cappa de Oliveira

Vice-Coordenadora: Mara Rubia Costa Couri

Período do mandato: Março/2013 a Fevereiro/2016



Site do programa: <http://www.ufjf.br/pgquimica/>

E-mail do programa: ppgquimica.ice@ufjf.edu.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	4
2001-2003	3

Ano de início do Mestrado: 2001

Ano de início do Doutorado: 2006

Total de Mestres titulados: 94

Total de Doutores titulados: 17

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	28	26	08	02	01	41	39	15	01
2011	27	22	04	05	02	38	35	15	08
2010	20	16	02	04	00	32	31	10	05

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 15 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 22%



➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

- Através do Projeto REUNI foram contratados 17 novos docentes no departamento
- Diferentes áreas de atuação: linhas de pesquisa foram priorizadas
- Investimento na área de Educação (3 novos docentes)

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Todos os interessados foram credenciados diretamente, com a submissão de um projeto de pesquisa factível
- Programa institucional de enxoval (científico e mobiliário)
- Novos laboratórios preferenciais para JDP

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

- Credenciamento: projeto de pesquisa factível
- Recredenciamento: avaliação da produção dos últimos 5 anos, com produção com discente; projeto de pesquisa aprovado por agência
- Autoavaliação: semestralmente reunião expandida do Colegiado com todos os docentes: análise de condições de trabalho e novas propostas (projetos e instrumentação)

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Mais e melhor espaço de laboratórios para pesquisa

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Existe projeto institucional para modernização dos atuais laboratórios de pesquisa

- Com os últimos CT-Infras, temos agora um bom parque instrumental

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 64% *

O Programa **conta** com Docentes Permanentes realizando pesquisas em **todas** grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO, além de EQ).

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : nenhum

DP* sem nenhuma orientação no triênio: nenhum

Não existem no programa docentes com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	00	00	00
1A	00	00	00
1B	00	00	00
1C	01	01	01
1D	01	01	01
2	08	08	08
Total bolsistas PQ + DT	10	10	10
NDP*	14	18	18
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	71	56	56
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	00	00	00

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

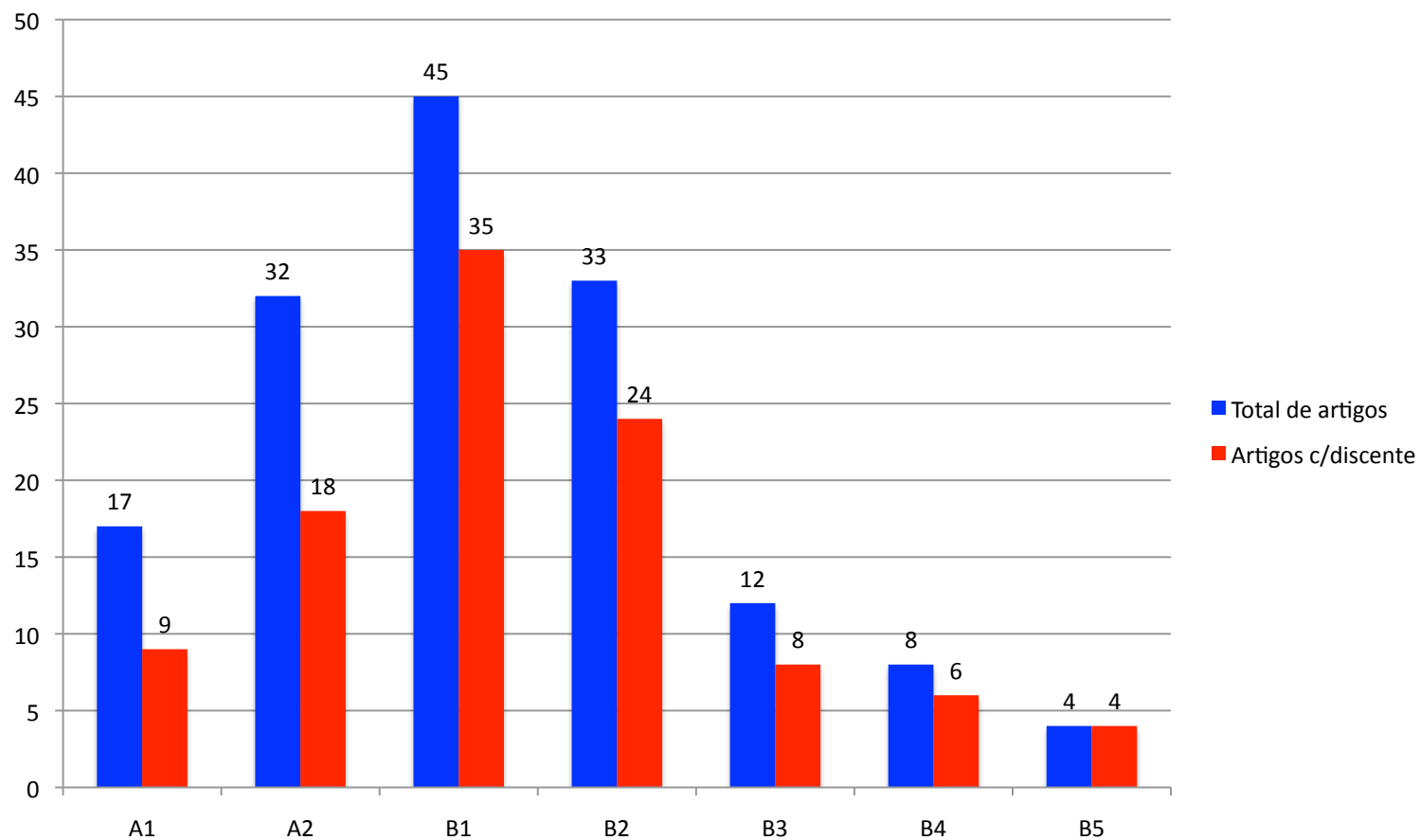
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2,2$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 83%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25	22	24
Doutorado	45	44	0

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 10,22

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,35

Número de patentes no triênio

Depositadas: 04 Concedidas: 01 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 02 Livros c/ discentes: 00 Cap de livros: 12 Cap de livros c/ discentes: 10

Formação de Professores da Educação Básica:

Cursos de Extensão com carga de 40 horas através do Programa Novos Talentos/Capes:

- O uso da experimentação no Ensino de Química. - 1º. e 2º semestre de 2011 e
- Ciência experimental na escola - 2º. semestre de 2012.

• Participação docente e discente da PG na estruturação de laboratórios nas Escolas :

Apoio à Instalação e utilização de Laboratório de Ciências em 2 (duas) escolas públicas.

• Atividades de Popularização da ciência:

- Criação e apoio a um grupo teatral formado por estudantes de graduação e PG e
- desenvolvimento de projetos de educação científica em espaços não formais de ensino como Centros de Ciência e espaços públicos da cidade.

• Integração e Cooperação com Escolas de Educação Básica com vistas ao seu desenvolvimento:

Apoio à formação inicial e continuada de professores através do Programa PIBID/Capes:

- PIBID Química presencial: 15 licenciandos e 3 professores da Educ. Básica em 3 escolas,
- PIBID Química Ead: 07 licenciandos e 1 professor da Educ. Básica em 1 escola e
- PIBID Ciências–II ciclo do EF: 10 licenciandos e 2 professores da Educ. Básica em 2 escolas.

• Organização de Feiras e Mostras de Ciências e Olimpíadas discentes e docentes:

- Oferta de Feira de Ciências para alunos da EB na UFJF por graduandos e Pós-graduandos.

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

Prof. Dr. Alexandre Amaral Leitão:

- cooperação nacional: Vale e Petrobrás
- cooperação internacional: SISSA (La Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste – Itália)

Prof. Luiz Fernando Cappa de Oliveira:

- cooperação nacional: CETEM-RJ e PETROBRAS, EMBRAPA.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim () Não

Seminários (X) Sim () Não Quantos? 2

Workshop () Sim () Não

Simpósio () Sim () Não



Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	18
Artigos publicados (percentual)	11%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	9
Artigos publicados com discentes (percentual)	6%
A1 com discentes / (NDP*)	0,56

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 16%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 6%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 01

Índice “h2” do Programa = 9

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Luiz Fernando Cappa de Oliveira	19
2	Hélio Ferreira dos Santos	17
3	Mauro Vieira de Almeida	14
4	Renato Camargo Matos	12
5	Ana Paula Soares Fontes	11
6	Gustavo Fernandes Souza Andrade	10
7	Marcone Augusto Leal de Oliveira	10
8	Adilson David da Silva	9
9	Flávia Cavalieri Machado	9

Data da consulta ao
Lattes: 21/03/2013



Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 54,645

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Luiz Fernando Cappa de Oliveira	Mariana R. Almeida	10.1007/s00216-010-3566-2	3,778
2010	Alexandre Amaral Leitão	Deyse G. Costa	10.1021/jp1033646	4,805
2010	Mauro Vieira de Almeida	João Vitor de Assis	10.1021/ol102305x	5,862
2010	Marcone Augusto Leal de Oliveira	Adriana Ferreira Faria	10.1016/j.talanta.2010.04.044	3,794
2010	Maurício Antonio Pereira da Silva	Douglas Faza Franco	10.1016/j.matchemphys.2010.07.008	2,234
2010	Richard Michael Grazul	Rafael Carvalhaes Machado	10.1111/j.1747-0285.2010.00962.x	2,282
2011	Mireille Le Hyaric	Samira Gama Reis	10.1016/j.snb.2010.09.069	3,898
2011	Renata Diniz	Maria Clara Ramalho Freitas	10.1016/j.poly.2011.04.027	2,057
2011	Maria Auxiliadora Costa Matos	Melina Damasceno Rachid Santos	10.4236/ajac.2011.23042	B5
2012	Adilson David da Silva	Gustavo Senra Gonçalves de Carvalho	10.3390/molecules171011816	2,386
2012	Alexandre Cuin	Vinicius Zamprogno Mota	10.1016/j.saa.2012.09.002	2,098
2012	Ana Paula Soares Fontes	Tatiane Teixeira Tavares	10.1016/j.jinorgbio.2012.05.007	3,354
2012	Flávia Cavalieri Machado	Elgte Elmin Borges de Paula	10.1016/j.ijpharm.2012.09.039	3,350
2012	Giovanni Wilson Amarante	Eloah Pereira Ávila	10.1002/cctc.201200422	5,207
2012	Hélio Ferreira dos Santos	Diego Fernando da Silva Paschoal	10.1002/jcc.23061	4,583
2012	Luiz Antonio Sodré Costa	Lucas Fagundes Esteves	10.10002/qua.24271	1,302
2012	Renato Camargo Matos	Marcos Rodrigues Fachinni Cerqueira	10.1016/j.foodchem.2012.01.066	3,655

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Mauro V. de Almeida: Câmara de Ciências Exatas e de Materiais – FAPEMIG – 2009-12

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prof. Dr. Alexandre Amaral Leitão com discente Ary Rodrigues Ferreira Júnior: Prêmio Petrobras de Tecnologia 2011 - Categoria Refino e Petroquímica

- Prof. Dr. Adilson David da Silva com discente Gustavo Senra Gonçalves de Carvalho : Prêmio 3M CHALLENGE - IDEA TO PRODUCT (I2P) COMPETITION LATIN AMERICA - Fundação Getúlio Vargas e Universidade do Texas.

- Prof. Dr. Giovanni Wilson Amarante: menção honrosa da CAPES - Prêmio CAPES de tese edição 2010

Seminários ministrados em instituições no exterior: 02

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 01

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 06

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
DENISE LOWINSOHN	Membro de corpo editorial	International Journal of Electrochemistry	Open Access
HÉLIO FERREIRA DOS SANTOS	Membro de corpo editorial	Química Nova	B2
LUIZ FERNANDO CAPPAS DE OLIVEIRA	Editor	The Open Crystallography Journal	C
RENATA DINIZ	Membro de corpo editorial	Journal of Spectroscopy	Open Access
MARCONE AUGUSTO LEAL DE OLIVEIRA	Membro de corpo editorial	E-Journal of Chemistry	C

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 08 e o número total de bolsistas PNPD: 02

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

UFPE

Coordenador: Severino Alves Júnior

Vice-Coordenador: Thereza Amélia Soares

Período do mandato: **09/2011 a 08/2013**

Site do programa: **www.ufpe.br/dqf**

E-mail do programa: **pgquimica@ufpe.br**

Período	Conceito Capes
2007-2009	6
2004-2006	6
2001-2003	6

Ano de início do Mestrado: **1989**

Ano de início do Doutorado: **1989**

Total de Mestres titulados: **155**

Total de Doutores titulados: **132**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	30	24	04	05	01	46	68	11	10
2011	27	22	00	05	00	50	63	12	14
2010	31	29	00	02	00	37	56	13	10

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = **43,6 %**

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = **18,0 %**

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

- Concursos com vagas em diferentes áreas visando a contratação do melhor candidato.
- Avaliação da qualidade das publicações do candidato em termos de fator de impacto e contribuição efetiva do candidato para a publicação.

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

- Absorção de todos jovens docentes com perfil de pesquisador (somatório de IF = 10);
- Alocação de 30% dos recursos anuais da PPG para equipamentos e infraestrutura dos novos docentes.

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

1. Perfil de pesquisador (7 artigos no triênio e/ou somatório de IF = 10).
2. Possuir bolsa de produtividade em pesquisa CNPq.

Descredenciamento: $IP = IPDis + IPDoc + li$

$IPDis$ (60%); $IPDoc$ (30%) e li (10%)

$$IPDis = F/N_{Dis}$$

$$F = \sum (A1 \times 10) + \sum (A2 \times 7,5) + \sum (B1 \times 5,5) + \sum (B2 \times 3) + \sum (B3 \times 2) \\ + \sum (B4 \times 1) + \sum (B5 \times 0,5) + \sum (C \times 0)$$

li = Pat. depos. (1 ponto); Pat. conc. (4 pontos) e Pat. Lic. (10 pontos)

Infraestrutura

➤ **A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada?** () Sim () Não (**X**) Precisa ser melhorada

➤ **Quais são os maiores problemas de infraestrutura?**

- Rede de internet;
- Queda de eletricidade;
- Espaço físico;

➤ **Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.**

- Projeto de expansão do novo prédio do dQF (Área = 1846 m²).
 1. 13 laboratórios experimentais;
 2. 3 laboratórios de química teórica;
 3. 10 gabinetes de professores

CT-Infra-UFPE- 2008. Processo: 01.10.0495.00

- Projeto de adequação interna do novo prédio do dQF.

CT-Infra-UFPE- 2009. Processo: 01.10.0614.00

- Adequação da C.A. do dQF.

CT-Infra-UFPE- 2010.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **67,6 %**

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X)** Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **78 %**

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **Nenhum**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **Nenhum**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? **(X)** Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	1	1	
1A	2	2	2
1B	2	2	1
1C	0	0	0
1D	5	5	4
2	6	5	5
Total bolsistas PQ + DT	16	15	12
NDP	29	22	20
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP)	55,2	68,2	60,0
% (SR+1A+1B)/(NDP)	17,2	22,7	15,0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **92,5 %**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **84,7%**

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

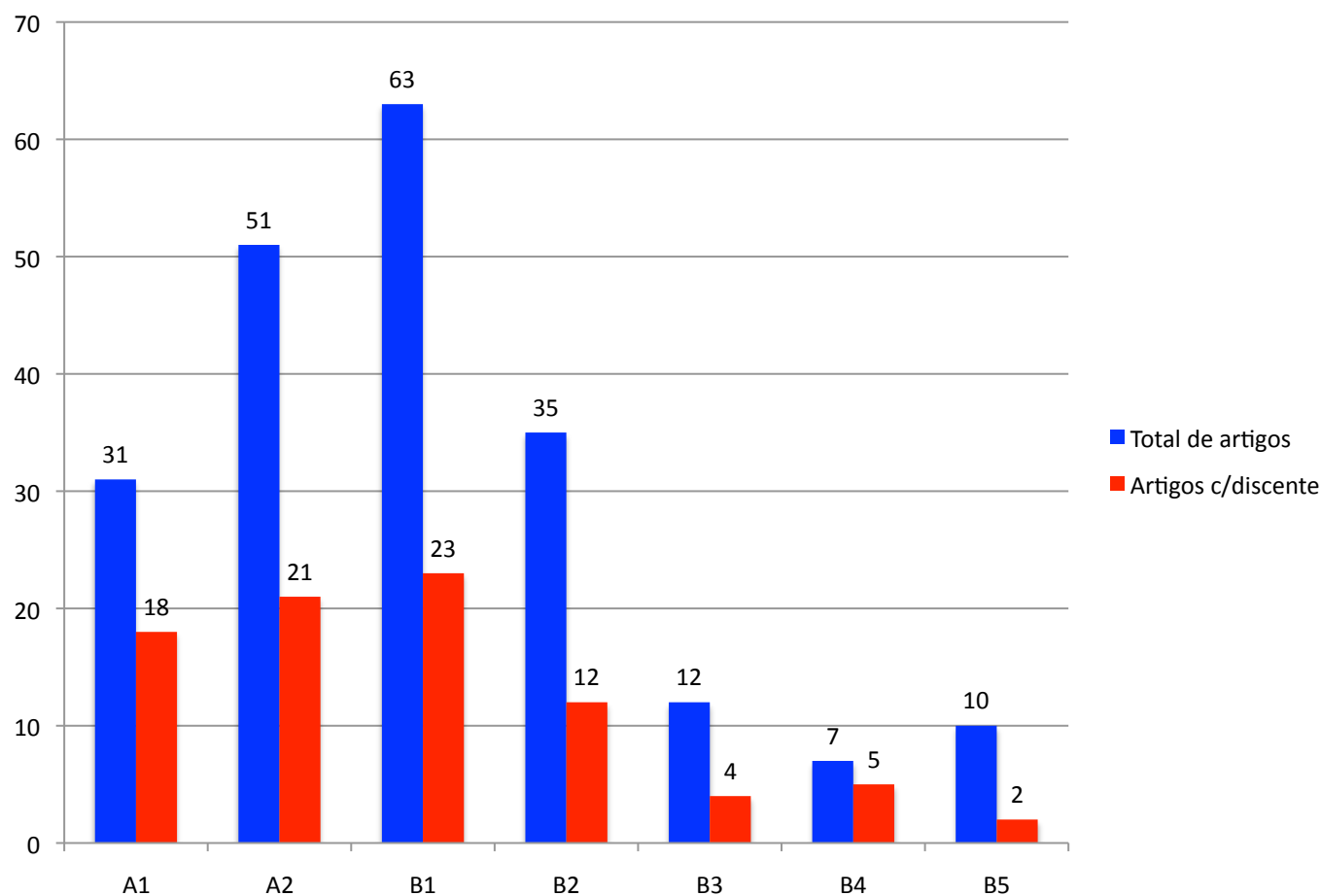
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 1,5$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **48,3 %**

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26,6	29,5	27,8
Doutorado	54,6	55,4	57,5

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 7,30

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 1,65

Número de patentes no triênio

Depositadas: 6 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: **13** Cap de livros c/ discentes: **4**

Prof. Antônio Carlos Pavão (Diretor do **Espaço Ciência**)

Rede Nacional de Educação e Pesquisa (coordenador) – Rede de 19 universidades com 30 grupos participantes. São oferecidos cursos de férias para professores e alunos do ensino básico oferecidos no **Museu Espaço Ciência** e nos laboratórios do dQF-UFPE.

Coordenador Olimpíadas de Química (OPEQ, ONNEQ, OBQ, OBQ Júnior)

Coordenador Regional Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Coordenador Programa Nacional do Livro Didático do MEC

Membro Conselho Técnico Científico da CAPES do Ensino Básico

Vice-Presidente da Associação Brasileira de Centros e Museus de Ciências

Profs. Ivani Malvestiti e Daniela Navarro

Participação de 14 discentes da PPG-Química no triênio 2010-2012

Projeto Institucional: *O que Ricardo Ferreira disse para a sua cozinheira* (CAPES)

Cursos semestrais para professores e alunos do ensino básico de escolas públicas visando a aquisição de conceitos científicos, aproximando esses conhecimentos com o cotidiano.

Prof. Mozart Neves

Presidente Executivo do Movimento Todos Pela Educação

Conselheiros da Câmara de Educação Básica

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

1. PRONEM-APQ-0316-1.06/10;
2. INCT-INAMI Processo: 573986/208-8;
3. MCTI/CNPq- Academia da Filândia-Proc. 490435/209;
4. CAPES 04/CII -2008- REDE NANOBIOTEC-BRASIL;
5. Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education (STINT-Suécia)- Proc.: IG2011-2048;

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português ☒ Sim ☐ Não Inglês ☐ Sim ☐ Não Espanhol ☐ Sim ☐ Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina ☐ Sim ☐ Não

Seminários ☒ Sim ☐ Não **Quantos? 3**

Workshop ☐ Sim ☐ Não

Simpósio ☐ Sim ☐ Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	31
Artigos publicados (percentual)	14,83 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	18
Artigos publicados com discentes (percentual)	8,61 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,76

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **12%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **5,2%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **0**

Índice “h2” do Programa = 12

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Oscar Loureiro Malta	32
2	Alfredo M. Simas	25
3	Gilberto F. de Sá	24
4	Mozart Neves Ramos	18
5	Severino Alves Jr.	17
6	Lothar W. Bieber	16
7	Roberto Lins	15
8	Ricardo Longo	15
9	Paulo H. Menezes	15
10	Maria Fernanda Pimentel	15
11	Walter Mendes de Azevedo	15
12	Petrus d'Amorim Santa Cruz	13
13	André Galembeck	11
14	Valdinete Lins	11

Data da consulta ao
Lattes: 19/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 95,69

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Simone Maria Gonçalves	Ricardo Oliveira da Silva (egresso)	DOI: 10.1111/j.1365-2893.2009.01252.x	4,805
2010	Alfredo Mayall Simas	Gustavo de Moura (egresso)	DOI: 10.1021/jp100314c	4,805
2010	Ana Paula Paim	Maria José da Silva	DOI: 10.1016/j.aca.2010.04.016	4,544
2010	Rosa Souto Maior	Jéssica Monetiro Dias	DOI: 10.1016/j.synthemet.2010.07.010	1,829
2010	Gilberto Fernandes de Sá	Kaline Wanderley Amaral	DOI: 10.1016/j.talanta.2010.10.014	3,794
2010	Valdinete Lins	Cláudia Cunha	DOI: 10.1002/elan.201000301	2,872
2010	Mohan Srivastava	Diogo Moreira	DOI: 10.1016/j.bmc.2010.07.039	2,921
2010	Walter Mendes de Azevedo	Robinson de Barros	10.1016/j.synthmet.2009.09.033	1,829
2011	Lothar Bieber	Ronny de Souza	DOI: 10.1039/C0GC00947D	6,320
2011	Severino Alves Jr.	Marcelo Rodrigues (egresso)	DOI: 10.1021/ac200680a	5, 874
2011	André Galembeck	Rodrigo Oliveira	DOI: 10.1021/la202147h	4,186
2011	Antônio Carlos Pavão	Cristiano Bastos	DOI: 10.1029/2010JD015368	3,303
2011	Maria Fernanda Pimentel	Liliana Lira	DOI: 10.1016/j.fuel.2011.06.022	3,248
2011	Paulo Henrique Menezes	Juliano Rufino de Freitas	DOI: 10.1016/j.tet.2011.02.029	3,060
2011	Mozart Neves	Eduardo Castro	DOI: 10.1016/j.molstruc.2010.10.042	1,634
2011	João Bosco Paraíso	Daniela Nadvorny	DOI: 10.1002/qua.22611	1,357
2012	Ricardo Longo	Miguel Angêlo de Souza	DOI: 10.1021/ja3057166	9,907
2012	Roberto Lins	Victor Holanda Rusu	DOI: 10.1021/ct300479h	5,215
2012	Thereza Soares	Frederico Pontes	DOI: 10.1021/ct300084v	5,215
2012	Oscar Malta	Renaldo Tenório de Moura Jr.	DOI: 10.1021/ic301776n	4,601
2012	Marcelo Navarro	Diego de P. Santos	DOI: 10.1016/j.solmat.2012.03.024	4,542
2012	Daniela Navarro	Geanne Karla Novaes	DOI: 10.1371/journal.pone.0044840	4,092
2012	Ivani Malvestiti	Túlio Augusto Paulino	DOI: 10.1016/j.tet.2012.07.070	3,060
2012	Roberta Oliveira	Arisson da Silva	10.1016/j.tetlet.2012.06.011	2,687

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Oscar Malta – Membro do CA da Área de Química do CNPq (2009-2011);
- Antonio C. Pavão – Membro: Comissão Técnica do PNLD, MEC (2005-...); Comitê Assessor de Divulgação Científica, CNPq (2006-...); Conselho Consultivo do Instituto Ciência Hoje/SBPC; Conselho Técnico Científico CAPES-EB, (2008 - ..).
- Mozart N. Ramos - Membro Titular do Conselho Nacional de Educação – CNE, (2006-...) e Gestor Executivo do Projeto Todos Pela Educação, (2010- ...).

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Quatro membros da ABC; pesquisador Emérito do CNPq e do CBPF; duas medalhas Gran-Cruz da Ordem Nacional do Mérito Científico; Doutores Honoris Causae pelas UFAL e UFRN; Medalha Simão Mathias-SBQ; Comendador-Ordem Nacional do Mérito Científico; Cavaleiro da Ordem do Mérito da República Italiana; Prêmio Milton Santos de Educação Superior (ABMES); Personalidade das Artes, Ciências e Letras da França; Educador Internacional do Ano-International Biographical Center - Cambridge–England; Medalha Comemorativa-XXX Aniversário Fundação do CNPq; As 100 Pessoas mais Influentes do Brasil em 2008; Medalha do Mérito Educacional Professor Paulo Freire.

Seminários ministrados em instituições no exterior: **5**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **6**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **10**

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **1** E internacionais? **3**

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **1** E internacionais? **3**

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 16 e o número total de bolsistas PNPD: 4

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Daniel Lopez Malo	Espanhola	CAPES	Universidade de Valência - Espanha
Joanna Kulesza	Polonesa	CAPES	Université de Strasbourg - França
Denise Patricia Lins de Azevedo T.	Brasileira	FACEPE-CAPES	UFPE- Brasil
Julieta Rangel de Oliveira	Brasileira	CNPq	USP São Carlos - Brasil
Erico Souza Teixeira	Brasileira	FACEPE-CAPES	UFPE- Brasil
Roberta Pereira Dias	Brasileira	CNPq	UFMG - Brasil
Gustavo Laureano de Moura	Brasileira	CNPq	UFPE - Brasil
Everson Miguel Bianco	Brasileira	CAPES	UFF - Brasil
Paulo Milet Pinheiro	Brasileira	FACEPE	UFPE - Brasil
Arthur Campos Dália	Brasileira	CAPES	UFPB- Brasil
Cristiane Kelly de Oliveira	Brasileira	CAPES	UFPE- Brasil
Sara Regina Ribeiro Carneiro de Barros	Brasileira	CAPES	UFPB- Brasil
Cynthia Macêdo Feijó Kauffman	Brasileira	CNPq	UFPE- Brasil
José Lúcio Bezerra Júnior.	Brasileira	CAPES	UFPE- Brasil
Yana Batista Brandão	Brasileira	CAPES	UFPE- Brasil
Ana Carolina Roma	Brasileira	CAPES	UFPE- Brasil
Juliana Angeiras Batista da Silva	Brasileira	FACEPE-CAPES	UFPE- Brasil
Marcus Vinícius Pereira dos Santos	Brasileira	CAPES	UFPE- Brasil
Miguel Angelo Fonseca de Souza	Brasileira	FACEPE-CAPES	UFPE- Brasil
Reza Dabirian Tehrani	Sueca	CAPES	Free University of Amstredam



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - UFPR

Coordenador: RONILSON VASCONCELOS BARBOSA

Período do mandato: 03/2013 a 02/2015

<http://www.quimica.ufpr.br/novapos/ptbr>

cpgquim@ufpr.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	5
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: **1991**

Ano de início do Doutorado: **1999**

Total de Mestres titulados: **216**

Total de Doutores titulados: **78**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	36	30	6	6	0	61	89	21	6
2011	34	29	3	5	0	61	76	19	9
2010	30	25	3	5	0	54	63	23	4

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **27%***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **17%**

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

A plenária departamental analisa as propostas apresentadas pelas coordenações das subáreas em que o ensino e a pesquisa no DQUI/UFPR se organizam. Um plano de contratação de médio prazo é definido, envolvendo de três a 10 novos docentes, dependendo da previsão de disponibilidade de vagas. As necessidades do PPGQ são cuidadosamente analisadas para o estabelecimento deste plano. Em 2009 foi detectada a necessidade de fortalecimento da pós-graduação na área de Físico-Química, e três novos professores foram contratados na área desde então. No ano de 2013 há disponibilidade de três vagas, que serão alocadas nas áreas de Orgânica, Inorgânica e Analítica.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

O docente contratado tem garantidos espaços de gabinete (10 m²) e de laboratório (30 m²). Ele pode, a qualquer momento, solicitar seu credenciamento no PPGQ e, a partir daí, orientar nos dois níveis (M/D). O apoio financeiro à pesquisa depende de projetos encaminhados pelo docente aos órgãos de fomento estadual e federais. No PPGQ, cada orientador recebe um montante anual de taxa de bancada por aluno.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Credenciamento: Publicação, no biênio anterior, de no mínimo dois artigos por ano. Se o número de alunos orientados é superior a três, o número de artigos aumenta segundo um fator definido pelo Colegiado. O docente que não cumpre as normas é descredenciado por dois anos, podendo solicitar recredenciamento após este período se voltar a adequar-se aos critérios do Programa.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Espaço físico para laboratórios. Os espaços são pequenos e, com a política de acolhida aos professores seniores, a possibilidade atual de expansão do número de alunos por orientador é limitada.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Existem dois prédios em construção no momento. Um deles, que abrigará cinco pesquisadores e seus orientados, possui cinco laboratórios, além de uma área comum, e tem cerca de 440 m² de área total (CT-INFRA). O prédio está em fase de licitação de instalações elétricas. Um segundo prédio (Programa REUNI) está em fase inicial de construção e abrigará todos os laboratórios de ensino de graduação. Após a conclusão desta obra, os laboratórios hoje usados pela graduação serão disponibilizados para a pesquisa e a pós-graduação.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **81,25%** *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X)** Sim () Não

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **100%***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **0**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **0**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa ? () Não (**X**) Sim, **03** docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	3	3	3
1A	0	0	0
1B	0	1	1
1C	5	4	3
1D	4	3	6
2	7	13	17
Total bolsistas PQ + DT	16	21	27
NDP*	22	25	26
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	73%	84%	104%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	14%	16%	15%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **88,43%**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **93,59%***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

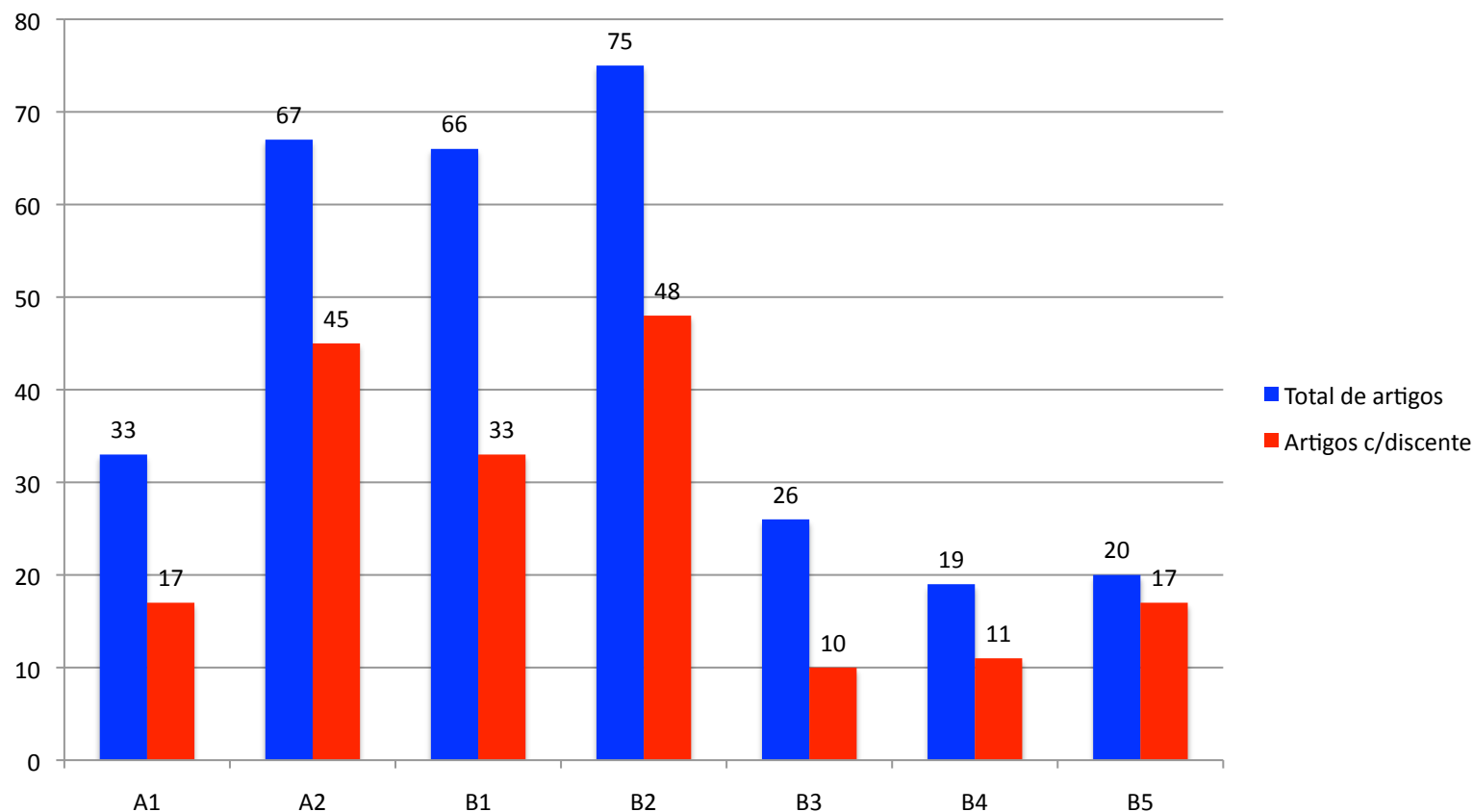
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = \underline{\underline{3,84}}$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 45%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	25,37	25,81	27,04
Doutorado	49,19	48,48	47,98

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 12,16

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,13

Número de patentes no triênio

Depositadas: **33** Concedidas: **NÃO** Licenciadas: **NÃO**

Royalties: () Sim, R\$ 0,00 (X) Não

Livros: **0** Livros c/ discentes: **0** Cap de livros: **18** Cap de livros c/ discentes: **11**

- Docentes do PPGQ/UFPR e alunos de iniciação científica têm atuado em atividades de extensão, como a Feira de Cursos e Profissões da UFPR, promovida para a divulgação dos cursos de graduação da IES junto a estudantes de ensino médio da Região Metropolitana de Curitiba e seus familiares.
- O Prof. Francisco de Assis Marques e seus orientados, integrantes do INCT “Controle Biorracional de Insetos e Pragas” (<http://www.cbip.ufscar.br/>), tem feito visitas frequentes a escolas de ensino fundamental e médio, públicas e privadas, levando os conhecimentos acumulados em seus projetos sobre “Desenvolvimento de metodologias alternativas visando o controle biorracional de pragas urbanas, agrícolas e florestais”. As palestras abordam questões relacionadas ao controle alternativo de pragas, incluindo aspectos de química e biologia. Desta forma é possível aproximar o desenvolvimento científico e tecnológico e a resolução de problemas do cotidiano, como o controle da aranha marrom *Loxosceles intermedia* e do mosquito *Aedes aegypti*.
- Discentes do PPGQ/UFPR atuam como professores voluntários não remunerados no curso pré-vestibular “Em Ação”, que é ministrado gratuitamente para estudantes de baixa renda da Região Metropolitana.
- Os pesquisadores do PPGQ/UFPR frequentemente desenvolvem atividades conjuntas, voltadas para o ensino médio, com os pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática da UFPR, que conta com 21% do seu quadro docente lotado no DQUI/UFPR.
- Várias linhas de pesquisa e projetos do PPGQ/UFPR se concentram em atividades de cooperação em áreas estratégicas, focando na oferta de soluções para problemas locais, regionais e nacionais nas áreas de bioenergia, biocombustíveis, química ambiental, desenvolvimento sustentável e química verde, dentre outros, muitos com forte interação com a iniciativa privada e o setor produtivo.

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

CYTED - Programa iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo “Rede Iberoamericana Para a Extração e Transformação Enzimática de Ingredientes Funcionais e Nutraceuticos de Plantas e Agro-Resíduos Regionais” Coordenadora na UFPR: Nadia Krieger. Instituições Participantes: CIATEJ, México; Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Espanha; Universidad de Buenos Aires; Universidade Técnica de Lisboa; Universidad Autónoma Metropolitana, México; Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha; Universidad Católica de Valparaíso, Chile; Universidad de la Habana, Cuba.

Coordenação de Cooperação Bilateral Brasil/Finlândia - Edital CNPq 41/2009. “Fotovoltaicos construídos com semicondutores orgânicos e nanoestruturados de carbono” Coordenador: Lucimara S. Roman (DF-UFPR) outros participantes: Aldo José G. Zabin e Leni Akcelrud, Valor: R\$ 323.650,00. Outra conquista importante do PPGQ/UFPR, em conjunto com a Universidade de Fortaleza (UNIFOR), a Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), a Universidade Federal do Ceará (UFC) e o Instituto de Física e Química de São Carlos (USP/São Carlos), foi a realização do projeto da **Rede Nanoglicobiotecnologia** no âmbito das Redes Cooperativas em Nanociência, Nanotecnologia e Nanobiotecnologia (Edital MCT/CNPq 29/2005). A proposta é coordenada pela Profa. Maria Rita Sierakowski, do PPGQ/UFPR, teve vigência até fevereiro de 2010 e dispôs do montante de R\$ 2.800.000,00 para apoiar a melhoria da infra-estrutura de pesquisa de todas as instituições participantes. A infra-estrutura gerada por este projeto continua sendo utilizada de forma compartilhada pelos pesquisadores das outras instituições participantes. O programa possui 36 Projetos e Linhas de Pesquisa em desenvolvimento em parcerias com Instituições Internacionais iniciadas em 2001. **Implantação do Laboratório de Difractometria de Raios X de Monocristal da UFPR:** O projeto, financiado pela CAPES no âmbito do Pró-Equipamentos/2012, envolve a cooperação entre Programas de Pós-graduação em Química, Química Aplicada, Ciências Farmacêuticas, Bioquímica e Bioinformática da UFPR, UEPG e UNICENTRO. Coordenação: Profa. Jaísa F. Soares (DQUI/UFPR).

