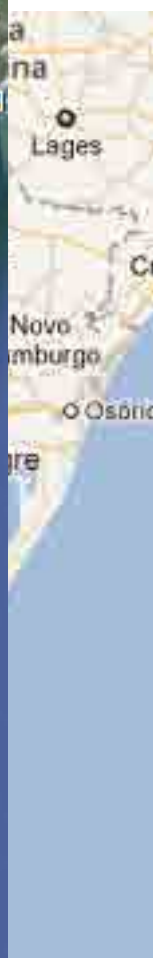
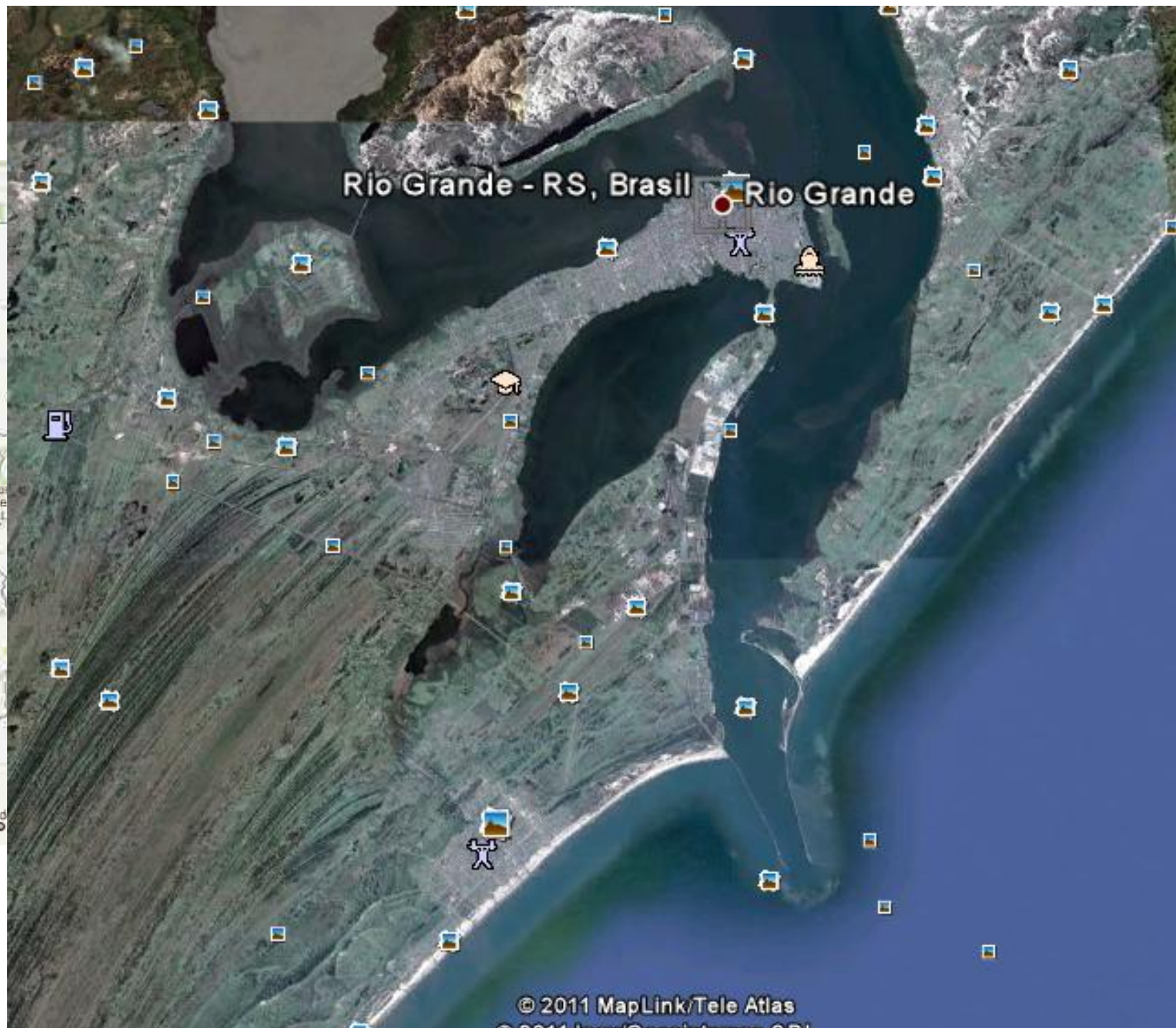


Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Programa de Pós-Graduação em Química
Tecnológica e Ambiental

Fábio A. Duarte





Administração FURG

Reitor: João Carlos B. Cousin

Pró-reitor de Pesquisa e PG: Danilo Giroldo

Diretora de Pesquisa e PG: Rosilene M. Clementin

Diretoria da EQA: Marcos A. S. do Amarante

Marcelo G. M. D'Oca

Coordenador PPGQTA: Fábio A. Duarte

Joaquín A. M. Villarreyes

Secretário: Diego Goulart

Conselho PPGQTA:

- 1 representante de cada área (6)**
- Representante discente (1)**

Histórico

Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental - PPGQTA - nível Mestrado (42004012016P1):

- aprovação: 2006**
- primeira seleção: 12/2006**
- início das aulas: 03/2007**
- primeira defesa: 12/2008**
- defesas até 12/2011: 37**
- 1ª Avaliação CAPES (07-09): Conceito 4**
- Recomendação da proposta de Doutorado (131ª**

Reunião CTC/ES - 21 a 25/11/2011)

Proposta do Programa - Linhas de Pesquisa

1. Desenvolvimento de métodos e caracterização físico-química de compostos químicos

- Estudos dos aspectos relevantes da ocorrência, impactos e tecnologias de abate de contaminantes orgânicos e metais no meio ambiente;
- Determinação de agrotóxicos, toxinas, micotoxinas, HPAs, PCBs, fármacos, PPCPs e outros contaminantes emergentes;
- Processos oxidativos avançados;
- Contaminação por compostos orgânicos e por metais;
- Desenvolvimento de tecnologias de descontaminação biológica de alimentos;
- Estudos em ecotoxicologia;
- Geoquímica de sedimentos;
- Tratamento de efluentes;
- Desenvolvimento de métodos para determinação de resíduos de agrotóxicos ou metais em águas ou em alimentos;
- Desenvolvimento de métodos de preparo de amostras para a determinação de resíduos de agrotóxicos e metais;
- Desenvolvimento de métodos para determinação de espécies químicas;
- Desenvolvimento de métodos para determinação de contaminantes emergentes (biocidas, PPCPs, fármacos, etc.) em matrizes do meio ambiente.

Proposta do Programa - Linhas de Pesquisa

2. Química Orgânica Tecnológica

- Desenvolver metodologias para síntese e caracterização de compostos orgânicos nitrogenados e oxigenados obtidos a partir de fontes renováveis;
- Síntese de amidas graxas, aminoácidos graxos e isoniazidas graxas, desenvolvimento de metodologias e avaliação biológica;
- Síntese de derivados oleoquímicos de interesse tecnológico, organogeis biodegradáveis, desenvolvimento de metodologias e estudos de gelificação;
- Síntese de ésteres graxos derivados de oleaginosas convencionais e microalgas;
- Desenvolvimento de metodologias em escala de bancada e piloto, utilizando processos convencionais, uso de energia de ultrassom, microondas e catálise;
- Síntese e caracterização de novos agentes complexantes “N,O,S-doadores”, visando a determinação estrutural, aplicações biológicas e tecnológicas;
- Síntese e a caracterização de catalisadores homogêneos e heterogêneos para aplicação em reações de acoplamento;
- Desenvolvimento de nanocompósitos;
- Preparo e caracterização de catalisadores metálicos nanoestruturados;
- Estudo da difusão de nanopartículas metálicas em multicamadas de filmes finos poliméricos e síntese de filmes poliméricos combinando líquido iônico e nanopartículas metálicas;
- Química Computacional.

Ingresso / Seleção

Ingresso: semestral (15 vagas março + 10 vagas agosto)

- Edital de seleção disponível no sítio, e com ampla divulgação local, regional e nacional via eletrônica e impressa (cartazes e folders)
- Comissão específica para Seleção (conduz todo o processo)
- Etapas da seleção:
 - prova 4 áreas
 - avaliação do CV
 - Entrevista
- Público alvo: Química, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Oceanografia, Farmácia, entre outros.
- Atualmente todos alunos com bolsa

Etapas até a defesa

Para obter o título de Mestre em Química Tecnológica e Ambiental, o aluno deverá:

- **Apresentar à CCPPGQTA o Plano de Estudo**
- **Apresentar, 45 dias após o ingresso no curso, o Plano de Trabalho do seu Projeto**
- **Apresentar/Defender Projeto de Pesquisa 6 meses após ingresso no curso**
- **Cursar no mínimo 24 créditos em disciplinas, 12 em obrigatórias e 12 em eletivas**
- **Obter proficiência em língua inglesa**
- **Ser aprovado no exame de qualificação**
- **Ter submetido artigo para publicação**
- **Ser aprovado na prova de defesa de dissertação**

Grade Curricular*

ATUAL (23 disciplinas):

- **Química Analítica Avançada 4 cr / 60 h**
- **Química Orgânica Avançada 4 cr / 60 h**
- **Seminários 2 cr / 30 h**
- **Elaboração de dissertação 2 cr / 30 h**

REFORMULAÇÃO

- **Disciplinas avançadas 4 áreas (módulos I e II com 3 cr / 45 h)**
- **24 eletivas**

Produção Científica – 2 créditos

Corpo Docente

Credenciamento de docentes recém contratados - projeto


- 2007 - 11 (11 permanentes)
- 2008 - 11 (10 permanentes)
- 2009 - 13 (12 permanentes)
- 2010 - 18 (16 permanentes)
- 2011 - 19 (16 permanentes) - 7 sem orientação concluída no biênio (4 DP com defesa prevista para 2012)

58% dos Dr. em Química ingressaram na FURG nos últimos 5 anos e são docentes no PPGQTA

Doutores em: Química Analítica (4), Orgânica (4), Inorgânica (4), Físico-Química (1), Ciência de Alimentos (2), Engenharia Química (2), Oceanografia Química (1), Ciências dos Materiais (1).

Universidade de Plymouth (1), UNESP (1), UNICAMP (3), UFSM (6), USP (1), UFSC (2), UFSCar (1), FURG (1), UFRGS (3)

Corpo Docente

- **58% dos docentes (50% DP) contratados nos últimos 5 anos**
- **100% dos docentes atuam Graduação e na Pós-Graduação**
- **38% dos DP com Pós-Doutorado (2007-2009 - 8%)**
- **2 DP com mais de 8 orientações em andamento**
- **31% dos DP são Bolsistas CNPq (2 - 1D; 1 - 2; 2 - DT-2)**
- **40% tem cargos administrativos**
- **Política de contratação EQA - crescimento do PPGQTA:**
 -  **Concurso previsto para 2012 nas áreas de QA (1), QO (1), FQ (1); QI (1) e QG (1).**
- **9 docentes da EQA não atuam na PG + 1 aposentadoria PPG**
- **01 Professor Visitante 12/2009**
- **03 Bolsistas PNPD (2009 e 2010)**

Iniciação Científica

- **Reformulação da grade curricular curso de Química Licenciatura**
- **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID**
- **Bolsas permanência**
- **Todos docentes com, no mínimo 2 alunos de IC (produção qualificada)**

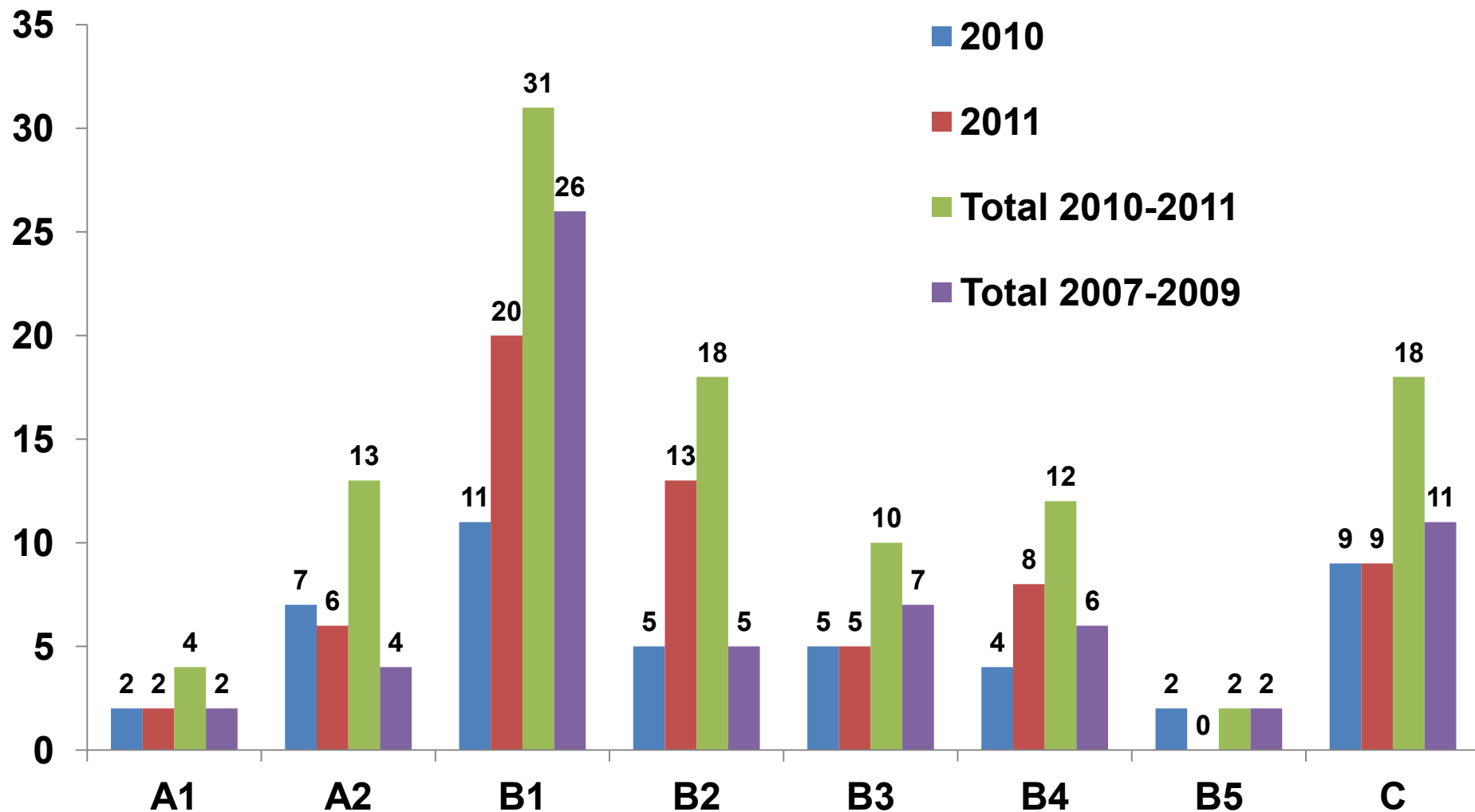
Produção Total

2007-2009: 35% > 2,3

2010-2011: 53% > 2,3

A1+A2 = 16%

A1+A2+B1 = 44%

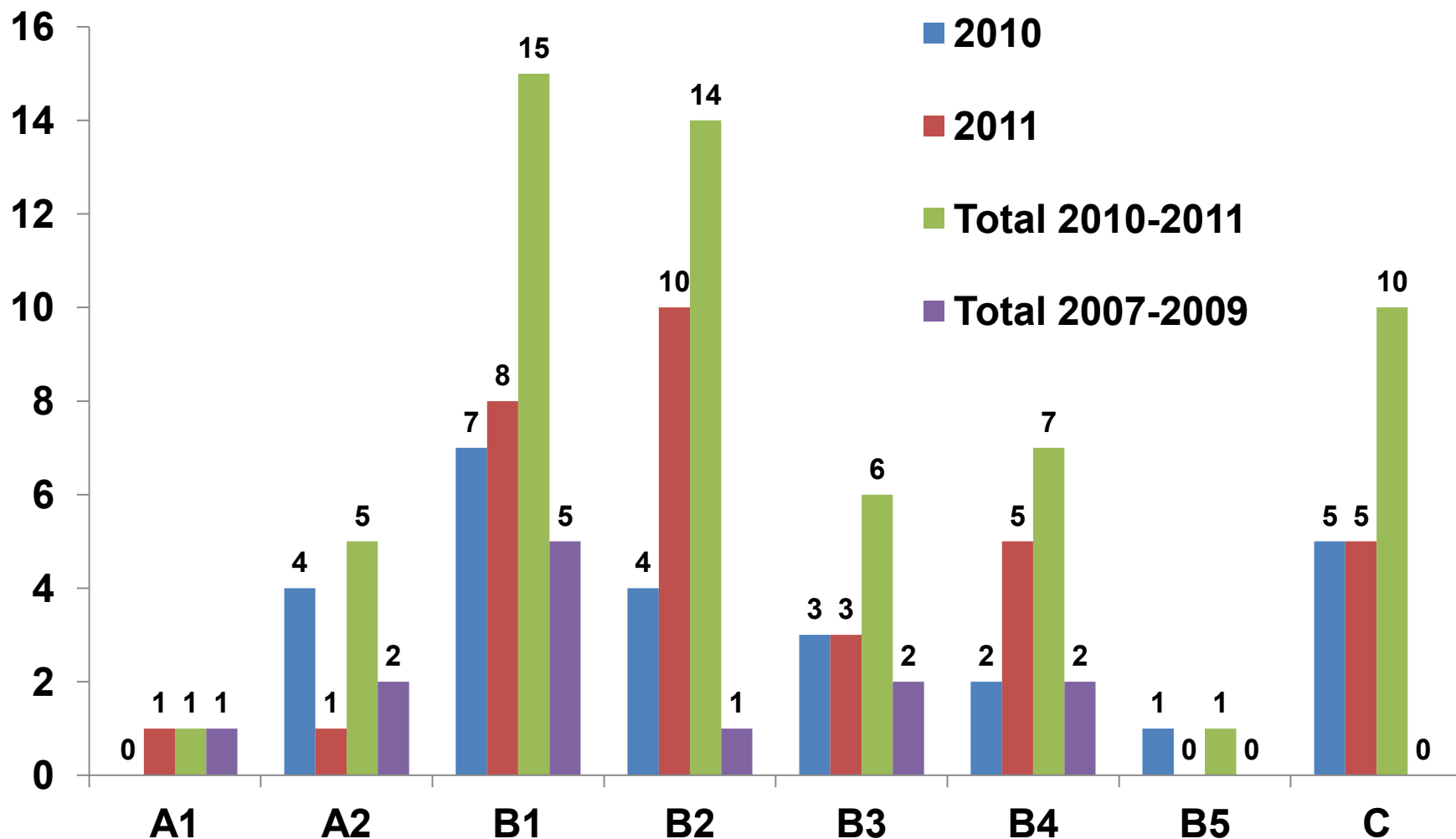


Produção Qualificada

2007-2009: 17% com discente

2010-2011: 55% com discente

A1+A2 = 10% **A1+A2+B1 = 36%**



Produção - Patentes

2007-2009: 4 depositadas

2010-2011: 1 concedida

US007955505B2

(12) **United States Patent**
Mendes et al.

(13) **Patent No.:** **US 7,955,505 B2**
(45) **Date of Patent:** **Jun. 7, 2011**

(24) **METHOD FOR REMOVING POLLUTANTS FROM PRODUCED WATER**

(58) **Field of Classification Search** 210/602
See application file for complete search history.

(50) **References Cited**
U.S. PATENT DOCUMENTS
5,011,604 A * 4/1991 Wade et al. 210/602
6,416,295 B1 * 7/2002 Wacker et al. 435/263.1
6,896,864 A2 * 5/2005 Bush et al. 210/602
2003/0213945 A1 * 9/2003 Bush et al. 210/602
CROSS REFERENCES
Domen, Roberto, Rinaldi et al., "Microalgas: Produção e Aplicações", Ciência Rural, vol. 35, No. 6, (Nov-Dez. 2005), pp. 1949-1957
Geopolres de Oliveira, Roberto Carlos, "Removal of the Ionic Components of the Liquid Effluents Derived from the Activity of Oil Production in the Sul", Brazilian Journal Pat. Anal., vol. 40, No. 2, (Apr-Jun. 2006), pp. 129-136
* cited by examiner
Primary Examiner—Fred Prinsce
(24) Attorney, Agent or Firm Nixon & Vanderlyn P.C.

(57) **ABSTRACT**
A method which improves the quality of effluent from the process of the industrial production of petroleum, usually referred to as produced water. This method makes it possible to reduce the concentration of pollutants in produced water requiring treatment by removing these pollutants using the use of cultures of microalgae that have passed through a process of natural selection and are naturally adapted to the hostile environment offered by produced water.

(21) **Appl. No.:** **12/376,683**
(22) **Filed:** **Feb. 13, 2009**
(67) **Prior Publication Data**
US 2009/0200230 A1 Aug. 13, 2009
(20) **Foreign Application Priority Data**
Feb. 13, 2008 (BR) 0800141
(51) **Int. Cl.**
C02F 3/32 (2006.01)
(52) **U.S. Cl.** 210/602

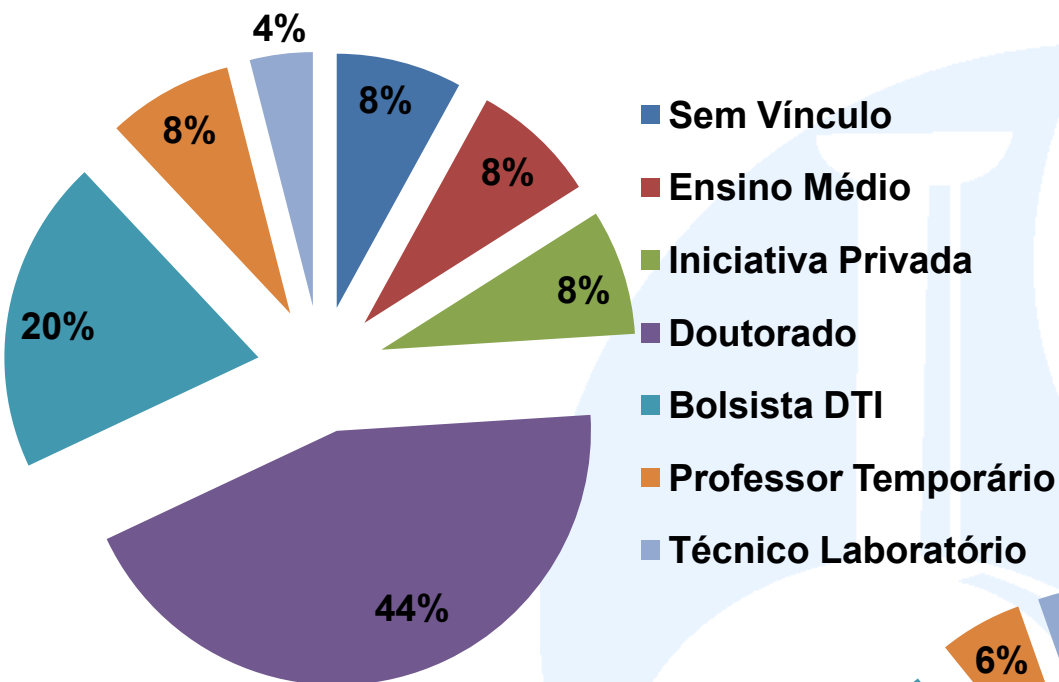
4 Claims, 3 Drawing Sheets

Destino dos Egressos

Tempo médio de defesa:

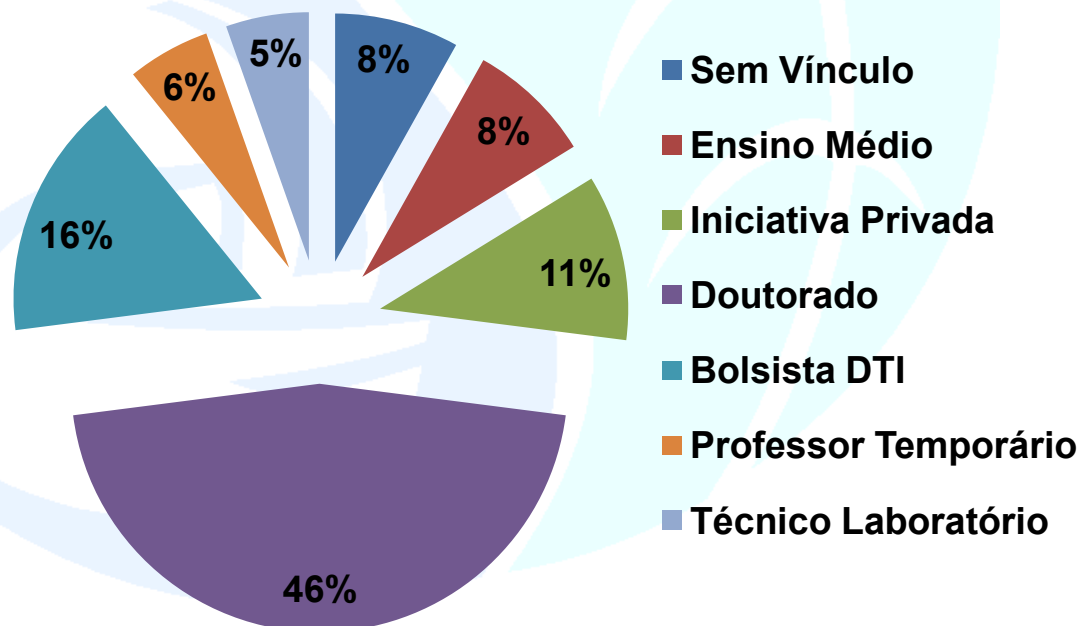
2010-2011: 26,3 meses

2008-2011: 25,6 meses



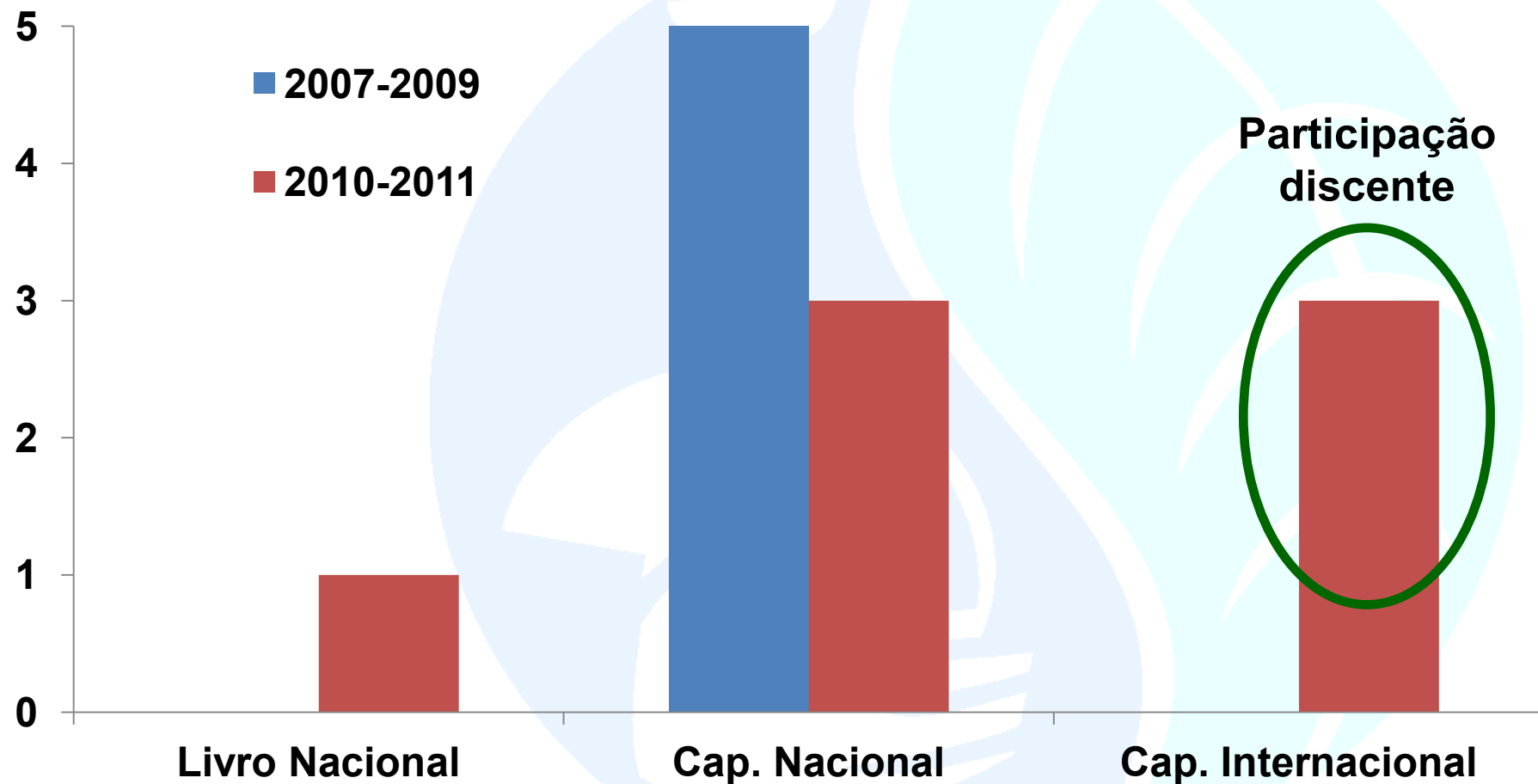
2010-2011

**53% dos docentes com
defesa concluída no período**



2008-2011

Inserção - Livros/Capítulos



Inserção

Membros de corpo editorial

- **Journal of the Brazilian Society of Ecotoxicology**
- **Vetor (FURG)**

Revisores de periódico

- **Mais de 40 revistas nacionais e internacionais**

Infra-estrutura

Laboratórios de pesquisa (~5000 m²):

- QA, QO, QI e FQ
- Operações Unitárias
- Ecotoxicologia
- Planta de Produção Biodiesel

**Apoio
Institucional**

Central de Análises (840 m²)

Aquisição de equipamentos de grande porte, reduzindo a dependência de outras instituições

Infra-estrutura

**Preparo de
amostras**

Equipamentos:

- AAS (F, HG, GF, HR-CS)
- ICP OES
- ICP-MS
- UV/Vis
- IC
- LC-MS/MS
- LC-DAD
- LC-UV
- LC-UV-Fluorescência
- GC-FID
- GC-FID/ECD
- GC-FID/PID
- GC-MS (GC-MS/MS em aquisição)
- FT-IR
- CHNS
- DSC/TGA (em aquisição)
- RMN 60 MHz
- Microscópio eletrônico

Financiamentos

- **ANP/CENPES/Petrobras** (Programa Redes Temáticas e Núcleos Regionais de Competência e outros)
- **ANPCyT-FONCyT - Argentina**
- **CAPES, PRODOC-CAPES**
- **CAPES, Programa CAPES/MINCYT**
- **CAPES, Programa de Apoio a Eventos no País**
- **CAPES, Programa PROCAD**
- **CAPES/CNPq/FINEP, Programa Nacional de Pós-Doutorado - PNPD**
- **CNPq, PROSUL Chamada 1 - Formação de redes**
- **CNPq, Edital 46/2009 - Linha 2: Biodiesel**
- **CNPq, Edital CNPq 26/2009 - Chamada 3 - Programa Arquipélago e Ilhas Oceânicas**
- **CNPq, Edital CNPq/MHEST - Eslovênia**
- **CNPq, Edital MAPA/CNPq 64/2009**
- **CNPq, Edital MCT/CNPq 014/2008 - Universal - Faixa A, B e C**
- **CNPq, Edital MCT/CNPq/CT-Aquaviário 08/2009**
- **CNPq, Edital MCT/CNPq/SEAP-PR 26/2008**

Financiamentos

- **CNPq**, Produtividade em Pesquisa - PQ
- **CNPq**, MCT/CNPq 005/2007 - PROSUL
- **CNPq**, MCT/CNPQ/FNDCT/CAPIES/FAPEMIG/FAPERJ/FAPESP
Edital 15/2008 - Demanda Espontânea - Faixa B
- **FAPERGS**, Edital 004/2007 - Programa de Apoio ao
Desenvolvimento Científico-Tecnológico Regional no Estado do Rio
Grande do Sul -
PROCOREDES II, III, IV, VI
- **FAPERGS/CAPIES**, Programa “Casadinhos”
- **FAPERGS/CNPq**, Edital FAPERGS/CNPq N° 008/2009 - PRONEX
- **FINEP**, Edital MCT/FINEP CT-Aquaviário 01/2010
- **FINEP**, MCT/FINEP - CT-INFRA Novos Campi
- **FINEP**, MCT/FINEP, Unidade Demonstrativa para Produção de
Biodiesel de Mamona no Extremo Sul do RS
- **IRGA**, Convênio IRGA/FURG
- Programa PADCT / Institutos do Milênio
- **Secretaria de Ciência, Inovação e Tecnologia do Rio Grande do Sul**

Colaborações

Interação com outros PPG's da FURG:

- Aquicultura (M/D)**
- Ciências Fisiológicas: Fisiologia Animal Comparada (M/D)**
- Engenharia e Ciência de Alimentos (M/D)**
- Oceanografia Biológica (M/D)**
- Oceanografia Física, Química e Geológica (M/D)**
- Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (M)**
- Física (M)**

Interação com outras IES:

- BRASIL: UFSM, UFRGS, UFPel, UFSC, UFR, UFFS, UFS, UNIR, UFPE, USP, UERJ, UFES, UFPR, UFPA, UFCE, UNIVALI.
- EXTERIOR: Centro Nacional Patagónico - Argentina, Universidad Nacional de Lujan - Argentina, Universidad de Mar del Plata - Argentina, Universidad de Concepción - Chile, Universidad de Cartagena - Colômbia, PUC-Lima - Peru, Universidad de La Republica - Uruguai, Universidad de Mar del Plata, UNMDP - Argentina, University Of Plymouth – Reino Unido, Elyme University - Japão, Kyoto University - Japão, Universidade Politécnica de Valencia, Espanha,

Colaborações

- **EMBRAPA**
- **Prefeitura Municipal do Rio Grande**
- **Prefeitura Municipal de São Lourenço do Sul**
- **Instituto Rio Grandense do Arroz**
- **Secretaria Estadual de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico**
- **Superintendência do Porto de Rio Grande**
- **FIOCRUZ**
- **CORSAN**
- **CENPES-PETROBRAS**

Prêmios

2010 - Painel Premiado na 33ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química.

2010 - 2 trabalhos Premiados na XVIII SBQ Sul, UFPR.

2011 - Painel Premiado na 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química.

2011 - 3º Melhor Poster do IX Latin American Symposium on Environmental and Sanitary Analytical Chemistry (RACAL).

2011 - Menção Honrosa, IX Encontro sobre Diamante, Carbon, Nanotubos e Mat. Relacionados, PPGCEM - UFPel.

Visibilidade



Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental



ESCOLA DE QUÍMICA E ALIMENTOS

pesquisar...



► [Página Inicial](#)

Main Menu



- [Apresentação](#)
- [Sobre o Programa](#)
- [Formulários](#)
- [Legislação](#)
- [Corpo Docente](#)
- [Discentes](#)
- [Disciplinas](#)
- [Produção Científica](#)
- [Eventos](#)
- [Pesquisa](#)
- [Ingresso](#)

Acesso Rápido



Últimas Notícias

- 02-09-2011 Defesa dissertação Josiane dos Santos Farias
- 17-08-2011 Defesa dissertação Ana Paula M. G. Carvalho
- 10-08-2011 Modelo para plano e relatório de estágio e docência
- 09-08-2011 Química na Metade Sul é tema de workshop
- 05-08-2011 Defesa dissertação Juliane M. dos Santos
- 02-08-2011 Química Tecnológica e Ambiental convida para defesa
- 28-07-2011 Disciplinas segundo semestre de 2011

Mais em: [Últimas Notícias](#)

Calendário QTA



Outubro 2011							>
Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sá	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Proximos Eventos



There are no upcoming events currently scheduled.

Workshop - A Química na Metade Sul: Avanços e Perspectivas

FURG - 05/09/2011

- **Pró-reitores das principais IFES no Sul do RS**
- **Diretoria Científica da FAPERGS**
- **Sociedade Brasileira de Química**
- **Coordenadores de PPGs da região Sul do RS**
- **CENPES/Petrobras**

Avaliação

Precisa melhorar:

- Ampliar número de DP com pós-doutorado - estabelecer programa EQA/FURG
- Incrementar o número de DT/PQ CNPq
- Incrementar a produção científica qualificada (A1 e A2)
- Ampliar inserção regional

Manter:

- Todos os DP atuam na G e PG
- Todo corpo docente atua em grupo no sentido de ampliar a atuação e de consolidar o PPGQTA;
- Apoio institucional
- Impacto/mudança na FURG - a partir de 2002

Obrigado pela atenção!



Reunião 05 a 07/12/2011

CAPES

**Ciência e Tecnologia / Química
Universidade Federal do ABC**

COORDENADOR: Prof. Wagner Alves Carvalho (wagner.carvalho@ufabc.edu.br)

VICE-COORDENADOR: Prof. Rodrigo L. O. R. Cunha (rodrigo.cunha@ufabc.edu.br)



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Ficha de Avaliação do Programa

Período de Avaliação: 2007 a 2009 **Etapas:** Avaliação Trienal 2010
Área de Avaliação: 4 - QUÍMICA
IES: 33144010 - UFABC - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Programa: 33144010003P0 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Modalidade: Acadêmico

Curso	Nível	Ano Início
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Doutorado	2007
	Mestrado	2007

Dados Disponíveis na Coleta de Dados

Curso	Nível	Ano	Ano	Ano
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Doutorado	2007	2008	2009
	Mestrado	2007	2008	2009



PROPOSTA DO PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular.	40.00	Muito Bom
1.2. Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento, seus propósitos na melhor formação de seus alunos, suas metas quanto à inserção social mais rica dos seus egressos, conforme os parâmetros da área.	40.00	Muito Bom
1.3. Infra-estrutura para ensino, pesquisa e, se for o caso, extensão.	20.00	Muito Bom
Comissão:		Muito Bom



BOLETIM DE SERVIÇO

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

NORMAS INTERNAS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA/ QUÍMICA

Universidade Federal do ABC

Primeira Revisão, Setembro de 2011

Substitui normas de dezembro de 2009



Art. 2º O PPGCT-UFABC é coordenado por uma Comissão Coordenadora do Programa (CCP) constituída pelos seguintes membros: coordenador(a), vice-coordenador(a), representantes docentes e um representante discente.

