



Ministério da Educação

**Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de
Nível Superior**

Diretoria de Avaliação

ÁREA: HISTÓRIA

TRIÊNIO 2007-2010

Coordenador: Raquel Glezer

Coordenador-Adjunto: Luiz Carlos Soares

BRASÍLIA 14-16 de JUNHO de 2011

PPG HISTÓRIA - REGIÕES



PPG POR ESTADOS

AMAZONAS – 1

BAHIA - 3

CEARÁ - 2

DISTRITO FEDERAL - 1

ESPIRITO SANTO – 1

GOIÁS - 2

MARANHÃO – 1

MATO GROSSO -1

MATO GROSSO DO SUL - 1

MINAS GERAIS – 6

PARA – 1

PARAÍBA – 2

PARANÁ - 5

PERNAMBUCO - 2

PIAUI – 1

RIO DE JANEIRO – 13

RIO GRANDE DO NORTE- 1

RIO GRANDE DO SUL - 6

SÃO PAULO - 7

SANTA CATARINA - 2

ESTADOS SEM PPG HISTÓRIA

ACRE

ALAGOAS

AMAPÁ

RONDONIA

RORAIMA

SERGIPE

TOCANTINS

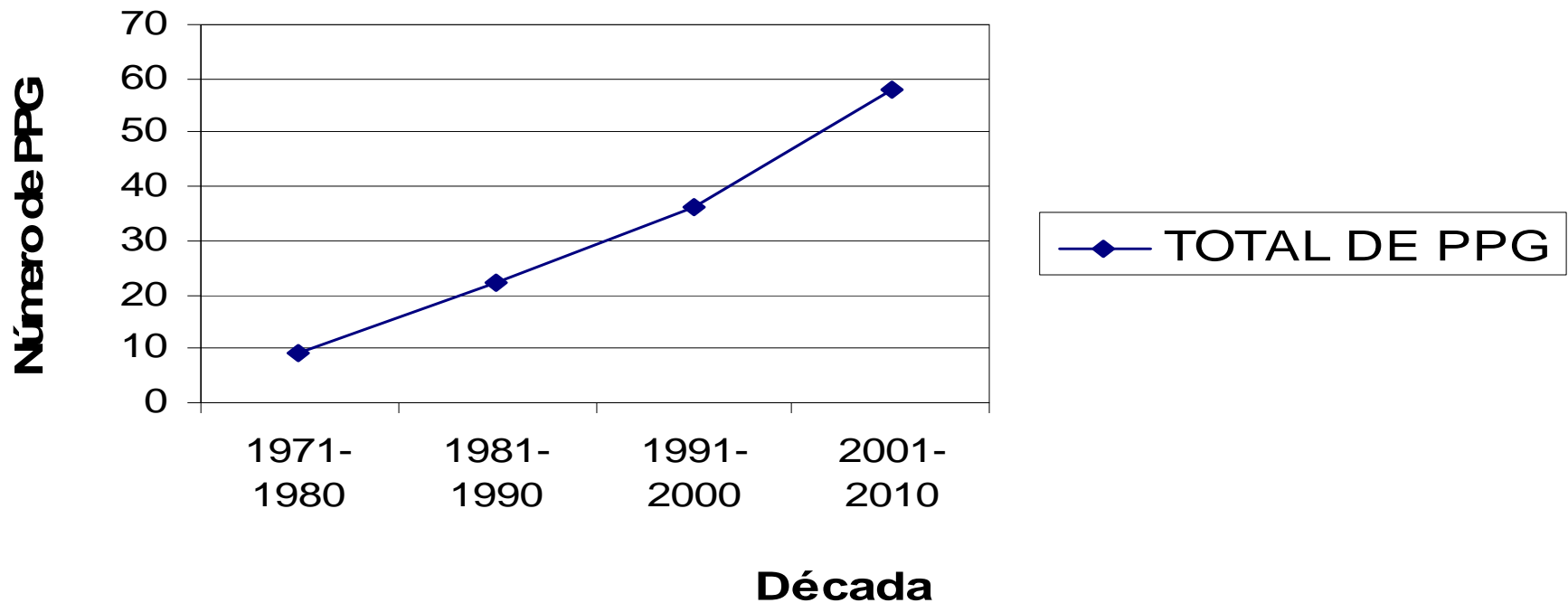
Estados que terão nos próximos anos PPG

CRESCIMENTO PPG HISTÓRIA

DECADAS	NOVOS PPG	TOTAL DE PPG	CRESCIMENTO (%)
1971- 1980	9	9	-
1981- 1990	13	22	144
1991- 2000	14	36	64
2001- 2010	22	58	61