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não Seminários (X) Sim () Não 2

Workshop () Sim (X) Não Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	33
Artigos publicados (percentual)	10,2%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	17
Artigos publicados com discentes (percentual)	5,25%
A1 com discentes / (NDP*)	0,71

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **8,95%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **4,63%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **14**

Índice “h2” do Programa = 12

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Fernando Wypych	29
2	Luiz Pereira Ramos	25
3	Antonio Salvio Mangrich	21
4	Shirley Nakagaki	21
5	Patricio Guillermo Peralta Zamora	20
6	Aldo Jose Gorgatti Zarbin	20
7	Leni Campos Akcelrud	20
8	Maria Rita Sierakowski	17
9	Nadia Krieger	16
10	Herbert Winnischofer	15
11	Gilberto Abate	14
12	Paulo Henrique Gorgatti Zarbin	13

Data da consulta ao
Lattes: 30/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 85,42

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Shirley Nakagaki	Guilherme S. Machado	10.1016/j.jcat.2010.06.012	6.002
2010	Luiz P. Ramos	Ana Paula Pitarello	10.1016/j.biortech.2009.11.067	4.980
2010	Maria Rita Sierakowski	Clayton F. de Souza	10.1016/j.carbpol.2010.05.031	3.628
2010	Maria Élide A. Stefanello	Maria Helena Verdan	10.1021/np1002466	3.128
2010	Beatriz H. L. N. S. Maia	Emanoel Vilaça Costa	10.1021/np100013r	3.128
2010	Fernando Wypych	Ana C. T. Cursino	10.1016/j.jcis.2010.03.007	3.070
2010	Paulo H. G. Zarbin	Diogo Montes Vidal	10.1016/j.tetlet.2010.10.024	2.683
2010	Liliana Micaroni	Emerson da Costa Rios	10.1016/j.solmat.2010.03.025	4,542
2011	Patrício G. P. Zamora	Gilcélia Ap. Cordeiro	10.1590/S010350532011000200020	1.434
2011	Antonio S. Mangrich	Jaqueline Nicolini	10.1016/j.jaap.2010.11.001	2.487
2011	Marcio P. Araújo	Juliana Paula da Silva	10.1016/j.ica.2011.03.042	1.846
2011	Herbert Winnischofer	Karine Pricila Naidek	10.1016/j.jcis.2011.03.001	3.070
2011	Aldo J. G. Zarbin	Rodrigo V. Salvatierra	10.1021/cm1012153	7.288
2011	Jaisa Fernandes Soares	Kátia C. Molgero Westrup	10.1039/c0dt01547d	3.838
2011	Nádia Krieger	Viviane P. Martini	10.1186/1475-2859-10-54	3.552
2011	Francisco de A. Marques	Gustavo Frensch	10.1016/j.tetlet.2011.08.147	2.603
2012	Leni C. Ackelrud	Bruno Nowacki	10.1021/jp305427g	4.805
2012	Gilberto Abate	Vanessa C. G. dos Santos	10.1039/c2an35627a	4.230
2012	Fabio S. Nunes	Maria da Graça Martin	10.1016/j.ijhydene.2012.06.118	4.054
2012	Marcio F. Bergamini	Paulo Roberto de Oliveira	10.1016/j.snb.2012.05.073	3.898
2012	Luiz H. Marcolino-Junior	Fabio Roberto Caetano	10.1016/j.electacta.2012.01.100	3.832
2012	Andersson Barison	Claudio S. Souza Filho	10.1016/j.jep.2012.03.047	3.014
2012	Alfredo R. Marques	Guilherme P. dos Santos	10.1002/rcm.6182	2.790
2012	Marco Tadeu Grassi	Monica Soares Campos	10.1039/C2AY26125A	1.547

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- **Prof. Luiz Pereira Ramos:** membro efetivo do CA de Química da Fundação Araucária, membro do Conselho Gestor do INCT de Energia e Ambiente e Coordenador nacional das ações da Rede Brasileira de Produção e Uso de Biodiesel na área de Uso de Coprodutos.
- **Prof. Aldo José Gorgatti Zarbin:** membro do comitê coordenador do Centro Brasil-México de Nanotecnologia; participou de comitês julgadores de chamadas de Nanotecnologia no CNPq; foi membro convidado do CA-Química-CNPq. Desde maio/2012 é Secretário Geral da Sociedade Brasileira de Química, sendo este cargo pela primeira vez ocupado por alguém fora do estado de São Paulo.
- Em 2011, o **Prof. Antonio Salvio Mangrich** proferiu a palestra de abertura do IX Encontro Brasileiro de Substâncias Húmicas e foi designado Chairman do “Nomination Comittee” para a eleição dos membros do Advisory Board, General Secretary e president-to-be da International Humic Substances Society.
- Prof. **Paulo Henrique Gorgatti Zarbin:** vice-presidente da Sociedade Entomológica do Brasil, Conselheiro da Associação Latinoamericana de Ecologia Química e presidente da International Society of Chemical Ecology (2010-2012). [Trata-se do primeiro](#) latino-americano na história a exercer a presidência desta renomada sociedade científica.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prof. **Marco Tadeu Grassi:** homenageado no 2º. Encontro Brasileiro sobre Especificação Química, em reconhecimento à relevante contribuição para a área de especificação química no Brasil.
- Prof. **Leni Ackcelrud:** agraciada com o Prêmio Prof. Eloisa Mano da Associação Brasileira de Polímeros.
- Profa. **Elisa Souza Orth:** Grande Prêmio CAPES de Tese Milton Santos, pela melhor tese de doutorado defendida nas áreas de Engenharias, Ciências Exatas e da Terra.
- Aluna de IC **Samantha Husmann**, orientada pelo Prof. Aldo José G. Zarbin, foi selecionada em 2º Lugar no 9º Prêmio Destaque do Ano em Iniciação Científica, na grande área de Ciências Exatas, da Terra e Engenharias (CNPq 2011).
- Artigo publicado pela Prof. **Leni Ackcelrud** (Ackelrud, L. Electroluminescent polymers. Progress in Polymer Science, v.28, n.6, p.875-962, 2003), publicado em um periódico cujo fator de impacto (JCR) em 2010 foi de 23,753, foi selecionado como um dos 26 hot papers do país, por ter alcançado mais de 300 citações, com amplo destaque na mídia em 2011.
- Prof. **Luiz Pereira Ramos:** coautor do trabalho “Produção contínua de biodiesel utilizando coluna de destilação reativa”, que recebeu o Prêmio GE de Incentivo à Pesquisa em Biocombustíveis durante o XIX Congresso Brasileiro de Engenharia Química em 2012.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 2

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 13

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 3

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 3 E internacionais? 8

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Jaísa Fernandes Soares	Editora de Área	J. Brazilian Chemical Society	A2 (1.434)
Marco Tadeu Grassi	Editor Associado	Química Nova	B1 0.763)
Aldo J. G. Zarbin	Editor Associado	Química Nova	B1 (0.763)
Luiz Pereira Ramos	Editor Associado	Energy & Fuels (ASC)	B1 (2.721)
Paulo H. G. Zarbin	Editor	Bioassay	C
Paulo H. G. Zarbin	Membro de Corpo Editorial	Journal of Chemical Ecology (Springer)	A2 (2.657)
Luiz Pereira Ramos	Membro de Corpo Editorial	BioResource (Elsevier)	B3
Nadia Krieger	Membro de Corpo Editorial	Biocatalysis and Biotransformation	B4 (0.905)
Marcio Peres de Araújo	Membro de Corpo Editorial	ISRN Inorganic Chemistry	NC
Fernando Wypych	Membro de Corpo Editorial	The Open Journal of Catalysis	NC
Fernando Wypych	Membro de Corpo Editorial	The Open Colloid Science Journal	NC
Luiz Pereira Ramos	Membro da Comissão Científica	II New Energy Forum, NEF-2012, Guandzhou, China	---
Luiz Pereira Ramos	Membro da Comissão Científica	45°. Congresso e Exposição Internacional de Celulose e Papel (ABTCP 2012) & VII Congresso Ibero-americano de Pesquisa em Celulose e Papel, 2012, São Paulo, SP.	---
Francisco de Assis Marques	Membro da Comissão Científica	4th International IUPAC Conference on Green Chemistry. 25-29 de agosto de 2012. Foz de Iguaçu , PR.	---
Jaísa Fernandes Soares Shirley Nakagaki	Membro da Comissão Científica	XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry and II Latin American Meeting on Biological Inorganic Chemistry. 16-20 agosto 2010, Angra dos Reis, RJ.	---

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Ana Paula Pitarello	Luiz Pereira Ramos	Doutorado Sanduíche	Laboratório Nacional de Energia e Geologia, Lisboa, Portugal	Prof. Francisco Gírio
Kelly Ap. Dias de Freitas Castro	Shirley Nakagaki	Doutorado Sanduíche	Universidade de Aveiro, Portugal	Prof. Jose Cavaleiro
Clayton Fernandes de Souza	Maria Rita Sierakowski	Doutorado Sanduíche	CERMAV/CNRS-Grenoble-França	Dr Redouane Borsali
Edson Nossol	Aldo J. G. Zarbin	Doutorado Sanduíche	Universidade de Monash /Austrália	Prof. Alan M. Bond
Sergio Humberto Domingues	Aldo J. G. Zarbin	Doutorado Sanduíche	Universidade do Texas, Austin - Estados Unidos	Prof. Rodney S. Ruoff
Ana Cristina Trindade Cursino	Fernando Wypych	Doutorado Sanduíche	Universidade de Salamanca, Espanha	Prof. Vicente Rives
Fabio da Silva Lisboa	Fernando Wypych	Doutorado Sanduíche	Universidade de Perugia, Itália	Prof. Umberto Costantino
Vannia Cristina dos Santos	Shirley Nakagaki	Doutorado Sanduíche	Universidade de Cardiff - UK	Prof. karen Wilson
Fabiano Rosa da Silva	Luiz Pereira Ramos	Doutorado Sanduíche	Universidade Nacional del Litoral (UNL), Argentina	Prof. Carlos Querini
Marcos Henrique Luciano Silveira	Luiz Pereira Ramos	Doutorado Sanduíche	VTT Biotechnology, Finlândia	Prof. Matti Siika-Aho
Bruno Nowacki	Leni C. Ackelrud	Doutorado Sanduíche	Instituto de Fotonica da Universidade de Nova Iorque - USA	Prof. Dr. Paras N. Prasad
Gustavo Frensch	Francisco de Assis Marques	Doutorado Sanduíche	University of Pennsylvania/USA	Prof. Patrick J. Walsh
Marta Eliane Doumer	Antonio Salvio Mangrich	Doutorado Sanduíche	Universidad de Barcelona, Espanha	Prof. Miquel Joan Vidal Espinar
Jaqueline Nicolini	Antonio Salvio Mangrich	Doutorado Sanduíche	Karlsruher Institut für Technologie, Alemanha	Prof. Fritz Hartmann Frimmel
Patricia Appelt	Marcio Peres de Araújo	Doutorado Sanduíche	Universidade de La Republica, Uruguai	Gianella Facchin

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 18 e o número total de bolsistas PNPD: 16

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Gustavo Couto	Brasileira	CNPq	UFPR / Brasil
Arion Zandoná Filho	Brasileira	Programa FP7	UFPR / Brasil
Delia Pinto-Zevallos	Peruana	CNPq	Univ. de Kuopio / Finlândia
Viviane Gomes Bonifácio	Brasileira	CAPES-PNPD	UFSCar / Brasil
Carlos Eduardo Cava	Brasileira	CAPES-PNPD	UFPR / Brasil
Janaina Gomes Ferreira	Brasileira	CAPES-PNPD	IQSC-USP / Brasil
Monica Soares Campos	Brasileira	CAPES-REUNI	UFPR / Brasil
Neoli Lucyszyn	Brasileira	CAPES	UFPR / Brasil
Elisa Souza Orth	Brasileira	CAPES-Reuni	UFSC/Brasil
Carla Daniele Canestraro	Brasileira	CAPES	UFPR/Brasil
Vanderlei Gageiro Machado	Brasileira	CNPq	UFSC/Brasil
Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein	Brasileira	-----	UFPE/Brasil
Marta Luciane Fischer	Brasileira	-----	UFPR/Brasil
Paula Cristina Rodrigues	Brasileira	CNPq	UFPR/Brasil
Rafael Marangoni	Brasileira	CNPq	UFPR/Brasil
Cesar Augusto Tischer	Brasileira	CNPq	UFPR/Brasil
Paula Cristina de Sousa Faria-Tischer	Brasileira	CNPq	UFPR/Brasil
Miryan Denise Araujo Coracini	Brasileira	CNPq	UEL/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Química de Produtos Naturais

NPPN/UFRJ

Coordenador: [Alcides José Monteiro da Silva](#)

Vice-Coordenador: [Mauro Barbosa de Amorim](#)

Período do mandato: [10/2011 a 04/2016](#)

www.nppn.ufrj.br
posgrad@nppn.ufrj.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	4
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1969

Ano de início do Doutorado: 1990

Total de Mestres titulados: 246

Total de Doutores titulados: 116

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	21	19	2	1	1	15	44	15	7
2011	18	16	0	1	1	24	40	9	4
2010	17	16	0	1	0	27	39	7	5

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 37%*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio 10%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

- Apoio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação.
- No triênio foram contratados 4 novos docentes (Adjunto).
- Em 2012 foram Contratados 4 Professores Temporários (vagas que serão transformadas em novos concursos para Professor Auxiliar).
- 1 Concurso em andamento (Auxiliar, novo Edital das IFES).

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Todo Professor doutor recém-contratado é automaticamente incluído no Quadro de Professores Permanentes, estando aptos a orientar alunos de Mestrado e Doutorado.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

- O credenciamento é norteado pela Portaria nº 68/2004, avaliando a atuação docente a partir de sua produtividade acadêmica e científica.
- A avaliação do Docente credenciado ocorre a cada três anos.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Espaço físico para laboratórios dos Professores Contratados.
- Espaço físico para laboratórios de Graduação.
- Aquisição de mais equipamentos multi-usuários que atendam à diversidade do Programa.
- Contratação de Novos Técnicos de Laboratórios.
- Construção de salas de aula para Graduação e Extensão.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim, existe um projeto para construção de um anexo ao NPPN.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 47% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? () Sim (X) Não
Falta em QI

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 95%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 00

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 01 (recém-contratado)

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (X) Sim, 01 docente.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	2	2	2
1C	0	0	0
1D	0	0	0
2	6	6	6
Total bolsistas PQ + DT	8	8	8
NDP*	16	16	17
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	50	50	47
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	12	12	11

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **60%**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **90%***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

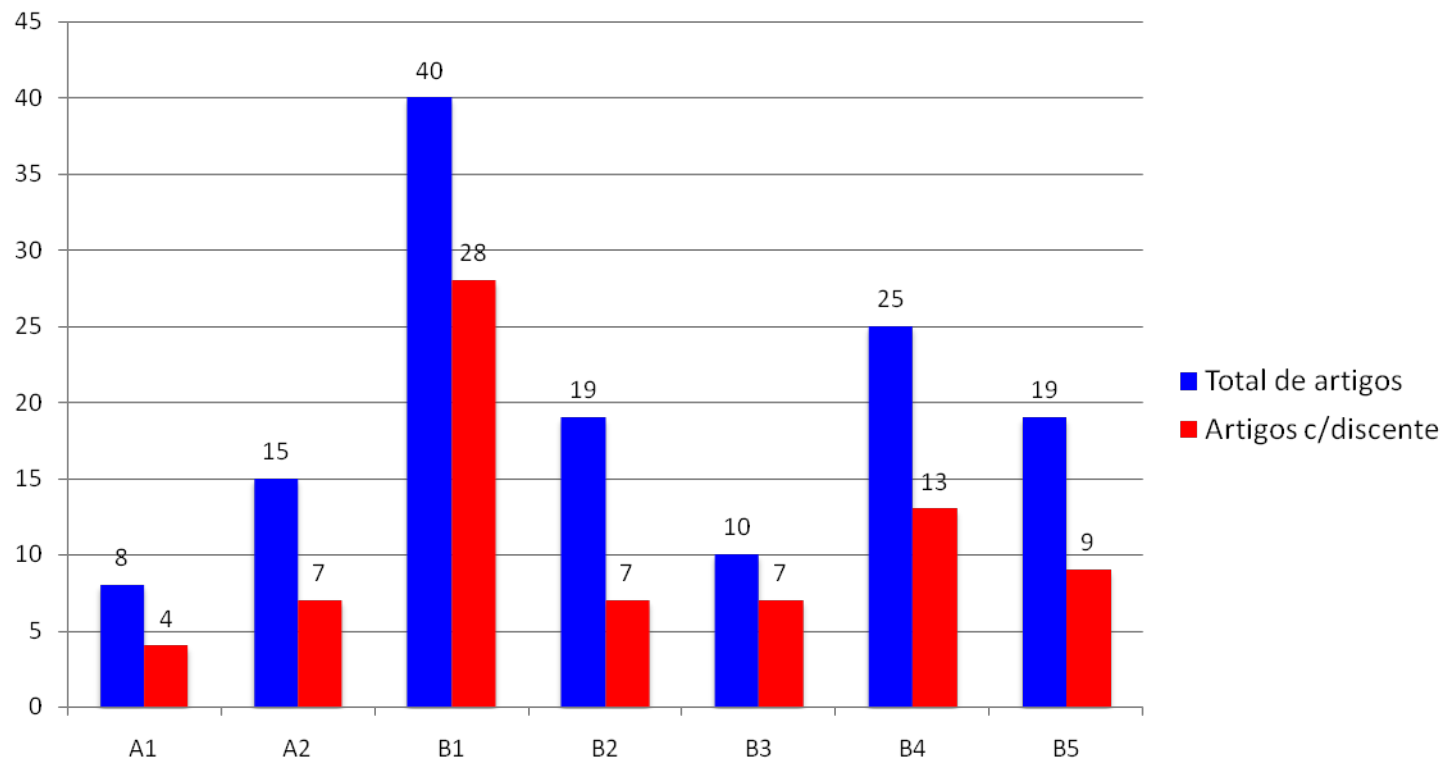
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) \quad 65:17 = 3,82$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **88 %***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27,1	25,6	24,7
Doutorado	52,4	53	51,8

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **5,97**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **1,57**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **04** Concedidas: **00** Licenciadas: **00**

Royalties: () Sim, R\$ _____ (**X**) Não

Livros: **00** Livros c/ discentes: 00 Cap de livros: **06** Cap de livros c/ discentes: **01**

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- Curso de Extensão :

a) Química Orgânica e Métodos Físicos de Análise (atendendo a alunos diversas universidades e professores da Educação Básica do Estado do Rio de Janeiro).

b) Curso e Oficinas em cultivo, manejo, aproveitamento e uso sustentáveis de espécies medicinais para comunidade quilombola de Oriximiná(PA).

c) Cromatografia gasosa de alta resolução.

Ressonância magnética nuclear: do espectro às estruturas.

- Graduação:

a) Ciências Farmacêuticas

b) Gastronomia

c) Biomedicina

d) Ambientalismo

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Projeto Bilateral Brasil/ Espanha / Agência Financiadora CAPES

Coordenador no Brasil: Prof. Paulo Roberto Ribeiro Costa-NPPN

Coordenador na Espanha: Prof. Carmen Nájera- Universidad de Alicante

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português ☒ Sim () Não Inglês ☒ Sim () Não Espanhol () Sim ☒ Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (☒) Não

Seminários () Sim (☒) Não **Quantos?** ____

Workshop () Sim (☒) Não

Simpósio () Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	8
Artigos publicados (percentual)	5,5%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	4
Artigos publicados com discentes (percentual)	7,7%
A1 com discentes / (NDP*)	4

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 0,7%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 0,7%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 01

Índice “h2” do Programa = 9

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Maria Auxiliadora Coelho Kaplan	17
2	Paulo Roberto Ribeiro Costa	17
3	José Paz Parente	16
4	Sonia Soares Costa	13
5	Antonio Jorge Ribeiro da Silva	11
6	Ricardo Machado Kuster	10
7	Gilda Guimarães Leitão	10
8	Alcides José Monteiro da Silva	10
9	Vera Lúcia Patrocínio Pereira	10

Data da consulta ao
Lattes: 04/04/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 40,11

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Antonio Ventura Pinto	Tiago Teixeira Guimarães	10.1021/jm900865m	5,20
2010	Gilda Guimarães Leitaó	Shaft Correia Pinto	10.1016/tetlet.2010.02.025	3,01
2010	Lúcia C.S. Aquiar	Daniela de Luna Martins	10.1016/j.tetlet.2010.09.145	2,61
2010	Alcides J. M. da Silva	Camilla Djenne Buarque Muller	10.1007/s10637-009-9231-y	3,00
2010	Mauro Barbosa de Amorim	Fábio L. P. Costa	10.1002/poc.1749	1,47
2011	Vera Lúcia P. Perreira	Bruno A. Meireles	10.1097/FBP.0b013e3283474a1b	2,53
2011	Paulo R. R. Costa	Paula F. Moraes	10.1002/ejoc.201100365	3,20
2011	Maria A. C. Kaplan	Andre Mesquita Marques	10.1055/s-0031-1282642	2,36
2011	Alessandro B. C. Simas	Jaqueline Dias Senra	10.2174/157017911794407683	3,95
2011	Bernadete P. Silva	Camila R. Adão	10.1016/j.fitote.2011.08.003	1,89
2012	Luzineide W. Tinoco	Elian R. Marins	10.3109/14756366.2012.700928	1,57
2012	Sônia Soares Costa	Marcela A. S. Coutinho	10.1517/13543776.2012.724062	2,41
2012	Vitor Francisco Ferreira	Paula F. Carneiro	10.1016/j.bmc.2012.06.027	2,97
2012	Ricardo M. Kuster	Anne P. Almeida	10.1055/s-0031-1298269	2,36
2012	José Paz Parente	Antony P. Barbosa	10.1016/j.phytol.2012.06.009	1,58

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais: [Agências de Fomentos: FAPERJ, FAPESP, FAPITEC, FUNCAP, FAPEAM, FAPEMAT, FONCYT, CNPq e CAPES.](#)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

[Aluna Ana Carolina Ferreira de Albuquerque](#) - menção honrosa na Jornada de Iniciação Científica da UFRJ, em 2011.

[Prof. Maria A. C. Kaplan](#) - Medalha Simão Mathias, SBQ, em 2010.

[Prof. Maria A. C. Kaplan](#) - Título de Prof. Emérita da UFRJ, em 2010.

[Prof. Sônia S. Costa](#) - Medalha Revista Virtual de Química-SBQ, em 2011.

[Prof. Sônia S. Costa](#) - Prêmio RioPharma de Melhor Trabalho, em 2011.

Seminários ministrados em instituições no exterior: **01**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **06**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **02**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **01** E internacionais? **00**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Ricardo Machado Kuster	Corpo Editorial	Revista Brasileira de Farmácia	B5

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Fernanda das Neves Costa	Gilda Guimarães Leitão	PDSE	Technische Universität Braunschweig	Gerold Jerz
Julio Cesar Ferreira Barcellos	Paulo R. R. Costa	CAPES	Universidad de Alicante	Carmen Nájera

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: **01** e o número total de bolsistas PNPD: **00**

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Carolina Galvão Sarzedas	Brasileira	CNPq	Universidade Federal do Rio de Janeiro



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química
Instituto de Química – Universidade de Brasília

Coordenador: Brenno A. D. Neto

Vice-Coordenador: Ana Cristi B. Dias

Período do mandato: maio/2012 a abril/2014

<http://www.ppgq.unb.br/>
posgiq@unb.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	4
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: 1974

Ano de início do Doutorado: 1993

Total de Mestres titulados: 236

Total de Doutores titulados: 81

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	50	46	22	4	0	76	55	21	6
2011	33	30	11	3	0	74	49	18	10
2010	27	24	5	3	0	50	43	7	4

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 13 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 9 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

O corpo docente dobrou de 2008 para 2013 com o REUNI.

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

O instituto recentemente (final de 2012) estabeleceu um critério para espaço mínimo que cada docente tem direito. A redistribuição agora é anual, o que permite a todos os docentes, incluindo os recém contratados, um espaço garantido. Cada docente recebe um computador, impressora e móveis para início dos trabalhos. TODOS jovens docentes receberam um espaço para trabalho ainda em 2012.

CREDENCIAMENTO TOTALMENTE ABERTO. Qualquer docente recém contratado tem seu credenciamento automaticamente aprovado quando solicitado. A RESOLUÇÃO 01/2013 garante este direito.

<http://www.ppgq.unb.br/images/stories/media/docs/pdf/resolucao.pdf>

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

O PPGQ está em um período claro de transição. A Resolução 01/2013 estabelece critérios de credenciamento e credenciamento e a Resolução 03/2013 critérios de descredenciamento.

Destacamos que o PPGQ tem uma Resolução própria sobre ética (02/2013)

http://www.ppgq.unb.br/images/stories/media/docs/pdf/resolucao_2_2012.pdf

Salientamos que a Resolução de descredenciamento também está associada com a de ética.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

O prédio é novo e ainda está resolvendo alguns problemas. Apesar de novo, o prédio do IQ não previu a expansão do REUNI, mas o CT-INFRA está destinado a construção de um novo prédio para a Química, o que deverá solucionar eventuais problemas.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Não apenas existe como o mesmo está em execução. A Central Analítica foi reformulada e conta com inúmeros novos equipamentos com ACESSO GARANTIDO para todos os docentes. Houve recentemente a troca do responsável pela central analítica (um jovem docente que assumiu a central a um semestre) do IQ para GARANTIRMOS o acesso livre a todos que precisam.

- Como exemplos destacamos a compra de um RMN (600 MHz) já adquirido, um gerador para todo o prédio do IQ (já adquirido) e verba garantida para a compra de um espectrômetro de massas de última geração (em fase de aquisição).

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 55% * (incluindo JDP para não passar 100%)

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*
(Não contabilizado JDP).

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0 (os JDP estão iniciando as orientações).

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (X) Sim, 2 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A			
1B	1	1	1
1C	1	1	1
1D		1	1
2	9	10	9
Total bolsistas PQ + DT	11	13	12
NDP*	19	19	24
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	57%	68%	50%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	5%	5%	4%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 42%*
(contando os JDP – do contrário passaria de 100%)

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times 20 + 46) / (15) = 5,73$$

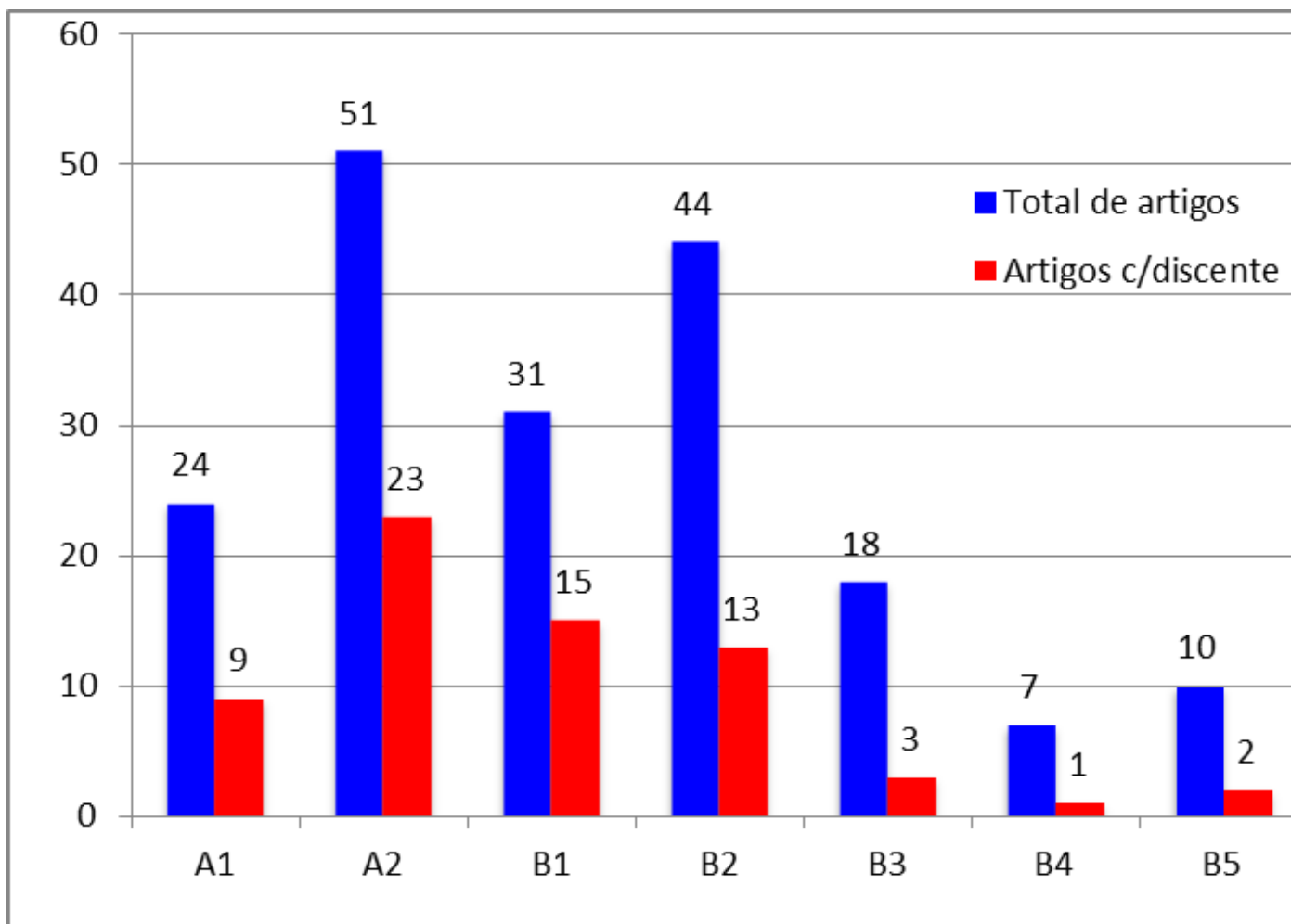
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%*
(Não contabilizado JDP)

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,8	23,7	26,1
Doutorado	48,3	49,0	49,4

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 6,34

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,13

Número de patentes no triênio

Depositadas: 11 Concedidas: 1 Licenciadas: 1

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 0 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 10 Cap de livros c/ discentes: 2

- Diversos docentes possuem páginas de divulgação científica em redes sociais como Facebook e Twitter.
- O PPGQ está colaborando com o PPGEQ (Programa de Ensino em Ciências da UnB) em um projeto de consolidação de aprendizagem de Química para o ensino médio através de experimentos laboratoriais. Os bolsistas CAPES/REUNI colaboram na execução de experimentos para turmas de escolas do GDF todas as terças e quintas-feiras, com uma média de 45 alunos por tarde. Também esclarecemos que a colaboração ainda não é formal, mas encontra-se em trâmites burocráticos na UnB.
- Com a Coordenação do PET-IQ-UnB realizam-se olimpíadas de química anualmente.
- Diversos docentes coordenam e trabalham em cursos de extensão para a formação continuada de docentes do ensino médio, bem como para profissionais da área de Química e afins.

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

PROCAD Projeto nº 735/2010

INCTs Catálise, Analíticas Avançadas, Inami, Bioanalítica.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês () Sim (X) Não Espanhol () Sim (X) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não Seminários (X) Sim () Não **Quantos? 6 (em 2012)**

Workshop (X) Sim () Não Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	24
Artigos publicados (percentual)	13%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	9
Artigos publicados com discentes (percentual)	37%
A1 com discentes / (NDP*)	0,47

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 13,5%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 1,6%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 0

Índice “h2” do Programa = 11

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Paulo Anselmo Ziani Soares	26
2	Joel Camargo Rubim	25
3	Alexandre Gustavo Soares do Prado (<i>in memoriam</i>)	22
4	Brenno Amaro da Silveira Neto	17
5	Francisco Augusto Tourinho	16
6	José Alves Dias	16
7	Sílvia Cláudia Loureiro Dias	16
8	Kléber Carlos Mundim	15
9	Carlos Kleber Zago de Andrade	14
10	Leonardo Giordano Paterno	12
11	José Joaquín Linares León	12

Data da consulta ao
Lattes: 25/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 62,854

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Carlos Kleber Zago de Andrade	Eufrânio N. da Silva Júnior	Journal of Medicinal Chemistry - DOI: 10.1021/jm900865m	5,248
2010	Paulo Anselmo Ziani Soares	Osvaldo Kojiro Iha	Bioresource Technology - DOI:10.1016/j.biortech.2010.02.100	4,980
2010	Maria Lucília dos Santos	Geraldino A. Cunha Filho	Toxicon - DOI:10.1016/j.toxicon.2010.03.021	2,508
2010	Maria José Araújo Sales	Nizamara Simenremis Pereira	Optical Materials - DOI:10.1016/j.optmat.2010.03.019	2,023
2010	Kleber Carlos Mundim	Fernando C. Rangel	Physica A - DOI:10.1016/j.physa.2010.06.030	1,373
2010	Sebastião de Souza Lemos	Elizeu José de Souza (egresso)	Química Nova – http://dx.doi.org/10.1590/S0100-40422010000600034	0,763
2010	-			
2010	-			
2011	Joel Camargo Rubim	Vanda Maria de Oliveira	ChemCatChem – DOI: 10.1002/cctc.201100221	5,207
2011	José Alves Dias	Fillipe A. C. Garcia	Applied Catalysis A - DOI:10.1016/j.apcata.2010.12.034	3,903
2011	Alexandre Gustavo Soares do Prado	Rômulo D. Andrade	Talanta – DOI: 10.1016/j.talanta.2011.02.003	3,794
2011	João Batista Lopes Martins	Leonardo F. Alves	Chemical Physics Letters – DOI: 10.1016/j.cplett.2011.09.078	2,337
2011	Alexandre Perez Umpierre	Juliete S. Neves	Macromolecular Materials and Engineering	1,986
2011	-			
2011	-			
2011	-			
2012	Brenno Amaro da Silveira Neto	Marcelo de Oliveira Rodrigues	ChemSusChem - DOI: 10.1002/cssc.201100453	6,827
2012	Sílvia Cláudia Loureiro Dias	Andréia Alves Costa	Analytica Chimica Acta - http://dx.doi.org/10.1016/j.aca.2012.04.043	4,555
2012	Jez Willian Batista Braga	Luis Felipe Paiva Brandão	Journal of Chromatography A	4,531
2012	Júlio Lemos de Macedo	Flávia C. G. de Mattos	Applied Catalysis - DOI: 10.1016/j.apcata.2012.02.035	3,903
2012	Fabício Machado Silva	Gabriela R. Ferreira	European Polymer Journal - http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2012.09.003	2,739
2012	Fernanda Vasconcelos de Almeida	Saulo S. Goulart Júnior	Forensic Science International - http://dx.doi.org/10.1016/j.forsciint.2012.04.015	2,301
2012	Jurandir Rodrigues	Jonatas Gomes da Silva	Journal of Food Composition and Analysis - DOI:10.1016/j.jfca.2011.04.013	2,079
2012	Heibbe Cristhian Benedito de Oliveira	Daniel F. S. Machado	Journal of Molecular Modeling - DOI 10.1007/s00894-012-1429-9	1,797

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Joel Camargo Rubim (Diretor Científico – FAPDF)
- Paulo A. Z. Suarez (CA-CAPES)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Fabrício Machado da Silva (Best of Macromolecular Journals 2009, John Wiley & Sons)
- Paulo A. Z. Suarez (Membro afiliado da ABC no quinquênio 2011- 2015, Young Talents in Science Award, Sociedade Brasileira de Química e American Chemical Society, Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico)
- Brenno A. D. Neto (Capa JBCS 2012, 23, iv; Artigo Frontispiece do Chemistry - A European Journal)
- Vinícius M. Mello (DISCENTE) - 1 Lugar no XIII Prêmio Abrafati Petrobrás de Ciências em Tintas, Associação Brasileira dos Fabricantes de Tintas.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 0

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 2

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 7

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 4 E internacionais? 3

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Alexandre Gustavo Soares do Prado (<i>in memoriam</i>)	Membro de Corpo Editorial	Global Journal of Analytical Chemistry (Simplex Academic Publishers)	
Ana Cristi Basile Dias	Membro de Corpo Editorial	Journal of Analytical Methods in Chemistry (Hindawi)	NC (0,467)
Brenno Amaro da Silveira neto	Comitê de organização de evento	14th Brazilian Meeting on Organic Synthesis	
Brenno Amaro da Silveira neto	Membro de Corpo Editorial (guest editor)	Current Organic Chemistry (Bentham Science)	A2 (3,064)
Carlos Kleber Zago de Andrade	Membro de Corpo Editorial	Open Catalysis Journal (Bentham Open)	NC
Carlos Kleber Zago de Andrade	Membro de Corpo Editorial	ARKIVOC (Arkats-USA)	B3 (1,252)
Carlos Kleber Zago de Andrade	Comitê de organização de evento	14th Brazilian Meeting on Organic Synthesis	
Carlos Kleber Zago de Andrade	Comitê de organização de evento	15th International Electronic Conference on Synthetic Organic Chemistry	
Francisco Augusto Tourinho	Comitê de organização de evento	2nd Brazilian French Meeting on Nanoscience, Nanotechnology and Nanobiotechnology	
João Batista Lopes Martins	Comitê de organização de evento	International Congress on CO2 and Fluids in Nanoscience	
Kleber Carlos Mundim	Comitê de organização de evento	International Congress on CO2 and Fluids in Nanoscience	
Maria Lucilia dos Santos	Comitê de organização de evento	14th Brazilian Meeting on Organic Synthesis	
Paulo Anselmo Ziani Suarez	Membro de Corpo Editorial	Revista Virtual de Química	B3 (-)
Paulo Anselmo Ziani Suarez	Membro de Corpo Editorial	Anais da Academia Brasileira de Ciências (ABC)	B2 (1,094)
Rafael Oliveira Rocha	Comitê de organização de evento	14th Brazilian Meeting on Organic Synthesis	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs:5 e o número total de bolsistas PNPD: 2

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Sarah Silva Brum	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de Lavras/Brasil
Fábio Moreira da Silva	Brasileiro	CNPq	Universidade Federal do Rio Grande do Sul/ Brasil
Alexandre Luis Parize	Brasileiro	CAPES	Universidade Federal de Santa Catarina /Brasil
Otilie Eichler Vercillo	Brasileira	PNPD	Universidade de Brasília/Brasil
Luciana de Carvalho Tavares	Brasileira	PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina /Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-graduação em Ciências

UNIVERSIDADE DE FRANCA

Coordenador: Paulo Sérgio Calefi

Coordenador Substituto ou Vice-Coordenador: Rodrigo Cassio Sola
Veneziani

Período do mandato: 08/2012 a 08/2015

<http://www.ciencias.unifran.br>

pgciencias@unifran.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	4
2001-2003	4

Ano de início do Mestrado: 2003

Ano de início do Doutorado: 2007

Total de Mestres titulados: 130

Total de Doutores titulados: 17

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	19	17	5	2	0	35	37	21	7
2011	17	15	3	2	0	41	34	19	3
2010	16	16	4	0	0	47	24	10	5

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 0 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 10,5 %

- **Política de contratação/renovação do corpo docente:**
 - Prioridade para as grandes sub-áreas tradicionais da química
 - Multidisciplinaridade e áreas de fronteira (Biologia molecular, biotecnologia, Química computacional)
 - Captação de pós-doutorandos e jovens pesquisadores (FAPESP/CAPES)

- **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**
 - Credenciamento imediato após contratação
 - Disponibilização de espaços institucionais para instalação de novos laboratórios
 - Verba mensal regular para aquisição de consumíveis e adequação de infraestrutura

- **Crítérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**
 - Resolução 3/2006 de 3/02/2006 – Colegiado de curso
 - Avaliação a cada três anos (com base no Coleta/Capes)
 - capacidade de orientação, número e qualidade de artigos publicados, cursos ministrados na pós-graduação e graduação, capacidade em captar recursos para projetos e bolsas para alunos.

