

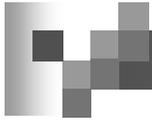


Seminário de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação em Odontologia 3 x 3

Isabela Almeida Pordeus (UFMG)

Arnaldo de França Caldas Jr (UFPE)

Outubro 2011



OBJETIVOS

Refletir sobre trajetórias, discutir estratégias e traçar metas para o avanço dos programas com nota 3 nas três últimas avaliações.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Dia 06/10/2011 – quinta-feira	
9:00h - 9:30h	Manifestação do Diretor de Avaliação da CAPES, Prof.Lívio Amaral
9:30 - 10:30h	Apresentação pela Coordenadora da Área sobre o processo de Avaliação Trienal 2010
10:30 - 11:30h	Apresentação pelo Coordenador-Adjunto da Área sobre o perfil dos programas que receberam Nota 3 na Avaliação Trienal 2010
11:30 - 12:30h	Discussão em plenária
14:00 - 17:30h	Apresentação por cada um dos coordenadores sobre o estado atual do programa e as estratégias institucionais implementadas para seu avanço
17:30 - 18:00h	Discussão em plenária
Dia 07/10/2011 – sexta-feira	
9:00 - 11:00h	Grupos de discussão: coordenadores de programas acadêmicos e profissionais, em separado, visando o compartilhamento de experiências e o estabelecimento de estratégias com a moderação de consultores da equipe de avaliação
11:00 - 12:00h	Relatoria da discussão em grupo e das estratégias estabelecidas
12:00 - 12:30h	Discussão em plenária
14:00 - 17:00h	Reuniões individualizadas do coordenador com consultores da equipe de avaliação trienal para discutir pontos específicos de cada programa.

Informes

1 Sub-página da Odontologia:

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

pesquisar... **Buscar**

Menu Capes

- ▶ **Página Inicial**
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- + Bolsas/Estudantes
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a Distância
- + Serviços
- + Editais
- ▶ Prêmio Capes de Tese
- ▶ Contatos Capes

Mais acessados

- + Ciência sem Fronteiras
- ▶ Cursos recomendados
- + Apoio a eventos
- ▶ Estatísticas

PNPG 2011-2020
Acesse o documento na íntegra

Consultas

- [Editais Abertos](#)
- [Concursos e Agenda](#)
- [Fale Conosco](#)

« 01 **02** 03 04 05 06 07 08 » Pause

Notícias

Haddad cita Capes em discurso de abertura da Undime

Ministério da Educação abre seleção para contrato temporário por tempo determinado nas áreas de TI, Engenharia e Arquitetura

Unesco seleciona consultores para atuar na Diretoria de Educação a Distância da Capes

Evento no estado de São Paulo tem participação de representante da Capes

Diretor da Capes faz palestra de abertura no 2º Workshop Nordeste de Biotecnologia

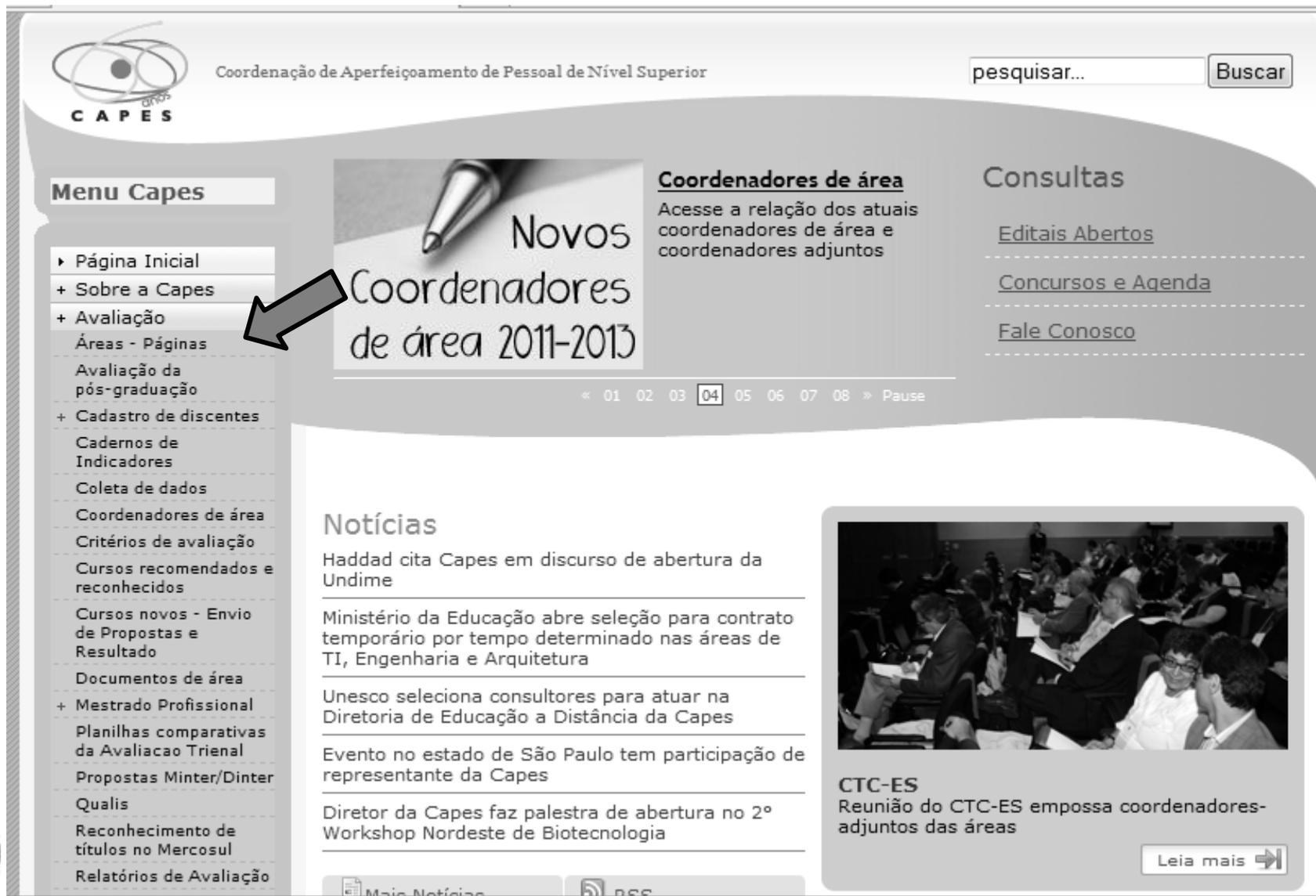
CTC-ES
Reunião do CTC-ES empossa coordenadores-adjuntos das áreas

Leia mais →



Informes

1 Sub-página da Odontologia:



 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

pesquisar...

Menu Capes

- ▶ Página Inicial
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
 - Áreas - Páginas
 - Avaliação da pós-graduação
- + Cadastro de discentes
- Cadernos de Indicadores
- Coleta de dados
- Coordenadores de área
- Critérios de avaliação
- Cursos recomendados e reconhecidos
- Cursos novos - Envio de Propostas e Resultado
- Documentos de área
- + Mestrado Profissional
 - Planilhas comparativas da Avaliação Trienal
 - Propostas Minter/Dinter
 - Qualis
 - Reconhecimento de títulos no Mercosul
 - Relatórios de Avaliação

Novos Coordenadores de área 2011-2013

« 01 02 03 **04** 05 06 07 08 » Pause

Coordenadores de área

Accesse a relação dos atuais coordenadores de área e coordenadores adjuntos

Consultas

- [Editais Abertos](#)
- [Concursos e Agenda](#)
- [Fale Conosco](#)

Notícias

Haddad cita Capes em discurso de abertura da Undime

Ministério da Educação abre seleção para contrato temporário por tempo determinado nas áreas de TI, Engenharia e Arquitetura

Unesco seleciona consultores para atuar na Diretoria de Educação a Distância da Capes

Evento no estado de São Paulo tem participação de representante da Capes

Diretor da Capes faz palestra de abertura no 2º Workshop Nordeste de Biotecnologia

CTC-ES

Reunião do CTC-ES empossa coordenadores-adjuntos das áreas

[Leia mais](#) 



Informes

1 Sub-página da Odontologia:



The screenshot displays the CAPES website interface. At the top left is the CAPES logo and the text 'Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior'. To the right is a search bar with the text 'pesquisar...' and a 'Buscar' button. Below the header is a 'Menu Capes' sidebar with a list of navigation options. The main content area is titled 'Áreas - Páginas' and contains a list of 14 academic areas, each with a link to its respective sub-page. The areas listed are: Administração, Ciências Contábeis e Turismo; Antropologia/Arqueologia; Arquitetura e Urbanismo; Artes/Música; Astronomia/Física; Biodiversidade; Biotecnologia; Ciência da Computação; Ciência de Alimentos; Ciência Política e Relações Internacionais; Ciências Agrárias I; Ciências Ambientais; and Ciências Biológicas I.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

pesquisar... **Buscar**

Menu Capes

- ▶ Página Inicial
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- Áreas - Páginas
- Avaliação da pós-graduação
- + Cadastro de discentes
- Cadernos de Indicadores
- Coleta de dados
- Coordenadores de área
- Critérios de avaliação
- Cursos recomendados e reconhecidos
- Cursos novos - Envio de Propostas e Resultado
- Documentos de área
- + Mestrado Profissional
- Planilhas comparativas da Avaliação Trienal
- Propostas Minter/Dinter
- Qualis
- Reconhecimento de títulos no Mercosul
- Relatórios de Avaliação

Áreas - Páginas

Acesse aqui as 48 subpáginas, nas quais são encontrados ofícios, comunicados, relatórios, apresentações e documentos gerais de cada área de avaliação:

- [Administração, Ciências Contábeis e Turismo](#)
- [Antropologia/Arqueologia](#)
- [Arquitetura e Urbanismo](#)
- [Artes/Música](#)
- [Astronomia/Física](#)
- [Biodiversidade](#)
- [Biotecnologia](#)
- [Ciência da Computação](#)
- [Ciência de Alimentos](#)
- [Ciência Política e Relações Internacionais](#)
- [Ciências Agrárias I](#)
- [Ciências Ambientais](#)
- [Ciências Biológicas I](#)



Informes

1 Sub-página da Odontologia:

<http://www.capes.gov.br/component/content/article/44-avaliacao/4679-odontologia>

- ▶ Página Inicial
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- + Bolsas/Estudantes
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a Distância
- + Serviços
- + Editais
- ▶ Prêmio Capes de Tese
- ▶ Contatos Capes

Mais acessados

- + Ciência sem Fronteiras
- ▶ Cursos recomendados
- + Apoio a eventos
- ▶ Estatísticas
- ▶ Cadastro de discentes

Odontologia

Ofícios da Área

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
13/07/2011	Ofício nº001/2011 - Reunião de Coordenadores	PDF 58kb

Comunicados da Área

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
--/--/---	-----	-----

Relatórios de Reuniões

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
--/--/---	-----	-----

Apresentações

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
24/06/2011	Reunião de Posse dos Novos Coordenadores	PDF 785kb

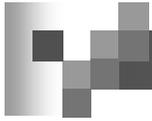
Documentos Gerais

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
--/--/---	-----	-----

Contato

E-mail: 18.odon@capes.gov.br



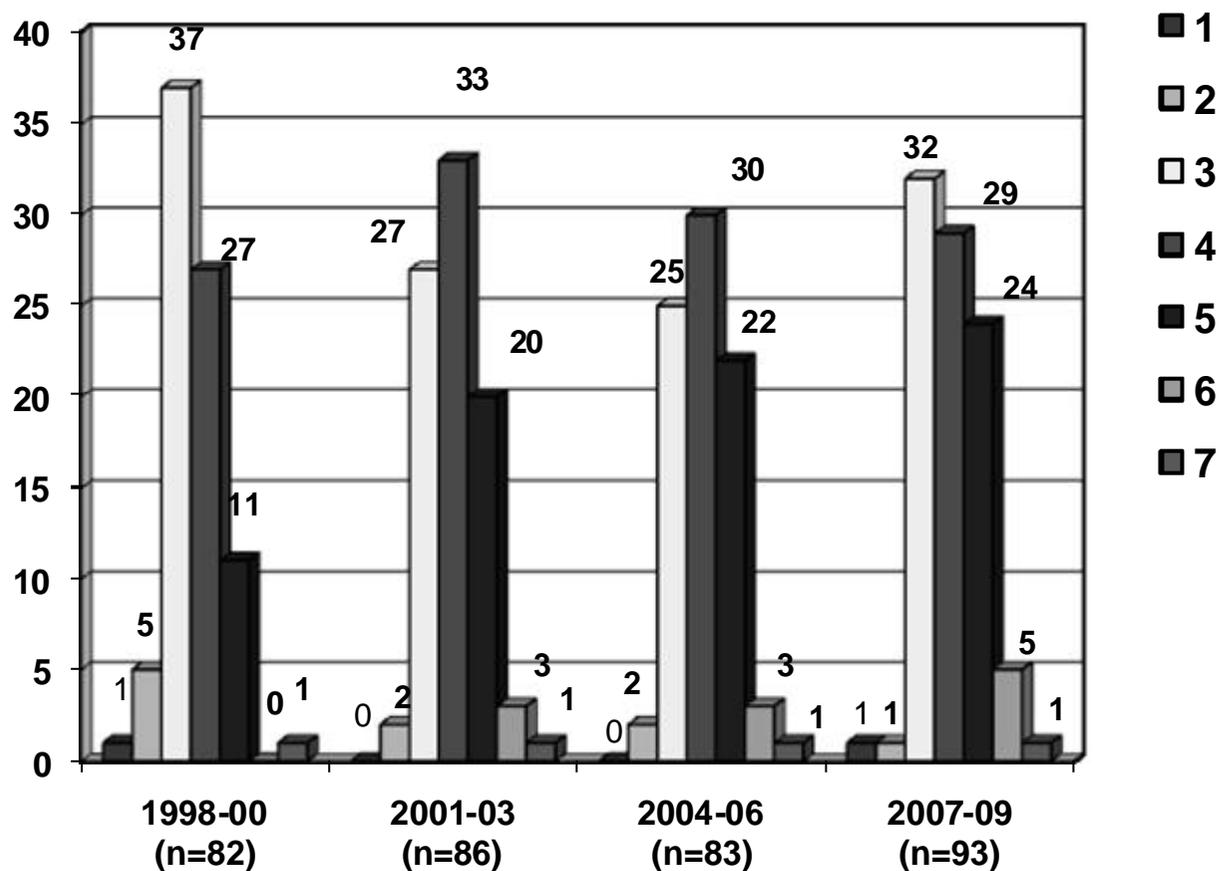


A TRIENAL 2007-09

Resultados da Odontologia



Evolução dos Programas: Odontologia

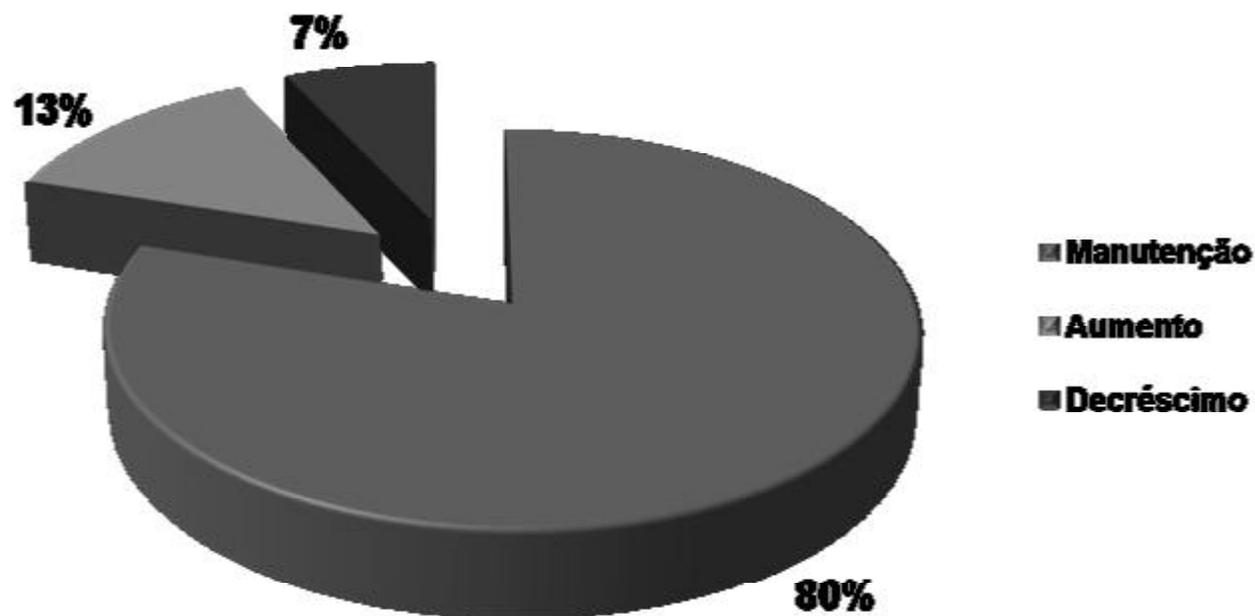


Evolução dos Programas de Pós-Graduação em Odontologia:
período 1998-2009

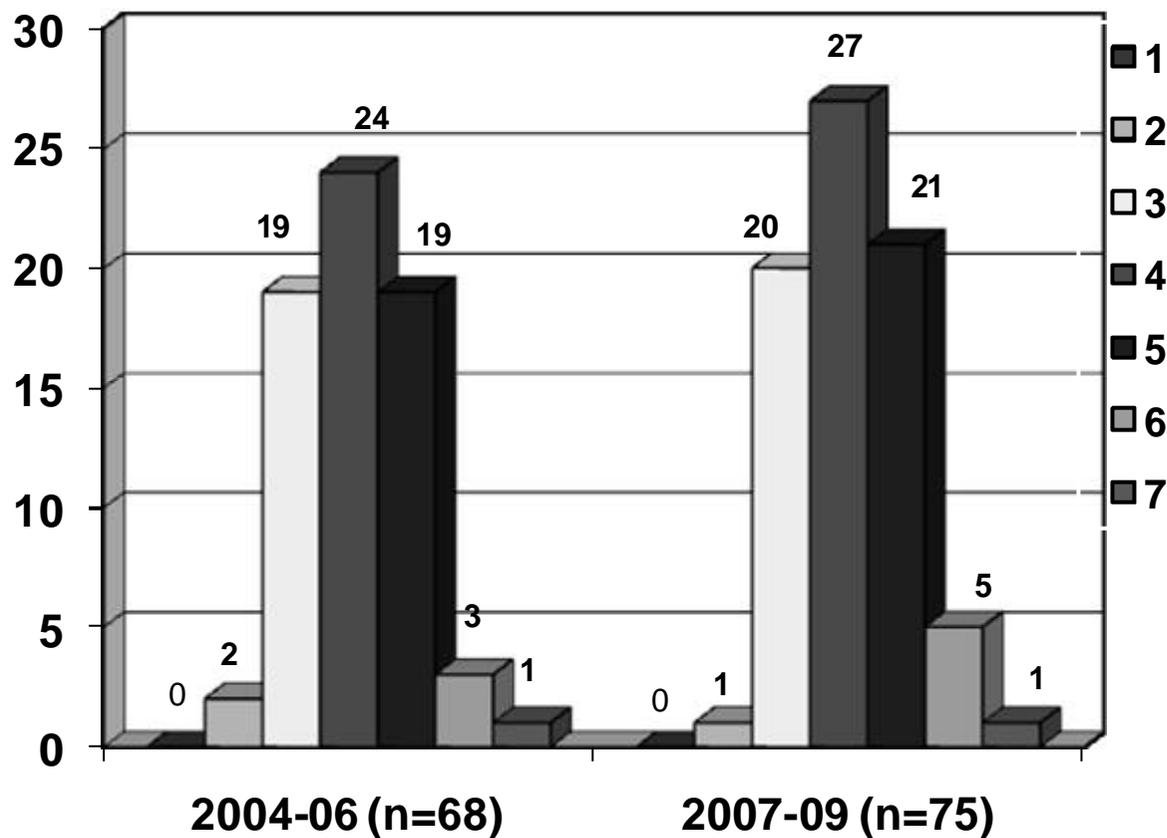
Variação das Notas da Odontologia: triênios 2004-06 e 2007-09

