

# 160ª Reunião CTC-ES

## SEMINÁRIO SÍNTESE ACOMPANHAMENTO DE MEIO TERMO SNPG

Coordenação da Área ENGENHARIAS II

**REINALDO GIUDICI** (Coordenador)

**LUIZ ANTONIO PESSAN** (Coordenador Adjunto)

**FABIO BELLOT NORONHA** (Coordenador Adjunto MP)

CAPES

Brasília, 20 outubro de 2015

# Dados Gerais do Seminário (Engenharias II)

Seminário de Acompanhamento: 27 e 28 de agosto de 2015

## Presença:

Total de PPGs da área (M+D+P) = 83 (2014)  
 Participantes presenciais = 54 .....(=65%)  
 Participantes via Web = 14 (dia 1), 15 (dia 2) ..... (=18%)  
 Participação .....69..... **83%**

## Contexto:

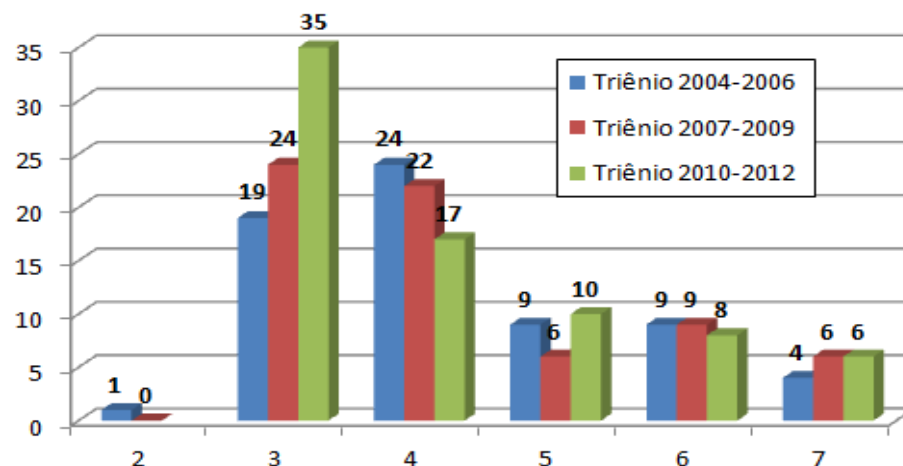
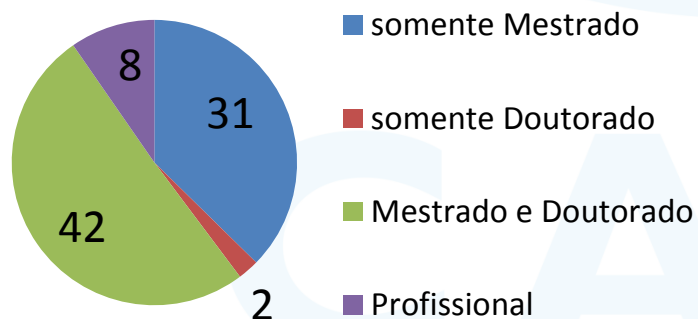
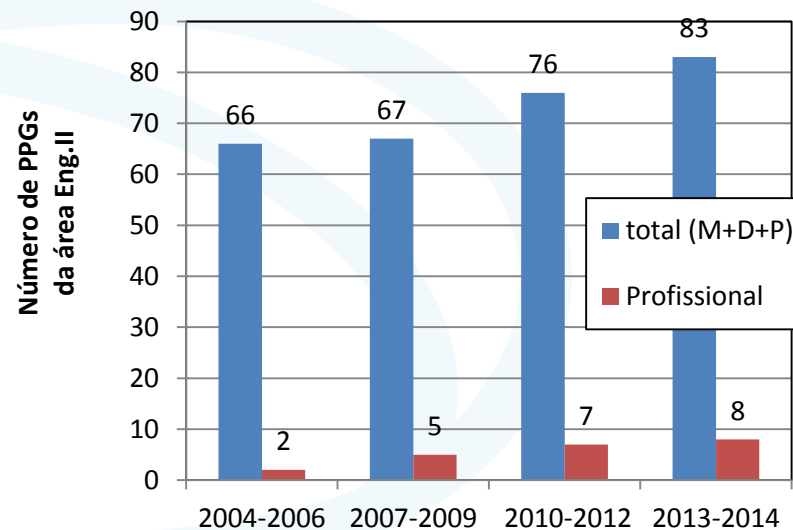
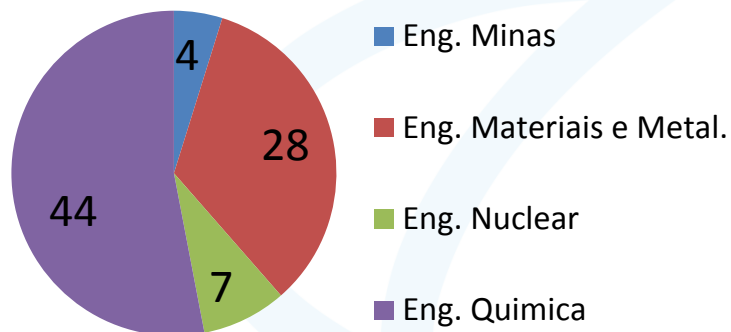
Fotografia de meio caminho (Trienal → Quadrienal 2013/14/15/16)  
 Plataforma Sucupira – Treino e Teste da nova plataforma  
 Informação renovada aos coordenadores PPG (mais de 50% “novos”)  
 Oportunidade de discussão e aperfeiçoamento do sistema de avaliação

