

Reunião dos Coordenadores dos programas de PG em Química
Brasília/DF - 05 a 07 de dezembro de 2011

Desempenho do Programa de PG em Química do IME no Biênio 2010/2011



Coordenador: Prof. Tanos Celmar Costa França

Organograma

Comando do IME

Divisão de Ensino e Pesquisa - DEPq

Seção de Engenharia-Química - SE/5

Programa de Pós-graduação
em Química

Curso de Graduação
em Engenharia Química

Peculiaridades do Programa

- Organização militar de ensino superior regida pela Lei de Ensino do Exército e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação;
- Graduação em Eng. Química e PG em Química;
- Melhor curso de graduação em Eng. Química do Brasil segundo o último ENADE;
- Alunos de graduação ou PG militares só retornam após 3 anos;
- Dificuldade de aproveitar alunos de IC na PG;
- Tempo de doutorado para militares de apenas 3 anos;
- Número reduzido de bolsas disponíveis;
 - 22 CAPES e 04 CNPq;
- **Corpo docente reduzido.**

Áreas de Concentração linhas de pesquisa

Físico-Química

Catálise

Espectroscopia/Espectrometria

Modelagem Molecular

Tecnologia Química

Química Orgânica

Síntese Orgânica

Química Medicinal

Corpo docente em 2011

- **Chefe de Seção:** Prof. Dr. Gabriel Elmôr Filho - TC QEM
- **Coordenador de PG:** Prof. Dr. Tanos Celmar Costa França - Maj QEM
- **Colegiado:** 12 Permanentes (42% pesquisadores do CNPq) + **6 Colaboradores**
 - Prof. Dr. Alcino Palermo de Aguiar (CNPq - 2)
 - Prof. Dr. Antônio Luiz dos Santos Lima (TC QEM)
 - Prof. Dr. Ardson Vianna Júnior
 - **Prof. Dr. Evandro de Souza Nogueira (Maj QEM)**
 - Prof. Dr. Fábio Bicalho Cano (Maj QEM)
 - Prof. Dr. Fábio Bellot Noronha (CNPq - 1C)
 - Prof. Dr. Itamar Borges Júnior (CNPq - 2)
 - Prof. Dr. José Carlos C. da S. Pinto (CNPq - 1A)
 - Prof. Dr. José Daniel Figueroa Villar
 - Profa. Dra. Keila Cople dos Santos Lima
 - Prof. Dr. Luiz Eduardo Pizarro Borges
 - **Profa. Dra. Mirna Tamiozzo Rupp**
 - **Prof. Dr. Pedro Paulo Nunes**
 - **Prof. Dr. Reinaldo Teixeira Delfino (Maj QEM)**
 - Prof. Dr. Tanos Celmar Costa França (Maj QEM)
 - Prof. Dr. Wilma de Araújo Gonzalez
 - **Prof. Dr. Pedro Geraldo Pascutti**
 - **Profa. Dra Sascha Habu**
 - Química Orgânica
 - Química Orgânica
 - Tecnologia Química
 - **Tec. Química**
 - Polímeros
 - Cat. e Tec. Quím.
 - Química Teórica
 - Polím. e Tec. Quím.
 - Espec e Quím. Med.
 - Química Orgânica
 - Cat. e Tec. Química
 - **Química Ambiental**
 - **Catálise**
 - **Modelagem Molecular**
 - Modelagem Molecular
 - Catálise
 - **Modelagem Molecular**
 - **Biotecnologia**

Infraestrutura

16 laboratórios

- Lab. de espectrometria
 - Lab. de Cromatografia
 - Lab. Análise Térmica
 - Lab. RMN
 - Lab. Porosimetria
 - Lab. Engenharia Química
 - Lab. Processos
 - Lab. Bioorgânica
 - Lab. Catálise
 - Lab. Síntese Orgânica
 - Lab. Antibióticos
 - Lab. Química Orgânica
 - Lab. Modelagem Molecular
 - Lab. Química Teórica
 - Lab. Mod. Mol. Aplicada a Def. Quim. Biol.
 - Lab. de Processos Biotecnológicos
 - Central Analítica
 - IME: MEV; MET; MO; EPR
 - CTEX (Análise elementar)
- IV e UV;
 - 5 CG; HPLC e 1 CG/EM
 - TGA; DSC
 - RMN de 300 MHz e 600 MHz
 - Fisissorção de N₂
 - Reatores
 - Reatores PAAR (pressão);
 - Infra-estrutura para testes biológicos
 - Síntese e processos catalíticos
 - Síntese de resinas e heterocíclis
 - Síntese de antibióticos
 - Transf. Química (almox. > 1000)
 - Computadores
 - Cluster de computadores
 - Cluster de comp. de alto desempenho
 - Infraestrutura para biotecnologia
 - CG/EM, UV, IR CG, HPLC

Homepage

http://www.ime.eb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=242&Itemid=85

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the Instituto Militar de Engenharia (IME) for the Chemistry PhD program. The browser's address bar shows the URL: http://www.ime.eb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=242&Itemid=85. The browser's search bar contains the text "Pesquisar". The browser's toolbar includes icons for Ask, Orkut, and Ouvir música. The browser's status bar shows the location "17° Sao Paulo, Brazil" and the date "Último Segundo".

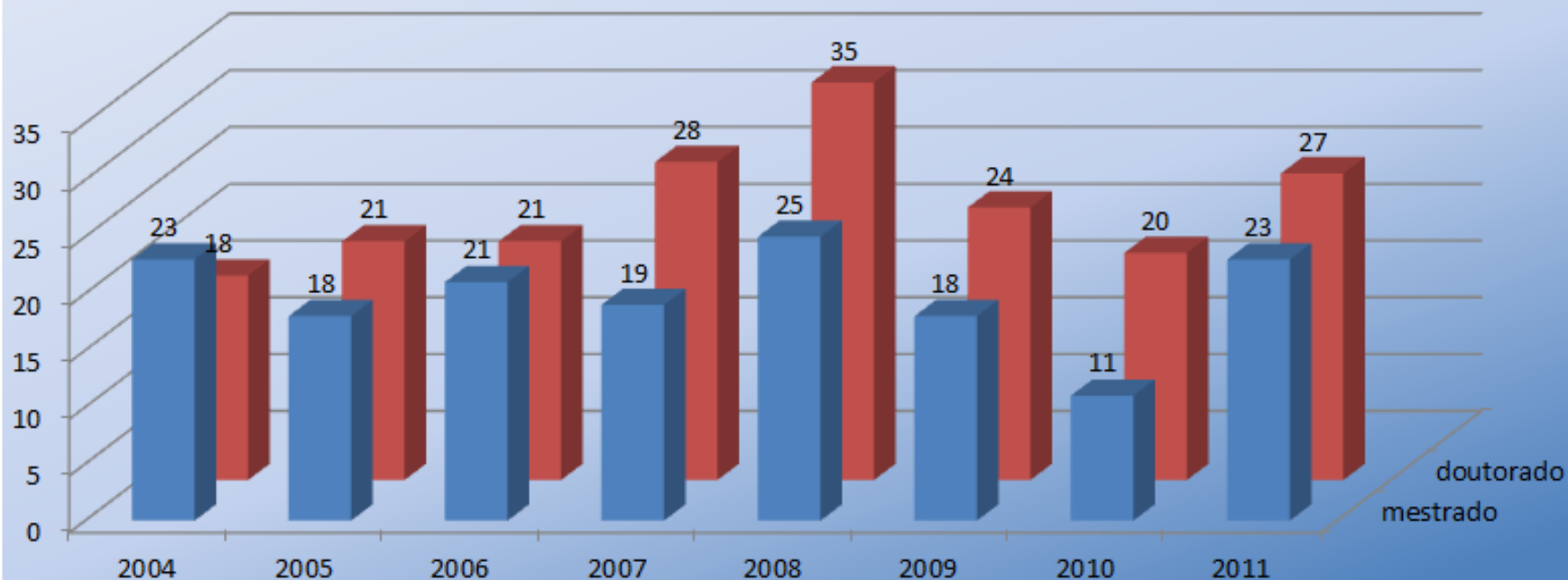
The website's header features the IME logo and the text "INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA". A search bar with the text "Procurar..." is located in the top right corner. The main navigation menu includes the following items: Início, IME, Vestibular, Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa / Biblioteca, Fique por Dentro, and Contatos. The "Pós-Graduação" menu item is currently selected.

The main content area features a breadcrumb trail: "Pós-Graduação > Doutorado > Química". Below the breadcrumb trail is a large banner image showing a close-up of a laboratory glassware setup, including a graduated cylinder and a beaker. The banner text reads "Instituto Militar de Engenharia QUÍMICA DOUTORADO".

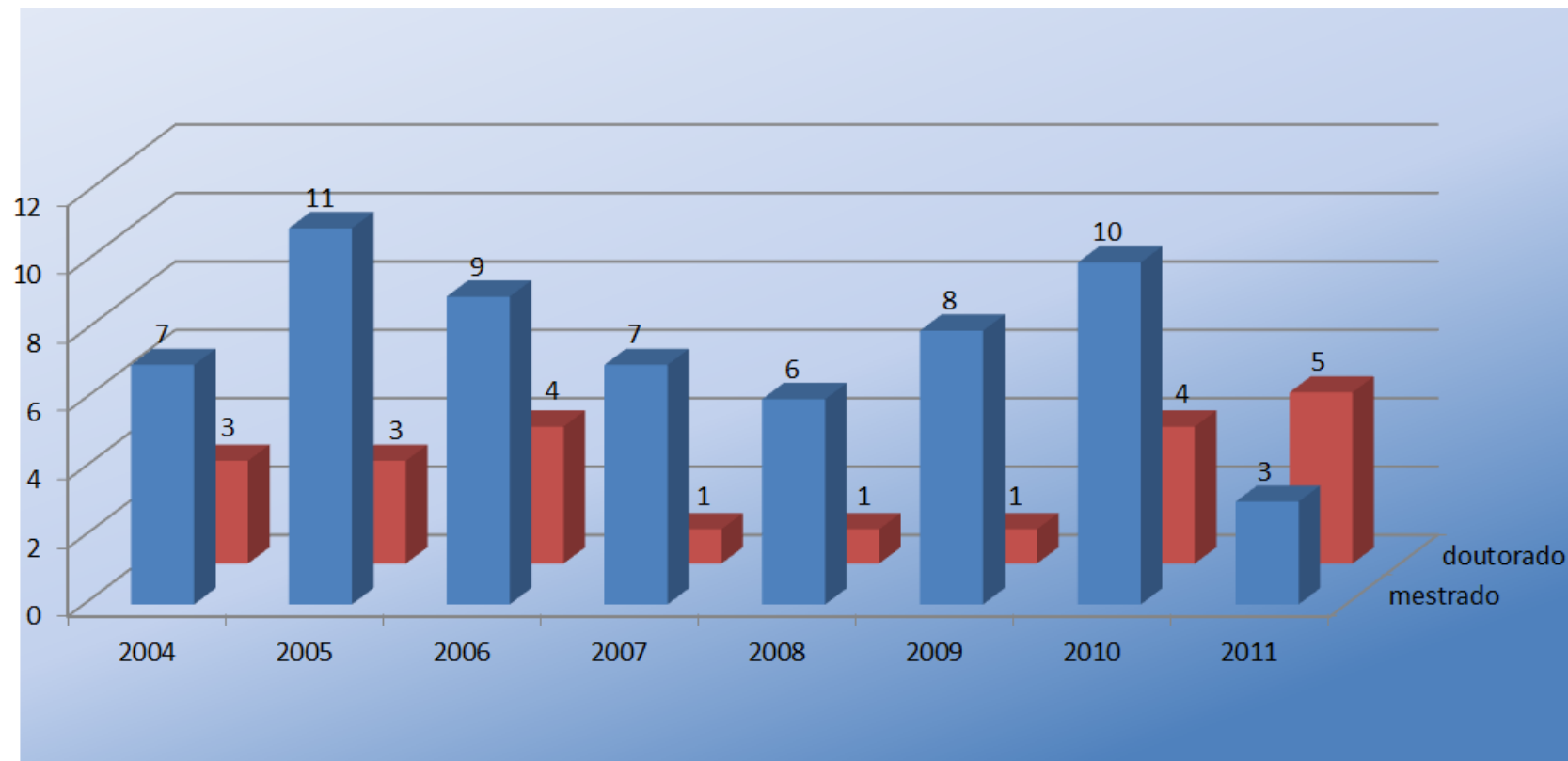
Below the banner are four small images showing students in a laboratory setting. To the right of these images is a vertical list of menu items: DISCIPLINAS, CORPO DOCENTE, LABORATÓRIOS, and TESES.

The "CONTATOS" section is located at the bottom left of the page. It contains the following text: "Chefe da Seção de Ensino: TC QEM Gabriel Elmôr Filho" and "Coordenador de Pós-Graduação: Maj QEM Tanos Celmar Costa França, e-mail: tanos@ime.eb.br".

Alunos matriculados de 2004 a 2011



Mestres e Doutores titulados de 2004 a 2011

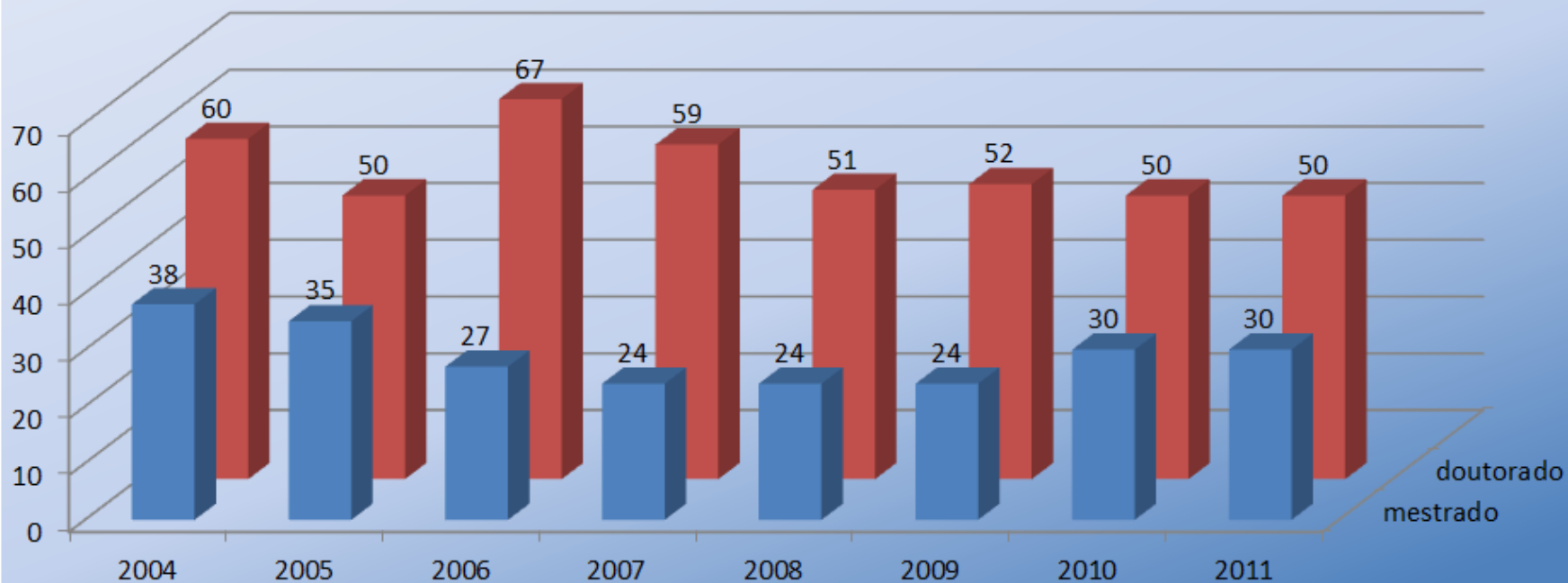


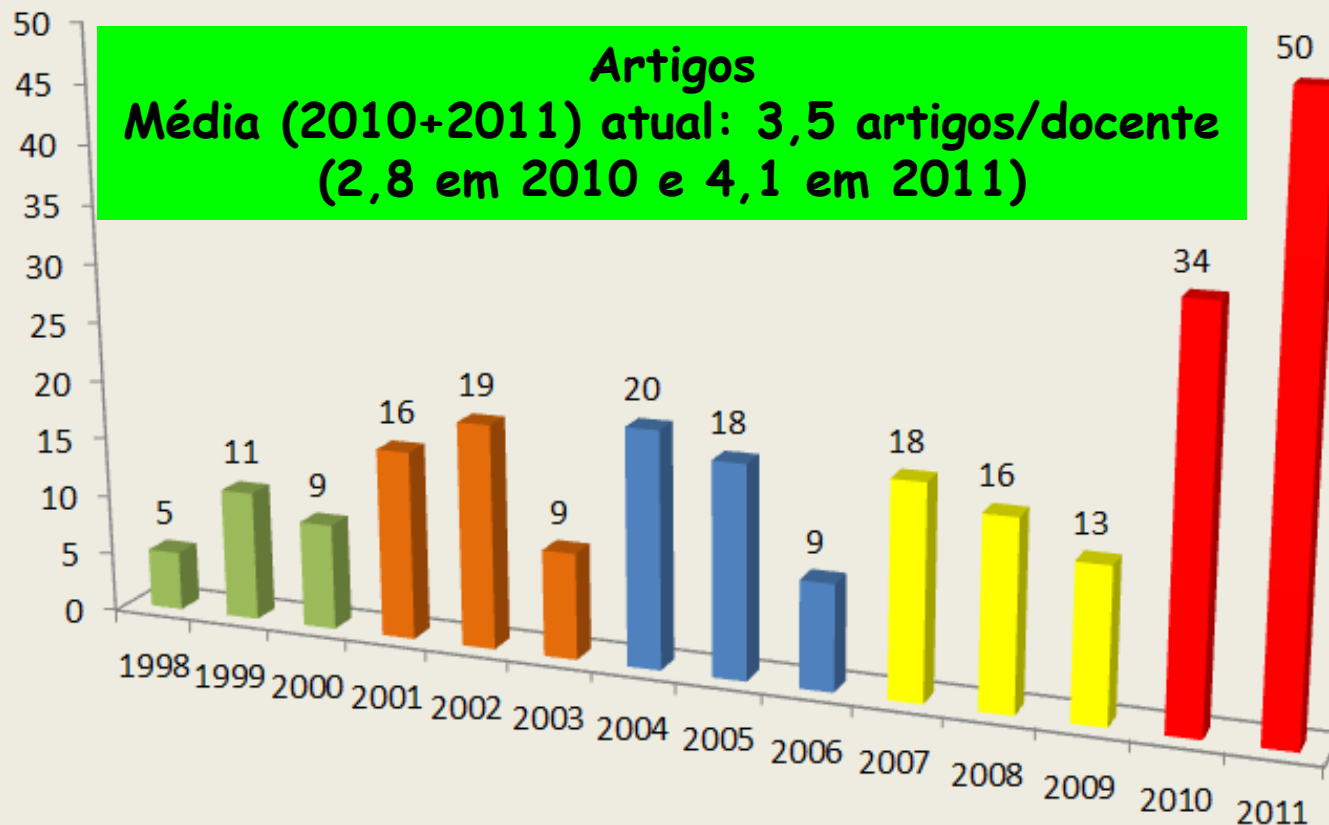
De 1971 a 2011: 267 dissertações e 80 teses

Alunos por orientador

Número de orientadores	Número de alunos
2	0
1	1
1	2
2	4
3	6
1	8
1	9
1	10

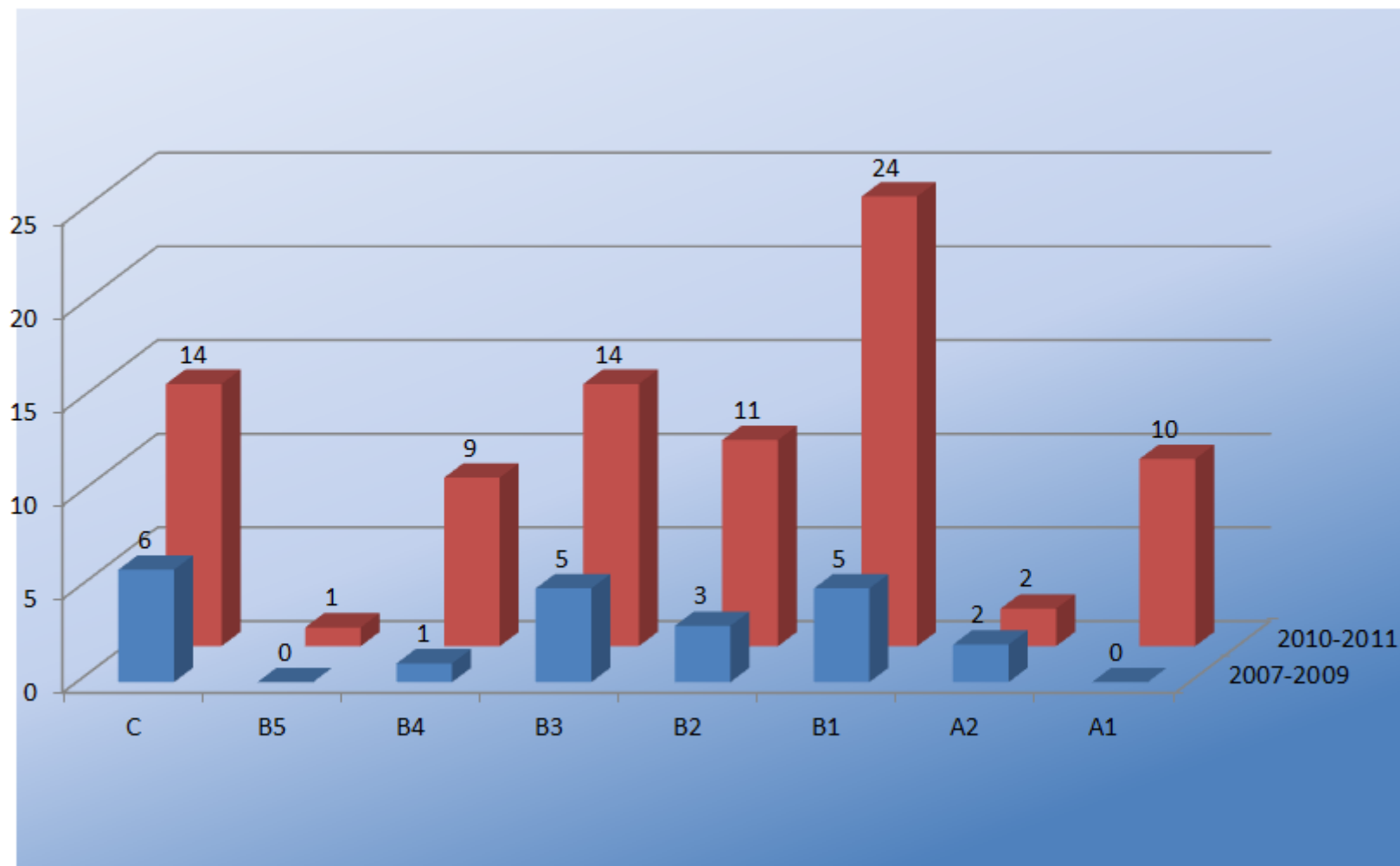
Tempo médio de titulação



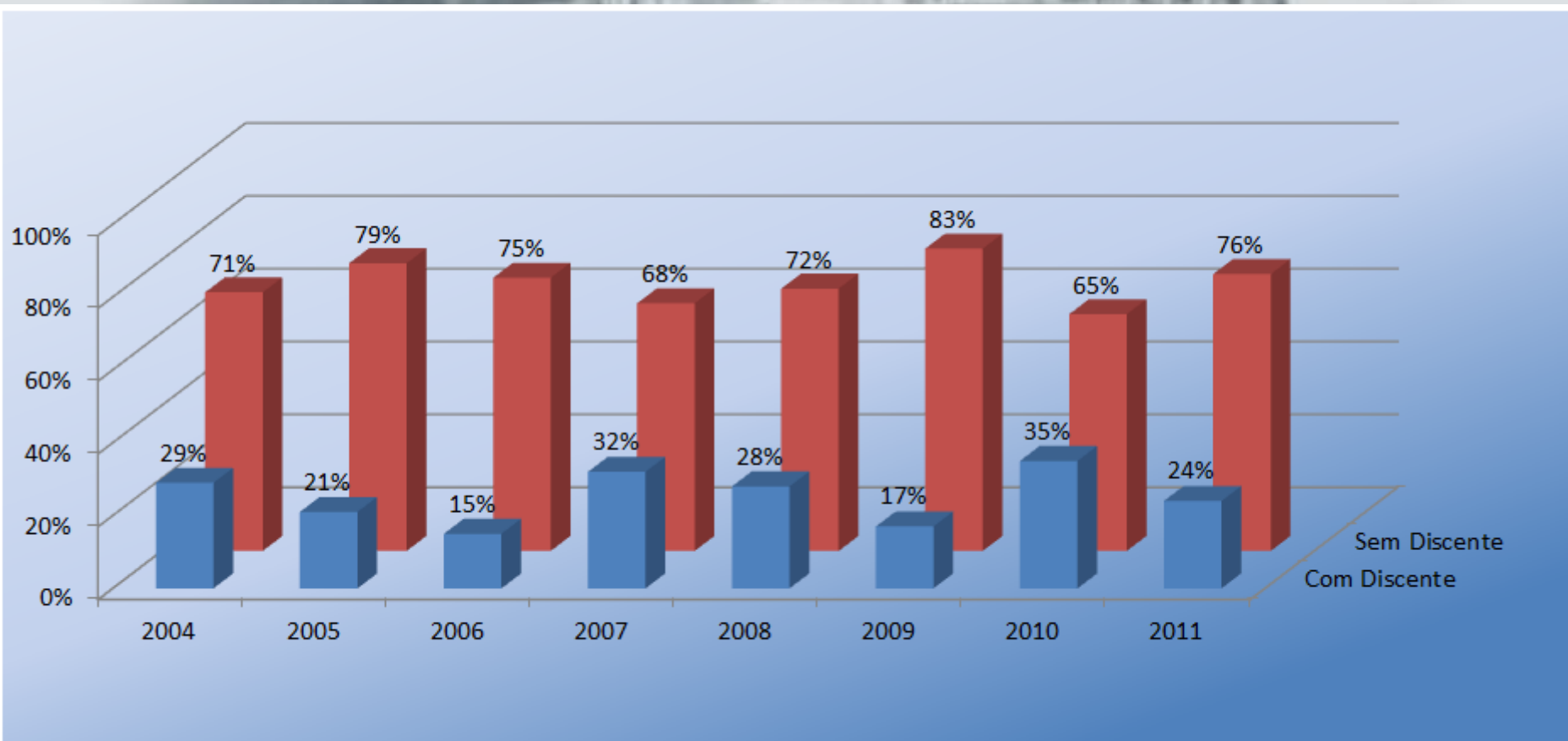


- **Patentes**
 - Triênio 2004-2006 (3 processos)
 - Triênio 2007-2009 (6 processos)
 - Triênio 2010-2012
 - 1 processo patentado nos EUA
 - 2 processos em andamento
- **Livros e capítulos**
 - 08 no triênio anterior
 - 04 no triênio atual

Distribuição das publicações de acordo com o Qualis nos últimos 02 triênios



Participação discente nas publicações (últimos 3 triênios)



Faixa A1 + A2 + B1 = 75 % com discente em 2010/2011
Demais faixas = 25 % com discente em 2010/2011

Visibilidade

- Organização de Eventos (06 entre 2007-2011)
 - Coordenador local da SBQ-Rio 2011; Vice Coordenador da SBQT 2011 e Coordenador da SBQT 2013;
- Atividades em Sociedades Científicas (SBQ, SBBq, AUREMN, SBCat);
- Atividades de editoração de periódicos
 - *Annals of Magnetic Resonance* (ISSN:1519-8308);
 - *C&T Revista Militar de Ciência e Tecnologia*
 - (ISSN:0102-3543);
 - *Military Medical Science Letters* (ISSN: 0372-7025)
- Atividades de Extensão (minicursos)
- Seminários nacionais e internacionais
- Bancas de Trabalhos de Conclusão
- Bancas de Concurso Público
- Consultoria *ad hoc*
- Participação na CTNBio
- Operação Ricardo Franco - Projeção Nacional
- 02 teses premiadas em 2010 (prêmio CAPES de teses e Braskem -ABEQ).

Visibilidade



XIII Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química - Rio de Janeiro DESAFIOS DA QUÍMICA NA "DÉCADA DE OURO" DO RIO DE JANEIRO

Instituto Militar de Engenharia
- Rio de Janeiro -

Comissão Organizadora | Comissão Científica

O XIII ERSBQ-Rio

- Relatório
- Fotos

Sobre os Encontros Regionais

- Descrição e relevância
- Sobre o local do evento
- Trajes permitidos no IME

Programação do XIII ERSBQ-Rio

- Programa Completo
- Painéis

Inscrições & Trabalhos

- Clientela e taxa de inscrição
- Ficha de inscrição
- Template para submissão de trabalho
- Instruções para elaboração dos painéis
- Avaliação dos Trabalhos
- Hotéis e Albergues

Local

- Rio de Janeiro
- IME

Apoio



Bem-vindo à Home-page do XIII Encontro Regional de Química da SBQ

Inscrições a partir de 24 de janeiro 2011

04 a 07 de julho de 2011

MINI-CURSO QUÍMICA FORENSE **VAGAS ESGOTADAS !**

Atenção aos trajes permitidos no IME !

PAINÉIS PREMIADOS // MEDALHA WALTER BAPTIST MORS // MEDALHA RVQ



O XIII Encontro Regional de Química da SBQRio organizado pela Secretaria Regional Rio de Janeiro da Sociedade Brasileira de Química terá como tema central:

OS DESAFIOS DA QUÍMICA NA "DÉCADA DE OURO" DO RIO DE JANEIRO

e tentará traçar o papel da Química fluminense no novo decênio, visando diagnosticar gargalos, novas tendências e oportunidades.

[Leia mais »](#)



Intercâmbios acadêmicos

- INPE; INT; IMBEL; CENPES/PETROBRÁS; EMBRAPA; SEPLAN (AM); FIOCRUZ (Manguinhos); UFRJ (Biofísica, NPPN, LASSBIO, IQ, DQA); UFRRJ; UFF; UNI-RIO; UERJ (IQ); UFLA (DQI); FioCRUZ BHTE, UFMG (Microbiologia).
- Michael Bühl, Max Planck Institute, (Alemanha);
- Carlos M. Esteves - Universidade de Vigo (Espanha);
- Martines Nunez - U. de Santiago de Compostela (Espanha);
- Félix Gregório Requejo - U. Nacional de La Plata (Arg.);
- José M. Ramallo Lopez - U. Nacional de La Plata (Arg.);
- Saulo Vazquez - Univ. Santiago de Compostela (Espanha);
- Nadine Essayean - Institute de Recherche sur la catalise (Franca);
- Kamil Kuca - Univertisty of Defense (Check Republic)
- Hans Lischka - Universidade de Viena (Áustria)

The background of the slide features a blurred photograph of a large, multi-story building with a prominent balcony or walkway, set against a backdrop of trees and a hillside. The image is faded and serves as a decorative background for the text.

Internacionalização

- 01 aluna fez doutorado sanduíche na Espanha em 2010;
- 03 alunas são candidatas ao ciência sem fronteiras;
- 04 egressos no exterior no momento;
 - 02 nos EUA;
 - 01 na Colômbia;
 - 01 na Alemanha.
- 02 professores candidatos a estágio de Pós doutorado no edital CAPES-Comissão Fullbright 2011.

Auto avaliação

- **Pontos fortes:**

- Captação de recursos;
- Boa demanda de alunos (nacional);
- Boa infraestrutura;
- Participação de 100% dos docentes locais na graduação;
- Tempo de titulação estabilizado;
- Grande potencial para geração de patentes.

- **Pontos fracos:**

- Corpo docente reduzido;
- Produtividade discente moderada;
- Dificuldade em aproveitar alunos de IC na PG.

Perspectivas e Metas

- 15 professores permanentes na PG (atual: 12);
- 60% do corpo docente pesquisador do CNPq (atual: 42%);
- Manter a média publicações/ano/professor acima da nacional (atual: 4,1);
- Mínimo de 40 % das publicações em revistas A1 do Qualis (atual: 14%);
- Maior projeção do IME no Brasil e no exterior;
- Aumentar a participação discente nos artigos para 65%
- Aumento do conceito do curso junto à CAPES.

An aerial photograph of a large, multi-story building complex, likely a university or government building, situated on a hillside. The building has a modern, rectangular design with many windows. In the foreground, there is a large parking lot filled with cars. The surrounding area is green and hilly.

Obrigado pela atenção !!!!



Informações adicionais

Histórico

- Química Orgânica (1969) - Química de Heterocíclicos e Compostos Organofosforados;
- Catálise (1972) - Catálise Heterogênea (Brasil-França);
- Espectroscopia (1972) - Ressonância Magnética Nuclear;
- Modelagem Molecular (1992) - Modelagem molecular de sistemas biológicos; Química teórica;
- Tecnologia Química (2004) - Interface Química-Engenharia Química.

Disciplinas

Disciplinas Obrigatórias Gerais
Disciplinas Obrigatórias Específicas
Disciplinas Opcionais

Mestrado - 24 créditos;

Doutorado - 36 créditos

Disciplinas obrigatórias gerais

- Seminários de acompanhamento
 - (zero créditos)
- Introdução à Pesquisa (2 créditos)
 - Método científico, Pesquisa bibliográfica, Preparação de projetos
- Laboratório de Espectrometria (5 créditos)
 - Elucidação estrutural
- Problemas Especiais (3 créditos)
 - Proposta de dissertação, Proposta de tese x Exame de qualificação

Disciplinas Básicas Obrigatórias de Química Orgânica/Química medicinal

- Mecanismos das Reações I (4 cr, período 1)
- Mecanismos das Reações II (4 cr, período 2)
- Síntese Orgânica (4 cr, período 2)

Disciplinas Básicas Obrigatórias de Espectrometria/Espectrometria

- Espectrometria e Estrutura Molecular (4 cr, período 1)
- Química Quântica (4 cr, período 2)
- Ressonância Magnética Nuclear (4 cr, período 2)

Disciplinas Básicas Obrigatórias de Catálise e Tecnologia Química

- Físico-Química avançada (4 cr, período 1)
- Prep. e Caract. de Catalisadores (4 cr, período 2)
- Cinética Heterogênea (4 cr, período 2)

Disciplinas Básicas Obrigatórias de Modelagem Molecular

- Espectrometria e Estrutura Molecular (4 cr, período 1)
- Química Quântica (4 cr, período 2)
- Modelagem Molecular (4 cr, período 2)

Principais disciplinas opcionais

- Química de Compostos Heterocíclicos
- Química de Organofosforados
- Química Medicinal I e II
- Polímeros
- Química Orgânica Avançada
- Métodos Instrumentais em RMN
- Técnicas Avançadas de RMN
- Teoria Avançada da RMN
- Matemática para Simulação de Processos
- Métodos de Cálculo Aplicados à Química
- Química Ambiental
- Reações Denominadas
- Processos Industriais
- Catalisadores de Oxidação
- Estereoquímica
- Mecânica e Dinâmica Molecular
- T.E. em Produção e Utilização de Hidrogênio

Processo seletivo

- Mestrado

Prova (FQ/Esp/QO) + Entrevista + Histórico
+ Currículo

Nota $\geq 5,0$ (aprovação)

- Doutorado

Entrevista + Histórico + Currículo + **Seminário**

Projetos de pesquisa (2007- 2011)

- CNPq Universal (5 projetos)
- CNPq Hanseníase (1 projeto)
- CAPES-Ministério da Defesa, Programa Pró-defesa
- (4 projetos)
- Petrobrás (2 projetos)
- Eletrobrás (2 projetos)
- CT Amazônia/MC/MCT (2 projetos)
- CT Energia CNPq (1 projeto)
- CT-Agro (1 projeto)
- CAPES/COFECUB (1 projeto)
- CNPq Prosul (1 projeto)

Total = 20

Participação = 90% docentes

recursos \cong 4.000.000,00

Patente internacional



US 20110146137A1

(19) **United States**

(12) **Patent Application Publication**

Essayem et al.

(10) **Pub. No.: US 2011/0146137 A1**

(43) **Pub. Date: Jun. 23, 2011**

(54) **METHOD FOR PREPARING A MIXTURE OF BIOFUELS**

(76) Inventors: **Nadine Essayem**, Saint Just Chaleyssin (FR); **Rodrigo Lopes De Souza**, Rio De Janeiro (BR); **Berna Hamad**, Villeurbanne (FR); **Gilbert Sapaly**, Lyon (FR); **Paulo Pries De Oliveira**, Rio De Janeiro (BR); **Wilma Gonzalez**, Rio De Janeiro (BR)

(21) Appl. No.: **12/991,314**

(22) PCT Filed: **May 5, 2009**

(86) PCT No.: **PCT/FR2009/050834**

§ 371 (c)(1),
(2), (4) Date: **Jan. 31, 2011**

Publication Classification

(51) **Int. Cl.**

C10L 1/19 (2006.01)

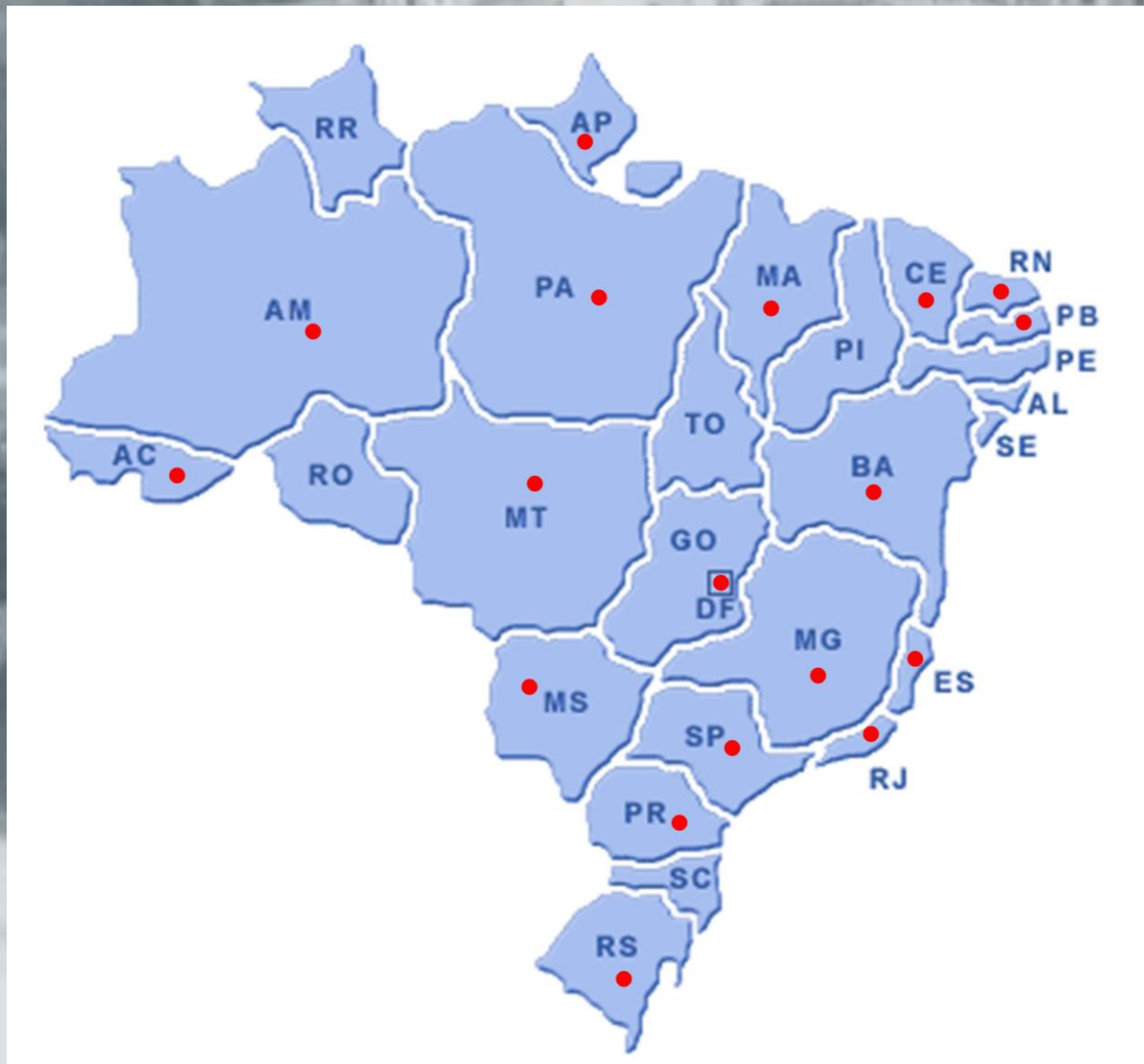
C07C 69/00 (2006.01)

(52) **U.S. Cl.** **44/307; 560/129**

(57) **ABSTRACT**

The invention relates to a method of preparing a mixture of biofuels comprising fatty acid esters and at least one mixture of glycerol ethers from fatty substances that may contain free fatty acids and ethanol comprising: a) a step of transesterification of a vegetable or animal oil by ethanol in the presence of a catalyst based on at least one alkali metal salt or ammonium heteropolyacid salt characterized by differential heat of absorption of ammonia which is greater than or equal to 150 kJ/mol, stable at T>150° C., in order to obtain fatty acid esters and glycerol, and, b) a step of etherification of the glycerol

Distribuição dos egressos no território nacional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

INFORMAÇÕES GERAIS

PPGQ-UFRN

Coordenador : Antonio S. Araujo

Vice-coordenador: Sibeles B. C. Pergher



Histórico

- 1990: Mestrado em Físico-Química
- 2002: Doutorado em Química
- Recomendação da CAPES: Área de Concentração: **Química (PPGQ)**
- **Conceitos:**

1990 – 1993: 3

1994 – 1996: 3

1998 – 2000: 4 (Fundos Setoriais - **CTPetro**)

2001 – 2003: 5 (Redes FINEP / PRH 30 - ANP)*

2004 – 2006: 4 (Redes temáticas PETROBRAS)**

2007 – 2009: 4 (Núcleos NUPRAR e NUP-ER)***

2010 – 2012: ! (adequação, parcerias, refinarias...)

