



Ministério da Educação

**Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de
Nível Superior**

Diretoria de Avaliação

ÁREA: ECONOMIA

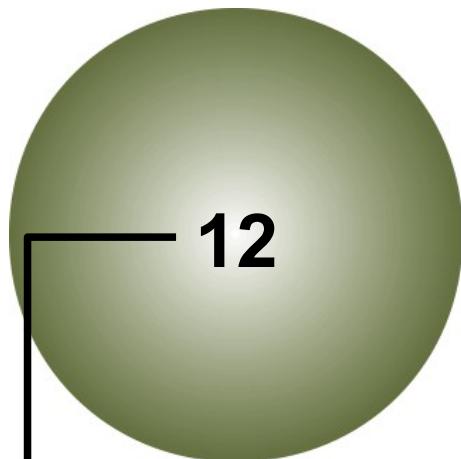
TRIÊNIO 2007-2010

Coordenador: Francisco S. Ramos (UFPE)

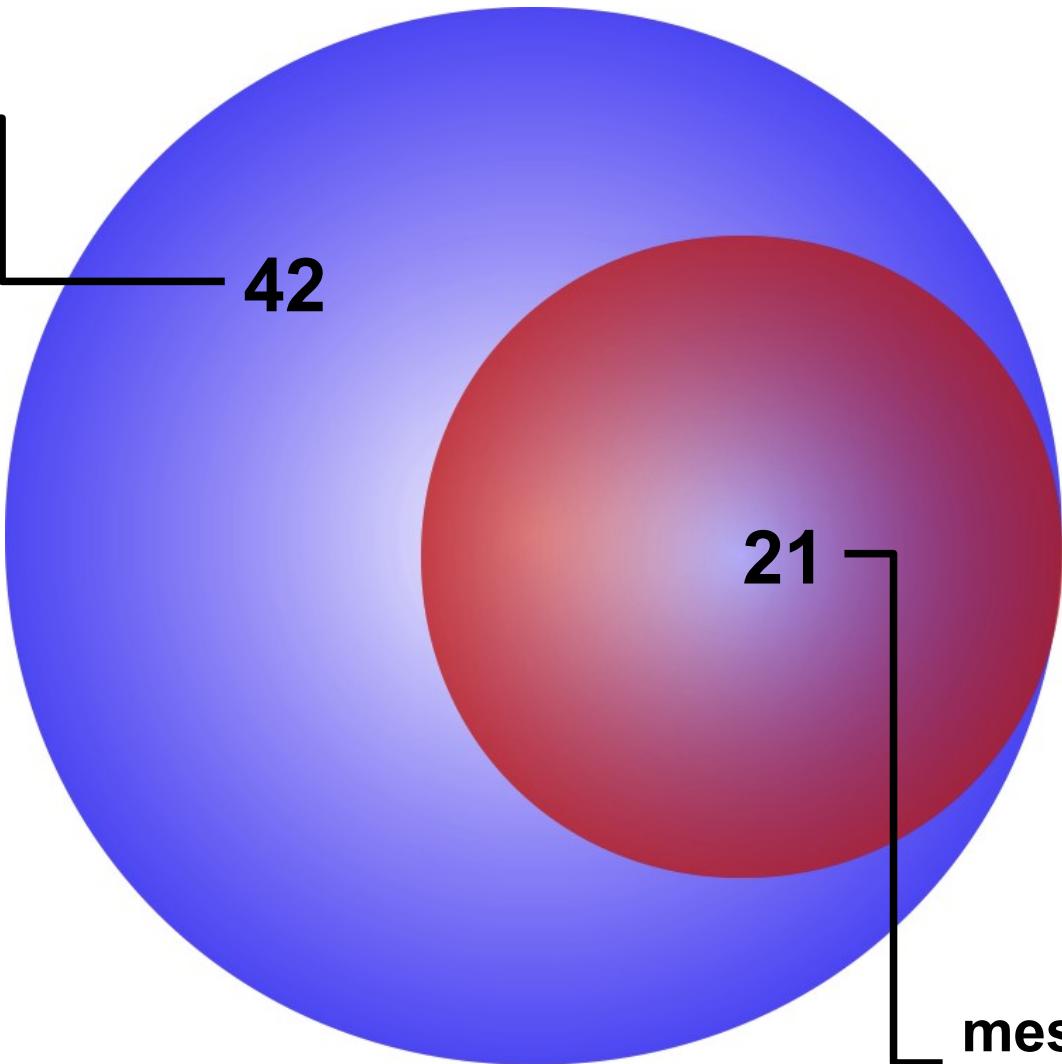
**Coordenador-Adjunto: Joaquim Guilhoto (USP)/
Adriana Amado (UnB)**

