

Descobrimos Talentos na Educação Básica de Escolas de Mato Grosso

Dr^a Maria Elizabete R. Kochhann, Soneize Auxiliadora de Miranda, Aceldo de Jesus Brito,
Maria Elizabete R. Kochhann, Minéia C. Fagundes

Universidade do Estado do Mato Grosso – UNEMAT

E-mail do Coordenador-Geral: beterambo@gmail.com

Quantidade de subprojetos:4

Área(s) de conhecimento do(s) subprojeto(s): Ciências Ambientais; ensino de Ciências e Matemática; Multidisciplinar/Ciências Sociais; e Ciências Exatas e da Terra.

INTRODUÇÃO

Neste resumo expomos resultados parciais de um projeto de extensão em andamento proposto pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Trata-se do Programa Novos Talentos (EDITAL Nº 055/2012) que por meio de projetos extracurriculares tem por premissa incentivar os novos talentos na rede pública de ensino, visando à inclusão social e o desenvolvimento da cultura científica de alunos e professores.

Para promover essas ações o uso e “[...] a valorização de espaços inovadores, tais como as dependências de universidades, laboratórios e centros avançados de estudos e pesquisas, museus e outras instituições, inclusive empresas públicas e privadas,” (BRASIL, 2012), foram amplamente utilizados. Os subprojetos seguiram a premissa do atendimento ao edital e para tal apresentaram, pelo menos, uma atividade de mobilidade voltada aos professores e alunos das escolas participantes.

As ações extracurriculares para professores e alunos da Educação Básica foram ofertadas por meio de cursos, oficinas ou equivalentes, promovidas em horários que não interferiram no desenvolvimento das atividades escolares, atendendo a indicação do edital (BRASIL, 2012). A oferta com “[...] caráter inovador, visando aproximar os cursos de graduação e pós-graduação às escolas públicas,” (Brasil, 2012) foi uma busca constante dos envolvidos nas atividades propostas.

Iniciamos o atendimento a nove escolas dos municípios de Barra do Bugres, Nova Olímpia e Nortelândia, que foi ampliado devido à repercussão positiva do projeto e atualmente são 12 escolas participantes sob coordenação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - Campus de Barra do Bugres-MT. Destacamos que a proposta submetida foi idealizada por um grupo de professores dos diferentes cursos deste Campus, e conta também com o apoio e a participação da Secretaria de Estado (SEDUC – MT) e as Secretarias Municipais de Educação dos municípios atendidos pelo projeto, estas parcerias tem oportunizado a participação de muito mais alunos e professores.

Nas próximas, apresentamos a configuração do projeto no tocante aos objetivos, aos subprojetos, cursos e suas respectivas metodologias, ações, e alguns resultados parciais.

OBJETIVOS

Os objetivos apresentados na proposta foram: oportunizar aos estudantes de diferenciado desempenho acadêmico e seus professores possibilidades que cultivem a inovação, a descoberta, a curiosidade, o fazer ciência e o uso avançado das tecnologias de informação e comunicação; criar espaços para a chamada geração Y, desenvolver novas competências básicas para a sua sobrevivência, pensar e construir projetos próprios e altamente críticos em relação aos que existem na sociedade atual; realizar em conjunto com as escolas da Educação Básica agenda para visita dos alunos ao planetário itinerante da UNEMAT; ofertar cursos presenciais e em EAD aos alunos selecionados nas dependências da