↑ 12 Programas

↓ 6 Programas

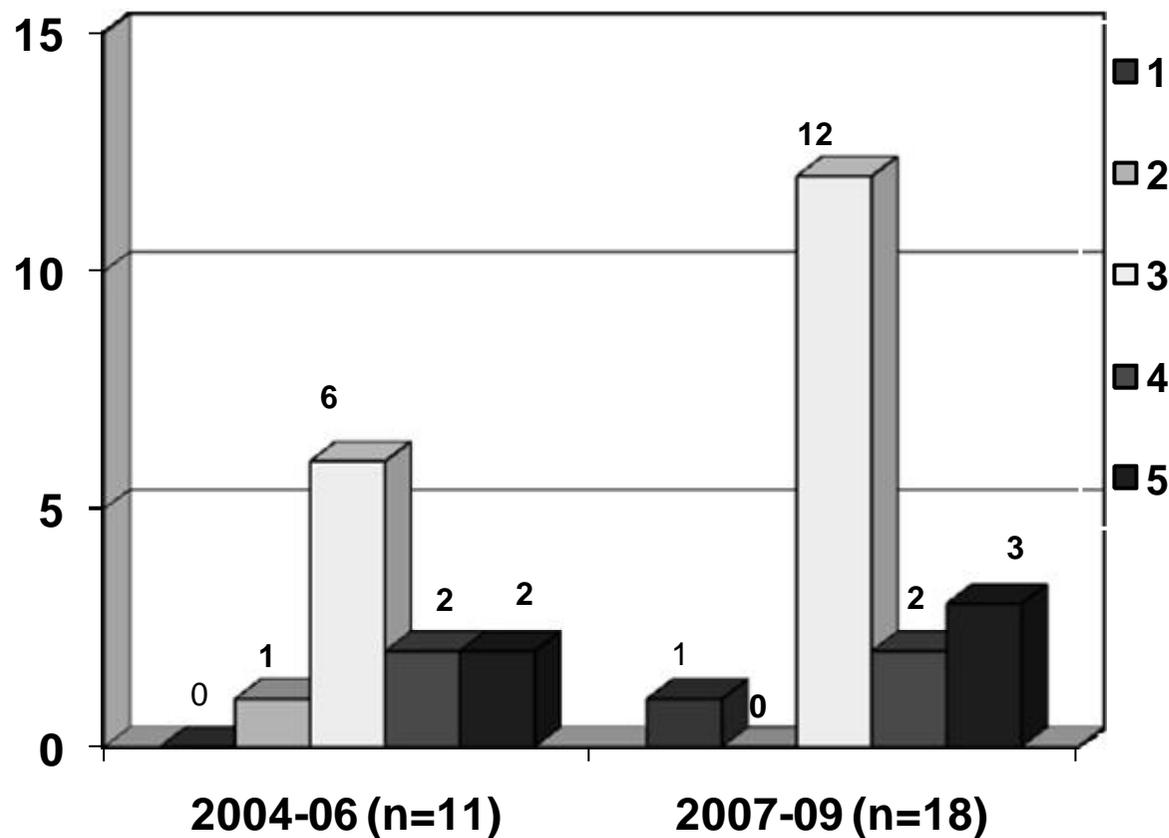


Evolução dos Programas Acadêmicos: Odontologia



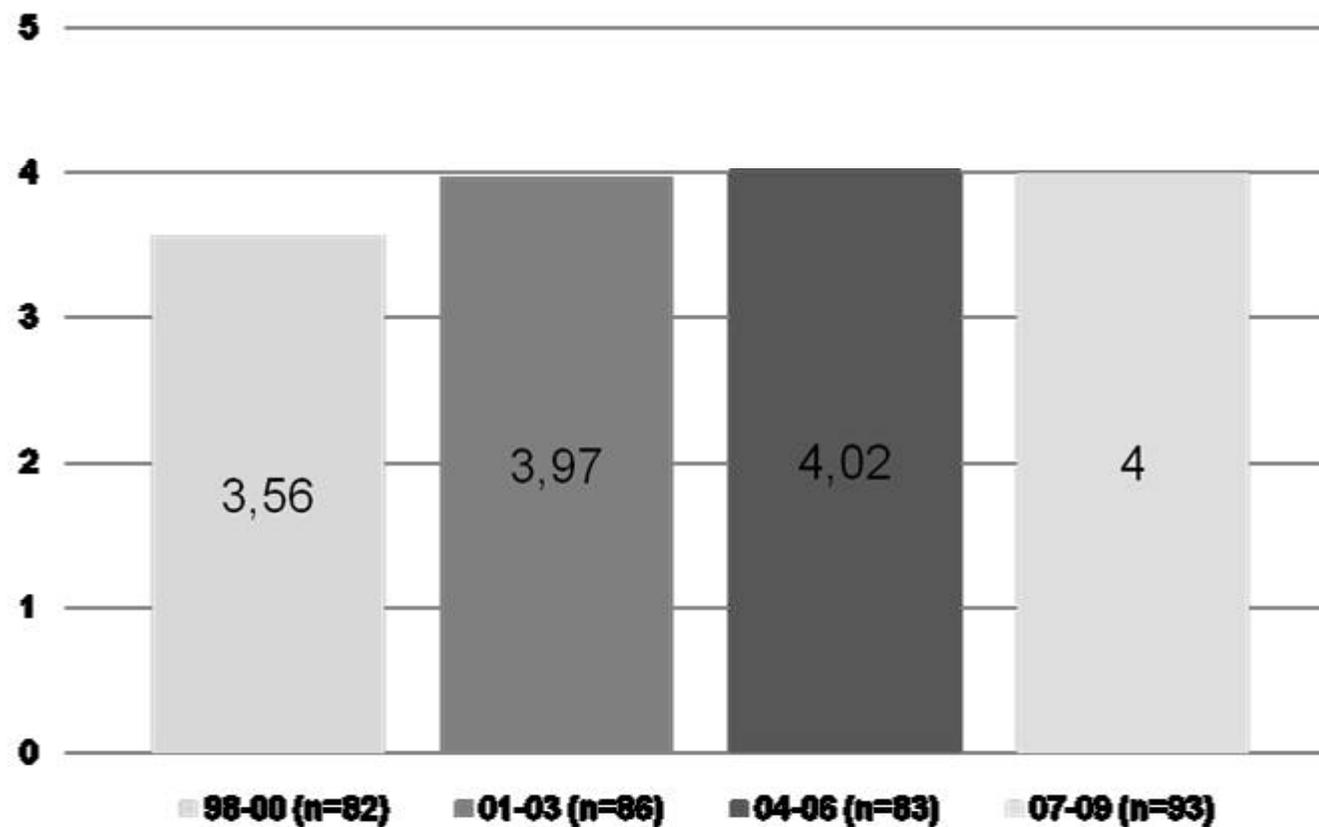
Evolução dos Programas de Pós-Graduação em Odontologia:
triênios 2004/6 e 2007/9

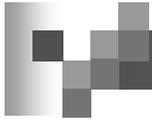
Evolução dos Mestrados Profissionais: Odontologia



Evolução dos Mestrados Profissionais em Odontologia: triênios
2004/6 e 2007/9

Evolução das Notas dos Programas: Odontologia





Distribuição dos programas (n=93) por região 2007-2009



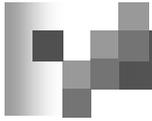
NOTAS

★ 3

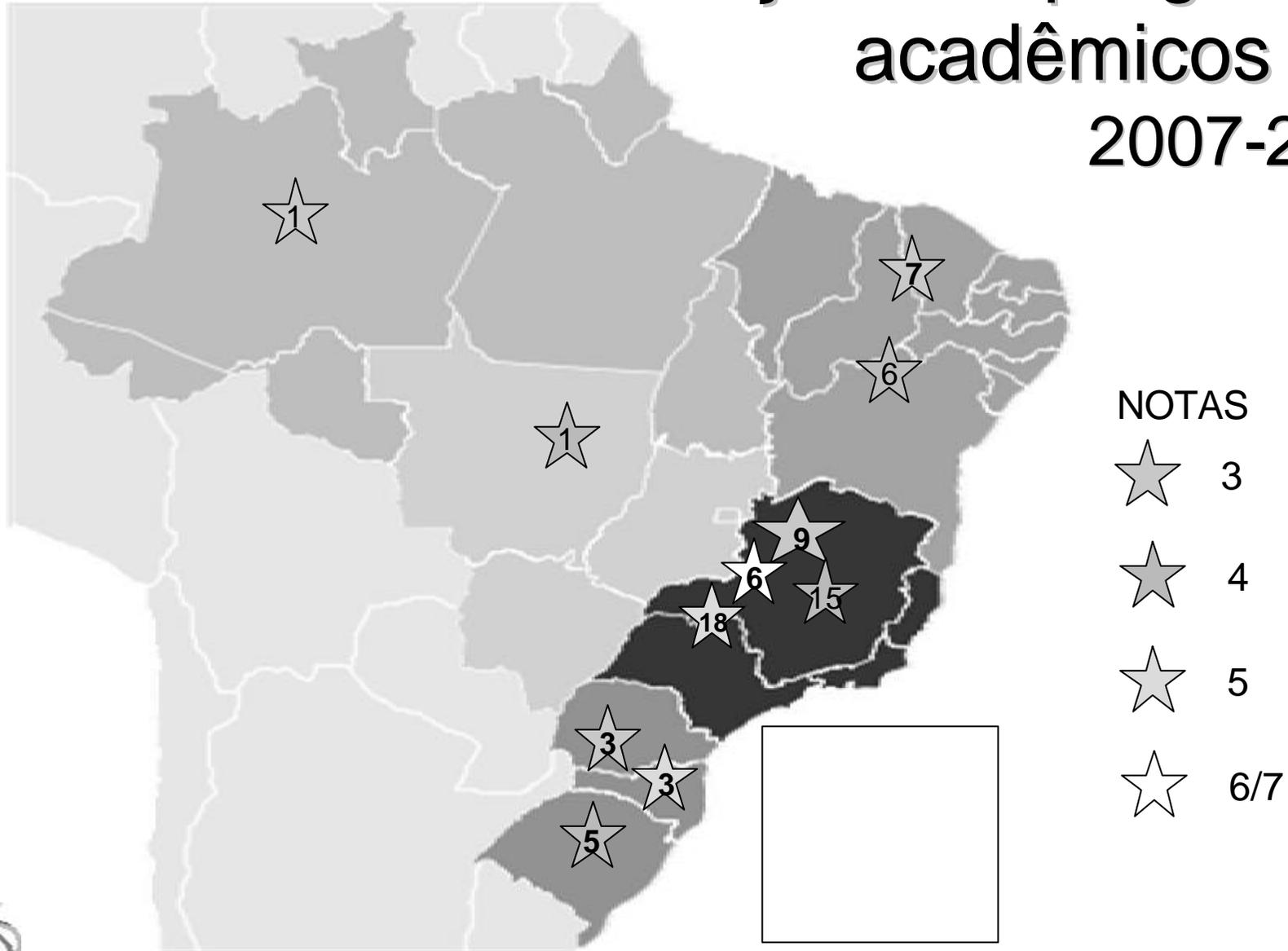
★ 4

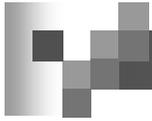
★ 5

★ 6/7

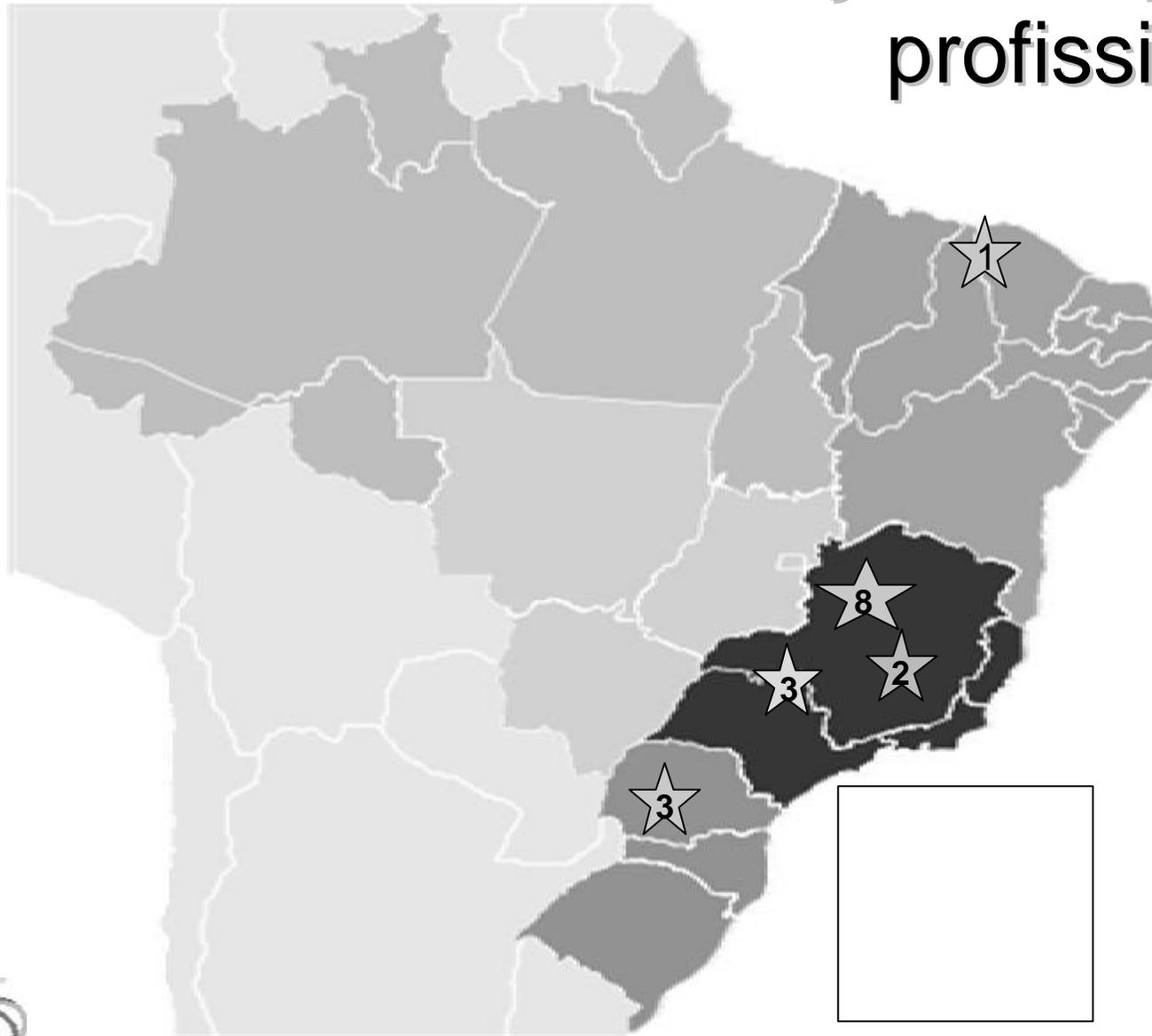


Distribuição dos programas acadêmicos (n=75) 2007-2009





Distribuição dos programas profissionais (n=18) 2007-2009



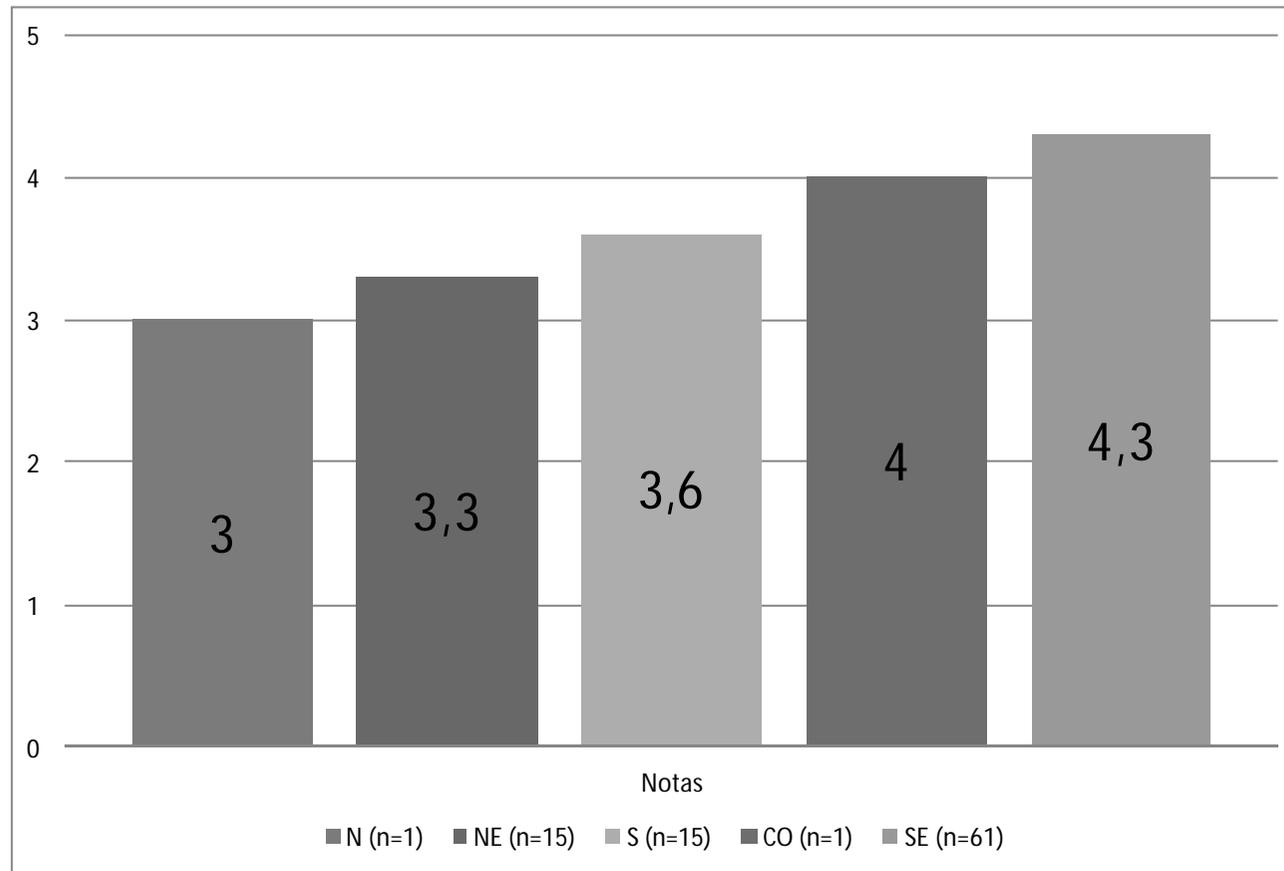
NOTAS

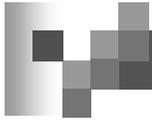
★ 3

★ 4

★ 5

Evolução das Notas dos Programas: Odontologia





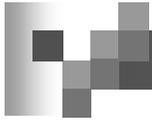
FICHA DE AVALIAÇÃO

Triênio 2007-9

PROPOSTA APROVADA CTC-ES

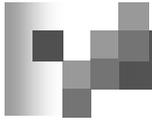
Agosto 2009





O que avaliar?