CRESCIMENTO PPG HISTÓRIA

Série Temporal - Crescimento da Área de História

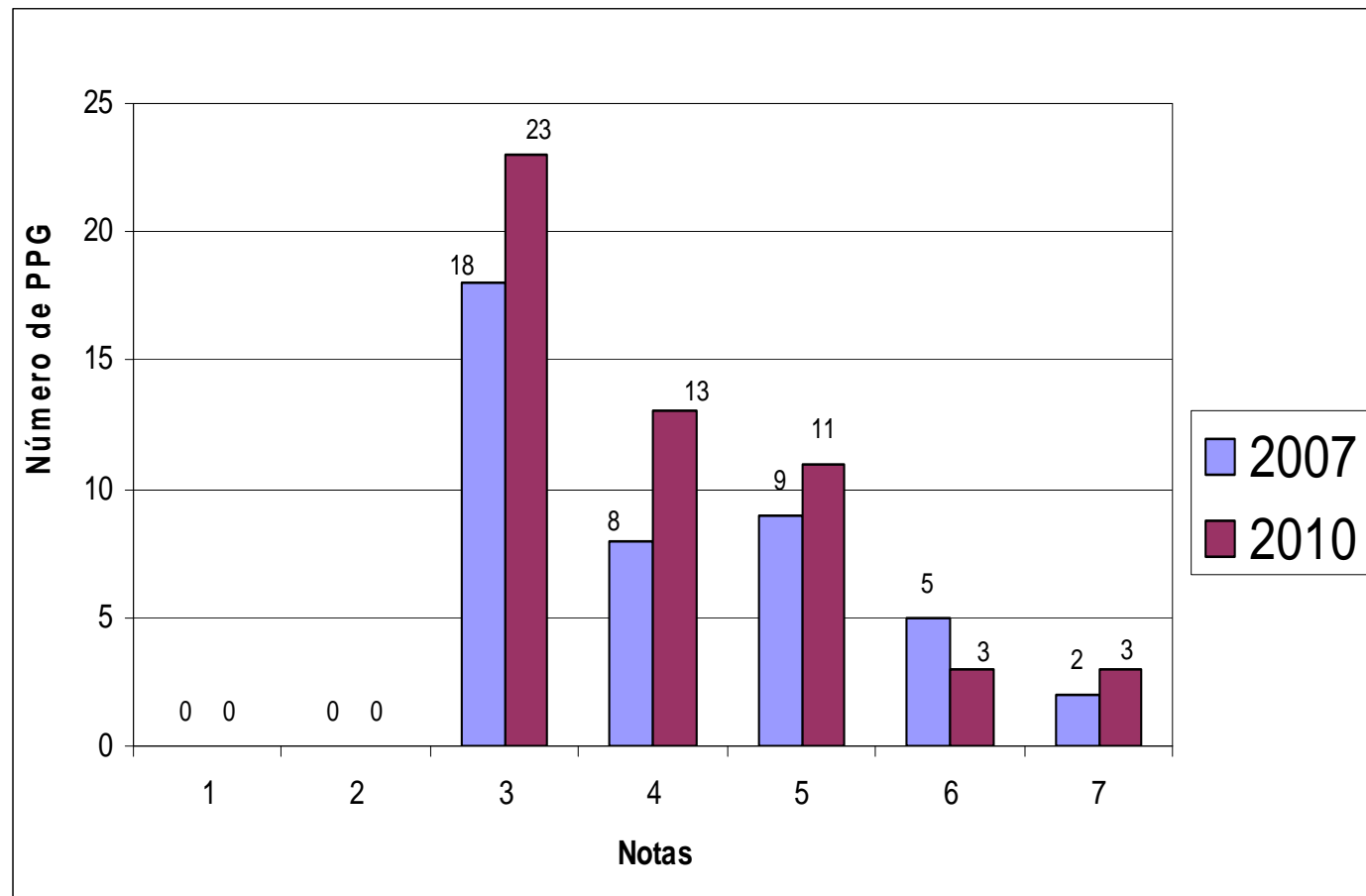


MODALIDADES PPG HISTÓRIA

MODALIDADE	QUANTIDADE
MESTRADOS	27
MESTRADOS/DOCTORADOS	30
MESTRADO PROFISSIONAL	01