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - Expansão do grupo / espaço físico
 - Descentralização das instalações

- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - 2010: 1000 m²
 - 2011: 1500 m²
 - 2012: 2000 m²
 - Novos laboratórios: BioMol; Lappa; Química Computacional; Destilação de Solventes
 - Capelas; sistemas de exaustão e climatização; reformas em geral; TI
 - Programa de Coleta Seletiva de Solventes

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 70,6 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 85,7 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	0	0	0
1B	0	0	0
1C	1	0	0
1D	0	1	1
2	7	8	9
Total bolsistas PQ + DT	8	9	10
NDP*	12	12	12
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	66,6	75	83,3
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0	0	0

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 100 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

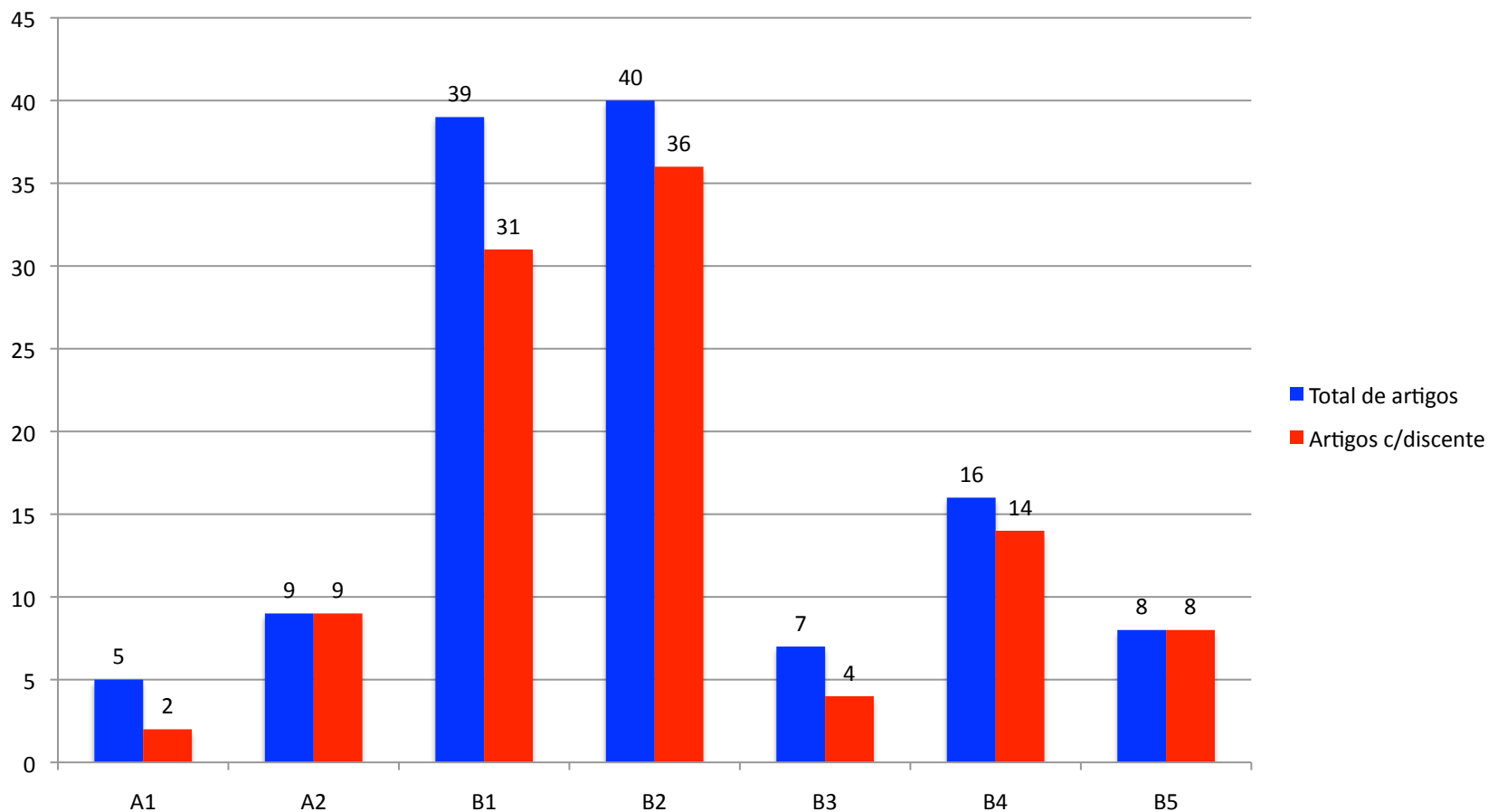
NT = 6,75

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27,6	26,7	25,5
Doutorado	40	-	-

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 10,89

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 1,82

Número de patentes no triênio

Depositadas: 2 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 4 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 15 Cap de livros c/ discentes: 11

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- Ensino de Química – LINHA DE PESQUISA /Projetos/alunos
- Ensino básico – PIBIC Júnior, Feiras, CFC para Professores da EB, programa de Estágio Pesquisa para Professores da EB e Cursos abertos à comunidade (Escola de verão e FEPRO)
- Divulgação Científica – Jornadas, feiras, entrevistas para imprensa falada, escrita e televisada
- Trabalho editorial de livros didáticos de graduação (ATHENEU; Guanabara-Koogan)

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

- Universidad de Salamanca e Universidade Pública de Navarra- Espanha- Capes-DGU
- Universidade do Mississippi- EUA – FAPESP
- Portland State University and Oregon Health Science University
- Universidade de Lisboa e Universidade de Aveiro- Portugal
- The University of Auckland – Nova Zelândia
- University of Ottawa – Canadá
- 1° CEMES - Centre d'elaboration de Materiaux et d'Etudes Structurales FAPESP/CNRS
- 2° CIRIMAT - Centre Interuniversitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux FAPESP-CNRSS
- University of Nairobi – Kenya
- University of East Anglia – Inglaterra
- Instituto Federal Goiano (IF Goiano) - Campus Rio Verde Goiás
- FCFRP e FMRP - USP
- OUTROS**

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não Seminários (X) Sim () Não Quantos? 4

Workshop (X) Sim () Não Simpósio (X) Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	5
Artigos publicados (percentual)	4,03 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	2
Artigos publicados com discentes (percentual)	40 %
A1 com discentes / (NDP*)	0,2

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 21,8 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 16,1 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 5

Índice “h2” do Programa = 10

[illegible]

Data da consulta ao
Lattes: 22/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 63,085

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Antônio Eduardo Miller Crotti	Gustavo P. Ricci	10.1016/j.apcata.2010.09.011	3,903
2010	Ademar Alves da Silva Filho	Caio G Braguine	10.3390/Md8051526	3,854
2010	Eduardo José Nassar	Lilian R Avila	10.1016/j.jcis.2009.08.041	3,070
2010	Denise Crispim Tavares	Flávia A Resende	10.1016/j.mrgentox.2010.04.023	3,035
2010	Rodrigo Cassio Sola Veneziani	Marcela E Severiano	10.3390/molecules15128553	2,386
2011	Lizandra Guidi Magalhães	Ana Carolina Pereira	10.1016/j.chroma.2011.07.093	4,531
2011	Paulo Sérgio Calefi	Emerson H de Faria	10.1021/Am2001086	4,525
2011	Márcio Luis Andrade e Silva	Ana Carolina Pereira	10.1016/j.phytochem.2011.04.007	3,351
2011	Emerson Henrique de Faria	Claudionoro D Alfenas	10.1016/j.molcata.2011.01.026	2,947
2011	Carlos Henrique Gomes Martins	Tatiane Cruz de Carvalho	10.1007/s10295-010-0935-y	2,735
2011	Katia Jorge Ciuffi	Omar J Lima	10.1021/Ef200055j	2,721
2012	Ana Helena Januário	Nayanne L Cunha	10.1155/2012/173614	4,774
2012	Lucas Alonso Rocha	Liziane Marçal	10.1021/Am300227z	4,525
2012	Raquel Alves dos Santos	Mireleille Alves Felix Poton	10.1007/s10856-012-4676-5	2,316
2012	Patrícia Mendonça Pauletti	Luiz F Leandro	10.1055/s-0032-1327901	2,153
2012	Wilson Roberto Cunha	Maria G M de Souza	10.1155/2012/451039	4,774
2012	Vladimir Constantino Gomes Heleno	Ana Carolina F Soares	10.1021/Jo301595b	4,450
2012	Sérgio Ricardo Ambrósio	Fabiana H Kato	10.1016/j.mrgentox.2012.09.001	3,035

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Comitê externo programa PIBIC da UFPR (Profa. Kátia J Ciuffi)
- Membro do Comitê Institucional PIBIC da UNIFRAN (Profs. Carlos, Denise e Wilson)
- Secretário Regional da IPWS da SBQ (Prof. Eduardo J. Nassar)
- Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFRAN (Prof. Carlos H G Martins)
- Outros

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Trabalhos com menções honrosas em vários eventos de Sociedades Científicas:
 - Sociedade Brasileira de Química
 - Sociedade Brasileira de Genética
 - Sociedade Brasileira de Mutagenese, Carcinogênese e Teratogênese Ambiental
 - Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica
 - Prêmio CRQ IV
 - Prêmio ABRAFATI
 - Vários ganhadores do prêmio “Dr. Clóvis Pinto Ludovice”
 - Homenageados de Turmas de graduação

Seminários ministrados em instituições no exterior: 5

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 3

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 2

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 3 E internacionais? 6

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Carlos Henrique Gomes Martins	Editor	Investigação (Editora da Unifran)	C
Carlos Henrique Gomes Martins	Editor	Journal of Materials Science Research (CCSE)	C
Denise Crispim Tavares	Editor	Investigação (Editora da Unifran)	C
Eduardo José Nassar	Editor	ISRN Materials Research (Hindawi Publishing Corporation)	C
Márcio Luis Andrade e Silva	Editor	Dataset Papers in Pharmacology (Hindawi Publishing Corporation)	C
Sérgio Ricardo Ambrósio	Editor	Dataset Papers in Pharmacology (Hindawi Publishing Corporation)	C
Wilson Roberto Cunha	Editor	Investigação (Editora da Unifran)	C
Ademar Alves da Silva Filho	Editor	Dataset Papers in Pharmacology (Hindawi Publishing Corporation)	C
Ademar Alves da Silva Filho	Editor	Conference Papers in Pharmacology (Hindawi Publishing Corporation)	C
Carlos Henrique Gomes Martins	Organizador	Simpósio do Comitê de Ética em Pesquisa	-
Wilson Roberto Cunha, Carlos Henrique Gomes Martins, Denise Crispim Tavares, Kátia Jorge Ciuffi, Paulo Sérgio Calefi.	Organizadores	3º Encontro de Iniciação Científica de bolsistas PIBIC e PIBIT/ 4º Encontro de Pesquisadores de Pós-Graduação / 6º Encontro de Iniciação Científica e de Professores Pesquisadores	-
Eduardo José Nassar	Organizador	18 Encontro da SBQ Regional Interior Paulista Waldemar Saffioti	-
Raquel Alves dos Santos	Organizadora	X Congresso da Sociedade Brasileira de Mutagenese, Carcinogênese e Teratogênese ambiental	-
Raquel Alves dos Santos	Organizadora	Teste de Micronúcleos para Avaliação de Mutagenicidade (X Congresso da Sociedade Brasileira de Mutagenese, Carcinogênese e Teratogênese ambiental)	-
Denise Crispim Tavares	Organizadora	IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIT/CNPq	-

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Lilian Rodrigues Ávila	Eduardo José Nassar	Misssão de curta duração (FAPESP)	Universidade de Salamanca / Espanha	Miguel Vicente
Lucimara Capellozi Bandeira	Katia Jorge Ciuffi	CAPES-DGU	Universidade de Salamanca / Espanha	Miguel Vicente
Emerson Henrique de Faria	Paulo Sérgio Calefi	UNIFRAN	Universidade de Salamanca / Espanha	Miguel Vicente
Liziane Marçal	Katia Jorge Ciuffi	CAPESP-DGU	Universidade Pública de Navarra / Espanha	Antônio Gil
Ana Carolina Pereira	Márcio Luis Andrade e Silva	Sanduíche (FAPESP)	University of Mississippi / EUA	N. P. Dhammika Nanayakkara
Rodrigo Lucarini	Carlos Henrique Gomes Martins	Sanduíche (FAPESP)	Universidade de Lisboa / Portugal	Miguel Castanho
Priscilla Mendonça Matos	Vladimir Constantino Gomes Heleno	Ciência sem fronteiras	University of East Anglia / Inglaterra	Philip Bulman Page
Kamila Akemi Lima Wakabayashi	Antônio Eduardo Miller Crotti	Ciência sem fronteiras	University of British Columbia / Canadá	Gregory Dake
Ariana Borges Souza	Rodrigo Cassio Sola Veneziani	Misssão de curta duração (FAPESP)	University of New England / EUA	Cassia Mizuno
Marília Rodrigues Simão	Sérgio Ricardo Ambrósio	Misssão de curta duração (FAPESP)	University of New England / EUA	Cassia Mizuno

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 7 e o número total de bolsistas PNPD: 2

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Lizandra Guidi Magalhães	brasileira	FAPESP	FMRP-USP
Priscila Paiva Luz	brasileira	FAPESP	FFCLRP-USP
Eduardo Ferreira Molina	brasileira	FAPESP	IQ-UNESP Araraquara
Márcio José dos Reis	brasileira	CAPEP-PNPD	FFCLRP-USP
Daniele da Silva Ferreira	brasileira	CAPEP-PNPD	FCFRP-USP
Viviane Esperandim	brasileira	FAPESP	FCFRP-USP
Colete Fonseca	brasileira	UNIFRAN	UNICAMP



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
Universidade de São Paulo

Coordenador: Paulo Olivi

Vice-Coordenadora: Carmen Lucia Cardoso

Período do mandato: 09/2012 a 09/2014

<http://pgquimica.ffclrp.usp.br>

dq-pg-quimica@ffclrp.usp.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	5
2004-2006	5
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1985/1995

Ano de início do Doutorado: 1990/1995

Total de Mestres titulados: 369

Total de Doutores titulados: 225

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	43	37	6	6		50	69	31	9
2011	42	36	6	6		58	60	22	9
2010	36	30	3	6		61	51	22	10

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **20 %***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **17,4 %**

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

- Criação de novas modalidades do curso de bacharelado em 2006
- 13 docentes contratados em RDIDP de 2006 a 2011, sendo que 10 começaram a orientar no Programa

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Credenciamento pontual
- USP: auxílio novos docentes e construção de laboratórios

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Credenciamento: Número de publicações, experiência prévia de orientação de IC, financiamento a pesquisa, proposição de disciplina. Pode ser pontual quando não satisfaz uma das condições.

Recredenciamento: Período de 3 anos, Número de publicações, orientações em andamento, financiamento a pesquisa, oferecimento de disciplina.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (**X**) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Aquisição de equipamentos de grande porte

Número de técnicos para apoio integral as atividades de pesquisa

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Para a implantação das novas modalidades do Bacharelado, a USP concedeu verbas para construção de novos laboratórios de pesquisa para os novos docentes de forma que todos os novos docentes tem espaço de laboratório para pesquisa.

O Parque de equipamentos é grande e diversificado. Além das agências de pesquisa, a USP também tem apoiado a aquisição de equipamentos.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **87** % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (**X**) Sim () Não
Inclusive em Biotecnologia

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **100** %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **zero**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **não houve**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (**X**) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A	1	1	1
1B	2	2	1
1C	3	5	5
1D	4	2	2
2	13	13	16
Total bolsistas PQ + DT	23	24	25
NDP*	27	30	31
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	85	80	81
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	11	10	6,5

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 77 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (56 + 75)/88 = 1,49$$

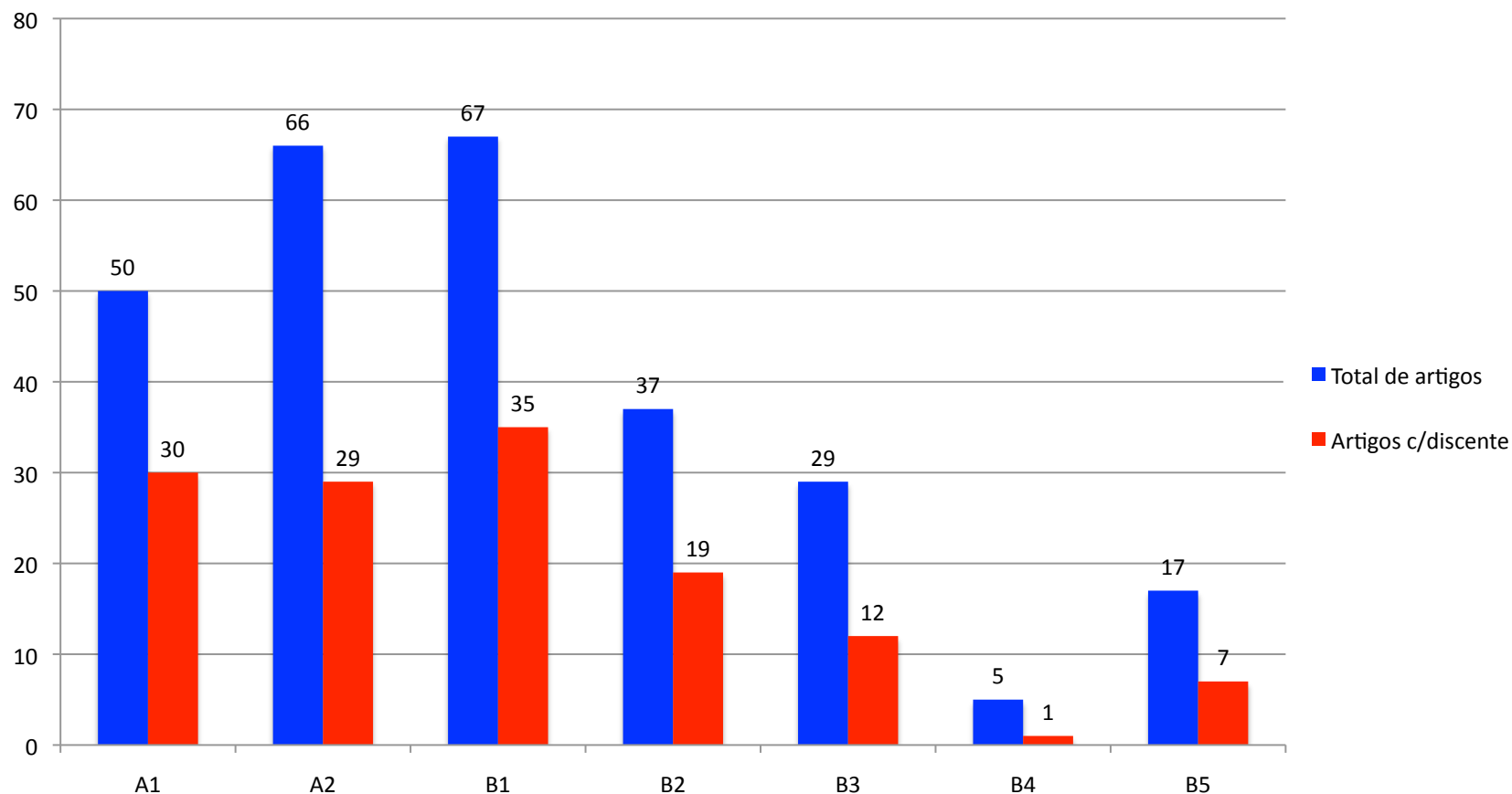
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 86,5 %

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	28,2	27,8	29,3
Doutorado	47,5	53,6	51,8

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 9,09

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,28

Número de patentes no triênio

Depositadas: 09 Concedidas: 01 Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 05 Livros c/ discentes: 01 Cap de livros: 18 Cap de livros c/ discentes: 07

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Centro de Ensino Integrado de Química (<http://sites.ffclrp.usp.br/ceiq/>)

Projetos:

- Departamento de Química de Portas Abertas (Ensinos Fundamental e Médio) 753/11
- Divulgação Científica pela Internet: aproximando universidade e escola
- Olimpíadas Regionais de Química: contribuições para o ensino de química e a formação de professores 4055/42
- Ciência vai às escolas com o “Laboratório Circulante” 1900/5
- Química verde e contribuições para educação científica na escola básica (oficina) 32

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Laboratoire des Interactions Moléculaires et Réactivité Chimique et Photochimique **USP-COFECUB**
- Ministério de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, La Habana, Cuba, **CAPES-CITMA**
- Departamento de Neuroquímica, Instituto de Investigaciones Biológicas C. Estable, Montevideo, Uruguay **CAPES-UDELAR**
- Laboratoire de Chimie Appliquée de l'Etat Solide, CNRS-UMR 7574, Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris- ENSCP **FAPESP-CNRS**
- Université de Poitiers *Equipe SAMCat* - IC2MP umr CNRS 7285 **CAPES-COFECUB**
- **CAPES/PROCAD** - Universidade de Brasília DF/USP/CEFET RV GO
- **CAPES/PROCAD** - Rede de cooperação acadêmica para o estudo de biodiversidade microbiana Amazônica e suas aplicações biotecnológicas.
- **INCT** Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Nanobiotecnologia
- **INCT** para adaptações do Biota aquático da Amazônia
- **INCT** - Instituto Nacional de Marcadores – INAMI
- **CAPES** - Rede Nanobiotec-Brasil
- **FAPESP**/Políticas Públicas - Implementação e Consolidação do Serviço Ambulatorial de tratamento de câncer de pele – UNIFESP
- **FINEP** - Rede Cooperativa Pilha a combustível do tipo membrana Condutora de prótons

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☐) Sim (☒) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☒) Não Seminários (☒) Sim (☐) Não **Quantos? 03**

Workshop (☐) Sim (☒) Não Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	50
Artigos publicados (percentual)	18,5 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	30
Artigos publicados com discentes (percentual)	60 %
A1 com discentes / (NDP*)	1,02

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 10,7 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 5,2 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 26

Índice “h2” do Programa = 15

	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Antonio Cláudio Tedesco	24
2	Richard John Ward	23
3	Osvaldo Antonio Serra	21
4	Paulo Olivi	21
5	Miguel J. Dabdoub Paz	21
6	Yassuko Iamamoto	20
7	Elia Tfouni	18
8	Fritz Cavalcante Huguenin	17
9	Adalgisa Rodrigues de Andrade	17
10	José Mauricio Rosolen	17
11	João Barros Valim	16
12	Maria Elisabete D. Zaniquelli	16
13	Maria Eugenia Q. Nassur	16
14	Pietro Ciancaglini	15
15	Sergio Emanuel Galembeck	15

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 108,974

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Pietro Ciancaglini	Ana Maria Sper Simão	10.1359/jbmr.091023	6,373
2010	Paulo Olivi	Ana Carolina Ribeiro Aguiar	10.1016/j.jpowsour.2009.12.041	4,951
2010	Marilda das Dolores Assis	Tatiana Cristina de Oliveira Mac Leod	10.1016/j.apcatb.2010.07.010	5,625
2010	Elia Tfouni	Fabio Gorzani Doro	10.1016/j.ccr.2009.10.011	12,110
2010	Rosa dos Prazeres Melo Furriel	Flávio Henrique Moreira de Souza	10.1016/j.procbio.2009.09.018	2,627
2010	Herenilton Paulino Oliveira	Elídia Maria Guerra	10.1007/s10008-009-0877-3	2,131
2010	Richard John Ward	Carla Botelho Machado	10.1007/s00436-010-1984-x	2,149
2010	Gil Valdo José da Silva	Rodrigo Rotta	10.1016/j.molstruc.2010.03.079	1,634
2011	Adalgisa Rodrihues de Andrade	Sidney Aquino Neto	10.1016/j.bios.2010.05.011	5,602
2011	Osvaldo Antonio Serra	Paulo Cesar de Sousa Filho	10.1021/JP109988A	4,805
2011	Grégoire Jean-François Demets	Luis Fernando Stucchi da Silva	10.1021/cm102962g	7,286
2011	José Maurício Rosolen	Elaine Yoshiko Matsubara	10.1016/j.carbon.2011.03.024	5,378
2011	Leo Degréve	Carlos Alessandro Fuzo	10.1080/00268976.2010.520753	1,819
2011	Luiz Alberto Beraldo de Moraes	Eduardo José Crevelin	10.1016/j.apcata.2011.09.023	3,903
2011	Francisco de Assis Leone	Daniela Pereira Garçon	10.1007/s00232-011-9391-5	1,808
2011	Sérgio Emanuel Galembeck	Ricardo Vessecchi Lourenço	10.1021/jp202322n	2,941
2012	Antonio Claudio Tedesco	Andreza Ribeiro Simioni	10.1166/jbn.2012.1378	4,555
2012	Fritz Cavalcante Huguenin	Nelson Alexandre Galiote Silva	10.1039/C2JM31531A	5,968
2012	Maria Elisabete Darbello Zaniquelli	Ana Paula Ramos	10.1039/C2NR30090G	5,914
2012	Maria Eugenia Queiroz Nassur	Bruno José Gonçalves da Silva	10.1016/j.chroma.2012.05.035	4,531
2012	Rogéria Rocha Gonçalves	Karmel de Oliveira Lima	10.1039/C2JM30456B	5,968
2012	Márcia Andreia Mesquita Silva da Veiga	Miria Fechetia	10.1016/j.sab.2012.04.003	2,876
2012	Maria Lúcia Arruda de Moura Campos	Roberta Cerasi Urban	10.1016/j.atmosenv.2012.07.082	3,465
2012	Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira	Mariana Zuccherato Bocato	10.1016/j.aca.2012.05.056	4,555

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Não há registros

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Menção Honrosa do Prêmio CAPES de Tese – Edição 2011 (Prof. José Mauricio Rosolen e a ex-aluna Elaine Yoshiko Matsubara)
- Prof. Dr. Bruno Spinoso De Martinis, prêmio de melhor Poster, no Congresso Internacional Ciencia Forenses y Criminalística, Novembro de 2012, em Santiago do Chile
- Simone Cristina Barbosa e Prof. Dr. Pietro Ciancaglini, Prêmio de Menção Honrosa pela apresentação do poster, no XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Biofísica – SBBf
- Adriana Ferreira Lopes Villela, Profa. Dra. Carmen Lucia Cardoso, prêmio na categoria poster no COLACRO XIV, 2012
- Alecsandra O. Souza e Prof. Dr. Daniel J. Dorta, SBBq Award, categoria poster na XLI SBBq, 2012

Seminários ministrados em instituições no exterior: 04

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 33

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: __

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Paulo Olivi	Membro Comissão Organizadora	International Symposium on Electrocatalysis	
Carmen Lucia Cardoso	Membro Comissão Organizadora	23rd International Symposium on Pharmaceutical & Biomedical Analysis	
Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira	Membro da Comissão de Docentes	V Simpósio Internacional de Pós-graduação (FCFRP)	
Grégoire Jean François Demets	Editor Associado	Orbital: the Electronic Journal of Chemistry	B5
Antonio Claudio Tedesco	Membro do Corpo Editorial	Current Organic Chemistry	A2
Delia Rita Tpia Blacido	Membro do Corpo Editorial	Scientia Agropecuária	NI
Maria Eugênia Queiroz Nassur	Editora Associada	Scientia Chromatografia	NI
Adalgisa Rodrigues de Andrade	Membro do Corpo Editorial	International Journal of Electrochemistry	NI

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

[illegible]

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 40 e o número total de bolsistas PNPD: 06

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Janete Werle de Camargo Liberatori	Brasileira	CAPES	UFSCar
Liliane Monteiro Guethe Covre	Brasileira	CAPES - PNPD	Psicobiologia - FFCLRP
Simone Moraes Mantovani	Brasileira	FAPESP	UNICAMP
Thiago Lopes	Brasileira	FAPESP	IQSC - USP
Adjaci Uchoa Fernandes	Brasileira	FAPESP	IQ - USP
Antônio Eduardo Miller Crotti	Brasileira	remunerado	FCFRP - USP
Marcelle Carolina Colhone Gimenez	Brasileira	CAPES	FMRP
Elias Cristiano Candido da Silva	Brasileira	FAPESP	UFRJ
Marcelo Rodrigues Pinto	Brasileira	CNPq - PNPD	FMRP
Marigilson Pontes de Siqueira Moura	Brasileira	CAPES - PNPD	FCFRP - USP
Matheus Pinto Pinheiro	Brasileira	FAPESP	FCFRP - USP
Valéria Ferreira da Silva	Brasileira	CAPES	ICB - USP
Paula Goncalves Fenga	Brasileira	CAPES - PNPD	IQ-UNESP
Bruno José Gonçalves da Silva	Brasileira	FAPESP	PPGQ - FFCLRP
Carlos Alessandro Fuzo	Brasileira	FAPESP	PPGQ - FFCLRP
Carolina Fortes Rigos	Brasileira	FAPESP	PPGQ - FFCLRP
Daniela Maranhão Ferreira	Brasileira	CAPES	PPGQ - FFCLRP
Davi Serradella Vieira	Brasileira	FAPESP	PPGQ - FFCLRP
Marcos Roberto Lourenzoni	Brasileira	CNPq	PPGQ - FFCLRP
Fabiana Lopes da Silva Purgato	Brasileira	CAPES - PNPD	PPGQ - FFCLRP
Leandro Fontanetti do Nascimento	Brasileira	CNPq - PNPD	PPGQ - FFCLRP
Fernanda Zampieri Leandro	Brasileira	CAPES	PPGQ - FFCLRP
Fernando Lucas Primo	Brasileira	FAPESP	PPGQ - FFCLRP



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Instituto de Química – UNESP/Araraquara

Coordenador: Sandra Helena Pulcinelli

Vice-Coordenador: Dulce Helena Siqueira Silva

Período do mandato: 06/2010 a 05/2013

<http://www.iq.unesp.br/pos-graduacao/quimica>

spg@iq.unesp.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	6
2004-2006	7
2001-2003	6

Ano de início do Mestrado: 1978

Ano de início do Doutorado: 1985

Total de Mestres titulados: 581

Total de Doutores titulados: 443

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	57	47	3	10	0	77	146	39	19
2011	54	45	2	9	0	81	140	35	20
2010	48	41	0	8	0	78	126	42	36

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = 13 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = 17 %

➤ **Política de contratação/renovação do corpo docente:**

- Publicação de 06 artigos científicos no últimos 03 anos: média **2 artigos/ano**;
- Ter orientado bolsista IC durante um ano ou ter co-orientado pós-graduando;
- **Respeitar** os **prazos** para entrega projetos de pesquisa e relatório de atividades;
- Ter, pelo menos, **um orientando/candidato** no programa;
- Propor colaboração em disciplinas ou **oferecer disciplina** na pós-graduação;
- Demonstrar **capacidade de captação de recursos** externos;
- Manter **Curriculum Lattes atualizado**;

➤ **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:**

- Flexibilização das regras de credenciamento para recém-contratados a critério do Conselho

➤ **Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:**

- O **ingresso foi flexibilizado para os recém-contratados independentemente da data de defesa do doutorado**, mas a manutenção no PPGQ continua atrelada ao desempenho.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

– Espaço físico: equacionado com futuras construções em área de expansão do Campus, adquirida/doada pela reitoria/prefeitura

Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Envio de propostas anuais do PPG p/ FINEP/ pro-equipamentos CAPES via PROPG;
- Construção do prédio do Laboratório Central de Análises aprovado na FINEP/2011;
- Compromisso docente em solicitar equipamentos modernos financiados pela FAPESP, CNPq, CAPES, FINEP, etc;
- Apoio institucional p/ construção e ampliação de laboratórios, espaço docente/ discente, modernização dos recursos de informática, videoconferência e biblioteca.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente: **químicos, físicos, engenheiros farmacêuticos e matemáticos** ⇒ **caráter multidisciplinar do PPG**

Percentagem de DP com pós-doutorado : 75 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (**FQ, QA, QI e QO**)? **(X) Sim** () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **100%***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **01**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **Nenhum**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma **produção com discente baixa**? **(X) Não** () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	4	5	6
1B	5	3	2
1C	7	7	7
1D	7	8	12
2 (inclui DC)	22	22	20
Total bolsistas PQ + DT	45	45	47
NDP*	41	43	44
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	100	100	100
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	22	18	17

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 86 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 95%*

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

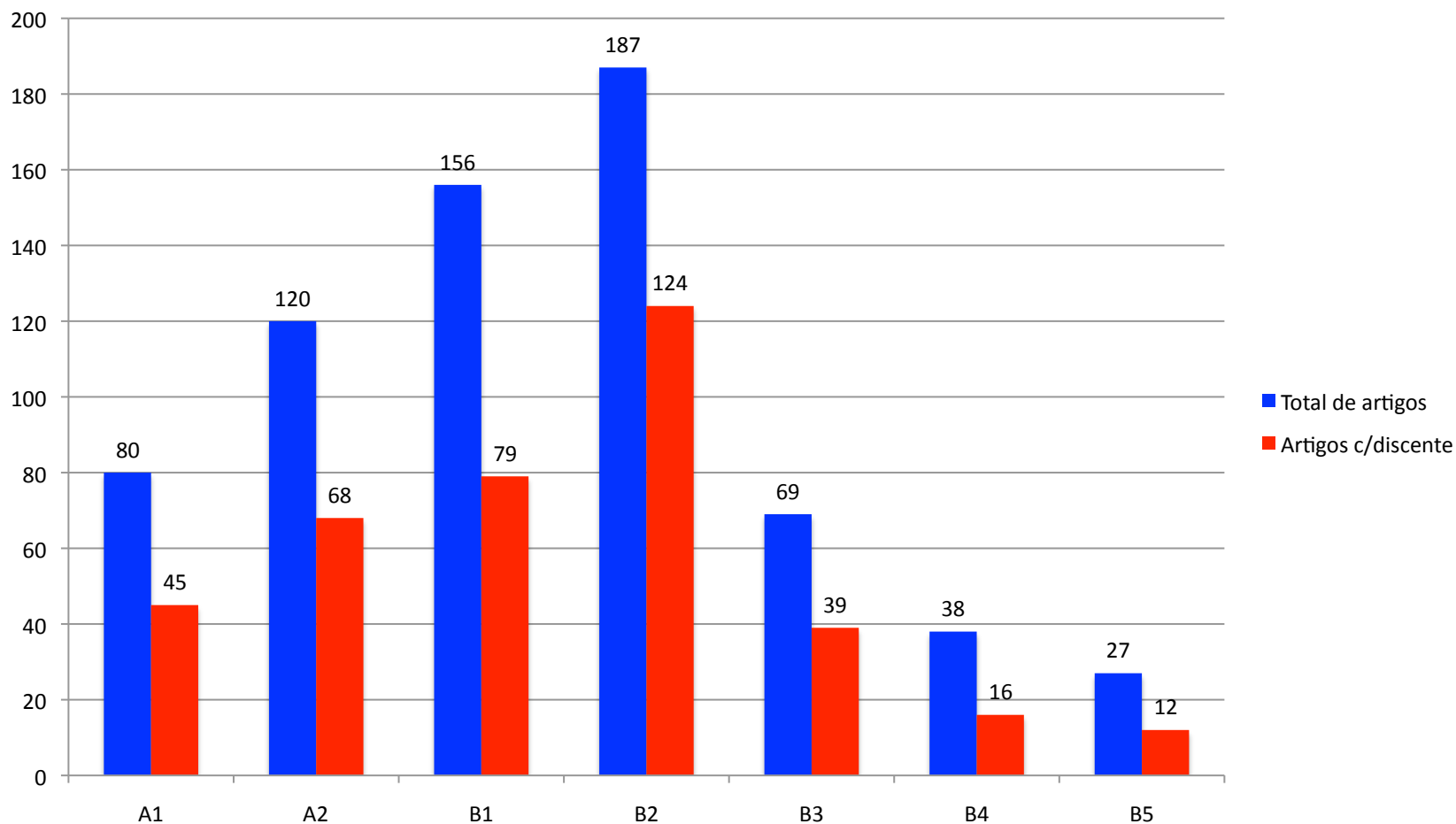
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 2,06$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,4	26	25,7
Doutorado	48	50,3	48,3

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 14,58

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,88

Número de patentes no triênio

Depositadas: 18 Concedidas: - Licenciadas: -

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 10 Livros c/ discentes: 01 Cap de livros: 35 Cap de livros c/ discentes: 14

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- **DINTER** em andamento com IFMT
- **“Palestra na Escola”** - Os pós-graduandos proferem palestras nas Escolas Públicas e Privadas do Ensino Médio da região.
- **“Venha nos Conhecer”** realizado no IQ ou local específico onde são montados experimentos atraentes, que visam informar a população em geral sobre o que é a Química
- **Grupo Alquimia**
- **Ferramentas para Bioinformática**
- **Centro de Ciências**
- **Cursinho CUCA** preparatório para vestibulares
- **Páginas de Química Geral**
- **Informática para a Terceira Idade**
- **REDEFOR**
- Publicação de **livros didáticos** de Matemática p/ universitários e informática p/ 3ª idade

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Virginia Polytechnic Institute and State University – USA
- École Nationale Supérieure de Céramique Industrielle – ENSCI – Limoges
- Université Paul Sabatier – Toulouse III, França
- Companhia Vale do Rio Doce
- Instituto Embraer de Educação e Pesquisa e a Prefeitura Municipal de Nova Europa
- Universidad de Cádiz - Espanha
- Centro de Tecnologia Mineral – CETEM
- Universidade Paris – Sud XI – França
- INMETRO – Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial
- Universidade de Yaounde 1 – Camarões
- PREDILECTA Alimentos Ltda
- Universidade de Coimbra, Portugal
- Fundação de Apoio à Ciência, Tecnologia e Educação – FACTER
- Anidro do Brasil Extrações Ltda – Grupo Centroflora

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não Seminários (X) Sim () Não Quantos? 06
Workshop (X) Sim () Não Simpósio (X) Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	80
Artigos publicados (percentual)	34%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	45
Artigos publicados com discentes (percentual)	34%
A1 com discentes / (NDP*)	1

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **55%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **58%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **166**

Índice “h²” do Programa = 16

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	José Arana Varela	41
2	Élson Longo da Silva	34
3	Sidney José Lima Ribeiro	31
4	Younes Messaddeq	31
5	Celso Valentim Santilli	24
6	Maysa Furlan	23
7	Paulo Roberto Bueno	23
8	Vanderlan da Silva Bolzani	22
9	Sandra Helena Pulcinelli	21
10	Wagner Vilegas	21
11	Maria Valnice Boldrin	20
12	Peter Hammer	20
13	Antonio Eduardo Mauro	18
14	Marian Rosaly Davolos	18
15	Raquel Fernandes Pupo Nogueira	18
16	Júlio César Rocha	16

Data da consulta ao
Lattes: 26/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = **114**

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI*
2010	Maysa Furlan	João Marcos Batista Júnior /DO	10.1016/j.biortech.2010.01.041	4,98
2010	Hebe de Iãs Mercedes Villullas	Arthur Raposo Malheiro/ME	10.1016/j.jpowsour.2010.05.036	4,951
2010	Júlio César Rocha	Wander Gustavo Botero/DO	10.1016/j.jhazmat.2009.12.033	4,173
2010	José Eduardo de Oliveira	Danilo Luiz Flumignan/DO	10.1016/j.talanta.2010.04.002	3,794
2010	Celso Valentim Santilli	Eduardo Ferreira Molina/DO	10.1021/jp9097638	3,696
2010	Carlos de Oliveira Paiva Santos	Maria das Graça Sampaio Costa/DO	10.1039/b923281h	3,573
2010	Mary Rosa Rodrigues de Marchi	Guilherme Julião Zocolo/DO	10.1016/j.atmosenv.2010.04.026	3,465
2010	Adelino Vieira de Godoy Netto	Fillipe Vieira Rocha/ME	10.1016/j.ejmech.2009.12.073	3,346
2011	Nelson Ramos Stradiotto	Leonardo Lataro Paim/DO	10.1016/j.nano.2011.02.005	6,692
2011	Hideko Yamanaka	Michele de Souza Castilho/DO	10.1021/ac200573s	5,856
2011	José Anchieta Gomes Neto	Silvana Ruella Oliveira/DO	10.1021/ac1027897	5,856
2011	Elson Longo da Silva	Diogo Paschoalini Volanti/DO	10.1002/cctc.201000462	5,207
2011	Miguel Jafelicci Junior	Watson Beck Junior/IC	10.1021/jp201830m	4,805
2011	Sandra Helena Pulcinelli	Bruno Leonardo Caetano/DO	10.1021/jp109585t	4,805
2011	André Henrique Rosa	Danielle Goveia/DO	10.1021/la2008182	4,186
2011	Marian Rosaly Davolos	Aginaldo de Souza Gonçalves/DO	10.1016/j.electacta.2011.05.003	3,832
2012	Maria Valnice Boldrin	Juliano Carvalho Cardoso/DO	10.1039/c2cc17573h	6,169
2012	Younes Messaddeq	Danilo Manzani/DO	10.1039/c2jm33057a	5,968
2012	Raquel Fernandes Pupo Nogueira	Alam Gustavo Trovo/DO	10.1016/j.watres.2011.12.020	4,865
2012	Vanderlan da Silva Bolzani	Marcos Pivatto/DO	10.1016/j.neuropharm.2011.10.002	4,814
2012	Paulo Roberto Bueno	Elaine Cristina Muniz/ME	10.1021/jp301694r	4,805
2012	Sidney José Lima Ribeiro	Adriana Pereira Duarte/DO	10.1021/jp210338t	4,805
2012	José Arana Varela	Tatiana Martelli Mazzo/DO	10.1021/jp30215351	4,805
2012	Dulce Helena Siqueira Silva	Cristiano Soleo Funari/DO	10.1016/j.chroma.2012.03.069	4,531

* FI consultado no JCR em 02/04/2013.

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Elson Longo, J. A. Varela, Sidney J. L. Ribeiro e Vanderlan Bolzani - **Academias de Ciências** (Brasileira e do Estado de São Paulo); Vanderlan Bolzani – **Fellow Royal Society Chemistry** (2010)– **Conselho Deliberativo CNPq** (2011 e 2012) e **Presidente SBQ** (2010)
- J. A. Varela – **FAPESP: Presidente** (2012) e **Vice-Presidente** (2010-2011)
- Sidney J. L. Ribeiro e Celso V. Santilli– **Coordenação Área FAPESP** (2010 – 2012)
- M. Valnice Boldrin– **Coordenação Área CNPq** (2012)
- Maysa Furlan– **Comitê Avaliação da CAPES**

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Egresso Alam Gustavo Trovo recebeu *Menção Honrosa no Premio Capes de Tese 2010*
- Vanderlan Bolzani - premio internacional *“Distinguished Women in Science Chemistry and Chemical Engineering”*, concedido pela ACS & IUPAC 2011
- Paulo Roberto Bueno - Prêmio *Brian Mercer Feasebility 2012*
- Leonardo Pezza - *Scientific Award of Excellence* for 2012 – USA
- Pós-graduando Vinicius Marques Gomes – premiação *16th meeting of international humic substances society*

Seminários ministrados em instituições no exterior: 17

Cursos: Celso Santilli/2012/Clermont Ferrand/Fr; Vanderlan Bolzani/2012/Sorbonne/Fr

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 32

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 12

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **14** E internacionais? **20**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
AH Rosa	Org. Evento	Seminário de agricultura, urbanização e meio ambiente - 2011	
AC Guastaldi	Org. Evento	7º COLAOB - Congresso Latino-Americano de Órgãos Artificiais e Biomateriais - 2012	
A.V Benedetti	Org. Evento	54th Meeting of the International Society of Electrochemical	
C V Santilli	Org. Evento	Workshop SR & MS - Synchrotron Radiation & Materials Science - 2010	
D Bevilaqua	Org. Evento	Workshop in Bioprocess for Mining Industry and Environment - 2011	
DHS Silva	Org. Evento	3rd Brazilian Conference on Natural Products - 2011	
HM Villullas	Org. Evento	XII International Conference on Electrified Interfaces - 2010	
JA G Neto	Org. Evento	12th Rio Symposium on Atomic Spectrometry - 2012	
JA Varela	Org. Evento	X Encontro da SBPMat - 2011	
L Martins	Org. Evento	X Encontro Regional de Catálise - ERCat - 2011	
MA Cebim	Org. Evento	II Escola de Espectroscopia de Luminescência de Lantanídeos - 2012	
MAZ Bertochi	Org. Evento	XXXII Congresso Brasileiro de Aplicações do Vácuo na Indústria e na Ciência - 2011	
MV Boldrin	Org. Evento	Alternative & in Vitro Methods for Safety Assessment of Chemicals & Impact to Health & Environment	
PR Bueno	Org. Evento	Nanoscale Materials and Devices for Energy Conversion - Storage and Biosensors - 2011	
RFP Nogueira	Org. Evento	I Escola Internacional de Corantes: Análise, Degradação e Toxicidade - 2012	
SH Pulcinelli	Org. Evento	Simpósio Sol-gel route to prepare new inorganic, hybrid and multifunctional materials/SBPMAT - 2011	
SJL Ribeiro	Editor	Revista Eclética Química	C
SJL Ribeiro	Org. Evento	Advanced School on Materials for Photonic Applications. Glasses, Optical Fibers and Sol-Gel Materials	
VS Bolzani	Org. Evento	Metabolomics in the Context of Systems Biology & 50th Anniversary Meeting Phytochemical Soc. EUA	
W Vilegas	Org. Evento	XX Simpósio Italo-latinoamericano de Etnomedicina - 2011	

Alunos enviados ao exterior para sanduíche (39), workshops, cursos ou missão de curta duração (26)

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Adriano Heleno Akita	Assis Vicente Benedetti	Sanduíche	Universidade de Udine - Itália	Lorenzo Fedrizzi
Carolina Valério Barra Rocha	Adelino V. Godoy Netto	Sanduíche	Universite Blaise Pascal - França	Arnaud Gautier
Flávia Cagnin da Silva	Marian Rosaly Davolos	Sanduíche	University of Massachusetts Amherst – EUA	Paulo M. Lahti
Jardes Figuerêdo do Rêgo	Jose Anchieta Gomes Neto	Sanduíche	Facultad de Ciencias - Zaragoza – Espanha	Martin Resano
Meri Emili Ferreira Pinto	Vanderlan da Silva Bolzani	Sanduíche	Medical University of Vienna - Áustria	Christian W. Gruber
Nathalia Abe Santos	Hebe M. Villullas	Sanduíche	Universidad de Alicante - Espanha	Juan M. Feliu Martínez
Teresinha de J. A. S. Andrade	Dulce Helena S. Silva	Sanduíche	Universidade de Aberdeen - Escócia	Marcel Jarpans
Vanessa Mara Chapla	Angela Regina Araujo	Sanduíche	University of Arizona - EUA	Leslie Gunatilaka
Adriana Correia de Velosa	Raquel F. Pupo Nogueira	Sanduíche	Carnegie Mellon University, Pensilvânia – EUA	Gregory V. Lowry
Alessandra Cristina Dametto	Dulce Helena Siqueira Silva	Sanduíche	Michigan State University - Estados Unidos	Muraleedharan G. Nair
Ana Paula dos Santos Batista	Raquel F. Pupo Nogueira	Sanduíche	University of California, Irvine – EUA	William J. Cooper
Cláudia Quintino da Rocha	Wagner Vilegas	Sanduíche	Universite de Geneve, Genebra - Suíça	Jean-Luc Wolfender
Fernando Cotinguiba da Silva	Maysa Furlan	Sanduíche	Leibniz Institut für Pflanzenbiochemie - Alemanha	Thomas Vogt
José Renato de Oliveira Lima	Jose Eduardo de Oliveira	Sanduíche	Newcastle University - Inglaterra	Adam P. Harvey
Leandro Lopes	Sandra Helena Pulcinelli	Co-Tutela	Université de Paris-Sud - França	Valérie Briois
Sahra Cavalcante Lemos	Adelino V. Godoy Netto	Sanduíche	Academy of Science of the Czech Republic	Rdnr Viktor Brabec
Adriana Pereira Duarte	Sidney José Lima Ribeiro	Co-Tutela	Université Paul Sabatier – Toulouse III - França	Maire Joëlle Menu
Fabiano Pereira do Amaral	Wagner Vilegas	Sanduíche	Universita degli Studi di Salerno - Itália	Sonia Piacente
Giselle Giovanna do Couto	Miguel Jafellicci Junior	Sanduíche	MacMaster University - Canadá	Yurij Mozharivskyj
Hudson W. Pereira Carvalho	Sandra Helena Pulcinelli	Co-Tutela	Université de Paris-Sud, França	Anne-Marie Flank
João Marcos Batista Junior	Maysa Furlan	Sanduíche	Syracuse University, Syracuse, NY, EUA	Laurence A. Nafie
Marcos Vinicius Foguel	Maria D. Pilar T. Sotomayor	Sanduíche	Masaryk University/Brno, República Tcheca	Petr Skládál
Renata de Bello Solcia	Denise Bevilaqua	Sanduíche	Universidade de Cádiz, Espanha	Domingo C. Moreno

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: **75** e o número total de bolsistas PNPD: **04**

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Aline Coqueiro	Brasileira	CAPES/SISBIOTA	Universidade Estadual Paulista, UNESP - IQ/Araraquara
Bianca Machado Cerrutti	Brasileira	CAPES/PNPD	Universidade de São Paulo, USP/São Carlos
Carla dos Santos Riccardi	Brasileira	CAPES/PNPD	Universidade Estadual Paulista , UNESP - IQ/Araraquara
Cesar Renato Foschini	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR
Cristiano Soleo de Funari	Brasileira	FAPESP	Universidade Estadual Paulista, UNESP - IQ/Araraquara
Gustavo Stoppa Garbellini	Brasileira	FAPESP	Universidade de São Paulo, USP/São Carlos
Javier Garcia Martin	Espanhola	FAPESP	Universidad de Jaén, Espanha
Karen Fernanda de Oliveira	Brasileira	FAPESP	Universidade de São Paulo, USP/São Carlos
Lauriane C. Juliette Truffault	Francesa	FAPESP	Université d'Orleans/França co-tutela University of Wollongong/Australia
Lucio Cesar de Almeida	Brasileira	FAPESP	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR
Luiz Ricardo Menani	Brasileira	CNPq	Universidade de São Paulo, USP/Ribeirão Preto
Márcio Luiz dos Santos	Brasileira	CAPES/PNPD	Universidade Estadual Paulista, UNESP - IQ/Araraquara
Maria Luiza Zeraik	Suíça	FAPESP	Universidade de São Paulo, USP/São Carlos
Marinalva Ap. Alves Rosa	Brasileira	FAPESP	Universidade Estadual Paulista, UNESP - IQ/Araraquara
Miguel Angel Ramirez Gil	Colombiana	FAPESP	Universidade Estadual Paulista, UNESP /Guaratinguetá
Milan Zunic	Eslovênia	FAPESP	Universita di Roma Tor Vergata, Roma
Nilson Tadeu Camarinho de Oliveira	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR
Otávio Ap. Flausino Junior	Brasileira	FAPESP	Universidade de São Paulo, USP/São Carlos
Silvia Noeli Lopez	Argentina	FAPESP	Universidad Nacional de Rosario, Argentina
Vanessa Cristina Gonçalves	Brasileira	FAPESP	Universidade de São Paulo, USP/São Carlos
Wellington Henrique Cassinelli	Brasileira	CAPES/PNPD	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR
Yannick André Georges Ledemi	Francesa	CNPq	Universite de Rennes, França
Yaymarilis Veranes Pantoja	Cubana	CAPES	Universidad de La Habana - Cuba



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

UFSCAR

Coordenador: ERNESTO CHAVES PEREIRA DE SOUZA

Vice-Coordenador: Edson Rodrigues Filho

Período do mandato: 11/2011 a 10/2013

www.ppgq.ufscar.br

ppgq@ufscar.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	6
2004-2006	7
2001-2003	7

Ano de início do Mestrado: **1980**

Ano de início do Doutorado: **1987**

Total de Mestres titulados: 542

Total de Doutores titulados: 480

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	63	56	9	7	1	71	168	32	30
2011	59	52	6	7	0	62	160	36	33
2010	60	53	6	7	0	70	162	22	30

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 28 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 13%

- Política de contratação/renovação do corpo docente:
- A decisão sobre o perfil de toda nova contratação é realizada em plenária departamental, com a presença de todos os docentes do DQ-UFSCar, tendo como diretriz o planejamento estratégico de médio e longo prazo das linhas de pesquisa novas ou consolidada e da infraestrutura existente no nosso Departamento.
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:
- Os jovens docentes tem a garantia de espaço físico para iniciar suas atividades de pesquisa.
- O credenciamento dos jovens docentes contratados está vinculado a matrícula de seu primeiro aluno no PPGQ que pode ser tanto de Doutorado quanto de Mestrado.
- Programa “Primeira bolsa” que contempla com uma bolsa de doutorado (ou mestrado) ao primeiro aluno indicado pelo jovem docente recém contratado.
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:
- O Orientador é descredenciado após 12 meses sem orientar no PPGQ-UFSCar.
- A autoavaliação é realizada em dois workshops anuais, sendo o primeiro para um planejamento e o segundo para avaliação de resultados

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

➤ Necessidade de expansão de área física.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

➤ Sim. Está em fase de construção um edifício de 2500 m².