IES ou da escola polo de cada município, fazendo uso dos laboratórios de ensino de física, biologia e matemática e dos laboratórios de informática; programar visita ao museu de uma universidade pública de excelência aos dez alunos que mais se destacarem nas atividades propostas, seus respectivos professores de Matemática e os quatro coordenadores de subprojetos que são docentes da UNEMAT; e programar visitas com os alunos que evidenciam talento em potencial para conhecer, observar e criar alternativas em projetos-piloto de inovação e alternativa para o uso racional dos recursos como a água e a conservação da vegetação em espaços considerados de preservação a serem determinados em cada município.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Ao longo desse um ano de desenvolvimento do projeto Novos Talentos foram promovidos inúmeros momentos para os alunos e professores das escolas participantes. Destacamos no momento as atividades já desenvolvidas e alguns resultados obtidos:

| | |
|--|--|
| Sub projeto 3-Atividade nº 2 Construindo uma história: Dos frutos da terra aos desafios da industrialização. | - Visita a Fazenda Arco Íris - Barra do Bugres – MT, totalizando 4 ônibus com alunos e a equipe do projeto, com sequência nas próprias escolas com palestras mais detalhadas das diferentes culturas; - Visita ao Instituto Federal de Educação de Campo Novo do Parecis – MT, apresentando a diversidade e riqueza da região em desenvolvimento; - Oficina com a temática Dos frutos da terra à industrialização: Nos laboratórios da IES com 40h. Vivência das possibilidades com a química e os avanços da ciência, com atividades utilizando materiais simples do dia-a-dia dos alunos. Ministrado pelos Dr. José Wilson Pires Carvalho e Me. Sumaya Ferreira (ambos professores de química). |
| Sub projeto 4 - Atividade nº 2 Interação entre alunos da Educação Básica e os meios Acadêmicos de sua região. | Atividade desenvolvida nos campi da UNEMAT- Barra do Bugres, Tangará da Serra e Cáceres. Nos IFMT de Campo Novo do Parecis e Cáceres, abrangendo um grande número de alunos e com carga horária de 40 horas. - Apresentação dos cursos da IES pelos coordenadores e diretores das faculdades e posteriormente visita aos laboratórios de Ciências Biológicas. Destaca-se a dificuldade em convencer os alunos que “era hora de ir embora, muita curiosidade, indagação e questionamentos.” A atividade foi desenvolvida em dezembro de 2013, junho de 2014 e será replicada em novembro de 2014 nas IES de Cáceres. |
| Sub projeto 4 - Atividade nº 1 Conhecendo as Instituições Públicas que oferecem Pós- graduação em Ciências da Natureza e Matemática. Sub projeto 3 - Atividade nº 3 A história Oral como metodologia de pesquisa em Educação. Atividades direcionadas aos professores. | - Visita a UNESP de Ilha Solteira, para participar de encontro de formação com os pesquisadores da UNESP, UFMT e UNEMAT, com a temática “As questões sociocientíficas e a cidadania: o caso dos aditivos em alimentos industrializados”. Outro encontro foi a apresentação do programa de Pós- Graduação Educação para a Ciência com os vários doutores que orientam no programa. Totalizando 76 participantes, professores das escolas e equipe do projeto, com carga horária de 40 horas. - Visita a UFMS - Campo Grande-MS, onde foi ofertado curso sobre História Oral, com a participação de vários doutores dos programas de pós-graduação da IES. (complementação de uma atividade já desenvolvida na UNEMAT em abril a junho de 2014, com 50 horas). |
| Sub projeto 1 - Atividade nº 1 Cidade limpa. Para professores e alunos | Atividade desenvolvida na UNEMAT-Barra do Bugres. Palestra com Sr. Antônio Carlos Cabral Amaral, empresário e membro do Cempre (Compromisso Empresarial para a Reciclagem) destacando o “O lixo e seus desafios: uma reciclagem pode mudar a vida de uma comunidade”. |
| Sub projeto 1 - Atividade nº 2 Conforto Ambiental em Edificações: Percepção e Conhecimento. Oficinas - Quente & Frio e Claro & Escuro. Para alunos. | Atividade desenvolvida na UNEMAT-Barra do Bugres. Oficinas desenvolvidas em encontro presenciais com atividades práticas e experimentos no Laboratório de Conforto Ambiental e Sustentabilidade Urbana. Ofertada em 2014/1 com quatro módulos para grupos de 25 alunos do segundo grau, totalizando 50 participantes, com carga horária de 80 horas. Viagem à Cuiabá-MT, o objetivo da visita de campo foi apresentar |