- Capacidade de qualificar docentes e formar pesquisadores
- Produção científica (qualidade e impacto)
- Inserção social



Perfil do Pós-Graduando

Domínio do estado da arte na área escolhida

Competência para a docência

Capacidade de originar questões coerentes e atualizadas com domínio metodológico para testá-las

Habilidade de redigir trabalhos científicos de relevância

Competência para formar outros pesquisadores





Processo de Avaliação: 2 etapas

FASE 1: Avaliação dos quesitos – Notas 1-5

- Proposta do Programa
- Corpo Docente (20%)
- Corpo Discente , Teses e Dissertações (30%)
- Produção Intelectual (40%)
- Inserção Social (10%)

FASE 2: Perfil de excelência – Notas 6-7



I Proposta do Programa

1 Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular (50%).

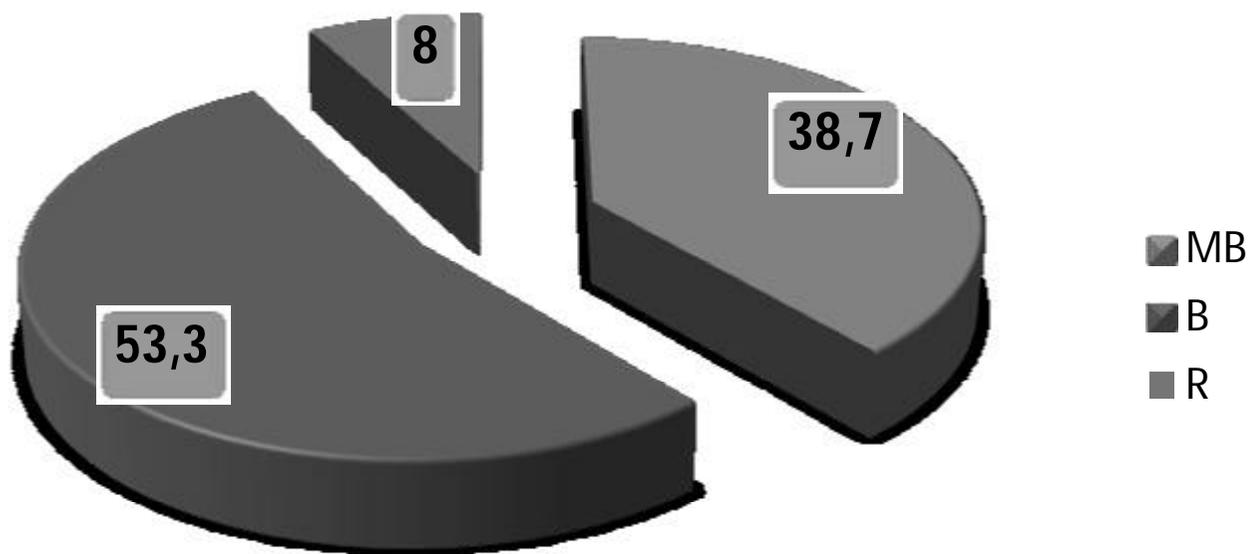
2 Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro: os desafios internacionais da área na **produção do conhecimento**, seus propósitos na **melhor formação** de seus alunos, suas metas quanto à **inserção social** mais rica dos seus egressos (20%)

3 Infra-estrutura para ensino, pesquisa e extensão (30%)

Atributos: Muito Bom/Bom/Regular/Fraco/Deficiente

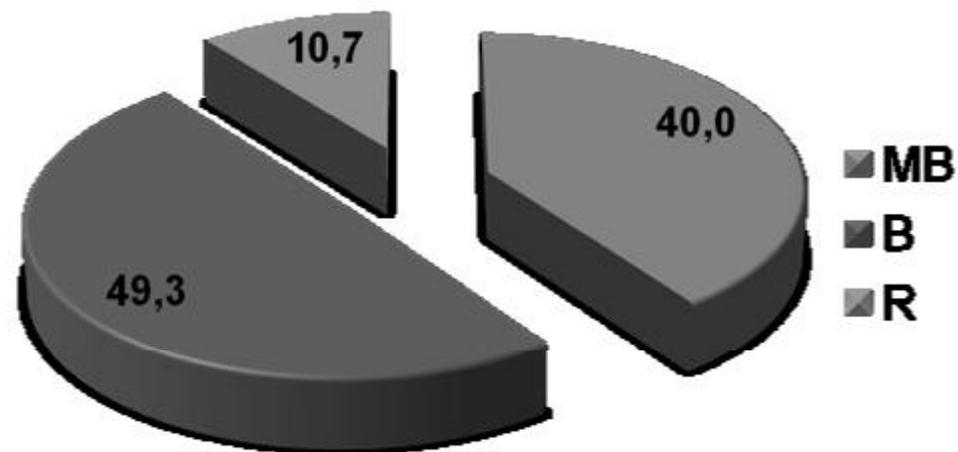


I Proposta do Programa



I Proposta do Programa

1 Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular (50%).

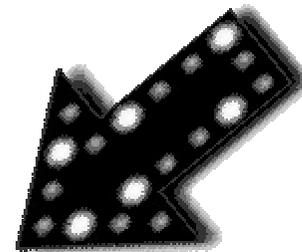




I Proposta do Programa

2 Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro: os desafios internacionais da área na **produção do conhecimento**, seus propósitos na **melhor formação** de seus alunos, suas metas quanto à **inserção social** mais rica dos seus egressos (20%)

OBSERVAR SUA DESCRIÇÃO NA PROPOSTA





II Corpo Docente (20%)

1 **Perfil do corpo docente:** titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa (15%).

2 **Adequação e dedicação dos docentes permanentes:** atividades de pesquisa e de formação (20%)

3 **Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa** (30%)

Atributos: Muito Bom/Bom/Regular/Fraco/Deficiente





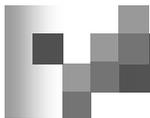
II Corpo Docente (20%)

4 Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação: repercussão na formação de futuros ingressantes na PG, quanto na formação de profissionais mais capacitados no plano da graduação (20%)

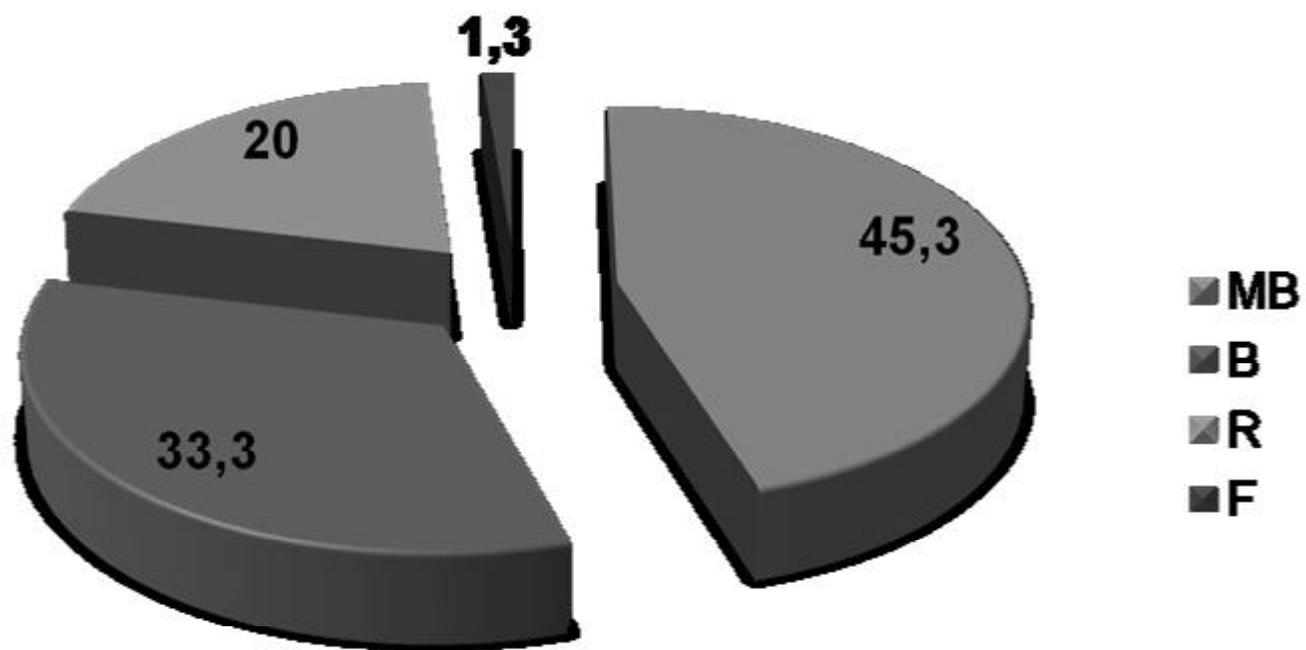
5 Captação de recursos pelos docentes para pesquisa: Agências de Fomento, Bolsa de Produtividade, Financiamentos Internacionais, Convênios, dentre outros (15%)

Atributos: Muito Bom/Bom/Regular/Fraco/Deficiente



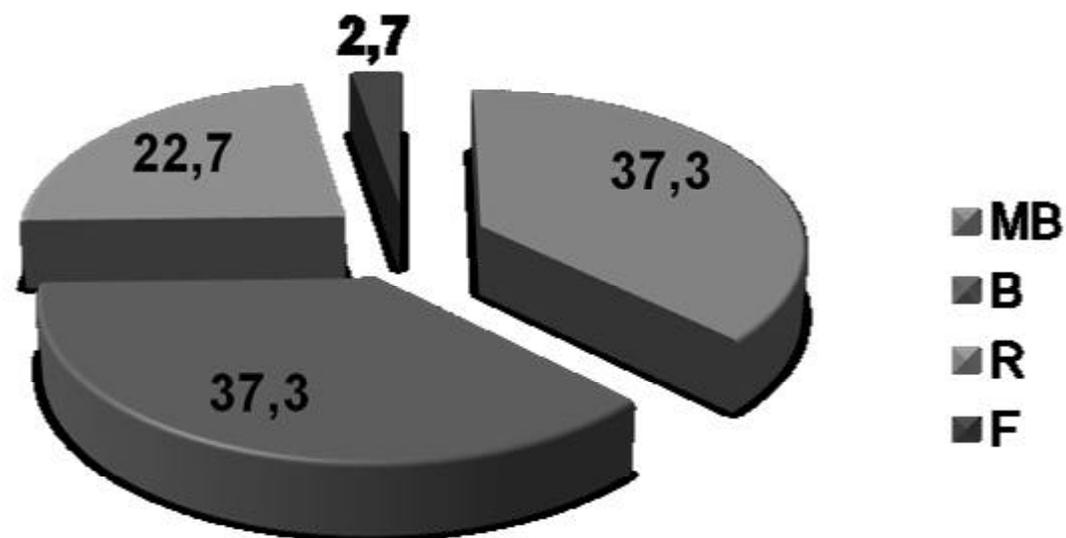


Il Corpo Docente (20%)



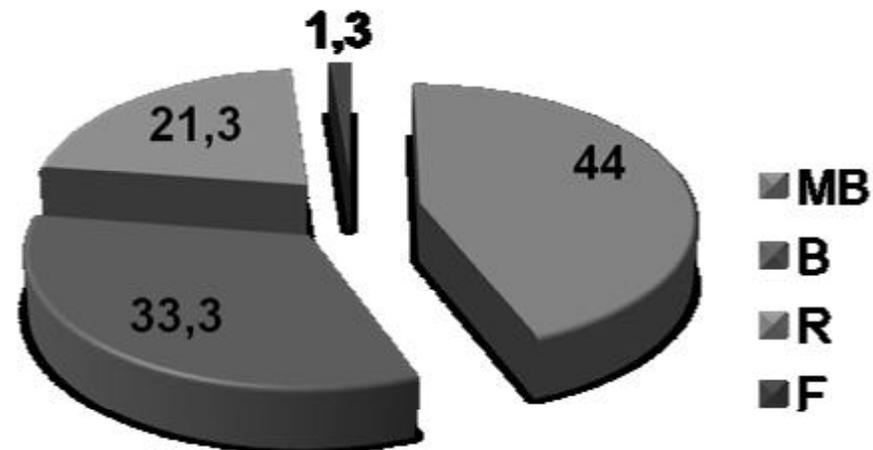
II Corpo Docente (20%)

3 Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa (30%)



II Corpo Docente (20%)

4 Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação: repercussão na formação de futuros ingressantes na PG, quanto na formação de profissionais mais capacitados no plano da graduação (20%)





II Corpo Docente (20%)

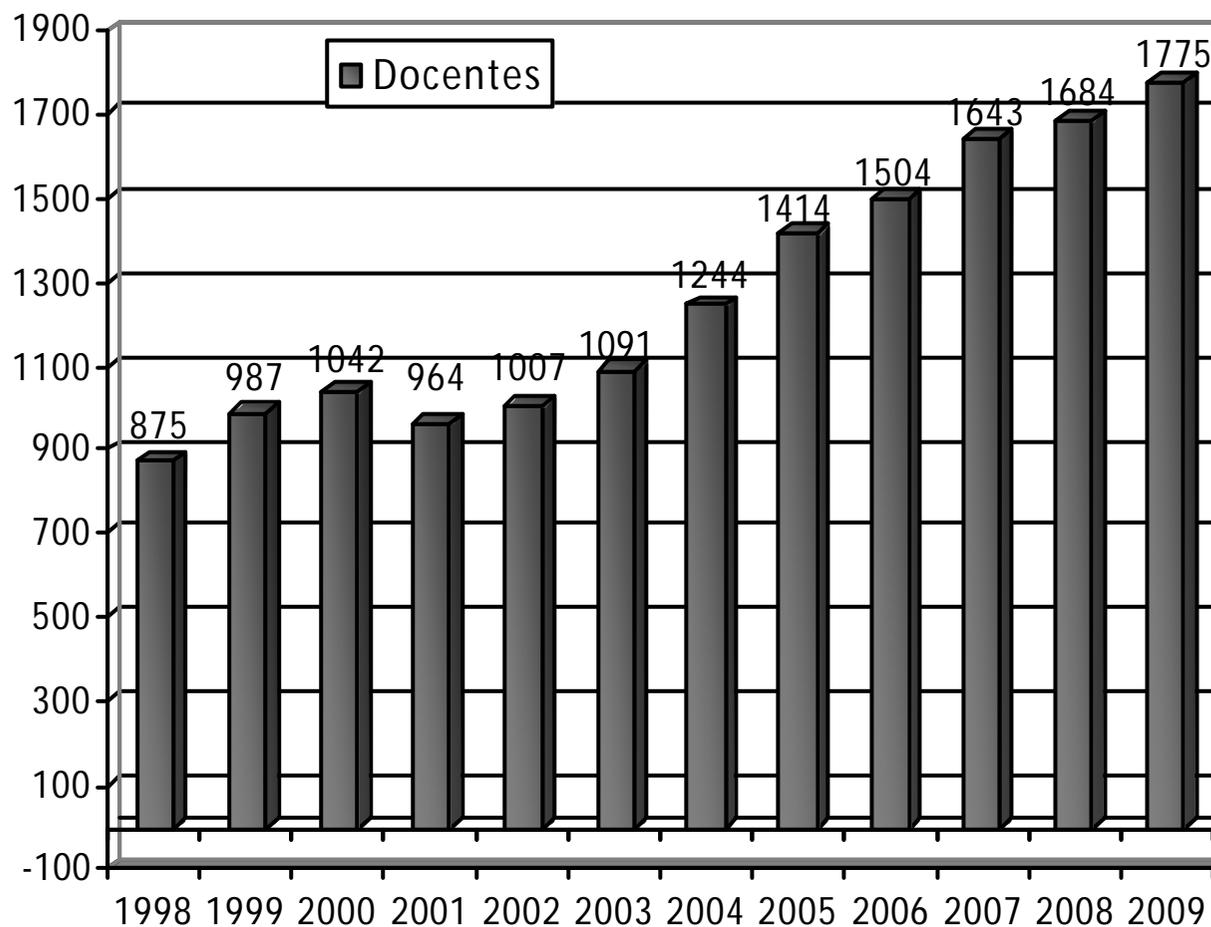
2 Adequação e dedicação dos docentes permanentes:
atividades de pesquisa e de formação (20%)

➤ **Estabilidade**



➤ **Portaria 68/2004 e seu Anexo**

Evolução do número de docentes envolvidos nos Programas de Pós-Graduação em Odontologia: 1998-2009





III Corpo Discente, Teses e Dissertações (30%)

1 Quantidade de teses e dissertações defendidas em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente (20%)

2 Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente (20%)



Atributos: Muito Bom/Bom/Regular/Fraco/Deficiente



III Corpo Discente, Teses e Dissertações (30%)

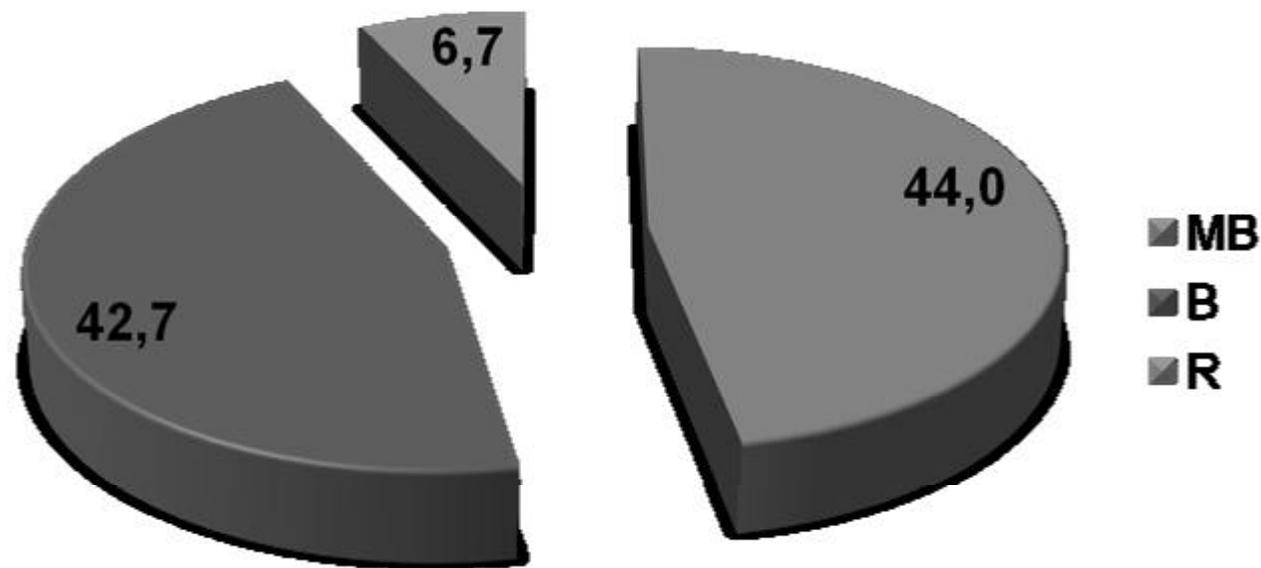
3 Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes-autores da pós-graduação e da graduação na produção científica do programa: aferida por publicações e outros indicadores pertinentes (50%)

4 Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores (bolsistas): tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados (10%)

