

# DOCUMENTO DA ÁREA DE GEOGRAFIA

## TRIÊNIO 2004, 2005 e 2006.

O presente relatório corresponde ao processo de avaliação da área de Geografia no período (triênio) de 2004 à 2006. Objetiva descrever a organização e o desenvolvimento dos trabalhos de avaliação, critérios de avaliação e resultados obtidos, além da situação e perspectivas de desenvolvimento da área e recomendações.

### 1. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE ÁREA.

Os nomes no item 1.1 correspondem aos membros da comissão que realizou a avaliação trienal, sendo que uma parte colaborou apenas parcialmente no período: Olga Lúcia Castreghini de Freitas Firkowski - UFPR, Beatriz Ribeiro Soares – UFU, Silvana Maria Pintaudi – UNESP/RC, João Lima Sant’Anna Neto UNESP/PP, Néelson Ferreira Fernandes – UFRJ.

#### 1.1 Comissão em 2007 – encerramento da trienal

Dirce Maria Antunes Suertegaray - representante - UFRGS  
Ariovaldo Umbelino de Oliveira – representante Adjunto - USP  
Archimedes Perez Filho – UNICAMP  
Beatriz Ribeiro Soares - UFU  
Cristina Helena Ribeiro Rocha Augustin – UMG  
Edvânia Tôrres Aguiar Gomes – UFPE  
João Lima Sant’Anna Neto – UNESP/PP  
Maria Geralda de Almeida – UFG  
Néelson Ferreira Fernandes – UFRJ  
Rogério Haesbaert da Costa. UFF  
Silvana Maria Pintaudi – UNESP/RC  
Vanda Carneiro de Claudino Sales – UFC

### 2. ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DE AVALIAÇÃO.

O trabalho de avaliação durante o triênio 2004, 2005 e 2006 constou além da organização do processo de avaliação como um todo, da construção de critérios e aplicação do QUALIS: periódicos, anais e livros.

#### 2.1 Organização do processo de avaliação:

A área de Geografia estruturou o trabalho de avaliação a partir do levantamento do número de programas que a cada ano deveriam ser avaliados. Assim foram avaliados, excluindo os cursos recém implantados, 29 cursos em 2004 e 2005 e um total de 32 cursos em 2006. Nos dois primeiros anos, nas avaliações de acompanhamento, os programas foram divididos por dupla de avaliadores. Após a avaliação das duplas a área, através de reunião coletiva promoveu a apresentação das avaliações, com a indicação dos índices quantitativos referentes a cada programa, discussão com base na análise qualitativa e confirmação e ou reconsideração dos conceitos atribuídos.

Após ampla discussão cada par de avaliadores preencheu e ficha dos programas a eles destinados. Ao final foi assinada a avaliação pelos membros da comissão.

Para o ano de 2006 esse processo foi diferenciado. Nesse sentido cabe destacar que a área optou pela distribuição das fichas dos programas por pares através da avaliação on-line. Após esta avaliação incluiu-se uma auditoria. Neste momento as fichas foram trocadas de pares e reavaliadas. Os auditores faziam

em cada ficha os comentários considerados pertinentes. Esse processo ocorreu a partir do dia 6 de agosto de 2006 até o dia 20, quando se deu o início da semana de avaliação na CAPES.

Durante a semana de avaliação as atividades foram as seguintes: reunião do grande grupo para discussão das avaliações incluindo a auditoria e, posterior compatibilização dos resultados. Estruturou-se dessa forma o mapa da Pós-graduação em Geografia que indicou as permanências e as mudanças de posição dos cursos e ou programas. Ao final as fichas foram preenchidas no sistema e canceladas.

Além desse processo, durante essa semana, foi feito o treinamento do aplicativo SIR e feito, conforme sugestão da CAPES a construção de alguns cenários até a calibragem final.

## 2.2. Critérios de avaliação.

Os critérios de avaliação da área de Geografia estão relacionados a seguir considerando cada um dos quesitos da ficha de avaliação. A ficha com os quesitos e os itens elaborada para a avaliação da área é apresentada em anexo.

### QUESITO I: PROPOSTA DO PROGRAMA:

#### Objetivos:

A Área de GEOGRAFIA considerou como fundamental, a existência de relações diretas entre área(s) de concentração, linhas e projetos de pesquisa, estrutura curricular, dissertações e teses; e publicações de docentes e discentes, dos Programas visando que:

- a)- a(s) área(s) de concentração delimitasse(m) de maneira clara o objeto de especialidade da produção do conhecimento e da formação realizada no Programa e por ele oferecida;
- b)- as linhas de pesquisa configurassem a restrição temática representada pela capacidade docente instalada no Programa naquele momento;
- c)- os projetos de pesquisa e a estrutura curricular estivessem fortemente articulados às linhas de pesquisa e à área de concentração;
- d)- a produção intelectual docente e discente, assim como as teses e dissertações expressassem e concretizassem os objetivos dos projetos e linhas de pesquisa.

A Área de GEOGRAFIA propôs também que o(s) programa(s):

- a)- elaborasse(m) proposta(s) de planejamento para suas atividades;
- b)- desenvolvessem iniciativas de auto-avaliação;
- g)- fizessem o acompanhamento dos egressos;
- h)- tivessem atividades especiais de preparação para docência e orientação.

A Área considerou também, como fundamental a existência nas IES de:

- a)- instalações físicas adequadas nas quais fosse claramente demonstrada a existência de salas de aula, de sala especial com equipamentos de informática para os discentes, de secretaria e salas destinadas a atividades de seminários, exames de qualificação e defesas de dissertações e teses;
- b)- biblioteca com acervo regular de livros e de periódicos atualizados e afins às linhas de pesquisa;
- c)- equipamentos e sistemas de informática atualizados, com rede intra e interinstitucional, e particularmente softwares de Sistema de Informações Geográficas (SIG);
- d)- laboratórios específicos devidamente equipados destinados ao desenvolvimento das investigações pertinentes aos projetos e às linhas de pesquisa do Programa.

Para alcançar estes objetivos, a Comissão utilizou-se dos seguintes indicadores para avaliar cada item deste quesito:

Ítens	Avaliação
1 Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos em andamento (pesquisa, desenvolvimento e extensão).	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente

(Caderno de Indicadores (PO): Proposta do Programa e Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores) AVALIAÇÃO QUALITATIVA	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--

<b>2</b> <b>Coerência, consistência e abrangência da estrutura curricular.</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--

(Caderno de Indicadores (PO): Proposta do Programa e Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores) AVALIAÇÃO QUALITATIVA	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--

<b>3</b> <b>Infra-estrutura para ensino, pesquisa e extensão.</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	--

(Caderno de Indicadores (PO): Proposta do Programa e Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores) AVALIAÇÃO QUALITATIVA	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--

<b>4</b> <b>Atividades inovadoras e diferenciadas de formação e gestão.</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	--

(Caderno de Indicadores (PO): Proposta do Programa e Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores) AVALIAÇÃO QUALITATIVA	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--

<b>Comissão: Conceito Final do Quesito I</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	--

## QUESITO II - CORPO DOCENTE

### Objetivos:

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que:

- a)- os docentes permanentes constituíssem o núcleo articulador do conjunto das atividades fundamentais dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, portanto, são eles (os docentes do quadro permanente) o núcleo de referência docente para a avaliação;
- b)- são eles (os docentes do quadro permanente) os responsáveis pelas disciplinas básicas e específicas constitutivas da estrutura curricular;
- c)- são eles (os docentes do quadro permanente) os responsáveis principais pelas orientações, pesquisas e produção intelectual;
- d)- são eles (os docentes do quadro permanente) os responsáveis pela definição e consolidação da proposta do Programa, das linhas e dos projetos de pesquisa;
- e)- todos (os docentes do quadro permanente) devem ser responsáveis ou estarem inseridos em projetos de pesquisa.

Para alcançar estes objetivos, a Comissão utilizou-se dos seguintes indicadores para avaliar cada item deste quesito:

Ítems	Pesos	Avaliação
<b>1</b> <b>Formação (titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência).</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente

1A)- Graduados em geografia doutores e/ou doutores em geografia dos docentes permanentes / total dos docentes permanentes. (Caderno de Indicadores Corpo Docente (DA) - vínculo e formação – coluna titulação e, se necessário Currículo Lattes do docente) dividido pelo número de docentes permanentes da tabela P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	12%	MB -80% e mais dos docentes permanentes B - de 70 a menos de 79% dos docentes permanentes R - de 60 a menos de 69% dos docentes permanentes F - de 50 a menos de 59% dos docentes permanentes D – menos de 50% dos docentes permanentes
---	-----	---

1B)- Participação em atividades de aprimoramento do corpo docente: Percentual do corpo docente permanente com participação em eventos, estágio de pesquisa ou pós-doutorado. (Cadernos de Indicadores: Corpo docente (DP) - vínculo e formação; Caderno de Indicadores Produção Técnica (PT); Caderno de Indicadores Proposta do Programa (PO); e Planilhas Específicas - Tabela PE 14 - Docentes, fluxo docente, pesquisa e participação em eventos por programa) número de docentes com atividades de aprimoramento dividido pelo número de docentes permanentes da tabela P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores	3%	MB -90% e mais dos docentes permanentes B - de 80 a menos de 89% dos docentes permanentes R - de 70 a menos de 79% dos docentes permanentes F - de 60 a menos de 69% dos docentes permanentes D – menos de 60% dos docentes permanentes
--	----	---

<b>2 Adequação da dimensão, composição e dedicação dos DOCENTES PERMANENTES para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e orientação do programa.</b>	<b>20%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
2A)- Percentual do corpo docente permanente em relação ao corpo docente total. (Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores: tabela P-CD-05, linha 9 coluna 2).	6%	MB = 70% e mais dos docentes permanentes D= abaixo de 70% dos docentes permanentes
2B)- Docência na Pós-graduação: número de docentes permanentes que lecionaram na pós-graduação em relação ao total de docentes permanentes (Caderno de Indicadores de Corpo docente (DA) – atuação – disciplinas na pós-graduação dividida pelo número de docentes permanentes da tabela P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	4%	MB - 70% dos docentes permanentes B - de 60 a 69% dos docentes permanentes R - de 50 a 59% dos docentes permanentes F - de 40 a 49% dos docentes permanentes D - menos de 40% dos docentes permanentes
2C)- Orientação na Pós-graduação: percentagem dos docentes permanentes que orientaram na pós-graduação em relação ao total dos docentes permanentes. (Caderno de Indicadores de Corpo docente (DA) – atuação- número de docentes permanentes com orientações dividido pelo número de docentes permanentes da tabela P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	6%	MB – 80% e mais dos docentes permanentes B – de 70% a menos de 80% dos docentes permanentes R – de 60% a menos de 70% dos docentes permanentes F – de 50% a menos de 60% dos docentes permanentes D – menos que 50% dos docentes permanentes
2D)- Participação em projetos de pesquisa: número de docentes permanentes envolvidos em projetos de pesquisa em relação ao total dos docentes permanentes. (Caderno de Indicadores de Corpo docente (DA) – atuação: em equipe e/ou responsável)	4%	MB = 100% D= abaixo de 100%
<b>3 Perfil, compatibilidade e integração do corpo docente permanente com a Proposta do Programa (especialidade e adequação em relação à proposta do programa).</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
Compatibilidade do perfil dos <u>docentes permanentes</u> com as áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa do programa. (Caderno de Indicadores (PO): Proposta)  <b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>	12%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
Compatibilidade do perfil dos <u>docentes não permanentes</u> com as áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa do programa.  <b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>	3%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
<b>4 Atividade docente e distribuição de carga letiva entre os docentes permanentes na pós-graduação.</b>	<b>10%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
4)-Carga horária média por docente (h/a/docente) na Pós-graduação (Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores: tabela P-AF-06 linha 4 coluna 1 dividido pelo número total de docentes permanentes (P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	10%	MB - mais de 40 até 120h/docente B - mais de 35 até 40 e mais de 120 até 130h/docente R - mais de 30 até 35 e mais de 130 até 140h/docente F - mais de 25 até 30 e mais de 140h até 150h/docente D - menos de 25 e mais de 150h/docente

<b>5 Participação dos docentes nas atividades de ensino e pesquisa na GRADUAÇÃO (no caso de IES com curso de graduação na área), com particular atenção à repercussão que este item pode ter na formação de futuros ingressantes na PG.</b>	<b>10%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	------------	--

5A) Atividades letivas na graduação (% da carga letiva) (Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores: Tabela P.AF-06-linha 5-columa2)	5%	MB - 70% e menos B - mais de 70 até 80% R - mais de 80 até 90% F - mais de 90 até 95% D - mais de 95%
---	----	---

5B) Orientação nos cursos de graduação: número médio de orientandos da graduação por docente permanente (Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores: Tabela P.AF-09- coluna 1- linha 10 dividido P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	5%	MB - de 3 a 6 orientandos por docente B - de 2 a menos de 3 ou mais de 6 até 7 orientandos por docente R - de 1 a menos de 2 ou mais de 7 até 8 orientandos por docente F - menos de 1 ou mais de 8 até 9 orientandos por docente D - mais de 9 orientandos por docente
---	----	---

<b>6 Participação dos docentes em pesquisa e desenvolvimento de projetos.</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	------------	--

6A)- Porcentagem de <u>docentes permanentes responsáveis</u> por projeto de pesquisa. (Caderno de Indicadores de Corpo docente – atuação (DA) – participação em projetos de pesquisa 4 – responsável dividido por P-CD-05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	10,5%	MB – 70% e mais B – 65% a menos de 70% R – 60% a menos de 65% F – 50% a menos de 55% D – até 50%
--	-------	--

6B)- Porcentagem de projetos de pesquisas com financiamento para sua execução: auxílios financeiros e bolsas de pesquisa (produtividade, iniciação científica) (Caderno de Projetos de Pesquisa (PP) – com financiamento – dividido pelo número total de projetos de pesquisa do mesmo Caderno)	4,5%	MB – 50% e mais B – 40% a 49% R – 30% a 39% F – 20% a 29% D – até 19%
--	------	---

<b>7 Inserção acadêmica e maturidade do corpo docente</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	------------	--

7A)- Maturidade e renovação do corpo docente (Caderno de Indicadores: Corpo Docente (CD) - vínculo e formação e Caderno de Indicadores (PO): Proposta)	7,5%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>		

7B)- Participação em comissões nacionais de avaliação; diretorias de associações científicas nacionais e internacionais; diretorias, comitês, comissões ou consultorias <i>ad hoc</i> em agências de fomento de âmbito nacional ou estadual; comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou estadual (Caderno de Indicadores (PO): Proposta)	7,5%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>		

<b>Comissão: Conceito Final do Quesito II</b>		Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--	--

### QUESITO III - CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES.

#### Objetivos:

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que o(s) programa(s) tivesse(em):

- a)- o necessário equilíbrio entre a dimensão do corpo discente e a dimensão do corpo docente permanente;
- b)- uma relação entre entradas e saídas que indicasse um fluxo sem represamento e principalmente, saídas por defesas;
- c)- um corpo discente que apresentasse produção bibliográfica como resultado da sua participação nas atividades do programa;
- d)- teses de doutorado e dissertações de mestrado que fossem resultantes de produção de conhecimento na área, gerando publicações qualificadas;
- e)- nas bancas examinadoras a necessária e fundamental participação de membros externos;
- f)- teses e dissertações articuladas às linhas e projetos de pesquisa, o que devesse ser evidenciado em seus títulos, resumos (com objetivos, quadro teórico-metodológico utilizado e resultados encontrados) e respectivas palavras-chave.

OBS: Os itens deste quesito foram considerados separadamente para Mestrado e Doutorado

Ítems	Pesos	Avaliação
<b>1 Orientações de teses e dissertações concluídas no período de avaliação em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente

1A)- Porcentagem de titulados orientados por docentes permanentes em relação ao total de titulados (Caderno Programa (PR) Sínteses e Indicadores: Tabela P.DT-02 – linha 1 – coluna 1 + coluna 3 dividido por tabela P-CD 05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores; ver também Planilhas Específicas - PE 08 - Docentes, fluxo discente e trabalho de conclusão por programa)	7,5%	MB – 0,7 e mais B = 0,5 a menos de 0,7 R = 0,3 a menos de 0,5 F = 0,1 a menos de 0,3 D – menos de 0,1
---	------	---

1B) - Distribuição de defesas por orientador do corpo permanente. (Caderno de Indicadores do corpo docente - atuação) (Ver o número de docentes permanente que tiveram dissertações e/ou teses concluídas dividido por número de docentes permanentes - tabela P-CD 05 linha 9 coluna 1 do Caderno de Programa (PR): Sínteses e Indicadores)	7,5%	Muito Bom= 70% ou mais Bom= 60% a menos 70% Regular= 50% a menos 60% Fraco= 45% a menos de 50% Deficiente= menos de 45%
--	------	---

<b>2 Adequação e compatibilidade da relação orientador/discente.</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	------------	--

2A) – Número de orientandos do corpo docente / total de orientandos. (Tabela P-FA1 – coluna 1 linhas 1+2+coluna 3 linhas 1+2 dividido pela soma do número de orientandos da Planilha Específica PE 08 - Docentes, fluxo discente e trabalho de conclusão por programa – coluna Orientação – mestrado e doutorado dos docentes permanentes e demais docentes)	3,75%	MB - 0,9 e mais B - 0,8 a menos de 0,9 R - 0,7 a menos de 0,8 F - de 0,6 a menos de 0,7 D - menos de 0,6
---	-------	--

2B) – Dimensão do corpo discente em relação à dimensão dos professores permanentes. (Caderno de Indicadores – Programa - P.FA03-linha2- colunas 1+2)	3,75%	MB – de 4,0 a 7,0 alunos por docentes permanentes B – 3,0 a menos de 4,0 ou mais de 7,0 até 8,5 alunos por docentes permanentes R – 2,0 a menos de 3,0 ou mais de 8,5 até 9,0 alunos por permanente docentes F – 1,0 a menos de 2,0 ou mais de 9,0 até 10 alunos por permanente docentes D – menos de 1,0 ou mais de 10,0 alunos por docentes permanentes
--	-------	---

2C)- Distribuição de orientandos por docente permanente (Caderno de Indicadores de Corpo Docente Atuação – Orientação na pós-graduação – mestrado e doutorado).	7,5%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	------	--

**AVALIAÇÃO QUALITATIVA**

<b>3 Participação de discentes autores da pós-graduação e da graduação (neste caso, se a IES possuir graduação na área) na produção científica do programa.</b>	<b>25%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	------------	--

3.1 - Número de discentes autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente (publicações de artigos em periódicos científicos, capítulos de livros ou trabalhos completos em anais). (Caderno de Indicadores Programa (PR) – Tabela P.PB-03/P.PB-04- linha 20- coluna 4) dividido por Tabela P.FA-1 – (linha 1 coluna 1+ coluna3) + (linha 2 - coluna 1+ coluna3))	5%	MB - mais de 0,7 discentes-autores por aluno B - de 0,4 a menos de 0,7 discentes-autores por aluno R - de 0,2 a menos de 0,4 discentes-autores por aluno F - de 0,1 a menos de 0,2 discentes-autores por aluno D - menos de 0,1 discentes-autores por aluno
---	----	---

3.2 – Autoria e co-autoria de discentes (P-PB 03/04 coluna 4 linha 20 + P-PB02B linha 20 coluna 1 dividido por P-FA 01 – coluna 1 linha 6+ coluna 3)	5%	MB – 1,00 e mais B – de 0,5 a menos de 1,0 R – de 0,3 a menos de 0,5 F – de 0,2 a menos de 0,3 D – menos de 0,2
--	----	---

3.3) - Participação dos discentes: porcentagem de projetos de pesquisa com participação de alunos de graduação (Caderno de Indicadores Projeto de Pesquisa (PP).	5%	MB – 70% e mais B – 60% a 69% R – 50% a 59% F – 40% a 49% D – menos de 40%
--	----	--

3.4) – Participação dos discentes: porcentagem de projetos de pesquisa com participação de alunos de mestrado (Caderno de Indicadores Projeto de Pesquisa (PP).	5%	MB – 70% e mais B – 60% a 69% R – 50% a 59% F – 40% a 49% D – menos de 40%
---	----	--

3.5) - Participação dos discentes: porcentagem de projetos de pesquisa com participação de alunos de doutorado (Caderno de Indicadores Projeto de Pesquisa (PP).	5%	MB – 70% e mais B – 60% a 69% R – 50% a 59% F – 40% a 49% D – menos de 40%
--	----	--

<b>4 Qualidade das Teses e Dissertações: Teses e Dissertações vinculadas a publicações.</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
4. Produto qualificado: artigo em periódico, capítulo e livro e trabalhos completos em anais (Cadernos de Produção Bibliográfica (PB) e Cadernos de Teses e Dissertações (TE))  AVALIAÇÃO QUALITATIVA	15%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
<b>5 Qualidade das Teses e Dissertações: Outros Indicadores.</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
5A)- Relação das teses e dissertações com linhas e projetos de pesquisa (Cadernos das Teses e Dissertações (TE), Caderno Linhas de Pesquisa (LP), Cadernos dos Projetos de Pesquisa (PP) e Relatórios de Visitas aos Programas).  AVALIAÇÃO QUALITATIVA	7,5%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
5B)- Porcentagem de bancas com doutores externos (mestrado, pelo menos, 1; doutorado, pelo menos, 2) (Cadernos das Teses e Dissertações (TE))	7,5%	MB- 100% D- menos 100%
<b>6 Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores: Tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas da Capes e do CNPq titulados.</b>  <b>Considerar, de forma diferenciada, a situação de bolsistas e de não-bolsistas, bem como alunos vinculados a projetos especiais aprovados pela Capes, como <i>Minter e Dinter</i>.</b>	<b>15%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
6.1A)- Porcentagem do número de titulados em relação à dimensão do corpo discente. (Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela P.FA-01 - linha 4 (coluna 1+coluna 3) dividido pelo total dos discentes Tabela P.FA-01 - linha 6 (coluna 1+coluna 3))	2,5%	MB - mais de 22% de titulados/total de alunos B - mais de 16 a 22% de titulado/total de alunos R - mais de 10 a 16% de titulados/total de alunos F - mais de 4 a 10% de titulados/total de alunos D – menos de 4 % de titulados/total de alunos
6.1B)- Número de abandonos em relação à dimensão do corpo discente (Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela P.FA-01 - linha 5 (coluna 1+ coluna 3) + linha 7 (coluna 1 + coluna 3) dividido pelo total dos discentes Tabela P.FA-01 - linha 6 (coluna 1+coluna 3))	2,5%	MB - de 0 a menos de 2% de abandonos/total de alunos B - de 2 a menos de 4% de abandonos/total de alunos R - de 4 a menos de 6% de abandonos/total de alunos F - de 6 a menos de 8% de abandonos/total de alunos D - mais de 8% de abandonos/total de alunos

6.2)- Tempo médio de titulação geral		
6.2A)- Mestrado – Tempo Médio de Titulação (TMT) da Área: 31,7 meses (Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela P-TD-04 Linha 1 coluna 1)	2,5 %	MB - TMT até de 32 meses B - TMT entre 32 e 38 meses R - TMT entre 38 e 44 meses F - TMT entre 44 e 50 meses D - TMT acima de 50 meses

6.2B)- Doutorado – Tempo Médio de Titulação (TMT) da Área 52,1 meses (Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela P-TD-04 linha 1 coluna 1)	2,5%	MB – TMT até 52 meses B – TMT mais de 52 e menos de 54 meses R – TMT mais de 54 e menos de 59 meses F – TMT mais de 59 e mais de 63 meses D – TMT acima de 63 meses
--	------	---

6.3.Tempo Médio dos Bolsistas		
6.3ª)- Tempo Médio de Defesa dos Bolsistas de Mestrado (Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela P-TD 04 – Linha 8 Coluna 1 do Mestrado)	2,5%	MB - até 28 meses B- 29 a 30 meses R- 31 a 32 meses F- 33 a 34 meses D - mais de 34 meses

6.3B)- Tempo Médio de Defesa dos Bolsistas de Doutorado (Caderno de Indicadores – Programa – (PR) Tabela P-TD 04 – Linha 8 Coluna 1 do Doutorado)	2,5%	MB - até 48 meses B- 49 a 50 meses R- 51 a 52 meses F- 53 a 54 meses D – mais de 54 meses
--	------	---

<b>Comissão: Conceito Final do Quesito III</b>		Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	--	--

#### **QUESITO IV - PRODUÇÃO INTELECTUAL:**

##### **Objetivos:**

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que a produção intelectual devesse expressar as atividades de pesquisa do corpo docente permanente, sobretudo no que se refere à publicações em:

- a)- artigos em periódicos de ampla circulação na área e áreas afins (em particular os incluídos no **QUALIS CAPES** da área);
- b)- livros e capítulos de livro (em editoras internacionais e nacionais de circulação nacional);
- c)- trabalhos completos em Anais de eventos científicos apropriados segundo a classificação do **QUALIS CAPES** da área;
- d)- produção técnica relevante.

