

**MEC**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

591

# INFOCAPES

Boletim Informativo VOL.2 N.2 abril/junho 1994

05)  
i  
n.2  
2  
S.1537

INFOCAPES - Boletim informat



000002603



C A P E S

Presidente da República  
*Itamar Franco*

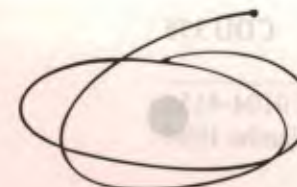
Ministro da Educação e do Desporto  
*Murílio Hingel*

Presidente da Fundação CAPES  
*Maria Andréa Loyola*

378(05)  
143j  
v.02  
n.2  
ex.2

# INFOCAPES

Boletim Informativo VOL.2 N.2 abril/junho 1994



CAPES

O Boletim Informativo é uma publicação técnica, editado pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que se define como um veículo de divulgação das atividades do órgão e de difusão e debate de idéias sobre a pós-graduação. É também um espaço aberto à comunidade acadêmica para manifestar-se sobre temas relacionados com a formação de recursos humanos de alto nível. Divulga documentos que

#### Comissão Coordenadora

Fernando Spagnolo - *Coordenador Geral* - DAV  
Clara Lila Gonzalez de Araújo - DAV  
Elionora Cavalcanti de Barros - DPR  
Helena Lúcia Pinheiro Costa - DAA  
Sandra Mara Carvalho de Freitas - GPR

**NOTA:** Todos os artigos assinados são de responsabilidade exclusiva de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião desta agência. Permitida a reprodução total ou parcial, desde que citada a fonte.

discutem políticas adotadas pela CAPES, estudos e dados sobre a pós-graduação, novidades, comunicados de interesse das instituições de ensino superior. Mantém seção com a lista de bolsistas sem vínculo empregatício, que estão concluindo seus cursos, e espaço para oferta de oportunidades de trabalho acadêmico. Na seção "CAPES Responde" divulgam-se perguntas dos leitores e respostas da CAPES.

#### Projeto Gráfico

Modonovo Design Ltda.  
*Produção e Distribuição*  
Editora UnB  
*Cadastro de Assinaturas*  
Catarina Glória de Araújo Neves - ACD  
*Periodicidade*  
trimestral  
*Tiragem*  
4.000 exemplares

#### Endereço para correspondência:

CAPES  
Divisão de Estudos e Divulgação Científica (DED)  
Ministério da Educação e do Desporto  
Anexo II - 2º andar  
70 047-900 - Brasília - DF.

INFOCAPES - Boletim Informativo da CAPES  
VOL. 2, Nº 2 - Brasília: CAPES, 1994

Trimestral

ISSN 0104-415X

1. EDUCAÇÃO SUPERIOR I. Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CDU 378

ISSN 0104-415x

Bol. Inf., Brasília, V. 2, Nº2, p. 01-28 abr./junho 1994

## APRESENTAÇÃO SUMÁRIO

### O DESCOMPASSO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL

A distribuição regional dos cursos de pós-graduação continua em País não diferente, em termos percentuais, daquela encontrada nos diversos níveis de ensino, e permanece inalterada ao que diz respeito ao nível de excelência dos cursos. Esse quadro não poderá ser diferente uma vez que o mesmo desenvolvedor mantém o mesmo padrão de desenvolvimento de cursos e de infraestrutura acadêmica e física. O Brasil é, grosso modo, composto de duas regiões: a região Sul e a região Nordeste. A região Sul é a mais desenvolvida e a região Nordeste é a menos desenvolvida.

**APRESENTAÇÃO** 5  
O descompasso da pós-graduação no Brasil

**ESTUDOS E DADOS** 7  
Considerações sobre a distribuição conjunta de bolsas de pós-graduação *stricto sensu* no País: análise preliminar  
Angela Santana e Maria Auxiliadora Dessen

**DOCUMENTO** 12  
O Projeto Norte de Pós-Graduação

**OPINIÃO** 16  
Convivendo com a instabilidade  
Otávio Velho

**INFORMES CAPES** 18  
Novos cursos recomendados pelo CTC  
Perfil dos cursos "A"  
Professor Visitante

Apoio a eventos no País  
Novos prazos para o *lato sensu*  
Comissão do PET  
Cooperação CAPES/DAAD  
Capacitação de servidores

**MERCADO DE TALENTOS** 21  
Mercado de talentos e a formação de recursos humanos

**CAPES RESPONDE** 28  
CAPES responde às perguntas dos leitores

# O DESCOMPASSO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL

A distribuição regional dos cursos de pós-graduação existentes no País não difere, em termos percentuais, daquela encontrada nos demais níveis de ensino, o mesmo acontecendo no que diz respeito ao nível de excelência desses cursos. Esse quadro não poderia ser diferente uma vez que o mesmo denominador comum conduz àqueles resultados: o descompasso do desenvolvimento econômico e social do País, que em alguns setores das regiões Sudeste e Sul é, grosso modo, comparável ao do chamado "primeiro mundo", contrastando com o que ocorre nas regiões menos favorecidas econômica e socialmente, como o Norte e o Nordeste.

Em 1993, 83% dos cursos de pós-graduação estavam concentrados nas regiões Sul (14%) e Sudeste (69%), contra apenas 17% nas demais regiões (2% no Norte, 11% no Nordeste e 4% no Centro-Oeste). Se considerarmos apenas os cursos de doutorado, essa discrepância torna-se ainda mais acentuada: 92% contra 8%, respectivamente.

Como essa diferença regional entre os cursos de pós-graduação não é recente, há muito a CAPES vem se preocupando em desenvolver ações no sentido de, senão reverter, pelo menos de alterar esta situação. O projeto CAPES/COFECUB, por exemplo, criado em 1978 e hoje extensivo a todo o País, foi o resultado de uma primeira tentativa da CAPES nesse sentido, dirigida à região Nordeste. Infelizmente essas iniciativas não prosperaram e outras, mais continuadas como o PICD, muitas vezes produziram resultados contrários, retendo no Centro-Sul pessoal qualificado que deveria retornar à região.

Em 1986, como resultado de uma ação conjunta dos reitores de universidades e dos diretores das instituições de pesquisa da região (INPA e Museu Emilio Goeldi) foi criado o Projeto Norte de Pós-Graduação, que contou com o apoio da CAPES, CNPq e FINEP. O "Plano de Metas do Projeto Norte de Pós-Graduação" definiu, como objetivos globais da região, a consolidação dos cursos de pós-graduação já existentes; a implantação de novos cursos de pós-graduação *stricto e lato sensu*; a ampliação do programa de bolsas para a capacitação de docentes, de recém-graduados e de demanda social; a cooperação técnico-científica entre as instituições da região e a ampliação do fomento às atividades de pesquisa. Foram definidas como áreas prioritárias para este investimento: Meio Ambiente e Recursos Naturais; Populações Humanas; Saúde e Nosologia Amazônicas; Agropecuária; Sócio-economia e Tecnologias.

Esse projeto, ainda que de forma descontinuada, produziu alguns resultados positivos, motivo pelo qual a CAPES decidiu retomá-lo no ano passado, redefinindo e ampliando seus objetivos e estendendo sua filosofia para as regiões Nordeste e Centro-Oeste. Com isso busca-se criar centros de excelência regionais, que funcionem como núcleos de irradiação de conhecimento e de formação de novos recursos humanos (preferencialmente em áreas ligadas ao desenvolvimento regional, capazes de exercer um efeito multiplicador também sobre os recursos sócio-econômicos da região) e incentivar programas que contribuam para a fixação do pessoal formado na região que, a longo prazo, promovam uma migração de cérebros num sentido inverso ao que ocorre atualmente, isto é, no sentido Sul/Sudeste para Norte/Nordeste/Centro-Oeste.

Depois de uma rigorosa avaliação do potencial das universidades locais, a CAPES lançou oficialmente, no dia 28 de fevereiro do corrente ano, com a presença do Senhor Ministro da Educação e do Desporto, Prof. Murílio de Avelar Hingel, o III Projeto Norte de Pós-Graduação, que contará com recursos, excluídos aqueles a serem investidos pelo CNPq e pela FINEP, da ordem de 16 milhões de dólares. O histórico, os objetivos e o conteúdo deste Projeto são descritos mais adiante neste número do INFOCAPES. Até julho deste ano, a CAPES pretende lançar o Projeto Nordeste de Pós-Graduação, já elaborado pelos Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa da região e em fase de avaliação pela CAPES e, até o final do ano, nos mesmos moldes, o Projeto Centro-Oeste.

Esses projetos constituem, a nosso ver, o mecanismo mais adequado para a formação de recursos humanos de alto nível, tão carentes nessas regiões e, por isso mesmo, têm merecido especial atenção da CAPES. O sucesso até então conseguido com o Projeto Norte de Pós-Graduação, ainda que modesto, é um bom indicador de que a política da CAPES nesse particular, caminha no rumo certo. Isto nos dá fundadas esperanças de que aquele objetivo será alcançado, o que, sem dúvida, contribuirá de modo decisivo para o desenvolvimento acadêmico, científico, tecnológico, econômico e social dessas regiões.

Maria Andréa Loyola, Presidente da CAPES

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NO PAÍS: ANÁLISE PRELIMINAR

Angela Santana\* e Maria Auxiliadora Dessen\*\*

O desenvolvimento da pós-graduação brasileira, calçada nas reformas implementadas a partir da década de sessenta, foi produto de uma política deliberada do Estado e não simplesmente de um processo espontâneo de crescimento da produção científica e do aperfeiçoamento da formação do quadro de docentes das instituições de ensino superior brasileiras<sup>1</sup>.

A política do Estado foi implementada por três agentes: antigo BNDE (Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico) e depois substituído por FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos), CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Estas três agências foram responsáveis por uma consistente política de fomento que propiciou o crescimento da pós-graduação *stricto sensu* brasileira. São estas agências que ainda hoje financiam fortemente esse sistema.

O sistema de estímulos e controles, dentre os quais destaca-se o de bolsas de estudo de pós-graduação, é partilhado, no nível federal, entre a CAPES e o CNPq. A atribuição de bolsas para os cursos de pós-graduação no País é de responsabilidade de ambas as agências que, em 1994, estão concedendo 33.995 bolsas (CAPES = 18.300 e CNPq = 15.695).

O êxito da pós-graduação deve-se, em parte, ao conjunto de mecanismos de estímulos adotados pelas agências. A integração dos instrumentos de incentivo e programas permanentes de formação possibilitou uma consistência de ação, não ocorrida em nenhum outro campo da política educacional<sup>1</sup>.

Partindo-se do pressuposto de que uma política de in-

centivo é eficaz se for intimamente associada a um sistema de avaliação e, conseqüentemente, à qualidade dos cursos de pós-graduação, a CAPES norteou as suas ações<sup>2</sup> para:

- a) a elaboração de diretrizes que assegurassem padrões de qualidade na organização de cursos;
- b) a avaliação da implantação e do desempenho dos cursos;
- c) a implementação de formas mais adequadas de fomento, numa perspectiva não só institucional como setorial.

Na tentativa de expandir e buscar a qualidade do sistema como um todo, as agências de fomento desempenharam, e continuam desempenhando, um papel preponderante. Desde a sua criação, a CAPES vem estimulando a implantação da pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento, através de diretrizes, fomento, acompanhamento e avaliação dos cursos.

Embora a eficácia do sistema de avaliação dos cursos de pós-graduação seja inegável, a busca pelos padrões e/ou refinamento da qualidade de tais cursos continua sendo uma meta perseguida pela CAPES. Para Durham e Gusso<sup>1</sup>, a sua eficácia reside no fato de que os critérios adotados pela avaliação, as recomendações e os conceitos emitidos sobre os cursos sinalizam, de modo claro e consistente, as direções a seguir.

O condicionamento dos mecanismos de incentivo à qualidade dos cursos efetua uma pressão continuada para que estes caminhem no sentido desejado. Assim, a CAPES não poderia deixar de voltar-se para o aperfeiçoamento da sistemática e dos instrumentos vigentes de avaliação e atribuição de recursos financeiros e bolsas.