## Avaliação geral:

muito positiva

# RETRATO GERAL DA ÁREA

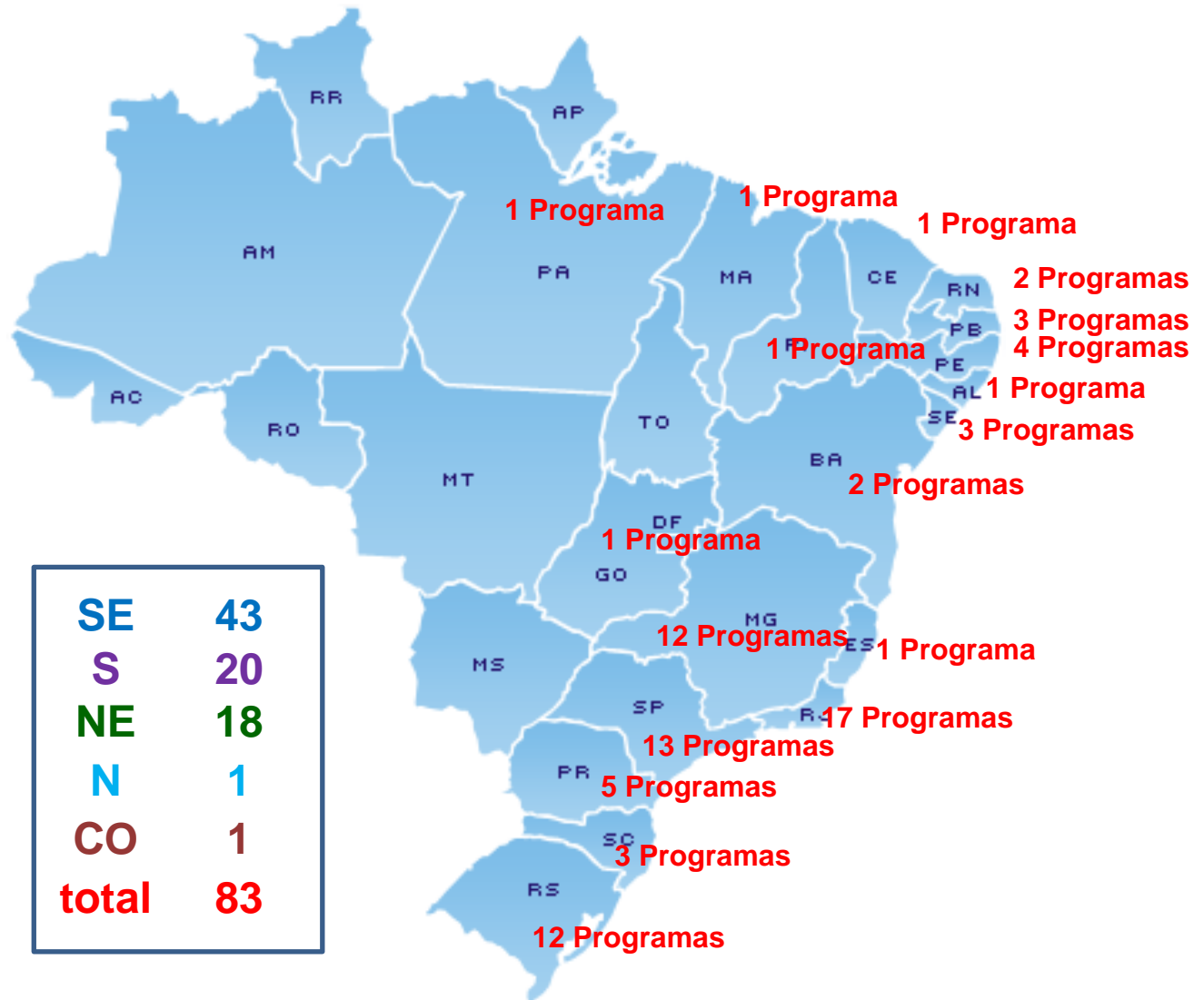
## Engenharias II



# ENGENHARIAS II

## PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (2014)

RJ	17
SP	13
MG	12
ES	1
RS	12
PR	5
SC	3
PE	4
PB	3
SE	3
BA	2
RN	2
AL	1
CE	1
MA	1
PI	1
PA	1
GO	1

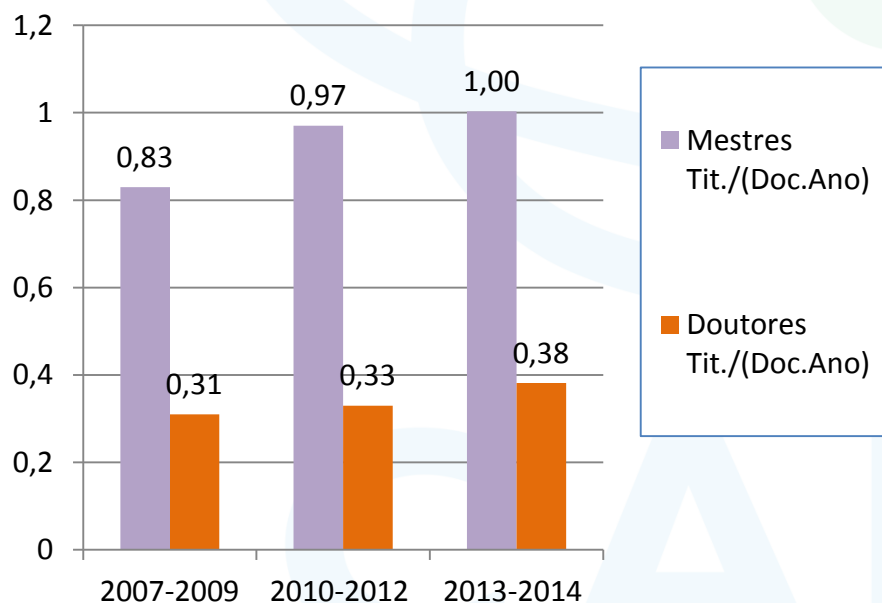


**Total 83**

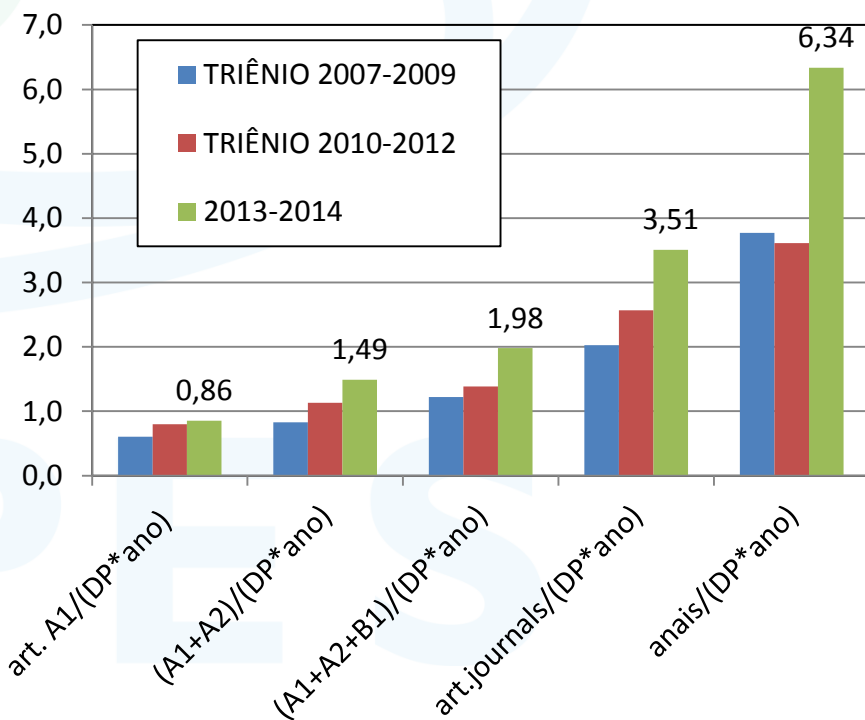
# RETRATO GERAL DA ÁREA

## Engenharias II

Formação de RH



Produção Científica



item	descrição	caráter	peso		nota final	
			questo	item		
<b>1</b>	<b>PROPOSTA</b>		0			
1.1	coerência/consistência	Qualit.		0,4	0	
1.2	planejamento futuro	Qualit.		0,4	0	
1.3	infraestrutura	Qualit.		0,2	0	
<b>2</b>	<b>CORPO DOCENTE</b>		0,20			
2.1	<b>perfil do corpo docente</b>			0,3		
2.1.1	FOR=pesq CNPq/DP	quantit			0,04	☑
2.1.2	ADE=DP/total doc	quantit			0,02	☑
2.2	<b>dedicação do corpo docente</b>			0,3		
2.2.1	ATI=discPG(turmas)/Dp	quantit			0,03	☹
2.2.2	recursos de projetos fomento	Comp.			0,03	☹
2.3	<b>Distrib. de ativid entre os docentes</b>					
	DP4A=DP(ori/disc/proj/pub)/DP	quantit		0,3	0,06	☹
2.4	<b>atividades de ensino e graduação</b>			0,1		
2.4.1	NIC=alunosIC/DP	quantit			0,01	☑
2.4.2	NDISC=doc que não aula Grad/DP	quantit			0,01	