A Área de GEOGRAFIA considerou também, fundamental e importante a distribuição equilibrada da produção intelectual entre os docentes permanentes do Programa e que a quantidade da produção intelectual individuais e do coletivo devessem preservar o aspecto qualitativo, isto é, o necessário avanço na construção de uma produção consolidada e relacionadas aos objetos de investigação propostos.

<b>Ítems<sup>1)</sup></b>	<b>Pesos</b>	<b>Avaliação<sup>2)</sup></b>
<b>1 Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.</b>	<b>50%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente

1)- Quantidade em relação à dimensão do corpo docente permanente:		
Avaliação com utilização do Qualis Periódicos, Qualis Anais e Qualis Livros - Tabela Especial de todos os programas - total de pontos Qualis por programa dividido pelo total dos docentes permanentes. - Tabela Especial com ponderação: a)- PERIÓDICOS – Trabalhos Completos - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); b)- ANAIS - Trabalhos Completos – Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); c)- LIVROS: 1- Texto Integral (um autor) - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 2- Texto Integral (mais de um autor) - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 3- Capítulo - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 4- Coletânea - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C)	50%	MB – 85 P/D e mais B – 66 a menos de 85 P/D R – 45 a menos de 66 P/D F – 30 a menos de 45 P/D D – menos de 30 P/D

<b>2 Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente do Programa.</b>	<b>30%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	------------	--

2. Distribuição das publicações qualificadas (publicações por docente autor)		
2A)- Proporção de docentes permanentes com publicação qualificada Avaliação com utilização do Qualis Periódicos, Qualis Anais e Qualis Livros - Tabela Especial por programa - total de pontos Qualis distribuídos pelos dos docentes permanentes. - Tabela Especial com ponderação: a)- PERIÓDICOS – Trabalhos Completos - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); b)- ANAIS - Trabalhos Completos – Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); c)- LIVROS: 1- Texto Integral (um autor) - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 2- Texto Integral (mais de um autor) - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 3- Capítulo - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 4- Coletânea - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C)	15%	MB – 90% e mais B – 85% a 89% R – 80 a 85% F – 70% a 80% D – até 70%

2B)- Distribuição da produção qualificada entre os docentes Avaliação com utilização do Qualis Periódicos, Qualis Anais e Qualis Livros - Tabela Especial por programa - total de pontos Qualis distribuídos pelos dos docentes permanentes - Tabela Especial com ponderação: a)- PERIÓDICOS – Trabalhos Completos - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); b)- ANAIS - Trabalhos Completos – Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); c)- LIVROS: 1- Texto Integral (um autor) - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 2- Texto Integral (mais de um autor) - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 3- Capítulo - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C); 4- Coletânea - Internacional (A, B, C), Nacional (A, B, C), Local (A, B, C)	15%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	-----	--

**AValiação Qualitativa**

3	<b>Outras produções consideradas relevantes, à exceção da artística (produção, técnica, patentes, produtos etc.)</b>	<b>20%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--	------------	--

3)- Distribuição (publicações por docente autor) Caderno de Indicadores da Produção Técnica (PT)

3A)- Proporção de docentes permanentes com produção técnica	10%	MB – 90% e mais B – 85% a 89% R – 80 a 85% F – 70% a 80% D – até 70%
---	-----	--

3B)- Distribuição da produção entre os docentes	10%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
AVALIAÇÃO QUALITATIVA		

4	<b>Produção artística, nas áreas em que tal tipo de produção for pertinente.</b>	—	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--	---	--

**NÃO AVALIADO PELA ÁREA DE GEOGRAFIA**

<b>Comissão: Conceito Final do Quesito IV</b>		Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--	--

## **QUESITO V: INSERÇÃO SOCIAL**

### **Objetivos:**

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que o impacto educacional da inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa devessem ser expressos pelas:

- a)- publicações (artigos, livros e capítulos de livros) voltados para a melhoria do ensino fundamental, médio, técnico e superior;
- b)- publicações (artigos, livros e capítulos de livros) que apresentassem especialmente, desenvolvimento de propostas inovadoras para o ensino;
- c)- atividades tais como cursos especiais, conferências em rede, assessorias especiais, destinação de egressos, formação de profissionais, participação em organizações científicas, organização de eventos e demais atividades que redundem em melhorias e avanço nos diferentes níveis de ensino, junto aos sistemas públicos de ensino.

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que o impacto social da inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa devessem ser expressos pela:

- a)- formação de recursos humanos qualificados para a Administração Pública através de cursos especiais, assessorias qualificadas por editais, conferências em rede, organização de eventos, e participação direta em órgãos de gestão;

b)- formação de recursos humanos qualificados para instituições e organizações da sociedade civil através de cursos e assessorias especiais, conferências em rede, organização de eventos etc., visando a transferência de conhecimentos e recursos da ciência e da tecnologia.

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que o impacto cultural da inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa devessem ser expressos pela:

a)- formação de recursos humanos qualificados para a administração pública, instituições e organizações da sociedade civil através de cursos e assessorias especiais, conferências em rede, organização de eventos etc., visando contribuir para a formulação de políticas culturais sobretudo, que permitam a ampliação do acesso ao conhecimento e á própria cultura por amplos segmentos da população.

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que o impacto tecnológico/econômico da inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa devessem ser expressos pela:

a)- transferência de conhecimento e informações técnicas para órgãos da Administração Pública através de cursos especiais, assessorias qualificadas por editais, conferências em rede, organização de eventos, e participação direta em órgãos de gestão, visando a melhoria na eficiência técnica e econômica das ações públicas dos mesmos;

b)- transferência de conhecimento e informações técnicas para instituições e organizações da sociedade civil através de cursos e assessorias especiais, conferências em rede, organização de eventos, etc., visando melhorias econômicas para amplo setores da sociedade civil.

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que integração e cooperação com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação do programa devessem ser expressos pela:

a)- participação do programa em ações de cooperação e intercâmbio sistemáticos;

b)- participação em projetos de cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes, voltados para a inovação na pesquisa ou o desenvolvimento da pós-graduação em regiões ou sub-regiões geográficas menos aquinhoadas;

c)- presença e atuação em outros de/como professores visitantes;

d)- participação em programas tais como “Casadinho”, PQI, Dinter/Minter ou similares.

A Área de GEOGRAFIA considerou fundamental que a visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação devessem ser expressas pela:

a)- manutenção de página Web para a divulgação, de forma atualizada, de seus dados internos, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da Capes e de outras agências públicas e entidades privadas etc.:

b)- garantia de amplo acesso a Teses e Dissertações, pela Web, conforme a Portaria Capes 13/ 2006, que torna obrigatória essa providência.

Ítems <sup>1)</sup>	Pesos	Avaliação <sup>2)</sup>
1 <b>Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa.</b>	<b>60%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente

1)- Impacto educacional, Impacto social, Impacto cultural e Impacto tecnológico/econômico. (Caderno de Indicadores Proposta do Programa (PO) e Relatório de Visita aos Programas) <b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>	<b>60%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	------------	--

<p><b>2 Integração e cooperação com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação</b> – participação em programas de cooperação e intercâmbio sistemáticos; participação em projetos de cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes, voltados para a inovação na pesquisa ou o desenvolvimento da pós-graduação em regiões ou sub-regiões geográficas menos aquinhoadas (atuação de professores visitantes; participação em programas como “Casadinho”, PQI, Dinter/Minter ou similares).</p>	<b>30%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	------------	--

<p>2)- Integração e cooperação com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação (Caderno de Indicadores Proposta do Programa (PO) e Relatório de Visita aos Programas) <b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b></p>	30%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	-----	--

<p><b>3 Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação:</b></p> <p>a) <b>Manutenção de página Web</b> para a divulgação, de forma atualizada, de seus dados internos, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da Capes e de outras agências públicas e entidades privadas etc.</p> <p><b>Garantia de amplo acesso a Teses e Dissertações</b>, pela Web, conforme a Portaria Capes 13/2006, que tornou obrigatória essa providência.</p>	<b>10%</b>	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	------------	--

<p>3)- Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação quanto à manutenção de página Web e garantia de amplo acesso às teses e dissertações. (Caderno de Indicadores Proposta do Programa (PO); Visita à páginas da WEB dos Programas e Relatório de Visita aos Programas) <b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b></p>	10%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
--	-----	--

<b>Comissão: Conceito Final do Quesito IV</b>		Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--	--

## CRITÉRIOS PARA A ATRIBUIÇÃO DAS NOTAS “6” E “7”

A partir da reformulação do sistema de avaliação em 1998, os conceitos básicos que caracterizam o nível de desempenho dos programas/cursos reconhecidos pelo MEC são expressos pelas notas e atributos “5” (Muito Bom), “4” (Bom) e “3” (Regular). As notas “6” e “7” são reservadas, para os programas enquadrados como conceito “5”, na primeira etapa de realização da avaliação trienal que apresentem desempenho equivalente ao dos centros internacionais de excelência. Também devem ter um nível de desempenho altamente diferenciado em relação ao dos demais programas, ou seja, sejam portadores de diferenciais de alta qualificação e desempenho e de forte liderança nacional do programa.

### Critérios:

**1.** Segundo o “Regulamento da Avaliação 2007 (Triênio: 2004-2006) dos Programas/Cursos acadêmicos” da CAPES os conceitos 6 e 7 somente poderão alcançados pelos programas que ofereçam doutorado e tenham obtido na primeira rodada de avaliação o conceito 5.

2. Segundo o documento “Diretrizes, Alertas e Orientações para a avaliação 2007 (Triênio 2004-2007) de Cursos Recém-Implantados e Cursos Novos” os mesmos não poderão ser indicados para as notas 6 e 7. Enquadra-se como Recém-Implantado o curso de doutorado com menos de um ano de funcionamento na data de fechamento do triênio. Para efeito do processamento da Avaliação Trienal de 2007, serão, pois, enquadrados como Recém-Implantados os cursos que tenham iniciado suas atividades em 2006. Será caracterizado como Curso Novo o curso de doutorado que esteja em funcionamento há menos de cinco anos na data de fechamento do triênio. Na Avaliação Trienal de 2007, serão caracterizados como Curso Novo os doutorados que tenham iniciado suas atividades de 2002 a 2005.

3. Segundo decisão da Grande Área de Humanidades o curso deverá ter obtido em todos os quesitos o conceito Muito Bom.

4. Segundo decisão da Área de Geografia o curso deverá ter obtido em média uma tese de doutorado por docente permanente no triênio.

5. Segundo decisão da Área de Geografia para o curso atingir a nota a seis deverá ter no mínimo 50% do corpo docente permanente com produção bibliográfica internacional no triênio, e alcançar o conceito geral Bom.

6. Segundo decisão da Área de Geografia para o curso atingir a nota sete deverá ter no mínimo 70% do corpo docente permanente com produção bibliográfica internacional no triênio, e alcançar conceito geral muito bom.

Ítems	Pesos	Avaliação
<b>1 Nível de qualificação, de produção e de desempenho equivalentes ao dos centros internacionais de excelência na formação de recursos humanos.</b>	60%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente

<p>1. Avaliar a inserção e equivalência internacional do programa, através da sua comparação com os centros de excelência internacional; da relevância e impacto de sua presença internacional, na produção científica, na participação em convênios, equipes de projeto, etc. (Caderno de Proposta do Programa (PO), Caderno de Produção Bibliográfica (PB), Caderno de Produção Técnica (PT) e Relatório de visitas aos programas)</p> <p><b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA:</b></p> <p>1.1. Quanto às publicações internacionais serão computados, segundo os Qualis Periódicos, Qualis Livros e Qualis Anais, os artigos em periódicos, livros, capítulos de livros, trabalhos completos em anais classificados como internacionais.</p> <p>1.2. Como indicadores de participação internacional do programa serão considerados: organização e promoção de eventos científicos internacionais; intercâmbios e convênios internacionais ativos, promovendo a circulação de professores e alunos no triênio; envio regular de alunos de doutorado, em estágio sanduíche, para instituições estrangeiras; presença regular de alunos estrangeiros no programa; presença de professores estrangeiros no programa (palestras, bancas, cursos, atividades de pesquisa pós-doutoral); participação de alunos em eventos internacionais (apresentação de trabalhos, organização de grupos e atividades similares) e produção discente internacional.</p> <p>1.3. Como indicadores de participação internacional dos docentes permanentes serão considerados: apresentação de trabalhos em eventos científicos no exterior; participação qualificada em eventos científicos internacionais (conferências, mesas redondas, organização de grupos de trabalho); participação em comissões/consultorias e conselhos editoriais/comitês de avaliação científica internacional; premiação e honrarias internacionais; captação de financiamentos e dotações internacionais; realização de estágios e pesquisas no exterior com equipes estrangeiras; realização de estágio pós-doutoral com apoio de agências de fomento; organização de simpósios/congressos internacionais; realização de cursos, palestras, seminários e participação em bancas no exterior.</p>	60%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	-----	--

<b>2</b>	<b>Consolidação e liderança nacional do programa como formador de recursos humanos para a pesquisa e a pós-graduação.</b>	30%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
----------	---	-----	--

Nível de consolidação do programa como formador de recursos humanos e liderança nacional na nucleação de programas de pós-graduação e de grupos de pesquisa. (Caderno de Proposta do Programa (PO), Caderno de Produção Bibliográfica (PB), Caderno de Produção Técnica (PT) e Relatório de visitas aos programas)	30%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
AVALIAÇÃO QUALITATIVA		

<b>3</b>	<b>Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa; integração e solidariedade com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação e visibilidade ou transparência dada à sua atuação.</b>	10%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
----------	--	-----	--

3. Avaliar se o programa desenvolve formas inovadoras na pesquisa e na formação de mestres e doutores, e se ele se destaca como pólo de atração para a realização de projetos de estágios seniores ou pós-doutorais ou de atividades similares, e ainda se tem atraído alunos para doutorados sanduíche, etc. (Caderno de Proposta do Programa (PO), Caderno de Produção Bibliográfica (PB), Caderno de Produção Técnica (PT) e Relatório de visitas aos programas)	10%	Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
AVALIAÇÃO QUALITATIVA		

<b>Comissão: Conceito Final do Quesito VI</b>		Muito Bom Bom Regular Fraco Deficiente
---	--	--

### 3. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DO QUALIS.

#### 3.1. QUALIS PERIÓDICOS

A Comissão procedeu a atualização do QUALIS PERIÓDICOS com as informações disponíveis no Coleta 2006. A relação completa dos Periódicos onde os docentes e discentes publicaram no triênio encontra-se no site da Capes.

A Comissão elaborou uma nova tabela de ponderação mais coerente com o conjunto da publicação bibliográfica (Periódicos, Anais e Livros) de modo a buscar uma compatibilização entre elas, e, possibilitar comparações também entre elas. Esta nova tabela foi utilizada na para a produção de indicadores que permitissem uma melhor comparação entre o desempenho dos Programas.

#### COMISSÃO DE GEOGRAFIA – CAPES AVALIAÇÃO TRIÊNIO 2004/2006

##### TABELA DE PONDERAÇÃO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

PERIÓDICOS (artigos completos)								
Internacional			Nacional			Local		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
100	75	50	50	30	20	20	10	5

Aplicada a ponderação à produção bibliográfica expressa nos periódicos no triênio 2004, 2005 e 2006, obteve-se os seguintes resultados:





### 3.1.3. Periódicos Locais

PERIÓDICOS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006								
	Local A		Local B		Local C		TOTAL TRIÊNIO	
	Nº	Ponderado	Nº		Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	2	40	1	10	10	50	13	100
PUC/MG	0	0	11	110	2	10	13	120
PUC/SP	0	0	0	0	0	0	0	0
UECE	0	0	0	0	7	35	7	35
UEL	8	160	2	20	2	10	12	190
UEM	1	20	1	10	7	35	9	65
UEPG	1	20	0	0	2	10	3	30
UERJ	1	20	1	10	2	10	4	40
UFBA	3	60	6	60	2	10	11	130
UFC	0	0	0	0	5	25	5	25
UFF	1	20	1	10	14	70	16	100
UFG	1	20	1	10	10	50	12	80
UFMG	0	0	2	20	6	30	8	50
UFMS	1	20	6	60	7	35	14	115
UFMT	0	0	2	20	4	20	6	40
UFPA	0	0	0	0	2	10	2	10
UFPB/J.P.	0	0	1	10	19	95	20	105
UFPE	0	0	0	0	8	40	8	40
UFPR	3	60	2	20	6	30	11	110
UFRGS	1	20	1	10	0	0	2	30
UFRJ	3	60	0	0	9	45	12	105
UFRN	4	80	0	0	6	30	10	110
UFSC	1	20	0	0	5	25	6	45
UFSM	1	20	0	0	17	85	18	105
UFU	1	20	2	20	24	120	27	160
UNB	6	120	11	110	6	30	23	260
UNESP/PP	4	80	2	20	6	30	12	130
UNESP/RC	3	60	10	100	2	10	15	170
UNICAMP	1	20	2	20	3	15	6	55
USP/ Física	0	0	0	0	2	10	2	10
USP/Humana	0	0	2	20	5	25	7	45
UNIR	0	0	0	0	1	5	1	5

### 3.1.4. Periódicos TOTAIS

PERIÓDICOS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006						
	Nº	Ponderado	Número médio de Docentes	Número/ Docente	Número/ Ponderado/ Docente	Equivalente Artigo em periódico Internacional A por docente permanente
FUFSE	25	670	14,3	1,7	46,9	0,5
PUC/MG	26	845	11,3	2,3	74,8	0,7
PUC/SP	2	130	10	0,2	13,0	0,1
UECE	24	1305	12,3	2,0	106,1	1,1
UEL	28	785	11	2,5	71,4	0,7
UEM	34	1245	12,7	2,7	98,0	1,0
UEPG	8	160	9	0,9	17,8	0,2
UERJ	18	805	16,7	1,1	48,2	0,5
UFBA	35	1540	9,3	3,8	165,6	1,7
UFC	38	2225	9	4,2	247,2	2,5
UFF	49	1910	13,7	3,6	139,4	1,4
UFG	57	2730	15	3,8	182,0	1,8
UFMG	46	2010	18	2,6	111,7	1,1
UFMS	35	1120	23,3	1,5	48,1	0,5
UFMT	10	235	13	0,8	18,1	0,2
UFPA	24	930	10	2,4	93,0	0,9
UFPB/J.P.	40	1145	10,3	3,9	111,2	1,1
UFPE	59	1770	14,3	4,1	123,8	1,2
UFPR	49	1890	15,3	3,2	123,5	1,2
UFRGS	63	3410	14	4,5	243,6	2,4
UFRJ	79	4610	31	2,5	148,7	1,5
UFRN	18	595	13	1,4	45,8	0,5
UFSC	39	1550	22,7	1,7	68,3	0,7
UFSM	59	1750	12,7	4,6	137,8	1,4
UFU	72	2300	12	6,0	191,7	1,9
UNB	44	1360	11	4,0	123,6	1,2
UNESP/PP	100	4130	21,7	4,6	190,3	1,9
UNESP/RC	67	2775	28,3	2,4	98,1	1,0
UNICAMP	49	2400	17,3	2,8	138,7	1,4
USP/ Física	35	2050	17,3	2,0	118,5	1,2
USP/Humana	53	2590	30,7	1,7	84,4	0,8
UNIR	1	5	14	0,1	0,4	0,0

### 3.2. QUALIS ANAIS

A Comissão procedeu a atualização do QUALIS ANAIS com as informações disponíveis no Coleta 2006. A relação completa dos Anais onde os docentes e discentes publicaram no triênio encontra-se no site da Capes.

A Comissão elaborou uma nova tabela de ponderação mais coerente com o conjunto da publicação bibliográfica (Periódicos, Anais e Livros) de modo a buscar uma compatibilização entre elas, e, possibilitar comparações também entre elas. Esta nova tabela foi utilizada na para a produção de indicadores que permitissem uma melhor comparação entre o desempenho dos Programas.