É notória a necessidade de se proceder a uma atribuição cuidadosa de bolsas, baseada em políticas e critérios que priorizem áreas do conhecimento e visem a uma maior produtividade e melhor adequação à de-

\* Diretora de Programas da CAPES

\*\* Superintendente de Desenvolvimento Institucional da CAPES, Professora Doutora do Instituto de Psicologia da UnB.

manda, isto é, à realidade dos cursos de pós-graduação do País. No entanto, uma política de distribuição adequada à realidade torna-se inviável, na medida em que mais de uma agência adote o mesmo referencial para a distribuição, isto é, o próprio curso de pós-graduação, sem contudo utilizar os mesmos parâmetros.

Tendo em vista o seu papel de coordenadora e executora do sistema de avaliação e de fomento à pós-graduação, a CAPES se propôs a repensar a sistemática e os critérios de atribuição de bolsas.

### OS DADOS

Os dados que dão suporte às reflexões sobre procedimentos de atribuição de bolsas resultam de um levantamento realizado pela CAPES, em 1993, sobre a concessão de bolsas no País efetuada por esta agência e pelo CNPq, de 1978 a 1992<sup>3</sup>. A Superintendência de Desenvolvimento Institucional/CAPES e a Coordenação de Estatística e Indicadores de Ciência e Tecnologia/CNPq forneceram os dados.

Este levantamento possibilitou à CAPES examinar a evolução da distribuição de bolsas para o sistema de pós-graduação, considerando as agências, as modalidades de bolsas e as grandes áreas do conhecimento. Além disto, permitiu verificar as concessões e tendências de distribuição por Programas operacionalizados pela CAPES: Demanda Social (DS) e Capacitação de Docentes e Técnicos (PICDT).

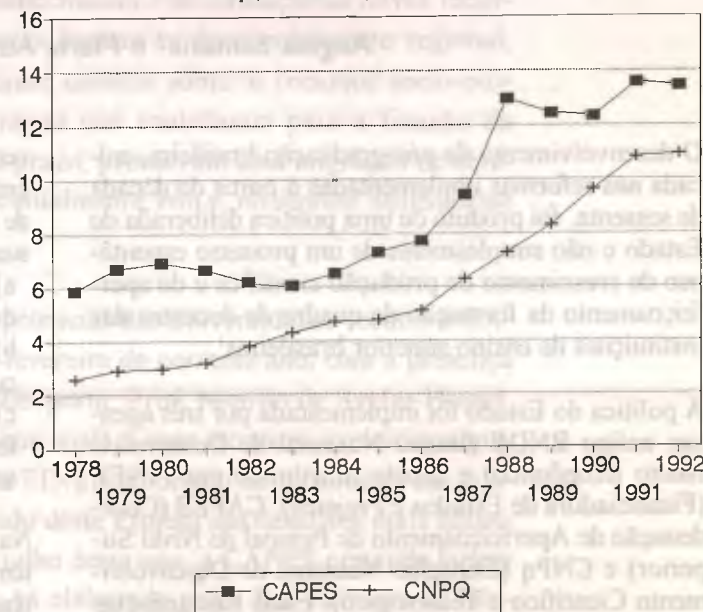
Apesar da riqueza de informações obtidas por um levantamento desta natureza, são relatados, neste Boletim, apenas alguns dados considerados relevantes. As concessões foram discriminadas, considerando:

- agência;
- áreas do conhecimento: Ciências Exatas (Ciências Exatas e da Terra, Engenharias), da Vida (Ciências Biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias) e Ciências Humanas e Sociais (Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes);
- modalidades de bolsa: mestrado e doutorado.

De 1978 a 1992, as concessões efetuadas ao sistema de pós-graduação brasileiro, por ambas as agências, aumentaram consideravelmente ( $X=7,9\%/Ano$ ). O Gráfico 1 mostra as concessões anuais de bolsas efetuadas pela CAPES e

CNPq, neste período. Em 1978, a concessão foi de 8.410 bolsas (CAPES = 5.842 e CNPq = 2.568); em 1992 foi de 24.313 bolsas (CAPES = 13.405 e CNPq = 10.908).

GRÁFICO 1: CONCESSÕES DE BOLSAS EFETUADAS PELA CAPES E CNPq (1978-1992).



Com relação às modalidades de bolsa: mestrado e doutorado, observa-se um crescimento tanto das concessões efetuadas para o mestrado ( $X=6,4\%/Ano$ ) quanto para o doutorado ( $X=15,4\%/Ano$ ). Esse crescimento do doutorado implicou, em termos de participação relativa, numa evolução de 10,31%, em 1978, para 26,43%, em 1992. A tabela 1 apresenta as concessões anuais de bolsas de mestrado e doutorado, com suas respectivas percentagens.

TABELA 1: CONCESSÕES ANUAIS DE BOLSAS EFETUADAS PELA CAPES/CNPq, DISCRIMINADAS POR MODALIDADES (MESTRADO E DOUTORADO).

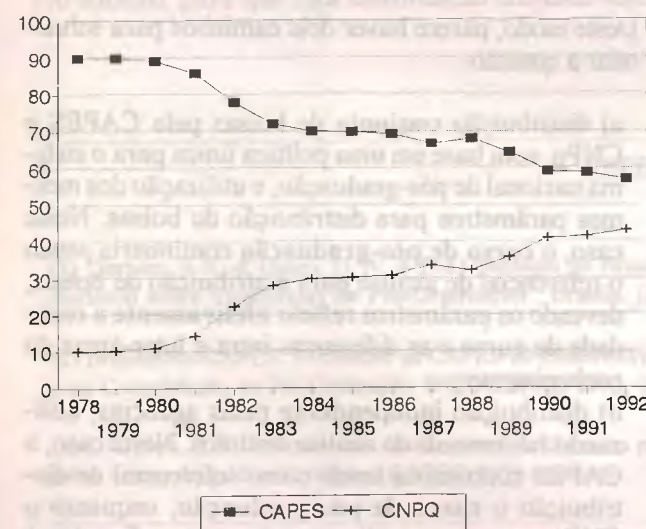
ANO	MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	Nº	%	Nº	%	
1978	7543	89,69	867	10,31	8410
1979	8412	88,17	1129	11,83	9541
1980	8500	86,45	1332	13,55	9832
1981	8284	84,68	1499	15,32	9783
1982	8308	83,41	1652	16,59	9960
1983	8470	81,73	1893	18,27	10363
1984	8993	80,65	2157	19,35	11150
1985	9495	78,67	2574	21,33	12069
1986	9958	77,61	2872	22,39	12830
1987	11935	75,95	3780	24,05	15715
1988	15667	77,63	4514	22,37	20181
1989	16196	78,17	4523	21,83	20719
1990	17058	77,74	4885	22,26	21943
1991	18428	75,56	5961	24,44	24389
1992	17886	73,57	6427	24,63	24313

TABELA 2: CONCESSÕES ANUAIS DE BOLSAS EFETUADAS PELA CAPES/CNPq, POR GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO.

ANO	TOTAL	EXATAS		VIDA		HUMANAS E SOCIAIS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
1978	8410	3212	38,19	2653	31,55	2545	30,26
1979	9541	3526	36,96	3117	32,67	2898	30,37
1980	9832	3544	36,05	3314	33,71	2974	30,25
1981	9783	3456	35,33	3255	33,27	3072	31,40
1982	9960	3376	33,90	3470	34,84	3114	31,27
1983	10363	3584	34,58	3404	32,85	3375	32,57
1984	11150	3855	34,57	3560	31,93	3735	33,50
1985	12069	4031	33,40	3837	31,79	4201	34,81
1986	12830	4084	31,83	4121	32,12	4625	36,05
1987	15715	4830	30,73	4968	31,61	5917	37,65
1988	20181	6439	31,91	6143	30,44	7599	37,65
1989	20719	6610	31,90	6465	31,20	7644	36,89
1990	21943	6944	31,65	6763	30,82	8236	37,53
1991	24389	7790	31,94	7713	31,62	8886	36,43
1992	24313	7686	31,61	8090	33,27	8537	35,11

A tabela 2 mostra a distribuição bruta e a porcentagem das concessões anuais efetuadas por ambas as agências para as áreas de Ciências Exatas, da Vida e Humanas e Sociais. Observa-se um declínio na porcentagem de concessões da área de Exatas, em contraposição a um crescimento da área de Humanas e

GRÁFICO 2: PERCENTAGEM DE CONCESSÕES ANUAIS DE BOLSAS EFETUADAS PELA CAPES E CNPq PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (1978-1992).



Sociais. As Ciências da Vida atingem o pico de concessões em 1982, embora a sua distribuição permaneça praticamente estável ao longo desses 14 anos.

Os gráficos 2, 3 e 4 mostram a porcentagem de concessões anuais efetuadas pelas duas agências, para as áreas de Ciências Humanas e Sociais, da Vida e Exatas, respectivamente. Analisadas em conjunto, estes gráficos mostram que as áreas do conhecimento foram atendidas de forma diferenciada pela CAPES e pelo CNPq. Por exemplo, a área de Humanas e Sociais (Gráfico 2) teve, nos finais dos anos 70, 90% de suas bolsas concedidas pela CAPES. A partir daí, observa-se uma tendência declinante deste percentual que, se persistir, levará esta área, a curtíssimo prazo, a ser contemplada igualmente por ambas as agências.

Já a área de Ciências da Vida (Gráfico 3) teve, no triênio 78/80, mais de 70% de suas bolsas concedidas pela CAPES, declinando, no triênio seguinte, para cerca de 60% e permanecendo praticamente neste patamar, durante os últimos dez anos.

GRÁFICO 3: PERCENTAGEM DE CONCESSÕES ANUAIS DE BOLSAS EFETUADAS PELA CAPES E CNPq PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA VIDA (1978-1992).

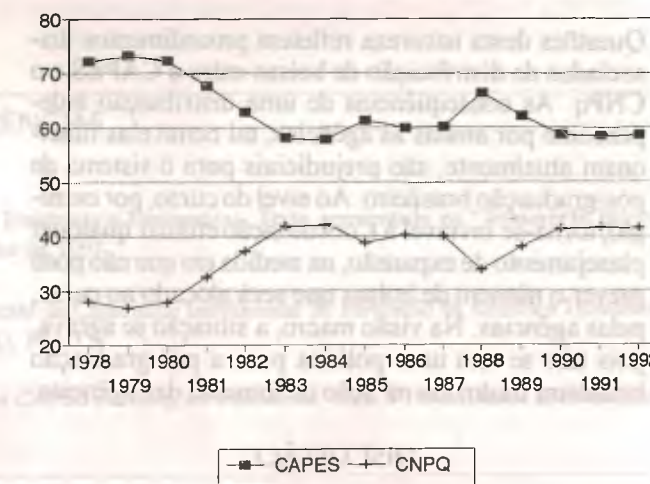
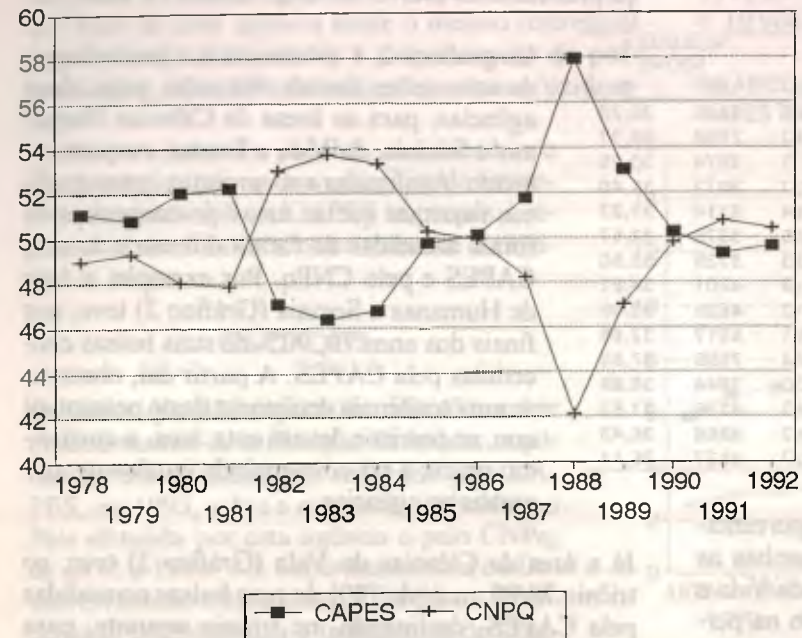


GRÁFICO 4: PERCENTAGEM DE CONCESSÕES ANUAIS DE BOLSAS EFETUADAS PELA CAPES E CNPq PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS (1978-1992).