§ 1º A CCP do PPGCT-UFABC tem mandato de 2 (dois) anos, com exceção do representante discente, cujo mandato é de 1 (um) ano.

§ 2º O coordenador(a), vice-coordenador(a) e representantes docentes deverão ser docentes permanentes do programa.

§ 3º O membro discente deverá ser aluno(a) regular do PPGCT-UFABC.

§ 4º É permitida uma única recondução de mandato para qualquer membro da CCP.

§ 5º O número de representantes docentes é igual a 4.



Apreciação

A grade curricular deveria dar oportunidade de ampla formação aos discentes e prever necessariamente disciplinas obrigatórias de no mínimo 45 horas, versando sobre os conceitos avançados de Química Orgânica, Analítica, Inorgânica e Físico-Química (formação geral) e de disciplinas eletivas/complementares relacionadas às áreas de atuação do Programa. As ementas das disciplinas devem refletir seus avanços mais recentes e as bibliografias deveriam estar atualizadas.

No planejamento estratégico deveriam estar claramente definida a política de contratação/renovação do corpo docente, considerando-se a melhoria e modernização das linhas de pesquisa. Os novos docentes deveriam ter as qualificações necessárias para serem integrados imediatamente ao programa.

Os critérios de credenciamento/descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa deveriam ser explicitados e em consonância com os critérios de avaliação utilizados pela CAPES.

Embora a infraestrutura esteja adequada, o programa devia manter um plano de modernização/expansão dos laboratórios, do parque instrumental, das bibliotecas, do acesso a internet, etc.

O percentual de docentes permanentes com atuação como docente permanente em outro Programa de Pós-Graduação é de 15% abaixo do máximo de 25% admitido.



Art. 33 Do candidato ao título de mestre serão exigidos, pelo menos, 96 unidades de crédito, distribuídas da seguinte forma:

I. No mínimo 48 créditos em disciplinas;

II. 48 créditos para a dissertação.

Art. 34 Do candidato ao título de doutor, serão exigidas, pelo menos, 144 unidades de crédito, distribuídas da seguinte forma:

I. No mínimo 72 créditos em disciplinas;

II. 72 créditos para a tese.



Art. 14º O conjunto obrigatório de disciplinas a serem cursadas pelos alunos do PPGCT-UFABC é:

- I. CT0002 – Seminários Gerais I (2-0-0);
- II. CT0003 – Seminários Gerais II (2-0-2);
- III. CT3034 – Química Integrada I para o curso de mestrado, doutorado e doutorado direto (6-0-10);
- IV. CT3035 – Química Integrada II para o curso de mestrado, doutorado e doutorado direto (6-0-10).
- V. CT3036 - Química Integrada III para o curso de doutorado e doutorado direto (6-0-10).

Parágrafo único. Alunos de doutorado, bolsistas da CAPES, devem também cursar as disciplinas CT3029 – Estágio de Docência I e CT3030 – Estágio de Docência II.



§ 3º Para proficiência em inglês serão aceitos comprovantes de acordo com a pontuação mínima apresentada na tabela abaixo:

Exame	Mestrado	Doutorado
TOEFL ITP (Institutional Testing Program)	400	450
TOEFL iBT (Internet-based Test)	31	45
TEAP (Test of English for Academic and Professional Purposes)	41	55
WAP (Writing for Academic and Professional Purposes)	30	38
IELTS (International English Language Testing System)	3,2	3,7
Cambridge FCE (First Certificate in English)	A e B	A e B
Cambridge CAE (Certificate in Advanced English)	A, B ou C	A, B ou C



Apreciação

A grade curricular deveria dar oportunidade de ampla formação aos discentes e prever necessariamente disciplinas obrigatórias de no mínimo 45 horas, versando sobre os conceitos avançados de Química Orgânica, Analítica, Inorgânica e Físico-Química (formação geral) e de disciplinas eletivas/complementares relacionadas às áreas de atuação do Programa. As ementas das disciplinas devem refletir seus avanços mais recentes e as bibliografias deveriam estar atualizadas.

No planejamento estratégico deveriam estar claramente definida a política de contratação/renovação do corpo docente, considerando-se a melhoria e modernização das linhas de pesquisa. Os novos docentes deveriam ter as qualificações necessárias para serem integrados imediatamente ao programa.

Os critérios de credenciamento/descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa deveriam ser explicitados e em consonância com os critérios de avaliação utilizados pela CAPES.

Embora a infraestrutura esteja adequada, o programa devia manter um plano de modernização/expansão dos laboratórios, do parque instrumental, das bibliotecas, do acesso a internet, etc.

O percentual de docentes permanentes com atuação como docente permanente em outro Programa de Pós-Graduação é de 15% abaixo do máximo de 25% admitido.



Apreciação

A grade curricular deveria dar oportunidade de ampla formação aos discentes e prever necessariamente disciplinas obrigatórias de no mínimo 45 horas, versando sobre os conceitos avançados de Química Orgânica, Analítica, Inorgânica e Físico-Química (formação geral) e de disciplinas eletivas/complementares relacionadas às áreas de atuação do Programa. As ementas das disciplinas devem refletir seus avanços mais recentes e as bibliografias deveriam estar atualizadas.

No planejamento estratégico deveriam estar claramente definida a política de contratação/renovação do corpo docente, considerando-se a melhoria e modernização das linhas de pesquisa. Os novos docentes deveriam ter as qualificações necessárias para serem integrados imediatamente ao programa.

Os critérios de credenciamento/descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa deveriam ser explicitados e em consonância com os critérios de avaliação utilizados pela CAPES.

Embora a infraestrutura esteja adequada, o programa devia manter um plano de modernização/expansão dos laboratórios, do parque instrumental, das bibliotecas, do acesso a internet, etc.

O percentual de docentes permanentes com atuação como docente permanente em outro Programa de Pós-Graduação é de 15% abaixo do máximo de 25% admitido.



Os critérios de credenciamento/descredenciamento do corpo docente permanente e a autoavaliação do programa deveriam ser explicitados e em consonância com os critérios de avaliação utilizados pela CAPES.

Art. 45º O credenciamento de docente permanente será realizado sob demanda pela CCP e considerará os seguintes critérios:

- I. Produção científica do candidato em publicações recentes que demonstrem a competência do candidato em sua área de atuação;
- II. Capacidade demonstrada em captar recursos financeiros para prover condições materiais para a realização do projeto.

O percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao programa em relação ao número total de docentes permanentes não poderá ser inferior a 70% (setenta por cento).





Art. 46º O credenciamento de docentes colaboradores ou visitantes deverá considerar o disposto na Resolução ConsEP no. 99, de 15 de março de 2011.

Art. 3º O corpo docente de cada curso de pós-graduação da UFABC deverá ser constituído, na sua maioria, de docentes permanentes com dedicação exclusiva, respeitados os limites abaixo:

- I- o percentual de docentes permanentes em relação ao número total de docentes (composto de permanentes, colaboradores e visitantes) não poderá ser inferior a 80% (oitenta por cento);
- II- o percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva em relação ao número total de docentes permanentes não poderá ser inferior a 70% (setenta por cento), sendo facultado a cada curso a redução para 50% (cinquenta por cento);
- III- um docente da UFABC poderá atuar em, no máximo, 3 (três) cursos da UFABC ou de outra instituição, sendo, no máximo, 2 (dois) deles como docente permanente.



Item	Professor	Externo	Biossistemas	Ens., Hist. e Filos. Ciênc. e Mat.	Física	Nanociência	Química	Total	
								Colaborador	Permanente
1	Adelaide Faljoni Alário		.	Per	.	.	Per	-	2
2	Alexsandre Figueiredo Lago		.	.	Per	.	Per	-	2
3	Álvaro Takeo Omori		.	.	.	.	Per	-	1
4	Anderson Orzari Ribeiro		.	.	.	.	Per	-	1
5	André Sarto Polo		.	.	.	.	Per	-	1
6	Angela Albuquerque Teixeira Neto		.	.	.	Per	Per	-	2
7	Cassiana Seimi Nomura	Per	.	.	.	.	Per	-	2
8	Dalmo Mandelli		.	.	.	.	Per	-	1
9	Erick Leite Bastos		.	.	.	.	Per	-	1
10	Érico Teixeira Neto		.	.	.	.	Per	-	1
11	Frank Nelson Crespilho		.	.	.	Per	Per	-	2
12	Geoffroy Roger Pointer Malpass		.	.	.	.	Per	-	1
13	Giselle Cerchiaro		Per	.	.	.	Per	-	2
14	Hugo Barbosa Suffredini		.	.	.	.	Per	-	1
15	Iseli Lourenço Nantes		Per	.	.	.	Per	-	2
16	Ivanise Gaubeur		.	.	.	.	Per	-	1
17	José Carlos Rodrigues		.	.	.	.	Per	-	1
18	Jose Manuel Riveros Nigra	Per					Per	-	2
19	Karina Passalacqua Morelli Frin		.	.	.	.	Per	-	1
20	Káthia Maria Honório	Per	.	.	.	.	Per	-	2
21	Klaus Capelle		.	.	Per	.	Per	-	2
22	Leonardo José Steil		.	.	.	.	Per	-	1
23	Maurício Coutinho Domingues Neto		.	.	.	.	Per	-	1
24	Mauro Coelho dos Santos		.	.	.	.	Per	-	1
25	Nelson Eduardo Durán Caballero	Per					Per	-	2
26	Pablo Alejandro Fiorito		.	.	.	.	Per	-	1
27	Paula Homem de Mello		.	.	.	.	Per	-	1
28	Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha		.	.	.	.	Per	-	1
29	Thiago Regis Longo Cesar da Paixão		.	.	.	.	Per	-	1
30	Tiago Rodrigues		Per	.	.	.	Per	-	2
31	Vani Xavier de Oliveira Jr		.	.	.	.	Per	-	1
32	Viviane Viana Silva		.	.	.	Per	Per	-	2
33	Wagner Alves Carvalho		.	.	.	.	Per	-	1
34	Wendel Andrade Alves		.	.	.	Per	Per	-	2

Novembro/2010

Total de professores	34	
Permanentes	34	100%
Colaboradores	0	0%
Permanentes Exclusivos	20	59%
Permanentes Dois ou mais programas	14	41%



Item	Professor	Externo	Biosistemas	Ens., Hist. e Filos. Ciênc. e Mat.	Física	Nanociência	Química	Total	
								Colaborador	Permanente
1	Adelaide Faljoni Alário		.	Per	.	.	Per	-	2
2	Alexandre Figueiredo Lago		.	.	Per	.	Per	-	2
3	Álvaro Takeo Omori		.	.	.	.	Per	-	1
4	Anderson Orzari Ribeiro		.	.	.	.	Per	-	1
5	André Sarto Polo		.	.	.	.	Per	-	1
6	Angela Albuquerque Teixeira Neto		.	.	.	Per	Per	-	2
7	Cassiana Seimi Nomura	Per	.	.	.	.	Per	-	2
8	Dalmo Mandelli		.	.	.	.	Per	-	1
9	Erick Leite Bastos		.	.	.	.	Per	-	1
10	Érico Teixeira Neto		.	.	.	.	Per	-	1
11	Frank Nelson Crespilho		.	.	.	Per	Per	-	2
12	Geoffroy Roger Pointer Malpass		.	.	.	.	Per	-	1
13	Giselle Cerchiaro		Per	.	.	.	Per	-	2
14	Hugo Barbosa Suffredini		.	.	.	.	Per	-	1
15	Iseli Lourenço Nantes	Per	Per	.	.	.	Per	-	4
16	Ivanise Gaubeur		.	.	.	.	Per	-	1
17	José Carlos Rodrigues		.	.	.	.	Per	-	1
18	Jose Manuel Riveros Nigra	Per	.	.	.	.	Per	-	2
19	Karina Passalacqua Morelli Frin		.	.	.	.	Per	-	1
20	Káthia Maria Honório	Per	.	.	.	.	Per	-	2
21	Klaus Capelle		.	.	Per	.	Per	-	2
22	Leonardo José Steil		.	.	.	.	Per	-	1
23	Maurício Coutinho Domingues Neto		.	.	.	.	Per	-	1
24	Mauro Coelho dos Santos		.	.	.	.	Per	-	1
25	Nelson Eduardo Durán Caballero	Per	.	.	.	.	Per	-	2
26	Pablo Alejandro Fiorito		.	.	.	.	Per	-	1
27	Paula Homem de Mello		.	.	.	.	Per	-	1
28	Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha	Per	.	.	.	.	Per	-	2
29	Thiago Regis Longo Cesar da Paixão		.	.	.	.	Per	-	1
30	Tiago Rodrigues		Per	.	.	.	Per	-	2
31	Vani Xavier de Oliveira Jr		.	.	.	.	Per	-	1
32	Viviane Viana Silva		.	.	.	Per	Per	-	2
33	Wagner Alves Carvalho		.	.	.	.	Per	-	1
34	Wendel Andrade Alves		.	.	.	Per	Per	-	2

Abril/2011

Total de professores	28	
Permanentes	26	93%
Colaboradores	2	7%
Permanentes Exclusivos	17	65%
Permanentes Dois ou mais programas	9	37%



Item	Professor	Externo	Biosistemas	Ens., Hist. e Filos. Ciênc. e Mat.	Física	Nanociência	Química	Total	
								Colaborador	Permanente
1	Adelaide Faljoni Alário		.	Per	.	.	Per	-	2
2	Alexandre Figueiredo Lago		.	.	Per	.	Per	-	2
3	Álvaro Takeo Omori		.	.	.	.	Per	-	1
4	Amedea Barozzi Seabra						Per	-	1
5	Anderson Orzari Ribeiro		.	.	.	.	Per	-	1
6	André Sarto Polo		.	.	.	.	Per	-	1
7	Cassiana Seimi Nomura	Per	.	.	.	.	Col	1	1
8	Dalmo Mandelli		.	.	.	.	Per	-	1
9	Elizabete Campos de Lima						Col	1	-
10	Erick Leite Bastos		.	.	.	.	Per	-	1
11	Frank Nelson Crespilho		.	.	.	Per	Per	-	2
12	Geoffroy Roger Pointer Malpass						Per	-	1
13	Giselle Cerchiaro		Per	.	.	.	Per	-	2
14	Hugo Barbosa Suffredini		.	.	.	.	Per	-	1
15	Ivanise Gaubeur		.	.	.	.	Per	-	1
16	José Carlos Rodrigues		.	.	.	.	Per	-	1
17	Jose Manuel Riveros Nigra	Per					Per	-	2
18	Karina Passalacqua Morelli Frin		.	.	.	.	Per	-	1
19	Káthia Maria Honório	Per	.	.	.	.	Per	-	2
20	Leonardo José Steil		.	.	.	.	Per	-	1
21	Luciano Puzer		-	-	-	-	Per	-	1
22	Maurício Coutinho Domingues Neto		.	.	.	.	Per	-	1
23	Mauro Coelho dos Santos		.	.	.	.	Per	-	1
24	Nelson Eduardo Durán Caballero	Per					Per	-	2
25	Pablo Alejandro Fiorito		.	.	.	.	Per	-	1
26	Paula Homem de Mello		.	.	.	.	Per	-	1
27	Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha	Per	.	.	.	.	Per	-	2
28	Thiago Regis Longo Cesar da Paixão		.	.	.	.	Per	-	1
29	Tiago Rodrigues		Per	.	.	.	Col	1	1
30	Vani Xavier de Oliveira Jr		.	.	.	.	Per	-	1
31	Wagner Alves Carvalho		.	.	.	.	Per	-	1
32	Wendel Andrade Alves		.	.	.	Per	Per	-	2

Novembro/2011

Total de professores	32	
Permanentes	29	91%
Colaboradores	3	9%
Permanentes Exclusivos	20	69%
Permanentes Dois ou mais programas	9	31%



CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1. Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	10.00	Muito Bom
2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa	20.00	Muito Bom
2.3. Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.	60.00	Muito Bom
2.4. Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação, com atenção tanto à repercussão que este item pode ter na formação de futuros ingressantes na PG, quanto na formação de profissionais mais capacitados no plano da graduação.	10.00	Bom
Comissão:		Muito Bom

Apreciação

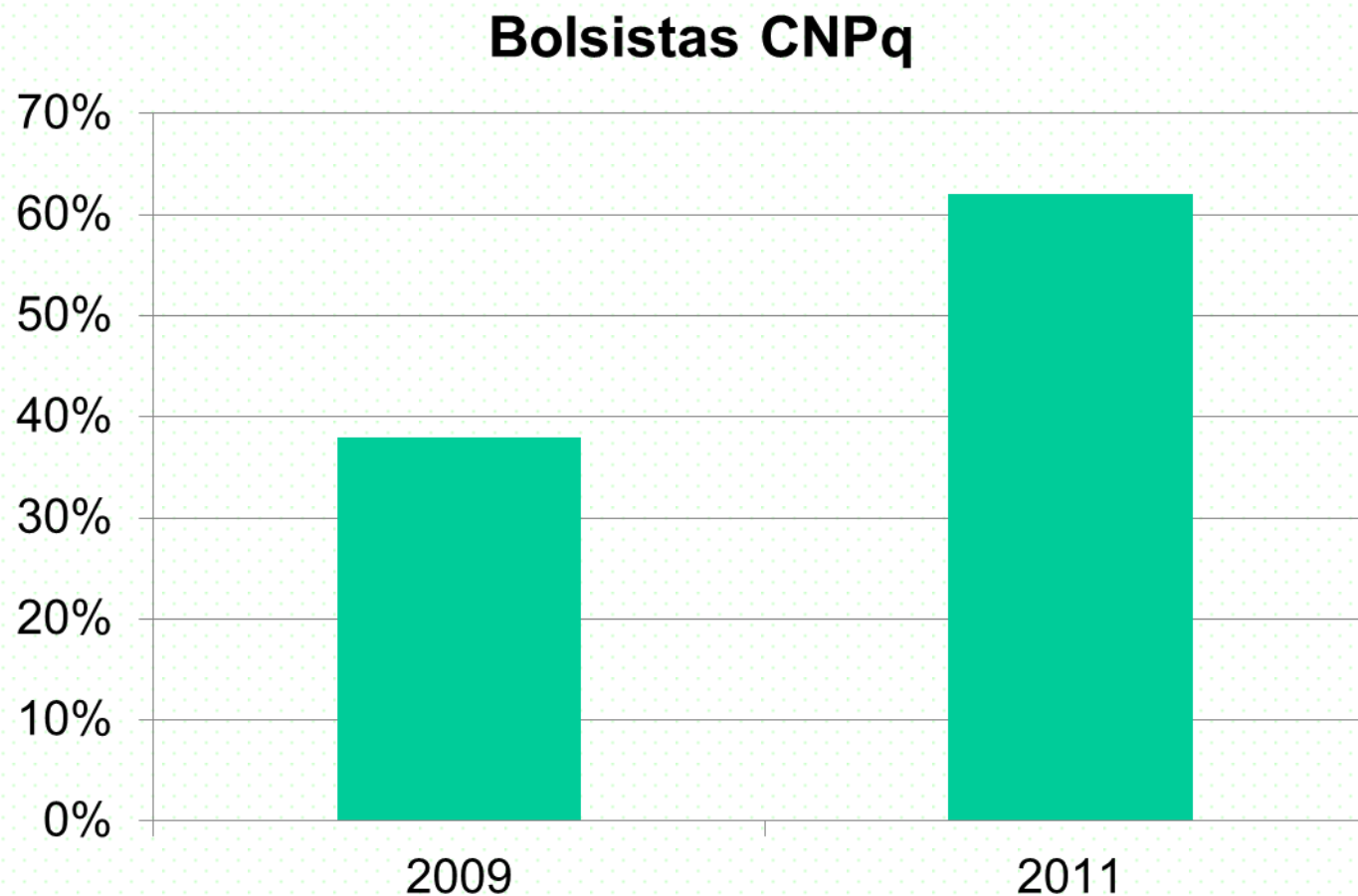
Dentre os 33 docentes permanentes, a quase totalidade possui pós-doutoramento e 38% são bolsistas de produtividade ou sênior ou desenvolvimento tecnológico do CNPq.

A maioria dos docentes permanentes ministrou disciplinas na graduação (81%) e na pós-graduação (61%).



Dentre os 33 docentes permanentes, a quase totalidade possui pós-doutoramento e 38% são bolsistas de produtividade ou sênior ou desenvolvimento tecnológico do CNPq.

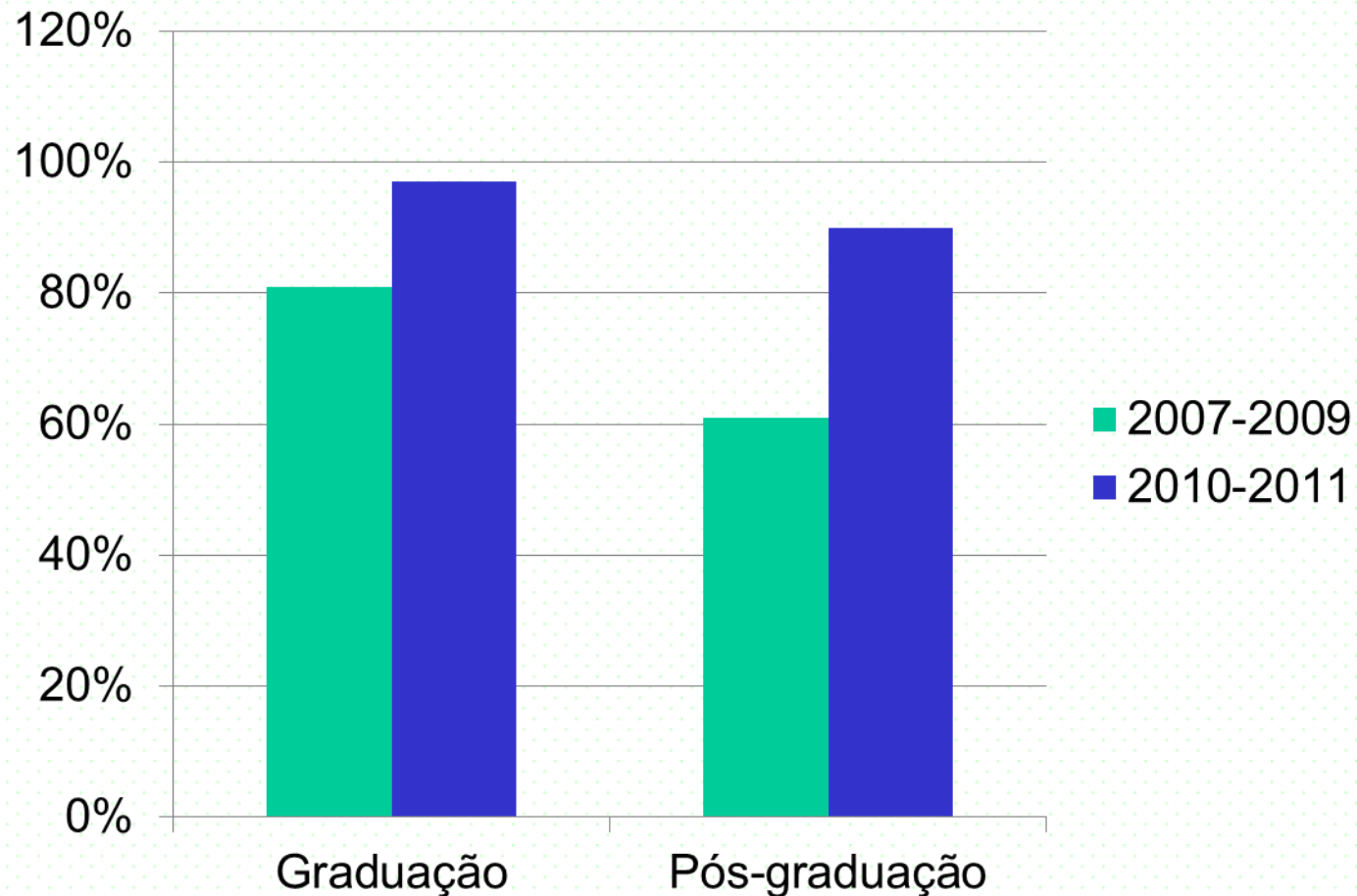
A maioria dos docentes permanentes ministrou disciplinas na graduação (81%) e na pós-graduação (61%).





Dentre os 33 docentes permanentes, a quase totalidade possui pós-doutoramento e 38% são bolsistas de produtividade ou sênior ou desenvolvimento tecnológico do CNPq.

A maioria dos docentes permanentes ministrou disciplinas na graduação (81%) e na pós-graduação (61%).





CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1. Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.	25.00	Regular
3.2. Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação aos docentes do programa.	20.00	Regular
3.3. Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autores da pós-graduação e da graduação (no caso de IES com curso de graduação na área) na produção científica do programa, aferida por publicações e outros indicadores pertinentes à área	45.00	Regular
3.4. Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores bolsistas: Tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados.	10.00	Muito Bom



Comissão:

Regular

Apreciação

O curso de PG em Ciência e Tecnologia da UFABC é novo e está sendo submetido a sua primeira avaliação trienal. No período foram defendidas 11 dissertações, ou seja um número abaixo da média nacional da área no triênio (2 mestres e 1 doutor por docente permanente).

A percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas de 9% no período está abaixo da média nacional (60 %), mas o percentual de docentes orientadores (62%) é bom.

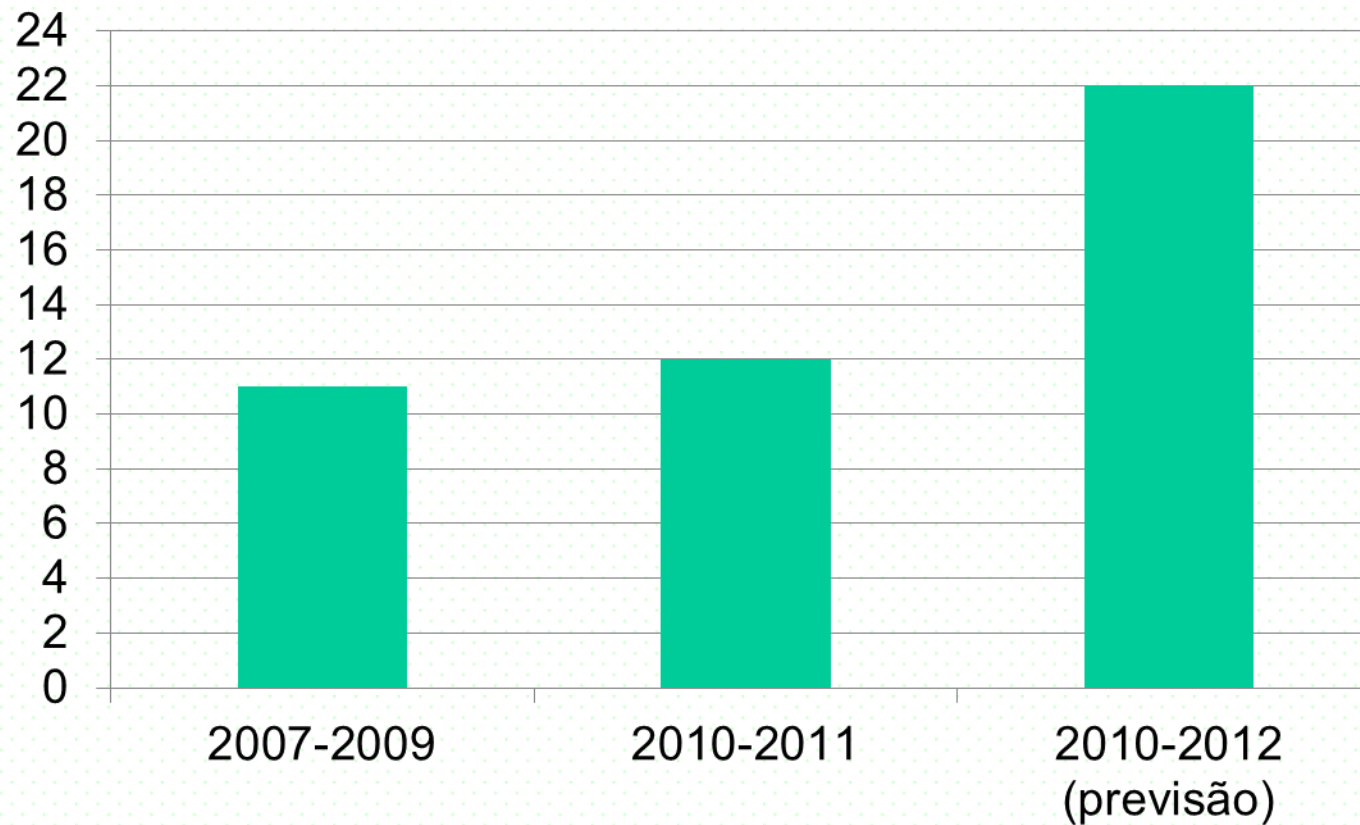
A qualidade das teses e dissertações foi mensurada considerando-se a produção qualificada de artigos publicados com discente ou discente egresso no triênio (artigos com discente X peso relativo Qualis / total de discentes matriculados no final de cada ano). O programa obteve 2,3 dos 21 pontos atribuídos a este quesito.

O tempo médio de titulação de 24,5 meses para mestrado é adequado em relação ao limite de 26 meses considerado pela área de Química.

Apenas os 16 docentes permanentes iniciais do Programa teriam condições de concluir orientação. Portanto, a porcentagem de docentes com orientação concluída é de 62% (10 orientadores em 16 concluíram orientação), valor esse ligeiramente superior à média nacional.

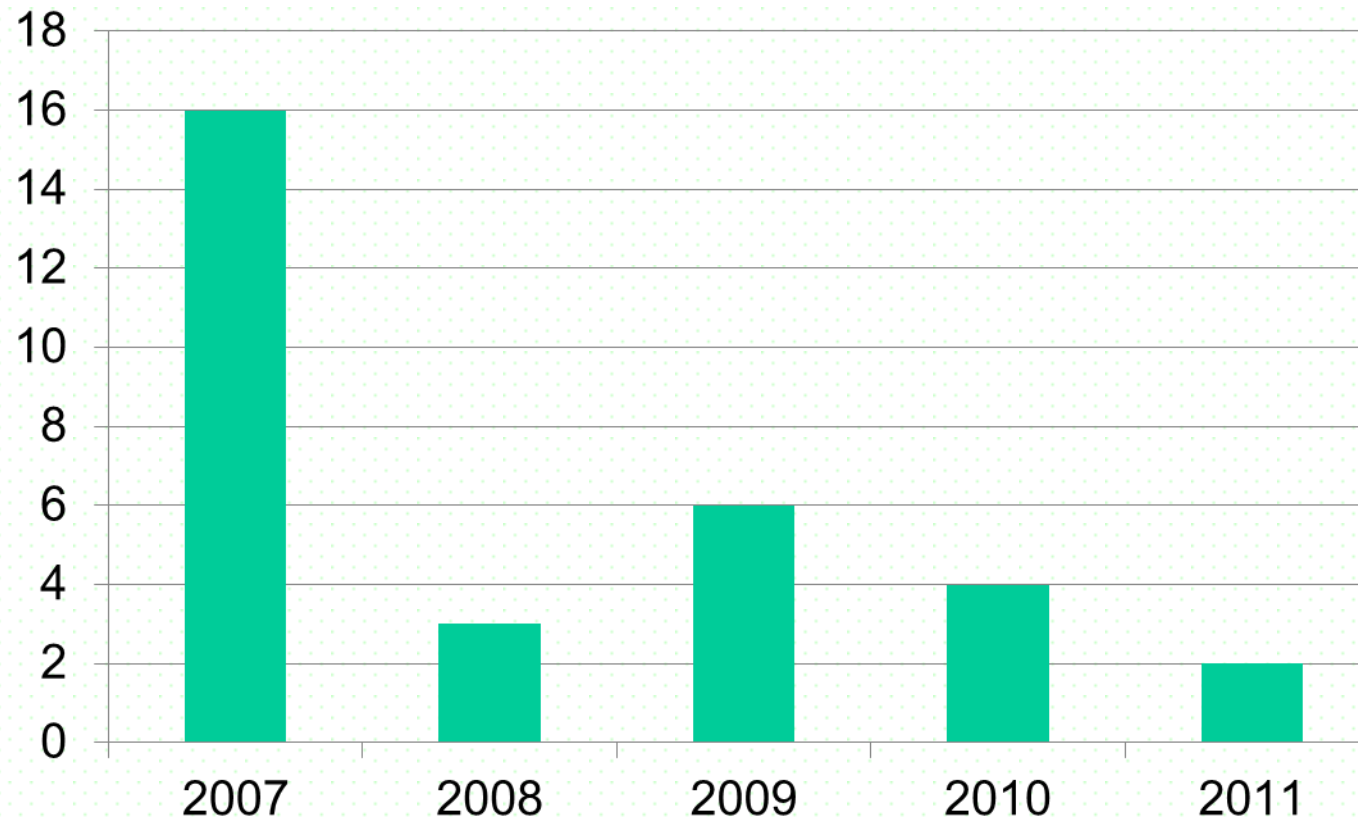


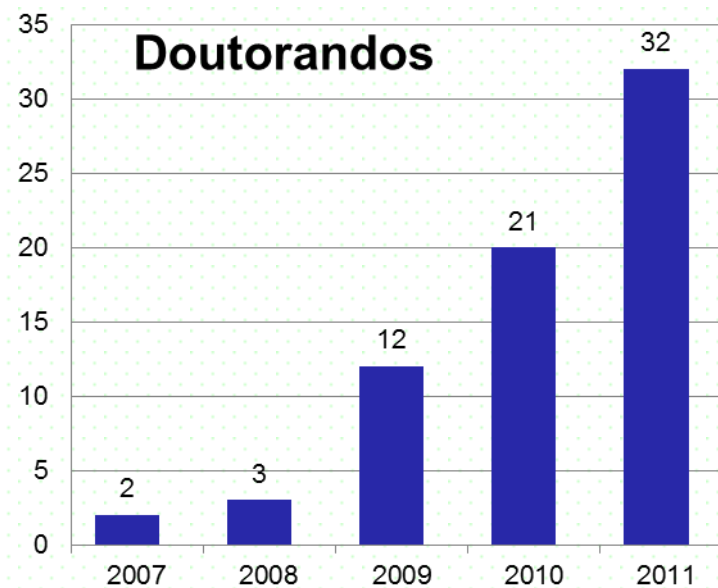
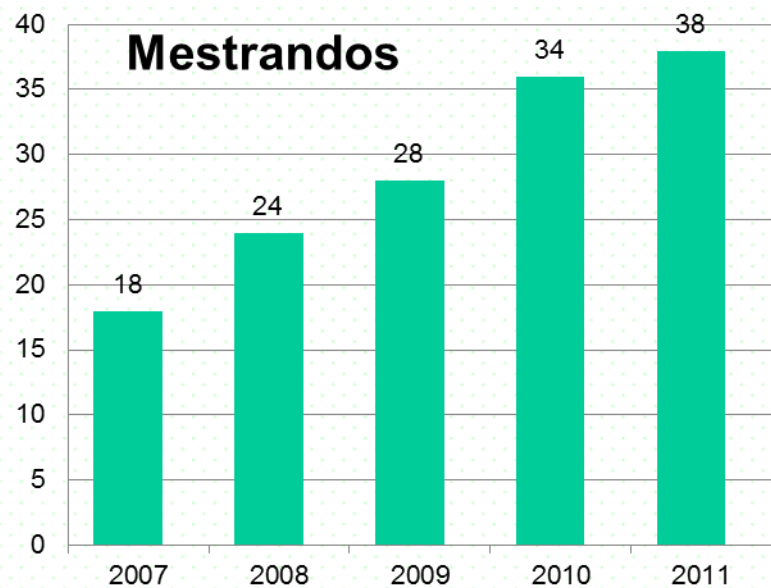
Dissertações





Ano de Ingresso - Docentes







PRODUÇÃO INTELECTUAL

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.	60.00	Regular
4.2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.	30.00	Regular
4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.	10.00	Deficiente
Comissão:		Regular

Apreciação

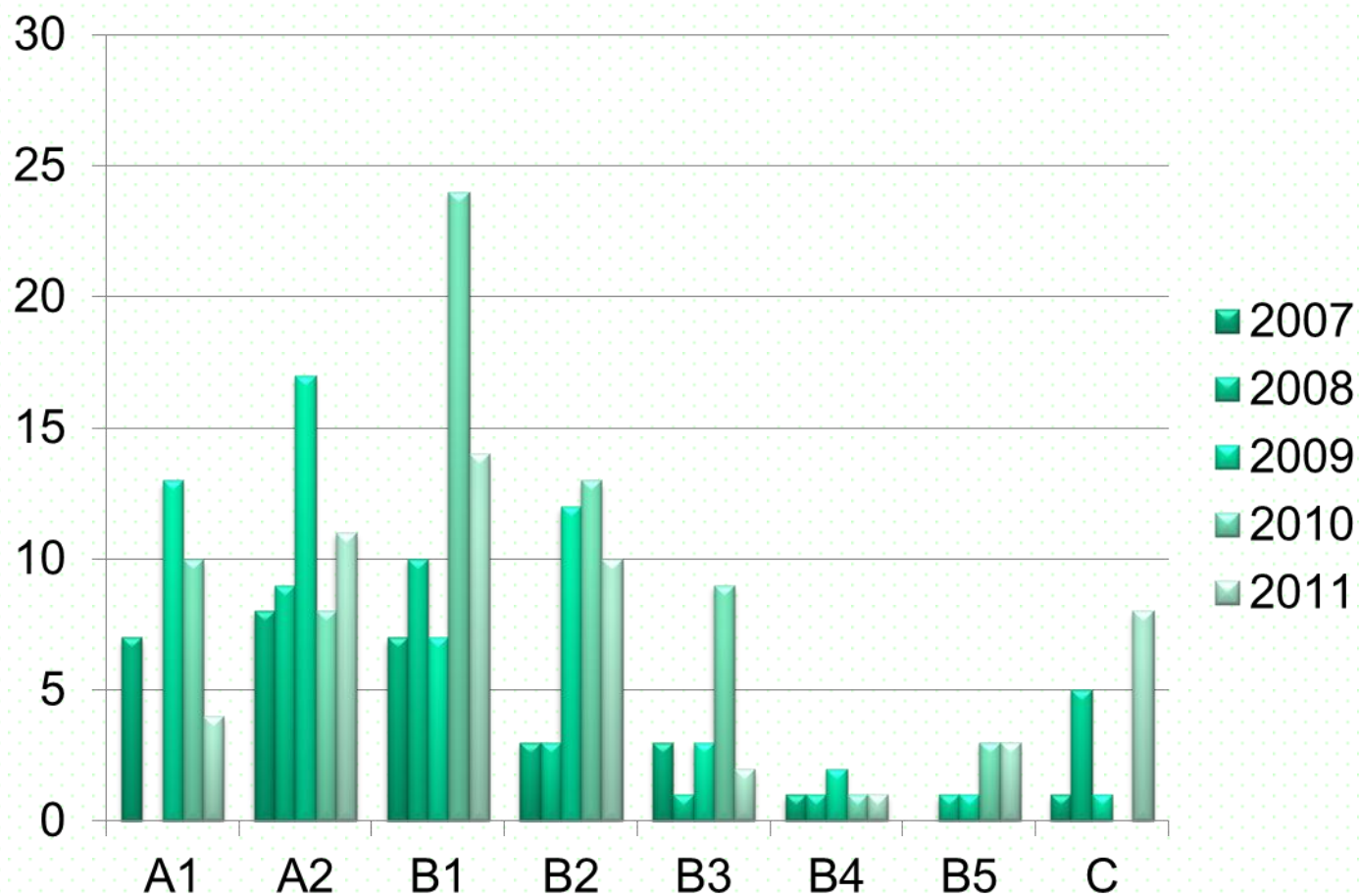
A produção qualificada do corpo docente foi de 0,6 de 17 pontos possíveis muito em função do Programa de PG em Ciência e Tecnologia da UFABC ser novo.