**COMISSÃO DE GEOGRAFIA – CAPES AVALIAÇÃO TRIÊNIO 2004/2006**  
**TABELA DE PONDERAÇÃO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA**

ANAIS (artigos completos)								
Internacional			nacional			local		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
25	20	15	15	10	7	7	5	2

Aplicada a ponderação à produção bibliográfica expressa nos Anais no triênio 2004, 2005 e 2006, obteve-se os seguintes resultados:

**3.2.1. Anais Internacionais**

ANAIS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006								
	Internacional A		Internacional B		Internacional C		TOTAL TRIÊNIO	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	13	325	0	0	4	60	17	385
PUC/MG	8	200	2	40	6	90	16	330
PUC/SP	0	-	0	0	0	0	0	-
UECE	2	50	0	0	2	30	4	80
UEL	0	-	0	0	3	45	3	45
UEM	14	350	3	60	14	210	31	620
UEPG	0	-	0	0	0	0	0	-
UERJ	3	75	1	20	12	180	16	275
UFBA	2	50	0	0	4	60	6	110
UFC	0	-	0	0	9	135	9	135
UFF	1	25	6	120	8	120	15	265
UFG	2	50	0	0	1	15	3	65
UFMG	0	-	8	160	6	90	14	250
UFMS	0	-	4	80	6	90	10	170
UFMT	0	-	1	20	1	15	2	35
UFPA	2	50	2	40	2	30	6	120
UFPB/J.P.	2	50	1	20	4	60	7	130
UFPE	9	225	3	60	7	105	19	390
UFPR	3	75	0	0	13	195	16	270
UFRGS	5	125	5	100	2	30	12	255
UFRJ	5	125	2	40	2	30	9	195
UFRN	2	50	0	0	0	0	2	50
UFSC	0	-	4	80	2	30	6	110
UFSM	9	225	4	80	15	225	28	530
UFU	6	150	5	100	13	195	24	445
UNB	6	150	3	60	1	15	10	225
UNESP/PP	7	175	6	120	9	135	22	430
UNESP/RC	4	100	7	140	5	75	16	315
UNICAMP	5	125	10	200	7	105	22	430
USP/ Física	5	125	1	20	0	0	6	145
USP/Humana	3	75	6	120	1	15	10	210
UNIR *	0	-	0	0	2	30	2	30

### 3.2.2. Anais Nacionais

	<b>ANAIS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006</b>							
	<b>Nacional A</b>		<b>Nacional B</b>		<b>Nacional C</b>		<b>TOTAL TRIÊNIO</b>	
	<b>Nº</b>	<b>Ponderado</b>	<b>Nº</b>	<b>Ponderado</b>	<b>Nº</b>	<b>Ponderado</b>	<b>Nº</b>	<b>Ponderado</b>
<b>FUFSE</b>	8	120	26	260	5	35	<b>39</b>	<b>415</b>
<b>PUC/MG</b>	10	150	18	180	0	0	<b>28</b>	<b>330</b>
<b>PUC/SP</b>	1	15	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>UECE</b>	18	270	11	110	10	70	<b>39</b>	<b>450</b>
<b>UEL</b>	8	120	15	150	0	0	<b>23</b>	<b>270</b>
<b>UEM</b>	7	105	27	270	3	21	<b>37</b>	<b>396</b>
<b>UEPG</b>	2	30	3	30	2	14	<b>7</b>	<b>74</b>
<b>UERJ</b>	8	120	33	330	2	14	<b>43</b>	<b>464</b>
<b>UFBA</b>	7	105	6	60	1	7	<b>14</b>	<b>172</b>
<b>UFC</b>	15	225	10	100	1	7	<b>26</b>	<b>332</b>
<b>UFF</b>	13	195	15	150	4	28	<b>32</b>	<b>373</b>
<b>UFG</b>	15	225	22	220	3	21	<b>40</b>	<b>466</b>
<b>UFMG</b>	10	150	21	210	10	70	<b>41</b>	<b>430</b>
<b>UFMS</b>	25	375	44	440	2	14	<b>71</b>	<b>829</b>
<b>UFMT</b>	11	165	21	210	3	21	<b>35</b>	<b>396</b>
<b>UFPA</b>	7	105	11	110	18	126	<b>36</b>	<b>341</b>
<b>UFPB/J.P.</b>	15	225	18	180	3	21	<b>36</b>	<b>426</b>
<b>UFPE</b>	28	420	7	70	28	196	<b>63</b>	<b>686</b>
<b>UFPR</b>	15	225	18	180	8	56	<b>41</b>	<b>461</b>
<b>UFRGS</b>	11	165	26	260	10	70	<b>47</b>	<b>495</b>
<b>UFRJ</b>	22	330	46	460	4	28	<b>72</b>	<b>818</b>
<b>UFRN</b>	7	105	18	180	4	28	<b>29</b>	<b>313</b>
<b>UFSC</b>	10	150	29	290	10	70	<b>49</b>	<b>510</b>
<b>UFSM</b>	23	345	61	610	14	98	<b>98</b>	<b>1053</b>
<b>UFU</b>	25	375	91	910	10	70	<b>126</b>	<b>1355</b>
<b>UNB</b>	12	180	2	20	11	77	<b>25</b>	<b>277</b>
<b>UNESP/PP</b>	26	390	71	710	12	84	<b>109</b>	<b>1184</b>
<b>UNESP/RC</b>	10	150	23	230	6	42	<b>39</b>	<b>422</b>
<b>UNICAMP</b>	13	195	23	230	4	28	<b>40</b>	<b>453</b>
<b>USP/ Física</b>	8	120	2	20	3	21	<b>13</b>	<b>161</b>
<b>USP/Humana</b>	12	180	7	70	2	14	<b>21</b>	<b>264</b>
<b>UNIR</b>	7	105	2	20	1	7	<b>10</b>	<b>132</b>

### 3.2.2. Anais Locais

	ANAIS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006							
	Local A		Local B		Local C		TOTAL TRIÊNIO	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
<b>FUFSE</b>	2	14	3	15	33	66	<b>38</b>	<b>95</b>
<b>PUC/MG</b>	3	21	5	25	29	58	<b>37</b>	<b>104</b>
<b>PUC/SP</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>UECE</b>	22	154	36	180	57	114	<b>115</b>	<b>448</b>
<b>UEL</b>	25	175	5	25	13	26	<b>43</b>	<b>226</b>
<b>UEM</b>	1	7	4	20	47	94	<b>52</b>	<b>121</b>
<b>UEPG</b>	0	0	41	205	3	6	<b>44</b>	<b>211</b>
<b>UERJ</b>	0	0	2	10	47	94	<b>49</b>	<b>104</b>
<b>UFBA</b>	0	0	0	0	22	44	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>UFC</b>	2	14	2	10	29	58	<b>33</b>	<b>82</b>
<b>UFF</b>	1	7	0	0	24	48	<b>25</b>	<b>55</b>
<b>UFG</b>	5	35	1	5	58	116	<b>64</b>	<b>156</b>
<b>UFMG</b>	0	0	0	0	54	108	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>UFMS</b>	35	245	13	65	97	194	<b>145</b>	<b>504</b>
<b>UFMT</b>	8	56	4	20	9	18	<b>21</b>	<b>94</b>
<b>UFPA</b>	1	7	5	25	45	90	<b>51</b>	<b>122</b>
<b>UFPB/J.P.</b>	5	35	5	25	65	130	<b>75</b>	<b>190</b>
<b>UFPE</b>	2	14	3	15	38	76	<b>43</b>	<b>105</b>
<b>UFPR</b>	11	77	15	75	28	56	<b>54</b>	<b>208</b>
<b>UFRGS</b>	34	238	2	10	35	70	<b>71</b>	<b>318</b>
<b>UFRJ</b>	2	14	7	35	45	90	<b>54</b>	<b>139</b>
<b>UFRN</b>	0	0	8	40	35	70	<b>43</b>	<b>110</b>
<b>UFSC</b>	2	14	6	30	27	54	<b>35</b>	<b>98</b>
<b>UFSM</b>	12	84	0	0	45	90	<b>57</b>	<b>174</b>
<b>UFU</b>	23	161	5	25	90	180	<b>118</b>	<b>366</b>
<b>UNB</b>	2	14	0	0	91	182	<b>93</b>	<b>196</b>
<b>UNESP/PP</b>	20	140	4	20	112	224	<b>136</b>	<b>384</b>
<b>UNESP/RC</b>	16	112	10	50	87	174	<b>113</b>	<b>336</b>
<b>UNICAMP</b>	3	21	1	5	59	118	<b>63</b>	<b>144</b>
<b>USP/ Física</b>	24	168	0	0	29	58	<b>53</b>	<b>226</b>
<b>USP/Humana</b>	2	14	0	0	12	24	<b>14</b>	<b>38</b>
<b>UNIR</b>	1	7	5	25	9	18	<b>15</b>	<b>50</b>

### 3.2.3. Anais TOTAIS

<b>ANAIS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006</b>						
	<b>Nº</b>	<b>Ponderado</b>	<b>Número médio de Docentes</b>	<b>Número/ Docente</b>	<b>Número/ Ponderado/ Docente</b>	<b>Equivalente Artigo em periódico Internacional A por docente permanente</b>
UFSE	94	895	14,3	6,6	62,6	0,6
PUC/MG	81	764	11,3	7,2	67,6	0,7
PUC/SP	1	15	10	0,1	1,5	0,0
UECE	158	978	12,3	12,8	79,5	0,8
UEL	69	541	11	6,3	49,2	0,5
UEM	120	1137	12,7	9,4	89,5	0,9
UEPG	51	285	9	5,7	31,7	0,3
UERJ	108	843	16,7	6,5	50,5	0,5
UFBA	42	326	9,3	4,5	35,1	0,4
UFC	68	549	9	7,6	61,0	0,6
UFF	72	693	13,7	5,3	50,6	0,5
UFG	107	687	15	7,1	45,8	0,5
UFMG	109	788	18	6,1	43,8	0,4
UFMS	226	1503	23,3	9,7	64,5	0,6
UFMT	58	525	13	4,5	40,4	0,4
UFPA	93	583	10	9,3	58,3	0,6
UFPB/J.P.	118	746	10,3	11,5	72,4	0,7
UFPE	125	1181	14,3	8,7	82,6	0,8
UFPR	111	939	15,3	7,3	61,4	0,6
UFRGS	130	1068	14	9,3	76,3	0,8
UFRJ	135	1152	31	4,4	37,2	0,4
UFRN	74	473	13	5,7	36,4	0,4
UFSC	90	718	22,7	4,0	31,6	0,3
UFSM	183	1757	12,7	14,4	138,3	1,4
UFU	268	2166	12	22,3	180,5	1,8
UNB	128	698	11	11,6	63,5	0,6
UNESP/PP	267	1998	21,7	12,3	92,1	0,9
UNESP/RC	168	1073	28,3	5,9	37,9	0,4
UNICAMP	125	1027	17,3	7,2	59,4	0,6
USP/ Física	72	532	17,3	4,2	30,8	0,3
USP/Humana	45	512	30,7	1,5	16,7	0,2
UNIR	27	212	14	1,9	15,1	0,2

### **3.3. QUALIS LIVROS GEOGRAFIA - triênio 2004,2005 e 2006**

#### **3.3.1. INTRODUÇÃO**

A área de Geografia realizou no triênio 2001, 2002 e 2003, sua primeira experiência de avaliação de livros, construindo assim, seu primeiro Qualis Livros (ver documento de área no site da Capes). Assim, neste triênio buscou aprimorar ainda mais a experiência anterior, particularmente no que se referia a necessidade de superação das críticas recebidas. Entre estas estava aquela que se voltava para a leitura efetiva dos livros e sua conseqüente avaliação. Foi embuido desta convicção que se procurou montar um novo Qualis Livros 2004, 2005 e 2006, agora, baseando-se na leitura dos livros por três docentes, com processo fundante de sua avaliação, e, como conseqüência, a construção de um Qualis Livros de Geografia mais consistente.

Em primeiro lugar, a área discutiu profundamente a hipótese de elaboração de um Qualis Livros, baseado em critérios qualitativos, derivados dos processos de avaliação típicos adotados pelos comitês editoriais de periódicos e eventos científicos. No interior desta discussão nasceu a idéia da incorporação dos critérios adotados pela Câmara Brasileira do Livro – CBL, para as escolhas dos ganhadores do prêmio Jaboti, em suas diferentes modalidades. Dessa forma, adotou-se uma combinação de dez (10) critérios extraídos daqueles que formam o prêmio Jaboti para Ciências Humanas e para Ciências Naturais nos últimos cinco anos. Este procedimento tinha como pressuposto, os dois maiores campos temáticos das pesquisas em Geografia, quais sejam, os estudos da sociedade e da natureza. Destes dois conjuntos, saíram os dez (10) quesitos para buscar garantir um roteiro básico de avaliação que visava garantir um mínimo de procedimentos comuns na avaliação.

Aprovada a idéia na comissão de área, procurou-se informar e solicitar apoio da Diretoria de Avaliação da Capes, para a realização da experiência. Com a obtenção do sinal verde da agência, era necessário convencer as coordenações dos programas de pós-graduação em Geografia para somarem-se ao empreendimento. Foram duas reuniões gerais, uma em meados de 2006 (Julho) e outra, no início de 2007 (28/02) na Capes em Brasília. Além, dessas reuniões oficiais, outras tantas foram realizadas durante várias visitas feitas aos programas pelo país.

No início do ano de 2007, montou-se toda a estratégia da experiência. Foi feito o levantamento de todos os livros citados na produção bibliográfica dos programas de Geografia nos anos de 2004 e 2005. Deste levantamento, saiu a listagem de livros para os programas. Cada programa deveria enviar três (3) exemplares dos livros onde seus docentes e/ou discentes tinham publicação. Foi também, solicitado aos programas o levantamento dos livros que haviam indicados no Coleta 2006, e seus envios para avaliação. A partir dos cadernos de indicadores de 2005, foram também elaboradas as listagens dos docentes dos programas pelas suas especialidades. Formularam-se também, um conjunto de princípios que nortearam a distribuição dos exemplares para avaliação, para procurar garantir, particularmente, sigilo e ética. Assim, os livros não foram distribuídos para docentes das mesmas instituições dos autores, e enviados em envelopes lacrados para distribuição entre os docentes pelas coordenações dos programas.

Muitas dificuldades foram apresentadas pelos coordenadores para obtenção e envio dos exemplares. Entre elas estavam: a falta de recurso financeiro para aquisição dos três (3) exemplares; o esgotamento das edições; a dificuldade na obtenção dos exemplares publicados no exterior, etc.

Mesmo assim, a comissão recebeu os exemplares de um total de 442 livros, ou seja, 1.326 volumes para distribuição e conseqüente avaliação. Quando a Capes concluiu o processamento do Coleta 2006, pode-se verificar que o número total de livros que deveriam ser submetidos à avaliação para o Qualis 2004, 2005 e 2006, era de 724 livros, a Comissão recebera portanto, 61% deste total. Estes números foram obtidos depois, da separação daqueles livros indicados no Coleta que não deveriam fazer parte da avaliação, como por exemplo: indicações repetidas e ou com duplas ou mais contagens, indicações de publicações de outros autores não indicados nos projetos de pesquisas dos programas; livros didáticos, livros de eventos de iniciação científica, PET, ou mesmo, aqueles que não derivavam da atuação dos docentes e discentes nas áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa que estruturam a pós-graduação nos diferentes programas. Portanto, apenas no final de maio e princípio de julho foi possível contar com o rol dos exemplares enviados e proceder a sua distribuição. A partir de 10 de julho, os docentes começaram a receber os exemplares para avaliação. Este recebimento foi desigual, em função de múltiplos problemas tais como: período de férias docentes em muitas IEs; demora na entrega dos envelopes com os livros

pelas coordenações aos docentes; greves de funcionários em muitas IEs; viagens ao exterior; morte de docentes ou de seus parentes próximos; e, o desencadear de ações através de alguns docentes questionando a proposta do Qualis Livros, e sua conseqüente recusa de realizar a avaliação dos exemplares recebidos.

Como a Comissão de área já havia discutido a possibilidade de ocorrência de situações excepcionais que poderiam impedir a avaliação da totalidade dos livros, adotou-se um segundo critério de avaliação baseando-se na experiência do triênio 2001, 2002 e 2003. Como esta experiência também, tinha recebido várias críticas como já afirmado, procurou-se efetuar algumas alterações nos indicadores quantitativos, visando reduzir a ponderação relativa às editoras e ampliar o diferencial para os livros oriundos de publicações internacionais. Dessa forma, a Comissão de área dispôs de dois conjuntos de critérios para fazer frente, em primeiro lugar, ao não envio pelos programas de todos os livros indicados nos Coletas 2004, 2005 e 2006; e em segundo lugar, ao eventual não retorno das avaliações solicitadas aos docentes. A Comissão recebeu e incorporou aos resultados todas as informações recebidas via WEB, até o final da semana que antecedeu a avaliação dos programas em Brasília, entre os dias 20 e 27/8.

### 3.3.2. OS CRITÉRIOS

a)- Os livros indicados nos relatórios Coleta CAPES – 2004, 2005 e 2006 pelos programas da área de Geografia e enviados à Comissão, foram avaliados qualitativamente, por três (3) intelectuais da área, docentes dos programas de pós-graduação em Geografia.

b)- Os quesitos da avaliação qualitativa foram dez (10), semelhantes aos adotados pela Câmara Brasileira do Livro – CBL para a escolha do prêmio Jaboti nos últimos cinco anos:

**1- relevância do tema:** contribuição para o desenvolvimento científico, socioeconômico e sustentável;

**2- adequação metodológica** (como instrumento de pesquisa);

**3- rigor científico** (estrutura teórica): coerência teórica da definição do tema, levantamento das hipóteses, argumentação e conclusão;

**4- clareza e objetividade do conteúdo** no que se refere à proposição, exposição e desenvolvimento dos temas tratados;

**5- precisão dos conceitos, terminologia e informações;**

**6- senso crítico** no que se refere ao exame do material estudado;

**7- pesquisa original e diálogo com a teoria;**

**8- cunho didático:** possibilitando a utilização em atividades de pesquisa e ensino de graduação e pós-graduação;

**9- bibliografia:** revisão bibliográfica ampla, contemplando obras e artigos clássicos e atuais sobre o tema;

**10- apresentação:** qualidade da editoração e das ilustrações, correção, elegância e fluência de linguagem e de estilo.

c)- Os avaliadores emitiram notas de zero a 10 (admitindo-se apenas a fração 0,5) em cada quesito para cada um dos três exemplares dos livros.

d)- Os avaliadores fizeram também, no final da avaliação a classificação do livro segundo as três categorias: **Internacional, Nacional e Local**. E, mencionaram até três critérios utilizados para a classificação.

d)- Os dez (10) quesitos foram ponderados segundo a seguinte escala, e, posteriormente, somados e divididos por 10:

1 = 0,5

2 = 0,5

3 = 1

4 = 0,5

5 = 1

6 = 2

7 = 3

8 = 0,5  
9 = 0,5  
10 = 0,5

e)- Os livros de acordo com as faixas de pontos totais obtidos foram classificados em três subcategorias:

<b>INTERNACIONAL</b>	<b>A</b>	27 a 30
	<b>B</b>	24 a menos de 27
	<b>C</b>	21 a menos de 24
<b>NACIONAL</b>	<b>A</b>	27 a 30
	<b>B</b>	22,5 a menos de 27
	<b>C</b>	18 a menos de 22,5
<b>LOCAL</b>	<b>A</b>	27 a 30
	<b>B</b>	21 a menos de 27
	<b>C</b>	15 a menos de 21

f)- Os livros didáticos não fizeram parte do Qualis Livros Geografia – triênio 2004, 2005 e 2006, pois foram considerados na avaliação do quesito referente à Inserção Social.

g)- Foram encaminhados pelos programas à Comissão, um total de 442 livros, que representaram 1.326 exemplares submetidos à avaliação. Alguns exemplares chegaram após a distribuição para os avaliadores e não puderam ser avaliados.

h)- Foram mobilizados como avaliadores 398 docentes, dos quais 294 (74%) responderam positivamente, encaminhando o resultado dos exemplares dos livros avaliados. Os demais 104 (26%) não fizeram a avaliação por diferentes motivos: discordância da avaliação, viagem ao exterior, doença, férias, etc. A tabela a seguir mostra a distribuição do número de docentes avaliadores pelas IEs:

IES	TOTAL de docentes que receberam livros para avaliar	Número de docentes que enviaram o resultado da avaliação	%	Número de docentes que NÃO enviaram o resultado da avaliação	%
FUFSE	5	5	100%	0	0%
FUNECE	4	3	75%	1	25%
FURG	7	5	71%	2	29%
PUC-MG	7	5	71%	2	29%
PUC-SP	9	3	33%	6	67%
UEL	11	11	100%	0	0%
UEM	6	6	100%	0	0%
UEPG	7	5	71%	2	29%
UERJ	18	11	61%	7	39%
UFBA	9	6	67%	3	33%
UFC	7	5	71%	2	29%
UFF	11	8	73%	3	27%
UFG	12	6	50%	6	50%
UFGD	5	5	100%	0	0%
UFMG	17	7	41%	10	59%
UFMS	8	8	100%	0	0%
UFMT	10	6	60%	4	40%
UFPA	8	3	38%	5	63%
UFPB	5	3	60%	2	40%
UFPE	12	9	75%	3	25%
UFPR	12	8	67%	4	33%
UFRGS	11	11	100%	0	0%
UFRJ	32	25	78%	7	22%
UFRN	4	4	100%	0	0%
UFSC	16	12	75%	4	25%
UFSM	6	4	67%	2	33%
UFU	12	10	83%	2	17%
UNB	8	8	100%	0	0%
UNESP-PP	20	18	90%	2	10%
UNESP-RC	33	21	64%	12	36%
UNICAMP	15	13	87%	2	13%
UNIR	4	4	100%	0	0%
USP-FÍSICA	15	13	87%	2	13%
USP-HUMANA	32	23	72%	9	28%
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>	<b>294</b>	<b>74%</b>	<b>104</b>	<b>26%</b>

i)- Tabuladas as avaliações dos **1.305** exemplares dos livros chegou-se aos seguintes resultados:

<b>Exemplares de Livros Número de avaliações</b>	<b>Feitas</b>	<b>%</b>	<b>Não</b>	<b>%</b>
Nenhuma	0	0%	66	3%
Uma	68	5%	136	10%
Duas	426	33%	213	17%
Três	417	32%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>911</b>	<b>70%</b>	<b>415</b>	<b>30%</b>

Ou seja, 22 livros não tinham recebido nenhuma avaliação em seus 66 exemplares; 68 livros receberam apenas a avaliação de um exemplar; 213 livros receberam duas avaliações entre seus três exemplares; e, 139 livros receberam as três avaliações de seus exemplares.

j)- Em decorrência desses resultados a área de Geografia adotou os seguintes procedimentos para poder completar a avaliação do QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA – 2004, 2005 e 2006:

- manter os resultados para todos os livros com três avaliações;
- manter os resultados para os livros com duas avaliações concordantes;
- para os livros com duas avaliações discordantes adotar como terceira avaliação para desempate os resultados obtidos pelos livros segundo os critérios do QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA – triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação;
- para os livros com uma avaliação adotar como segunda avaliação os resultados obtidos pelos livros segundo os critérios do QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA – triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação;
- para os livros sem nenhuma avaliação adotar os resultados obtidos pelos livros segundo os critérios do QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA – triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação;
- para os demais livros indicados pelos programas e não enviados para avaliação pela Comissão, aplicar os resultados da classificação obtida segundo os critérios do QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA – triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação.

**k)- O QUALIS LIVROS GEOGRAFIA – critério do triênio 2001, 2002 e 2003 (com alterações na ponderação) teve os seguintes procedimentos e critérios para a avaliação dos livros constantes na produção bibliográfica dos programas:**

1. Seguindo as determinações da Grande Área de Ciências Humanas no triênio 2001/2003, os livros publicados no Brasil e no exterior, constantes dos relatórios dos programas da Área de Geografia foram avaliados segundo três grupos de critérios:

- Origem da edição
- Tipo de autoria
- Natureza da obra

Considerou-se que os livros derivados de publicações internacionais seriam valorizados atribuindo-se, a eles, pontuação adicional.