É interessante ressaltar que estas tendências não foram decorrentes de um planejamento entre a CAPES e o CNPq. Por que as concessões de bolsas para a área de Humanas e Sociais tenderam de uma proporção de 90% (CAPES) e 10% (CNPq) para uma distribuição mais equitativa por ambas as agências? Por que a distribuição da área de Ciências da Vida tendeu a se estabilizar em um patamar de 60% (CAPES) e 40% (CNPq)? Por que a área de Ciências Exatas caracterizou-se pela irregularidade nas concessões de bolsas efetuadas por ambas as agências (gráfico 4)?

Questões desta natureza refletem procedimentos dissociados de distribuição de bolsas entre a CAPES e o CNPq. As conseqüências de uma distribuição independente por ambas as agências, tal como elas funcionam atualmente, são prejudiciais para o sistema de pós-graduação brasileiro. Ao nível do curso, por exemplo, torna-se inviável à Coordenação efetuar qualquer planejamento de expansão, na medida em que não pode prever o número de bolsas que será alocado ao curso, pelas agências. Na visão macro, a situação se agrava, pois não se tem uma política para a pós-graduação brasileira traduzida na ação de fomento das agências.

#### DISCUSSÃO

As distorções na distribuição de bolsas ocorridas no sistema de pós-graduação brasileiro eram e são pro-

venientes, dentre outros motivos, da ausência de uma política governamental única e consistente para o sistema e da utilização, por ambas as agências, de critérios diferenciados para atribuição de bolsas com base em fatores referentes ao curso de pós-graduação.

A atribuição de bolsas aos cursos de pós-graduação deve ser calcada, em primeiro lugar, numa política de formação de recursos humanos voltada para as áreas do conhecimento e, em segundo lugar, na utilização de critérios consistentes e padronizados para o sistema.

A CAPES, na tentativa de levar em consideração, na sua atribuição de bolsas, variáveis intra e inter-áreas do conhecimento, numa perspectiva global do sistema de pós-graduação, observou, continuamente, distorções em relação à realidade do curso. Isso porque enquanto a CAPES utilizava critérios definidos, baseados em dados objetivos sobre os cursos (conceito, número de alunos, matrículas novas, alunos titulados e número de docentes), o CNPq recorria aos Comitês Assesores (CA's) que tinham liberdade para determinar critérios de distribuição, normalmente calcados no conceito do curso, utilização e demanda de bolsas. Em 1992 e 1993, o CNPq distribuiu bolsas, não mais a partir da recomendação dos CA's, mas com base apenas nos parâmetros: demanda de bolsas, conceito e nível do curso.

Deste modo, parece haver dois caminhos para solucionar a questão:

- distribuição **conjunta** de bolsas pela CAPES e CNPq, com base em uma política única para o sistema nacional de pós-graduação, e utilização dos mesmos parâmetros para distribuição de bolsas. Neste caso, o **curso de pós-graduação** continuaria sendo o referencial de análise para a atribuição de bolsas, devendo os parâmetros refletir **efetivamente** a realidade do curso e as diferenças intra e inter-áreas do conhecimento;
- distribuição **independente** pelas agências, utilizando referenciais de análise distintos. Neste caso, a CAPES continuaria tendo como referencial de distribuição o **curso de pós-graduação**, enquanto o CNPq passaria a utilizar parâmetros referentes à **pesquisa**. Assim, pode-se conjecturar que o CNPq substituiria as tradicionais bolsas de mestrado e de

doutorado por *research assistantships* que, por sua vez, poderão vir acopladas aos auxílios integrados à pesquisa. A utilização, por ambas as agências, de parâmetros distintos referentes ao curso e à pesquisa mostra-se adequada, considerando os objetivos e finalidades de cada uma delas.

Há duas décadas a CAPES vem acumulando experiências referentes à avaliação dos cursos de pós-graduação, tratando-se, no momento, do único órgão no País que desenvolveu um processo sistematizado de avaliação. E, não resta dúvida, que tal processo norteou a expansão e consolidação da pós-graduação. Por isso mesmo que a definição, para o País, de política de formação de recursos humanos de alto nível e a avaliação dos cursos de pós-graduação são de responsabilidade da CAPES.

Constata-se que o mesmo procedimento está sendo iniciado pelo CNPq em relação à definição de políticas e avaliação de grupos de pesquisa. Ao dar continuidade a esta experiência, o CNPq propiciará a consolidação, de forma mais adequada, de uma política de apoio à pesquisa no País, tornando mais efetiva a sua distribuição de recursos.

Tendo em vista que o processo de avaliação da pesquisa conduzido pelo CNPq encontra-se em fase inicial e, portanto, não existindo, no momento, informações suficientes para nortear uma política de fomento à pesquisa, a distribuição conjunta de bolsas CAPES/CNPq mostra-se como o caminho mais adequado.

No entanto, para que esta distribuição conjunta seja

eficaz, faz-se necessário que os parâmetros a serem utilizados reflitam o "perfil ideal" de distribuição de bolsas, considerando as diretrizes estabelecidas para as áreas do conhecimento. Na primeira experiência, realizada no início de 1994, não foi possível alcançar esta meta; além disso não foram utilizados todos os parâmetros exigidos, e os utilizados não sofreram o grau de refinamento necessário.

Desta forma, a CAPES e o CNPq se propõem a elaborar uma **Proposta de Conjugação de Critérios/Parâmetros** para subsidiar a distribuição conjunta de bolsas, a qual deverá contemplar parâmetros tais como:

- conceito do curso;
- produtividade da bolsa;
- dimensão do corpo discente/docente;
- qualificação do corpo docente;
- matrículas novas e alunos titulados;
- relação orientado/orientador.

Com base nessa proposta, a CAPES e o CNPq deverão definir os parâmetros a serem utilizados na distribuição conjunta de bolsas para o próximo ano. Tais parâmetros serão divulgados à comunidade científica, com a devida antecedência.

Não resta dúvida que a articulação entre a CAPES e o CNPq é fundamental para que haja continuidade do avanço do sistema de pós-graduação brasileiro. A experiência da CAPES na avaliação de cursos e a experiência iniciada pelo CNPq, em relação à avaliação da pesquisa no País, constituir-se-ão em elementos norteadores dos rumos da pós-graduação e da pesquisa no País.

#### REFERÊNCIAS

- (1) Durham, E.R. & Gusso, D. A. A Pós-Graduação no Brasil: Problemas e Perspectivas. Texto apresentado no "Seminário Internacional sobre Tendências da Pós-Graduação", Brasília, julho de 1991.
- (2) Documento/CAPES. A Atuação da CAPES no Desenvolvimento da Capacidade Institucional de Formação de Recursos Humanos e na Consolidação da Pós-Graduação. **INFOCAPES**, 1993, 1(2), 10 - 15.
- (3) Lourenço, R.S. Levantamento das Concessões Efetuadas pela CAPES e CNPq, no Período de 1978 a 1992 (Dados apresentados sob a forma de gráficos e tabelas) CAPES, 1993 (mimeo).

#### Agradecimentos:

As autoras agradecem a colaboração de Zena Martins, Chefe da Divisão de Apoio Setorial da CAPES e Andréa Soares Rodrigues, Chefe da Divisão de Manutenção de Sistemas da CAPES.

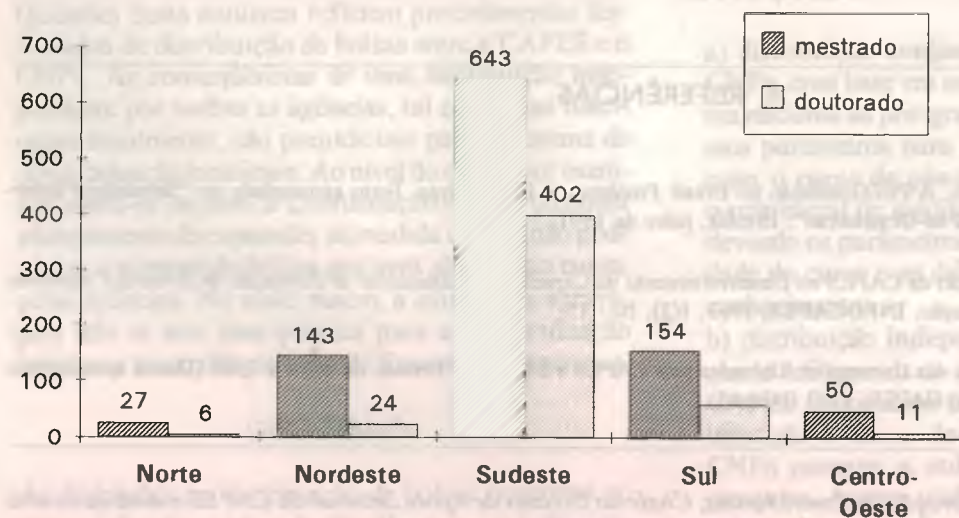
## O PROJETO NORTE DE PÓS-GRADUAÇÃO

### A PESQUISA NA REGIÃO AMAZÔNICA

A região amazônica, com uma imensa área física e baixa densidade populacional, afastada dos grandes centros culturais e científicos do País, se ressent de um maior e mais efetivo apoio das agências financiadoras com vistas ao seu desenvolvimento científico e tecnológico. Os inúmeros problemas e dificuldades ali existentes são periódica e sistematicamente referidos em todas as reuniões de professores e pesquisadores da região, que reivindicam maior atenção e apoio governamental para que se possa atingir, em prazo mais curto, o fim colimado. Às dificuldades inerentes à região se associam outros fatores, como o elevado custo de vida, as dificuldades para contratação de pessoal, e a evasão de pessoal qualificado que, em parte, permanece nos grandes centros para onde se dirige a fim de aprimorar os seus conhecimentos em cursos de mestrado e de doutorado ou desenvolver projetos de pesquisa em razão das condições mais favoráveis que ali lhes são proporcionadas.

O número de cursos de mestrado e doutorado existentes nas várias regiões do País revela que é ainda muito pequena a participação da região amazônica no processo de capacitação de pessoal em nível de pós-graduação.

GRÁFICO 1 • CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO, POR REGIÃO - 1993



duação. Esta situação é ilustrada no gráfico 1, onde aparece, em contraste, a concentração maciça de cursos na região Sudeste. Vale destacar que, só nas instituições paulistas, estão concentrados 60% dos doutorados e 40% dos mestrados oferecidos no País.

Considerando o conjunto de cursos de mestrado e doutorado, a distribuição geográfica, em termos percentuais, é a seguinte:

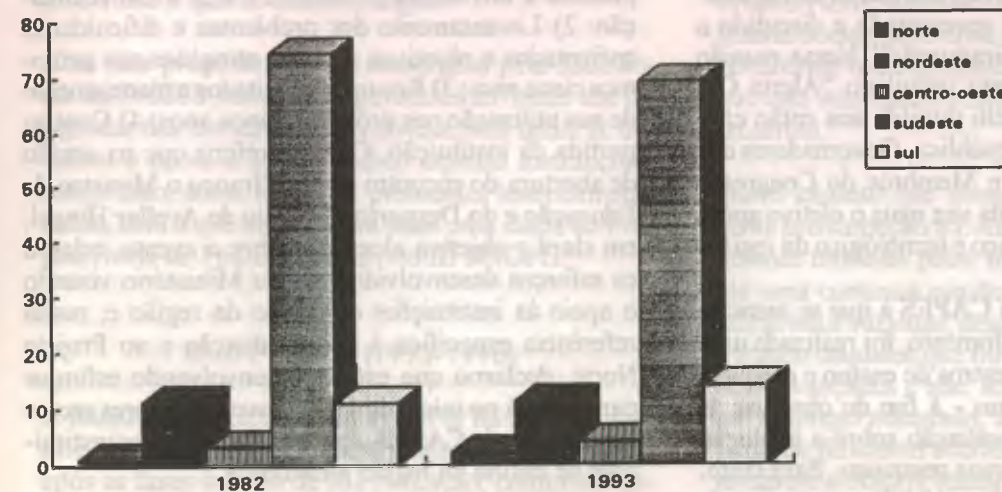
Região Norte	2
Região Nordeste	11
Região Centro-Oeste	4
Região Sudeste	69
Região Sul	14

O gráfico 2 chama a atenção para o fato de que esta situação de desequilíbrio regional permaneceu praticamente inalterada na última década.