TOTAL	58
TOTAL DE CURSOS	88

DISTRIBUIÇÃO E VARIAÇÃO DE NOTAS NA ÁREA – TRIENAL 2007-2009

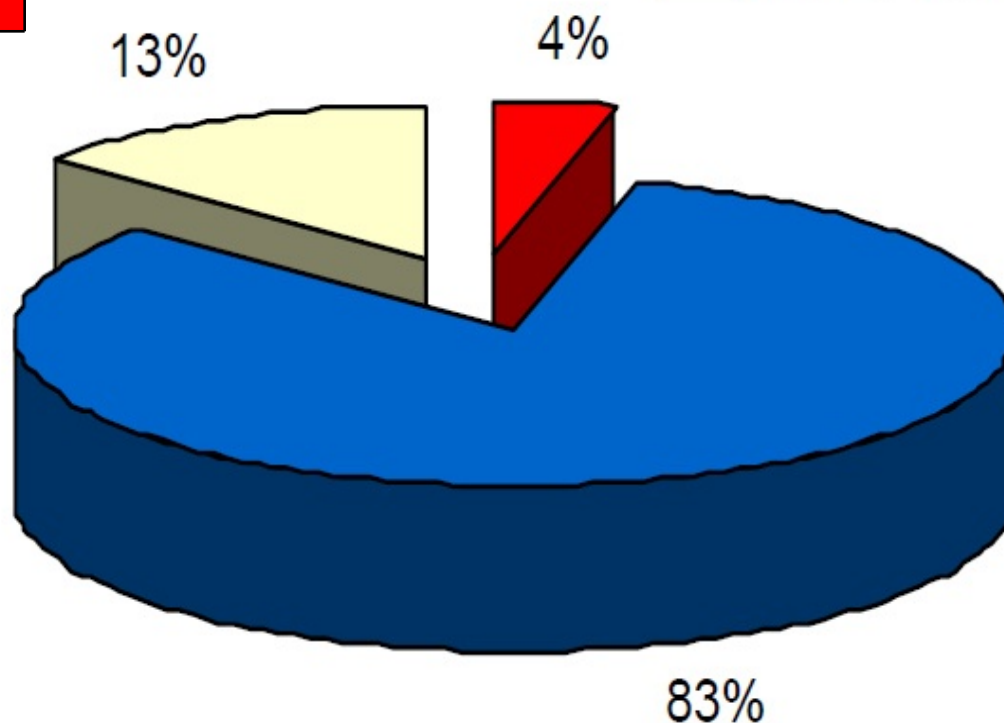
Nota	Número de PPG	
	2007	2010
1	0	0
2	0	0
3	18	23
4	8	13
5	9	11
6	5	3
7	2	3