<b>3</b>	<b>CORPO DISCENTE, TESES E DISSERT.</b>		0,30			
3.1	<b>quantid teses e dissert. / corpo docente</b>					
	ORI=(Mtit+3*Dtit)/DP	quantit		0,3	0,09	☑
3.2	<b>distribuição teses e dissertações /docentes</b>					
	PSA=(doc.perm.sem.tit.M e D)/DP	quantit		0,1	0,03	☑
3.3	<b>Qualid. de teses e dissertações e prod. disc.</b>			0,4		
3.3.1	QTD=art.A1+A2+B1+B2 com disc.ou egres/(M+D)	quantit			0,06	☑
3.3.2	PRD=artigos com disc.ou egress/artigos totais	quantit			0,06	☑
3.4	<b>eficiência na formação de M e D</b>					
	tempo médio titul. Bolsistas M e D	quantit		0,2	0,06	±
<b>4</b>	<b>PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>		0,40			
4.1	<b>publicações qualificadas por docente</b>			0,5		
4.1.1	DPI=(A1+0.85*A2+0.7*B1+0.5*B2+0.2*B3)/DP	quantit			0,16	☑
4.1.2	DPT=(artigos+anais completos)/DP	quantit			0,04	☑
4.2	<b>Distrib. da publ. qualif. entre docentes</b>					
	DPD=(doc.perm.com A1/A2/B1)/DP	quantit		0,3	0,12	☹
4.3	<b>Produção técnica, patentes e outras</b>	Comp.		0,2	0,08	±
4.4	<b>Produção artística</b>	não		0	0	
<b>5</b>	<b>INSERÇÃO SOCIAL</b>		0,10			
5.1	<b>impacto regional/nacional/internacional</b>	comp		0,4	0,04	☹
5.2	<b>integração e cooperação</b>	Comp		0,4	0,04	☹
5.3	<b>visibilidade/transparência</b>	Comp		0,2	0,02	☹
		TOTAL	100%		100%	