A percentagem de docentes permanentes com produção de artigos Qualis (A e B) no triênio acima de 7 foi de 29%, ou seja abaixo da média da área de 50% no triênio.

O programa não pontuou no quesito produção tecnológica (patentes).



Produção Científica





Produção Científica

No triênio: 1,8 publicação por docente permanente/ano
29 % dos docentes permanentes acima de 2,3 publicações por ano

Em 2009 \cong 40 % dos docentes com mais de 2,3 publicações por ano
Em 2010 \cong 44 % dos docentes com mais de 2,3 publicações por ano
Em 2011 \cong 48% dos docentes com mais de 2,3 publicações por ano



2º Workshop de Química da UFABC

13 a 16 Setembro de 2011

Ciência + Tecnologia
QUÍMICA



INÍCIO
OBJETIVOS
PATROCÍNIO E
REALIZAÇÃO
PROGRAMAÇÃO FINAL
CONCURSOS
INSCRIÇÃO
ENVIO DE TRABALHO
COMISSÃO
ORGANIZADORA

INÍCIO



International Year of
CHEMISTRY

PROGRAMA DA PÓS-
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA
E TECNOLOGIA QUÍMICA

Mais de 250 inscrições
Concursos de monografia, fotografia e
poster



<p>Palestras:</p> <p>Pós- Graduação e Pesquisa: Desafios e Oportunidades - Prof. José Manuel Riveros Nigra - UFABC/IQUSP (Sala 211-0)</p> <p>A química hoje a serviço da Conservação de Bens Culturais. - Prof. AndreaCavicchioli - EACH - USP(Sala 212-0)</p>	<p>Palestras:</p> <p>Biotecnologia no Zoológico de São Paulo: Uma maluquice ou uma ideia possível? - Prof. Luiz Juliano Neto - UNIFESP-SP (Sala 211-0)</p> <p>Doenças na Sociedade Moderna: Há uma Luz no Fim do Túnel? - Profa. Kathia - EACH - USP (Sala 212-0)</p>	<p>Palestras:</p> <p>Nanobiotecnologia: Papel da Química - Prof. Nelson Duran - UFABC/IQUNICAMP (Sala 211-0)</p> <p>Aspectos Mecanísticos de Processos Redox em Alimentos: Qualidade dos Alimentos e Saúde do Consumidor. - Prof. Daniel Rodrigues Cardoso - IQSC-USP (Sala 212-0)</p>
--	---	--

Minicursos

Avaliação como componente curricular

Professores Bayardo Baptista Torres e Paulo de Ávila Jr.

Nanomateriais e conversão de energia VAGAS ESGOTADAS

Professores André Sarto Polo e Leonardo Giordano Paterno

Nutrição e esporte – Uma abordagem bioquímica VAGAS ESGOTADAS

Professores André Amaral Gonçalves Bianco

Planejamento de experimentos VAGAS ESGOTADAS

Professores Roy Bruns e Káthia Maria Honório

Química ambiental VAGAS ESGOTADAS

Professores Thiago R. L. C. Paixão e Renato Sanches Freire



Internacionalização

Art. 23 O ingresso nos cursos de mestrado e doutorado, incluído o doutorado direto, depende da aprovação do candidato em um dos exames abaixo:

- I. Exame de ingresso, com Edital específico (vide Art. 20o);
- II. Exame de química GRE promovido pela Educational Testing Service (ETS).



Dando prosseguimento aos trâmites referentes ao Acordo de Cooperação entre a Organização dos Estados Americanos, OEA, e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, GCUB, bem como às tratativas para a efetivação do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação – PAEC-OEA-GCUB,



Recursos Externos

Projetos em andamento 2011 = R\$ 4.000.000

CNPq, CAPES, FAPESP

Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA - PROINFRA - 02/2010



Qualidade dos Dados

Quesitos	Qualidade	
PROPOSTA DO PROGRAMA	Bom	
CORPO DOCENTE	Muito Bom	
CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	Muito Bom	
PRODUÇÃO INTELECTUAL	Bom	
INSERÇÃO SOCIAL	Bom	
Comissão:		Bom

Comentário

Preenchimento adequado do Coleta CAPES exceto pelos dados de produção técnica. A Proposta do Programa deveria ser redigida de forma mais objetiva.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/MEC

Produção bibliográfica distribuída segundo a estratificação Qualis, Teses e Dissertações defendidas e número de Docentes permanentes, triênio 2007-09, e Nota final da Avaliação 2010

Área de avaliação: QUÍMICA																			
Legenda: [1] Modalidade: M=mestrado; D=doutorado; [2] Média anual (docentes/ano); [3] Total de Teses (Te) e Dissertações (Di) defendidas sob orientação de todas as categorias docentes.																			
Sigla Instituição	Nome	Modalidade	Ano de início [1]		Nota Final da Avaliação Trienal 2010	Docentes permanentes 2007-09 [2]	Teses e Dissertações 2007-09 [3]			Artigos completos publicados em periódicos técnico-científicos									Produção (A+B) / docente
			M	D			Te	Di	$\frac{Di}{Te}$	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	NC	
FUFPI	QUÍMICA	Acad	1999		4	12	-	38		3	1	7	29	4	-	2	22	3	4
FURG	QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL	Acad	2007		4	12	-	12		2	4	33	8	8	5	2	12	1	5
IME	QUÍMICA	Acad	1969	1972	4	9	14	23	1,64	1	4	12	7	8	1	-	7	4	4
UEL	QUÍMICA	Acad	2000		4	16	-	34		-	9	17	18	6	6	2	9	3	4
UEL	QUÍMICA - UEL / UNICENTRO / UEPG	Acad		2009	4	21	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UENF	CIÊNCIAS NATURAIS	Acad	2003	2006	4	29	4	36	9,00	4	10	31	32	15	13	6	21	11	4
UERJ	QUÍMICA	Acad	2004	2009	4	16	-	53		1	1	13	24	11	1	3	10	2	3
UESB	QUÍMICA	Acad	2005		4	12	-	37		2	11	16	8	2	3	-	8	-	4
UFABC	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Acad	2007	2007	4	33	-	11		19	22	31	19	7	4	2	11	4	3
UFAL	QUÍMICA E BIOTECNOLOGIA	Acad	1992	2000	4	19	19	35	1,84	5	15	31	17	7	11	2	14	6	5
UFG	QUÍMICA	Acad	1999		4	14	-	48		2	5	17	32	7	6	8	21	3	6
UFG	QUÍMICA	Acad		2006	4	25	6	-		5	14	37	43	22	12	7	23	4	6
UFMS	QUÍMICA	Acad	1996		4	17	-	35		3	8	22	21	4	12	3	4	4	4
UFPA	QUÍMICA	Acad	1987	2005	4	17	7	53	7,57	4	2	19	13	13	17	3	27	2	4
UFPB/J.P.	QUÍMICA	Acad	1986	1999	4	28	39	52	1,33	3	18	33	54	57	8	4	26	5	6
UFPEL	QUÍMICA	Acad	2007		4	14	-	13		3	6	27	8	10	5	2	13	5	4
UFRN	QUÍMICA	Acad	1990	2002	4	14	22	41	1,86	3	8	22	23	17	9	4	35	4	6
UFRRJ	QUÍMICA	Acad	1966	1994	4	14	11	17	1,55	2	9	13	11	8	3	-	15	2	3
UFSCAR	QUÍMICA	Prof	2008		4	32	-	-		-	-	1	-	2	-	-	1	-	0
UFU	QUÍMICA	Acad	1998		4	18	-	35		4	7	19	17	20	5	2	18	9	4
UNIFAL	QUÍMICA	Acad	2008		4	14	-	-		3	6	12	15	10	3	1	9	5	4



Site:

CIÊNCIA E TECNOLOGIA QUÍMICA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO

NOTÍCIAS | CURSO | INGRESSO | DOCENTES | PESQUISA | DISCIPLINAS | CONTATO

Últimas atualizações

- Seminário - Prof. Welter
- 1º EXAME DE INGRESSO 2012
- 2011 - ANO INTERNACIONAL DA QUÍMICA
- RECOMENDADO 4
- UFABC
- DISSERTAÇÕES
- VESES

NOTÍCIAS

2011 - ANO INTERNACIONAL DA QUÍMICA

2011
ANO INTERNACIONAL DA QUÍMICA

International Year of CHEMISTRY 2011

1º EXAME DE INGRESSO 2012

Seminário - Prof. Welter

Reatividade Supramolecular de Nanomateriais e de Plataformas Nanocostruídas

Prof. Dr. Welter-Cantanhede da Silva - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Grupo de Química Dinâmica Supramolecular (GQDS) - RJ/BRASIL. Neste seminário será abordado temas de fronteira de áreas prioritárias físicas e químicas de nanomateriais e nano-plataformas funcionais, onde, ser abordado utilização conceitos da nanotecnologia e da química supramolecular.



Programa de Pós-Graduação em Química

Mestrado Profissional

UFSCar

PPGQ-UFSCar

2010 - 2011

Image © 2010 DigitalGlobe

© 2010 MapLink/Tele Atlas

Imagery Date: Jul 1, 2004

21°59'01.44" S 47°52'54.69" W elev 2778 ft

Roteiro da Apresentação

Histórico:

- Portaria CAPES
- Início
- Ingresso

Presente: Dados do Biênio em Análise

Futuro: Metas e Perspectivas

Portaria CAPES

(Portaria Normativa nro 7)

- ❑ Considerando a necessidade de atender, particularmente as áreas mais diretamente ligadas ao mundo do trabalho e ao sistema produtivo, a demanda de profissionais altamente qualificados
 - ❑ Resolve:
 - ❑ Art. 1: A CAPES regulará a oferta de programas de Mestrado Profissional...
-

Portaria CAPES

(Portaria Normativa nro 7)

- ❑ Art 4: São objetivos
 - ❑ II – Transferir conhecimento para a sociedade
 - ❑ IV – Contribuir para aumentar a competitividade e agregar produtividade em empresas e organizações públicas ou privadas.
-

Histórico: Áreas de Concentração

■ Área	Mestrado	Doutorado	Mestrado Profissional
FQ e QO	1980	1987	
QI	1984	1998	
QA	1992	1992	
QUÍMICA	2000	2000	
Tecnol.			2007
Educação			2007

Ingresso : Público Alvo

- ❑ Profissionais de empresas ou escolar de nível fundamental ou médio que desejam um formação a nível de pós-graduação strictu sensu em área diretamente ligada a sua atividade profissional
-

Ingresso : Seleção

- 1) Declaração da empresa ou instituição de ensino secundário comprovando o interesse na formação do aluno em mestrado profissional
 - 2) Resumo da proposta de trabalho de interesse da empresa ou instituição de ensino com assinatura do orientador concordando com a proposta
-

Mestrado Profissional Tecnológico

1º Semestre

Química Avançada – 13 cr.

Optativa – 13 cr.

Preparação do Projeto Profissional – 14 cr. –
aprofundamento e ajustes do plano de pesquisa

2º Semestre

Desenvolvimento do Trabalho Experimental

3º Semestre

Apresentação de seminário (somente após aprovação
no Exame de Inglês)

4º Semestre

Redação e Defesa da Dissertação

Mestrado Profissional Ensino

1º e 2º Semestres

Fundamentos de Química I – 10 cr.

Fundamentos de Química II – 10 cr.

Fundamentos de Química III – 10 cr.

Fundamentos Metodológicos da Educação em Química – 10 cr. (tb possibilitará aprofundamento e ajustes do plano de pesquisa)

3º Semestre

Desenvolvimento do Trabalho (já deverá ter sido iniciado nos semestres anteriores)

Apresentação de Seminário (somente após aprovação no Exame de Inglês)

4º Semestre

Redação e Defesa da Dissertação

DISSERTAÇÕES E TESES

Total de Defesas

Mestrado	500 + 2
Doutorado	439 + 3
Mest. Prof.	13
TOTAL	952 + 5

NA MÉDIA:

UMA DEFESA A CADA 12 DIAS !!



Programa de Pós-Graduação em Química

UFSCar

PPGQ-UFSCar

DADOS DO BIÊNIO 2010 - 2011

Image © 2010 DigitalGlobe

© 2010 MapLink/Tele Atlas

Imagery Date: Jul 1, 2004

21°59'01.44" S 47°52'54.69" W elev 2778 ft

Defesas 2010

1– 11/02/2010 (área de Química Tecnológica), ingresso 08/08

Marcelo Beck Graziani, “Aplicação de Ferramentas Estatísticas para Avaliação de Filmes de Emulsões Estireno Acrílicas”

Orientador: Prof. Dr. Edenir Rodrigues Pereira Filho

2ª – 20/08/2010 (área de Química Tecnológica), ingresso 08/08

Richard Rangel do Nascimento, “Estudo do Comportamento Reocinético, Propriedades de Temperatura de Transição Vítrea e Viscosidade de Sistemas de Resina Epoxi”

Orientador: Prof. Dr. Edson Roberto Leite

3ª – 01/10/2010 (área de Ensino de Química), ingresso 08/08

Gisela Garcia Martins, “Compreendendo os Fenômenos Nucleares, Suas Aplicações e Implicações Através de Uma Atividade Lúdica”

Orientadora: Profa. Dra. Rosebelly Nunes Marques

4ª – 26/11/2010 (área de Química Tecnológica), ingresso 03/08

Rogério Dias Baixo, “Estudo da Interação do Hidróxido de Potássio na Produção Industrial dos Polióis Poliéteres”

Orientador: Prof. Dr. Mitsukimi Tsunoda

Defesas 2011

5ª – 02/02/2011 (área de Ensino de Química), ingresso 03/08

Elton Fabrino Fatareli, “Argumentação no Ensino de Química: Textos de Divulgação Científica Desencadeando Debates”

Orientadora: Profa. Dra. Salete Linhares Queiroz

6ª – 04/02/2011 (área de Ensino de Química), ingresso 03/09

José Odair da Trindade, “Ensino e Aprendizagem Significativa do Conceito de Ligação Química por Meio de Mapas Conceituais”

Orientador: Prof. Dr. Dácio Rodney Hartwig

11ª – 17/10/2011 (área de Ensino de Química), ingresso 08/08

Eliana Eduardo da Silva, “O Ambiente como Contexto para o Ensino das Transformações Químicas”

Orientadora: Profa. Dra. Clélia Mara de Paula Marques

Defesas 2011 cont.

7ª – 11/02/2011 (área de Química Tecnológica), ingresso 03/08

João Fernando Possatto, “Desenvolvimento de Um Reator Fotoquímico Microcontrolado, Utilizando Diodos Emissores de Luz (LEDs) como Fonte de Excitação Luminosa”

Orientador: Prof. Dr. Alzir Azevedo Batista

8ª – 16/02/2011 (área de Química Tecnológica), ingresso 03/08

Patricia Batista Teixeira da Silva, “Obtenção de Nanopartículas Coloidais de Trifluoreto de Itérbio”

Orientador: Prof. Dr. Emerson Rodrigues de Camargo

9ª – 25/03/2011 (área de Química Tecnológica), ingresso 03/08

André Luiz Evangelista Fattobene, “Aplicação de ZnO Nanoestruturado na Agricultura”

Orientador: Prof. Dr. Edson Roberto Leite

10ª – 04/08/2011 (área de Química Tecnológica), ingresso 03/08

Célia Domingues da Costa, “Hematita: Um Novo Método de Síntese para a Indústria”

Orientador: Prof. Dr. Elson Longo da Silva

12ª – 21/10/2011 (área de Química Tecnológica), ingresso 03/09

Marcelo Luiz Tita, “Identificação dos Componentes do Óleo Essencial de Laranja (*Citrus sinensis* L. Osbeck) e Proposição de Procedimentos Industriais para a Obtenção de Produtos Diferenciados”

Orientador: Prof. Dr. Paulo Cezar Vieira

13 - 02/12/2011 (área Química Tecnológica) ingresso 03/09

Laiani Fischer Di Donato, “Uso do ICP OES para Controle de Qualidade na Produção de Fertilizantes”

Orientador: Prof. Dr. Joaquim de Araujo Nobrega

Origem dos alunos

1. Agrichem, Ribeirão Preto;
 2. Faber Castell, São Carlos;
 3. Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural, IFSC, USP, São Carlos;
 4. Ângelus Produtos Odontológicos, Londrina;
 5. Embraer, Gavião Peixoto;
 6. Eucatex, São Paulo;
 7. Spine Implantes, Rio Claro.
 8. Pharmacopeia
 9. DMC – Equipamentos, São Carlos
 10. Cutrale, Araraquara
 11. Dedine, Piracicaba
-

Alunos em 2011

Mestrado	67
Mestrado Profissional	31
Doutorado	155
Total	253

METAS PARA O TRIÊNIO 2010-2012

PRIORIDADES:

DOUTORADO ACADÊMICO

MESTRADO PROFISSIONAL

MESTRADO PROFISSIONAL

Início: 2007

EDUCAÇÃO
(conteúdo & conceitos)

TECNOLÓGICO

MESTRADO PROFISSIONAL

Importância estratégica:

- melhoria das condições de ensino
- agregação de valor à indústria

É importante frisar que os resultados NÃO são aqueles tradicionalmente usados para quantificar o produto da pesquisa científica.

Obrigado



Universidade Federal do Pará

Programa de Pós-Graduação em Química

Coordenador: Milton Nascimento da Silva

Vice: Lourivaldo da Silva Santos



Programa de Pós-Graduação em Química:

1987 – Mestrado (Nota 3)

2005 – Doutorado (Nota 4)

21 Docentes no Programa

17 Permanentes

02 Contratados em 2006

01 Contratados em 2008

02 Contratados em 2009

- 49% dos professores estão inseridos na PG
- 30% dos professores são PQ
- 80% orientam IC

07 Contratados nos últimos 05 anos – aguardando!!!

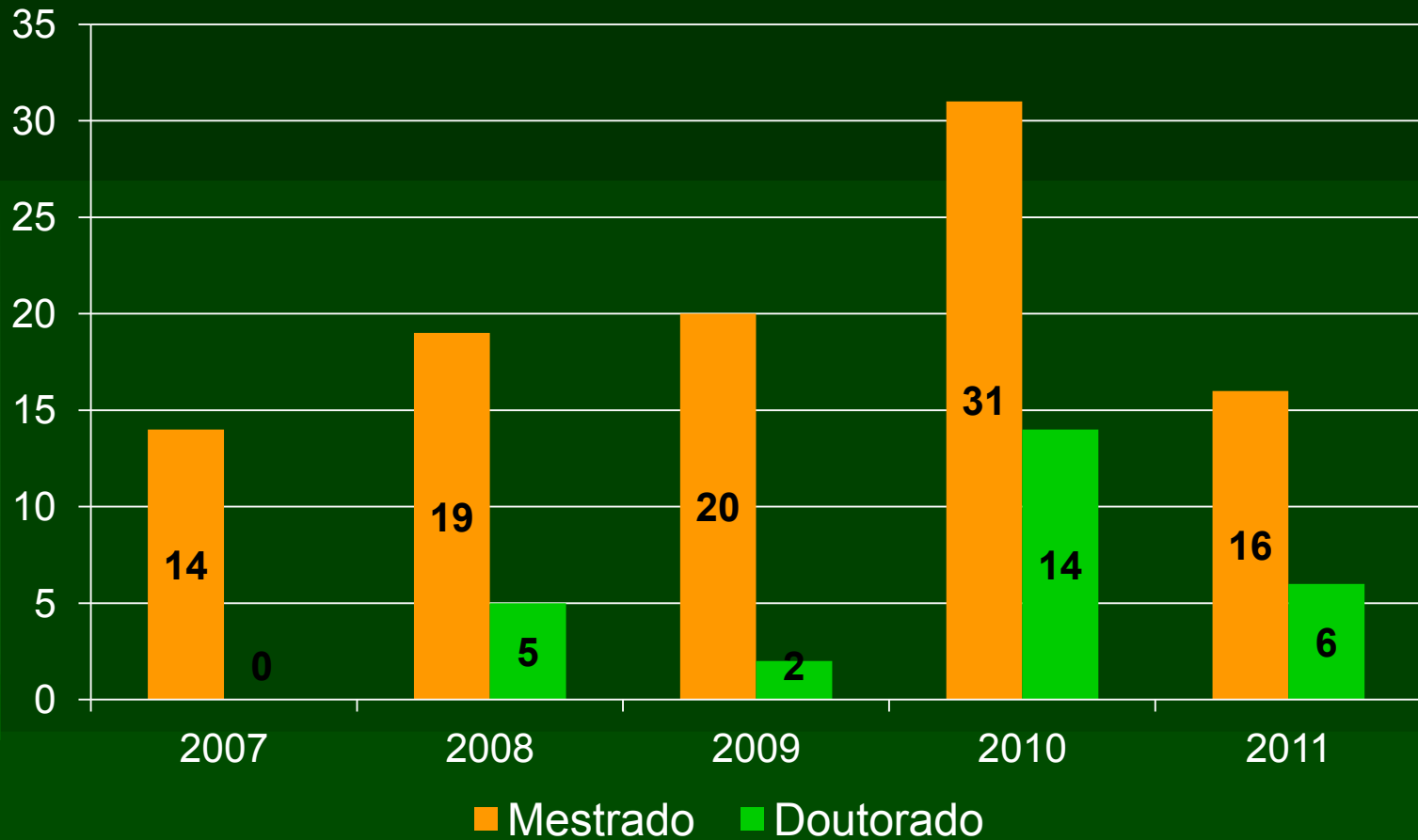
Total de 84 Alunos matriculados / 2011

- 53 alunos de doutorado
- 31 alunos de Mestrado

Orientadores	1	6	2	5	2	2	1	2
Alunos matriculados	1	2	3	4	5	6	7	8

- Média de 84 alunos inscritos nos últimos 5 anos
- ~ 22 alunos matriculados / ano
- ~ 4 alunos / vaga