Atributos: Muito Bom/Bom/Regular/Fraco/Deficiente

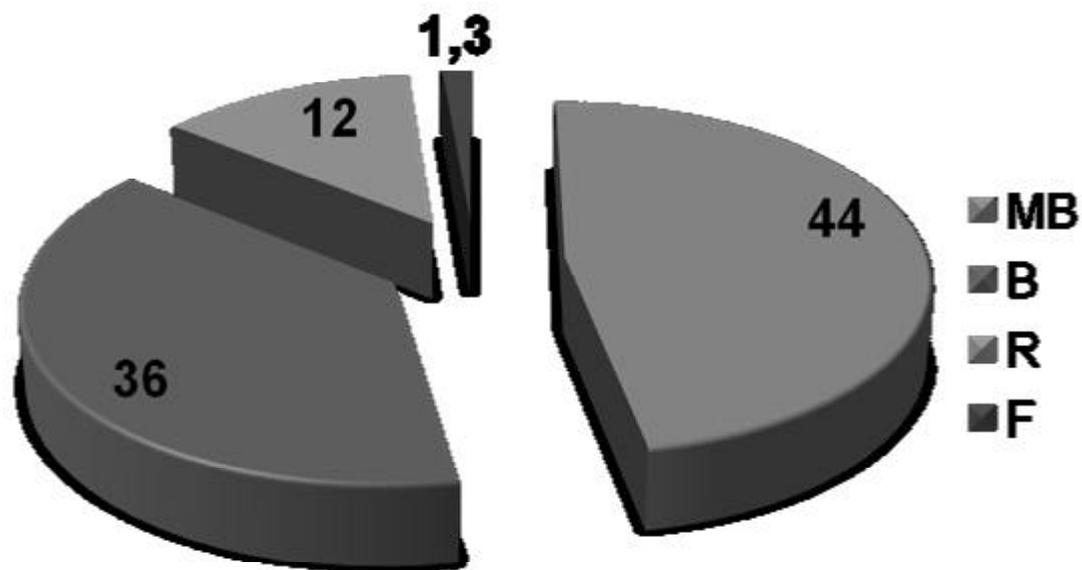


III Corpo Docente, Teses e Dissertações (30%)



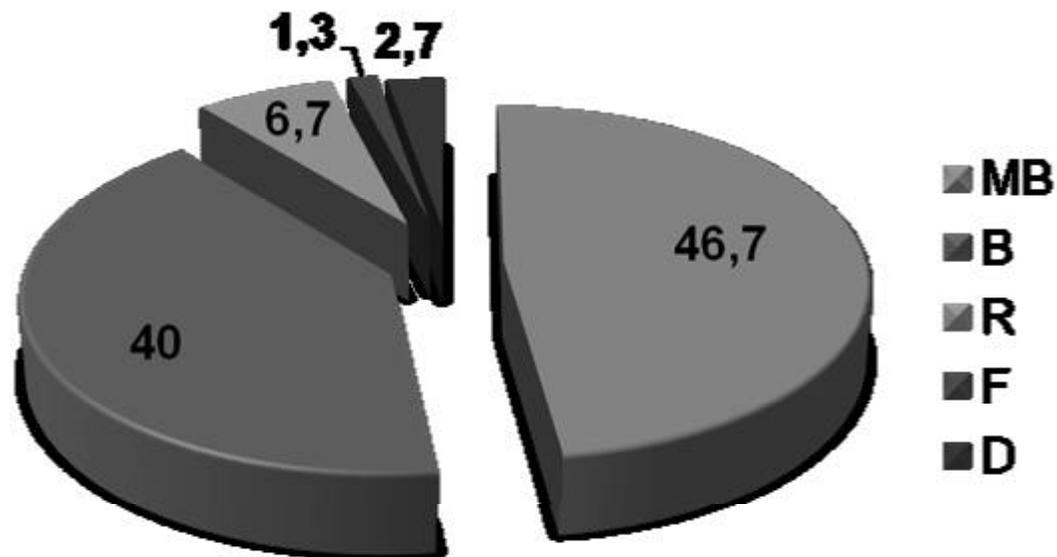
III Corpo Discente, Teses e Dissertações (30%)

2 Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente (20%)

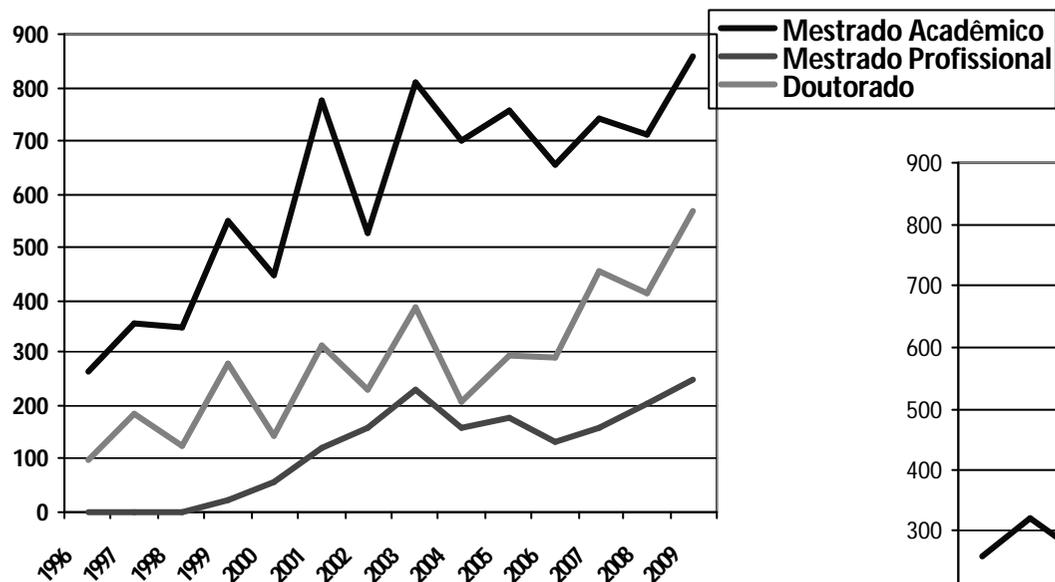


III Corpo Discente, Teses e Dissertações (30%)

3 Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes-autores da pós-graduação e da graduação na produção científica do programa: aferida por publicações e outros indicadores pertinentes (50%)

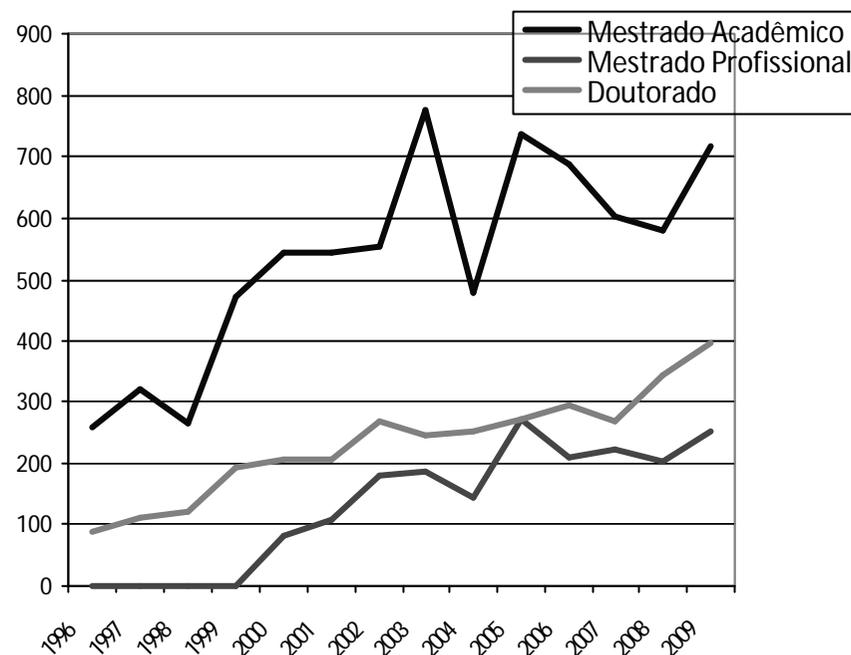


Evolução do número de alunos novos e titulados: Odontologia, 1996-2009



Evolução de novos alunos nos PPG
em Odontologia

Triênio 2007-09
2405 – MA ; 1441 – D; 609 – MP



Evolução de alunos titulados nos PPG
em Odontologia

Triênio 2007-09
1987 – MA ; 1017 – D; 677 – MP





IV Produção Intelectual (40%)

1 Publicações qualificadas do Programa por Docente Permanente (50%)

2 Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente (40%)

3 Outras produções consideradas relevantes: produção técnica, patentes, produtos, etc (10%)

Atributos: Muito Bom/Bom/Regular/Fraco/Deficiente





OBJETIVOS DO QUALIS

- Realizar tratamento mais sistemático e qualitativo da produção científica dos Programas de Pós-Graduação, visando a aperfeiçoar os indicadores que subsidiam a avaliação destes Programas
- BASE DE INFORMAÇÃO QUALIS:** os títulos classificados no Qualis correspondem a todos e **exclusivamente** a periódicos que contenham a produção relatada nos respectivos períodos de avaliação dos Programas

(Infocapes,10(2),2002)



ODONTOLOGIA: Proposta *QUALIS*

Ocorrendo **discrepância entre os indicadores (j e h)**, tomou-se como critério de decisão os seguintes pontos de corte:

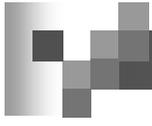
1. Em caso de um nível de discrepância, adotou-se o estrato superior,
2. Quando da discrepância com dois níveis, adotou-se o estrato intermediário,
3. Quando da discrepância com três níveis, adotou-se o estrato imediatamente inferior ao indicador mais alto.



Expectativa QUALIS

■ **Aspectos observados** (CTC-ES/CAPES, em 04/03/2009):

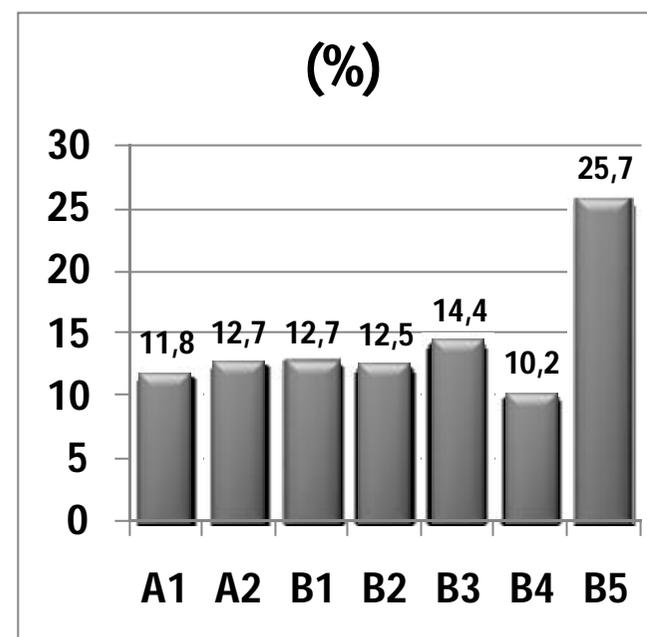
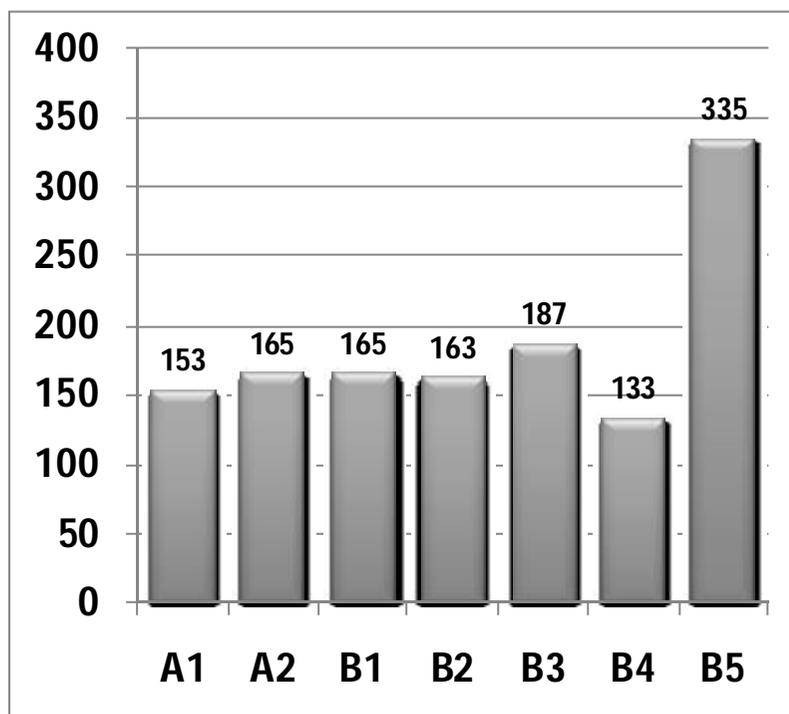
1. O percentual de periódicos classificados no estrato A1 deve ser menor do que ao dos classificados em A2;
2. A soma dos percentuais dos periódicos classificados no estrato A1 e A2 não deve ultrapassar 25%;
3. A soma dos percentuais dos periódicos classificados no estrato A1, A2 e B1 não deve ultrapassar 50%;
4. Pelo menos cinco estratos devem ser representativos;
5. O número de periódicos classificados como C deve ficar próximo a zero, pois esses serão excluídos no cálculo dos percentuais mencionados acima.



Distribuição de Periódicos

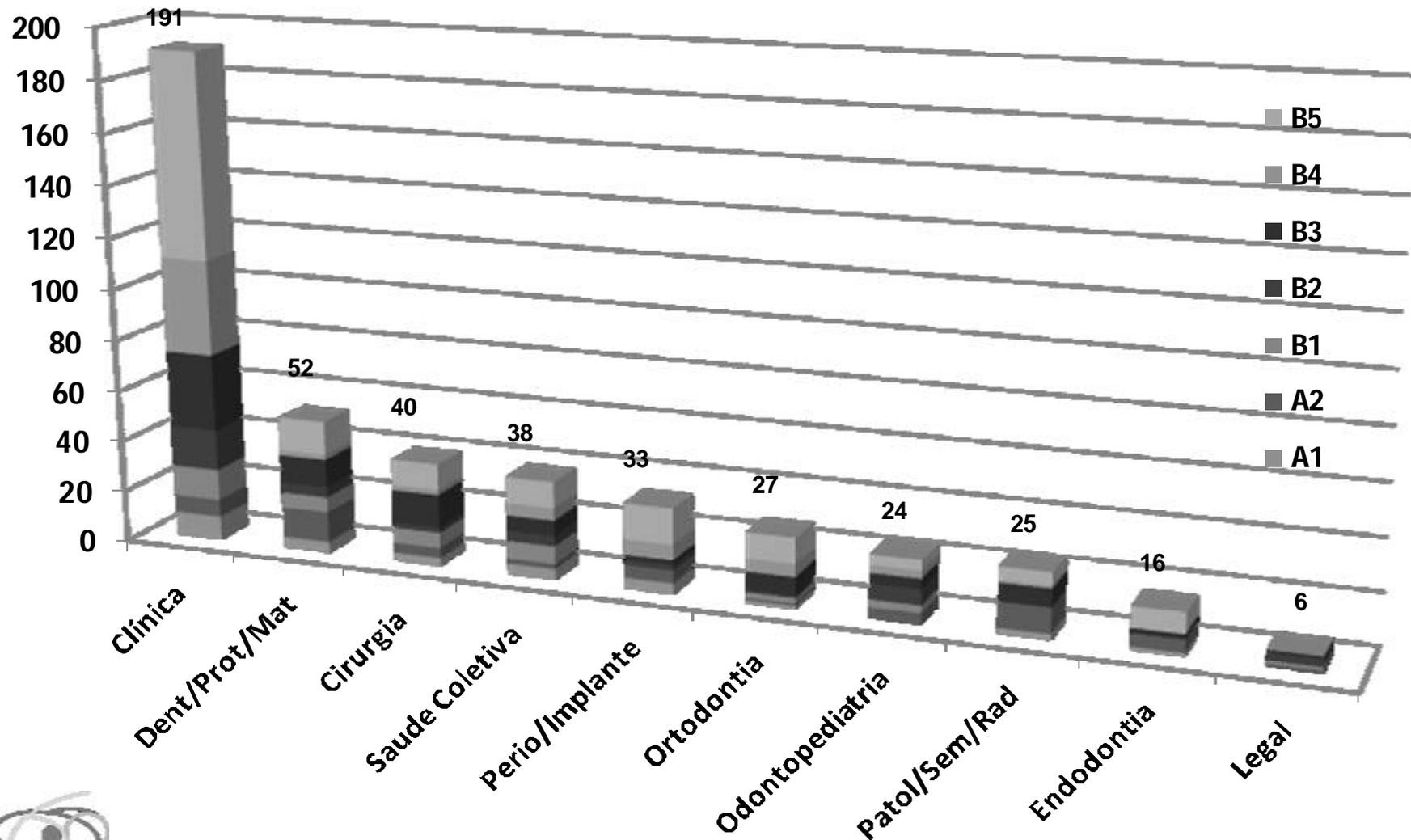
ODONTOLOGIA: *QUALIS*

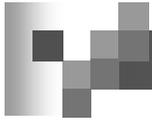
PERIÓDICOS: triênio 2007-2009 (n = 1.301)



ODONTOLOGIA: QUALIS

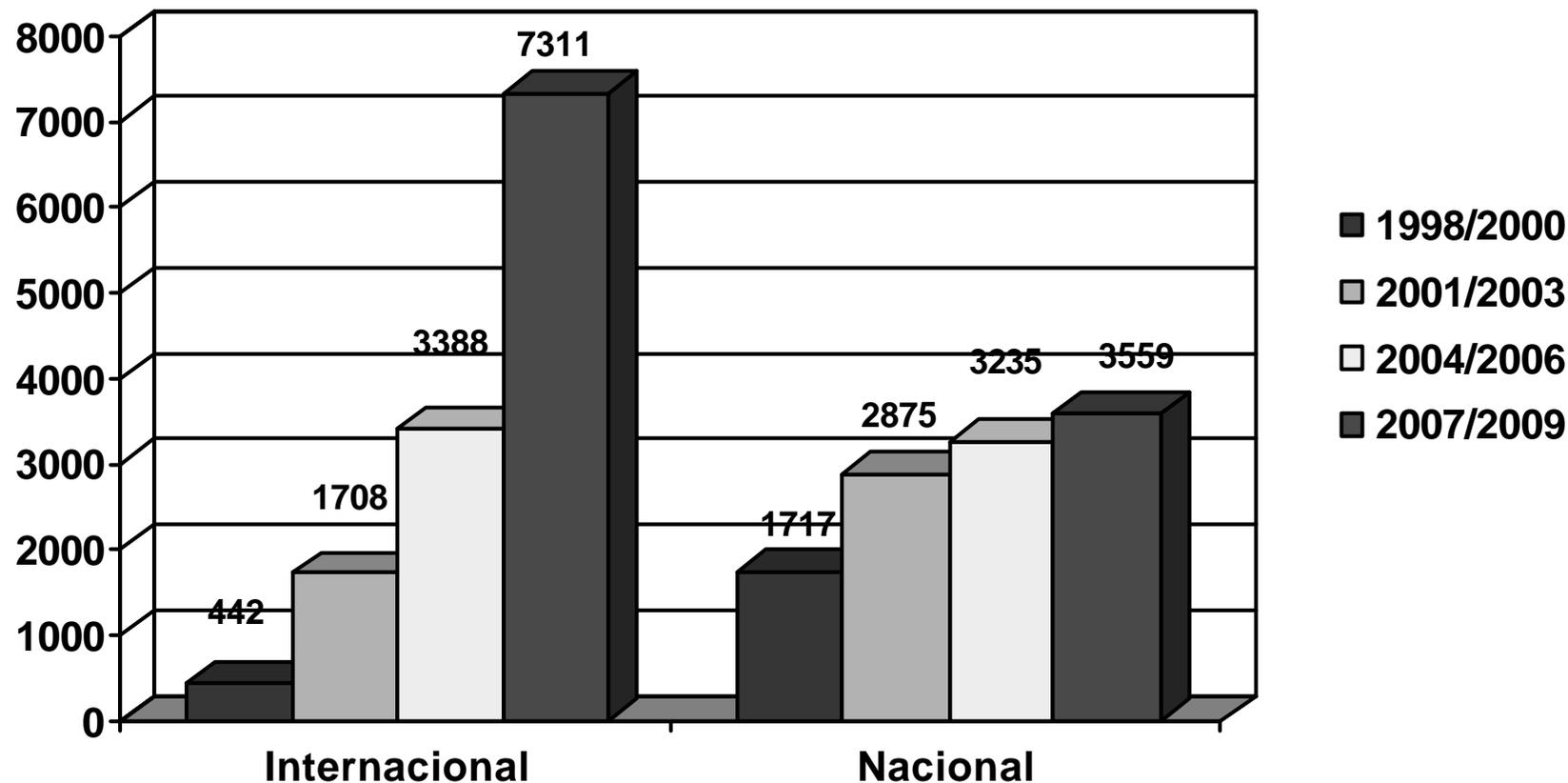
PERIÓDICOS ODONTOLOGIA: triênio 2007-2009 (n = 409)





