



## ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016

### Identificação

Área de Avaliação: Serviço Social

Coordenador de Área: Maria Lúcia Teixeira Garcia (UFES)

Coordenador-Adjunto de Área: Vera Maria Ribeiro Nogueira (UCPel)

Coordenador-Adjunto de Mestrado Profissional: Valeria L. Forti (UERJ)

Período de Avaliação: 2016

Ano de publicação deste documento: 2016

### Requisitos e Orientações para Propostas de Cursos Novos

As orientações contidas neste documento se referem a propostas de mestrado acadêmico, doutorado e mestrado profissional. O documento considera a legislação e regulamentação vigentes que podem ser consultadas na página da Capes.

#### **MESTRADO ACADÊMICO**

##### **PROPOSTA DO CURSO**

Adequação da proposta ao plano de desenvolvimento institucional da proponente e comprometimento dos dirigentes da instituição com a iniciativa;

- clareza e consistência da proposta, que deve apresentar indicadores que comprovem:
  - a. qualificação do corpo docente. Todos os docentes devem ser doutores, com produção intelectual, inserção em núcleos/grupos de pesquisa (cadastrados no Diretório de grupos do CNPq) e participação em projetos de pesquisa articulados à proposta do curso;



## ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016

- b. adequação da área de concentração, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa. É necessário que a proposta apresente de forma clara a definição da área de concentração e linhas de pesquisa em consonância com os objetivos do curso proposto, bem como a vinculação entre as linhas de pesquisa e os projetos de pesquisa em desenvolvimento. A proposta deve ser inovadora, sem sobreposição e com diferenças demarcadas em relação aos demais existentes no mesmo campus;
- c. adequação da estrutura curricular às respectivas ementas de disciplinas. Serão avaliados a pertinência das ementas propostas e a atualidade da bibliografia recomendada, bem como a articulação das disciplinas com a área de concentração e as linhas de pesquisa;
- d. explicitação dos critérios de seleção de alunos e justificativas para o perfil da formação profissional pretendida e o estágio de desenvolvimento da área no País e os impactos do futuro curso para a região onde a IES proponente se localiza;
- e. competência técnico-científica para a promoção do curso, demonstrando que a proposta foi precedida da formação e maturação de grupos de pesquisa com produção intelectual relevante, em termos quantitativos e qualitativos, e em condições de assegurar a formação dos alunos nas áreas de concentração previstas. Nesse quesito será avaliada a experiência em formação de recursos humanos do quadro docente, sua articulação com a proposta do curso e a experiência de orientação acumulada. (trabalho de conclusão de curso e iniciação científica)

### **CORPO DOCENTE**

Quadro de docentes permanentes que, em número, regime de dedicação ao programa e qualificação acadêmica, permita assegurar a regularidade e a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e orientação. Para 2016 é exigido pela área um quadro docente de, no mínimo, 7 (sete) docentes em Programas de Mestrado. O corpo docente total (soma dos docentes permanentes e colaboradores) deve ter no mínimo 70% de docentes permanentes para propostas APCN.



## **ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016**

Obs: para propostas a serem submetidas a partir de 2017, a exigência passará a ser um quadro docente permanente mínimo de 08 docentes, mantido o percentual mínimo de 70% de docentes permanentes em relação ao total de docentes).

Os docentes permanentes devem ter vínculo com a IES proponente, devendo dedicar no mínimo 20 horas semanais ao Programa.

Nos Programas de Pós-Graduação em Serviço Social é exigido que 60% do corpo docente permanente tenha formação de graduação ou pós-graduação em Serviço Social e nos Programas interdisciplinares no campo das políticas sociais e públicas é exigido que 30% do corpo permanente tenha graduação ou pós-graduação em Serviço Social, o que sustenta sua vinculação à área. Para os cursos de Economia Doméstica esses percentuais não se aplicam.

A interdisciplinariedade (presença de docentes e discentes de outras áreas) no Programa, assim como de docentes com diferentes formações de pós-graduação será avaliada positivamente.

É necessária a apresentação do regimento do Programa que explicita claramente os critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente. Os docentes permanentes podem estar vinculados nessa condição a até três (03) programas.

### **PRODUÇÃO INTELECTUAL**

A produção docente deverá vincular-se à área de concentração e as linhas de pesquisa da proposta do curso.