Na Amazônia, os cursos de pós-graduação, apesar de abordarem temas, via de regra, prioritários para a região, não contemplam todas as áreas do conhecimento nem atendem à demanda de pessoal qualificado para suprir as suas necessidades. A situação, do ponto de vista quantitativo *versus* área geográfica e demanda científica da região é, no mínimo, alarmante. De outra parte, a potencialidade da região, avaliada pelos projetos em implantação e nos já implantados, está a exigir um grande esforço para a formação de recursos humanos de alto nível, que só poderá ser proporcionado através da pós-graduação e da pesquisa.

A CAPES, conhecedora desses problemas, deu pronta resposta concedendo tratamento prioritário, mas não paternalista, às demandas das instituições da região sob a forma de bolsas de estudos para os

GRÁFICO 2 • DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, POR REGIÃO GEOGRÁFICA - 1982/1993



cursos de pós-graduação tanto *stricto* quanto *lato sensu*, bem como para a capacitação de docentes em centros de pós-graduação em outras regiões do País, além de apoio para a ida de professores visitantes com a finalidade de ministrar cursos, orientar trabalhos e teses, levando, deste modo, àquela região, sua competência e experiência. Por outro lado, a CAPES tem contribuído efetivamente para a criação, consolidação e desenvolvimento dos cursos de pós-graduação da região, através da concessão de bolsas para jovens professores e recém-graduandos com a finalidade de se aprimorarem em cursos mais avançados nas regiões Sudeste e Sul.

### O PROJETO NORTE: BREVE HISTÓRICO

O Projeto Norte de Pós-Graduação teve início na CAPES em 1986, decorrente de uma ação conjunta dos Reitores de Universidades, diretores de Instituições de Ensino Superior e dos diretores das instituições de pesquisa da região (INPA e Museu Goeldi). Essa iniciativa visou a busca de soluções para o problema fundamental da formação de recursos humanos para o desenvolvimento da Amazônia. O Projeto Global, consubstanciado no documento então elaborado, foi enviado às instituições federais de fomento ao ensino pós-graduado e à pesquisa, solicitando apoio para a sua implantação.

Em 1987, em complemento a esse documento, foi elaborado o "Plano de Metas do Projeto Norte de Pós-Graduação", que estabeleceu como objetivos globais da região os seguintes:

1. Consolidação dos cursos de pós-graduação já exis-

tentes;  
2. Implantação de novos cursos de pós-graduação *stricto* e *lato sensu*;  
3. Ampliação do programa de bolsas para a capacitação de docentes, de recém-graduados e de demanda social;  
4. Cooperação técnico-científica entre as instituições da região;  
5. Ampliação do fomento às atividades de pesquisa.

Para atender as ações necessárias ao bom e

ordenado andamento do Projeto foi criada a "Comissão do Projeto Norte de Pós-Graduação" constituída por representantes das três agências - CAPES, CNPq e FINEP. Essa Comissão tomou a iniciativa de promover reuniões periódicas e freqüentes. Em cada uma dessas reuniões era convidado o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação de cada instituição de ensino ou um representante de cada uma das instituições de pesquisa da região para uma exposição detalhada do estágio em que a mesma se encontrava no que respeita às atividades do ensino pós-graduado e da pesquisa, bem como das suas necessidades globais com vistas a um desenvolvimento mais rápido e acelerado.

Os resultados não se fizeram esperar, em decorrência do apoio recebido, principalmente da CAPES, sob a forma de bolsas e de recursos financeiros destinados a grande parte dos cursos de especialização e de mestrado, além de apoio à infra-estrutura dos cursos.

Posteriormente, outras reuniões da Comissão foram realizadas em Cuiabá, Belém e Manaus com a presença de representantes de todas as instituições envolvidas, para uma avaliação do que até então havia sido possível realizar. Os resultados bastante favoráveis, indicam uma atuação altamente meritória das agências no julgamento dos próprios beneficiários.

Cumprir referir que a CAPES se empenhou no apoio ao Projeto, por ela reconhecido como de grande importância e significação para o desenvolvimento da região, razão pela qual foi o mesmo incluído no III Plano Nacional de Pós-Graduação (III PNPG).

Em 1989, por iniciativa dos dirigentes das institui-



ções de ensino e pesquisa da região, realizou-se em Belém uma reunião com os representantes das agências de fomento na qual foi apresentado e discutido o "II Projeto Norte de Pós-Graduação". Nessa reunião foi elaborado um documento intitulado "Alerta Geral", contendo patético apelo dirigido aos então candidatos à Presidência da República, Governadores dos Estados da Região Norte e Membros do Congresso Nacional, reivindicando uma vez mais o efetivo apoio ao desenvolvimento científico e tecnológico da região.

Em 1991, por iniciativa da CAPES a que se associaram as demais agências de fomento, foi realizada uma visita a dois dos maiores centros de ensino e pesquisa da região - Belém e Manaus - a fim de observar as instituições e fazer uma avaliação sobre a evolução do seu nível de ensino e de suas pesquisas. Para tanto, a CAPES conseguiu a colaboração de quinze consultores, nas áreas definidas como prioritárias pela Comissão Coordenadora Regional de Pesquisas da Amazônia - CORPAM, cujos relatórios foram tomados como referência para o apoio que vem sendo concedido àquelas instituições e que certamente é o responsável pelo maior salto, sobretudo em qualidade, até os dias de hoje.

No início de 1993, nova e ampla reunião da CORPAM foi realizada em Manaus, à qual compareceram os representantes das agências federais de fomento, além de outras da região, entre as quais a SUDAM. Nessa reunião foram uma vez mais analisados e discutidos os problemas e dificuldades até então enfrentados pelas instituições de ensino e pesquisa da região que obstaculizaram o cumprimento de todas as metas anteriormente propostas e discutidos os meios de remover as dificuldades enfrentadas, o que possibilitou a correção de rumo e reorientação do apoio que vinha sendo dado ao projeto.

Ainda no final de 1993, as instituições de ensino e pesquisa da região Amazônica, como há anos vêm fazendo, organizaram o "VII Encontro de Pesquisadores da Amazônia", sobre o tema - "A Amazônia na Nova Ordem Econômica Global", encontro esse realizado em outubro na Universidade Federal do Acre, com a participação da CAPES, CNPq e FINEP. Dando continuidade ao apoio sempre dispensado àquelas instituições, a CAPES elaborou um questionário para possibilitar melhor e mais aprofundada avaliação dos resultados até então obtidos e a uma previsão das necessidades para os próximos anos. Esse questionário visou a obtenção de dados e informações sobre quatro pontos julgados importantes para a avaliação que se

tinha em mira: 1) Caracterização da instituição proponente e atividades já desenvolvidas e em realização; 2) Levantamento dos problemas e dificuldades enfrentados e objetivos a serem atingidos nos próximos cinco anos; 3) Recursos solicitados e planejamento de sua utilização nos próximos cinco anos; 4) Contrapartida da instituição. Cumpre referir que na sessão de abertura do encontro de Rio Branco o Ministro da Educação e do Desporto, Murílio de Avellar Hingel, em clara e objetiva alocução sobre o evento, relatou os esforços desenvolvidos no seu Ministério visando o apoio às instituições de ensino da região e, numa referência específica à pós-graduação e ao Projeto Norte, declarou que estava desenvolvendo esforços para que, já no início de 1994, novos e maiores recursos, através da CAPES, fossem destinados às instituições de ensino da região amazônica.

Além dos questionários acima referidos, a CAPES recebeu extenso e minucioso documento elaborado pelo Coordenador da Comissão de Pós-Graduação e Pesquisa das instituições da região amazônica, intitulado "III Projeto Norte de Pós-Graduação. PNOGP, 1993-1996". Esse documento contém dados e informações importantes. A sua análise, associada à dos questionários, possibilitou, sem dúvida, melhor e mais detalhado conhecimento das dificuldades e obstáculos existentes.

Com base nos documentos acima mencionados, foi elaborado na CAPES parecer analisando em profundidade todos os aspectos relacionados ao seu conteúdo, contendo orientação e sugestões desta agência no que respeita aos rumos a serem seguidos para que se pudesse obter melhor, mais eficiente e mais rápido rendimento do apoio a ser concedido às instituições da região. Esse parecer foi enviado a todos os Reitores de Universidades e Diretores de instituições de ensino e de pesquisa para conhecimento das diretrizes que norteariam a concessão daquele apoio.

Finalmente, em 28 de fevereiro do corrente ano, foi realizado na Universidade do Amazonas, em Manaus, a reunião, anunciada em Rio Branco pelo Senhor Ministro, à qual, além do Ministro da Educação e do Desporto, que a presidiu, estiveram presentes a quase totalidade dos Reitores das Universidades e Diretores de instituições de ensino e pesquisa da região amazônica. Nessa histórica reunião, marco de grande significação e importância para o ensino pós-graduado e a pesquisa da região norte do País, foi anunciada pelo Ministro e pela Presidente da CAPES a aprovação do "III Projeto Norte de Pós-Graduação" (III PNOGP),

a ser seguida pela sua imediata implementação, que já teve início e que deverá prosseguir.

Com esse propósito, foram elaborados pela Assessoria da CAPES minuciosos pareceres enviados aos dirigentes das instituições envolvidas, nos quais se detalhou o apoio a ser concedido àquelas instituições, cumprindo, desse modo, as promessas anteriormente feitas, com o que se completa mais uma etapa do Projeto Norte de Pós-Graduação - o III PNOGP.

### O III PNOGP (1993-1996)

A finalidade precípua do III PNOGP foi a de dar continuidade ao desenvolvimento global do Projeto Norte após as fases iniciais de sua execução, conforme anteriormente referido nesta exposição. Apesar dos esforços dispendidos com essa finalidade, há que se reconhecer a existência de algumas lacunas e pontos de estrangulamento que foram sendo detectadas ao longo do tempo e que devem ser removidos ou contornados pela ampliação do espectro de ação do próprio Projeto, o que está sendo realizado na fase atual, conforme será a seguir analisado.

Em toda a estrutura sobre a qual se apóia o Projeto, há que se ter em permanente consideração que o Projeto Norte deve contemplar só e exclusivamente as áreas prioritárias, pois, do contrário, correr-se-ia o risco de diluírem os recursos para ele canalizados, cuja dispersão conduziria ao atendimento de numerosos objetivos, com poucos recursos, o que não possibilitaria a plena realização de cada um deles.

Neste particular, nunca é demais enfatizar que as áreas prioritárias definidas para esse fim são aquelas contidas no documento da CORPAM, que devem ser consideradas em todo e qualquer projeto de atividades para o qual o apoio da CAPES seja solicitado com base no PNOGP:

1. Meio Ambiente e Recursos Naturais.
2. Populações Humanas.
3. Saúde e Nosologia Amazônicas.
4. Agropecuária.
5. Sócio-economia.
6. Tecnologias.

A enumeração dessas áreas prioritárias não significa restrição da CAPES às demais áreas aqui não incluídas. Há na CAPES ambiente e receptividade para apoio a qualquer outra área ou subárea do conhecimento não relacionada acima, mas também nunca é

demasiado lembrar que, mesmo não tendo guarida no Projeto Norte, há para elas um grande espaço na Demanda Social, para onde elas deverão ser destinadas e certamente terão a mesma receptividade e tratamento que esta instituição costuma dar a todos os que a ela recorrem.