Para o seminário de acompanhamento:

Usamos apenas Dados do Sucupira (exclusivamente através das Planilhas DAV)

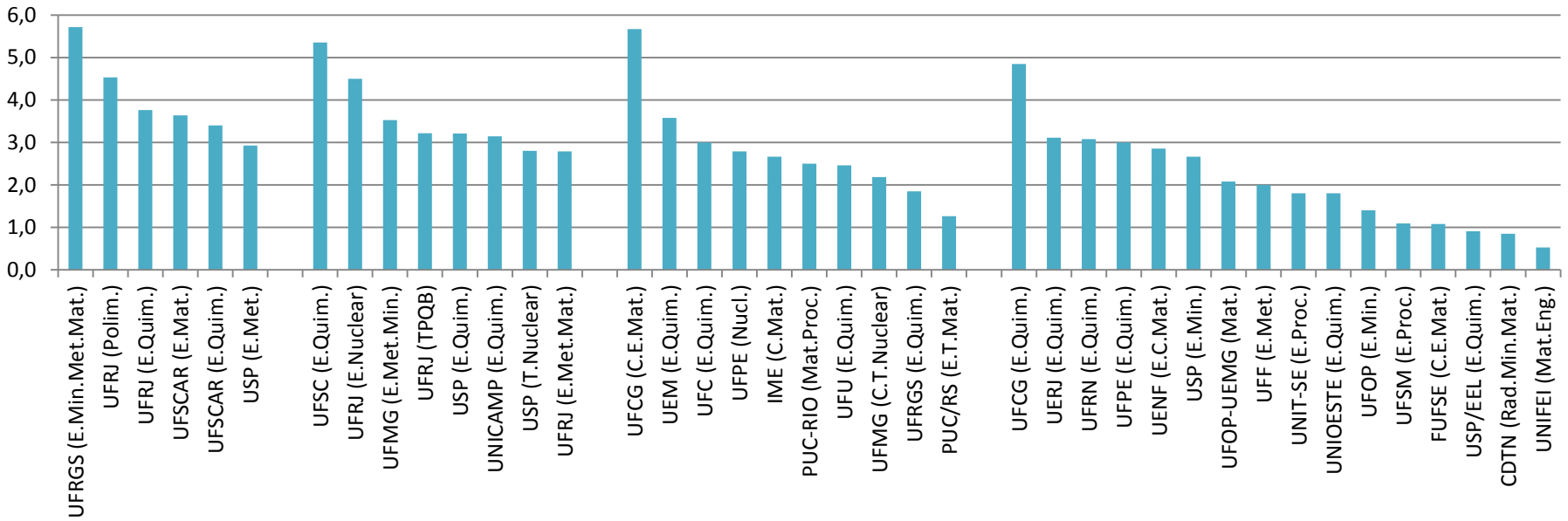
item	descrição	caráter	peso quesito	peso item	peso nota final
<b>1</b>	<b>PROPOSTA</b>		<b>0</b>		
<b>1.1</b>	<b>coerência/consistência</b>	qualitativo		0,40	0
<b>1.2</b>	<b>planejamento futuro</b>	qualitativo		0,40	0
<b>1.3</b>	<b>infraestrutura</b>	qualitativo		0,20	0
<b>2</b>	<b>CORPO DOCENTE</b>		<b>0,20</b>		
<b>2.1</b>	<b>perfil do corpo docente</b>			0,30	
2.1.1	FOR=pesq CNPq/DP	quantit.			0,04
2.1.2	ADE=DP/total doc	quantit.			0,02
<b>2.2</b>	<b>dedicação do corpo docente</b>			0,30	
2.2.1	ATI=discPG(turmas)/Dp	quantit.			0,03
2.2.2	recursos de projetos fomento	comparativo			0,03
<b>2.3</b>	<b>distribuição de atividades entre os docentes</b>				
	DP4A=DP(ori/disc/proj/pub)/DP	quantit.		0,30	0,06
<b>2.4</b>	<b>atividades de ensino e graduação</b>			0,10	
2.4.1	NIC=alunosIC/DP	quantit.			0,01
2.4.2	NDISC=doc que não aula Grad/DP	quantit.			0,01

item	descrição	caráter	quesito	item	nota final
3	<b>CORPO DISCENTE, TESES E DISSERT.</b>		0,30		
3.1	<b>quantidade de teses e dissertação</b>				
	ORI=(Mtit+3*Dtit)/DP	quantit.		0,30	0,09
3.2	<b>distribuição das teses e dissertações entre docentes</b>				
	PSA=(doc.perm.sem.tit.M e D)/DP	quantit.		0,10	0,03
3.3	<b>qualidade de teses e dissertações e produção discente</b>			0,40	
3.3.1	QTD=artigosA1+A2+B1+B2 com disc.ou egres/(M+D)	quantit.			0,06
3.3.2	PRD=artigos com disc.ou egress/artigos totais	quantit.			0,06
3.4	<b>eficiência na formação de mestres e doutores</b>				
	tempo médio titul. Bolsistas M e D	quantit.		0,20	0,06
4	<b>PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>		0,40		
4.1	<b>publicações qualificadas por docente</b>			0,50	
4.1.1	DPI=(A1+0,85*A2+0,7*B1+0,5*B2(max=DP)+0,2*B3(max=DP))/DP	quantit.			0,16
4.1.2	DPT=(artigos+anais completos)/DP	quantit.			0,04
4.2	<b>distribuição da publ. qualificadas entre os docentes</b>				
	DPD=(doc.perm.com A1/A2/B1)/DP	quantit.		0,30	0,12
4.3	<b>Produção técnica, patentes e outras produções</b>				
	produção técnica e patentes e outras	comparativo		0,20	0,08
4.4	<b>Produção artística</b>	não aplic.		0,00	0
5	<b>INSERÇÃO SOCIAL</b>		0,10		
5.1	<b>impacto regional/nacional/internacional</b>	comparativo		0,40	0,04
5.2	<b>integração e cooperação</b>	comparativo		0,40	0,04
5.3	<b>visibilidade/transparência</b>	comparativo		0,20	0,02
		total	100%		100%