A produção bibliográfica será avaliada considerando:

40% ou mais dos docentes permanentes devem apresentar produção nos últimos 3 anos;



## **ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016**

a produção deve ser compatível com a produção de Programas de Mestrado Acadêmico nota 3 da área.

### **4. INFRAESTRUTURA DE ENSINO E PESQUISA**

A instituição proponente deve apresentar infraestrutura de ensino e pesquisa adequada para o desenvolvimento das atividades previstas, no que se refere a instalações físicas, quanto a salas para docentes e discentes, equipamentos de informática, recursos de multimídia e acervo bibliográfico compatível com a formação desejada.

#### **DOUTORADO**

##### **1. PROPOSTA DO CURSO**

Em consonância com a orientação da CAPES para a aprovação de novas propostas de Doutorado, a área aponta como critérios para sua avaliação:

- adequação da proposta ao plano de desenvolvimento institucional da proponente e comprometimento dos dirigentes da instituição com a iniciativa;
- clareza e consistência da proposta, que deve apresentar indicadores que comprovem:

a. qualificação do corpo docente: Todos os docentes devem ser doutores, com produção intelectual, inserção em núcleos/grupos de pesquisa (cadastrados no Diretório de grupos do CNPq) e participação em projetos de pesquisa articulados à proposta do curso;

b. adequação das áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa: É necessário que a proposta apresente de forma clara a definição das áreas de concentração e linhas de pesquisa em consonância com os objetivos do curso proposto, bem como a vinculação entre as linhas de pesquisa e os projetos apresentados;



## ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016

c. adequação da estrutura curricular com respectivas ementas de disciplinas: Serão avaliados a pertinência das ementas propostas bem como a atualidade da bibliografia recomendada, bem como a articulação das disciplinas com a área de concentração e as linhas de pesquisa;

d. explicitação dos critérios de seleção de alunos e justificativas para o perfil da formação profissional pretendida e o estágio de desenvolvimento da área no País e os impactos do futuro curso para a região onde a IES proponente se localiza;

- competência técnico-científica para a promoção do curso, demonstrando que a proposta foi precedida da formação e maturação de grupos de pesquisa com produção intelectual relevante, em termos quantitativos e qualitativos, e em condições de assegurar a formação dos alunos nas áreas de concentração previstas. Nesse quesito será avaliada a experiência em formação de recursos humanos do quadro docente (orientação em nível de iniciação científica e mestrado), sua articulação com a proposta do curso e a experiência de orientação acumulada (em nível de Mestrado).

### 2. CORPO DOCENTE

Apresentar quadro de docentes permanentes que, em número, regime de dedicação ao programa e qualificação acadêmica, assegurem a regularidade e a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e orientação.

Para 2016 é exigido pela área um quadro docente de, no mínimo, 10 (dez) docentes em cursos de Doutorado.

Obs. para propostas a serem submetidas a partir de 2017, a exigência passará a ser um quadro docente permanente mínimo de 08 docentes, mantido o percentual mínimo de 70% de docentes permanentes em relação ao total de docentes).

Os docentes permanentes devem ter vínculo com a IES proponente, devendo dedicar no mínimo 20 horas semanais ao Programa.



## ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016

Nos Programas de Serviço Social é exigido que 60% do corpo docente permanente tenha formação de graduação ou pós-graduação em Serviço Social e nos Programas interdisciplinares no campo das políticas sociais e públicas é exigido que 30% do corpo permanente tenha graduação ou pós-graduação em Serviço Social, o que sustenta sua vinculação a área. Para os cursos em Economia Doméstica esses percentuais não se aplicam.

A interdisciplinariedade (presença de docentes e discentes de outras áreas) no Programa, assim como de docentes com diferentes formações de pós-graduação será avaliada positivamente.

### **3. PRODUÇÃO INTELECTUAL**

A produção docente deverá vincular-se à área de concentração e as linhas de pesquisa da proposta do curso.

#### **A produção bibliográfica será avaliada considerando:**

- 40% ou mais dos docentes permanentes devem apresentar produção nos últimos 3 anos;
- a produção deve ser compatível com a produção de Programas de Doutorado com nota 4 da área.

