



A autoavaliação na pós-graduação.

Alternativa, sistemática e componente do processo avaliativo Capes

Denise Leite

GT AUTOAVALIAÇÃO

3 outubro 2018



1. Velhos e novos modelos de avaliação da Pós-graduação



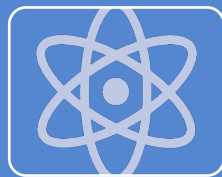
2. O que é autoavaliação (AA)

3. O que significa uma nova agenda para avaliação

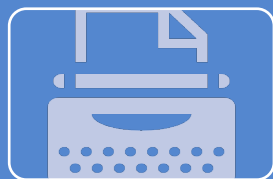
4. A nova agenda resgata e amplia a formação docente pós-graduada



5. A nova agenda como sistemática e como componente da avaliação Capes



1. Velhos e novos modelos de avaliação da Pós-graduação



Parecer Sucupira 977/1965 sistema de cursos de pós-graduação teria o objetivo de “ 1) formar professorado competente; 2) preparar pesquisadores; 3) treinar técnicos e trabalhadores intelectuais”



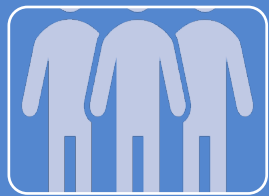
Portaria nº 148, de 4 de julho de 2018 *Implantar uma sistemática de **autoavaliação** no âmbito dos programas de pós-graduação, que possa também ser componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES*



AA realizada em *âmbito dos programas*
AA dos programas introduzida como *componente da avaliação Capes*.
Nos dois âmbitos a AA é sistemática.



2. O que é autoavaliação (AA)



Processo avaliativo definido e autogerido pela comunidade acadêmica



"organizador qualificado"



Autoevaluar es pues, conocer desde dentro una institución, para que sea reconocida desde afuera (Angulo Rasco).

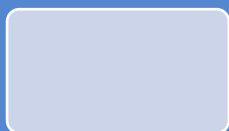


*Avaliação da autoavaliação um item da nova ficha de avaliação, um componente do **Quesito Proposta do Programa**.*

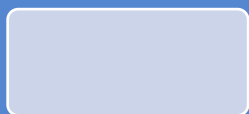
***Continuidade e aprimoramento** de procedimentos aval Capes*