| | |
|---|--|
| | exemplos de aplicação dos conceitos de conforto térmico e luminoso, trabalhados nas oficinas, em espaços edificados. Conhecer algumas obras identificadas como referência nacional em projeto sustentável: CENTRO DE SUSTENTABILIDADE DO SEBRAE-MT, CAMPUS DA UFMT e a ARENA PANTANAL construído para a Copa/2014. |
| Sub projeto 2 - Atividade nº 1 Tecnologia e uso de recursos em aulas de matemática. | Minicurso ofertado nos dias 26/04, 17/05, 31/05 e 14/06 de 2014, nos laboratórios da UNEMAT para professores das 12 escolas com inscrição prévia, deslocamento e alimentação garantida pelo projeto. Totalizando 40 horas. |
| Sub projeto 2 - Atividade nº 3 Capacitação para uso das TICs no ensino de Matemática. | Minicurso ofertado nos dias 26/04, 17/05, 31/05, e 14/06 de 2014 nos laboratórios da UNEMAT com enfoque matemático, para os professores das 12 escolas com inscrição prévia, deslocamento e alimentação garantida pelo projeto. Totalizando 40 horas. |
| Sub projeto 2 - Atividade nº 4 Manuseio de programas de apresentação como: Power Point e Prezi. | Atividade já ofertada por duas vezes aos professores e alunos (público misto). Os alunos já estão multiplicando os conhecimentos adquiridos aos colegas e até aos professores em algumas escolas. Ocorreu nos laboratórios da UNEMAT para os professores das 12 escolas com inscrição prévia, deslocamento e alimentação garantidos pelo projeto. Totalizando 40 horas. |
| Sub projeto 2 - Atividade nº 5 Diferentes usos de celulares e calculadoras. | Atividade desenvolvida em uma única escola até esse momento com duração de 4 horas como é apresentado na proposta. |
| Sub projeto 3 - Atividade nº 1 Vivenciando a história de Mato Grosso: Natureza/sociedade e suas diversidades. | Atividade de mobilidade para conhecer a riqueza dos recursos naturais disponíveis no estado. Alguns pontos foram selecionados previamente em reunião com os participantes. Na cidade de Chapada dos Guimarães o roteiro possibilitou percorrer o circuito das cavernas e outros pontos históricos da cidade de Chapada dos Guimarães. Para novembro há programação para mais três cidades da região: Cuiabá, Poconé e Chapada, com previsão de 120 professores das 12 escolas. Destaca-se, certa dificuldade com ajustes das datas para as viagens, o que é natural pelo grande número de pessoas envolvidas. |
| Sub projeto 4 - Atividade nº 3 Matemática em ação. | Atividade desenvolvida na UNEMAT-Barra do Bugres, com carga horária de 40 horas. Ofertadas em dois momentos diferentes, contabilizando 70 participantes. Nela os alunos são convidados a visitar a matemática com uso de inovações, as TICs e atividades lúdicas diferenciadas. Importante destacar que houve uma resistência nas inscrições iniciais para essa atividade. Porém, o interesse foi despertado pelas surpresas no decorrer das ações, aumento as próximas inscrições. |
| Sub projeto 4 - Atividade nº 4 Políticas públicas: avaliações em larga escala e competições acadêmicas. | Atividade desenvolvida, computando 40 horas nos dias 14/08, 23/08, 30/08 e 13/09 de 2014. Palestrantes com diferentes leituras, proferidas por: Me. Selma Gattass Dias Aires da Silva, tema “Provinha Brasil e sua implicações na prática pedagógica: as vozes dos docentes”; Dr. Jair Lopes Junior, tema “Avaliações em Larga Escala e a necessária integração entre a escola de Educação Básica e a Universidade: Modelos de investigação e evidências vinculadas às formações Inicial e continuada de professores”; Dr. Nelson Antônio Pirola, tema “A Provinha Brasil de Matemática e a Avaliação Nacional da Alfabetização e suas (des)articulações com o processo de ensino e aprendizagem da Matemática escolar”. |
| Sub projeto 4 - Atividade nº 4 Políticas públicas: avaliações em larga escala e competições acadêmicas. | Atividade desenvolvida, computando 40 horas. Palestras proferidas por: DrªMarinezCargnin-Stieler, tema “Competições, olimpíadas: uma necessária aproximação com a educação”; DrªSani de Carvalho Rutz da Silva, tema “Olimpíada Brasileira das escolas públicas - OBMEP”; Drª. Maria Elizabete R. Kochhann e Me. Allan Kardec, tema “Os descritores da Prova Brasil e as implicações na prática pedagógica dos professores”. Apresentação e relato aos alunos e professores do medalhista de ouro das OBMEP 2013 na UNEMAT-Barra do Bugres; e da aluna que é representante do Estado na Assembleia Mirim. |
| Atividades de Mostra de Ciência nas escolas parceiras. | Realização em todas as escolas de uma Mostra de Ciências com os professores e acadêmicos da IES. A proposta alcançou grande |

