



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

18.odon@capes.gov.br

COMUNICADO nº 003/2012 – ÁREA – ODONTOLOGIA

CONSIDERAÇÕES SOBRE MULTIDISCIPLINARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA ÁREA

Brasília, 09 de abril de 2012

A Odontologia é um campo de conhecimento específico e uma profissão social que, por sua natureza, relaciona a sua práxis tanto no âmbito clínico-individual quanto coletivo. Entende, enquanto profissão social, que os problemas de saúde decorrem de um conjunto de fatores que englobam, além das condições de vida das pessoas, as relações culturais, sociais, econômicas e políticas da sociedade em que elas vivem, quebrando com a herança do entendimento da saúde como problema individual, médico e biológico.

Como eixo estruturante do ensino da graduação e da pós-graduação, as diretrizes curriculares impõem, sabiamente, um vínculo com a visão interdisciplinar da prática docente e profissionalizante. Da mesma forma, a prática da profissão propõe, per si, essa visão interdisciplinar, na medida em que interage com conhecimentos de outras áreas para entender e atender à integralidade da promoção da saúde. Essa interação, considerando a horizontalidade entre disciplinas, situa no ser humano e nas comunidades, uma plataforma de ação pautada no lócus da saúde, onde a *Medicina, Saúde Coletiva, Fonoaudiologia, Nutrição, Ciências Farmacêuticas, Psicologia* bem como, a valiosa contribuição do pensamento da *Antropologia, (Bio)Ética, Sociologia e Pedagogia* coabitam formando um universo único do conhecimento aplicado para a saúde humana.

Essa prática interdisciplinar é visível nos programas de pós-graduação da Odontologia visto que a área estimula as relações e as interações para que os profissionais-discentes possam colocar conhecimentos, especialização, experiência e habilidades à disposição, compartilhando-os entre si, com vistas a proporcionar melhor atenção ao indivíduo e às populações. Assim, são comuns linhas e projetos de pesquisa e disciplinas que possibilitam o enfrentamento do antagonismo entre o modelo da lógica profissional e o modelo de colaboração interprofissional.



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

18.odon@capes.gov.br

O desafio atual da área está na instauração de ambiente democrático e de estruturas e mecanismos institucionais que garantam o surgimento, o desenvolvimento e a manutenção de espaços que permitam práticas fundamentadas na cooperação entre saberes e ações e que tragam um impacto, ainda maior, na assistência, gestão, produção científica e tecnológica da profissão

Isabela Almeida Pordeus (UFMG) – Coordenadora de Área Arnaldo de França Caldas Jr. (UFPE) – Coordenador-Adjunto de Área