No Quadro 1, encontram-se as categorias consideradas para a avaliação de cada um dos três grupos, com suas respectivas pontuações, bem como o adicional atribuído aos livros derivados de publicações internacionais.

**Quadro 1**  
**CATEGORIAS GERAIS PARA A QUALIFICAÇÃO**

<b>A. ORIGEM DA EDIÇÃO</b>	
1.1 Editora comercial e/ou universitária com distribuição nacional e publicação regular de obras na área	<b>5</b>
1.2 Editora comercial e/ou universitária com distribuição nacional, mas com publicação eventual de obras na área	<b>4</b>
1.3 Co-edição com agência de fomento	<b>4</b>
1.4 Editora comercial e/ou universitária sem distribuição nacional e com publicação regular de obras na área	<b>3 a 4</b>
1.5 Editado por órgão público nacional	<b>3</b>
1.6 Editora comercial e/ou universitária sem distribuição nacional e com publicação eventual de obras na área	<b>2 a 3</b>
1.7 Editado pelo programa	<b>2</b>
1.8 Editado por órgão público estadual	<b>2</b>
1.9 Editado por órgão público local	<b>1</b>
<b>B. TIPO DE AUTORIA</b>	
2.1 Autoria individual	<b>10</b>
2.2 Co-autoria	<b>8</b>
2.3 Coletânea	<b>6</b>
<b>C. NATUREZA DA OBRA</b>	
3.1 Pesquisa original e diálogo com a teoria	<b>20 a 30</b>
3.2 Publicação de teses e dissertações	<b>8 a 16</b>
3.3 Pesquisa inédita	<b>16</b>
3.4 Manuais universitários	<b>16</b>
3.5 Ensaio	<b>12</b>
3.6 Didático ou paradidático	<b>4</b>
3.7 Divulgação	<b>2</b>
<b>D. CLASSIFICAÇÃO</b>	
4.1 Livros publicações internacionais (pontuação adicional a cada publicação)	<b>15</b>

2. Para a classificação dos livros, foi tomada a listagem completa a partir das indicações feitas nos três relatórios do triênio de todos os programas da Área de Geografia, exceto as publicações que não deveriam fazer parte da avaliação como já indicado anteriormente na introdução.

3. A partir do acesso às obras enviadas pelos programas, e das demais constantes dos cadernos de indicadores da produção bibliográfica, o adjunto de representação de área procedeu a classificação das mesmas, segundo os critérios indicados.

4. Essa classificação foi levada ao conjunto da Comissão de Geografia, para a tomada destas decisões, apreciação, complemento, alterações e/ou ratificação, no primeiro dia da semana de avaliação (20/08) em Brasília.

5. Esta classificação foi utilizada, apenas como complemento da classificação do **QUALIS LIVROS GEOGRAFIA - triênio 2004, 2005 e 2006**, nos casos em que ocorreram menos de duas avaliações por livros, e naqueles não enviados pelos programas.

6. A classificação final foi elaborada a partir das seguintes faixas de pontuação ponderada:

<b>Livro</b>	<b>Pontos</b>
Internacional A	50 a 60
Internacional B	40 a 49
Internacional C	até 39
Nacional A	36 e mais
Nacional B	30 a 35
Nacional C	25 a 29
Local A	20 a 24
Local B	15 a 19
Local C	até 14

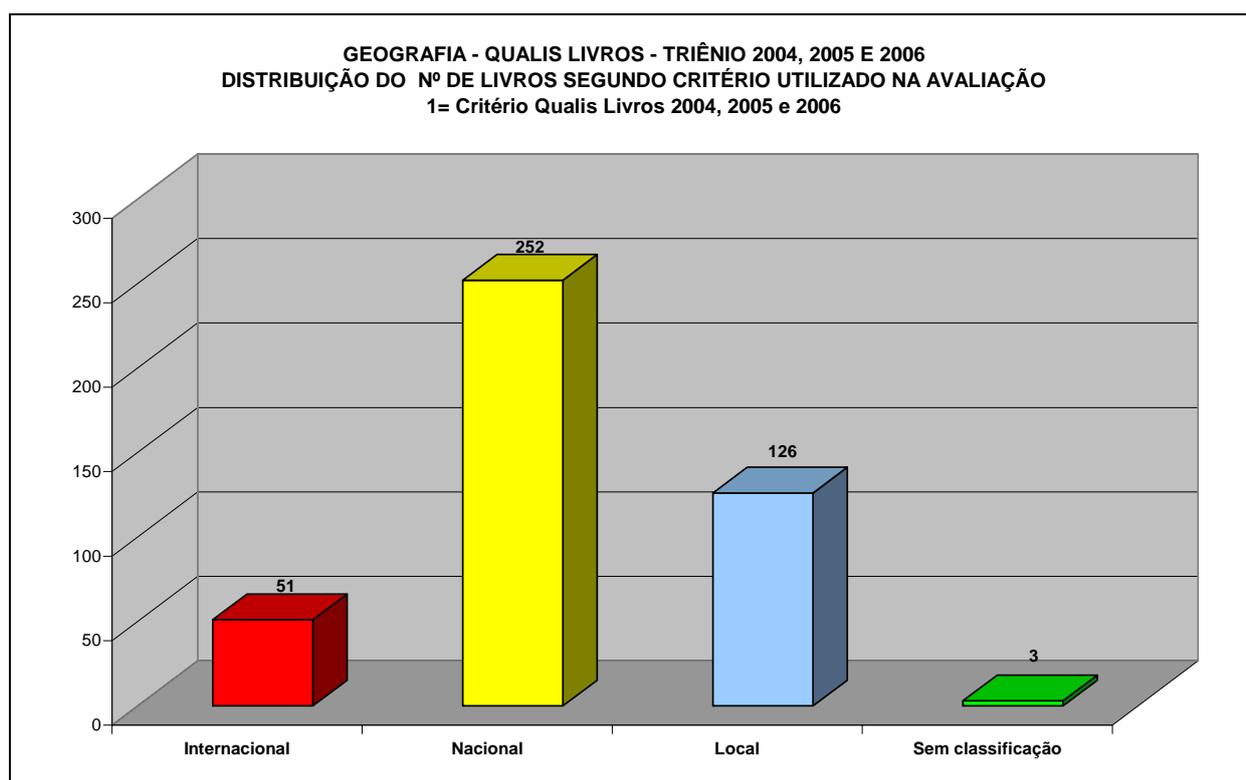
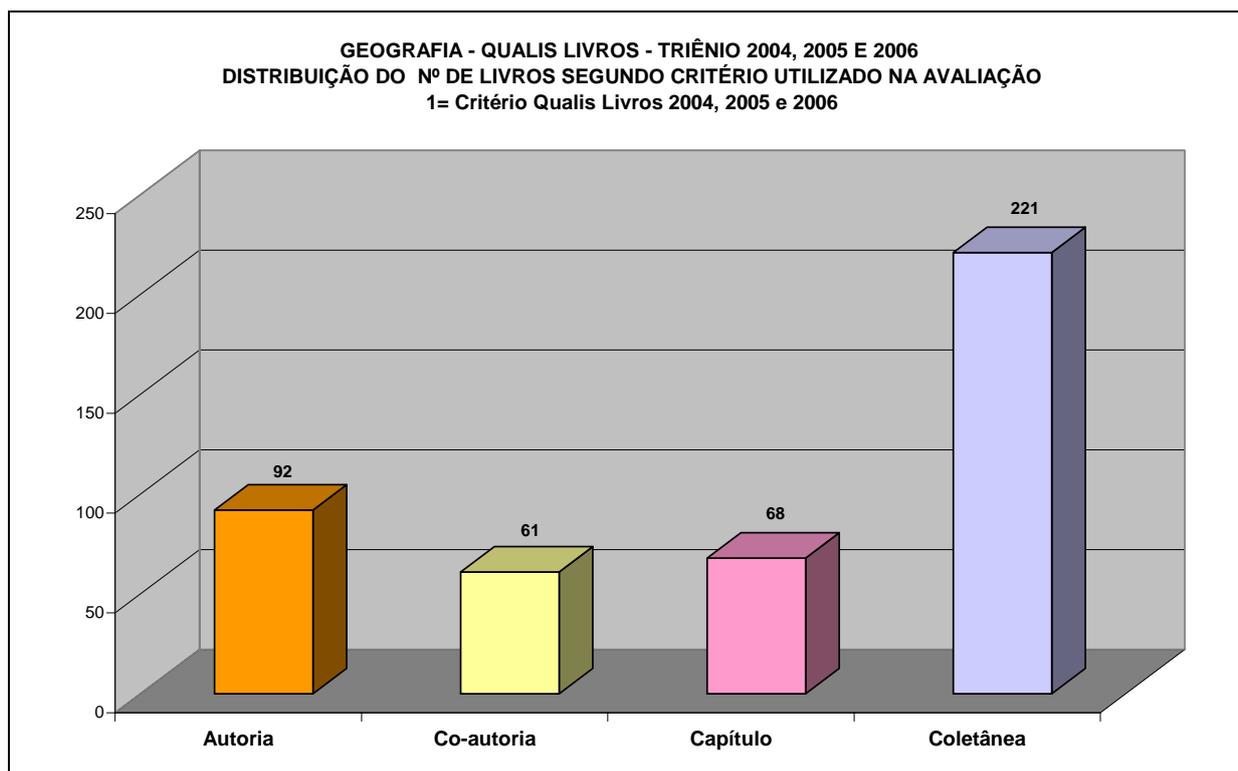
1)- O resultado da avaliação final segundo os novos critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2004, 2005 e 2006**, após a submissão dos três exemplares dos 442 livros aos três docentes avaliadores foi o seguinte:

<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Autoria	92	20,8%
Co-autoria	61	13,8%
Capítulos	68	15,4%
Coletânea	221	50,0%
<b>TOTAL</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>

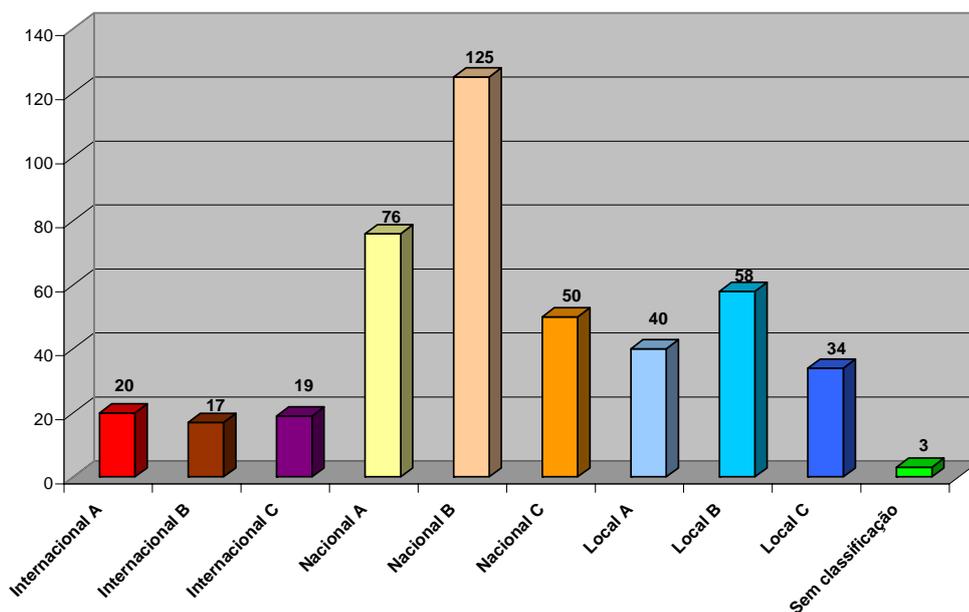
<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Internacional	56	12,7%
Nacional	251	56,7%
Local	132	29,9%
Desclassificado	3	0,7%
<b>TOTAL</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>

<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Internacional A	20	4,5%
Internacional B	17	3,9%
Internacional C	19	4,3%
Nacional A	76	17,2%
Nacional B	125	28,3%
Nacional C	50	11,3%
Local A	40	9,0%
Local B	58	13,1%
Local C	34	7,7%
Desclassificado	3	0,7%
<b>TOTAL</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>

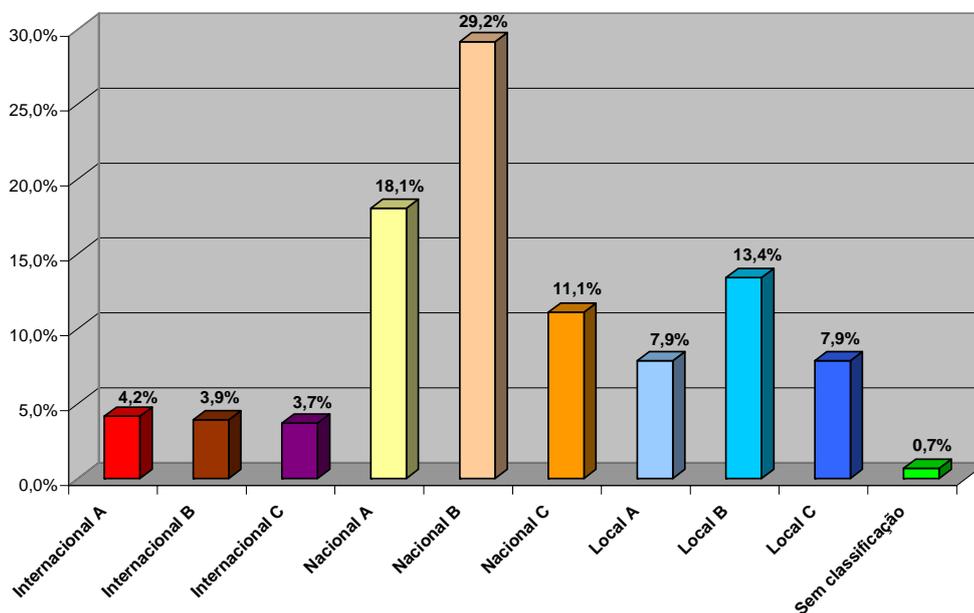
m)- Os gráficos destes resultados são também apresentados a seguir:



GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006  
 DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO CRITÉRIO UTILIZADO NA AVALIAÇÃO  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006



GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006  
 DISTRIBUIÇÃO DA % DO Nº DE LIVROS SEGUNDO CRITÉRIO UTILIZADO NA AVALIAÇÃO  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006



n)- O resultado da avaliação final segundo os critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação**, para os 282 livros não enviados para avaliação pelos programas e constantes dos cadernos de indicadores da produção bibliográfica no triênio atual foi o seguinte:

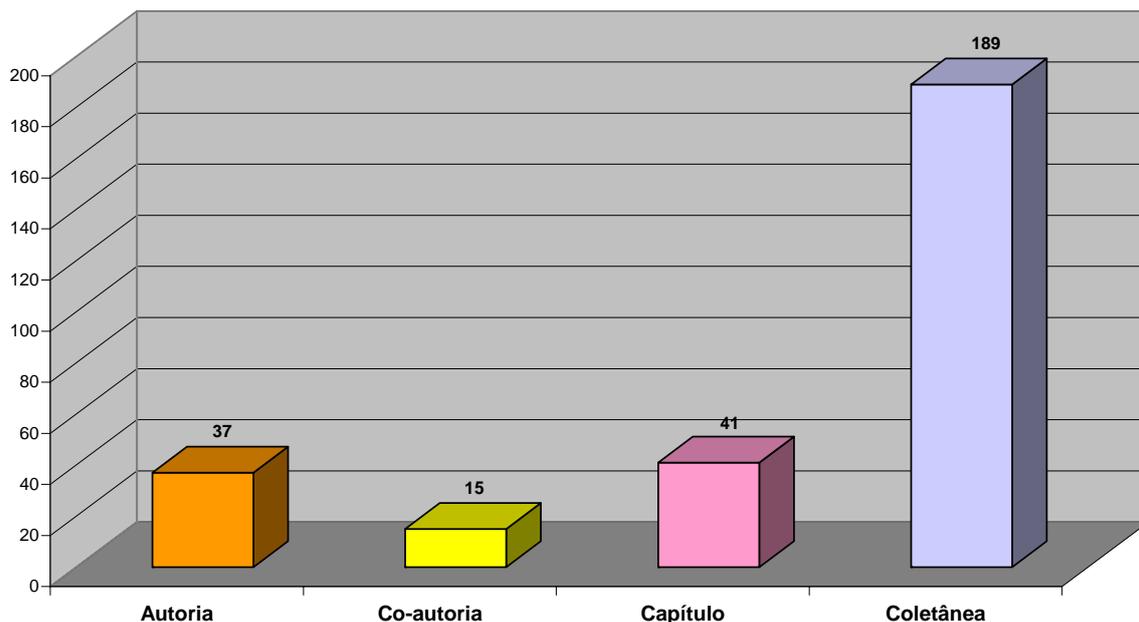
<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Autoria	37	13,1%
Co-autoria	15	5,3%
Capítulo	41	14,5%
Coletânea	189	67,0%
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>	<b>100%</b>

<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Internacional	53	18,8%
Nacional	95	33,7%
Local	134	47,5%
Sem classificação	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>	<b>100%</b>

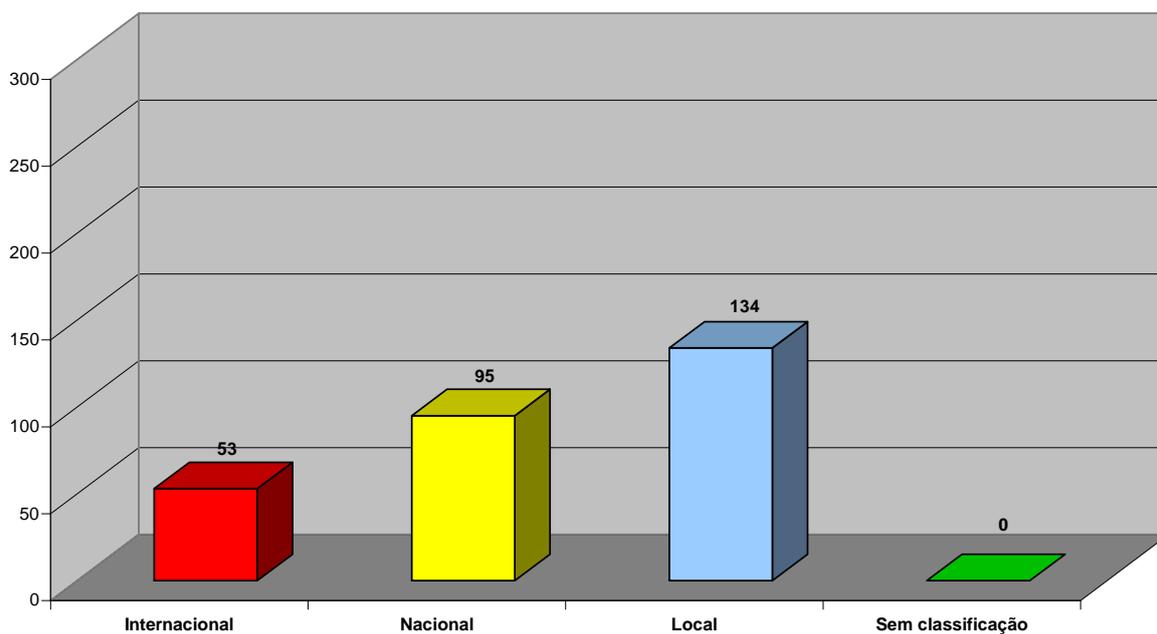
<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Internacional A	19	6,7%
Internacional B	14	5,0%
Internacional C	20	7,1%
Nacional A	36	12,8%
Nacional B	22	7,8%
Nacional C	37	13,1%
Local A	35	12,4%
Local B	45	16,0%
Local C	54	19,1%
Sem classificação	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>	<b>100%</b>

n)- Os gráficos destes resultados da avaliação final segundo os critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação**, para os 282 livros são também apresentados a seguir:

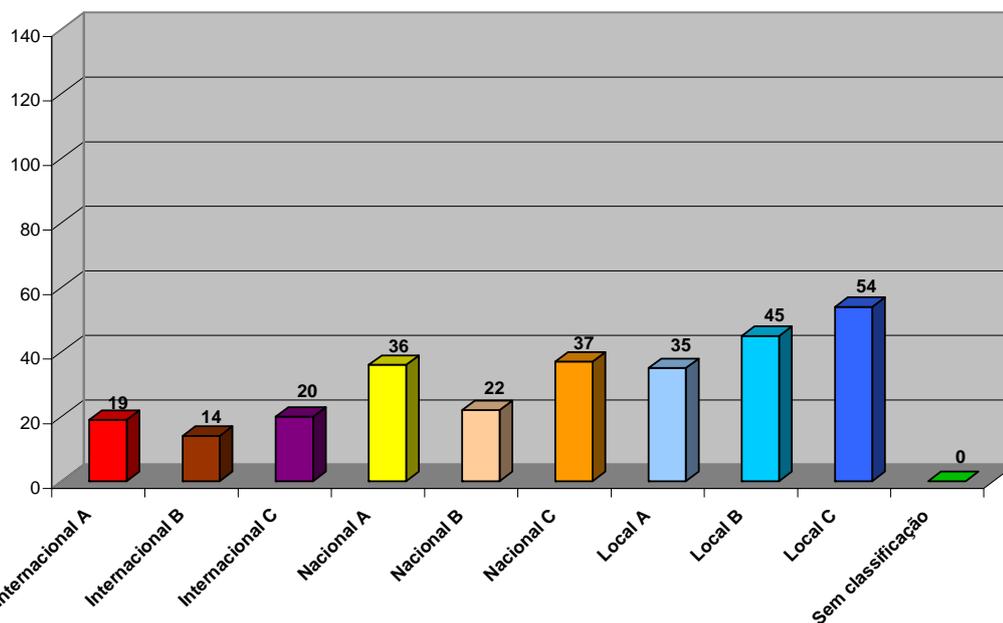
**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO CRITÉRIO UTILIZADO NA AVALIAÇÃO**  
2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO CRITÉRIO UTILIZADO NA AVALIAÇÃO**  
2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO CRITÉRIO UTILIZADO NA AVALIAÇÃO**  
**2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003**