Distribuição de Artigos

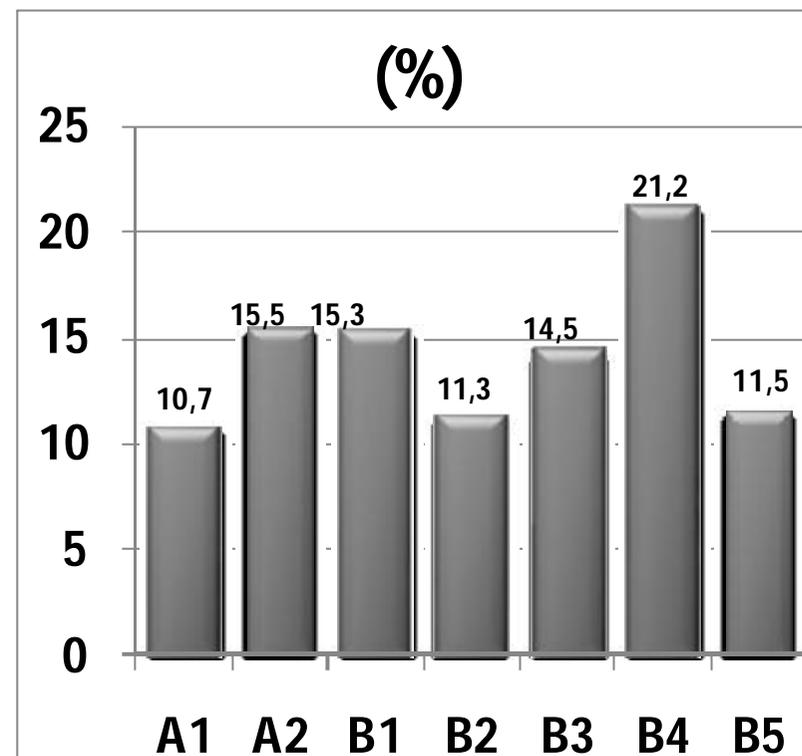
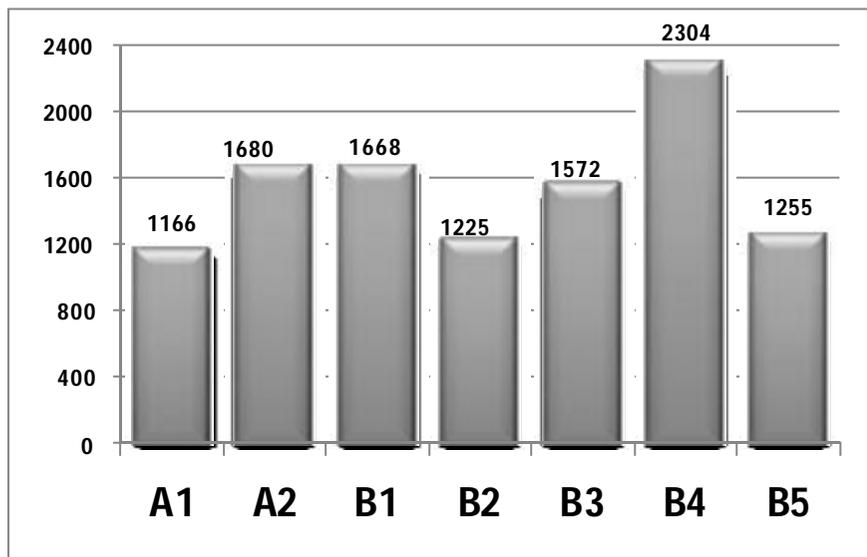
Produção Intelectual: Odontologia



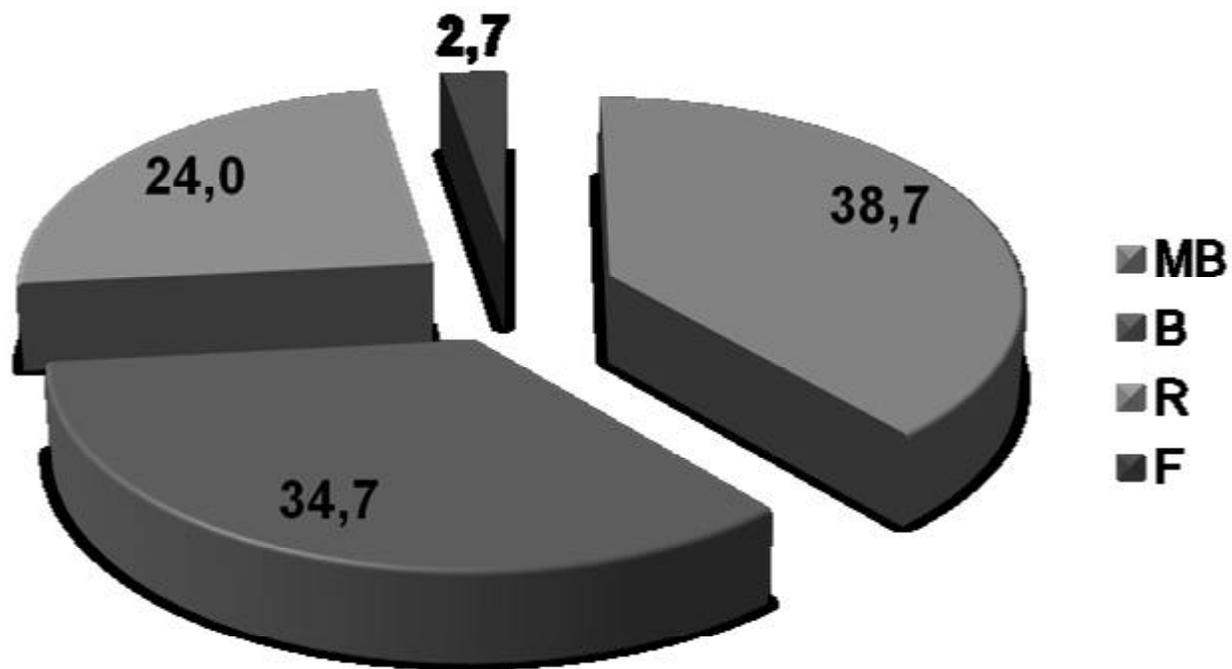
**Produção intelectual docente permanente durante os triênios:
98/00, 01/03, 04/06, 07/09**

ODONTOLOGIA: Proposta *QUALIS*

ARTIGOS: triênio 2007-2009 (n=10.870)



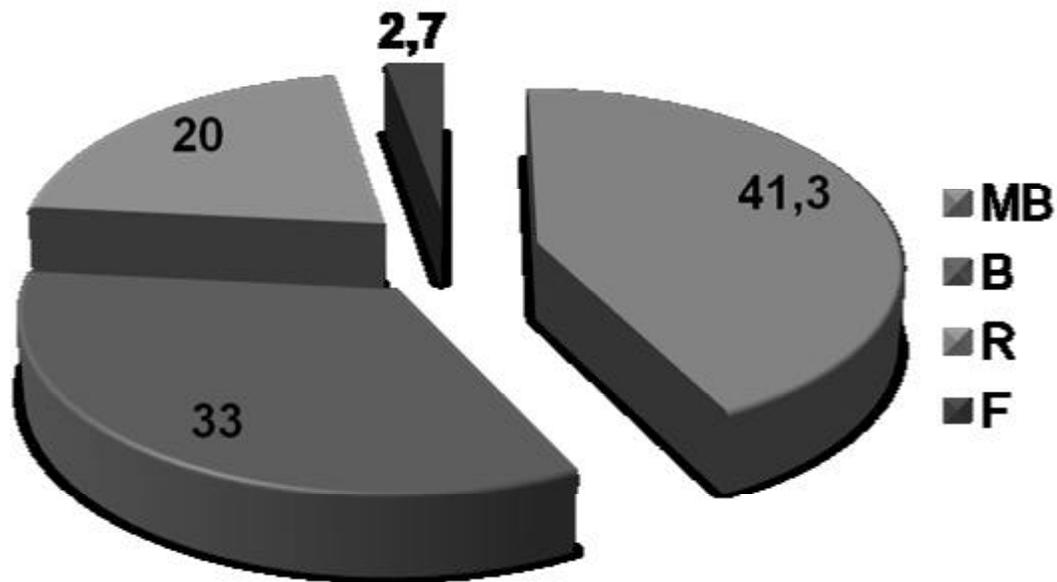
IV Produção Intelectual (40%)



Produção Intelectual

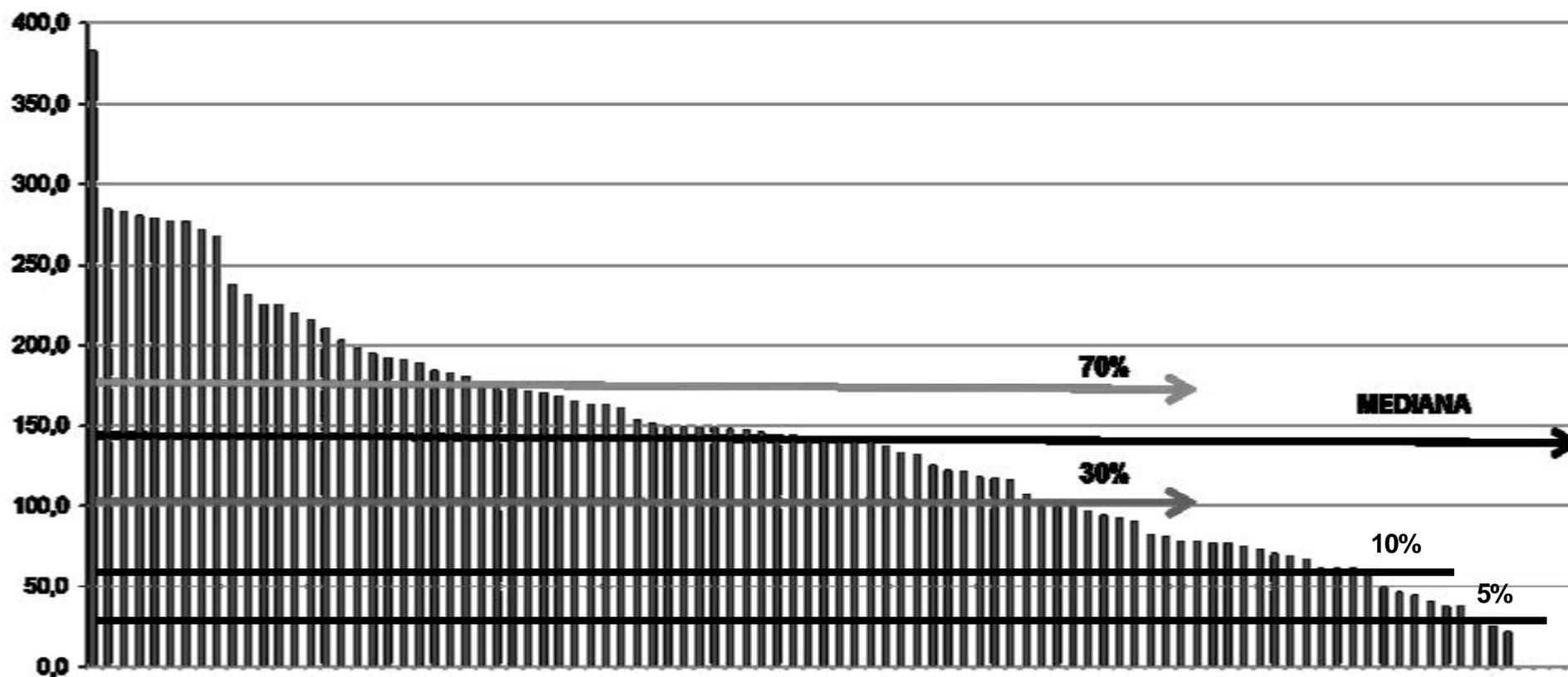
Publicações qualificadas do Programa por Docente Permanente (50%)

■ os artigos completos publicados em periódicos serão contabilizados apenas uma vez, ou seja, os artigos em co-autoria por mais de um docente do programa são contabilizados apenas uma vez.



ODONTOLOGIA

PONTUAÇÃO DA PRODUÇÃO: triênio 2007-2009





Produção Intelectual

Publicações qualificadas do Programa por Docente Permanente (50%)

■ os artigos completos publicados em periódicos serão contabilizados apenas uma vez, ou seja, os artigos em co-autoria por mais de um docente do programa são contabilizados apenas uma vez.

1) PONTUAÇÃO:

MB = =170 pontos/dp/ano

B = 100-169 pontos/dp/ano

R = 50-99 pontos/dp/ano

F = 25-49 pontos/dp/ano

D = < 25 pontos/dp/ano

2) QUALIFICAÇÃO:

MB = 3 ou mais artigos classificados em B1+

B = 3 ou mais artigos classificados em B2+

R = 3 ou mais artigos classificados em B3+

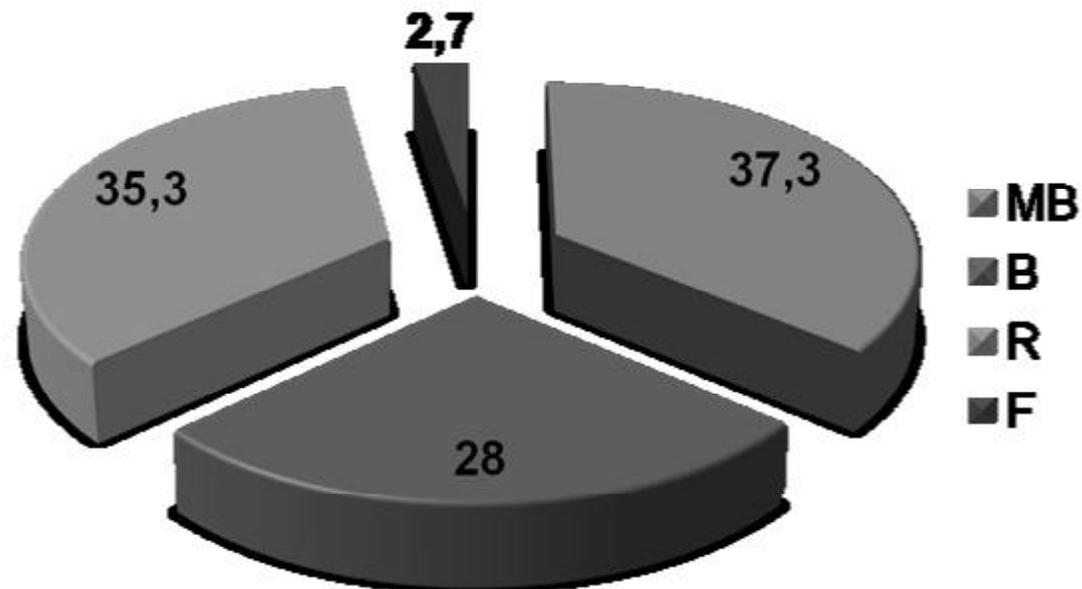
F = 3 ou mais artigos classificados em B4+

D = demais situações

Produção Intelectual

Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente (40%)

■ são contabilizados os artigos completos em periódicos publicados por cada docente permanente, sem descontar os artigos em co-autoria com outros docentes do programa.





Produção Intelectual

Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente (40%)

■ são contabilizados os artigos completos em periódicos publicados por cada docente permanente, sem descontar os artigos em co-autoria com outros docentes do programa.

80% DO CORPO PERMANENTE

1) PONTUAÇÃO DEVE:

MB = =87 pontos/dp/ano

B = 53 a 86 pontos/dp/ano

R = 27 a 52 pontos/dp/ano

F = 14 a 26 pontos/dp/ano

D = < 14 pontos/dp/ano

2) QUALIFICAÇÃO:

MB = = 3 artigos B2+, sendo 1A2+

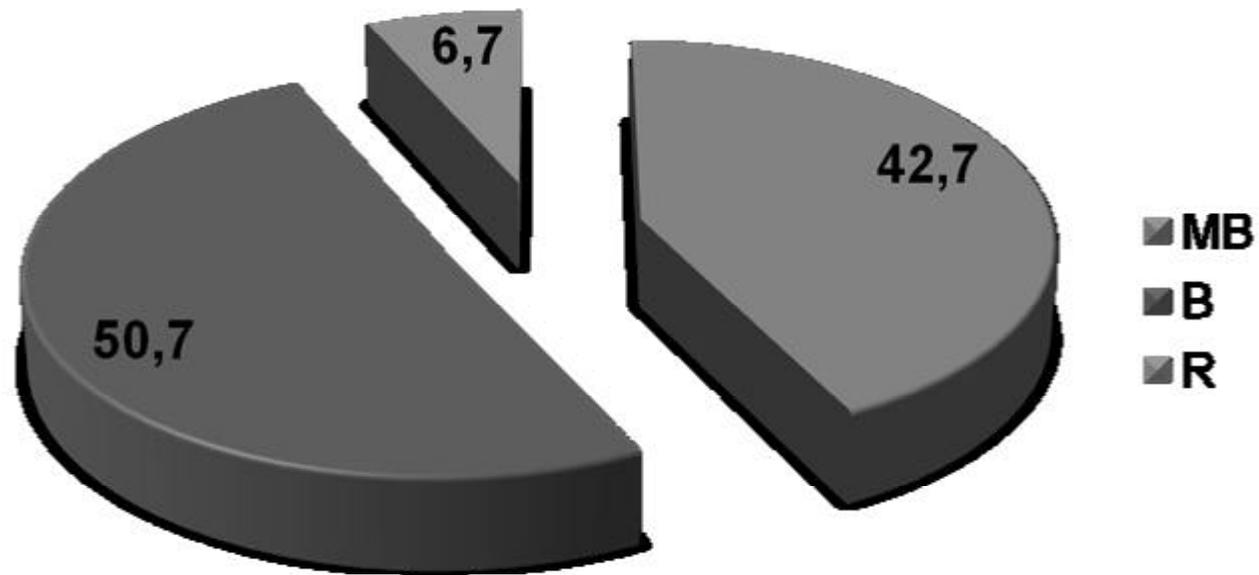
B = = 3 artigos B3+, sendo 1B2+

R = = 3 artigos B4+, sendo 1B3+

F = = 2 artigos classificados em B4+.