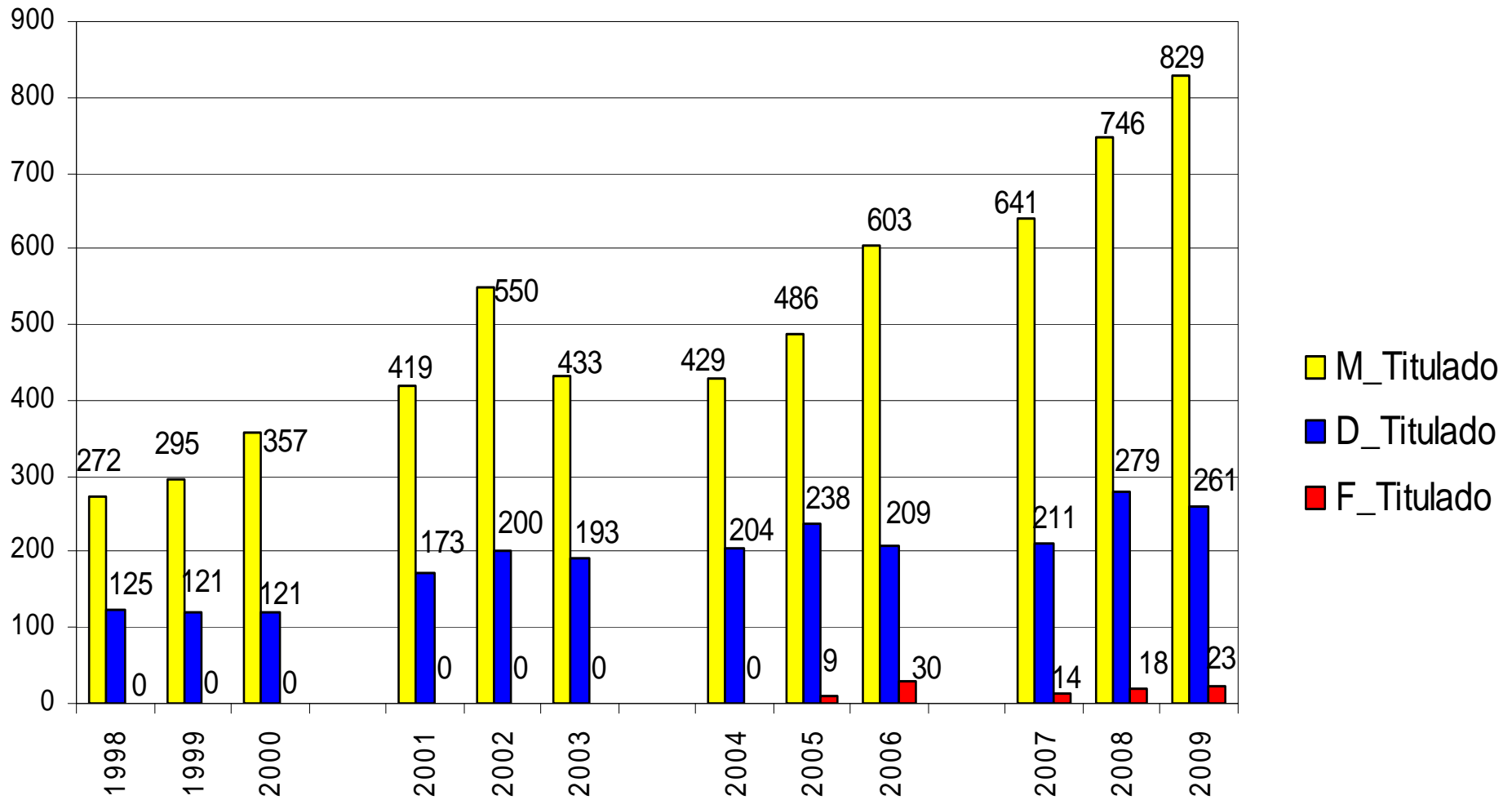
Variação de Notas (História)

Mantida	83%
Aumentada	13%
Diminuída	4%

Nota anterior	Nota Trienal 2010							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
3			23	4				27
4				8	2			10
5				1	8			9
6					1	3	1	5
7							2	2
Total	0	0	23	13	11	3	3	53