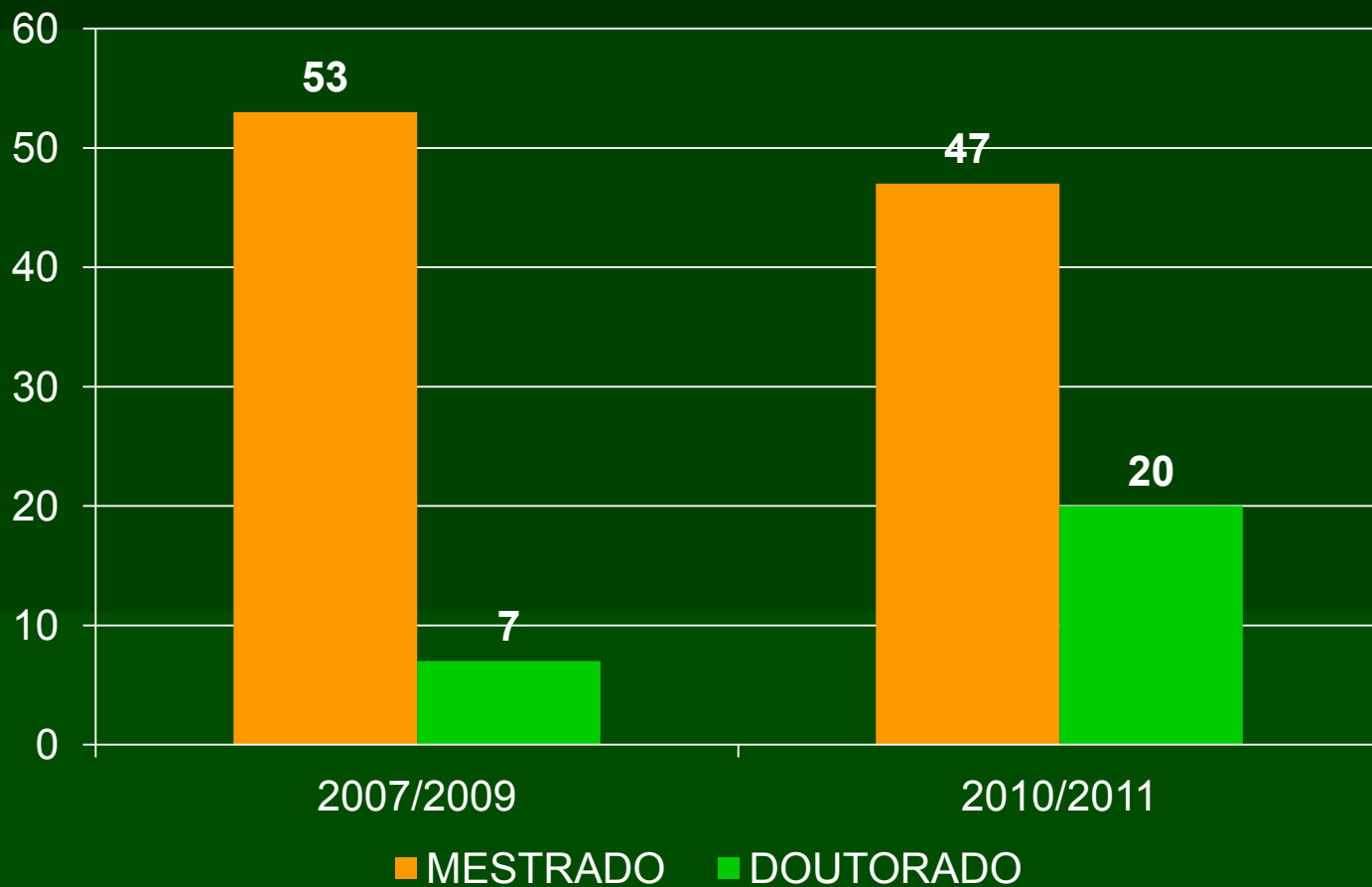
Dissertações e tese defendidas



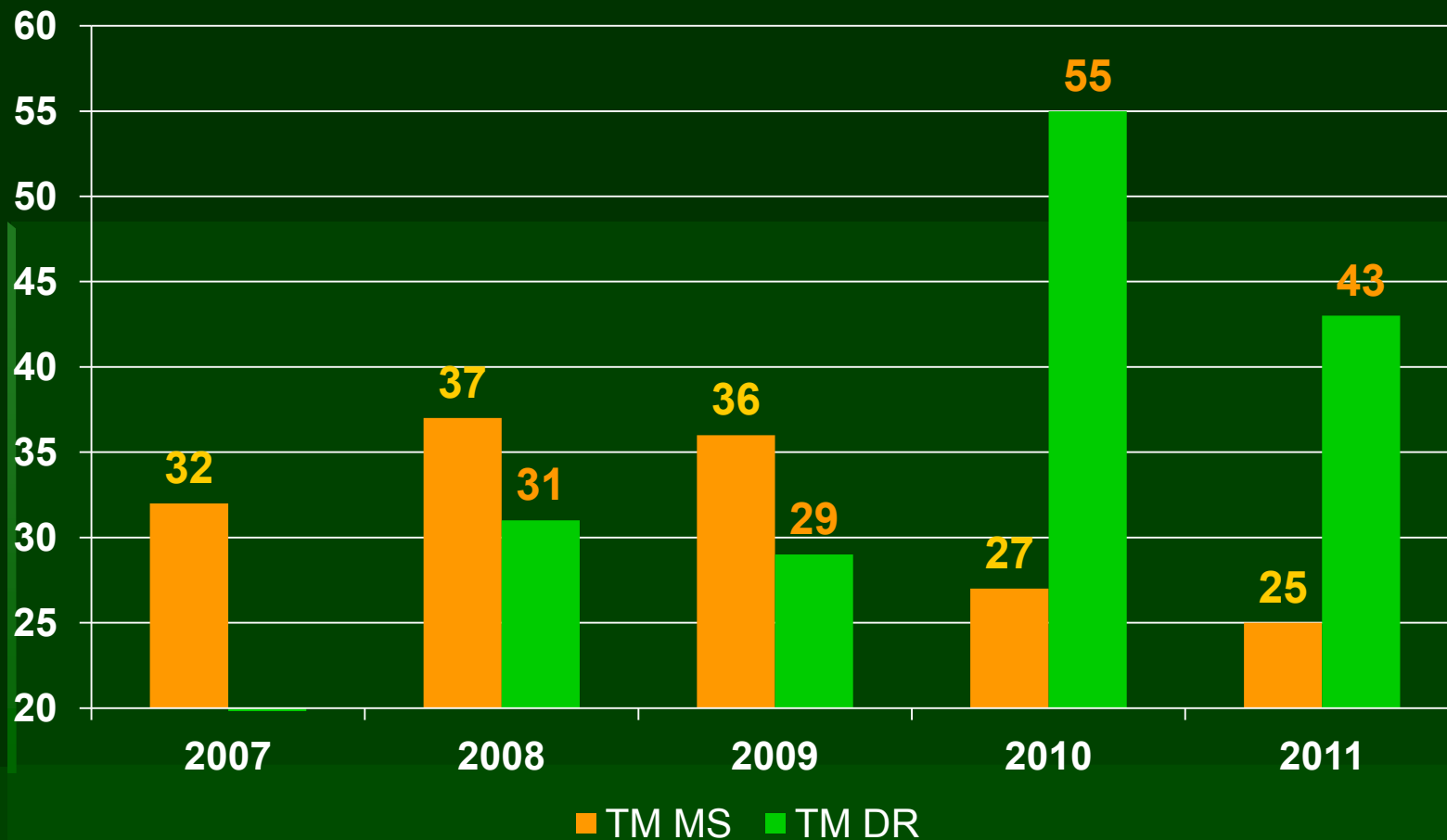
Total de dissertações = 212

Total de Teses = 27

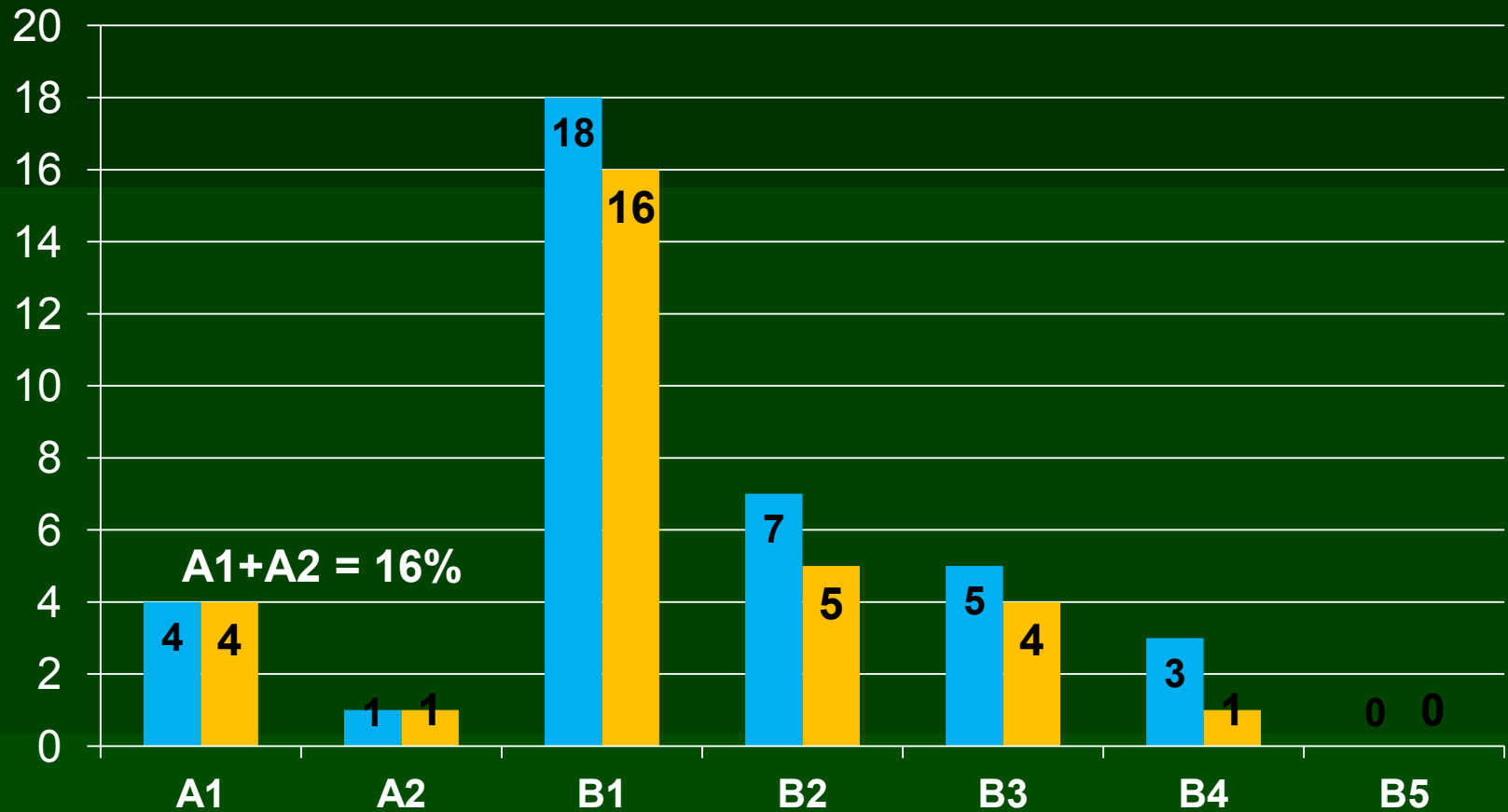
Dissertações e tese defendidas



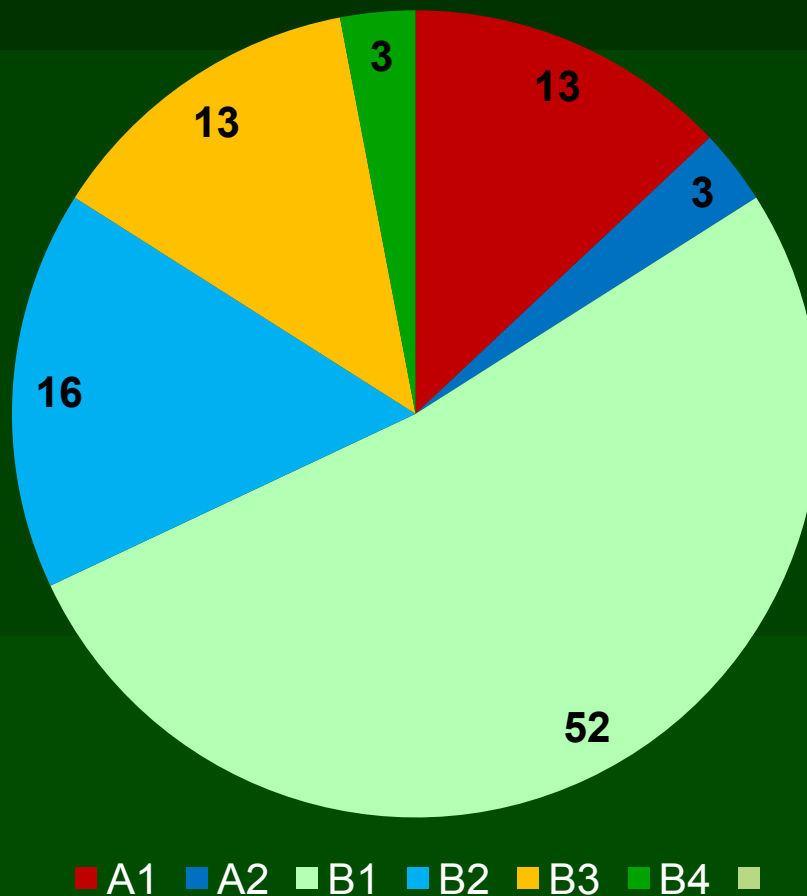
Tempo Médio de Titulação



Produção Científica – 2010-2011

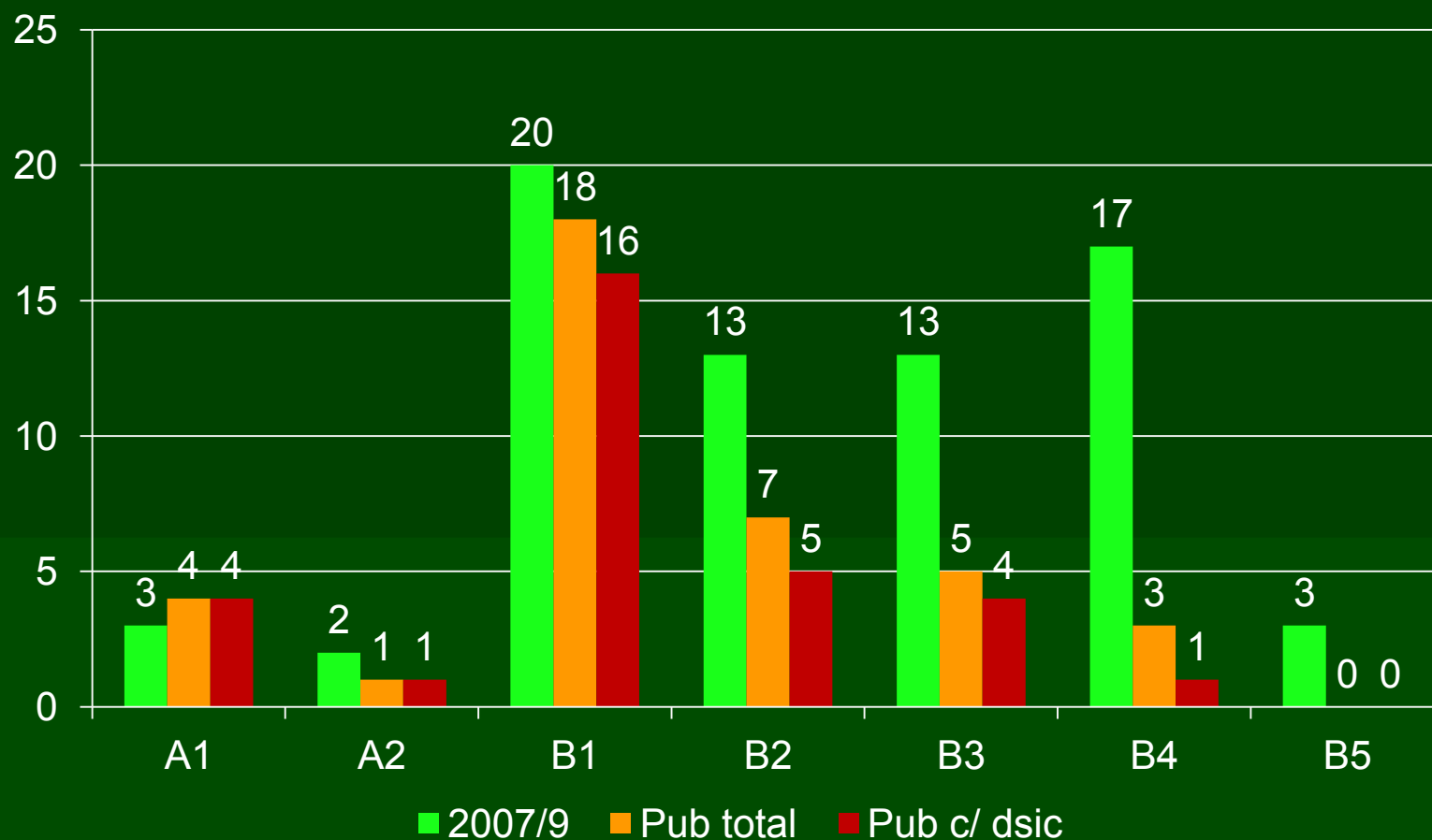


Porcentagem das Publicações nos extratos 2011

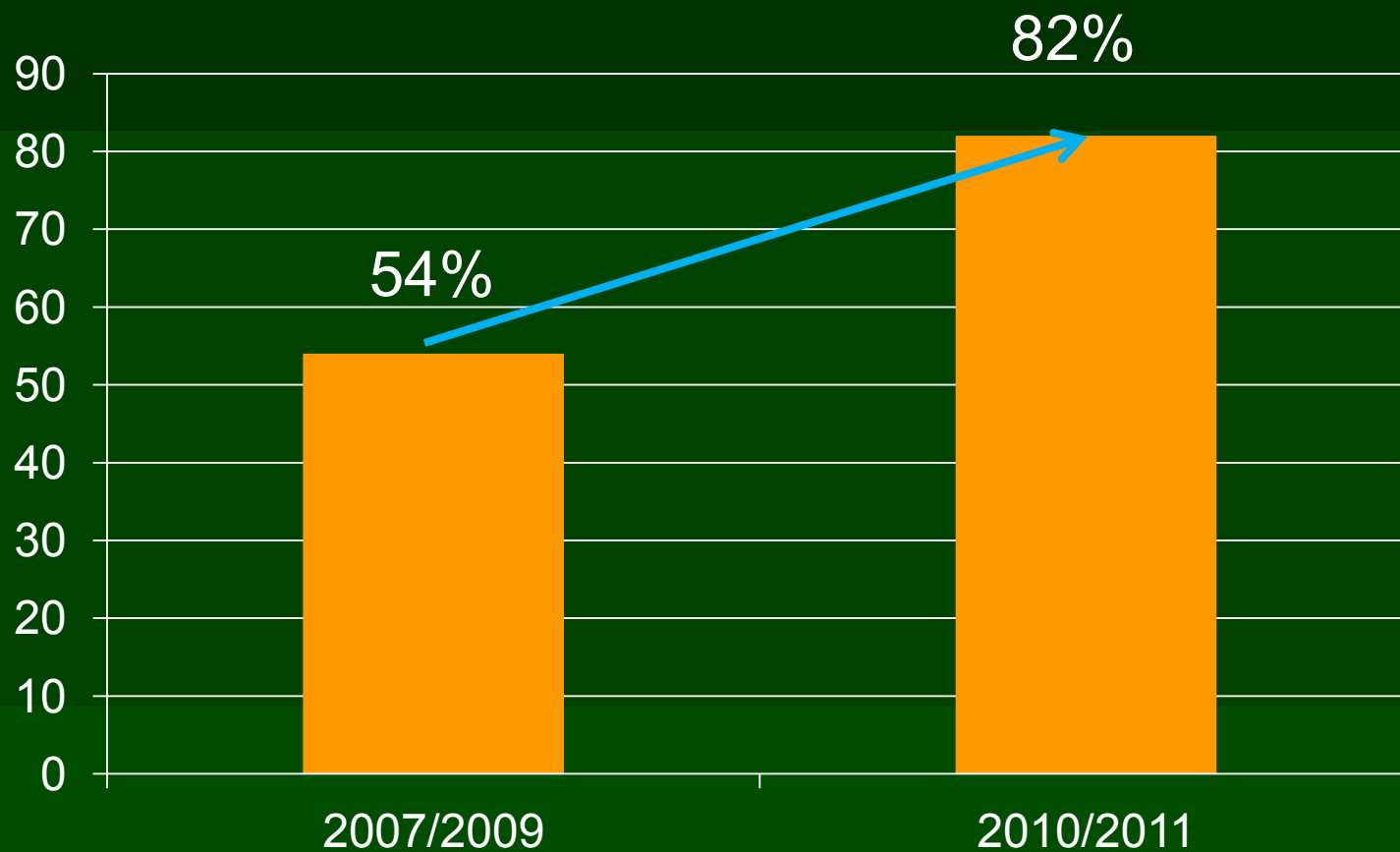


A1	13%
A2	3%
B1	52%
B2	16%
B3	13%
B4	3%
B5	---

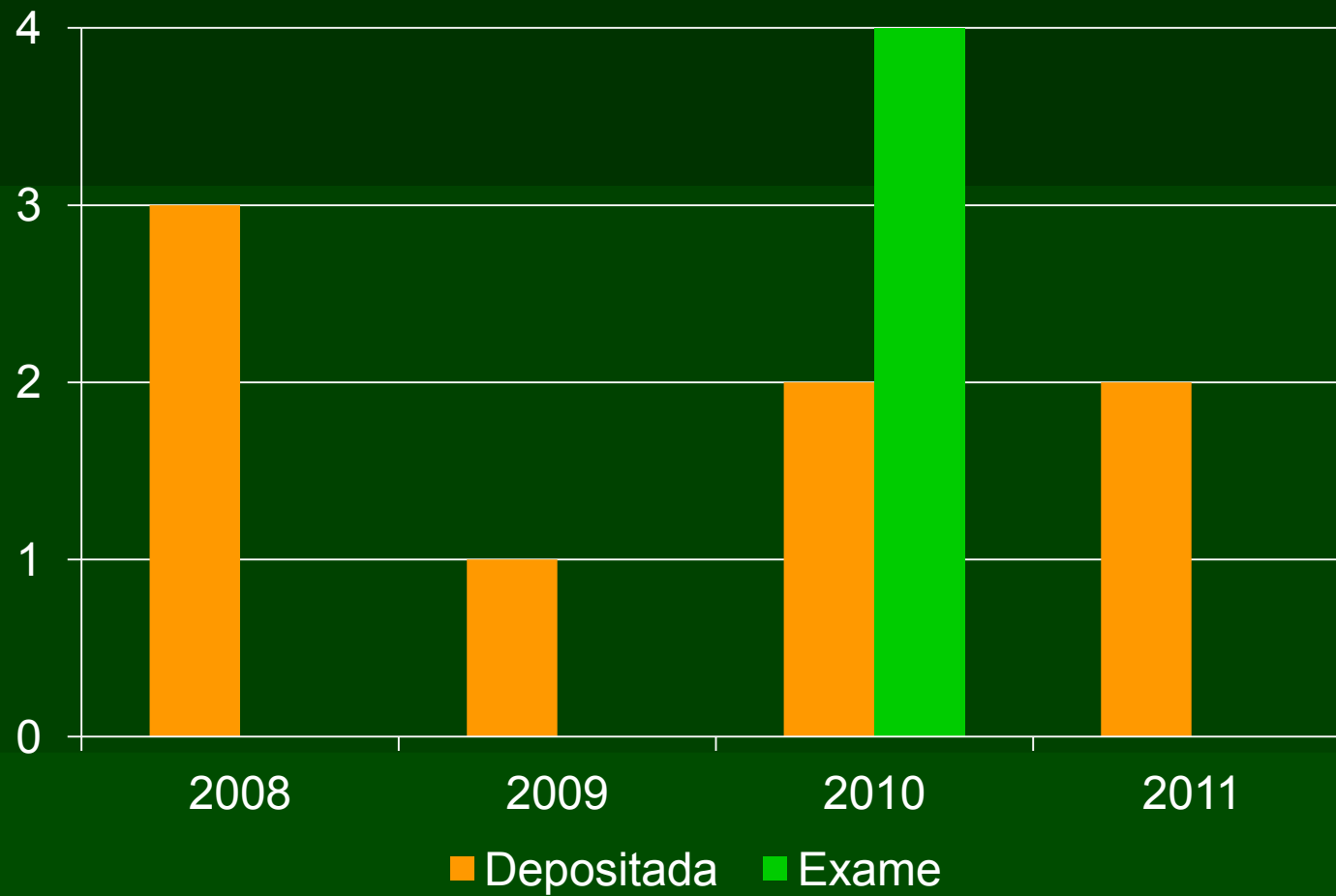
Produção Científica – 2010-2011



Produção com Discente



Patentes





Muito obrigado!!!



Programa de Pós- Graduação em Química

Universidade Federal da Paraíba

www.quimica.ufpb.br/posgrad



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

DQ/CCEN/UFPB

MESTRADO ACADÊMICO (1986)

220 defesas

DOUTORADO (1999)

86 defesas



Prof. Dr. Mario César Ugulino de
Araújo (Coordenador)

Profa. Dra. Iêda Maria G. dos
Santos (Vice-coordenadora)





Entrada no Programa

↳ Mestrado

↳ Prova: química geral – eliminatória

↳ Análise de currículo

↳ $0,6^* \text{prova} + 0,4^* \text{Lattes}$

↳ Doutorado

↳ Prova: química geral – eliminatória

↳ Defesa de Projeto – eliminatória

↳ Análise de currículo

↳ $0,6^* \text{projeto} + 0,4^* \text{Lattes}$





Áreas e Linhas de Pesquisa

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

- ↪ Físico-Química
- ↪ Química Analítica
- ↪ Química Orgânica
- ↪ Química Inorgânica

LINHAS DE PESQUISA

- ↪ Caracterização físico-química de biocombustíveis e alimentos
- ↪ Química dos Materiais
- ↪ Química Medicinal
- ↪ Petroquímica, Combustíveis e Lubrificantes
- ↪ Química Ambiental
- ↪ Química de Coordenação de Organometálicos
- ↪ Desenvolvimento de Instrumentação , Metodologias e Sistemas Automáticos de Análise Química
- ↪ Quimiometria
- ↪ Química Quântica Computacional
- ↪ Síntese Orgânica
- ↪ Química Inorgânica Biológica e medicinal
- ↪ Síntese, modelagem e caracterização de compostos orgânicos



Disciplinas

QUÍMICA ANALÍTICA

Análise Quimiométrica Multivariada;
Cromatografia;
Eletroanalítica;
Espectroanalítica;
Métodos Automáticos de Análise;
Planejamento e Otimização de Experimentos;
Química Ambiental.

FÍSICO-QUÍMICA

Química Quântica;
Espectroscopia Molecular;
Química Computacional I;
Química Computacional II;
Catálise;
Cinética Química;
Termodinâmica Química;
Estudo Teórico de Reações Orgânicas.

QUÍMICA ORGÂNICA

Mecanismos de Reações Orgânicas;
Química Orgânica;
Síntese Orgânica;
Teoria e Interpretação de Espectros.

QUÍMICA INORGÂNICA

Química Inorgânica;
Química dos Materiais;
Espectroscopia Aplicada a Compostos de Coordenação;
Técnicas de Caracterização de Sólidos.





Normas: Mestrado

- ▶ Disciplinas: 23 créditos
 - ▶ Obrigatória da área de concentração
 - ▶ 4 créditos
 - ▶ Obrigatória fora da área de concentração
 - ▶ 4 créditos
- ▶ Língua estrangeira
- ▶ Pré-defesa
- ▶ Defesa





Normas: Doutorado

- ▶ Disciplinas: 35 créditos
 - ▶ Língua estrangeira
 - ▶ Seminário Geral (final do 2º ano)
 - ▶ Monografia
 - ▶ Fundamentos
 - ▶ Estado da arte
 - ▶ Qualificação (final do 3º ano)
 - ▶ Dados preliminares da tese
 - ▶ Defesa
 - ▶ Artigo aceito para publicação
-





POLÍTICA DE CREDENCIAMENTO E DESCREDENCIAMENTO DE DOCENTES

Em revisão





Infraestrutura

- ⇒ 08 Laboratórios de Pesquisa
- ⇒ 02 Laboratórios em Construção
- ⇒ 01 Laboratório em Ampliação (recém construído)
- ⇒ 02 salas de aula equipadas
- ⇒ 02 auditórios equipados
- ⇒ Sala de videoconferência

- ⇒ NUCAL, NEPEM



Infraestrutura





Equipamentos

- ⇒ Cromatógrafos à Gás (FID e MS) e Líquido (HPLC)
- ⇒ Espectrofotômetros UV/Vis;
- ⇒ Espectrofotômetros IV com FT (do FAR ao NIR);
- ⇒ Sistemas de Análise Térmica (TG, DSC, DTA, TG/DTA e PDSC);
- ⇒ Bomba Calorimétrica de Combustão;
- ⇒ Calorímetro de Solução PAAR;
- ⇒ Espectrofotômetros de Absorção Atômica;
- ⇒ Espectrômetro de Emissão Atômica em Plasma Induzido ;
- ⇒ Espectrofotômetro Micro-Raman com acessório para fotoluminescência;
- ⇒ Difratorômetro de raios-X;
- ⇒ Espectrofluorímetro;
- ⇒ Medidor de área superficial;
- ⇒ 01 Cluster para cálculos computacionais



Equipamentos

⇒ NUCAL

- ⇒ Espectrômetro de Ressonância Magnética Nuclear 500 MHz acoplado a um cromatógrafo líquido
- ⇒ Espectrômetro de Ressonância Magnética Nuclear 200 MHz;
- ⇒ Espectrômetro de Massa de alta resolução

⇒ NEPEM

- ⇒ Difratômetro de Raios-X;
- ⇒ Microscópio Eletrônico de Varredura, com microanálise por EDS;
- ⇒ Fluorescência de Raios-X;
- ⇒ Microscópio de Força Atômica

⇒ Em aquisição

- ⇒ ICP-OES;
- ⇒ Espectrômetro de massa;
- ⇒ Microscópio de Força Atômica;
- ⇒ Ressonância Magnética Nuclear (400 MHz) para sólidos;

⇒ Microscópio eletrônico de transmissão (NEPEM)

⇒ Microscópio eletrônico de varredura com emissão de campo (FE-SEM)



Projetos Aprovados

- ⇒ Edital Universal
 - ⇒ Nanotecnologia (CNPq e FINEP)
 - ⇒ CT-PETRO
 - Projetos individuais
 - Redes de Pesquisa (RIN)
 - ⇒ CT-INFRA/FINEP/PROINFRA
 - 01/2005 em diante
 - ❖ 2 prédios, RMN, AFM, MET, etc
 - ⇒ Petrobrás
 - ⇒ ENCOMENDA – Biodiesel (3 projetos)
 - Cerca de 10 milhões
 - ⇒ Proequipamentos
 - ⇒ CNPq
 - Redes de pesquisa – INCT, RECAM
-





Corpo Docente do DQ

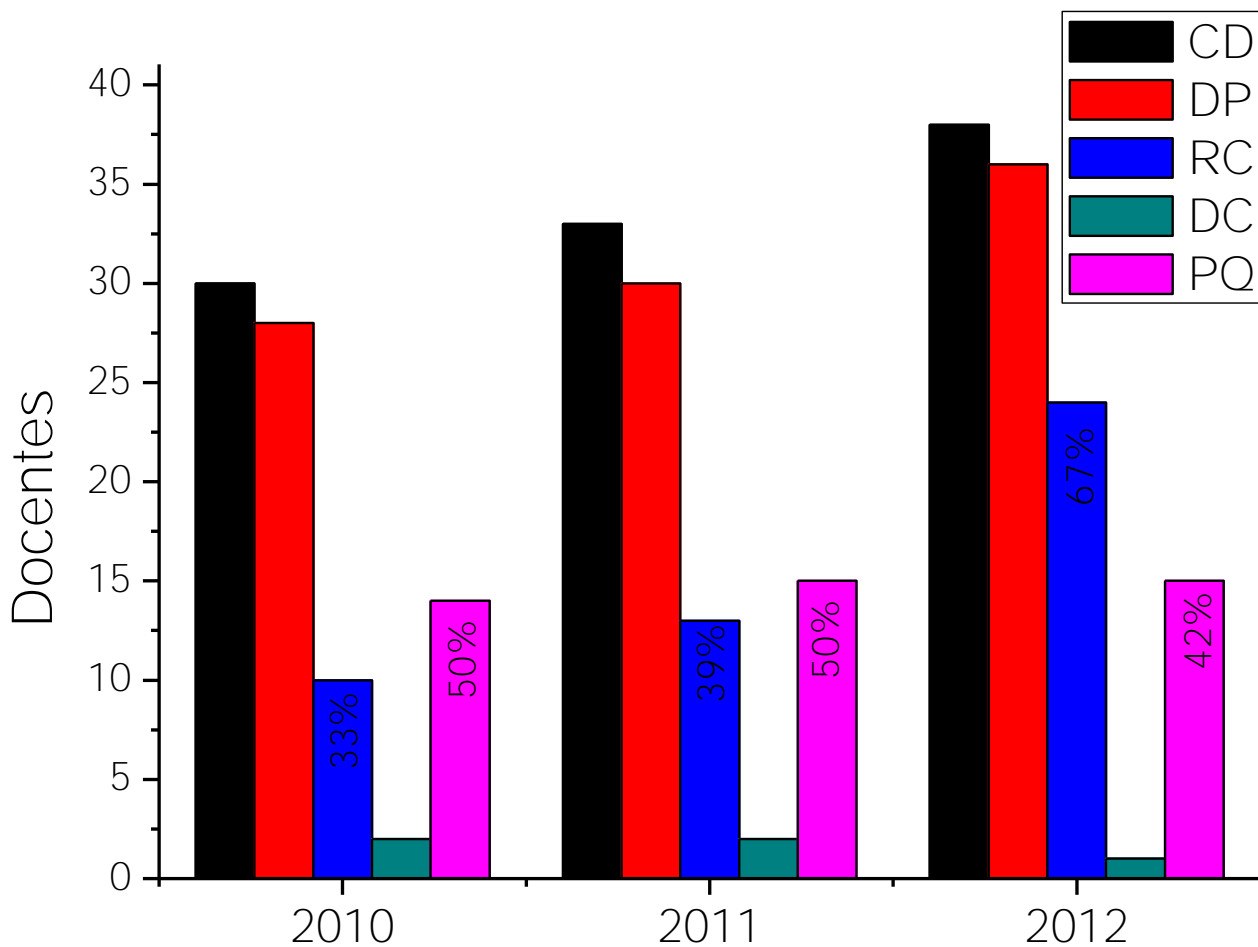
- ▶ **Total: 48 (46 doutores)**
 - ▶ Atualmente no PPGQ: 26
 - ▶ Previsão para o próximo ano: 35

- ▶ **Doutores não cadastrados: 11**
 - ▶ Graduação: 3 (PIBID e PROMOPETRO/FINEP)
 - ▶ Administração: 2 (Vice-chefe do DQ e Coordenador Geral de Pós-graduação)
 - ▶ Extensão: 1
 - ▶ Sem interesse em participar: 5





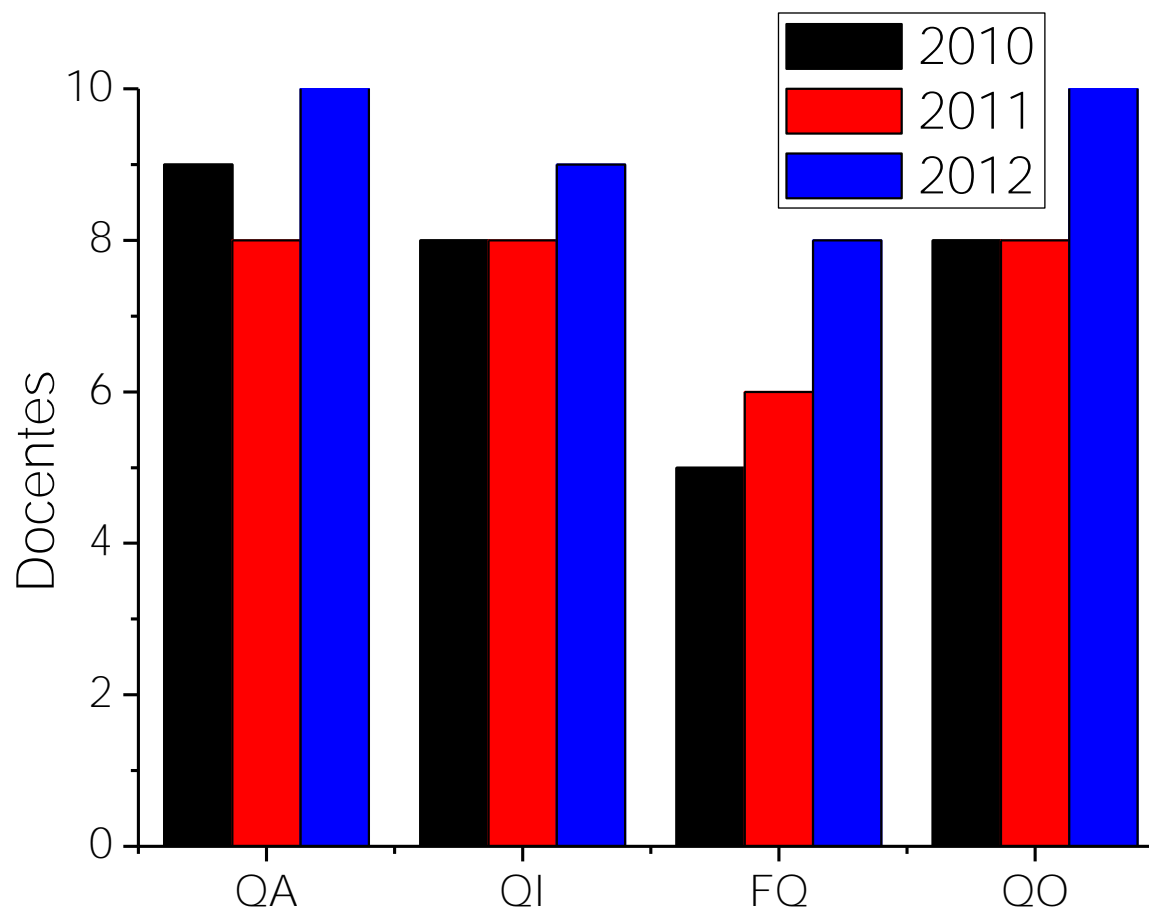
Corpo Docente



Todos com, pelo menos, 2 alunos de IC

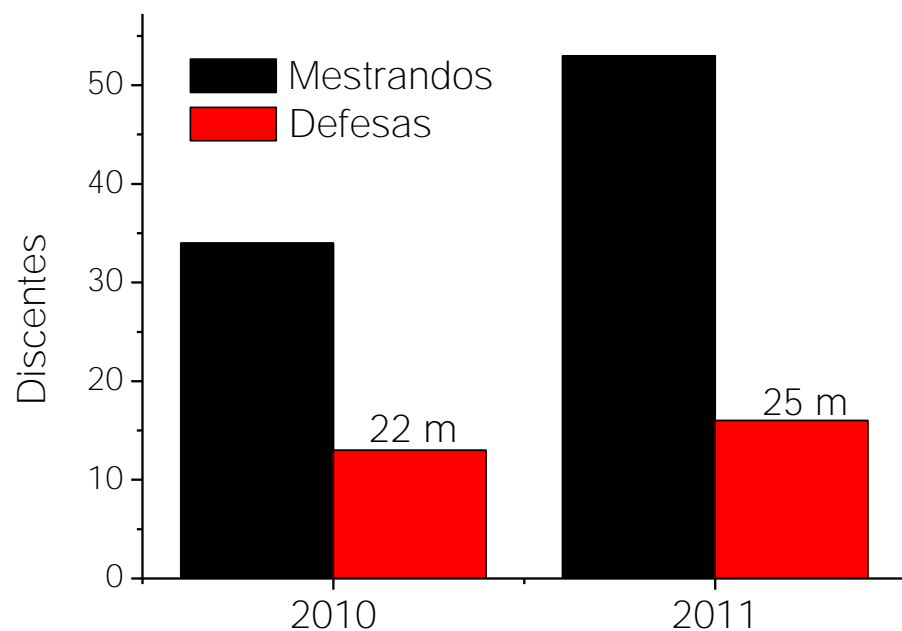


Corpo Docente

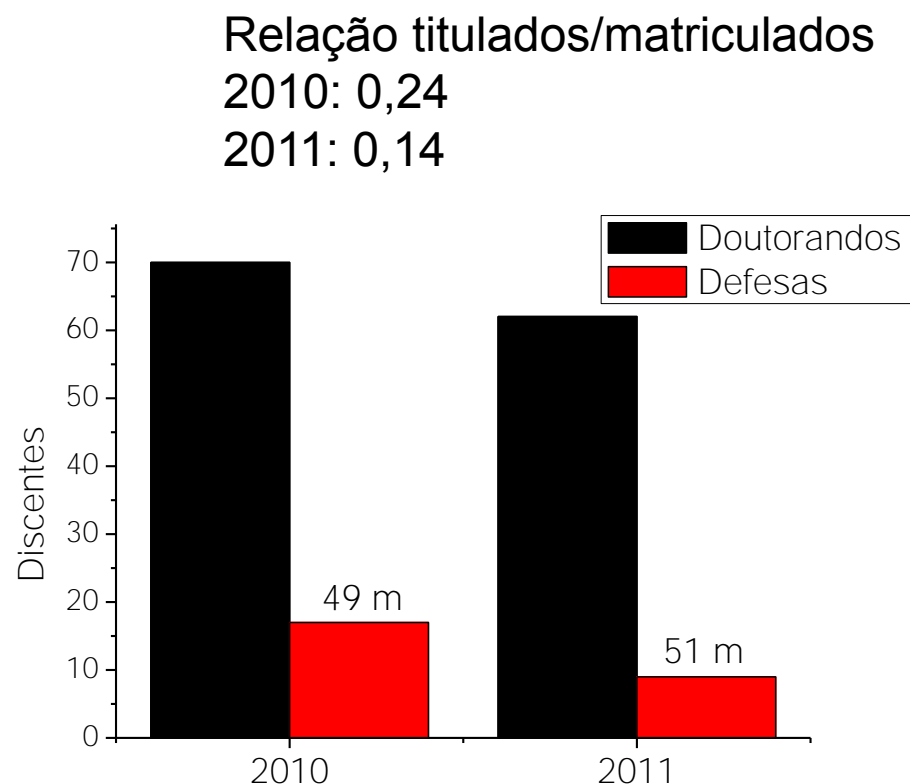




Corpo Discente



Relação titulados/matriculados
2010: 0,38
2011: 0,30





Corpo Docente

↳ Alunos no Programa

2006: 98

2009: 112

2010: 104

2011: 115

	Alunos	CAPES	CNPq	Reuni	Bolsistas
Mestrado	53	26	10	11	89 %
Doutorado	62	33	10	5	77 %
Total	115	59	20	16	83 %





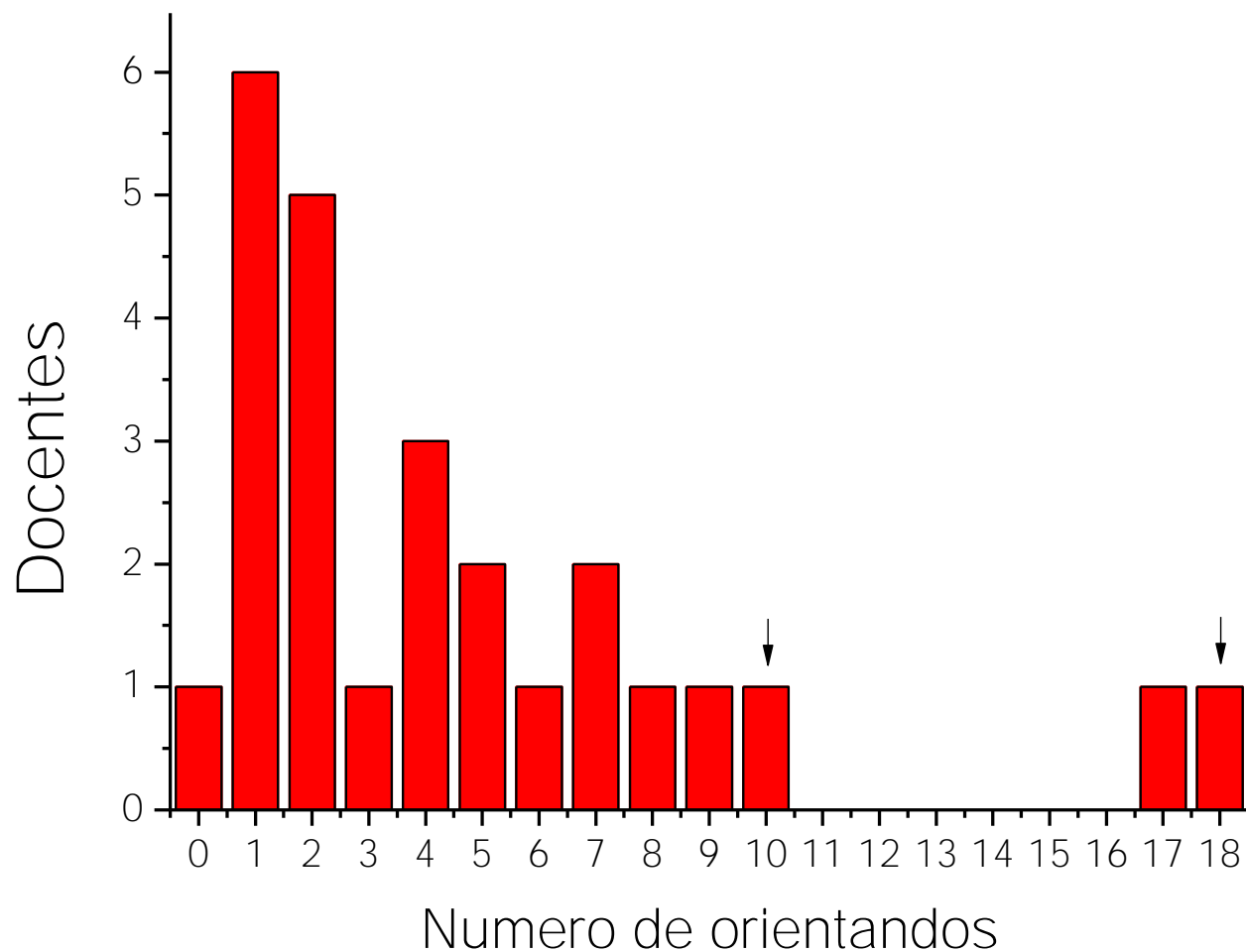
Distribuição de Orientação

Indicador	2010	2011	Média
No. Alunos/Docente (CD)	3,5	3,5	3,5
No. Alunos/Docente (NP)	3,7	3,8	3,7
Docentes Permanentes sem Orientação	0	1	0,5
Docentes Colaboradores com Orientação	0	0	0



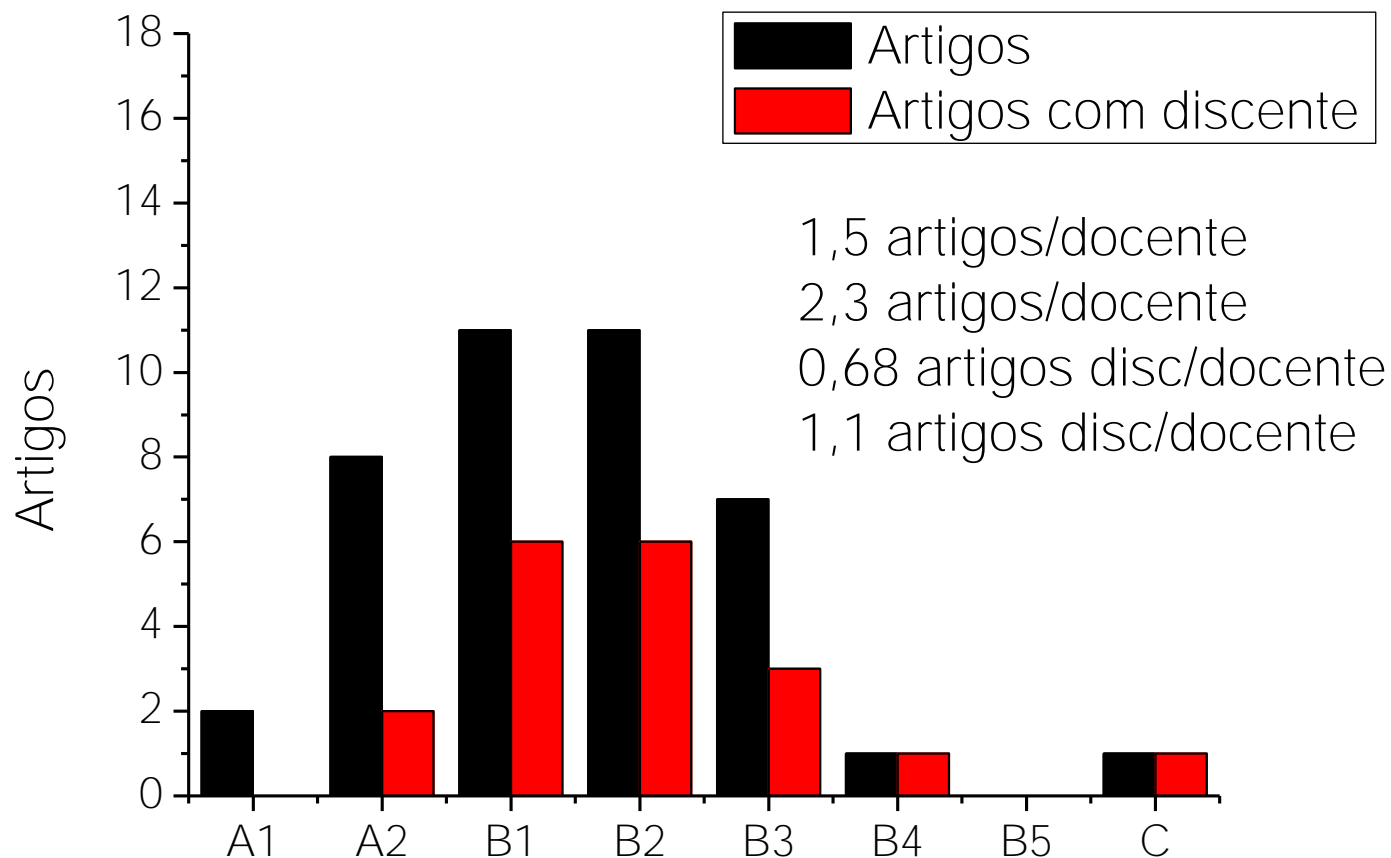


Distribuição de Orientação



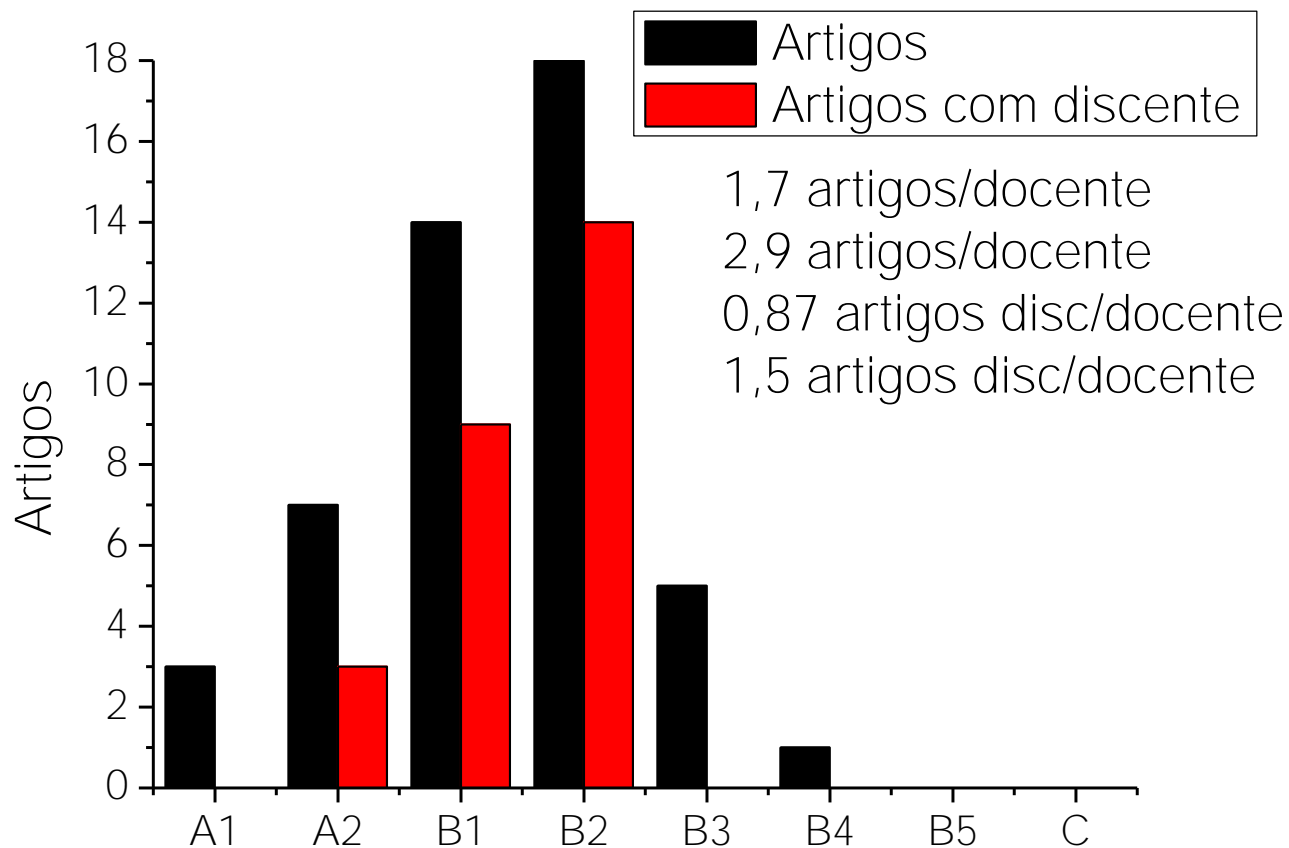


Produção Científica 2010





Produção Científica 2011





Produção Tecnológica

- ▶ **Patentes**
 - ▶ Publicação do pedido
 - ▶ 2010: 1
 - ▶ 2011: 2
 - ▶ Número do Registro no INPI
 - ▶ 2010: 3 (1 com indústria)





