



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

40.hist@capes.gov.br

RELATÓRIO DA 133ª REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO – ES

Dias 28 e 29 de fevereiro de 2012

Local: CAPES – Brasília/DF

A reunião aconteceu nos dias 28 e 29 de fevereiro de 2012. O primeiro dia e parte do segundo foram dedicados à análise dos APCNs (diligências e pedidos de reconsideração). No segundo dia, Emídio Cantídio, Diretor de Programas e Bolsas, deu algumas informações, bem como a Diretora de Educação Básica Presencial, Carmen Moreira de Castro Neves, que destacou a importância atribuída pela Capes aos cursos de mestrado profissional voltados para a atualização profissional de professores da rede pública. Ela também mencionou, entre outros, o programa “Observatório da Educação” através do qual a Capes e o INEP financiam linhas de pesquisa em Educação com o oferecimento de uma bolsa de doutorado, três de mestrado, seis para alunos de licenciatura (R\$ 400,00) e seis para professores de educação básica (R\$ 775,00), por dois a quatro anos, por instituição, cujo edital será lançado em maio.

Livio Amaral, Diretor de Avaliação, apresentou o calendário relativo às atividades de avaliação dos cursos de pós-graduação divulgada anteriormente e publicada no Diário Oficial da União através da Portaria nº 5, de 27 de janeiro de 2012, que estabeleceu datas importantes, destacando-se: 23/4 a 23/5, apresentação de propostas Minter/Dinter; 19/3 a 18/4, Capesnet, coleta de dados; 28/5 a 27/6, apresentação de APCNs de cursos acadêmicos; 23/4 a 23/5, apresentação de APCNs de mestrados profissionais. Também foram definidas as semanas em que ocorrerão as reuniões do CTC-ES: 26 a 30/3 (134ª), 23 a 27/4 (135ª), 21 a 25/5 (136ª) 25 a 29/6 (137ª) e 30/7 a 3/8 (138ª).

Tendo em vista o calendário dos APCNs, as áreas divulgarão em tempo hábil os critérios para a aprovação de cursos novos.

Definiu-se que nas próximas reuniões serão pautados os seguintes temas, entre outros: limite máximo de oito alunos por orientador (no total de cursos em que atua); natureza dos cursos interdisciplinares e natureza dos cursos em associação.