ALUNOS TITULADOS

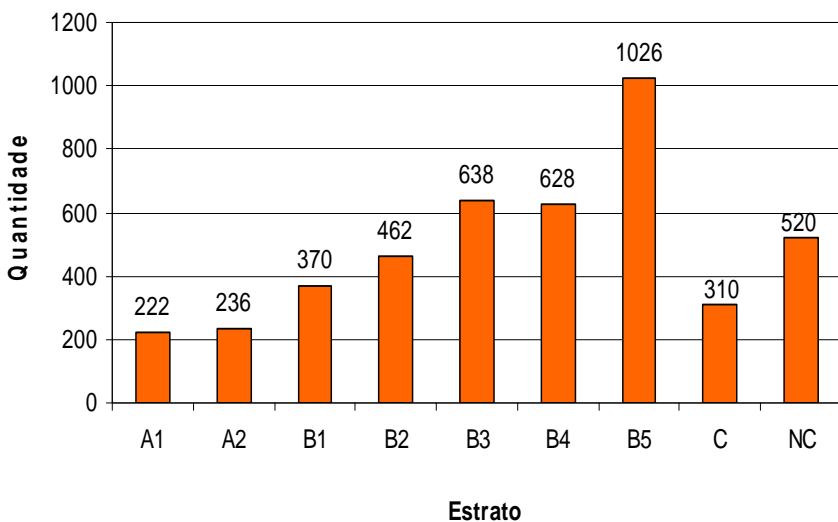


■ M_Titulado
■ D_Titulado
■ F_Titulado

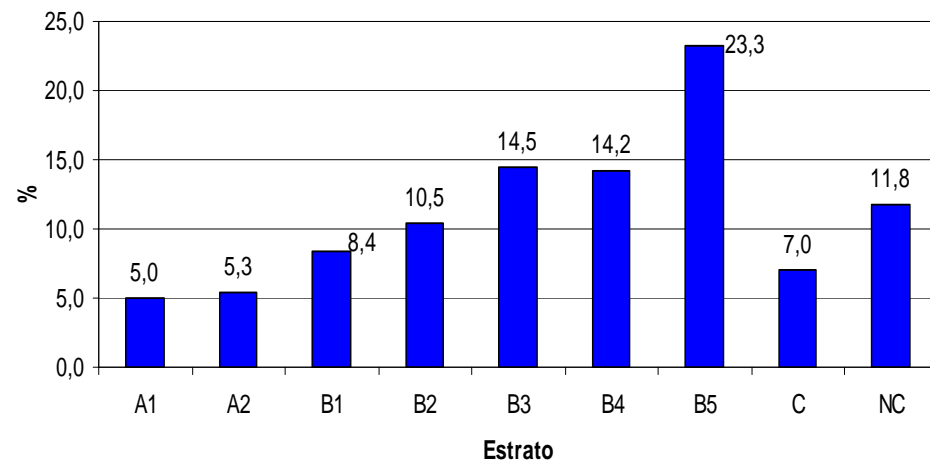
PRODUÇÃO INTELECTUAL – PERIÓDICOS

Número total de artigos dos Programas da Área : 4412

Número de Artigos Publicados no Triênio 2007-2009



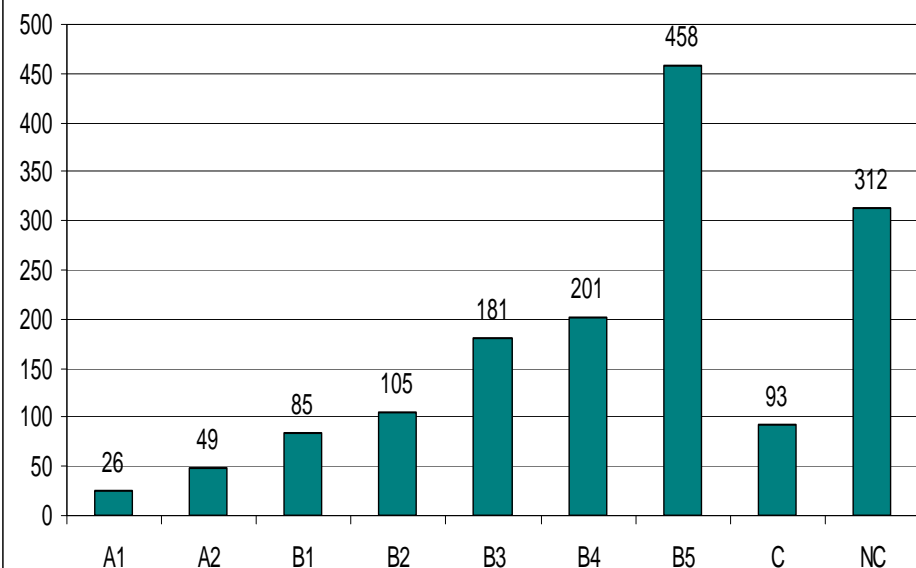
(%)