(*) Programa multi-disciplinar em petróleo e gás

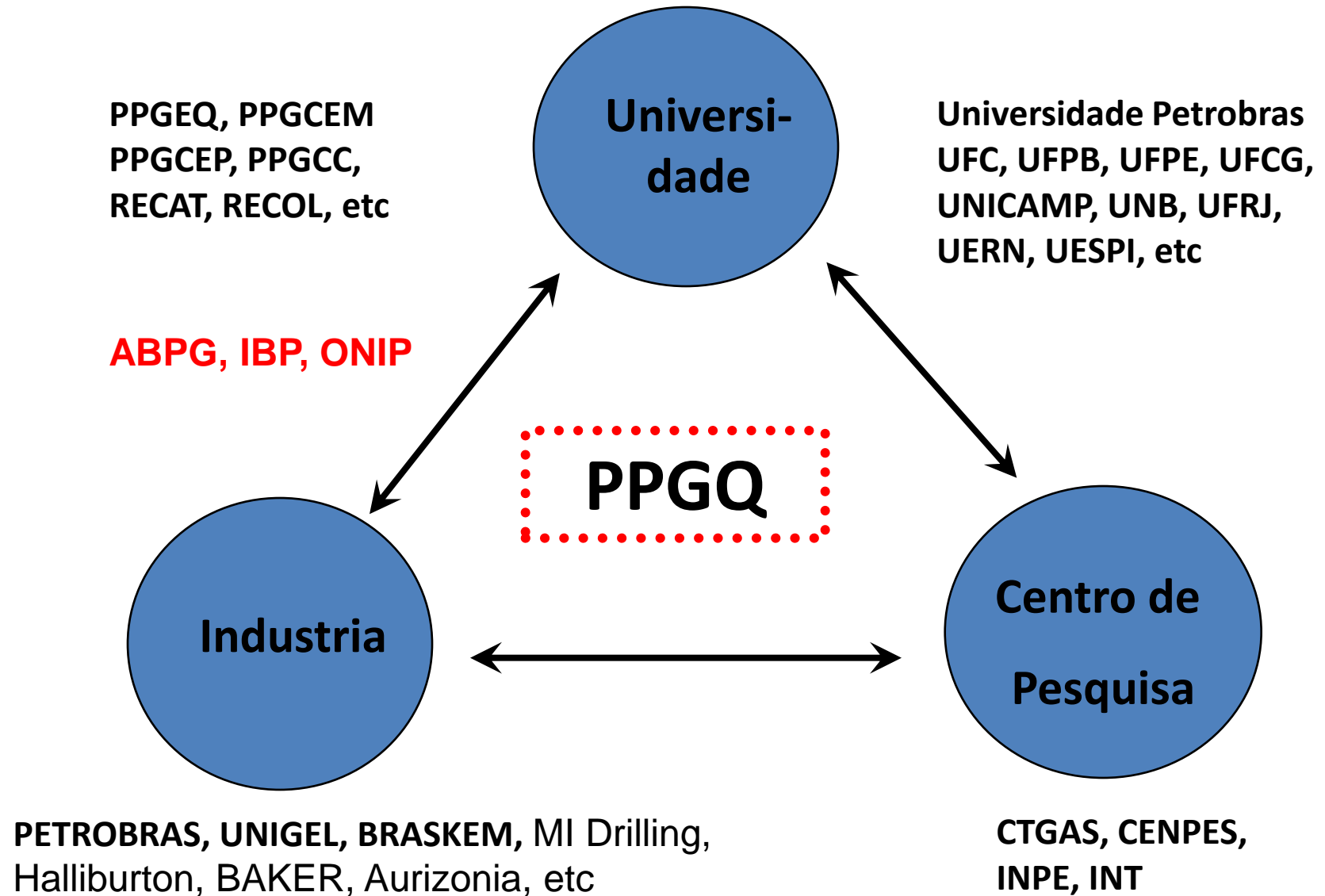
(**) Criação do PPG em Ciência e Engenharia de Petróleo)

(***) Criação de PRH-PB-22 (Curso de Química do Petróleo)

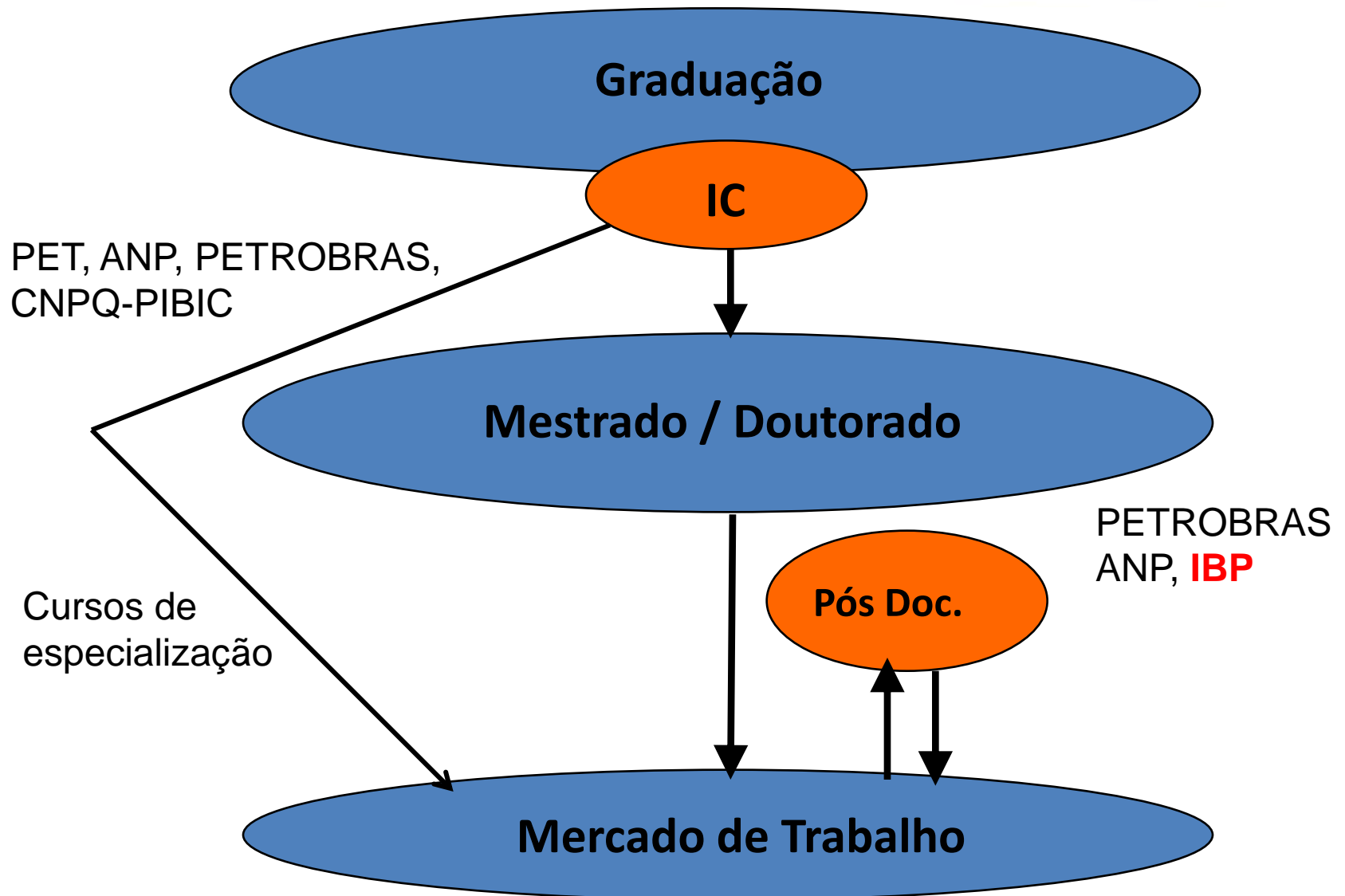
Objetivo do Programa

- Formar profissionais pós-graduados em Química para suprir a crescente demanda nos centros de pesquisa ligados às indústrias do nordeste.
- Colaborar com as indústrias da região, participando da realização de pesquisas básicas e tecnológicas.
- Melhorar o nível de qualificação dos docentes do segundo e terceiro graus de diferentes órgãos de ensino da região.

Interação / Parcerias



Mercado de trabalho



Núcleo de excelência - PETROBRAS

Petrobras e UFRN inauguram Núcleo de Processamento Primário e Reuso de Água Produzida e Resíduo

Petrobras e UFRN inauguram Nupprar

A Petrobras e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) inauguraram, no último dia 21, o Núcleo de Processamento Primário e Reuso de Água Produzida e Resíduos (Nupprar) e a Sala de Visualização 3D do Laboratório de Realidade Virtual, localizados no campus universitário de Natal/RN. A Petrobras investiu nesta iniciativa R\$ 20 milhões para a construção de laboratórios e aquisição de equipamentos.

A estrutura do Núcleo é composta por quatro pavimentos que abrigam auditório, salas de aula e oito laboratórios multidisciplinares que irão atuar de forma integrada, concentrando atividades de pesquisa relacionadas ao processamento primário de petróleo e tratamento e reuso de água produzida, atendendo a demandas locais da Petrobras.

A cerimônia de inauguração foi realizada no anfiteatro do Centro de

Ciências Exatas e da Terra da UFRN, e contou com as presenças do gerente executivo do Centro de Pesquisas da Petrobras (Cenpes), Carlos Tadeu da Costa, do gerente geral da UO-RNCE, Joelson Mendes, do reitor da UFRN, Ivonildo Rego, e da coordenadora do Nupprar, professora Teresa Neuma.

Após a cerimônia inaugural e descerramento da placa, os convidados visitaram as instalações do Nupprar e, em seguida, conheceram a Sala de Visualização 3D do laboratório de Realidade Virtual da UFRN, que recebeu investimentos de R\$ 2 milhões da Petrobras. O espaço tem capacidade de processar imagens tridimensionais com resolução quatro vezes superior aos televisores domésticos de alta definição (full HD).

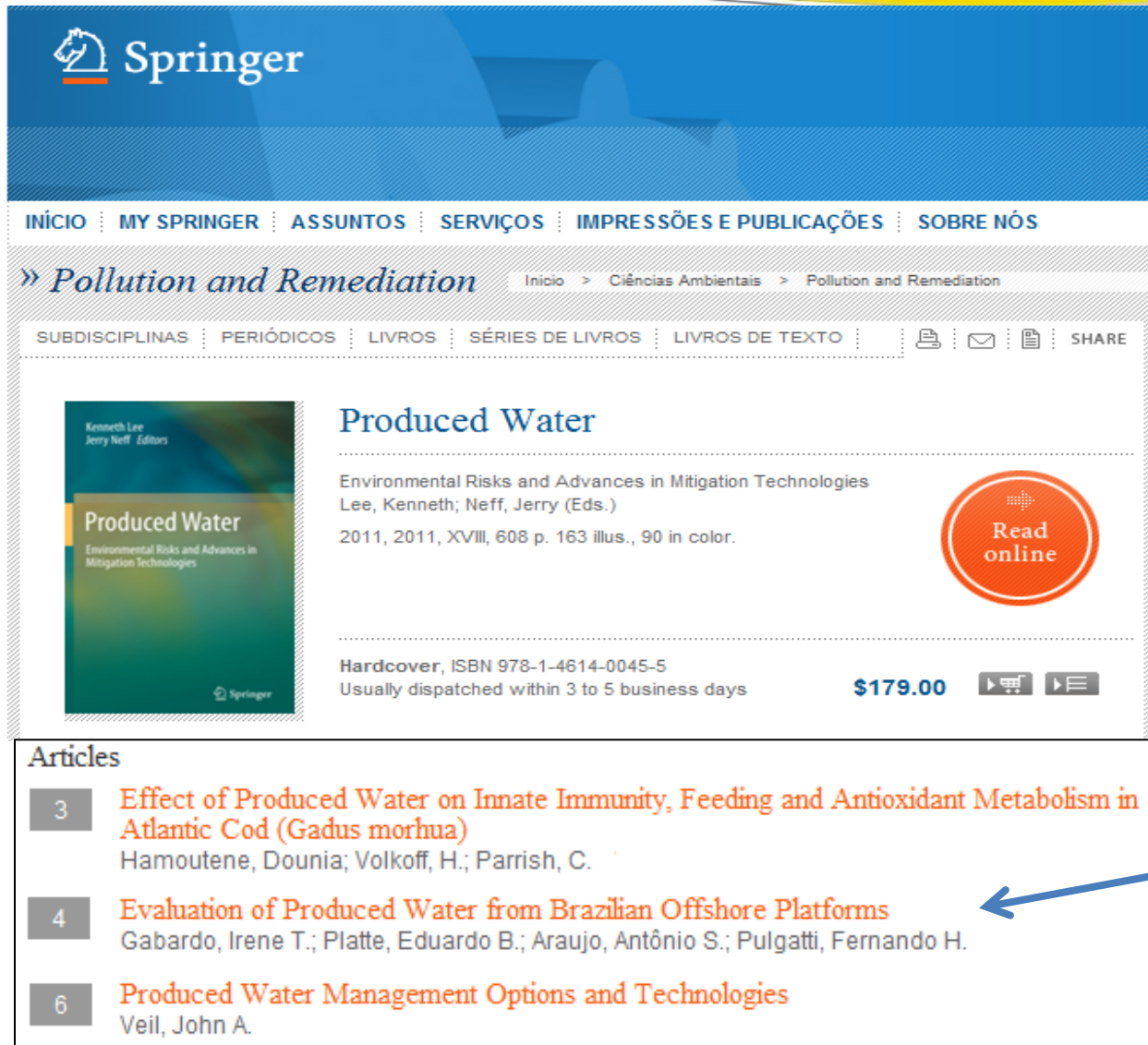
"A UFRN é o modelo mais bem sucedido de parceria entre a Petrobras e as universidades brasileiras. A universidade está entre as cinco instituições que mais recebem investimentos da Companhia, entre 100 em todo o país", destaca Carlos Tadeu, gerente executivo do Cenpes.



Augusto Raia

Estrutura do Nupprar possui oito laboratórios multidisciplinares

Parceria UFRN-CENPES



The image is a screenshot of the Springer website. At the top, the Springer logo is visible. Below it, there is a navigation bar with links: INÍCIO, MY SPRINGER, ASSUNTOS, SERVIÇOS, IMPRESSÕES E PUBLICAÇÕES, and SOBRE NÓS. The main content area is titled '» Pollution and Remediation' and includes a breadcrumb trail: Início > Ciências Ambientais > Pollution and Remediation. Below this, there are links for SUBDISCIPLINAS, PERIÓDICOS, LIVROS, SÉRIES DE LIVROS, and LIVROS DE TEXTO, along with icons for printing, email, and sharing. The featured book is 'Produced Water' by Kenneth Lee and Jerry Neff, edited. The book cover is shown on the left. The title 'Produced Water' is prominently displayed, followed by the subtitle 'Environmental Risks and Advances in Mitigation Technologies'. The authors and editors are listed as Lee, Kenneth; Neff, Jerry (Eds.). The publication details are: 2011, 2011, XVIII, 608 p. 163 illus., 90 in color. A red circular button with a white cross icon and the text 'Read online' is positioned to the right of the book details. Below the book information, it states 'Hardcover, ISBN 978-1-4614-0045-5' and 'Usually dispatched within 3 to 5 business days'. The price is listed as '\$179.00' with icons for a shopping cart and a list. Below the book information, there is a section titled 'Articles' containing a list of three articles. A blue arrow points from the right side of the page towards the second article in the list.

Produced Water
Environmental Risks and Advances in Mitigation Technologies
Lee, Kenneth; Neff, Jerry (Eds.)
2011, 2011, XVIII, 608 p. 163 illus., 90 in color.

Read online

Hardcover, ISBN 978-1-4614-0045-5
Usually dispatched within 3 to 5 business days

\$179.00

Articles

- 3 **Effect of Produced Water on Innate Immunity, Feeding and Antioxidant Metabolism in Atlantic Cod (*Gadus morhua*)**
Hamoutene, Dounia; Volkoff, H.; Parrish, C.
- 4 **Evaluation of Produced Water from Brazilian Offshore Platforms**
Gabardo, Irene T.; Platte, Eduardo B.; Araujo, Antônio S.; Pulgatti, Fernando H.
- 6 **Produced Water Management Options and Technologies**
Veil, John A.

Visibilidade

Portal de Programas de Pós-Graduação (UFRN) - Windows Internet Explorer
http://www.sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=85

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

PPGQ/CCET
PROGRAMA POS-GRADUACAO EM QUIMICA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<http://www.posgraduacao.ufrn.br/quimica>
Telefone/Ramal: 32153825

UFRN

Programa Ensino Projetos de Pesquisa Calendário Processos Seletivos Notícias Documentos

Alunos Ativos
Corpo Docente
Cursos
Dissertações/Teses
Turmas

Resultados Seleção p/2/PPGQ
Resultados Mestrado 2011-2/PPGQ

Últimas Notícias

Banca de DEFESA: MARCOS PAULO SALGADO GOMES

Uma banca de DEFESA de Mestrado foi cadastrada pelo programa. DISCENTE: MARCOS PAULO SALGADO GOMES DATA: 20/12/2011 HORA: 15:00 LOCAL: Auditório do CCET TÍTULO: Caracterização de Poli(acrilamida Parcialmente Hidrolisada em Regime Concentrado. PALAVRAS-CHAVES: Poli(acrilamida; Concentração crítica de overlap; Potenciometria; Massa molar; Grau de hidrólise. PÁGINAS: 74 GRANDE ÁREA: Ciências Exatas e da Terra ÁREA: Química SUBÁREA: Química Orgânica ESPECIALIDADE: Polímeros e Colóides RESUMO: A poli(acrilamida parcialmente hidrolisada (HPAM) é um copolímero formado por acrilamida e acrilato de sódio. Em meio aquoso e ...

Cadastrada em: 05/12/2011 + Leia mais

Mais Notícias

» 05/12/2011 - Banca de DEFESA: MARCOS PAULO SALGADO GOMES

Processos Seletivos

Veja abaixo os processos seletivos disponíveis para nosso Programa de Pós-Graduação.

Calendário

Internet | Modo Protegido: Desativado 100% 23:54 05/12/2011

<http://www.posgraduacao.ufrn.br/quimica>

Linhas de Pesquisa

- Química Inorgânica e Catálise
- Eletroquímica e Corrosão
- **Pesquisa em Ensino de Química**
- Química Orgânica e Produtos Naturais
- Petróleo, Petroquímica e Biocombustível
- Métodos Analíticos Fundamentais e Aplicados
- Polímeros e Colóides
- Fisico-química e química teórica
- Ciência e Tecnologia e Tensoativos
- Tecnologia Ambiental

Corpo Docente

- Antônio Souza de Araujo
- **Sibele B. C. Pergher**
- Ademir Oliveira da Silva
- **Alcides de Oliveira W. Neto**
- **Ana Cristina F. de Brito**
- **Braulio Silva Barros**
- **Caio Lima Firme**
- **Carlos Alberto Martinez Huitle**
- Marta Costa
- Nedja Suely Fernandes
- Ótom Anselmo de Oliveira
- **Renata Mendonça Araújo**
- Robson Fernandes de Farias
- Rosângela de Carvalho Balaban
- Tereza Neuma de Castro
- Djalma Ribeiro da Silva
- Dulce Maria de Araujo Melo
- **Grazielle Tavares Malcher**
- Jose Luiz Cardozo Fonseca
- **Kássio Michell Gomes de Lima**
- Márcia Rodrigues Pereira
- Maria Aparecida Medeiros Maciel
- Maria de Fátima Vitória de Moura

- **TOTAL = 23**
- **Permantes = 17**
- **Colaboradores = 6**

Corpo discente e bolsas

Total de Alunos Ativos PPGQ

Mestrado	Doutorado
76	76

Bolsistas ANP – Mestrado

Mestrado	Doutorado
04	07

Bolsistas CAPES-DS

Mestrado	Doutorado
40	26

Bolsistas Reuni

Mestrado	Doutorado
02	13

Bolsistas CNPQ

Mestrado	Doutorado
10	04

PRH 22 - PETROBRAS



Programa Petrobras de Desenvolvimento de Recursos Humanos – PFRH
Nível Superior

PRH nº 22 (X) PB () ANP

Resultado Final do EDITAL 01/2011 / PRH – PB 22

Seleção de novos bolsistas do Programa de Recursos Humanos – Petrobras - Química do Petróleo (PRH-PB 22), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no nível de mestrado e doutorado para o Programa de Pós-Graduação em Química.

Mestrado 2011.2 – Aprovados

Nome	Nota Final
1. SUERDA SHIRLEY SILVA RODRIGUES	5,90
2. GILIANE CRISTINA MEDEIROS DO NASCIMENTO SANTOS	5,47
3. JONAS ARAÚJO DE BRITO	5,34

Doutorado 2011.2 – Aprovados

Nome	Nota Final
1. VÍTOR RODRIGO DE MELO E MELO	7,29
2. WILDSON ARCANJO DE MORAIS	7,26
3. ELISAMA VIEIRA DOS SANTOS	7,12
4. ANNE PRISCILA OLIVEIRA DA SILVA	7,09
5. ANELIESE LUNGUINHO FIGUEIREDO	7,01

Natal, 05 de dezembro de 2011

Requisitos para formação

- Os alunos de **MESTRADO** devem cursar 2 disciplinas de formação geral avançada (básicas e complementares) sendo obrigatório no mínimo 1 básica; 2 disciplinas Eletivas/Tópicos Especiais, e 1 Seminário Geral, totalizando **18 créditos**.
- Os alunos de **DOUTORADO** devem cursar 3 disciplinas de formação geral avançadas (básicas e complementares) sendo obrigatórias 2 básicas; 2 Eletivas /Tópicos Especiais, e 2 Seminários Gerais, totalizando **24 créditos**.

Disciplinas Básicas

- QUI2005 – Química Orgânica Avançada – 04 créditos
- QUI2060 – Química Inorgânica Avançada – 04 créditos
- QUI2064 – Métodos Instrumentais de Análise – 04 créditos
- QUI2067 – Termodinâmica Química Avançada – 04 créditos
- QUI2021 – Métodos Espec. Aplicados a Comp. Org. – 04 créditos
- QUI2061 – Simetria e Teoria dos Grupos – 04 créditos
- QUI2036 – Métodos Termoquímicos – 04 créditos
- QUI2068 – Química Quântica – 04 créditos

Disciplinas Complementares

- QUI2024 – Química Ambiental – 04 créditos
- QUI2030 – Propriedades de Colóides – 04 créditos
- QUI2058 – Fundamentos de Eletroquímica – 04 créditos
- QUI2046 – Quimiometria – 04 créditos
- QUI2042 – Fundamentos de Adsorção e Catálise – 04 créditos
- QUI2029 – Química de Polímeros – 04 créditos
- QUI2035 – Análise Química por Cromatografia – 04 créditos
- QUI2062 – Espectroscopia Vibracional e Eletrônica – 04 créditos

Disciplinas Eletivas

- QUI2020 – Tecnologia e Propriedades de Tensoativos – 04 créditos
- QUI2025 – Ciência e Tecnologia de Argilas – 04 créditos
- QUI2026 – Química dos Elementos Lantanídeos – 04 créditos
- QUI2031 – Propriedades de Polímeros – 04 créditos
- QUI2040 – Materiais Poliméricos na Ind. do Petróleo – 04 créditos
- QUI2043 – Prep. e Caract. de Catalisadores Heterog. - 04 créditos
- QUI2044 – Catálise Aplicada à Indústria de Petróleo – 04 créditos
- QUI2045 – Corrosão e Controle da Corrosão – 04 créditos
- QUI2059 – Espectroscopia de Luminescência – 04 créditos
- QUI2072 – Físico-Química Orgânica – 04 créditos

Disciplinas Eletivas

- QUI2065 – Cerâmica Física Avançada – 04 créditos
- QUI2066 – Técnicas Exp. na Análise de Materiais – 04 créditos
- QUI2100 – Estágio Docência em Química I – 02 créditos
- QUI2037 – Tópicos em Físico-Química Avançada – 04 créditos
- QUI2038 – Tópicos em Química Analítica Avançada – 04 créditos
- QUI2039 – Tópicos em Química Orgânica Avançada – 04 créditos
- QUI2063 – Tópicos Especiais em Química Inorg. – 04 créditos
- QUI2071 – Pesquisa em Ensino de Química – 04 créditos
- QUI2200 – Estágio Docência em Química II – 02 créditos

Atividades Obrigatórias (Mestrado)

- QUI2000 – Dissertação de Mestrado
- QUI2052 – Exame de Qualificação de Mestrado
- QUI2054 – Exame de Proficiência em Língua Inglesa

Observação:

- O aluno só poderá defender a dissertação se tiver um artigo submetido (Qualis – Química).
- A qualificação e a defesa podem ser na forma de artigos aceitos.

Atividades Obrigatórias (Doutorado)

- QUI2053 – Exame de Qualificação de Doutorado
- QUI2054 – Exame de Proficiência em Língua Inglesa
- QUI2055 – Exame de Proficiência em Língua Francesa
- QUI2056 – Exame de Proficiência em Língua Espanhola
- QUI2300 – Tese de Doutorado

Obs: O doutorando deverá obter aprovação no Exame de Proficiência em Língua Inglesa e no Exame de Proficiência em Língua Francesa ou Espanhola.

Observação:

O aluno só poderá defender a tese se tiver dois artigos submetidos (Qualis – Química). Tanto a qualificação quanto a defesa podem ser na forma de artigos aceitos.

Dados gerais quantitativos - 2010

- Quantidade de docentes: 23 (6 novos);
- Docentes permanentes: 17 (8 são PQ CNPq)
- Todos os docentes atuam na Graduação.
- Quantidade de discentes: 152
- Trabalhos completos em periódicos: 74
- Com participação de discentes do PPGQ: 51
- Capítulos de livros (N/I): 17
- Trabalhos orientados e concluídos: 31
- Tempo médio de titulação mestrado: 26 m
- Tempo médio de titulação doutorado: 44 m

Defesas de Mestrado e Doutorado

Período: 08 / 1990 a 11 / 2011

PERÍODO	MESTRADO	DOCTORADO
1990 – 1993	03	–
1994 – 1996	11	–
1997 – 2000	39	–
2001 – 2003	37	–
2004 – 2006	40	08
2007 – 2009	39	22
2010 – 2011	46	15
TOTAL	215	45

Avaliação anual dos alunos

- **Realização de Simpósios, desde 2009.**
- Todos os alunos devem apresentar trabalho;
- Alunos de mestrado (inglês ou português);
- Alunos de doutorado (inglês);
- Os trabalhos são avaliados pelos professores da área e linha de pesquisa;
- Trabalho escrito: projetos de pesquisa, artigo de revisão e artigo com resultados.
- Os melhores trabalhos são submetidos para publicação em revista selecionada (***webqualis Capes***).

Simpósio do PPGQ-UFRN

3° SIMPÓSIO DO PPGQ-UFRN

PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Natal - RN, 8 a 9 de dezembro de 2011



Programa de Pós-Graduação
em Química



Simpósio do PPGQ-UFRN



3º SIMPÓSIO DO PPGQ/IQ-UFRN
Programa de Pós-Graduação em Química
Natal RN, 8-9 de dezembro de 2011



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome do Aluno(a)	
Ano de Ingresso	
Numero de Matricula	
Curso que realiza	<input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado
Já Qualificou	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Título do Projeto	
Título do Trabalho Submetido ao Simpósio	
Linha de Pesquisa	
Nome do(a) Orientador(a)	
Categoria do Trabalho	<input type="checkbox"/> Projeto de Pesquisa <input type="checkbox"/> Artigo de Revisão <input type="checkbox"/> Trabalho de Pesquisa
Indicar Revistas (máx. 10) onde poderão ser publicados os trabalhos apresentados (Webqualis Química)	

Enviar juntamente com o Trabalho para o E-mail: ppgq.ufrn@gmail.com (até 30/11/2011)

Desafios e Metas

- Aumentar a produção científica (A1,A2,B1,B2)
- Inserção internacional (CA, EUA, UE): Já existente com México, Espanha, EUA.
- Incentivar o depósito de patentes;
- Aumentar a interação com a graduação, com orientação de trabalhos de IC;
- Receber alunos estrangeiros;
- Receber professores visitantes estrangeiros;
- Melhor distribuição de alunos por docente;
- Rever critérios de credenciamento de docentes.



Obrigado !

Maiores informações sobre o programa:

Página: www.posgraduacao.ufrn.br/quimica

E-mail: ppgq.ufrn@gmail.com



Programa de Pós-Graduação em Química (UNESP - Campus de SJRP)

Curso: mestrado em Química

Área de Concentração: Química Ambiental

Conceito: 3 Início: Agosto de 2009

Coordenadora - Márcia Cristina Bisinoti
Vice-Coordenador - Eduardo Alves de Almeida



HISTÓRICO

2003: *Graduação: Bacharelado em Química Ambiental*

08/2009: *Pós-Graduação: Mestrado em Química*

2012: *Licenciatura em Química: Integral*

I- Proposta do Programa

MISSÃO: Capacitar recursos humanos para produzir ciência e tecnologia na área de Química/QAmbiental e oferecer produtos e serviços em benefício da humanidade.

VISÃO: Ser referência nacional e internacional na área de Química/Química Ambiental pela geração de conhecimento e pelo atendimento e antecipação das demandas de desenvolvimento e de qualidade de vida da humanidade.

VALORES: Com base em princípios de ética, transparência e integridade, o Curso de Pós-Graduação em Química/Química Ambiental defende, preserva e promove um conjunto de valores que orientam continuamente suas estratégias e ações.

Proposta do Programa

Área de Concentração: Química Ambiental

Linhas de Pesquisa 5 (22 projetos de pesquisa)

- 1) Análise Térmica e Eletroquímica
- 2) Bioenergia, Tratamento e Aproveitamento de Resíduos
- 3) Bioquímica de Macromoléculas
- 4) Ecotoxicologia Ambiental
- 5) Sistemas Anfifílicos e Estruturados

INGRESSO NO PPGQUIMICA

a) Processo Seletivo

Ingresso anual: com exceção de Agosto de 2009
(primeira turma)

Prova de conhecimentos específicos: Química

- Prova de Inglês: eliminatório
- Argüição do Currículo

- **47 Discentes matriculados:** oriundos de Fortaleza, MS, MG, Londrina, Maringá, Curitiba, UNESP,...

Bolsas: Capes:	07
CNPq:	01
PROPG- UNESP:	07
FAPESP:	17
Outras:	01 (IPT)
Total:	33

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Curso de Mestrado: 12 - 28 meses

24 créditos em disciplinas

Exame de Proficiência em Língua Inglesa:
40% - pontuação TOEIC ou Toefl

Exame de Qualificação de Mestrado

Dissertação de Mestrado

CURSO DE MESTRADO

ATIVIDADES ACADÊMICAS

24 Créditos em disciplinas, sendo:

a) disciplinas obrigatórias (10 créditos)

Disciplinas	Créditos	Carga-horária
<u>Química Analítica Avançada</u>	08	120 horas
<u>Físico-Química Avançada</u>	08	120 horas
<u>Química Orgânica Avançada</u>	08	120 horas
<u>Química Inorgânica Avançada</u>	08	120 horas
Seminários	02	30 horas

CURSO DE MESTRADO

b) disciplinas eletivas (14 créditos)

Disciplina	Créditos	Carga-horária
<u>Enzimologia Aplicada</u>	08	120 horas
<u>Estágio Docência</u>	02	30 horas
<u>Métodos Térmicos de Análise</u>	08	120 horas
<u>Metrologia em química e qualidade</u>	08	120 horas
<u>Processos Fotoquímicos e Oxidativos</u>	08	120 horas
<u>Aplicados aos recursos Naturais</u>		
<u>Química do ar, água e solo</u>	08	120 horas
<u>Técnicas eletroanalíticas</u>	08	120 horas
<u>Tópicos Especiais</u>	04	60 horas
<u>Toxicologia e Gestão Ambiental</u>	08	120 horas

CURSO DE MESTRADO

c) Disciplinas de Tópicos Especiais x internacionalização (Apoio Institucional)

- 2009

2º semestre: Aspectos gerais da Análise Térmica: visão ambiental - Prof. Csaba Novak (Hungria).

- 2010

2º semestre: Environmental Chemistry - Prof. John Parsons (Holanda).

- 2011:

2º semestre: Nanotecnologia aplicada a Biomedicina - Prof. Júlio César Fernandes (Canadá).

Infra-estrutura (2991,7 m²): parque instrumental institucional

GC-MS: 03 unidades
GC-FID
Cromatógrafo de íons

HPLC-MS: 01 unidades
HPLC-Flu: 03 unidades
HPLC-UV e ESA (eletroquímico)

RMN: 600 MHz
Difratômetro de Raios X

Espectrofluorímetro: 04
Espectrofotometro UV/Vis: 05
TOC-VCSN
FAAS: 02
GFAAS, Varian Z-280
ICP-MS (em importação)
IV e Fotômetro de Chama

Eletroforese: 03 unidades
Liofilizador
Balança Termogravimétrica
Potenciostato e Galvanostrato
Forno Temperatura até 1200,
1350 e 1650 °C
Analisador de Impedância

Total captado em 2010/2011 pelos docentes do PG:
R\$ 2.635.447,25 e U\$ 599.029,10

V. Biblioteca

- UNESP/SJRP

Livros: 89.019

Teses: 2.306

- UNESP/PPte

Rede de Bibliotecas da UNESP

Livros: 895.986

Teses: 58.990

Assinatura de periódicos (SJRP): 172 títulos, sendo 62 nacionais e 110 estrangeiros, com assinatura corrente em papel, além de 1.430 títulos não correntes o que perfaz um total de cerca de 105.000 fascículos abrigados em arquivos deslizantes

Internet x Vídeo Conferência interligando os campus da UNESP

Distribuição dos campus da UNESP pelo estado de São Paulo: 22 campus no interior + capital



- 5 novas contratações: 2012 e 2013

DQCA: 15 docentes
13 credenciados na Pós, dos quais 9 no PGQuímica

3 pedidos credenciamentos jovens recém-contratados

DFQB: 23 docentes
15 credenciados na Pós, dos quais 4 no PGQuímica

No triênio (2010-2012):
passaremos a 16 DP

II. Corpo docente

1. Formação (titulação, diversificação da origem, aprimoramento e experiência)

100% dos docentes são doutores: química analítica (4), físico-química (6), química inorgânica (2), química orgânica (1), engenharia de alimentos (1)

Dos Docentes Permanentes com Pós-doc: 10

Pós-doc no exterior: 06

Pós-doc no Brasil: 07

Alguns docentes possuem pós-doc no exterior e no Brasil.

Tempo de atuação na Unesp: 0-5 anos: 46%

> 5 anos: 54%

II. Corpo docente

2. Adequação da dimensão, composição e dedicação dos docentes permanentes para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e orientação no programa

% de docentes com defesa concluída = 86%

% de docentes com orientação = 100%

Ano	DP	Disc Insc.	Disc.Mat	Disc. Defesas
2009	09	53	24	00
2010	10	32	11	01
2011	12	45	15	19

Ndiscentes/Ndocentes: 3,91

Ntitulados/Ndiscentes: 0,43

Ntitulados/Ndocentes: 1,67

II. Corpo docente

3. Atividade docente e distribuição da carga letiva de pós-graduação entre os docentes permanentes

100% dos Docentes ministram aulas na graduação e orientam IC e/ou TCC

Tabela

Ano	Docentes	Disciplinas Ministradas na PG
2009	08	04
2010	09	10
2011	08	14

100% e
2 disc/doc
no triênio

II. Corpo docente

4. Participação de docentes em pesquisa e desenvolvimento de projetos

Projetos com apoio da FAPESP: 13

CNPq: 7

FUNDUNESP: 2

Redes:

PROPE/UNESP: 2

SEMAE: 1

Bolsistas produtividade CNPq: 58,3%

Nível 2: 06

Nível 1D: 01

III. Corpo discente, tese e dissertações

- a) Primeira turma: 2009
- b) Segunda turma: 2010
- c) Terceira turma: 2011
- d) Quarta turma: 2012 (exames em realização)

Total: **47** discentes matriculados

Número de defesas: até 03/12/11 = **20**

Tempo médio de titulação: **25 meses**

Turnitin - Ferramenta de detecção de plágio:
disciplinas, artigos e tese (Apoio Institucional).