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA

mestrado
acadêmico

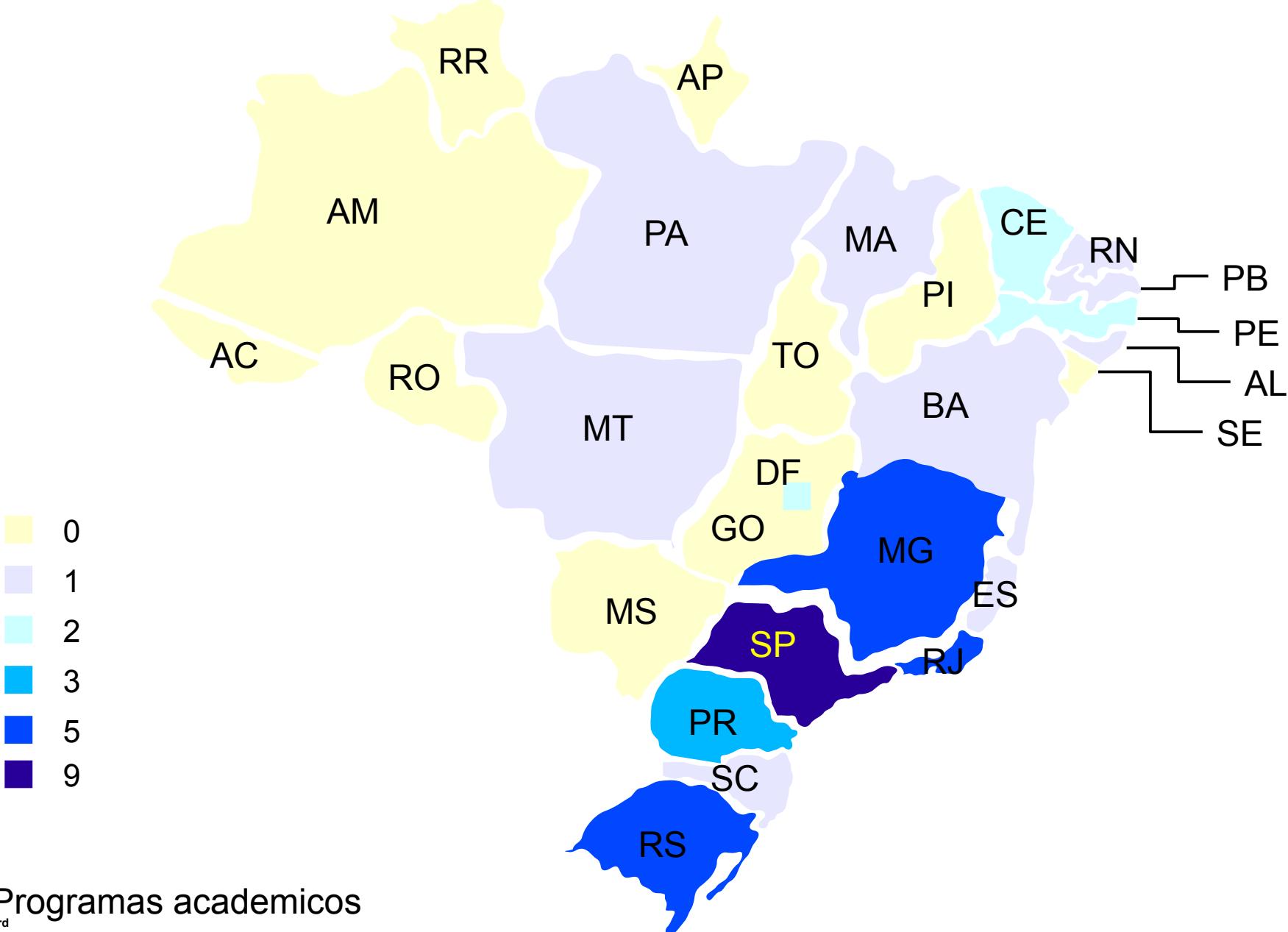


mestrado
profission.