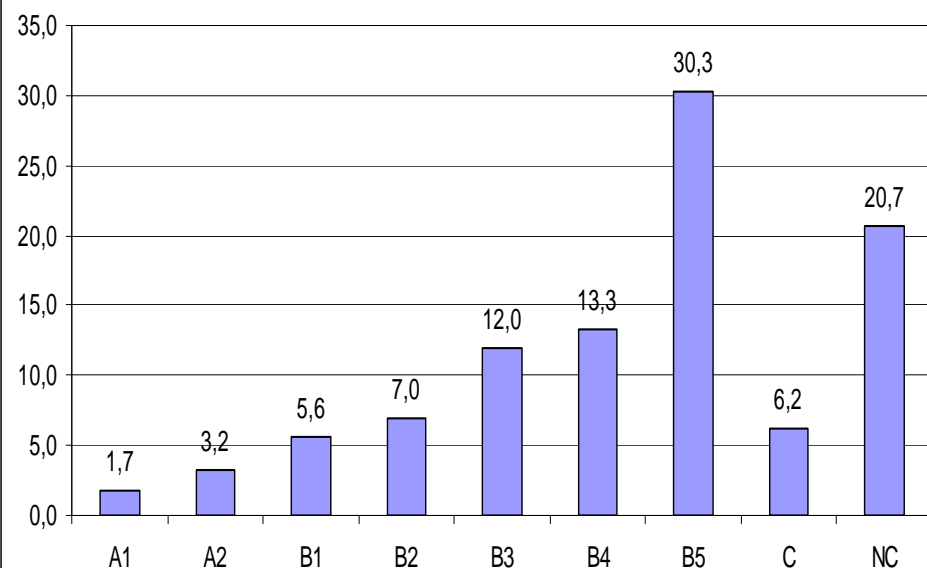
PRODUÇÃO INTELECTUAL – PERIÓDICOS

Número total de títulos no Qualis-Periódico da Área : 1510

Número de Periódicos no Triênio 2007-2009



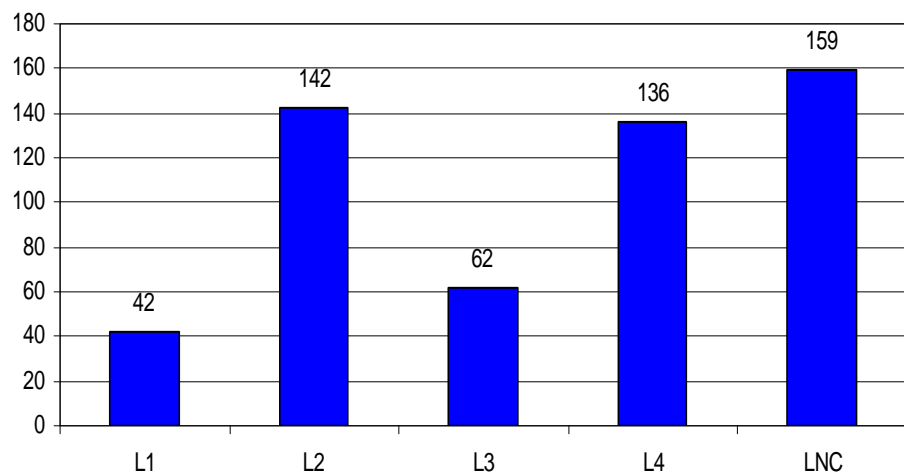
(%)



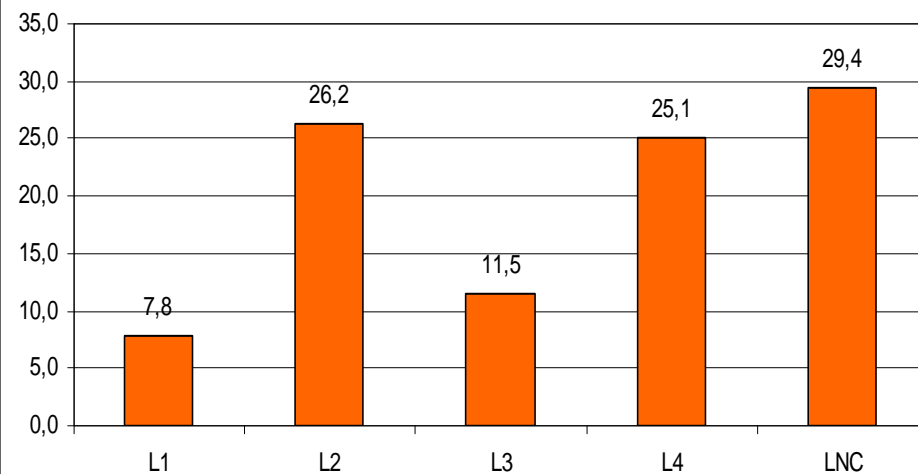
PRODUÇÃO INTELECTUAL – LIVROS

Número total de livros dos Programas da Área : 541

Número Total de Livros - História



(%)



