



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

27.admi@capes.gov.br

COMUNICADO nº 004/2012 – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO
CONSIDERAÇÕES SOBRE MULTIDISCIPLINARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA ÁREA

Brasília, 26 de Junho de 2012

A área Administração, Ciências Contábeis e Turismo, como seu nome já informa, incluem programas de Administração (Administração de Empresas e Administração Pública), Ciências Contábeis e Turismo. Esta característica, por si, já indica que área não reflete estudos em uma única disciplina. A análise do que ocorre nos PPG de cada uma destas “subáreas” indica que várias são as disciplinas usadas em seus estudos, tais como, Antropologia, Arquitetura, Ciências da Informação, Ciências Política, Comunicação, Economia, Engenharias, Estatística, Filosofia, Geografia, Matemática, Psicologia, e Sociologia. Os programas em Turismo são, provavelmente, na área, os que mais integram conhecimento de múltiplas disciplinas e cujos, respectivos, corpos docentes têm experiência mais diversificada. Então, podemos inferir que a área é multidisciplinar.

Por outro lado, considerando estudos interdisciplinares desenvolvidos a partir de várias disciplinas e cujos corpos de conhecimento e métodos de investigação são integrados, criando uma nova perspectiva para analisar um fenômeno e expandindo as fronteiras do conhecimento, alguns programas da área apresentam propostas interdisciplinares. Estes programas compõem seu núcleo de docentes com doutores de diferentes áreas do conhecimento, que passam a trabalhar juntos integrando conhecimento e métodos de pesquisa de suas áreas de origem para estudar os complexos fenômenos objetos da área e suas propostas de formação discente acompanham esta lógica. Portanto, a área têm PPG com propostas multidisciplinares, outros com perfil interdisciplinar, além de programas com foco disciplinar.

A multidisciplinaridade ou interdisciplinaridade da área ocorreu naturalmente e deve se acentuar em razão do aumento da complexidade dos fenômenos que tratamos. Portanto, o avanço das fronteiras do conhecimento da área passa pela intensificação da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade.

Este panorama requer cuidado extra no processo de avaliação dos PPG, de modo que os “desiguais” – PPG interdisciplinares, os multidisciplinares e os disciplinares - não sejam avaliados como se fossem iguais. Temos que nos atentar mais fortemente para o perfil do egresso pretendido pelo PPG e se este resultado está sendo alcançando. O mais importante



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

27.admi@capes.gov.br

na avaliação é a relevância dos estudos conduzidos pelo PPG, a qualidade de seu egresso e o impacto dos egressos e do PPG na sociedade.

Nesse sentido, a área valoriza o alinhamento da experiência em ensino, pesquisa, publicação e também profissional¹ dos docentes do programa, com a formação discente pretendida. Isso pode implicar ou não em multiplicidade de formação dos professores do programa. A estrutura curricular e os projetos de estudo necessitam também estar alinhados à proposta de perfil de egresso.

Concluindo, não é possível afirmar que a área seja interdisciplinar, pois ela não é homogeneamente caracterizada. No entanto, estudos que nela são conduzidos, frequentemente, têm perfil interdisciplinar e há também PPG que seguem esta lógica e a tendência é que isso se acentue, à medida que os fenômenos objeto de estudo da área se tornem mais complexos.

Eliane P. Zamith Brito

Coordenadora da Área de Administração,
Ciências Contábeis e Turismo

¹ Principalmente para os mestrados profissionais