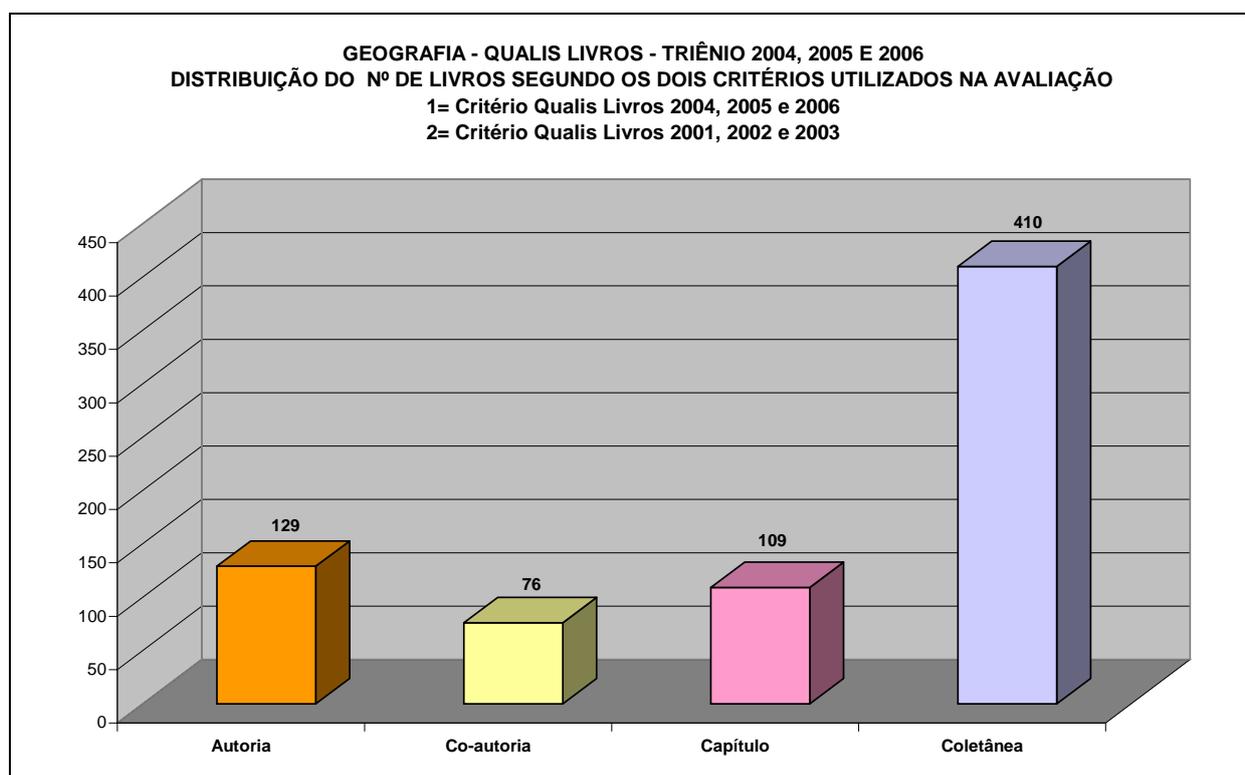
o)- Dessa forma, através da composição dos novos critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2004, 2005 e 2006**, referentes aos 442 livros enviados pelos programas e aos critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação**, para os 282 livros não enviados para avaliação pelos programas, chegou-se ao total de 724 livros qualificados que foram utilizados como indicadores ponderados na avaliação do atual triênio. O quadro geral dos resultados foram os seguintes:

<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Autoria	129	17,8%
Co-autoria	76	10,5%
Capítulo	109	15,1%
Coletânea	410	56,6%
<b>TOTAL</b>	<b>724</b>	<b>100%</b>

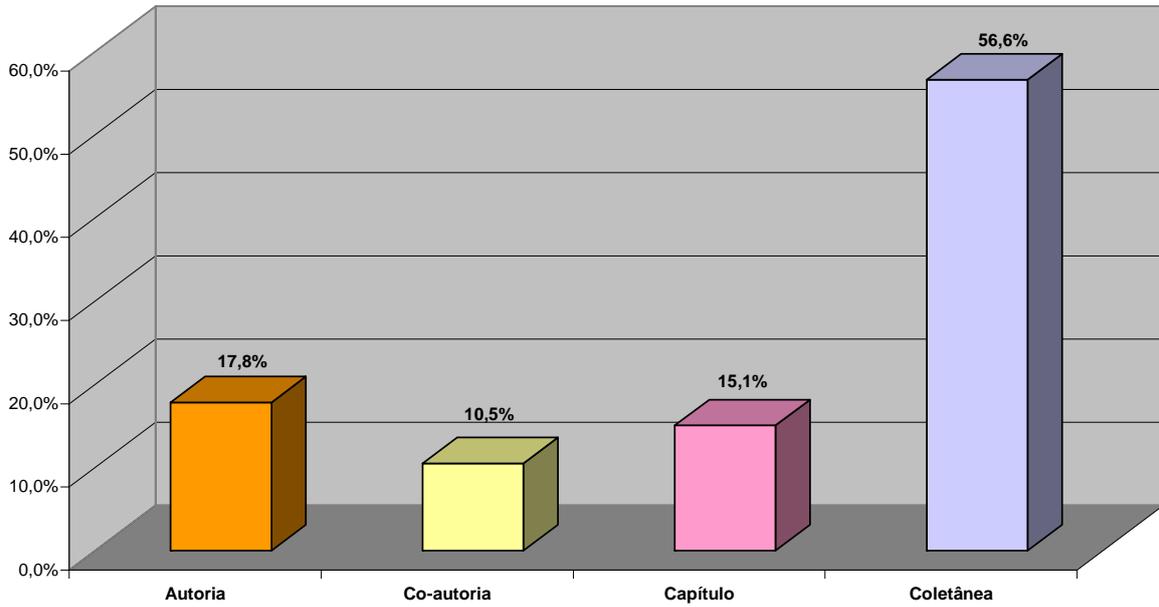
<b>Classificação</b>	<b>Número de livros</b>	<b>%</b>
Internacional	109	15,1%
Nacional	346	47,8%
Local	266	36,7%
Sem classificação	3	0,4%
<b>TOTAL</b>	<b>724</b>	<b>100%</b>

Classificação	Número de livros	%
Internacional A	39	5,4%
Internacional B	31	4,3%
Internacional C	39	5,4%
Nacional A	112	15,5%
Nacional B	147	20,3%
Nacional C	87	12,0%
Local A	75	10,4%
Local B	103	14,2%
Local C	88	12,2%
Sem classificação	3	0,4%
<b>TOTAL</b>	<b>724</b>	<b>100%</b>

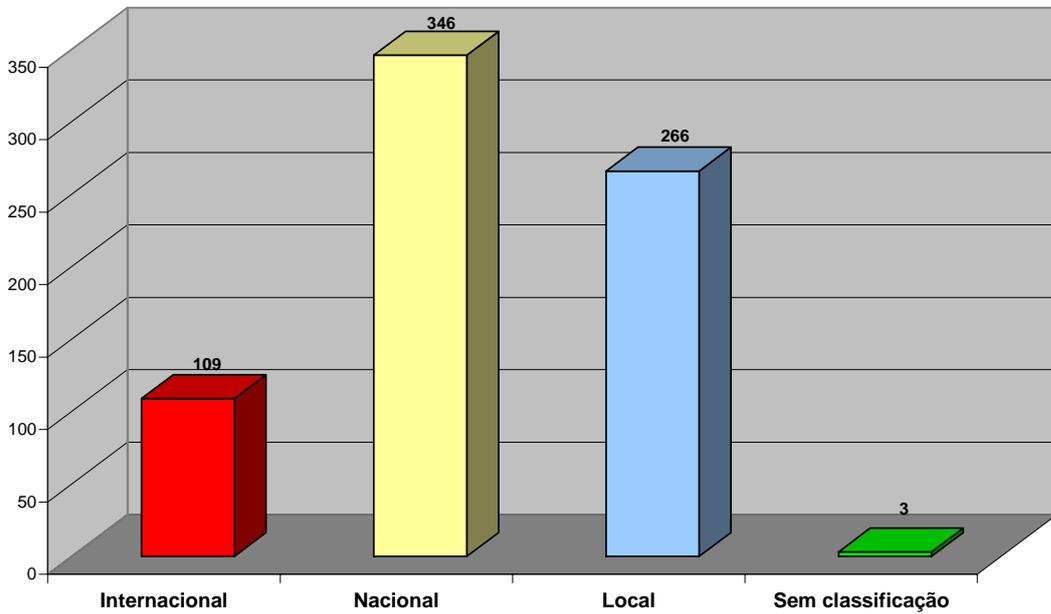
p)- Os gráficos destes resultados da avaliação final segundo os novos critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2004, 2005 e 2006**, referentes aos 442 livros enviados pelos programas e aos critérios do **QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na poderação**, para os 282 livros não enviados para avaliação pelos programas, chegando-se pois, a 724 livros qualificados, estão também apresentados a seguir:



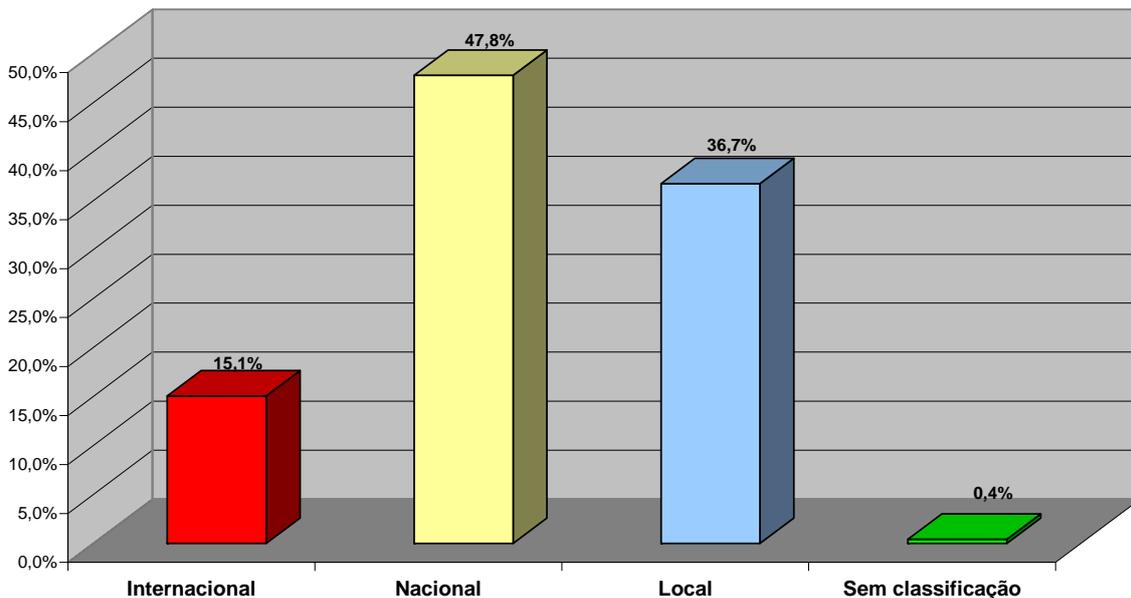
**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DA % DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



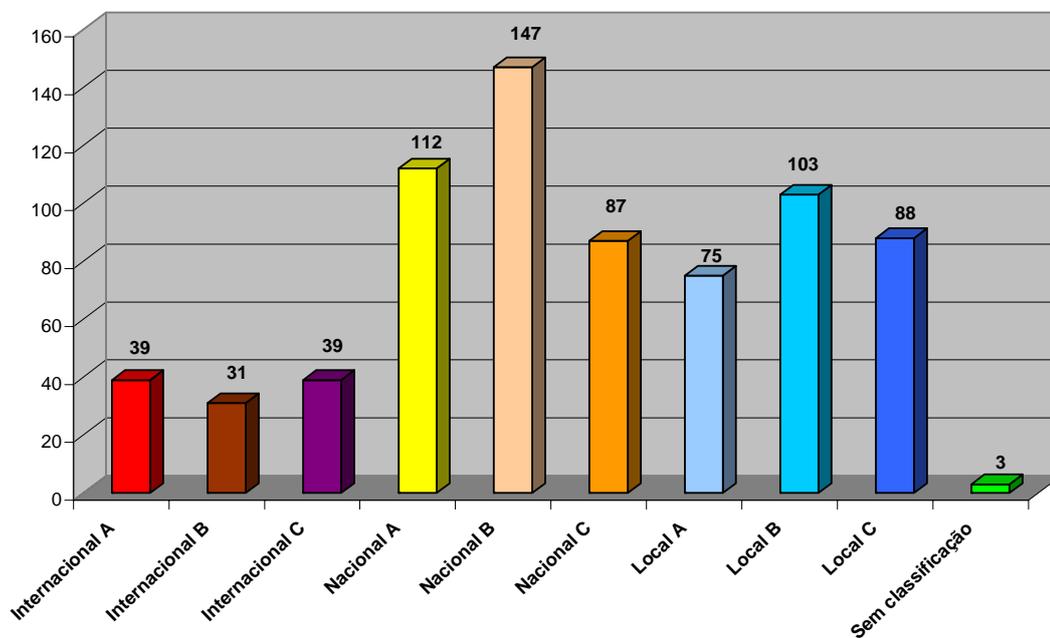
**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



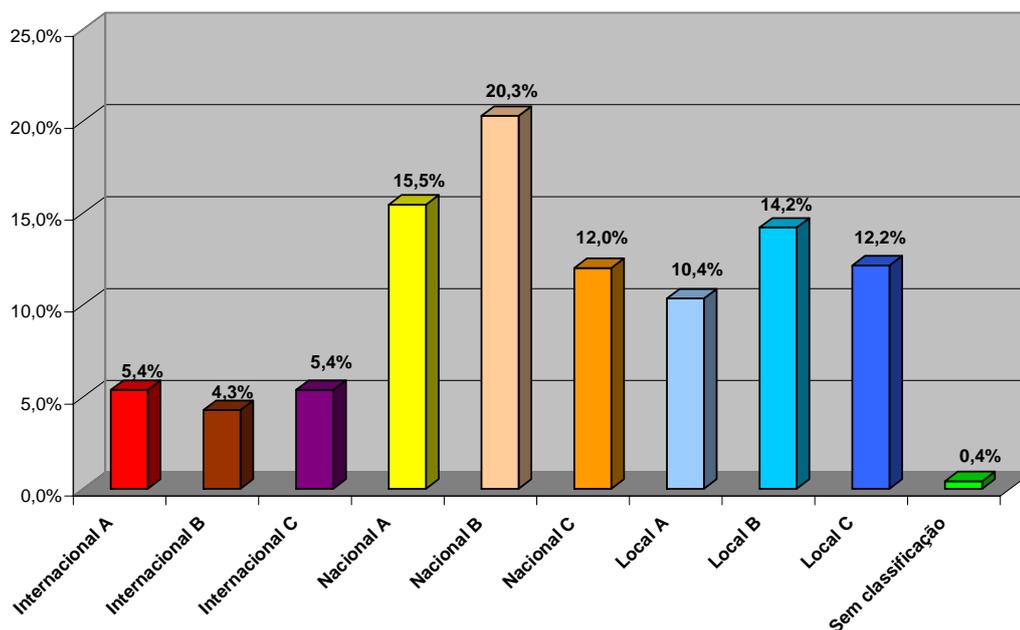
**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DA % DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
 2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
 2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



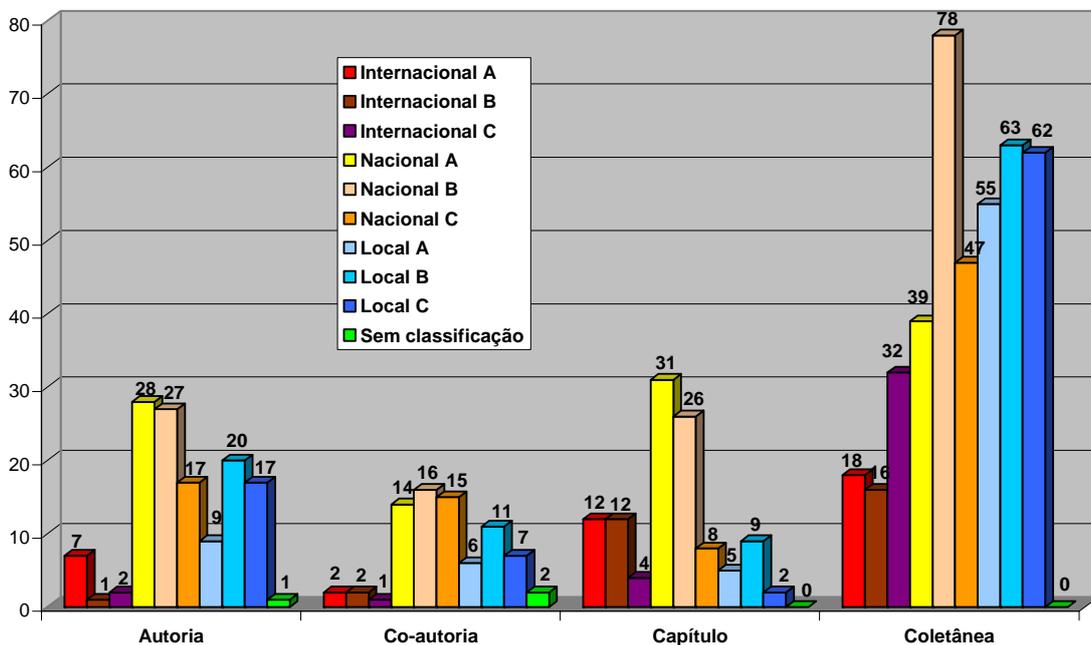
**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DA % DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
 2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



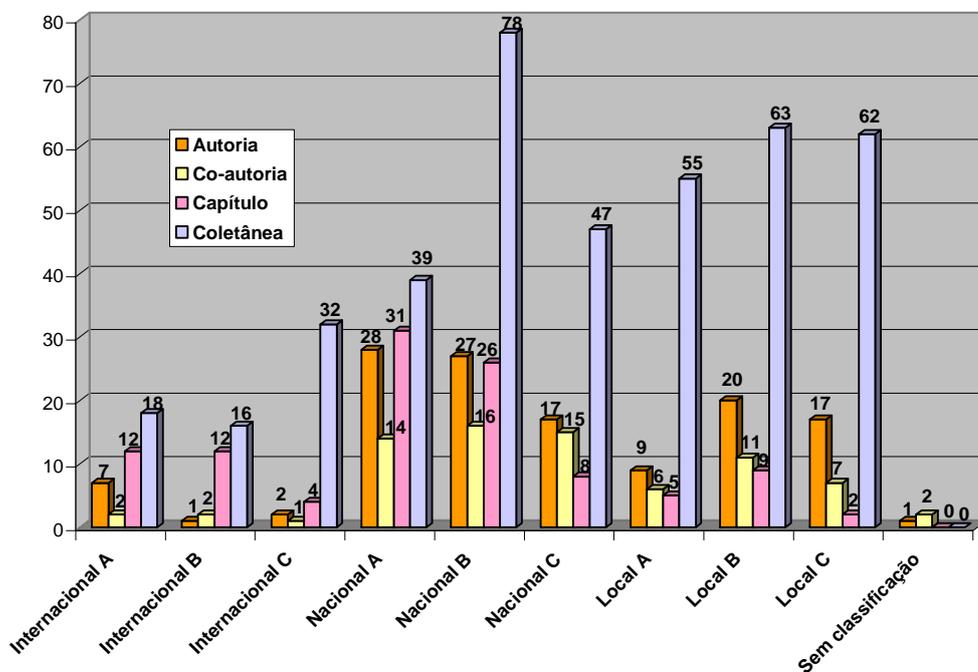
q)- O QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2004, 2005 e 2006, referentes aos 724 livros, apresentou a seguinte síntese da distribuição da classificação qualificada:

	<b>Autoria</b>	<b>Co-autoria</b>	<b>Capítulo</b>	<b>Coletânea</b>	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Internacional A</b>	7	2	12	18	<b>39</b>	<b>109</b>
<b>Internacional B</b>	1	2	12	16	<b>31</b>	
<b>Internacional C</b>	2	1	4	32	<b>39</b>	
<b>Nacional A</b>	28	14	31	39	<b>112</b>	<b>346</b>
<b>Nacional B</b>	27	16	26	78	<b>147</b>	
<b>Nacional C</b>	17	15	8	47	<b>87</b>	
<b>Local A</b>	9	6	5	55	<b>75</b>	<b>266</b>
<b>Local B</b>	20	11	9	63	<b>103</b>	
<b>Local C</b>	17	7	2	62	<b>88</b>	
<b>Sem classificação</b>	1	2	0	0	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>74</b>	<b>109</b>	<b>410</b>	<b>724</b>	<b>724</b>

**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
 2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



**GEOGRAFIA - QUALIS LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006**  
**DISTRIBUIÇÃO DO Nº DE LIVROS SEGUNDO OS DOIS CRITÉRIOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO**  
 1= Critério Qualis Livros 2004, 2005 e 2006  
 2= Critério Qualis Livros 2001, 2002 e 2003



r)- A relação dos livros e suas respectivas classificações estão na relação a seguir. Os números 1 e 2 dos critérios referem-se à classificação do livro obtida pelo critério de classificação qualificada: 1=QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2004, 2005 e 2006, e 2=QUALIS LIVROS DE GEOGRAFIA - triênio 2001, 2002 e 2003 com alterações na ponderação.