➤ O parque de equipamentos é bastante moderno. Por exemplo, nos últimos 3 anos, foram implantado um Microscópio Eletrônico de Transmissão, um de Varredura, 3 novos equipamento de RMN e um Magnetômetro SQUID-VSM (totalizando cerca 8 milhões de reais).

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 87% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 96%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 1

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 2

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	2	2	2
1B	11	12	11
1C	1	1	1
1D	4	3	3
2	18	17	20
Total bolsistas PQ + DT	36	35	37
NDP*	47	46	47
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	0,76	0,76	0,79
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	0,28	0,30	0,28

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 85%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 92%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

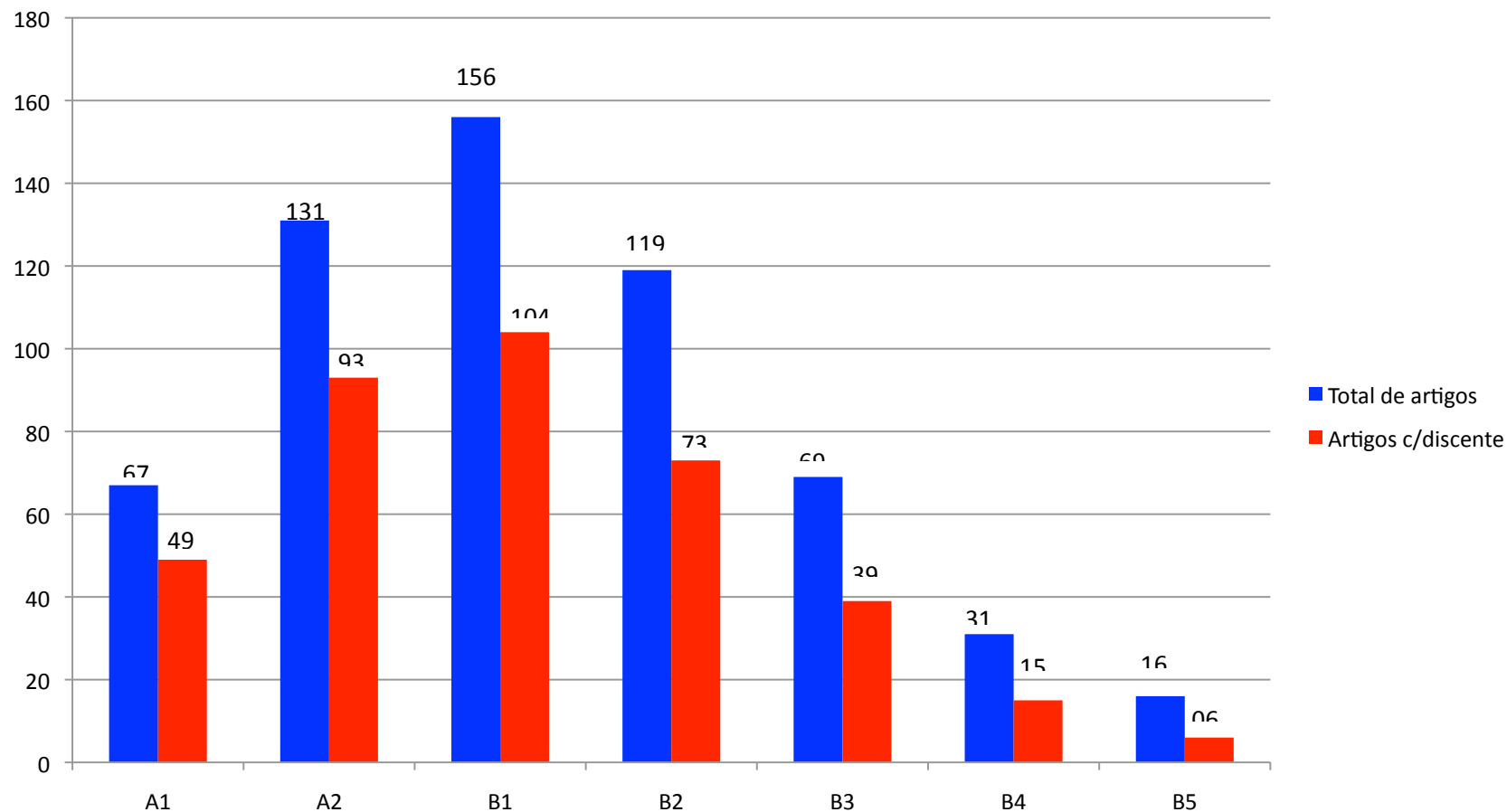
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 5,9$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período=101 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27	26,3	28,7
Doutorado	50	54,3	50,7

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 14,82

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,99

Número de patentes no triênio

Depositadas: 11 Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (x) Não

Livros: 09 Livros c/ discentes: 02 Cap de livros: 25 Cap de livros c/ discentes: 6

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações:

- Mestrado Profissional em Ensino de Química
- Atendimento a cerca de 400 alunos em 5 escolas da região de São Carlos
- Desenvolvimento de Conceitos de Química Verde e sua Aplicação ao Ensino Básico
- Divulgação da Química
 - Grupo Ouroboros de Teatro (<http://www.ufscar.br/ouroboros>) em 3 anos foram 15 espetáculos diferentes, apresentados 150 vezes para um publico total de ~30.000
 - Ludo Educativo (www.ludoeducativo.com.br e www.ludoeducajogos.com.br) , 830.000 visualizações em 3 anos (15.000 em inglês)
 - ~ 60 entrevistas para televisão exibidos no canal universitário
 - Seminários do PPGQ está disponíveis no Youtube, (~ 3600 visualizações em apenas 1 ano, 10 visualizações/dia)
 - Circo da Ciência da UFSCar
 - Química na praça do Grupo PET

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Quezia Cass, Pequenas moléculas como agentes antitumorais e anti-infecciosos, CAPES/FCT-PORTUGAL,

Quezia Cass , Biodegradação e remoção de fármacos fluorados quirais e aquirais presentes em águas residuais, FCT-PORTUGAL

Alzir A. Batista, Complexo de Ru(II) com potenciais atividades quimioterapêuticas: síntese, caracterização e teste biológicos, CAPES/ MES-CUBA.

Ana Rita Nogueira, Rede de sensores y microistemas para el control del impacto de la produccion agricola e la mineria em los acuíferos, CYTED, Espanha

Alzir A. Batista, UFSCar/UFC, PROCAD.

Maria Fátima das G.F. da Silva, UFSCar/UFGA/UFC, PROCAD

Ernesto Chaves Pereira, UFSCar/UNICENTRO, PROCAD

Lucia Mascaro, UFSCar/UFC/UEPG, PROCAD

Arlene Gonçalves Correa, UFSCar/UFPR/UFS, PROCAD

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☒) Sim (☐) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☒) Sim (☐) Não Seminários (☒) Sim (☐) Não Quantos? 5

Workshop (☐) Sim (☒) Não Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	67
Artigos publicados (percentual)	11,4 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	49
Artigos publicados com discentes (percentual)	12,9 %
A1 com discentes / (NDP*)	1,05

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 28%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 32%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 38

Índice “h2” do Programa = 18

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Elson Longo	45
2	Edson Roberto Leite	41
3	Joaquim de Araujo Nóbrega	28
4	Orlando Fatibello Filho	28
5	Luis Otavio de Sousa Bulhões	27
6	Luiz Henrique Capparelli Mattoso	26
7	Julio Zukerman Schpector	23
8	Ernesto Chaves Pereira de Souza	22
9	Marcio Weber Paixão	22
10	Paulo Cezar Vieira	21
11	Edward Ralph Dockal	20
12	João Batista Fernandes	20
13	Maria Fátima das Graças Fernandes da Silva	20
14	Quezia Bezerra Cass	20
15	Romeu Cardozo Rocha Filho	20
16	Alzir Azevedo Batista	19
17	Antonio Gilberto Ferreira	19
18	Sonia Regina Biaggio Rocha	18

Data da consulta ao
Lattes: 27/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 107,514

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Paulo Cezar Vieira	Emerson Finco Marques	10.1021/cc100076k	3,408
2010	Sonia Regina Biaggio Rocha	Rogério Aparecido Davoglio	10.1016/j.jpowsour.2009.11.014	4,951
2010	Elson Longo da Silva	Julio Cesar Sczancoski	10.1021/cg100584b	4,72
2010	Edson Rodrigues Filho	Bianca Ferreira da Silva	10.1016/j.molcatb.2010.07.022	2,735
2010	Romeu Cardozo Rocha Filho	Elivelton Alves Ferreira	10.1016/j.corsci.2010.08.021	3,794
2010	Ronaldo Censi Faria	Mariele Mucio Pedroso	10.1016/j.bios.2010.04.047	5,602
2010	Alzir Azevedo Batista	Camila Calemi Golfetto	10.1016/j.jinorgbio.2009.12.015	3,354
2010	Quezia Bezerra Cass	Kenia Lourenço Vanzolini	10.1016/j.talanta.2010.04.056	3,794
2011	Emerson Rodrigues de Camargo	Luiz Fernando Gorup	10.1080/08927014.2011.599101	4,429
2011	Luiz Carlos Gomide Freitas	Osmair Vital de Oliveira	10.1021/jp206657m	3,696
2011	Joaquim de Araujo Nóbrega	Ranata Santos Amais	10.1016/j.aca.2011.08.041	4,555
2011	Nerilso Bocchi	Lucio Cesar Almeida	10.1016/j.apcatb.2011.01.003	5,625
2011	Ernesto Chaves Pereira de Souza	Renato Garcia de Freitas Sobrinho	10.1016/j.elecom.2011.07.025	4,859
2011	Caue Ribeiro de Oliveira	Gabriela Byzyski Soares	10.1016/j.apcatb.2011.05.018	5,625
2011	Lucia Helena Mascaro Sales	Alexsandro Mendes Zimer	10.1016/j.elecom.2011.09.028	4,859
2011	Antonio Aparecido Mozeto	Bianca Ferreira da Silva	10.1016/j.trac.2011.01.008	6,273
2012	Moacir Rossi Forim	Bruno Perlatti	10.1016/j.biortech.2012.08.032	4,98
2012	Marcio Weber paixão	Karla Santos Feu	10.1016/j.ultsonch.2012.11.002	3,567
2012	Edson Roberto Leite	Edney Geraldo da Silveira Firmiano	10.1039/C2CC33397J	6,169
2012	Antonio Gilberto Ferreira	Luiz Henrique keng Queiroz Junior	10.1039/c2an16208c	4,230
2012	Arlene Gonçalves Correa	Ana Maria Deobald	10.1039/c2an16208c	3,696
2012	Orlando Fatibello Filho	Roberta Antigo Medeiros	10.1016/j.elecom.2012.08.011	4,859
2012	Dulce Helena Ferreira de Souza	Camila Calemi Golfetto	10.1039/c2an35682a	4,23
2012	Edenir Rodrigues Pereira Filho	Marcelo Braga Bueno Guerra	10.1016/j.soilbio.2011.09.008	3,504

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Maria de Fatima das Graças Fernandes da Silva, Coord. Área Química FAPESP

João Batista Fernandes, CA Química CNPq

Elson Longo, CA Eng. Minas, Met. e Mat, CNPq

Joaquim de Araújo Nóbrego, CA Química CNPq

Romeu Cardozo Rocha Filho, Pres. Comissão R. Científicas da International Society of Electrochemistry.

Edson Roberto Leite, Chair do MRS-Fall Meeting, 2014

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Elson Longo – Eleito Membro Titular da Academia Brasileira de Ciências, Membro Titular da Academia de Ciências do Estado de São Paulo

Orlando Fatibello – Membro Titular da Academia de Ciências do Estado de São Paulo

Vania Gomes Zuin – Premio Jabuti Bronze 2010 pelo livro: Química Verde.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 24

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior:41

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil:19

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 5 E internacionais? 10

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Joaquim Araujo Nóbrega	Editor Associado	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2
Joaquim Araujo Nóbrega	Membro do Corpo Editorial	Talanta (Elsevier)	A2
Joaquim Araujo Nóbrega	Membro do Corpo Editorial	Microchemical Journal (Elsevier)	B1
Cauê Ribeiro de Oliveira	Membro do Corpo Editorial	Science of Advanced Materials (American Sci. Pub.)	B1
Elson Longo	Membro do Corpo Editorial	Science of Advanced Materials (American Sci. Pub.)	B1
Luis H. C. Mattoso	Membro do Corpo Editorial	Polímeros Ciência e Tecnologia (ABPol)	B2
Adhemar C. Ruvoilo Filho	Membro do Corpo Editorial	Polímeros Ciência e Tecnologia (ABPol)	B2
Romeu Cardozo Rocha Filho	Membro do Corpo Editorial	Química Nova na Escola (SBQ)	B3
Edson R. Leite	Editor Associado	Journal of Materials Research	B3
Joaquim Araujo Nóbrega	Membro do Corpo Editorial	Brazilian Journal of Analytical Chemistry (DKK)	B4
Julio Zukerman Schpector	Membro do Corpo Editorial	Journal of Chemical Crystallography (Springer)	B4
Ernesto Chaves Pereira	Membro do Comitê Organizador	Electrocatalysis 2012	
Lucia H. Mascaro	Membro do Comitê Organizador	XX Congresso da Soc. Iberoamericana de Eletroquímica	
Joaquim de Araujo Nóbrega	Membro do Comitê Organizador	12th Rio Symposium on Atomic Spectrometry	
Arlene Correa	Presidente do Comitê Org.	4th International IUPAC Conf. On Green Chemistry	
Quezia Cass	Membro do Comitê Org.	23rd Int. Symp. On Pharmaceutical and Biomed. Anal.	
Romeu Cardozo Rocha Filho	Membro do Comitê Organizador	XX Congresso da Soc. Iberoamericana de Eletroquímica	
Elson Longo	Presidente do Comitê Organizador	XXXVIII Cong. of Theoretical Chemists of Latin Expression	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Amália G. G. Dionísio	Joaquim de A. Nobrega	CGU/CAPES	Universidade de Alicante – Espanha	Antonio Canals
Bruna Campos Lourenção	Orlando Fatibello Filho	PDSE/CAPES	Michigan State University – EUA	Greg Michael Swain
Carolina R. Cardoso	Rose Maria Carlos	CSF/CNPq	Virginia Commonwealth University – EUA	Nicholas Farrell
Guedmiller S. de Oliveira	Luiz Carlos G. Freitas	PDSE/CAPES	University of Houston - EUA	James M. Briggs
João Paulo B. Reis	Alzir A. Batista	CAPES/MES	Universidad de La Habana - Cuba	Raúl Oscar M. Castell
Kallyni Irikura	Nerilso Bocchi	SWE/CNPq	Universidade de Alicante – Espanha	Vicente Monteel
Kenia L. Vanzolini	Quezia B. Cass	PDSE/CAPES	Inst. Nac. de Envelhecimento – EUA	Bronwen Martin
Livia S. de Medeiros	Edson Rodrigues Filho	PDSE/CAPES	Denmark Technical University – Dinamarca	Kristian Nielsen
Lucas C. Curcino Vieira	Arlene G. Correa	CSF/CNPq	University of Oxford – Inglaterra	Darren Dixon
Luciana da S. Amaral	Edson Rodrigues Filho	CSF/CNPq	Univ. de Tecnologia de Viena - Áustria	Günter Almayer
Luiz Carlos S. de Figueiredo Filho	Orlando Fatibello Filho	PDSE/CAPES	Manchester Metropolitan Univ.– England	Craig E. Banks
Marcos da Silva Gomes	Francisco José Krug	PDSE/CAPES	Florida Int. University – EUA	José R. Almirall
Murilo Fernando Gromboni	Lucia Helena Mascaro	FAPESP	Univ. de Barcelona - Espanha	Alejandro P. Rodrigues
Renata Stabile Amais	Joaquim de A. Nobrega	FAPESP	National Inst. of Stand. Tec. - EUA	Stephen E. Long
Vagner Romito de Mendonça	Caue R. de Oliveira	CSF/CNPq	ETH Zurich - Suíça	Markus Niederberger
Luana Novaes Santos	Joaquim de A. Nóbrega	PDSE/CAPES	Wake Forest University – EUA	Bradley Todd Jones
Poliana Macedo dos Santos	Edenir R. Pereira Filho	PDSE/CAPES	Ohio State University - EUA	Luis Enrique R. Saona
Mariana de Souza Sikora	Ernesto Chaves P. de Souza	FAPESP	Universidade de Kiel – Alemanha	H. Foll
Taícia Pacheco Fill	Edson Rodrigues Filho	PDSE/CAPES	University of Cambridge - Inglaterra	Peter Leadlay
Ricardo Francisco Brocenschi	Romeu Cardozo Rocha Filho	PDSE/CAPES	Michigan State University - EUA	Greg Swain
Luiz Fernando Gorup	Emerson R. de Camargo	COFECUB	Université de Pennes I - França	A. Perrin
Marcela Cristina de Moraes	Quezia Bezerra Cass	PDSE/CAPES	University of Pavia – Itália	Gabriella Massolini
Inara de Aguiar	Rose Maria Carlos	CNPq	York University – Canadá	A.B. P. Lever

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 29 e o número total de bolsistas PNPD: 14

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Emerson da Costa Rios	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
George Luis Donati	Bras	FAPESP	Wake Forest University, USA
Sidnei Gonçalves da Silva	Bras	FAPESP	USP/Brasil
Senthil Narayanaperumal	India	FAPESP	UFSCar/Brasil
Tatiane Regina Albarici	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
Mariele Mucio Pedroso	Bras	CAPEF	UFSCar/Brasil
Thiago Barcellos da Silva	Bras	PNPD	USP/Brasil
Monica Rosas da Costa Iemma	Bras	CNPq/INCT	UFSCar/Brasil
Alexsandro Mendes Zimer	Bras	FAPESP	UFSCar/Brasil
Leonardo Toffano	Bras	FAPESP	ESALQ/USP
Luis Fernando Marchesi	Bras	FAPESP	UFSCar/Brasil
Olivia Moreira Sampaio	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
Renato Garcia Freitas Sobrinho	Bras	FAPESP	UFSCar/Brasil
Edcarlos Moreira Oliveira	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
Moacir dos Santos Andrade	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
Roberto de Matos	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
José Mário de Aquino	Bras	FAPESP	UFSCar/Brasil
Paola Daniele Marreto	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil
Carla Marisa Brito de Carvalho	Portuguesa	FAPESP	Univ. Aveiro/Portugal
Luis Fernando de Avila	Bras	PNPD	UNICAMP/Brasil
Marcela Moraes	Bras	PNPD	UFSCar/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

POS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

UFMG

Coordenador: Prof. Humberto Osório Stumpf

Sub-Coordenador: Prof. Ângelo de Fátima

Período do mandato: nov/2011 a nov/2013

www.qui.ufmg.br
pgquimic@ufmg.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	6
2004-2006	6
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1967

Ano de início do Doutorado: 1969

Total de Mestres titulados: 514

Total de Doutores titulados: 416

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	62	54	7	8		61	129	15	36
2011	61	54	6	7		45	141	17	19
2010	50	43	0	7		34	124	21	27

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 7,9 %

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 12,7 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Expansão Reuni - O Programa de PG induziu contratações pelo DQ (Câmara Departamental) em 2 formatos: Concurso em "Química Geral" e Concursos com temas específicos.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Apoio da PG para cada novo contratado: Enxoval para jovens R\$ 10 mil; Edital Interno (prioridade para Jovens do Departamento, mesmo não orientando) = até R\$ 20mil. Espaço físico: ainda com problemas, soluções provisórias até término do Anexo 3.

Política de indução de escolha de novos contratados pelos estudantes e divulgação das linhas de pesquisa do jovens docentes.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Critério geral: Índice IQP maior ou igual a 12. Para “Jovens com perspectiva, em 2010, este índice foi relaxado parcialmente.

Em 2011, primeiro mestrando com credenciamento automático para os jovens.

Infraestrutura

- A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada
- Quais são os maiores problemas de infraestrutura?
 - Equipamentos: atualização de RMN, liquefator de N₂, Fluorescência de R-X.
 - Microanálises: CHN com funcionamento intermitente.
 - Difração de Raios-X / amostra em pó.
 - Falta de espaço físico e Laboratórios antigos.
- Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.
 - Novo Prédio - Anexo 3: 2 Blocos; 70 laboratórios - 10.500 m²
 - Novo Liquefator de N₂ em instalação.
 - Raio-X (pó - XRD) em instalação.
 - Dicroísmo circular em instalação.
 - CT-Infra 2013: RMN 700 MHz aprovado na UFMG.
 - Editais internos da UFMG – “Pró-equipamentos” – Espectrômetro de imagem óptica/AFM (R\$ 900mil); Litografia por feixe de elétrons -*e-beam* - R\$ 2M (ICEx).

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado: 68% *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (x) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 97 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 1

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (x) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	1	1	1
1A	1	1	1
1B	2	2	2
1C	3	2	2
1D	5	6	6
2	31	32	33
Total bolsistas PQ + DT	43	45	46
NDP*	43	48	47
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	100	94	98
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	9,3	8,3	8,5

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 98%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 80%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

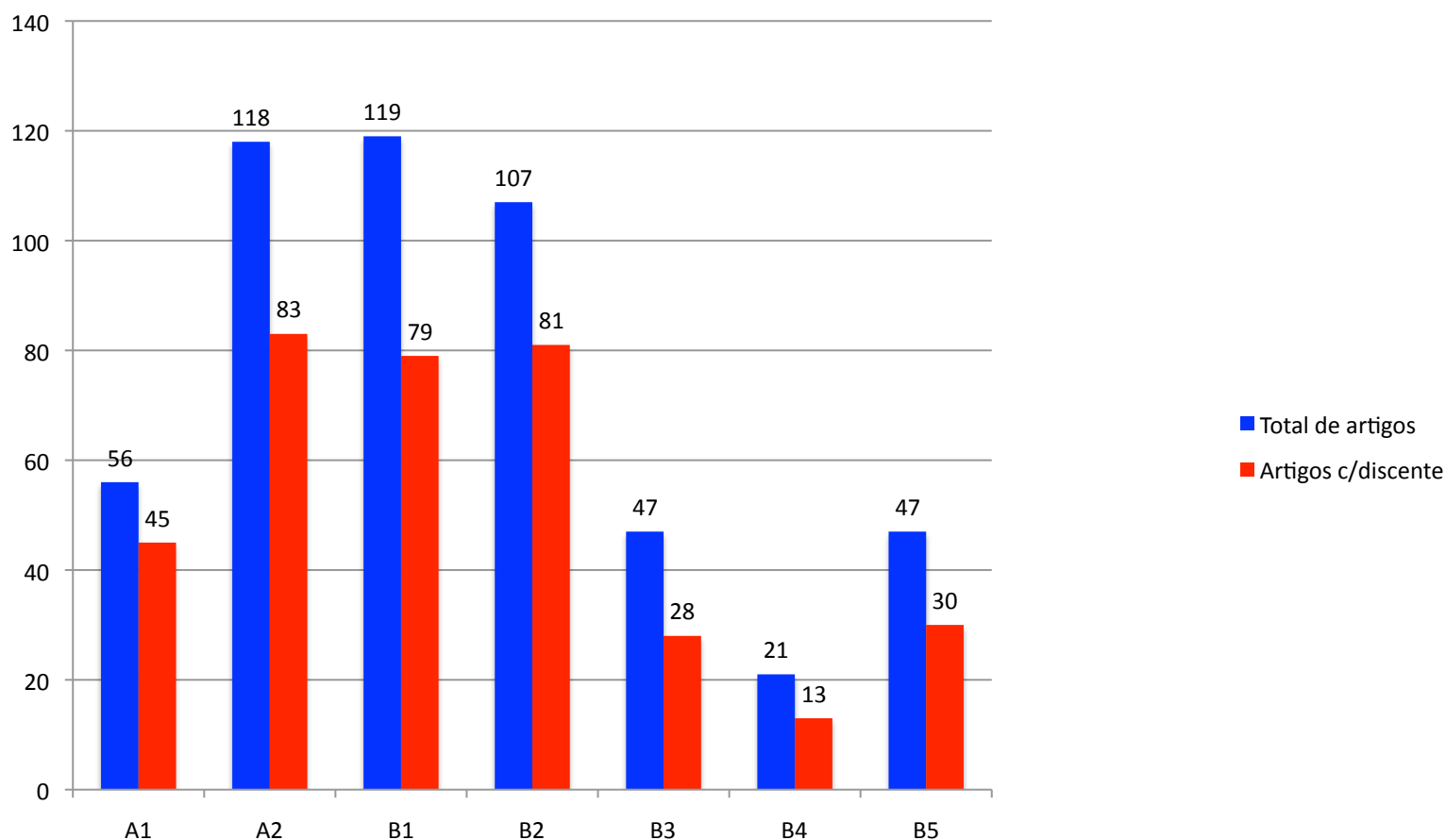
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 4,2$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 87%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24	24	23.6
Doutorado	46	49	49.05

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 13,25

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 3,42

Número de patentes no triênio

Depositadas: **50 (34 c/ disc.)** Concedidas: **8 (1 c/ disc.)** Licenciadas: **2 (1 c/ disc.)**

Royalties: (X) Sim, R\$ (Não Informado) () Não

Livros: **1** Livros c/ discentes: **0** Cap de livros: **11** Cap de livros c/ discentes: **6**

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

I Escola de Química para Professores da Educação Básica (**2010**) - Apoio: FAPEMIG e CNPq
XIII Olimpíada Mineira de Química (**2010**) - Apoio: FAPEMIG e CNPq
XIV Olimpíada Mineira de Química (**2011**) - Apoio: FAPEMIG e CNPq
I Mostra de Ciências da UFMG (**2011**) - Apoio: FAPEMIG e CNPq
XIV Olimpíada Mineira de Química (**2012**) - Apoio: FAPEMIG e CNPq
Olimpíada Brasileira de Química Júnior (**2010-2012**) - Apoio: FAPEMIG e CNPq
Práticas Motivadoras em Química para Escolas Públicas de MG (**2012**) - Apoio: CAPES
A Ciência nos Ônibus (**2011-2012**) - Apoio: FAPEMIG
Curso de Aprofundamento e Excelência em Química para Alunos do Ensino Médio que participaram da *44th International Chemistry Olympiad* - Apoio FAPEMIG e CNPq (**2012**)

OBS: Docentes e discentes do PPG/UFMG participaram de todas as atividades descritas.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

CAPES/COFECUB – “Catalisadores Avançados para a Obtenção de Produtos da Química Fina a partir de Substratos de Origem Natural” – Toulouse

CAPES/DAAD - PROBRAL – “Formação de RH em nível de PG UFMG-UNSL em Tecnologias” – Universidad Nacional de San Luis -Argentina

CAPES/DGU- UFMG-UFG-Valência-Espanha (). "Desenho de Materias Magnéticos de Base Molecular: Síntese, Estrutura E Propriedades Magnéticas"

CAPES/CAPG-BA – “Desenvolvimento de Nanomateriais para a Captura e Conversão de CO₂” – Espanha

CAPES/DAAD/GIZ – “Obtenção de Nanocelulose a partir de Resíduos Agrícolas: estratégias Inovadoras para Promover o Uso Sustentável da Floresta Amazônica” University of Freiburg-Alemanha

CAPES/DAAD/GIZ - “Argilominerais Nanoestruturados – Soluções para Problemas Tecnológicos e Ambientais Desafiadores” -Brasil-Alemanha.

Casadinho/PROCAD- Ação Transversal"Rede de Cooperação UFG/UNICAMP/UFMG para o Desenvol. de Materiais Multifuncionais Com Aplicação Em Células Solares, Dispositivos e Sensores.

PROCAD – UFU "Fortalecimento da PG em Química em MG: Rede de Cooperação.

PROCAD – UFAM "Expansão e Formação em Níveis de M&D na Q. do Amazonas"

PROCAD – UFRR "Contribuição ao Conhecimento Químico da Flora do Estado de Roraima"

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (x) Sim () Não Seminários (x) Sim () Não **Quantos? 3**

Workshop () Sim () Não Simpósio () Sim () Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	56
Artigos publicados (percentual)	11%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	45
Artigos publicados com discentes (percentual)	9%
A1 com discentes / (NDP*)	1,0

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 30%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 25%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 50

Índice “h2” do Programa = 15

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Rochel Montero Lago	25
2	Heloisa de Oliveira Beraldo	23
3	Wagner Batista de Almeida	22
4	Luis Carlos Alves de Oliveira	20
5	Elena Vitalievna Goussevskaja	19
6	Hélio Anderson Duarte	19
7	José Domingos Fabris	18
8	Rodinei Augusti	18
9	Ruben Dario Sinisterra	18
10	José Bento Borba da Silva	17
11	Glaura Goulart Silva	16
12	Humberto Osório Stumpf	16
13	Elene Cristina Pereira Maia	15
14	Geraldo Magela de Lima	15
15	Rossimiriam Pereira de Freitas	15
16	Dorila Piló Veloso	14
17	Eduardo Nicolau dos Santos	14
18	Nelcy Della Santana Mohallem	13
19	Carlos Alberto Lombardi Filgueiras	13
20	Claudio Luis Donnici	13

Data da consulta ao
Lattes: 18/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 125,14

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Elena Vitalievna Goussevskaia	Luciana Alves Parreira	10.1002/adsc.201000050	6,048
2010	Wagner Batista de Almeida	Cleber Paulo Andrada Anconi	10.1021/ol102305x	5,862
2010	Geraldo Magela de Lima	Marcio Guimarães Coelho	10.1016/j.apcatb.2010.02.002	5,625
2010	Fabiano Vargas Pereira	João Paulo de Mesquita	10.1021/bm9011985	5,479
2010	Ynara Marina Idemori	Gilson de Freitas Silva	10.1016/j.carbon.2009.09039	5,378
2010	Clésia Cristina Nascentes	Rita Flávia Laurenti Ribeiro	10.1016/j.jhazmat.2010.03.097	4,173
2010	José Bento Borba da Silva	Rosilene Silva Nascimento Paganotti	10.1016/j.talanta.2009.08.043	3,794
2010	Marcelo Martins de Sena	Cristina Donizeti Bernardes	10.1016/j.talanta.2010.05.024	3,794
2011	Ruben Dario Sinisterra Millan	Frederico Barros de Sousa	10.1161/HYPERTENSIONAHA.110.167346	6,702
2011	José Domingos Fabris	Adilson Cândido da Silva	10.1039/C1JM11736J	5,968
2011	Luiz Carlos Alves de Oliveira	Diana Quintão Lima de Oliveira	10.1016/j.apcatb.2011.07.017	5,625
2011	Rochel Montero Lago	Aline Almeida da Silva Oliveira	10.1016/j.apcatb.2011.04.007	5,625
2011	Hélio Anderson Duarte	Guilherme Ferreira de Lima	10.1021/jp201106e	4,805
2011	Elene Cristina Pereira Maia	Priscila Pereira Silva	10.1021/ic201349s	4,601
2011	Willian Ricardo Rocha	Julio César Cardoso da Silva	10.1002/jcc.21917	4,583
2011	Vânia Márcia Duarte Pasa	Adriana Veloso Maciel	10.1016/j.biombioe.2010.11.039	3,646
2012	Eduardo Nicolau dos Santos	Kelley Cristina Batista de Oliveira	10.1021/ja310054d	9,907
2012	Maria Helena de Araújo	Marcelo Gonçalves Rosmaninho	10.1016/j.apcatb.2011.11.038	5,625
2012	Glaura Goulart Silva	Raquel Silveira Borges	10.1016/j.carbon.2012.03.006	5,378
2012	Claudio Luis Donnici	Bruno Rocha Santos Lemos	10.1016/j.carbon.2011.11.011	5,378
2012	Heitor Avelino de Abreu	Guilherme Ferreira de Lima	10.1021/jp300713z	4,805
2012	Paulo Jorge Sanches Barbeira	Gisele Mendes	10.1039/c2an35441a	4,230
2012	Rosana Zacarias Domingues	Jacqueline Amanda Figueiredo dos Santos	10.1016/j.ijhydene.2012.01.058	4,054
2012	Tulio Matencio	Eric Marsalha Garcia	10.1016/j.ijhydene.2012.08.118	4,054

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Ruben D. S. Millán	Fórum Nacional de Gestores da Inovação (FORTEC) - Presidente (desde 2010)
Heloisa O. Beraldo	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Membro do CA da Química (2007-2012)
Heloisa O. Beraldo	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Coordenadora do CA da Química (desde 2012)
Elena V. Goussevskaia	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Membro do CA da Química (desde 2011)
Elena V. Goussevskaia	Academina de Ciência da Rússia - Membro do Conselho (desde 2011)
Wagner B. Almeida	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) - Coordenador do CA de Ciências Exatas (2011-2013)
Luiz C. A. de Oliveira	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) - Membro do do CA de Ciências Exatas (desde 2010)
Humberto O. Stumpf	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Comitê de Avaliação da CAPES (2010)
Glaura G. Castro	Sociedade Brasileira de Química - Diretora da Divisão de Materiais (2010-2012)
Eduardo N. dos Santos	Sociedade Brasileira de Química - Vice-Diretor da Divisão Catálise (2010-2011)
Heloisa O. Beraldo	Sociedade Brasileira de Química - Membro do Conselho (2008-2010)
Wagner B. Almeida	Rede Mineira de Química (RQ-MG) - Coordenador (desde 2009)

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente :

Elena V. Goussevskaia- Academina de Ciência da Rússia - Membro do Conselho (desde 2011)
Dorila Piló-Veloso - Prêmio Marie Curie – SBQ (2011)
Dorila Piló-Veloso - Medalha da Inconfidência, Governo do Estado De Minas Gerais (2006)
Dorila Piló-Veloso - Medalha Santos Dumont, Governo do Estado De Minas Gerais (1994)
Carlos A. L. Filgueiras - Medalha Simão Mathias – SBQ (1997)
Carlos A. L. Filgueiras - Comenda da Ordem Nacional do Mérito Científico - Presidência da República (1995)
Luiz C. A. de Oliveira - Premio al Investigador Joven (Junior - até 40 anos), Federación Iberoamericana de Sociedades de Catálisis (2012).
Rochel M. Lago/Discentes - Prêmio Santander Universidades 2012 em Empreendedorismo - SANTANDER
José Domingos Fabris/Diana Quintão Lima de Oliveira - Grande Prêmio de Teses - UFMG2012
Rochel M. Lago/Discentes - 1st Place - Business Plan Competition GSW MIT - Istanbul/Turkey, MIT/USA (2012)
Rochel M. Lago/Discentes - "Outstanding Product" - Venture Labs. Investment Competition - Austin/TX, The University of Texas (2011)

Seminários ministrados em instituições no exterior: **14**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **13**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **32**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **3** E internacionais? **9**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Elena Vitalievna Goussevskaia	Membro do Corpo Editorial	Applied Catalysis. A, General (Elsevier B.V.)	A2 (3.903)
José Domingos Fabris	Membro do Corpo Editorial	Clays and Clay Minerals (The Clay Minerals Society)	B2 (1.162)
Hélio Anderson Duarte	Membro do Corpo Editorial (Edição Especial)	Int. Quantum Chemistry (Wiley Periodicals, Inc.)	B3 (1.357)
Glaura Goulart Silva	Membro do Corpo Editorial	Química Nova (Soc. Bras. Química)	B2 (0.763)
Rochel Montero Lago	Membro do Corpo Editorial	Química Nova (Soc. Bras. Química)	B2 (0.763)
Glaura Goulart Silva	Membro do Corpo Editorial	Polímeros: Ciência e Tecnologia (Ass. Bras. de Polímeros)	B2 (0.522)
Zenilda de Loutes Cardeal	Membro do Corpo Editorial	E-Journal of Chemistry (Hindawi Publishing Corporation)	NC (0.516)
Ângelo de Fátima	Membro do Corpo Editorial	E-Journal of Chemistry (Hindawi Publishing Corporation)	NC (0.516)
Elene Cristina Pereira Maia	Membro do Corpo Editorial	The Scientific World Journal (Hindawi Publishing Corporation)	B5
Humberto Osório Stumpf	Membro do Comitê Científico /Chairman	XVI/XVII Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry	Internacional / Brasil
Eduardo Nicolau dos Santos	Membro da Comissão Organizadora	3er Simposio Latinoamericano de Química de Coordinación y Organometálica	Internacional / Chile
Hélio Anderson Duarte	Chairman	International Workshop on Density Functional Theory - Present and Future Challenges	Internacional / Brasil
Hélio Anderson Duarte	Membro da Comissão Organizadora	18th International Workshop on Quantum Systems in Chemistry, Physics and Biology	Internacional / Brasil
Dorila Piló-Veloso	Membro da Comissão Organizadora	IV Ibero-American NMR Meeting	Internacional / Portugal
Willian Ricardo Rocha	Membro da Comissão Organizadora	7th International Meeting on Photodynamics and Related Aspects	Internacional / Brasil
José Domingos Fabris	Membro do Comitê Científico	International Conference on the Industrial Applications of the Mössbauer Effect	Internacional / China