Outro assunto que sempre representou uma permanente preocupação à CAPES diz respeito à fixação do pessoal formado pelas instituições da Região Norte. Há uma contínua evasão desse pessoal cujas razões são as mais variadas, desde as dificuldades para a contratação daqueles que foram enviados para os centros mais avançados e que, ao retornarem, não encontram um emprego adequado, até os que, mesmo com uma situação funcional estável em suas instituições, ao retornarem a elas, já titulados, continuam isolados pela impossibilidade de construir massa crítica para estabelecerem, em conjunto, grupo ou grupos de pesquisa e, em consequência, um ensino avançado. Desse modo, torna-se inviável a constituição de novos núcleos de irradiação de conhecimentos e de formação de novos recursos humanos, ou seja, a criação do chamado "efeito multiplicador", causando, nos mais competentes e bem formados, uma grande frustração que os leva a buscar "refúgio" nas regiões mais avançadas do País, gerando um *brain drain* interno cujas consequências, mesmo não sendo comparáveis ao *brain drain* externo, empobrecem ainda mais os que já tem muito pouco.

Para remover esse grave problema, comum e ainda bem presente na região, torna-se necessária a criação de um mecanismo que possibilite a fixação dos que regressam concedendo-se, tantas quanto forem necessárias, bolsas de fixação para recém-doutores ou recém-mestres, além de incentivo e apoio para que eles possam desenvolver, ainda que com um mínimo de recursos, os seus projetos de pesquisa e possam manter no grupo o "fogo sagrado" daqueles que teimam em fazer da investigação científica a razão de ser de suas vidas.

Cumpre referir, finalmente, que a CAPES, além do apoio concedido para muitas e variadas atividades a serem desenvolvidas no III PNOGP, tomou a iniciativa de fortalecer algumas delas dentre as prioridades já definidas anteriormente. Com essa finalidade foi substancialmente ampliado o Programa Especial de Treinamento (PET), com a criação de Programas onde não existiam e a concessão de novos Programas que irão se somar aos já existentes. Decidiu-se, também, apoiar de forma mais substantiva a concessão de bol-

sas para recém-graduados no PICDT, ou seja, para ex-alunos sem vínculo docente com as IES da região, de maneira a minorar as dificuldades criadas para o ensino graduado com o afastamento de docentes para capacitação.

Além disso, com a aprovação do III PNOPI, a CAPES dá início ao apoio do Programa de Professores Visitantes Recorrentes, os quais, pela frequência com que se dirigem às IES da Região, passam a conhecê-las melhor e a manter um contato mais íntimo com os seus docentes e alunos e, deste modo, melhor identificados uns aos outros, torna-se mais fácil, proveitosa e benéfica a sua presença.

Uma outra via de ação da CAPES foi a aprovação da concessão de bolsas de Doutorado Sanduíche no País para as IES que têm em funcionamento normal cursos

de Doutorado, o que resulta na ampliação da possibilidade para a formação de novos Doutores no País, em cursos localizados nas regiões mais desenvolvidas, o que resulta em um duplo benefício: a diminuição do *imbreeding* e a economia de recursos materiais e financeiros.

Finalmente, releva acentuar que, com a criação e institucionalização das Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico, a partir do segundo semestre do corrente ano, antecipa-se, com grande esperança, a transfusão de competência e experiência para as IES menos dotadas como as da Região Norte, por professores de alta qualificação e desempenho. Programa esse que, se tiver o êxito que acreditamos, resultará na elevação do nível de desempenho e competência de que tanto aspiram e necessitam.

## OPINIÃO

### CONVIVENDO COM A INSTABILIDADE

Otávio Velho\*

Se Augusto Comte pudesse apreciar o quadro geral das ciências no mundo de hoje certamente ficaria abismado. Hierarquia geral, consensualmente aceita, nem pensar. Mas além disso, parece faltar um mínimo de estabilidade, pelo menos quando se abandona os manuais - cuja obsolescência se dá de modo cada vez mais acelerado -, fixando-nos na prática de trabalho dos cientistas. Para um leigo no campo, é com surpresa, por exemplo, que se toma conhecimento do surgimento recente, nada mais, nada menos, que da "biogeografia da vicariância", produto da interação da "metodologia cladística" com a biogeografia histórica (Juan J. Morrone e outros, "Descobrimos parentesco nos seres vivos", *Ciência Hoje*, Vol. 17, nº 98, março de 1994).

Visto do ângulo das ciências sociais, o quadro não é menos desconcertante. Não tanto pelo surgimento de

novas disciplinas, mas pelo do surgimento, seja de novas temáticas dentro das disciplinas tradicionais, seja, mais radicalmente, de preocupações temáticas que na prática obrigam a uma interação muito mais definida por elas que por filiações disciplinares. Sem falar da permanente influência, pelo menos ideológica e metafórica, das *hard sciences* (caos e complexidade estão na ordem do dia) e o surpreendente crescimento a partir dos Estados Unidos e Grã-Bretanha da nova "transdisciplina" dos *cultural studies*.

Provavelmente esta instabilidade - já que falamos de caos e complexidade - precisaria ser apreciada por ângulos novos, que permitissem substituir eventual atitude nostálgica por uma adaptação mais realista à situação. Sugiro, portanto, uma discussão nessa direção, dado que com todas as cautelas com eventuais modismos inconseqüentes essa "instabilidade" pode ser apreciada na sua positividade. E até pode obrigarnos a abandonar visões abstratas e metafísicas sobre a constituição e desenvolvimento do campo científico

\* Otávio Velho é Professor Titular do Departamento de Antropologia do Museu Nacional/UFRJ e Coordenador da área de Antropologia da CAPES.

na trilha que Thomas Kuhn abriu para nós, unindo-nos de modo mais verdadeiro e concreto que muitas boas intenções.

A complexidade tem como resposta reativa os fundamentalismos, manifestações patológicas da defesa - em outras circunstâncias normal - dos cânones disciplinares. Mas a rejeição necessária a essa atitude não exclui que com toda a boa fé de fato a situação que descrevemos produza dilemas complicados. Certamente, isso se dá na própria prática de pesquisa e de ensino, o que precisa ser mais debatido. Ao mesmo tempo, traz também complicações de toda ordem na administração, atingindo diretamente as agências de apoio e financiamento de atividades de ciência e de ensino, como a CAPES.

Como organizar, por exemplo, os comitês e as representações nos conselhos, questão plena de implicações políticas substantivas? Se optarmos por uma política conservadora de manutenção basicamente da organização atual, há problemas. Um deles, o da defesa corporativa dos "guardiães" da estrutura atual contra a inovação. A prática parece mostrar, aliás, que esse risco é potencializado em nosso país em comparação com os do "Primeiro Mundo", quer pelo efeito inibidor que nossa tradição centralizadora produz sobre as iniciativas locais, quer pela tendência a sermos mais realistas do que o rei, reificando e engessando aquilo que copiamos.

Se optamos por uma solução de abertura "liberal" correremos o risco de não distinguir o que são modismos passageiros daquilo que é sintoma efetivo de uma

nova situação digna de reconhecimento. Corremos, também, o risco de inviabilizar, por razões operacionais, o caráter de conselho do conjunto das representações e comitês. No Conselho Técnico-Científico da CAPES, por exemplo, já somos mais de quarenta e existe ainda, certamente, uma demanda reprimida para a constituição de novas áreas.

Se optamos por uma solução mista, combinando as áreas tradicionais, podemos cair no pior dos mundos, posto que novos campos tendem a ir criando (e não de uma hora para a outra) seus próprios padrões (até de estética) que podem não ser captáveis de fora.

Certamente não se deve dramatizar excessivamente a situação. Na prática as soluções vão surgindo e cada um de nós obviamente tem suas idéias e exemplos a respeito. Mas também não se deve ignorá-la, posto que a sua apreciação em toda a complexidade, além de estimulante intelectualmente, pode evitar muitos mal-entendidos e suspeitas, fortalecendo os laços entre nós e propiciando a oportunidade de demonstrar ao público ao qual devemos prestar contas a nossa capacidade criativa de gerenciamento.

Vamos enfrentar a questão? \*\*

\*\* NOTA DA CAPES: Foram solicitados ao CTC dois estudos: um sobre cursos interdisciplinares, no tocante à metodologia de avaliação desses projetos, e outro para avaliar a metodologia de formação de recursos humanos sob a forma de cooperação institucional (consórcio, parcerias, extensões de cursos, etc).

## INFORMES CAPES

### ► NOVOS CURSOS RECOMENDADOS PELO GTC

Em reunião ocorrida em 07/04/94, o Grupo Técnico Consultivo (GTC) recomendou ou seguintes cursos:

•Artes/UNICAMP	Mestrado
•Geologia/UFPR	Mestrado
•Ciências Matemáticas/UNESP/SJRP	Mestrado
•Botânica/UNB	Mestrado
•Zootecnia/Produção Animal/FUEM	Mestrado
•Agricultura Tropical/UFMT	Mestrado
•Medicina/Cardiologia Cirurgia Cardiovascular /MSFA	Mestrado
•Gastroenterologia Cirúrgica/IAMSPE	Mestrado
•Neurociências e Comportamento/UFSC	Mestrado
•Biotecnologia Vegetal/UFRJ	Mestrado/ Doutorado
•Reabilitação/EPM	Mestrado/ Doutorado
•Ciências Biológicas/ Bioquímica/UNICAMP	Doutorado
•Educação Física/UNICAMP	Doutorado
•Saúde Coletiva/UNICAMP	Doutorado
•Clínica Cirúrgica/UFPR	Doutorado
•Ciências Fisiológicas/Fisiologia Cardiovascular	Doutorado
•Planejamento Urbano e Regional/UFRJ	Doutorado
•Ciências da Religião/IMS	Doutorado
•Economia/PUC-RJ	Doutorado
•Ciência da Informação/UNB	Doutorado
•Sociologia/UFRRGS	Doutorado
•Ciências Biológicas/ Microbiologia/UFMG	Doutorado

### ► PERFIL DE CURSOS "A"

A XXIX reunião do Conselho Técnico Consultivo (CTC), realizada nos dias 24 e 25 de março, teve como tema principal a discussão das características de cursos com conceito "A". O debate permitiu concluir um processo de reflexão sobre o tema que se iniciou a partir de um levantamento coordenado pelo Prof. Carlos Benedito Martins, do Departamento de Sociologia da UNB, cujos resultados preliminares foram debatidos dentro de cada área de conhecimento, por Comissões de Consultores da CAPES. O CTC condensou

esses resultados, elaborando relatórios finais por grandes áreas do conhecimento.

### ► PROFESSOR VISITANTE

Considerando a natureza dos pedidos de orientação que têm sido dirigidos à CAPES, no âmbito do Programa de Professor Visitante Nacional (PVN) e Estrangeiros (PVE), informamos os seus prazos e requisitos com o objetivo de melhorar o encaminhamento da demanda à esta Agência:

#### Prazos:

solicitação	análise/divulgação	visitas em
até 02/10	novembro	janeiro/fevereiro/ março
até 02/01	fevereiro	abril/maio/junho
até 02/04	maio	julho/agosto/ setembro
até 02/07	agosto	outubro/novembro/ dezembro

#### Requisitos:

das IES solicitantes:

- Plano Institucional;
- Projeto de Docência/Pesquisa do departamento/curso ao qual ficará vinculado o Professor Visitante;
- Comprovar a necessidade do trabalho do docente/pesquisador para o departamento e/ou áreas consideradas prioritárias pela instituição;
- Plano de trabalho detalhado, contendo programa da disciplina que será ministrada, palestras, seminários, participação em pesquisas, orientação de dissertações/teses, etc.

#### Dos candidatos:

- Curriculum vitae;
- Ser docente de instituição de ensino superior ou ter vínculo empregatício com instituição de ensino e pesquisa no Brasil ou no Exterior;
- Ser portador de título de Doutor ou equivalente;
- Ser pesquisador de reconhecida competência na área

e ter produção científica relevante;

- Ter participação intensa nas atividades de ensino e orientação de alunos;
- Ter residência em outra localidade (no Brasil ou no Exterior);
- Domínio do idioma português e/ou espanhol, inglês ou francês, no caso de Professor Visitante estrangeiro.