III. Corpo discente, tese e dissertações

1. Participação de discentes autores da pós-graduação e da graduação na produção científica do programa

Pub com discentes/total de publicação = 0,2

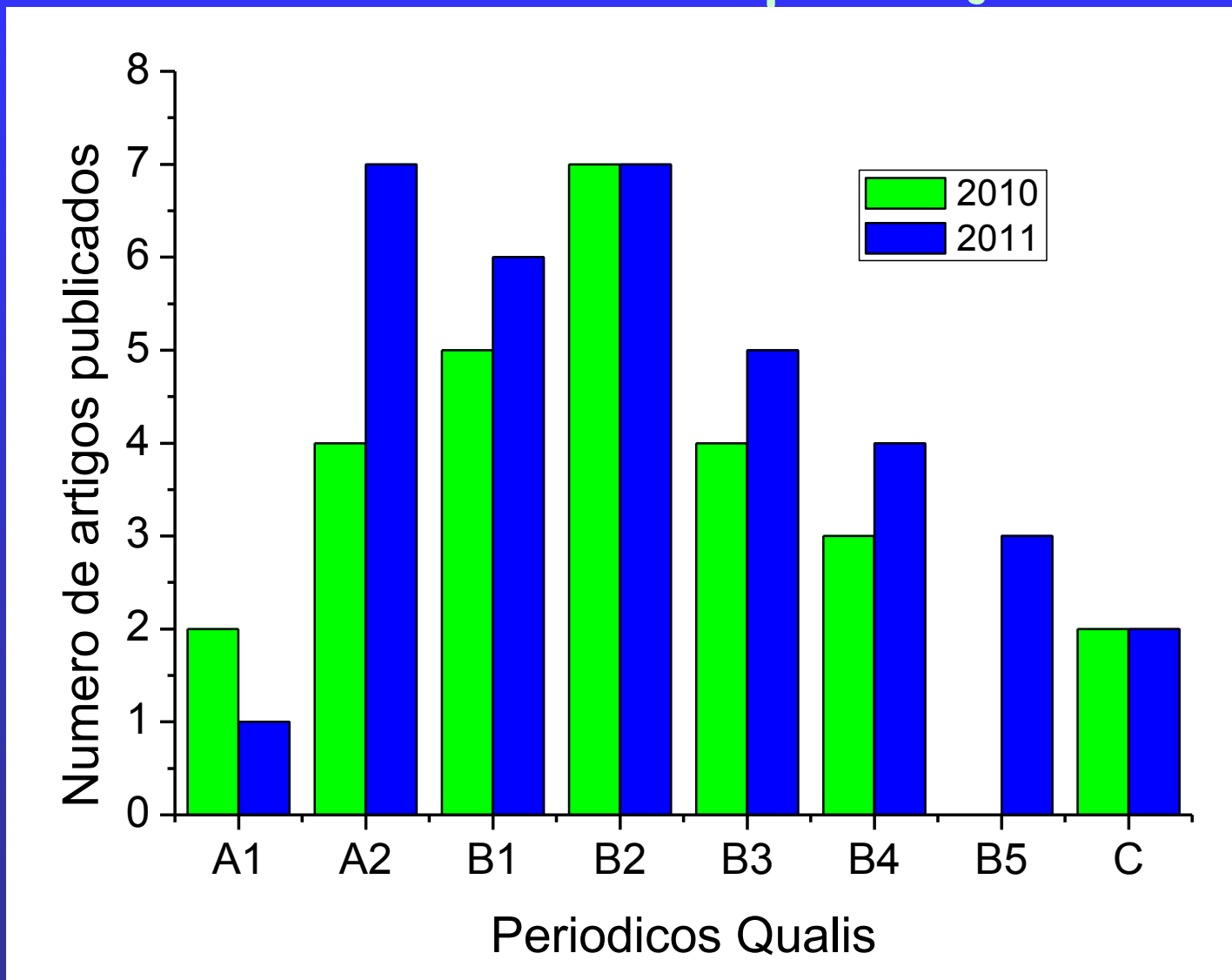
Pub com discentes/total de discentes = 0,4

Ano	Artigos Periódicos	Artigos com discentes	Matriculados
2009 (2S)	24	02	23
2010	30	04	11
2011	42	10	15
09-11	96	16	49

2 desistências: falecimento

IV. Produção Intelectual

1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente 2010-2011: 62 publicações



IV. Produção Intelectual

2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente do Programa

Produção/Docente/ano

2010 = 2,7

2011 = 3,5

1 patente depositada
11 capítulos de livros

A1/docente/ano

2010 = 0,2

2011 = 0,1

A2/docente/ano

2010 = 0,4

2011 = 0,6

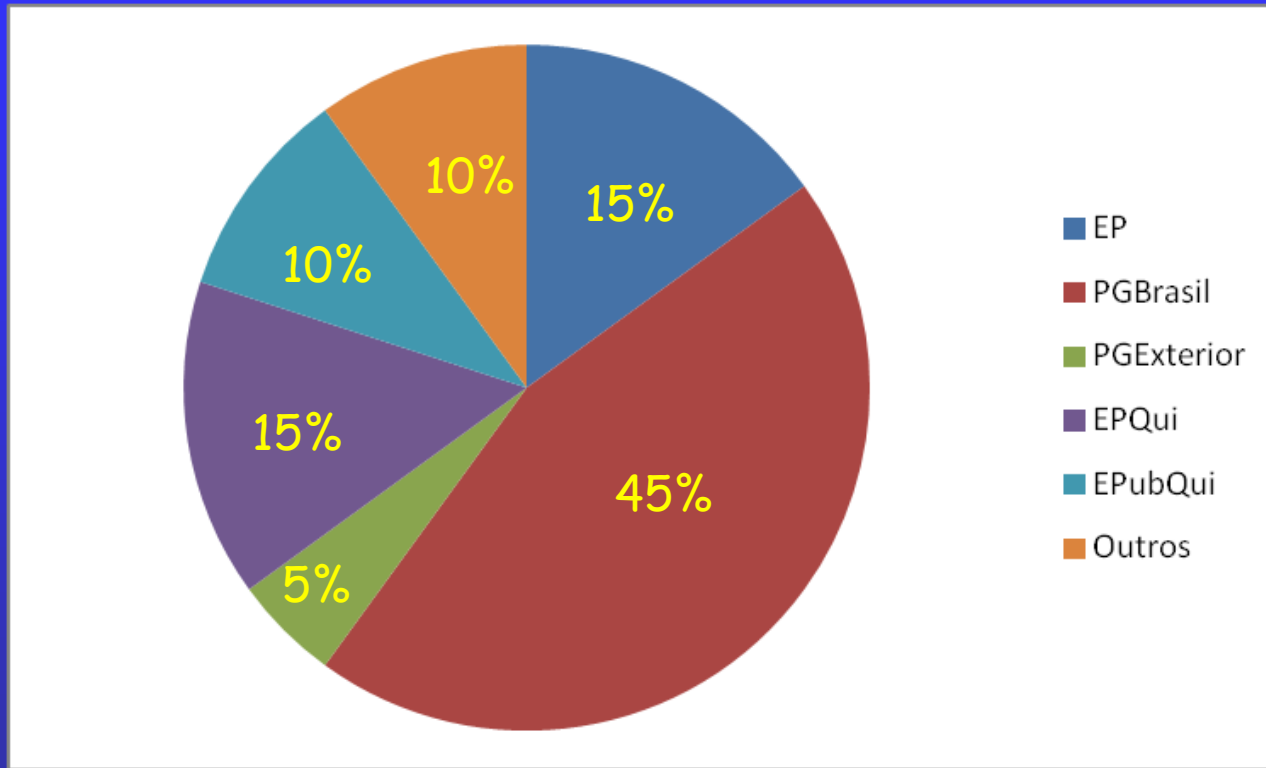
A1+A2+B1/docente/ano

2010 = 1,1

2011 = 1,3

3. Destino dos egressos

Composição do corpo discente: 20 egressos



Doutorado: Espanha, UNESP (IQ), UFSCar, USP-São Carlos, ...

VI. Inserção Social

1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa

a) UNESP/SEMAE: Avaliação e remediação de águas destinadas ao abastecimento de SJRP, SP

b) PET Química: criado em 2010



c) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

d) Centro de referência em Ciência do Sistema Terra

Descrição: unidade de apoio e desenvolvimento de atividades educacionais voltadas a Educação Ambiental e Habilitação Técnica para a gestão integrada e sustentável de recursos naturais, e dos hídricos em destaque

Financiador(es): Secretaria do Meio Ambiente do Governo do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro

VI. Inserção Social

2. Intercâmbios Institucionais Internacionais

- a) Convênio de Cooperação Científica entre a **UNESP** e a Faculty of Science da **Universidade de Amsterdã, Holanda**.
Processo 000496/33/01/2011, 11/08/2010.

- b) Acordo de Cooperação entre a **UNESP** e a **Universidade ICESI (Cali - Colômbia)**,
processo número 1445/10.

VI. Inserção Social

d) Outros

- 12 Prêmios e Menções Honrosas de discentes do PGQuímica em trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais
- Estágio discente no exterior: 02 discentes (Espanha)
- 6 discentes participaram de eventos no exterior: (EUA, Itália, Inglaterra e Espanha)
- 8 eventos organizados incluindo SBQregional
- Ida e vinda de docentes visitantes
- Conferencistas em congressos nacionais e internacionais
- Docentes participam de 41 comissões internas e externas
- Docentes participam como editores e assessores de revistas indexadas

V. Pontos fortes e metas do PGQuímica

Criação de um website nos três idiomas

<http://www.ibilce.unesp.br/posgraduacao/quimica/index.php>

Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas

- Mapa do Site
- Apresentação
- Alunos Especiais
- Ano Internacional da Química
- Área e Linhas de Pesquisa
- Auxílios PROEX
- Bolsas
- Cadastro de Egressos
- Calendários
- Conselho
- Contato
- Corpo Docente
- Créditos
- Diplomas
- Disciplinas
- Exames e defesas
- Formulários
- Infraestrutura
- Links
- Normas
- Notícias
- Processo Seletivo
- Publicações

Pós-Graduação – Química – Área de concentração em Química Ambiental :::



► Apresentação

O recém implantado (segundo semestre de 2009) Programa de Pós-Graduação em Química da UNESP - Campus de São José do Rio Preto, com o nível de Mestrado e área de concentração em química ambiental, tem como objetivo oferecer os elementos fundamentais para a formação e o aprimoramento da competência científico-profissional dos graduados das áreas de química e afim. Os alunos serão impelidos a participar ativamente da produção de novos conhecimentos e novas aplicações em Química, por meio da investigação de novos processos ou reações, da compreensão de fenômenos e de mecanismos de reação e controle, da proposição de metodologias analítica e de controle de qualidade, da compreensão dos fenômenos químicos ambientais e da intervenção consciente, quando for o caso, entre outros. Ao final do curso espera-se que o pós-graduando esteja preparado para o desenvolvimento de estudos que demonstrem o domínio dos conceitos, das metodologias e dos instrumentos essenciais na sua área, qualificando-o como pesquisador e docente de nível superior, através de trabalhos de investigação e de ensino, bem como atuar no setor industrial. Além disso, objetiva-se fomentar a produção científica do corpo docente e discente, com a divulgação dos conhecimentos adquiridos, favorecendo a formação de bons pesquisadores.

Neste curto período de tempo de sua existência, algumas ações já vêm sendo desenvolvidas a fim de atingir os objetivos do Programa: (1) incentivo ao recebimento de pesquisadores em nível de pós-doutorado; (2) implementação de intercâmbios científicos nacionais e internacionais, para a troca de experiências que beneficiam docentes e alunos; (3) interação crescente com o curso de graduação em Química Ambiental de São José do Rio Preto e do curso de graduação em Química de Presidente Prudente, com a inclusão de alunos de iniciação científica no desenvolvimento dos projetos de pesquisa; (4) interação com outros programas de pós-graduação da unidade que apresentam áreas de interface tais como Biofísica molecular, Engenharia e ciência de alimentos e Microbiologia; (5) incentivo à vinda de professores visitantes; (6) reuniões de monitoramento e avaliação com a Pró-Reitoria de Pós-graduação (III Conferência da Pós-Graduação da UNESP); (7) a estrutura curricular com as disciplinas básicas da química, mas também contemplando a multidisciplinaridade, com disciplinas das áreas de bioquímica, ambiental, qualidade e toxicologia permitindo ao egresso uma visão detalhada das múltiplas facetas envolvidas nas áreas de Físico-Química, Química Analítica, Química Inorgânica, Química Orgânica e suas interações com a Química ambiental; (8) estruturação de laboratórios de pesquisa e (9) credenciamento de docentes habilitados para a captação de recursos financeiros junto às agências de fomento à pesquisa, entre outros. Vale ressaltar que a primeira defesa do programa ocorreu em 18/06/2010, trabalho este que resultou em duas publicações.

No futuro próximo serão promovidas ações como: (1) promoção de eventos científicos, como o I Simpósio de Pós-graduação em Química do IBILCE/UNESP, São Jose do Rio Preto-SP, a ser realizada no período de 26 a 28 de agosto de 2010; (2) incrementar a interação com outros programas de Pós-graduação em Química de excelência no país.

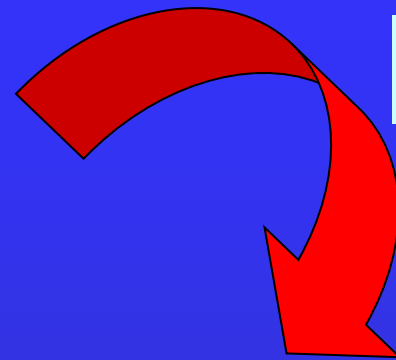
V. Pontos fortes e metas do PGQuímica

- a) Realização do I Simposio do PGQuímica - abordando temas como Ética em Pesquisa
- b) Oferecimento de disciplina de Empreendedorismo a partir de 2012 - docente recebeu treinamento e já oferece na graduação.
- c) Inserção do tema "Ética na Pesquisa" na disciplina de Seminários
- d) Atualização do corpo docente -estágio no exterior
- e) Recebimento de professor visitante do exterior com oferecimento de disciplinas
- f) Estímulo para que os docentes captem recursos financeiros e publiquem em revistas A1, A2 e B1
- g) NOVAS CONTRATAÇÕES E CREDENCIAMENTOS

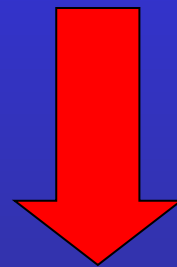
V. Foco no triênio - docentes do PGQuímica

Conceito 3

Triênio 2010-2012



Conceito 4



Em 2013

Doutorado

Muito obrigada
bisinoti@ibilce.unesp.br



unesp 

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Câmpus de São José do Rio Preto





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA (MESTRADO) UFRPE

INDICADORES BIÊNIO 2010-2011

Celso de Amorim Camara

Ronaldo N. Oliveira

(Departamento de Ciências Moleculares - UFRPE)

Brasília, dezembro de 2011

Apresentação e objetivos

O Programa de Pós-Graduação em Química da UFRPE foi aprovado pela 92ª Reunião do Conselho Superior Técnico Científico da CAPES em 12 de julho de 2006, tendo iniciado suas atividades em março de 2007, e está voltado para a formação e qualificação de recursos humanos, em alto nível, destinados ao exercício das atividades técnico-científicas, de pesquisa e ensino superior, visando ao atendimento das demandas dos setores público e privado na Química, Agronomia e áreas correlatas.

25003011020P4

Áreas de concentração/Linhas de Pesquisa

A partir de 2011.1, a grade curricular do Curso de Pós-Graduação em Química da UFRPE passa a ter um perfil único, com a formação básica das áreas de química asseguradas através de um tronco comum de disciplinas avançadas como segue:

Química Analítica Avançada, 3 créditos, 45 h	OBRIGATÓRIAS Totalizando 16 créditos (240 h)
Química Inorgânica Avançada, 3 créditos, 45 h	
Química Orgânica Avançada, 3 créditos, 45 h	
Físico-química Avançada, 3 créditos, 45 h	
Seminários Gerais I, 2 créditos, 30 h	
Seminários Gerais II, 2 créditos, 30 h	
Optativa, do elenco, 4 créditos, 60 h	OPTATIVAS Totalizando 8 créditos (120 h)
Optativa, do elenco, 4 créditos, 60 h	
OBRIGATÓRIAS+ OPTATIVAS Totalizando 24 créditos (360 h)	

Equipe (após avaliação interna em novembro de 2011)

Permanentes

André Fernando Lavorante (PQ-2) (2008-2011)
Dr em Ciencias CENA, 2006

Clécio Sousa Ramos (2009-2011)
Dr Q. Org. IQ-USP, 2006

Bogdan Doboszewski (2007-2011)
Dr Q.Org. Polônia, 1983

Monica Freire Belian (2008-2011)
Dra Química, UFPE,2008

Celso de Amorim Camara (PQ2) (2007-2011)
Dr Q.Org. UFRJ, 2000

Ronaldo Nascimento de Oliveira (2008-2011)
Dr Química, UFPE,2008

Claudete Fernandes Pereira (2011)
Dra Química IQ-UNICAMP, 2006

Tania Maria Sarmiento da Silva (PQ2) (2008-2011)
Dra Q.Org., UFRRJ, 2002

Cláudio Augusto Gomes da Câmara (PQ2) (2007-2011)
Dr Q.Org. IQ-UNICAMP, 2001

Valberes Bernardo do Nascimento (PQ-2) (2007-2011)
Dr Q. Analítica, USP, 1998

Colaboradores

Egídio Bezerra Neto (condicionado)

Sávio Moita Pinheiro -PNPD (2010-2011)

João Rufino de Freitas Filho (condicionado)

Hélcio José Batista (2010-2011)

Lilia Gomes Willadino PQ2 (condicionado)

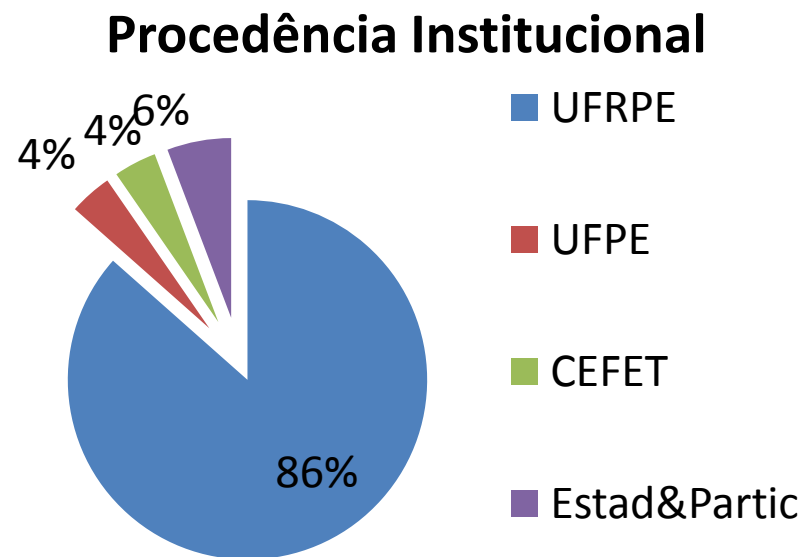
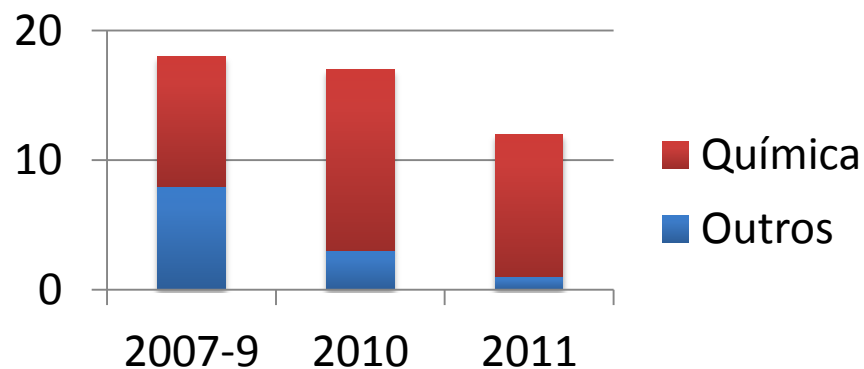
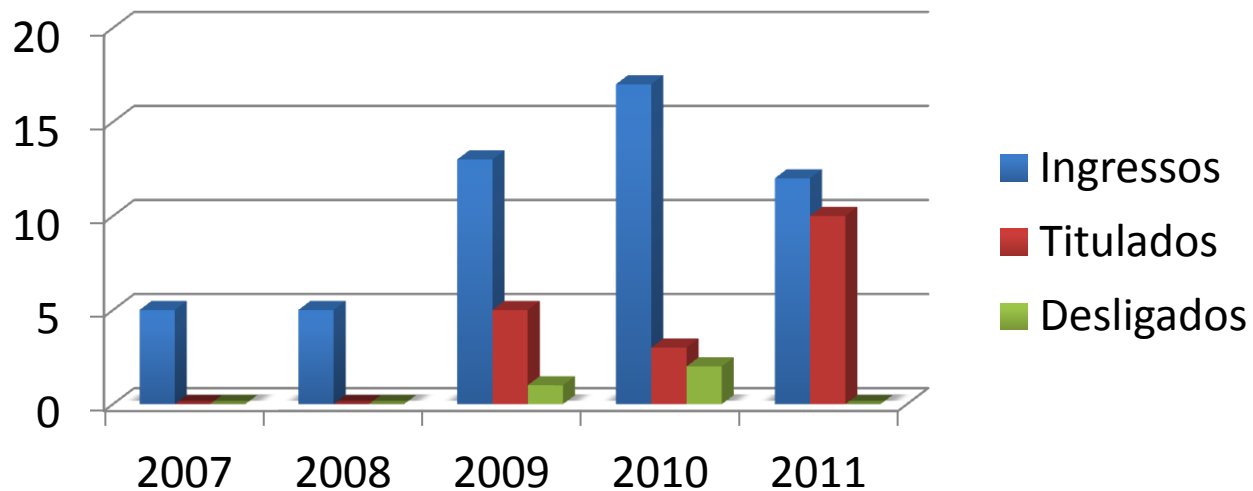
Maria Inês Sucupira Maciel PQ2 (condicionado)

Descredenciados

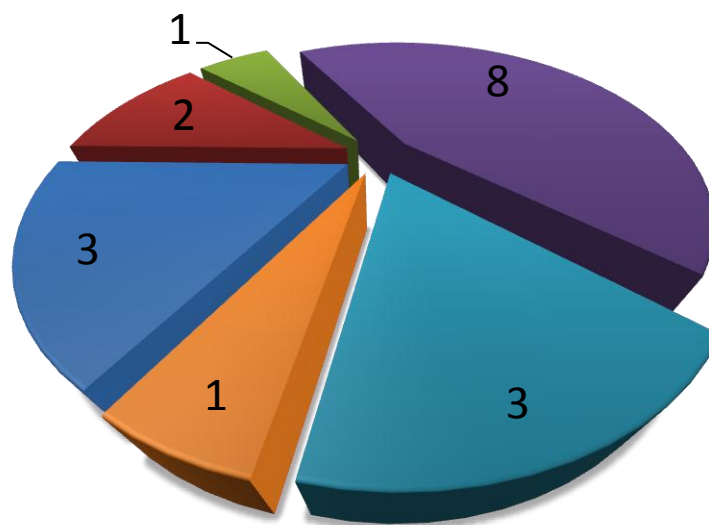
Luciano Avallone Bueno PQ2

Terezinha Rangel Camara PQ1D

Ingressos no programa

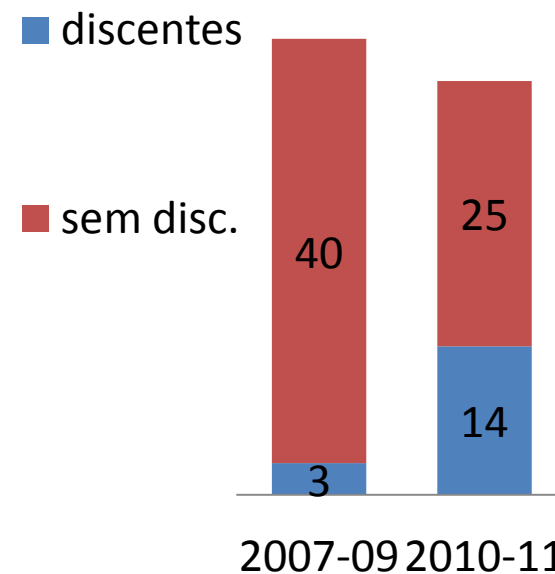
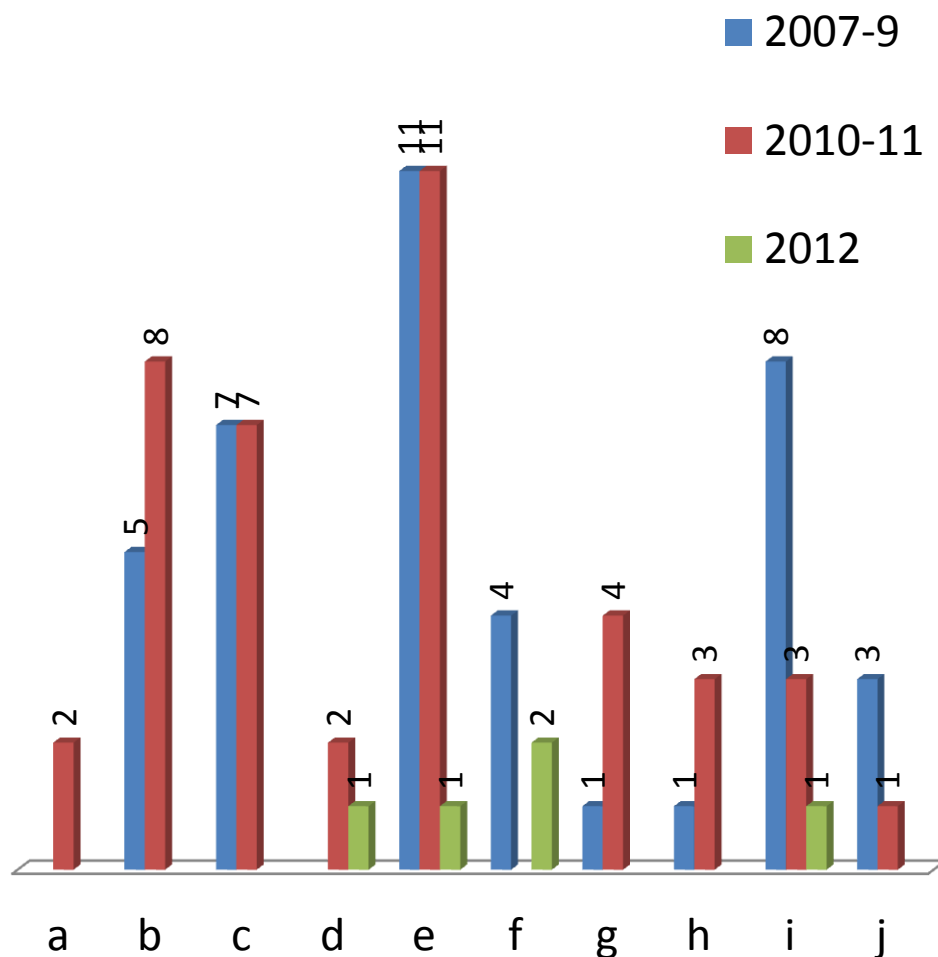


Egressos do programa - destino



- Professor rede particular
- Professor CEFET
- Professor Temporário
- Doutorado PE
- Doutorado RJ,PB

PRODUÇÃO INTELECTUAL

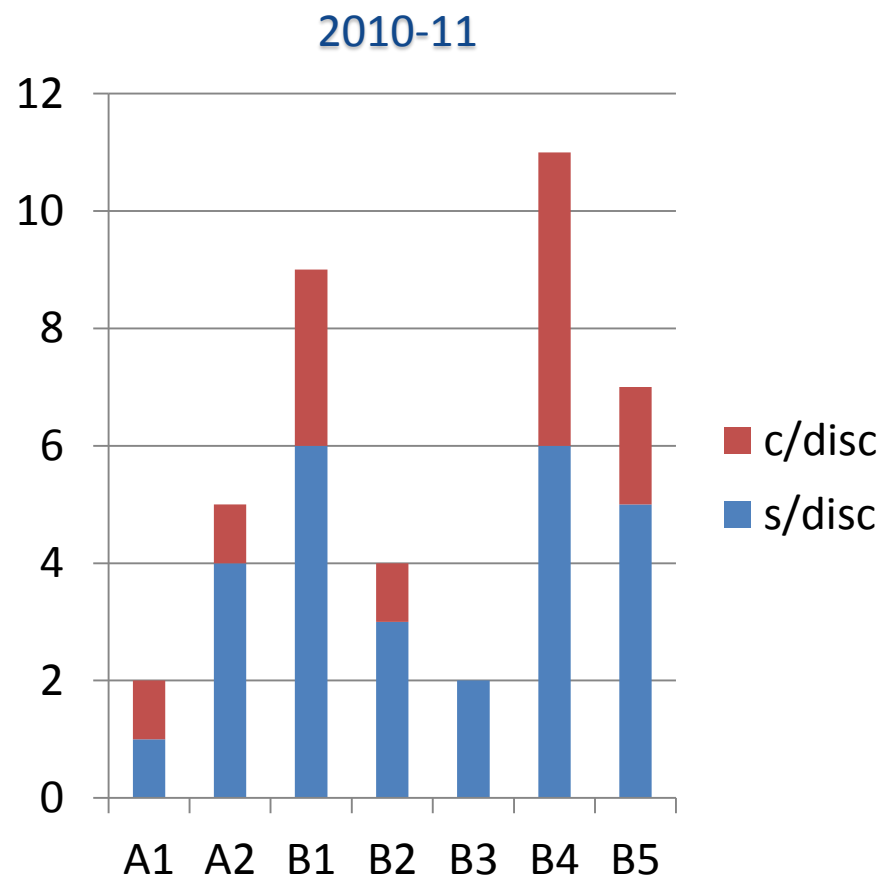
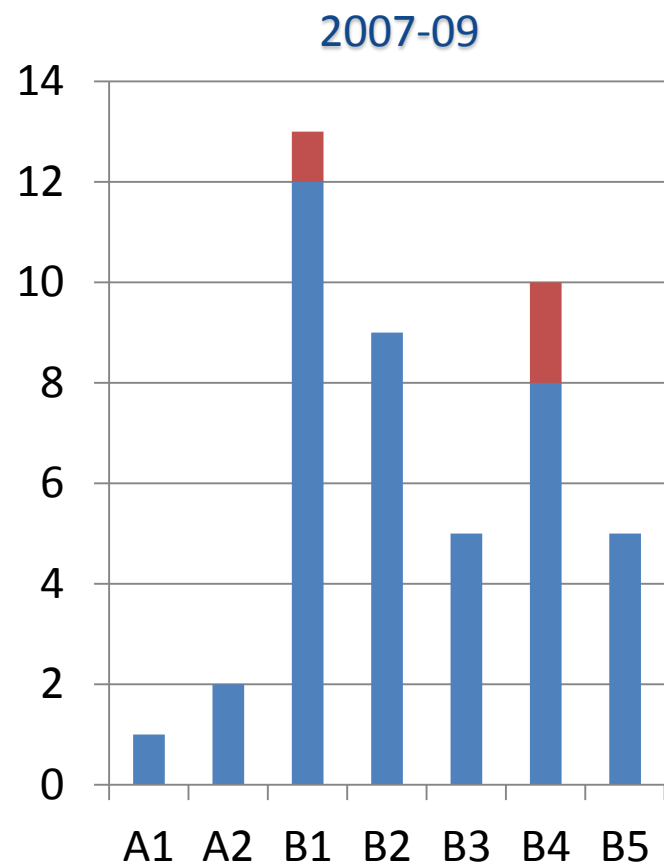


3/13 DP publicam acima de 2,3 artigos/ano FI>0 (23,07 %) no triênio 2007-9

3/10 DP publicam acima de 2,9 artigos/ano FI>0 (30 %) no biênio 2010-2011

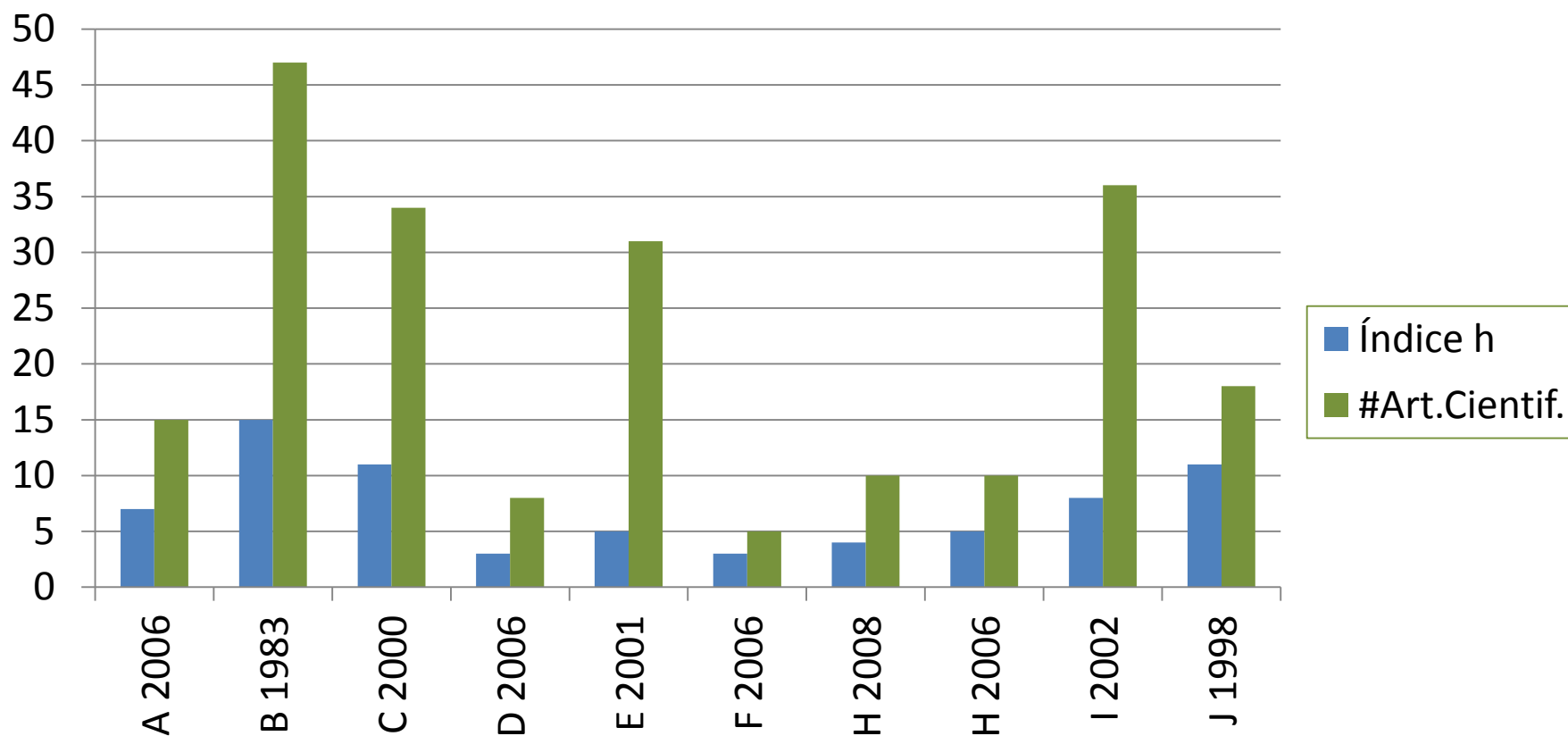
Depósito de 01 patente PI 0805711-7A2, data de depósito 27/08/2008 AO1N 65/48 e 02 processos pendentes

PRODUÇÃO INTELECTUAL ESTRATIFICADA DP



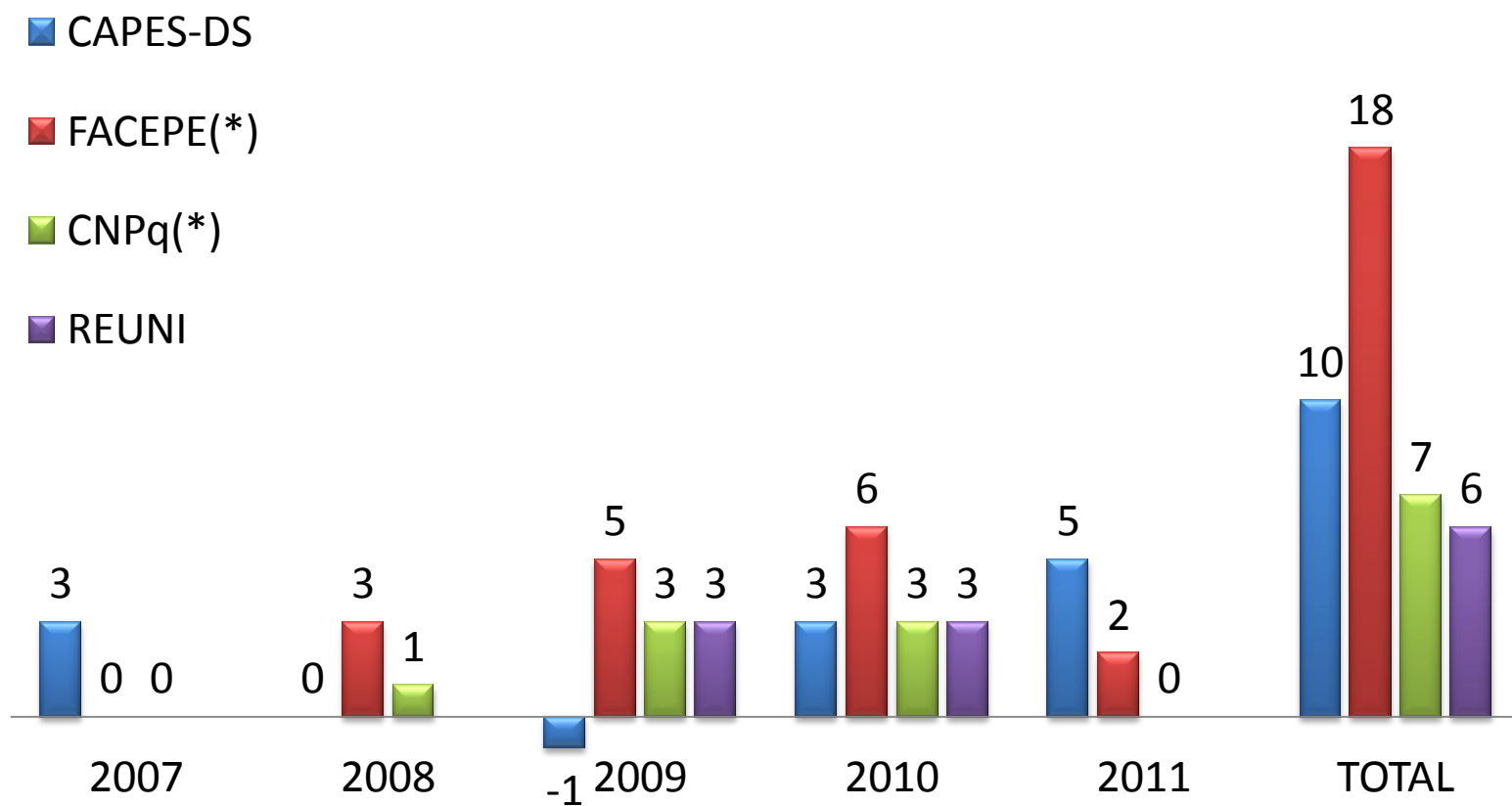
PRODUÇÃO COM DISCENTE A1+A2+B1 38,5 %

PERFIL DP ISI-CV LATTES



*Todos os DP orientam na PG e PIBIC, lecionam na graduação e PG
2010 - Estágio PD Bélgica
2011 - Estágio PD Canadá*

Captação de bolsas em Agências



(*) 24 meses/projeto

Laboratórios de Pesquisa

- LPNBIO – LABORATÓRIO DE PRODUTOS NATURAIS BIOATIVOS
- LAQIS – LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA INORGÂNICA E SENSORES
- BIOFITO – LABORATÓRIO DE BIOPROSPECÇÃO FITOQUÍMICA
- LSCB – LABORATÓRIO DE SÍNTESE DE COMPOSTOS BIOATIVOS
- LEQSO-LABORATÓRIO DE ECOLOGIA QUÍMICA E SÍNTESE ORGÂNICA
- LCN – LABORATÓRIO DE CARBOIDRATOS E NUCLEOSÍDEOS
- LABORATÓRIO DE CULTURA DE TECIDOS VEGETAIS
- LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA VEGETAL
- LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS

Equipamentos Pró-Equipamentos CAPES

- Polarímetro digital (Kruess) - 2007
- HPLC Shimadzu - 2008
- Espectrofotômetro PerkinElmer Lambda 45 -2009
- Expansão DIAD/preparativo HPLC -2009
- Liofilizador de Bancada -2009
- Leitora de microplaca monocanal -2010
- Ultrapurificador de água – 2010
- Moinho de facas e impacto -2010
- UHPLC DIAD C/ Detector ELSD - 2011
- Amostrador automático HPLC -2011
- Cromatografo Média pressão c/ coletor e detector -2011



Equipamentos PRONEM FACEPE/CNPq

- TGA-50 Shimadzu
- DSC-60H Shimadzu
- Fluorímetro RF5301PC Shimadzu
- 02 Espectrofotômetro portáteis de varredura OceanOptics - USB 4000 UV e UV-VIS-NIR
- 02 Potenciostatos PGSTAT 128-302 Metrohm – em fase de aquisição



Central Analítica - UFRPE



- HPLC (Shimadzu, Modelo Prominence)
- Cromatógrafo Gasoso (Perkin Elmer, Modelo Clarus 500)
- Espectrofotômetro de Absorção Atômica (Varian, Modelo AA240FS)
- Espectrofotômetro UV-Vis Diode-array (HP, Modelo 8453)
- Potenciostato/Galvanostato (Eco Chemie, Modelo Microautolab Type III) equipado com um Sistema de Eletrodos (Metrohm, Modelo 663 VA Stand)
- CG-MS 220 MS Ion trap com amostrador automático
- Infravermelho FT com ATR Pike
- Forno digestor de microondas CEM-Mars 40
- RMN 90MHz (em aquisição – prazo previsto operação 03/2012)



Projeto Multiusuário CENAPESQ



- "Central Analítica do CENAPESQ: Manutenção, expansão e consolidação da infra-estrutura de pesquisa multiusuário"FACEPE APQ-0421-1.06/10

R\$ 227.893,00 Celso de Amorim Camara & equipe (DCM/UFRPE)

Projeto CT-INFRA FINEP



- CT-INFRA09 EXPANSÃO DA INFRA-ESTRUTURA MULTIUSUÁRIA DO CENTRO DE APOIO À PESQUISA DA UFRPE

R\$ 1.523.088,00 Celso de Amorim Camara & equipe (DCM/UFRPE)

– 1- Microscópio confocal	US\$ 186.000,00
– 2- Gerador diesel de 40 KVA.....	R\$ 50.000,00
– 3- Liofilizador para até 5 litros	US\$ 19.000,00
– 4- Detector de massas para HPLC com api/electrospray(adicional de equipamento).....	US\$ 127.000,00
– 5- Galvanostato/potenciostato com célula de eletrólise preparativa	R\$ 70.662,00
– 6- Forno digestor de Microondas.....	US\$32.700,00
– 7-CG-MS triploquadropolo.....	US\$65.000,00

✓ UNIVERSAL 2010

✓ Nome: Celso de Amorim Camara

Processo: 476608/2010-4 Faixa A

Projeto: SÍNTESE DE UMA NOVA CLASSE DE FTALIMIDO-QUINONAS

✓ Nome: Valberes Bernardo do Nascimento

Processo: 482830/2010-7 Faixa C

Projeto: ESTUDOS ELETROANALÍTICOS DE NOVAS MATRIZES SOLGEL



✓ EDITAL 12/2010 - PROGRAMA DE APOIO A NÚCLEOS EMERGENTES
PRONEM/FACEPE/CNPq:



✓ APQ-1232-1.06/10 UFRPE Consolidação do Núcleo de Síntese e Bioprospecção de Compostos Bioativos da UFRPE

Celso de Amorim Camara R\$ 480.000,00

✓ APQ-1459-1.06/10 UFRPE Desenvolvimento de Metodologias para Análise de Fármacos Antitumorais a Base de Platina

Valberes Bernardo do Nascimento R\$ 390.000,00

EDITAL FACEPE 10/2010 (PROGRAMA DE INFRA-ESTRUTURA PARA JOVENS PESQUISADORES):

- 1- APQ-1311-1.06/10 UFRPE Ecologia química de espécies de insetos associadas às espécies de piperacea e ocorridas na Mata Atlântica em Pernambuco
Clécio Souza Ramos R\$ 50.000,00
- 2-APQ-1257-1.06/10 UFRPE Síntese, caracterização e avaliação biológica de inéditos 1,2,4-oxadiazóis e carboidratos potencialmente ativos
João Rufino de Freitas Filho R\$ 50.000,00
- 3-APQ-1237-1.06/10 UFRPE Desenvolvimento de uma nova metodologia analítica para a identificação de adulteração em bicomcombustíveis comercializados no Estado de Pernambuco
Márcio José Coelho de Pontes R\$ 50.000,00

EDITAL FACEPE 09/2010 AUXÍLIO A PROJETOS DE PESQUISA:

- 1- APQ-0663-1.06/10 UFRPE Desenvolvimento de sistemas em fluxo multicomutado para identificação e determinação de aditivos alimentares e de metais em leite e seus derivados
André Fernando Lavorante R\$ 120.000,00
- 2-APQ-0667-2.03/10 UFRPE Ação combinada de fatores abióticos de estresse em variedades de cana-de-açúcar: variáveis fisiológicas e bioquímicas.
Lilia Gomes Willadino R\$ 51.179,00
- 3-APQ-0727-1.06/10 UFRPE Desenvolvimento de reatores fotocatalíticos aplicados ao tratamento de água.
Mônica Freire Belian R\$ 55.000,00

Colaborações

- UFPE (INCT-FAR, PRONEX, etc)
- UFRN (PPgDITM)
- LTF-UFPB
- CENA
- UFBA
- DQ-UFPB
- UFC
- UFAL

Destaques

- Ações de integração entre a área de agrárias e técnicas analíticas modernas , com a criação e a expansão da plataforma de equipamentos multiusuário
- Linhas de Pesquisa que não se sobrepõem com programas já existentes:
 - Química Analítica
 - Produtos naturais
 - Síntese Orgânica
 - Agrobioquímica
- Aumento da qualidade dos bolsistas de produtividade:
 - 2007-9 – PQ2 (fis.)+ PQ2(alim.)+ PQ2(bot.)+ 1 PQ1D (bot.) + 3 PQ2 (Quim)
 - 2010-11 – 05 bolsistas PQ2 (Quim)
- Visibilidade através da Home-page atualizada www.pgg.ufrpe.br
- Dois bolsistas PNPD (Sávio Moita Pinheiro-2010 e Wagner Eduardo da Silva -2011).
- Pesquisador visitante Prof. Jnanabhatta Bhatthacharyya (Georgia-USA).
- Projeto para bolsa PRODOC 2010 aprovado mas não implementado por falta de candidatos.
- Oferta de disciplina de Inovação & Empreendedorismo em 2011-2.
- Envio de proposta para o edital casadinho CNPq/CAPES (em julgamento).
- Membro de câmara de pesquisa da FACEPE.