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Adriana Almeida P. Bracarense	Profa. Jacqueline A. Takahashi	Sanduíche	Universidad de Cádiz - Espanha	Dr. Isidro G.Collado
Aluir Dias Purceno	Prof. Rochel Montero Lago	Sanduíche	Université Paul Sabatier - França	Dr. Philip Serp
Cássia Gonçalves Magalhães	Profa. Grácia D.F.Silva	Sanduíche	Universidad de La Laguna – Espanha	Dr.a. Isabel L.Bazzocchi
Diana Quintão Lima de Oliveira	Prof. José Domingos Fabris	Sanduíche	University of California – Estados Unidos	Dr. Yadong Yin
Elisângela Jaqueline Magalhães	Profa. Clésia Cristina Nascentes	Sanduíche	University of Lincln – Inglaterra	Dr.José G. Rodrigues
Éverton Luiz de Paula	Prof. Fabiano Vargas Pereira	Sanduíche	Université de Montpellier II - França	Dr. Jean Jacques Robin
Flaviane Francisco Hilário	Profa. Rossimiriam P. de Freitas	Sanduíche	Université Joseph Fourier - França	Dr. Yung-Sing Wong
Giovanni Gontijo de Souza	Profa. Jacqueline A. Takahashi	Sanduíche	Universidad de Cádiz – Espanha	Dr. Isidro G.Collado
Guilherme Ferreira de Lima	Prof. Hélio Anderson Duarte	Sanduíche	Jacobs University - Alemanha	Dr. Thomas Heine
Ivana Marques Marzano	Profa. Elene Cristina P. Maia	Sanduíche	Wayne State University – Estados Unidos	Dr. Cláudio N. Verani
Júlio Cosme Santos Silva	Prof. Willian Ricardo Rocha	Sanduíche	University of Bristol – Reino Unido	Dr. Jeremy N. Harvey
Kelley Cristina Batista de Oliveira	Prof. Eduardo N. dos Santos	Sanduíche	Universiité Toulouse - França	Dra. Maryse Gouygou
Keller Guilherme Guimarães	Profa. Rosemeire Brondi Alves	Sanduíche	Queen’s University - Canadá	Dr. Victor Snickus
Luiza Baptista de Oliveira Freitas	Profa. Rosemeire Brondi Alves	Sanduíche	Queen’s University - Canadá	Dra. Cathtlen M. Crudden
Maicon Pierre Lourenço	Prof. Hélio Anderson Duarte	Sanduíche	Jacobs University - Alemanha	Dr. Thomas Heine
Marcos Antônio Ribeiro	Prof. Humberto Osório Stumpf	Sanduíche	North Carolina State University – EUA	Dr. David A Schultz
Meiriane Cristina Faria Soares	Profa. Glauro Goulart Silva	Sanduíche	Rice University – Estados Unidos	Dr. Michael S. Wong
Miriany Avelino Moreira	Profa. Zenilda de Lourdes Cardeal	Sanduíche	Universidade Nova de Lisboa - Portugal	Dr. Fernando J.P. Santana
Rafael Pinto Vieira	Profa. Heloisa de Oliveira Beraldo	Sanduíche	Simon Fraser University - Canadá	Dr. Tim Storr
Renata Pereira Lopes	Prof. Rodinei Augusti	Sanduíche	Universidad de Almeria - Espanha	Dra. Renata G. Frenich
Tatiana Renata Gomes Simões	Prof. Humberto Osório Stumpf	Sanduíche	Universitat de Valencia - Espanha	Dr. Miguel Julve
Victor Hugo Oliveira Munhoz	Profa. Dorila Piló Veloso	Sanduíche	Universi té Louis Pasteur - França	Dr. Burkhard Bechinger
Virgínia Ribeiro Silva	Profa., Maria Irene Yoshida	Sanduíche	Universidad Nac. Mar de Plata - Argentina	Dra. Norma E. Marcovich
Wdeson Pereira Barros	Prof. Humberto Osório Stumpf	Sanduíche	University of Edinburgh - Escócia	Dr. Euan K. Brechin

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 47 e o número total de bolsistas PNPD: 10

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Maria João Gomes Ferreira	Portugues	CNPq	Universidade Tecnica de Lisboa/Portugal
Maykelis Diaz Solares	Cubana	CNPq	Universitat Autonoma de Barcelona/Espanha
Ricardo Silva Porto	Brasileira	PNPD	Universidade Estadual de Campinas/Brasil
Adriana Veloso Maciel	Brasileira	PNPD	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Aluir Dias Purceno	Brasileira	PNPD	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Gustavo de Morari do Nascimento	Brasileira	PNPD	Universidade de São Paulo/Brasil
Weverson Alves Ferreira	Brasileira	REUNI	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Hállen Daniel Rezende Calado	Brasileira	PNPD	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Angel Amado Recio Despaigne	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Kelley Cristina Batista de Oliveira	Brasileira	Fapemig	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Karina Silva de Oliveira Ferraz	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Débora Costa Reis	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Diana Quintão Lima de Oliveira	Brasileira	Fapemig	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Maria Vanda Marinho	Brasileira	Fapemig	Universidade Federal de Juiz de Fora/Brasil
Maurício Chagas da Silva	Brasileira	CNPq	Universidade Estadual de Campinas/Brasil
Eleonice Moreira Santos	Brasileira	Petrobrás	Universidade Federal de Viçosa/Brasil
Eliane do Nascimento	Brasileira	S/bolsa	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Flávia Cristina Silva de Paula	Brasileira	Fapemig	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Gabrielli Lessa Parrilha	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Gustavo Almeida Magalhães Safar	Brasileira	CNPq	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Hosane Aparecida Tarôco	Brasileira	Fapemig	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Juliana Fedoce Lopes	Brasileira	Fapemig	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil
Pedro Wallace de P. Amaral do Valle	Brasileira	Petrobrás	Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química

Instituto de Química – UFRGS

Coordenador: Oswaldo L. Casagrande Jr

Coordenador Substituto : Paulo H. Schneider

Período do mandato: 04/2011 a 04/2013

<http://www.iq.ufrgs.br/ppgq>

ppgq@iq.ufrgs.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	7
2004-2006	6
2001-2003	5

Ano de início do Mestrado: 1985

Ano de início do Doutorado: 1998

Total de Mestres titulados: 371

Total de Doutores titulados: 134

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	58	47	1	11	0	91	129	31	27
2011	62	50	0	12	1	77	116	16	8
2010	54	42	0	12	0	82	93	31	11

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 34 %

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 20%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

- Esta vinculada diretamente aos Departamentos. Por outro lado, desde o início de 2012, reuniões periódicas tem sido feitas envolvendo a Direção do IQ, os chefes de Departamentos, PPGQ e Comissão de Pesquisa no sentido de adotar uma política institucional visando nortear as futuras contratações.
- O Corpo Docente do IQ/UFRGS vem sendo renovado de maneira mais efetiva a partir de 2006 em decorrência do projeto Reuni e aposentadoria. No período de 2009-2012, foram contratados 25 novos docentes, o que corresponde a ~ 25% do corpo docente total.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

- Pelo regimento interno do PPGQ-UFRGS, o credenciamento de novos docentes é automático visando a orientação do primeiro aluno de mestrado.
- Resolução 02/2012 - PPGQ, estabelece que os docentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Química a partir de abril de 2012, receberão um apoio financeiro de R\$ 15.000,00 caracterizado como verba de custeio, visando o desenvolvimento de atividades de pesquisa de sua primeira orientação vinculada a este Programa.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

O credenciamento de novos docentes é automático visando a orientação do primeiro aluno de mestrado. A autoavaliação do Programa é normatizada pela resolução 05/2009. Fator de desempenho docente (FDD):

número de artigos publicados (média dos 3 anos) ↔ número de orientandos

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não (X) Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Espaço físico

- Técnicos especializados para operação de grandes equipamentos

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Existe um projeto, já aprovado junto a Reitoria da UFRGS, visando a construção de um novo Instituto de Química. Em paralelo, um novo prédio (2.000 m²) foi finalizado recentemente e abrigará atividades de pesquisa de 12 docentes.

O Parque instrumental tem crescido consideravelmente nos últimos anos através de ações junto a FINEP, Pró-Equipamentos/CAPES e Petrobrás.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **91 %**

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (**X**) Sim () Não
Falta em **Bioinorgânica, Difractometria de Raios-X (monocristal), RMN**

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **100%**

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **1 (no momento 0)**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **0**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (**X**) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	2	2	2
1B	0	1	1
1C	8	8	8
1D	7	7	8
2	22	24	22
Total bolsistas PQ + DT	39	42	41
NDP*	42	50	46
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	92,8	84,0	89,0
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	5,0	6,0	6,5

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 89%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

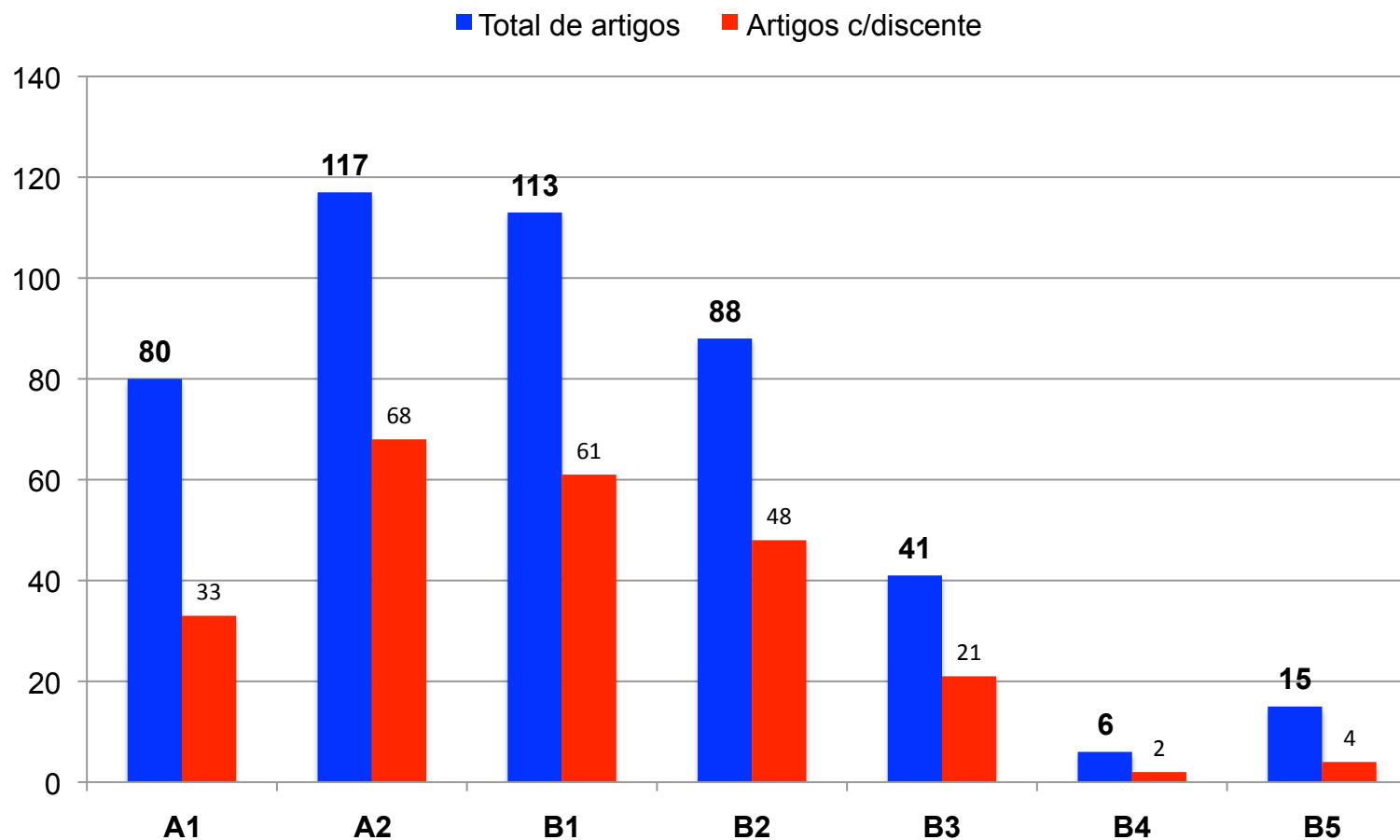
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 3,7$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 85%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24,34	24,30	24,75
Doutorado	50,52	47,95	47,40

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 9,96

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : 2,29

Número de patentes no triênio

Depositadas: **32** Concedidas: **00** Licenciadas: **01**

Royalties: (X) Sim, R\$**260.000,00** () Não

Livros: **04** c/ discentes: **00** Cap de livros: **20** Cap de livros c/ discentes: **06**

•A linha de pesquisa na área de Educação em Química do PPGQ/UFRGS tem permanentemente desenvolvido atividades de formação inicial e continuada de professores. Estas atividades estão relacionadas ao:

•**Desenvolvimento de atividades de formação de professores no âmbito do PIBID** (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que envolvem estudantes de graduação e professores em exercício na escola pública, no qual se elaboram e se aplicam propostas para a organização do currículo de química (produção de material didático, realização de atividades experimentais e de oficinas interdisciplinares, revitalizando os laboratórios de ciências das escolas).



Contribuição para um ensino de química que prioriza a formação científica dos estudantes e que proporciona uma leitura mais qualificada do contexto escolar, sendo capaz de ultrapassar as fronteiras dos muros escolares e agir nos espaços sociais de seu entorno

•No endereço <http://www.iq.ufrgs.br/aeq/materiais.php> pode-se acessar textos didáticos e ambientes de aprendizagem mediados por computador produzidos pelos participantes do grupo de pesquisa.

• Paralelamente, tem-se atuado como parceiros na **organização da Olimpíada de Química do Rio Grande do Sul** e na preparação de estudantes para a Olimpíada Brasileira de Química, o que resultou na obtenção de medalhas por parte de estudantes gaúchos no certame nacional.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional

-PROCAD/CAPES/UFRGS/UNB/UFAL (em andamento) Coordenador: Adriano L. Monteiro

-PICS/CNRS (em andamento): Coordenadores: Osvaldo L. Casagrande Jr/Jean-François Carpentier;

-FP7- PEOPLE-2012-IRSES, Project No. 318873 (EUROPEAN COMMISSION) (em andamento) Projeto envolve pesquisadores da Espanha, França, Portugal, Rússia, Índia, China, Brasil e Argentina) Coordenador Brasileiro: Prof. Jairton Dupont.

-CAPES/COFECUB (até 12/2010): Coordenadores: Osvaldo L. Casagrande Jr/Jean-François Carpentier;

-CAPES/PROBAL (até 12/2011): Coordenadores: César L. Petzhold/Klaus Albert

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☐) Sim (☒) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☐) Sim (☒) Não Seminários (☒) Sim (☐) Não Quantos? **2**

Workshop (☐) Sim (☒) Não Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	80
Artigos publicados (percentual)	17,4
Artigos publicados com discentes (absoluto)	33
Artigos publicados com discentes (percentual)	7,2
A1 com discentes / (NDP*)	0,72

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 20 %

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 24 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 35

Índice “h2” do Programa = 16

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Jairton Dupont	52
2	Eder Cláudio Lima	29
3	Roberto Fernando de Souza	29
4	Griselda Ligia Barrera de Galland	22
5	Raquel Santos Mauler	22
6	Adriana Raffin Pohlmann	21
7	Fernanda Chiarello Stedile	21
8	Adriano Lisboa Monteiro	20
9	Dirce Pozebon	20
10	Edilson Valmir Benvenutti	20
11	João Henrique Zimnoch dos Santos	20
12	Maria Goreti Rodrigues Vale	20
13	Günter Ebeling	18
14	Osvaldo de Lázaro Casagrande Jr	18
15	Diogo Seibert Lüdtke	17
16	Elina Bastos Caramao	17

Data da consulta ao
Lattes: 29/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 128,42

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Jairton Dupont	Jackson D. Scholten	10.1039/B822551F	28,77
2010	Paulo H. Schneider	Daniel S. Rampon	10.1039/B917366H	5,97
2010	Nadya P. Da silveira	Fernando C. Giacomelli	10.1021/ma1000817	5,17
2010	Roberto F. de Souza	Letícia G. da Trindade	10.1016/j.jpowsour.2010.04.035	4,95
2010	João H. Zimnoch dos Santos	M. A. C. Gollmann	10.1016/j.jhazmat.2010.03.032	4,17
2010	Griselda B. Galland	Fabiana C. Fim	10.1002/pola.23822	3,92
2010	Kátia B. Gusmão	Marcelo L. Mignoni	10.1016/j.apcata.2009.11.017	3,90
2010	Paulo A. Netz	Clarisee G. Ricci	10.1021/jp1035663	3,69
2011	Adriana R. Pohlmann	Fernanda Poletto	10.1021/jp205390d	4,80
2011	Tânia M. Pizzolato	Rodrigo B. Hoff	10.1016/j.aca.2011.02.041	4,55
2011	Éder C. Lima	Betina Royer	10.1016/j.jhazmat.2011.06.020	4,17
2011	Maria do Carmo R. Peralba	Janaína B. da Costa	10.1016/j.ijhydene.2011.01.005.	4,05
2011	Márcia Martinelli	Maritana Farias	10.1016/j.apcata.2011.06.021,	3,96
2011	Raquel Santos Mauler	Kelly S. Santos	0.1016/j.ultsonch.2011.03.011	3,83
2011	Maria Goreti R. Vale	Morgana B. Dessuy	10.1016/j.talanta.2011.10.011.	3,79
2011	Oswaldo L. Casagrande Jr	Ana H. D. P. S Ulbrich	10.1016/j.catcom.2011.09.006	2,99
2012	Adriano L. Monteiro	Jones Limberger	10.1002/adsc.201100925	6,05
2012	Henri S. Schrekker	Ricardo K. Donato	10.1039/C2JM30830D	5,97
2012	Dirce Pozebon	Fabrina R. S. Bentlin	10.1016/j.aca.2011.10.039	4,55
2012	Claudia A. Zini	Juliane E. Welke	10.1016/j.chroma.2012.01.002.	4,53
2012	Tania M. H. Costa	Geraldo B. Machado	10.1021/la203056f	4,19
2012	Clara I. D. Bica	Noor Rehman	10.1016/j.carbpol.2011.08.084	3,63
2012	Edilson V. Benvenuti	Fabiano S. Santos	10.1039/c2cp40870h	3,57
2012	Elina B. Caramão	Candice S. Faccini	10.1016/j.fuel.2011.07.024	3,25

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Jairton Dupont: Membro do Grupo Assessor Especial da CAPES;
Membro do Comitê Acessor da Química – CNPQ;
Membro titular da Academia de Ciências para o Mundo em Desenvolvimento (TWAS)
Nádya P. da Silveira: Diretora Presidente da FAPERGS
Adriano L. Monteiro: Coordenador Adjunto da Área de Química – CAPES
Roberto F. De Souza: Presidente da Sociedade Brasileira de Catálise (até 2011)
Raquel Santos Mauler: Diretor – Regional Sul - Associação Brasileira de Polímeros
Kátia B. Gusmão: Diretor – Regional Sul - Sociedade Brasileira de Catálise

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Prof. Jairton Dupont:

Homenagem da “American Chemical Society (ACS-Publications)(2010); Prêmio Ciências da Fundação Conrado Wessel (2010); Gran Cruz do Mérito Científico (2010); Classificado entre os top 100 químicos na última década segundo a Thompson Reuters – Web of Science (2011) Prêmio Pesquisador Gaúcho da FAPERGS (2011); Prêmio de Química da TWAS (2012)

Prof. Adriana Pohlmann:

3º Lugar Premio Nürnberg Messe Brasil, Associação Brasileira de Cosmetologia (2010)

Dr. Jackson Damiani Scholten, Menção Honrosa , no âmbito do Prêmio Capes de Tese Edição 2012.

Doutoranda Evelise Fonseca dos Santos, recebeu a premiação máxima na sessão de pôsteres da International Conference on Bio-based Polymers and Composites (BIPOCO 2012), maio de 2012 - Lake Balaton, Siófok, Hungria

Seminários ministrados em instituições no exterior: **28**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **18**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **35**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **03** E internacionais? **17**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Adriana R. Pohlmann	Membro do Corpo Editorial	Journal of Biomedical Nanotechnology (American Scientific Publishers)	A1 (4,2)
Adriana R. Pohlmann	Editor Associado	Journal of Colloid Science and Biotechnology (American Scientific Publishers)	NC
Adriano L. Monteiro	Editor Associado	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2 (1,4)
Adriano L. Monteiro	Membro do Corpo Editorial	Química Nova (SBQ)	B2 (0,8)
César Liberato Petzhold	Membro do Corpo Editorial	Polímeros – Ciência e Tecnologia (ABPOL)	B2 (0,5)
Éder Claudio Lima	Editor chefe	Journal of Environmental Chemical Engineering (Elsevier)	NC
Éder Claudio Lima	Membro do Corpo Editorial	Journal of Hazardous Materials (Elsevier)	A2 (4,2)
Éder Claudio Lima	Membro do Corpo Editorial	Analytica Chimica Acta (Elsevier)	A1 (4,6)
Jairton Dupont	Editor Associado	New Journal of Chemistry (RSC)	B1 (2,6)
Jairton Dupont	Membro do Corpo Editorial	Chemical Communications (RSC)	A1 (6,2)
Jairton Dupont	Membro do Corpo Editorial	ChemsusChem (Wiley)	A1(6,8)
Jairton Dupont	Membro do Corpo Editorial	ChemcatChem (Wiley)	A1 (5,2)
Jairton Dupont	Membro do Corpo Editorial	Physical Chemistry Chemical Physics (RSC)	A2 (3,6)
Jairton Dupont	Membro do Corpo editorial	Journal of Molecular Catalysis. A Chemical (Elsevier)	B1 (2,9)
Jairton Dupont	Membro do Corpo editorial	Catalysis Communications (Elsevier)	A2 (3,0)
João H. Zimnoch dos Santos	Membro do Corpo Editorial	Journal of Molecular Catalysis. A Chemical (Elsevier)	B1 (2,9)
Raquel Santos Mauler	Membro do Corpo Editorial	Composites Science and Technology (Elsevier)	A2 (3,1)
Osvaldo L. Casagrande Junior	Membro do Corpo Editorial	Polyolefins Journal (Iran Polymer and Petrochemical Institute)	NC
Fernanda C. Stedile	Membro do Corpo Editorial	Nuclear Instruments & Methods in Physics Research. Section B, Beam Interact (Elsevier)	B3 (1,2)
Márcia Messias da Silva	Membro do Corpo Editorial	Talanta (Elsevier)	A2 (3,8)

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Ana H. Dias Pinto Ulbrich	Osvaldo L. Casagrande Jr	Missão	Université de Rennes 1/França	Jean-François Carpentier
Yasmine M. S. Micheletto	Nády P. Da Silveira	Curso	Grenoble/França	-
Joice Sandra Klitzke	Osvaldo L. Casagrande Jr	Sanduíche	Université de Rennes 1	Jean-François Carpentier
Edson Comin	Roberto F. De Souza	Congresso	Djion	
Marcéo Auler Milani	Griselda B. Galland	Missão	Universidade do Chile - Chile	Raul quijada
Evelise Fonseca dos Santos	Sônia M. B. Nachtigall	Congresso	Budapest - Hungria	
Jones Limberger	Adriano L. Monteiro	Missão	Universidade Nova Lisboa - Portugal	Eurico cabrita
Simone Maria Leal Rosa	Sônia M. B. Nachtigall	Missão	Grenoble Institute of Technology - França	Alain Dufresne
Yasmine M. S. Micheletto	Nády P. Da Silveira	Missão	Université de Strasbourg	Carlos Marques
Daniel da Silveira Rampon	Paulo H. Schneider	Sanduíche	Institut Für Pflanzenbiochemie em Halle - Alemanha	Ludger A. Wessjohann.
Fernanda Trombeta da Silva	Roberto F. De Souza	Congresso	Praga – Republica Tcheca	-
Viviane Dalmoro	Denise S. Azambuja	Congresso	Praga – Republica Tcheca	-
Aline Rocha Borges	Maria Goreti R. Vale	Congresso	Montevidéu - Uruguai	-
Tatiana Zarichta Nichele Eichler	Adriano L. Monteiro	Sanduíche	Universitat Rovira i Virgili – Espanha	Carmen Claver
Ricardo Keitel Donato	Henri Stephan Schrekker	Sanduíche	Institute of Macromolecular Chemistry – Rep. Tcheca	Libor Matejka
Gisele Louro	Maria C. R. Peralba	Sanduíche	Tulane University – USA	Wayne Reed
Felipe Kessler	Daniel Wiebel	Sanduíche	University of Manchester - Inglaterra	John C. Vickerman
Letícia Guerreiro da Trindade	Roberto F. De Souza	Sanduíche	Institut des Sciences Chimiques de Rennes- França	Corinne Lagrost
Adriana Castro Pinheiro	Osvaldo L. Casagrande	Sanduíche	Université de Rennes 1 - França	Jean-François Carpentier
Ariane Vanessa Zmozinski	Márcia Messias da Silva	Sanduíche	Universitat de Barcelona, Barcelona – Espanha	José F. López Sánchez
Evelise Fonseca dos Santos	Sônia M. B. Nachtigall	Sanduíche	University of Mons, Mons – Bélgica	Philippe Dubois
Raoní Scheibler Rambo	Paulo H. Schneider	Sanduíche	Aarhus University, Aarhus - Dinamarca	Karl Anker Jorgensen
Guilherme Drechsler Vilela	Aloir A. Merlo	Sanduíche	Faculty of Science, University of Hull – Inglaterra	Stephen M. Kelly

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 42 e o número total de bolsistas PNPD: 05

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Dra. Carla Sirtori	Brasileira	CNPQ	Universidad de Almería - Espanha
Dr. Nagaraju Ganganagappa	Indiana	CNPQ/ TWAS	Bangalore University - India
Dr. Rafael Pavão das Chagas	Brasileira	CNPQ	UFSM
Dr. Ricardo Samuel Schwab	Brasileira	CAPES	UFSM
Dr. Aitor Gual Gozalbo	Espanhola	CAPES/CNPq	Universitat Rovira i Virgili -Espanha
Dra. Anne-lise Girard	Francesa	PETROBRÁS	Université de Rouen- França
Dra. Isabel Vicente Valverde	Espanhola	PETROBRÁS	Universitat Rovira i Virgili -Espanha
Dra. Juanita Lizele Van Wyk	Sul Africana	PETROBRÁS	University of the Western Cape – Africa do Sul
Dra. Sheila Mello da Silveira	Brasileira	CNPQ	UFSC
Dra. Roberta B. Rodrigues	Brasileira	CNPQ	UFRGS
Dra. Claudia Andrea Lima Cardoso	Brasileira	CNPq	UNESP
Dr. Ricardo Keitel Donato	Brasileira	FAPERGS- DOCFIX	UFRGS
Dra. Martha Fogliato Santos Lima Richter	Brasileira	CAPES/REUNI	UFRGS
Dr. Jackson Damiani Scholten	Brasileira	CAPES	UFRGS
Dr. Jones Limberger	Brasileira	PETROBRÁS	UFRGS
Dra. Morgana Bazzan Dessuy	Brasileira	CAPES	UFRGS
Dr. Diego dos Santos Pisoni	Brasileira	CNPq	UFRGS
Dra. Eliana Weber de Menezes	Brasileira	PNPD/CAPES	UFRGS
Dra. Kelly Silva dos Santos	Brasileira	PETROBRÁS	UFRGS
Dra. Márcia Regina Becker	Brasileira	PNPD/CAPES	UFRGS
Dra. Maria Elisabete Machado	Brasileira	CNPq	UFRGS



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-graduação em Química

UFRJ

Coordenador: **Carlos Roland Kaiser**

Coordenador Substituto: **Graciela Arbilla de Klachquin**

Período do mandato: **10/2012 a 09/2014**

www.pgqu.net
pgqu.ufrj@gmail.com

Período	Conceito Capes
2007-2009	7
2004-2006	6 (QO!)
2001-2003	6 (QO!)

Ano de início do Mestrado: **1963 (50 ANOS!)**

Ano de início do Doutorado: **1963 (50 ANOS!)**

Total de Mestres titulados: **756**

Total de Doutores titulados: **346**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	48	39	1	9	0	100	105	44	30
2011	48	39	1	9	0	117	117	55	15
2010	48	39	1	9	0	110	109	51	20

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **20 % (>UFRJ!)**

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **23 %**

- Política de contratação/renovação do corpo docente: **Independente do PPG! Depende dos Departamentos (FQ, QA, QI, QO). Com o evento REUNI , etc., muitas vagas foram abertas mas a politica tem sido, basicamente, suprir a crescente demanda de novos estudantes de graduação, com mais professores. Claro, como há vários docentes do PPG nos colegiados dos Departamentos procura-se sempre o melhor, professor + futuro pesquisador! Mas é sempre muito difícil gerenciar esta equação na estrutura departamental vigente!**
- Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*: **Os novos professores são incentivados a se credenciar imediatamente no PPG (mas, é opção de cada um!). “Inicialmente” o Programa oferece financiamento em itens de custeio no valor de R\$ 7.900,00. O espaço físico fica a cargo dos Departamentos. Estes docentes jovens poderão orientar até 4 alunos com bolsa do Programa. Não lhes será cobrado qualquer indicador de produtividade por 6 anos, mas será feito um acompanhamento/orientação por parte da Coordenação. Esta politica tem surtido bons resultados, pelo menos para ~70% dos jovens professores! A oportunidade é dada! Aproveita quem quer!**
- Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa: **O credenciamento é trienal, disponível em www.pgqu.net. Baseia-se em indicadores de produtividade científico-tecnológica, número de dissertações/teses, financiamento, disciplinas de PG ministradas. Avaliação: é bastante razoável, mas há professores do IQ ainda distantes do cenário científico-tecnológico atual!**

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não **(x) Precisa ser melhorada**

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Falta de espaço físico para expansão de laboratórios e salas de aula, tanto para graduação quanto para a pós-graduação. Motivo: aumento do numero de alunos e de professores no mesmo espaço já exíguo do IQ, Bloco A do CT da UFRJ, 4º-5º-6º andares (espaço emprestado pelas Engenharias, há décadas!)

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Sim. Construção do Instituto de Química da UFRJ, com área e planta já definidos. Obras de terraplanagem iniciadas em 2013. Mas sem previsão de termino em sua totalidade.

O parque instrumental é bom e para expansão precisa do novo prédio também.

Deve também ser mencionado a exiguidade de funcionários administrativos concursados para atuar diretamente no Programa. Uma solicitação antiga à Instituição, mas sem respaldo até o momento. Um problema crônico da UFRJ!

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **43,6 % (DSc no exterior 28,2 %)**

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(x) Sim** () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio:
Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **zero (no que conste do nosso conhecimento !)**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **zero**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? **(x) Não** () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	4	4	4
1B	1	1	1
1C	5	6	6
1D	5	4	4
2	20	21	21
Total bolsistas PQ + DT	35	36	36
NDP*	38	38	38
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	92,1%	94,7%	94,7%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	13,2%	13,2%	13,2%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **94,7 %**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **100 %**

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$

$$NT = (2 \times 65 + 150) / (38) = 7,4$$

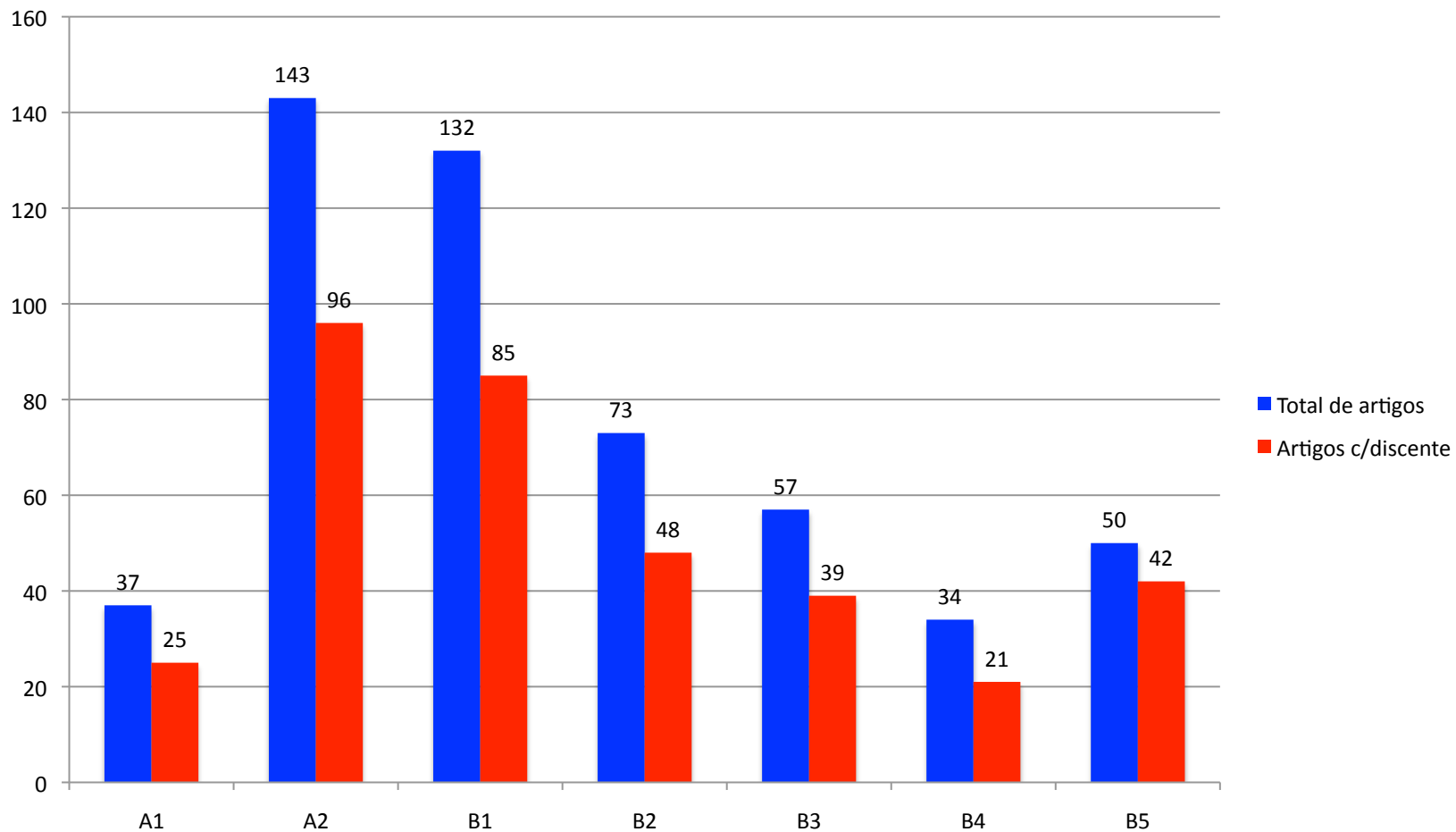
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **97,4%**

Tempo médio de titulação (meses)*

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	27,3	28,0	29,3
Doutorado	54,7	55,0	56,0

*obs: p/ não bolsistas (~25% do Programa) o limite é 36 meses (MSc) ou 60 meses (DSc), cf. normas UFRJ.

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP): **14,93**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **2,60**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **13** Concedidas: **1** Licenciadas: **1**

Royalties: (**x**) Sim, R\$ _____ ---- _____ () Não

Livros: **5** Livros c/ discentes: **2** Cap de livros: **15** Cap de livros c/ discentes: **8**

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

=>FAPERJ, Melhoria do Ensino Público (Joaquim, Cassia)

=>CEDERJ/Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro – ensino a distancia (Chaer)

=>Escolas Temáticas em Química (anuais, Angelo, Claudia, Michelle, Kaiser)

=>A Química no Cotidiano. Em parceria com o Museu da Vida/ Fiocruz (Claudia Rezende)

=> Coordenação do Ano Internacional da Química pela Sociedade Brasileira de Química (Claudia Rezende)

=> Livro de experimentos “A Química perto de você: experimentos para a sala de aula do ensino médio e fundamental “ (Claudia Rezende e Hugo Braibante)

=>Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) de 2012, um programa da CAPES e o Grupo Coimbra, junto a UFRJ.

=>Especialização em Ensino de Química para profs. 2º grau.

=> Varias publicações na Química Nova na Escola-SBQ, Ciência Hoje, J. Chem. Edu.

=> ...muito mais, pode se encontrado em nosso relatório Coleta CAPES.

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

=> PROSUL-MCT – 2010-2012 - Instituto de Química – UFRJ, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), UNISUL (Brasil), Universidad de La República (Uruguay).

=> CAPES/DGU 198/09 – 2009-2011 - Projeto de Cooperação Internacional Brasil/CAPES – Espanha/DGU

=> PROCAD-CAPES – 2006-2010 -Ciências Farmacêuticas-UFRGS, Ciências Farmacêuticas-UFG, Ciências Biológicas-UFPe, Farmacologia-Química-UFRJ

=> INCT-MCT DE FÁRMACOS E MEDICAMENTOS (INCT-INO FAR) – 2007 em vigor

=> Muito mais, pode se encontrado nosso relatório Coleta CAPES.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (☒) Sim (☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☒) Sim (☐) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☒) Sim (☐) Não	Seminários (☒) Sim (☐) Não	Quantos? 1
Workshop (☐) Sim (☒) Não	Simpósio (☐) Sim (☒) Não	

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	35
Artigos (percentual)	6,7%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	23
Artigos publicados com discentes (percentual)	15,3%
A1 com discentes / (NDP*)	0,61

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **31%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **22%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **> 30 (1 premio Nobel)**

Índice “h2” do Programa = 14

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Angelo da Cunha Pinto	30
2	Carlos Alberto Manssour Fraga	22
3	Francisco Radler de Aquino Neto	22
4	Ricardo Erthal Santelli	22
5	Eliezer Jesus de Lacerda Barreiro	21
6	Marco Antonio Chaer Nascimento	20
7	Simon John Garden	19
8	Claudio Jose de Araujo Mota	18
9	Pierre Mothe Esteves	18
10	Gerardo Gerson Bezerra de Souza	18
11	Debora de Almeida Azevedo	17
12	Marcio Contrucci Saraiva de Mattos	16
13	Marcus Vinicius Nora de Souza	16
14	Elizabeth Roditi Lachter	15

Data da consulta ao
Lattes: 31/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 140,193

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Angelo da Cunha Pinto	Barbara Vasconcellos Da Silva (tit. 2010)	http://dx.doi.org/10.1039/c002983a	3,838
2010	Carlos Roland Kaiser	Sabrina Baptista Ferreira (tit. 2008)	http://dx.doi.org/10.1021/jm901265h	5,248
2010	Claudio Jose de Araujo Mota	Valter Luiz Da Conceicao Goncalves (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1016/j.biortech.2010.02.101	4,980
2010	Elizabeth Roditi Lachter	Michelle De Castro Reis (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1016/j.apcata.2010.07.030	3,903
2010	Marcus Vinicius Nora de Souza	Raoni Schroeder Borges Goncalves (em curso)	http://dx.doi.org/10.1016/j.ejmech.2010.09.024	3,346
2010	Arnaldo da Costa Faro Junior	Victor De Oliveira Rodrigues (tit. 2010)	http://dx.doi.org/10.1021/jp910642p	4,805
2010	Graciela Arbilla de Klachquin	Danilo Custodio Jorge (tit. 2009)	http://dx.doi.org/10.1016/j.chemosphere.2010.03.028	3,206
2010	Marcelo Maciel Pereira	Aline Junqueira Maia (em curso)	http://dx.doi.org/10.1016/j.jcat.2009.10.021	6,002
2011	Debora de Almeida Azevedo	Barbara Marini Fernandez Avila (em curso)	http://dx.doi.org/10.1016/j.chroma.2010.09.051	4,531
2011	Eliezer Jesus de Lacerda Barreiro	Arthur Eugen Kummerle (tit. 2009)	http://dx.doi.org/10.1021/cr200060g	40,197
2011	Francisco Radler de Aquino Neto	Vinicius Figueiredo Sardela (em curso)	http://dx.doi.org/10.1016/j.chroma.2010.12.120	4,531
2011	Nubia Boechat	Gerson Pereira da Silva (tit. 2011)	http://dx.doi.org/10.1021/jm2003624	5,248
2011	Simon John Garden	Cinthia Da Silva Lisboa (em curso)	http://dx.doi.org/10.1021/jo200354u	4,450
2011	Alexandre Braga da Rocha	Felipe Fantuzzi Soares (em curso)	http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2966.2011.19424.x	4,900
2011	Marciela Scarpellini	Elizabeth Teixeira De Souza (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1016/j.jinorgbio.2011.09.011	3,354
2011	Eliane D'Elia	Vanessa Vasconcelos Torres (em curso)	http://dx.doi.org/10.1016/j.corsci.2011.03.021	3,734
2012	Carlos Alberto Manssour Fraga	Renata Barbosa Lacerda (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0046925	4,092
2012	Claudia Moraes de Rezende	Silvia Siag Oigman (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2012.03.007	3,655
2012	Ricardo Bicca de Alencastro	Andre Assuncao Da Silva Teixeira Ribeiro (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1002/jcc.22925	4,583
2012	Rodrigo Octavio Mendonça Alves de Souza	Luciana Dalla Vechia (em curso)	http://dx.doi.org/10.1039/c2ob26560e	3,696
2012	Gerardo Gerson Bezerra de Souza	Rafael Berrelho Bernini (tit. 2012)	http://dx.doi.org/10.1063/1.3701567	3,333
2012	Marco Antonio Chaer Nascimento	Aline Veronica Henkes (em curso)	http://dx.doi.org/10.1021/jp208090j	4,805
2012	Maria Luiza Rocco Duarte Pereira	Guilherme Camelier Almeida (em curso)	http://dx.doi.org/10.1021/jp308680k	4,805
2012	Julio Carlos Afonso	Aline Fernandes (tit. 2011)	http://dx.doi.org/10.1016/j.jpowsour.2012.08.011	4,951

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Coord. Regional da Sociedade Brasileira de Química no Rio de Janeiro (Lidia)
- Coord. do Ano Internacional da Química pela Sociedade Brasileira de Química (Claudia)
- Comissão Organizadora: IV Escola Superior de Síntese Orgânica – 2012; 1st Flow Chemistry Symposium at Federal University of Rio de Janeiro – 2011; 1o Workshop Sul-Americano em Irradiação de Microondas – 2010 (Rodrigo)
- Comitês FAPERJ (Angelo, Eliezer, Santelli, etc.)...+ no Coleta CAPES.

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Prêmio Capes de Tese 2011-Química - Barbara Vasconcellos da Silva - Angelo C. Pinto
- Academia Brasileira de Ciências - Angelo C. Pinto, Eliezer J. L. Barreiro, Marco A. Chaer Nascimento, Francisco Radler A. Neto, Pierre M. Esteves.
- Medalha Grã-Cruz da Ordem Nacional do Mérito Científico – Angelo
- Prêmio da American Chemical Society (ACS) – Claudia, Pierre, Angelo...
- Medalha Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico – Eliezer, Chaer, Radler
- ABIQUIM – Claudio Mota, Claudio Lopes, Angelo...
- Cientistas do Nosso Estado – SECTI-RJ – Angelo, Manssour, Claudio Mota, Eliezer, Radler, Bicca, Gerson, Chaer, Pierre, Marcus, Marciela, Simon, Lidia, Rodrigo....+ no relatório Coleta.