### ► APOIO A EVENTOS NO PAÍS

O Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP) tem como objetivo apoiar a realização de eventos de curta duração que sejam de interesse e relevância para o desenvolvimento da pós-graduação *stricto sensu*. São apoiados, prioritariamente, eventos de caráter científico-político, promovidos pelas Associações Nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, Pró-Reitorias de Pós-Graduação e instituições ligadas ao ensino superior e à pesquisa.

No decorrer do primeiro quadrimestre de 1994, o PAEP apoiou os seguintes eventos:

#### Eventos

IV Escola Jorge André Swieca - Sessão Óptica-Quântica e Óptica Linear;

Seminário Anglo Brasileiro de Educação, Ciência e Tecnologia;

III Encontro Catarinense sobre Formação de Educadores;

Reencontro Internacional sobre Estrutura e Formação de Âncoras GPI;

XXX Congresso Brasileiro de Medicina Tropical;

IX Encontro Internacional de Audiologia;

XIX Reunião da Associação Brasileira de Antropologia;

XI Congresso Ibero-Americano de Eletroquímica/  
IX Simpósio Brasileiro Eletroquímico e Eletroanalítico;

Curso/Workshop "Advances in Salivary Research";

BIBLOS 2000 - II Congresso Latino- Americano de Biblioteconomia;

I Congresso Paulista de Endocrinologiae Metabologia;

Simpósio Internacional "Immuneuroendocrine Interactions in Autoimmune and Infectious Diseases";

II Encontro Nacional de Documentação Oral e Multidisciplinaridade.

### ► NOVOS PRAZOS PARA O LATO SENSU

Os prazos para encaminhamento de projetos dentro do Programa de Apoio à Pós-Graduação *Lato Sensu* foram alterados novamente, devido à necessidade de ajustes no calendário dos consultores que participam do processo de avaliação da pós-graduação *stricto sensu* e da análise dos pedidos apresentados no âmbito dos diferentes programas da CAPES. Os novos prazos são:

- para cursos com início entre janeiro e junho de 1995: de 01/04 a 01/06 de 1994
- para cursos com início entre julho e dezembro de 1995: de 01/10 a 01/12 de 1994

Para o segundo semestre do corrente ano, a demanda de apoio a cursos *lato sensu* totalizou 168 projetos, que se encontram em fase final de análise.

### ► COMISSÃO DO PET

A Comissão de Coordenadores de Área do Programa Especial de Treinamento (PET), instalada com o propósito de contribuir para a melhoria da função de acompanhamento dos grupos implantados e para assessorar esta Agência na definição de políticas e diretrizes para o referido programa, esteve reunida na CAPES nos dias 14 e 15 de abril. Além das funções acima mencionadas, os Coordenadores deverão, juntamente com a CAPES, apresentar uma proposta de avaliação para o PET.

Para o segundo semestre de 1994, foram recebidas 262 propostas de implantação de novos grupos PET, que se encontram em fase de pré-análise.

### ► COOPERAÇÃO CAPES/DAAD

Para ampliar os laços de cooperação universitária dentro do Acordo Geral sobre Cooperação nos Setores de Pesquisa Científica e do Desenvolvimento Tecnológico, a CAPES e o DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) assinaram, em abril do corrente ano, um convênio sobre Projetos de Cooperação em Pesquisa entre Brasil e Alemanha (PROBAL), que possui os seguintes objetivos:

- a formação e o aperfeiçoamento de professores, pesquisadores e estudantes de pós-graduação ao nível de doutorado;
- o desenvolvimento de projetos interinstitucionais de pesquisas conjuntas de média duração;
- a troca de informações científicas, de documentação

- especializada e de publicações universitárias;
- a valorização intelectual e, conforme o caso, a utilização econômica comum dos resultados científicos e técnicos.

Este convênio não substitui os programas já existentes entre a CAPES e o DAAD. Contudo, a médio prazo, e na medida do possível, deverá orientar os instrumentos dos programas tradicionais de intercâmbio (como bolsas e docência de longa duração) a serem instituídas no âmbito do PROBAL.

#### ► CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

Entendendo que uma instituição se faz com pessoas e que, portanto, qualidade e produtividade são termos diretamente relacionados com a valorização e a qualificação de seus recursos humanos, a CAPES vem elaborando o seu Plano de Capacitação de Servidores. Entretanto, ações objetivas de capacitação já vêm sendo implementadas, como, por exemplo, o treinamento de servidores em informática e em outros idiomas.

No primeiro caso, 70% dos servidores da CAPES já foram treinados para trabalharem em ambiente Windows, utilizando os programas Word e Excel, devendo o restante do quadro ser treinado até a primeira

quinzena de julho. Quanto ao conhecimento de idiomas, imprescindível para os servidores, principalmente aqueles que trabalham na área de bolsas no exterior e cooperação internacional, já estão em estudo várias alternativas de capacitação. Com a colaboração da Embaixada da França, através da concessão de bolsas de estudos, 18 servidores da CAPES puderam freqüentar, no segundo semestre de 1993, um curso de francês ministrado pela Aliança Francesa, que terá continuação este ano.

Outra ação prevista para o ano de 1994 é o treinamento referente a atendimento ao público, tanto externo quanto interno, o que possibilitará a melhoria no contato com consultores, instituições e bolsistas.

#### ► MEDALHA RIO BRANCO

A Presidente da CAPES, Prof. Maria Andréa Loyola, foi agraciada com a insígnia da Ordem do Rio Branco, condecoração oferecida pelo Ministério das Relações Exteriores às personalidades que projetaram o País no âmbito nacional.

Esta comenda, recebida no dia 20 de abril, representa o reconhecimento do trabalho que vem sendo executado pela CAPES, de forma eficiente e planejada.

## MERCADO DE TALENTOS

# BOLSISTAS NO EXTERIOR, SEM VÍNCULO EMPREGATÍCIO, QUE CONCLUÍRAM OU DEVERÃO CONCLUIR O CURSO ATÉ SETEMBRO DE 1994

### ► CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

#### André Carlos P.L.F. de Carvalho

Instituição: University of Kent a Canterbury  
 Área/Nível: **Meteorologia e Técnica da Computação/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Investigation of network architectures based on goal seeking principles"  
 Endereço: University of Kent at Canterbury - Electronic Engineering Laboratories  
 Canterbury - Kent - CT2 7NT - Grã-Bretanha

#### Edevaldo Donizetti de Campos

Université de Paris-Sud - Paris XI  
 Área/Nível: **Física/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Excitation d'ondes de plasma par battement de deux ondes électromagnétiques"  
 Endereço: 4, Allee de Port Royal  
 Gif sur Yvette - França - 91190

#### Everton Ludke

University of Manchester  
 Área/Nível: **Astronomia/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Merlin polarization measurements"  
 Endereço: Cheshire Hunt Farm - Holmes Chapel Road  
 Lower Withington - NR- Macclesfield  
 Cheshire - SK11 9DH - Grã-Bretanha

#### Fernando Antonio da Silva Moura

University of Southampton  
 Área/Nível: **Estatística/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Estimação em pequenos domínios"  
 Endereço: University of Southampton - Social Statistics Department  
 Southampton -S09 5NH - Grã-Bretanha

#### Flavio Aristone

Institute Nationale des Sciences Appliqués-Lyon  
 Área/Nível: **Física da Matéria Condensada/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Estudo de transporte vertical em sistemas de heterojunções de semicondutores, sujeitos a presença de forte campo magnético e altas pressões hidrostáticas"

Endereço: INSA/Department de Genie Physique - 156, Avenue de Ranguel  
 Toulouse Cedex - França - 31077

#### Joaquim Celestino Júnior

Université de Pierre-et-Marie-Curie - Paris VI  
 Área/Nível: **Informática/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Environnement pour les procédés distribués ouverts dans le cadre des INM (Integrated Network Management)"  
 Endereço: 2, Rue Rameau  
 Versailles, França - 78000

#### José Angel Alvarez Perez

Dalhousie University  
 Área/Nível: **Oceanografia Biológica/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: agosto/94  
 Tese: "A study on the early life history of the short-finned squid Illex illecebrosus, through the analysis of daily growth rates"  
 Endereço: Biology Department - Dalhousie University  
 Halifax - Nova Scotia - B3H 4J1 - Canadá

#### José Claudio da Rosa Faulhaber

University of Oxford  
 Área/Nível: **Física/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: não informada  
 Endereço: Court Place Gardens - Ifley House 11  
 Oxford - OX4 4EW - Grã-Bretanha

#### Juarez Assumpção Muylaert Filho

University of Kent at Canterbury  
 Área/Nível: **Meteorologia e Técnica da Computação/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Implementação de linguagens declarativas, máquinas virtuais "strictness analysis", projeto de linguagens e compilação"  
 Endereço: Dept. of Computing - Huxley Building Imperial College - 180 Queens Gate  
 London - SW7 2BZ - Grã-Bretanha

#### Leonidas Sandoval Júnior

King's College (University of London)  
 Área/Nível: **Física das Partículas Elementares de Campos/Doutorado**  
 Previsão de conclusão: setembro/94  
 Tese: "Área de teoria quântica da gravitação e teoria de campos"

de corda”

Endereço: Dep. of Mathematics - King's College London Strand  
London - WC2R 2LS - Grã-Bretanha

**Luiza Maria Fonseca Carneiro**

University of Waterloo  
Área/Nível: **Informática/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “User interface high-order architectural models”  
Endereço: Computer Science Department - University of Waterloo  
Waterloo - Ontário - N2L 3G1 - Canadá

**Mônica Lara de Souza**

Université de Pierre-et-Marie-Curie - Paris VI  
Área/Nível: **Sistemas de Computação/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Problèmes de representation optimale de systèmes parallèles au moyen d'automates de trace”  
Endereço: Val. St. Georges - Bat “E” - 2<sup>ème</sup> étage - Av. Jack Kilby  
Villeneuve - Loubet - França - 06270

**Roberto Cid Fernandes Júnior**

University of Cambridge  
Área/Nível: **Astrofísica Extragaláctica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Formação estelar e atividade em galáxias”  
Endereço: St. Edmund's College  
Cambridge - CB3 0BN - Grã-Bretanha

**Silvia Maria Giuliatti Winter**

Queen Mary College (University of London)  
Área/Nível: **Astronomia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Estudo do anel F de Saturno”  
Endereço: School of Mathematical Sciences  
Queen and Westfield College - Mile End Road  
London - E1 4NS - Grã-Bretanha

► **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Andrea Kauffman Zeh**

Ludwig Institute for Cancer Research  
Área/Nível: **Biologia Molecular/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Cloning and expression of Phosphatidylinositol - 4 - Kinase”  
Endereço: Ludwig Institute for Cancer Research - 91 Riding House ST  
London - W1P 8 BT - Grã-Bretanha

**Cristiane Elizabeth Costa de Macedo**

Université Catholique de Louvain  
Área/Nível: **Biologia Molecular/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Seleção in vitro de variantes somaclonais de Oryza sativa,

tolerantes aos stress do ambiente”

Endereço: Rue Constantin Meunier, 1/001 - Bruyer  
Louvain-La-Neuve - 1348 - Bélgica

**Guilherme Correa de Oliveira**

Texas A & M University  
Área/Nível: **Biologia Celular/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Clonagem de antígenos para uso no diagnóstico prepatente da esquistossomose mansônica”  
Endereço: 1204 - C. Spring Loop  
College Station, TX - 77840 - Estados Unidos

**Hussan El Dine Zaher**

Université de Jussieu - Paris VII  
Área/Nível: **Biologia Geral/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Sistemática e evolução dos Colubridae Xenodontine sul-americanos (Reptilia Serpentes)”  
Endereço: 11, Rue de l'Aude - Paris, França - 75014

**Jorge Luiz Richter**

Michigan State University  
Área/Nível: **Genética Vegetal/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Composto fenólicos e a simbiose de fungos MVA em trevo, sorgo e milho”  
Endereço: 922 E - Cherry Lane  
East Lansing, MI - 48823 - Estados Unidos

**Laila Salmen Espindola**

Université de Pierre-et-Marie-Curie - Paris VI  
Área/Nível: **Botânica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Pólen e frutificação: regeneração de florestas tropicais no Brasil, onde a Araucaria Angustifolia (Bert). O Ktze é a árvore de estudo”  
Endereço: C/O Darvenne 72, Rue Myrha  
Paris, França - 75018

