

160ª Reunião CTC-ES

SEMINÁRIO SÍNTESE ACOMPANHAMENTO DE MEIO TERMO SNPG

Coordenação da Área PSICOLOGIA

Coordenador: ANTONIO VIRGÍLIO B. BASTOS

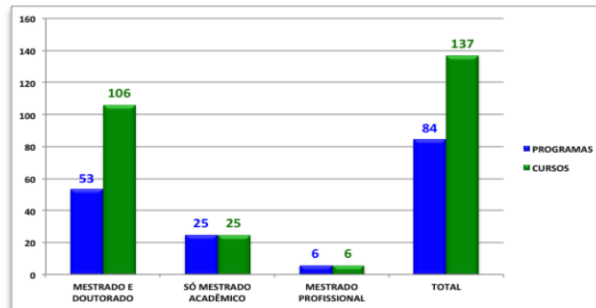
Coordenador Adjunto: GERSON Y. TOMANARI

Coordenador Adjunto MP: ZEIDI A. TRINDADE

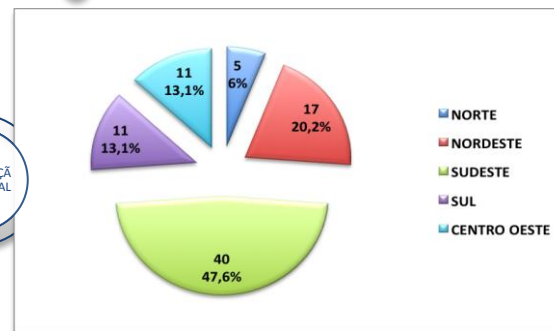
CAPES

Brasília, 20 outubro de 2015

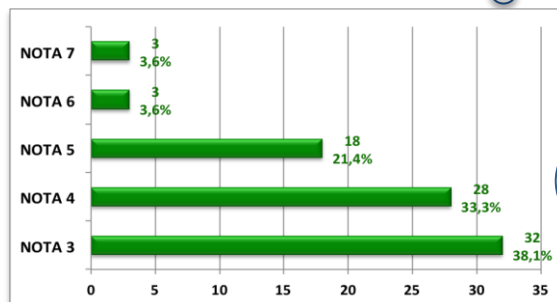
RETRATO GERAL DA ÁREA



PROGRAMAS
CURSOS



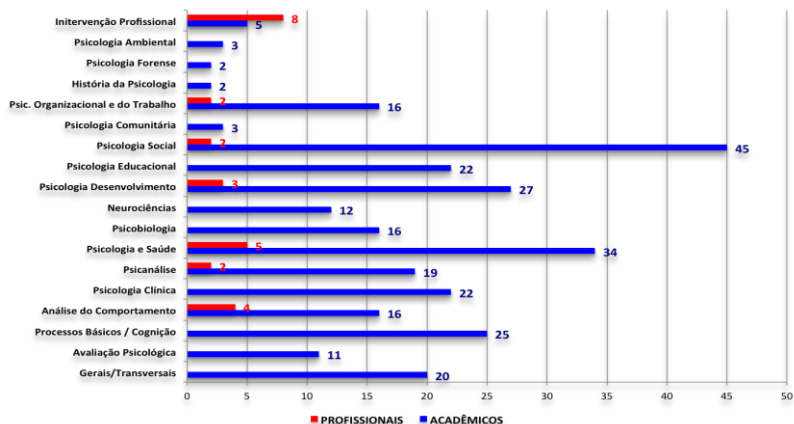
DISTRIBUIÇÃO REGIONAL



NOTAS

LINHAS DE PESQUISA: o que se investiga?

LINHAS DE PESQUISA



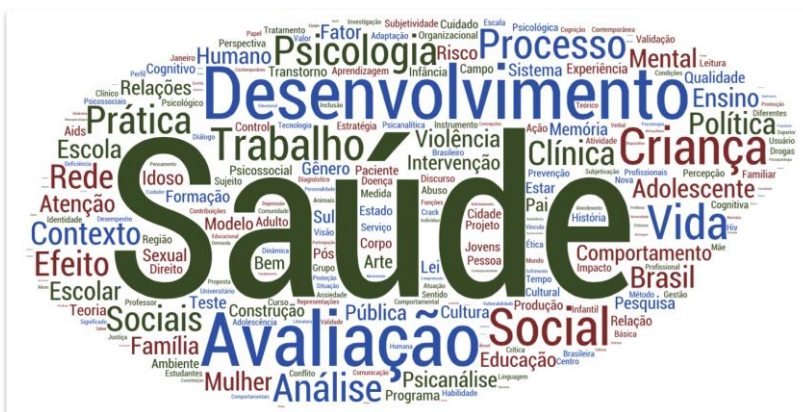
TEMAS CENTRAIS (ACAD)



TEMAS CENTAIS (PROF)



PROJETOS (2386)