| | |
|--|--|
| | repercussão junto aos alunos das escolas participantes, destaca-se o depoimento de uma das coordenadoras da ação: “Tivemos seis salas montadas e em cada sala foi possível passar seis turmas diferentes! Devido a curiosidade dos pequeninhos tivemos que pegar três turminhas dividir em três grupos e juntá-los para que eles pudessem matar a curiosidade sobre o que estava acontecendo na escola, isso foi após o recreio. A maioria do alunos ficou bem envolvida com as atividades.” |
|--|--|

RESULTADOS ALCANÇADOS OU PRETENDIDOS

Com as atividades desenvolvidas durante um ano de 2013/2 a 2014/2, podemos destacar como resultados parciais já visualizados nesse projeto, os quais estão articulados aos subprojetos, sendo eles:

1) os alunos que estiveram no campo perceberam as diferentes técnicas de plantio, as formas de proteção do meio ambiente, a diversidade de alternativas de rotação de cultura entre outras; 2) muitos alunos notaram que se as atividades de biologia, química e física fossem feitas em laboratório haveria uma aprendizagem mais efetiva, o que não ocorre nas escolas públicas devido à ausência de laboratórios específicos para tais disciplinas; 3) ao conhecerem a estrutura dos laboratórios da UNEMAT – Campus de Tangará da Serra e de Barra do Bugres os alunos ficaram entusiasmados com a infraestrutura dos mesmos, principalmente pela diversidade de seres conservados em formol e de instrumentos para serem utilizados em estudos e avaliações dos espaços construídos; 4) para muitos alunos, esse projeto propiciará a descoberta da futura profissão; 5) para os professores, foi a primeira atividade de mobilidade nacional com fins de estudo realizada; e 6) a produção de um livro organizada pelos professores que participam desse projeto e no qual há narrativas dos impactos que essas formações estão trazendo é muito gratificante e nos dá a certeza de que estamos atingindo o que foi proposto ou seja: valorizar os espaços inovadores, tais como dependências de universidades, laboratórios e centros avançados de estudos e pesquisas, museus e outras instituições.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pelo tardar dos repasses iniciamos o projeto em outubro de 2013. Foram muitas as atividades realizadas, o envolvimento dos professores da Unemat – Campus de Barra do Bugres, dos professores das escolas, dos alunos e de alguns acadêmicos que atuaram na condição de monitores foi surpreendente. Pudemos perceber que houve espaços para todo tipo de aprendizagem, muitos questionamentos surgiram no processo de produção científica, a maioria movida pela curiosidade do querer saber mais e melhor sobre o que lhe foi apresentado. Tudo isso reforçado pela aproximação da relação Universidade e Escola.