Quesito	Peso		discr
1 – Proposta do Programa	0%		
1.1. Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular.		50 %	ME
1.2. Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento, seus propósitos na melhor formação de seus alunos, suas metas quanto à inserção social mais rica dos seus egressos, conforme os parâmetros da área.		30 %	ME
1.3. Infra-estrutura para ensino, pesquisa e, se for o caso, extensão.		15 %	ME
1.4 Existência de centros de documentação, centros de pesquisa, laboratórios de pesquisa, núcleos de pesquisa com atividades descritas.		5%	ME

Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação
ME= discriminação média FO= máxima discriminação

Quesito	Peso		discr
2 – Corpo Docente	20%		
2.1. Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.		15%	ME
2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa.		25%	ME
2.3. Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.		30%	ME
2.4. Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação...		15%	ME
2.5 Inserção Acadêmica do Corpo Docente		15%	ME

Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação
ME= discriminação média FO= máxima discriminação

Quesito	Peso		
3 – Corpo Docente, Teses e Dissertações	35%		
3.1. Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente.		25%	ME
3.2. Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.		20%	ME
3.3. Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de docentes autores da pós-graduação e da graduação...		30%	ME
3.4. Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores bolsistas: Tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados.		25%	ME

Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação
ME= discriminação média FO= máxima discriminação

Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação
 ME= discriminação média FO= máxima discriminação

Quesito	Peso		discr
4 – Produção Intelectual	35%		
4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.		40%	FO
4.2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.		30%	FO
4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.		25%	ME
4.4. Produção artística, nas áreas em que tal tipo de produção for pertinente.		5%	ND

Quesito	Peso		discr
5 – Inserção Social	10%		
5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa.		50%	ME
5.2. Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.		30%	ME
5.3 - Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação.		20%	ME

Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação
ME= discriminação média FO= máxima discriminação

AVALIAÇÃO

1 . PROPOSTA DO PROGRAMA

Deve ser mantida pela memória do PPG; Demonstrativa da estruturação interna do PPG; Indicativa de prospectiva do PPG

2. CORPO DOCENTE

Capacidade de obtenção de recursos em agências financiadoras; Bolsa de Produtividade – CNPq; Bolsa de FAPs; Integração em redes de pesquisa nacionais; Atuação equilibrada entre graduação e pós-graduação; Produção acadêmica regular

3. CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES

Relação equilibrada entre docentes e discentes; Bolsas obtidas; Estágios no exterior; Participação em eventos; Publicações

4. PRODUÇÃO INTELECTUAL

Artigos em periódicos qualificados; Livros resultantes de pesquisa

5. INSERÇÃO SOCIAL

Cursos de formação continuada; Cursos de extensão; Publicações para divulgação científica

DIAGNÓSTICOS, DESAFIOS E COMPROMISSOS DA ÁREA PARA O PRÓXIMO TRIÊNIO

A. PPG em História: 3 fases – problemas a enfrentar:

1. Os mais antigos sofrem com alterações do perfil de produção – de lento para rápido;
2. Corpo docente, aposentadorias, instabilidade de produção;
3. Os mais novos deverão criar consistência acadêmica para as transformações do campo dos estudos históricos;

B. Continuidade da expansão de PPG; continuidade da solidariedade entre PPG;

C. Critérios para avaliação de produção digital *online*: anais de eventos (discentes); periódicos; livros

D. Critérios para avaliação do uso de novas fontes e novas tecnologias

E. Expectativa de crescimento no triênio: N; C-O, NE

PERSPECTIVAS E EXPECTATIVAS DE CRESCIMENTO DA ÁREA

Expectativas:

- ▶ Aperfeiçoamento do COLETA: planilhas mais amigáveis;
- ▶ Utilização do Banco de Livros – CAPES anexado ao COLETA;
- ▶ Acompanhamento dos PPG por visitas regularmente;

Perspectivas:

- ▶ Melhor capacitação de docentes nas graduações (500 cursos);
- ▶ Ampliação das redes de pesquisa nacionais: redes temáticas;
- ▶ Aceleração da internacionalização com países sul-americanos e de língua portuguesa;
- ▶ Aceleração do processo de internacionalização com os centros referenciais em cada campo específico