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
8528612090	A PRISÃO E A ÁGORA: REFLEXÕES EM TORNO DA DEMOCRATIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO E DA GESTÃO DAS CIDADES, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.	Autoria	Internacional A	1
1763-6191	Amérique latine, Paris, IHEAL / La Documentation Française, 2006.	Autoria	Internacional A	2
9687913363	EL DESAFÍO AMBIENTAL. México, D.F.: Programa de Las Naciones Unidas para el Medio Ambiente Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2006.	Autoria	Internacional A	1
227106441	Fronts pionniers d'Amazonie, Paris, CNRS, ISBN: 2006.	Autoria	Internacional A	2
2271064416	FRONTS PIONNIERS D'AMAZONIE: LES DYNAMIQUES PAYSANNES AU BRÉSIL, Paris: CNRS Éditions, 2006.	Autoria	Internacional A	1
2200269978	Le Brésil - Paris: Armand Colin, 2005.	Autoria	Internacional A	1
2747574555	Salvador de Bahia (Brésil) Transformations et permanences (1549-2004), Paris: L'Harmattan, 2005.	Autoria	Internacional A	1
2296004792	De l'abolition de l'esclavage à la mondialisation, Paris, L'Harmattan, 2006.	Co-autoria	Internacional A	2
	Gouverner l'intégration: les politiques nationale et internationale du Brésil de Lula, Paris, Pepper, Vários, 2006.	Co-autoria	Internacional A	2
	Arsenic in Soil and Groundwater Environment: Biogeochemical interactions., Elsevier Book Series "Trace metals and other contaminants in the environment", 2005.	Capítulo	Internacional A	2
8520006779	Continente em chamas. Globalização e território na América Latina, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.	Capítulo	Internacional A	1
8532632858	DIMENSÕES HUMANAS DA BIODIVERSIDADE: O DESAFIO DE NOVAS RELAÇÕES SOCIEDADE-NATUREZA NO SÉCULO XXI. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.	Capítulo	Internacional A	1
1900039567	Global Impact, Local Action. New Environmental Policy in Latin America, Londres, Institute for the study of the Americas, 2005.	Capítulo	Internacional A	1
2747567494	LA REFORME AGRAIRE: L'ESPOIR; POR COMPRENDRE LE BRÉSIL DE LULA, Paris, L'Harmattan, 2004.	Capítulo	Internacional A	2
2901560677	LE BRÉSIL: GÉOPOLITIQUE ET ENVIRONNEMENT ACTUELS, Paris, PRODIG, 2006 (Collection Mémoires et Documents de L'UMR PRODIG).	Capítulo	Internacional A	1
	Les sensés du mouvement, Paris, Belin, 2004.	Capítulo	Internacional A	2
	Mobilities, Paris, Belin, 2004.	Capítulo	Internacional A	2
842774247	Reclaiming the land: the resurgence of rural movements in Africa, Asia and Latin American, 1, London: New York: Zed Books, 2005.	Capítulo	Internacional A	1
1900039559	Some other amazonians: perspectives on modern Amazonia, London, Institute for the Study of the Americas, McGrath, D. G., 2004.	Capítulo	Internacional A	2
2709916053	Ville fermée, environnement ouvert, Paris, IRD Éditions - Institut de Recherche pour le Développement, 2006.	Capítulo	Internacional A	2
231129076	Working forests in the neotropics: conservation through sustainable management?, New York, Columbia University Press, 2004.	Capítulo	Internacional A	2
8585252936	Com todo vapor ao colapso; Juiz de Fora: ED. UFJF - PAZULIN, 2004 (entrevista com Robert Kurz, primeiramente na revista CartaCapital).	Coletânea	Internacional A	1
9780444516299	Cybercartography: Theory and Practice, Amsterdam, Elsevier B.V., 2005.	Coletânea	Internacional A	1
1845640268	ENVIRONMENTAL HEALTH RISKS III, Billerica MA, WITPRESS, 2005.	Coletânea	Internacional A	2
	EVOLUTION DE LA FRONTIÈRE AGRICOLE DANS LE CENTRE OUEST DU MATO GROSSO: MUNICÍPIOS DE TANGARÁ DA SERRA, CAMPO NOVO DO PARECIS ET SINOP; Cahiers Agricultures, Paris, CIRAD, 2004.	Coletânea	Internacional A	2
	For Space; Bertrand Brasil; Rio de Janeiro; 2006.	Coletânea	Internacional A	2
2901560677	GRAFÍGIO - Le Brésil: Géopolitique et environnement actuels; PRODIG - Sorbonne; Paris, 2006.	Coletânea	Internacional A	2
B215552005	Instrumentos de redistribución de la renta urbana/ Instruments for the redistribution of urban revenue/ Strumenti di ridistribuzione della rendita urbana/ Instrumentos de redistribuição da renda urbana. La Paer, 2004.	Coletânea	Internacional A	1
	International Perspectives in Environmental Education, Frankfurt, Peter Lang, 2004.	Coletânea	Internacional A	2
2858923159	L'espace public à l'épreuve: Régressions et émergences Maison de sciences Humaines d'Aquitaine; Bordeaux; Bordeaux; FR; 2004.	Coletânea	Internacional A	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
27099160211	LA MONDIALISATION CÔTÉ SUD: ACTEURS ET TERRITOIRES. Paris: IRD Éditions, ENS, 2006.	Coletânea	Internacional A	1
8575590847	LATINOAMERICANA: ENCICLOPÉDIA CONTEMPORÂNEA DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: Laboratório de Políticas Públicas da UERJ, 2006.	Coletânea	Internacional A	1
	Lutadores e lutadoras do povo: Jofre Correa Netto; 2006; São Paulo - SP; BRASIL.	Coletânea	Internacional A	2
3534184106	NORD-UND SÜDAMERIKA. Darmstadt: WBG, 2006.	Coletânea	Internacional A	1
8571396159	Paisagens do Medo (Landscape of fear); São Paulo: Editora da Unesp; 2005.	Coletânea	Internacional A	1
9871183633	QUESTÕES TERRITORIAIS NA AMÉRICA LATINA Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO; São Paulo:Universidade de São Paulo, 2006.	Coletânea	Internacional A	1
471237582	Surveying; LTC; Rio de Janeiro; BRASIL; 2006.	Coletânea	Internacional A	2
2296006841	TOURISMES & IDENTITÉS: OUVRAGE PUBLIÉ AVEC LE SOUTIEN DE L'UNIVERSITÉ DE CORSE. Paris: L'Harmattan, 2006.	Coletânea	Internacional A	1
	RESERVOIRS AND RIVER BASIN MANAGEMENT, BERLIN, TECHNICAL UNIVERSITY OF BERLIN, 2006.	Coletânea	Internacional A	2
8528610616	O MITO DA DESTERRITORIALIZAÇÃO: DO "O FIM DOS TERRITÓRIOS" À MULTITERRITORIALIDADE – 2ª edição edição revista – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.	Autoria	Internacional B	1
	GEOMORFOLOGIA DO ESTADO DE GOIÁS E DISTRITO FEDERAL. Goiânia: GOIÁS (Estado) Secretaria de Indústria de Comércio. Superintendência de Geologia e Mineração, 2006. (Série Geomorfologia e Mineração, Número 2)	Co-autoria	Internacional B	1
8599891014	MAPAS DE SENSIBILIDADE AMBIENTAL A DERRAMES DE ÓLEO: AMBIENTES COSTEIROS, ESTUARINOS E FLUVIAIS/ENVIRONMENTAL OIL SENSITIVITY MAPS:COASTAL, ESTUARINEAND RIVERINE ENVIRONMENTS/MAPAS DE SENSIBILIDAD AMBIENTAL A DERRAMES DE PETRÓLEO:AMBIENTES COSTEROS, ESTUARINOS Y FLUVIALES. Rio de Janeiro: Petrobrás, 2006.	Co-autoria	Internacional B	1
	Atles de la diversitat - Forum Barcelona 2004, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2004.	Capítulo	Internacional B	2
8593482139	BARCELONA Y SÃO PAULO CARA A CARA: PROCESSOS METROPOLITANOS A LA HORA DE LA GLOBALIZACIÓN Barcelona: Davinci, 2006.	Capítulo	Internacional B	1
9587100840	BOSQUES URBANOS EM AMÉRICA LATINA. Bogotá-Colômbia: Universidad Externado de Colômbia, 2006.	Capítulo	Internacional B	1
1007546435	Designing sustainable cities in the Developing World, Aldershot, Ashgate, 2006.	Capítulo	Internacional B	2
284273422X	Espaço Pouvoir et Turismo; 2004; Association des Éditions du Petit Véhicule; Nantes.	Capítulo	Internacional B	2
	Gobernanza, Competitividad y Redes: La gestión en las ciudades del siglo XXI, Santiago, EURE libros, 2006.	Capítulo	Internacional B	2
	HUMAN RIGHTS IN BRAZIL 2005, São Paulo - SP, Max Print, Henrich Boll Foundation.	Capítulo	Internacional B	1
8531409039	MESOZOIC TO CENOZOIC ALKALINE MAGMATISM IN THE BRAZILIAN PLATAFORM. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Fapesp, 2005.	Capítulo	Internacional B	1
8530807448	O ensino de Geografia no século XXI; Campinas: Papyrus, 2004. (Coleção Papyrus Educação).	Capítulo	Internacional B	1
9587044004	SÃO PAULO IMAGINADO. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2006.	Capítulo	Internacional B	1
3540366504	Scalable Vector Graphics and Web Map Publishing; New York, Springer, 2006.	Capítulo	Internacional B	2
8572442936	Urbanização e mundialização: estudos sobre a metrópole, São Paulo, Contexto, 2005.	Capítulo	Internacional B	1
987118364X	AMÉRICA LATINA: CIDADE, CAMPO E TURISMO, Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO; São Paulo:Universidade de São Paulo, 2006.	Coletânea	Internacional B	1
	América Latina: de crisis y paradigmas (América Latina: de crise e paradigmas - A Teoria da dependência no século XXI); Praxis - UNESP; São Paulo - SP; BRASIL; 2006.	Coletânea	Internacional B	2
	CHEMINS DE FORMATION: AU FIL DU TEMPS; NANTES; FR; 2004.	Coletânea	Internacional B	2
29508436	E-AGORA: LE LIVRE BLANC DE LA E-DÉMOCRATIE LOCALE: RÉFLEXIONS E PERSPECTIVES, Edition Quadrilingue: français - espagnol – portugais – anglais. Ville d'Issy-les-Moulineaux, France: Sem Issy Media, 2006.	Coletânea	Internacional B	1
	Growth and Crisis: Social Structure of Accumulation Theory and Analysis, Galway, CISC, National University of Ireland, Meio digital, <a href="http://www.cisc.ie/documents/00024ciscwp.pdf">http://www.cisc.ie/documents/00024ciscwp.pdf</a> ,	Coletânea	Internacional B	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
7536454236	Gully Erosion Under Global Change; Sichuan Science and Technology Press; Chengdu; CI; 2004.	Coletânea	Internacional B	1
	Housing design and participation: videogames as an interactive agent between self-builders and technicians in Brazil, Manchester, Manchester University, 2005.	Coletânea	Internacional B	2
415356660	Landslides: evaluation na stabilization/ Glissements de terrain: evaluation et stabilisation Volume I, ISSMGE-IAEG-ISRM; Balkema Publishers; BR.	Coletânea	Internacional B	1
	Les temporalités du territoire. Les territoires du temps, Toulouse, Papiers, 2005.	Coletânea	Internacional B	2
8447527573	Limitações Geoambientais ao Desenvolvimento Sustentável no Semi-árido Brasileiro, Barcelona, Publicaciones Universitat de Barcelona, 2004.	Coletânea	Internacional B	2
9878486776570	Nuevas Migraciones Latinoamericanas: Procesos de Inclusión y Exclusión, 1, Cuenca/Ecuador: Ed. Alicante-Espanha, 2005.	Coletânea	Internacional B	1
	Territoires Alternatifs, site internet, www.jfnet.fr, Meio digital, http://www.jy-martin.fr/article.php?id_article=198.	Coletânea	Internacional B	2
842050396	THE HUMAN TRADITION IN MODERN BRAZIL; WILMINGTON; EU: SCHOLARIY RESOURCES;2004.	Coletânea	Internacional B	1
905782146X	The Upper Parana River and its floodplain: Physical aspects, Ecology and Conservation., Leide The-entherlands, Backhuys Publischers, 2004.	Coletânea	Internacional B	2
8447527573	Transformaciones Regionales y Urbanas em Europa y América Latina, Barcelona, Universitat de Barcelona, 2004.	Coletânea	Internacional B	2
2296015158	VILLE PRODUCTIVE ET MOBILISATION DES TERRITORIES. Paris: L'Harmattan, 2006.	Coletânea	Internacional B	1
	Gui de roteiro de excursão do 8º International Coastal Symposium; Itajaí - SC; BRASIL; 2004.	Autoria	Internacional C	2
	Peasant Movements in the Americas: Looking Forward, Looking Back, Thousand Oaks, Sage Publications, 2006.	Autoria	Internacional C	2
9509996971	Brava Gente: la trajetória del MST y de la lucha por la tierra en el Brasil, Rosário: Ediciones América Libre, 2005.	Co-autoria	Internacional C	1
8576170825	AMAZÔNIA SUSTENTÁVEL: DESENVOLVIMENTO, SUSTENTÁVEL ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATÉGIAS INOVADORAS E EXPERIÊNCIAS LOCAIS. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.	Capítulo	Internacional C	1
22718194634	L'Amérique latine, Paris, CNED-SEDES, 2005.	Capítulo	Internacional C	1
9871183348	Los desafios de las emancipaciones en un contexto militarizado, Buenos Aires, Clacso,2006.	Capítulo	Internacional C	2
9509231924	Movimientos Sociales y Conflictos en América Latina, Buenos Aires, Clacso-Osal, 2004.	Capítulo	Internacional C	2
9872028699	1º CONGRESSO LATINOAMERICANO DE ANTROPOLOGIA. Escuela de Antropologia de La Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosário; Comité Directivo de la Asociación Latinoamericana de Antropologia; Comité Acadêmico Latinoamericano (Orgs.) Rosário, Argentina, 2005.	Coletânea	Internacional C	1
	As Novas Ciências e as Humanidades - Da Academia à Política, São Paulo, Boitempo, 2006.	Coletânea	Internacional C	2
	Atlas sócio-demográfico e económico da Província de Gaza, Maputo, INE, 2005.	Coletânea	Internacional C	2
8480215178	Cities and urban geography in Latin America, Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I, D.I., 2005. Impresso. (Col-lecció Amèrica 5).	Coletânea	Internacional C	1
9506581304	CIUDADES INTERMEDIAS: PROBLEMAS DE SU ESTRUCTURA Y FUNCIONES, CONFLICTOS AMBIENTALES E SOCIALES EM LOS AÑOS 2000 – TEXTOS COMPILADOS DESDE SEMINARIOS INTERNACIONALES DE ESTUDIOS URBANOS Tandil: Centro de Investigaciones Geográficas/FCH UNCPBA, 2005.	Coletânea	Internacional C	1
849221824X	Cultura geográfica y educación ciudadana, Murcia Compobell, 2006.	Coletânea	Internacional C	2
	Dependencia y nuevas periferias en la economia mundial; Instituto Estudos Latino-Americanos (IELA); Florianópolis - SC; BRASIL;2006.	Coletânea	Internacional C	2
9727741975	Desafios da Comparação. Família, Mulheres e Gênero em Portugal e no Brasil; Celta; Oeiras - Portugal; BR; 2004.	Coletânea	Internacional C	1
8497041151	Espacios y desarrollos rurales. Uma visión múltiple desde Europa y Latinoamericana.; 1; Ediciones Trea, S.L.; Gijón (Austurias); ES, 2004.	Coletânea	Internacional C	1
8468968854	Formar para investigar, investigar para formar en Didáctica de las Ciencias Sociales, Associação Universitária del Professorado de Didáctica de las Ciências Sociales/DIGARZA, 2006.	Coletânea	Internacional C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
9879768515	Geografía (s) de América Latina, Buenos Aires, Centro de Estudios Alexander Von Humboldt/UGI, 2005.	Coletânea	Internacional C	1
8572443037	Historiografia e Tradição das Lembranças; 2006; Contexto; São Paulo; BRASIL.	Coletânea	Internacional C	2
9968313351	IBERDISCAP 2004: Tecnología de Apoyo a la discapacidad, San José, Editorial EUNED (Universidad Estatal a Distancia).	Coletânea	Internacional C	2
	Iconographie et paysages, Clermont-Ferrand, ENITA, 2006.	Coletânea	Internacional C	2
	Intelectuais e tecnocracia neoliberal na Colômbia durante a década de 1990; 2006; Instituto de Estudos Latino Americanos (IELA); Florianópolis-SC; BRASIL.	Coletânea	Internacional C	2
	Interculturalidad en América Latina en ámbitos locales y regionales, Varsóvia, Ediciones CESLA, 2004.	Coletânea	Internacional C	2
9290890762	Issues of Local and Global Use of Water from the Amazon. Montevideo; 2004; Coletânea; UNESCO; MONTEVIDEO; UY.	Coletânea	Internacional C	1
8484582410	La ciudad y el miedo - VII Coloquio de Geografía Urbana Girona: Universitat de Girona, Publicacions, 2005. (Colecció Diversitas 52)	Coletânea	Internacional C	1
9295027094	Land Use and Rural Sustainability, Aberdeen, University of Aberdeen / International Geographical Union, 2005.	Coletânea	Internacional C	1
	Movimientos Sociales, Poder y Estado em América Latina, 2006. Plaza y Valdes - UNAM México.	Coletânea	Internacional C	2
987112533X	Nuevas territorialidades: desafíos para América Latina frente al siglo XXI, La Plata, Ediciones Al Margen, 2004.	Coletânea	Internacional C	2
	ONDE ESTÁ A NATUREZA POSSÍVEL DO E NO PLANEJAMENTO?, MÉRIDA, SÉRIE ESTUDOS PORTUGUESES, 2005.	Coletânea	Internacional C	2
9729174744	PARQUES URBANOS E METROPOLITANOS: MANUAL DE BOAS PRÁTICAS/URBAN AND METROPOLITAN PARKS: MANUAL OF GOOD PRACTICE. Porto-Portugal: Câmara Municipal do Porto, 2006.	Coletânea	Internacional C	1
8476718683	Políticas Urbanas y territoriais em la península ibérica tomo I, Lisboa: Mérida, 2005. (SÉRIE ESTUDOS PORTUGUESES)	Coletânea	Internacional C	1
8571430446	Populações da Pan-Amazônia, 1, Belém, NAEA/UNESCO, 2005.	Coletânea	Internacional C	1
	Procesos Territoriales en Argentina y Brasil, Buenos Aires, Instituto de Geografía - UBA, 2004.	Coletânea	Internacional C	2
	Redes latino Américas de Movimientos Sociales y Sindicales, 2006, Plaza y Valdes - UNAM México.	Coletânea	Internacional C	2
8598499307	TERRITORIALIZAÇÃO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO NO BRASIL E NA ESPANHA/TERRITORIALIZACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO EM BRASIL Y EM ESPAÑA. Rio Branco: EDUFAC, 2006.	Coletânea	Internacional C	1
929502706X	The Regional Dimension and Contemporary Challenges to Rural Sustainability; 2004; Coletânea; Laget-UFRJ/CSRS-UGI; Rio de Janeiro; BR.	Coletânea	Internacional C	1
9561408236	Transformaciones Urbanas y Procesos Territoriales. Lecturas del nuevo dibujo de la ciudad latinoamericana., Santiago do Chile: Editora PUC-Chile (Serie GEOLibros)	Coletânea	Internacional C	1
8573140283	Transgênicos no Brasil - Seminário Internacional/Transgenics in Brazil - Internacional Seminar; Transgênicos no Brasil - Seminário Internacional, 1, São Paulo, PRCEU-USP-Acad. Brasil. de Ciênc. e Int. Union of Food Scien. and Technology, 2005.	Coletânea	Internacional C	1
	VIII Congreso Internacional de Patrimonio y edificación., Buenos Aires, Ministério da Cultura da Argentina, 2006.	Coletânea	Internacional C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-té-rio
857244291x	A canção das sete cores: educando para a paz; São Paulo: Contexto, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8572163794	A rede urbana do Norte do Paraná; 2004; EDUEL; Londrina; BR.	Autoria	Nacional A	1
8576130645	A RUA E A CIDADE: Campo Grande e a 14 de Julho; Campo Grande: Editora da UFMS, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8530807928	Aprender o amor: sobre um afeto que se aprende a viver; Campinas: Papyrus, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8587166751	Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos - escritos para conhecer, pensar e praticar o município educador sustentável; Brasília, Ministério do Meio Ambiente, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8574961388	As flores de Abril: movimentos sociais e educação ambiental; Campinas: Editora Autores Associados, 2005, (Coleção Educação Contemporânea).	Autoria	Nacional A	1
	Atlas Climatológico de Mato Grosso; Cuiabá, SEPLAN - LABORATÓRIO DE CLIMATOLOGIA - UFMT, 2006.	Autoria	Nacional A	2
8576761289	ATLAS Geográfico Mundial com o Brasil em Destaque; São Paulo, Fundamento Educacional, 2006.	Autoria	Nacional A	2
8572440151	Cidade: A Cidade, 8ª ed ampliada, São Paulo, Contexto, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8576510154	Deixe sua estrela brilhar: criatividade nas ciências humanas e no planejamento, São Paulo, Plêiade, 2005.	Autoria	Nacional A	1
	Diagnóstico Ambiental e recursos Naturais, Curitiba, Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, 2006.	Autoria	Nacional A	2
8586238600	ECOGEOGRAFIA DO BRASIL: SUBSÍDIOS PARA PLANEJAMENTO AMBIENTAL. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.	Autoria	Nacional A	1
8572732233	Espaço, políticas de turismo e competitividade; Natal, EDUFRN, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8575160923	Estudos do Clima do Brasil; 2004; Campinas: Alínea, 2004.	Autoria	Nacional A	1
8528611957	ESTUDOS SOBRE A REDE URBANA. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.	Autoria	Nacional A	1
8508106270	GEOATLAS - 32ª edição ampliada e atualizada - 1ª reimpressão, São Paulo: Ática, 2006.	Autoria	Nacional A	1
	Geografando Nos Varadouros Do Mundo: Da Territorialidade Seringalista (O Seringal) à Territorialidade Seringueira (A Reserva Extrativista); Brasília, Editora Ibama, 2004.	Autoria	Nacional A	2
8528611612	Geografia e Política; Território, Escalas de Ação e Instituições, Rio de Janeiro, Editora Bertrand Brasil, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8574193607	Geografia: pequena história crítica, 20ª Edição ampliada, São Paulo, Annablume, 2005.	Autoria	Nacional A	1
859036691X	Geoprocessamento na Gestão e Planejamento Urbano, Belo Horizonte, Edição da autora, 2ª edição ampliada, 2005.	Autoria	Nacional A	1
8574195229	IDEOLOGIAS GEOGRÁFICAS: ESPAÇO, CULTURA E POLÍTICA NO BRASIL - 5ª Edição Ampliada. São Paulo: Annablume, 2005.	Autoria	Nacional A	1
9788599636	OS CLIMAS NOS MACIÇOS LITORANEOS DA JURÉIA-ITATINS: UM ENSAIO DE RITMANÁLISE; RONDONÓPOLIS-MT, STYLLUS EDITORA, 2006.	Autoria	Nacional A	2
8574196207	POLÍTICAS TERRITORIAIS NA AMAZÔNIA. São Paulo: Annablume, 2006.	Autoria	Nacional A	1
857139671X	POR UMA GEOGRAFIA DOS CAMPONESES. São Paulo: Editora UNESP, 2006.	Autoria	Nacional A	1
	Quilombolas - Tradições e Cultura da Resistência.; 2006., São Paulo-SP, Petrobrás - Aori Comunicações.	Autoria	Nacional A	2
8573910445	Região: Uma (Re)visão Historiográfica - da Gênese aos Novos Paradigmas; 2004; Texto integral; Editora da UFSM; 1; Editora da UFSM; Santa Maria; BR.	Autoria	Nacional A	1
8574195472	TERRITÓRIO E HISTÓRIA NO BRASIL - 2ª Ed.ampliada, São Paulo: Annablume, 2005.	Autoria	Nacional A	1
85587763024	Territórios das Comunidades Remanescentes de Antigos Quilombos no Brasil - Primeira Configuração Espacial.; 3ª edição - Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2005.	Autoria	Nacional A	1
857745049X	Agricultura Familiar e Desertificação. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2006.	Co-autoria	Nacional A	1
	Antártica - A última fronteira; Whaus; Porto Alegre; BRASIL, 2006.	Co-autoria	Nacional A	2
8570603525	Atlas do Brasil, Disparidades e dinâmicas do território. São Paulo, EDUSP, 2005.	Co-autoria	Nacional A	1