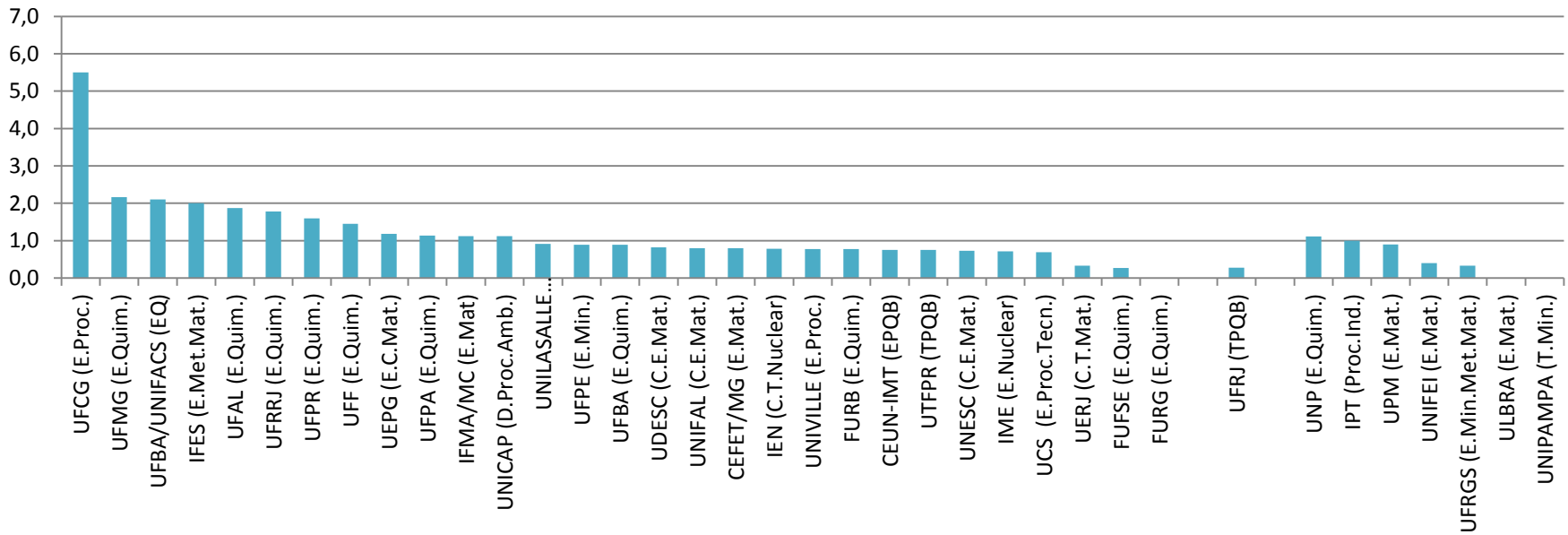
**65%**



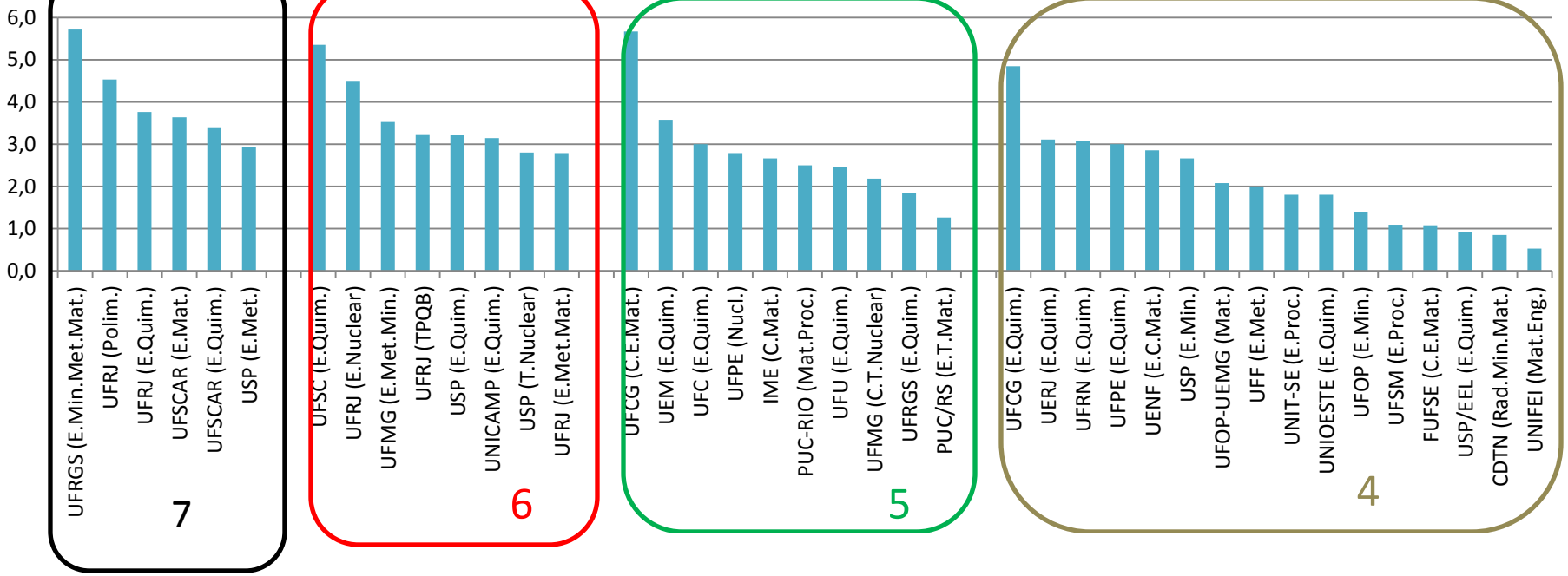
**ORI=(Mt<sub>tit</sub>+3\*D<sub>tit</sub>)/DP (MB=2,0) (2013)**