3. O que significa uma nova agenda para avaliação?

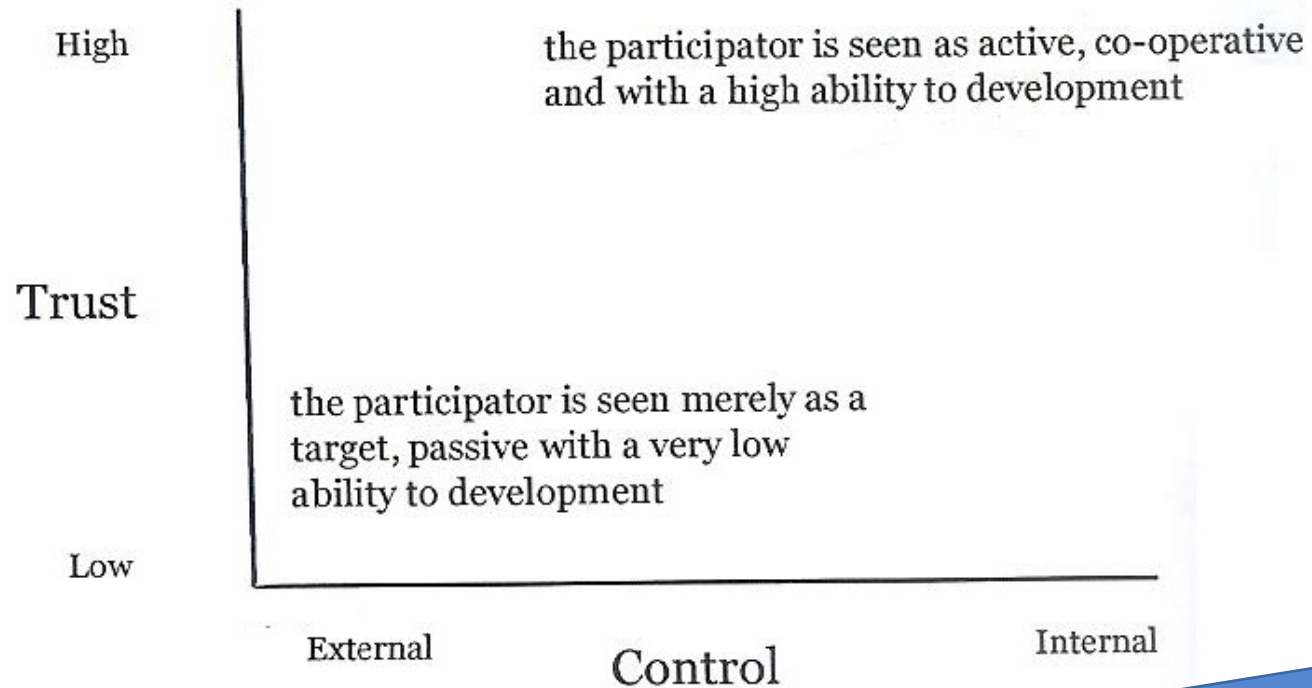


Democracia, participação e avaliação



“A democracia se constrói pelo confronto de ideias” (Donaldo Shuller)

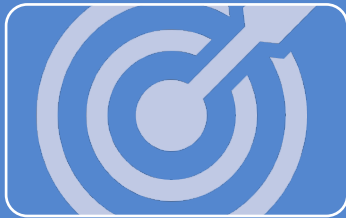
Different orientations of evaluation



Fonte: Jani Goman. Evaluation and quality assurance system in Finland - FINEEC



Todo avaliador é um educador, seu êxito será julgado pelo que os outros aprenderem! (Cronbach)



4. A nova agenda resgata e amplia a formação pós-graduada



Janela para a **diversidade de culturas**; riqueza dos **contextos emergentes** dentro da pós-graduação



Aprendizagem de pensar a prática, de refletir sobre a prática, de encontrar lições na prática e derivar ações concretas



— Uma sistemática autoavaliativa

▬ Política, estrutura, procedimentos e instrumentos de avaliação

▬ Componente do Quesito “Proposta do Programa”