	Atlas Seade da economia paulista, São Paulo, Seade, 2006.	Co-autoria	Nacional A	2
	Cartografia da conquista do território das minas, Lisboa/Belo Horizonte, Kapa & Editora UFMG, 2004.	Co-autoria	Nacional A	2
8508100256	Estados Unidos; São Paulo, Editora Ática, 2005.	Co-autoria	Nacional A	1
8587864858	Favela : Alegria e dor na Cidade; São Paulo / Rio de Janeiro, [X] Brasil e SENAC, 2005.	Co-autoria	Nacional A	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
8528611922	GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.	Co-autoria	Nacional A	1
8528610950	Gestão Ambiental de Áreas Degradadas, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.	Co-autoria	Nacional A	1
	Mapeamento do Acervo Arquitetonico e Historico da cidade de Mariana, Belo Horizonte, IPHAN-SAMARCO, 2006.	Co-autoria	Nacional A	2
	O Agronegócio X Agricultura familiar e a Reforma Agrária, Brasília, Conrab, 2004.	Co-autoria	Nacional C	2
	Projeto Orla. Subsídios para um Projeto de Gestão; 2004; Ministério do Meio Ambiente/Ministério do Planejamento; Brasília; BR.	Co-autoria	Nacional A	1
	Síntese do Atlas Digital dos bens Móveis e Imóveis de Minas Gerais Inscritos nos Livros do Tombo do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Belo Horizonte, FUMARC, 2006.	Co-autoria	Nacional A	2
8586480622	Synthesis of the Digital Atlas of Real State and Chattels Listed in the Books of the Inventory of the National Historical and Artistic Heritage-IPHAN, Belo Horizonte, FUMARC, 2006.	Co-autoria	Nacional A	2
8599665014	Voices da Terra: histórias dos assentados rurais de São Paulo, São Paulo, ITESP / Imprensa Oficial, 2005.	Co-autoria	Nacional A	1
8598239690	A pesquisa participante e a participação da pesquisa: um olhar entre tempos e espaços a partir da América Latina, Aparecida, Idéias & Letras, 2006.	Capítulo	Nacional A	2
	Águas, Peixes e Pescadores do São Francisco das Minas Gerais, Belo Horizonte, PUC-Minas, 2004.	Capítulo	Nacional A	2
8570981279	AMAZÔNIA ALÉM DOS 500 ANOS. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2006.	Capítulo	Nacional A	1
8586821632	Amazônia Revelada: Os descaminhos ao longo da BR-163, Brasília: CNPq, 2005.	Capítulo	Nacional A	1
8575490206	Brasil Século XXI. Por uma nova regionalização, Rio de Janeiro, Editora Max Limonad, 2005.	Capítulo	Nacional A	1
8523008306	Brasília: Dimensões da Violência Urbana; Brasília: Dimensões da Violência Urbana, Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2005. (Coleção Brasília).	Capítulo	Nacional A	1
	Brazil's initial national communication to the United Nations framework convention on climate change. Brasília, Ministério da Ciência e Tecnologia. 2004; Brasília; BRASIL.	Capítulo	Nacional A	2
8570981155	CARAJÁS: GEOLOGIA E OCUPAÇÃO HUMANA. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2006.	Capítulo	Nacional A	1
8577430209	CIDADES MÉDIAS: PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO E REGIONAL, São Paulo: Expressão Popular, 2006.	Capítulo	Nacional A	1
8599218085	Conflitos no Campo Brasil 2005, Goiânia-GO, CPT Nacional Brasil, 2006.	Capítulo	Nacional A	2
	Contribuição da Pesquisa em Geografia Física.; São Paulo, SIC, 2006.	Capítulo	Nacional A	2
	Dimensões Humanas da Biosfera-Atmosfera na Amazônia; São Paulo, EDUSP, 2006.	Capítulo	Nacional A	2
8527106418	Enciclopédia caiçara: o olhar do Pesquisador Volume 1; São Paulo: Editora Hucitec: NUPAUB: CEC/USP, 2004, (Ecologia e Cultura)	Capítulo	Nacional A	1
8577380289	EROSÃO E PROGRADAÇÃO DO LITORAL BRASILEIRO. Brasília: MMA, 2006.	Capítulo	Nacional A	1
8598292346	Força e Legitimidade: novas perspectivas?, São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2005.	Capítulo	Nacional A	1
8589667073	Formas em crise: utopias necessárias; Formas em Crise: Utopias Necessárias, Rio de Janeiro, Arquimedes Edições. 2005.	Capítulo	Nacional A	1
857244274X	Geografias de São Paulo 1. Representação e Crise da Metrópole. 2004; contexto; São Paulo; BR.	Capítulo	Nacional A	1
8572442758	Geografias de São Paulo 2. A Metrópole do Século XXI. 2004; contexto; São Paulo; BR.	Capítulo	Nacional A	1
8528605736	Geomorfologia e Meio Ambiente, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil Ltda., 2004.	Capítulo	Nacional A	2
8528603261	Geomorfologia: Uma Atualização de Bases e Conceitos, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2005.	Capítulo	Nacional A	2
853263170	O Campesinato no Século XXI, Petrópolis-RJ, Vozes, 2005.	Capítulo	Nacional A	2
857460304X	O imaginário e o poético nas ciências sociais. Bauru - SP, EDUSC, 2005.	Capítulo	Nacional A	1
8527106728	O PÚBLICO E O PRIVADO NA SAÚDE, São Paulo, 2005, Hucitec.	Capítulo	Nacional A	1
85314086X	Pré-história do Mato Grosso, São Paulo, EDUSP, 2005.	Capítulo	Nacional A	2
8586699470	Quaternário do Brasil, Ribeirão Preto: HOLOS Editora, 2005.	Capítulo	Nacional A	1
8525040592	Que país é esse?, São Paulo, Editora Globo, 2005.	Capítulo	Nacional A	1
	Saberes do Nós - ensaios de educação e movimentos sociais, Goiânia, Editora da Universidade Católica de Goiás, 2004.	Capítulo	Nacional A	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
8589441091	TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO: DIFERENTES ABORDAGENS; Francisco Beltrão:UNIOESTE, 2004.	Capítulo	Nacional A	1
	Território, ambiente e políticas públicas espaciais, Brasília, UnB, Paralelo 15 e LGE Editora, 2006.	Capítulo	Nacional A	2
8586315567	Território, Ambiente e Políticas Públicas Espaciais. Brasília: Paralelo 15 e LGE Editora, 2006.	Capítulo	Nacional A	1
8574903922	TERRITÓRIO, TERRITÓRIOS: ENSAIOS SOBRE O ORDENAMENTO TERRITORIAL. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. 2ª ed.ampliada.	Capítulo	Nacional A	1
8575631187	A aventura cartográfica - perspectivas, pesquisas e reflexões sobre a cartografia., Fortaleza, Expressão Gráfica, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
	A Colonialidade do Saber: Eurocentrismo e Ciências Sociais, Buenos Aires - São Paulo, CLACSO, 2006.	Coletânea	Nacional A	2
	A Geopolítica da Soja na Amazônia, Belém, Museu Paraense Emilio Goeldi, 2004.	Coletânea	Nacional A	2
	Assentamentos em Debate, 1, Brasília, NEAD, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
	Capitalismo: globalização e Crise, São Paulo, Humanitas Pulicações, 2004.	Coletânea	Nacional A	2
8577430260	CIDADE E CAMPO: RELAÇÕES E CONTRADIÇÕES ENTRE URBANO E RURAL. São Paulo: Expressão Popular, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
8575110942	CULTURA, ESPAÇO E O URBANO. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
8570414560	Democracia e Participação - os Conselhos Gestores no Paraná; UFPR; Curitiba; BR, 2004.	Coletânea	Nacional A	1
8574742481	Desenvolvimento e conflitos no ambiente rural., Florianópolis, Editora Insular, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
	Economia, Meio Ambiente e comunicação, Rio de Janeiro, Garamond, 2006.	Coletânea	Nacional A	2
8588565684	Educação ambiental e compromisso social: pensamentos e Ações; Erexim: EDIFAPES, BR;2004.	Coletânea	Nacional A	1
8576230240	Espacialidades em Rede: população, urbanização e migração no Brasil Contemporâneo. Belo Horizonte, C/Arte Editora, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8576000539	Estudos migratórios. Perspectivas metodológicas, São Carlos - SP: EDUFSCAR, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8571062978	GOVERNANÇA DEMOCRÁTICA E PODER LOCAL: A EXPERIÊNCIA DOS CONSELHOS MUNICIPAIS NO BRASIL; REVAN; RIO DE JANEIRO; BR, 2004.	Coletânea	Nacional A	1
	Grandes Sistemas Fluviais: Geologia, Geomorfologia, Paleohidrologia., Ribeirão Preto, ABEQUA - Quaternária do Brasil, 2005.	Coletânea	Nacional A	2
	Guia de Excursões Centro-Oeste. VI SINAGEO RCG. VI Simpósio Nacional de Geomorfologia. Regional Conferece on Geomorphology; Goiânia, CEGRAF, 2006.	Coletânea	Nacional A	2
8523203753	Habitação no Brasil: reflexões, avaliações e propostas. Salvador: FAUFBA/PPGAU, 2004.	Coletânea	Nacional A	1
8574742708	Impactos da modernidade na Condição Humana, Florianópolis, Insular, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8570414552	Impactos socioambientais urbanos; 2004; Editora da UFPR; Curitiba - Pr; BR.	Coletânea	Nacional A	1
	Intervenções em Centros Urbanos: objetivos, estratégias e resultados., São Paulo, Manole, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
8574902942	Levando a Raça a Sério; DP&A; Rio de Janeiro - RJ; BR; 2004.	Coletânea	Nacional A	1
	Luta pela Terra, Reforma Agrária e Gestão de Conflitos no Brasil, Campinas -SP, Editora da Unicamp, 2005.	Coletânea	Nacional A	2
8586469998	MILTON SANTOS E O BRASIL; EDITORA FUNDAÇÃO PERSEU ABRAMO; São Paulo; BR. 2004.	Coletânea	Nacional A	1
8586821586	O campo no século XXI: território de vida, de luta e de construção da justiça social; Casa Amarela/Paz e Terra; São Paulo; BR, 2004.	Coletânea	Nacional A	1
8575110675	Paisagens, textos e identidade. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2004.	Coletânea	Nacional A	1
8574196258	PANORAMA DA GEOGRAFIA BRASILEIRA I, São Paulo: Annablume, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
8574196266	PANORAMA DA GEOGRAFIA BRASILEIRA II, São Paulo: Annablume, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
8572443304	Para Onde Vai o Pensamento Geográfico, São Paulo, Contexto, 2006.	Coletânea	Nacional A	2
	Para Pensar uma Política de Ordenamento territorial, Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8574603147	PIERRE MONBEIG E A GEOGRAFIA HUMANA BRASILEIRA: A DINÂMICA DA TRASNFORMAÇÃO. Bauru: EDUSC, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
85899068	Políticas Públicas Ambientais Latino-Americanas, Brasília, Clacso-Brasil-Editorial Abaré, 2006.	Coletânea	Nacional A	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
859055791X	Produção do Espaço e Redefinições Regionais: A construção de uma Temática., Presidente Prudente: UNESP/FCT/GAsPERR, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8520007104	Racionalidade ambiental: a reapropriação social da natureza, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2006.	Coletânea	Nacional A	2
8575780816	Redes, Sociedades e Território, Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8598595020	Rio de Janeiro: formas, movimentos, representações; Rio de Janeiro: formas, movimentos, representações, 1, Rio de Janeiro, Da Fonseca Comunicação, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8570258690	SABERES E PRÁTICAS NA CONSTRUÇÃO DE SUJEITOS E ESPAÇOS SOCIAIS. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.	Coletânea	Nacional A	1
	Síntese da Produção Científica Dimensões Humanas 2ª Fase, Manaus, LBA, 2004.	Coletânea	Nacional A	2
858977919X	Tantos Cerrados: múltiplas abordagens sobre a biogeodiversidade e singularidade cultural., Goiânia, Vieira, 2005.	Coletânea	Nacional A	1
8575161482	Turismo e Ambiente: temas emergentes, Campinas: Alínea, 2006.	Coletânea	Nacional A	2
8571396744	(RE) CRIAÇÃO DO CAMPESINATO, IDENTIDADE E DISTINÇÃO: A LUTA PELA TERRA E O HABITUS DE CLASSE. São Paulo: Editora UNESP, 2006.	Autoria	Nacional B	1
8572164367	A GEOGRAFIA DESCONHECIDA. Londrina: Eduel, 2006.	Autoria	Nacional B	1
8520006833	A GLOBALIZAÇÃO DA NATUREZA E A NATUREZA DA GLOBALIZAÇÃO. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.	Autoria	Nacional B	1
8576280272	A RAIÁ DIVISÓRIA: GEOSISTEMA, PAISAGEM E ECO-HISTÓRIA – VOLUME 1. Maringá: Eduem, 2006-2008. 3 v.	Autoria	Nacional B	1
853280344X	CARTOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO, COMUNICAÇÃO E VISUALIZAÇÃO DE DADOS ESPACIAIS. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.	Autoria	Nacional B	1
872742344	De Tão Longe Eu Venho Vindo - símbolos, gestos e rituais do catolicismo popular em Goiás; 2004; Texto integral; Editora da Universidade Federal de Goiás; Goiânia; BR.	Autoria	Nacional B	1
8587827065	Desmatamento na Amazônia: Indo além da "Emergência Crônica"; IPAM; Belém: Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia, 2004.	Autoria	Nacional B	1
8571395365	ENTERRADO VIVO: IDENTIDADE PUNK E TERRITÓRIO EM LONDRINA-PR; 2004; EDITORA UNESP; SÃO PAULO.	Autoria	Nacional B	1
8599135015	Escravos, livres e insurgentes. Parahyba (1850-1888); 1, João Pessoa, Universitária UFPB, 2005.	Autoria	Nacional B	1
8526011776	ESSE ESTRANHO AMOR DOS PAULISTANOS: REQUALIFICAÇÃO URBANA, CULTURA E TURISMO. São Paulo: Global Editora; Brasília, DF: CNPq, 2006.	Autoria	Nacional B	1
	Fragmentos étnicos. 2004; Texto integral; Fragmentos étnicos; 1; Imprensa Oficial do Paraná; Curitiba; BR.	Autoria	Nacional B	1
8573195144	GEOGRAFIA E FILOSOFIA. CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO; 2004; Editora UNESP; São Paulo; BR.	Autoria	Nacional B	1
8468956481	Geografia passo-a-passo: ensaios críticos dos anos 90; Presidente Prudente: Centelha, 2005.	Autoria	Nacional B	1
8576170426	GEPOLÍTICA NA VIRADA DO III MILÊNIO. 2a edição. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.	Autoria	Nacional B	1
8572442375	GLOBALIZAÇÃO E ESPAÇO GEOGRÁFICO. São Paulo: Contexto, 2004.	Autoria	Nacional B	1
8599600052	LABIRINTO DA MEMÓRIA: PAISAGENS DE LONDRINA. Londrina: Edições Humanidades, 2006.	Autoria	Nacional B	1
8574195480	MEIO AMBIENTE E CIÊNCIAS HUMANAS – 4ª Edição Ampliada. São Paulo: Annablume, 2005.	Autoria	Nacional B	1
8587132229	MONTANHISMO BRASILEIRO: PAIXÃO E AVENTURA. Rio de Janeiro: Montanhar:Publit Soluções Editoriais, 2006.	Autoria	Nacional B	1
8574196665	Novos Arranjos como Exigências da Globalização; São Paulo, Annablume, 2006.	Autoria	Nacional B	2
8574193992	O BAIRRO REFORMA AGRÁRIA E O PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO CAMPONESA São Paulo: Annablume, 2004.	Autoria	Nacional B	1
8501069418	O desafio ambiental; 2004; Editora Record; Rio de Janeiro - São Paulo; BR.	Autoria	Nacional B	1
8571032998	O vento de agosto no pé do ipê - escritos do sertão; Goiânia, Editora de Universidade Católica de Goiás, 2005.	Autoria	Nacional B	1
8571031983	ORAR COM O CORPO: PRECEITOS E PRECES PARA OS GESTOS DAS HORAS DO DIA, Goiânia: Editora da UCG, 2004.	Autoria	Nacional B	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
8571395934	Paulo Freire - o menino que lia o mundo - uma história de pessoas, de letras e de palavras; São Paulo, Editora da UNESP, (Série Paulo Freire) 2005.	Autoria	Nacional B	1
8520504108	Pierre Monbeig - um marco da geografia brasileira; Porto Alegre: Sulina, 2005.	Autoria	Nacional B	1
8598366056	Retratos de um município: Itapeverica da Serra, Osasco, Edifício, Coleção da Série Opúscula XVII, 2005.	Autoria	Nacional B	1
8585887958	TURISMO RELIGIOSO. São Paulo: Editora ALEPH, 2004. (reimpressão em 2006)	Autoria	Nacional B	1
	A Arte do Trabalho e o Trabalho da arte; 2004; FUNARTE - CEASM; Rio de Janeiro; BR.	Co-autoria	Nacional B	1
	Atlas Geoambiental das Nascentes dos Rios Araguaia e Araguaína: condicionantes dos processos erosivos lineares. Goiânia: Secretaria do Secretaria do Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos de Goiás, 2004.	Co-autoria	Nacional B	1
8570257392	Comunidade Negra de Morro Alto: Historicidade, Identidade e Territorialidade; 2004; Ed. da UFRGS; Porto Alegre.	Co-autoria	Nacional B	1
8588347040	ESTUDOS SOBRE GLOBALIZAÇÃO, TERRITÓRIO E BAHIA. 2ª Edição Ampliada. Salvador: UFBA. Mestrado em Geografia, Departamento de Geografia, 2006.	Co-autoria	Nacional B	1
8572821481	Geocologia Das Paisagens: Uma Visão Geossistêmica Da Análise Ambiental. 1. ed. Fortaleza: Editora UFC, 2004.	Co-autoria	Nacional B	1
8571396981	HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES. Carlos Walter. A NOVA DES-ORDEM MUNDIAL. São Paulo: Editora UNESP, 2006.	Co-autoria	Nacional B	1
8588504111	Mapas da mina: estudos de literatura em Mato Grosso, Cuiabá, Cathedral, 2005.	Co-autoria	Nacional B	1
8535612653	MIGRAÇÕES: discriminação e alternativas, SERVIÇO PASTORAL DOS MIGRANTES, São Paulo: Paulinas, 2004.	Co-autoria	Nacional B	1
	PAUSA PARA UM BANQUETE: ANÁLISE DE MARCAS DE USO EM VASILHAMES CERÂMICOS PRÉ-HISTÓRICOS DO SÍTIO JUSTINO, CANINDÉ DO SÃO FRANCISCO, SERGIPE. Canindé do São Francisco: Museu de Arqueologia de Xingo, 2006.	Co-autoria	Nacional B	1
8571395535	Planejamento urbano e ativismos sociais; 2004; Editora UNESP; São Paulo; BR.	Co-autoria	Nacional B	1
858874211X	Porto do Rio de Janeiro construindo a modernidade; 2004; Rio de Janeiro: Andréa Jakobsson Estúdio Editorial; BR.	Co-autoria	Nacional B	1
858775503X	PREVENÇÃO DE DESASTRES NATURAIS: CONCEITOS BÁSICOS. CURITIBA: EDITORA ORGANIC TRADING, 2006.	Co-autoria	Nacional B	1
8528610497	Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil; 2004; Coletânea; Bertrand Brasil Ltda.; Rio de Janeiro; BR.	Co-autoria	Nacional B	1
8508090242	Reforma Agrária. 13ª edição 2ª impressão São Paulo, Ática, 2005	Co-autoria	Nacional B	1
8508090285	SECAS NO NORDESTE, São Paulo: Ática- 19a ed. ampliada, 2005.	Co-autoria	Nacional B	1
8508099053	União Européia. São Paulo: Ática, 2006.	Co-autoria	Nacional B	1
8570258267	Agricultura latino-americana. Novos arranjos e velhas questões. Porto Alegre - RS, Editora da UFRGS, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
8572415688	Análises Regionais e Globais do Turismo Brasileiro, São Paulo, Editora Roca, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
85866624314	APAS - Áreas de Proteção Ambiental do Estado de São Paulo; Imprensa Oficial do Estado; São Paulo; BR, 2004	Capítulo	Nacional B	2
8571931399	AVALIAÇÃO AMBIENTAL ESTRATÉGICA PARA O GÁS NATURAL AAE/GN. Rio de Janeiro: Interciência; Dourados, MS: Ed. UEMS, 2006.	Capítulo	Nacional B	1
8574781479	BRASIL URBANO; MAUAD; RIO DE JANEIRO; BR; 2004.	Capítulo	Nacional B	1
8586170704	Brasil: O Estado de uma Nação, Rio de Janeiro: IPEA, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
8574195413	Caminhos de uma Ciência Ambiental, São Paulo, Annablume/FAPESP, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
	Diálogos entre o Brasil e a França. Formação e Cooperação Acadêmica, Brasília, Massangana, 2005.	Capítulo	Nacional B	2
8575781332	DINÂMICA IMOBILIÁRIA E REPRESENTAÇÃO URBANA NA AMÉRICA LATINA. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.	Capítulo	Nacional B	1
	Direitos Humanos No Brasil 2005, REDE SOCIAL DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS, São Paulo - SP, Max Print, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
8570414765	Economia e Território, Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
	Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº10.639/03; verificar, 1, Brasília, MEC, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.	Capítulo	Nacional B	2
8573910763	ESPAÇOS – TEMPOS DE ITINERÂNCIA: INTERLOCUÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA ITINERANTE DO MST. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2006.	Capítulo	Nacional B	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
8575110837	Geografia : Temas sobre Cultura e Espaço, Rio de Janeiro: EDUERJ, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
8531402425	Geografia do Brasil, 5ª edição revista e ampliada, São Paulo, Edusp, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
8520503780	GEOGRAFIA: CIÊNCIA DO COMPLEXUS: ENSAIOS TRANSDISCILPINARES. Porto Alegre: Sulina, 2004.	Capítulo	Nacional B	1
8572443215	GEOGRAFIAS DAS METRÓPOLES. São Paulo: Contexto, 2006.	Capítulo	Nacional B	1
8527106337	Globalização e Estrutura Urbana, São Paulo, HUCITEC, FAPESP, 2004.	Capítulo	Nacional B	2
9588247152	HISTÓRIA AMBIENTAL DE BOGOTA, SIGLO XX: elementos históricos em la formulación del medio ambiente urbano; H 1, Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2005.	Capítulo	Nacional B	1
8576430010	METRÓPOLES: ENTRE COESÃO E A FRAGMENTAÇÃO, A COOPERAÇÃO E O CONFLITO; São Paulo: FUNDAÇÃO PERSEU ABRAMO; Rio de Janeiro: FASE; BR, 2004.	Capítulo	Nacional B	1
8575040537	Participação cidadã: novos conceitos e metodologias; Konrad-Adenauer-Stiftung; Fortaleza; BR, 2004.	Capítulo	Nacional B	1
15198693	Percepção, Interpretação e Representação do Meio Ambiente, Rio Claro/SP, OLAM – oïânia & Tecnologia, 2005.	Capítulo	Nacional B	2
	Perspectivas para o desenvolvimento do turismo no espaço rural de Palmas-O; 2006; Caderno Virtual; UFT; Palmas; BRASIL.	Capítulo	Nacional B	2
8532630472	POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO; Vozes; Petrópolis; BR; 2004.	Capítulo	Nacional B	1
8570257848	Rio Grande do Sul: paisagens e territórios em transformação; Editora da UFRGS; Porto Alegre; BR; 2004.	Capítulo	Nacional B	1
	Superando o Racismo na Escola, Brasília, Ministério da Educação, 2005.	Capítulo	Nacional B	2
8572442537	50 GRANDES FILÓSOFOS: DA GRÉCIA ANTIGA AO SÉCULO XX, 3ª ed..São Paulo: Contexto, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8523704876	A Economia Paraíba: estratégias competitivas e políticas públicas. João Pessoa: Editora Universitária/ UFPB 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8575261665	A insustentável leveza da política ambiental-Desenvolvimento e conflitos socioambientais, Belo Horizonte, Autêntica, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8533411812	ABORDAGENS ESPACIAIS NA SAÚDE PÚBLICA VOLUME 1, Brasília-DF: Ministério da Saúde, 2006. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Série Capacitação e Atualização em Geoprocessamento em Saúde)	Coletânea	Nacional B	1