Destacamos que as Secretarias de Educação dos municípios são participativas e estiveram sempre comprometidas com as ações, mesmo sabendo que o trabalho prático também tem seus problemas intrínsecos a sua execução. Sabemos, por fim, que políticas públicas educacionais também têm questões que precisam ser resolvidas no contexto ao qual são aplicadas, mas os impactos e os efeitos das ações no âmbito do Projeto Novos Talentos está revelando como resultado a formação de talentos individuais tanto nos alunos como nos professores participantes.

REFERENCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Acedido Outubro 10, 2014, em <http://capes.gov.br/servicos/sala-de-imprensa/artigos/4721-a-capes-e-a-educacao-basica-2011>

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Novos Talentos. Acedido Outubro 10, 2014, em <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/novos-talentos-2012>



Descobrimos Talentos na Educação Básica de Escolas de Mato Grosso

UNEMAT - Campus de Barra do Bugres
Coordenação Geral: Maria Elizabete R. Kochhann

Objetivo Geral:

Oportunizar aos estudantes de diferenciado desempenho acadêmico e seus professores possibilidades que cultivem a inovação, a descoberta, a curiosidade, o fazer ciência e um uso avançado das tecnologias de informação e comunicação, criando espaços para a chamada geração Y, desenvolver novas competências básicas para a sua sobrevivência, pensar e construir projetos próprios e altamente críticos em relação aos que existem na sociedade atual.

Escolas Participantes:

Barra do Bugres: EE Julio Muller - EE Alfredo José da Silva - EE Sete de Setembro
- EM Guiomar Campos de Miranda.

Nova Olímpia: EE João Monteiro Sobrinho - EE Profª. Francisca de Souza Alencar.

Nortelândia: EE Des. Olegário Moreira de Barros - EE Dr. Emmanuel Pinheiro da Silva Primo.



□ **Cidadania e os caminhos para a sustentabilidade** Coordenadora: Soneize Auxiliadora de Miranda

Atividade nº 1 Cidade limpa - Para: Professores e alunos

Atividade nº 2 Oficinas - Quente & Frio - Claro & Escuro: Conforto Ambiental em Edificações - Para: Alunos

Atividade nº 3 Verificar as influências da população na qualidade da água - Para: Alunos

□ **TICs: Instrumentos de ensino e aprendizagem** Coordenador: Aceldo de Jesus Brito

Atividade nº 1 Tecnologia e uso de recursos em aulas de matemática - Para: Professores

Atividade nº 2 Pesquisa digital - Para: Professores e alunos

Atividade nº 3 Capacitação para uso das TICs no ensino de Matemática - Para: Professores

Atividade nº 4 Manuseio de programas de apresentação como: Power Point e Prezi - Para: Professores e alunos

Atividade nº 5 Diferentes usos de celulares e calculadoras - Para: Professores

□ **Histórias e memórias: Conhecer e comunicar** Coordenadora: Maria Elizabete R. Kochhann

Atividade nº 1 Vivenciando a história de Mato Grosso: Natureza/sociedade e suas diversidades - Para: Professores e alunos

Atividade nº 2 Construindo uma história: Dos frutos da terra aos desafios da industrialização - Para Alunos

Atividade nº 3 A história Oral como metodologia de pesquisa em Educação - Para: Professores.

Atividade nº 4 O lúdico como estímulo para ler e escrever - Para: Professores

□ **Universidade e escolas: Parcerias fomentando o crescimento profissional** Coordenadora: Minéia C. Fagundes

Atividade nº 1 Conhecendo as Instituições Públicas que oferecem cursos de Pós-graduação em Ciências da Natureza e Matemática - Para: Professores

Atividade nº 2 Interação entre os alunos da Educação Básica e os meios Acadêmicos de sua região - Para: Alunos

Atividade nº 3 Matemática em ação - Para: Alunos

Atividade nº 4 Políticas públicas: avaliações em larga escala e competições acadêmicas - Para: Professores