



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
22.scol@capes.gov.br

RELATÓRIO DA REUNIÃO DO CONSELHO SUPERIOR

Dia 28 de setembro de 2011

Local: CAPES – Brasília/DF

1. Ciência sem Fronteiras

O Presidente Jorge Guimarães informou que no edital lançado pela CAPES para as bolsas de graduação se apresentaram 3.583 bolsistas de 165 IES distintas.

O resultado ainda é modesto diante das metas estabelecidas mas significativo para o pouco tempo de existência do programa.

O Ciências sem Fronteiras constitui juntamente com o PRONATEC e o Programa das Engenharias nos “carros chefe” do atual governo na área da pós-graduação.

2. Pedidos de reconsideração das notas atribuídas na avaliação trienal encaminhadas ao Conselho Nacional de Educação

Foram apresentados 10 pedidos de reconsideração ao Conselho Nacional de Educação que encaminhou as solicitações para a CAPES. O Conselho Superior constituiu uma comissão ad-hoc que referendou 7 das notas atribuídas pelo CTC- ES e indicou a necessidade de visitas avaliativas a outros 3 programas. Tais visitas haviam sido suspensas em face de ações judiciais impetradas por uma das IES. Entretanto, como a decisão judicial está tardando, optou-se por realizar as visitas e tentar encerrar o processo no âmbito do CS.

3. Criação de grupo de acompanhamento para o PNPG

Foi constituído o grupo de acompanhamento formado por: Álvaro Prata (UFSC), Celso Pinto de Melo (UFPE), José Fernandes de Lima (SEE/SE), Euclides Mesquita Neto

(UNICAMP), João Fernando Oliveira (IPT), representante da CAPES, representante da CNI, representante da ANPG e representante do FOPROP.

4. Constituição do CTC-EB

Foram analisadas as 20 listas constituídas a partir da consulta aos atuais membros (listas de 1 a 7), indicações do MEC, CONSED, Fórum Nacional da UAB, CEDES, Sociedade científicas, CNTE, ANPEd/ANPAE, ANFOPE (listas de 8 a 20)

Apos a indicação dos componentes obtidos de cada lista passou-se a discutir a inclusão de outros tipos de representação demonstrando relativo desconhecimento por parte de alguns membros, das funções operacionais que o Conselho Técnico Científico tem na estrutura da CAPES. A sugestão de incorporação de representações dos movimentos sociais e de associações denota pouca compreensão do papel do CTC-EB.

Apos alguma discussão firmou-se o compromisso de incorporar mais dois membros aos atuais 30 (10 membros natos e 20 selecionados das listas tríplexes) sendo um deles representante da entidade dos alunos secundaristas.

Os nomes indicados e aprovados pelo Conselho Superior foram:

Ângelo da Cunha Pinto – UFRJ/Química

Antonio Carlos Pavão – UFPE/Física

Cleusa Repulho – UNDIME

Ildeu de Castro Moreira – UFRJ/Física

Leda Sheibe – UFSC/Educação

Luiz Carlos Menezes – USP/Física

Roberto Lent – UFRJ/Neurociências

Ana Lúcia Almeida Gazzola – UFMG/Letras

Antonio Cardoso do Amaral – professor PI

Denise Martins de Abreu e Lima – UFSCar

Dirce Djanira Pacheco Zan – UNICAMP/Educação

Eduardo F Mortimer – Educação em Ciências

Gilmar Soares Ferreira – Sindicato dos trabalhadores do ensino público/MT

Hilário Alencar – UFAL/Matemática

José Ivonildo do Rêgo – UFRN/Engenharia

Julio Gregório Filho – Química

Licurgo Brito – UFFA/Física

Luíz Fernando Fourado – UFG/Educação e Ciências Sociais

Rita de Cássia Cavalcanti Porto- UFPB/Educação

Vera Maria Rodrigues – Colégio Pedro II

5. Diretoria de Educação Básica

A Profa. Carmem Moreira, Diretora de Educação Básica, fez uma breve apresentação dos programas que vem sendo desenvolvidos:

a) Observatório da Educação – OBEDUC

Objetivos: fomentar estudos e pesquisas e formação pós-graduada em educação.

Entre 2006 e 2010 foram concedidas 2404 bolsas de pós-graduação.

b) Novos talentos

Apoio a atividades extracurriculares para professores e alunos da educação básica, centrado na educação científica. Envolve cerca de 62 IES, 184 projetos e 657 atividades.

c) ParFor – Plano de Formação de Professores da Educação Básica

Formação para professores da rede pública que oferece a primeira ou segunda licenciaturas além de formação pedagógica para docentes com formação superior sem licenciatura que atuam na rede de ensino básico. Implantado no segundo semestre de 2009 está presente em 24 estados e no DF contando com a participação de 100 IES e 40 mil alunos

d) Prodocência – Programa de consolidação da licenciatura

Edital com seleção de propostas voltadas à renovação da estrutura curricular e acadêmica dos cursos de licenciatura. Com 74 projetos aprovados abrange 455 licenciaturas

e) PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Voltado ao aperfeiçoamento da formação dos alunos de licenciaturas com bolsas para os alunos, para os coordenadores do programa na IES e aos supervisores do estágio na rede pública de ensino. Atualmente conta com 27 mil bolsistas, 146 coordenadores em IES, 1.938 escolas (pré-escola ao ensino médio) e 3198 professores supervisores. A meta é atingir 100 mil bolsistas em 2013

f) Britânica na Escola

Adaptação dos conteúdos e linguagens da enciclopédia britânica para crianças de 5 a 11 anos, disponível pelo Portal Capes

g) Cooperação Internacional

Cursos no exterior para professores da educação básica

6. Grande Prêmio CAPES de tese 2011

Homologação dos homenageados mais votados:

- Engenharia, Ciências Exatas e da Terra: Prêmio Otto Richard Gottlieb
- Ciências Humanas, Sociais aplicadas, Letras, Artes e Ensino: Prêmio Paulo Freire
- Ciências Biológicas, Saúde e Agrárias: Prêmio Emílio Ribas
-

7. Apresentação das novas áreas de avaliação

Foi feito breve relato do estágio de organização das novas áreas de avaliação: Ciências Ambientais, Biodiversidade, Nutrição e Ensino

8. Aprovação das atas de reuniões anteriores

Foram aprovadas as atas, facultando aos membros do CS o envio de pequenas correções dentro dos próximos cinco dias.

RITA BARRADAS BARATA

REPRESENTANTE DO CTC-ES