Deficiências

- Aumentar atração de alunos;
- Cooperação regional, nacional e internacional;
- Produção intelectual com discentes;
- Área física – apoio institucional.

Perpectivas

Imediatas:

- Consolidação da linha de pesquisa em Físico-química e inorgânica
- Implantar linha de pesquisa em Materiais e Energias renováveis

Médio prazo:

- Implantação do doutorado
- Expansão de laboratórios/áreas de pesquisa para a PG - ações políticas



AGRADECIMENTO ESPECIAL :
Ana Maria Amancio Ribeiro (secretária)
Ronaldo Nascimento de Oliveira

OBRIGADO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
PONTA GROSSA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
QUÍMICA APLICADA**

MESTRADO ACADÊMICO

REUNIÃO DE COORDENADORES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE QUÍMICA
CAPES

BRASÍLIA – 05 A 07 DE DEZEMBRO DE 2011



Histórico e localização



- Ponta Grossa (PR), 314.527 mil habitantes, situa-se na região dos Campos Gerais do Paraná (800.000 mil habitantes) e a 107 km de Curitiba;
- O Departamento de Química da UEPG foi criado em 1972 (40 anos em 2012);
- Os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química foram criados em 1994 e 2002, respectivamente;
- O curso de Mestrado se iniciou em março de 2005;
- **54** defesas até 2011.



Proposta do Programa

Área de concentração: QUÍMICA

Linhas de Pesquisa

- Espectroscopia molecular aplicada;
- Estrutura tridimensional e propriedades de compostos químicos;
- Química de materiais;
- Química de produtos naturais.

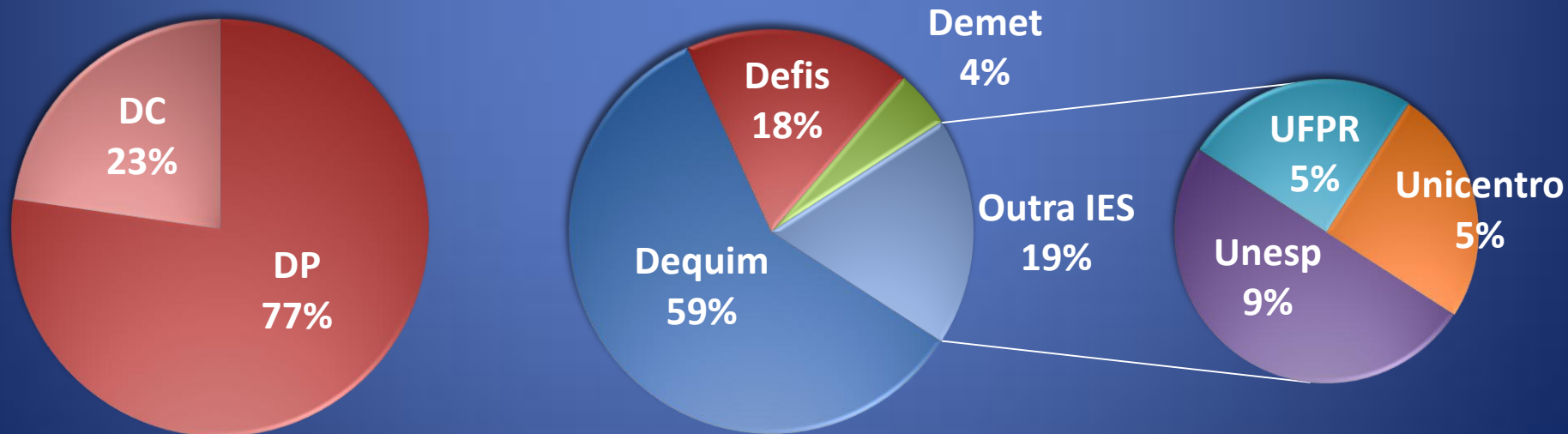


Mestrado em Química Aplicada
UEPG

Dados do Programa

Corpo docente

- O corpo docente em 2010: 22 professores, sendo 17 professores permanentes (DP) e 5 professores colaboradores (DC). Desses docentes, 18 são da UEPG: 13 do Dequim, 4 do Defis, 1 do Demet; e 4 de outras IES.



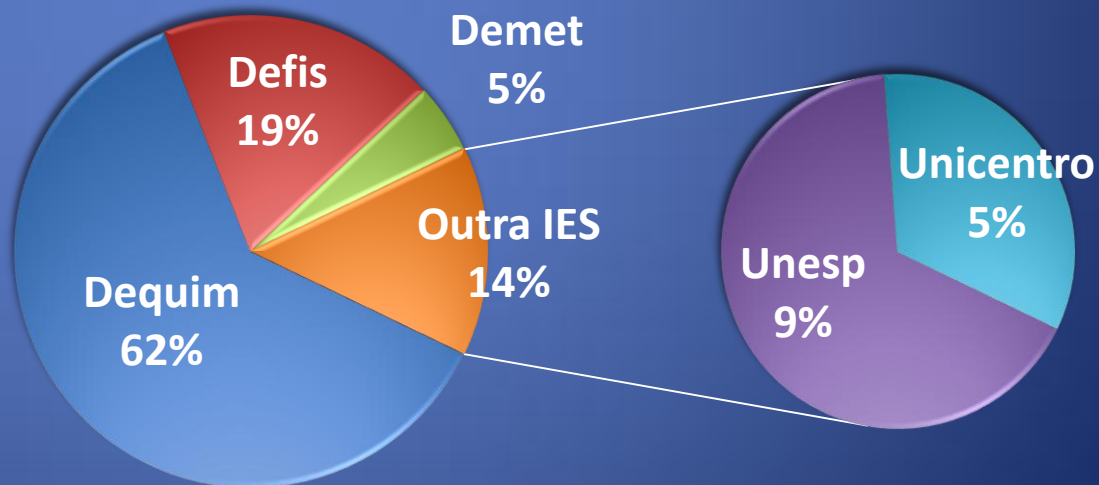
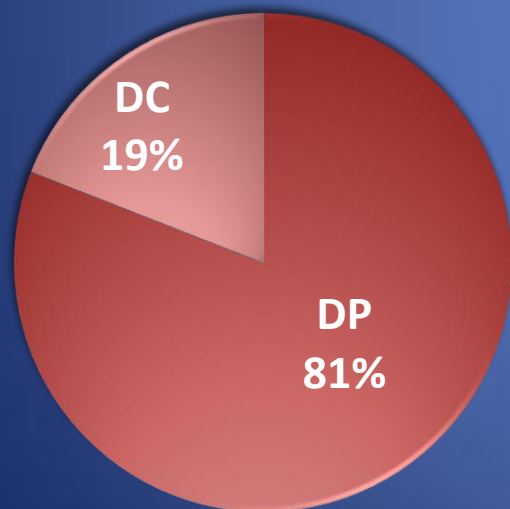


Mestrado em Química Aplicada
UEPG

Dados do Programa

Corpo docente

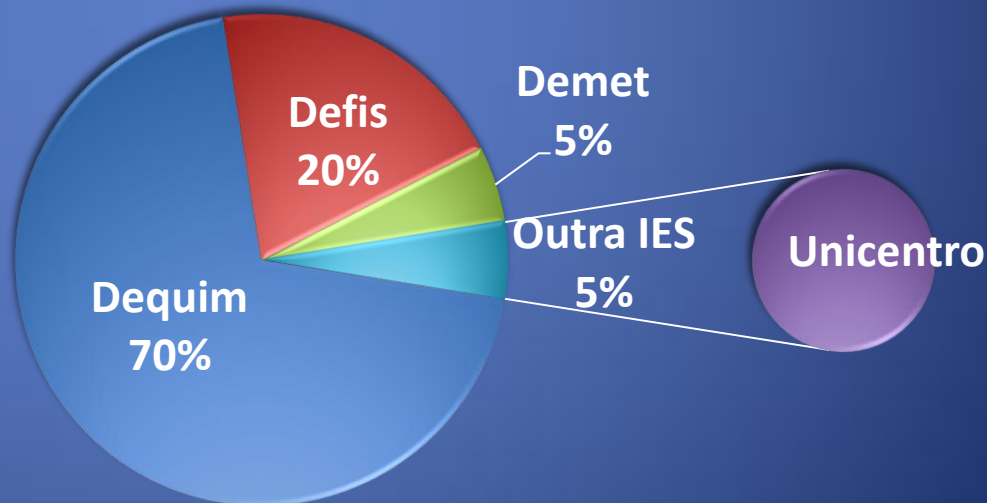
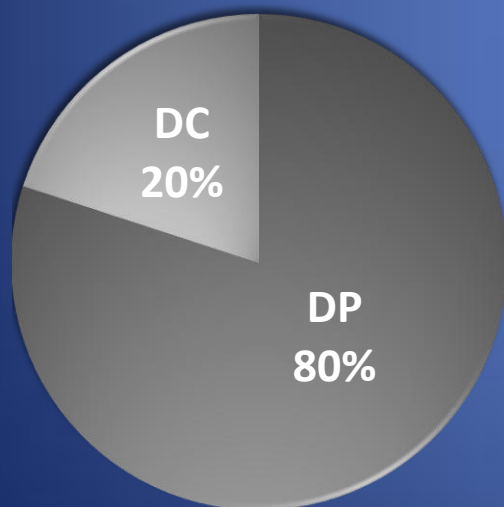
- O corpo docente em 2011: 21 professores, sendo 17 professores permanentes (DP) e 4 professores colaboradores (DC). Desses docentes, 18 são da UEPG: 13 do Dequim, 4 do Defis, 1 do Demet; e 3 de outras IES.



Dados do Programa

Corpo docente

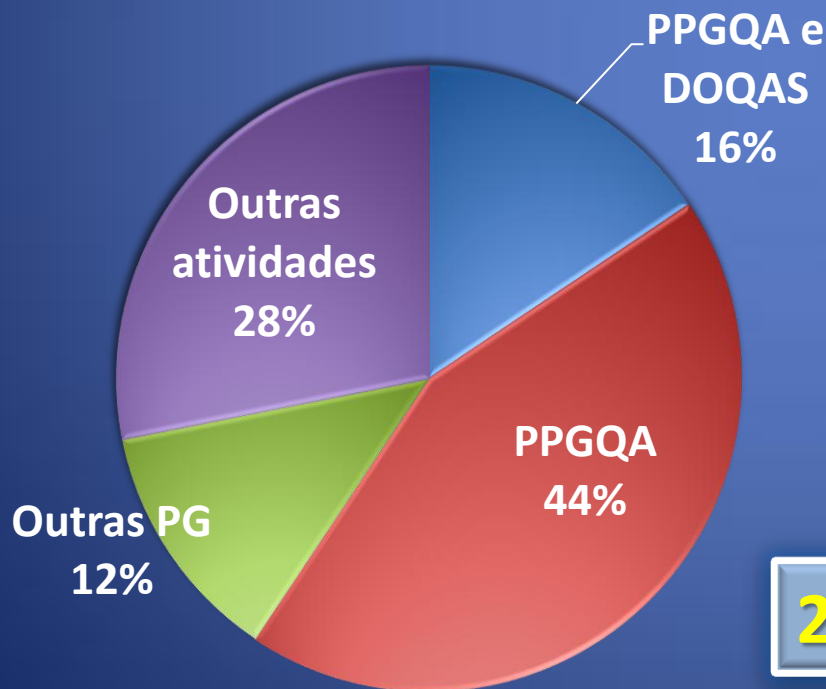
- O corpo docente para início de 2012: 20 professores, sendo 16 professores permanentes (DP) e 4 professores colaboradores (DC). Desses docentes, 19 são da UEPG: 14 do Dequim, 4 do Defis, 1 do Demet; e 1 de outra IES.



Dados do Programa

Corpo docente

- O Dequim conta atualmente com 27 professores efetivos. Desses, 9 estão envolvidos com o PPGQA, 5 estão envolvidos com o PPGQA e com o DOQAS e 4 em outras PG.



2012: 6 novas contratações



Dados do Programa

Projetos e recursos

Individuais e grupos de pesquisa:

- Em andamento (início: 2009): 17 projetos;
- Encerrados em 2010: 17 projetos;
- Com início em 2010: 15 projetos;
- Com início em 2011: 1 projeto.

PPGQA:

- Proap/Capes 2010: R\$ 22.000,00
- (R\$ 14.000,00 complementação);
- Proap/UEPG 2010: R\$ 11.000,00;
- Proap/Capes 2011: R\$ 38.000,00;
- Proap/UEPG 2011: R\$ 11.000,00.



Dados do Programa

Projetos e recursos

- PPGQA:

Fundação Araucária - Chamada 06/2008, valor: R\$ 86.400,00 (3 bolsas de 24 meses), se encerra em 2011;

Fundação Araucária - Chamada 17/2009, valor: R\$ 20.600,00 (equipamentos, material de consumo e serviços), se encerra 2012;

Fundação Araucária - Chamada 01/2010, valor: R\$ 28.800,00 (1 bolsa de 24 meses), se encerra em 2012, Fundação Araucária;

Fundação Araucária - Chamada 13/2008, valor: R\$ 23.000,00, se encerra em 2012.



Dados do Programa

Infraestrutura disponível

Ensino:

- 1 anfiteatro com recursos de multimídia, com aproximadamente 50 lugares, destinado às atividades de pós-graduação, seminários e colóquios, com estrutura para transmitir e receber vídeo conferências;
- 1 laboratório de informática totalizando 20 m² com aproximadamente 13 microcomputadores conectados à rede intra-institucional e à Internet;
- 1 sala para reuniões do programa de pós-graduação com acesso a *wireless* e recursos multimídias;
- Biblioteca em ambiente wireless;
- Rede *wireless* em todo o campus;
- Sala com 45 m² de área e aproximadamente 30 lugares, provida de recursos multimídia, destinada especificamente às atividades do programa de pós-graduação, seminários e aulas.

Dados do Programa

Infraestrutura disponível

Pesquisa: 13 laboratórios com uma área total de 474,90 m²

- LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO DE ALTO DESEMPENHO 21,0 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBIENTAL 32,3 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE PURIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS 32,3 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE VOLÁTEIS 32,3 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA DO ESTADO SÓLIDO – PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS 45 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE TRATAMENTO TÉRMICO E MOAGEM 30 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE FILMES FINOS 15 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA 30 m² de área;
 - LABORATÓRIO DO MESTRADO EM QUÍMICA APLICADA 42 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA E ENSINO 42 m² de área;
 - LABORATÓRIO DO GRUPO DE DESENVOLVIMENTO DE ELETRODOS MODIFICADOS 48 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA E QUÍMICA INORGÂNICA 42 m² de área;
 - LABORATÓRIO DE FÍSICA APLICADA A SOLOS E CIÊNCIAS AMBIENTAIS 63 m² de área.
-
- 7 salas de permanência de professores, sendo 4 salas com 21 m²; 2 salas de 24 m² e 1 sala de 30 m², num total de 162 m².



Dados do Programa

Infraestrutura disponível

- Complexo de Laboratórios Multiusuários (CLABMU): espaço físico de aproximadamente 135 m² destinados para abrigar equipamentos de médio e grande porte adquiridos por meio de projetos institucionais;
- **CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 02/2010**, valor total: R\$ 1.647.361,00, desses R\$ 683.248,00 serão para a construção de prédio para o CLABMU com cerca de 500 m² em 2012.



Dados do Programa

Infraestrutura disponível

- CLABMU:

Microscópio de Força Atômica; Espectrofotômetro de Absorção Atômica com chama e forno de grafite, lâmpadas, amostrador e sistema de diluição automáticos; Espectrofotômetro UV-VIS; Liofilizador; Centrífuga Refrigerada de Alta Velocidade; Ultrafreezer; Difratores de Raios X sendo um em instalação; Máquina para produção de Nitrogênio Líquido (em instalação); Microscópio de Espectroscopia Raman e Espectrômetro de Infravermelho.

Estão em processo de aquisição: Sistema de Análise Térmica, TG, DTA e DSC; Espectrômetro de Ressonância Magnética Nuclear 400 MHz (líquidos e sólidos) e Cromatógrafo a Gás com Detector de Massas (CG-MS).

- UEPG:

Microscópio Eletrônico de Varredura; Fluorímetro, Fluorescência de Raios X; Sistema DSC; Sistema DTA/TGA; Sistema de Dilatometria; Medida de Granulometria a Laser; Picnometria a Laser; Equipamentos de caracterização mecânica (microdurômetros, máquinas de ensaios de tração, flexão, compressão e de impacto) e Viscosimetria.



Mestrado em Química Aplicada
UEPG

Dados do Programa

Infraestrutura disponível

1. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 02/2010, valor total: R\$ 1.647.361,00;
 2. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 01/2009, valor total: R\$ 2.379.586,00;
 3. Chamada Pública MCT/FINEP/CT-INFRA – INFRAESTRUTURA DE PESQUISA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 03/2009, valor total: R\$ 2.598.489,56. Estes recursos serão utilizados também na implantação, modernização e recuperação de infra estrutura física de pesquisa da Universidade;
 4. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 01/2008 , valor total: R\$ 945.651,00;
 5. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 01/2007 , valor total: R\$ 540.500,00;
 6. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP CT-INFRA PROINFRA 01/2006, valor total: R\$ 450.554,00;
 7. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP CT-INFRA PROINFRA 01/2005, valor total: R\$ 624.000,00;
 8. CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP CT-INFRA PROINFRA 01/2004, valor total: R\$ 337.452,00.
-
1. Edital 25/2011 Pró-Equipamentos Institucional CAPES, valor total: R\$ 632.347,00, desses R\$ 200.000,00 serão utilizados na aquisição de um Análise Elementar e um Forno de Alta Temperatura para Análise *in situ* em Difractometria de Raios X;
 2. EDITAL 27/2010 Pró-Equipamentos Institucional CAPES, valor total: R\$ 124.166,91;
 3. EDITAL 11/2009 Pró-Equipamentos Institucional CAPES, valor total: R\$ 344.815,90.



Dados do Programa

Evolução e desempenho

- Número de discentes/DP em 2010: 1,2 (21/17)
- Número de discentes/total de docentes em 2010: 0,9 (21/22);
- Número de discentes/DP em 2011: 1,5 (26/17);
- Número de discentes/total de docentes em 2011: 1,2 (26/21);
- Bolsistas CNPq e IT Nível 2: 32 % (2010-2011) e 23 % (2012);
- Orientação de alunos de IC: 24 (2009-2010) e 29 (2010-2011).



Dados do Programa

Evolução e desempenho

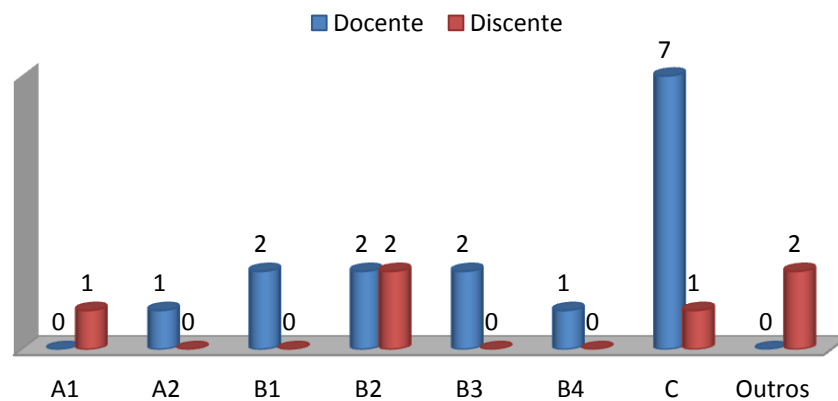
- Dissertações:
Tempo médio de titulação: 29,7 meses (2007-2009); 28,7 meses (2010); e 24,7 meses (2011) → 9 defesas: 6 bolsistas (5 Capes, 1 FA);
2010: 21 alunos, sendo 14 bolsistas;
2011: 26 alunos, sendo 4 com vínculo empregatício, 1 sem bolsa, 21 bolsistas [17 Capes, 1 Capes (Propesp), 1 Capes INCT, 1 CNPq/MCT e 1 FA];
- 45 dissertações defendidas até 2010, 9 em 2011 e previsão de 10 defesas até mar/2012;
- Inserção dos egressos no mercado de trabalho: ensino superior (público e privado), ensino médio, pós-graduação e empresas privadas.



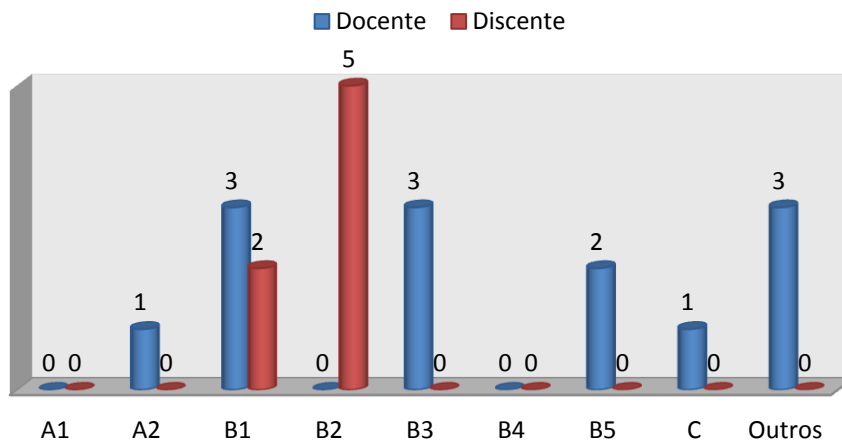
Mestrado em Química Aplicada
UEPG

Dados do Programa Evolução e desempenho

2010



2011



Autoavaliação

Pontos a serem melhorados:

- Produção;
- Relação discente/DP;
- Visibilidade.

Vale destacar que:

- Trabalhos concluídos com impacto tecnológico e econômico (2 Patentes depositadas);
- Intercâmbios interinstitucionais: nacional (17 instituições) e internacional (4 instituições).



Ações

9/2010-11/2011

PPGQA:

- Credenciamento de docentes: os novos critérios serão utilizados em out/2012;
- Atualização dos conteúdos programáticos;
- Visibilidade: atualização/readequação da *homepage*;
- Processo seletivo no segundo semestre.



Ações 2011-2012

PPGQA e apoio institucional (UEPG):

- Ampliação do número de equipamentos multiusuários;
- Reformas e ampliação de espaço físico: sala de aula, sala de estudos e laboratórios multiusuários;

PPGQA e apoio de agências de fomento:

- Aumento do número de bolsas.

Metas

1/2012-8/2012

Metas a serem atingidas a curto prazo:

- Melhoria da qualidade da formação discente: oferta de disciplinas condensadas (convidados externos);

Inserção de tópicos relativos à propriedade intelectual, empreendedorismo e escrita científica.

- Dinamização dos seminários: maior interação graduação/PPGQA;
- Melhoria da *homepage* do PPGQA.
- Solicitação de visita do consultor da Capes em 2012.

Metas 2012-2015

Metas a serem atingidas a médio e longo prazos:

- Aumento do número de publicações com coautoria discente;
- Minimizar as desigualdades produção e número de orientações do corpo docente;
- Melhoria significativa do número de discentes;
- Qualidade da formação discente.

Metas

2012-2015

Metas a serem atingidas a médio e longo prazos:

- Aumento da relação discente/DP;
- Aumento da qualidade e quantidade da produção científica;
- Aumento do número de publicações internacionais por DP;
- Aumento do número de patentes depositadas;
- Aumento do número de bolsistas CNPq e IT.

Agradecimentos

- Fundação Araucária;
- Capes;
- CNPq;
- Finep;
- UEPG;
- À todos pela atenção!





Universidade Estadual do Centro-Oeste

Mauro Chierici Lopes (coordenador) Sueli Pércio Quinaia
(vice-coordenadora)

Reunião de Avaliação, 2011¹

¹Esta apresentação foi elaborada com software livre!

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual
- 6 Auto-avaliação

Guarapuava.

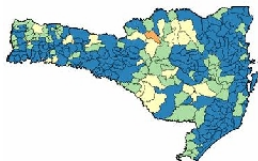
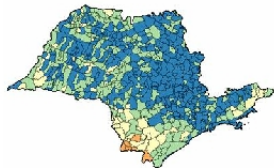
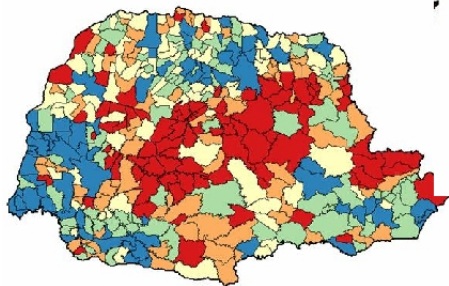
Centro do Estado do Paraná



Distâncias - Km
 250 Curitiba
 160 Ponta Grossa
 300 Londrina
 300 Maringá

Guarapuava

Região de baixo índice de desenvolvimento humano



Histórico de Avaliações.

- Ano de criação - 2006
- Única avaliação: triênio 2007-2009
- Conceito 3.

Histórico de Avaliações.

- Ano de criação - 2006
- Única avaliação: triênio 2007-2009
- Conceito 3.

Linhas de Pesquisa.

Materiais, Interfaces e Aplicações (MIA)

Docentes: 7 permanentes + 2 colaboradores

Metodologias Analíticas e Aplicações (MAA)

Docentes: 5 permanentes + 3 colaboradores

Proposta Curricular

Créditos a integralizar

- 16 créditos de disciplinas obrigatórias
- 12 créditos de disciplinas optativas
- Proficiência em Língua Inglesa
- Qualificação
- Dissertação

Proposta Curricular

Disciplinas Obrigatórias

Código	Disciplina	C.H.	Créditos	Linha Pesquisa
MQA - 101	Equilíbrio Químico em Solução	60 h	4	MAA
MQA - 102	Química Estrutural	60 h	4	MIA
MQA - 103	Termodinâmica Química	60 h	4	Ambas
MQA - 104	Cinética Química	60 h	4	MIA
MQA - 105	Química Orgânica Avançada	60 h	4	MAA
MQA - 106	Estágio de Docência	30 h	2	Ambas
MQA - 107	Seminários Gerais I	15 h	1	Ambas
MQA - 108	Seminários Gerais II	15 h	1	Ambas

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa**
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual
- 6 Auto-avaliação

Proposta do Programa

Informações Gerais

Conceitos da última avaliação

Bom Linhas de pesquisa, projetos, proposta curricular

Bom Planejamento

Regular Infra-estrutura

Sugestões Avaliadores

Embora exista infraestrutura básica, o programa deveria manter um plano de modernização/expansão dos laboratórios do parque instrumental, das bibliotecas, do acesso a internet, etc.

Infra-estrutura.

Espaço Físico.



- 600 m2. Administrativo e sala de aula para graduação e pós
- 300 m2. Pesquisa multidisciplinar.
- 300 m2. Laboratórios de Pesquisa e graduação.
- Serão solicitados 800 m2 no próximo FINEP.

Infra-estrutura.

Espaço Físico.



- 600 m². Administrativo e sala de aula para graduação e pós
- 300 m². Pesquisa multidisciplinar.
- 300 m². Laboratórios de Pesquisa e graduação.
- Serão solicitados 800 m² no próximo FINEP.

Infra-estrutura.

Espaço Físico.



- 600 m². Administrativo e sala de aula para graduação e pós
- 300 m². Pesquisa multidisciplinar.
- 300 m². Laboratórios de Pesquisa e graduação.
- Serão solicitados 800 m² no próximo FINEP.

Infra-estrutura.

Espaço Físico.



- 600 m². Administrativo e sala de aula para graduação e pós
- 300 m². Pesquisa multidisciplinar.
- 300 m². Laboratórios de Pesquisa e graduação.
- Serão solicitados 800 m² no próximo FINEP.

Infra-Estrutura.

Equipamentos e bibliografia

- Polarógrafo, FTIR, UV-vis, HPLC, FAAS e forno de grafite, DRX bancada, MEV bancada, TG-DTA.
- Medidor de Potencial Zeta, CG-MS, UPLC MS/MS, Espectrofluorímetro, Potenciostato.
- Há uma certa morosidade na compra e instalação de equipamentos, especialmente quando FINEP.
- Acesso parcial ao portal de periódicos a partir de 2009.

Infra-Estrutura.

Equipamentos e bibliografia

- Polarógrafo, FTIR, UV-vis, HPLC, FAAS e forno de grafite, DRX bancada, MEV bancada, TG-DTA.
- Medidor de Potencial Zeta, CG-MS, UPLC MS/MS, Espectrofluorímetro, Potenciostato.
- Há uma certa morosidade na compra e instalação de equipamentos, especialmente quando FINEP.
- Acesso parcial ao portal de periódicos a partir de 2009.

Infra-Estrutura.

Equipamentos e bibliografia

- Polarógrafo, FTIR, UV-vis, HPLC, FAAS e forno de grafite, DRX bancada, MEV bancada, TG-DTA.
- Medidor de Potencial Zeta, CG-MS, UPLC MS/MS, Espectrofluorímetro, Potenciostato.
- Há uma certa morosidade na compra e instalação de equipamentos, especialmente quando FINEP.
- Acesso parcial ao portal de periódicos a partir de 2009.

Infra-Estrutura.

Equipamentos e bibliografia

- Polarógrafo, FTIR, UV-vis, HPLC, FAAS e forno de grafite, DRX bancada, MEV bancada, TG-DTA.
- Medidor de Potencial Zeta, CG-MS, UPLC MS/MS, Espectrofluorímetro, Potenciostato.
- Há uma certa morosidade na compra e instalação de equipamentos, especialmente quando FINEP.
- Acesso parcial ao portal de periódicos a partir de 2009.

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente**
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual
- 6 Auto-avaliação

Corpo Docente

Informações Gerais.

Conceitos da última avaliação

Bom Perfil do corpo docente

Bom Adequação e dedicação

Regular Distribuição das atividades de pesquisa e formação

Bom Contribuição para a graduação

Sugestões Avaliadores

Percentual de docentes permanentes com atuação em outros programas ultrapassa o máximo permitido.

Percentual de docentes colaboradores ultrapassa máximo admitido.

Corpo Docente

Problemas e perspectivas

- Corpo docente pequeno tem sido problemático. Apenas 12 docentes efetivos - 4 em funções administrativas.
- 4 novos docentes já concursados aguardando nomeação.
- 1 nova vaga para realização de concurso.
- 1 docente recém-contratado sendo incorporado.
- Somente 2 docentes atuam em outro programa.
- Novo regulamento para credenciamento deve resolver problema de excesso de colaboradores.

Corpo Docente

Problemas e perspectivas

- Corpo docente pequeno tem sido problemático. Apenas 12 docentes efetivos - 4 em funções administrativas.
- 4 novos docentes já concursados aguardando nomeação.
- 1 nova vaga para realização de concurso.
- 1 docente recém-contratado sendo incorporado.
- Somente 2 docentes atuam em outro programa.
- Novo regulamento para credenciamento deve resolver problema de excesso de colaboradores.

Corpo Docente

Problemas e perspectivas

- Corpo docente pequeno tem sido problemático. Apenas 12 docentes efetivos - 4 em funções administrativas.
- 4 novos docentes já concursados aguardando nomeação.
- 1 nova vaga para realização de concurso.
- 1 docente recém-contratado sendo incorporado.
- Somente 2 docentes atuam em outro programa.
- Novo regulamento para credenciamento deve resolver problema de excesso de colaboradores.

Corpo Docente

Problemas e perspectivas

- Corpo docente pequeno tem sido problemático. Apenas 12 docentes efetivos - 4 em funções administrativas.
- 4 novos docentes já concursados aguardando nomeação.
- 1 nova vaga para realização de concurso.
- 1 docente recém-contratado sendo incorporado.
- Somente 2 docentes atuam em outro programa.
- Novo regulamento para credenciamento deve resolver problema de excesso de colaboradores.

Corpo Docente

Problemas e perspectivas

- Corpo docente pequeno tem sido problemático. Apenas 12 docentes efetivos - 4 em funções administrativas.
- 4 novos docentes já concursados aguardando nomeação.
- 1 nova vaga para realização de concurso.
- 1 docente recém-contratado sendo incorporado.
- Somente 2 docentes atuam em outro programa.
- Novo regulamento para credenciamento deve resolver problema de excesso de colaboradores.

Corpo Docente

Problemas e perspectivas

- Corpo docente pequeno tem sido problemático. Apenas 12 docentes efetivos - 4 em funções administrativas.
- 4 novos docentes já concursados aguardando nomeação.
- 1 nova vaga para realização de concurso.
- 1 docente recém-contratado sendo incorporado.
- Somente 2 docentes atuam em outro programa.
- Novo regulamento para credenciamento deve resolver problema de excesso de colaboradores.

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.**
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual
- 6 Auto-avaliação

Corpo Discente, Teses e Dissertações

Informações Gerais.

Conceitos da última avaliação

Regular Quantidade de dissertações defendidas

Bom Distribuição de orientações

Regular Qualidade das Teses e Dissertações

Bom Eficiência na formação de mestres.

Sugestões Avaliadores

Dissertações defendidas por docente permanente (1.5) abaixo da média nacional (2.0)

O programa obteve 1,93 pontos dos 21 atribuídos ao quesito qualidade das dissertações. Baixa publicação com discentes.

Dissertações

TURMA	Inscritos	Matricula dos	Defesas	Tempo Médio
2006	40	7	---	---
2007	26	11	---	---
2008	42	9	5	26 meses
2009	20	11	13	29 meses
2010	21	9	5	27 meses
2011	32	11	11	28 meses
Total	181	58	34	---

- A partir de 2012, regulamento da universidade exige submissão de artigo para homologação da dissertação, o que deverá aumentar a produção discente.
- Devemos atingir a média de 2.0 dissertações defendidas por docente permanente neste triênio.

Dissertações

TURMA	Inscritos	Matricula dos	Defesas	Tempo Médio
2006	40	7	---	---
2007	26	11	---	---
2008	42	9	5	26 meses
2009	20	11	13	29 meses
2010	21	9	5	27 meses
2011	32	11	11	28 meses
Total	181	58	34	---

- A partir de 2012, regulamento da universidade exige submissão de artigo para homologação da dissertação, o que deverá aumentar a produção discente.
- Devemos atingir a média de 2.0 dissertações defendidas por docente permanente neste triênio.

Dissertações

TURMA	Inscritos	Matricula dos	Defesas	Tempo Médio
2006	40	7	---	---
2007	26	11	---	---
2008	42	9	5	26 meses
2009	20	11	13	29 meses
2010	21	9	5	27 meses
2011	32	11	11	28 meses
Total	181	58	34	---

- A partir de 2012, regulamento da universidade exige submissão de artigo para homologação da dissertação, o que deverá aumentar a produção discente.
- Devemos atingir a média de 2.0 dissertações defendidas por docente permanente neste triênio.

Bolsas

ano	número de ingressantes	número de bolsistas
2006	7	0
2007	11	4
2008	9	6
2009	11	7
2010	9	8
2011	11	10

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual**
- 6 Auto-avaliação

Produção Intelectual.

Informações gerais.

Conceitos da última avaliação

Regular Publicações por docente permanente.

Regular Distribuição de publicações.

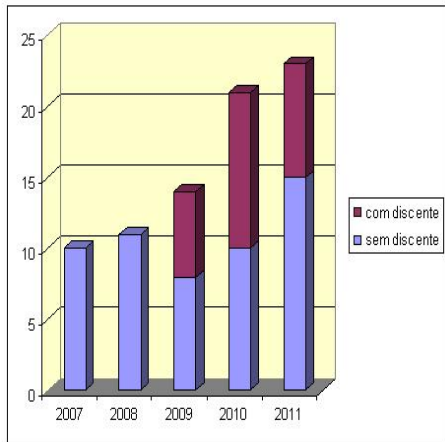
MuitoBom Produção Técnica e patentes.

Sugestões Avaliadores

O programa obteve 0,78 dos 17 pontos possíveis no quesito produção qualificada.

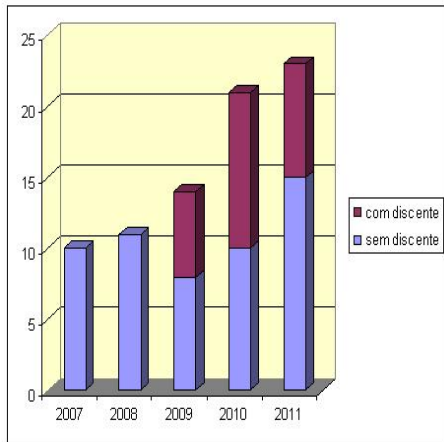
A porcentagem de docentes permanentes com produção acima de 7 artigos Qualis (8%) é inferior a média nacional(50%).

Evolução da Produção Intelectual.



