



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

10.eng1@capes.gov.br

## **RELATÓRIO DO SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE ENGENHARIAS I**

Dias: 04 e 05 de dezembro de 2012  
Local: Sede da CAPES – Brasília/DF

### **Presentes**

Estevam Barbosa de Las Casas - UFGM  
Márcio de Almeida D'Agosto – UFRJ  
Coordenadores de cursos de pós-graduação em engenharias 1 conforme lista de presença.

### **Expediente de 04/12/2012**

Na parte da manhã (de 9:00 h as 12:30 h) o professor Estevam apresentou e discutiu aspectos da área de Engenharias I, considerando: procedimentos da avaliação, as notas e os conceitos da avaliação, os indicadores de avaliação, a distribuição geográfica e o crescimento dos programas de pós-graduação, a distribuição dos programas de pós-graduação por tipo, os conceitos dos programas de pós-graduação, os resultados da avaliação 2007/2009, os novos programas e o comportamento dos indicadores de avaliação do triênio 2007/2009.

Foram discutidos os seguintes pontos:

- Aumento significativo de cursos Nível 3, ampliando a base da pirâmide;
- Cursos Nível 3 que possuem produção para ascender a Nível 4;
- Cursos Nível 3 que não tem produção mínima para permanecer no sistema.

Nota: A melhora e conseqüente reclassificação de cursos para Nível 4 combinada à eventual desativação de cursos sem produção reconduziriam a área de Engenharias I para padrão vigente em outras áreas.

Na parte da tarde (de 13:30 às 17:30) o professor Estevam considerou os seguintes tópicos:

- Atividades desempenhadas pela Coordenação;
- Atividades das Comissões de Área;
- Limites de orientandos;
- Multidisciplinaridade nas Engenharias I.



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

10.eng1@capes.gov.br

Quantos às atividades desempenhadas pela Coordenação, destacam-se:

- Visitas da trienal;
- Consideração de novos cursos
- Avaliação de programas com nota 3 por 3 avaliações;
- Sistemática de reuniões de comissões da área;
- Apoio à publicação de periódicos;
- Sugestão de títulos ao Portal Qualis-Periódico da CAPES;
- Multidisciplinaridade nas Engenharias I.

Quantos às atividades desempenhadas pela Comissão da Área, destacam-se:

- Diagnóstico da área;
- Limites de orientandos;
- Discussão de critérios e elaboração do Qualis-Periódicos;
- Proposta de nova sistemática para elaboração do Qualis-Periódicos no próximo triênio;
- Critérios para avaliação dos mestrados profissionais;
- Revisão da ficha de avaliação para cursos acadêmicos;
- Discussão da classificação de livros.

Foi apresentada a curva de orientados por orientador, destacando-se os pontos extremos.

Foi feita a apresentação e a descrição dos indicadores de avaliação das Engenharias I.

Apresentaram-se, ainda, outros pontos importantes para a avaliação dos cursos:

- Programa do curso consistente e integrado;
- Quadro de professores motivado;
- Metas de produção claras a serem respeitadas;
- Iteração com centros;
- Limite de orientandos por professor;
- Página na web completa e atualizada;
- Integração com a graduação;
- Cooperação internacional;
- Participação de alunos em eventos e publicações;
- Reciclagem dos professores em pós-doutorados;
- Inserção social no contexto nacional e regional.

Quanto à elaboração do Qualis-Periódicos, foi apresentada e discutida a sistemática de elaboração do mesmo, observando-se que iriam ser rebaixados em um nível os



periódicos sem publicação relatada pela área nos últimos dois triênios e que não haveriam remanejamentos feitos por consultores após aplicação das regras aprovadas. Foi apresentada ainda a ideia, pendente de maiores estudos, de se alterar a sistemática de elaboração do Qualis-Periódicos para o próximo triênio, eliminando-se a classificação entre periódicos da área e fora da área e trabalhando-se, para os periódicos indexados, com o fator de impacto ponderado pelo fator de impacto mediano da área à qual cada revista indica ao JCR como sendo aquela de sua atuação. Encerrou-se o dia apresentando aspectos relacionados a Multidisciplinaridade nas Engenharias I.