No caso de programas com curso de Mestrado Acadêmico ativo que estejam apresentando Proposta de curso de Doutorado, deve ser lembrado que, caso aprovado, o Programa continuará sendo avaliado como um único Programa que passaria a ter cursos de Mestrado e de Doutorado. Portanto, embora se admita que o corpo docente proposto para o programa de Doutorado poderia ser um subconjunto do corpo docente do programa de Mestrado Acadêmico já existente, a avaliação da sustentabilidade da proposta deverá ser feita considerando todos os docentes (do Mestrado e do Doutorado), e não apenas o corpo docente da Proposta de Doutorado. Assim, é importante, nestes casos, que a proposta de Doutorado explicita seus indicadores de produção intelectual considerando o conjunto total dos docentes permanentes do Mestrado e do Doutorado.



## **ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016**

### **4. INFRAESTRUTURA DE ENSINO E PESQUISA**

A instituição proponente deve apresentar infraestrutura de ensino e pesquisa adequada para o desenvolvimento das atividades previstas, no que se refere a instalações físicas, tanto no que se refere a salas para docentes e discentes, equipamentos de informática, recursos de multimídia, quanto acervo bibliográfico compatível com a formação desejada.

### **MESTRADO PROFISSIONAL**

#### **1. PROPOSTA DO CURSO**

A proposta de Mestrado Profissional deve apresentar área de concentração e linhas de pesquisa de forma clara e objetiva, bem como o comprometimento institucional, com a formulação de um projeto articulado são exigências para a proposta de mestrado profissional.

É necessário que a Instituição proponente seja identificada como instituição de ensino e pesquisa, com formação de recursos humanos qualificados. É necessária que a formulação da proposta explicita de forma clara que profissional quer formar, qual a motivação para a criação do curso, indicando a demanda e a necessidade de formação desse recurso humano na região onde o Programa está inserido.

A proposta deve possibilitar a capacitação de profissionais para atuação no campo das políticas sociais públicas e da garantia dos direitos sociais da população.

#### **2. CORPO DOCENTE**

Para 2016 é exigido pela área um quadro docente de, no mínimo, 7 (sete) docentes em Programas de Mestrado.

Obs. para propostas a serem submetidas a partir de 2017, a exigência passará a ser um quadro docente permanente mínimo de 08 docentes, mantido o percentual mínimo de 70% de docentes permanentes em relação ao total de docentes).



## ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016

O corpo docente deve mesclar com equilíbrio doutores, com produção técnica e científica na área, com profissionais de reconhecido saber e *expertise* na proposta de formação. Deve ficar evidenciada essa característica na identificação tanto da formação como da produção do corpo docente, que deve manter a proporcionalidade de 70% dos docentes compondo o corpo docente permanente, desses, 60%, no mínimo, devem ter vínculo com a Instituição em tempo integral ou parcial.

A participação de docentes colaboradores não pode exceder a 30% do corpo docente.

A participação de não doutores em mestrados profissionais ficará limitada em até 20% do corpo docente total. Cabe destacar que deverá ser evidenciada na proposta a experiência profissional relevante e de excelência dos professores não doutores na área do programa proposto.

A interdisciplinariedade (presença de docentes e discentes de outras áreas) no Programa, assim como de docentes com diferentes formações de pós-graduação será avaliada positivamente.

### 3. PRODUÇÃO INTELECTUAL

Na produção docente será avaliada a produção técnico-científica, devendo ficar explicitada sua vinculação com a área de concentração e as linhas de pesquisa da proposta do curso.

#### **A produção bibliográfica será avaliada considerando:**

- 40% ou mais dos docentes permanentes devem apresentar produção nos últimos 5 anos;
- a produção deve ser compatível com a produção de Programas de Mestrado





## **ORIENTAÇÕES PARA APCN - 2016**

Profissional nota 3 da área.

**A produção técnica será avaliada considerando:**

40% ou mais dos docentes permanentes devem apresentar produção nos últimos 3 anos;

a produção deve ser compatível com a mediana da área.

**4. INFRAESTRUTURA DE ENSINO E PESQUISA**

A instituição proponente deve apresentar infraestrutura de ensino e pesquisa adequada para o desenvolvimento das atividades previstas, no que se refere a instalações físicas, tanto no que se refere a salas para docentes e discentes, equipamentos de informática, recursos de multimídia, quanto acervo bibliográfico compatível com a formação desejada.