O SEMINÁRIO DE MEIO TERMO

252 LINHAS DE PESQUISA

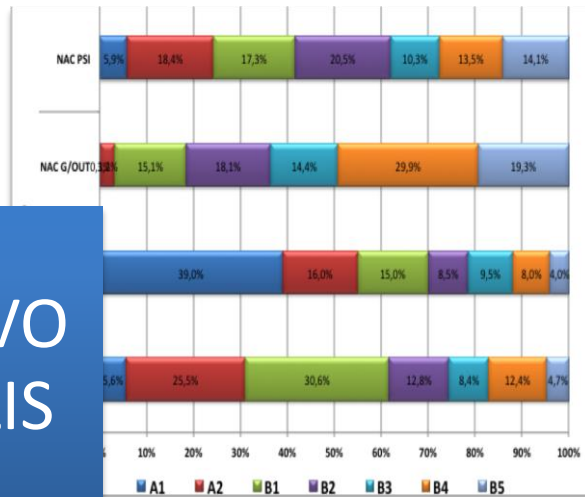
Sigla IES	Programa	1.1. Coerência, consistência, abrangência áreas, linhas, projetos						1.2. Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro		1.3. Infraestrutura: ensino, pesquisa e, se for o caso, extensão		AVALIAÇÃO GLOBAL DO QUESITO
		ARTICULAÇÃO AC-LP-PROJETOS	OBJETIVOS	PERFIL PROFISSIONAL	CURRÍCULO x AC e LP	COMPET. DOCÊNCIA	MÉDIAS INTERNACIONALIZAÇÃO	CRITÉRIOS CREDENCIAMENTO	INFRAESTRUTURA	LIBRA		
UNIR	PSICOLOGIA	M	M	M	M	M	R	R	R	B	B	
UFAM	PSICOLOGIA	B	M	M	M	M	R	R	R	M	R	
UFPA	Neurociência e Comportamento	B	M	M	M	M	M	R	R	M	M	
UFPA	PSICOLOGIA	R	M	B	R	B	R	R	R	B	R	
UFPA/L.P.	Neurociência Cognitiva e Comportamento	B	M	M	M	B	M	R	R	M	B	
	Saúde	B	B	B	R	R	R	R	R	M	R	
		B	M	M	M	B	R	R	R	M	B	
		B	M	M	B	R	R	R	R	M	B	
	INSTITUCIONAL	B	M	M	M	M	M	B	B	B	M	
	PSICOLOGIA SOCIAL	B	B	B	M	B	R	R	R	B	B	
		B	B	B	B	B	R	R	R	R	B	
		B	M	M	M	M	B	R	R	M	B	
	Saúde	B	M	M	B	M	M	R	R	M	B	
	Comportamento	B	M	M	B	M	M	R	R	M	B	
		B	M	B	B	M	M	R	R	M	B	
	INSTITUCIONAL	B	M	M	M	M	B	R	R	M	B	
	COMPORTAMENTO	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
		M	M	M	M	B	M	M	M	M	M	
		R	B	B	M	M	R	R	R	M	B	
		B	M	M	M	M	M	R	R	M	B	

Quesito I

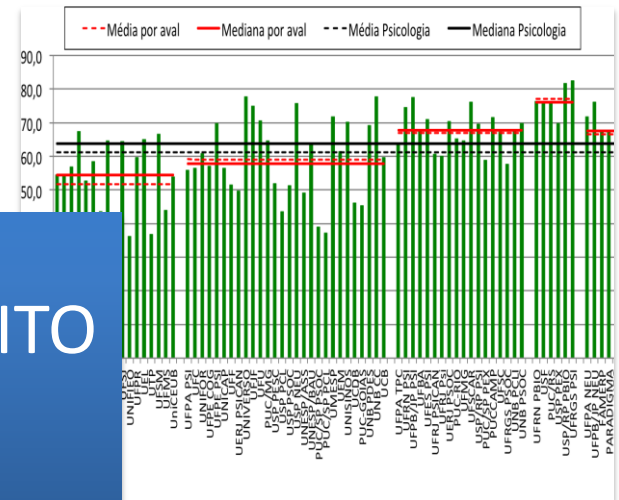
IES	Programa	Linha Pesquisa	CONGRUÊNCIA PRO-LP	Nº PROJETOS	EQUILIBRIO PROJ/LP	PROJ/DP
UNIR	Psicologia	Saúde e processos psicossociais		5		0,91
		Psicologia escolar e processos educativos		5		
UFAM	Psicologia	Processos psicossociais		10		1,09
		Processos psicológicos e saúde		2		
UFPA	Neurociências Comp.	Processos comportamentais complexos		19		3,43
		Processos comportamentais básicos		29		
UFPA	Psicologia	Processos clínicos e saúde		7		1,25
		Processos psicossociais		8		
UFPA	Neurociências Cognitivas e Comportamento	Neurociência cognitiva pré-clínica e clínica		7		
		Psicologia: processos psicológicos básicos e neuropsicologia		6		0,93
		Processos psicossociais		11		
	Psicologia	Processos cognitivos e medidas psicológicas		9		1,92
		Saúde, clínica e práticas psicológicas		5		
	Psicologia Social	Processos de subjetivação e política		16		2,73
		Processos sociais e relações interpessoais		14		
	Psicologia Social	Subjetividade e clínica		8		
	Psicologia Social	Processos educacionais, história e cidadania		4		1,09
		Saúde mental		6		
	Psicologia	Processos psicossociais e socioeducativos		18		1,93
		Conceitos fundamentais e clínica psicanalítica		5		
	Psicologia	Processos educacionais no contexto social e político		7		
	Psicologia	Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais		8		1,36
	Psicologia	Novas socialidades, cartografias sociais e políticas do cotidiano contemporâneo		22		3,00
	Psicologia de Idade e Ecologia Social	Comunidades, desenvolvimento, meio ambiente e inclusão social		14		
	Psicologia	Processos psicossociais e coletivos		13		2,17
		Desenvolvimento cognitivo, humano e social		13		
	Psicologia	Processos cognitivos, fundamentos teóricos e aplicações		1		0,56
		Processos cognitivos, interação social e problemas sociais		4		