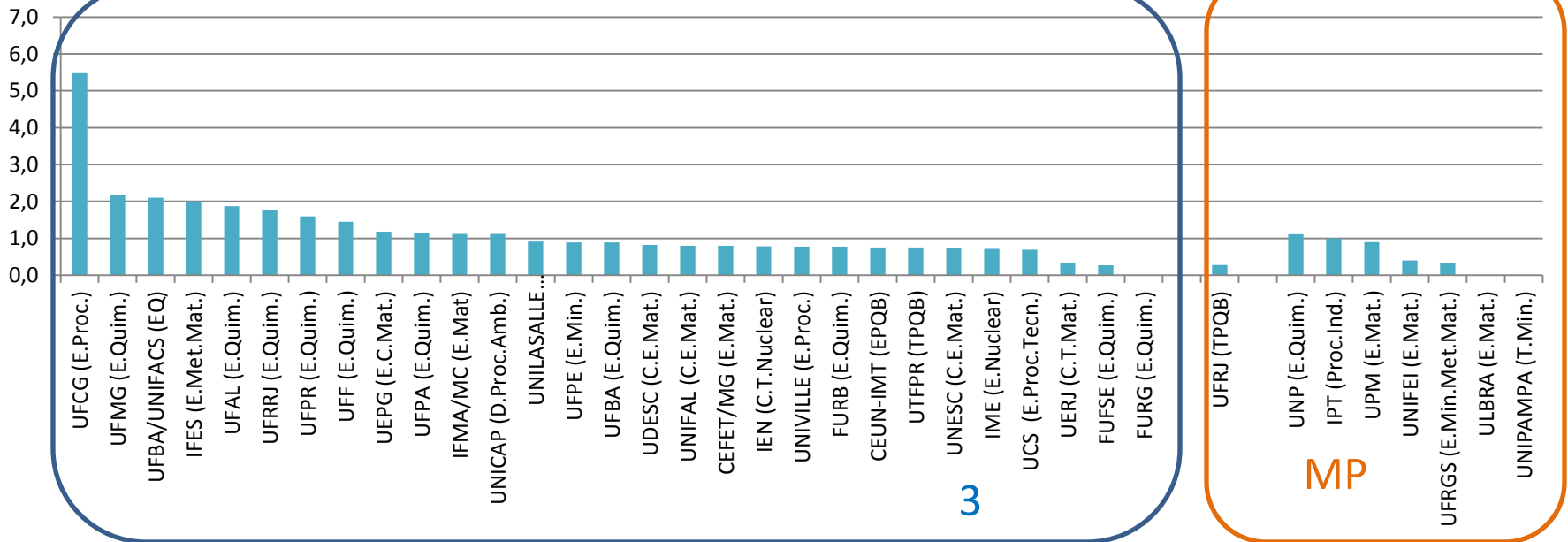
**ORI=(Mt<sub>tit</sub>+3\*D<sub>tit</sub>)/DP (MB=2,0) (2013)**



$$\text{ORI} = (\text{Mt}_{\text{it}} + 3 * \text{Dt}_{\text{it}}) / \text{DP} \quad (\text{MB} = 2,0) \quad (2013)$$