Interação com outros centros de pesquisa

Nacionais

INCTAA - Instituto Nacional de Ciências e Tecnologias Analíticas Avançadas

INCTMN – Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Materiais Nanométricos

PROCAD:

UFPB/UFMA

UNICAMP/UFPB/UFPE/UFBA

PUC-Rio/UFPB/UFMA/UFRO

Petrobrás: UFPB/UFBA/UFSCar

RECAM/CNPq: UFRN/UFPB/UFPA/UnB/UFMG/UNIFAL



Interação com outros centros de pesquisa

Internacionais

CAPES-Mercosul UFPB/UNS Baia Blanca-Argentina

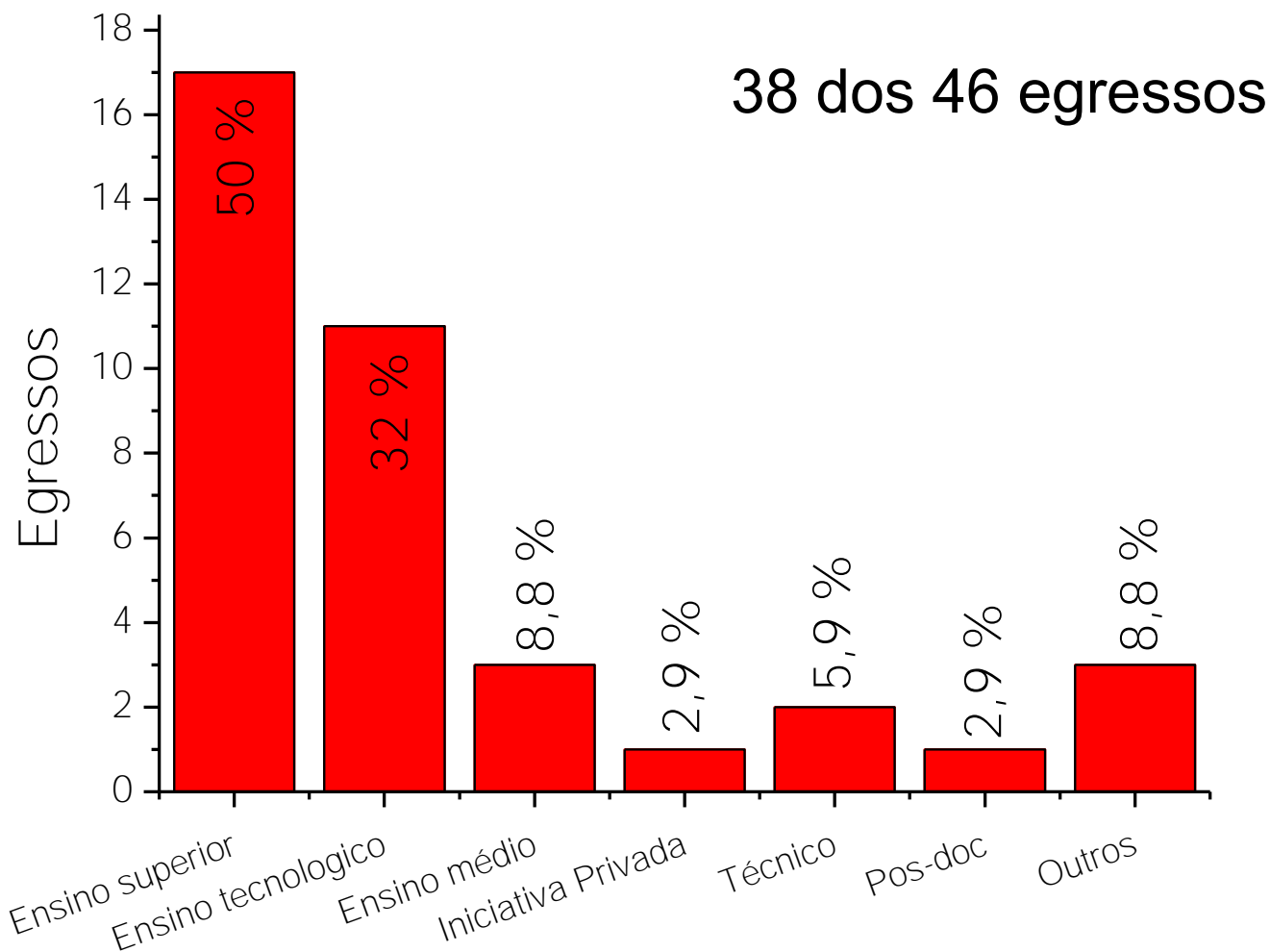
CAPES-COFECUB

UFPB/UFPE/UNESP/ Univ. de Rennes-França





Colocação dos Egressos





Inserção Social do PPGQ

- ▶ Nucleação de novos grupos
 - ▶ IFPB, UFCG
- ▶ Apoio a novos grupos
- ▶ Recém doutores
 - ▶ DCR, PRODOC, PROSET





Aspectos Positivos do PPGQ

- ▶ Cursos de alta qualidade
- ▶ Diversidade e contemporaneidade das pesquisas em andamento.
- ▶ Dedicção priorizada aos trabalhos de pesquisa.
- ▶ Forte integração com a graduação
 - ▶ orientação de alunos IC, estágio, REUNI
- ▶ Laboratórios com boa infraestrutura física e de equipamentos
- ▶ Acesso a banco de dados atualizado
- ▶ Intercâmbio com instituições reconhecidas



Ações Prioritárias para o PPGQ

- ▶ Voltar a conceito 5
 - ▶ Melhoria contínua de infraestrutura física e de equipamentos
 - ▶ Consolidação da produção do corpo docente, principalmente os recém contratados
 - ▶ Ampliação do corpo discente
 - ▶ Aumento das publicações em revistas de alto índice de impacto, com participação discente
 - ▶ Aumento da internacionalização do programa





Obrigada!



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA



programa de
pós-graduação em química curso de
mestrado

COORDENAÇÃO:

Ieda Spacino Scarminio - Coordenadora

Dimas Augusto Morozin Zaia – Vice-coordenador



AVALIAÇÃO DO BIÊNIO 2010-2011

2000 – 2008

MESTRADO ACADÊMICO EM QUÍMICA DOS RECURSOS NATURAIS
(recomendação da CAPES com conceito 3)

Motivada pelo Comitê Assessor de Química da CAPES que percebeu as dificuldades em mantermos um curso tão específico na área, a reestruturação do curso tornou-se necessária.

2009 – MESTRADO EM QUÍMICA

2008

Aprovação da reestruturação curricular e alteração do regimento (Resolução CEPE n. 157/2008 de 23 de outubro de 2008; Câmara de Pós-Graduação n. 28/2008)

Em 2008, concomitantemente com a reestruturação do Curso, foi aprovado pela CAPES o funcionamento do Doutorado em Química em Associação Ampla UEL/UEPG/UNICENTRO.

CURSO DE MESTRADO EM QUÍMICA (Analítica, Físico-Química, Inorgânica e Orgânica)

2009 – início do Curso de Mestrado em Química

a reestruturação do curso tornou o Mestrado em Química mais abrangente, fortalecendo a formação básica do pós-graduando, aumentando as linhas de pesquisa, visando a melhoria do desempenho discente através da produção científica de qualidade.

REORGANIZAÇÃO EM 5 LINHAS DE PESQUISA

- ✓ METODOLOGIAS ANALÍTICAS E APLICAÇÕES
- ✓ ANALISE DE TRAÇOS E QUÍMICA AMBIENTAL
- ✓ QUÍMICA DE MOLÉCULAS BIOATIVAS
- ✓ MATERIAIS, INTERFACES E APLICAÇÕES
- ✓ PROCESSOS OXIDATIVOS, ADSORÇÃO E APLICAÇÕES



Curso de Mestrado em Química (75 cr), 36 vagas anuais (anual ou semestral)
Seleção: prova de conhecimentos em Química Geral, análise de CV, entrevista

- ❖ 18 créditos em disciplinas do núcleo básico (3 disciplinas)
- ❖ 2 créditos em seminários
- ❖ 4 créditos em disciplinas optativas
- ❖ 4 créditos em Estágio em Docência na Graduação
- ❖ 51 créditos em dissertação
- ❖ proficiência em língua inglesa

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - NÚCLEO BÁSICO

- ❖ Química Orgânica Avançada (6 cr/90 h)
- ❖ Físico-Química Avançada (6 cr/90 h)
- ❖ Química Analítica Avançada (6 cr/90 h)
- ❖ Química Inorgânica Avançada (6 cr/90 h)
- ❖ Seminários Gerais em Pós-Graduação I e II (2 cr/30 h)
- ❖ Estágio em Docência na Graduação (2 cr/30 h)

DISCIPLINAS OPTATIVAS (4 créditos, 60 horas)

- ❖ Determinação Estrutural em Química Orgânica
- ❖ Eletroquímica e Eletroanalítica
- ❖ Métodos Cromatográficos de Análise
- ❖ Métodos para Tratamento De Amostras
- ❖ Espectroscopia
- ❖ Métodos Espectrométricos Aplicados em Análise Quantitativa
- ❖ Química dos Recursos Naturais
- ❖ Complexação dos Sistemas Aquáticos
- ❖ Análise Química Atmosférica
- ❖ Processos de Oxidação Avançados
- ❖ Fotoquímica Aplicada
- ❖ Planejamento e Otimização de Experimentos
- ❖ Métodos de Análise de Dados Multivariados
- ❖ Adsorção e Reações em Superfícies Sólidas
- ❖ Biossíntese de Produtos Naturais
- ❖ Aplicações Tecnológicas do Processo de Sol-gel
- ❖ Biomassa e Biocombustíveis
- ❖ Tópicos Especiais em Química

INFRAESTRUTURA

Salas de aulas

Sala de multimeios

Laboratórios

Secretaria, sala de reuniões e coordenação

Sala de discentes

Rede wireless (toda a UEL)

Recursos de informática

Biblioteca central/biblioteca digital

INFRAESTRUTURA

LABORATÓRIOS DE PESQUISA

LQP: Laboratório de Química Prebiótica

LPOA: Laboratório de Processos Oxidativos Avançados

LAS: Laboratório de análise de água e sedimentos

LAFLURPE: Laboratório de Fluorescência e Ressonância Paramagnética de Elétrons

LPMB: Laboratório de Pesquisa em Moléculas Bioativas

LACA: Laboratório de Análises Cromatográficas e Ambientais

LFOA: Laboratório de Físico-Química Ambiental

LEMA: Laboratório de Eletroquímica e Materiais

DIA: Desenvolvimento de Instrumentação Analítica

LQCN: Laboratório de Quimiometria de Ciências Naturais

LAC: Laboratório de Análise de Combustíveis

Em construção 800 m² (200 m² para a pós-graduação)

INFRAESTRUTURA – EQUIPAMENTOS

06 - Cromatógrafos Líquidos de Alta Eficiência

04 - Cromatógrafos a Gás

01 - Espectrômetro Raman Systems R-2001 Ocean Optics

02 - Espectrômetro de Infra-vermelho com Transformada de Fourier

01 - Espectrômetro de Absorção Atômica Shimadzu AA6601/Forno de grafite
GFA

01 - Espectrômetro de Fluorescência e Ressonância Paramagnética de Elétrons

01 - Espectrômetro de reflectância Ocean optics

10 - Espectrômetro de absorção UV-Vis

LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS (gerenciado pela PROPPG)

DIFRATÔMETRO DE RAIO X

ESPECTRÔMETRO DE INFRAVERMELHO - NIR

ESPECTRÔMETRO E EMISSÃO - ICP

CROMATÓGRAFO LÍQUIDO DE ALTO DESEMPENHO

MICROSCÓPIO ELETRÔNICO DE VARREDURA E MICROANÁLISE

CROMATÓGRAFO LÍQUIDO ACOPLADO AO DETECTOR DE MASSAS

Os projetos submetidos à CAPES E FINEP tiveram participação efetiva dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Química.

RMN - Espectrômetro de Ressonância Nuclear Magnética (UEPG-FINEP)

PROJETOS INSTITUCIONAIS

FAEPE - Apoio Financeiro aos Grupos de Pesquisa

PRODICI - Programa de Incentivo à Disseminação Científica

FINEP – “Consolidação e Incremento da Rede de Pesquisa e Pós-Graduação”
(R\$1.957.384,00)

FINEP/2009 - serão destinados 220 m² à Pós-Graduação em Química (Laboratório de Espectroscopia e Laboratório de Análise de Materiais e Moléculas, no valor de R\$ 587.291,92 e R\$ 150.440,00 (TOC - total organic carbon).

CAPES 11/2009 - Pró-equipamentos Institucional a UEL foi contemplada com R\$ 957.108,37, sendo destinado ao Programa de Pós-Graduação em Química o valor de R\$ 92.000,00.

FINEP – CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA - INFRAESTRUTURA DE
PESQUISA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS -
03/2009

Viscosímetro Cinemático

Reator fermentador

RANCIMAT

Espectrofotômetro FT-IR

Ultracentrífuga de mesa refrigerada

Potenciostato

Espectrofotômetro Ultravioleta-Visível

Análise térmica (TG e DSC)

Fotoluminescência com resolução temporal

INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO : Bacharelado e Licenciatura em Química

Estágio em docência na Graduação

Estágio curricular supervisionado

Trabalho de conclusão de curso

Estágio voluntário

Iniciação científica (PIBIC e UEL)

Iniciação científica (PIBITI)

Monitoria acadêmica

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TOTAL: 61 ALUNOS

41 com bolsa

11 CNPq

3 UEL

9 Fundação Araucária

8 PIBIT

2 Inclusão social

5 estagiários bolsistas do Ensino médio

3 Nanobio CAPES

INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO

Eventos: participação efetiva dos graduandos e pós-graduandos nas Semanas de Química e Jornadas de Pós-Graduação em Química
Workshop Paranaense de Pós-Graduação em Química
Encontro Anual de Iniciação Científica
Encontro Anual da Região Sul da Sociedade Brasileira de Química
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química e congressos específicos

CICLOS DE SEMINÁRIOS (semanais)



INTERCÂMBIOS INSTITUCIONAIS

- Instituto Max Planck de Química/Mainz/Alemanha
- Universidad Zaragoza-Espanha
- Universidad Industrial de Santander-Bucaramanga-Colombia
- University of North Carolina-Chapel Hill-EUA)
- Instituto de Química da Universidade Federal da Bahia
- Instituto de Química da Universidade de São Paulo
- Universidade de Campinas
- Universidade Federal de Pernambuco
- Universidade Federal de São Carlos
- Universidade Federal de Santa Maria
- NIPE-UNICAMP e Bioware Tecnologia (Campinas-SP-Brasil)
- Centro de Pesquisas da Petrobras-CENPES (Rio de Janeiro-RJ-Brasil)
- Universidade Estadual de Maringá
- Universidade de Ponta Grossa
- Núcleo de Apoio a Pesquisas Agropecuárias - UEL
- Programa de Pós-Graduação em Saneamento - UEL
- Mestrado em Biotecnologia – UEL
- EMBRAPA
- IAPAP



Comitês, Representações, Assessorias

- Comitê assessor do PROIC - PIBIC/CNPq e PIBIC/UEL
- Capacitação do Banco de Avaliadores do Sinaes. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC, Brasil.
- Avaliadores de curso de graduação e institucional. MEC, Brasil.
- Vice presidência da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina [FAUEL]
- Assessoria Científica à Sociedades e Fundações de Amparo à Pesquisa (FA, FAPESC, SBQ, etc.)
- Consultoria científica do Comitê do EAIC
- Consultoria ad hoc da Fundação Araucária
- Comitê Científico da SBPC
- Consultoria e revisão de trabalhos submetidos às RASBQ
- Consultoria e revisão de trabalhos submetidos aos Encontros Regionais da SBQ-SUL

Assessoria ao corpo editorial de revistas científicas brasileiras e internacionais

- ✓ International Journal of Limnology
- ✓ Revista Brasileira de Geofísica
- ✓ Atmospheric Environment
- ✓ Journal of Hazardous Materials
- ✓ Atmospheric Research
- ✓ Journal of Brazilian Chemical Society
- ✓ Analytical letters
- ✓ Química Nova
- ✓ Microquímica
- ✓ Langmuir
- ✓ Acta Scientiarum
- ✓ Spectrochimica Acta. Part A, Molecular and Biomolecular Spectroscopy
- ✓ Journal of the Brazilian Chemical Society
- ✓ Journal of Chemometrics
- ✓ Journal of Photochemistry and Photobiology. A
- ✓ Applied Catalysis
- ✓ European Polymer Journal
- ✓ Electrochemistry Communication



SOLIDARIEDADE

- A solidariedade foi implantada nos Programas de Pós-Graduação em Química do Paraná
- I Workshop em Pós-Graduação em Química do Paraná (2005 Guarapuava)
- Objetivo: Construção de um Plano de Integração dos Programas de Pós-Graduação em Química
- Grupos participantes UEM, UEPG, UFPR, UNICENTRO e UEL
- Em 2009 iniciou-se o Curso de Doutorado em Química em Associação Ampla UEL/UEPG/UNICENTRO, ofertando 22 vagas, sendo: oito vagas para a UEL, oito vagas para UEPG e seis para a UNICENTRO.

NUCLEAÇÃO

- Com o Curso de Doutorado em Associação em funcionamento esperamos aumentar o impacto futuro na nucleação de outros grupos de pesquisa e em cursos de pós-graduação.
- Alguns mestres formados na UEL atuam em instituições de ensino e pesquisa já nucleando grupos de pesquisa e oferecendo cursos de Especialização.
- Os Mestres que optaram na continuidade de sua formação, realizando o Doutorado, estão inseridos em instituições de ensino e pesquisa atuando como agentes nucleadores.

VISIBILIDADE

Sítio institucional gerenciado por setor específico do CCE

Participação dos pós-graduandos nas reuniões, comissão de bolsas

Representação dos pós-graduandos no Conselho Departamental e no Colegiado

Apresentação dos dados dos curso após cada Coleta

Divulgação da distribuição de recursos (PROAP)

AS DISSERTAÇÕES SÃO DISPONIBILIZADAS NA BIBLIOTECA DIGITAL DA UEL

INDICADORES

CORPO DOCENTE

- 2010: 16 (15) docentes permanentes (1 docente colaborador)
- 2011: 15 (14) docentes permanentes (1 docente colaborador)

$$\frac{\text{Número de discentes}}{\text{Número de docentes}} = 1,3$$

Participação dos docentes em pesquisa e desenvolvimento de projetos

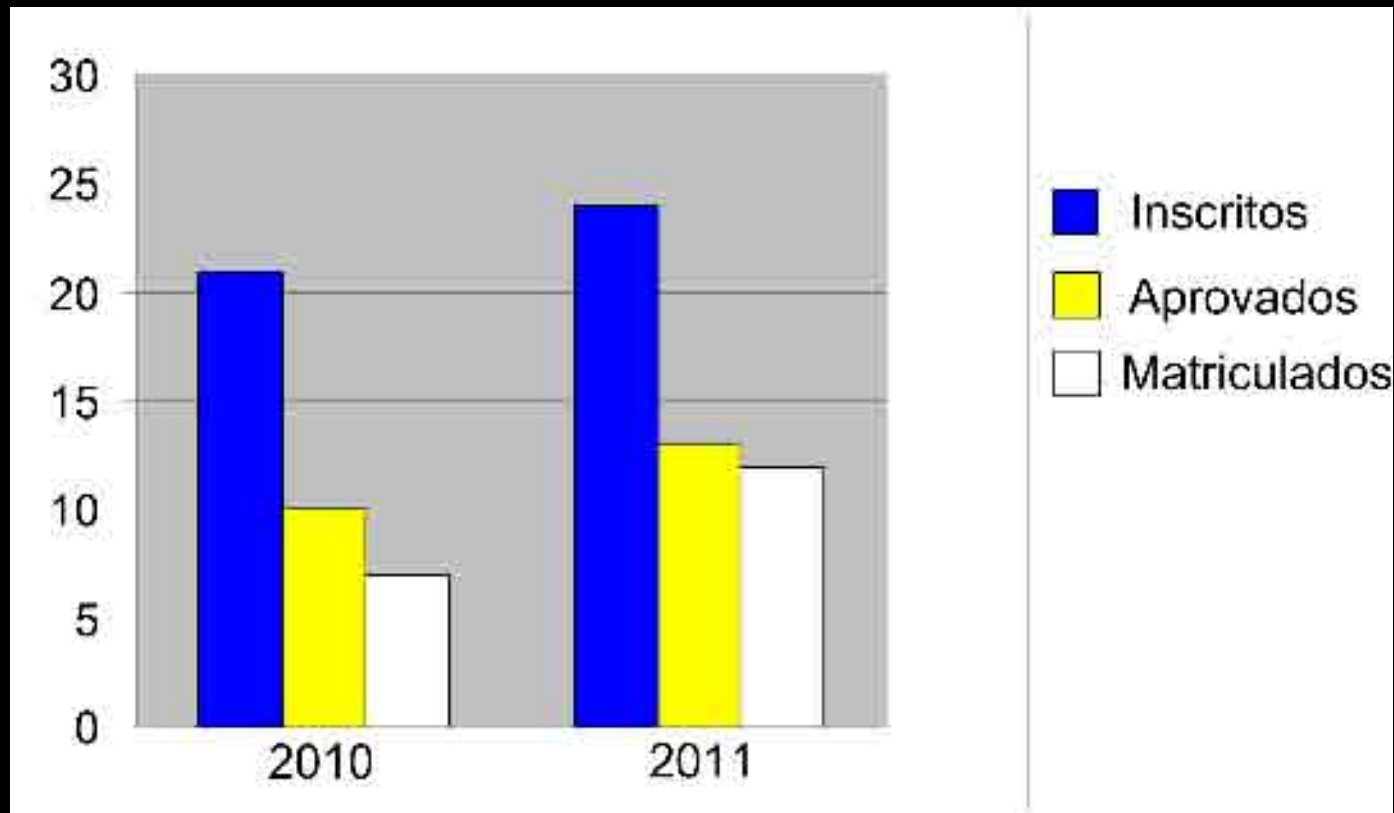
Apoio financeiro:

- CNPq
- Fundação Araucária
- Bioanalítica - INCT - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia
- INCT de Energia e Ambiente

INDICADORES

- ❖ 100% dos docentes permanentes ministraram disciplinas no Programa
- ❖ 100% dos docentes ministraram aulas na graduação
- ❖ 100% dos docentes permanentes orientaram no Programa
- ❖ 100% dos docentes permanentes orientaram IC
- ❖ 57% dos docentes permanentes orientam no Doutorado Associado
- ❖ 4 Bolsistas Produtividade do CNPq e 2 da Fundação Araucária
- ❖ 3 Estágios Pós-Doutoral (Universidade de Barcelona, Espanha, Universidade do Texas , EUA e Universidade de Castilla-La Mancha, Espanha)

CORPO DISCENTE



CORPO DISCENTE

TITULAÇÃO

22 titulações (tempo médio de 26 meses)

2010: 10 defesas

2011: 12 defesas

BOLSAS (94% BOLSISTAS)

18 Bolsas institucionais e fontes
concedentes

15 bolsistas CAPES

02 bolsistas CNPq

01 bolsista Fundação Araucária

Participação de discentes autores da pós-graduação e da graduação na produção científica do programa

Ano	Artigos em periódicos	Artigos com discentes - PG	Artigos com discentes - G
2010	34	13	5
2011	50	9	2

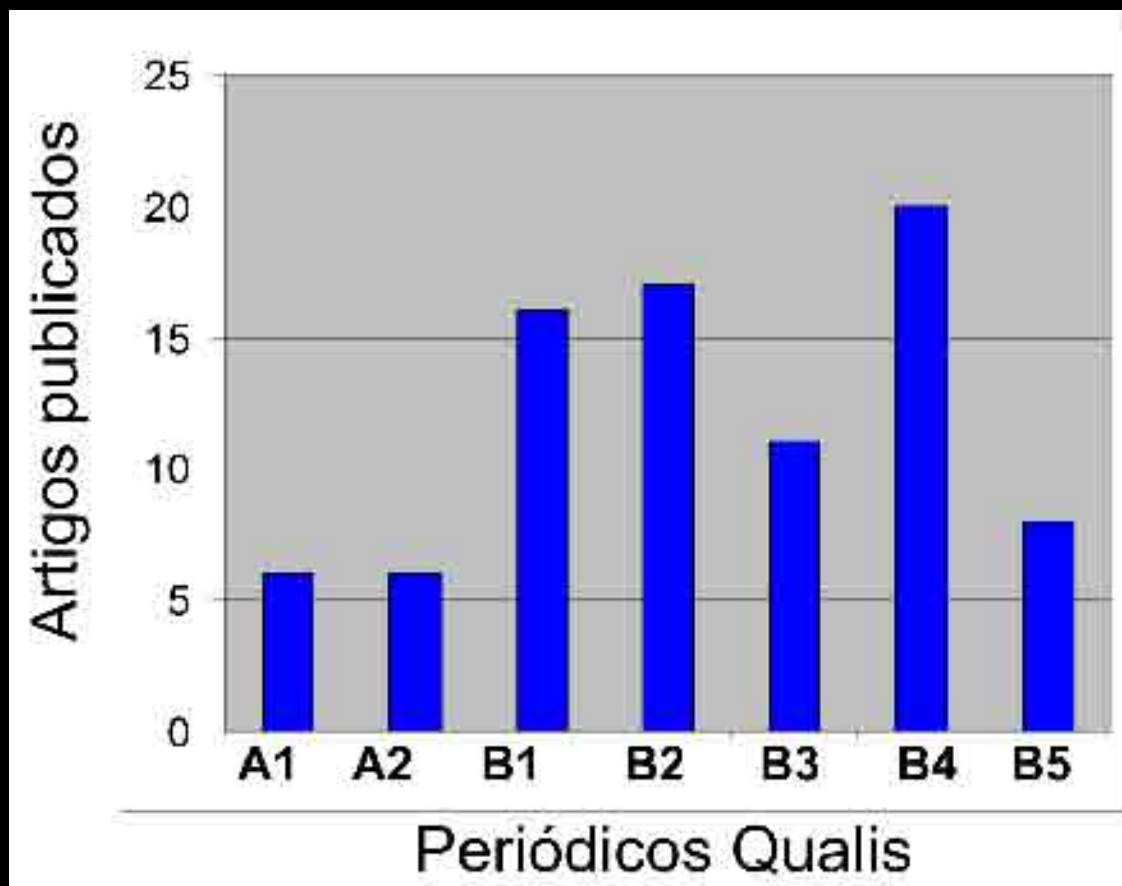
2010 Publicações /docente 2,3

2011 Publicações /docente 3,3

Publicações com discentes (PG)/total de publicações = 0,26

Publicações com discentes (G)/total de publicações = 0,08

PUBLICAÇÕES QUALIFICADAS DO PROGRAMA POR DOCENTE PERMANENTE (2010-2011)



Exigência de submissão de manuscrito para conclusão do curso

CREDENCIAMENTO

1. Apresentar manuscrito de artigo científico aceito para o ano de entrada no PPGQ como docente.
2. Possuir em média um artigo científico publicado nos 2 últimos anos da data de solicitação.
3. Apresentar projeto de pesquisa nas linhas oferecidas pelo Curso de Mestrado em Química.
4. Estar cadastrado como coordenador de projeto de pesquisa na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG).
5. Comprovar a orientação de alunos de Iniciação Científica.
6. Ministras aulas nas disciplinas ofertadas pelo Programa de Mestrado em Química.
7. Pertencer a grupo de pesquisa do CNPq, versão atualizada.

HABILITAÇÃO (2010) - TODO O CORPO DOCENTE

1. Publicação e o envio de manuscrito dos trabalhos de dissertação defendidos no triênio (2007-2009).
2. Possuir um artigo científico publicado com cada discente egresso do Curso no triênio (2006-2008).
3. Comprovar o cadastro como coordenador de projetos de pesquisa.
4. Comprovar a orientação de alunos de Iniciação Científica.
5. Ter ministrado aulas nas disciplinas ofertadas pelo Curso de Mestrado.
6. Pertencer a grupo de pesquisa do CNPq, versão atualizada.

EGRESSOS

A maioria dos egressos doutorandos é bolsista da CAPES ou CNPq.

Docência nível superior e pesquisa	2
Ensino médio	1
Setor produtivo/indústrias	7
Doutores/doutorandos: 23	12

AUTOAVALIAÇÃO

PONTOS FORTES

- Formação de recursos qualificados para pós-graduação Processo de matrícula e cadastros informatizados
- Aumento do número de acadêmicos com dedicação exclusiva;
- Melhoria no processo de integração dos pós-graduandos e graduandos envolvidos em pesquisa;
- Melhoria na qualidade dos trabalhos desenvolvidos;
- Aumento do número de artigos concluídos e encaminhados para revistas especializadas;
- Maior participação em eventos com resumos e trabalhos completos;
- Organização de evento integrado pós-graduação-graduação

EM QUAIS PONTOS O PROGRAMA PRECISA MELHORAR

Melhorar a produção do grupo

Incentivar os docentes publicar em revistas de maior impacto

Redução do prazo médio de defesas de dissertações

Transformar cada dissertação orientada em pelo menos um artigo

Aumentar o número de projetos aprovados por agências de fomento

Periodicidade no oferecimento das disciplinas

Diversificar as disciplinas

Aumentar as linhas de pesquisa

Manter as regras de credenciamento, habilitação e descredenciamento

Favorecer o credenciamento de novos contratados

AGRADECIMENTOS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE DOUTORADO EM QUÍMICA
Associação UEL/UEPG/UNICENTRO

Avaliação 2010-2011



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

UEPG

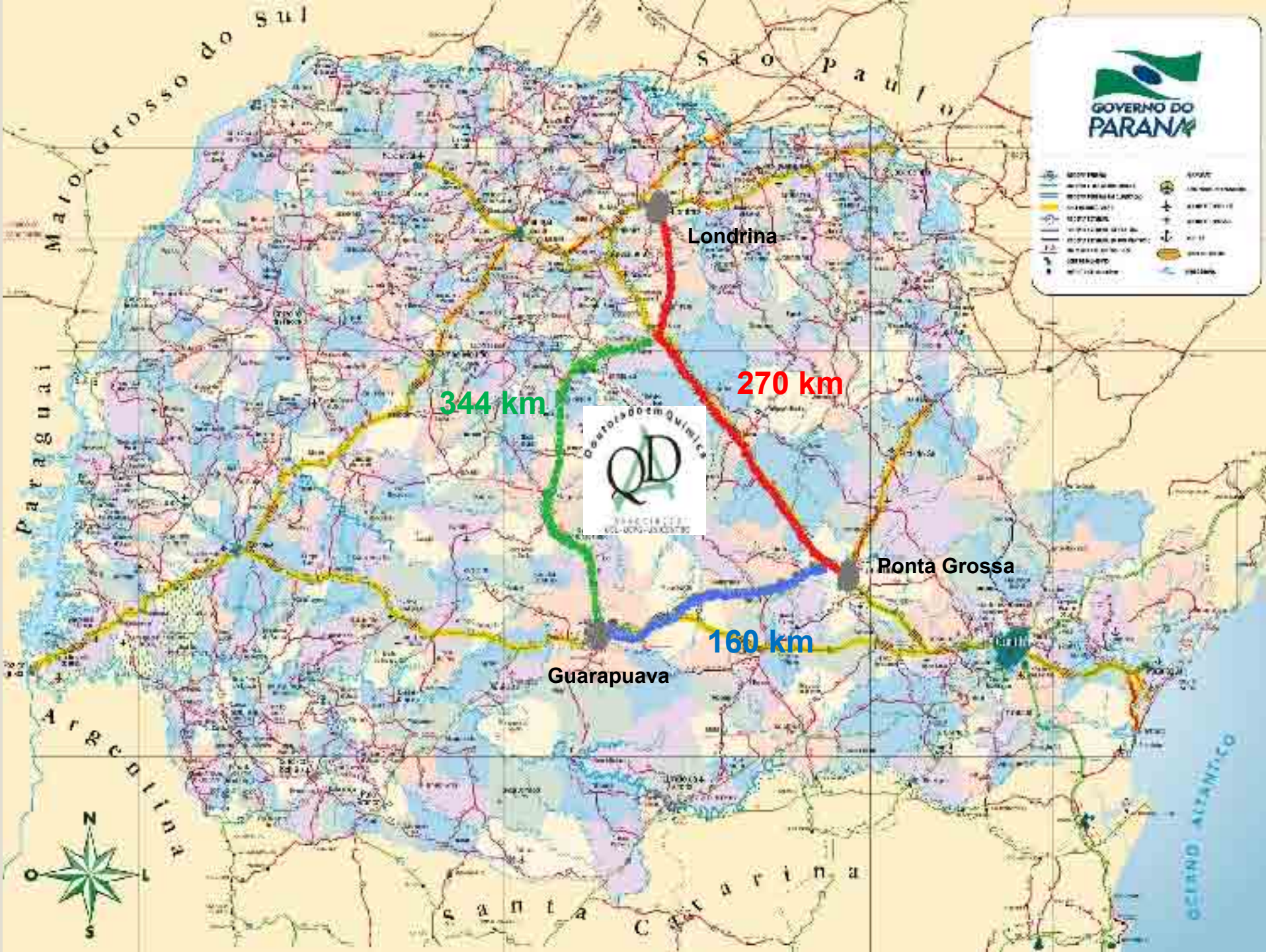


Coordenadora Geral: Karen Wohnrath

Vice-Coordenadora: Christiana Andrade Pessoa

Coordenadora Institucional (UEL): Ieda S. Scarminio

Coordenador Institucional (UNICENTRO): Sergio T. Fujiwara



Breve Histórico

- 2008: Aprovação do Doutorado em Química – Associação Ampla UEL/UEPG/UNICENTRO – **Conceito 4**
- 2009: 1ª Seleção (15 doutorandos)
- 2010: 2ª Seleção (16 doutorandos)
- 2011: 3ª Seleção (19 doutorandos)

Quesito I – Proposta do Programa

- ADMINISTRAÇÃO

O Colegiado é constituído de forma conjunta por:

- ✓ Coordenador Geral e dois Vice-Coordenadores de cada IES;
- ✓ Três docentes permanentes **de cada IES associada**
- ✓ Representante discente de cada IES associada

- Áreas de Concentração

- Química Analítica
- Química Inorgânica
- Química Orgânica
- Físico-Química

- PROCESSO DE SELEÇÃO

- ✓ Ocorre em cada IES com a presença do Colegiado Geral
- ✓ Análise do *Curriculum Vitae*
- ✓ Projeto de Pesquisa
- ✓ Entrevista: Defesa do Projeto de Pesquisa
- ✓ Anual: Dezembro a Fevereiro

• Normas para Obtenção de Título de Doutor

O estudante deverá cumprir os seguintes itens:

- Obtenção de:
 - ✓ no mínimo 16 créditos em disciplinas do Núcleo de Disciplinas Eletivas Comum
 - ✓ 4 créditos em Seminários Gerais I e II
 - ✓ 100 créditos relativos às atividades relativas ao desenvolvimento do projeto de Doutorado
 - ✓ 4 créditos em Estágio em Docência na Graduação I e II.
- Aprovação nos Exames de:
 - ✓ Proficiência em Língua Estrangeira
 - ✓ Exame de Qualificação;
- Apresentação de comprovantes de divulgação científica provenientes de seu trabalho de Tese (ao solicitar a Defesa de Tese):
 - ✓ 1 artigo científico aceito
 - ✓ 1 manuscrito submetido a periódico Qualis (A-B) Química.
- Aprovação em Defesa Pública da Tese, reformulação da Tese e depósito da versão digital definitiva junto ao Curso, autorizada pelo orientador

- Estrutura Curricular
 - Disciplinas de Núcleo Obrigatório Comum
 - ✓ Estágio de docência na graduação I e II *
 - ✓ Seminários Gerais I e II
 - ✓ Tese I a VIII