▬ *Procedimentos e resultados da AA*

— Qualidade da formação oferecida pelos programas de PG

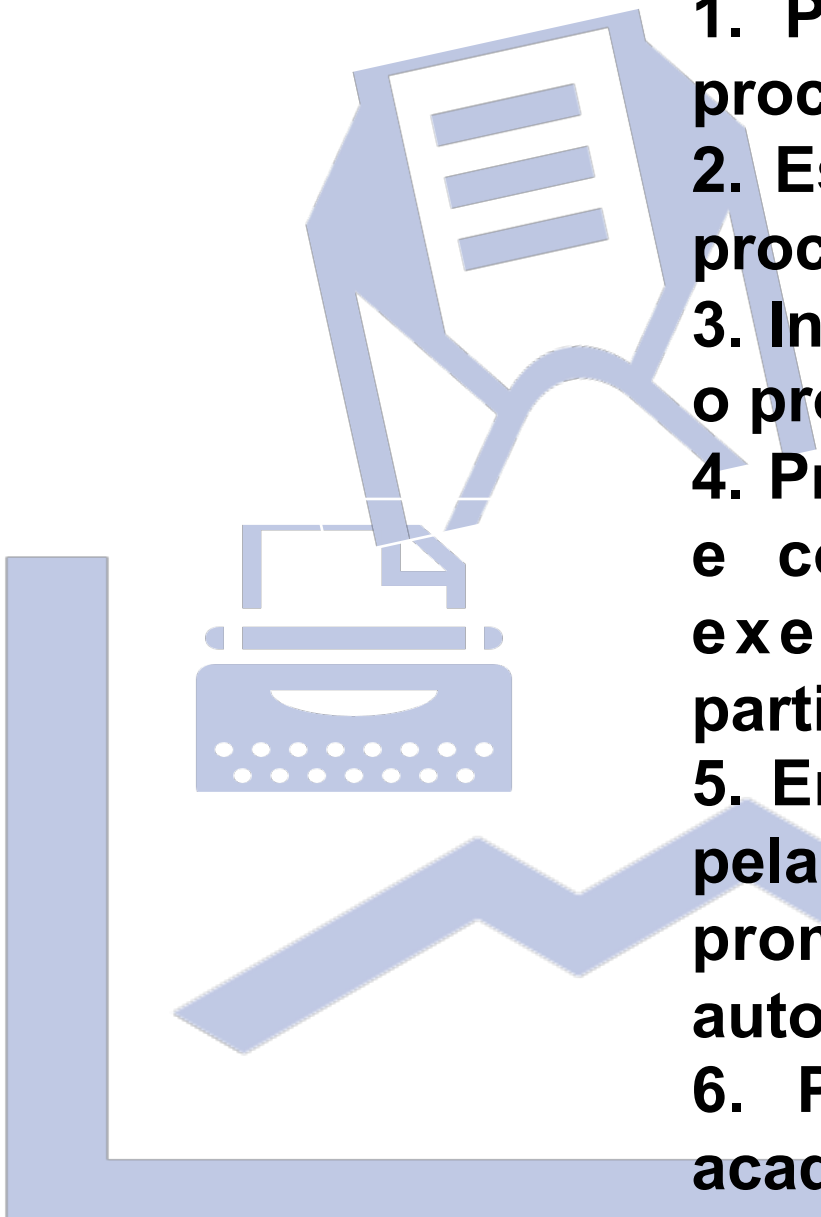
▬ Avaliação externa e a autoavaliação como processos que se complementam



5. A nova agenda como sistemática e como componente da avaliação Capes

Na Nova agenda – GT AA

- 1. Produzir materiais que subsidiem a organização do processo de autoavaliação por parte dos programas.**
- 2. Estabelecer diretrizes para avaliar de forma externa o processo de autoavaliação adotado pelo programa.**
- 3. Incluir na plataforma Sucupira um campo que visibilize o processo autoavaliativo.**
- 4. Produzir documento orientador com substância teórica e conceitual que fundamente a autoavaliação (como exercício político-pedagógico de democracia participativa).**
- 5. Envolver a IES, especialmente a instância responsável pela coordenação das atividades de pós-graduação, na promoção e no desenvolvimento dos processos de autoavaliação.**
- 6. Planejar ações de sensibilização da comunidade acadêmica externa e interna**
- 7. Realizar visitas entre programas, especialmente programas com características diferentes (tamanho**





A AA sozinha não muda nada!
Nós fazemos a AA ser a
ferramenta da mudança e da
inovação. A AA será o que
fizemos com ela!

“Nou led, nou la!”
Pâmela Marconato)

“Estamos feios, mas estamos aqui!”



Para concluir 2...

A BETTER MEASURE OF RESEARCH FROM THE GLOBAL SOUTH - Nature 04 July 2018

We encourage institutions to improve their evaluation in 3 ways: consider research in context; accept multidimensional view of quality; and be systematic and empirical about evidence collection appraisal. It's time science turned its greatest strengths on itself – experiment, appraise, debate and then improve.

Encorajamos as instituições a melhorar sua avaliação de 3 maneiras: considerar a pesquisa em contexto; **aceitar visão multidimensional da qualidade**; e ser sistemático e empírico sobre a coleta de evidências e sua apreciação. É hora da ciência encontrar maiores forças em si própria - **experimentar, avaliar, debater** e depois então, **melhorar** (Jean Lebel and Robert MacLean).



Para concluir

BENCHLEARNING?

OBRIGADA!

Denise Leite GT AUTOAVALIAÇÃO

3 outubro 2018