Seminários ministrados em instituições no exterior: > 20

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: > 40

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: > 60

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **14** E internacionais? **10**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Francisco Radler de Aquino Neto	Associate Editors	JBCS	A2
Gerardo G. B. de Souza	Former Editors	JBCS	A2
Débora de A. Azevedo	Editores Associados	Quimica Nova	B2
Julio C. Afonso	Conselho Editorial	Quimica Nova	B2
Angelo, Eliezer, Lidia, Bicca	Editores	RVq	B3
Eliezer J. L. Barreiro, Marcus V. N. Souza	Editorial Advisory Board	Letters in Drug Design & Discovery	B4
Marco A. Chaer Nascimento	EDITORIAL BOARD	Progress in Theoretical Chemistry and Physics	-
Jean G. Eon	co-editors	Acta Crystallographica, Section A	B1
Marcio C. S. Mattos, Claudio J.A Mota	Editorial Advisory Board	Current Green Chemistry	-
Marcus V. N. Souza	Editorial Board of Referees	ARKIVOC	B3
Debora de A. Azevedo	Coordenador de Sessão Técnica	XIII Congreso Latinoamericano de Geoquímica Orgánica, Santa Marta, Colombia.	-
Lidia Moreira Lima	Coordenador	XIII Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química do Rio de Janeiro	-
Marciela Scarpellini, Roberto B. Faria	Organizacao	XV Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry (BMIC2012) / II Latin American Meeting on Biological Inorganic Chemistry (LABIC2012),	-

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Raquel de Oliveira Lopes	Rodrigo Octavio de Souza	SWE	Universidade Graz – Austria	Oliver Kappe
Luciana Dalla Vechia	Rodrigo Octavio de Souza	SWE	Universidade Graz – Austria	Oliver Kappe
Raoni Schroeder Borges Goncalves	Marcus Vinicius Nora de Souza	SWE-cotutela	Université Paris-Sud 11-Franca	Daniele Bonnet-Delpon
Rodolfo do Couto Maia	Carlos Alberto Manssour Fraga	SWE	Università di Ferrara-Italia	Pier Giovanni Baraldi
Maria Leticia de Castro Barbosa	Eliezer Jesus de Lacerda Barreiro	SWE	Universität Tübingen-Alemanha	Stefan Laufer
Nailton M. do Nascimento Junior	Carlos Alberto Manssour Fraga	SWE	Vrije Universiteit – Amsterdam-Holanda	Rob Leurs
Heitor Breno Pereira Ferreira	Claudio J. de Araujo Mota	Work	15º International Congress in Catalysis 2012 - Alemanha	-
Raquel Simas Pereira Teixeira	Regina Sandra V. Nascimento	Work	XXIV IUPAC Symposium on Phytochemistry 2012- Portugal	-
Talita de Almeida Fernandes	Pierre M. Esteves	Work	6º Spanish Portuguese Japanese Organic Chemistry Symposium - Portugal	-
Jonathas Felipe Revoredo Lobo	Angelo da Cunha Pinto	Missao	Laboratoire de Pharmacognosie, de la Faculté de Pharmacie de Toulouse - Franca	-
Aline Viana Coelho	Elizabeth R. Lachter	Work	17º European Symposium on Organic Chemistry) ESOC 2011 – Grecia	-
Barbara Marini Fernandez Avila	Debora A. Azevedo	Work	35º International Symposium on Capillary Chromatography - EUA	-
Elmar de Oliveira Uhl	Alexandre Braga	Work	9º Triennial Congress of the World Association of Theoretical and Computational Chemists - Espanha	-
Thais Reis da Silva	Debora A. Azevedo	Work	25º IMOG – Suica	-
Grazieli Simões	Gerardo Gerson B da Silva	SWE	laboratório de luz síncrotron SOLEIL-Franca	Catalin Miron
Sabrina T. Martinez	Angelo da Cunha Pinto	SWE	Universidade Graz – Austria	Oliver Kappe

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 34 e o número total de bolsistas PNPD: 2

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Rodolfo do Couto Maia	Brasileira	CNPq	UFRJ - BR
Jennifer Ruth Dodson	Inglesa	CAPES	Universidade de York, Reino Unido
Alessandra Jorqueira	Brasileira	CNPq	UFF- BR
Ingridy Santos Lopes	Brasileira	CNPq	UFF- BR
Alessandro Casilli	Italiana	Petrobras	Itália
Jaakko Laakia	Finlandesa	Petrobras	Finlândia
Luciana Varandas	Brasileira	Petrobras	UFRJ - BR
Andres Felipe Yepes Perez	Colombiana	CsF – CAPES	Univ. Santander - Colombia
Nuno Miguel Batalha	Francesa	-	Univ. Poitiers - Franca
Lenin Dias	Venezuelana	-	IVIC/Venezuela
Rodrigo Bittzer	Brasileira	FAPERJ	UFRJ - BR
Thiago Messias Cardozo	Brasileira	FAPERJ	UFRJ - BR
Helvécio Martins dos Santos Júnior	Brasileira	PNPD-CAPES	UFRJ - BR
Michelle Jackeline Cunha Rezende	Brasileira	PNPD-CAPES	UFRJ - BR
Ana Carolina Lourenço Amorim	Brasileira	PRODOC-CAPES	UFRJ - BR
Uros Laban	Francesa	CNPq-FINEP	Franca
Francisco Alberto Fernandez-Lima	Brasileira	CNPq	BR
Márcio Soares Pereira	Brasileira	FAPERJ	BR
Juan de Dios Garrido Arrate	Cubana	FAPERJ	Cuba



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

Universidade Federal de Santa Catarina

Coordenador: Almir Spinelli

Vice-Coordenador: Adailton João Bortoluzzi

Período do mandato: julho/2010 a junho/2013

Site do programa: <http://www.pgquimica.ufsc.br>

E-mail do programa: ppgqmc@contato.ufsc.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	7
2004-2006	7
2001-2003	6

Ano de início do Mestrado: **1971**

Ano de início do Doutorado: **1988**

Total de Mestres titulados: **558**

Total de Doutores titulados: **366**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	39	35	4	-	-	46	94	24	23
2011	39	35	4	-	-	53	97	18	24
2010	39	35	-	4	-	50	98	19	14

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = 7,7%

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = 3,4%

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

2010 – 6 contratações no Departamento de Química-UFSC (QA=2 QI=2 QO=1 EQ=1)

2013 – Concurso para 7 docentes (FQ=2 QO=2 QI=2 QA=1)

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

4 credenciamentos no Programa em 2010-2 e 1 credenciamento em 2011-1

1 docente credenciou-se no PPG Educação Científica e Tecnológica

Espaço físico: sala individual com infraestrutura completa – 12 m²
laboratório – 35 m²

Auxílio financeiro: recursos do PROEX – Custeio e Capital

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Res. Normativa 001/PPGQ/2011 – pgquimica.ufsc.br/regimento e resoluções normativas
Credenciamento deve ser aprovado pelo Colegiado Delegado e Câmara de Pós-Graduação

Autoavaliação: reuniões mensais do Colegiado Delegado –
[pgquimica.ufsc.br/orgaos deliberativos](http://pgquimica.ufsc.br/orgaos_deliberativos)

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? () Sim () Não **(X) Precisa ser melhorada**

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Parte elétrica do prédio de laboratórios

Espaço físico insuficiente para acomodar adequadamente todos os docentes

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

**Construção de prédio para administração do CFM + biblioteca setorial - 3480 m²
REUNI – R\$ 8 milhões – licitado – aguardando liberação de recursos – 2013-1015**

Construção de 2 prédios para laboratórios – 6500 m² - projeto

**Parque instrumental – CT-Infra (instrumentos de grande porte)
– Pro-equipamentos (instrumentos de porte médio)**

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : **86% ***

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? **(X) Sim** () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: **63%***

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : **zero**

DP* sem nenhuma orientação no triênio: **01**

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? **(X) Não** () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	5	5	5
1B	1	1	1
1C	3	3	4
1D	2	2	2
2	14	17	17
Total bolsistas PQ + DT	25	28	29
NDP*	35	35	35
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	71%	80%	83%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	17%	17%	17%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período: **100%**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período: **86%***

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

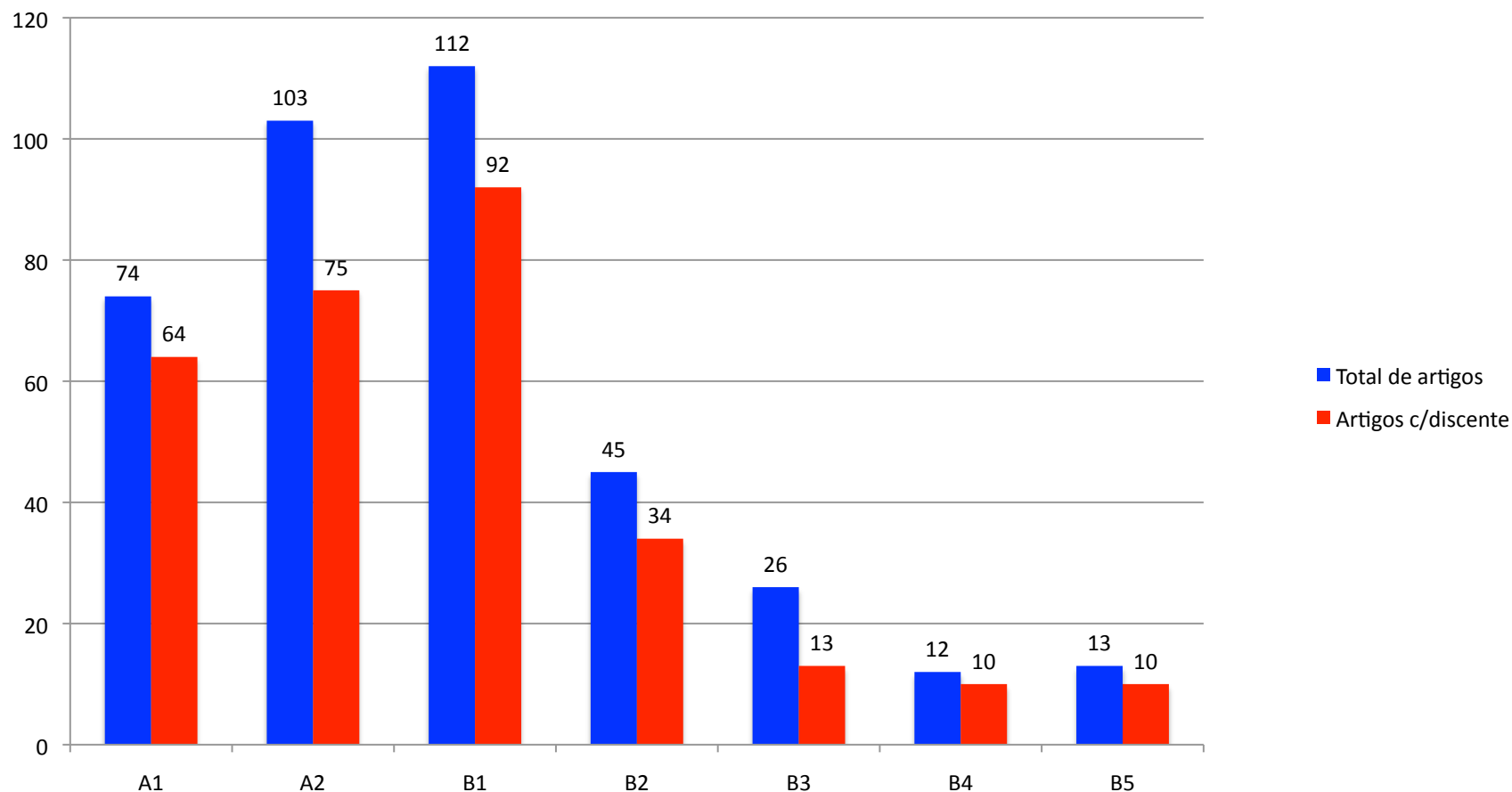
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = \mathbf{5,23}$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = **71%***

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	24	24	24
Doutorado	52	54	56

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **17,63**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **4,24**

Número de patentes no triênio

Depositadas: **02** Concedidas: ____ Licenciadas: ____

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: ____ Livros c/ discentes: ____ Cap de livros: **02** Cap de livros c/ discentes: ____

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

Formação e reciclagem de Professores de Educação Básica:

Coordenação do Programa PIBID-UFSC-Química – Alunos do Curso de Licenciatura – Capacitação de Docentes do Ensino Medio

Atividades de Popularização da Ciência:

Diário Catarinense – Caderno UFSC Pesquisa – matérias periódicas

Canal Educativo - <http://www.tvsolucoes.com.br/>

Blog INCT-Catálise - <http://scienceforall-inctbrasil.blogspot.com/> - textos em inglês e português elaborados por pesquisadores de destaque do Brasil e do exterior – 30 matérias

Programas oficiais de cooperação nacional e internacional.

27 docentes tem programas oficiais de cooperação nacional e internacional

25 docentes atuam nos INCTs Catálise em Sistemas Moleculares e Nanoestruturados, Engenharia de Superfícies, Bioanalítica, Energia e Ambiente e Ciências do Mar

Cooperação internacional envolve universidades dos seguintes países:

Estados Unidos, Canadá, México, Inglaterra, Alemanha, França, Itália, Espanha, Portugal, Dinamarca, Irlanda, Bélgica, Holanda, Argentina

Cooperação nacional envolve universidades dos seguintes estados:

MS, CE, BA, PE, SP, RJ, MG, RS, SC, PR

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não

Inglês (X) Sim () Não

Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não

Seminários (X) Sim () Não Quantos? **3**

Workshop () Sim (X) Não

Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	74
Artigos publicados (percentual)	19,2%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	64
Artigos publicados com discentes (percentual)	16,6%
A1 com discentes / (NDP*)	1,83

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: **55,4%**

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: **45,9%**

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: **21**

Índice “h2” do Programa = 16

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Bernhard Welz	51
2	Antonio Luiz Braga	35
3	Adilson José Curtius*	33
4	Faruk Jose Nome Aguilera	31
5	Ademir Neves	30
6	Adailton João Bortoluzzi	26
7	Moacir Gerlado Pizzolatti	24
8	Iolanda da Cruz Vieira	22
9	Hugo Alejandro Gallardo Olmedo	21
10	Eduardo Carasek da Rocha	21
11	Alfredo Tiburcio Nunes Pires	19
12	Valdir Soldi	19
13	Bruno Szpoganicz	18
14	César Zucco	17
15	Maria da Graça Nascimento	16
16	Vera Lúcia Azzolin Frescura Bascuñan	16

Data da consulta ao
Lattes: 29/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 125,069

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Faruk Jose Nome Aguilera	Elisa Orth	10.1021/ja1034733	9,907
2010	Ademir Neves	Fernando Xavier	10.1039/b922560a	6,169
2010	Haidi Dalida Fiedler Nome	Lizandra Zimmerman	10.1021/jp106094y	4,805
2010	Bruno Szpoganicz	Maryene Camargo	10.1021/ic100276z	4,601
2010	Adailton João Bortoluzzi	Franciele Fischer	10.1021/ic100549u	4,601
2010	Rosely Aparecida Peralta	Bernardo de Souza	10.1021/ic101433t	4,601
2010	Gustavo Amadeu Micke	Marcel Piovesan	10.1016/j.aca.2010.05.031	4,555
2010	Eduardo Carasek da Rocha	Gizelle Bedendo	10.1016/j.chroma.2009.11.017	4,531
2011	Hugo Alejandro Gallardo Olmedo	André Vieira	10.1039/c0jm04570e	5,968
2011	Iolanda da Cruz Vieira	Sally Moccelin	10.1016/j.bios.2011.01.043	5,361
2011	Valdir Soldi	Ledilege Porto	10.1021/ma1029554	5,167
2011	Hernan Terenzi	Franciele Fischer	10.1021/ic101791r	4,601
2011	Valfredo Tadeu de Fávère	Luciano Vitali	10.1016/j.chroma.2011.02.035,	4,531
2011	Marcus Mandolesi Sá	Tula Bisol	10.1021/jo102267h	4,450
2011	Moacir Geraldo Pizzolatti	Juliana Dalmarco	10.1016/j.foodchem.2010.06.056	3,655
2011	Adilson José Curtius	Eduardo Chaves	10.1039/c1ja10083a	3,220
2012	Antonio Luiz Braga	Vanessa do Nascimento	10.1021/ja209570y	9,907
2012	Edson Minatti	Samuel Medeiros	10.1021/bm3000138	5,479
2012	Ricardo José Nunes	Louise Chiaradia	10.1021/jm2012062	5,248
2012	Luiz Fernando Dias Probst	Giselle Nuernberg	10.1016/j.jpowsour.2012.02.037	4,951
2012	Almir Spinelli	Paulo Sérgio da Silva	10.1016/j.jpowsour.2012.03.021	4,951
2012	Josiel Barbosa Domingos	Welman Elias	10.1021/jp2087169	4,805
2012	Vera Lucia Azzolin Frescura Bascuñan	Luciano Tormen	10.1016/j.aca.2011.12.030	4,555
2012	Vanderlei Gageiro Machado	Leandro Nandi	10.1021/jo301890r	4,450

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

César Zucco – Presidente da SBQ – 2010-2012 - Diretor de Pesquisa Científica e Tecnológica da FAPESC, de abril 2007 a fevereiro 2012

Antonio Luiz Braga - Membro do Comitê de Química do CNPq entre 2009 – 2011 - Coordenador do CA entre 2009-2010

Hugo A. G. Olmedo - Membro Consultor da CAPES na Reunião do Coordenadores de PG em Química e Membro da Comissão de CNPq da Seleção/Avaliação PIBIC-UFPE

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Membros da Academia Brasileira de Ciências:

Adilson Curtius, Ademir Neves, Faruk Nome e Antonio Luiz Braga

Grande Prêmio CAPES de Teses 2012 – Ciências Exatas e Engenharias - Elisa Souza Orth – Orientador: Faruk Nome

Prêmio CAPES de Teses 2012 – Química - Elisa Orth – Orientador: Faruk Nome

Concurso de Teses Marechal do Ar Casimiro Montenegro Filho 2010 – Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República – Renata da Silva Mello - Orientador: Faruk Nome

Seminários ministrados em instituições no exterior: 4

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 13

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 7

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? **3** E internacionais? **6**

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Faruk José Nome Aguilera	Editor	Current Opinions in Colloid & Interface Science - Reactivity In Colloidal Systems and At Interfaces (Elsevier)	NC (8,010)
Ademir Neves	Membro do corpo editorial	Journal of Inorganic Biochemistry (Elsevier)	A1 (3,354)
Ademir Neves	Membro do corpo editorial	Journal of Biological Inorganic Chemistry (Springer)	A2 (3,289)
Bernhard Welz	Membro do corpo editorial	Spectrochimica Acta-B, Atomic Spectroscopy (Elsevier)	B1 (2,876)
Hugo Alejandro Gallardo Olmedo	Membro do corpo editorial	Arkivoc (Arkats USA)	B3 (1,252)
Daniel Lazzaro Galindo Borges	Membro do corpo editorial	Global Journal of Analytical Chemistry (Simplex Academic Publishers)	NC
Valdir Soldi	Membro do corpo editorial	Química Nova (SBQ)	B2 (0,763)
Marcus Mandolesi Sá	Membro do corpo editorial	Química Nova (SBQ)	B2 (0,763)
Bruno Szpoganicz	Membro do corpo editorial	Southern Brazilian Journal of Chemistry	C
Ademir Neves	Presidente	XVI BMIC - Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, III LABIC – Latin American Meeting on Inorganic Chemistry	
Faruk Jose Nome Aguilera	Presidente e Membro do comitê de organização	XII e XI CLAFQO – Congresso Latino-Americano de Físico-Química Orgânica	
Bernhard Welz	Vice-presidente	Colloquium Spectroscopicum Internationale XXXVII	
Eduardo Carasek da Rocha	Membro do comitê de organização	XIV COLACRO - Congresso Latino-Americano de Cromatografia e Técnicas Relacionadas	
Adailton J. Bortoluzzi, Rosely A. Peralta, Hérica A. Magosso	Membro do comitê de organização	XVI BMIC - Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry, III LABIC – Latin American Meeting on Inorganic Chemistry	
Juan Jacob Eduardo Humeres Allende	Membro do comitê de organização	XI e XII CLAFQO – Congresso Latino-Americano de Físico-Química Orgânica	
Nito A. Debacher, Hugo A. G. Olmedo, Maria G. Nascimento	Comitê de organização local	34 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
André Alexandre Vieira	Hugo Alejandro Gallardo Olmedo	SDW	Universidad de Zaragoza/Espanha	José Lins Serrano
Maria Alice Witt	Alfredo Tibúrcio Nunes Pires	SDW	Université Louis Pasteur/Strasburg/França	Gero Decher
Paula Nunes de Oliveira	Alfredo Tibúrcio Nunes Pires	SDW	Universidade do Porto/Portugal	Miguel Magalhães Mendes
Samuel Modolon	Edson Minatti	SDW	CERMAV/Grenoble/França	Redouane Borsali
Renato Reising	Josiel Barbosa Domingos	SDW	Université Joseph Fourier/Grenoble/França	Sebastien Fort
Kelly Santos	Josiel Barbosa Domingos	SDW	Universidade de Rochester/USA	Hong Yang
Alexandra Mascarello	Ricardo José Nunes	SDW	UNIROMA/Itália	Bruno Botta
Samira Jamil Fayad	Valdir Soldi	SDW	Université Joseph Fourier/Grenoble/França	Redouane Borsali
Eduardo Westphal	Hugo Alejandro Gallardo Olmedo	SDW	Martin Luther University/Alemanha	Carsten Tschierske
Eduardo Sidinei Chaves	Adilson José Curtius	SDW	Universidade de Gent/Bélgica	Frank Vanhaecke
Alexandra Smaniotto	Nito Angelo debacher	SDW	Universidad de Coruña/Espanha	Moisés Canle López
Cony Gauche	Valdir Soldi	SDW	CERMAV/Grenoble/França	Redouane Borsali
Jefferson Rotta	Edson Minatti	SDW	Montpellier II/França	Jean-Jacques Robin
Patricia Tuzimotto	Hugo Alejandro Gallardo Olmedo	SDW	University of York/Inglaterra	Duncan W. Bruce
Marcelo de Godoi	Antonio Luiz Braga	SDW	Universidade de Cardiff/Irlanda	Thomas Wirth
Henrique Moresco	Inês Maria Brighente	SDW	University of Copenhagen/Dinamarca	Claus Cornett
Marcel Piovesan	Gustavo Amadeu Micke	SDW	Universidad de San Pablo-Madri/Espanha	Javier Gutiérrez Mañero
Aldo Senna	Inês Maria Brighente	SDW	University of Copenhagen/Dinamarca	Bente Frolund

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 24 e o número total de bolsistas PNPD: 10

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
Adriana De Melo Gallindo	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Daniela Zambelli Mezarila	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Eduardo Sidnei Chaves	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Ismael Casagrande Bellettini	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Marcelo Silva	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Marcelo De Godoi	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Tiago Elias Allievi Frizon	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Deise Maria Pereira De Oliveira Santos	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Fabio Zazyki Galetto	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Maria/Brasil
Gizelle Inácio Almerindo	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Jaqueline Nicolini	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal do Paraná/Brasil
José Ramón Mora	Venezuela	CNPq-PDJ	Universidad de Oriente - Venezuela
Ledilege Cucco Porto	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Lidiane Meier	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Luciano Luiz Silva	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Luis Otávio De Brito Benetoli	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Sandro Lucio Mireski	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Saúl Ovalle Pérez	México	Convênio México/Brasil	Universidad Autónoma de Nuevo León/México
Fernando Molin	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Silvia Maria Martelli	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade de Pisa/Itália
André Alexandre Vieira	Brasil	CNPQ-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Daniela Brondani	Brasil	CAPES-PNPD	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil
Michelle Medeiros	Brasil	CNPq-PDJ	Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

PPG em Química

Universidade Federal de Santa Maria

Coordenador: Robert A. Burrow

Coordenador Substituto: Oscar E. D. Rodrigues

Período do mandato: 04/2012 a 03/2014
04/2010 a 03/2012

<http://www.ufsm.br/ppgq>
cpgquimica@base.ufsm.br / rburrow@ufsm.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	7
2004-2006	7
2001-2003	6

Ano de início do Mestrado: **1985**

Ano de início do Doutorado: **1993**

Total de Mestres titulados: **440**

Total de Doutores titulados: **197**

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	33	30	6	3	0	83	78	29	19
2011	31	30	6	1	0	79	75	26	28
2010	31	28	4	3	0	68	78	25	22

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **41 %***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **9,1 %**

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

As áreas através de seus representantes no departamento são responsáveis pelos concursos. Foram contratos no triênio 4 novos professores. Em 2013, mais 3 novos professores foram contratados. Dos 7 professores, 5 já atuam no PPGQ. Esse ano, mais 2 contratações são esperadas.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

É permitido aos docentes novos orientação de um aluno de mestrado (com garantia de uma bolsa). Após a defesa do aluno de mestrado, estão aptos para orientar no nível de doutorado com limite no número de alunos de doutorado. Os orientadores novos concorrem para bolsas, com a garantia de uma em cada nível. Em geral, todos alunos sem vínculo empregatício tem bolsa, incluindo os dos orientadores novos. A verba PROEX é dividida em proporção ao número de bolsas. A média da verba disponibilizada aos orientadores novos está próxima da média do programa.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Credenciamento no mestrado exige 3 artigos publicados em periódicos indexados.

Credenciamento no doutorado é automático para orientadores novos que tem uma defesa e o artigo (pelo menos submetido) sobre a dissertação.

O PPGQ usa um sistema de pontuação para identificação e descredenciamento dos DP que tem mais de 5 anos no programa e pouca produtividade.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Falta de espaço centralizado (Central Analítica) para o crescimento do parque instrumental multiusuário.

Desatualização dos laboratórios nos prédios mais antigos.

Almoxarifado de Química, do Departamento de Química/PPG, está desfasado.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

O espaço físico está sendo ampliado. Em 2011 foi construído o prédio do CEPETRO de **1.100 m²**. Há dois prédios aprovados via CT-INFRA/FINEP para serem construídos: um aprovado em 2009 para equipamentos (RMN 600 MHz, aprovado em 2010, e outros equipamentos multiusuário de grande porte) de **1.000 m²** e outro aprovado em 2012 para equipamentos (Laboratório de Espectroscopia, aprovado CT-INFRA 2011) de **1.500 m²**.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 32 %*

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : 0

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 0

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (X) Sim, 1 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	0	0	0
1A	3	3	3
1B	3	3	3
1C	1	2	2
1D	5	5	5
2	10	10	12
Total bolsistas PQ + DT	22	23	25
NDP*	26	27	27
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	85%	85%	93%
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	23%	22%	22%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : **97 %**

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : **100 %***

Corpo Docente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.

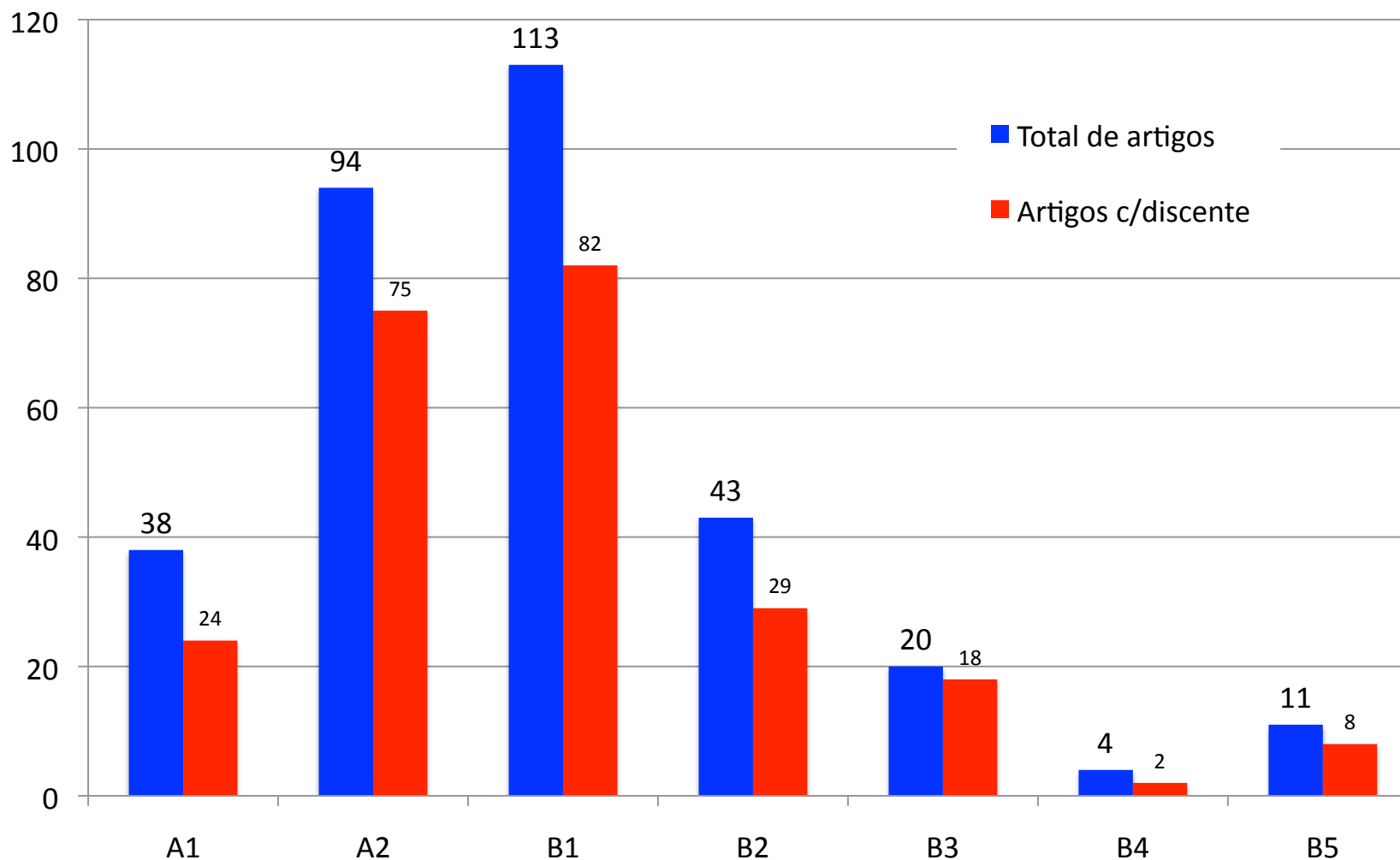
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = 218/28 = \underline{7,786}$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 100 %*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	23,49	24,05	24,08
Doutorado	48,65	50,38	49,39

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): **19,20**

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes : **3,01**

Número de patentes no triênio

Depositadas: 9 Concedidas: 0 Licenciadas: 0

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 1 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 22 Cap de livros c/ discentes: 13

Atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência:

- As atividades de ensino de química, englobando Educação Básica, está vinculado ao PPG em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGEC:QVS) com a atuação de docentes do Departamento de Química na UFSM.
- Um docente do PPG em Química atua junto no PPGEC:QVS; outros atuam em parceira.
 - Materiais didáticas, como livros e jogos; atividades no Ano Internacional da Química.
- Um livro “Simetria de moléculas e cristais: fundamentos teóricos da espectroscopia vibracional”, São Paulo SP: Editora Bookman do Prof. Gelson Manzoni de Oliveira. Este livro é muito utilizado pelos cursos de química no Brasil. **Em torno de 1.300 cópias foram vendidas.**
- O PPGQ tem um projeto Casadinho com o PPGQ na FURG e o PPGQ na UFPel.
- Docentes do PPG em Química estão envolvidos em pesquisa e desenvolvimento de:
 - técnicas de análise de resíduos de pesticidas e outros compostos orgânicos em alimentos, águas e fumo (CEPARC, LARP e NAPO) junto com MAPA, Renali e Souza Cruz;
 - melhoramento de petróleo (CEPETRO/LAQUIA) junto com o Petrobras; e
 - técnicas de análises de asfalto (LACHEM).

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.:

- PROBRAL (Profs. Ernesto S. Lang/Ulrich Abrams, Freie U., Berlin)
- PROBRAL (Profs. Paulo C. do Nascimento/Fritz Scholz, Ernst-Moritz-Arndt-Universität, Greifswald)
- Professor Visitante Especial (CNPq 2013; Ernesto S. Lang/Ulrich Abrams, Freie U., Berlin)
- Colaboração Interamericana de Materiais (CIAM) CNPq/CONICET -- Cristiano Giacomelli/ Prof. Dr. Marcelo A. Villar
- The National Food Institute, Technical University Of Denmark – Ionara Pizzutti/Dra. Mette E. Poulsen
- University of Almeria, Espanha – Ionara Pizzutti/Dr. Amadeo R. Fernández-Alba
- The Food and Consumer Product Safety Authority, The Netherlands - Ionara Pizzutti/Dr. André de Kok
- National Research Council Canada – NRCC Prof. Ralph E. Sturgeon/Érico M. M. Flores), Ottawa, Canadá
- PEC-PG: Aluna de mestrado de Peru, Prof. Ionara Pizzutti

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina () Sim (X) Não Seminários (X) Sim () Não Quantos? 1
Workshop () Sim (X) Não Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	38
Artigos publicados (percentual)	11,34 %
Artigos publicados com discentes (absoluto)	24
Artigos publicados com discentes (percentual)	9,68 %
A1 com discentes / (NDP*)	1,000

Porcentagem de publicações qualificadas (A1 e A2; com e sem discente) em colaboração com pesquisadores do exterior: 6,82 %

Porcentagem de publicações qualificadas (A1 e A2), com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 9,09 %

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 2

Índice “h2” do Programa = 13

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Gilson R. Zeni	39
2	Antônio L. Braga	35
3	Marcos A.P. Martins	32
4	Nilo Zanatta	31
5	Helio G. Bonacorso	29
6	Claudio C. Silveira	26
7	Valderi L. Dressler	20
8	Érico M. Flores	19
9	Alex F. C. Flores	19
10	Manfredo Hörner	15
11	Ernesto S. Lang	15
12	Renato Zanella	15
13	Paulo C. do Nascimento	14
-	Robert A. Burrow	13
-	Cristiano Giacomello*	13
-	Oscar E. D. Rodrigues	13

Data da consulta ao
Lattes: 25/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 126,995

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Érico Marlon de Moraes Flores	Márcia Foster Mesko	10.1021/ac902976j	5.856
2010	Paulo Cicero do Nascimento	Simone Moraes da Silva Noremberg	10.1093/toxsci/kfq036	4.652
2010	Denise Bohrer do Nascimento	Carine Viana Silva Ieggli	10.1016/j.talanta.2009.09.024	3.794
2010	Renato Zanella	Diana Inês Stroher Kolberg	10.1016/j.foodchem.2010.10.041	3.655
2010	Leandro Machado de Carvalho	Daniele Correia	10.1016/j.forsciint.2010.04.030	3.082
2010	Helio Gauze Bonacorso	Rosália Andrighetto	10.1016/j.tetlet.2010.05.041	2.683
2010	Nilo Zanatta	Leonardo Fantinel	10.1055/s-0029-1218779	2.466
2010	Gelson Noe Manzoni de Oliveira	Eliandro Faoro	j.jorganchem.2010.03.004	2.384
2011	Gilson Rogério Zeni	Ricardo Frederico Schumacher	10.1021/cr100214d	40.197
2011	Valderi Luiz Dressler	Fabiane Goldschmidt Antes	10.1021/es202832g	5.228
2011	Marcos Antonio Villetti	Francieli Isa Ziembowicz	10.1021/jp110247r	3.696
2011	Ademir Farias Morel	Graciela Maldaner	10.1016/j.phytochem.2011.02.019	3.351
2011	Ayrton Figueiredo Martins	Carla Geane Brandenburg Brenner	10.1002/clen.201000162	2.177
2011	Manfredo Hörner	Aline Locatelli	10.1016/j.saa.2010.12.069	2.098
2011	Ernesto Schulz Lang	Rafael Stieler	10.1016/j.poly.2011.05.001	2.057
2011	Robert Alan Burrow	Rubia M. S. da Silva	10.1107/S1600536811025530	0.347
2012	Antonio Luiz Braga	Eduardo Eliezer Alberto	10.1021/ja209570y	9.907
2012	Claudio da Cruz Silveira	Samuel Rodrigues Mendes	10.1039/c2gc36131k	6.320
2012	Marcos Antonio Pinto Martins	Lilian Buriol	10.1039/c2cc32092d	6.169
2012	Ionara Regina Pizzutti	Lais Weber Righi	10.1016/j.chroma.2012.06.041	4.531
2012	Oscar Endrigo Dorneles Rodrigues	Letiére Cabreira Soares	10.1039/c2ob25539a	3.696
2012	Alex Fabiani Claro Flores	Alynne Alegre Souto	10.1016/j.ultsonch.2012.07.025	3.567
2012	Luciano Dornelles	Josimar Vargas	10.1016/j.tet.2012.09.049	3.025
2012	Davi Fernando Back*	Cristieli Rossini Kopp	10.1016/j.poly.2012.01.015	2.057

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

- Prof. Manfredo Hörner: membro CA/CNPq (2012-2014).
- Prof. Érico M.M. Flores: Coordenador, CA/FAPERGS (2011-2014); CA/CNPq (convidado, 2012); Diretor, Química Analítica, SBQ (2010-2012); Membro Titular da Farmacopeia Brasileira (ANVISA, 2010-12).
- Prof. Gilson R. Zeni: Coordenador CA/FAPERGS (2010); CA/CAPES (convidado, 2011-2012); CA/FAPERGS (2010-2011).
- Prof. Hélio G. Bonacorso: Coordenador do GT-5 (Tabaco)/ANBT; CA/FAPERGS (2010-2011).
- Prof. Ayrton F. Martins: Representante Brasileiro, Exceed/DAAD; CA/FAPERGS (2010-2011).
- Prof. Robert A. Burrow: CA/FAPERGS (2010-2011).

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Gilson R. Zeni

- 2012 Prêmio Pesquisador Gaúcho, FAPERGS.

Ayrton Figueiredo Martins

- 2013: Professor Emérito, Universidade Federal de Santa Maria.
- 2012: Medalha do Cinquentenário da Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria.
- 2011: Membro da Academia Riograndense de Química, CRQ 5ª Região e ARQ.

Marcos Antonio Pinto Martins

- 2012: Medalha do Cinquentenário da Universidade Federal de Santa Maria pelos relevantes serviços prestados à Instituição, Universidade Federal de Santa Maria.

Érico M. M. Flores :

- 2012: Prêmio Inventor 2012 (Petrobras, Rio de Janeiro) - Processo para Redução Simultânea dos teores de N e S de hidrocarbonetos e suas misturas com o uso de Ultrassom, PETROBRAS.
- 2012: Prêmio CAPES TESES 2012 – Menção Honrosa, Tese da Paola de Azevedo Mello, CAPES, 13/12/2012.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 5

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 13

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 5

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? ____ E internacionais? ____

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Extrato Qualis (FI)
Gilson R. Zeni	Editor convidado	Tetrahedron (Oxford. Print)	A2 [3,025]
Érico M. M. Flores	Membro, Corpo Editorial	Journal of Analytical Atomic Spectrometry	A2 [2,487]
Ayrton F. Martins	Section Editor	Clean - Soil, Air, Water	B1 [2,177]
Alex F. C. Flores	Membro, Corpo Editorial	Monatshefte fur Chemie	B2 [1,532]
Marcos A.P. Martins	Membro, Corpo Editorial	Arkivoc	B3 [1,252]
Nilo Zanatta	Membro, Corpo Editorial	Organic Chemistry Insights	C [sem]
Renato Zanella	Editor Associado	Scientia Chromatographica	C [sem]
Renato Zanella	Membro, Corpo Editorial	Brazilian Journal of Analytical Chemistry	B5 [sem]
Renato Zanella	Editor convidado	Journal of Spectroscopy	[sem]
Renato Zanella	Membro, Corpo Editorial	ISRN Analytical Chemistry	[sem]
Manfredo Hörner	Co-chair	BMIC, 2012	
Ernesto S. Lang	Comitê Organizador	BMIC, 2012	
Robert A. Burrow	Comitê Organizador	BMIC, 2012	
Ionara Pizzutti	Presidente, Comitê Científico	Latin American Pesticide Residue Workshop	
Ionara Pizzutti	Comitê Organizador	COLACRO, 2012	
Renato Zanella	Comitê Organizador	COLACRO, 2012	
Érico Flores	Comitê Organizador	XXXVII Colloquium Spectroscopicum Internationale	

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
2012				
Melina de Azevedo Mello	Ernesto S. Lang	PROBRAL	Frei Universität/Alemanha	Ulrich Abrams
Roberta Cargnelutti	Ernesto S. Lang	PROBRAL	Frei Universität/Alemanha	Ulrich Abrams
Mara Regina Bonini Marzari	Marcos A.P. Martins	PDSE	Universidade de Murcia/Espanha	José Berna
2011				
Cezar A. Bizzi	Érico M.M. Flores		NRCC/Canadá	Ralph E. Sturgeon
Cristiane Y. Kawasoko	Antônio L. Braga	PDSE	SUNY/E.U.A.	
Daiane Dias	Paulo C. do Nascimento	PROBRAL	Alemanha	Georg Schulz
Gustavo L. Paraginski	Manfredo Hörner	DAAD	U. Bonn/Alemanha	Johannes Beck
Liang O. Diehl	Érico M.M. Flores		NRCC/Canadá	Ralph E. Sturgeon
Vanessa T. K. Paraginski	Manfredo Hörner	DAAD	U. Bonn/Alemanha	Johannes Beck
Vânia D. Schwade	Ernesto S. Lang	PROBRAL	Freie Universität/Alemanha	Ulrich Abrams
Bárbara Tirloni	Ernesto S. Lang	PROBRAL	Freie Universität/Alemanha	Ulrich Abrams
Rosselei Caiél da Silva, Bárbara Reichert, Laís Weber Righi		Workshop	3rd Latin American Pesticide Residue Workshop	
2010				
Benhur de Godoi	Gilson R. Zeni	PDSE	University of Illinois/E.U.A	Vladimir Gevorgyan
Ricardo F. Schumacher	Gilson R. Zeni	PDSE	Aachen University/Alemanha	Carsten Bolm
Sailer Santos dos Santos	Ernesto S. Lang	PDSE	Freie Universität/Alemanha	Ulrich Abrams
Wagner M. Azambuja	Ionara Pizzutti	MycoRed	RIKILT/Países Baixos	H. P. van Egmond
Paola A. Mello	Érico M. M. Flores	Curso	Università degli Studi di Torino Principale/Itália	
Juliana S. F. Pereira Fabiane G. Antes	Érico M. M. Flores Valderi L. Dressler	Curso	Udine/Itália	
Aline Locatelli, Augusto Freitas, Giancarlo Zuchetto Belmonte, Gustavo Paraginski		Curso	International School on Fundamental Crystallography, Montevidéu, Uruguai	

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 12 e o número total de bolsistas PNPD: 5

[illegible]



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Química – 33003017007P0

Universidade Estadual de Campinas

Coordenador: Maria Isabel Felisberti

Coordenador Substituto ou Vice-Coordenador: Ronei J. Poppi

Período do mandato: 04/2011 a 04/2013

Site do programa: <http://www.iqm.unicamp.br/posgraduacao/>

E-mail do programa: cpqiq@iqm.unicamp.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	7
2004-2006	7
2001-2003	7

Ano de início do Mestrado: **1972**

Ano de início do Doutorado : **1972**

Total de Mestres titulados: 1056

Total de Doutores titulados: 992

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	88	86	5	12	0	132	279	39	46
2011	89	86	1	10	4	120	270	50	46
2010	92	86	1	9	1	123	258	28	40

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= **7%***

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= **14%**

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

As contratações são orientadas no sentido de :

- garantir a continuidade de linhas de pesquisa estratégicas
- ampliar suas linhas, buscando atender demandas atuais.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Credenciamento: de imediato (a UNICAMP só contrata doutores)

Espaço físico: garantido pelo menos 1 bancada para experimentalistas ou espaço equivalente (salas) para os teóricos.