**Disciplina obrigatória a todos doutorandos.
Disciplina presencial.*

- Estrutura Curricular

- Disciplinas de Núcleo Eletivo Comum

- ✓ Adsorção e reações em superfícies sólidas
- ✓ Análise de traços
- ✓ Análise química atmosférica
- ✓ Análise térmica e suas aplicações
- ✓ Aplicações tecnológicas no processo sol-gel
- ✓ Biomassa e biocombustíveis
- ✓ Biossíntese de produtos naturais
- ✓ Determinação estrutural em química orgânica
- ✓ Eletroquímica e eletroanalítica
- ✓ Eletroquímica e novos materiais
- ✓ Espectrometria de absorção atômica
- ✓ Espectroscopia
- ✓ Físico-química avançada I
- ✓ Fotoquímica aplicada

- ✓ Tópicos Especiais em Físico-Química I, II, III, IV e V
- ✓ Tópicos Especiais em Química Analítica I, II, III, IV e V
- ✓ Tópicos Especiais em Química Orgânica I, II, III, IV e V
- ✓ Tópicos Especiais em Química Inorgânica I, II, III, IV e V

- Estrutura Curricular

- Disciplinas de Núcleo Eletivo Comum

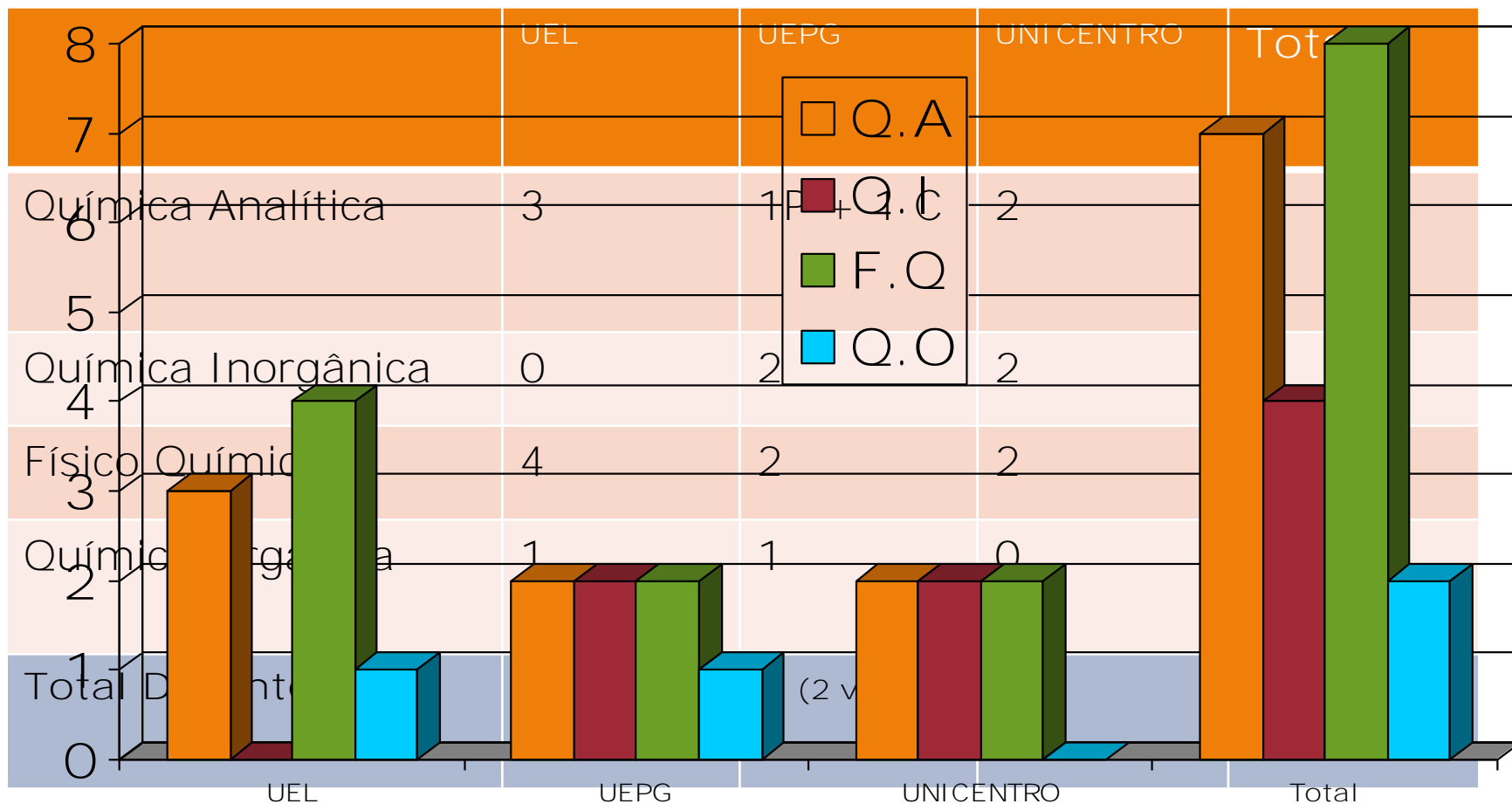
- ✓ Materiais Metálicos e Tratamento de Superfícies
 - ✓ Mecânica Quântica Aplicada
 - ✓ Métodos Cromatográficos de Análise
 - ✓ Métodos de Análise de Dados Multivariados
 - ✓ Métodos Espectrométricos Aplicados em Análise Quantitativa

*O doutorando poderá cursar até 25% de disciplinas
fora das IES associadas*

- ✓ Processos de Oxidação Avançados
 - ✓ Química de Superfícies
 - ✓ Química Sol-Gel
 - ✓ Sensores Químicos
 - ✓ Química Analítica Avançada
 - ✓ Química Inorgânica Avançada
 - ✓ Química Orgânica Avançada

Quesito II – Corpo Docente

- Distribuição de Docentes nas Áreas de Concentração



2013 = Expansão do número de vagas

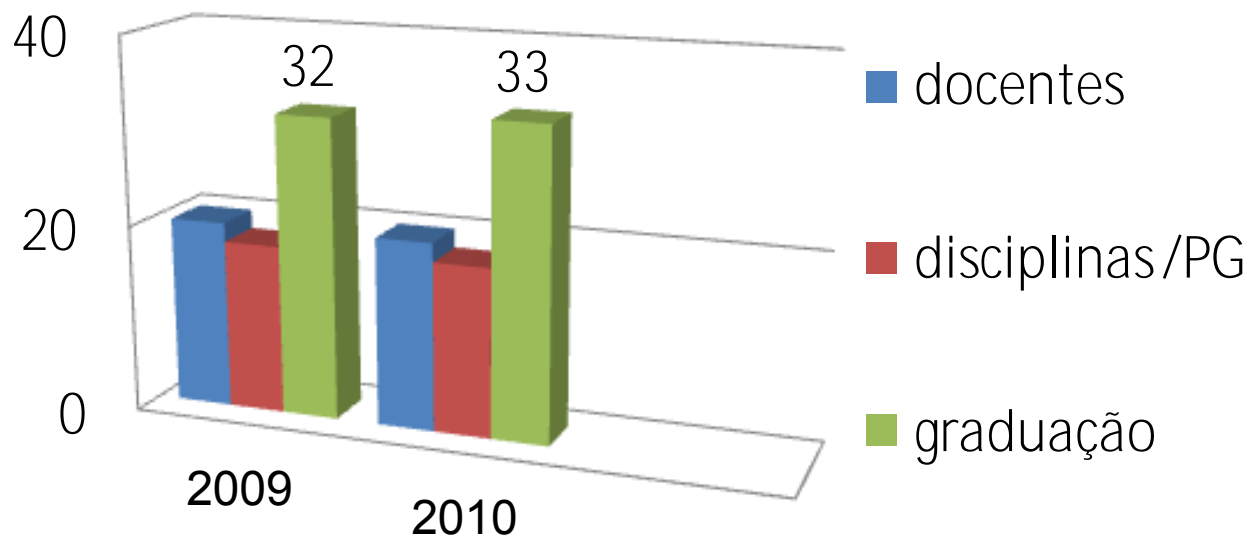
Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

- Perfil dos Docentes
 - Docentes que participam em outros programas PG:
 - ✓ PPGQ – UEL = 8
 - ✓ PPGQA-UEPG = 6
 - ✓ PPGMQA - UNICENTRO = 6
 - ✓ PPGQ-UFPR = 1
 - ✓ BIOENERGIA (Associação em Rede UEL/UEL/UEPG/UNICENTRO/UNIOESTE/UFPR) = 2
 - ✓ Doutorado UFU = 1

Avaliação dos PPGQ-Mestrados: alto índice de docentes em envolvidos em outros PPG

- Regras de credenciamento (bianual)
 - ✓ Para o primeiro credenciamento e para os credenciamentos posteriores, exige-se no mínimo a **produção científica média na área de Química** conforme critérios vigentes da CAPES (excluindo-se contribuições de anais de congressos)
- Regras de habilitação (2012)
 - ✓ Participarão do Edital de Seleção de 2012 docentes que forem habilitados a orientarem de acordo com os seguintes critérios:
 - (I) ser bolsista produtividade de Pesquisa do CNPq, ou
 - (II) possuir cinco dos seguintes itens no período de 2008 a 2011:
 - (i) artigos científicos publicados ou aceitos em revistas da área de química ranqueadas nos extratos A1 a B5;
 - (ii) patentes depositadas ou concedidas,
 - (iii) capítulos de livros

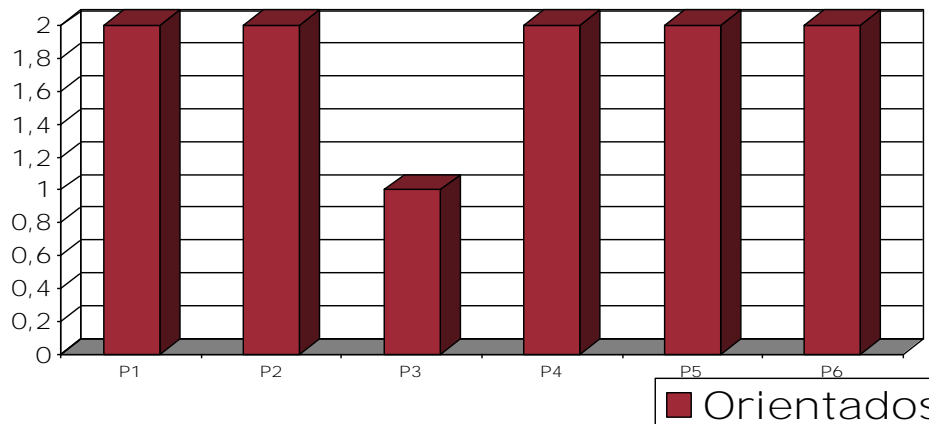
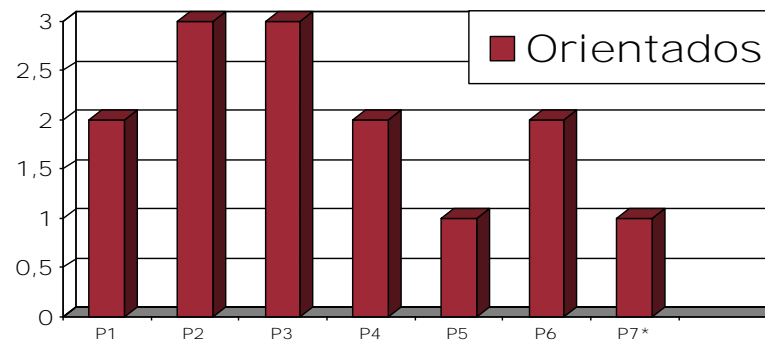
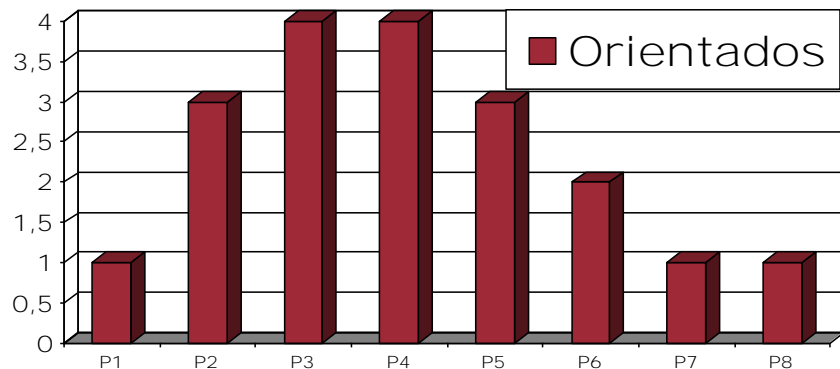
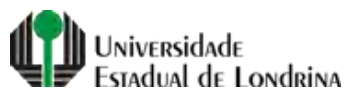
- Distribuição de Docentes – Disciplinas PG e Graduação



100% dos docentes ministram aula na graduação

Média de disciplinas ofertadas em 2010/2011: 5 disciplinas por professor

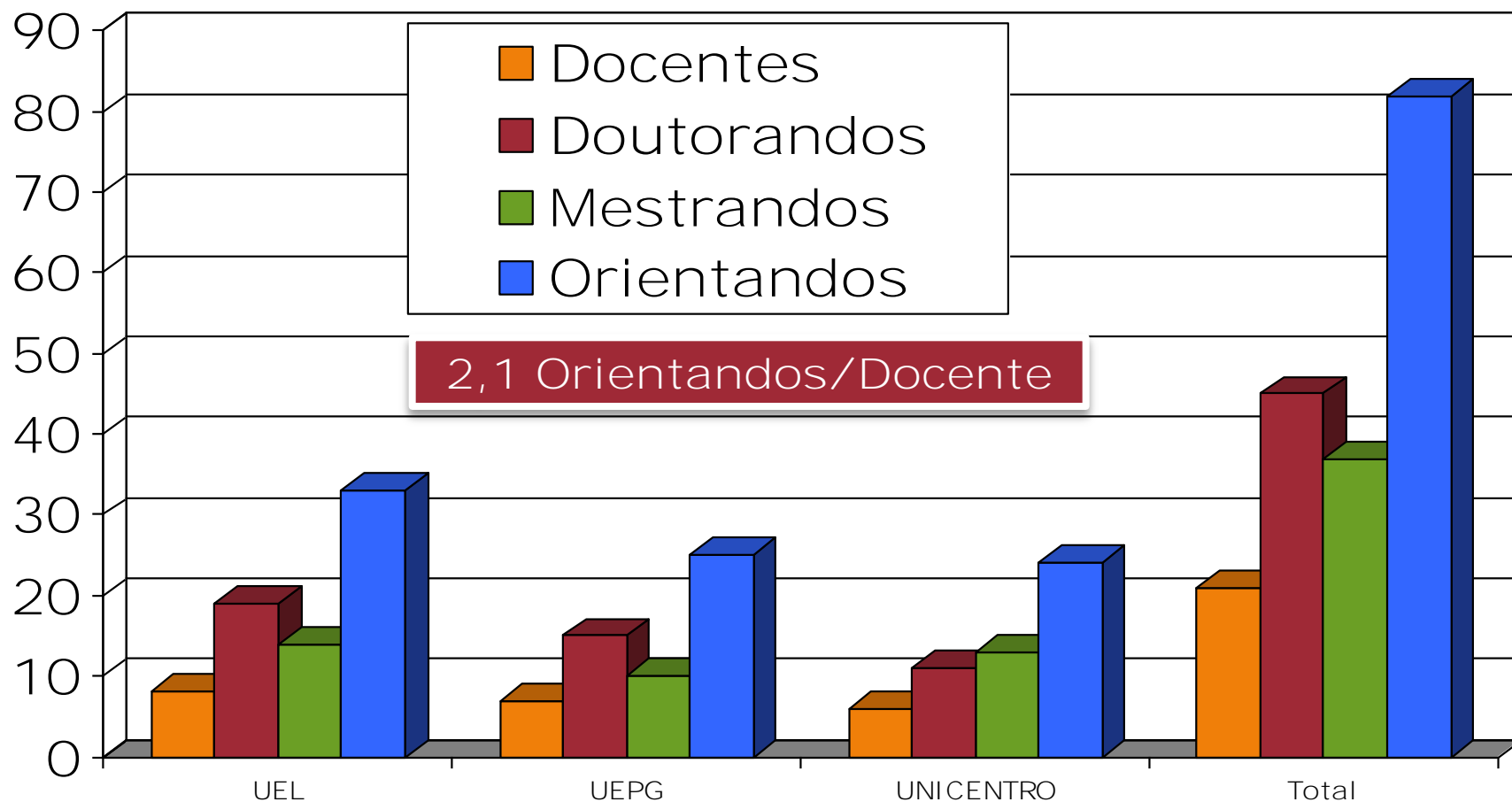
- Distribuição de Docentes – Orientações PG



Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

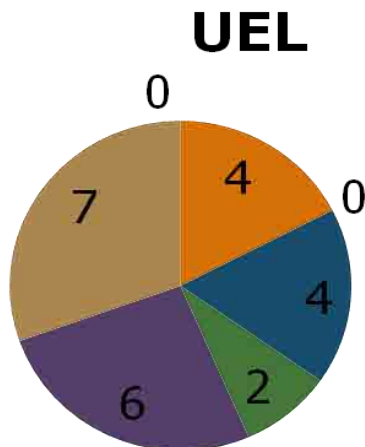


- Distribuição de Docentes – Orientações PG

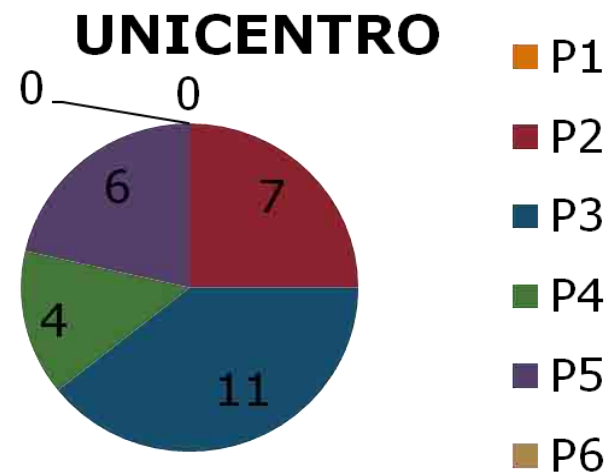


Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

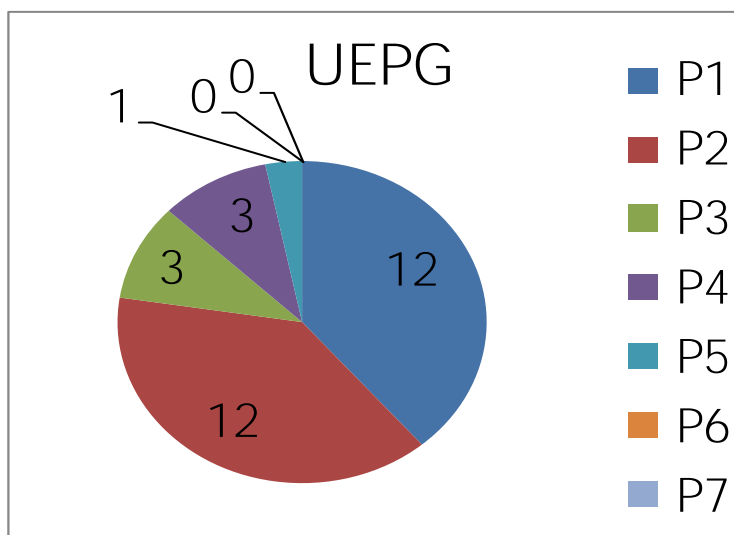
- Distribuição de Docentes – Orientações IC



P1
 P2
 P3
 P4
 P5
 P6
 P7



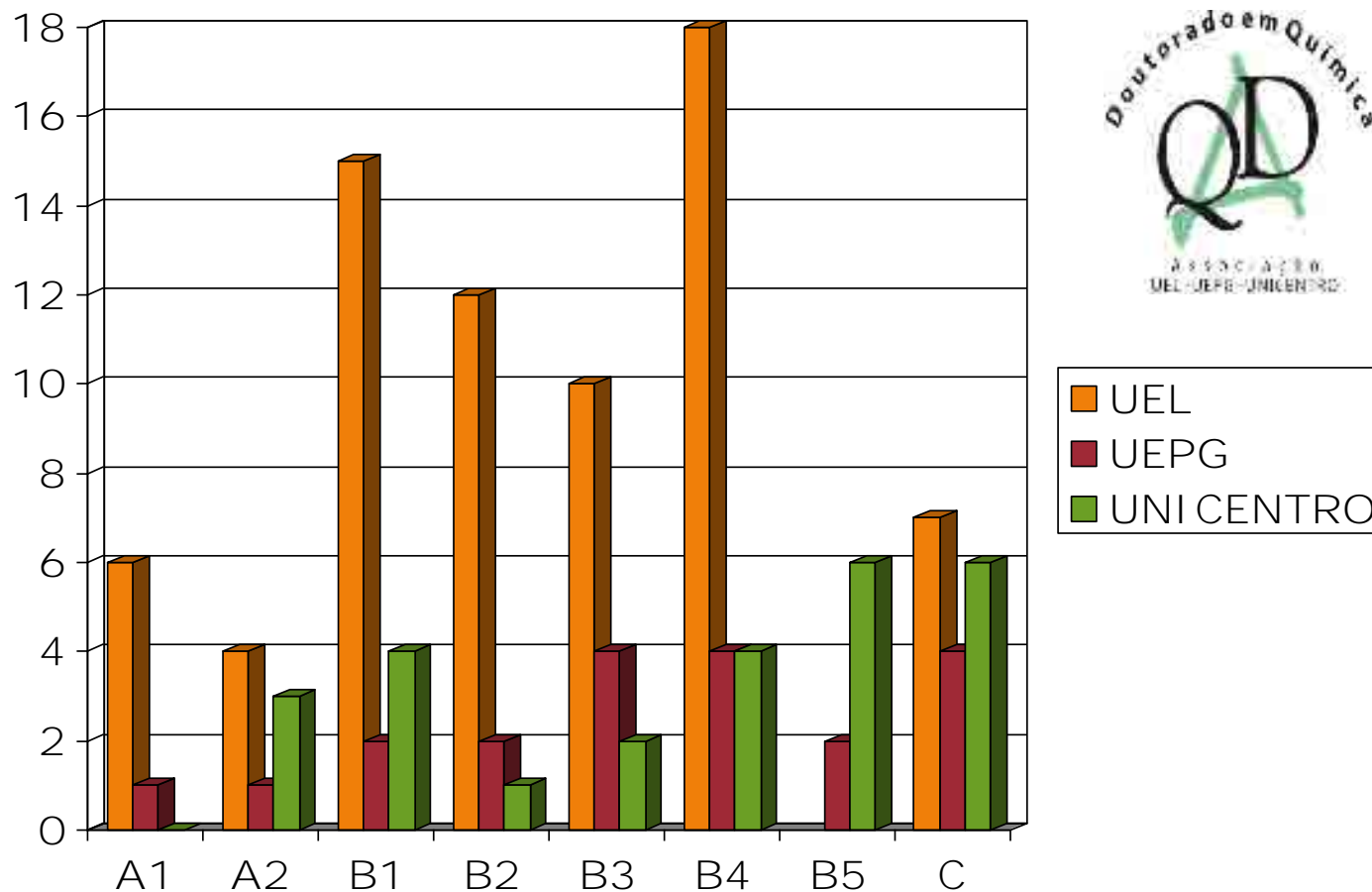
P1
 P2
 P3
 P4
 P5
 P6



P1
 P2
 P3
 P4
 P5
 P6
 P7

70% dos docentes orientam alunos de IC

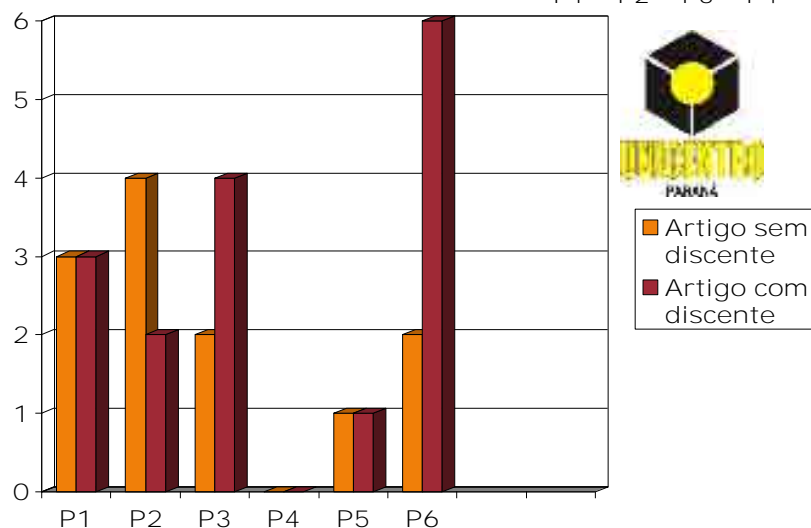
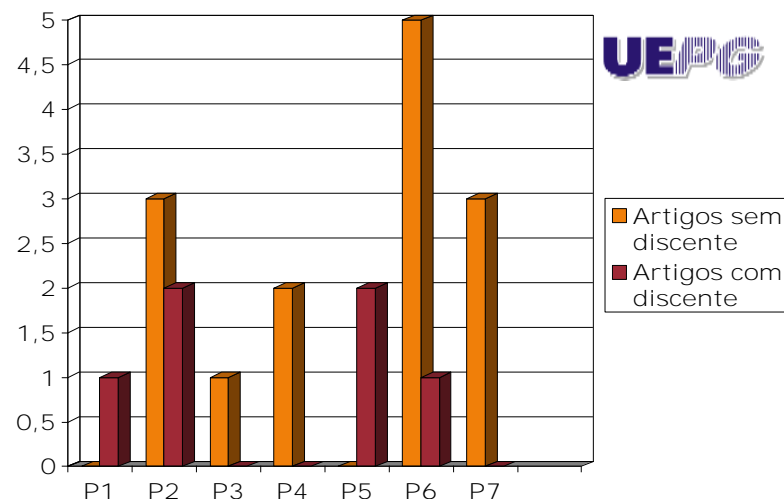
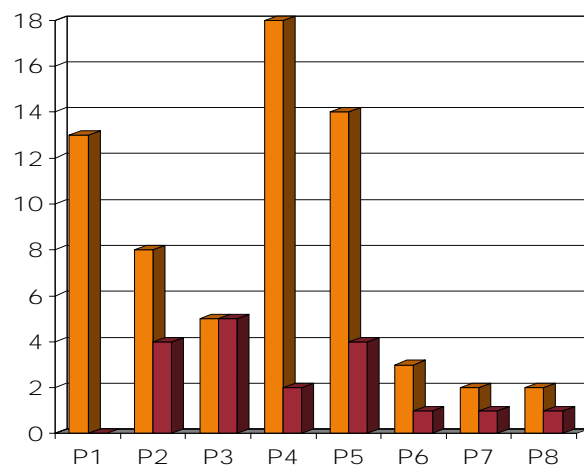
- Distribuição dos Artigos Publicados 2010/2011



Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

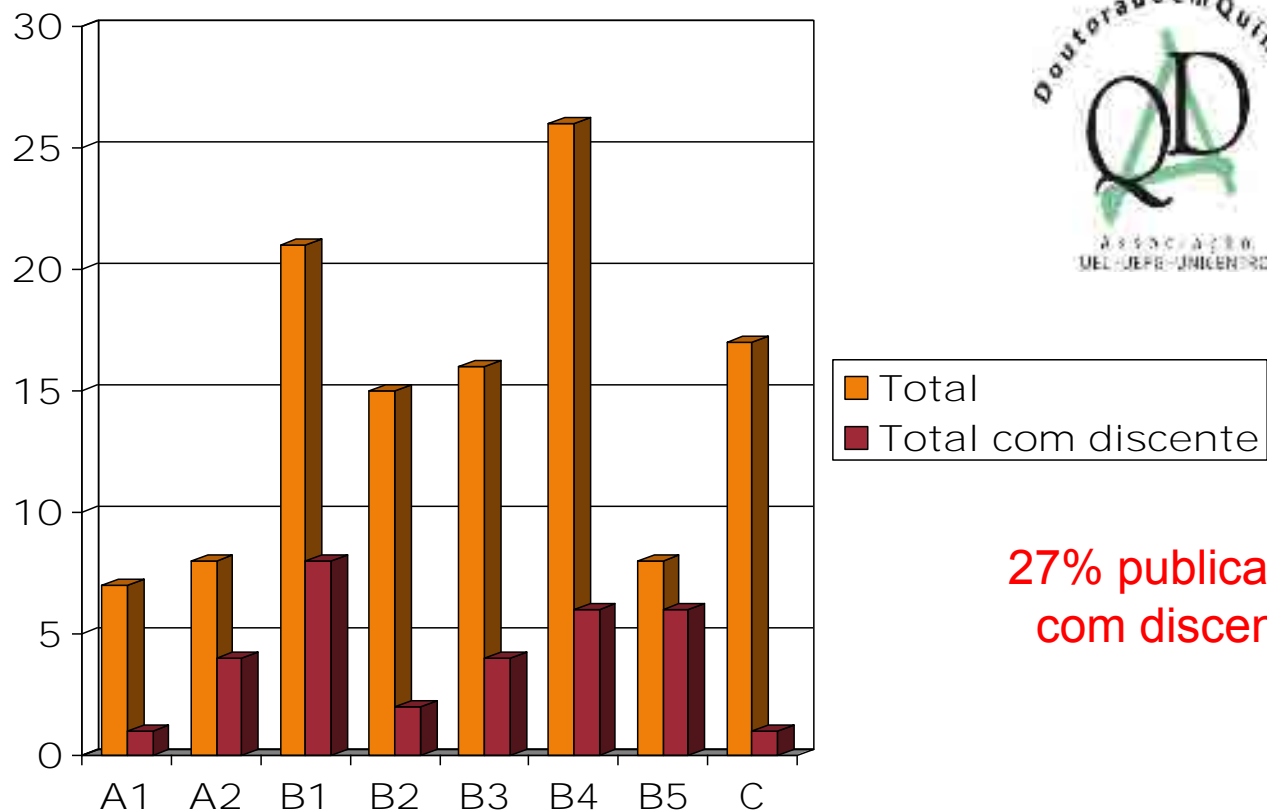


- Distribuição de Docentes – Artigos 2010/2011



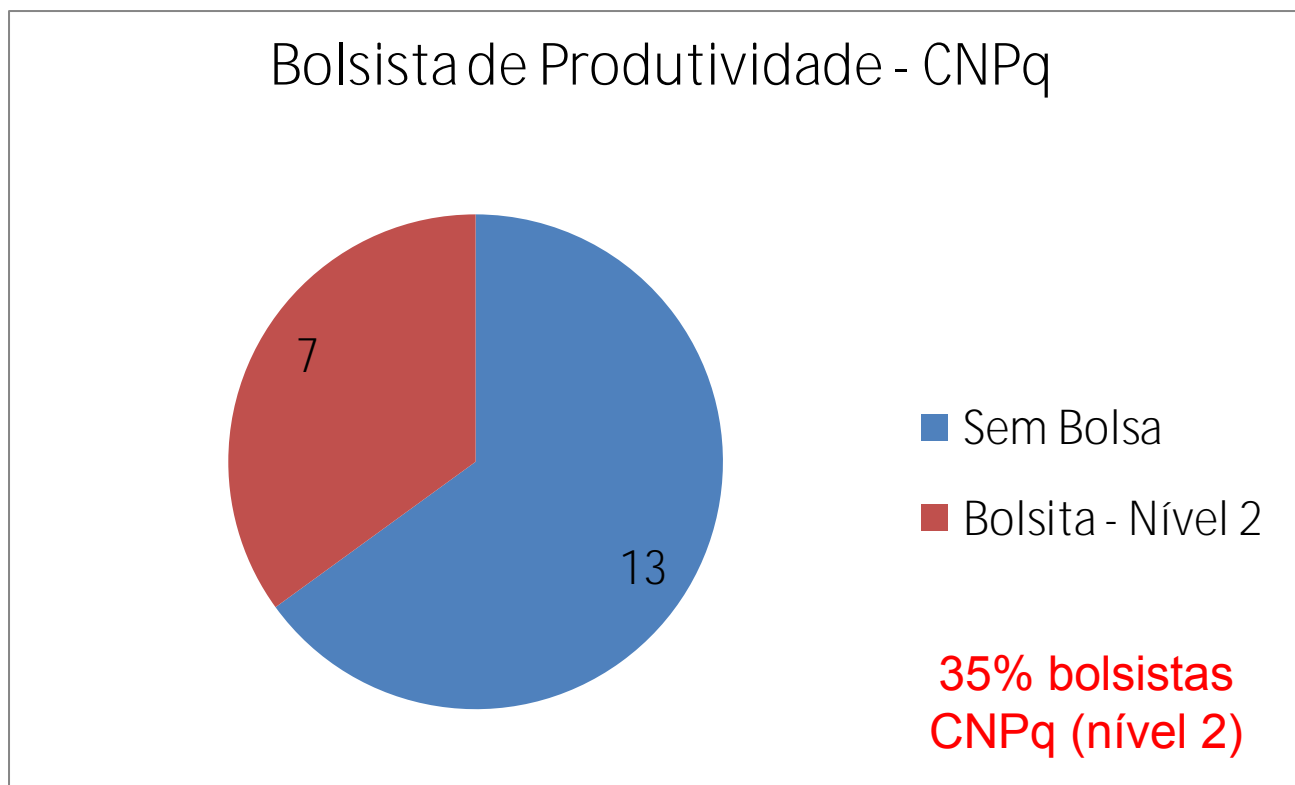
Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

- Distribuição de Artigos com Discentes 2010/2011



27% publicação
com discente

- Distribuição de Docentes Bolsistas CNPq:



- Captação de Recursos

- ✓ Projetos individuais financiados 2009-2011

05 Projetos Universal / MAPA - CNPq (R\$ 400.000,00)

07 Projetos Individuais - Fundação Araucária (R\$ 154.100,00)

01 Projeto Fundação Araucária - UGF /PR (R\$ 300.000,00)

01 Projeto FAPESP (R\$ R\$ 9.500,00)

01 Projeto - Third World Academy Science –TWAS (R\$ 10.400,00)

03 Projetos Universidade Sem Fronteiras – SETI/PR Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - (R\$ 225.000,00)

02 Projetos de Rede- CNPq (INCT)

01 Projeto de Rede- CAPES (Rede Nanobiotec)

03 Projeto PROCAD (UFC/UFSCar)

01 Projeto PRONEX - Fundação Araucária

01 Projeto SUS Fundação Araucária/CNPq

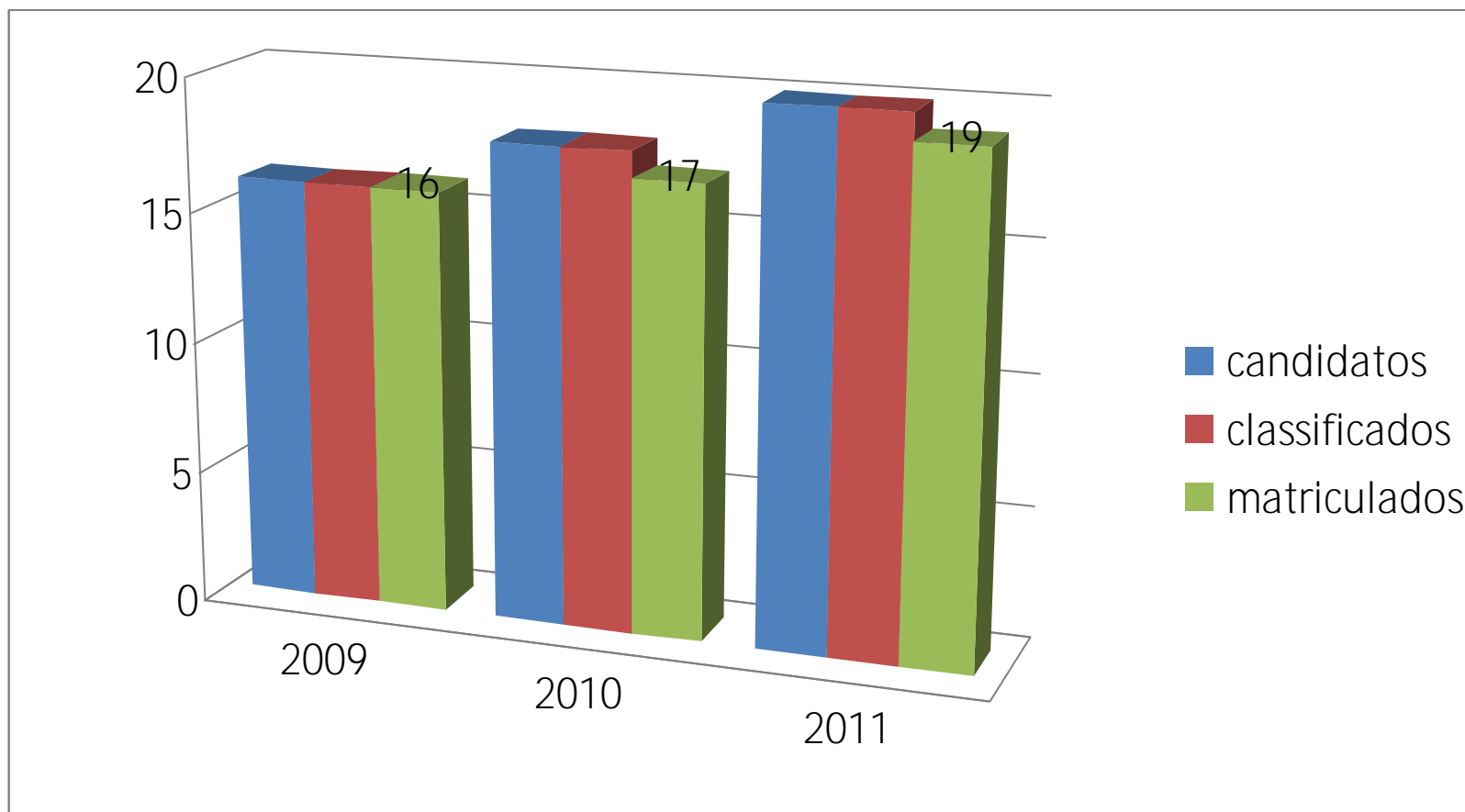
- Captação de Recursos

Projetos adquiridos em associação

- ✓ Fundação Araucária - Chamada 17/2009 - Programa de Apoio à Verticalização do Ensino Superior Estadual - R\$ 22.500,00
- ✓ Fundação Araucária - Chamada 16/2009 - Programa de Apoio à Verticalização do Ensino Superior Estadual - Bolsas de Doutorado - R\$ 64.800,00
- ✓ Fundação Araucária - Chamada 14/2010 - Programa de Apoio à Verticalização do Ensino Superior Estadual - Bolsas de Doutorado - R\$ 64.800,00
- ✓ Fundação Araucária - Chamada 2010 e 2011 - Eventos de atualização do conhecimento técnico científico - II e III Encontro do Doutorado Associado - R\$ 3.154,00 e R\$ 4.000,00