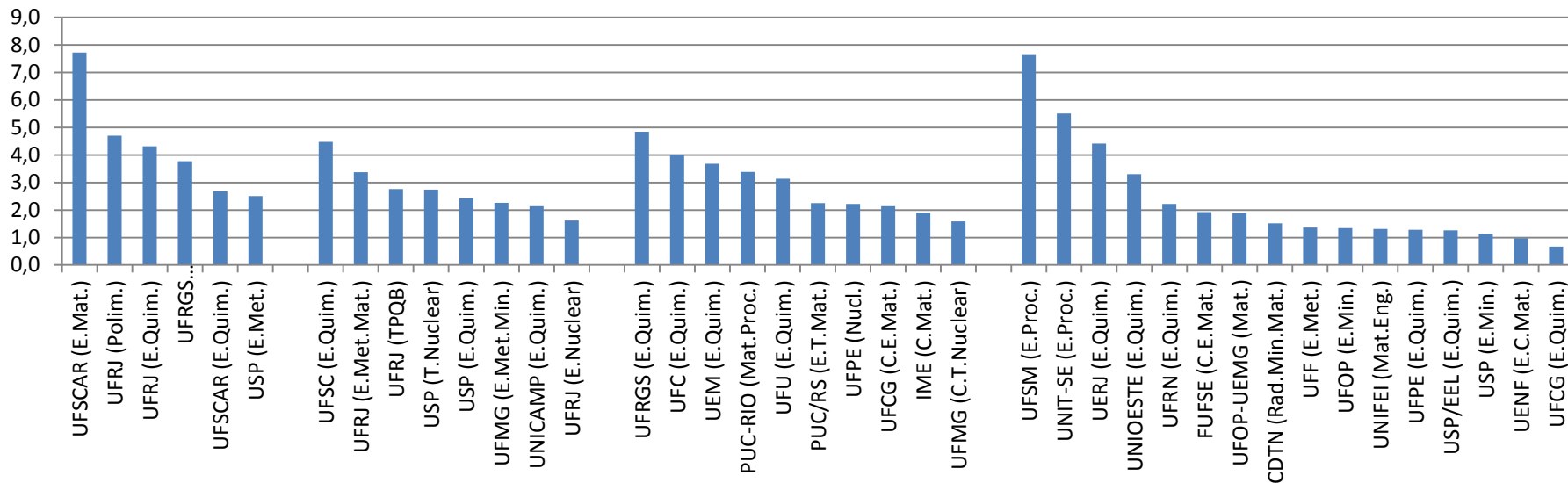


$$\text{ORI} = (\text{Mt}_{\text{it}} + 3 * \text{Dt}_{\text{it}}) / \text{DP} \quad (\text{MB} = 2,0) \quad (2013)$$



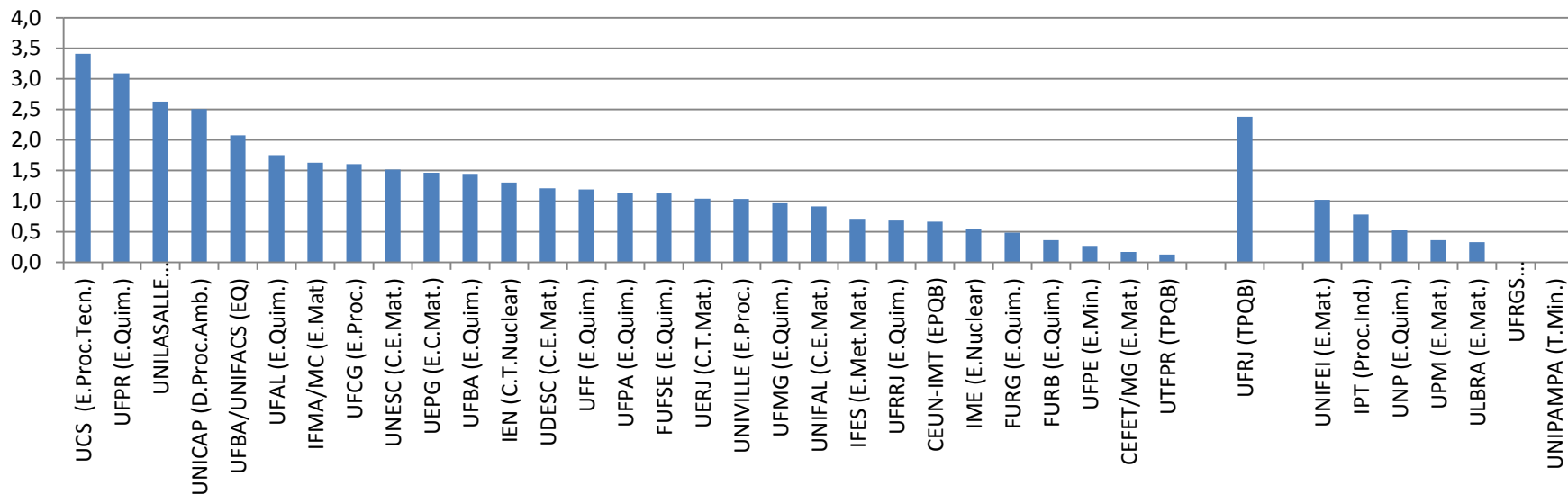
$$\text{DPI} = \frac{(A1 + 0.85 * A2 + 0.7 * B1 + 0.5 * B2(\text{max} = \text{DP}) + 0.2 * B3(\text{max} = \text{DP}))}{\text{DP}} \quad (\text{MB} = 1,5)$$

(2013)