Apoio financeiro: Programa de Auxílios à Pesquisa para Docentes em Início de Carreira – PAPDIC/FAEPEX – <http://www.prpreiunicamp.br/faepex/>

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Credenciamento: todo docente do IQ é credenciado no programa de pós-graduação.

Descredenciamento:

- Por solicitação do interessado/departamento.
- Se no período de cinco anos consecutivos não tiver ministrado nenhuma disciplina de pós-graduação ou orientado nenhum aluno de pós-graduação.
- Professor não está orientando por ocasião de sua aposentadoria.

Normas de credenciamento/descredenciamento: <http://www.iqm.unicamp.br/posgraduacao/?p=865>

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Atualmente a infraestrutura laboratorial do IQ-UNICAMP é adequada. Porém faz-se necessário:

- Aumento / otimização de espaço / laboratórios de pesquisas visando atender demandas de novos grupos.

- Manutenção da infraestrutura: dificuldade em conseguir recursos para este fim.

(Algumas reformas e modernizações têm sido feitas nos últimos anos com recursos da reserva técnica institucional FAPESP e de editais de infraestrutura da UNICAMP).

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Renovação constante do parque de equipamentos do IQ-UNICAMP (recursos de projetos de grande porte como os multiusuários FAPESP, INCT, Petrobras, etc.).
- A maioria dos equipamentos estão alocados em salas de acesso livre a toda comunidade do IQ (custo ZERO para os grupos de pesquisas do IQ).
- Comissão de Pesquisa do IQ é responsável pelo plano de modernização/expansão dos laboratórios de acordo com as demandas da comunidade do IQ-Unicamp, induzindo a busca de recursos para este fim em diversos editais.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : 90 % *

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (**X**) Sim () Não
Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 92 %*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua: 0.

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 7

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (**X**) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	3	3	3
1A	9	11	11
1B	8	7	8
1C	8	10	11
1D	6	5	5
2	22	20	22
Total bolsistas PQ + DT	56	56	60
NDP [*]	85	85	81
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP [*])	66	65	74
% (SR+1A+1B)/(NDP [*])	23,5	24,7	27,2

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 73%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

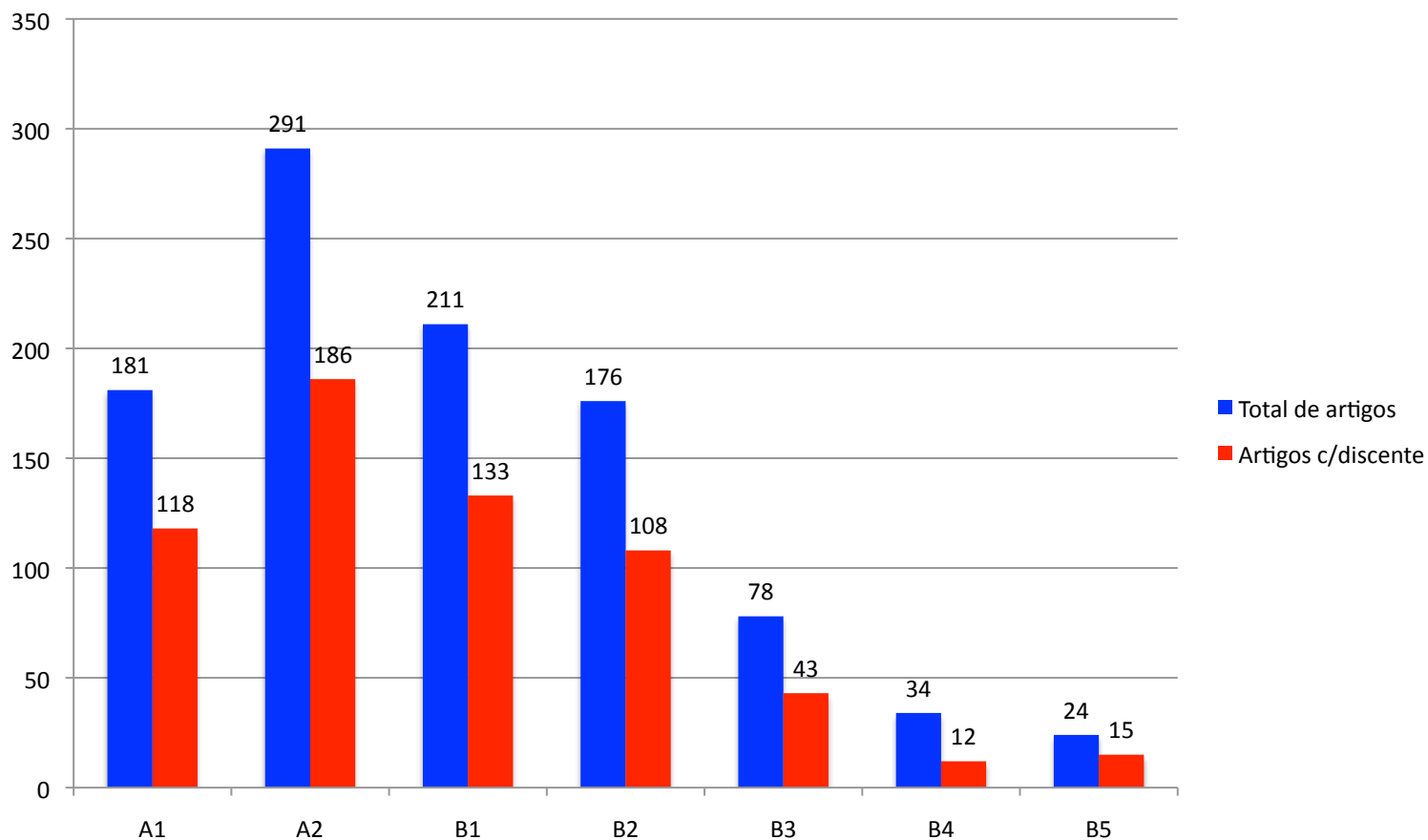
$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*) = \underline{4,5}$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 83%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	26	32	30
Doutorado	49	50	50

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa / (NDP*): 14,91

Publicação qualificada do Programa / Número de discentes : 3,16

Número de patentes no triênio

Depositadas: 44 Concedidas: 14 Licenciadas: 4

Royalties: (X) Sim, R\$ 150.000,00 () Não

Livros: 1 Livros c/ discentes: 0 Cap de livros: 13 Cap de livros c/ discentes: 7 _

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência conforme contido nas anotações

- **QUÍMICA EM AÇÃO : QUÍMICA EM AÇÃO NAS ESCOLAS**

QUÍMICA EM AÇÃO NA UNIVERSIDADE: ESTUDANTES E PROFESSORES

- **SIMPEQ**
- **SIMPEQuinho**
- **PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**
- **PROJETO “LICENCIATURA EM QUÍMICA” DO PIBID – UNICAMP**
- **CIÊNCIA E ARTE NAS FÉRIAS**
- **UPA – UNIVERSIDADE DE PORTAS ABERTAS**
- **PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR (PIC JR)**

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

- Acordo de Cooperação UNICAMP e Universidade de Pisa – Prof. F. Galembeck
- CNPq/AKA (FINLÂNDIA); Chamada N° 30/2012 - Profa. A. F. Nogueira
- Probal CAPES-DAAD, Helmholtz Centrum in Munique, Alemanha - Prof. L. T. Kubota
- CAPES/MinCyT, Argentina - Prof. Watson Loh
- MECD - DGU - Programa de Cooperação Brasil – Espanha - Profa. A. J. Marsaioli
- CAPES/MINCYT , Argentina - Prof. R. J. Poppi
- Comissão das Comunidades Europeias/Universidade de Estudos do Piemont Oriental Amedeo Avogadro AVOGADRO , Itália - Profa. H. O. Pastore
- Comissão das Comunidades Europeias/Universidade de LIMERICK - Profa. M.M.C. Ferreira
- CAPES/COFECUB, École Supérieure de Chimie de Montpellier, França - Prof. L. C. Dias
- PROBRAL , Argentina - Prof. L. T. Kubota
- Proj. Conjuntos de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação, Itália - Profa. D. Zanchet
- Programa co-cutela / Universite de Pau et Pays des l'Adour , França - Prof. P.T.V. Rosa
- PNPd ; PROCAD; CASADINHO

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (X) Sim () Não Inglês (X) Sim () Não Espanhol (X) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (X) Sim () Não Seminários (X) Sim () Não Quantos? 1

Workshop (X) Sim () Não Simpósio () Sim (X) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	181
Artigos publicados (percentual)	18,2
Artigos publicados com discentes (absoluto)	118
Artigos publicados com discentes (percentual)	11,9
	(19,2)
A1 com discentes / (NDP*)	1,4

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 31

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 26,5

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: oficialmente 7 (3 ministraram disciplinas); > 30 extra—oficial.

Índice “h2” do Programa = 20

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Marcos Nogueira Eberlin	41
2	Lauro Tatsuo Kubota	39
3	Marco-Aurelio De Paoli	38
4	Nelson Eduardo Durán Caballero	38
5	Claudio Airoidi	37
6	Yoshitaka Gushikem	32
7	Wilson de Figueiredo Jardim	28
8	Marco Aurélio Zezzi Arruda	27
9	Ronaldo Aloise Pilli	27
10	Fernando Antonio Santos Coelho	24
11	Fernando Galembeck	24
12	Carlos Roque Duarte Correia	23
13	Daniela Zanchet	23
14	Roy Edwards Bruns	23
15	Anita J. Marsaioli	22
16	Celio Pasquini	21
17	Fábio Cesar Gozzo	21
18	Luiz Carlos Dias	21
19	Ronei Jesus Poppi	21
20	Ana Flávia Nogueira	20
	Watson Loh	20

Data da consulta ao
Lattes: __/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 140

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Lauro Tatsuo Kubota	Rafaela Fernanda Carvalhal Passos	10.1021/ac902647r	5,8
2010	Cláudia Longo	Haroldo Gregório de Oliveira	10.1016/j.apcatb.2009.09.030	5,6
2010	Marcelo Ganzarolli de Oliveira	Gabriela Freitas Pereira de Souza	10.1093/jac/dkp485	4,6
2010	Ana Flávia Nogueira	Flávio Santos Freitas	10.1039/b921373b	5,1
2010	Marcos Nogueira Eberlin	Boniek Gontijo Vaz	10.1021/ja1034733	9,9
2010	Luiz Carlos Dias	Emilio Carlos de Lucca Júnior	10.1021/ol102303p	5,2
2010	Fernando Galembeck	Leonardo Fonseca Valadares	10.1002/sml.200901976	7,3
2010	Fábio Augusto	Raquel Gomes da Costa Silva	10.1016/j.chroma.2009.12.033	4,1
2011	Marco Aurélio Zezzi Arruda Arruda	Herbert de Sousa Barbosa	10.1039/c1an15513j	4,2
2011	Ronei Jesus Poppi Poppi	Guilherme Post Sabin	10.1016/j.aca.2011.08.029	4,6
2011	Yoshitaka Gushikem	Thiago da Cruz Canevari	10.1016/j.bios.2010.10.020	5,6
2011	Paulo José Samenho Moran	Dávila de Souza Zampieri	10.1002/cctc.201100145	5,2
2011	Fernando Antonio Santos Coelho	Vanessa Gonçalves dos Santos	10.1039/c1cc10678c	6,2
2011	Italo Odone Mazali	Mathias Strauss	10.1039/C1JM11476J	6
2011	Heloise de Oliveira Pastore	Jean Marcel Ribeiro Gallo	10.1016/j.jpowsour.2011.05.008	5
2011	Anita Jocelyne Marsaioli	Muhammad Abdul Haleem	10.1093/aob/mcr084	4
2012	Matthieu Tubino Tubino	Lilian Basílio de Caland	10.1016/j.aca.2011.12.062	4,5
2012	Oswaldo Luiz Alves	Ana Carolina Mazarin de Moraes	10.1021/cm301939s	7,2
2012	Munir Salomão Skaf	Thiago Costa Ferreira Gomes	10.1002/jcc.22959	4,5
2012	Fernando Aparecido Sigoli	Emille Martinazzo Rodrigues	10.1039/c2jm34901a	5,9
2012	Carlos Roque Duarte Correia	Caio Costa Oliveira	10.1021/jo3015209	4,4
2012	Fábio César Gozzo	Mariana Fioramonte	10.1038/nchembio.717	14,6
2012	Watson Loh	Ana Maria Percebom Sette da Silva	10.1039/c2sm26683k	4,3
2012	Carla Beatriz Grespan Bottoli	Mariana Roberto Gama	10.1016/j.trac.2012.03.009	6,2

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Prof. Ronaldo A. Pilli: Membro do CA/CNPq

Prof. Watson Loh: Membro do CA/FAPESP

Prof. Luiz C. Dias: Membro do CA/CAPES

Prof. Luiz C. Dias: Representante brasileiro no "Organic and Biomolecular Chemistry Division" da IUPAC.

Prof. Marcos N. Eberlin: Presidente Sociedade Internacional de Espectrometria de Massas

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente: (2012)

- MEMBRO DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS: Profa. Anita J. Marsaioli
- MEMBROS TITULARES DA ACADEMIA DE CIÊNCIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO: Prof. Célio Pasquini; Prof. Cláudio Francisco Tormena; Prof. Oswaldo Luiz Alves; Prof. Ronaldo A. Pilli
- "Green Chemistry in Bioethanol Production"; BEST ORAL PRESENTATION; International Conference of Nanotechnology; Biotechnology and Spectroscopy; Almas Taj Awan.
- "Identification and stability of macroscopic electrostatic tribocharge patterns formed on PTFE surfaces"-2º Premio "STUDENT PAPER" - Thiago A. L. Burgo, congresso da Electrostatic Society of America - Canadá.
- Prêmio CAPES de Tese/ "MENÇÃO HONROSA" 2010 - Giovanni Wilson Amarante; 2011 - Angélica Venturini Moro

Seminários ministrados em instituições no exterior: **17**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: **34**

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: **49**

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 11 E internacionais? 23

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
CARLOS H. INACIO RAMOS	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Ageing Research Reviews (Elsevier)	A1 (6,2)
LUIZ CARLOS DIAS	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Arkivoc (ARKAT-USA)	B3 (1,2)
J. A. FRACASSI DA SILVA	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Analytical Methods (RSC Publishing)	B2 (1,5)
CLÁUDIO TORMENA	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Arkivoc (ARKAT-USA)	B3 (1,2)
LUIZ CARLOS DIAS	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Chemical Society Reviews (RSC Publishing)	A1 (28,8)
ADALBERTO B.M.S. BASSI	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Int. J. of Liquid State Science (Serial Publications)	NC
FERNANDO GALEMBECK	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2 (1,4)
CLÁUDIO TORMENA	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	ISRN Spectroscopy (Hindawi Publishing Corporation)	NC
WATSON LOH	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Journal of Chemical Thermodynamic (Elsevier)	B2 (2,4)
LAURO T. KUBOTA	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Sensors and Actuators B Chemical (Elsevier)	A2 (3,9)
MARCO-AURELIO DE PAOLI	MEMBRO DE CORPO EDITORIAL	Thin Solid Films (Elsevier)	B2 (1,9)
SOLANGE CADORE	EDITOR	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2 (1,4)
WATSON LOH	EDITOR	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2 (1,4)
LAURO T. KUBOTA	EDITOR	Brazilian Journal of Analytical Chemistry (SBQ)	B5
LUIZ CARLOS DIAS	EDITOR	Journal of the Brazilian Chemical Society (SBQ)	A2 (1,4)
MÁRCIA MIGUEL C. FERREIRA	EDITOR	Journal of Chemometrics (John Wiley & Sons, Ltd.)	B1 (2)
MARCO AURÉLIO DE PAOLI	EDITOR	Polímeros Ciência e Tecnologia (ABPol)	B2 (0,5)
MARCOS NOGUEIRA EBERLIM	EDITOR	RSC Advances (RSC Publishing)	B2
MARCOS NOGUEIRA EBERLIM	EDITOR	J. of Mass Spectroscopy (John Wiley & Sons, Ltd.)	A2 (3,3)
OSWALDO LUIZ ALVES	EDITOR	Recent Patents on Nanotechnology (Bentham Sci. Publishers)	B3 (1,3)

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo - SANDUICHE	Universidade/País	Supervisor no exterior
CARLA GRAZIELI AZEVEDO DA SILVA	CAROL H. COLLINS	CAPES/PDSE	UNIVERSITÉ D'ORLÉANS / FRANÇA	CAROLINE WEST
CAMILLA ABBEHANUSEN	PEDRO P. CORBI	PDEE/CAPES	VIRGINIA COMMONWEALTH UNIVERSITY / EUA	NICHOLAS P. FARRELL
CLARISSE GRAVINA RICCI	MUNIR SALOMÃO SKAF	FAPESP	UNIVERSIDADE DE CALIFORNIA SAN DIEGO / EUA	RUBEN ABAGYAN
DAIANE PLÁCIDO TORRES	SOLANGE CADORE	PDEE/CAPES	UNIVERSITY OF ABERDEEN / ESCÓCIA	EVA MARIA KRUPP
DIEGO STÉFANI T. MARTINEZ	OSWALDO LUIZ ALVES	CNPQ	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN CENTRE FOR BIO-NANO INTERACTIONS / IRLANDA	KENNETH DAWSON
HAROLDO GREGÓRIO DE OLIVEIRA	CLAUDIA LONGO	SWE/CNPQ	UNIVERSIDADE DA CALIFÓRNIA / EUA	JIN Z. ZHANG.
JORGE H. SANTOS KLIER MONTEIRO	FERNANDO AP. SIGOLI	CAPES	UNIVERSITY OF NEVADA / EUA	ANA BETTENCOURT DIAS
LETÍCIA VITORAZI	WATSON LOH	CAPES	UNIV. PARIS-DIDEROT / FRANÇA	JEAN FRANÇOES BERRET.
LIVIA STREIT	ROGÉRIO CUSTODIO	FAPESP	AUBURN UNIVERSITY / EUA	J.V. ORTIZ
LUCAS GELAIN MARTINS	ANITA J. MARSAIOLI	CAPES-DGU	UNIVERSIDADE DE BARCELONA / ESPANHA	MIQUEL PONS
MARCELO AUGUSTO DOS REIS	RICARDO APARICIO	NAT. INST.OF HEALTH	UNIVERSITY OF MICHIGAN / EUA	YANG ZHANG
MARCUS V. CANGUSSU CARDOSO	EDVALDO SABADINI	FAPESP	UNIVERSITY OF EAST ANGLIA/ REINO UNIDO	BRIAN HILLS
MARIANA FIORAMONTE	FÁBIO CESAR GOZZO	PRP-UNICAMP	NORTHEASTERN UNIVERSITY / EUA	JOHN ENGEN
MÁRIO H. MONTAZZOLLI KILLNER	JARBAS J.R. ROHWEDDER	PDSE/CAPES	RTWHAACHEN UNIVERSITY / ALEMANHA	BERNHARD BLÜMICH
MARTINA COSTA REIS	ADALBERTO B.M.S. BASSI	DAAD/CNPQ	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT/ ALEMANHA	YONGQI WANG
MATHIAS STRAUSS	ITALO O. MAZALLI	SWE/CNPQ/CsF	LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER / ALEMANHA	DETLEF BAHNEMANN
MURILO SANTHIAGO	LAURO KUBOTA	SAND. FAPESP	COLORADO STATE UNIVERSITY /EUA	CHARLES SHERMAN HENRY
PATRÍCIA PREDIGER	CARLOS R. D. CORREIA	BOLSA CAPES	UNIVERSITÉ PAUL SABATIER / FRANÇA	DR. YVES GÉNISSON.
PATRÍCIA PREDIGER	CARLOS R.D. CORREIA	CAPES	UNIVERSITÉ PAUL SABATIER / FRANÇA	YVES GÉNISSON
PATRÍCIA VERARDI ABDELNUR	MARCOS N. EBERLIN	CAPES/PDEE	VANDERBILT UNIVERSITY MEDICAL CENTER / EUA	RICHARD M. CAPRIOLI
RODRIGO LEANDRO SILVEIRA	MUNIR S. SKAF	CAPES/PDSE	UNIVERSITY OF ALBERTA / CANADÁ	ANDRIY KOVALENKO
SAMUEL ANDERSON DE SOUSA	MARCIA M.C. FERREIRA	CNPQ	UNIVERSITY OF AMSTERDAM / HOLANDA	JOHAN A. WESTERHUIS
SIMONE MORAES MANTOVANI	ANITA J. MARSAIOLI	CAPES/PDEE	CALIFÓRNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY / EUA	FRANCÈS H. ARNOLD
VICTOR BALDIM	MARCELO G. OLIVEIRA	SANTANDER	UNIVERSITY OF NAVARRA / ESPANHA	JESÚS PRIETO VALTUEÑA

Bolsistas de pós-doutorado no programa

Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 106 e o número total de bolsistas PNPD: 4

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
AURELIE MARTINOD	Francesa	PETROBRÁS	LEEDS UNIVERSITY - INGLATERRA
ADRIANO SIQUEIRA VIEIRA	Brasileira	CNPQ-CRISTÁLIA	UFSM
ALESSANDRA TATA	Italiana	FAPESP	UNIVERSITÀ DI ROMA "LA SAPIENZA« - ITÁLIA
ANA PAULA ESPÍNDOLA	Brasileira	CNPQ	UNIVERSITY OF CALIFORNIA - SAN DIEGO - EUA
CATARINIE DINIZ PEREIRA	Brasileira	FAPESP	UFSCAR
CHRISTINA RAMIRES FERREIRA	Brasileira	CNPQ	UNESP
CLEVERSON CASSERO BOCCA	Brasileira	FAPESP	UEM
DANIELA ALINE BARANCELLI	Brasileira	FAPESP	UFSM
DAVID ZACHARY MOKRY	Norte americana	FAPESP	UNIVERSIDADE DA GEÓRGIA – EUA
FERNANDA POLETTO	Brasileira	FAPESP	UFRGS
HELGA GABRIELA ALEME	Brasileira	CAPES	UFMG
JAILTON DE SOUZA FERRARI	Brasileira	FAPESP	UFBA
JASON GUY TAYLOR	Inglesa	FAPESP	IMPERIAL COLLEGE - INGLATERRA
AURELIE MARTINOD	Francesa	PETROBRÁS	LEEDS UNIVERSITY - INGLATERRA
JULIANA MARTINS DE SOUZA E SILVA	Brasileira	CNPQ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE - ITÁLIA
KATIA ROBERTA ANACLETO BELAZ	Brasileira	FAPESP	UFSCAR
MARCO AURÉLIO DESOY	Brasileira	CNPQ	MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG, ALEMANHA
MARJORIE CHRISTINE PAULEBRUDER	Francesa	FAPESP	UNIVERSIDADE DE NOTTINGHAM - INGLATERRA
PAULO HENRIQUE MARÇO	Brasileira	CAPES	UFMG
THIAGO FERREIRA DA CONCEIÇÃO	Brasileira	FAPESP	HELMHOLTZ ZENTRUM GEESTHACHT - ALEMANHA



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós-Graduação em Química
Instituto de Química – Universidade de São Paulo
Coordenador: J. Wilhelm Baader
Vice-Coordenador: Márcia L. A. Temperini
Período do mandato: 05/2011 a 05/2013

<http://www2.iq.usp.br/pos-graduacao/>
secpos@iq.usp.br
ccp@iq.usp.br

Período	Conceito Capes
2007-2009	7
2004-2006	7
2001-2003	6/5/5/5

Ano de início do Mestrado: 1970

Ano de início do Doutorado: 1970

Total de Mestres titulados: 782

Total de Doutores titulados: 915

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutorado	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	73	58	4	15	20	55	156	22	22
2011	73	58	3	15	13	59	148	25	37
2010	71	55	1	15	14	75	137	24	29

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio= 3.5 %

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio= 20 %

➤ Política de contratação/renovação do corpo docente:

Definida pelo conselho do DQF (maioria dos orientadores do PPG em Química).

Todos os docentes recém contratados devem participar da Pós-Graduação.

Contratações recentes e no futuro próximo para “Química Geral”.

Docentes que aposentam devem ser substituídos.

➤ Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro)*:

Docente solicita o credenciamento que é concedido para ME e DO.

Novo docente recebe espaço na medida do possível e “enxoval” do DQF.

➤ Critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:

Recredenciamento a cada **04 anos** com regras claramente definidas;

diferente para 1º e 2º recredenciamento;

(1º recred: 3 artigos c/ alunos / 4 anos; 2º recred: 5 artigos c/ alunos / 4 anos).

•***Abrangência do Programa;***

•***Qualidade da produção científica.***

•***Diminuição dos tempos de titulação.***

•***Formação geral do aluno.***

•***Internacionalização.***

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

Falta de espaço físico para laboratórios.

Estrutura física dos prédios prejudicada.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

Construção de bloco didático vai liberar espaço físico para laboratórios de pesquisa.

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado : > 95 %

O Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)? (X) Sim () Não
Falta em NENHUMA.

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 95 %

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua: 00

DP* sem nenhuma orientação no triênio: 03 (02 docentes contratados há menos que 5 anos)

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (X) Não () Sim, ____ docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR			
1A	6	6	6
1B	5	5	5
1C	7	7	7
1D	9	9	10
2	9	9	12
Total bolsistas PQ + DT	36	36	40
NDP*	54	55	54
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	66,6	65,5	74,1
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	20,4	20,0	20,4

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período : 100 %

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período : 102 %*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times 88 + 71) / 54 = 4,57$$

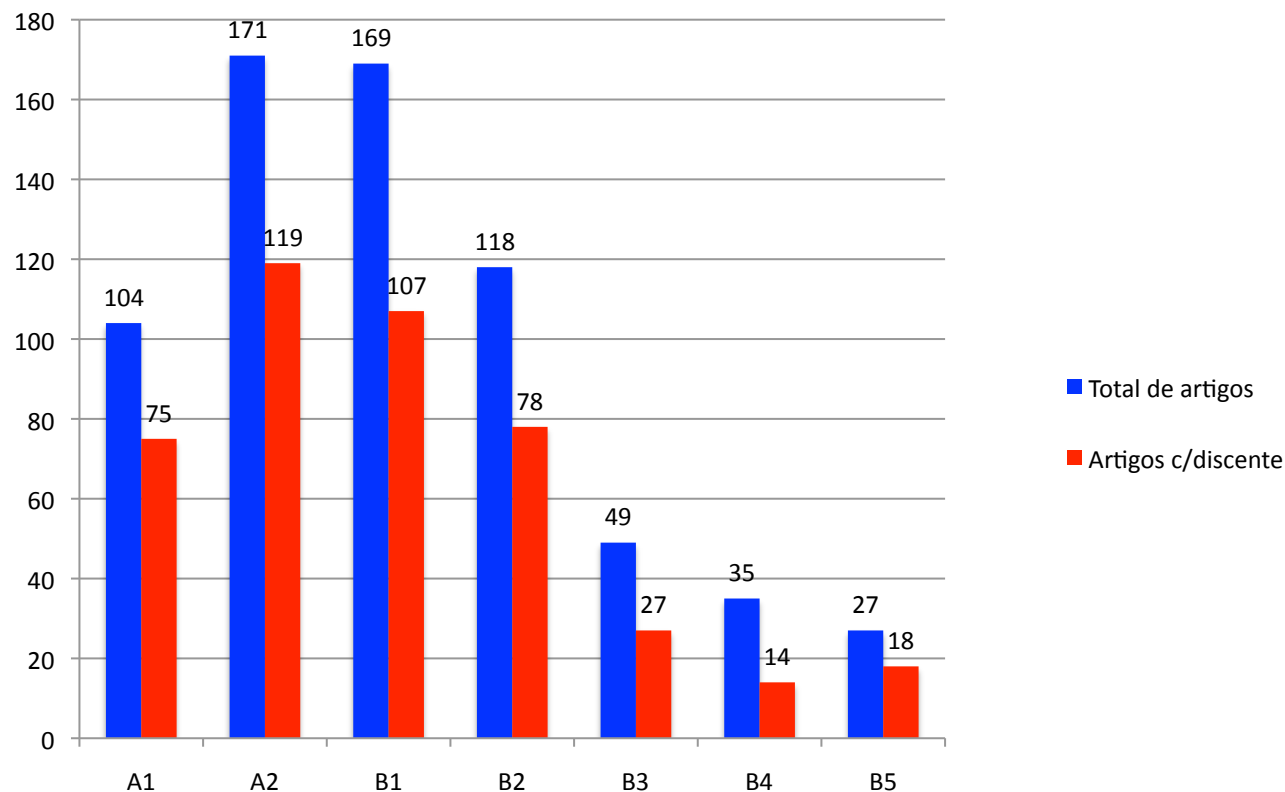
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 85 %

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	33	39	37
Doutorado	59	59	58
DO	53	53	54
DD	63	64	61
DO (DD- 24)	39	40	37

DO: doutorado após ME; DD: Doutorado Direto

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 15,60

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes: 4,03

Número de patentes no triênio

Depositadas: 12 Concedidas: 00 Licenciadas: 00

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 00 Livros c/ discentes: 00 Cap de livros: 22 Cap de livros c/ discentes: 6

Organização de Feiras e Mostras de Ciências e Olimpíadas discentes e docentes:

Exposição Química para um mundo melhor - Estação Ciência entre 08/2011 a 02/2012. Manutenção do espaço expositivo da Química na Estação Ciência incluindo experimentos e objetos temáticos. **Guilherme A. Marson.**

Olimpíada de Química. Evento anual organizado pela ABQ. **Ivano G. Gutz, Omar El Seoud e outros orientadores.**

Formação e reciclagem de Professores de Educação Básica:

Assessoria no Programa Reação: em parceria com a BASF, atua na capacitação de professores para de ciências do ensino médio e fundamental. **Guilherme A. Marson**

Atividades de Cooperação com Programas de Pós-Graduação em Educação Básica:

Vários orientadores do Programa orientam e co-orientador alunos no programa Interunidades de Ensino de Ciências. **Guilherme A. Marson, Paulo A. Porto, Liliana Marzorati e outros.**

Atividades de Popularização da ciência: Guilherme A. Marson

Experimento Global da água no Brasil.

Portal Química Nova Interativa - 2 milhões de acessos/ano.

Grupo de Teatro Química em Ação, que se apresenta regularmente em escolas e eventos de divulgação, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Programa de palestras sobre Química em escolas do estado de SP, parceria com o CRQ IV Região.

Livro, "Onde está a química?"

Programas oficiais de cooperação nacional e *internacional*.

- Cooperação Científica e Tecnológica CNPq/MICINN-Espanha, "Desenvolvimento de filmes ...". Coordenadoras: Denise Freitas Siqueira Petri (IQ-USP) e Montserrat Calleja (Instituto de Microeletrônica de Madrid, Espanha). Vigência: 2010 a 2013.
- Projeto 490021/2008-5; Programa Executivo Brasil/Itália, CNPq/MCT/ Ministério das Relações Exteriores da Itália, Coordenador: Ana Maria da Costa Ferreira, Vigência 2009-2012.
- Institutional Grants for Younger Researchers; The Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education (STINT); "Application of Hypervalent Iodine Chemistry in Asymmetric Synthesis" Pesquisador Principal: Luiz Fernando da Silva Jr; processo: YR2009 7038; 05/2009 a 11/2012.
- Projeto CIAM (FAPESP;) Brasil-Canada-Argentina: Marcia L.A. Temperini. Vigência 2009-2012.
- Projeto CAPES-COFECUB, Processo 695/10 2010-2014. "Novas estratégias para a preparação de nanopartículas" Coordenador (França): Alain Roucoux, Coordenador (Brasil): Liane M. Rossi.
- Rede CYTED – no projeto Nanoenergia, Programa Iberoamericano, Ciencia Y Tecnologia para El Desarrollo, Materiales y Dispositivos de Nanoescala para Conversión y Almacenamiento de Energía, Coordenador Geral, Juan Bisquert, Universitat Jaume I, Castellón, Espanha, 2010 a 2014, Neyde Y. Murakami Iha, responsável (IP) e coordenador do grupo de Fotoquímica e Conversão de Energia.
- CNPq (Processo Nº 490435/2009-2) – Edital MCT/CNPq nº 41/2009 Convênio Bilateral de Cooperação Internacional com a Academia da Finlândia; *Novos materiais e sensores ópticos à base de terras raras*; Hermi Felinto de Brito; 2010 – 2013.
- Ciência sem Fronteiras, Professor Visitante Senior David G. Whitten, Vigência 2012-2015. Custeio R\$50.000,00 mais bolsas (PD, sanduiche PG, PV). Participantes do Programa de Química: Frank Herbert Quina e Erick Leite Bastos.
- Projeto de Colaboração Científica, University Global Partnership Network (UGPN), *Integration of smart materials....* "Dr. Subrayal (SUB) Reddy, Chemistry, University of Surrey (Coordenador); Dr. Roger Narayan, Biomedical Engineering, North Carolina State University, Dr. Thiago Regis Longo Cesar da Paixão, Chemistry, University of São Paulo. 2012-2013.

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em:

Português (x) Sim () Não Inglês (x) Sim () Não Espanhol (x) Sim () Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (x) Sim () Não

Seminários () Sim (X) Não **Quantos? ____**

Workshop () Sim (x) Não

Simpósio () Sim (x) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	104
Artigos publicados (percentual)	14,9%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	75
Artigos publicados com discentes (percentual)	10,7%
A1 com discentes / (NDP*)	1,39

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 25%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 16%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 10

Índice “h2” do Programa = __

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Henrique Eisi Toma	36
2	Roberto Manuel Torresi	34
3	João Valdir Comasseto	32
4	Susana Ines Cordoba de Torresi	32
5	Frank Herbert Quina	31
6	Lucio Angnes	29
7	Koiti Araki	28
8	Jose Manuel Riveros Nigra	26
9	Hermi Felinto de Brito	23
10	Pedro Henrique Cury Camargo	23
11	Massuo Jorge Kato	22
12	Omar Abdel Moneim Abou El Seoud	22
13	Marcia Laudelina Arruda Temperini	21
14	Paola Corio	21
15	Claudimir Lucio do Lago	20
16	Jivaldo do Rosario Matos	20
17	Luiz Henrique Catalani	20
18	Vera Regina Leopoldo Constantino	20
19	Ana Maria da Costa Ferreira	19
*	Mais cinco (05) docentes com H = 19	

Data da consulta ao
Lattes: 09/11/2012

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 148.826

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Liane M. Rossi	Rafael L. Oliveira	10.1039/B916825G	6.32
2010	Henrique E. Toma	D. Grasseschi	10.1021/ac102238f	5.856
2010	Lúcio Angnes.	V.B. Kozan	10.1016/j.bios.2009.09.044	5.602
2010	Susana I. Córdoba de Torresi	Vinicius R. Gonçalves	10.1016/j.bios.2010.07.026	5.602
2010	Luiz H. Catalani	Danielle Juais	10.1021/ma1013176	5.167
2010	Omar A. El Seoud	Bruno M. Sato	10.1021/jp909619c	4.805
2010	J. Wilhelm Baader	Luiz F. M. L. Ciscato	10.1021/jo1013405	4.450
2010	Denise F. S. Petri	Rubens A. Silva	10.1021/la102254g	4.186
2011	Etelvino J. H. Bechara	Júlio Massari	10.1021/ja2051414	9.907
2011	Neyde Y. Murakami Iha	Antonio Otávio T. Patrocinio	10.1002/cssc.201000356	6.827
2011	Leandro H. Andrade	Patrícia B. Brondani	10.1002/adsc.201100029	6.048
2011	Hermi F. Brito	Jiang Kai	10.1039/C0JM03474F	5.97
2011	Renato S. Freire	T.L.R. Hower	10.1016/j.apcatb.2010.09.014	5.625
2011	Paola Corio	Jean C. S. Costa	10.1021/jp112021j	4.805
2011	Breno. P. Espósito	R. B. Hernández	10.1093/toxsci/kfr234	4.652
2011	Fábio R.P. Rocha	Mariana A. Sanchez	10.1016/j.aca.2011.03.051	4.555
2012	José M. Riveros	Thiago C. Correra	10.1002/anie.20120397	13.455
2012	Marcia L. A. Temperini	Diego P. dos Santos	10.1021/ja305580t	9.907
2012	Vera R. L. Constantino	Vanessa R. R. Cunha	10.1021/cm202953y	7.286
2012	Koiti Araki	Bernardo A. Iglesias	10.1039/C2CC31173A	6.169
2012	Luiz F. Silva Jr	Iris R. M. Tébéka	10.1002/chem.201202413	5.925
2012	Claudimir Lucio do Lago	Denis Tadeu Rajh Vidal	10.1021/ac3019312	5.856
2012	Ivano G. R. Gutz	Guilherme L. Batista	10.1378/chest.11-2892	5.250
2012	Denise de Oliveira Silva	Rodrigo L. S. R. Santos	10.1021/ic300168t	4.601

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Roberto M. Torresi – CNPq

Frank H. Quina – CNPq

Lucio Angnes - Fapesp

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

Paineis de alunos premiados (2012):

SBQ: 05; SIICUSP: 05

Outros: 07 (sendo 05 internacionais)

Prêmios (2012):

Frank Herbert Quina; Eleito membro Titular da Academia de Ciências do Estado de São Paulo, 2012.

Frank Herbert Quina; Membro do CA de Química do CNPq, 2012-2015.

Henrique E. Toma; Medalha Eduardo J. S. Vichi; Julho 2012, Braz.Meeting on Inorg. Chem., BMIC; Divisão de Química Inorgânica da Sociedade Brasileira de Química.

Henrique E. Toma; Prêmio de Inovação da SBQ – Fernando Galembeck; Maio 2012, Sociedade Brasileira de Química – SBQ.

Henrique E. Toma; Prêmio PETROBRÁS - Prêmio Inventor 2012; Rio de Janeiro, Novembro 2012; PETROBRÁS.