Quesito III - Corpo discente

- Relação alunos inscritos / ingressos

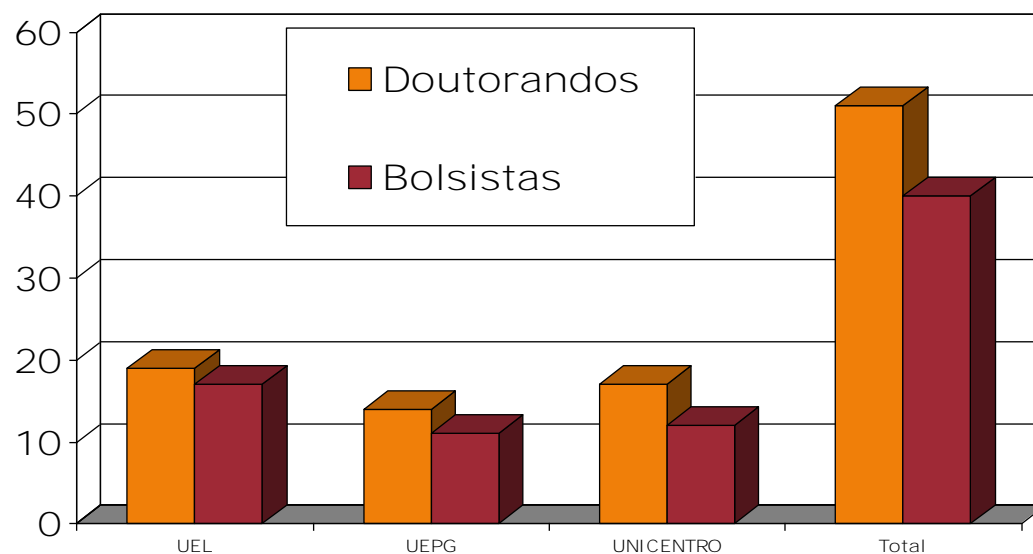
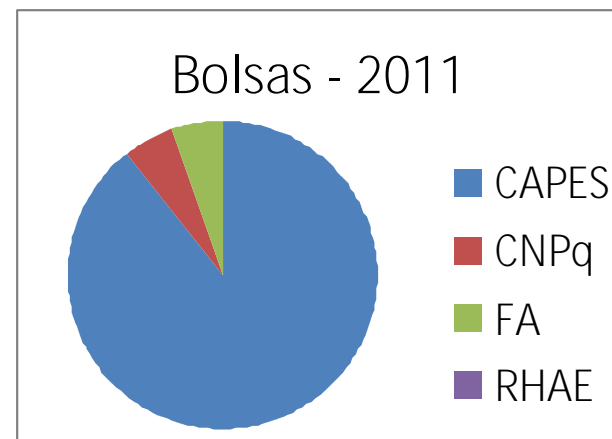
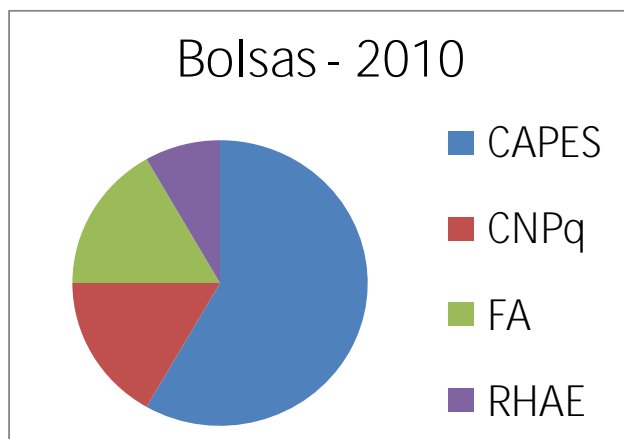


- Clientela
 - ✓ Egressos dos cursos de Licenciatura em Química e Bacharelado em Química Tecnológica
 - ✓ Mestres dos PPGQ das IES associadas
 - ✓ Docentes que atuam em Instituições de ensino superior da região: UTFPR, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória (FAFIUV)
 - ✓ Professores da Rede Estadual de Ensino

Bolsa de Estudos

- Número de bolsas de estudos (2009): 9
 - ✓ UEL= 3 (2 CAPES, 1 FA)
 - ✓ UEPG= 2 (2 CAPES)
 - ✓ UNICENTRO=4 (3 CAPES, 1 CNPq)
- Número de bolsas de estudos (2010): 12
 - ✓ UEL= 5 (3 CAPES, 1 CNPq, 1 RHAE)
 - ✓ UEPG= 4 (1 CAPES, 1 CNPq, 2 FA*)
 - ✓ UNICENTRO=3 (CAPES)
- Número de bolsas de estudos (2011): 18
 - ✓ UEL = 8 (7 CAPES, 1 FA)
 - ✓ UEPG = 5 (5 CAPES)
 - ✓ UNICENTRO = 5 (4 CAPES, 1 CNPq)

- DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS



80% bolsistas

Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

- DEFESAS

- ✓ **Turma 2009:**

Qualificação em 2011 (todos qualificados) – **Membros banca interna**

Defesas previstas para fevereiro-março de 2013 - **Membros banca externa e interna**

- ✓ **Turma 2010:**

Qualificação prevista para 2012 (julho-setembro)

Defesas previstas para fevereiro-março de 2014

- ✓ **Turma 2011:**

Qualificação prevista para 2013 (julho-setembro)

Defesas previstas para fevereiro-março de 2015

Quesito IV - Inserção Social

- Impacto educacional e social (2010-2011)

Livros e Capítulos de Livros

2010= 0(Capítulo de Livro), 1 (Livro)

2011= 0(Capítulo de Livro), 1 (Livro)

- Impacto Tecnológico : Depósito de Patentes

2010= 1

2011= 5

- Integração e Cooperação com outros Programas (2010-2011)

- ✓ PROGRAMA NACIONAL DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA - PROCAD/CAPE:

"Consolidação da linha de pesquisa em Eletroanalítica nos programas de pós-graduação em Química da UFC, da UEPG e da UFSCAR"

"Preparação e caracterização de materiais nanoestruturados" UNICENTRO e UFSCAR

- ✓ PROGRAMA REDE NANOBIOOTEC-BRASIL:

"Filmes nanoestruturados com materiais de interesse biológico: ênfase em modelos de membrana e biossensores"

- ✓ PRONEX - "Núcleo de Excelência em Nanoquímica e Nanomateriais (NENAM)" - Programa de Apoio a Núcleos de Excelência

- ✓ PROGRAMA PNPD/CAPE:

"Desenvolvimento de eletrodos modificados e métodos de pré-concentração para o desenvolvimento de sensores eletroquímicos (Doutorado Associado UEL/UEPG/UNICENTRO)

"Desenvolvimento e Adequação de Metodologias Analíticas e Materiais Aplicados a Remediação **Ambiental**" (UNICENTRO)

Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO



- **Integração e Cooperação com outros Programas (2010-2011)**

Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia

- ✓ Instituto Nacional de Eletrônica Orgânica - INEO / INCT/CNPq.
Coordenador: Prof. Dr. Roberto Mendonça Faria (IFSC/USP)
- ✓ Bioanalítica - INCT/CNPq.
Coordenador: Prof. Dr. Lauro Tatsuo Kubota (IQ/UNICAMP)
- ✓ INBEQMeDI - Instituto Nacional de Biotecnologia Estrutural e Química Medicinal em Doenças Infecciosas
Coordenador: Prof. Dr. Richard Charles Garratt (IFSC/USP)
- ✓ INCT de Energia e Ambiente
Coordenador: Prof. Dr. Jailson Bittencourt de Andrade (UFBA)

- **Internacionalização**

- ✓ Intercâmbio com a Divisão de Química Biológica e Microbiologia Molecular do Biocentro de Pesquisas da Universidade de Dundee.
- ✓ Programa interinstitucional entre o Laboratório de análise dos componentes do ar LACA/UEL, Instituto Max Planck de Química/Mainz/Alemanha (Prof. Juergen Kesselmeier):
- ✓ Department of Chemistry, Venable & Kenan Laboratories (University of North Carolina-Chapel Hill-EUA) - Dr. Fernando Martínez Ortega; Dr. Malcom D. E. Forbes
- ✓ University of Texas at Arlington – Dr. Krishnan Rajeshwar.
- ✓ Chemical and Environmental Engineering Department and Nanoscience Institute of Aragon, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spain - Dr. Joaquin Coronas

Pontos Fortes

- Estímulo do caráter associativo

✓ *Encontro dos Docentes e Discentes do Doutorado em Química*



Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO

- Integração com a graduação

- ✓ Eventos entre a Pós-Graduação e Graduação: Jornada de **Pós-Graduação em Química da UEL**, Simpósio de Graduação e Pós-Graduação em Química da UEPG, Jornada de Pós-Graduação em Química da UNICENTRO

- ✓ Projetos Extensionistas: "Re(Conhecendo) a **Química**", "Formação de Professores de Química: Novas **Metodologias**"

- ✓ Projeto PET : atividades de pesquisa/extensão.

- ✓ **Programa PIBIC** : co-orientação de bolsistas por pós-graduandos

Perspectivas para o próximo triênio...

- ✓ Ampliação do número de vagas
- ✓ Credenciamento de docentes e de recém-contratados
- ✓ Aumento da produção bibliográfica nos estratos A1 e A2 e aumento de publicações de livros e capítulos de livros.
- ✓ Aumento da produção do conhecimento intelectual gerado sob a forma de patente
- ✓ Aumento das publicações com discentes
- ✓ Dar continuidade à ampliação da infra-estrutura de ensino e pesquisa
- ✓ Dar continuidade a associação dos grupos de pesquisa existentes das IES Associadas
- ✓ Internacionalização (bolsas doutorado sanduíche)



<http://www.uel.br/pos/doutoradoquimica/>
<http://www.uepg.br/doutorados/quimica/index.htm>
<http://web03.unicentro.br/pgquimica/>

Curso de Doutorado em Química na forma de Associação Ampla - UEL-UEPG-UNICENTRO



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**



Coordenador: Marcelo Gomes da Silva Vice-Coordenador: Adolfo Horn Jr.



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

CREDENCIAMENTO, CONCEITO CAPES, CORPO DOCENTE e DISCENTES

Credenciamento: 2003 – mestrado
2006 – doutorado

Conceito CAPES: Mestrado: 4
Doutorado: 4

Docentes

2010 – 24 permanentes
5 colaboradores
2011 - 25 permanentes
2 colaboradores

Bolsistas do CNPq (8)

1 bolsista senior
1 bolsista 1A
1 bolsista 1 C
2 bolsistas 1d
3 bolsistas 2

Discentes

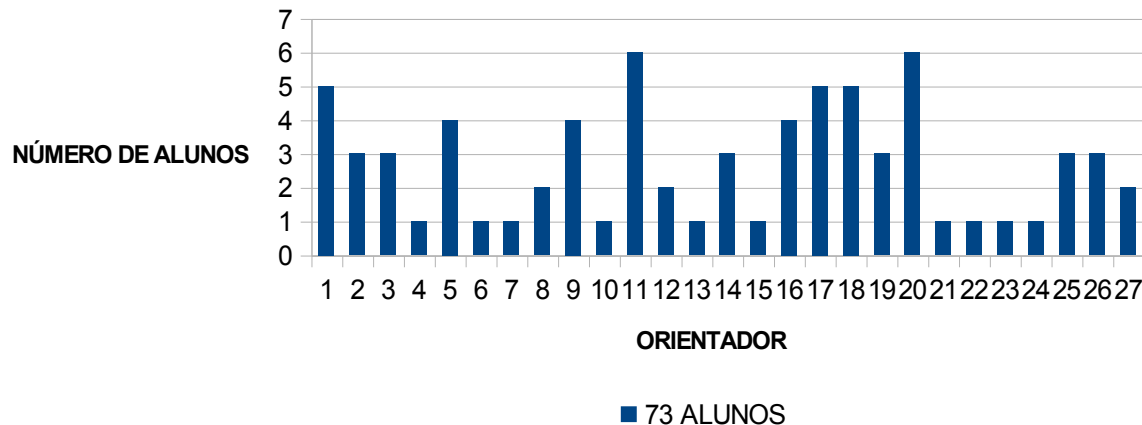
Mestrado(2010): 38
Mestrado (2011): 34 → 10 dedicados
Doutorado(2010): 37
Doutorado(2011): 37 → 23 dedicados



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS POR ORIENTADOR

sub-title



Alunos Bolsistas

18 CAPES
3 CNPq
7 FAPERJ
11 UENF



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Linhas de Pesquisa e Número de Orientadores

- Química Orgânica: 6 orientadores
- Química Inorgânica: 2 orientadores
- Química e Física do Meio Ambiente: 5 orientadores
- Química e Física Aplicada: 9 orientadores
- Catálise: 2 orientadores
- Ensino de Ciências: 3 orientadores



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Linhas de Pesquisa/Projetos Financiados

- Química Orgânica/ 14 projetos
- Química Inorgânica/ 7 projetos
- Química e Física do Meio Ambiente/ 17 projetos
- Química e Física Aplicada/12 projetos
- Catálise/5 projetos
- Ensino de Ciências/9 projetos



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Disciplinas Obrigatórias

Interação Matéria-Energia

Metodologia Científica

Seminários



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Disciplinas Obrigatórias

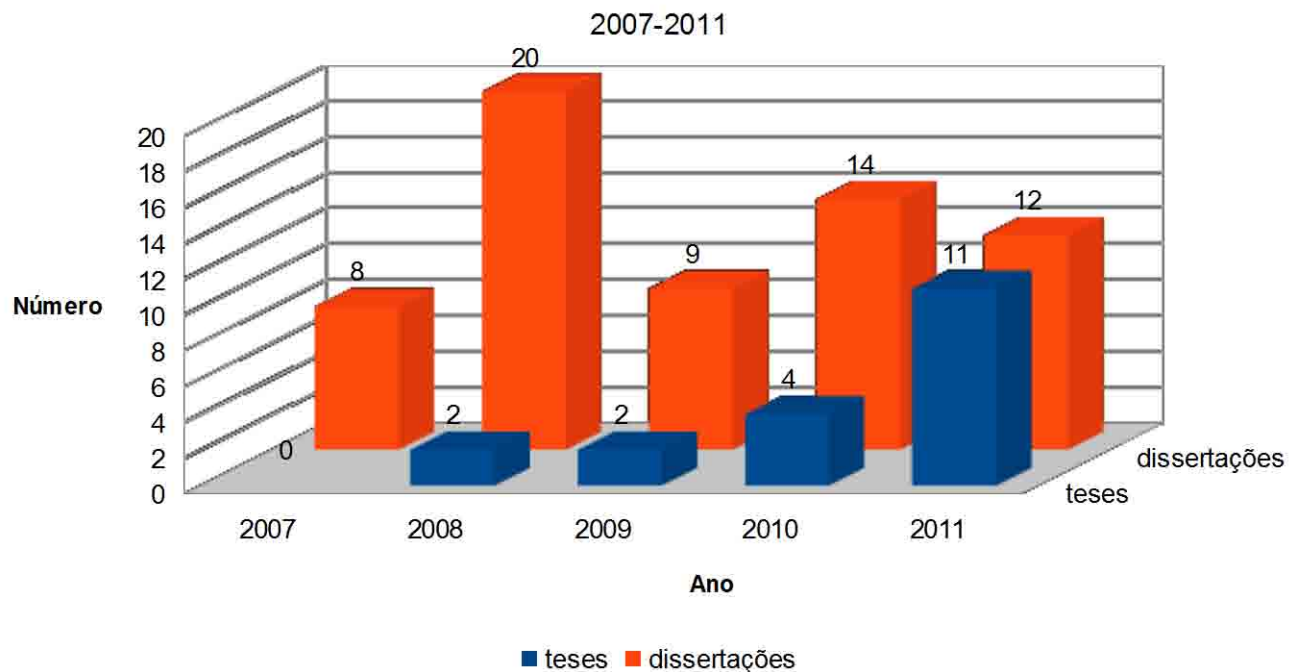
- Química Orgânica → Química Orgânica Avançada
- Química Inorgânica → Química Inorgânica Avançada
- Química e Física do Meio Ambiente → Química Ambiental
- Química e Física Aplicada → Introdução a Espectroscopia
- Catálise → Catálise Heterogênea
- Ensino de Ciências → Elementos de Pesquisa em Educação e De Ciências



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Corpo Discente, Teses e Dissertações

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS PPGCN



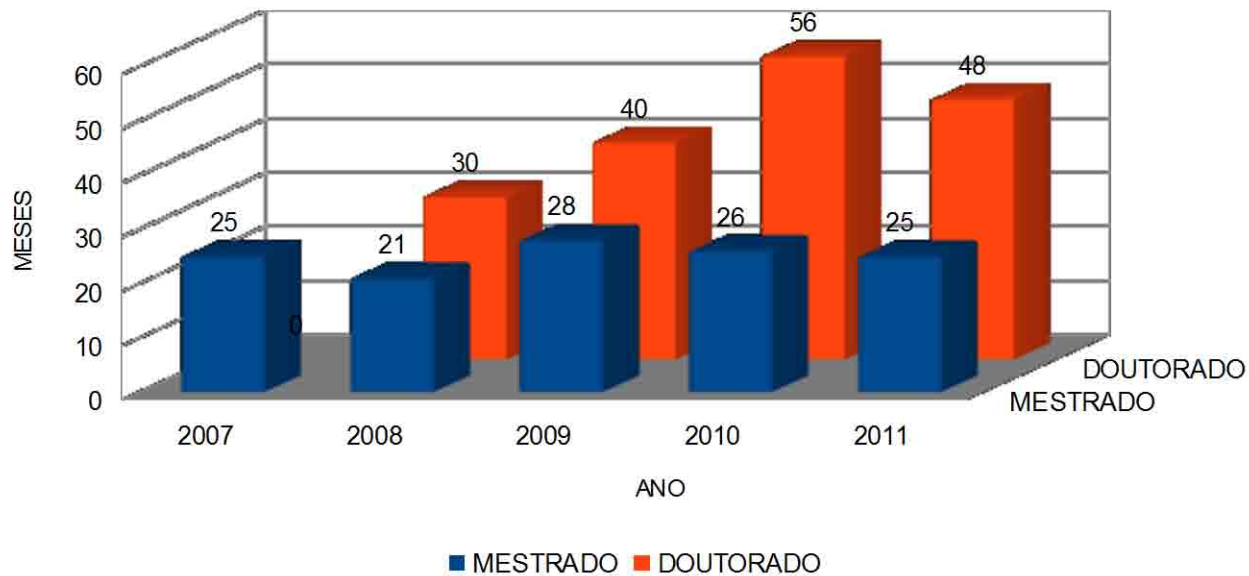


PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Corpo Discente, Teses e Dissertações

TEMPO MÉDIO DE TITULAÇÃO PPGCN

2007-2011



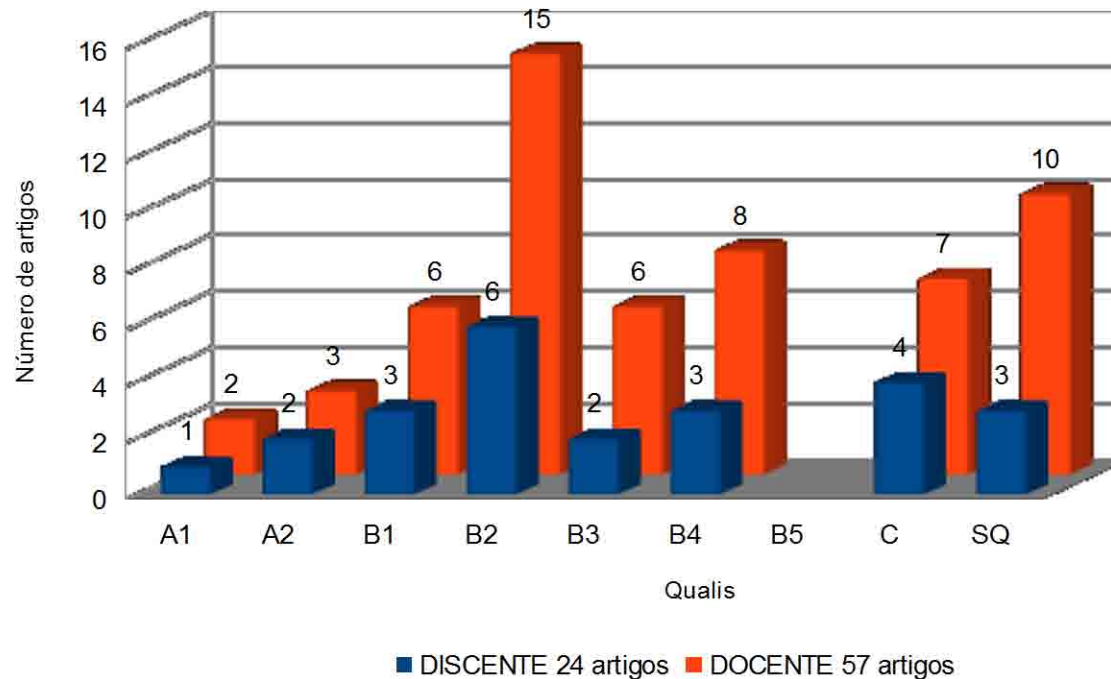


PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Produção Intelectual

Artigos PPGCN 2010

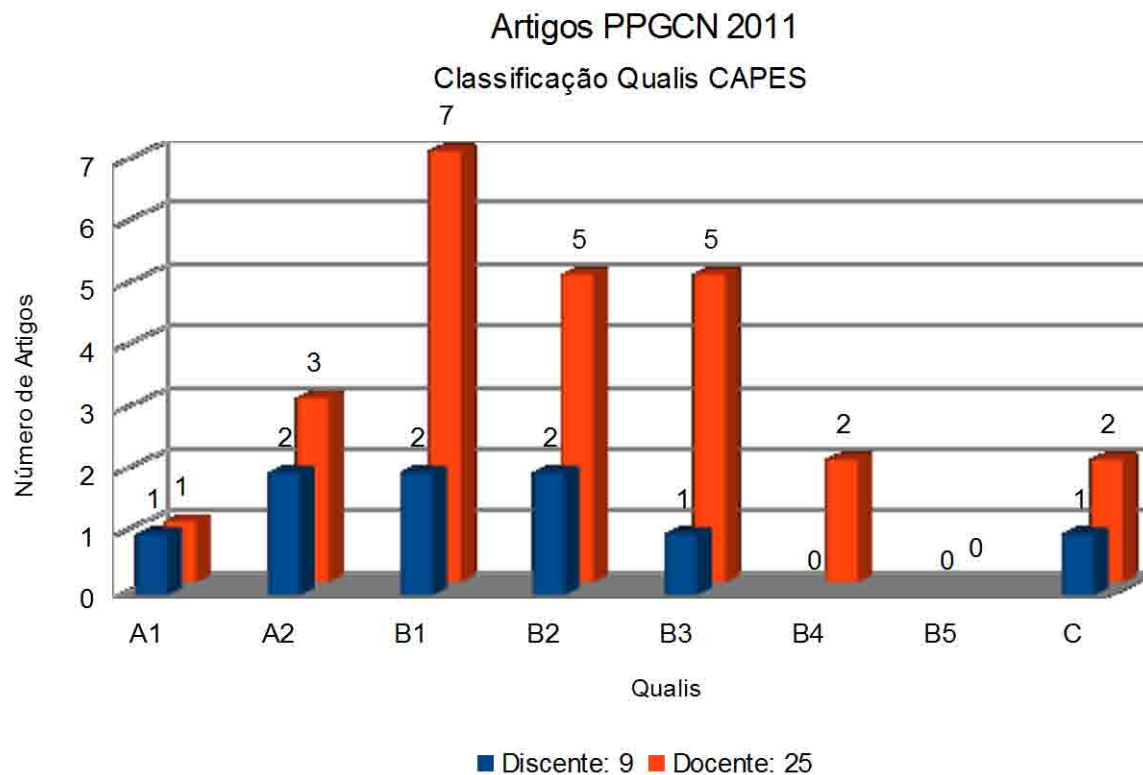
Classificação Qualis Capes





PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Produção Intelectual

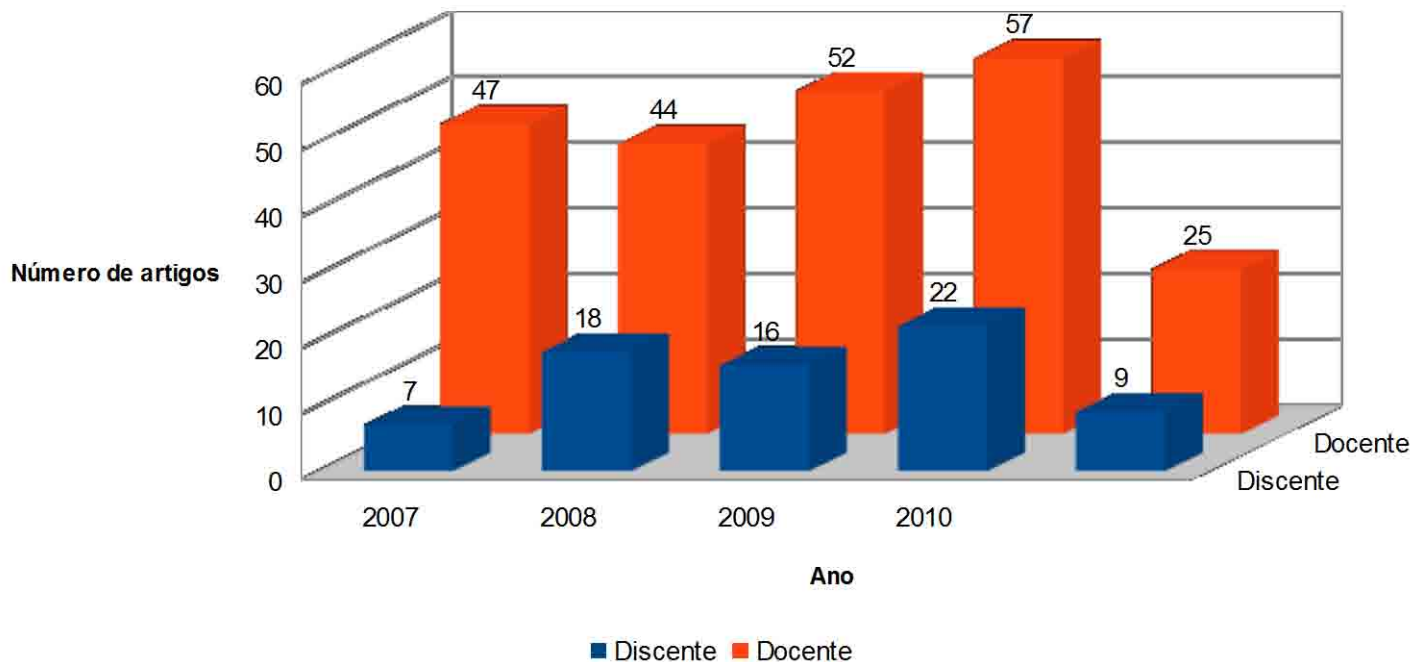




PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Trabalhos Completos em Periódicos PPGCN

2007-2011





PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Artigos Selecionados com Discentes 2010

- 1 – A1: Inorganic Chemistry, v. 49, p. 1274-1276, 2010.
- 2- A2: Dalton Transactions (2003. Print), v. 39, p. 5094-5100, 2010.
- 3 -B1:Journal of the Brazilian Chemical Society (Impresso), v. 21, p. 1434-1438, 2010.
- 4- B1:Journal of the Brazilian Chemical Society (Impresso), v. 21, p. 1434-1438, 2010
- 5- B2:Journal of Physics. Condensed Matter, v. 22, p. 055601, 2010.
- 6- B2:Thin Solid Films, v. 519, p. 938-942, 2010.
- 7- B2: Química Nova (Online), v. 33, p. 212-215, 2010.
- 8- B3:Sensors (Basel), v. 10, p. 9359-9368, 2010.



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Discentes: Mestrado → relatórios semestrais

Doutorado → relatórios anuais

Docentes: Acompanhamento Anual → 10 pontos

Pontuação:

Artigos: $A1 \times 10 + A2 \times 7,5 + B1 \times 5,5 + B2 \times 3,0 + B3 \times 2,0 + B4 \times 1,0 + B5 \times 0,5 + C \times 0,0$

Patentes: Concessão Patente = A1

Depósito internacional = B1

Depósito nacional = B2

Livros: A1

Capítulo: B1



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Infraestrutura Analítica

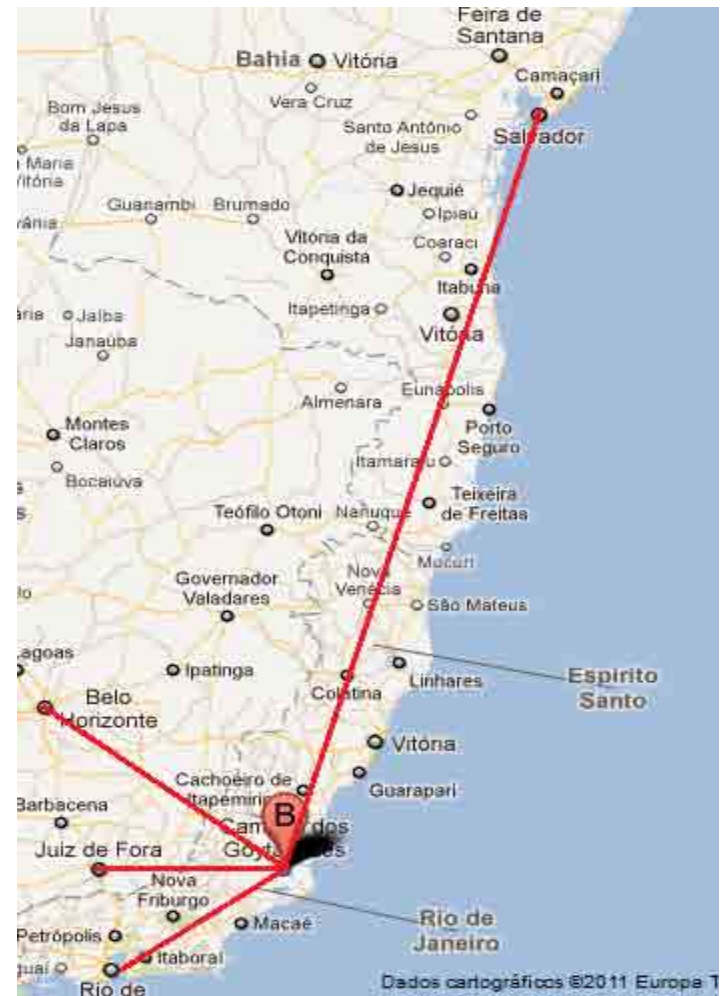
- Espectrômetro de RPE
- Espectrômetro de RMN 400 Mhz
- Espectrômetro fotoacústico
- Sistema de medição capacidade calorífica de sólidos, líquidos e gases
- Difratorômetro de raios-X de pó e de fluorescência
- Sistema detector de gases (eletroquímico e infravermelho)
- Analisador elementar CHNSO
- HPLC (2)
- GC-MS(2)
- Espectrofotômetro de infravermelho
- Espectrofotômetros de UV-Vis (3)
- Espectrofotômetro de Fluorescência
- TGA
- ICP-MS
- Potenciostato
- Analisador de área superficial - BET



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Inserção Social

89% dos egressos
atuam em instituições
públicas de ensino e/ou pesquisa





PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Cooperações Nacionais e Internacionais

- INCT
- PROCAD
- PRONEX

Fraunhofer Institut – Alemanha
CIEMAT - Espanha
CICATA – IPN – México



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**

Autocrítica da Última Avaliação Trienal

Proposta do Programa → Bom (explicitar os critérios de autoavaliação e o plano de modernização).

Corpo Docente → Bom (Docentes colaboradores > 20%, incentivo ao aperfeiçoamento docente no exterior)

Corpo Discente → Regular (Teses e dissertações defendidas abaixo da média Nacional, baixa produção discente)

Produção Intelectual → Regular (34% de docentes com mais de 7 publicações no Tirênio)

Inserção Social → Muito bom



PÓS-GRADUAÇÃO **Ciências Naturais**



OBRIGADO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
ICE- DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



COORDENADOR: Prof. Dr. Mário Geraldo de Carvalho

VICE-COORDENADOR: Prof. Dr. Carlos Mauricio Rabello de Sant'Anna

Conceito 4

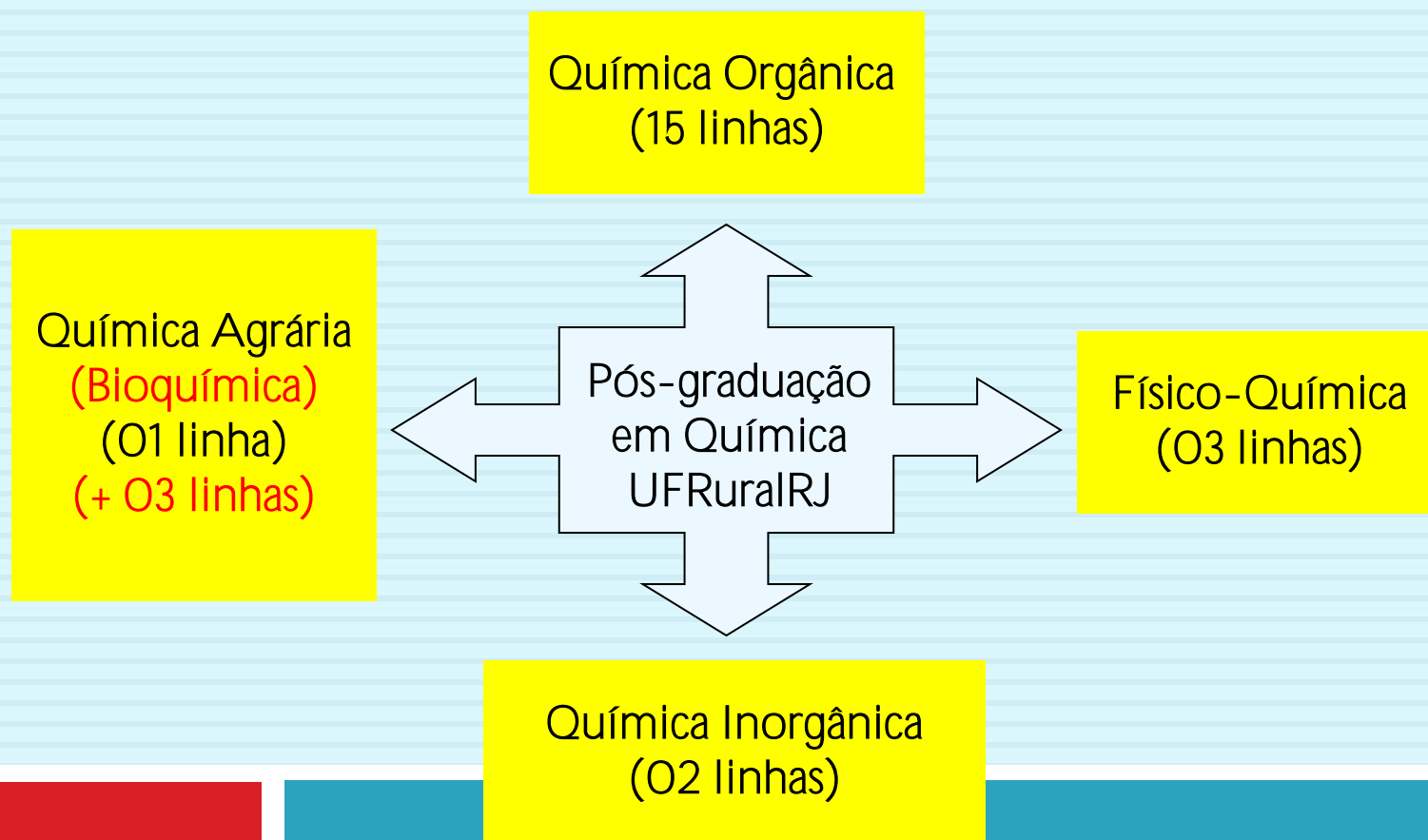
<http://www.ice.ufrrj.br/posgrad/>

HISTÓRICO

- ✓ Instituído em março de 1966, no Pavilhão de Química (PQ), pelos Profs. Dr. Otto Richard Gottlieb e Dr. Fausto Aita Gai (docente da UFRRJ).
- ✓ Inicialmente chamado Curso de Pós-Graduação em Química Orgânica, oferecia apenas o Mestrado, com linhas e projetos de pesquisa voltados principalmente para Química dos Produtos Naturais.
- ✓ Doutorado autorizado pela CAPES em 1993; a partir de 1994 passou a ser denominado Programa de Pós-Graduação em Química Orgânica.
- ✓ Em 2008 passou a ser denominado Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ-UFRRJ), com a criação de novas áreas de concentração.

PROPOSTA ATUAL DO PROGRAMA

Áreas de Concentração:



PROPOSTA DO PROGRAMA

✓O elenco de disciplinas é abrangente e novas disciplinas foram criadas em função da ampliação das áreas de concentração. Cada área tem 4 disciplinas obrigatórias (13 crd em 20 no Mestrado e 14 crd em 40 no Doutorado).