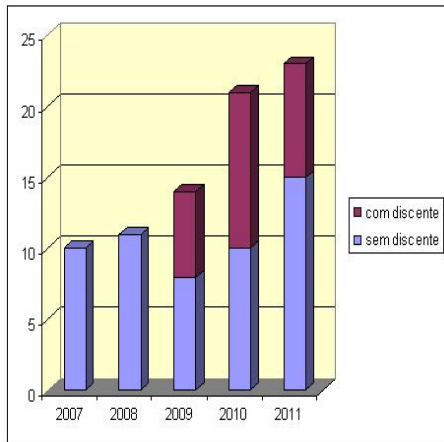
- Número de artigos dobrará em relação a triênio anterior
- Número de artigos com discente ainda é baixo.

Evolução da Produção Intelectual.



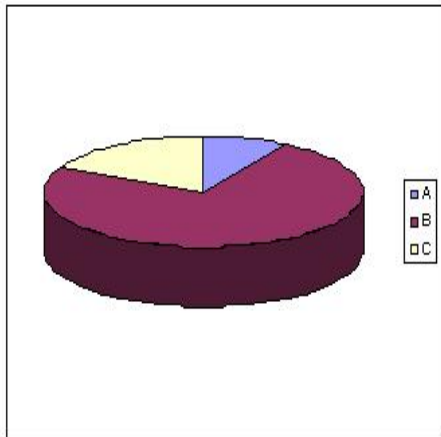
- Número de artigos dobrará em relação a triênio anterior
- Número de artigos com discente ainda é baixo.

Evolução da Produção Intelectual.



- Número de artigos dobrará em relação a triênio anterior
- Número de artigos com discente ainda é baixo.

Evolução da Produção Intelectual.



- Número de artigos dobrará em relação a triênio anterior
- Número de artigos com discente ainda é baixo.

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual
- 6 Auto-avaliação**

Pontos Fortes do Programa

- Importante inserção regional em região carente.
- Forte apoio institucional.
- Infra-estrutura administrativa e pedagógica bem consolidada.
Infra-estrutura de laboratórios em crescimento.
- Cooperação entre membros dos programas. Filosofia de equipamentos multi-usuários.
- Produção técnica relevante.

Pontos Fortes do Programa

- Importante inserção regional em região carente.
- Forte apoio institucional.
- Infra-estrutura administrativa e pedagógica bem consolidada.
Infra-estrutura de laboratórios em crescimento.
- Cooperação entre membros dos programas. Filosofia de equipamentos multi-usuários.
- Produção técnica relevante.

Pontos Fortes do Programa

- Importante inserção regional em região carente.
- Forte apoio institucional.
- Infra-estrutura administrativa e pedagógica bem consolidada.
Infra-estrutura de laboratórios em crescimento.
- Cooperação entre membros dos programas. Filosofia de equipamentos multi-usuários.
- Produção técnica relevante.

Pontos Fortes do Programa

- Importante inserção regional em região carente.
- Forte apoio institucional.
- Infra-estrutura administrativa e pedagógica bem consolidada.
Infra-estrutura de laboratórios em crescimento.
- Cooperação entre membros dos programas. Filosofia de equipamentos multi-usuários.
- Produção técnica relevante.

Pontos Fortes do Programa

- Importante inserção regional em região carente.
- Forte apoio institucional.
- Infra-estrutura administrativa e pedagógica bem consolidada.
Infra-estrutura de laboratórios em crescimento.
- Cooperação entre membros dos programas. Filosofia de equipamentos multi-usuários.
- Produção técnica relevante.

Outline

- 1 Informações Gerais
- 2 Quesito de Avaliação - Proposta do Programa
- 3 Quesito de Avaliação - Corpo Docente
- 4 Quesito de Avaliação - Corpo Discente, Teses e Dissertações.
- 5 Quesito de Avaliação - Produção Intelectual
- 6 Auto-avaliação**

Pontos a Melhorar

- Aumentar quantitativa e qualitativamente o número de artigos/docente/ano.
- Aumentar a produção com discente.
- Melhorar a estrutura curricular.
- Ampliar cooperação com outros programas.

Pontos a Melhorar

- Aumentar quantitativa e qualitativamente o número de artigos/docente/ano.
- Aumentar a produção com discente.
- Melhorar a estrutura curricular.
- Ampliar cooperação com outros programas.

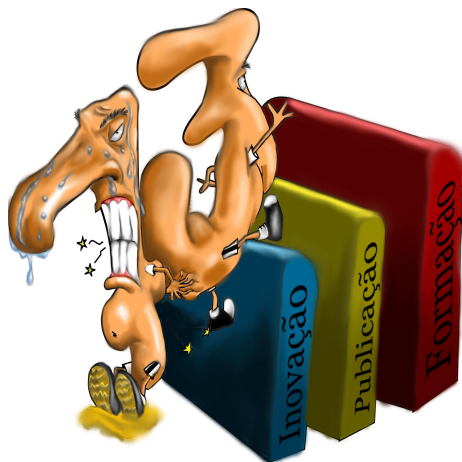
Pontos a Melhorar

- Aumentar quantitativa e qualitativamente o número de artigos/docente/ano.
- Aumentar a produção com discente.
- Melhorar a estrutura curricular.
- Ampliar cooperação com outros programas.

Pontos a Melhorar

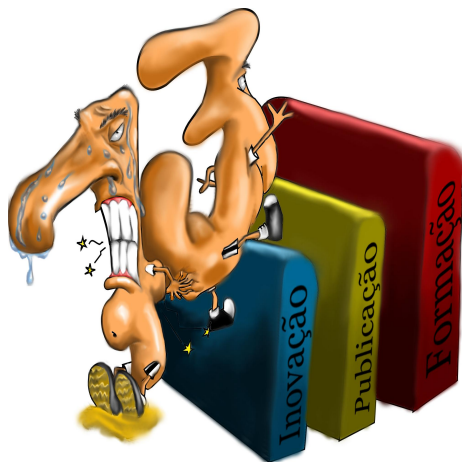
- Aumentar quantitativa e qualitativamente o número de artigos/docente/ano.
- Aumentar a produção com discente.
- Melhorar a estrutura curricular.
- Ampliar cooperação com outros programas.

Comentários Finais



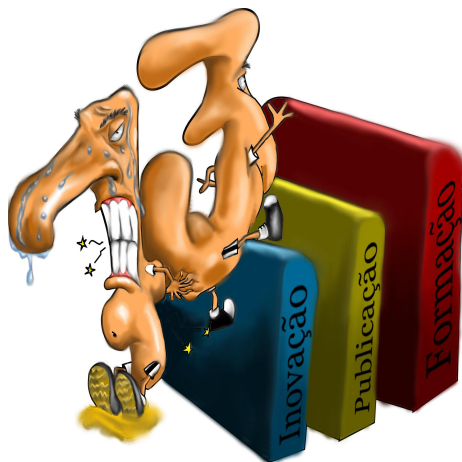
- Programas de cooperação como PROCAD e Casadinho são muito importantes!
- Compartilhar experiências com outros programas é fundamental!
- Trabalhar com um número menor de defesas/docente aumentaria qualidade?

Comentários Finais



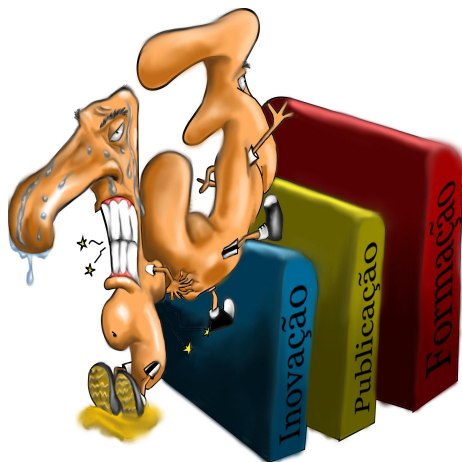
- Programas de cooperação como PROCAD e Casadinho são muito importantes!
- Compartilhar experiências com outros programas é fundamental!
- Trabalhar com um número menor de defesas/docente aumentaria qualidade?

Comentários Finais



- Programas de cooperação como PROCAD e Casadinho são muito importantes!
- **Compartilhar experiências com outros programas é fundamental!**
- Trabalhar com um número menor de defesas/docente aumentaria qualidade?

Comentários Finais



- Programas de cooperação como PROCAD e Casadinho são muito importantes!
- Compartilhar experiências com outros programas é fundamental!
- **Trabalhar com um número menor de defesas/docente aumentaria qualidade?**

Obrigado pela atenção!



Universidade Federal de Roraima
Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências e Tecnologia

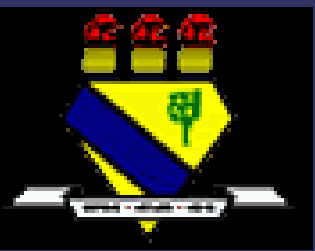
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
QUÍMICA**

Coordenador: Prof. Antonio Alves de Melo Filho
Biênio: 2011-2012

antonio.melo@pq.cnpq.br

Boa Vista
2011





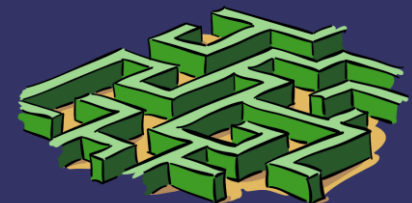
LOCALIZAÇÃO

Região Norte

Roraima fica a 5° da linha do Equador

Estado mais setentrional do Brasil

Fronteira com os países Venezuela,
Guiana e Estados do Amazonas e Pará.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
**NÚCLEO DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

FINEP



FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA



NPPGCT – 2.331,71 m²

PPGQ – 1.000 m²

Mestrado em Física – 800m²

Área comum – 531,71m²

INFRAESTRUTURA

PRÉDIO (CT-INFRA/FINEP) – INTERNET.

- Laboratórios (Informática, Química Ambiental, Produtos Naturais, Automação e Instrumentação em Quím. Analítica, Tecnologia de Alimentos).
- Central Analítica



- Salas (Sala de Estudo, Salas de Aulas)
- Secretaria e Coordenação
- Auditório: 120 pessoas

Biblioteca Central da UFRR: 32.000 títulos de livros variados, Periódicos da CAPES, acesso SciFinder e acesso Portal Scielo (9.000 títulos de periódicos).

CRIAÇÃO: 2006 – Conceito 3 (CAPES).



OBJETIVOS

- Formar recursos humanos em nível de mestrado;
- Contribuir para a qualidade dos cursos de graduação;
- Contribuir para a qualidade dos cursos de nível médio do Estado;
- Oferecer oportunidade de qualificação para egressos dos cursos de graduação da UFRR;
- Consolidar os grupos de pesquisa já existentes e oferecer aglutinação e formação de novos grupos;
- Contribuir para a elaboração de políticas públicas visando um racional desenvolvimento científico, tecnológico e sócio-econômico da Região;
- O profissional formado terá uma base sólida em Química Ambiental e Química dos Produtos Naturais, sendo capaz de poder contribuir com inovação científica e tecnológica da Região e do País.



ÁREA DE CONCENTRAÇÃO/LINHAS DE PESQUISA

QUÍMICA AMBIENTAL

- Análise de traços em matrizes ambientais
- Instrumentação e automação em química analítica

QUÍMICA DE PRODUTO NATURAIS

- Isolamento, caracterização e síntese de produtos naturais.



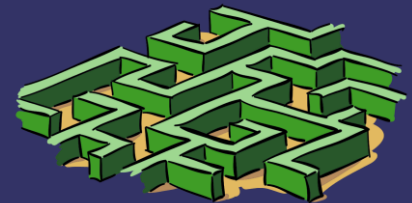
EGRESSO

- Prova escrita: Eliminatória (ponte corte: 5) e Classificatória (CV + entrevista).
- Prova de Orgânica - 10 Q: Alunos inscritos em QPN e Prova de Química Ambiental - 10 Q: QG, QA, QI e QF): Alunos inscritos QA.
- Atualmente: 2 entradas ao ano – 10 vagas (março e agosto).



Grupo alvo PPGQ

- ⇒ Químicos;
- ⇒ Farmacêuticos e Bioquímicos;
- ⇒ Biólogos;
- ⇒ E áreas afins (CNPq).



DISCIPLINAS

- Obrigatórias: 16 créditos (4 disciplinas)
- Eletivas: 12 créditos (3 disciplinas)
- Dissertação: 12 créditos.

- Eletivas

Química Inorgânica Avançada (06 créditos/90 h); Físico-Química Avançada (06 créditos/90 h); Análise Química Ambiental (04 créditos/60 h); Quimiometria I - Planejamento Experimental (04 créditos/60 h); Quimiometria II - Análise Multivariada (04 créditos/60 h); Análise de Traços em Matrizes Ambientais (04 créditos/60 h); Síntese Orgânica (04 créditos/60); Bioorgânica (04 créditos/60h); Esterioquímica (04 créditos/60 h); Toxicologia Ambiental (04 créditos/60 h); Aplicações Analíticas de Superfície Quimicamente Modificada (04 créditos/60 h); Fitoquímica (04 créditos/60 h); Instrumentação e Automação em Química Analítica (04 créditos/60 h); Estágio Docente (02 créditos/30 horas); Tópicos Interdisciplinares I (04 créditos/60 h); Tópicos Interdisciplinares II (04 créditos/60 h); Tópicos Especiais em Química I (04 créditos/60 h); Tópicos Especiais em Química II (04 créditos/60 h)



DISTRIBUIÇÃO DOS NÚMEROS 2006-Novembro 2011

ANOS	EGRESSOS	TOTAL DE ALUNOS	DISSERTAÇÕES	Desistentes	ALUNOS A CONCLUIR
2006	09	09	-	-	09
2007	08	17	-	-	17
2008	07	24	05	04	15
2009	06	21	01	-	20
2010	06	26	03	-	23
2011	10	33	08	-	23
TOTAL	46	-	17	04	25



PPGQ – 2006/Nov. 2011

CORPO DOCENTE: 10 DP

CREDENCIAMENTO: Colegiado.

CORPO DISCENTE: 46

DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS: 17

RELAÇÃO ALUNOS/PROFESSORES: 4,6

RELAÇÃO PROFESSORES DO PPGQ: 9 DQ e 1
Embrapa-RR.

RELAÇÃO PROFESSORES/ÁREA: 4 QO; 2 QF;
1 QI; 2 QA.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA: (B2, B4, C).



PPGQ – Onde estão alunos formados?

**DOS 17 ALUNOS FORMADOS DE 2006 –
Nov. 2011:**

- 3 Alunos – Doutorado (UNICAMP, UFMG e UESC);**
- 1 Aluno – (Químico Gov. Estado de RR);**
- 13 Alunos – (11 Professores do Gov. Estado de RR e 2 IFRR).**



Docentes Permanentes/Orientandos

Henrique Eduardo Bezerra da Silva (7 Orientandos)

Teresa Maria Fernandes de Freitas Mendes (2 Orientandos)

Carlos Ramon Franco (1 Orientando)

Antonio Alves de Melo Filho (5 Orientandos)

Oscar Jose Smiderle

Adriana Flach (2 Orientandos)

Hadbel Nasser Rocha da Costa (2 Orientandos)

Francisco das Chagas do Nascimento (2 Orientandos)

Luiz Antonio Mendonca Alves da Costa (6 Orientandos)

Viviane Araujo Cardoso

Obs.: Port. 192/2011 - CAPES (8 orientações).

BOLSAS: 14 (2 REUNI; 2 CNPq; 10 CAPES)



Projetos

- NPPGCT - FINEP (Prédio do Mestrado)
- Aquisição de Equipamentos: (UV-Visível, CG-EM, HPLC, EC, DTG, Viscosímetro AVS350, **Infravermelho**, **Espectrofotômetro de microplacas, MHPLC, DIGESTOR COM AQUECIMENTO POR MICRO-ONDAS COM SENSOR** e equipamentos básicos (PF, Balanças Analíticas, Roto-evaporadores, etc).
- Equipamentos multiusuário: Raios-X (Física).
- PROCAD-UFRR-UNICAMP-UFMG
- PROAP-CAPES-UFRR
- UNIVERSAL - CNPq



Agradecimentos

UFRR - Universidade Federal de Roraima.

FINEP - Financiadora de Estudos e Projetos.

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

CAPES - Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior.

UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas.

UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais.

UNIT - Universidade Tiradentes.

EMPRABA/RR - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária.

UERR - Universidade Estadual de Roraima.



***OBRIGADO
PELA
ATENÇÃO!***





Programa de Pós-Graduação em Química



Universidade Federal do Amazonas

PPG - Química

2001 - 2011

Coordenador: Afonso Duarte Leão de Souza

Vice-Coordeador: Leandro Aparecido Pocrifka

Atualmente existem 56
programas de pós-graduação



3 Programas na
Região Norte

42,27%

do território brasileiro

Em 1909:
Escola Universitária Livre de Manaus
- a primeira Instituição de ensino superior do país.

Curso de Química

- 1963 Iniciou o curso de Química Licenciatura
- 1981 Iniciou o curso de Química Bacharelado
- 2006 Iniciou o curso de Química Licenciatura Diurno



2009

Curso de Pós-Graduação em Química

1987 Mestrado em Química dos Produtos Naturais

Desenvolve suas atividades didáticas e de investigação científica em colaboração com o Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia (INPA).

2007 Mestrado e Doutorado em Química

[Portaria Nº 611, de 22 de Junho de 2007. Diário Oficial da União.](#)



Corpo Docente

ADRIAN MARTIN POHLIT

AFONSO DUARTE LEÃO DE SOUZA

CECÍLIA VERÔNICA NUNEZ

CLÁUDIA CÂNDIDA SILVA

CRISTINE DE MELLO DIAS MACHADO

GABRIEL LUIZ CRUZ DE SOUZA*

GENILSON PEREIRA SANTANA

GWENAEL YVES ABRIL

IVONEIDE DE CARVALHO LOPES BARROS

JAMAL DA SILVA CHAAR

JEFFERSON ROCHA DE ANDRADE SILVA

LEANDRO APARECIDO POCRIFKA

MARCOS BATISTA MACHADO

MARIA LÚCIA BELÉM PINHEIRO

MARIA DA PAZ LIMA

NEILA DE ALMEIDA BRAGA

PAULO ROGÉRIO DA COSTA COUCEIRO*

RAIMUNDO RIBEIRO PASSOS*

RITA DE CÁSSIA SARAIVA NUNOMURA

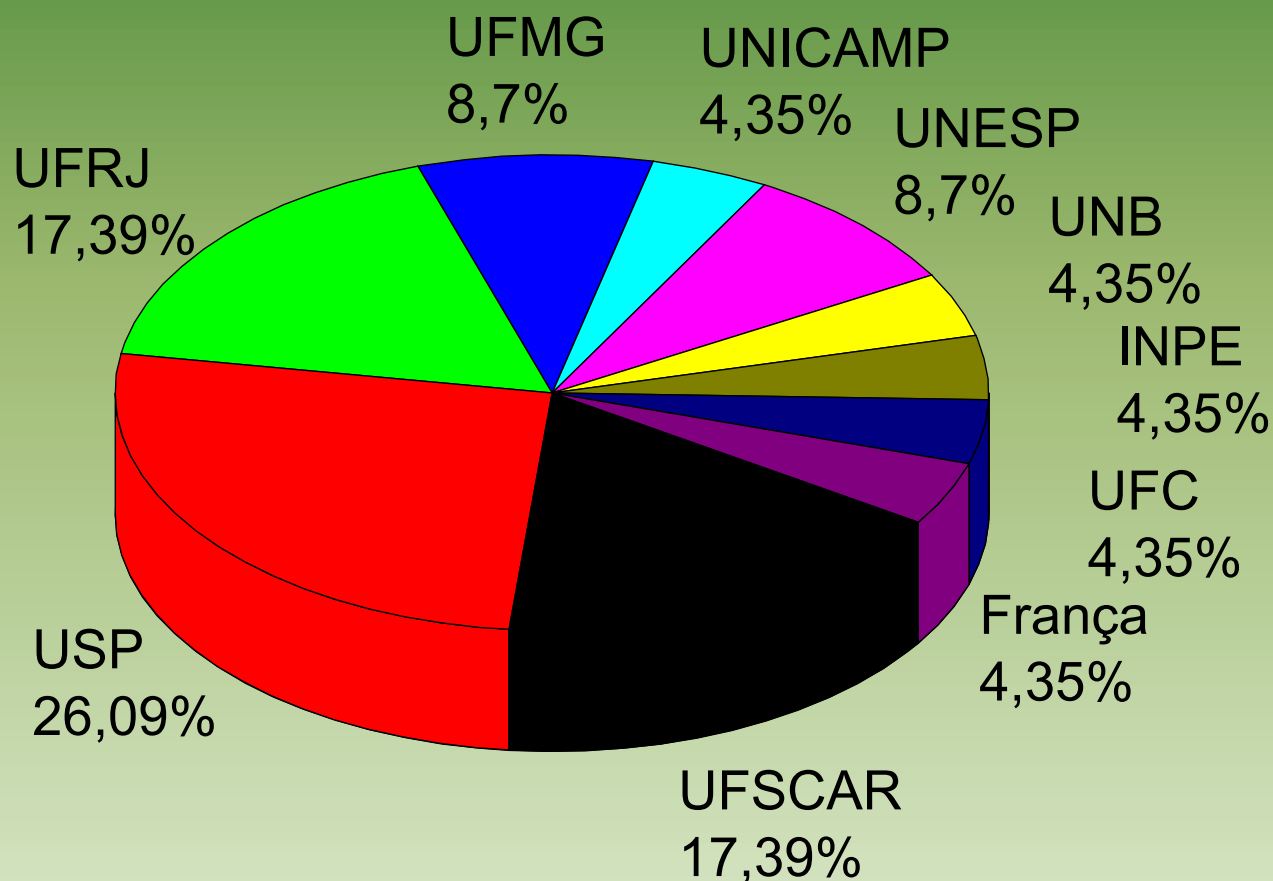
ROBERTO CASTILHO*

SAULO LUIS DA SILVA

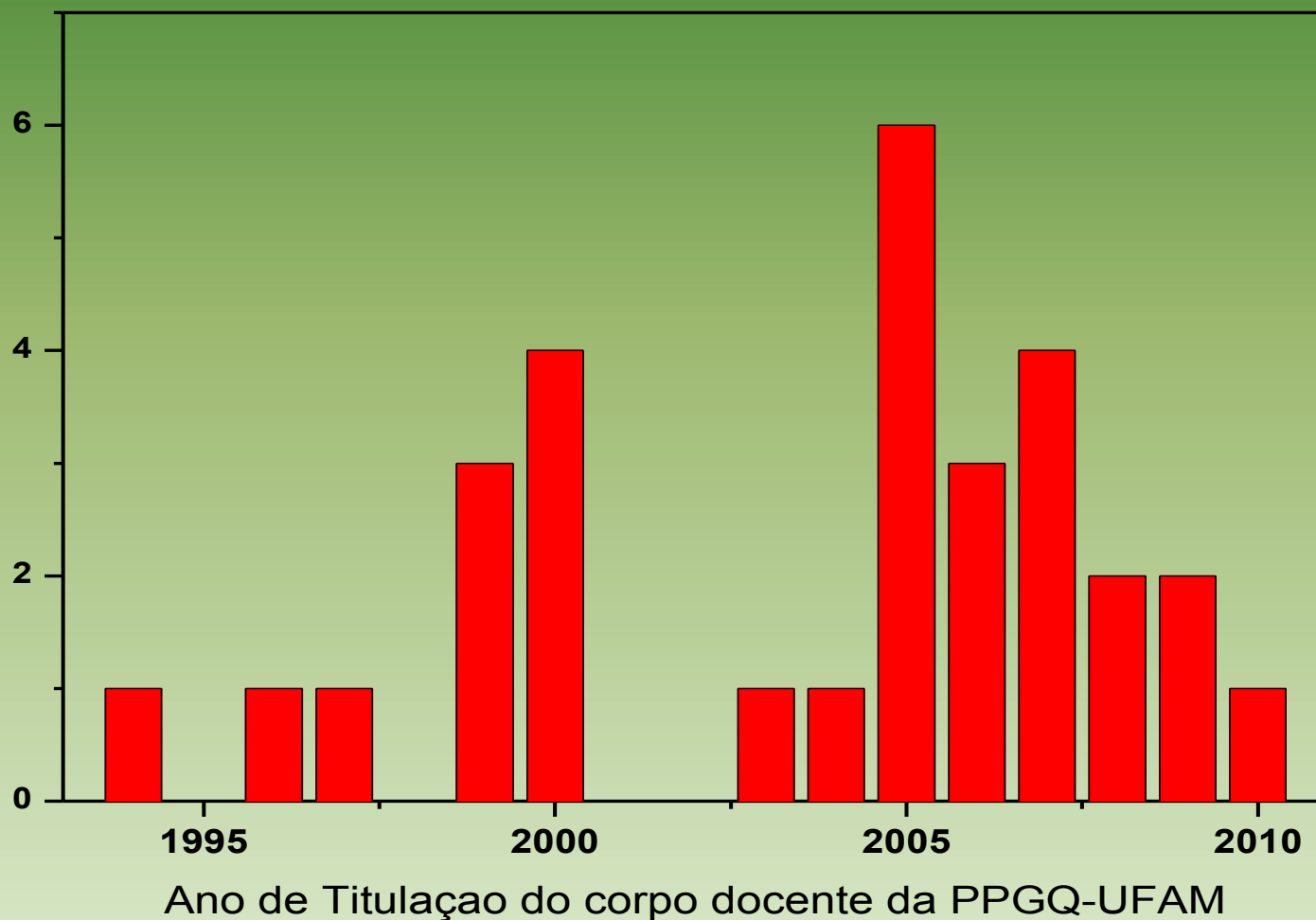
SERGIO MASSAYOSHI NUNOMURA

VALDIR FLORÊNCIO DA VEIGA JÚNIOR

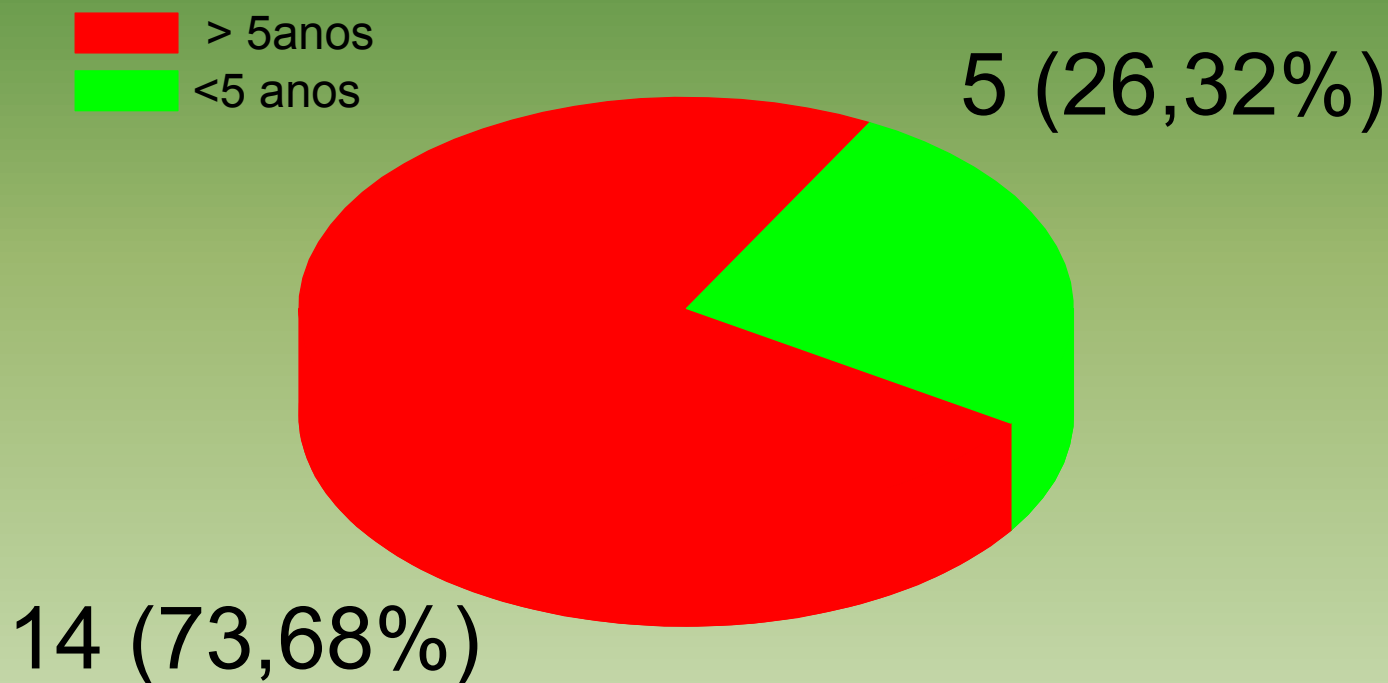
Origem de doutoramento dos docentes



Ano de doutoramento dos docentes

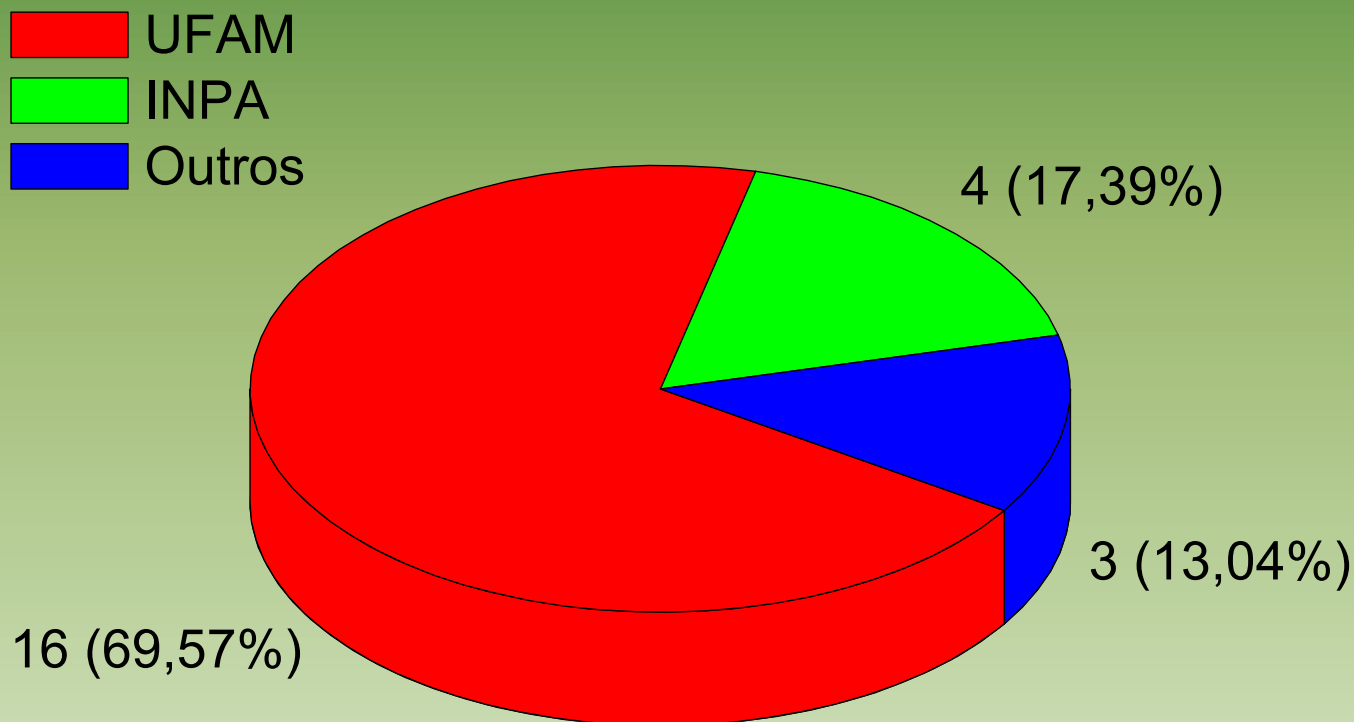


Novos docentes



- 2007 - 2009** **20%** dos docentes permanentes possuíam pós-doutorado;
13% de bolsistas de produtividade ou desenvolvimento tecnológico do CNPq;
- 2010 - 2012** **42%** dos docentes permanentes possuíam pós-doutorado;
33% de bolsistas de produtividade ou desenvolvimento tecnológico do CNPq;
83% dos docentes permanentes orientam alunos de IC.

Contribuição dos docentes para atividades de ensino na graduação



*Professores do INPA e OUTRAS não ministram aulas na graduação

LINHAS E ÁREAS DE PESQUISA

TRIÊNIO 2001 - 2003

Química dos Produtos Naturais

Química Ambiental

Química dos Produtos Naturais

6 Linhas de Pesquisa

TRIÊNIO 2004 - 2006

Química dos Produtos Naturais

Química Ambiental

Química dos Produtos Naturais

Físico-Química

Química Analítica

Química Orgânica

11 Linhas de Pesquisa

LINHAS E ÁREAS DE PESQUISA

TRIÊNIO 2007 - 2009

Química

Físico-Química

Química Analítica

Química Orgânica

16 Linhas de Pesquisa

TRIÊNIO 2010 - 2012

Química

Físico-Química

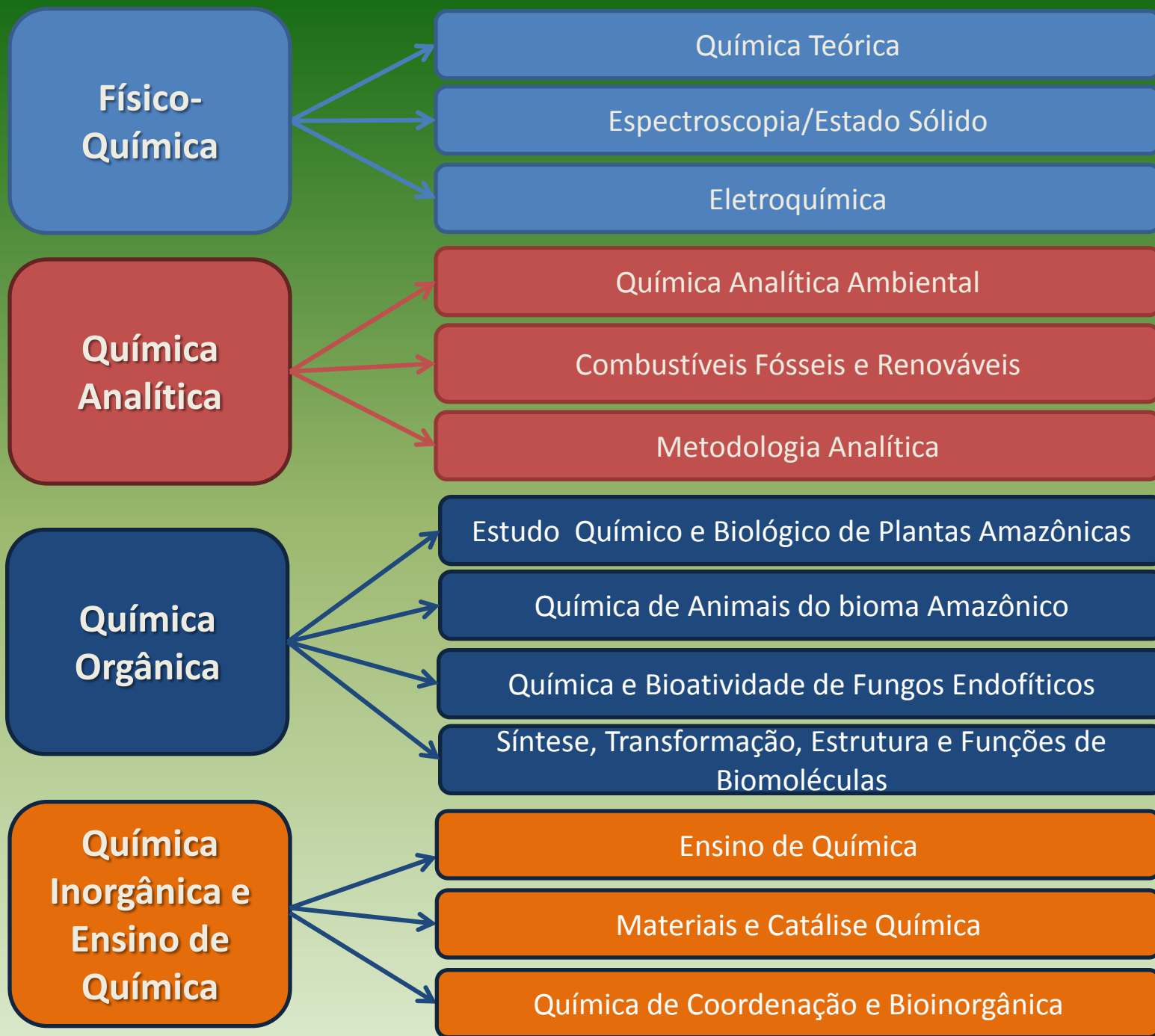
Química Analítica

Química Orgânica

Química
Inorgânica e
Ensino de Química

13 Linhas de Pesquisa

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA DA UFAM
4 ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO



13 LINHAS DE PESQUISA

Infra-estrutura para o ensino, pesquisa e extensão.



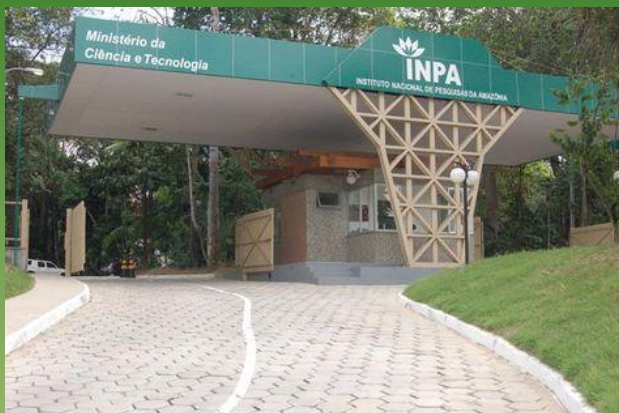
Departamento de Química



Lab. Graduação



Lab. Pós-Graduação



INPA



Lab. de Pesquisa e Ensaio de Combustíveis



Central Analítica

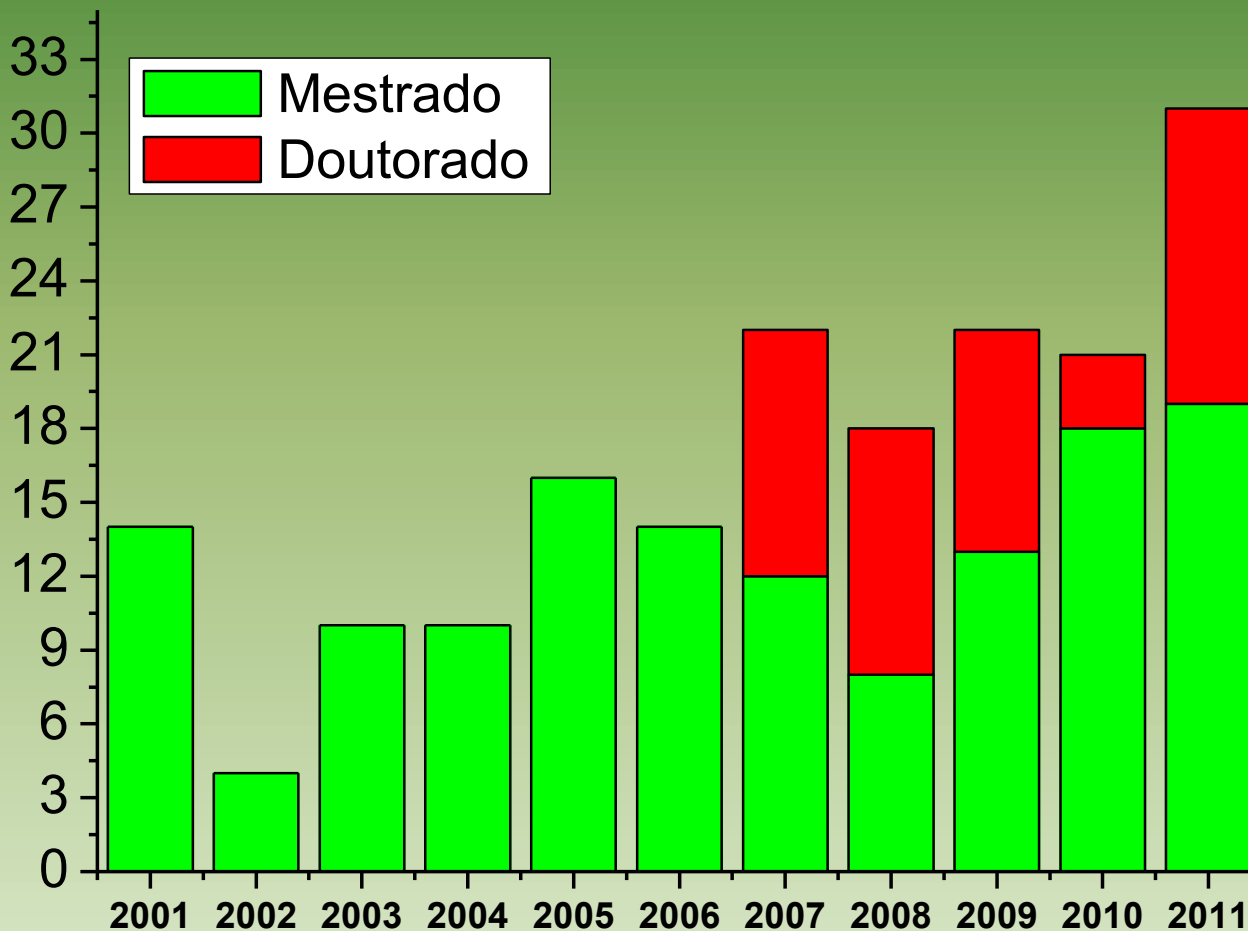


1. **Laboratório de Química Teórica:** Professor responsável: Kelson Mota Teixeira de Oliveira.
2. **Laboratório em Química de Produtos Naturais** Professores responsáveis Maria Lúcia Belém Pinheiro, Jefferson Rocha de Andrade e Silva, Afonso Souza e Ana Lúcia Queiroz de Assis Galotta.
3. **Laboratório em Química de Produtos Naturais 2:** Professores responsáveis: Maria Lúcia Belém Pinheiro, Jefferson Rocha de Andrade e Silva, Ana Lúcia Queiroz de Assis Galotta e Valdir Florêncio da Veiga Junior.
4. **Laboratório de Química Ambiental da Amazônia:** Professor responsável: Genilson P. Santana.
5. **Laboratório de Cromatografia:** Professor responsável: Jefferson Rocha de Andrade Silva.
6. **Laboratório de Pesquisas e Ensaio de Combustíveis (LAPEC):** Professores Responsáveis: Jamal da Silva Chaar e Raimundo Ribeiro Passos.
7. **Laboratórios da Central Analítica Multidisciplinar (CAM):** Professores Responsáveis: Maria Lúcia Belém Pinheiro e Afonso Souza.