### **Expediente de 05/12/2012**

Na manhã de 05/12/2012 foi apresentada e debatida a ficha de avaliação. Foi feita uma abordagem comparativa entre a prática do triênio anterior e a prática proposta. Além das considerações e sugestões já lançadas na ficha, oriundas do debate com os coordenadores, destaca-se:

- A produção de discentes de mais de um programa poderá ser contabilizada totalmente em mais de um programa nos itens em que o avaliado for a produção do docente.
- O denominador para parâmetros per capita seria mantido o mesmo da trienal anterior, chamado agora de Docentes Ativos (DA), resultado da soma dos docentes permanentes indicados pelos Cursos com aqueles que desempenhassem três tarefas no ano, entre orientação, aulas e produção científica.
- Coorientação não será considerada uma atividade na definição dos docentes ativos.
- Manter no item 2.1.1 para o triênio o percentual mínimo de 70% de DAs no Curso.
- No QTD, deveriam ser levados em consideração os artigos publicados em B4 e B5.
- Retirar a observação do item 4.1.1.
- Item 4.1.2, observação 3, reavaliar a saturação dos periódicos B1 e B2. Em particular no que se refere aos periódicos nacionais.
- Item 4.3 incluir relatórios de projeto de pesquisa, revisão de artigos e editoria de periódicos, projetos de P&D e desenvolvimento e patentes licenciadas.
- Também se considerou aspectos importantes para a internacionalização da área, destacando-se a necessidade de incluir como itens de internacionalização: porcentagem de alunos estrangeiros, porcentagem de professores estrangeiros e dupla diplomação (diploma com validade no Brasil e em algum outro país), disciplinas lecionadas em inglês ou espanhol, projetos de consultoria internacionais, participação de projetos internacionais e na comissão editorial



de revistas internacionais, intercâmbio com universidades no exterior, participação em comitês de normas internacionais, participação em projetos de consolidação de programas de pós no estrangeiro.

Foi, também, considerada a oportunidade de incluir novos periódicos no portal Qualis-Periódicos da CAPES, conforme sugestões a seguir.

- Water Science and Technology – ISSN 0273-1223 – Fator de Impacto (ISI) 2011 = 1,122, Qualis: A2.
- Urban Water Journal – ISSN 1573-062X – Fator de impacto (ISI) 2011 = 0,833, Qualis: B1.
- Water Practice & Technology – ISSN 1751-231X (on line)
- Viabilizar o acesso ao portal JSTOR
- International Journal of Sediment Research (ELSEVIER) – ISSN: 1001-6279
- Transaction of the ASABE – ISSN 2151-0032
- Applied Engineering in Agriculture – ISSN 0883-8542
- Portal STOR.
- Computer & Concrete, an International Journal
- Advances in Concrete Construction (ACC) – jornal novo.
- International Review of Civil Engineering
- Hydrological Sciences Journal, 2011 Impact Factor: 1.541
- Construction Management and Economics.
- Journals da American Concrete Institute (ACI) Structural e Materials
- Journal of Transportation and Statistics. Published/Hosted by Bureau of Transportation Statistics. ISSN: 1094-8848.
- Transportmetrica. Published/Hosted by Taylor and Francis Group. ISSN (printed): 1812-8602. ISSN (electronic): 1944-0987.
- Journal of Geophysical Research:
  - Atmospheres
  - Biogeosciences
  - Earth
  - Surface
  - Oceans
- Water Resources Research
- Journal of Fluid Mechanics Digitised Archive (até 1996)

Na parte da tarde do dia 05/12/2012 foi apresentada e debatida a ficha de avaliação dos cursos de mestrado profissional. Algumas das sugestões apresentadas são listadas abaixo:



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

10.eng1@capes.gov.br

- Retirar a frase : Não incluir na conta docentes que entraram no último triênio e por ocasião da avaliação tinham 2 anos ou menos de atuação da definição de docentes ativos.
- Manter o número de 50 páginas para livros.

Relator: Prof. Márcio de Almeida D`Agosto

**Estevam Barbosa de Las Casas**  
**Coordenador da área de Engenharias I**