**Margaret Kaku**

University of Oxford  
Área/Nível: **Genética Humana/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Estudo de populações humanas na base de polimorfismos do DNA. Estrutura de populações e variabilidade genética. Relações evolutivas entre populações humanas”  
Endereço: Green College at the Radcliffe Observatory  
Oxford - OX2 6HG - Grã-Bretanha

**Rosana Maria Melo de Oliveira**

New York University  
Área/Nível: **Biologia Geral/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Isolation of a CR (VI) resistant bacteria from a CR contaminated environment and study of its mechanisms of resistance to high CR concentrations”  
Endereço: 340 - East 34th. Street - apt. 12 F  
New York - NY - 10016 - Estados Unidos

**Sérgio Gregório da Silva**

University of Pittsburgh  
Área/Nível: **Fisiologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “DNA Mitocondrial e parâmetros fisiológicos e sua associação com a aptidão física”  
Endereço: 5712 Phillips Ave - apto. B-10  
Pittsburgh, PA - 15217 - Estados Unidos

► **ENGENHARIAS**

**Amir Camilo Abraham Assad**

Rensselaer Polytechnic Institute  
Área/Nível: **Engenharia Nuclear/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Estudo teórico e experimental da separação da fase e distribuição da fase usando modelos de dois fluidos”  
Endereço: 8-4 Georgian Terrace  
Troy - NY 12180 - Estados Unidos

**Carlos Felipe Grangeiro Loureiro**

University of Tennessee  
Área/Nível: **Engenharia Civil/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Desenvolvimento de um modelo de otimização de malhas multionodais”  
Endereço: 2521 Kingston Pike, apt. 910  
Knoxville, TN - 37919 - Estados Unidos

**Célio Loureiro Cavalcante Júnior**

University of New Brunswick  
Área/Nível: **Engenharia Química/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Difusão intracristalina em zeólitas”  
Endereço: 1159 Regent St. - Apt. 15  
Fredericton - NB - E3B 3Z2 - Canadá

**Fernando Antonio Medeiros Marinho**

Imperial College of Science, Technology and Medicine (University of London)  
Área/Nível: **Geotécnica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Stress paths during seasonal variations of moisture content on highly plastic clay”  
Endereço: Flat g/ 16 - York Terrace East  
London - NW1 4PT - Grã-Bretanha

**Gerson Augusto Salgado Machado**

Imperial College of Science, Technology and Medicine (University of London)  
Área/Nível: **Engenharia Biomédica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Mixed analogue/digital VLS/implementation of neural networks for medical instrumentation applications”  
Endereço: Dept. of Electronic Engineering - Imperial College - Exhibition Road  
London - England - SW7 2BT - Grã-Bretanha

**Helio Schechtman**

University of London  
Área/Nível: **Engenharia Biomédica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Propriedades mecânicas em fadiga de tendões humanos”  
Endereço: Department of Materials - Queen Mary and Westfield College  
University of London - Mile End Road  
London - E1 4NS - Grã-Bretanha

**Jaime Arturo Ramirez**

Imperial College of Science, Technology and Medicine (University of London)  
Área/Nível: **Engenharia Elétrica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Cálculo de campos eletromagnéticos tridimensionais”  
Endereço: Imperial College - Department of Electrical Engineering - Exhibition Road  
London - SW7 2BT - Grã-Bretanha

**Janaide Cavalcante Rocha**

Inst. National des Sciences Appliqués - Lyon  
Área/Nível: **Saneamento Ambiental/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “Definição de condições ideais de tratamento “insitu” de um solo permeável visando sua impermeabilização: caso de aterros sanitários”  
Endereço: INSA - Batiment 304 - Laboratoire Geotechnique 20, Av. Albert Einstein  
Villeurbanne - 69261 - França

**Jorge Salomão Boabaid**

University of Sheffield  
Área/Nível: **Engenharia Mecânica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: “A influência de processos de fabricação sobre a propagação de trincas curtas de fadiga em superligas a base de níquel”  
Endereço: Sirius- Dept. of Mechanics and Process Engineering University of Sheffield - Mappin Street  
Sheffield - S1 3JD - Grã-Bretanha

**Márcio Teixeira de Mendonça**

Pennsylvania State University  
Área/Nível: **Engenharia Mecânica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: “Análise de escoamento transônico em transferência de calor em superfícies de processos de turbinas e modelamento de turbulências”  
Endereço: 16 G - Graduate Circle  
State College - PA - 16801 - Estados Unidos

**Mauro Manela**

University of London  
Área/Nível: **Engenharia Elétrica/Doutorado**  
Tese: Algoritmos genéticos/Inteligência artificial distribuída  
Endereço: Rua Machado de Assis, 13/901  
22 220-060 - Flamengo - Rio de Janeiro - RJ.

**Mônica Prezzi**  
University of California at Berkeley  
Área/Nível: **Geotécnica/Doutorado**  
Previsão de conclusão: julho/94

Tese: "Durabilidade de estacas de concreto em ambientes agressivos"

Endereço: 208 Lakeshore Court  
Richmond, CA - 94 804 - Estados Unidos

**Renato Luiz Sproesser**

Institute de Gestion Internationale Agro-Alimentaire  
Área/Nível: **Gerência de Produção/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "La grande distribution au Brésil: une approche structure comportement performance"

Endereço: 1, Square D'Oslo - Les Faucons, Appt 44  
Vandoeuvre-les-Nancy, França - 54500

**Rodrigo Flecha Ferreira Alves**

Université de Pierre-et-Marie-Curie - Paris VI  
Área/Nível: **Saneamento/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "La prise en compte des impacts économiques et environnementaux du modèle de gestion automatisé en temps réel d'un service d'assainissement"

Endereço: 6, Avenue de Verdun  
Vanves - França - 92170

**Sandra de Almirante Frid**

Université de Franche - Comte

Área/Nível: **Projetos de Máquinas/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "Microbots à chaînes parallèles"

Endereço: 4, Rue Rubens B047 - Planoise  
Besancon - França - 25000

**Saulo Guths**

Université des Sciences et Technologie de Lille Flandres-Artois  
Área/Nível: **Engenharia Mecânica/Doutorado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Desenvolvimento de uma sonda para medição de baixas velocidades em meios fluidos"

Endereço: 36, Rue Mirabeau - Mons-en-Baroeul, França - 59370

**Sebastiana Luiza Bragança Lana**

University of Sheffield

Área/Nível: **Engenharias de Materiais e Metalurgia/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "Sol gel derived silica and ormosils as host for optically non linear organic dopants"

Endereço: 52, High Storrs Road  
Sheffield - S11 7LE - Grã-Bretanha

**Simone Loureiro de Oliveira**

California Institute of Technology

Área/Nível: **Engenharia Química/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "DNA Mitochondrial e parâmetros fisiológicos e sua asso-

ciação com a aptidão física"

Endereço: Chemical Engineering Dept. - 206-41  
Pasadena - CA 91125 - Estados Unidos

## ► CIÊNCIAS DA SAÚDE

**Danielle Carlier Somers**

Univ. de Pierre-et-Marie-Curie-Paris VI

Área/Nível: **Saúde Materno-Infantil/Doutorado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Levantamento da situação do Brasil diante da exposição intra-útero de fetos femininos, hoje mulheres, ao Diethylstilbestrol (DES) entre os anos de 1948 e 1977"

Endereço: 7 (L) Boulevard Jourdan - C.I.U.P. - Maison du Brésil  
Paris - França - 75014

**Francisco Carlos D'Amorim de Figueiredo**

University of Bristol

Área/Nível: **Oftalmologia/Doutorado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Estudo da rejeição do transplante de córnea em ratos."

Endereço: 20, Blount Avenue - East Grinstead  
Bristol - RH19 1JQ - Grã-Bretanha

**Jacques Eduardo Nor**

University of Michigan

Área/Nível: **Odontopediatria/Mestrado**

Previsão de conclusão: julho/94

Tese: "Utilização de adesivos dentários em dentes decíduos"

Endereço: 125 West Hoover, ap. 5C

Ann Arbor - MI 48103 - Estados Unidos

**Jarbas Alves Montanha**

Université de Rennes

Área/Nível: **Farmácia/Doutorado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Recherche de molécules naturelles antivirales: études particulière d'alcaloïdes, de lignanes et de carragénanes"

Endereço: 18, Rue de Brest - Les Horizons 248/B  
Rennes, França - 350

**Marisa da Silva Lemos**

University of Manchester

Área/Nível: **Fisioterapia e Terapia Ocupacional/Mestrado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Estimulação neuromuscular padronizada para pacientes idosos com atrofia da musculatura intrínseca da mão"

Endereço: 22 Colshaw Road Newhall  
Green Manchester - M23 6QN - Grã-Bretanha

**Mauricio Vlotti Daker**

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Área/Nível: **Psiquiatria/Doutorado**

Previsão de conclusão: julho/94

Tese: "Aspectos históricos e atuais da psicose única"

Endereço: Psychiatrische Klinik - Vosstrasse 4  
Heidelberg, Alemanha - D-69115

**Norma Vasconcelos Saldanha Marinho**

University College London

Área/Nível: **Medicina Nuclear/Doutorado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Viabilidade miocárdica: estudos clínicos e experimentais"

Endereço: Flat G - 16 York Terrace East

London - NW1 4PT - Grã-Bretanha

**Regina Casz Schechtman**

Guy's Hospital Medical School (U.London)

Área/Nível: **Medicina/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "A imunidade epidérmica na resistência do hospedeiro e em infecções secundárias: um estudo com pacientes de hanseníase"

Endereço: Depart. of Dermatology - Guy's Hospital

London - SE1 RT - Grã-Bretanha

**Ricardo Lima Chaves**

Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Área/Nível: **Epidemiologia / Doutorado**

Previsão de conclusão: setembro/94

Tese: "Caracterização do ciclo replicativo do vírus da hepatite A "in vivo"

Endereço: Ursrainer Ring, 63 - Tübingen, Alemanha - 72076

**Rilene Maria de Oliveira Figueiredo**

MC Gill University

Área/Nível: **Medicina/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "Ontogenia dos receptores para o hormônio de crescimento no homem"

Endereço: 3421 Drummond Street - apt. 24

Montreal - Quebec - H3G 1X7 - Canadá

**Rodrigo Silva Boabaid**

Universidad Autónoma de Barcelona

Área/Nível: **Cirurgia/Doutorado**

Previsão de conclusão: julho/94

Tese: "Estudo prospectivo dos fatores de risco para a infecção em cirurgia vascular"

Endereço: Travessa de les Corts, nº 41, 8, 2º

Barcelona - Espanha - 0802

**Vanessa Maziero Barbosa**

Boston University

Área/Nível: **Fisioterapia e Terapia Ocupacional/Mestrado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Endereço: 106 Colonial Drive

Reading - MA - 01867 - Estados Unidos

## ► CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**Estela Cosentino Junqueira Franco**

Universidad Politécnica de Valencia

Área/Nível: **Engenharia de Alimentos/Mestrado**

Previsão de conclusão: junho/94

Tese: "Control de patógenos Postcosecha de cítricos mediante la utilización de diversos microorganismos"

Endereço: Calle Dr. Leonart 20, Puerta 5 - Burjasot

Valencia - Espanha - 46100

**João Walter Durr**

MC Gill University

Área/Nível: **Genética e Melhoramento de Animais Domésticos/Mestrado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "Associação entre habilidade fagocitária de leucócitos polimorfonucleares (PMNL) em touros leiteiros de inseminação artificial e parâmetros produtivos de suas filhas"

Endereço: MacDonald Campus, 21.111 - Lakeshore Road - P.O. Box 149

Ste-Anne-de-Bellevue - Quebec - H9X 3V9 - Canadá

**Mario Rabelo de Souza**

University of Idaho

Área/Nível: **Engenharia Florestal/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "Uso do CO2 na fabricação de chapas de cimento-madeira"

Endereço: 1140, Morraine View Dr. 307

Madison - WI 53719 - Estados Unidos

## ► CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS

**Ana Lúcia Nogueira de Paiva Brito**

Université de Paris Val-de-Marne-Paris XII

Área/Nível: **Planejamento Urbano / Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "O clientelismo na gestão dos serviços urbanos: o caso da gestão dos serviços de saneamento no Rio de Janeiro"

