

A UFSC e os Novos Talentos

Edison da Rosa, Maria Soledad Etcheverry Orchard, Thereza Christina Monteiro de Lima

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

E-mail do Coordenador Geral: edison.rosa@ufsc.br

Quantidade de subprojetos: 02

Área de conhecimento dos Subprojetos:

Subprojeto 01: CIÊNCIAS HUMANAS (Educação para o Ecodesenvolvimento na Zona Costeira Centro-Sul de Santa Catarina)

Subprojeto 02: SAÚDE E BIOLÓGICAS (Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos)

INTRODUÇÃO

A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) consciente de sua missão de produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, contribuindo para a formação do ser humano crítico e solidário esforça-se, através de seus projetos voltados para a comunidade, para a construção de uma sociedade justa e democrática e a defesa da qualidade de vida de todos. Os subprojetos inscritos neste edital buscam incentivar a produção de metodologias, estratégias e materiais didáticos inovadores, visando à melhoria das condições de aprendizagem, e estimular a aproximação do meio acadêmico com as escolas públicas, tornando o conhecimento científico acessível a professores e estudantes destas instituições.

A concepção do Subprojeto 01: Educação para o Ecodesenvolvimento na Zona Costeira Centro-sul de Santa Catarina insere-se na agenda de prioridades de pesquisa-ação-formação do Núcleo Transdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento (NMD) do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). A zona costeira centro-sul é considerada região-laboratório do Núcleo desde 1999, sobretudo nos municípios de Paulo Lopes, Imbituba e Garopaba, à luz do enfoque de ecodesenvolvimento. As estratégias de ecodesenvolvimento constituem experimentações locais que traduzem objetivos globais, exigindo para tanto uma concepção inovadora de educação nos níveis formal e informal de ensino (VIEIRA, 2011).

A intenção, na execução do subprojeto 01, é dotar indivíduos, grupos sociais e comunidades da capacidade de perceber, compreender e lidar, de forma lúcida, teoricamente informada, eticamente refletida e politicamente responsável, com os condicionantes estruturais da crise socioecológica planetária. O enfrentamento de tal problemática tem estimulado a criação de coletivos transdisciplinares de pesquisa-ação-formação funcionando em rede nos cenários nacional e internacional. Sintonizada com este processo, a equipe do NMD vem concentrando suas ações na busca de compreensão e de transformação das dinâmicas de apropriação e uso do patrimônio natural e cultural existente na zona costeira catarinense.

Na execução do subprojeto 02: Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos, onde as universidades brasileiras geram continuamente novas informações em suas pesquisas básicas e aplicadas, mas ainda há grande dificuldade de transpor tais conhecimentos para a prática de ensinar. Grande parte do conhecimento gerado não atinge a maioria da população, nem mesmo as escolas, que não conseguem repassar para os seus estudantes a ideia de como a ciência está presente em sua vida cotidiana. O grande desafio das escolas é ser mais atrativa e motivadora,

aumentando o envolvimento e o interesse dos estudantes e, desta forma, aumentando o rendimento e desempenho escolar dos mesmos.

OBJETIVOS

Os subprojetos inscritos neste edital buscam dar continuidade ao trabalho já iniciado com ajuda do Programa Novos Talentos de editais anteriores e têm como principais objetivos:

O Subprojeto 01: Educação para o Eco desenvolvimento na Zona Costeira Centro-Sul de Santa Catarina tem por objetivo geral dinamizar processos em curso de experimentação com o enfoque de Educação para o Ecodesenvolvimento junto à rede pública de ensino básico sediada na zona costeira centro-sul do estado de SC, mobilizando para tanto o coletivo de pesquisa-ação-formação transdisciplinar vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da UFSC.

O subprojeto 02: Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos busca incentivar a produção de metodologias, estratégias e materiais didáticos inovadores, visando à melhoria das condições de aprendizagem, e estimular a aproximação do meio acadêmico com as escolas públicas, tornando o conhecimento científico acessível a professores e estudantes destas instituições. O projeto visa também despertar vocações em estudantes de baixa renda para carreiras tecnológicas e científicas, propiciando sua preparação para o acesso nos cursos das Instituições de Ensino Superior Públicas, bem como incentivar os professores a prosseguirem com aperfeiçoamento do seu aprendizado, contribuindo para uma formação que responda às demandas da sociedade moderna e do mercado de trabalho.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Subprojeto 01: Educação para o Eco desenvolvimento na Zona Costeira Centro-Sul de Santa Catarina

O delineamento metodológico conta com três etapas. A primeira delas realizada entre agosto de 2013 e fevereiro de 2014 e tratou de realizar um diagnóstico das concepções e práticas pedagógicas relacionadas à educação ambiental nas escolas públicas participantes e apresentar aos educadores a proposta do Curso de Introdução ao enfoque de EPE no intuito de compor uma equipe de educadores para participar do mesmo na etapa seguinte. A segunda etapa está em andamento e consiste na formação da equipe executora e a implementação de um Curso de Introdução ao Enfoque de EPE, com carga horária de 80 horas, centrado nas temáticas da crise socioecológica planetária, princípios da ecologia humana sistêmica, ecodesenvolvimento e Agenda 21 escolar. Dentre os instrumentos didático-pedagógicos estão incluídos: vivências de sensibilização; apresentação de vídeos pedagógicos; dinâmicas de grupo; visitas a projetos experimentais; revisão de bibliografia básica; e utilização do instrumento “diário de bordo” além de “Ecoformação” constante da equipe envolvida. Para a terceira e última etapa, a ser executada em 2015, está prevista a realização de oficinas envolvendo os alunos das respectivas escolas, com objetivo de, futuramente, possibilitar a criação de uma Comunidade de Aprendizagem na área de abrangência das escolas, com base num exercício de reavaliação e reconstrução do Projeto Político Pedagógico. Neste sentido, deverá ser mobilizado o enfoque de Agenda 21 Escolar, sintonizado com o funcionamento de uma Agenda 21 local e envolvendo educadores, estudantes, funcionários, pais de alunos e lideranças comunitárias. Vale a pena ressaltar que este projeto foi concebido como a etapa

inicial de um processo contínuo de inovação didático-pedagógica numa área assumida pelo NMD-UFSC como uma região-laboratório de ecodesenvolvimento.