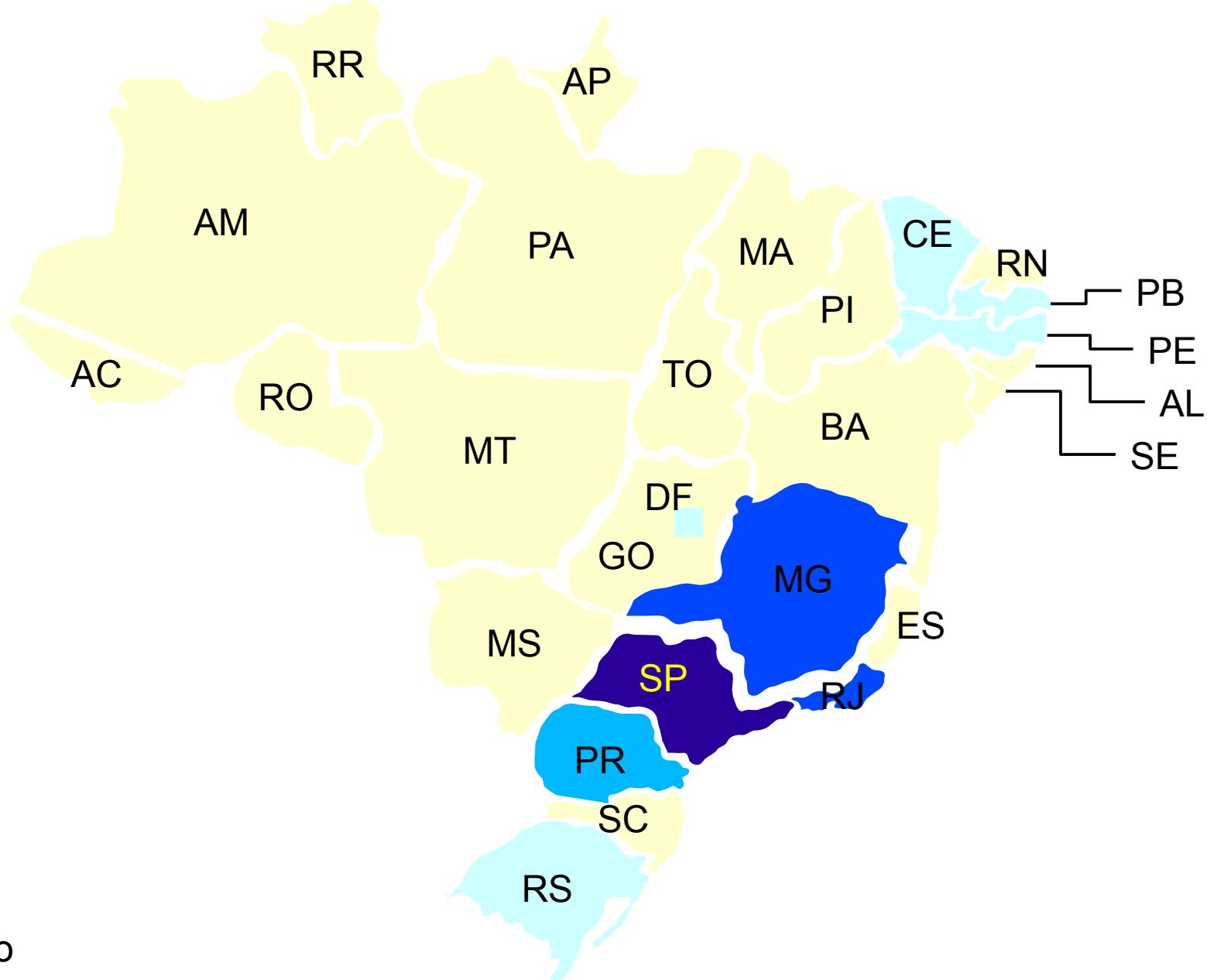


mestrado/
doutorado

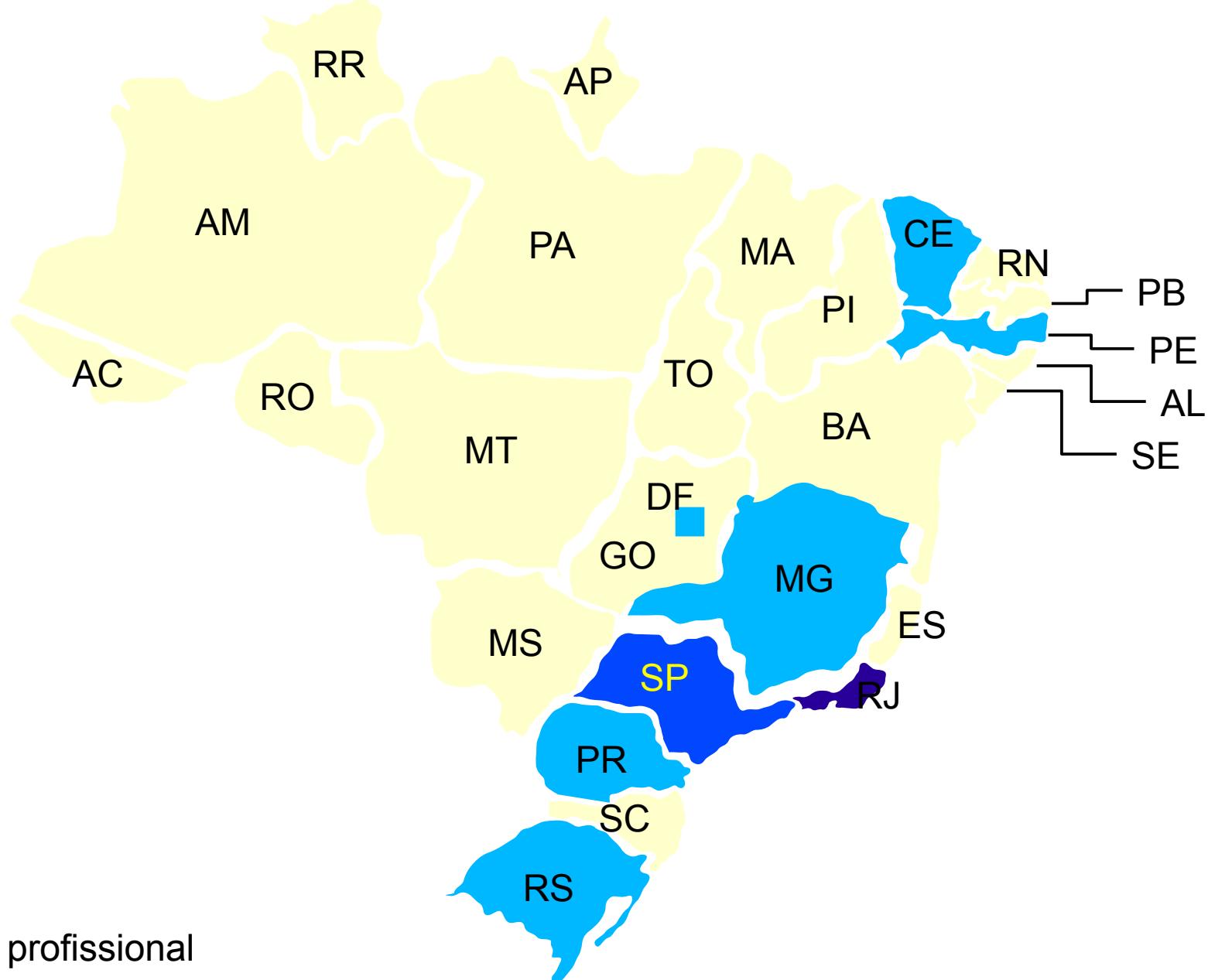
PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA



PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA

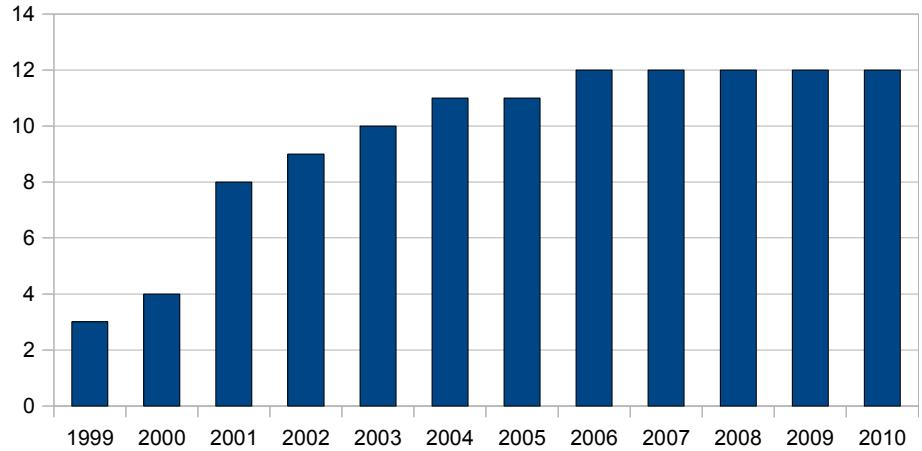
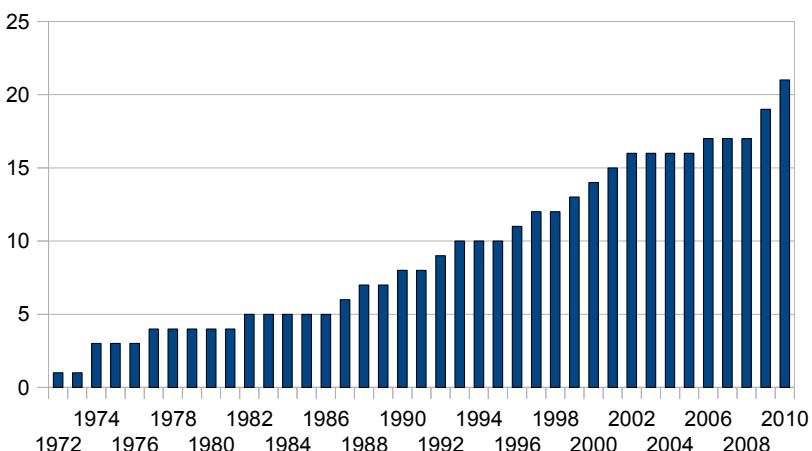
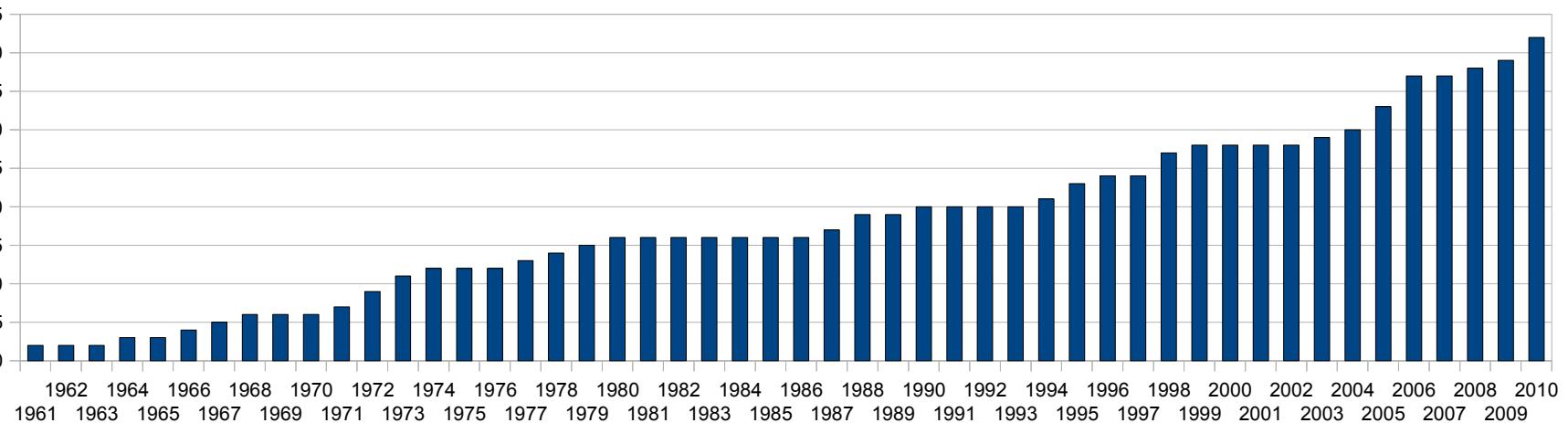


PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA

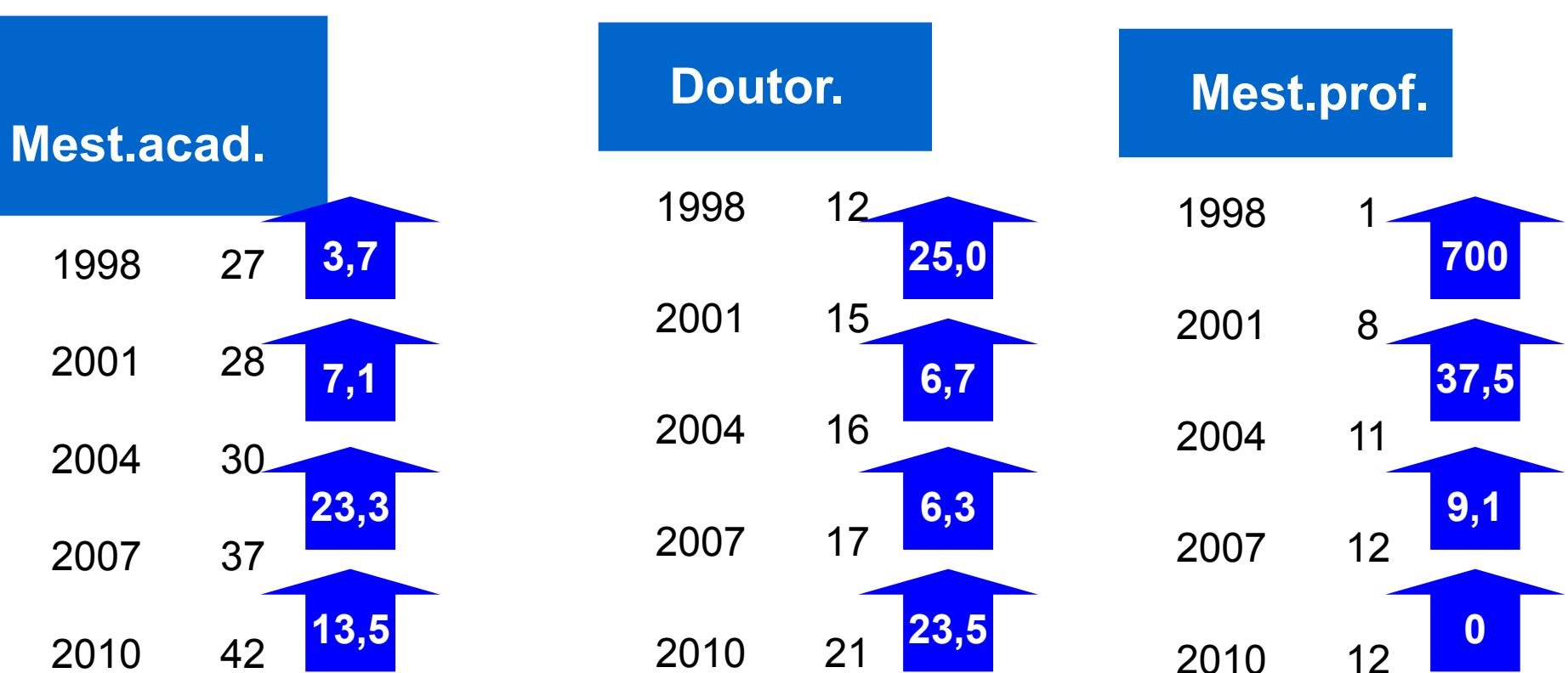


Mestrado profissional

CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA

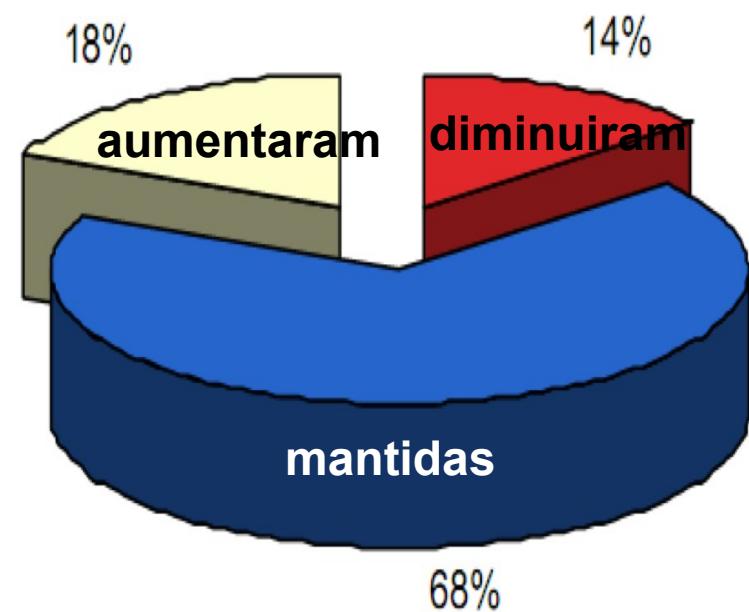
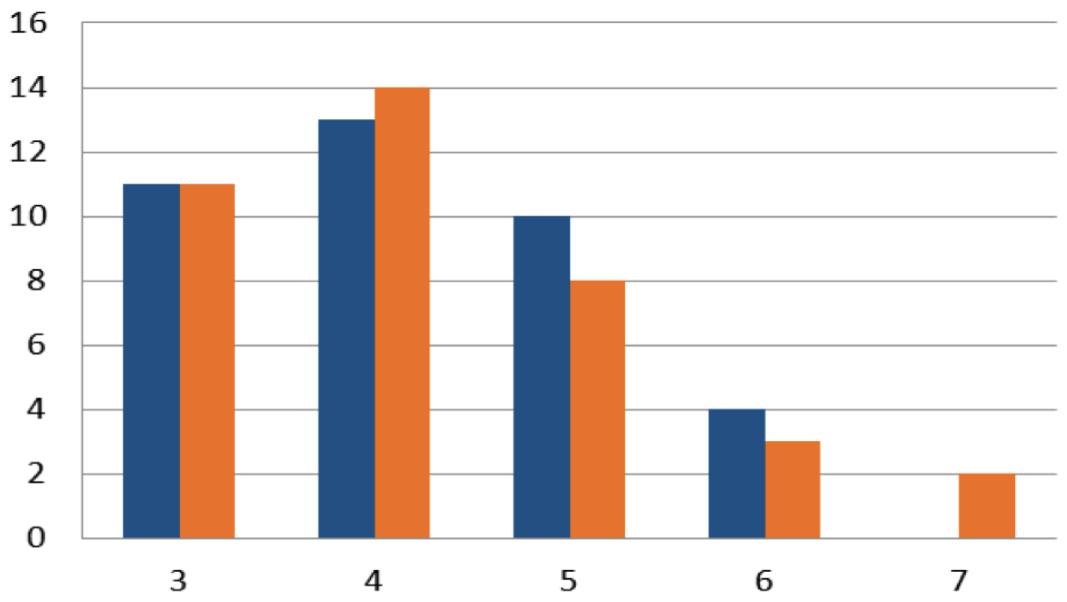


CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA



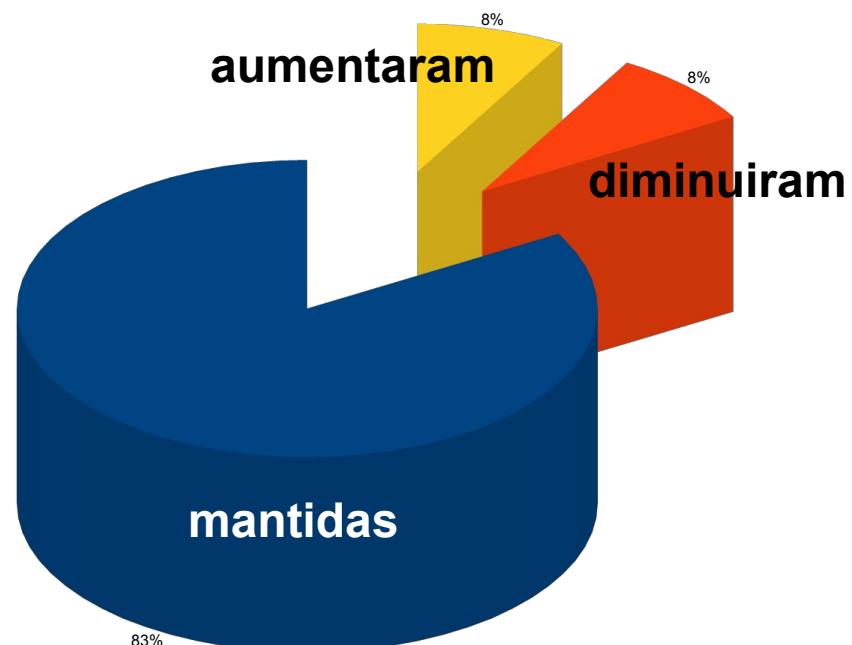
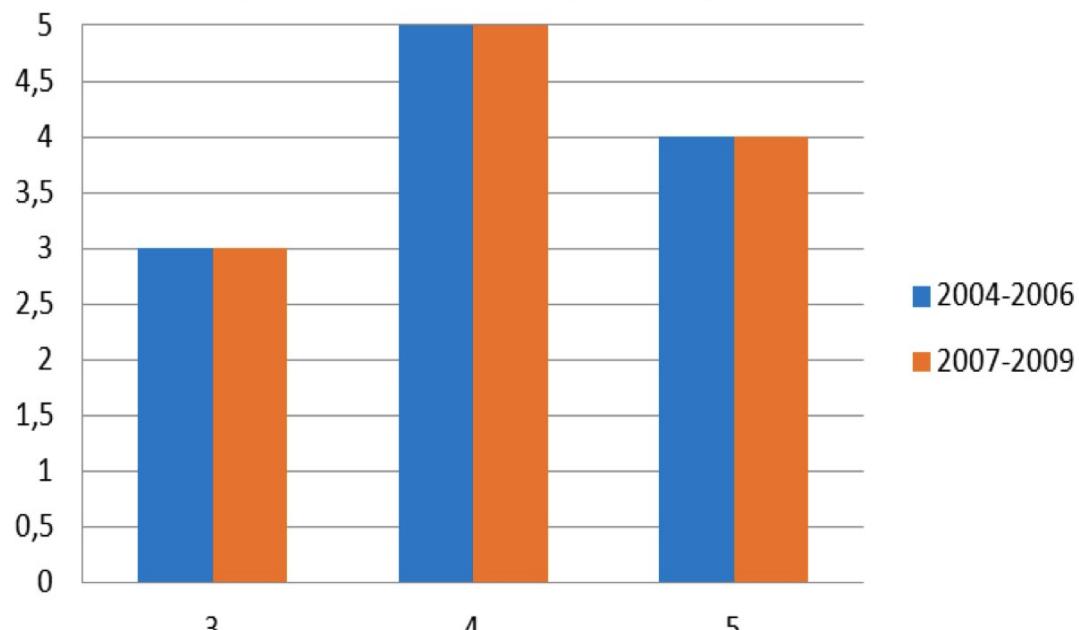
DISTRIBUIÇÃO E VARIAÇÃO DE NOTAS NA ÁREA – TRIENAL 2007-2009