Endereço: 17, Rue Albert Bayet - 15<sup>ème</sup> étage, 1508

Paris - França - 75013

**André Arantes Loes**

Université de Paris Nord - Paris XIII

Área/Nível: **Economia Industrial e Economia da Tecnologia/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "L'introduction de la méthode dite Lean Production dans l'industrie automobile Brésilienne"

Endereço: 15 Ter rue Fournier, Apt. 504

Clichy - França - 92110

**Bernardo Pinheiro Machado Mueller**

University of Illinois at Urbana

Área/Nível: **Economia Internacional/Doutorado**

Previsão de conclusão: agosto/94

Tese: "Política de terras no Brasil com enfoque especial no papel de direitos de propriedade no comportamento dos agentes"

Endereço: 909 S.Fifth St. ap 1350

Champaign, IL - 61820 - Estados Unidos

**Cláudia Mariz de Lyra Barroso Krause**  
École Nationale Supérieure des Mines de Paris  
Área/Nível: **Arquitetura e Urbanismo/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "Refrigeração passiva nos climas brasileiro e europeu. Modelização dos objetos elementares, simulação, ajuda à concepção. Vegetação: um estudo de caso"  
Endereço: Fondation Franco-Bresilienne - Studio 114, 7 Boulevard Jourdan - Cedex 14 Paris - França - 75690

**Claudia Rocha de Almeida**  
University of Edinburgh  
Área/Nível: **Teoria da Comunicação/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Mass media and post modernity"  
Endereço: 18/07 Guthrie Street Edinburgh - Scotland - EH1 1JG - Grã-Bretanha

**Claudio de Souza Amaral Filho**  
Université de Montpellier I  
Área/Nível: **Direito/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Droit démocratie et post-modernité"  
Endereço: 30, Rue Saint-Guilhem, 2<sup>ème</sup> étage Montpellier - França - 34000

**Dorotea Blos**  
Universidad Politécnica de Catalunya  
Área/Nível: **Planejamento Urbano e Regional/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "La gestion de la vivienda social: la recuperacion de los polígonos de viviendas como alternativa de política social de Vivienda"  
Endereço: Calle de la Providencia, 1.1 - 1<sup>a</sup> Barcelona - Espanha - 08024

**Heloisa Helena Ribeiro do Valle Orlando**  
University of Nottingham  
Área/Nível: **Direito/Mestrado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Environmental conservation and protection: Amazon Rain Forest of Brazil"  
Endereço: Depto. of Geography Nottingham University Nottingham - NG7 2RD - Grã-Bretanha

**Livia Maria Leite Franca**  
Harvard University  
Área/Nível: **Arquitetura e Urbanismo/Mestrado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Endereço: 2 Bond Street Cambridge, MA - 02138 - USA

**Lúcia Maria Capanema Alvares Resende**  
University of Illinois at Urbana  
Área/Nível: **Planejamento Urbano e Regional/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "A influência das organizações não governamentais no desenvolvimento e poder de conquista das associações de bairros

no Brasil"  
Endereço: 609 - West Main Street - apt. 23 Urbana - IL - 61801 - Estados Unidos

**Mauricio Dias David**  
Université de Paris Nord - Paris XIII  
Área/Nível: **Economia Internacional/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Estratégias de desenvolvimento econômico e social - alternativas para o Brasil?"  
Endereço: 72, Quai de la Loire Paris - França - 75019

**Mauro Cesar de Oliveira Santos**  
Technische Universität Hannover  
Área/Nível: **Urbanismo/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Tecnologia apropriada na construção, racionalização e industrialização da habitação popular"  
Endereço: Larchenweg 5 Wilhelsfeld - Alemanha - D-69259

**Milton Esteves Júnior**  
Universidad Politécnica de Catalunya  
Área/Nível: **Arquitetura e Urbanismo/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Estratégia metodológica para compreensão, interpretação e locução da cidade - estudo de caso"  
Endereço: Calle Comercio, 13 1. 2<sup>a</sup> Barcelona - Espanha - 08003

**Mirna Hélia Pimentel**  
Inst. des Hautes Études de L'Amérique Latine  
Área/Nível: **Planejamento Urbano / Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Políticas públicas, sistemas políticos e performance tecnoburocrática: o modelo brasileiro de política social"  
Endereço: 180, Avenue Choisy Apt. 2-14 Paris-França - 75013

**Moacir Tavares R. dos Anjos Júnior**  
University College of London  
Área/Nível: **Economia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Análise do processo de deterioração da moeda na economia brasileira nos anos 80 e os processos através dos quais ela instabilizou os níveis da atividade da economia."  
Endereço: 11 Endsleigh Gardens - Flat 9 London - England - WC1H 0EH - Grã-Bretanha

**Reinaldo Escada Chohfi**  
University of California, Los Angeles  
Área/Nível: **Urbanismo/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Uso de banco de dados e modelagem multidimensional em desenho urbano: um método de desenho para desenvolvimento urbano sustentável"  
Endereço: 2518 Tilden Avenue Los Angeles - CA 90064 - Estados Unidos

**Roberto Pedroso**  
University of Leicester  
Área/Nível: **Comunicação/Doutorado**  
Previsão de Conclusão: setembro/94  
Tese: "Centralização x descentralização: o papel das comunicações de massa - televisão nos Anos 90 no Brasil"  
Endereço: 21 Una Avenue LE3 2GS - Leicester - Grã-Bretanha

**Rosane Hirszman**  
School of Visual Arts  
Área/Nível: **Programação Visual/Mestrado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "Desenvolvimento de *software* educacional baseado nas teorias expostas no livro "Flatlands", de Edwin A. About"  
Endereço: 1558 Pebble Lane Hewlett, NY - 15577 - Estados Unidos

**Vanessa Brasil Campos**  
Universidad del País Vasco  
Área/Nível: **Comunicação/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "A dimensão metodológica no cinema clássico americano"  
Endereço: Paseo de Reina Cristina, nº 30 - 3.B Madrid - Espanha - 28014

## ► CIÊNCIAS HUMANAS

**Ana Maria Lakomy**  
Institute of Education (University of London)  
Área/Nível: **Educação/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Discussão sobre a relação entre o processo de modernização da sociedade brasileira e o desenvolvimento de cursos na área da informática: uma visão de educação permanente"  
Endereço: 512 Endsleigh Court - 24 Upper Woburn Place London - WC1H - OHA - Grã-Bretanha

**Analice de Sousa Arruda Silva**  
Brigham Young University  
Área/Nível: **Psicologia/Mestrado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Influências sócio-culturais no desenvolvimento da família"  
Endereço: 98 e 600 s - 11 - Orem Utah - 84058 - Estados Unidos

**Carlos Roberto Galvão Sobrinho**  
Yale University  
Área/Nível: **História Antiga e Medieval / Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Endereço: 21 Hartley S North Haven, CT - 06473 - Estados Unidos

**Christine Shoneweg**  
University of Pennsylvania  
Área/Nível: **Curriculo/Doutorado**  
Previsão de conclusão: julho/94

Endereço: 108, B. Maple Road State College, PA - 16801 - Estados Unidos

**Clarisse Carneiro**  
Eberhard-Karls-Universität Tübingen  
Área/Nível: **Psicologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "O planejamento de medidas preventivas para a proteção da população em acidentes nucleares na perspectiva psicológica: análise e recomendações, com aplicação especial às condições brasileiras"  
Endereço: Fichtenweg 18/111 - Tübingen - Alemanha

**Denise Lemos Zaborowski**  
Wright Institute  
Área/Nível: **Psicologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "Análise crítica do "distúrbio de aprendizagem" como explicação do fracasso escolar: considerações sobre o processo ensino-aprendizagem e o contexto sócio-cultural"  
Endereço: 925 9th Street - Bldg. 57 Albany - CA - 94710 - Estados Unidos

**Fátima Sebastiana Gomes Lisboa**  
Université de Toulouse-Mirail-Toulouse II  
Área/Nível: **História Moderna e Contemporânea/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Artistes, intellectuels et engagement politique: le cinéma brésilien et les mouvements de l'art transformateur au Brésil dans les années 60"  
Endereço: Rue de la Mairie St. Genier des Mourgues - Castries Montpellier - França - 34160

**Fernando Aguiar Brito de Sousa**  
Université Catholique de Louvain  
Área/Nível: **Filosofia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "Da sugestibilidade à transferência - elemento para um estudo da formação do conceito de transferência"  
Endereço: Place des Paniers, 2/002 Louvain-la-Neuve - 1348 - Bélgica

**Isabela Cabral Felix de Sousa**  
University of Southern California  
Área/Nível: **Psicologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "The analysis of the implementation of a program designed to promote reproductive health for woman in Brazil"  
Endereço: 3670 Keystone Avenue - apt. 4 Los Angeles - CA - 90034 - Estados Unidos

**Maria do Carmo Bezerra M.F. do Nascimento**  
Université de Laval  
Área/Nível: **Sociologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "Les risques et les impacts des nouvelles technologies. Leurs gestions ou prévisions"  
Endereço: 1256, Christin Val - Belair, Quebec - G3K 2B1 - Canadá

**Marta Rezende Cardoso**

Université de Jussieu - Paris VI  
Área/Nível: **Psicologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Theorie de la séduction généralisée"  
Endereço: 85, Boulevard Pasteur  
Paris - França - 75015

**Pitágoras José Binde**

Eberhard-Karls-Universität Tübingen  
Área/Nível: **Psicologia/Doutorado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "O treinamento com simulador para a prevenção de acidentes em organizações com técnicas nucleares na perspectiva psicológica"  
Endereço: Fichtenweg 18/111  
Tübingen - Alemanha - 72076

**Roberto Sidnei Alves Macedo**

Université de Paris-Vincennes - Paris VII  
Área/Nível: **Educação/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Enfance, éducation et contradictions. La pré-école publique compensatrice et communautaire in situ, en acte, dedans"  
Endereço: A/C de Iracema Souza - 145, Rue Cheret-Creteil  
Apt. 4F  
Paris - França - 94000

► **LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES**

**Celso Mendonça de Aguiar**

Stanford University  
Área/Nível: **Artes/Mestrado**  
Previsão de conclusão: agosto/94  
Tese: "Elaboração de uma composição utilizando recursos digitais e linguagens para síntese"  
Endereço: 2680 Fayet Drive 319  
Mountain View, CA - 94040 - Estados Unidos

**Eduardo Reck Miranda**

University of Edinburgh  
Área/Nível: **Música/Doutorado**  
Previsão de conclusão: setembro/94  
Tese: "Aplicações de técnicas de inteligência artificial na composição musical"  
Endereço: University of Edinburgh - Alison House 12 Nicolson Square  
Edinburgh - EH8 9DF - Grã-Bretanha

**Iara Helena Behs**

Staatliche Hochschule für Musik Karlsruhe  
Área/Nível: **Música/Doutorado**  
Previsão de conclusão: julho/94  
Tese: "Técnica de domínio de um repertório vasto"  
Endereço: Willy Andreas Allee 1 - Karlsruhe - Alemanha - 76131

**CAPES RESPONDE**

**"Solicito informações a respeito de bolsas de estudo oferecidas pelo Governo Francês em convênio com a CAPES."** Maria Esther Kazue Hiranobe/São Paulo (Capital)

**"Através do Consulado-Geral da França, tomei conhecimento do acordo CAPES-COFECUB. Solicito maiores informações para obtenção de bolsa de estudo na área de Arquitetura e Urbanismo."** Elza Helena C.C. Castro/Amparo-São Paulo

*O acordo CAPES/COFECUB visa apoiar a formação de recursos humanos de alto nível, vinculados a projetos de pesquisa conjuntas, nas diversas áreas do conhecimento e no âmbito da cooperação interuniversitária. Portanto, o candidato deve estar de acordo com os objetivos do projeto. As bolsas poderão ser solicitadas à CAPES através da Divisão de Bolsas e Auxílios no Exterior (DBE), no período de 1º de outubro a 31 de dezembro.*





Bib.