Q. Orgânica	Físico-Química	Q. Agrária (Bioquímica)	Q. Inorgânica
Q. Orgânica Avançada	Físico-Química Avançada	Bioquímica Avançada	Q. Inorgânica Avançada
Métodos Físicos	Espectroscopia	Bioquímica da Transmissão Gênica	Espectroscopia
Isolamento e Purificação	Modelagem Molecular	Química Biológica	Química do Estado Sólido
Seminário de Pós-graduação (M ou D)	Seminário de Pós-graduação (M ou D)	Seminário de Pós-graduação (M ou D)	Seminário de Pós-graduação (M ou D)

✓A infra-estrutura disponível para as pesquisas é boa, e tem sido ampliada e melhorada com a disponibilização de recursos em projetos individuais e institucionais (FINEP, CAPES, CNPq e Faperj). Está em construção a **Central Analítica do PPGQ** (Edital Sediadas Faperj).

AUTO-AVALIAÇÃO

Credenciamento de Docentes:

✓ ***Regras de Credenciamento de docentes permanentes definidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ (2010-2011)***

Produção científica nos últimos 3 anos com pelo menos 3 artigos Qualis B (no mínimo 2 Qualis **B2). Atuar no ensino de Graduação e Pós-graduação. Na Pós-graduação, ministrar no mínimo uma disciplina oferecida todos os anos. Orientar bolsistas de IC ou trabalhos de conclusão de curso de alunos de graduação (monografias). Participar em grupos de pesquisa do Programa e participar em projeto de pesquisa com financiamento (preferencialmente).**

✓ ***Regras Internas***

Na produção científica, ao menos um dos 3 artigos deve ter participação discente.

Criada comissão interna (membros das 4 áreas) para avaliação dos Lattes dos docentes e elaboração de relatório (dezembro de 2011), incluindo análise do efeito das propostas da carta de intenções da atual Coordenação de Área da Química.

CORPO DOCENTE: Participação nas atividades de Ensino e Orientação

Ensino

- ✓ **Todos os docentes possuem dedicação exclusiva (40 h DE).**
- ✓ **Com exceção de um docente que ocupa atualmente cargo de diretor de Instituto, em 2010/2011 todos os docentes permanentes participaram ativamente das atividades de ensino na Graduação, ministrando em média 8 horas aula / semana.**
- ✓ **Todos os docentes permanentes atuaram no ensino de Pós-graduação.**

Orientação

- ✓ **Em 2010/2011 todos os docentes permanentes participaram ativamente das atividades de orientação (graduação e/ou pós-graduação).**
- ✓ **Maioria dos docentes participou de orientações de bolsistas de IC (Bolsas PIBIC-CNPq, PROIC-UFRRJ, balcão-CNPq e Faperj). Outros tipos de orientação: estágio, monografias, didática (Bolsistas Reuni).**
- ✓ **alguns bolsistas de IC ingressaram no Mestrado em 2010 e em 2011.**
- ✓ **Três docentes orientaram projetos de Pós-Doutoramento em 2010/2011, financiados pela Faperj, CAPES/Prodoc (2 bolsistas foram absorvidos no Dequim/UFRRJ por concurso público).**

CORPO DOCENTE

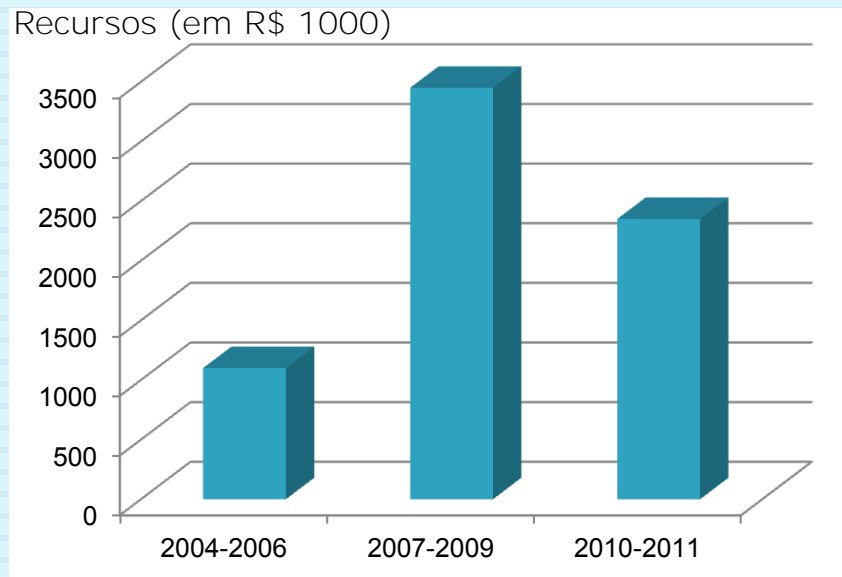
Participação dos docentes em pesquisa e projetos:

✓ Bolsistas de Produtividade

Atualmente, 5 docentes permanentes são bolsistas do CNPq (3 bolsistas nível 2, um nível 1D e um nível 1C)

✓ Projetos com Recursos aplicados no biênio 2010-2011:

- **CNPq-Edital Universal, INCT-INOVAR**
- **FAPERJ, incluindo APQ1, Pensa Rio, edital Sediadas, Cientistas do Nosso Estado, Apoio às Engenharias**
- **PRODOC-CAPEs (Recursos + bolsa pós-doc/2 anos; projeto renovado em 2010)**
- **PROCAD-CAPEs – UFRuralRJ/UFRJ/FIOCRUZ-BA**
- **PRO-Equipamentos-CAPEs**
- 7 • **Petrobrás (Rede de Águas, Biocombustível): Recursos e bolsas.**



CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES

Ano	Docentes Permanentes	Matriculados Mestrado	Titulados Mestrado	Matriculados Doutorado	Titulados Doutorado
2010	15	19	05	23	06
2011	14	23	05	24	02

Média de Titulados por docente permanente

2010: 0,73

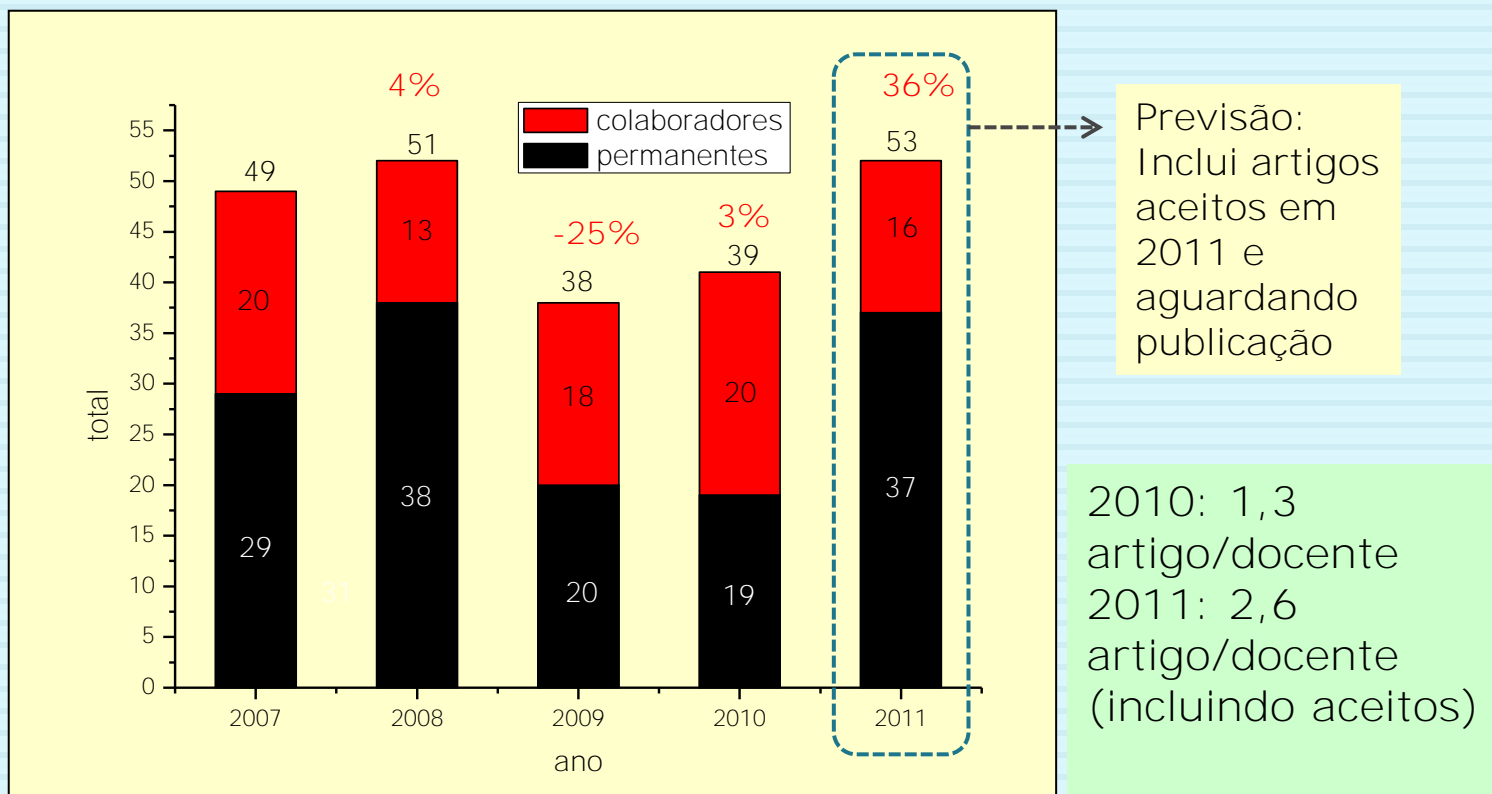
2011: 0,50

Em 2011, defendida 1ª Dissertação de Mestrado da **Área de Inorgânica**.

Nove docentes permanentes (62%) tiveram teses e/ou dissertações defendidas em 2010/2011.

Teses ou dissertações no biênio	0	1	2	3
Docentes permanentes com teses defendidas	6	4	3	2

PRODUÇÃO INTELECTUAL



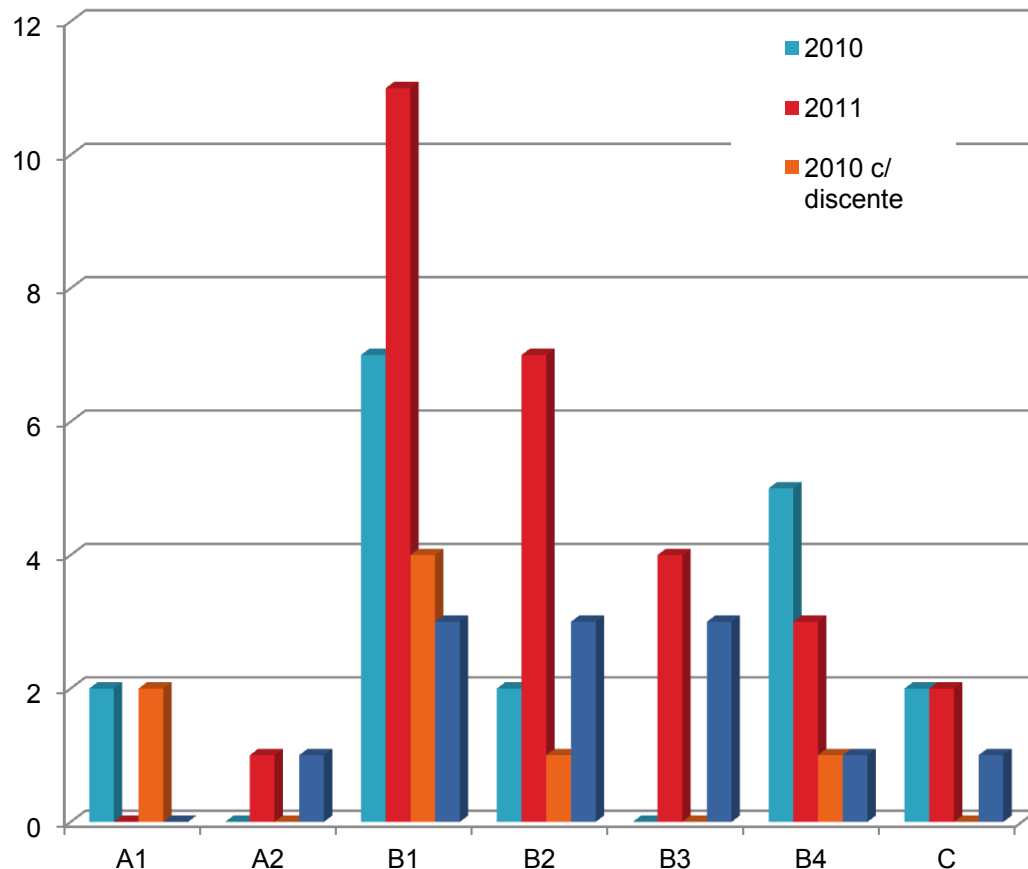
A) Outras Produções (2010-2011)

Publicado 01 CAPÍTULO DE LIVRO.

B) Impacto Tecnológico / econômico

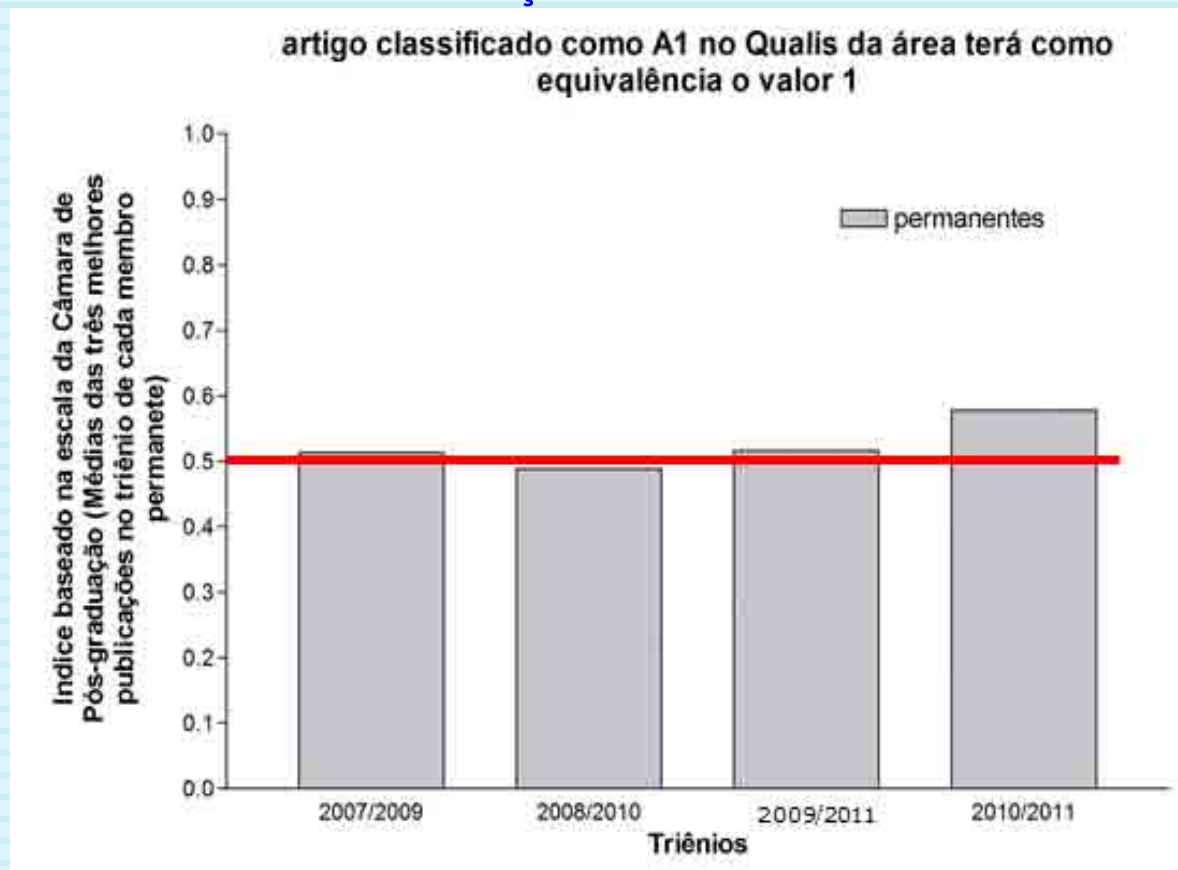
Sem depósito de Patente.

PRODUÇÃO INTELECTUAL: Qualidade e participação discente



Ano	% com discente do total
2010	50%
2011	41%

PRODUÇÃO INTELECTUAL: Evolução da Qualidade



classificação normalizada PG UFRRJ						
1,0	0,85	0,70	0,55	0,40	0,25	0,10
A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5

INSERÇÃO SOCIAL (2010-2011)

Impacto Educacional: 01 Capítulo de Livro

Impacto Social:

PPGQ é opção de PG em Química para alunos da Baixada Fluminense, Costa Verde e redondezas; alunos do Doutorado já atuam no Ensino Médio, concursados em Escolas Técnicas fora do Grande Rio.

Egressos do Mestrado:

No Doutorado: 50% (no magistério: 10%); na indústria: 10%; outros: 10%; indeterminado: 30%

Egressos do Doutorado:

Fazendo Pós-Doc: 38%; no magistério: 38%; indeterminado: 24%

Integração/Cooperação:

Programa Binacional de Doutorado em Ciência, Tecnologia e Inovação em Agropecuária da UFRRJ e da Universidade Nacional de Rio Cuarto (Argentina).

Colaborações: UFPR, UFRN, UFMT, UENF, UFRJ, FIOcruz, Universidade de Osnabrueck, Universidade de Pisa, Universidade de Leiden.

O PPGQ recebeu 03 alunos de outros estados (Região NE).

Considerações Finais

Pontos Fortes:

Diversidade de opções em 4 áreas da Química;
boa infraestrutura, renovada com recursos de projetos;
produção de artigos mostra tendência de crescimento e de
melhoria de qualidade, com razoável participação de alunos;
boa distribuição de teses e dissertações entre orientadores.

Pontos a melhorar:

Artigos Qualis A;
participação de alunos em artigos deve melhorar;
incentivar pós-doutoramento dos docentes;
Produção de livros e patentes;
Página na Rede ainda sem versão bilingue.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

BR-465, Km 7

Seropédica/Rio de Janeiro - CEP. 23.890-000

Home-page: <http://www.ufrrj.br>

cpqo@ufrrj.br



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO INSTITUTO DE QUÍMICA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA
MESTRADO E DOUTORADO

Coordenador: Prof. Marcos Antonio da Silva Costa
Coordenador Adjunto: Prof. Luiz Claudio de Santa Maria

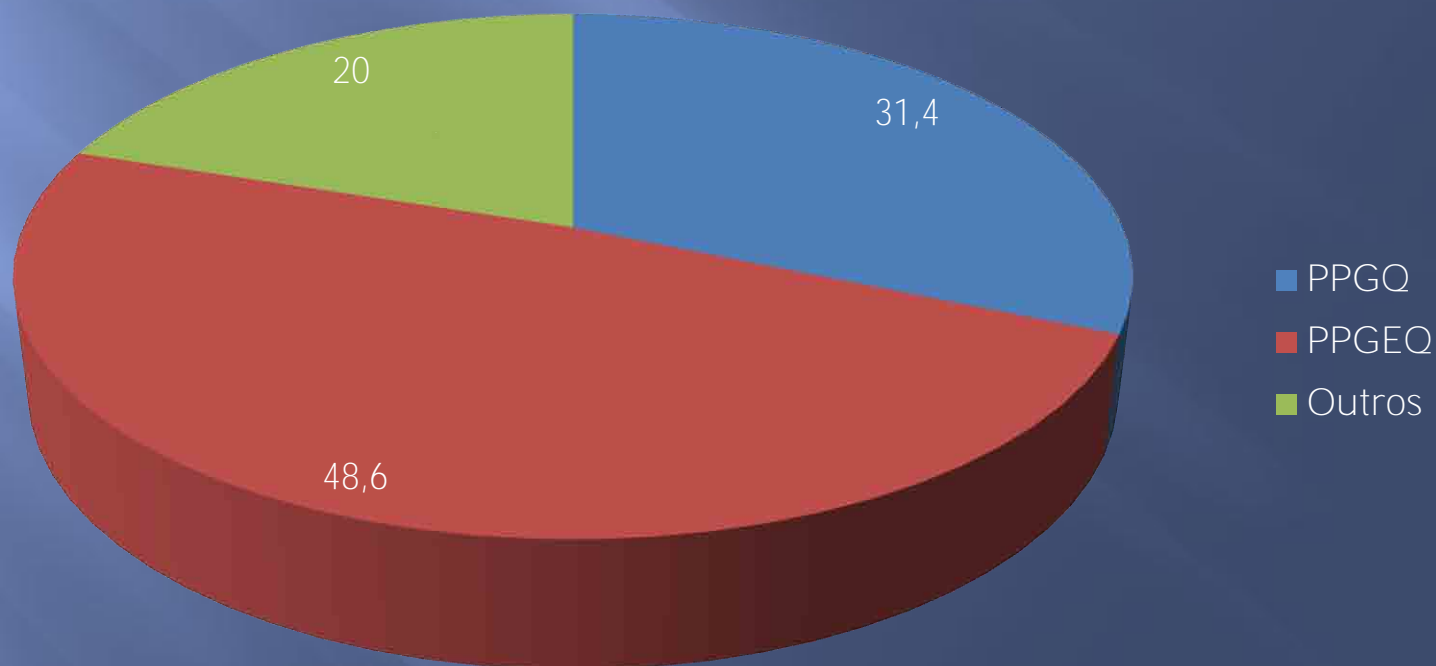
Histórico do Instituto de Química

- ▣ Licenciatura em Química (1966) – 129 alunos matriculados
- ▣ Engenharia Química (1971) – 449 alunos matriculados
- ▣ Mestrado em Química – 2004 Nota 4
- ▣ Doutorado em Química – 2009 Nota 4
- ▣ Mestrado em Engenharia Química – 2004
- ▣ Doutorado em Engenharia Química – Aprovado em dez/2011

Histórico do Instituto de Química

Total de docentes: 48 (35 doutores - 73%)

Distribuição dos professores com doutorado



Departamentos do Instituto de Química

1. Química Geral e Inorgânica (1)
2. Química Orgânica (5)
3. Química Analítica
4. Físico-química
5. Tecnologia de Processos Bioquímicos (2)
6. Processos Químicos (4)
7. Operações e Projetos Industriais

Faculdade de Tecnologia – Campus da UERJ em Resende/RJ (3)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Química (CPPGQ)

Mandato: Março/2010 a Fevereiro/2012

Prof. Marcos Antonio da Silva Costa (Coordenador)

Prof. Luiz Claudio de Santa Maria (Coordenador Adjunto)

Coordenadores da Área de Química Ambiental:

Prof. Sergio Machado Corrêa e Profa. Mônica Regina da Costa Marques

Coordenadores da Área de Polímeros:

Profa. Marcia Cerqueira Delpech e Profa. Marcia Christina Amorim Moreira Leite

Josefa Virginia da Silva Souza (Disc. Mestrado)

Lessandra de Oliveira Couto (Disc. Doutorado)

Seleção de discentes

MESTRADO

- ▣ Prova de química geral (mín. 5,0); Critério dist. bolsa
- ▣ Entrevista;
- ▣ Curriculum vitae + cartas de indicação + carta de exposição de motivos;
- ▣ Prova de inglês.

DOUTORADO

- ▣ Defesa do projeto de doutorado;
- ▣ Entrevista;
- ▣ Curriculum vitae + cartas de indicação + carta de exposição de motivos.
- ▣ Prova de inglês em nível avançado

CURSO DE MESTRADO

ESTRUTURA CURRICULAR ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: POLÍMEROS

Disciplinas obrigatórias	CH	CR	Departamento
Química de Polímeros I: Polimerização em Cadeia	45	3	DPQ
Química de Polímeros II: Polimerização em Etapas	45	3	DPQ
Tecnologia Ambiental	45	3	DPQ
Seminário de Mestrado	45	3	DPQ
Subtotal	180	12	
Atividade obrigatória	CH	CR	Departamento
Estágio Docente*	15	1	DPQ
Subtotal	15	1	
Subtotal (1)	195	13	

Todas as disciplinas são oferecidas no período noturno

Disciplinas eletivas	CH	CR	Departamento
Processamento de Polímeros	45	3	DPQ
Degradação de Polímeros	45	3	DQO
Modificação Química de Polímeros	45	3	DQO
Reologia de Polímeros	45	3	DPQ
Estrutura e Propriedades de Polímeros I	45	3	DPQ
Estrutura e Propriedades de Polímeros II	45	3	DPQ
Polímeros Naturais	45	3	DQO
Metodologia da Pesquisa Científica	45	3	DQGI
Impacto Ambiental de Resíduos Sólidos	45	3	DQO
Cromatografia	45	3	DEQA/FAT
Nanotecnologia	45	3	DQGI
Reciclagem de Polímeros	45	3	DPQ
Planejamento de Experimentos e Análise de Resultados	45	3	DEQA/FAT
Métodos Espectroscópicos aplicados a Polímeros	45	3	DQO
Microscopia aplicada a Polímeros	45	3	DQO
Análise Térmica e Massa Molar de Polímeros	45	3	DPQ
Tópicos Especiais em Polímeros I	15	1	DPQ
Tópicos Especiais em Polímeros II	30	2	DPQ
Tópicos Especiais em Polímeros III	45	3	DPQ
Subtotal (2) – mínimo a cursar	165	11	
Total	360	24	

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: QUÍMICA AMBIENTAL

Disciplinas obrigatórias	CH	CR	Departamento
Química Ambiental	45	3	DQGI
Química Ambiental Avançada	45	3	DQO
Monitoramento de Parâmetros Ambientais	45	3	DQO
Seminário de Mestrado	45	3	DQO
Subtotal	180	12	
Atividade obrigatória	CH	CR	Departamento
Estágio Docente*	15	1	DQO
Subtotal (1)	195	13	

Disciplinas eletivas	CH	CR	Departamento
Degradação de Polímeros	45	3	DQO
Cromatografia	45	3	DEQA/FAT
Poluição Atmosférica	45	3	DEQA/FAT
Metodologia da Pesquisa Científica	45	3	DQGI
Remediação de Solos Contaminados	45	3	DQO
Impacto Ambiental de Resíduos Sólidos	45	3	DQO
Polímeros e Meio Ambiente	45	3	DQO
Métodos Espectroscópicos aplicados a Polímeros	45	3	DQO
Microscopia aplicada a Polímeros	45	3	DQO
Tratamento de Efluentes Líquidos I: Processos Convencionais	45	3	DTPB
Tratamento de Efluentes Líquidos II: Inovações Tecnológicas	45	3	DTPB
Tecnologia Ambiental	45	3	DPQ
Nanotecnologia	45	3	DQGI
Planejamento de Experimentos e Análise de Resultados	45	3	DEQA/FAT
Química Computacional aplicada a Tecnologia Ambiental	45	3	DEQA/FAT
Bioinorgânica	45	3	DQGI
Microbiologia Geral	45	3	DEQA/FAT
Tratamento Biológico de Resíduos	45	3	DEQA/FAT
Tópicos Especiais em Química Ambiental I	15	1	DQO
Tópicos Especiais em Química Ambiental II	30	2	DQO
Tópicos Especiais em Química Ambiental III	45	3	DQO
Subtotal (2) mínimo a cursar	165	11	
Total	360	24	

CURSO DE DOUTORADO

ESTRUTURA CURRICULAR ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: POLÍMEROS

Disciplinas obrigatórias	CH	CR	Departamento
Química de Polímeros I: Polimerização em Cadeia	45	3	DPQ
Química de Polímeros II: Polimerização em Etapas	45	3	DPQ
Tecnologia Ambiental	45	3	DPQ
Subtotal	135	9	
Atividade obrigatória	CH	CR	Departamento
Estágio Docente*	30	2	DPQ
Subtotal (1)	165	11	

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: QUÍMICA AMBIENTAL

Disciplinas obrigatórias	CH	CR	Departamento
Química Ambiental	45	3	DQGI
Química Ambiental Avançada	45	3	DQO
Monitoramento de Parâmetros Ambientais	45	3	DQO
Subtotal	135	9	
Atividade obrigatória	CH	CR	Departamento
Estágio Docente*	30	2	DQO
Subtotal (1)	165	11	

LINHAS DE PESQUISA

Área de Concentração: Polímeros

Linha de Pesquisa: *Química e Tecnologia de Polímeros*

Esta linha tem como foco o desenvolvimento de metodologias sintéticas preocupadas com o meio ambiente e/ou de materiais poliméricos ecologicamente corretos, bem como a sua modificação, degradação e caracterização.

Área de Concentração: Química Ambiental

Linha de Pesquisa: *Química e Tecnologia Ambiental*

Esta linha tem como foco o desenvolvimento de materiais não-agressivos ao meio ambiente e ao desenvolvimento de tecnologias de monitoramento ambiental, bem como de tratamento/aproveitamento de resíduos inevitáveis.

CORPO DOCENTE

1. Antonio Carlos Augusto da Costa - D.Sc. UFRJ, 1997
2. Ayres Guimarães Dias - D.Sc. UFRJ, 1998
3. Cristina Russi Guimarães Furtado - D.Sc. UFRJ, 1996
4. Denise Celeste Godoy de Andrade Rodrigues - D.Sc. USP, 2002
5. Fabio Merçon - D.Sc. UFRJ, 1998
6. Ivana Lourenço de Mello - D.Sc. UFRJ, 2007 (Perm.: 2011)
7. Jacques Fernandes Dias - D.Sc. IME, 2003
8. Joana Mara Teixeira Santos - D.Sc. UFRJ, 1997
9. Luiz Claudio de Santa Maria - D.Sc. UFRJ, 1992
10. Marcia Cerqueira Delpech - D.Sc. UFRJ, 1996
11. Marcia Christina Amorim Moreira Leite - D.Sc. UFRJ, 1996
12. Marcos Antonio da Silva Costa - D.Sc. UFRJ, 1995
13. Mônica Regina da Costa Marques - D.Sc. UFRJ, 1998
14. Pedro Ivo Canesso Guimarães - D.Sc. UFRJ, 1995
15. Sergio Machado Corrêa - D.Sc. UFRJ, 2003

Dados sobre o corpo docente

Item	2010 (%)	2011 (%)
Aula na pós	87	80
Aula na graduação	87	100
Orientação de IC e/ou ID	67	67
Orientação em andamento (mest. e/ou dout.)	100	93
Dissertação concluída	67	73
Bolsa de produtividade em pesquisa (CNPq)	33	33
Docentes que publicaram com discentes (A ou B)	13	33 (40)
Docentes que publicaram com discentes (C)	7	7 (7)
Docentes credenciados em outros programas	47	40
Docentes com cargos administrativos	60	53

Orientadores com número de orientados >8

NDP	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15	2			4	1	1	3	1	2							1

Dados sobre o mestrado

Número	2010	2011
Candidatos	65	42
Vagas	30	30
Candidatos selecionados	30	19
Dissertações defendidas	19	21
Tempo médio titulação	26,4	23,4
Alunos matriculados	47	36
Bolsas FAPERJ	1	0
Bolsas CNPq	2 (Edital CNPq)	3 (1 Edital CNPq)
Bolsas CAPES	12 (1 INCT – Inst. Nacional de Óleos e Gás)	12 (1 INCT – Inst. Nacional de Óleos e Gás)
Dissertações defendidas (total)	107	

Dados sobre o doutorado

Número	2010	2011
Candidatos	9	10
Vagas	12	12
Candidatos selecionados	7	9
Teses defendidas	0	0
Alunos matriculados	11	18
Bolsa FAPERJ	1	0
Bolsa CNPq	0	0
Bolsa CAPES	5 (2 NANOBIOTEC)	11 (4 NANOBIOTEC)
Bolsa CNEN	0	1

Publicação de artigos

	2010	2011	Aceitos
A ou B	15 (3)	19(7)	12(11)
C	(4)	(1)	(2)

Captação de recursos

2011

- 8 Projetos FAPERJ –
Valor total:
R\$792.280,00

2010

- 3 Projetos FAPERJ –
Valor total: 104.900,00
- 3 Projetos Ed. Universal
CNPq – Valor total:
R\$87.862,00
- 1 Projeto Pró-
equipamentos
institucional CAPES –
Valor: R\$1.500.000,00

R\$ 12.876.390,97 (desde 2001)

Infraestrutura: laboratórios no Instituto de Química

1. Laboratório de Bioinorgânica e Compostos de Coordenação
2. Laboratório de Bioprocessos
3. Laboratório de Caracterização Instrumental I
4. Laboratório de Caracterização Instrumental II
5. Laboratório de Caracterização Instrumental III
6. Laboratório de Química Ambiental
7. Laboratório de Revestimentos Poliméricos não poluentes
8. Laboratório de Processamento de Polímeros
9. Laboratório de Química Orgânica
10. Laboratório de Química de Polímeros
11. Laboratório de Reologia e Imagem
12. Laboratório de Tecnologia Ambiental

Infraestrutura: laboratórios na Faculdade de Tecnologia de Resende

1. Laboratório de Análise Instrumental
2. Laboratório de Microbiologia Ambiental
3. Laboratório de Tecnologias Ambientais

Infraestrutura: equipamentos instalados

1. Ressonância Magnética Nuclear – em fase de instalação
2. Microscópio Eletrônico de Varredura – instalado sem setembro/2011
3. Microscópio de fluorescência
4. FTIR (2 equipamentos)
5. CHNS
6. Absorção atômica
7. CG-Massas
8. ASAP
9. Cromatógrafo de fase gasosa (5 equipamentos)
10. Cromatógrafo de fase líquida
11. Cromatógrafo de íons
12. Espectrofotômetro UV-VIS
13. Autoclave e incubadoras
14. Calorímetro diferencial de varredura (DSC)
15. Analisador termogravimétrico (TGA)
16. Os mose reversa
17. Viscosímetro Brookfield
18. Banhos termostatizados para medidas de viscosidade
19. Unidade de pirólise
20. Cromatógrafo de Exclusão por Tamanho – em fase de instalação

Infraestrutura: equipamentos contemplados em projetos recentes

“EDITAL CAPES 27/2010 - PRÓ-QUIPAMENTOS INSTITUCIONAL”

1. LC-ICP-OES (liquid chromatography separation and inductively coupled plasma-optical emission spectroscopy) ;
2. LC-MS (Liquid chromatography coupled to mass spectrometry).

“OUTROS EDITAIS”

1. Porosímetro de mercúrio
2. Digestor de amostras por micro-ondas
3. Reator de micro-ondas
4. Analisador de tamanho de partículas (Malvern)

Infraestrutura: outras

- ▣ Salas de aula exclusivas da pós-graduação : 3 (climatizadas e com projetor multimídia);
- ▣ Secretaria acadêmica com 1 secretário (2010) (criado o cargo de chefe de secretaria acadêmica de pós pela UERJ em 2008)
- ▣ Sala de reuniões;
- ▣ Laboratório de Informática;
- ▣ Rede sem-fio do Instituto de Química;
- ▣ Auditório climatizado e com projetor multimídia;
- ▣ Rede Sirius de Bibliotecas (21) – 1 no IQ;
- ▣ Acesso remoto ao Periódico CAPES.

Avanços no período 2010-2011

- ▣ Entrada de novos docentes no programa:
 - 01 Professor Visitante em 2011;
 - 01 Professor da Faculdade de Tecnologia/Resende (em análise).

- ▣ 08 vagas para concursos em 2011 no IQ;
- ▣ Chegada do secretário do programa;
- ▣ Informatização da gestão dos programas de pós-graduação;
- ▣ Reforma na disciplina de Seminário de Mestrado e criação da eletiva Seminário de Mestrado Avançado.

Avanços no período 2010-2011

- ▣ Doutorado em co-tutela (França)
- ▣ Universidade do Porto – 1º acordo internacional institucional
- ▣ I Escola de Verão de Química Orgânica

PRÓXIMOS DESAFIOS

- Aumentar a produção de artigos em periódicos A e B com discentes;
- Obter recursos para a manutenção dos equipamentos e também os materiais de consumo ;
- Criar as regras de credenciamento e recredenciamento de docentes no programa;
- Aumentar o número de bolsas de mestrado e de doutorado;
- Aumentar a interação do programa com outros centros de excelência no Brasil e no exterior;

Programa de Pós-Graduação em Química - Polímeros & Química Ambiental da UERJ :: - Windows Internet Explorer

http://www.ppgq-iq.uerj.br/

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos http--www.plosntds.org-art... W Metabolismo - Wikipédia, a ... Obtenha mais comple... HotMail gratuito Sites Sugeridos

Programa de Pós-Graduação em Química - Polímero...

Programa de Pós-Graduação em Química
POLÍMEROS & QUÍMICA AMBIENTAL
MESTRADO E DOUTORADO

Instituto de Química

O Programa
Docentes
Disciplinas
Discentes
Agenda PPGQ
Infraestrutura
Dissertações e Teses
PROAP
Links de Interesse
Atas do CPPGQ
Deliberação
Seleção
Bolsas
Linhas de Pesquisa
Formulários
Fale Conosco
Página Principal

Agenda PPGQ

MESTRADO & DOUTORADO
Seleção 2012

Inscrições Mestrado:
17 a 31 de outubro de 2011

Inscrições Doutorado:
30 de janeiro a 02 de fevereiro de 2012

Resultado Final - Mestrado
Resultado da Prova de Seleção - Mestrado
Resultado da verificação de documentos

Edital Mestrado - Edital Doutorado

CONGRESSOS, SEMINÁRIOS, ETC

14 a 18 de outubro de 2012
52º Congresso Brasileiro de Química - Recife/PE
Envio de trabalhos até 8 de julho de 2012
Ver Agenda de Eventos completa

Segunda-feira, 06 de Dezembro de 2011

Infórmes

Equipamentos em fase de aquisição: NMR, MEV, SEC, FTIR, LC-ICP-OES e LC-MS

Mais detalhes

Livros de professores do PPGQ
Reações de Polimerização em Cadeia - Mecanismo e Cinética
Dicionário de Polímeros
Guia Prático de Química Orgânica - Volume 1

Ano Internacional da Química

2011

Internet 75%

Erro na página.

Iniciar

Programa ... Documento1 ... Brasília Microsoft Po...

21:53

www.ppgq-iq.uerj.br



Obrigado!