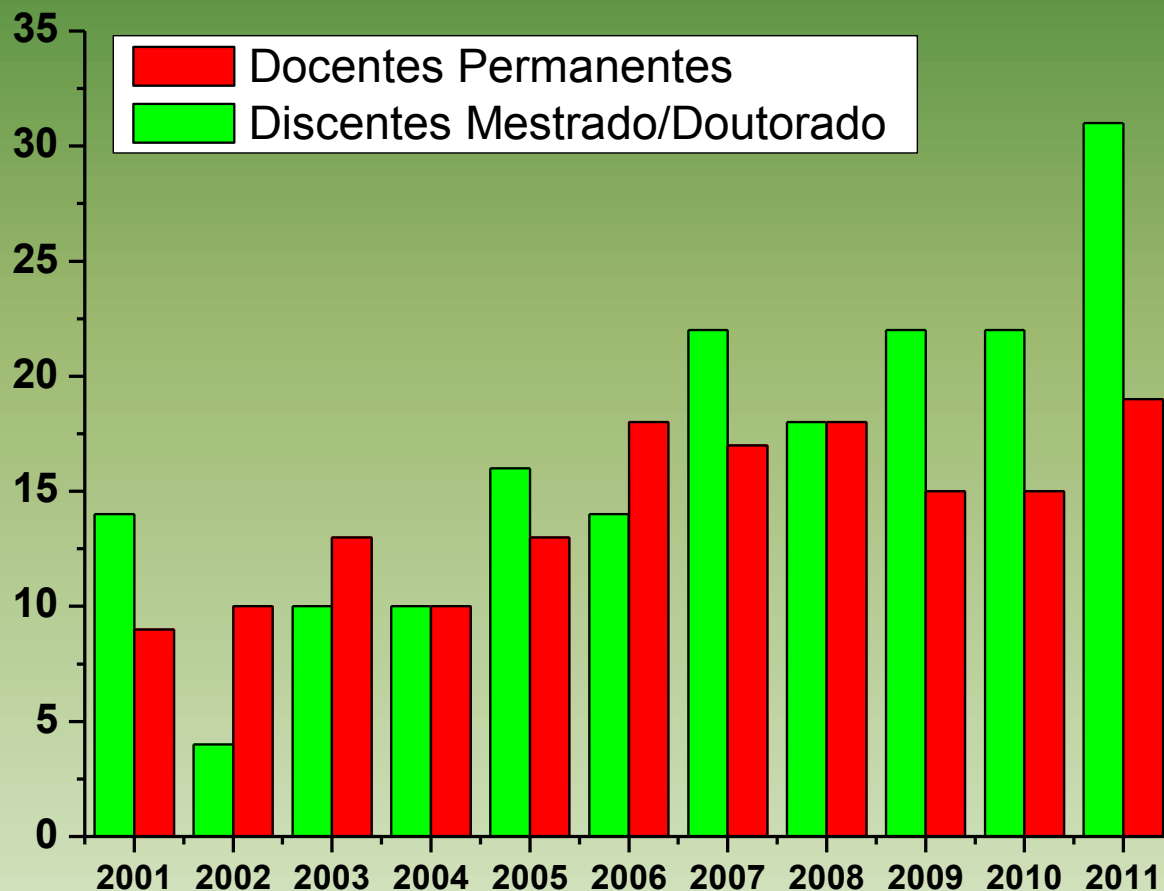
Laboratórios da Coordenação de Pesquisas em Produtos Naturais do INPA

1. **Laboratório de Química de Produtos Naturais:** Professora responsável: Maria da Paz Lima.
2. **Laboratório de Equipamentos Multi-usuários;**
3. **Laboratório de Extração e Purificação de Amostras:** Doutores Responsáveis: Adrian Martin Pohlit e Sergio Massayoshi Nunomura.
4. **Laboratório de liofilização;**
5. **Laboratório de Bioprospecção:** Professora responsável: Cecilia Veronica Nunez.
6. **Laboratório em Química de Produtos Naturais:** Professor responsável: Luis Rubens Piedade.
7. **Laboratório em Química Analítica:** Professor responsável: Ezio Sargentini Junior.
8. **Laboratório de química analítica e ambiental:** Pesquisadores responsáveis: Dr. Ézio Sargentini junior, Dr. Ricardo Lima Serudo.

Número de alunos ingressos

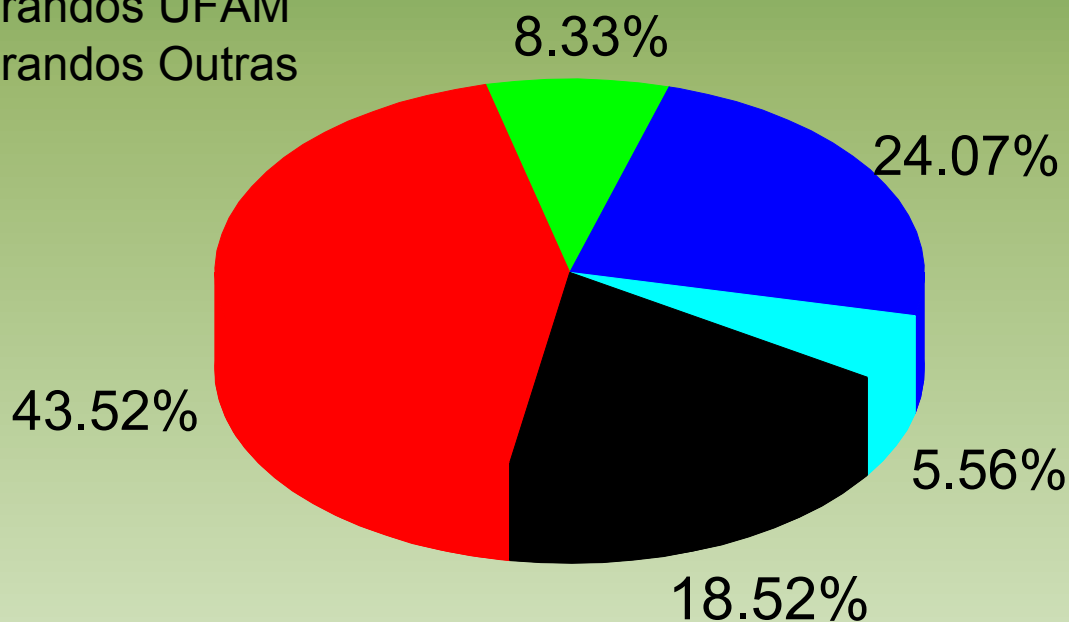


Ingresso anual de Discentes x Docentes



Destino dos egressos

- Outros
- Professores
- Centro de Pesquisa
- Doutorandos UFAM
- Doutorandos Outras



Atividades de pesquisa e de formação do programa

TRIÊNIO 2001 - 2003

14 Docentes Permanentes

09 Orientam no Mestrado

TRIÊNIO 2004 - 2006

18 Docentes Permanentes

13 Orientam no Mestrado

TRIÊNIO 2007 - 2009

18 Docentes Permanentes

11 Orientam no Mestrado

15 Orientam no Doutorado

08 Orientam no Mestrado e Doutorado

TRIÊNIO 2010 - 2012

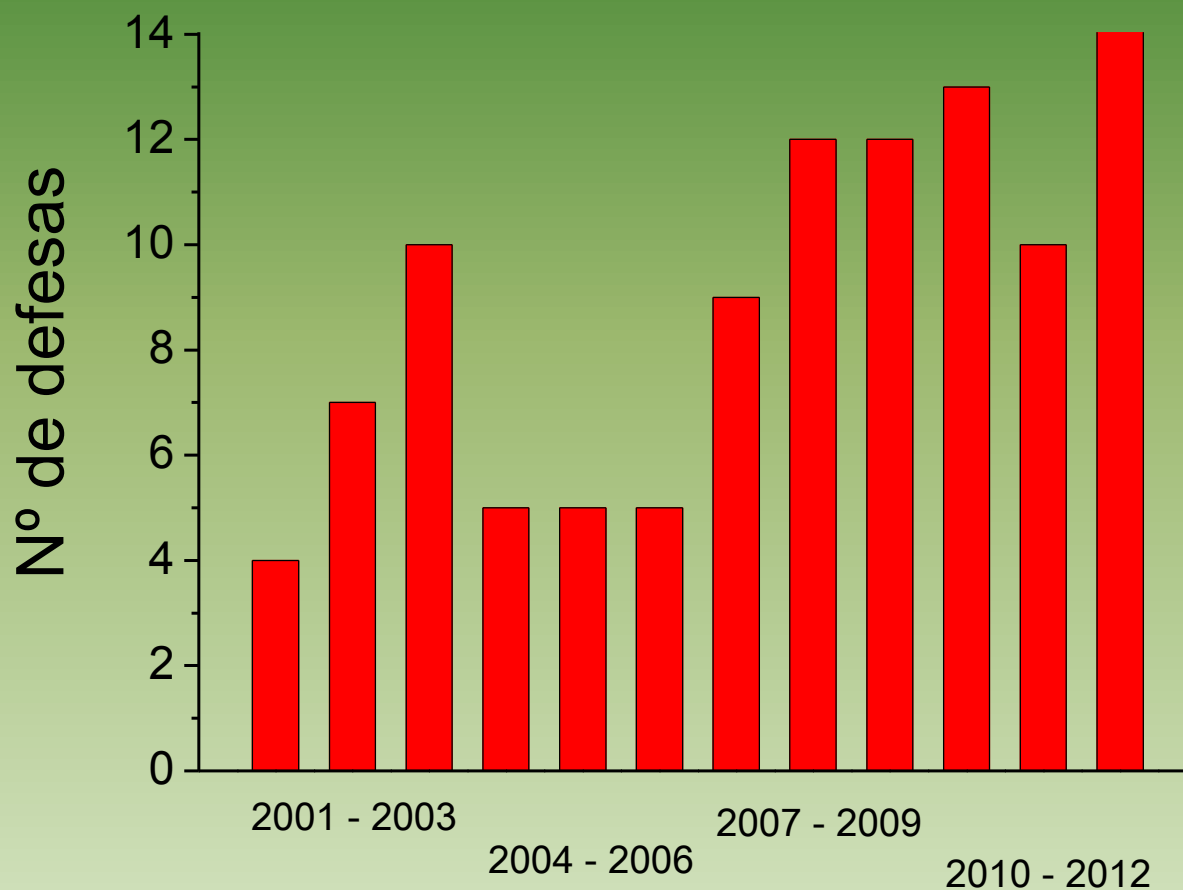
19 Docentes Permanentes

14 Orientam no Mestrado

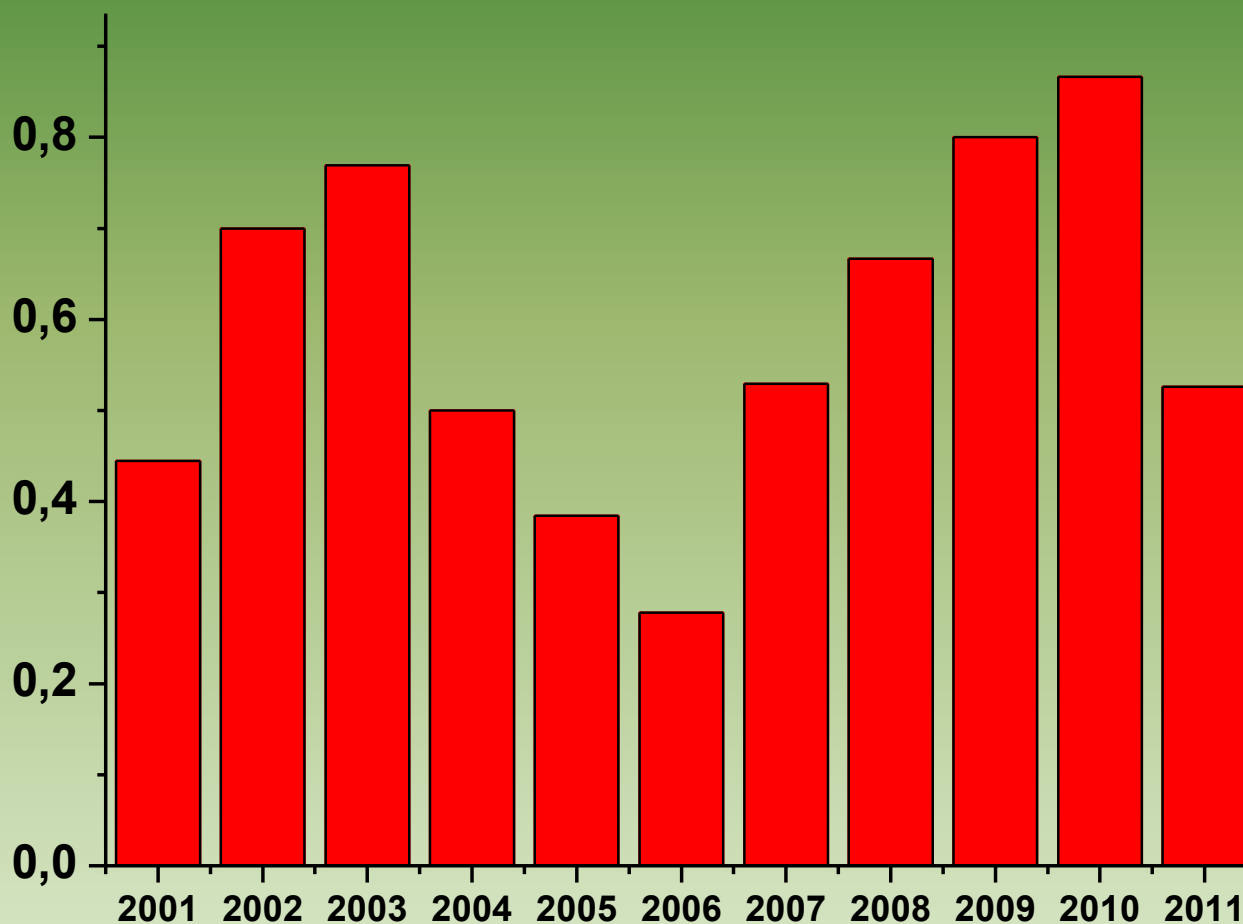
13 Orientam no Doutorado

10 Orientam no Mestrado e Doutorado

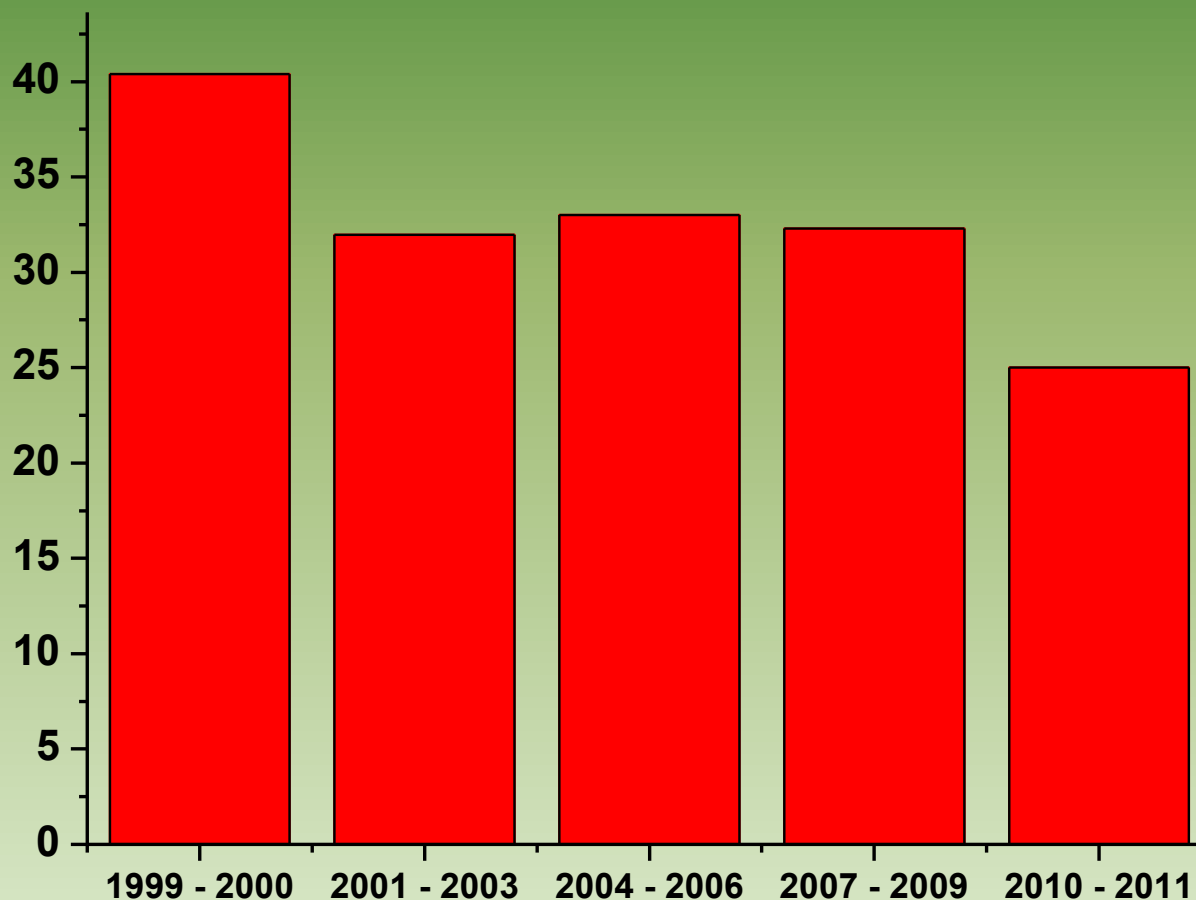
Quantidade de dissertações defendidas nos Triênios



Defesas por docente permanentes



Tempo de formação de mestres



• Mestrandos

Número de discentes atual: **40**

Número de discentes acima de 24 meses 3 (7,5% com 27 meses)

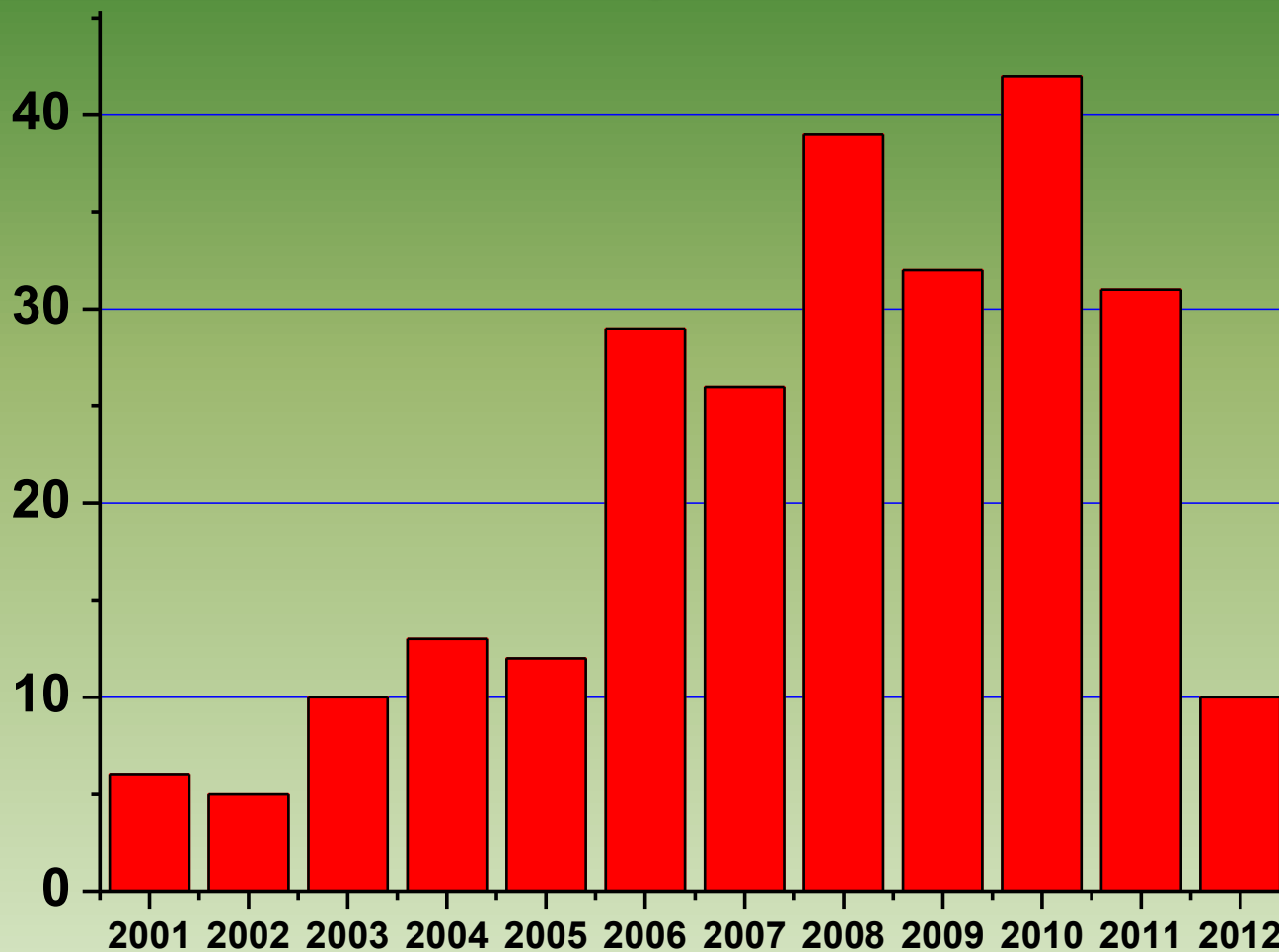
Média histórica de 32 meses caiu para 25 meses em 2011

• Doutorandos

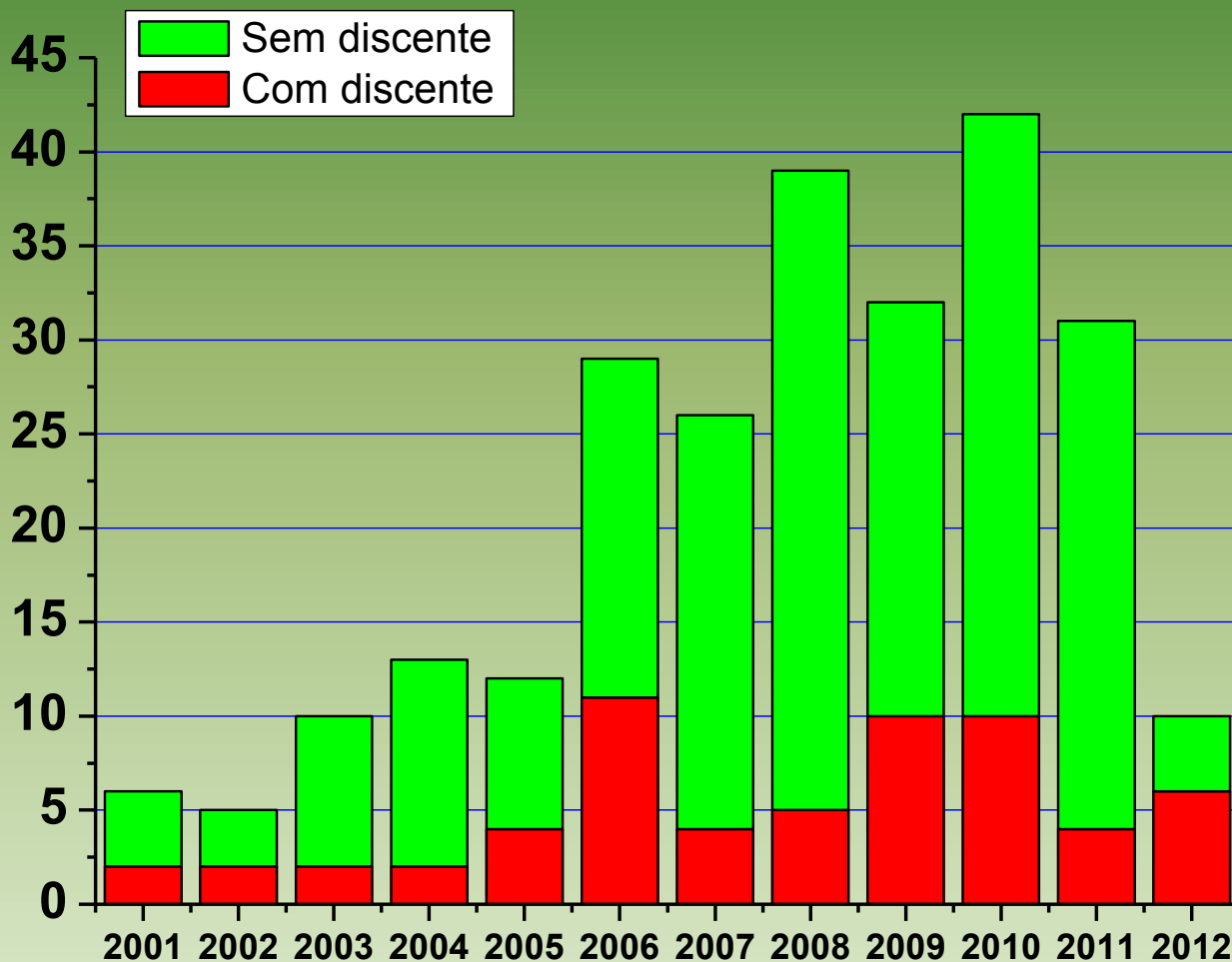
Número de discentes atual: **45**

Número de discentes acima de 48 meses 10 (20,8% com 51 meses)

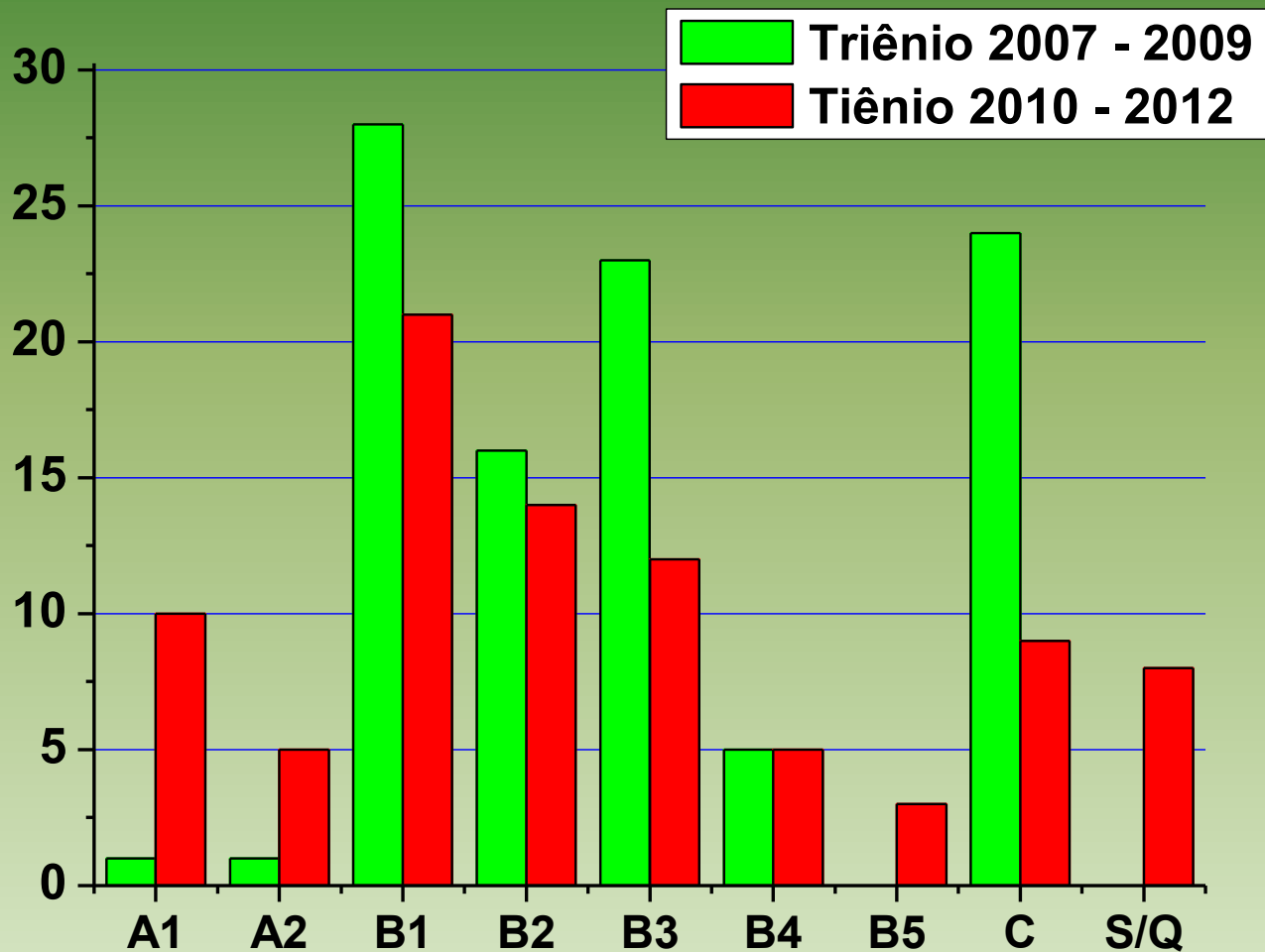
Publicações total



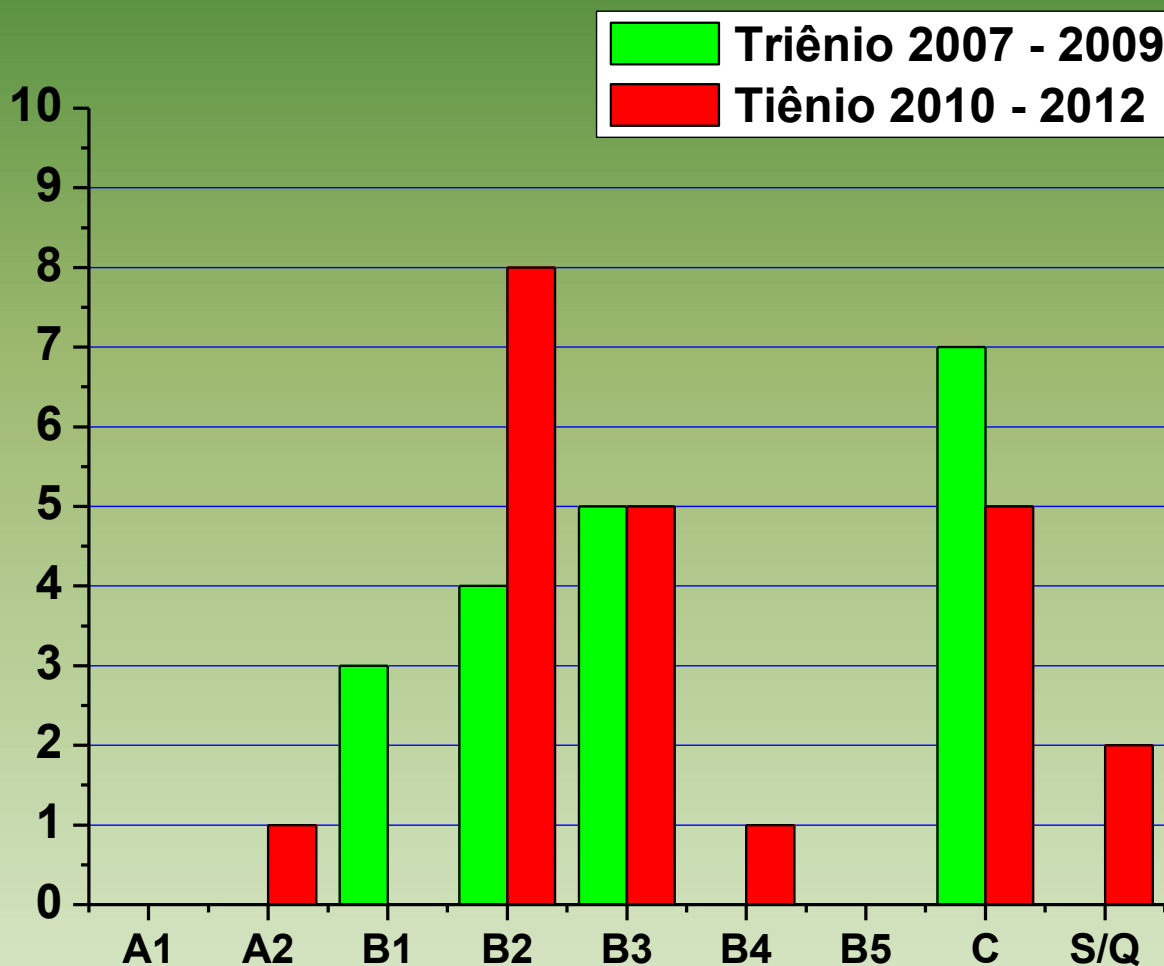
Publicações com discentes



Publicações qualificadas



Publicações qualificadas com discentes



Auxílios oferecidos para os Docentes

Estrutura Wireless

Acesso ao Portal de Periódicos (local e remoto)

Tucandeira

Enxoval de credenciamento

Nheengatú

Apoio à traduções

Caxiri

Pagamento por publicação

R\$ 2.000,00 / A

R\$ 1.500,00 / B

Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.



Ministério da Educação Destaque do Governo Federal

UFAM
Universidade Federal do Amazonas
Fundada em 17 de janeiro de 1909

Manaus, 02 de dezembro de 2011 Procurar por...

Administração Superior

- Memorial do site
- Instituição
- Reitoria
- Pró-reitorias
- Órgãos Suplementares
- Unidades Acadêmicas
- Conselhos Superiores
- Rel. Internacionais
- CPA

Acesso Rápido

Política Institucional de Inovação Tecnológica é aprovada



O Conselho Universitário (CONSUNI) aprova a Política Institucional de Inovação Tecnológica da Ufam e também a criação da Pró-reitoria de Inovação Tecnológica, em reunião realizada na quarta, 21.

21 de Setembro de 2011

Aprovada na reunião do CONSUNI, a proposta versa sobre a Política Institucional da Inovação, Pesquisa Científica e Tecnológica e a Proteção da Propriedade Intelectual, tendo os seguintes objetivos: Estimular e valorizar, de forma contínua e permanente, a atividade criativa demonstrada pela produção científica, tecnológica e artística de seu corpo docente, discente e técnico administrativo em educação; Estimular e potencializar a criação intelectual através de projetos ou atividades financiadas ou realizadas em conjunto com outras instituições, entidades de apoio ou empresas, nacionais e estrangeiras; Promover a proteção das criações intelectuais e tecnológicas na instituição e em organizações parceiras; Dotar a UFAM de mecanismos de gestão tecnológica inovativa por intermédio dos Parques Tecnológicos e Incubadoras em quaisquer áreas do conhecimento; e Fomentar a sustentabilidade institucional das ações de inovação, das interfaces econômica, social, cultural e ambiental.

A autora da proposta, coordenadora do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)...

Webmail

Usuário

Senha

DESTAQUES

Carta Aberta sobre Ensino de Filosofia

Seminários Geografia Física 4 a 9 de junho/12

Visibilidade da atuação do programa.



The screenshot shows the website for the PPGQ-UFAM (Programa de Pós-Graduação em Química) at UFAM. The page has a blue header with the UFAM logo and the program name. A left sidebar contains a navigation menu with options like 'PRINCIPAL', 'PROGRAMA', 'CURSOS', 'PROFESSORES', 'ALUNOS', 'DISCIPLINAS', 'CONVÊNIOS E PARCERIAS', 'PROCESSO SELETIVO', 'PERGUNTAS FREQUENTES', 'CONTATO', and 'LINKS IMPORTANTES'. The main content area features a video player with a thumbnail of a building and the text 'Bancas'. Below the video, there is a section for 'Resultado da Proficiência' with an 'Anexos' list containing 'Exame 2011-2.pdf' (41 Kb). At the bottom, there are three columns: 'Calendário' with 'Disciplinas 2011-2.pdf' (17 Kb), 'Colegiado' with a meeting announcement for August 11, 2011, and 'Coordenação' with a meeting announcement for July 6.

PPGQ- UFAM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

PPGQ

- ✓ PRINCIPAL
- ✓ PROGRAMA
- ✓ CURSOS
- ✓ PROFESSORES
- ✓ ALUNOS
- ✓ DISCIPLINAS
- ✓ CONVÊNIOS E PARCERIAS
- ✓ PROCESSO SELETIVO
- ✓ PERGUNTAS FREQUENTES
- ✓ CONTATO
- ✓ LINKS IMPORTANTES

ESPAÑOL

ENGLISH

Principal

Sáb, 16 de Abril de 2011 02:49

Defesa de dissertação Vanuza Oliveira dos Santos, intitulada Aproveitamento do Óleo de Fritura Residual para a Produção de Biodiesel em Manaus, para o dia 09 de agosto de 2011. ([clique aqui para mais informações e outras bancas](#))

Bancas

Resultado da Proficiência

Anexos:

 Exame 2011-2.pdf	[] 41 Kb
--	-----------

Calendário

Anexos:

 Disciplinas 2011-2.pdf	[] 17 Kb
--	-----------

Colegiado

A próxima reunião está agendada para o dia 11 de agosto de 2011 as 8:00 horas.

Coordenação

A reunião de maio será realizada 6 de julho 8:30 horas.

Copyright © 2010 — All Rights Reserved

<http://www.ppgq.ufam.edu.br/>

Normas de credenciamento/ cotas de orientação

Sistema de cotas de orientação:

... Duas adicionais por artigo A1 ou A2 ou uma adicional por artigo B1 ou B2 ou equivalente (por exemplo: 2 artigos B3...)

A cota máxima... 08 orientados de mestrado/doutorado, (todos os PPGs).

O docente orientador perderá uma cota de orientação por aluno, se não publicar com ele...

O docente será descredenciado quando permanecer dois anos consecutivos sem cota de orientação.

Credenciamento inicial como docente colaborador... publicação em revistas Qualis A ou B, orientação concluída de 01 IC, e ... projeto de pesquisa com financiamento;

mudança para docente permanente após ... orientação de 01 aluno de mestrado com publicação Qualis A ou B...

Normas de credenciamento/ cotas de orientação

Novos docente com até cinco anos* na UFAM ou no INPA - docente permanente: uma publicação em revistas Qualis A ou duas em Qualis B,... 01 (um) aluno de IC, e projeto de pesquisa com financiamento ou ... apoio formal de um docente com projeto financiado.

Sobre as obrigações dos docentes no PPGQ:

... atualizar os seus currículos na Plataforma Lattes e entregar um relatório contendo as atividades e a produção relacionadas ao PPGQ

... até o final de janeiro de cada ano;

A cada dois anos, ... pelo menos uma disciplina...;

No caso do não cumprimento de qualquer uma dessas obrigações, fica o docente impedido de receber novos alunos para orientação.

