



RELATÓRIO DA 139ª REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO – ES

Dias 24 a 28 de setembro de 2012

Local: CAPES – Brasília – DF

A área de Saúde Coletiva esteve representada pela Coordenadora Prof^a Rita de Cassia Barradas Barata. A sessão foi presidida pelo prof. Livio Amaral, Diretor de Avaliação da CAPES e contou com a participação do Presidente da CAPES, prof. Jorge Guimarães.

Abaixo, os assuntos abordados na reunião:

1. Avaliação de APCN 2012

207 PROPOSTAS: 119 não recomendados; 74 não recomendados e 14 diligências

2. Portaria relativa ao acúmulo de vínculo empregatício e bolsa de pós-graduação

Grupo de trabalho da Presidência concluiu e elaborou uma nova proposta que, entretanto, ainda se encontra sob análise pela Procuradoria da CAPES.

3. Bolsa de coordenador de PPG

Foi informado que existe uma proposta de portaria tratando exclusivamente desta bolsa. Entre os pontos da portaria foram destacados:

- a) Não pode ser acumulada com função gratificada, cargo de direção, e função comissionada de coordenação de curso no sistema federal, ou equivalentes nas universidades estaduais;
- b) Não pode ser acumulada com outras bolsas da CAPES;
- c) Pode ser acumulada com bolsa de produtividade do CNPq;
- d) Poderá ou não ser acumulada com outros tipos de bolsas por decisão da CAPES
- e) Para implementação da bolsa será obrigatório que o coordenador beneficiário da bolsa apresente um plano de desenvolvimento do PPG, com estabelecimento de ações e metas visando a qualificação do programa;
- f) O plano deve ser aprovado pela Pró-Reitoria ou equivalente, que ao longo do período será co-responsável pelo acompanhamento das ações e metas.



4. Associação Temporária

Ao terminar a associação, será necessário apresentar um APCN. Cada área será alertada sobre os programas nessa situação e na trienal deverá indicar se a associação deverá prosseguir e por quanto tempo, naqueles casos em que não ficou pré-determinada a duração.

5. Apoio aos periódicos nacionais recomendados pelas áreas

Dificuldades de ordem jurídica e sobre a natureza administrativa das editoras/editores ainda não foram superadas, no sentido de encontrar mecanismos para viabilizar o repasse de recursos.

6. GT de produção técnica

As principais conclusões foram:

- a) Dificuldade de avaliar quantitativamente a produção técnica exceto pelo registro de patentes, portanto propõem-se a avaliação qualitativa.
- b) Produtos: patentes, registro de software, protótipos, responsabilidade técnica, manuais, normas técnicas e outros dependendo das áreas.
- c) Glossário de termos poderá ajudar a normalizar o fornecimento das informações pelos programas.

7. Inserção social dos programas

- a) Valorização de atividades voltadas para melhoria do ensino básico
- b) Atividades de divulgação científica.
- c) Produção de material didático

8. Portaria 01

Necessidade de definir para cada área os itens referentes ao quesito 3 da ficha de avaliação.

Enviar as propostas até o dia 15 de outubro para que possa ser preparada a discussão no CTC, de orientações gerais para as áreas.

9. Classificação de livros

Cada área deverá elaborar e encaminhar à DAV/CTC sua posição com relação à classificação dos livros, indicando sua posição com respeito à divulgação dos



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

22.scol@capes.gov.br

resultados, se deve haver divulgação individualizada de cada livro ou apenas os percentuais do programa em cada estrato. Também deverá ser encaminhada à DAV até o dia 15 de outubro.

10. Atualização do Qualis periódicos 2011

A DAV vai fornecer a todas as áreas a relação dos periódicos incluindo aqueles que apareceram pela primeira vez em 2011. Até o final do mês, a revisão do Qualis deverá estar pronta.

11. Documento de Área

A revisão do documento de área com vistas à avaliação trienal deve estar concluída até o final do ano ou início do próximo.

No tópico de apresentação relativo ao Estado da arte devem ser incluídos:

- situação atual da área: numero de programas, distribuição regional, conceitos
- síntese do seminário de acompanhamento realizado no triênio
- a área e o PNPG
- critérios de interdisciplinaridade da área
- inserção na Educação Básica

Considerações sobre qualis periódicos, classificação de livros e produção técnica: atualização desses instrumentos, critérios, etc.

Ficha de avaliação: pesos

Grau de internacionalização da área

12. Professor Jorge Guimarães

Panorama do financiamento para C&T: o orçamento da CAPES foi preservado e há compromisso em não haver cortes nos recursos do FNDCT, no entanto, a situação do CNPq continua preocupante. Por outro lado, vem se observando melhora no funcionamento e no desempenho das FAPs, algumas delas contando com recursos mais expressivos para o fomento.

Política de Educação: os dois focos principais são na alfabetização na idade certa e na qualidade no ensino médio. Neste sentido, além da atuação das diretorias mais diretamente ligadas à Educação Básica, a CAPES vem trabalhando na indução de mestrados profissionais para a formação de professores nas áreas de Língua



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

22.scol@capes.gov.br

Portuguesa, Física, Química, Biologia e História nos moldes do PROFMAT. Os dois primeiros já serão analisados neste ano e os demais deverão ser apresentados no próximo ano.

O Presidente externou sua preocupação com a proliferação de mestrados sem possibilidade de gerar bons cursos de doutorado. Discutiu-se ainda a inadequação da criação de mestrados acadêmicos nas Instituições Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. É necessário preservar o caráter original dessas instituições evitando que as mesmas se transformem em arremedo das universidades federais. Nesse sentido, é preciso estar atento para que as mesmas desenvolvam preferencialmente mestrados profissionais.

O Presidente comunicou que o Governo enviou ao Congresso uma proposta para a questão de revalidação dos diplomas sem que a CAPES tenha conhecimento de seu conteúdo. Tão logo se conheça o teor da proposta do governo, o CTC será comunicado.

Finalmente foi mencionada a questão de ações afirmativas e cotas étnico-raciais deve ser objeto de consideração a partir de agora nos cursos de PPG.

Brasília, 05 de outubro de 2012

Profª Rita de Cassia Barradas Barata
Coordenadora da Área de Saúde Coletiva