Distribuição das notas - Programas acadêmicos

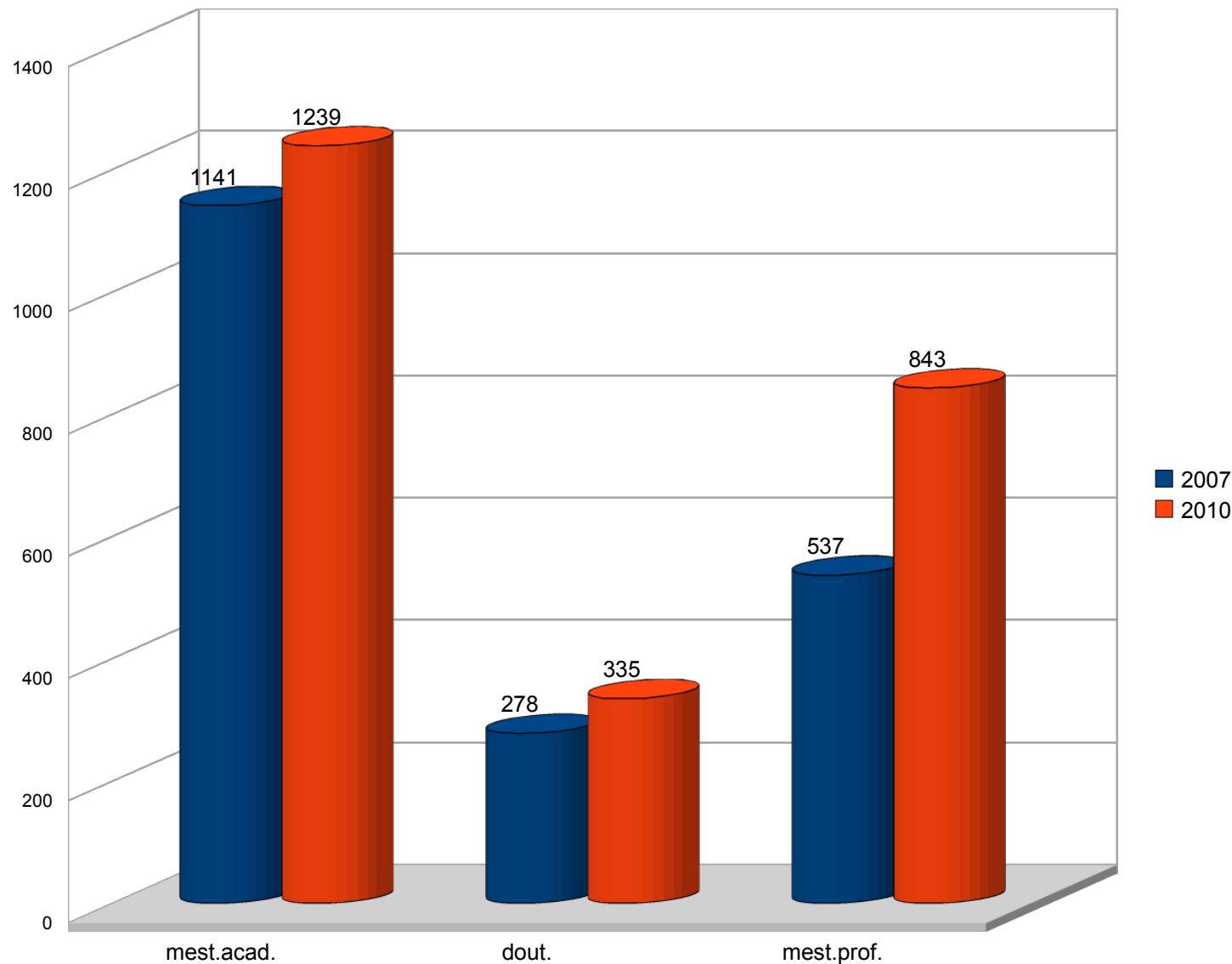


DISTRIBUIÇÃO E VARIAÇÃO DE NOTAS NA ÁREA – TRIENAL 2007-2009

Distribuição das notas -Programas profissionais



ALUNOS TITULADOS



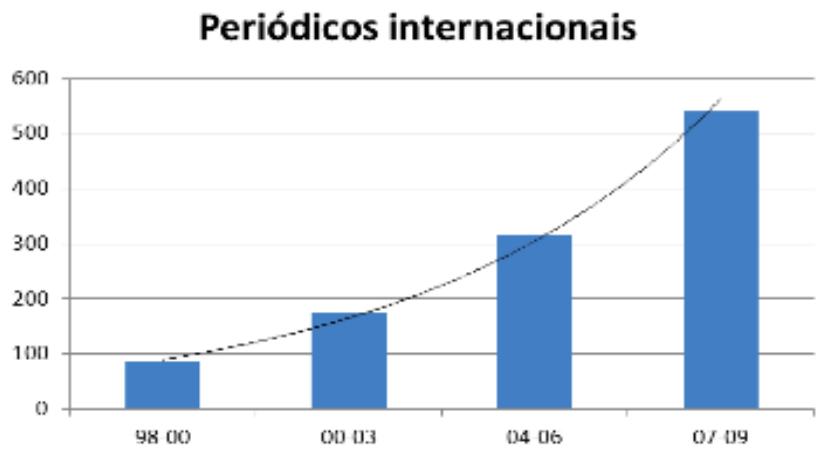
PRODUÇÃO INTELECTUAL – PERIÓDICOS

Número total de artigos dos Programas da Área : 1601

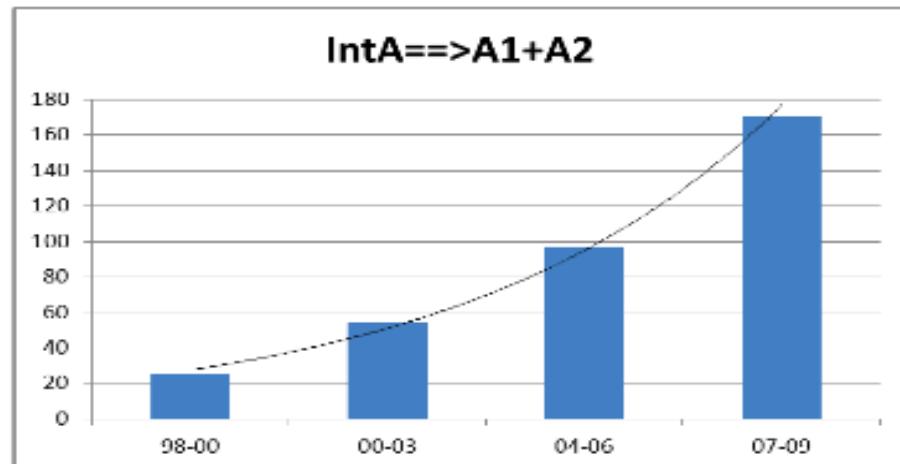
Estrato	No.artigos	% artigos
A1	94	5,9
A2	76	4,7
B1	91	5,7
B2-B5	1340	83,7
Total	1601	100,0