Considerações da última avaliação trienal

A proposta do programa é de um curso específico em Produtos Naturais...

- ✓ Desde 2007 o programa é de Química.
- ✓ PN representa o ponto forte do programa, mas as outras áreas tendem a crescer.

Coordenação:

- ✓ apoio pessoal aos docentes envolvidos;
- ✓ missões de estudo;
- ✓ convite de pesquisadores externos para cursos intensivos, etc.

Considerações da última avaliação trienal

A produção qualificada do corpo docente e a produção com discentes são baixas. Não houve produção qualificada no ano de 2007.

- ✓ As novas normas de credenciamento/cotas;
- ✓ O RI: artigo aceito para o doutorado;
- ✓ O Caxiri;
- ✓ Novos equipamentos e laboratórios.
- ✓ Apoio aos novos docentes.
- ✓ Em 2007 houve publicação qualificada.

Considerações da última avaliação trienal

O tempo médio de titulação de 32,3 meses está acima do aceitável para mestrado (26 meses).

- ✓ O tempo médio de 26 meses é uma realidade do último biênio
- ✓ projetos e ações de cooperação com programas consolidados ou pesquisadores de tais programas
- ✓ incentivo a missões de estudo
- ✓ novos laboratórios e equipamentos.

Considerações da última avaliação trienal

O percentual de docentes permanentes em outros programas e de colaboradores e visitantes em relação ao corpo docente permanente estão acima do desejado

- ✓ A portaria 192 de 2011 ajudará a diminuir a múltipla participação
- ✓ o baixo índice de doutores no Amazonas e a necessidade de ampliar e manter os PPGs na Amazônia são a principal causa.
- ✓ O incentivo aos novos docentes diminuirá sensivelmente a proporção de colaboradores e permanentes.

Considerações da última avaliação trienal

Os novos docentes devem ter as qualificações necessárias para serem integrados imediatamente ao programa.	<ul style="list-style-type: none">✓ O DQ tem agido nesse sentido.✓ Nem sempre se encontra candidato disposto a mudar para a Região, embora isto tem mudado aos poucos.
Incentivar o aperfeiçoamento e atualização do corpo docente por meio de estágio de pós-doutorado no país e no exterior.	<ul style="list-style-type: none">✓ Haverá mais incentivo.
Divulgação do programa sob forma de sítio em inglês e espanhol.	<ul style="list-style-type: none">✓ Será providenciado.

Outras considerações

- ✓ Todos os alunos que solicitam tem conseguido bolsa;
- ✓ As primeiras turmas de doutorado terão um tempo médio de titulação maior que o desejado - boa parte fez mestrado há muito tempo (e tem de fazer todas as disciplinas e ganhar ritmo na pesquisa novamente);
- ✓ A avaliação do quesito Qualidade das Teses foi inadequada para o programa pois não havia tempo hábil para a primeira defesa de tese na ocasião. Esse índice deverá melhorar gradativamente.
- ✓ Será incentivada a absorção de DCRs e pesquisadores visitantes;
- ✓ Serão fomentados cursos intensivos de tópicos especiais por docentes externos especialistas;
- ✓ Serão apoiadas missões de estudo;

Outras considerações

- ✓ Os campi das redes estaduais e federais no Amazonas tem absorvido nossos alunos antes mesmo de concluírem seu doutorado (poucos egressos de outras região se dispõem a ir para o interior do Amazonas);
- ✓ Há muitos projetos de cooperação e em rede com docentes do programa coordenando ou sendo membro: PRONEX, Bionorte-CNPq; PRONEX/Rede Malaria, Casadinho/PROAP submetido;
- ✓ O INPA tem um edital interno de Plano de Pesquisa Individual (PPI) com apoio em 2011 de R\$20.000,00 para consumo e serviços;
- ✓ Na UFAM há também estímulos institucionais como caxiri, nhengatu e tucandeira para produção científica.

- ✓ Apesar de tantos fatores a favor, esse programa necessita de um prazo de 2 a 4 anos para consolidar-se;
- ✓ Essa coordenação está inteiramente comprometida com isto, bem como os docentes do programa e a UFAM, porém os novos docentes levarão ainda um tempo para obter resultados significativos de seu empenho.



OBRIGADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA

PROGRAMA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA DA UFMA

**Triênio 2007 – 2009 frente aos indicadores
2010-2011”**

**Prof. Dr. Hildo Antonio dos Santos Silva
Coordenador**

Histórico

- Aprovação do Projeto de Implantação do Curso de Mestrado em Química – Área de Concentração: Química Analítica: **Resolução CONSEPE N° 22/93** de 20 de agosto de 1993.
- Processo de Seleção: **1995** (2º semestre)
- **Recomendação da CAPES** para integrar o Sistema Nacional de Pós-Graduação: Ofício CAPES N° Ref. GTC/21 de 13 de maio de **1996**.

- **Corpo docente** bastante restrito, composto por apenas 4 (quatro) docentes efetivos e 2 (dois) professores visitantes, o Prof. Dr. Oswaldo Espírito Santo **Godinho** e o Prof. Dr. **Manuel Molina** Ortega.
- 1ª Defesa de Dissertação: **21 de novembro de 1997**
- Dissertações de Mestrado Defendidas: **146**
- N° de alunos matriculados atualmente: **65**

O curso



ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS: 65

NÚMERO TOTAL DE BOLSAS: 33

FAPEMA: 8

DS/CAPES: 10

CAPES/REUNI: 4

PRH: 3

CNPq: 5

CNPq/BANCADA: 3

Corpo Docente

✗ Departamento de Química = **25 docentes** \Rightarrow 19
Doutores (76%)

11 docentes no PPGQuim \Rightarrow 44%

Depto. Tecnologia Química = **21 docentes** \Rightarrow 17 Doutores
(81%)

6 docentes no PPGQuim \Rightarrow 33%

Docentes Permanentes: 16 (2 jovens orientadores)

Docentes Colaboradores: 2

94% dos docentes ministraram aulas no triênio

(*) Cargo na administração superior

AVALIAÇÃO CAPES TRIÊNIO 2007-2009

Perfil do corpo docente: Titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

BOM

Dissertações defendidas no período: 2,8

Média nacional: 2,0

Docentes permanentes com orientações concluídas: 47%

Média Nacional: 60%



Trancamento de Matricula



Tempo médio de titulação: 32 meses (2010-2011)

FUNCIONAMENTO ACADÊMICO



Seleção

- i. Ocorrerá mediante processo seletivo de **periodicidade semestral.**

- ii. **Prova Escrita** eliminatória (Química Geral)
Análise Curricular, classificatória.

Duração do Curso:

xiii. - **Com base no Edital** de inscrições para seleção de candidatos ao Curso de Mestrado em Química, **o prazo máximo** para a conclusão do Curso de Mestrado em Química será de **24 (vinte e quatro) meses**. Decorrido este prazo máximo, o aluno **será automaticamente desligado do Curso**. Em **caso especial**, quando solicitado e **justificado** pelo aluno e com concordância do Orientador, o prazo máximo poderá ser estendido por apenas um **período adicional de 6 (seis) meses** após aprovação pelo Colegiado do Curso;

Ingresso

Norma Anterior - O aluno poderia **escolher o orientador** em até 6 meses.



Norma Atual

No primeiro semestre, o aluno deverá apresentar em forma de Seminário, o Plano de Trabalho que irá executar ao longo do Curso.

Ingresso - Atual

iii. O Plano de Trabalho deverá ser aprovado por Banca Examinadora composta pelo **Orientador e um docente convidado indicado pelo Colegiado do Curso.**

iv. **A apresentação ocorrerá ao longo da Disciplina Seminários Gerais** e será coordenada pelo responsável da Disciplina, o qual definirá a data e o horário.

v. **O Plano de Trabalho aprovado será o principal instrumento para avaliação e acompanhamento discente**

Ingresso

vi. No caso da não aprovação do plano, a Banca Examinadora, juntamente com o professor da Disciplina Seminários, fixarão nova data para o Seminário.

vii. Ao final do primeiro ano no Programa, o aluno deverá protocolar na Secretaria do PPGQuim, um **Relatório Técnico-Científico** Consubstanciado, impresso e em versão pdf, contendo a sua assinatura e a do seu orientador, **para ser avaliado** com emissão de parecer por uma **Comissão composta por 2 (dois) membros** indicados pelo Colegiado.

viii. A não aprovação do relatório implicará em consequências para o aluno, quer sejam: a reapresentação do mesmo contendo as alterações ou sugestões indicadas pelos avaliadores, suspensão da bolsa ou outros privilégios (passagens, diárias, etc), ou exclusão do Programa.

FUNCIONAMENTO ACADÊMICO

Qualificação

ix. O Exame de Qualificação deverá ocorrer no **prazo máximo de 20 (vinte) meses** de permanência do aluno no Curso. Para tanto, o Orientador deverá **protocolar** na Secretaria do PPGQuim uma **cópia de um manuscrito de artigo completo** contendo os resultados obtidos pelo aluno durante a execução das suas atividades de pesquisa definidas no Plano de Trabalho e de acordo com as **Normas de Publicação** do periódico científico **Química Nova** (<http://quimicanova.sbq.org.br/>). O **manuscrito** deverá ser **avaliado** com emissão de Parecer por uma **Comissão** composta por 2 (dois) **membros indicados pelo Colegiado**.

Exame de qualificação e Defesa

ix. O Exame de Qualificação deverá ocorrer no **prazo máximo de 20 (vinte) meses de permanência do aluno no Curso**. Para tanto, o Orientador deverá protocolar na Secretaria do PPGQuim uma cópia de um **manuscrito de artigo completo** contendo os resultados obtidos pelo aluno durante a execução das suas atividades de pesquisa definidas no Plano de Trabalho e de acordo com as **Normas de Publicação do periódico científico Química Nova** (<http://quimicanova.s bq.org.br/>). O manuscrito deverá ser **avaliado com emissão de Parecer por uma Comissão composta por 2 (dois) membros indicados pelo Colegiado**.

Critérios para Credenciamento de Docentes no PPGQuim

- Apresentar *Curriculum Vitae* (Plataforma Lattes do CNPq) com comprovações de efetivo engajamento em atividades de pesquisa **nos últimos 3 (três) anos**, mostrando freqüência e qualidade das publicações, incluindo um mínimo de **3 (três) artigos na área da Química**, sendo pelo menos **1 (um)** com classificação **Qualis A** e **os outros 2 (dois) com classificação mínima Qualis B2**.

Critérios para Permanência de Docentes no PPGQuim

- Ter publicado, nos últimos 3 (três) anos, pelo menos 1 (um) artigo com participação discente sob sua orientação (mestrado ou iniciação científica), em periódico com classificação mínima Qualis B2 na área da Química;
- Ter ministrado, pelo menos 1 (uma) disciplina por ano no PPGQuim. Para efeito de contagem serão consideradas as disciplinas onde o docente também atuou como colaborador, ou seja, dividiu a mesma com outro(s) docente(s) pertencente(s) ao PPGQuim;
- Ter concluído, no período anterior, a orientação de pelo menos 1 (uma) dissertação no PPGQuim;

Habilitação Docente no PPGQuim

Anualmente, a Coordenação procederá a um processo de avaliação de cada docente do PPGQuim para sua habilitação como orientador de novos orientados, obedecendo o limite estabelecido na Resolução CONSEPE Nº 763 de 25 de maio de 2010. Para tanto, **será considerado habilitado o docente** que comprovar a publicação ou aceite final (sem restrições de revisões) de pelo menos **1 (um) artigo** em periódico com classificação mínima **Qualis B3** na área da Química, **por dissertação concluída em até 12 (doze) meses após a sua defesa.**

PARTICIPAÇÃO DE IC NO PPGQuim

A maioria dos docentes do PPGQuim detém as bolsas de iniciação científica

39 alunos bolsistas

8 voluntários

Atividades conjuntas e sistemáticas com outros Programas

- a) CNPq-Casadinho-Parceria UFMA-IQ/UNESP.
- b) PROCAD com UNICAMP (2) e UNESP (1)
- c) Cooperação científico-acadêmica envolvendo os programas de pós-graduação em Química da USP/São Carlos, UFPB e UFMA
- d) Cooperação UFMA/UFS/UNICAMP
- e) PRH/ANP 39 (03/2010)
- f) 2 Professores visitantes (PNPD)
- f) Há cooperações entre grupos de pesquisa do PPGQuim com Grupo de Pesquisa do Canadá

51 Projetos (Capitação de recursos)



WORKSHOP – 2010 Local: Hotel Abbeville

Presentes: **Reitor, Pro-reitor , Chefes do DEQUI**

Convidado: **Prof. Adley Forti Rubira**

- a) **Formas de Ingresso e Acompanhamento Discente: um olhar sobre outros programas.**
- b) **Exame de qualificação e Defesa: Qual o melhor modelo para o PPGQuim?**
- c) **Mestrado em Química da UFMA: Percepções dos alunos**

Desafio:

Como tornar o PPGQuim eficiente, dinâmico?



Documento gerados a partir do Workshop:

1 - Normas de Seleção e Acompanhamento Discente do Programa de Pós-Graduação em Química/UFMA

2 - Normas de Credenciamento, Permanência e Habilitação de docentes no PPGQUIM

Programa de
Pós-Graduação
em QUÍMICA

PPGQuim

Pró-Reitoria de Pesquisa
E Pós-Graduação

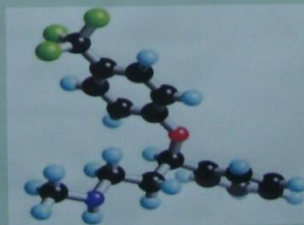
A Universidade que Cresce com Inovação e Inclusão Social



II WORKSHOP DO PROGRAMA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA DA UFMA

30 de novembro a
02 de dezembro/2011
Auditório I CCET/UFMA

São Luís - MA



Realização:



PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

Apoio: Departamento de Química/UFMA
Departamento de Tecnologia Química/UFMA



ATIVIDADES

II WORKSHOP – 2011

Crescer com ciência & qualidade

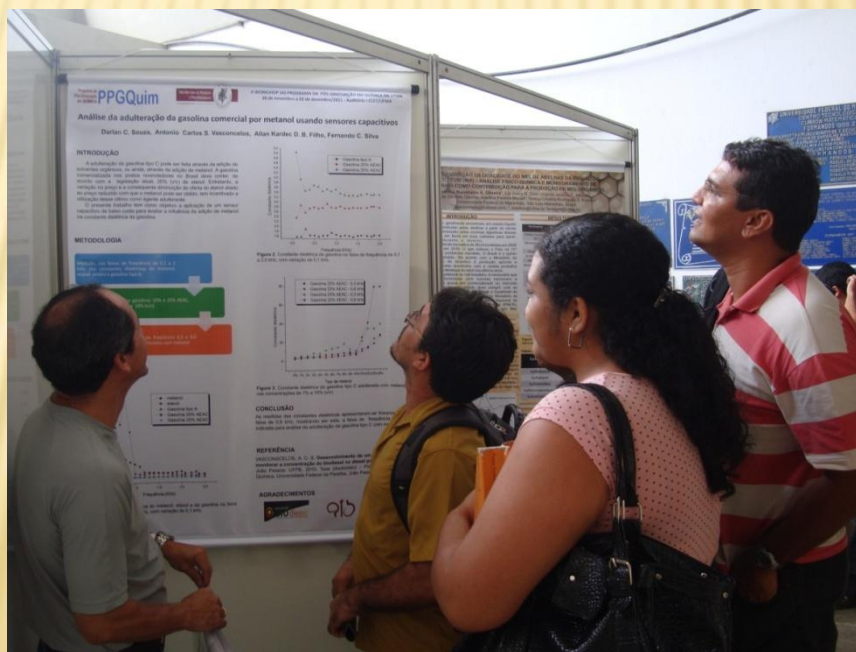
30 de novembro a 02 de dezembro/2011

Auditório I CCET/UFMA



Produção Científica

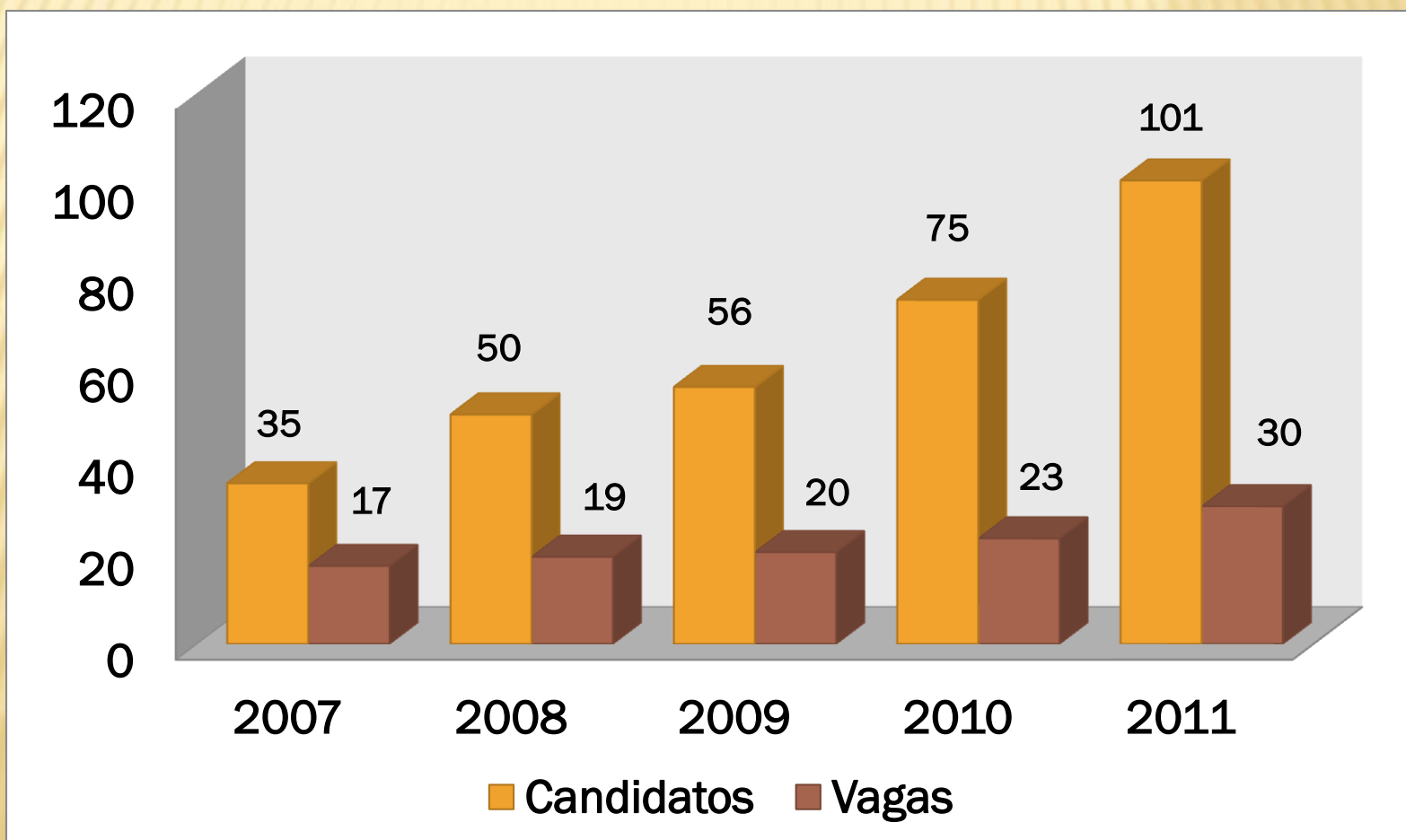
Reformulação do
regimento interno



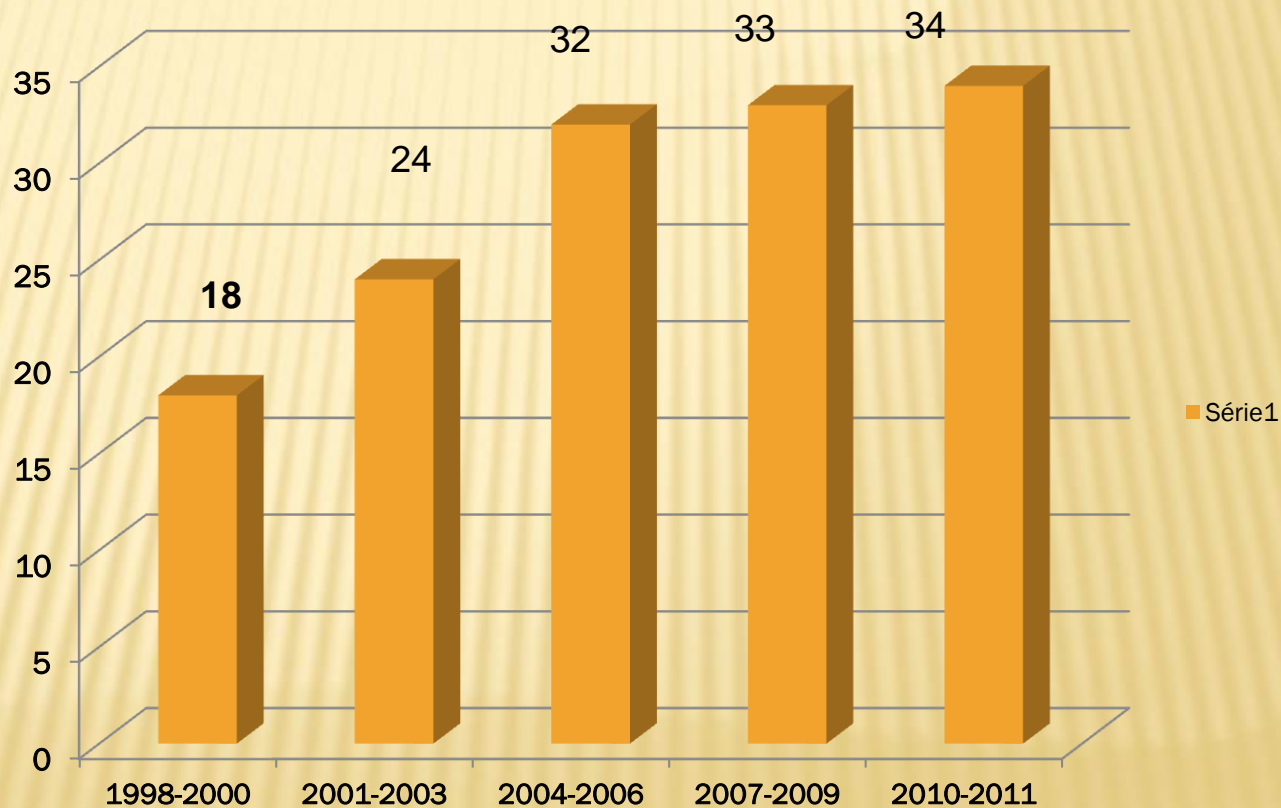
PROCESSO SELETIVO - CANDIDATOS X VAGAS



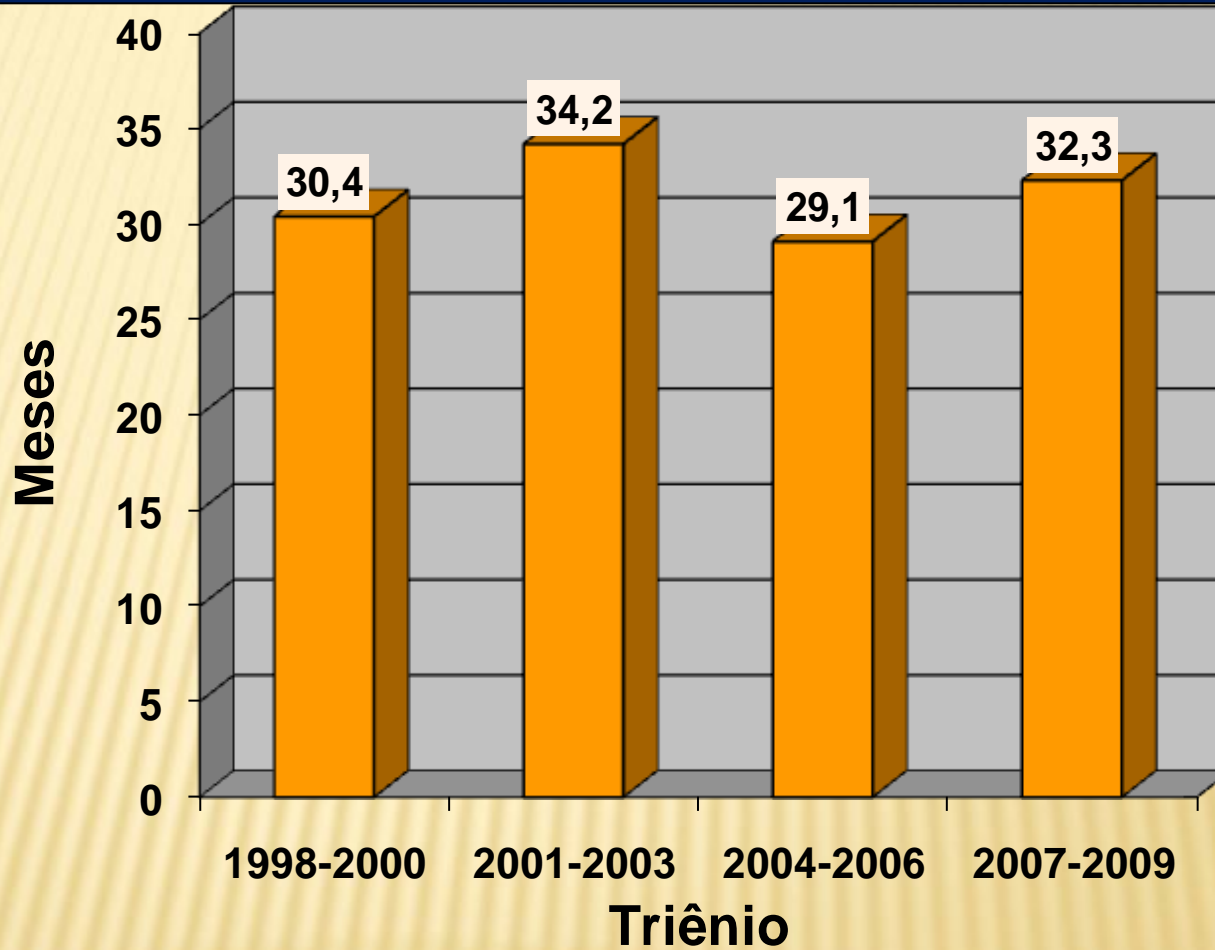
- a) Impacto Regional
- b) Visibilidade



Dissertações Defendidas

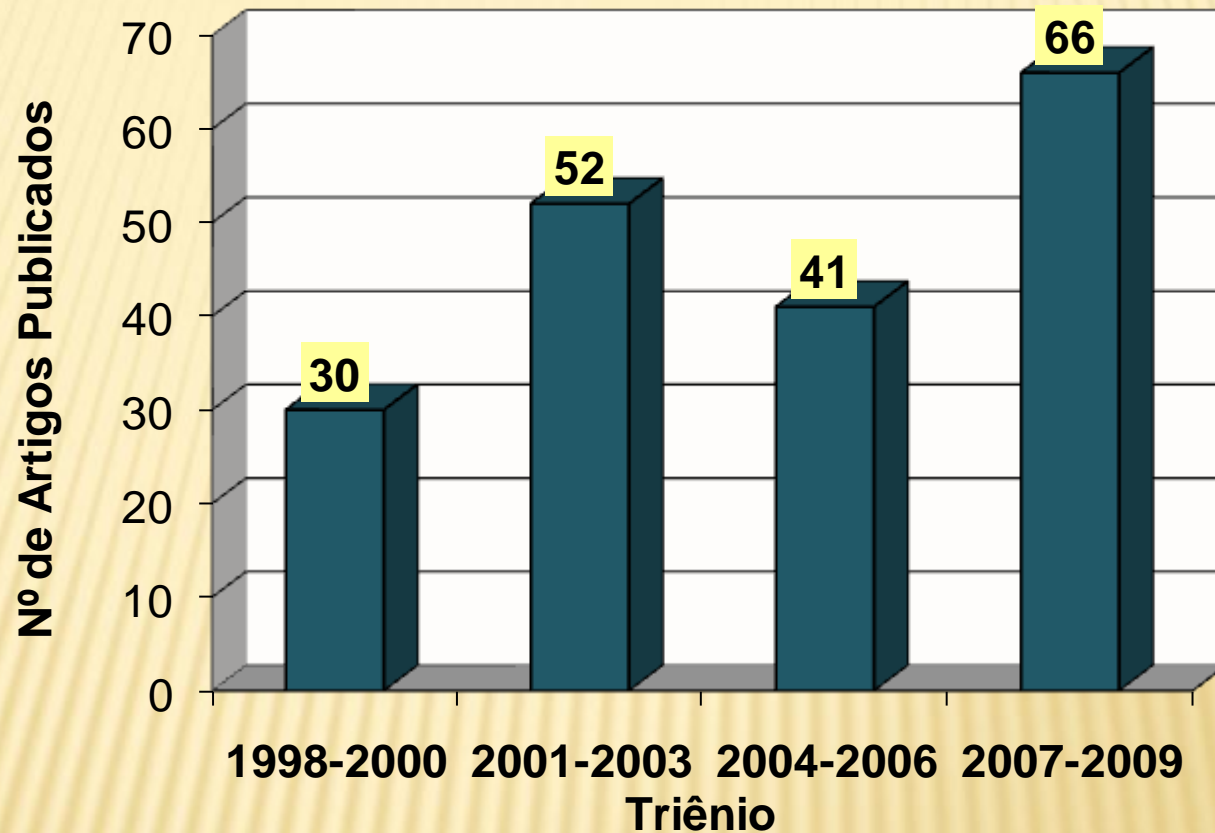


Tempo Médio de Titulação



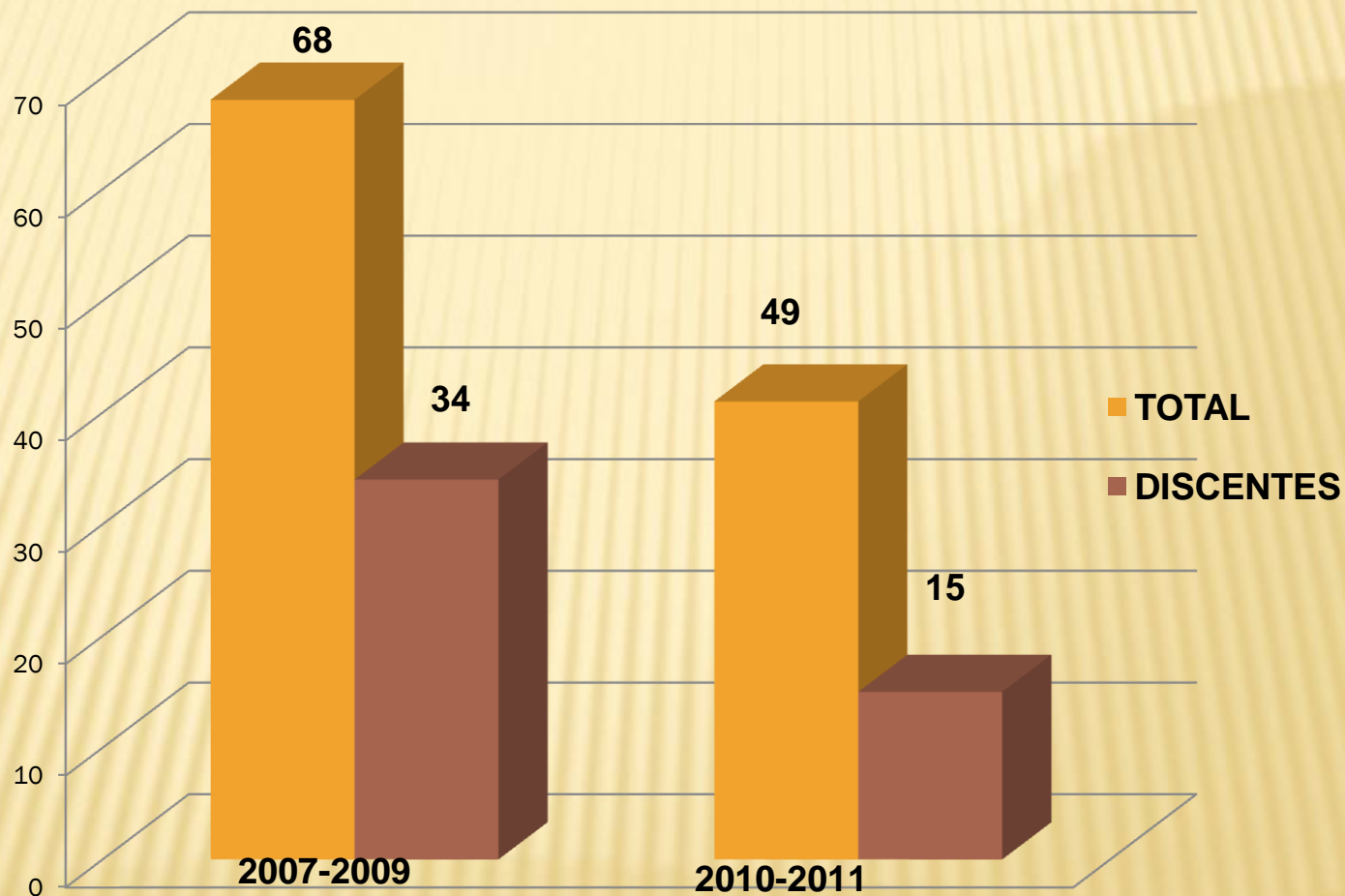
2010-2011 - 32 Meses

Publicações em Periódicos Científicos



2010-2011 – 31+18

Participação discente/Egressos nas Publicações



Produção Científica

Triênio 2007 - 2009

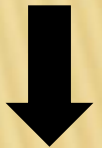
#A1 total	#A1-Disc	#A2 total	#A2 - Disc	#B1 total	#B1-Disc	#B2 total	#B2-Disc	#B3 total	#B3-Disc	#B4 total	#B4-Disc	#B5 total	#B5-Disc	#C
0	0	18	7	13	4	12	6	3	1	0	0	3	1	18

2010-2011 – 31+18

2010 - 2011

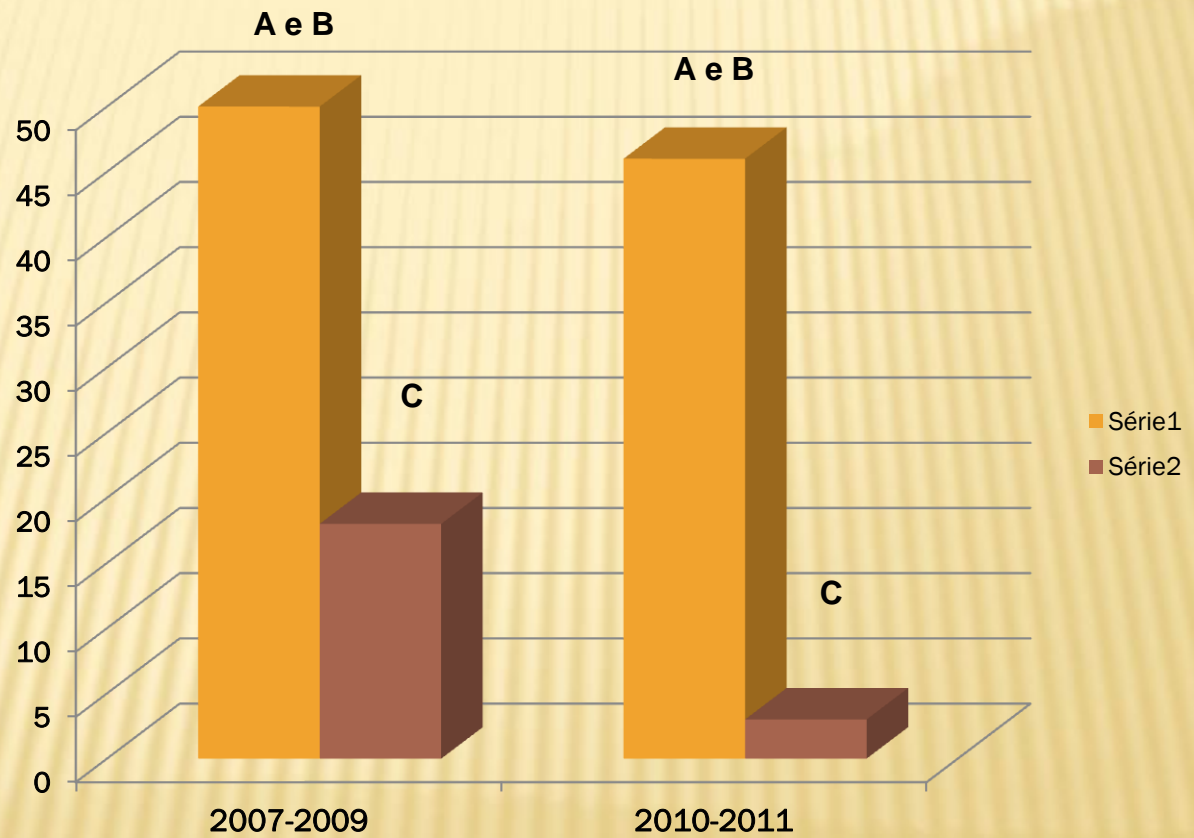
Artigos:

- i) Estratos A e B = 49
- ii) Estratos C = 03 (~ 6,1%)
- iii) 1 Capítulo de Livro

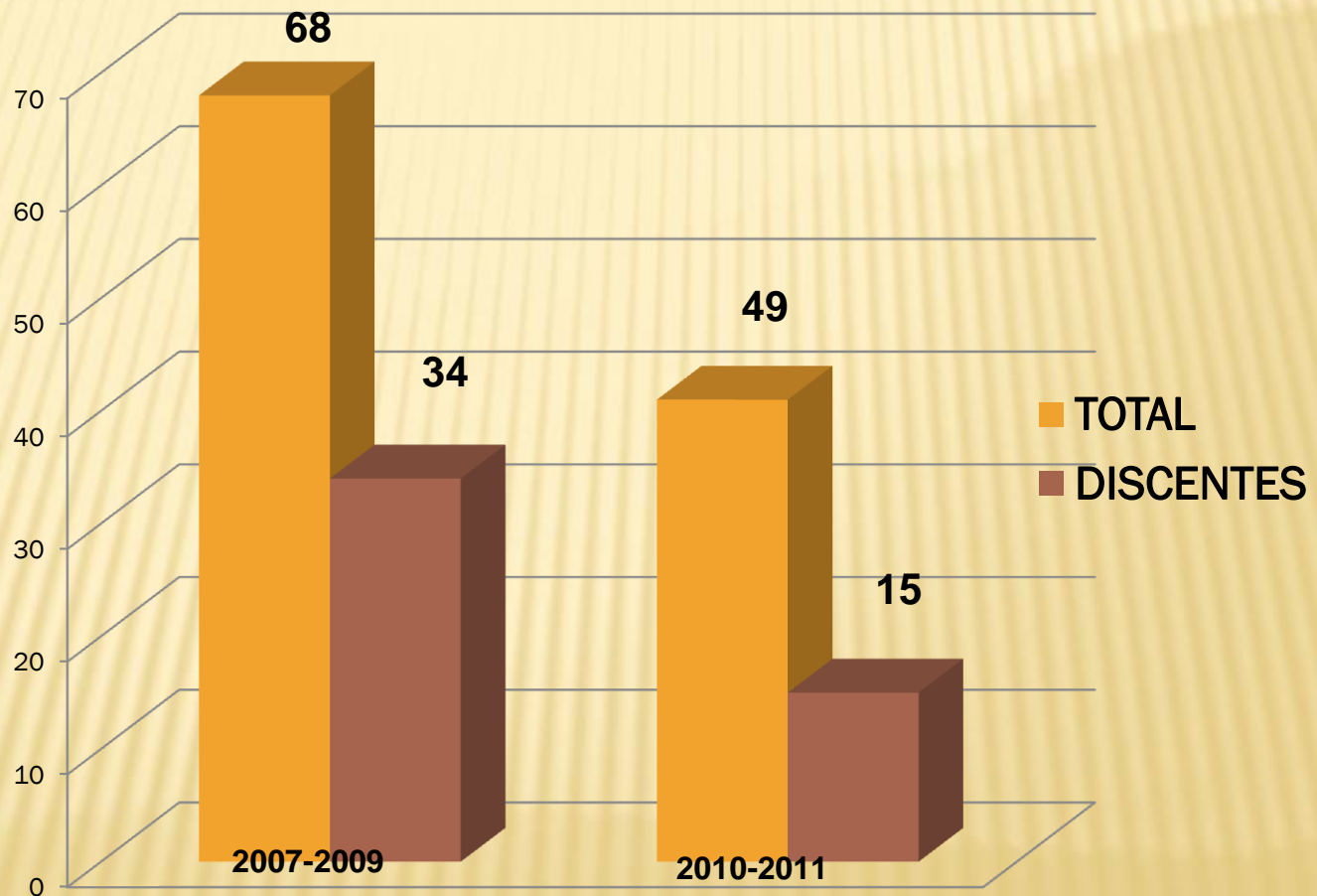


27%

Produção Científica



Produção Científica



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO 2007-2009 TRIENAL 2010

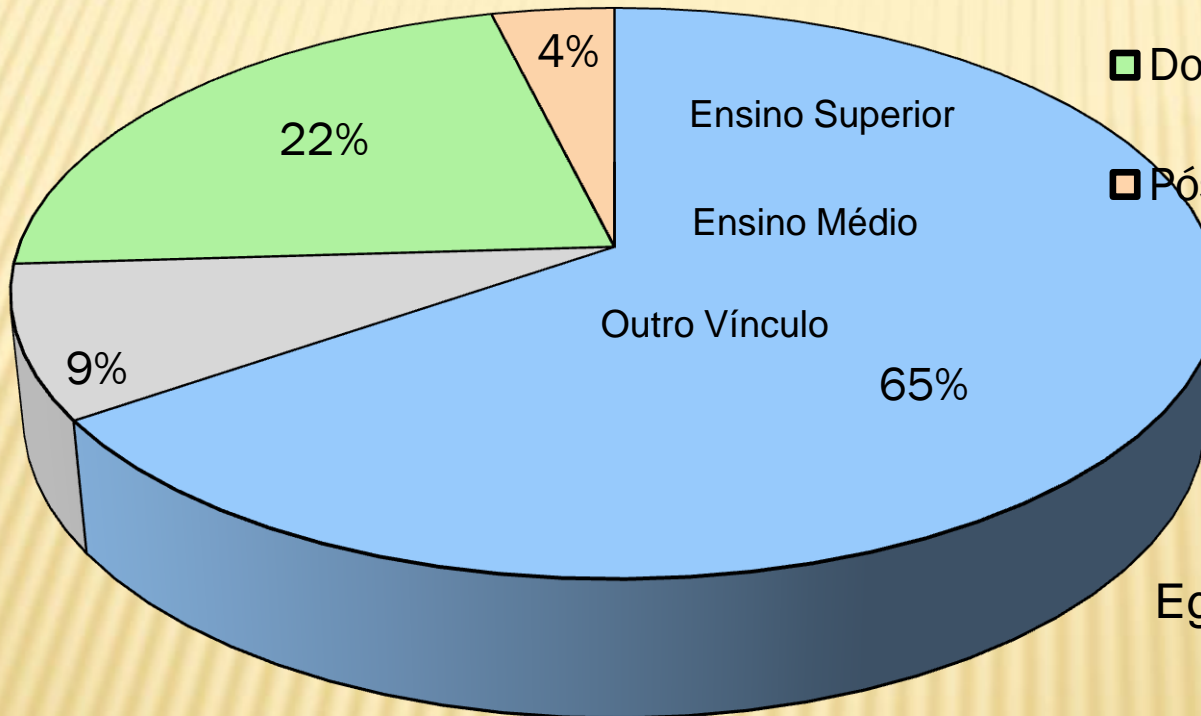
Avaliação Nota Final	Sigla do Programa	Conceito
40,2	UERJ	4
33,2	UFAM	3
32,7	UFMA	3
32,3	FURB	3

Produção Intelectual

O programa não obteve pontuação no item de produção tecnológica (patentes) no triênio 2007-2009, mas em 2010 - três patentes.