D = demais situações

V Inserção Social (10%)





V Inserção Social (10%)

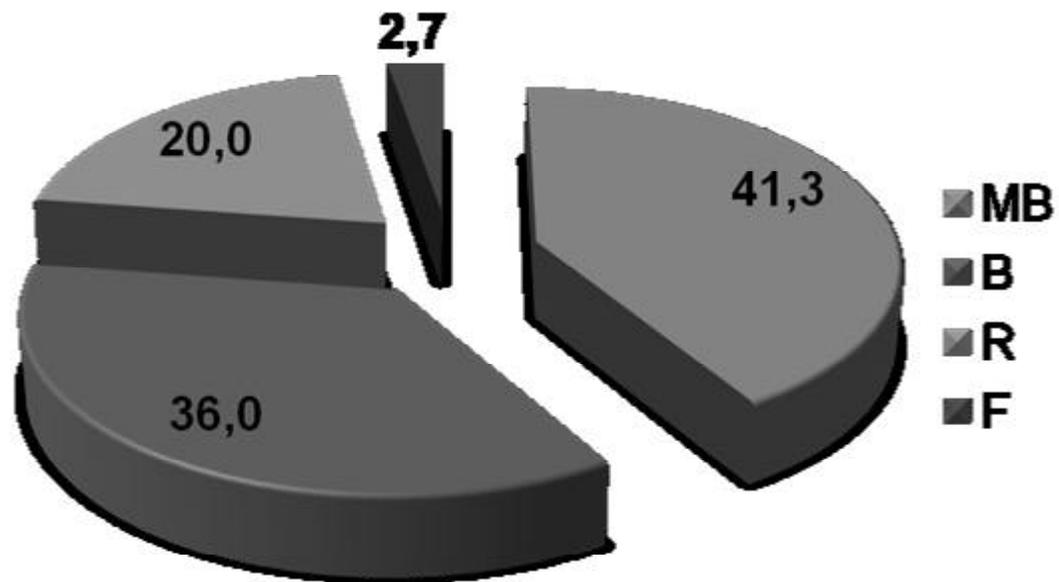
1 Inserção e impacto regional e/ou nacional do

Programa: educacional, social, cultural e tecnológico/econômico (30%)

- a) **impacto educacional:** contribuição para a melhoria do ensino fundamental, médio, graduação, técnico/profissional e para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino; geração pelo programa de “livros-texto” e outros materiais didáticos para a graduação bem como para o ensino fundamental e médio;
- b) **impacto social** – formação de recursos humanos qualificados para a administração pública ou a sociedade civil que possam contribuir para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, ou para a formação de um público que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento;
- c) **impacto tecnológico/econômico** – contribuição para o desenvolvimento micro-regional, regional e/ou nacional destacando os avanços produtivos gerados; disseminação de técnicas e conhecimentos.

V Inserção Social (10%)

1 Inserção e impacto regional e/ou nacional do Programa: educacional, social, cultural e tecnológico/econômico (30%)





V Inserção Social (10%)

2 Integração e cooperação com outros programas no desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação (55%)

- Participação em programas institucionais de cooperação, das agências de fomento à pesquisa e da própria CAPES, tais como Minter, Dinter, Associação entre IES, Casadinho, PROCAD, projetos temáticos do CNPq, FAPs ou FINEP.
- Estratégias que favoreçam a mobilidade de docentes e discentes entre programas de diferentes IES ou Institutos de pesquisa.
- Número efetivo de docentes e discentes do programa analisado com atividades em outros programas.
- Número efetivo de discentes e docentes de outros programas com atividades no programa analisado.



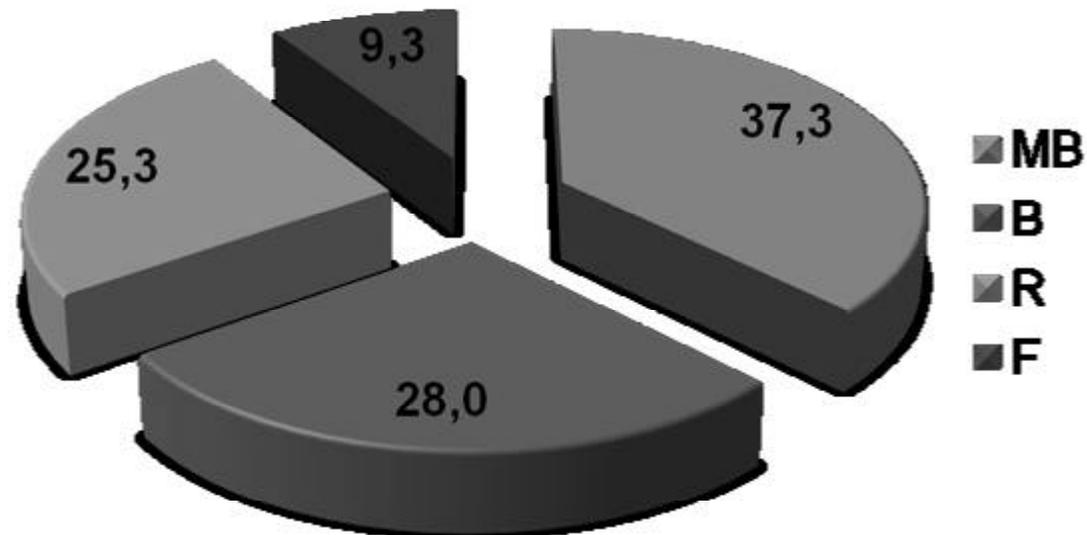
V Inserção Social (10%)

2 Integração e cooperação com outros programas no desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação (55%)

- Participação de docentes do programa em redes de pesquisa inter institucionais.
- . Publicações conjuntas de docentes do programa com docentes de outras IES ou institutos de pesquisa.
- . Parceria entre instituições na organização de eventos científicos relevantes para a área.
- . Intercâmbio docente visando atividades de pesquisa (produção ou divulgação), docência ou orientação.

V Inserção Social (10%)

2 Integração e cooperação com outros programas no desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação (55%)





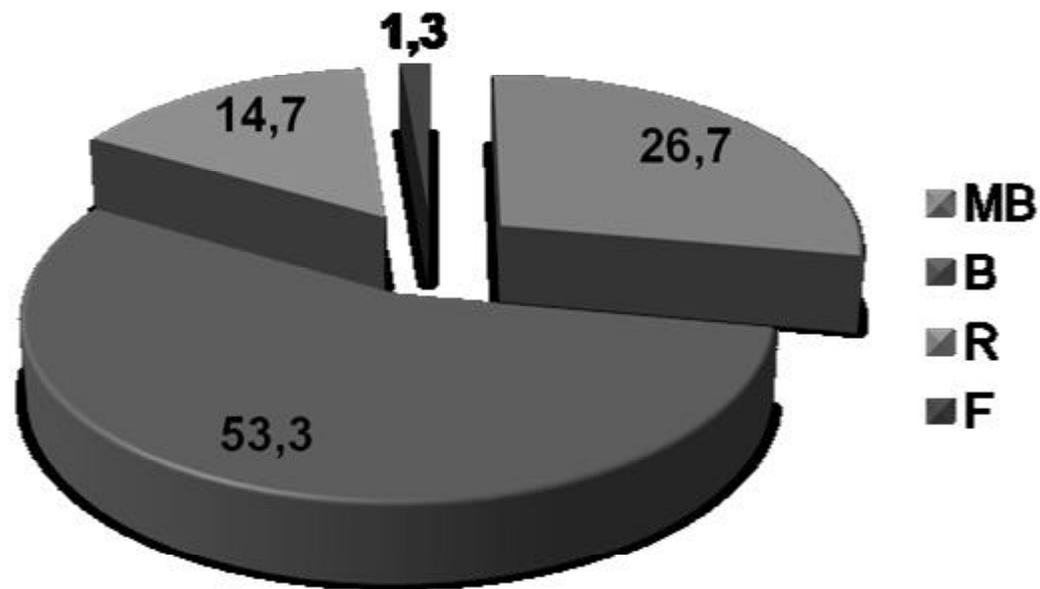
V Inserção Social (10%)

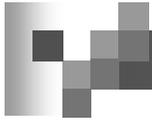
3 Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação: página na Web, acesso a teses e dissertações (15%)

- Manutenção de página Web para a divulgação, de forma atualizada, de seus dados internos, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da Capes e de outras agências públicas e entidades privadas etc.
- Garantia de amplo acesso a Teses e Dissertações, pela Web, conforme a Portaria Capes 13/2006, que torna obrigatória essa providência.

V Inserção Social (10%)

3 Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação: página na Web, acesso a teses e dissertações (15%)

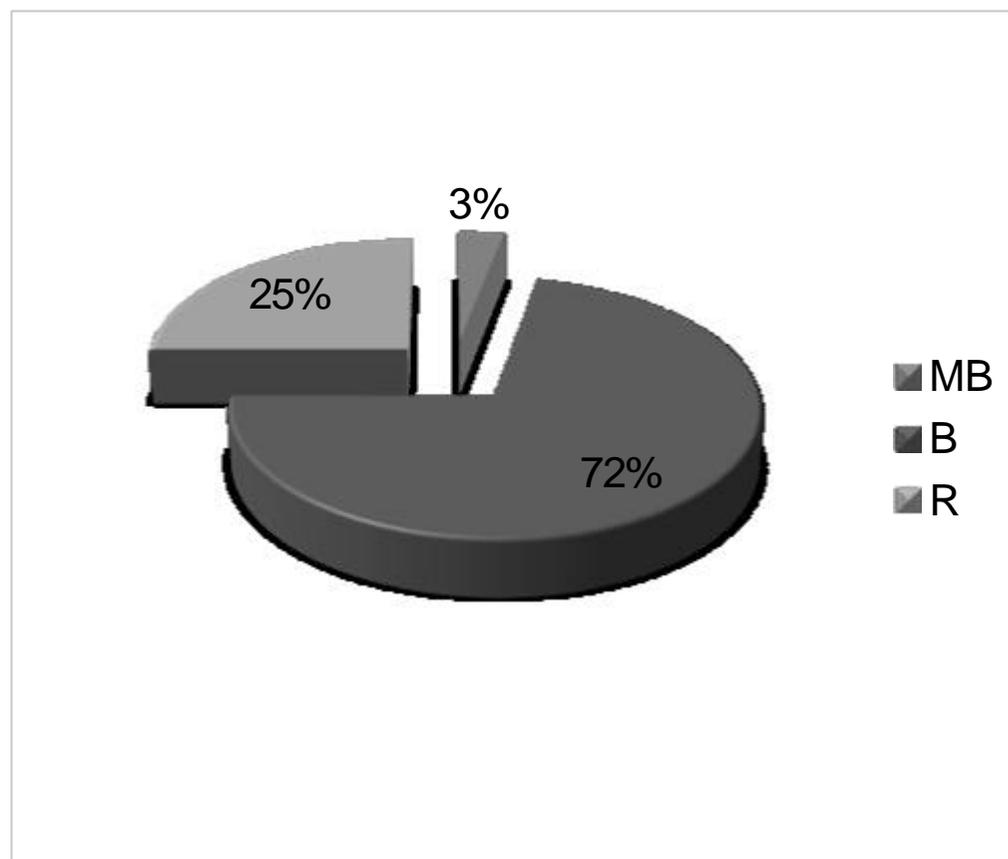
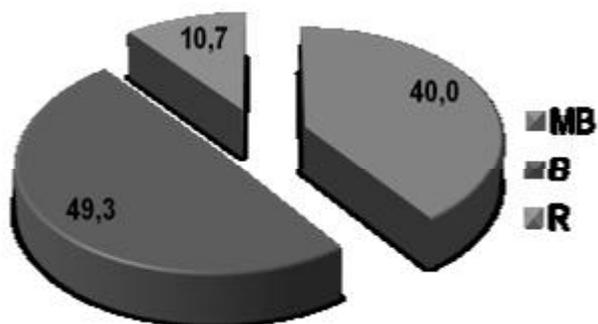




Perfil dos Programas Nota 3

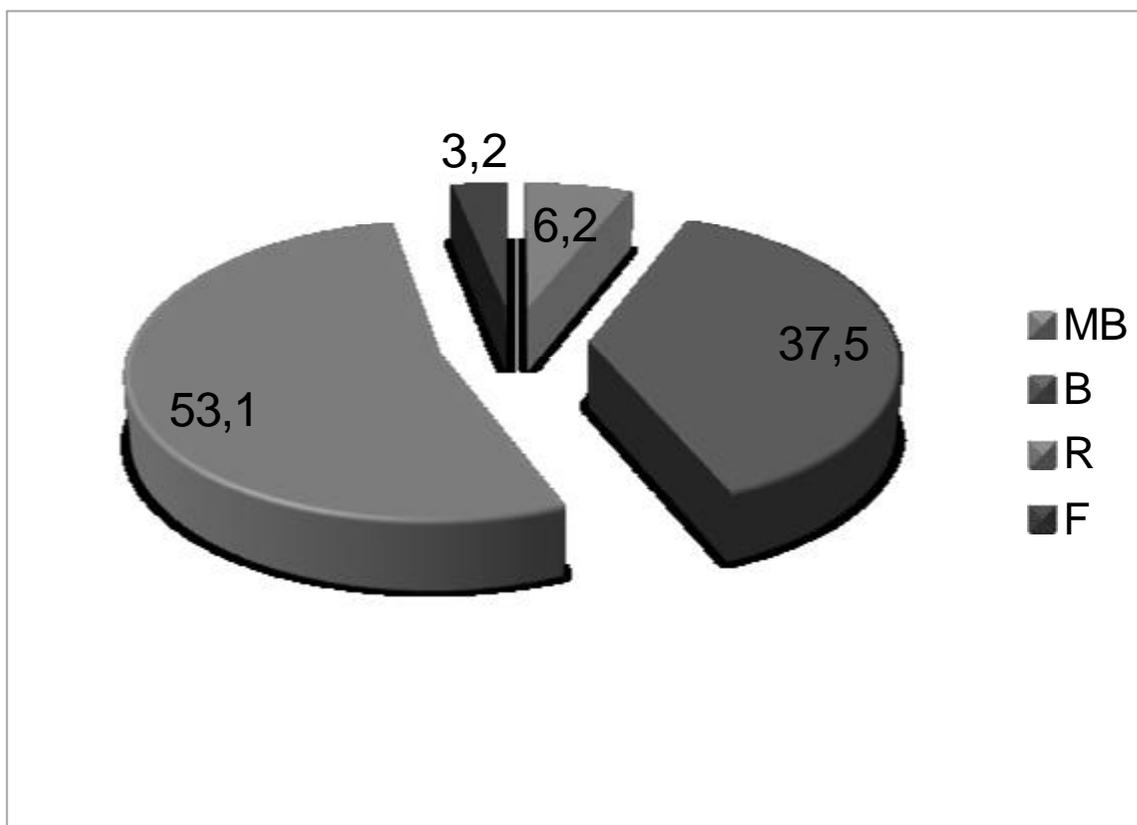
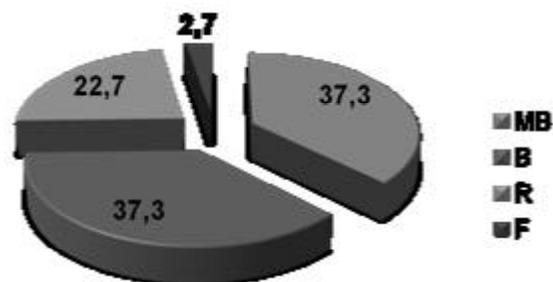
I Proposta do Programa

1 Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular (50%).



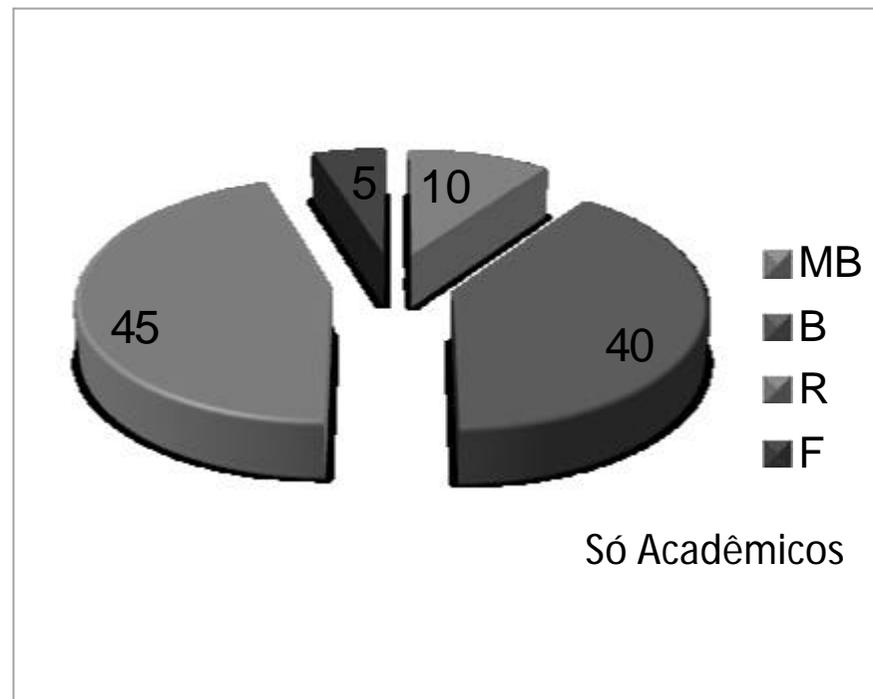
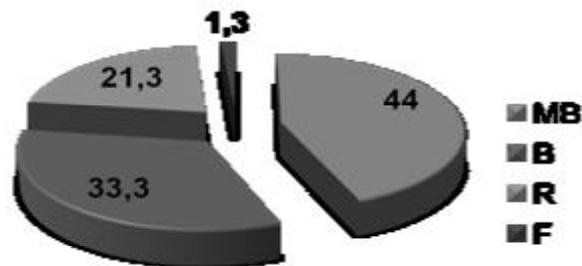
II Corpo Docente (20%)

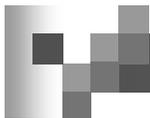
3 Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa (30%)



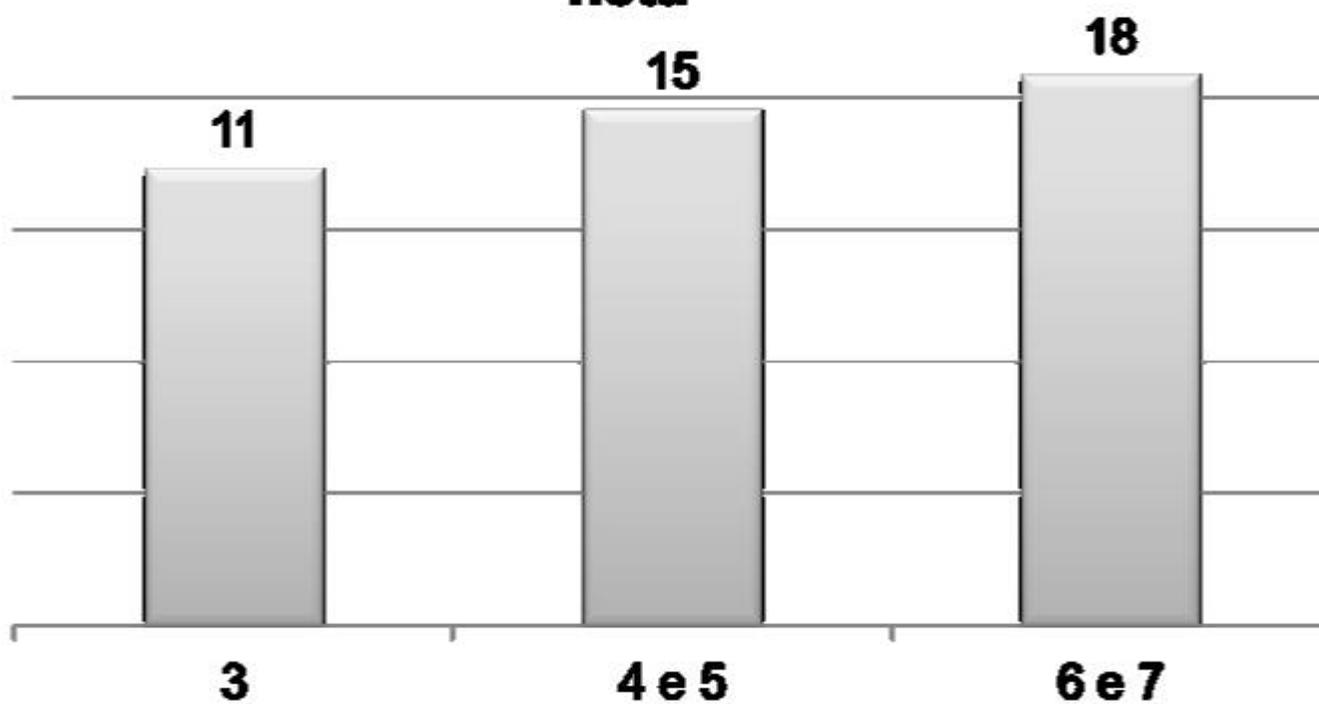
II Corpo Docente (20%)