Seminários ministrados em instituições no exterior: 11

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 45

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 30

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 13 E internacionais? 37

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Frank Herbert Quina	<i>Editor Senior</i>	<i>Langmuir (ACS Publ.)</i>	A1 (4.186)
Frank Herbert Quina	<i>Editor</i>	<i>Photochem. . Photobiol. Sci. (RSC Publ.)</i>	B1 (2.584)
Koiti Araki	<i>Editor</i>	<i>J. Brazil. Chem. Soc. (SBQ)</i>	A2
Roberto Manuel Torresi	<i>Editor</i>	<i>J. Brazil. Chem. Soc. (SBQ)</i>	A2
Luiz Henrique Catalani	<i>Editor</i>	<i>Química Nova (SBQ)</i>	B2
Renato Sanches Freire	<i>Editor</i>	<i>Química Nova (SBQ)</i>	B2
Susana Ines C. Torresi	<i>Editor</i>	<i>Química Nova (SBQ)</i>	B2
Denise F. S. Petri	<i>Conselho editorial</i>	<i>Química Nova (SBQ)</i>	B2
Fernando R. Ornellas	<i>Conselho editorial</i>	<i>Theor. Chem. Acc. (Springer)</i>	B1 (2.162)
Henrique E. Toma	<i>Conselho editorial</i>	<i>J. Coord. Chem. (Taylor & Francis)</i>	B2 (1.547)
Ivano G. R.Gutz	<i>Conselho editorial</i>	<i>Electrochem. Comm. (Elsevier)</i>	A1 (4.859)
Jose M. Riveros	<i>Conselho editorial</i>	<i>Int. J. Mass Spectrom. (Elsevier)</i>	B1 (2.549)
Jose M. Riveros	<i>Conselho editorial</i>	<i>Mass Spectrom. Reviews (Wiley)</i>	A1 (10.461)
J. Wilhelm Baader	<i>Conselho editorial</i>	<i>Luminescence (Wiley)</i>	B2 (1.731)
Lúcio Angnes	<i>Conselho editorial</i>	<i>Biosensor & Bioelectronics (Elsevier)</i>	A1 (5.602)
Lúcio Angnes	<i>Conselho editorial</i>	<i>Electroanalysis (Wiley)</i>	B1 (2.721)
Luiz H. Catalani	<i>Conselho editorial</i>	<i>Chem. Commun. (RSC Publ.)</i>	A1 (6.169)
Massuo J. Kato	<i>Conselho editorial</i>	<i>Phytochemistry (Elsevier)</i>	A2 (3.351)
Susana I.C. Torresi	<i>Conselho editorial</i>	<i>J.. Electroanal. Chem. (Elsevier)</i>	B1 (2.905)

Alunos do programa enviados ao exterior para **sanduíche**, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Bolsa	Universidade/País	Supervisor no exterior
Alexandre Vieira Silva	Mauricio S. Baptista	ME Espanha	Universidad Complutense Madrid, Espanha	Guillermo Orellana
Ana Paula de Lima Batis	Fernando R. Ornellas	CsF	Universidade de Iowa, EUA	Mark S. Gordon
Bárbara Held	Frank H. Quina	Fapesp	Universidade de Victoria, Canadá	Cornelia Bohne
Edison Perevalov Wendler	João V. Comasseto	Fapesp	Universidade de Santiago de Compostela	Ricardo Riguera Vega
Filipe da Silva Lima	Hernan Chaimovich	Fapesp	Univ. Regensburg, Alemanha	Dominik Horinek
Gustavo Frigi Perotti	Vera R. Leopoldo Constantino	Fapesp	Michigan State University, EUA	Rafael A. Auras
Iranaldo Santos da Silva	Lúcio Angnes	Capes	Universidade de Toronto, Canadá	Kagan Kerman
José Miranda de Carvalho Junior	Hermi Felinto de Brito	CsF	University of California, Santa Barbara, EUA	Ram Seshadri
Juliana Ribeiro Cordeiro	Jonas Gruber	Capes/PDSE	University of California, Santa Barbara, EUA	Guilherme C. Bazan
Leonardo de Paulo Santana	Flávio Maron Vichi	Capes	University of Wisconsin, EUA	Marc A. Anderson
Luiz Americo da Silva do Vale	Reinaldo Camino Bazito	Capes	Universidade Nova de Lisboa, Portugal	Manuel Nunes da Ponte
Natália de Jesus da Silva Costa	Liane Marcia Rossi	COFECUB	CNRS, Toulouse, França	Karine Philippot
Nidia C. Yoshida	Massuo Jorge Kato	Fapesp-WSU	IBC - Washington State University	Norman G. Lewis
Rubens Araujo Silva	Denise Freitas Siqueira Petri	CNPq/ MICINN- Espanha	Instituto de Microeletrônica de Madrid, Espanha	Montserrat Calleja
Thiago Sevilhano Puglieri	Dalva Lúcia Araujo de Faria	Santader - USP	Universidade de Aveiro, Portugal	Maria Teresa Seabra dos Reis Gomes
Tiago Vinicius Alves	Fernando R. Ornellas	Fapesp-RT	Universidade de Santiago de Compostela, Espanha	Antonio Fernández Ramos
Lígia Bueno	Thiago Regis Longo Cesar da Paixão	Global Partnership Network	University of Surrey, Reino Unido	Subrayal (SUB) Reddy

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 53 e o número total de bolsistas PNPD: 01

Nome	Nacionalidade	Bolsa	Procedência
KACHI REDDY K. K. REDDY	indiana	FAPESP	Sri Venkateswara University, Tirupati, Índia
THOMAS STAUNER	alemã	CAPES	Universität Saarbrücken, Alemanha
FABIO CLASEN CHAVES		FAPESP	PhD Rutgers University of New Jersey, EUA
ELEANOR ANNE MERRITT	galesa	FAPESP	Cardiff University, Gales
RICARDO ARIEL FERNÁNDEZ	argentina	FAPESP	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
MUHAMMAD NAWAZ	paquistanesa	FAPESP	Universiaät Rostock, Alemanha
GERARDO CEBRIAN TORREJON	espanhola	FAPESP	Université Paris-Sud 11, UPSUD, França
DIBAKAR GOSWAMI	indiana	FAPESP	Ph.D. – Homi Bhabha National Institute
JOÃO PAULO L. MADUREIRA	portuguesa	FAPESP	Universidade de Aveiro, Portugal
DROCHSS PETTRY V. OCHOA	mexicana	FAPESP	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Inst. Politéc. National, México
SUSANA M. DE O. QUINTAL	portuguesa	FCT-P	Universidade de Aveiro, UA, Portugal
ALEJANDRA TEREZA FAZIO	argentina	FAPESP	Ciências Biológicas – Universidade de Buenos Aires – Argentina
MUHAMMAD IMRAN	paquistanesa	CNPq	Doutorado em PhD in Chemistry – University of Karachi, U. Karachi, Paquistão
AMAUURI CESAR MARCATO		FUSP	Ciências Biológicas - Botânica – USP
DANILO MUSTAFA		CNPq	Doutorado em Física – Unicamp
EDISON PEREVALO WENDLER		FAPESP	UFSCAR
FLÁVIA GONÇALVES		FAPESP	F.O. – USP
QUEITE ANTÔNIA DE PAULA		FAPESP	UFSCAR
TÉRCIO DE FREITAS PAULO		FAPESP	UFC – Fortaleza
JACINETE LIMA SANTOS		CNPq	IPEN
ANA PAULA SERAFINI IMMICH		FAPESP	Engenharia Química – UFSC, Florianópolis
SÉRGIO H. B. DE SOUSA LEAL		FAPESP	UFSCAR
VAEUDO VALDIMIRO DE OLIVEIRA		CNPq	Ciências – Unicamp
ADRIANA PIRES VIEIRA		CNPq	Unicamp
LENILSON COUTINHO DA ROCHA		FAPESP	IQSC-USP
Mais 26 pos-docs formados no IQUSP			IQ-USP

Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

TEMPLATE 1 – PROGRAMAS ACADÊMICOS

Programa de Pós-Graduação em Química

Instituto de Química de São Carlos/USP

Coordenador: Emanuel Carrilho

Coordenador Substituto: Hamilton Varela

Período do mandato: Março/2012 a Fevereiro/2014

Sítio do Programa: <http://spgr.iqsc.usp.br>

E-mail do Programa: spgr@iqsc.usp.br

Período	Conceito Capes FQ/QA
2007-2009	7/7
2004-2006	6/5
2001-2003	7/5

Ano de início do Mestrado: 1971
 Ano de início do Doutorado: 1976
 Total de Mestres titulados: 918
 Total de Doutores titulados: 602

Ano	Total Doc	NDP	JDP	Col	Vis	Alunos Mestrado	Alunos Doutora do	Mestres titulados	Doutores titulados
2012	63	53	-	9	1	115	195	43	29
2011	60	50	2	8	-	100	185	34	25
2010	55	40	6	9	-	91	156	37	26

Percentual de DP com atuação como DP em outro Programa de PG no triênio = 0 %*

Percentual de doc. colaboradores e visitantes em relação ao corpo DP no triênio = 18,75%

- **Política de contratação/renovação do corpo docente:** A política de contratação da USP privilegia as prioridades da graduação, entretanto o processo seletivo leva em consideração a potencial contribuição do candidato à pós-graduação e são aprovados aqueles que teriam plenas condições de credenciamento imediato. Adicionalmente, a Pró-Reitoria de PG vem desenvolvendo um trabalho de sensibilização junto à Reitoria, e a mesma sugeriu que todos os Presidentes de CPG e Coordenadores de PPG reforçassem a necessidade de tal política junto aos Institutos/Departamentos.
- **Credenciamento rápido dos docentes jovens recém contratados e apoio institucional (espaço físico e financeiro):** Como dito, todo recém contratado atende os requisitos do programa e são credenciados assim que dispõem de alunos. Tipicamente, os recém contratados recebem um espaço que varia de 40 a 100 m² e um amplo apoio institucional oferecido pela USP por meio de Editais específicos (Projeto 1, Primeiros Projetos, etc.).
- **Crítérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa:** O conjunto de critérios de credenciamento e credenciamento avalia aspectos da produção científica, projetos aprovados e infraestrutura, entre outros. As normas do programa não contemplam o descredenciamento de orientadores, apenas o credenciamento após o período padrão de cinco anos. As métricas de auto-avaliação incluem discussões específicas em reunião da CPG e discussões sobre as avaliações institucionais realizadas por comitê externo.

Infraestrutura

➤ A infraestrutura de laboratórios, equipamentos, biblioteca, administração e acesso a Internet é adequada? (X) Sim () Não () Precisa ser melhorada

➤ Quais são os maiores problemas de infraestrutura?

- Número de alunos é elevado e o de técnicos de nível superior poderia ser ampliado frente aos novos equipamentos multiusuários e de novos grupos de pesquisas;
- Interrupções de energia do sistema público – já dispomos de um gerador de energia adquirido com recursos FINEP e está sendo providenciada sua instalação;
- Administração de obras e falta de agilidade para construções – existem entraves técnicos e burocráticos, motivos estes muitas vezes alheios à Instituição;
- Número insuficientes de salas de aulas – expansão do número de cursos da graduação e de PG competem pelos mesmos ex.

➤ Existe um plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental? Sumarize-o.

- Sim; Está sendo projetado um prédio de 3 mil m² para laboratórios de pesquisa, salas de aulas, auditório, espaço para eventos, e salas de apoios à alunos PG;
- Foi renovado o parque de equipamentos analíticos da Central Analítica (HRMS, TEM, XRD, 2x NMR (EMU instalados) + GC-MS, LC-MS/MS, CE-TOF (NAQI em aquisição);
- Estão sendo renovados os laboratórios e salas de aulas (Campus I)
- Foi recém inaugurado no Campus II um prédio com 7 laboratórios e 9 salas

Corpo docente

1. Perfil do corpo docente

Percentagem de DP com pós-doutorado: 85 % *

- Programa conta com Docentes Permanentes realizando pesquisas em todas grandes sub-áreas tradicionais da química (FQ, QA, QI e QO)?
- (X) Sim () Não Falta em _____

2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes

Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento no triênio: 100%*

Docentes com um número de orientações > 20 no triênio considerando-se todos os Programas de PG em que atua : nenhum

DP* sem nenhuma orientação no triênio: Nenhum

Existe(m) no programa docente(s) com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? () Não (x) Sim, 6 docentes.

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa

Bolsa PQ e DT	2010	2011	2012
SR	-	-	-
1A	6	6	5
1B	4	4	4
1C	5	5	6
1D	8	9	9
2	21	23	22
Total bolsistas PQ + DT	44	47	46
NDP*	35	49	53
% (Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	126	96	87
% (SR+1A+1B)/(NDP*)	29	20	17

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período: 98%

Percentagem de docentes permanentes com aulas na PG no período: 96%*

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = (2 \times \text{Teses} + \text{Dissertações}) / (\text{Total de docentes permanentes}^*)$$

$$NT = (2 \times 80 + 114) / 45,7$$

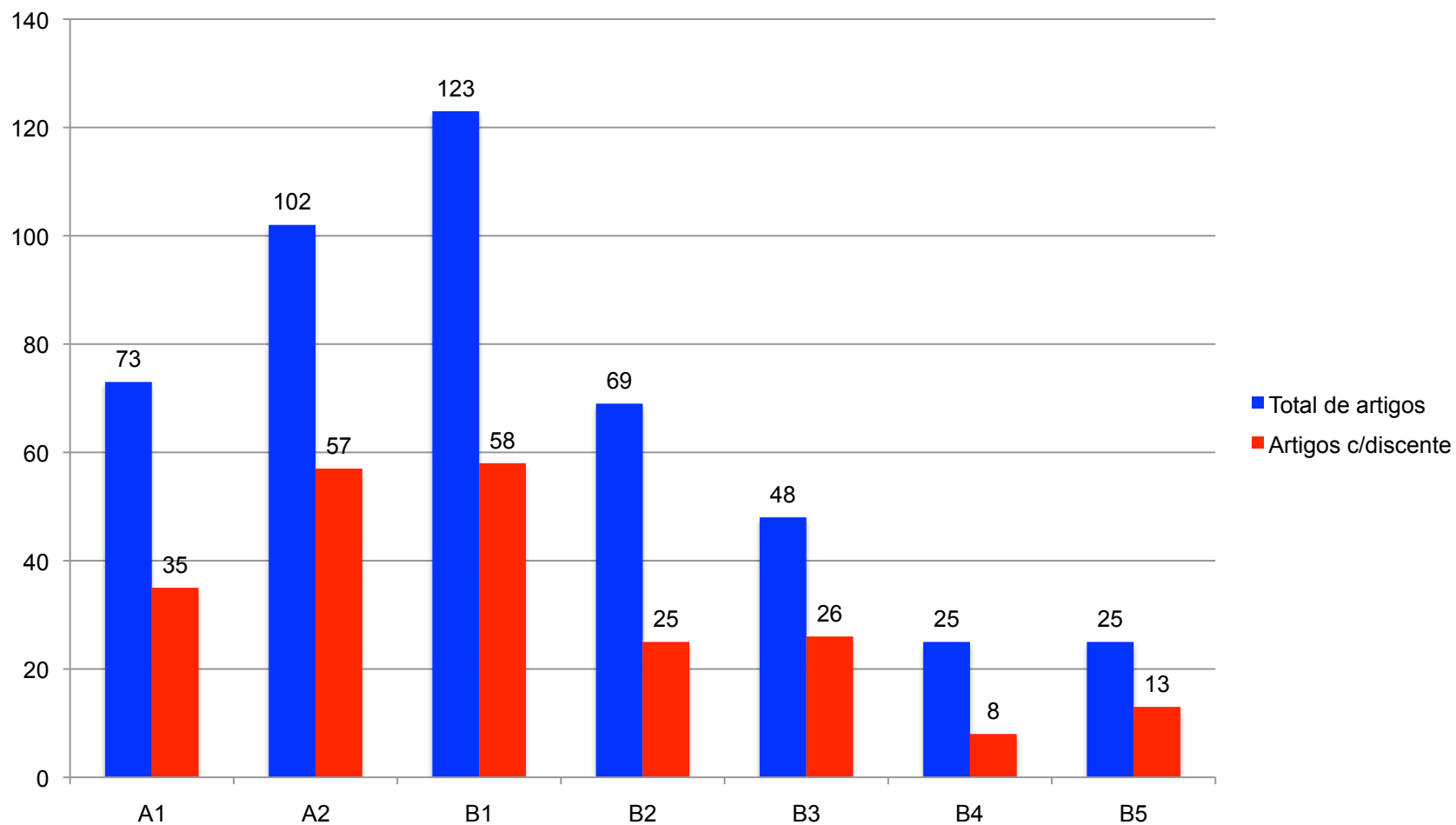
$$NT = 6$$

Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas no período = 78%*

Tempo médio de titulação (meses)

	2010-2012	2007-2009	2004-2006
Mestrado	28	31	32
Doutorado	61/55	63/54	62/53

Artigos publicados pelo Programa no triênio 2010-2012



Publicação qualificada do Programa /(NDP*): 9,28

Publicação qualificada do Programa /Número de discentes: 1,46

Número de patentes no triênio

Depositadas: 11 Concedidas: - Licenciadas: -

Royalties: () Sim, R\$ _____ (X) Não

Livros: 4 Livros c/ discentes: - Cap. de livros: 28 Cap. de livros c/ discentes: 15

Incluir atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência:

- Existência de Linha de Pesquisa e Projetos para orientação de alunos de PG em trabalhos que visam o desenvolvimento pedagógico no Ensino médio;
- **Participação e Organização de:** Feira de Profissões da USP, Feira de Ciências de São Carlos, Semana de Óptica de São Carlos, Casa Aberta, Feira USP de Inovação.
- **Formação Professores de Educação Básica:** “Aprimoramento da Capacidade Argumentativa de Estudantes de Química: Ações no Ensino Básico e na Formação Inicial de Professores” (Salette Linhares)
- **Desenvolvimento de material didático para a Educação Básica e para Formação de Professores:** “Experimentação no Ensino de Química: Contribuições do Projeto **Experimentoteca** para a Prática e para a Formação Docente” (Antonio A.S. Curvelo)
- **Participação docente e discente da PG na estruturação de laboratórios nas Escolas:** Centro de Divulgação Científica e Cultural – CDCC USP/São Carlos.
- **Atividades de Popularização da ciência:** 3 blogs ativos (ca. 700 mil acessos); jornal local
- **Outras interações com a comunidade:** Guia prático para minimização e gerenciamento de resíduos-USP São Carlos, São Carlos: Midiograf, 2012. (Maria Olimpia O. Rezende).

Programas **oficiais** de cooperação nacional e internacional.

Internacional:

CO-TUTELA UNIVERSIDADE DE COIMBRA, PORTUGAL - Herbert Duchatsch Johansen.

Proteção contra a corrosão de ligas de alumínio por recobrimentos de cério e polímeros condutores. Início: 2008. Tese Doutorado

CO-TUTELA UNIVERSIDAD CASTILLA DE LA MANCHA, ESPANHA - Fernanda de Lourdes Souza. Degradação eletroquímica de ftalatos. Início: 2008. Tese Doutorado

CO-TUTELA UNIVERSIDAD DE MADRID, ESPANHA - Josias Falararo Pagotto. Deposição de camadas automontadas sobre ligas de alumínio e a proteção contra a corrosão. Início: 2008. Tese Doutorado

Procad: Artur de Jesus Motheo 22/06/10 a 21/06/15 "Fortalecimento dos Grupos de Pesquisas em Biocombustível e Nanotecnologia da UFPI"

Procad: Eny Maria Vieira 06/2008 a 06/2012 "Cooperação científico-acadêmica envolvendo os programas de pós-graduação em química da USP/SC, UFPB E UFMA: controle ambiental e ecotoxicologia"

Existência de sítio rico em informações na internet com detalhes e com versões em: Português (☒) Sim
(☐) Não Inglês (☒) Sim (☐) Não Espanhol (☒) Sim (☐) Não

Atividades relacionadas à ética em pesquisa científica e em publicações **realizadas** no triênio:

Disciplina (☒) Sim (☒) Não

Seminários (☒) Sim (☐) Não Quantos? 5

Workshop (☐) Sim (☒) Não

Simpósio (☐) Sim (☒) Não

Número de artigos no estrato A1 no triênio (2010-2012) com participação discente em relação ao corpo docente permanente

Classificação	Estrato A1
Artigos publicados (absoluto)	72
Artigos publicados (percentual)	15%
Artigos publicados com discentes (absoluto)	29
Artigos publicados com discentes (percentual)	13%
A1 com discentes / (NDP*)	0,63

Porcentagem de publicações qualificadas em colaboração com pesquisadores do exterior: 17,03%

Porcentagem de publicações qualificadas, com participação discente, em colaboração com pesquisadores do exterior: 8,59%

Pesquisadores visitantes do exterior no programa: 96

Índice “h²” do Programa = 18

X	Docente permanente do Programa no triênio	Fator h
1	Ernesto Rafael Gonzalez	42
2	Edson Antonio Ticianelli	39
3	Douglas Wagner Franco	26
4	Emanuel Carrilho	24
5	Sergio Antonio Spinola Machado	24
6	Fernanda Canduri	23
7	Roberto Gomes de Souza Berlinck	22
8	Artur de Jesus Motheo	22
9	Fernando Mauro Lanças	22
10	Antonio Aprigio da Silva Curvelo	21
11	Germano Tremiliosi Filho	21
12	Marcel Tabak	21
13	Miguel Guillermo Neumann	21
14	Albérico Borges Ferreira da Silva	21
15	Éder Tadeu Gomes Cavalheiro	19
16	Janete Harumi Yariwake	19
17	Marcelo Henrique Gehlen	19
18	Elisabete Frollini	18

Data da consulta ao
Lattes: 26/03/2013

Somatório dos fatores de impacto dos 24 artigos com participação discente = 122,841

Ano	Orientador	Discente (1 basta)	DOI	FI
2010	Sergio Antonio Spinola Machado	Diego Luiz Cavaretti Golinelli	10.1016/j.snb.2010.05.005	3.898
2010	Roberto Gomes de Souza Berlinck	Raquel Perez de Moraes Urano	10.1039/C0NP00016G	9.79
2010	Marcel Tabak	José Wilson Pires Carvalho	10.1021/la100060p	4.186
2010	Douglas Wagner Franco	Gustavo Metzker	10.1016/j.ccr.2009.10.011	12.11
2010	Carlos Alberto Montanari	Renato de Lima Bauab	10.1021/ci900074t	4.675
2010	Albérico Borges Ferreira da Silva	Josmar Rodrigues da Rocha	10.1016/j.ejmech.2010.09.055	3.346
2010	Victor Marcelo Deflon	Pedro Ivo da Silva Maia	10.1016/j.ejmech.2010.01.028	3.346
2010	Luiz Henrique Mazo	Thiago Pinotti Segato	10.1002/elps.201000099	3.303
2011	Antonio Aprigio da Silva Curvelo	Lísias Pereira Novo	10.1016/j.biortech.2011.08.050	4.98
2011	Emanuel Carrilho	Renato Sousa Lima	10.1039/C1LC20757A	5.67
2011	Germano Tremiliosi Filho	Manuel De Jesus Santiago Farias	10.1016/j.elecom.2011.01.019	4.859
2011	Laudemir Carlos Varanda	Tiago Luis da Silva	10.1007/s12274-011-0122-0	6.97
2011	André Luiz Meleiro Porto	Isaac George Rosset	10.1016/j.apcata.2010.10.035	3.903
2011	Elisabete Moreira Assaf	Yvan Jesus Orlotiga Asencios	10.1016/j.apcata.2011.02.023	3.903
2011	Ernesto Rafael Gonzalez	Sabrina Campagna Zignani	10.1016/j.electacta.2010.11.101	3.832
2011	Hamilton Varela	Elton Fabiano Sitta	10.1039/C0CC05353H	6.169
2012	Edson Antonio Ticianelli	Janaina Souza Garcia	10.1039/c2sc20490h	7.525
2012	Eny Maria Vieira	Daniela Cordeiro	10.1016/j.chemosphere.2011.08.047	3.206
2012	Luiz Alberto Colnago	Paulo Falco Cobra	10.1021/ac3012889	5.856
2012	Fabio Henrique Barros de Lima	Eduardo Giagrossi Machado	10.1016/j.elecom.2011.12.011	4.859
2012	Marcos Roberto de Vasconcelos Lanza	Ricardo Valim	10.1016/j.electacta.2012.08.075	3.832
2012	Artur de Jesus Motheo	Herbert Duchatsch Johansen	10.1016/j.corsci.2012.06.020	3.734
2012	Antonio C. B. Burtoloso	Vagner Pinho	10.1021/jo301967w	4.45
2012	Frank Nelson Crespilho	Rodrigo Michelin Iost	10.1016/j.bios.2011.10.040	5.602

Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento, coordenações de área e comissões nacionais ou internacionais:

Agence Nationale de la Recherche (França), CAPES, CLA da Pró-Reitoria de Graduação da USP, CNPq, FAPES, FAPESP, LNILS/CNPEM, MEC-SEu, Swiss National Science Foundation, Comitê Diretor do Projeto sobre Gerenciamento de Bifenilas Policloradas – PCBs,

Prêmios e distinções recebidos pelo corpo docente e discente:

- Carlos Alberto Montanari - 54º Prêmio Jabuti de Literatura. Categoria: Ciências Exatas. Livro: Química Medicinal: métodos e fundamentos em planejamento de fármacos.
- Hamilton Varela - Ertl Prize, Ertl Center for Electrochem. and Catalysis, Gwangju, S.Korea
- Membros ACIESP: Douglas W. Franco, Milan Trsic, Ernesto R Gonzalez, Edson Ticianelli, Fernando M Lanças.
- Membro afiliado ABC: Frank N Crespilho (2012-2016), Hamilton Varela (2010-2014), Antonio CB Burtoloso (2012-2017).
- Membro da Intern. Academy of Sensory Analysis (IASA) – Itália – Douglas W Franco
- Premio CAPES de TESES Química – 2010: Wendell KT Coltro (disc.)/Emanuel Carrilho
- Medalha de Ouro Olimpíada USP de Inovação 2011: Renato S Lima (disc.)/Emanuel Carrilho
- No. Painéis Premiados no Triênio: 19 (6/8/5)

Seminários ministrados em instituições no exterior: 14

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no exterior: 50

Apresentações orais em eventos científicos de caráter internacional no Brasil: 22

Comitês de eventos científicos internacionais e editores de periódicos

Quantos membros de corpos editoriais em periódicos nacionais? 7/7 E internacionais? 6/11

Docente Permanente	Atuação	Periódico (Editora) ou Evento	Estrato Qualis (FI)
Hamilton Varela	Comitê Organizador	2nd ERTL Symposium (Stuttgart, 2012)	-
Germano Tremiliosi	Chair	Int. Symposium on Electrocatalysis (Maragogi, 2012)	-
Carlos Alberto Montanari	Co-presidente	The 6th Brazilian Symposium on Medicinal Chemistry	-
Antonio Carlos Burtoloso	Secretário Geral	IV Escola Superior em Síntese Orgânica (IV ESSO)	-
Emanuel Carrilho	Chair & Scientific Committee	18th Latin-American Symposium on Biotechnology, Biomedical, Biopharmaceutical and..., LACE	-
Artur de Jesus Motheo	Presidente da Comissão Organizadora	XX Cong. da Sociedade Iberoamericana de Eletroq.	-
Carlos Alberto Montanari	Organizing committee	Int. Conf. on Chemical Thermodynamics - ICCT and 67th Calorimetry Conference – CALCON	-
Agnieska Joanna Pawlicka	International Advisory Committee	12th International Symposium on Polymer Electrolytes	-
Elisabete Frollini	Editora	Polímeros Ciência e Tecnologia (ABPol)	B2
Eder Tadeu Gomes Cavalheiro	Associate Editor	Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (Springer)	B3 (1.604)
Germano Tremiliosi Filho	Associate Editor	Electrocatalysis (Springer)	B5
Edson Antonio Ticianelli	International Advisory Board	International Journal of Electrochemistry (ESG)	C
Fernando Mauro Lanças	Editorial Advisory Board	Journal of Separation Science (Wiley)	B1 (2.733)
Fernando Mauro Lanças	Editor	Scientia Chromatographica (IIC)	C
Elisabete Frollini	Editor-in-Chief	Industrial Crops and Products (Elsevier)	A2 (2.469)
Elisabete Frollini	Editorial Board	Cellulose (Springer)	A2 (3.600)
Eder Tadeu Gomes Cavalheiro	Conselho Editorial	Brazilian Journal of Thermal Analysis (IIAT)	NC
Emanuel Carrilho	International Advisory Board	Analytical Methods (RSC)	B2 (1,5)

Alunos do programa enviados ao exterior para sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração

Discente	Orientador	Tipo	Universidade/País	Supervisor no exterior
Liliane Cristina Battirola	Ubirajara Pereira	PDEE/Capes	Groningen University/Holanda	Petra Rudolf
Patrícia de F. M. Eugênio	Emanuel Carrilho	PDEE/Capes	Indiana University/EUA	Milos V. Novotny
Pietro Papa Lopes	Edson Ticianeli	PDEE/Capes	Argonne National Laboratory/EUA	Nenad M Markovic
Gustavo Pio M. K. Ciniciato	Ernesto Rafael Gonzalez	PDEE/Capes	University of New Mexico/EUA	Plamen Atanassov
Juliana Cancino Bernardi	Valtencir Zucolotto	Fapesp/DAAD	Ruhr Universität Bochum/Alemanha	Wolfgang Schuhmann
Jorge A. de Moura Delezuk	Sergio Campana	PDEE/Capes	Université Claude B. Lyon I/França	Laurent David
Flavio Ryoichi Nikkuni	Edson Ticianelli	Capes/COFECUB	Inst. Nat. Polytech de Grenoble/França	Marian Chatenet
Josias Falararo Pagotto	Artur de Jesus Motheo	PDEE/Capes	Univ. Autônoma de Madrid/Espanha	Pilar Herrasti González
Bruno Henrique Martins	Ladislau Martin Neto	CNPq	US Department of Agriculture/EUA	Ladislau Martin Neto
Paulo C. F. de Lima. Gomes	Fernando Mauro Lanças	FAPESP	Seton Hall University/EUA	Nicholas H. Snow
Thaís Aparecida Maia	Elisabete Assaf	PDEE/Capes	Inst. de Cat. y Petroleoquí./Espanha	José Luis García Fierro
Fayene Zeferino R. de Souza	Emanuel Carrilho	PDEE/Capes	Delft University of Technology/Holanda	Ulf Hanefeld
Fernanda de L. de Souza	Artur de Jesus Motheo	PDSE/Capes	Univ. de Catilla La Mancha/Espanha	Manuel A. R. Rodrigo
Sabrina Campagna Zignani	Ernesto Rafael Gonzalez	PDEE/Capes	Inst. “Nicola Giordano” of Messina/Italia	Antonio Salvatore Aricó
Raphael de Sousa Nagao	Hamilton Varela	PDEE/Capes	Brandeis University/EUA	Irving Epstein
Rafaela B. Provazi Pesci	Victor Deflon	PROBAL/Capes	Freie University of Berlin/Alemanha	Ulrich Abram
Ana Maria Mouad	André Luiz Meleiro Porto	PDEE/Capes	Florent Yvergnaux/França	Florent Yvergnaux
Emerson Paulinho Boscheto	Hamilton Varela	Mob. Santander	Universität Ulm /Alemanha	Rolf Jürgen Behm
Natalia E. Castilho de Almeida	Daniel Cardoso	BEPE/FAPESP	University of Copenhagen/Dinamarca	Mogens L. Andersen
Vagner Dantas Pinho	Antonio C. B. Burtoloso	BEPE/FAPESP	University of Manchester/Reino Unido	David J. Procter
Camila Palombo Ferraz	Benedito S. Lima Neto	PDSE/Capes	Universität Stuttgart/Alemanha	Michael R Buchmeiser
Tonimar D. Arrighi Senra	Elisabete Frollini	CsF	U. de Pau et de Pays de l’adour/França	Jacques Desbrières
Fernando de Oliveira	Elisabete Frollini	SWE/CAPES	Institut Polytech de Grenoble/França	Mohamed N. Belgacem

Bolsistas de pós-doutorado no programa
Apontar o número total de bolsistas pós-docs: 81 e o número total de bolsistas PNPD: 6

Bolsista	Nacionalidade	Órgão financiador	Universidade em que obteve o Doutorado/País
José Joaquim Linares Lion	Espanha	Fapesp	Universidad de Castilla-La Mancha, UCLM, Espanha.
Aline Tavares	Brasileira	CNPq	Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Brasil
André Gustavo Sato	Brasileiro	Fapesp	Universidade Federal de São Carlos/Brasil
Beatriz Ambrozini	Brasileira	CNPq	Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Brasil
Camila Martins de Oliveira	Brasileira	Fapesp	Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Brasil
Eli Fernando Pimenta	Brasileiro	Capes PNPD	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Cristiane Pontes de Oliveira	Brasileira	Fapesp	Universidade Federal de São Carlos/Brasil
Eduardo S. Pereira do Nascimento	Brasileiro	Capes PNPD	Universidade Federal de São Carlos/Brasil
Elaine Cristina Ramires	Brasileira	Fapesp	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Eurico Yuji Tanabe	Brasileiro	Capes PNPD	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Fabio Renato Pereira	Brasileiro	Fapesp	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Fernanda Rosa Alves	Brasileira	Fapesp	Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Brasil
Fernando Cruz de Moraes	Brasileiro	Fapesp	Universidade Federal de São Carlos/Brasil
Hyrila Cunha Leite de Oliveira	Brasileira	Capes PNPD	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Maria Evangelina Vallejos	Argentina	Fapesp	Universidad de Girona/Argentina
Norka Beatriz Huamann Lozano	Peruana	CNPq	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Josmar Rodrigues da Rocha	Brasileiro	Fapesp	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Juliana Ribeiro Steter	Brasileira	Capes PNPD	FFCLRP, Universidade de São Paulo/Brasil
Juliane Cristina Forti	Brasileira	CNPq	FFCLRP, Universidade de São Paulo/Brasil
Cesar Augusto Duarte Rodrigues	Panamenho	Fapesp	Universidade Federal de São Carlos/Brasil
Pierre-Marie Allard	Francês	Fapesp	Ins. de Chimie des Subs. Naturelles/França
Talita Martins Lacerda	Brasileira	Fapesp	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil
Murilo Feitosa Cabral	Brasileiro	Capes PNPD	Instituto de Química de São Carlos/USP/Brasil



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Mestrado profissional : tecnologia em química e bioquímica

Instituto de Química-USP

MAURICIO S. BAPTISTA

JIVALDO R. MATOS

Período do mandato : 03/2012 a 03/2014

Site do programa: <http://www.iq.usp.br/mp/>

E-mail do programa: ccpmp@iq.usp.br; secpos@iq.usp.br

Ano de início do Mestrado Profissional: 2012

Conceito:4

Total de Mestres titulados:0

Ano	Total Doc	DP	JDP	Col	Vis	Alunos matriculados	Mestres titulados
2012						8	0
2011						0	
2010						0	

Estágio atual: o programa tem 17 alunos matriculados (7 em 2012 e 10 em 2013) , que são patrocinados por 14 empresas, que variam de micro-empresas a multinacionais de grande porte (veja tabela abaixo).

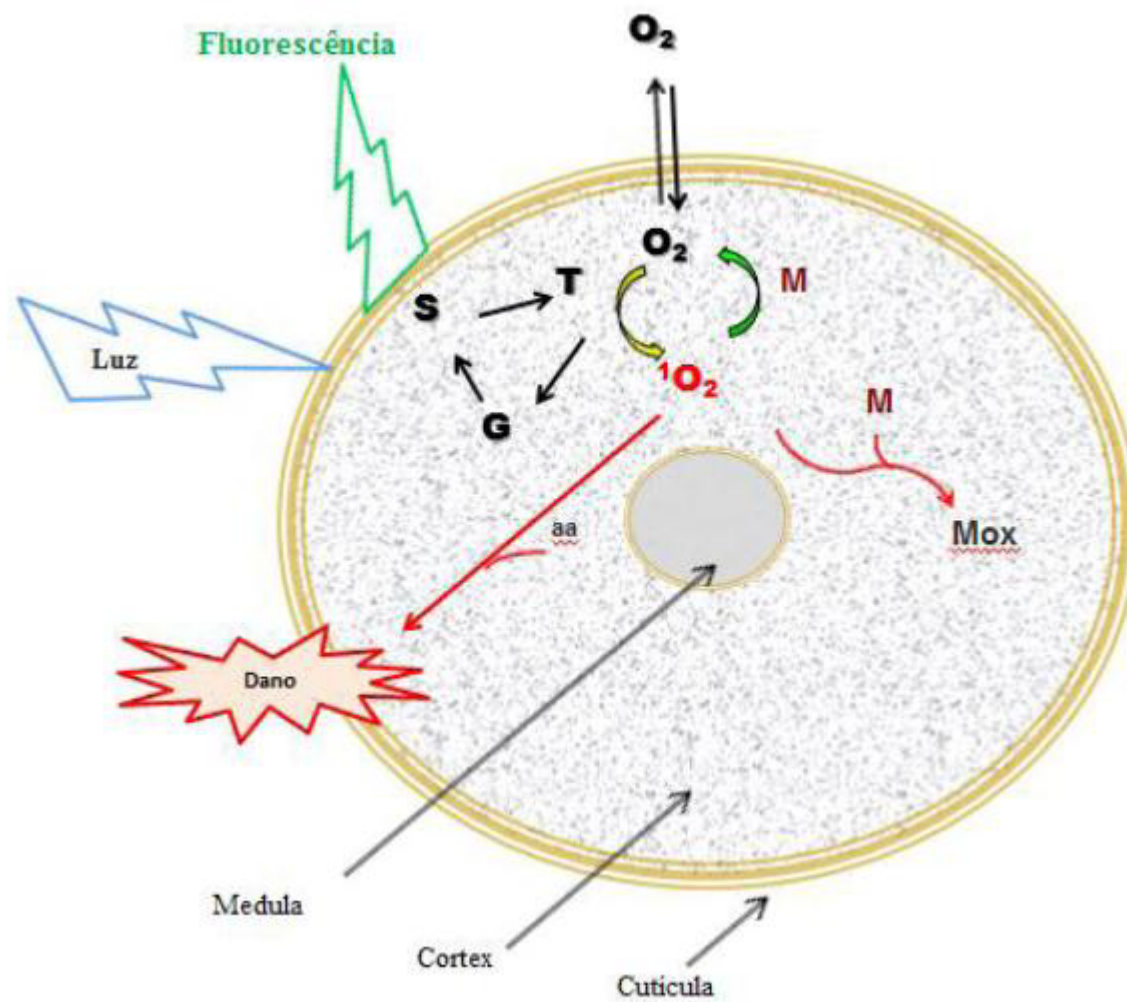
Lista Aluno / Empresa 2º Semestre de 2012

Aluno	Orientador	Empresa
Alan da Silva Ferreira	Mauricio da Silva Baptista	Farma Service Bioextract Ltda
Celso Francisco Pimentel Vespasiano	Jivaldo do Rosario Matos	Biolab Sanus Farmacêutica Ltda
Daniela Rodrigues Silva	Mauricio da Silva Baptista	Farma Service Bioextract Ltda
Fábio Cardoso dos Santos	Marina Franco Maggi Tavares	Clariant S.A.
Gisele da Costa Martins	Jivaldo do Rosario Matos	Buntech Tecnologia em Insumos
Karlos André do Amaral Melo	Ana Maria da Costa Ferreira	Servmar Serviços Técnicos Ambientais Ltda
Ricardo Vagner Luiz	Liliana Marzorati	Dow Brasil Sudeste Indl. Ltda
Walter Yukio Hirata	Jivaldo do Rosario Matos	Biolab Sanus Farmacêutica Ltda

Lista Aluno / Empresa 1º Semestre de 2013

Aluno	Orientador	Empresa
Bruno Menezes Siqueira	Pedro Vitoriano de Oliveira	Nova Analítica Imp. e Exp. Ltda
Danilo Silva Pegoraro	Denise Freitas Siqueira Petri	Produquímica Industria e Comércio Ltda
Gabriele Strano	Cassius Vinicius Stevani	Diversey Brasil Indústria Química Ltda
Fabio Alessandro de Freitas	Wagner Quintilio	Fundação Butantan
Joyce Suellen Coelho Pires	Alexander Henning Ulrich	IC Intercientífica Ltda
Luiz Antonio Ribeiro	Mari Cleide Sogayar	Clínica Médica Spazio
Mirela Montagnana	Denise Freitas Siqueira Petri	Biolab Sanus Farmacêutica Ltda
Reginaldo Faichel da Silva	Denise Freitas Siqueira Petri	Companhia Nitro Química Brasileira
Wellington Almeida de Assis Silva	Frank Herbert Quina	LDR Ind. e Com. de Prod. Cosméticos Ltda

Produtos gerados a partir das dissertações de Mestrado Profissional



As empresas substituem FAPESP/CAPES/CNPq no financiamento dos projetos

E=Empresa
P=Projeto

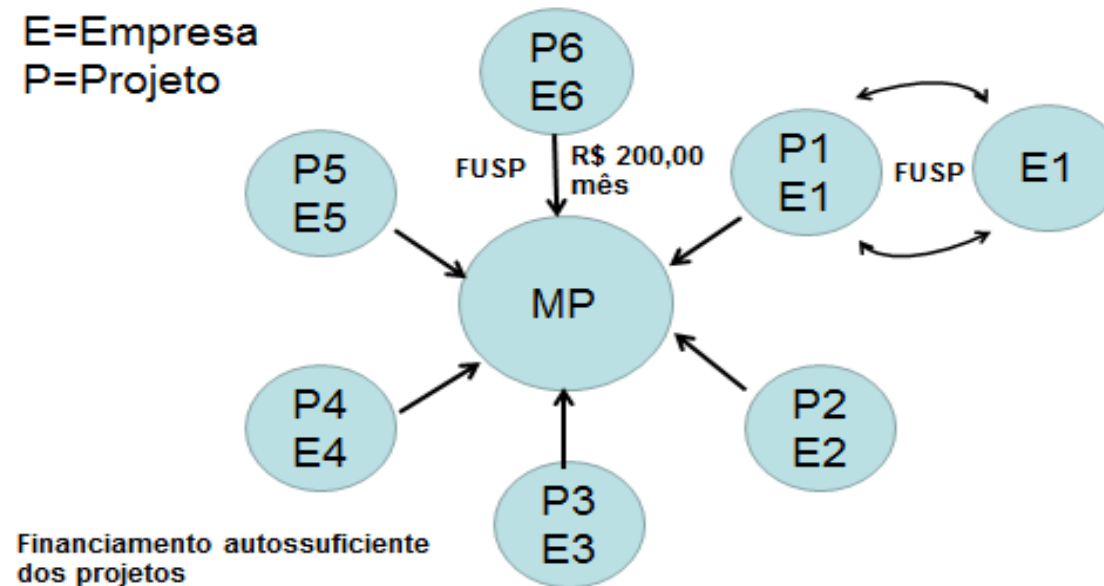


Figura 1. Estratégia de financiamento do MP. As empresas participantes estabelecem contratos com a FUSP para a realização do MP seguindo modelo contratual já acertado. Neste modelo o orientador do estudante é responsável por administrar os recursos recebidos da empresa e por transferir a verba fixa administrativa de R\$ 200,00 por mês ou de R\$ 1200,00 por semestre, que será utilizada pelo coordenador do programa para gerir os gastos do mesmo. O número de projetos não é fixo. Atualmente temos 17 alunos no programa e consequentemente 16 projetos.

Financiamento

O projeto foi financiado pelo poder público ou privado? **PÚBLICO-PRIVADO**

Em caso afirmativo: tipo de financiamento:

USP-recursos iniciais

EMPRESAS: financiamento da gestão (R\$ 1200,00 por semestre e por projeto)

Em alguns projetos: bolsa + projeto de pesquisa

Auxílio a pesquisa (x); órgão fomento ou empresa: diversos

bolsa (x)



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação da área de Química
Brasília – 8 a 10 de Abril de 2013

Programa de Pós Graduação em Química Mestrado Profissional

UFSCar

Ernesto Chaves Pereira de Souza

Vice-Coordenador Edson Rodrigues Filho

Período do mandato : 11/2011 a 10/2013

www.ppgq.ufscar.br

ppgq@ufscar.br

Ano de início do Mestrado Profissional: 2008

Conceito: 4

Total de Mestres titulados: 26

Ano	Total Doc	DP	JDP	Col	Vis	Alunos matriculados	Mestres titulados
2012	48	36	6	6	0	39	8
2011	46	39	4	3	0	32	9
2010	41	37	2	2	0	34	4

Produtos gerados a partir das dissertações de Mestrado Profissional

ARTIGOS: 4

PATENTES: 1

Destino dos Egressos

Egressos Química Tecnológica

Dow Brasil, São Paulo;
Agrichem, Ribeirão Preto;
Faber Castell, São Carlos;
Centro de Biotecnologia Molecular
Estrutural, IFSC, USP, São Carlos;
Cutrale, Araraquara
Ângelus Produtos Odontológicos, Londrina
Sanofi Aventis Farmaceutica – Suzano/SP
Ouro Fino – Rib. Preto/SP
DMC – Equipamentos, São Carlos
Bio Bell Technologies
Dedine, Piracicaba

Egressos Ensino de Química

Escola Conde do Pinhal, São Carlos;
ETE Alcídio, Orlandia/SP;
Colégio Cecília Meireles, Pitangueiras;
E.E. Salatiel, Muzambinho/MG
ETEC Zona Sul SP
UEB Neto Guterres

Financiamento

O projeto foi financiado pelo poder público ou privado? AMBOS

Em caso afirmativo: tipo de financiamento: A própria Empresa no caso de MP tecnológico e bolsa da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo no caso de alunos do MP Ensino de Química

Auxílio a pesquisa (); órgão fomento ou empresa:

bolsa ()

