

NOVOS TALENTOS UFV: Vivências, Diálogos e Interações Para o Fortalecimento da Educação Básica em Viçosa e da Zona da Mata de MG.

Cristine Carole Muggler, Mara Garcia Tavares, Wendel Batista da Silveira, Daniel Rodrigues Ventura

Universidade Federal de Viçosa – UFV

Email do Coordenador Geral: cmuggler@ufv.br

Quantidade de subprojetos: 04

Área(s) de conhecimento do(s) subprojeto(s): Meio ambiente e Agrárias, Ensino de Ciências e Matemática, Ciências Biológicas e Métodos e Técnicas de Ensino.

INTRODUÇÃO

A Universidade Federal de Viçosa (UFV) é um centro gerador e difusor do conhecimento com relevante contribuição à ciência no Brasil de grande importância regional. Nesse contexto, os resultados das escolas públicas de Viçosa, comparados com os da região e do Estado, sugerem que a cidade se beneficia da presença da UFV. Entretanto, consideráveis desafios permanecem na interação da universidade com a educação básica visando a sua qualificação. Uma das formas de contribuir para isso são as parcerias com as escolas públicas de educação básica, nas quais se criam oportunidades para as comunidades escolares vivenciarem ativamente os processos de produção do conhecimento na universidade. O projeto busca despertar e motivar alunos e professores da educação básica para as ciências e incentivando-os a prosseguirem com seu aprendizado, de modo continuado têm promovido através de processos de interação das escolas com os espaços e tempos de produção da ciência na UFV. São desenvolvidos e oferecidos cursos e oficinas para professores e estudantes da educação básica, combinando teoria e prática, reflexão e ação, desafios locais e visão de mundo, assim como projetos pedagógicos e vivências universitárias nos espaços de produção e divulgação da ciência da UFV. Nesses processos, o envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação da UFV permite que eles adquiram um conhecimento amplo e fundamentado da realidade da educação pública e desenvolvam habilidades de aprender sempre, de ouvir aprendendo, de mediar e facilitar a ação coletiva, de auxiliar outros a aprenderem, e de trabalhar em grupos. Tais habilidades aliadas à sua capacitação em métodos e técnicas de popularização e educação científicas enriquecem a sua formação acadêmica e são essenciais para uma capacitação profissional cidadã e comprometida socialmente.

OBJETIVOS

O objetivo geral do Programa Novos Talentos UFV é contribuir para a qualificação e para o fortalecimento da educação básica na região da Zona da Mata de MG através da promoção e criação de parcerias entre a educação básica e a educação superior, despertando e motivando educandos e educadores para as ciências em ambientes criativos e inovadores. Especificamente o projeto busca:

- Estimular o diálogo de saberes entre estudantes e professores da educação básica e da educação superior ampliando horizontes e espaços de formação;
- Oferecer cursos e atividades de capacitação de professores da educação básica em conteúdos específicos, incentivando a sua formação continuada;
- Desenvolver cursos e oficinas para professores e alunos da educação básica, combinando teoria e prática, reflexão e ação, desafios locais e visão de mundo;

- Apoiar o desenvolvimento de projetos pedagógicos em interação com espaços de produção e divulgação da ciência da UFV nas escolas;
- Capacitar tutores e comunidades escolares no uso de TICs e estimular o acesso à informação em bases de dados e portais de conteúdo;
- Promover vivências universitárias para professores e estudantes da educação básica através de atividades e visitas à UFV (museus, laboratórios, etc.);
- Preparar estudantes de graduação e pós-graduação para a tutoria, promovendo a interação entre diferentes ambientes acadêmicos, articulando ensino, pesquisa e extensão;
- Organizar e realizar atividades de mobilidade para professores da educação básica;
- Produzir e distribuir materiais impressos e digitais de apoio às atividades do projeto;
- Criar bibliotecas real e virtual de materiais e ações do projeto, enquanto apoio e continuidade às ações do projeto;
- Apresentar trabalhos e produções relativas aos aprendizados e vivências universitárias na Feira do Conhecimento de Viçosa e no Simpósio de Integração Acadêmica da UFV;
- Avaliar e sistematizar os impactos e resultados das atividades;
- Preparar relatórios de atividades e trabalhos para eventos e congressos;
- Realizar seminário anual de resultados do Programa.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Até o presente momento foram realizados dois cursos de professores concentrados e cinco conjuntos de oficinas com estudantes da educação básica. Estão em curso dois cursos de professores, algumas oficinas e as atividades de vivências universitárias com estudantes da educação básica, além das atividades com abelhas. A abordagem pedagógica dos cursos de professores e das oficinas com os estudantes é sócio construtivista na perspectiva freiriana e utiliza ferramentas das metodologias participativas e da pedagogia de projetos. As oficinas tem formato dialógico e privilegiam a construção do conhecimento conceitual e metodológico. As atividades priorizam a participação ativa dos envolvidos, onde a construção do conhecimento abarque três dimensões fundamentais no processo: a pesquisa, a vivência e a elaboração. Nessa perspectiva, elas contemplam os seguintes aspectos: (i) Decodificação do conteúdo: Os conteúdos são decodificados sem perda de sua consistência conceitual, tanto pela sua transposição para vivência cotidiana, quanto pela sua organização processual; (ii) Trabalho em grupo com presença de monitor/facilitador: importante para estimular a participação ativa, a livre expressão, e a troca de conhecimentos; (iii) Construção do conhecimento a partir do que já se conhece: O processo leva em consideração as diversas experiências e conhecimentos prévios de cada um. O resgate e a valorização das vivências e experiências individuais contribuem para o aumento da autoestima individual e coletiva e as trocas de opiniões entre os integrantes do grupo permitem uma construção significativa e prazerosa do novo conhecimento. Entre as metodologias utilizadas destacam-se: dinâmicas de grupo, trilhas interpretativas, construção de hortas, demonstrações, jogos e experimentos, utilização de aplicativos e programas gratuitos da internet. Paralelamente às oficinas está sendo estimulada a proposição de projetos pedagógicos junto às turmas escolares dos professores participantes e a socialização da experiência com o restante da escola. Os estudantes de graduação e pós-graduação da instituição participam e acompanham as atividades dando as orientações necessárias e estimulando a troca entre os conhecimentos acadêmico e tradicional/popular.

RESULTADOS ALCANÇADOS OU PRETENDIDOS

Os resultados pretendidos englobam a formação conceitual e metodológica e o empoderamento didático de professores e monitores envolvidos nos cursos e oficinas, a socialização e apropriação dos espaços da UFV pelas comunidades escolares da educação

básica da cidade e da região e a ampliação da motivação para buscar a universidade dos estudantes das escolas. Os resultados das atividades realizadas até o momento serão apresentados e discutidos no I Seminário do Programa Novos Talentos UFV, a ser realizado no dia 24 de outubro de 2014.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Até o momento consideramos que as atividades estão se desenvolvendo a contento e que as características do projeto, em especial no que se refere à disponibilidade orçamentária para cobertura de despesas de alimentação e transporte, favorecem muito as atividades. Estes são itens normalmente não cobertos em projetos e acabam se tornando impeditivos para a realização de projetos com comunidades escolares mais distantes dos centros urbanos. No presente caso, estamos tendo a oportunidade de incluir no programa professores da educação básica de municípios pequenos do entorno de Viçosa. Por outro lado, a inexistência de bolsistas no projeto tem sido um desafio, já que há necessidade de maior suporte tanto na preparação como na sistematização das atividades. Outro desafio tem sido a comunicação e interação entre os subprojetos, planejada e desejada, mas nem sempre atingida.