Quesito I

O SEMINÁRIO DE MEIO TERMO

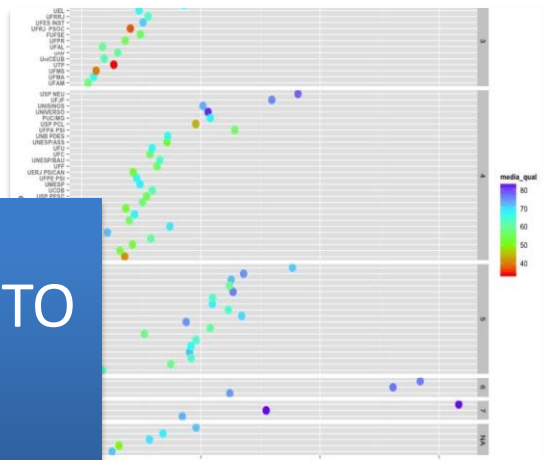


O NOVO
QUALIS



QUESITO
IV

O SEMINÁRIO DE MEIO TERMO



QUESITO
IV

Sigla IES	Programa	TOTAL INDICADORES	NÃO IS	AValiaÇÃO GLOBAL DO ITEM:
PUC-GOJÁS	PSICOLOGIA	4	1	B
PUC/MG	PSICOLOGIA	7	0	B
PUC/SP	PSICOLOGIA (PSICOLOGIA CLÍNICA)	28	0	NS
PUC/SP	PSICOLOGIA (PSICOLOGIA SOCIAL)	3	0	NS
UCB	PSICOLOGIA	23	0	NS
UNICAP	PSICOLOGIA CLÍNICA	7	0	B
UNICOB	PSICOLOGIA	22	0	NS
UNB	CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO	12	5	NS
UNB	PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SAÚDE	6	1	B
UNIFOR	PSICOLOGIA	2	2	R
	PROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO	4	4	R
	DOLOGIA CLÍNICA	8	15	B
	DOLOGIA ESCOLAR E DO ENVOLVIMENTO HUMANO	1	2	NS
	DOLOGIA SOCIAL	40	1	NS
	DOLOGIA	6	0	R
	DOLOGIA	14	0	B
	DOLOGIA	16	0	B
	DOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E ENDIZAGEM	27	0	NS
	DOLOGIA	6	1	NS
	DOLOGIA	3	0	NS
	DOLOGIA COGNITIVA	0	0	NS
	DOLOGIA	4	0	R
	DOLOGIA	16	1	B
	DOLOGIA	22	0	NS
	DOLOGIA	3	1	R
	DOLOGIA DA SAÚDE	5	0	R
	DOLOGIA	7	0	NS

QUESITO
V

PONTOS FORTES DA ÁREA

- Crescimento contínuo e diminuição das assimetrias regionais
- O surgimento dos MP (agora 6)
- A ampliação e melhoria da qualidade da produção bibliográfica.
- Expansão do movimento por internacionalização:
 - Mais periódicos internacionais (publicação e indexação). Mais livros em redes internacionais. Mais projetos conjuntos.
- Crescimento de Programas completos (com doutorado – 63%)
- Fortalecimento de redes de parcerias entre linhas e docentes de diferentes PPGs (papel da ANPEPP)

FRAGILIDADES DA ÁREA

- Nem todos os PPGs desenvolvem em seus alunos as competências “docentes”, como desejável.
- Lacunas em subáreas importantes e ligadas a demandas sociais importantes (trânsito, ambiental, esporte, por ex.)
- Ausência de PG em 5 Estados da Federação.
- Potencial de MP ainda não totalmente aproveitado.
- Atualização da estrutura dos cursos em função das mudanças naturais no corpo docente

RECOMENDAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS DA ÁREA

- A imperiosa necessidade de resolver os problemas envolvidos na extração dos dados da Plataforma Sucupira.
 - Construir o módulo de avaliação, assegurando planilhas mais fáceis para se fazer ajustes/auditoria e poder criar os indicadores específicos.
- Reação muito positiva aos princípios que norteiam o Manifesto Leiden
 - Necessidade que a avaliação considere a natureza de um PPG e sua missão que não se reduz a produção científica (hipervalorização)