	Num.	%
Periódicos nac.	1061	66,3
Periódicos intern.	540	33,7
Total	1601	100

Periódicos internacionais

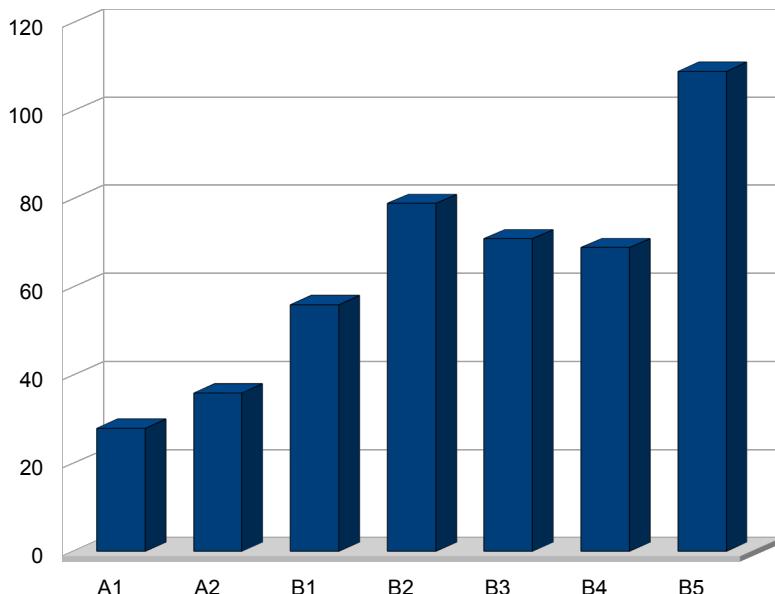


IntA==>A1+A2



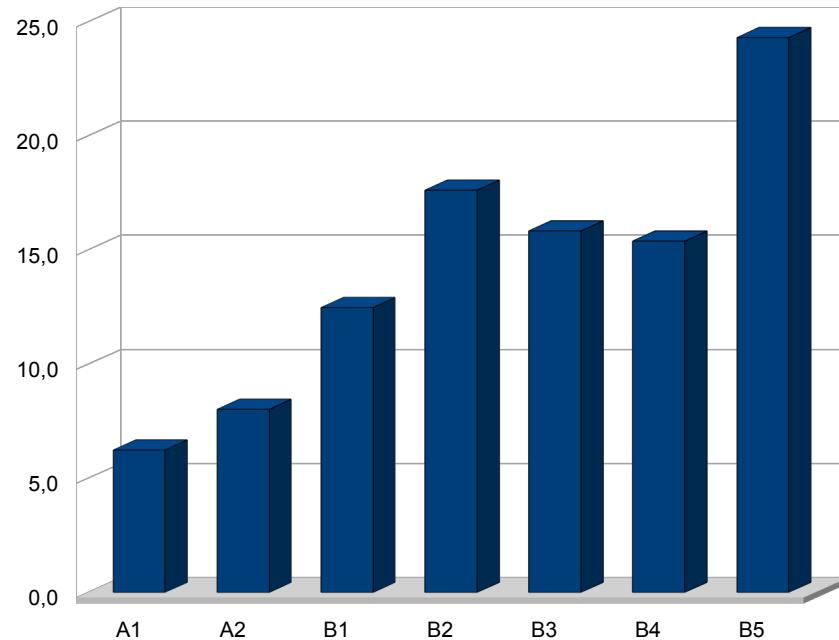
PRODUÇÃO INTELECTUAL – PERIÓDICOS

Número total de títulos no Qualis-Periódico da Área : 448



$$A1+A2 = 14,3\%$$

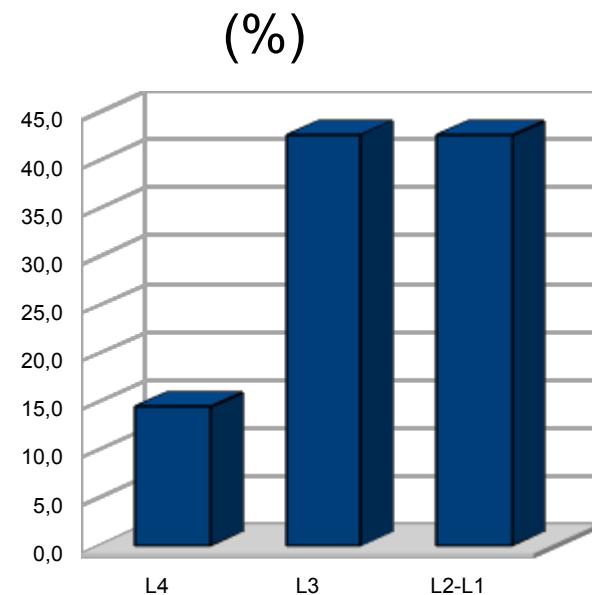
$$A1+A2+B1 = 26,8\%$$



PRODUÇÃO INTELECTUAL – LIVROS

Número total de livros dos Programas da Área : 117

Extrato	Num.
L4	17
L3	50
L2-L1	50
Total	117



1 – PROPOSTA DO PROGRAMA	PESO	DISC
2 – CORPO DOCENTE	20	
2.1. Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	30	ND
2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa	30	FR
2.3. Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.	30	ME
2.4. Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação, com atenção tanto à repercussão que este item pode ter na formação de futuros ingressantes na PG, quanto (conforme a área) na formação de profissionais mais capacitados	10	ND
2.x		
3 – CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	35	
3.1. Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.	15	ND
3.2. Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.	15	ME
3.3. Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autorizadas na graduação e da graduação		
3.Eficiencia do programa na formacao de mestres e doutores		
Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação ME= discriminação média FO= máxima discriminação		
4 – PRODUÇÃO INTELECTUAL		
4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.	65	FO
4.2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.	30	ME
4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.	5	ND
4.x		
5 - INSERÇÃO SOCIAL	10	
5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa.	40	ND
5.2. Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional	40	ME
5.2. Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional	0	
5.3. Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação.	20	ND

AVALIAÇÃO

1 . PROPOSTA DO PROGRAMA

1.
2.
...

2. CORPO DOCENTE

3. CORPO DISCENTE,TESES E DISSERTAÇÕES

**Qualidade das teses/dissertacoes
Producao de egressos**

4. PRODUÇÃO INTELECTUAL

“Qualis” livros

5. INSERÇÃO SOCIAL Imelhoria dos indicadores

DIAGNÓSTICOS, DESAFIOS E COMPROMISSOS DA ÁREA PARA O PRÓXIMO TRIÊNIO

- Refinamento do Qualis
- Impacto sobre graduação
- Nucleação
- Produção discente
- “Profissionalização” dos Mestrados profissionais
- “Qualis Livros”
- “Abertura” à interdisciplinaridade
- “Instabilidade” docentes permanentes

Programas 3 “consolidados”

PERSPECTIVAS E EXPECTATIVAS DE CRESCIMENTO DA ÁREA

Redução das assimetrias- desenvolvimeno de politicas para criação de programas em regiões menos aquinhoadas

Politica para apoio diferenciado aos programas criados em regiões menos centrais