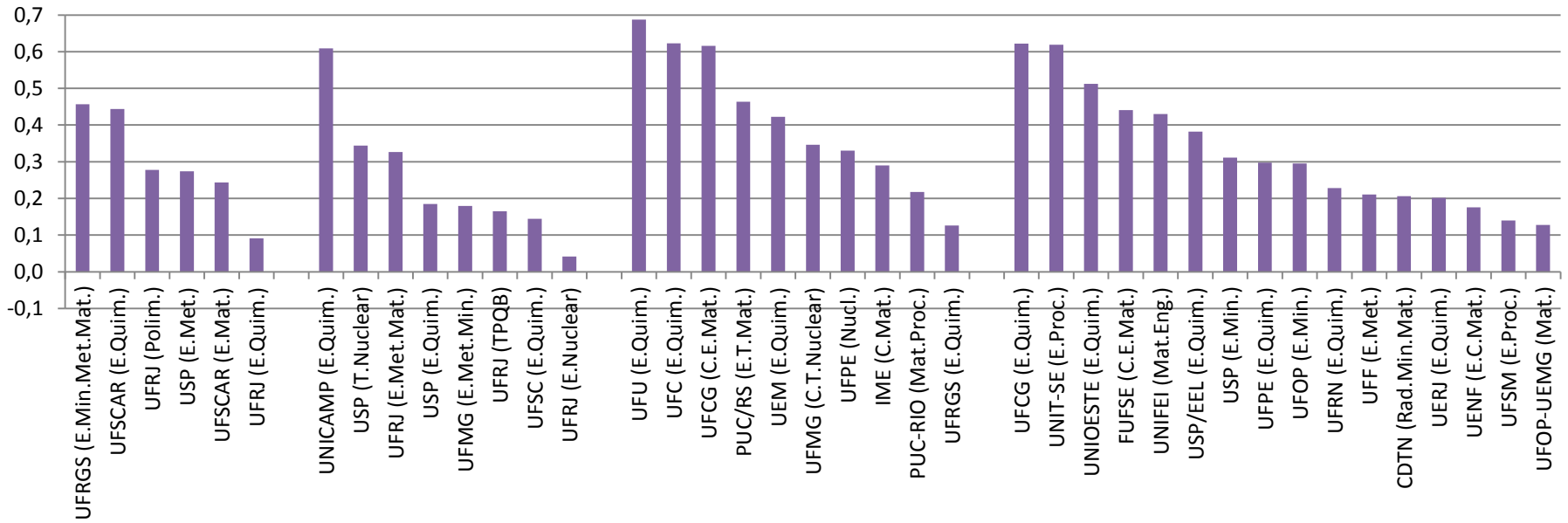


$$\text{DPI} = \frac{(A1 + 0.85 * A2 + 0.7 * B1 + 0.5 * B2(\text{max} = \text{DP}) + 0.2 * B3(\text{max} = \text{DP}))}{\text{DP}} \quad (\text{MB} = 1,5)$$

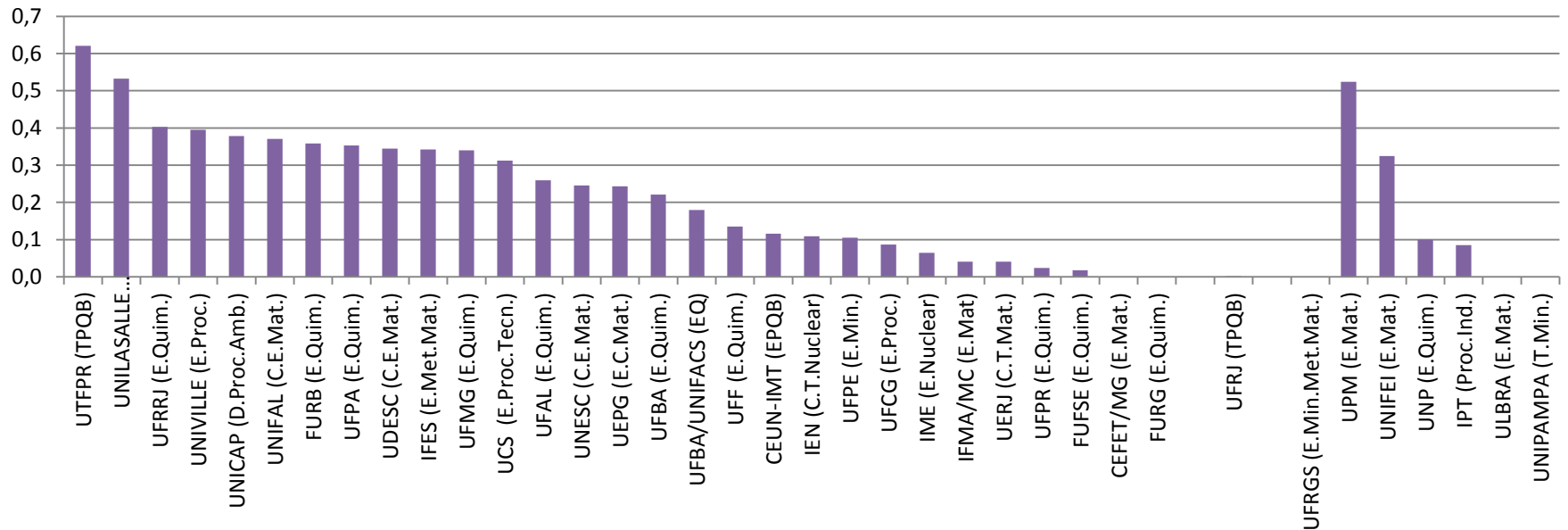
(2013)



**PRD=artigos com disc.ou egress/artigos totais (MB=0,7) (2013)**



**PRD=artigos com disc.ou egress/artigos totais (MB=0,7) (2013)**



# RECOMENDAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS DA ÁREA

## SUCUPIRA

- definição de egressos (tempo e visibilidade na Sucupira para coord. de PPG)
- conferência de artigos duplicados (melhorar)
- co-orientação (não fica explícita na Sucupira)
- incongruência de alguns dados (preenchimento x processamento)

## QUALIS

- incômodo com a redução da base (2013, 2014) e com a conseqüente “volatilidade excessiva” → base única para o quadriênio de avaliação
- travas (12,5%/25%/50%): flexibilização ? longo prazo ?
- listagem com periódicos que tiveram publicação mas não estavam no Qualis
- outros critérios para melhoria do Qualis da área
  - “categoria intermediária” (dentro da área, fora da área, interface)
  - fator de impacto relativo (em relação à média de cada área ou sub-área)

## AVALIAÇÃO

- número máximo de orientações / orientador ( 8 ?? 20 ??)
- definição de egressos (tempo e visibilidade na Sucupira para coord. de PPG)
- levantar conjunto de informações das planilhas que precisariam ser disponibilizados para a avaliação dos critérios da área
- impacto da produção x impacto dos veículos
- IH do corpo docente permanente (não apenas % de bolsistas CNPq)