Subprojeto 2: Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos

Cabe aos professores estimular e motivar seus alunos através de diferentes técnicas aplicadas em sala de aula, na tentativa de elevar o desempenho escolar e o interesse em sala. Neste panorama, destacamos o ensino de Ciências e o seu papel chave na educação básica e fundamental, voltado para a formação escolar e para a vida cotidiana dos estudantes. Aprender como funciona o corpo humano, como agem os medicamentos, o uso e as aplicações das plantas medicinais, os problemas da automedicação e uso e abuso de drogas, são alguns exemplos do papel do ensino de Ciências, além da educação formal. Desta forma, torna-se imprescindível a capacitação continuada dos professores para que possam atuar como mediadores da educação. Nesta direção, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), o subprojeto “Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos” tem atuado na formação continuada de professores de Ciências e Biologia. Para tal, estabeleceu uma parceria com a Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC, ofertando cursos teórico/práticos e oficinas mensais voltados para a capacitação dos professores (cerca de 60 professores) em temas relevantes na área Biológica. O atendimento dos professores foi organizado em módulos, sendo os dois primeiros voltados para um tema fundamental para todo professor que é compreender como o cérebro humano aprende e a partir de então, repensar suas práticas didáticas. Nestes módulos, além das atividades presenciais, os professores realizaram atividades com seus alunos nas escolas de origem.

RESULTADOS ALCANÇADOS OU PRETENDIDOS

Subprojeto 01: Educação para o Eco desenvolvimento na Zona Costeira Centro-Sul de Santa Catarina

Até o momento, temos como resultados preliminares: (1) definição das estratégias para diagnóstico nas escolas envolvidas e de procedimentos metodológicos; (2) diagnóstico nas escolas; (4) visita e apresentação detalhada da proposta do curso de formação aos professores das escolas selecionada(s); (5) composição de equipe com 20 professores; (6) planejamento e monitoramento das ações; (7) formação e preparação da equipe EPE; (8) reunião com responsáveis/escolas para definição da etapa de formação (local, horários, etc); (9) implementação de curso de formação.

Espera-se, com a execução total do projeto, (i) intensificar o processo de revisão atualizada de literatura acadêmica sobre o enfoque de educação para o ecodesenvolvimento promovido pela Universidade do Québec em Montréal, Canadá, e pelo *Grupo de Pesquisa em Ecoformação* da Universidade de Tours, França; (ii) ampliar e capacitar a nova equipe executora na aplicação cada vez mais consistente e atualizada do enfoque de EPE; (iii) ampliar o rol de escolas públicas interessadas na experimentação com este enfoque e formalizar novos vínculos de cooperação; (iv) planejar, conduzir e avaliar uma nova versão do processo formativo executado em 2011-2012; (v) aperfeiçoar e monitorar a utilização do banco de dados correspondente, já instalado no NMD/UFSC; (vi) gerar uma dissertação de mestrado e um relatório de estágio de pós-doutorado; e (vii) compor os relatórios finais e articular uma estratégia de difusão ampla dos resultados.

Subprojeto 2: Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos

A sequência dos módulos foi organizada de acordo com as necessidades trazidas pelos professores. Assim, os temas Uso e Abuso de Drogas, bem como Automedicação e Como Agem os Medicamentos foram assuntos abordados de forma teórica e prática, nos últimos encontros.

As próximas ações deste subprojeto incluem os cursos com os estudantes do ensino médio e a elaboração de materiais didáticos de apoio, como a montagem de kits de aulas práticas factíveis de serem realizados pelos professores em sala de aula. A partir do embasamento teórico, haverá a assessoria para a realização das práticas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Subprojeto 01: Educação para o Eco desenvolvimento na Zona Costeira Centro-Sul de Santa Catarina

O projeto desenvolvido no âmbito do programa Novos Talentos favorece a ampliação da compreensão e a transformação das dinâmicas de apropriação e uso do patrimônio natural e cultural existente na zona costeira catarinense. Os dados até então coletados confirmam que as escolas públicas de ensino básico ainda não dispõem de Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) ajustados à complexidade envolvida na busca de enfrentamento da crise global, apesar das escolas terem atingido a meta do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) estabelecida em 2011 (BRASIL, 2012). Levando em conta esta linha de argumentação, a proposta pode ser considerada relevante pelo fato de promover experiências inovadoras voltadas para a superação gradual dessas lacunas emergenciais no sistema educacional brasileiro.

Subprojeto 2: Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências nas Escolas Públicas da Grande Florianópolis: A Busca por Jovens Talentos

Até o momento, o retorno positivo dos professores e a sua regularidade nos módulos indicam que as atividades propostas contemplam às necessidades dos professores de Ciências e, de um modo mais geral indicam a importância de projetos desta natureza.