4 Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação: repercussão na formação de futuros ingressantes na PG, quanto na formação de profissionais mais capacitados no plano da graduação (20%)



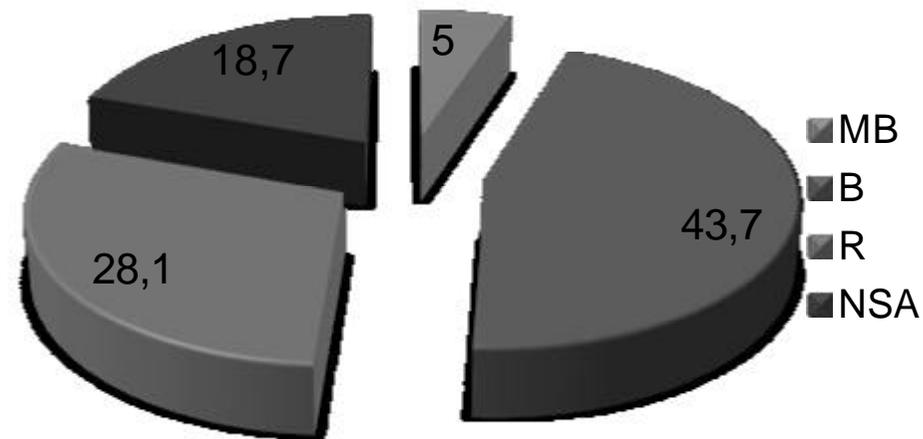
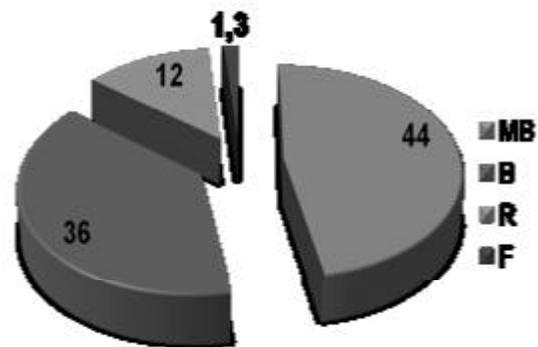


Média de docentes permanentes por nota



III Corpo Discente, Teses e Dissertações (30%)

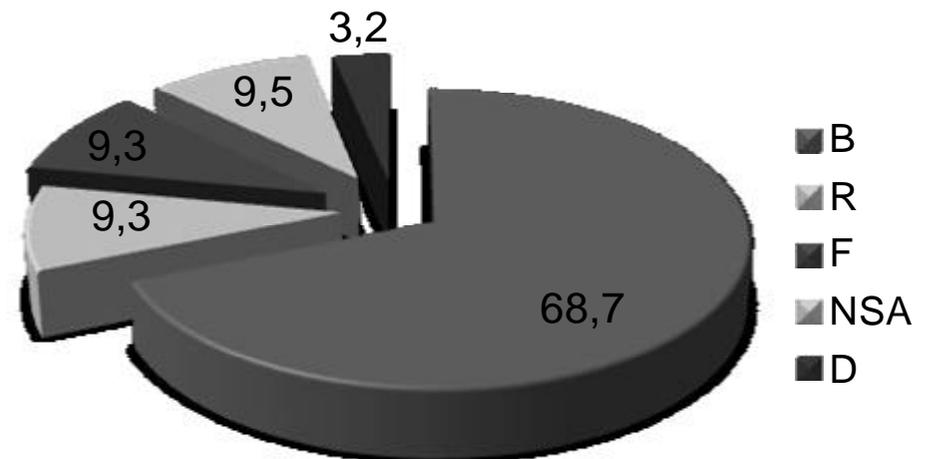
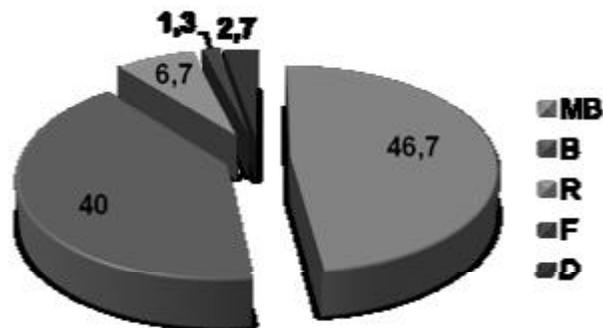
2 Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente (20%)



III Corpo Discente, Teses e Dissertações (30%)

3 Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes-autores da pós-graduação e da graduação na produção científica do programa:

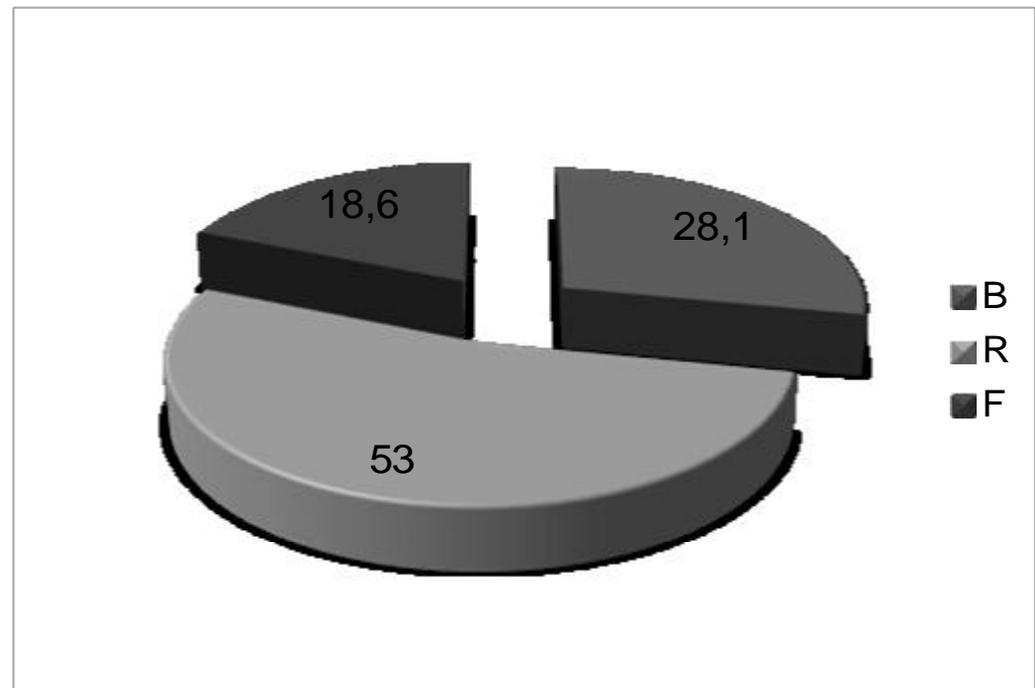
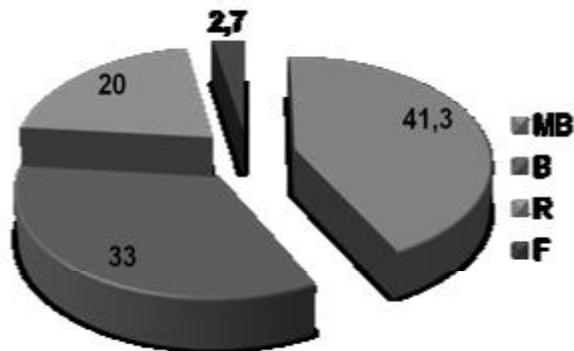
... e outros indicadores pertinentes (50%)



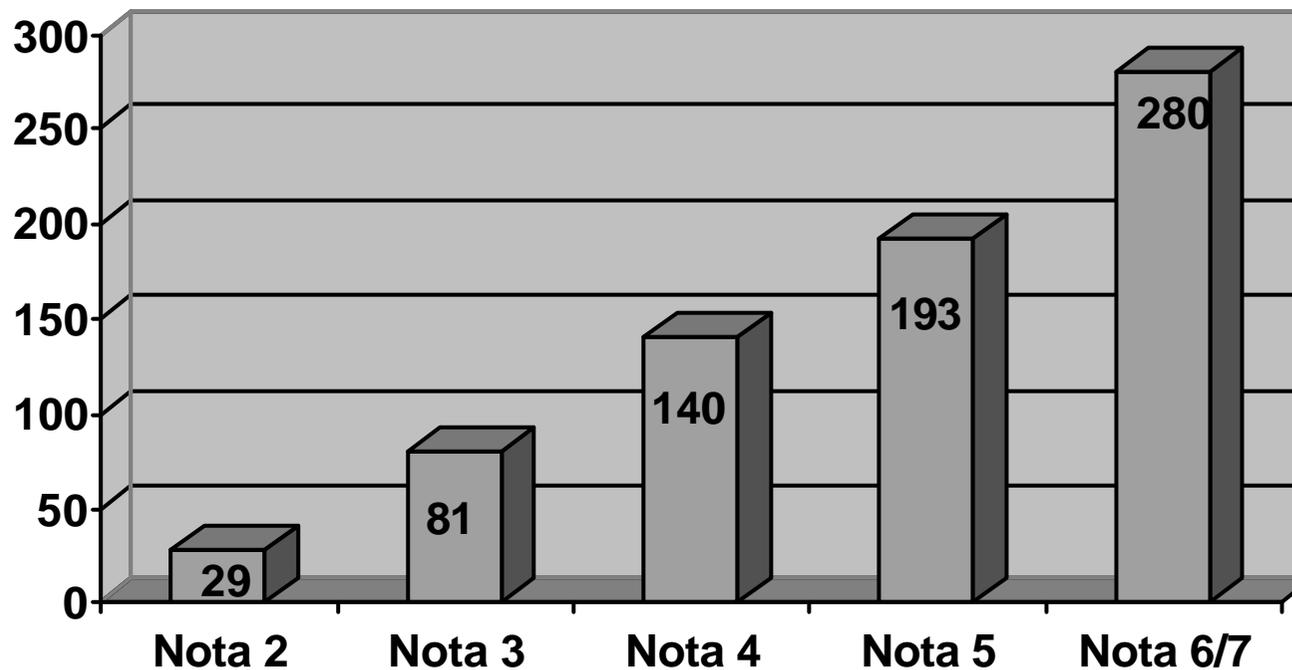
Produção Intelectual

Publicações qualificadas do Programa por Docente Permanente (50%)

■ os artigos completos publicados em periódicos serão contabilizados apenas uma vez, ou seja, os artigos em co-autoria por mais de um docente do programa são contabilizados apenas uma vez.



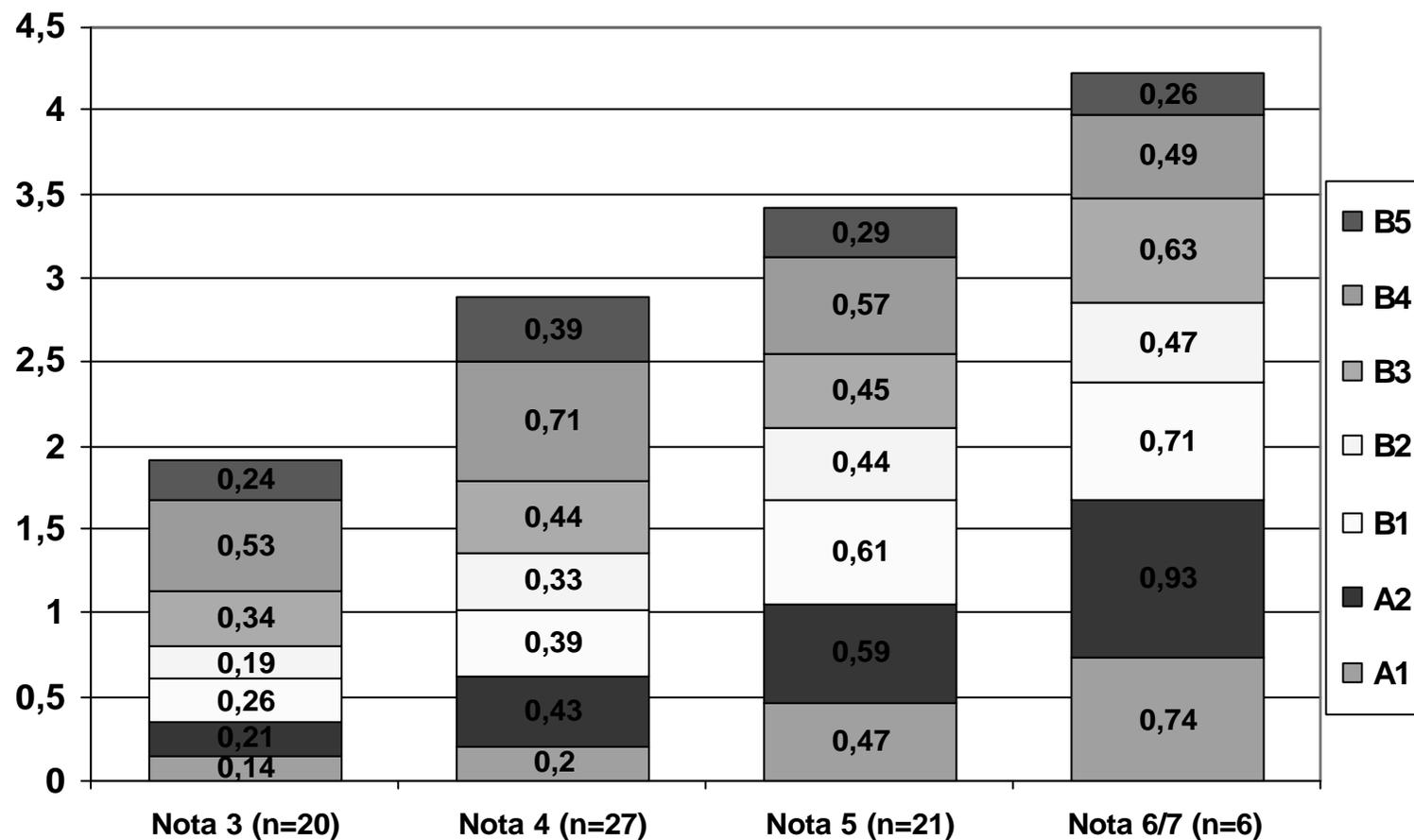
Produção Intelectual dos Programas Acadêmicos: Odontologia



Produção intelectual de Cursos/Programas em Odontologia: pontuação docente per capita/ano:
triênio 2007-2009



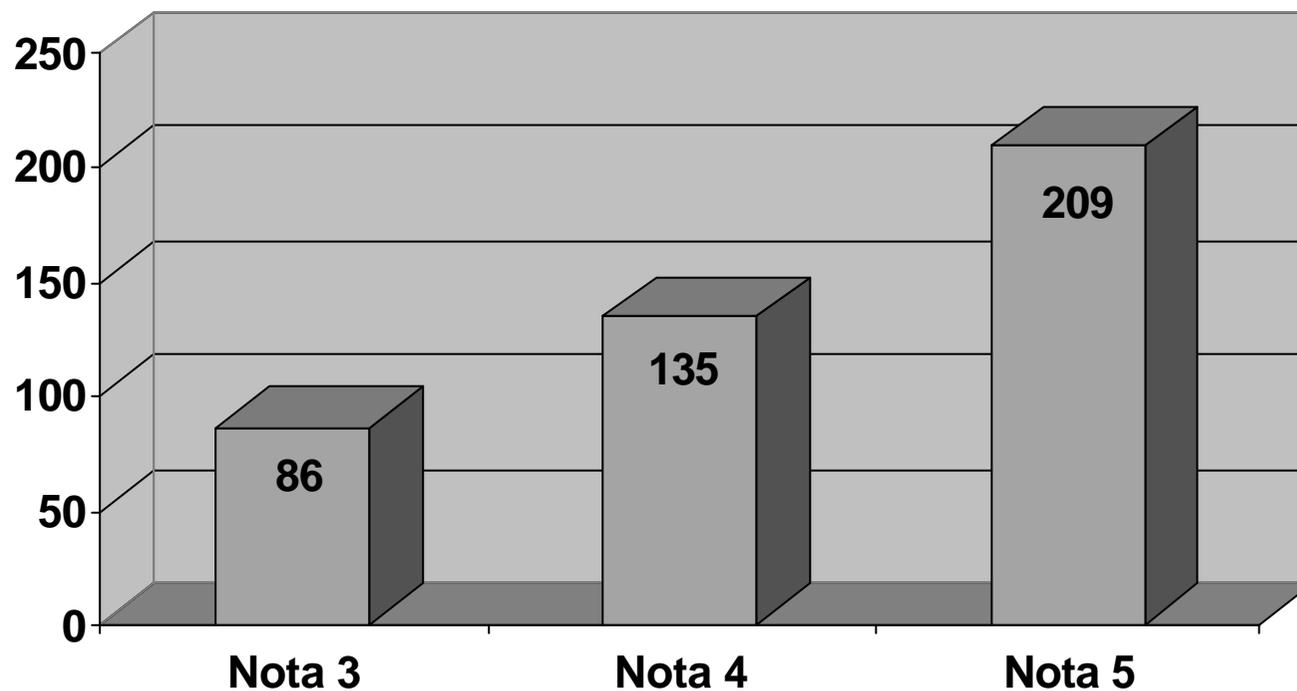
Produção Intelectual dos Programas Acadêmicos: Odontologia



Produção intelectual de Cursos/Programas em Odontologia: docente permanente per capita/ano, triênio 2007-2009



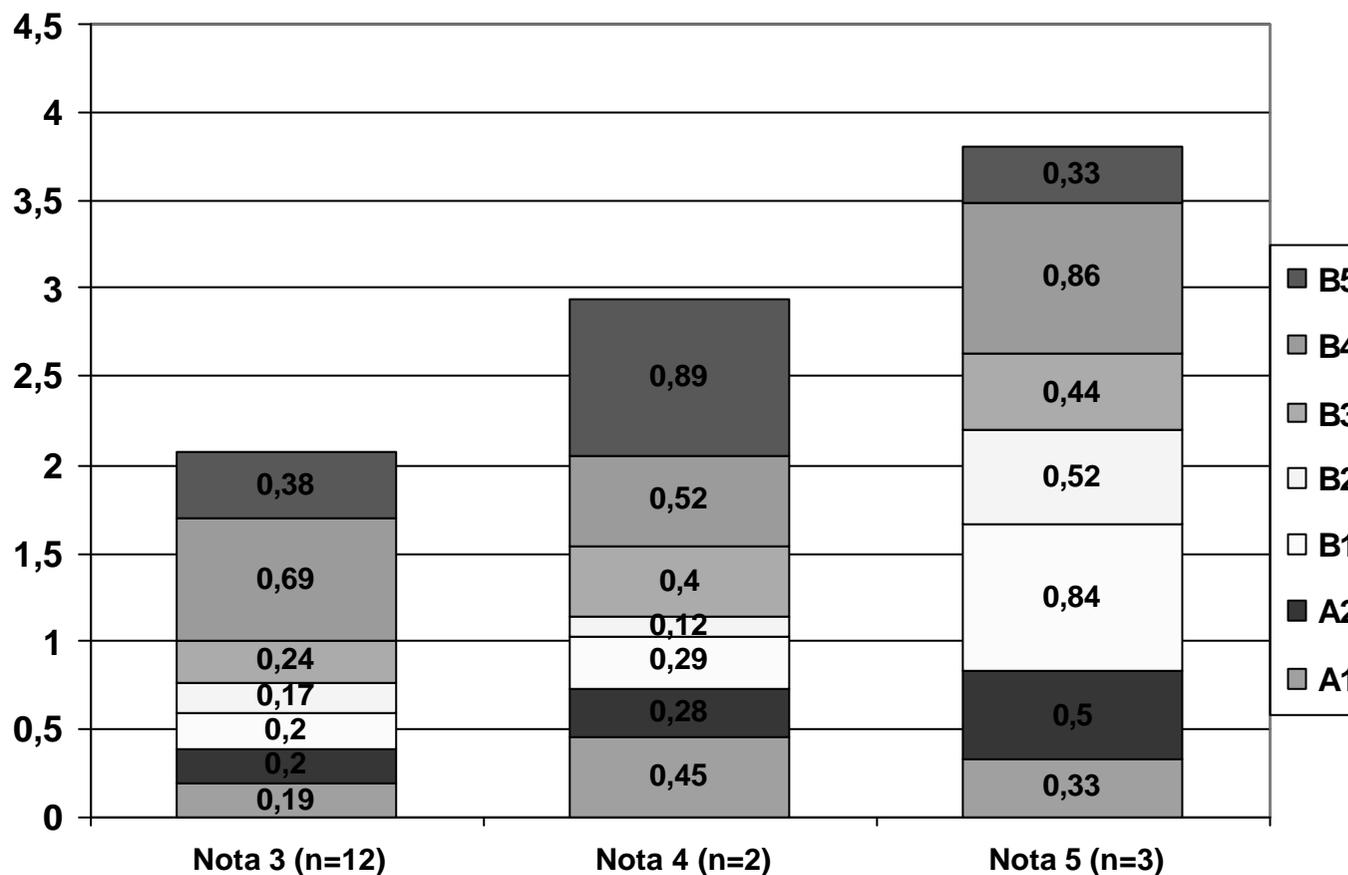
Produção Intelectual dos Mestrados Profissionais: Odontologia



Produção intelectual dos Mestrados Profissionais em Odontologia: pontuação docente per capita/ano: triênio 2007-09

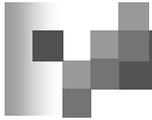


Produção Intelectual dos Mestrados Profissionais: Odontologia



Produção intelectual dos Mestrados Profissionais em Odontologia: docente permanente per capita/ano: triênio 2007-2009





Odontologia

Produção Técnica: triênio 2007-09

Livro Texto Integral	Capítulos	Livros coletâneas	Livros /Verbetes/ Outros
131	1.595	35	60

Serv.Tec	Cursos	Apres. Trab.	Editoria
2.216	3.661	14.070	193

Des. produto	Des. Aplicat	Des. Mat.Did.	Des. Técnica	Rádio/TV	Outros
132	11	323	25	91	3.080

Mestrados nota 3 (A/P) em Odontologia

Produção Técnica: triênio 2007-09

Livro Texto Integral	Capítulos	Livros coletâneas	Livros /Verbetes/ Outros
48	401	16	22

Serv.Tec	Cursos	Apres. Trab.	Editoria
277	948	3399	48

Des. produto	Des. Aplicat	Des. Mat.Did.	Des. Técnica	Rádio/TV	Outros
48	01	123	07	29	709

Mestrados acadêmicos nota 3 em Odontologia.

