

Novos Talentos em Tecnologia e Mobilidade
Carlos Maurício Sacchelli, Tatiana Renata Garcia

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

E-mail do Coordenador-Geral: carlos.sacchelli@ufsc.br

Quantidade de subprojetos: 2

Área(s) de conhecimento do(s) subprojeto(s): Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica

INTRODUÇÃO

As universidades se baseiam na realização de atividades organizadas em três pilares: ensino, a pesquisa e a extensão. Desta maneira a UFSC – campus de Joinville vem trabalhando esta questão desde 2009, ano que foi criada, com atividades que promovem a interação dos acadêmicos dos cursos de engenharia e professores com alunos de comunidades carentes. A maior cidade do estado de Santa Catarina – Joinville, conta com cerca de 50 mil alunos matriculados no ensino médio público, sendo que em grande parte destas escolas não há disponibilidade de equipamentos de alta tecnologia, excluindo desta maneira, vários jovens. Para minimizar esta situação foi proposto o Projeto “Novos Talentos em Tecnologia e Mobilidade”, que leva a discussão do uso e de equipamentos de tecnologia às escolas, por meio de Palestras, Oficinas e Cursos e também desenvolve aspectos de responsabilidade social nos acadêmicos de engenharia.

OBJETIVOS

Os objetivos deste projeto são de realizar durante o ano de 2014 cursos, palestras e oficinas em escolas publicas da cidade de Joinville, visando levar a discussão das novas tecnologias para o ambiente escolar. O projeto tem dois sub-projetos, uma na área de robótica e outro na de tecnologia sustentável.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

As escolas parceiras foram duas, uma localizada na zona norte da cidade e outra na região leste.

Procurou-se trabalhar com todas as turmas de segundo grau das escolas. Para as palestras foram utilizados recursos audiovisuais para apresentar a evolução da tecnologia e as novas inovações na área.

Para as oficinas foram adquiridos com o recursos do projeto, Kit’s didáticos de energia e robótica a fim de realizar com os jovens estudantes atividades práticas, relacionando-as com conceitos teóricos das disciplinas de matemática, física e química.

Os estudantes após a realização das palestras e das oficinas eram convidados a participar dos cursos oferecidos nos laboratórios da UFSC/Joinville.

As oficinas e cursos tiveram auxilio de acadêmicos dos cursos de engenharia do campus de Joinville.

A mobilidade dos professores das escolas também foi realizada trazendo novos conceitos e visões para que possam trabalhar em sala.

RESULTADOS ALCANÇADOS OU PRETENDIDOS

Em relação ao subprojeto 1 foram realizadas nas duas escolas parceiras do projeto um total de 18 Palestras Tecnológicas e 18 oficinas de robótica envolvendo 474 estudantes do ensino médio em cada atividade. Também neste subprojeto foram realizados 3 cursos de robótica básica no laboratório da Universidade com 33 estudantes das duas escolas.

Também foi realizada a atividade de mobilidade envolvendo a visita no Museu de Ciência e Tecnologia da PUC-RS em Porto Alegre, com professores da UFSC e das escolas parceiras.

Em relação ao subprojeto 2 foram realizadas nas duas escolas parceiras do projeto um total de 18 Palestras com o tema de sustentabilidade e 18 oficinas de energia envolvendo 454 estudantes do ensino médio em cada atividade. Também neste subprojeto foi realizado 1 curso de fabricação sustentável no laboratório da Universidade com 20 estudantes das duas escolas. Também foi realizada a visita na Hidroelétrica de Itaipu em Foz do Iguaçu, com professores da UFSC e das escolas parceiras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o projeto sendo executado foi percebido o grande interesse por parte dos estudantes do ensino médio em relação aos assuntos discutidos nas Palestras, Oficinas e Cursos.

O contato com os kits didáticos foram importantes para que pudessem realizar atividades práticas nas oficinas.

Os cursos oferecidos foram extremamente importante para que os jovens se sentissem motivados para estudar com mais dedicação a área de exatas. Muitos dos alunos das escolas que realizaram o projeto foram convidados a participar do programa de iniciação científica do ensino médio que a universidade realiza em parceria com o CNPq.