Egressos

Egressos = **146** Alunos



- Mestrado
- Doutorado Concluído
- Doutorado em Andamento
- Pós-Doutorado

No de inscritos
Processos Seletivos

Egressos

AVALIAÇÃO CAPES: Programa com bom impacto regional.

Egressos

Instituição	
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)	
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)	
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	
Universidade de São Paulo (USP / IQSC)	
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	
Universidade Estadual Paulista (UNESP)	
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE / São José dos Campos)	

**FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS:
DOCENTES NA UEMA, CEFET, IFMA, IFPA**

Necessidades de Apoio Institucional

- Definição de política de contratação de docentes;
- Técnico(s) de nível superior para a manutenção de uma Central Analítica;

Perspectivas

•AÇÕES

- **Implantar outras áreas de concentrações (Físico-química, Inorgânica, etc);**
- Promover ações de aproximação da Graduação com a Pós-Graduação **(desenvolver atividades em conjunto, disciplinas comuns);**

Perspectivas

- Promover eventos científicos (workshops, Palestras, cafés científicos, dentre outros)

Internacionalizar o PPGQuim através dos Programas cooperações com países da língua portuguesa já existentes na UFMA;

- Estimular aos alunos a importância da publicação artigos científicos . (Disciplina Redação de artigo científico)

Perspectivas



Auto avaliação

Pontos fracos

- a) Tempo médio de titulação elevado;
- b) Artigos completos com participação discente
- c) Falta de Integração dos grupos em torno das linhas de pesquisa do Programa.

Pontos fortes

- a) Fortalecimento do ensino da graduação (alunos IC);
- b) Importância local e regional na formação de recursos humanos na área da Química nos setores educacional e produtivo;
- c) Capacidade do corpo docente, a nível institucional, em captar de recursos financeiros para o custeio de suas atividades de pesquisa.
- d) Formação de recursos humanos qualificados para região: UEMA, CEFET, IFMA, IFPA

Considerações Finais

a) Há movimentação, ações para sairmos da condição de conceito 3.

b) Temos impactado de forma positiva na formação de recursos humanos

c) Impacto Regional

d) Temos recebido apoio Institucional

Obrigado!!!!



Análise de Desempenho do PPGQ-FURB Frente aos Indicadores da Área

Prof. Ricardo Andrade Rebelo

Coordenador

Prof. Jürgen Andreaus

Vice-Coordenador

Brasília-DF
Dezembro 2011

Breve Histórico

- 1995 – Instituição de Direito Público/Órgão Autônomo da PMB;
- 2002/II – CAPES aprova o PPGQ da FURB, conceito 3;
- PPG FURB – 10 M (Ensino de Ciências Naturais e Matemática) e 1 D - Ciências Contábeis e Administração;
- Financiamento Institucional: 75% das mensalidades (G/PG). Custo atual PPGQ: 24 x R\$ 695,96;
- PPGQ – 2009 (PROSUP → PROAP)
 - 6 bolsas DS-CAPES: R\$ 20.000,00/ano

Relatório da avaliação trienal 2004-2006

Sigla do Programa	Avaliação Nota Final	Conceito
UEPG	23,7	3 (novo)
FURB	22,9	3
UESB	21,7	3
UNEB	NA	3
UFRR	NA	3
UFRPE	NA	3

Relatório da avaliação trienal 2007-2009

Avaliação Nota Final	Sigla do Programa	Conceito
40,2	UERJ	4
33,2	UFAM	3
32,7	UFMA	3
32,3	FURB	3

Proposta do Programa

Missão

“Ser um instrumento institucional de capacitação de recursos humanos e promover o desenvolvimento científico e tecnológico, em especial da Região do Vale do Itajaí em Santa Catarina”

Inserção Regional: Química Têxtil

Recomendações do Comitê de Área e Consultores

- Aprimorar a relação entre as linhas de pesquisa e disciplinas com a experiência e produção científica docente;
- Promover maior integração docente (aglutinar);
- Oportunizar a ampla formação discente com a oferta de disciplinas avançadas e eletivas de no mínimo 45 horas;
- Manter um plano de expansão e modernização da infra-estrutura.

Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa - 2012

Físico-Química (6 → 4)

- Eletroquímica Aplicada
- Monitoramento e Controle Ambiental
- Tratamento e Uso de Águas, Efluentes e Resíduos
- Química de Processos Têxteis

Química Orgânica (6 → 5)

- **Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Biorefinaria**
- **Métodos e Processos Biocatalíticos**
- **Melhoramento e Desenvolvimento de Materiais**
- **Química de Produtos Naturais**
- **Síntese e Propriedade de Compostos Bioativos e de Coordenação**

Grade Curricular

Disciplinas Obrigatórias (4 créditos)

Metodologia da Pesquisa (4 créditos) – proposta de pesquisa, relatório de dissertação, curso: acesso à base de dados e normalização do trabalho acadêmico.

Seminários

Estágio de Docência

Disciplinas Obrigatórias por área de Concentração (4 créditos)

QO Avançada, FQ Avançada e QI Avançada – 4 créditos

Disciplinas Eletivas (16 créditos)

16: 3 créditos cada

Observação

Nivelamento em Química Orgânica e Físico-Química

1 crédito= 15 h.a.

Rol de Disciplinas Eletivas - 2012

Disciplinas	Disciplinas
Análise Instrumental I	Inglês para a Prod. de Texto Científico
Análise Instrumental II	Métodos Cromatográficos
Análise Química de Material Têxtil	Materiais Poliméricos
Benef. Químico de Material Têxtil	Química do Ambiente
Biocombustíveis e Biorefinarias	Química de Produtos Naturais
Biotransf. e Cat. Enzimática Aplicada	Química de Superfície
Enzimologia	Síntese Orgânica
Inglês Técnico	Tópicos Orientados em Química

Infra-estrutura Laboratorial

I. Central Laboratorial de Análise Instrumental Multiusuários – CLAIM

I.1 Laboratórios de Análise Instrumental I-IV

I.2 Laboratório de Química Têxtil para Substâncias Restritivas

II. Laboratório de Pesquisa II

Acomodarão equipamentos ~ R\$ 1.800.000,00

RMN 300 MHz

CAPES Pró-equipamentos Institucional 2011

Corpo Docente

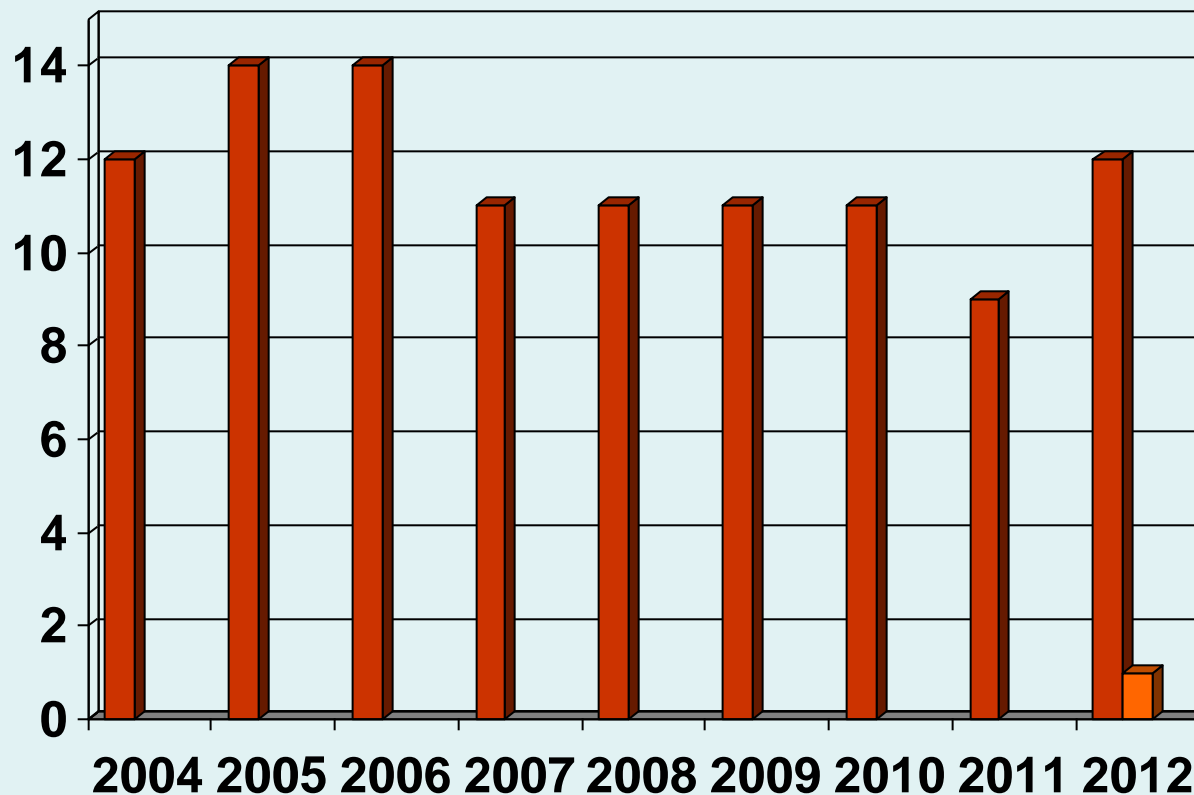
Apreciação do Comitê de Área e Consultores

- Novos credenciamentos a curto prazo (outras áreas);
- Dispor de uma política de contratação;
- Ampliar o número de docentes permanentes (QA e FQ);
- Promover o descredenciamento docente (2/3);
- Diminuir a carga horária no ensino (16 → 12 h.a.)

DP	09
Ens. Graduação	100%
Ens. PG	100%
Administração	1 P-R, 1 ANP
Orientação PG	100%
Orientação IC	100% (PIBIC 16%)*
DTI CNPq	2 (22%)
Captação de Recursos	100%

* 2007-2011 69/422

Número de docentes permanentes no período 2004-2012

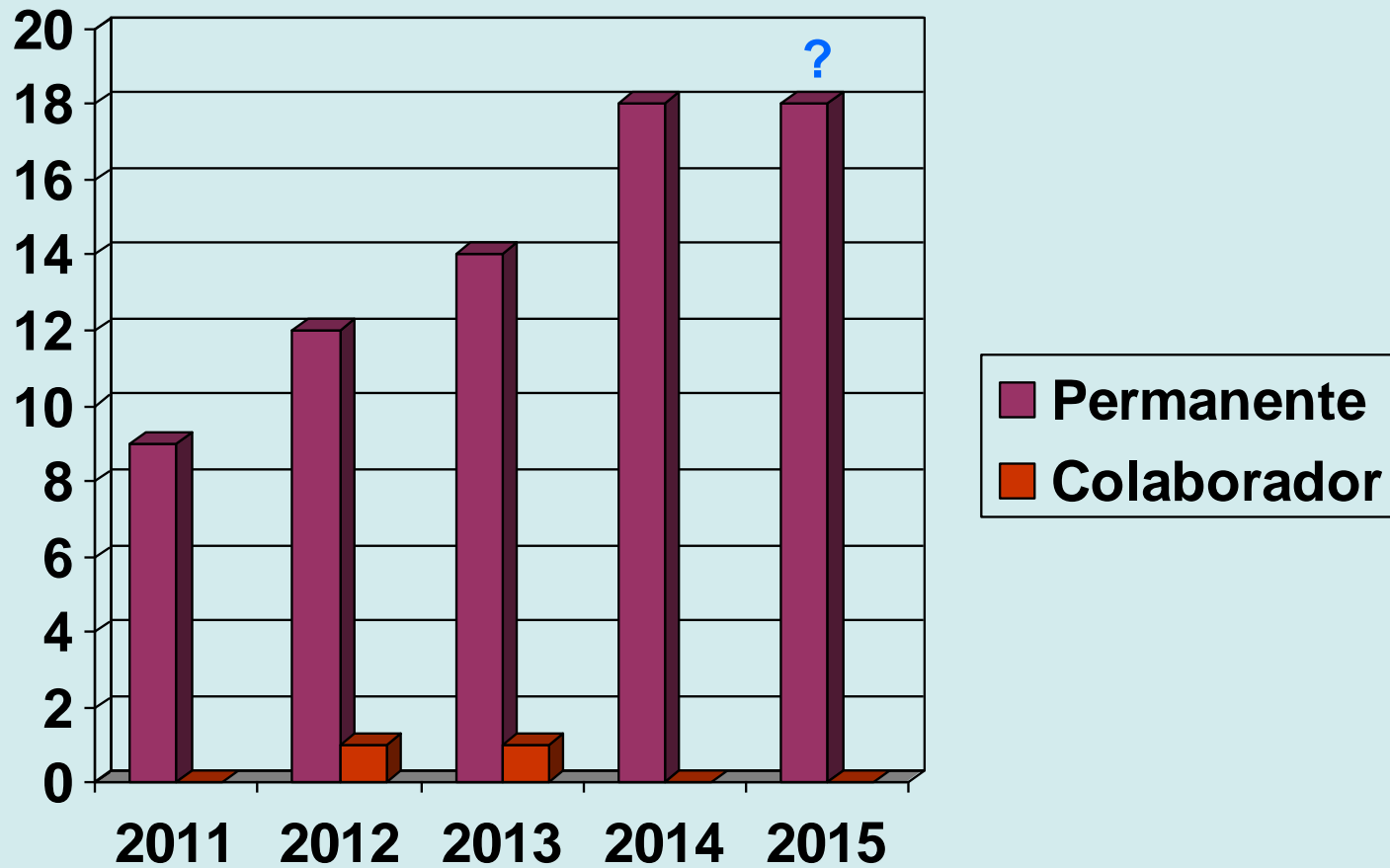


- Para 2012 teremos o recredenciamento de 01 doutor do DQ
- Credenciamento de 3 doutores da instituição (DCF e DCB)

Normas de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento Docente

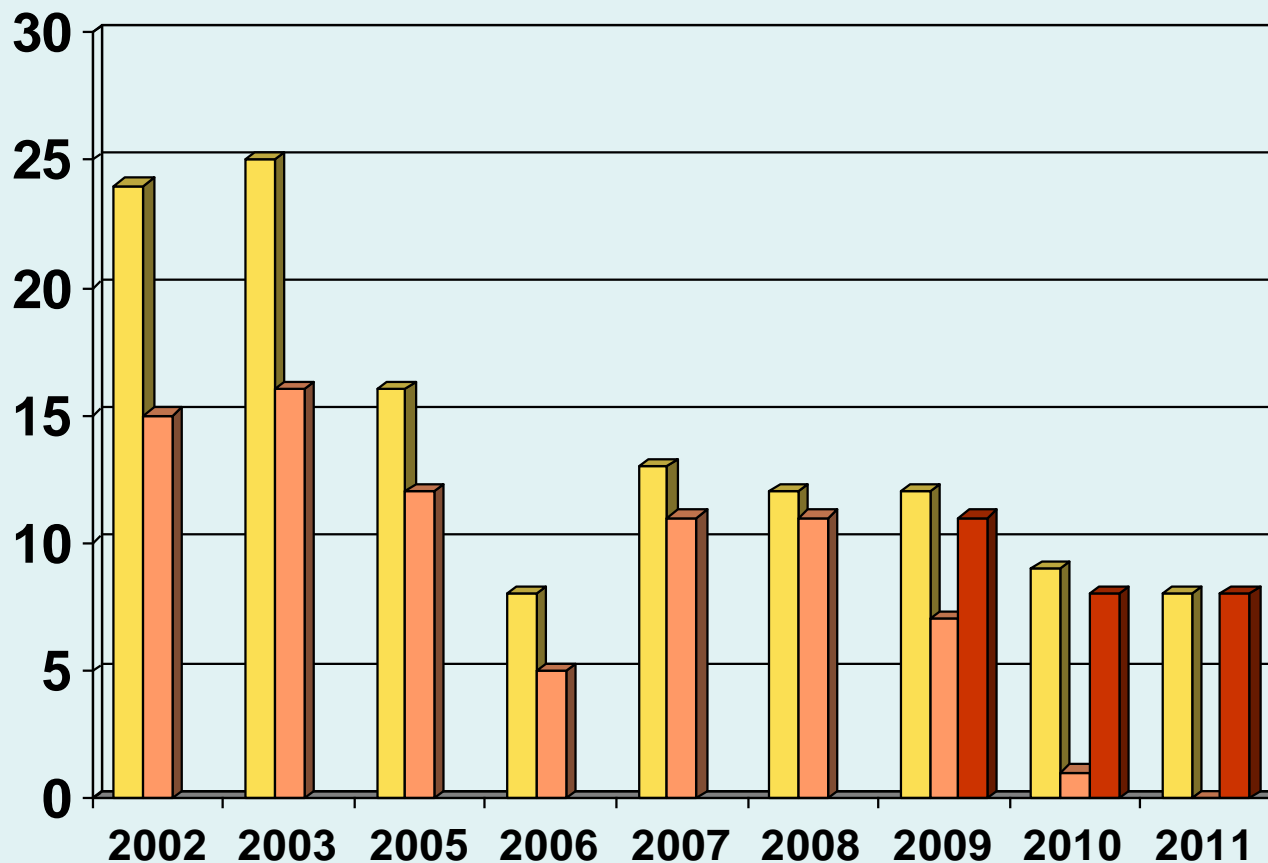
- Implementadas em 2007 (descredenciamento de 3 docentes)
- Credenciamento de docentes permanentes (Edital 02/2011 PPGQ)
- 3 DP (DCF e CB) . **Critérios adotados:**
 - **Produtividade (quant. e regularidade);**
 - **Titulação (área);**
 - **Capacidade para atrair recursos externos;**
 - **Projeto de pesquisa (LP-PPGQ e Parceria)**

Perspectivas de Evolução do Quadro Docente



Corpo Discente e Dissertações

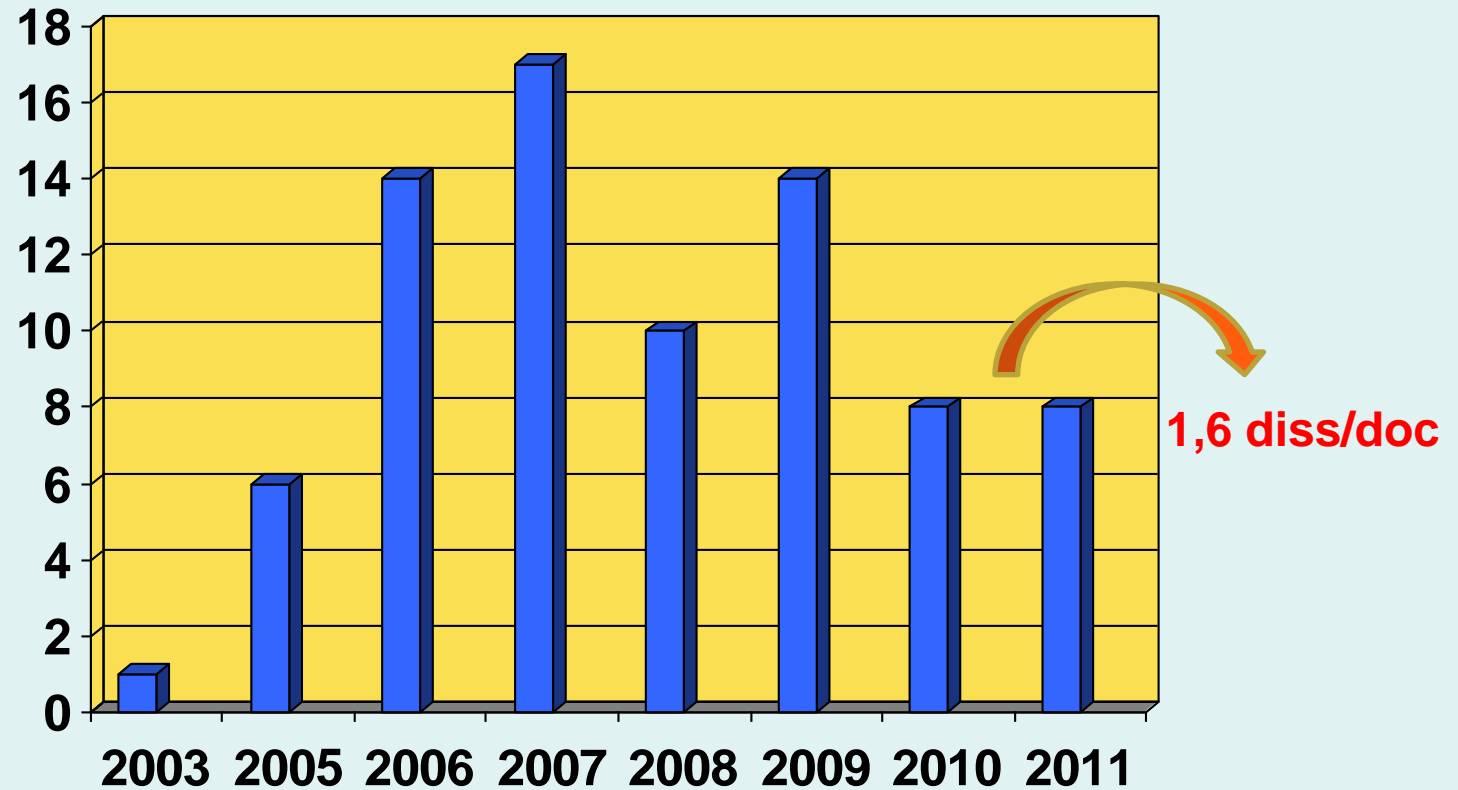
Relação entre o número de alunos matriculados a cada ano e o número de dissertações defendidas de cada turma



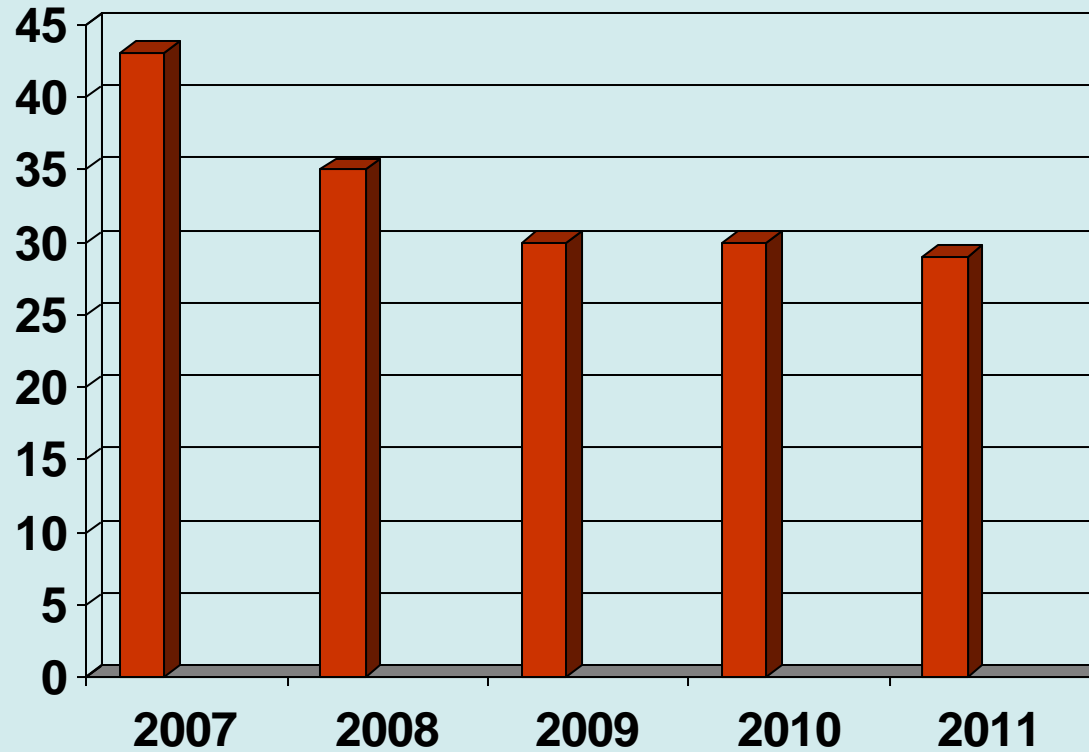
78 dissertações defendidas; 20 alunos matriculados/04 turma 2009

Expectativa de defesa das turmas 2009-2011 ■

Número de Defesas Ocorridas a Cada Ano

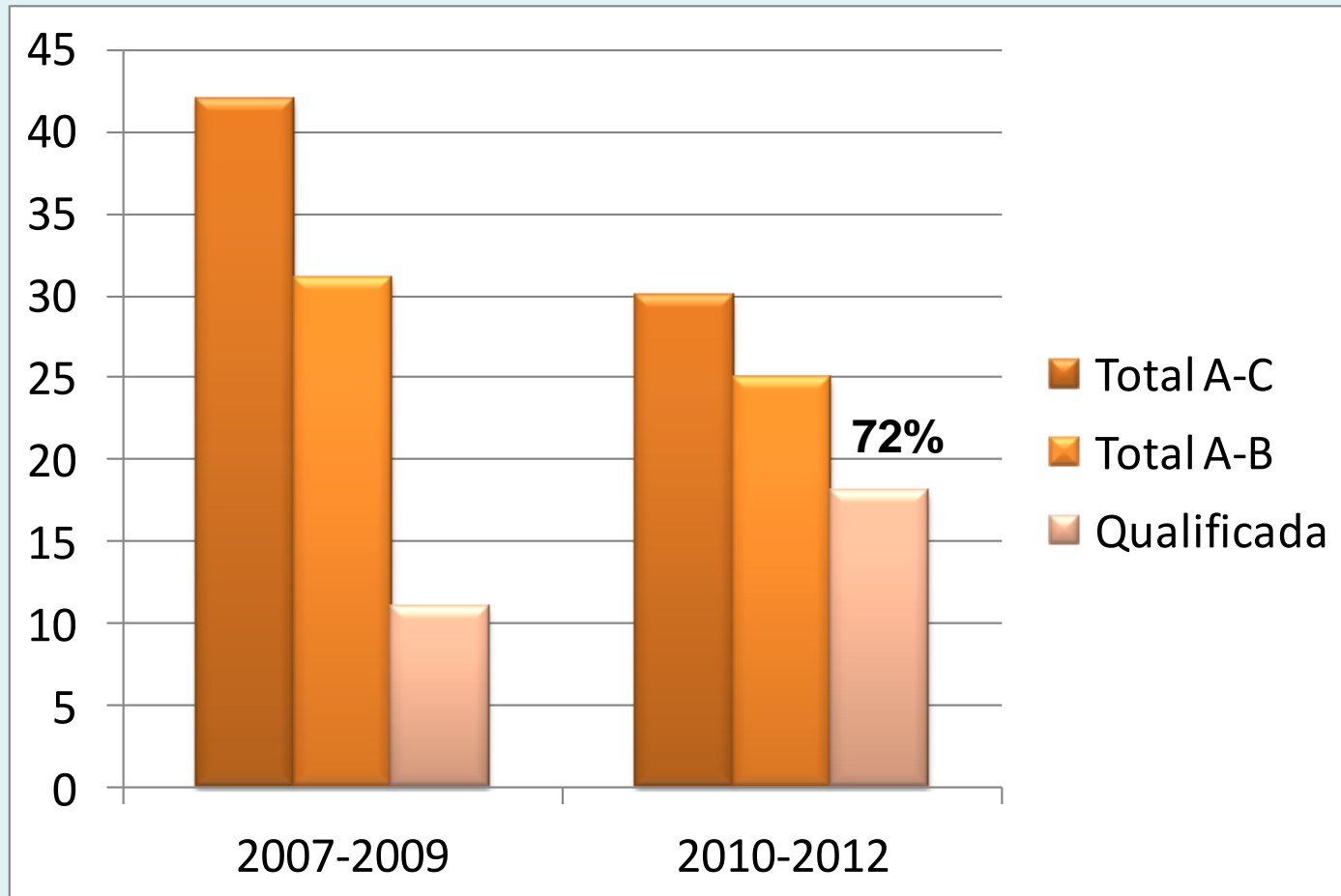


Tempo médio de titulação para as defesas ocorridas anualmente

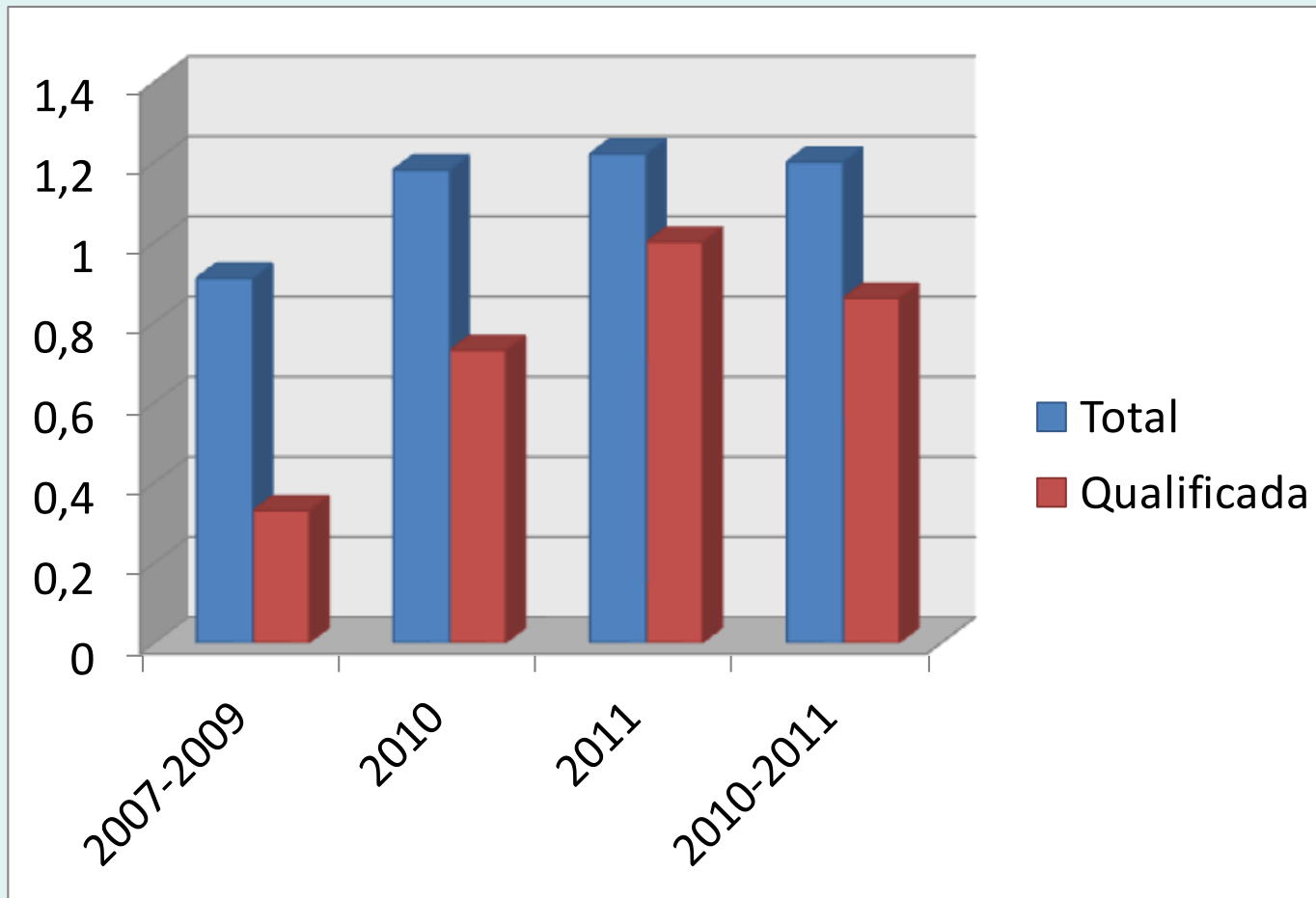


Produção Intelectual

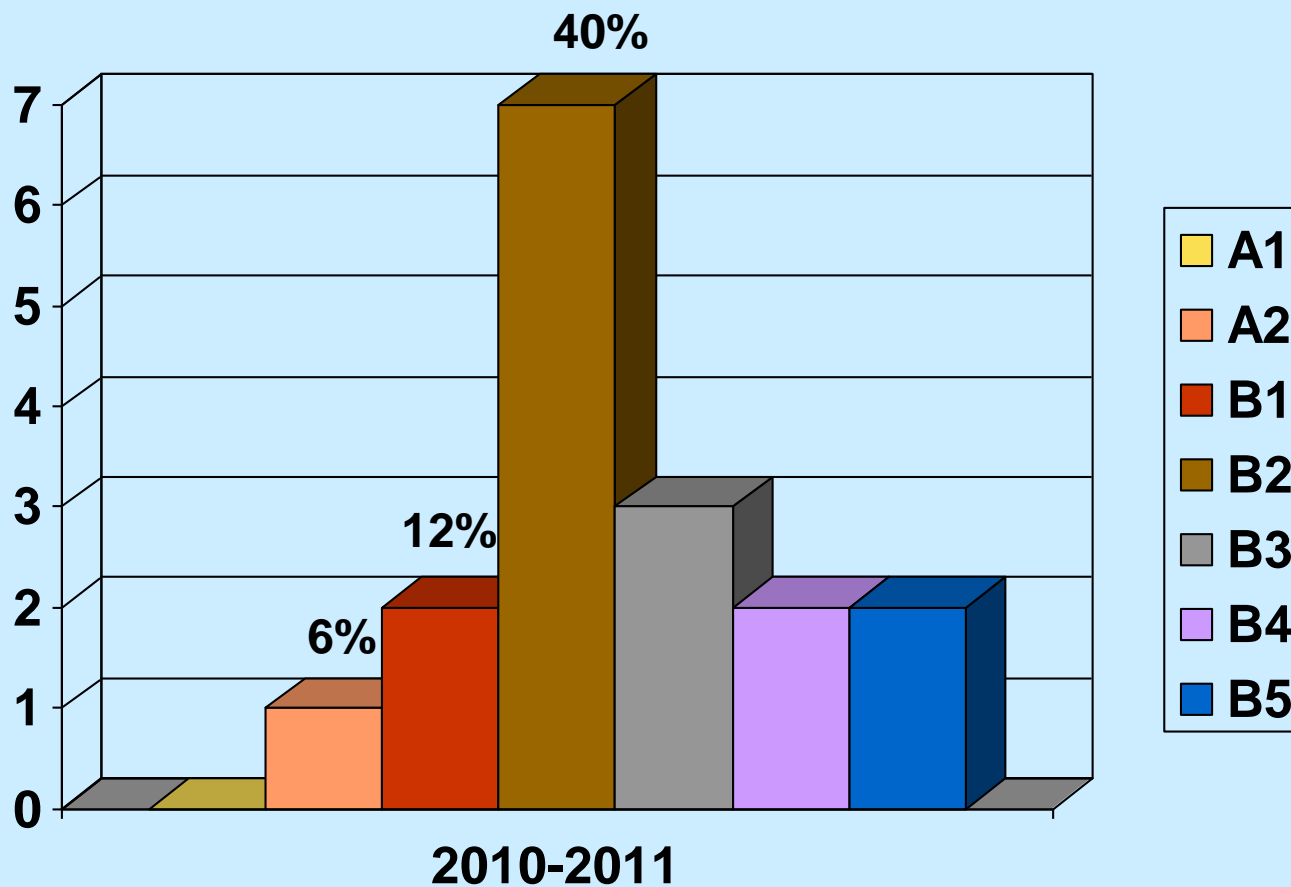
Produção Científica em Número de Trabalhos Publicados



Número de trabalhos publicados/docente/ano



Distribuição das publicações qualificadas nos estratos QUALIS



Inserção Social

- **Impacto Educacional**

- Divulgação da ciência química: Interação FURB

- **Impacto Tecnológico**

- Desenvolvimento de pesquisa relacionada ao setor produtivo (têxtil, tintas ...) – TCC/M

- Prestação de serviços de análise:

- Lab. de Combustíveis – ANP

- Lab. de Análise Têxtil

- Lab. de Química Têxtil para Substâncias Restritivas

- **Integração** (convênios declarados)

- INCT (Catálise em Sistemas Moleculares e Nanoestruturados)

- PROETHANOL2G (BRASIL-EUROPA)

- LNEG, Portugal (mobilidade discente)

- **Inserção Profissional**

- Acompanhamento dos egressos

Visibilidade

- Dispomos de sítio eletrónico em língua portuguesa

www.furb.br/ppgq

Comprometimento Institucional

e

Metas

- Edital PROPEX de Apoio à Pesq. e Ext. (R\$ 100.000,00);
- Redução da carga horário de ensino para 12 ha;
- Manutenção da bolsa gratuidade para egressos (3);
- **Gratuidade a todos os bolsistas;**
- Auxílio financeiro aos projetos de IC PIBIC (R\$ 1.000,00);
- **A PROPEX assumiu o processo de adequação/expansão do espaço físico.**

- Garantir a abertura de concurso público na área da química para substituição dos futuros aposentados/vacância - **PNPD**;
- Regular a submissão de artigo científico e periódico qualificado previamente à defesa;

- Atenção diferenciada ao nosso aluno de IC;
- Formalizar parcerias com programas consolidados incentivando a mobilidade docente e discente;
- Promover o descredenciamento docente (**mudança de enquadramento**);
- Autonomia no gerenciamento da página eletrônica.

Obrigado!