Produção Técnica: triênio 2007-09

Livro Texto Integral	Capítulos	Livros coletâneas	Livros /Verbetes/ Outros
37	171	12	09

Serv.Tec	Cursos	Apres. Trab.	Editoria
188	393	2435	16

Des. produto	Des. Aplicat	Des. Mat.Did.	Des. Técnica	Rádio/TV	Outros
16	01	40	0	10	249

Mestrados profissionais nota 3 em Odontologia.

Produção Técnica: triênio 2007-09

Mestrados acadêmicos nota 3 em Odontologia
Produção Técnica: triênio 2007-09

Livro Texto Integral	Capítulos	Livros coletâneas	Livros /Verbetes/ Outros
37	171	12	09

Serv.Tec	Cursos	Apres. Trab.	Editoria
188	393	2435	16

Des. produto	Des. Aplicat	Des. Mat.Did.	Des. Técnica	Rádio/TV	Outros
16	01	40	0	10	249

Livro Texto Integral	Capítulos	Livros coletâneas	Livros /Verbetes/ Outros
11	230	4	13

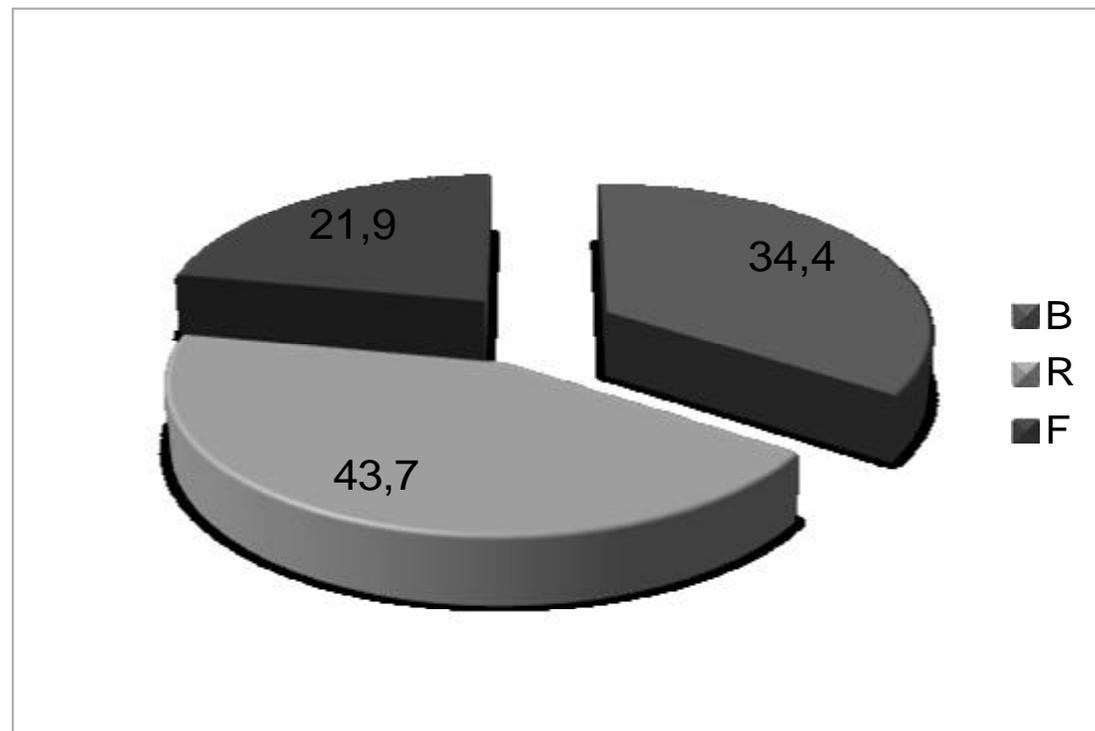
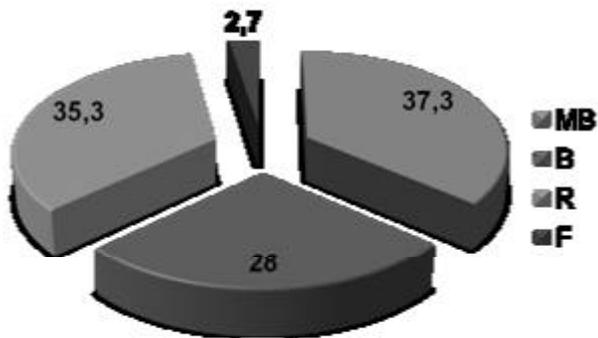
Serv.Tec	Cursos	Apres. Trab.	Editoria
89	555	964	32

Des. produto	Des. Aplicat	Des. Mat.Did.	Des. Técnica	Rádio/TV	Outros
32	0	83	7	19	460

Produção Intelectual

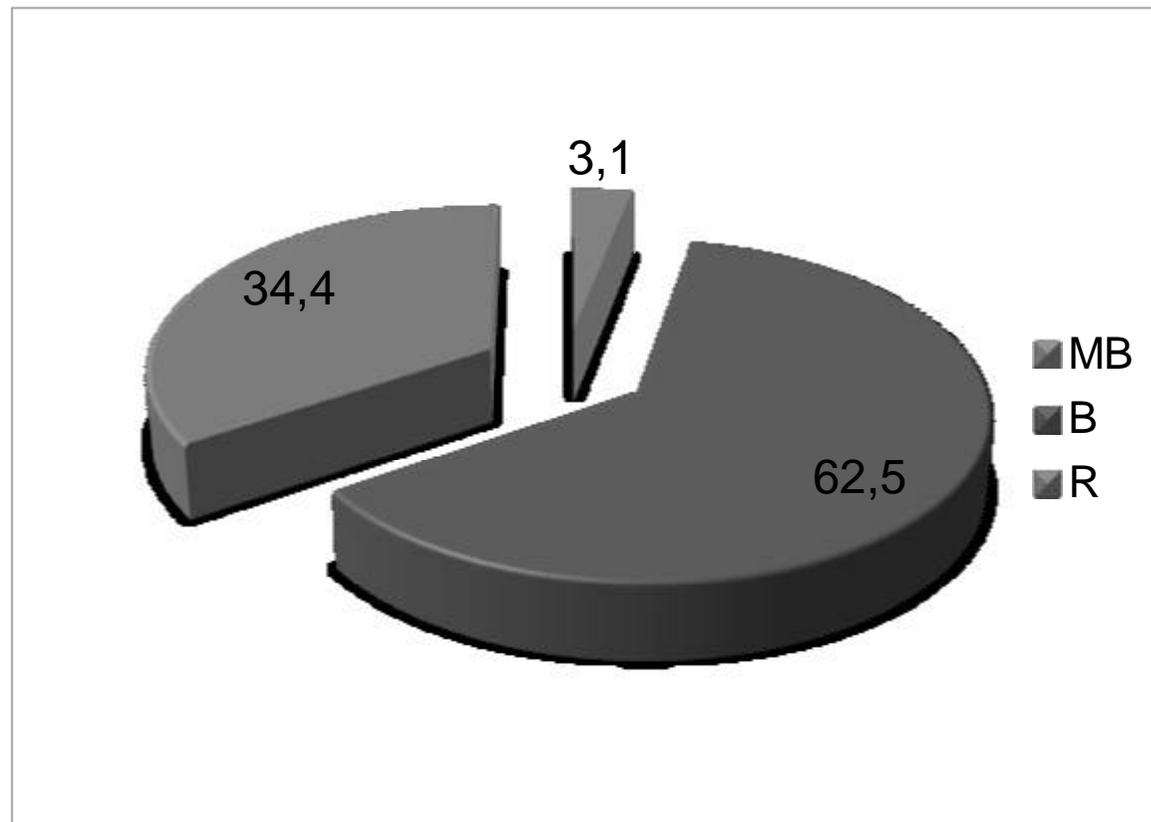
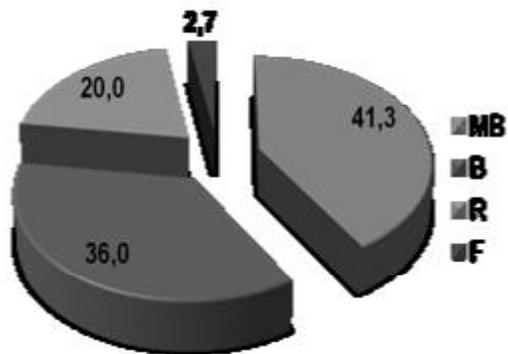
Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente (40%)

■ são contabilizados os artigos completos em periódicos publicados por cada docente permanente, sem descontar os artigos em co-autoria com outros docentes do programa.



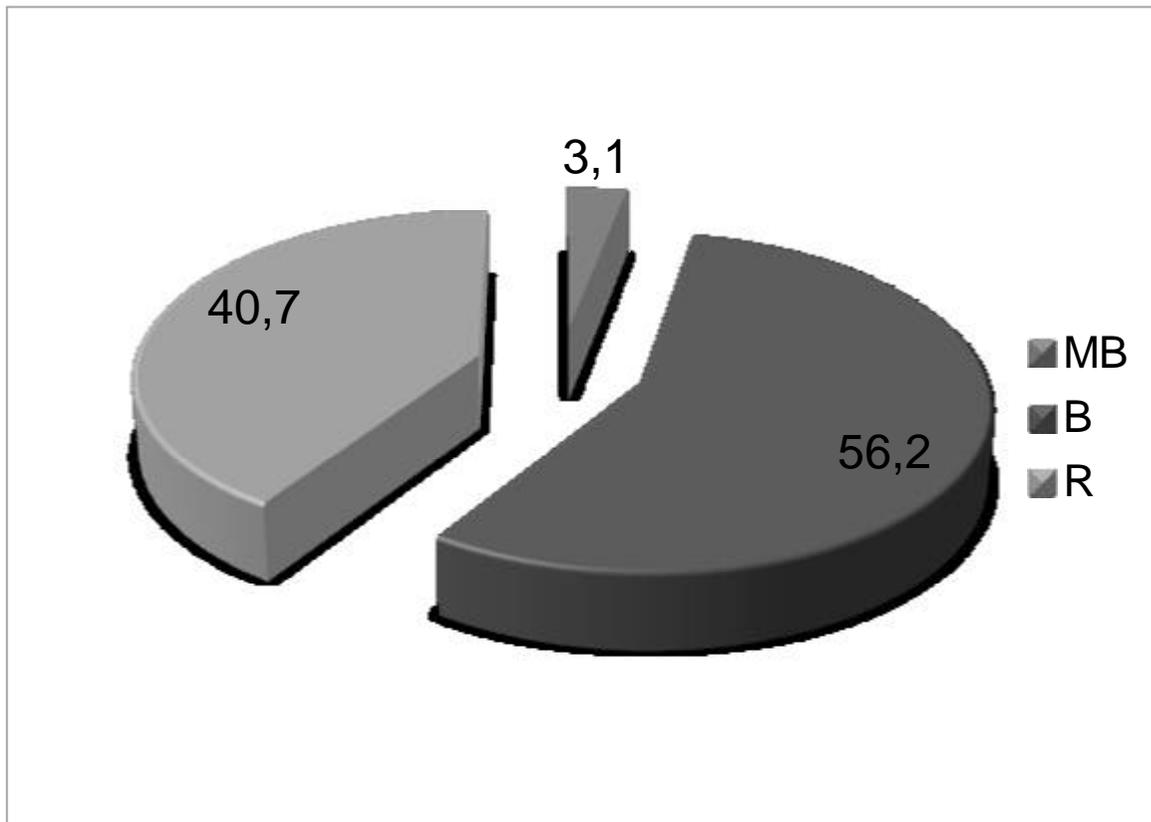
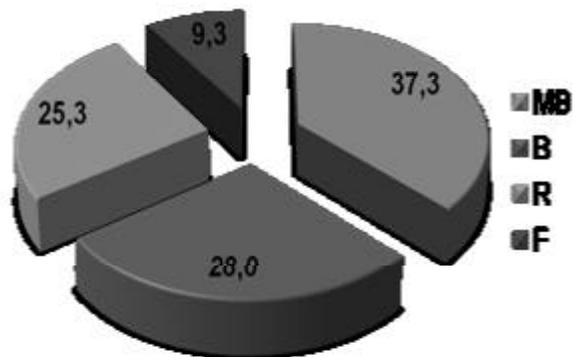
V Inserção Social (10%)

1 Inserção e impacto regional e/ou nacional do Programa: educacional, social, cultural e tecnológico/econômico (30%)



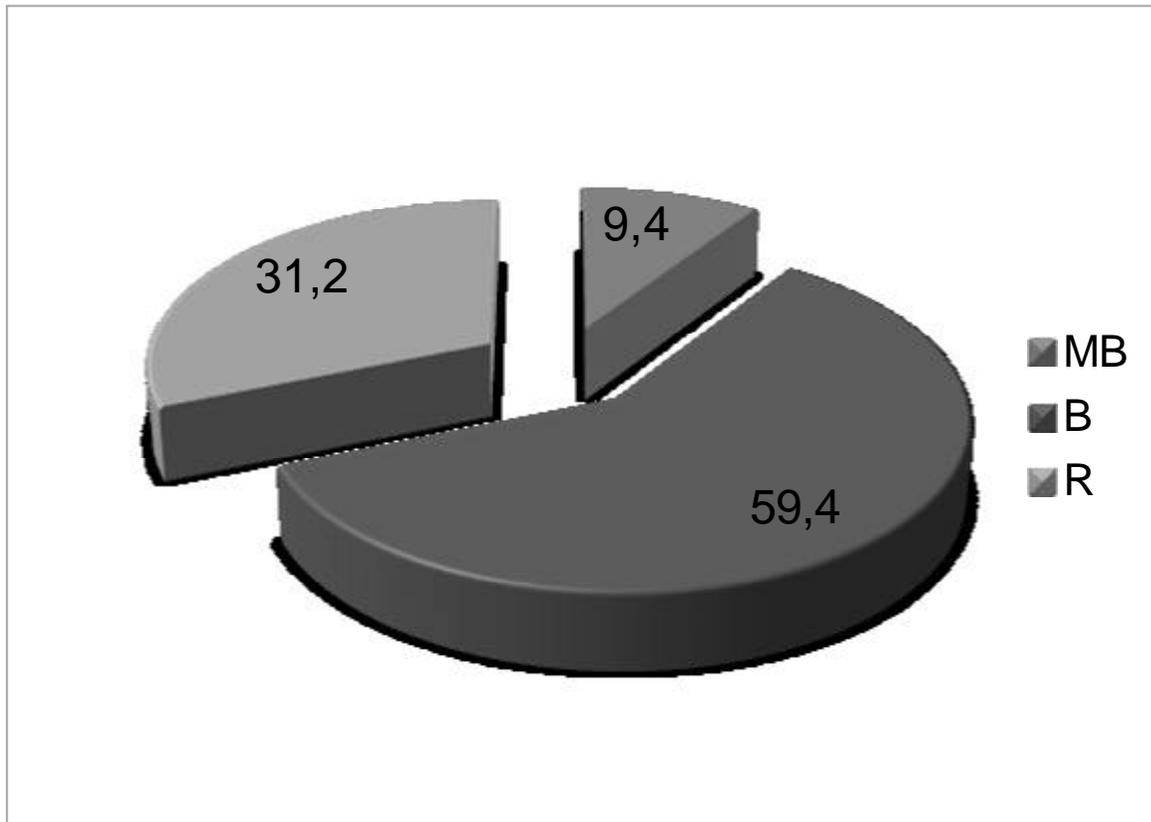
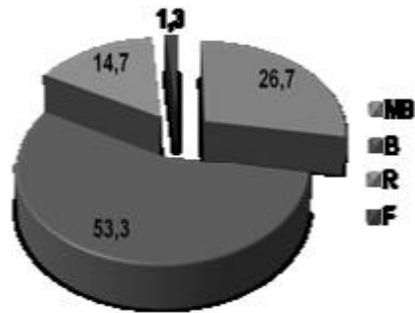
V Inserção Social (10%)

2 Integração e cooperação com outros programas no desenvolvimento da pesquisa e de pós-graduação (55%)



V Inserção Social (10%)

3 Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação: página na Web, acesso a teses e dissertações (15%)



CONCLUSÕES

❑ PROPOSTA

❑ CORPO DOCENTE



Número
Estabilidade
Envolvimento
Captação Recursos

❑ PRODUÇÃO INTELECTUAL

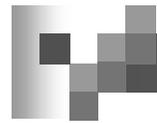


Docente {
Discente {
Concentração
Qualidade
Quantidade

❑ INSERÇÃO SOCIAL



Impacto
Ativ Cooperação



Obrigado!

18.odon@capes.gov.br

Prof. Isabela Pordeus (UFMG) - Coordenadora
Prof. Arnaldo de França Caldas Jr. (UFPE) - Coordenador-Adjunto
Prof. Ana Maria Bolognese (UFRJ)
Prof. Cassiano Kuchenbecker Rösing (UFRGS)
Prof. Dauro de Oliveira (PUC/MG)
Prof. Élcio Marcantônio Filho (UNESP/Arar)
Prof. Katia Regina Cervantes Dias (UERJ)