8587659067	ACIDENTES DE TRÂNSITO EM UBERLÂNDIA: ENSAIOS DA EPIDEMIOLOGIA E DA GEOGRAFIA. Uberlândia: Aline, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8585994304	Almanaque Brasil Socioambiental, São Paulo – SP, Instituto Sócio Ambiental, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8588454041	Ambiente estudos de geografia, Rio Claro, UNESP, 2004.	Coletânea	Nacional B	2
8577450155	Ambiente, Trabalho e Saúde. João Pessoa: Editora Universitária UFPB , 2006.	Coletânea	Nacional B	1
	ÁREAS CRÍTICAS PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO CENTRO DE ENDEMISMO PERNAMBUCO, RECIFÉ, UNIVERSITÁRIA, 2004.	Coletânea	Nacional B	2
8570415052	AS CIDADES DA CIDADE. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006 (Coleção IEAT).	Coletânea	Nacional B	1
	Assentamentos rurais: impasses e dilemas (uma trajetória de 20 anos), São Paulo – SP, INCRA, 2005.	Coletânea	Nacional B	2
852470344X	Belém: a cidade e o rio na Amazônia, Belém-PA, EDUFPA/CFCH, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8589779211	Cidades: Relações de poder e cultura urbana; Cidades: Relações de poder e cultura urbana, oïânia, Vieira, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8523203931	COMO ANDA SALVADOR E SUA REGIÃO METROPOLITANA. Salvador: Edufba, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8577430154	CONTOS BRASILEIROS. São Paulo: Expressão Popular, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8571063133	Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios, Rio de Janeiro: Revan, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
858637279X	Cultura Brasileira: o jeito de ser e viver de um povo; Nankin; São Paulo; BR; 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8571033137	DEBAIXO DA LONA: TENDÊNCIAS E DESAFIOS REGIONAIS DA LUTA PELA POSSE DA TERRA E DA REFORMA AGRÁRIA NO BRASIL. Goiânia: Ed. Da UCG, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8574196134	Diálogos em ambiente e sociedade no Brasil, São Paulo, ANPPAS; Annablume, 2006.	Coletânea	Nacional B	2
852000704X	Dicionário da Terra, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.	Coletânea	Nacional B	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
	Dicionário e Enciclopédia francesa Petit Larousse, Instituto Antônio Houaiss; Rio de Janeiro; BRASIL; 2006.	Coletânea	Nacional B	2
8587062802	DIFUSÃO DO AGRONEGÓCIO E NOVAS DINÂMICAS SOCIOESPACIAIS. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8572821449	Diversidade Cultural e Desigualdade: dinâmicas identitárias em jogo. Fortaleza: Editora UFC, 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8586759023	Economia Solidária e Autogestão - Encontros Internacionais, São Paulo, Nesol e ITCP-USP, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8588523396	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GOTAS DE SABER: REFLEXÃO E PRÁTICA. – Campo Grande, MS: Ed. Oeste, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8575510401	Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate /, Programa de Comunicação Ambiental, CST; Companhia Siderúrgica de Tubarão; Serra; BR; 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8560667000	ENCONTRO COM O PENSAMENTO DE MILTON SANTOS: A INTERDISCIPLINARIDADE NA SUA OBRA. Salvador: Universidade Federal da Bahia, Mestrado em Geografia, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8523203672	Encontro com o Pensamento de Milton Santos: O lugar fundamentando o período popular da história; 2a Ed, Empresa Gráfica da Bahia, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
	Epistemologia, Cidade e Meio Ambiente, Belo Horizonte, Belo Horizonte, 2004.	Coletânea	Nacional B	2
8574294063	Espaço rural e desenvolvimento regional: Estudos a partir da região central do RS. Ijuí: Editora da Unijuí, 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8575781278	ETNOGRAFIAS DA PARTICIPAÇÃO. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
	Evolução da fronteira agrícola no centro-oeste do Mato Grosso: municípios de Tangará da Serra, Campo Novo do Parecis e Sinop.; Agricultura Brasileira, Brasília, EMBRAPA, 2005.	Coletânea	Nacional B	2
8530800397	Geografia e Ensino - Textos Críticos, São Paulo, Papirus, 2005.	Coletânea	Nacional B	2
8599600281	GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES. Londrina: Midiograf II: Edições Humanidades, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8537100900	GEOGRAFIA E TRABALHO NO SÉCULO XXI – VOLUME 2, Presidente Prudente: Santa Cruz do Rio Pardo, SP: Centella/Editora Viena, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8590442624	GEOGRAFIA E TRABALHO NO SÉCULO XXI; 2004; Centelha; Presidente Prudente; BR.	Coletânea	Nacional B	1
8572442030	GEOGRAFIA EM PERSPECTIVA: ENSINO E PESQUISA. 3ª ed. Ampliada- São Paulo: Contexto, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8599600060	GEOGRAFIA, PERCEPÇÃO E COGNIÇÃO DO MEIO AMBIENTE. Londrina: Edições Humanidades, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
858966712X	GEOGRAFIAS DA SOJA: BR-163: FRONTEIRAS EM MUTAÇÃO. Rio de Janeiro: Arquimedes Edições, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8528610764	Geoprocessamento e Análise Ambiental: aplicações; 2004; Bertrand Brasil; Rio de Janeiro; BR.	Coletânea	Nacional B	1
8589946053	Gestão Sustentável no Baixo Jaguaribe, Ceará. Fortaleza: Embrapa Agroindústria Tropical, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8585734843	Gestão tecnológica em Foco: o que sete docentes têm a dizer sobre a formação do tecnólogo na era das competências e das habilidades, São Paulo:Textonovo, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8598196185	I Seminário Internacional sobre Habitação Econômica e Inovação Tecnológica; I Workshop Internacional sobre Habitação Econômica - Habitação de Emergência. Londrina: LATA/UUEL, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8572733132	IMAGENS MARGINAIS, Editora da UFRN, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8528608026	Impactos Urbanos no Brasil; 2a edição, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.	Coletânea	Nacional B	1
858554306X	Introdução à demografia da educação, Campinas, ABEP, 2004.	Coletânea	Nacional B	2
8532802974	Kant: Liberdade e Natureza, Florianópolis, EDUFSC, 2005, (Série Ethica).	Coletânea	Nacional B	1
2200265549	Le commentaire de paysages en géographie physique. Documents et méthodes; Armand Colin; Paris; FR; 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8575632789	Litoral e Sertão: natureza e sociedade no Nordeste brasileiro. Fortaleza: Expressão Gráfica, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8574903000	METRÓPOLE: GOVERNO, SOCIEDADE E TERRITÓRIO. Rio de Janeiro: DP&A: Faperj, 2006. (Espaços do Desenvolvimento)	Coletânea	Nacional B	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- té- rio
8599600028	Múltiplas Geografias - Ensino - Pesquisa - Extensão, Volume 2, Londrina, Ed. Humanidades, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8576540304	NOVAS PERIFERIAS METROPOLITANAS - A EXPANSÃO METROPOLITANA EM BELO HORIZONTE: DINÂMICA E ESPECIFICIDADES NO EIXO SUL. Belo Horizonte: C/Arte, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
	O INCRA E O DESAFIO DA REGULARIZAÇÃO DOS TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS. Brasília: NEAD, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8575110705	Paisagem, Tempo e Cultura; 2004; Coletânea; EDUERJ; EDUERJ; Rio de Janeiro; BR.	Coletânea	Nacional B	1
	Parcerias Estratégicas para a Amazônia, São Paulo, CGEE, 2004.	Coletânea	Nacional B	2
8576561077	PESQUEIROS SOB UMA VISÃO INTEGRADA DE MEIO AMBIENTE, SAÚDE PÚBLICA E MANEJO. São Carlos: RIMA, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
15178390	Populações: (con)vivência e (in)tolerância; Humanitas; São Paulo; BR; CEDHAL - Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina, 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8586238449	Praticando Geografia : técnicas de campo e laboratório, São Paulo, Editora Oficina de Textos, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8585862165	PROCESSOS EROSIVOS NO CENTRO-OESTE BRASILEIRO. Brasília: Universidade de Brasília: FINATEC, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8586471259	RACISMO AMBIENTAL. Rio de Janeiro: Projeto Brasil Sustentável e Democrático: FASE, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
	Redes Agroindustriais e Produção do Espaço Urbano no Brasil Agrícola, São Paulo, Annablume, 2006.	Coletânea	Nacional B	2
8574196665	REESTRUTURAÇÃO SOCIOESPACIAL: ESPAÇO BANAL AO ESPAÇO DA RACIONALIDADE TÉCNICA, São Paulo: Annablume, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
	REFLEXÕES e construções GEOGRÁFICAS CONTEMPORÂNEAS - Salvador: UFBA, 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8573153835	REGIONALIZAÇÃO E ANÁLISE REGIONAL: PERSPECTIVAS E ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8589441288	Segurança alimentar numa perspectiva multidisciplinar: contribuição ao debate brasileiro, Francisco Beltrão, Unioeste, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8573910550	Seleção Ambiental de Barragens: Análise de favorabilidades ambientais em escala de bacia hidrográfica; Santa Maria: Ed. UFSM, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8560474005	Semi-Árido: diversidades, fragilidades e potencialidades. Sobral: Sobral Gráfica, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
	Semi-Árido: Rumo a Desintegração Competitiva, Fortaleza, BNB/FUNCEME, 2006.	Coletânea	Nacional B	2
	Sensoriamento Remoto e geoprocessamento para o gerenciamento da costa Amazônica., Caiena, Ed, 2005.	Coletânea	Nacional B	2
	Sistemas de cultivos aquícolas costeiros no Brasil: recursos, tecnologias e aspectos ambientais e sócio-econômicos, Rio de Janeiro, Ed. Museu Nacional, Impresso, 2006.	Coletânea	Nacional B	2
8570415494	SOBRE LAZER E POLÍTICA: MANEIRAS DE VER, MANEIRAS DE FAZER. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.	Coletânea	Nacional B	1
8588454076	Sociedade e Natureza na visão da Geografia; 2004; Coletânea; Programa de Pós-Graduação em Geografia UNESP-RC/ AGETEO; Rio Claro; BR.	Coletânea	Nacional B	1
852320377X	Tecnologia & Novas Educações, Salvador, Editora da Universidade Federal da Bahia, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8576130696	TERRITÓRIO SEM LIMITES: ESTUDOS SOBRE FRONTEIRAS Campo Grande: Editora da UFMS, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8535615946	Travessias na desordem global. Fórum Social das migrações, SERVIÇO PASTORAL DOS MIGRANTES, São Paulo - SP, Paulinas, 2005.	Coletânea	Nacional B	1
8576570157	Turismo de Aventura: reflexões e tendências.; São Paulo, Aleph, 2005. (Série Turismo)	Coletânea	Nacional B	1
8575292021	Uma nova história do Ceará. 3ª edição ver. e atual. – Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.	Coletânea	Nacional B	1
8523203397	Visões Imaginárias da Cidade da Bahia - Diálogos entre a Geografia e a Literatura; 2004; Coletânea; EDUFBA; Salvador-BA; BR.	Coletânea	Nacional B	1
8590361519	A Bacia do Córrego Barbado, Cuiabá, Gráfica Print, 2006.	Autoria	Nacional C	2
8532701612	A Coroa do Mundo: religião, território e territorialidade Chiquitano. Cuiabá: Editora da Universidade Federal do Mato Grosso, 2006.	Autoria	Nacional C	1
	Análise da Violência contra a Criança e o Adolescente sedundo o ciclo de vida no Brasil, São Paulo, Global, 2005.	Autoria	Nacional C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
851604338	Atlas Geográfico Ilustrado, São Paulo, Editora Moderna, 2004.	Autoria	Nacional C	2
	Biogeografia e Meio Ambiente; 7a edição ampliada e atualizada; Rio Claro: Divisa, 2006.	Autoria	Nacional C	1
8590199444	Domínios Morfoclimáticos; 2004; Foz do Iguaçu - PR: J. M. Palhares; BR.	Autoria	Nacional C	1
	Estudos Superiores de Meteorologia e Climatologia - Volume I, São Paulo-SP, 2006.	Autoria	Nacional C	2
1039598	Manual Técnico de Uso da Terra; Rio de Janeiro-RJ, IBGE, 2006.	Autoria	Nacional C	2
8588421143	Mato Grosso no Centro-Oeste Sul-americano. Cuiabá: UFMT, 2005.	Autoria	Nacional C	1
8573152966	O BRASIL ENCARCERADO: das prisões fora dos presídios às prisões internas aos presídios, Recife, Editora Universitária, 2005.	Autoria	Nacional C	1
8589779165	O Ensino de Geografia no Brasil: Catálogo de Dissertações e teses 1967/2003, Goiânia: Editora Vieira, 2005.	Autoria	Nacional C	1
	O mito do agronegócio e a agricultura camponesa, Brasília, Câmara dos Deputados, 2005.	Autoria	Nacional C	2
	OS LATIFÚNDIOS DO INCRA, PORTO VELHO, EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, 2006.	Autoria	Nacional C	2
8576130890	PARAÍSO VISÍVEL E REAL OCULTO: A ATIVIDADE TURÍSTICA NO PANTANAL. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2006.	Autoria	Nacional C	1
8532803512	QUANDO A PALAVRA SUSTENTA A FARSA: O DISCURSO JORNALÍSTICO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2006.	Autoria	Nacional C	1
	Sistemas, Geossistemas, Geossistemas Paulistas e Ecologia da Paisagem; 2004; 2ª edição ampliada e atualizada ; Rio Claro; Rio Claro; BR.	Autoria	Nacional C	1
	Territórios Alternativos (2a edição); São Paulo, Contexto, 2006.	Autoria	Nacional C	2
8573001968	A questão fundiária e o manejo dos recursos naturais da várzea: análise para a elaboração de novos modelos jurídicos; Manaus, Edições IBAMA/ProVárzea;	Co-autoria	Nacional C	1
8587872028	Atlas do Ceará, João Pessoa, Grafiset, 2004.	Co-autoria	Nacional C	2
	ATLAS GEOMORFOLÓGICO DO ESTADO DO PARANÁ ESCALA BASE 1:250.000, MODELOS REDUZIDOS 1:500.000/Minerais do Paraná; Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2006.	Co-autoria	Nacional C	1
8589148440	Direito à moradia e segurança da posse no Estatuto da Cidade: diretrizes, Instrumentos e Processos de Gestão Editora Fórum; Belo Horizonte; BR; 2004.	Co-autoria	Nacional C	1
8530808126	ENCANTAR O MUNDO PELA PALAVRA. Campinas: Papyrus, 2006. (Papyrus Debates)	Co-autoria	Nacional C	1
	GERENCIAMENTO INTEGRADO PARA TRANSFERÊNCIA E DESTINO FINAL DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS DE MACEIÓ, Maceió: UFAL, 2004.	Co-autoria	Nacional C	1
	GRUPOS PRÉ-HISTÓRICOS DE XINGÓ: UM ESTUDO CRANIOSCÓPIO E CRANIOMÉTRICO Canindé do São Francisco: Museu de Arqueologia de Xingo, 2006.	Co-autoria	Nacional C	1
	Manual de Avaliações de Impactos e Passivos Ambientais; Santa Maria, Ed. Palloti, 3ª edição revisada e ampliada, 2005.	Co-autoria	Nacional C	1
8599907018	O FUTURO DO TRABALHO: ELEMENTOS PARA A DISCUSSÃO DAS TAXAS DE MAIS-VALIA E DE LUCRO. São Paulo: AGB-SP, LABUR/Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana, Departamento de Geografia, FFLCH/USP, 2006.	Co-autoria	Nacional C	1
8571031991	O Jardim da Vida; 2004; Texto integral; Editora da Universidade Católica de Goiás; Goiânia; BR.	Co-autoria	Nacional C	1
858775503	Prevenção de Desastres Naturais - Conceitos Básicos; Curitiba, Organic Trading, 2006.	Co-autoria	Nacional C	2
8570258909	RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL: LEGISLAÇÃO, ELABORAÇÃO E RESULTADOS. 5 ed. Revista e ampliada, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.	Co-autoria	Nacional C	1
8575642588	Turismo e Geografia: Abordagens Críticas, Fortaleza-CE, Ed.UECE, 2005.	Co-autoria	Nacional C	1
8588523345	Uma Longa História em Um Grande Rio: Cenários Arqueológicos do Alto Paraná; Campo Grande, Editora Oeste, 2005.	Co-autoria	Nacional C	1
8586742147	BIOLOGIA DE LÍQUENS. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural, 2006.	Capítulo	Nacional C	1
857458164X	BRASIL O DESAFIO DA DIVERSIDADE - EXPERIÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, RIO DE JANEIRO, SENAC NACIONAL, 2005.	Capítulo	Nacional C	1
8574312169	FORMAÇÃO E IDEÁRIO DO MST, São Leopoldo, Editora Unisinos, 2004.	Capítulo	Nacional C	2
8587226347	Geografia de Mato Grosso: Território - Sociedade - Ambiente, Cuiabá: Entrelinhas, 2005.	Capítulo	Nacional C	1
	Geomorfologia do Estado de Goiás e Distrito Federal., Superintendência de Geologia e Mineração do Estado de Goiás; Goiânia, CEGRAF, 2006.	Capítulo	Nacional C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
	HISTÓRIA NATURAL DA MARAMBAIA, EDUR – Editora da Universidade Rural, 2005.	Capítulo	Nacional C	1
8572443460	HISTÓRIAS DAS GUERRAS. 3ª Ed. - São Paulo: Contexto, 2006.	Capítulo	Nacional C	1
	O desenvolvimento regional Industrial brasileiro e o processo de concentração industrial, São Paulo, Dreampix Comunicação, 2005.	Capítulo	Nacional C	2
	A Convidada de Pedra. Mulheres e Políticas Públicas de Trabalho e Renda entre a Descentralização e a Integração Supranacional. Um Olhar a partir do Brasil, Brasília, 2004.	Coletânea	Nacional C	2
	A sedução da cidade para nós e o turismo; São Paulo, Roca, 2004.	Coletânea	Nacional C	2
	Agricultura familiar: a diversidade das situações rurais, Campina Grande: GPAF-PPGS/UFCG, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
	Atlas de Desastres Naturais do Estado de Santa Catarina., 2006. Florianópolis, Editora da UFSC / Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.	Coletânea	Nacional C	2
858787201	Atlas Escolar da Bahia, João Pessoa, Grafset, 2. edição atualizada e ampliada, 2004.	Coletânea	Nacional C	2
8533804628	BELÉM DE ÁGUAS E ILHAS. Belém: CEJUP, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
857098121X	Bibliografia da Zona Costeira Amazônica, Belém, UFPA, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
8577430222	CAPTURANDO A TERRA: BANCO MUNDIAL, POLÍTICAS FUNDIÁRIAS NEOLIBERAIS E REFORMA AGRÁRIA DE MERCADO. São Paulo: Expressão Popular, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
	Coletânea de Geografia para Escola Indígena, Brasília, Mec - Educação Indígena, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
8572416242	Competência Profissional no Turismo e Compromisso Social, São Paulo, ROCA, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
8573163585	Conflitos Ambientais no Brasil; RELUME DUMARÁ - Fundação Heinrich Böll; Rio de Janeiro; BR; 2004.	Coletânea	Nacional C	1
8576130785	CULTURA TRABALHO & MEMÓRIA: FACES DA PESQUISA EM MATO GROSSO DO SUL. Ed. UFMS, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
8522505527	Democracia, Descentralização e Desenvolvimento: Brasil & Espanha, Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
8575361813	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DESAFIOS E DISCUSSÕES. Rio – São Paulo – Fortaleza: ABC Editora, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
	Diagnóstico da área de influência da rodovia Br-163. Belém: ADA Agencia de Desenvolvimento da Amazônia, BELÉM, UFPA, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
	Diálogo Social, Harmonização e Diversidade no Mundo do Trabalho, Brasília, 2004.	Coletânea	Nacional C	2
8529600401	DIMENSÕES DA INCLUSÃO NO ENSINO MÉDIO: MERCADO DE TRABALHO, RELIGIOSIDADE E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade/UNESCO, 2006. (Coleção Educação para todos)	Coletânea	Nacional C	1
	Direitos Negados: a violência contra a criança e o adolescente no Brasil, Brasília, Athalaia Gráfica e Editora, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
8572821503	Educação Ambiental em Tempos de Semear. 1. ed. Fortaleza: UFC, 2004. Coletânea.	Coletânea	Nacional C	1
8572443118	Educação geográfica - teorias e práticas docentes, São Paulo, Editora Contexto, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
8598990019	Enciclopédia da Biosfera, Goiânia, Instituto Biosfera, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
8572732349	Espaço, Cultura e Representação, Natal: EDUFRN, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
8589779297	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS EM GEOGRAFIA. Goiânia, E.V. – Editora Vieira., 2006.	Coletânea	Nacional C	1
8576170833	FORMAÇÃO HISTÓRICA E ECONÔMICA DO NORTE FLUMINENSE. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
852250556X	Futebol por todo o mundo: diálogos com o cinema, Rio de Janeiro, Editora FGV, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
8588454125	GEOGRAFIA: AÇÕES E REFLEXÕES, Rio Claro: UNESP/IGCE: AGETEO, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
	GEOLOGIA NA GESTÃO DO MUNICÍPIO. SINGEO-MG/IBGE, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
8573002107	GESTÃO INTEGRADA DE ECOSISTEMAS APLICADA A CORREDORES ECOLÓGICOS. Brasília: Ibama, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
8589478199	Habitação Social nas Metrópoles Brasileiras, Porto Alegre-RS, Coleção Habitare, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
9506054339	Implicancias espaciales de las patologías del aislamiento, San Juan: Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidade de San Juan, 2005.	Coletânea	Nacional C	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
8599135473	INQUIETAÇÃO SOBREA A PEQUENA PRODUÇÃO AGRÍCOLA FRENTE AO DESENVOLVIMENTO DO TURISMO NO SEMI-ÁRIDO NORDESTE, JOÃO PESSOA, UNIVERSTÁRIA, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
8599600230	MÚLTIPLAS GEOGRAFIAS: ENSINO – PESQUISA – REFLEXÃO. VOLUME 3. Londrina: Edições Humanidades, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
859805402X	Múltiplas Geografias: Ensino - Pesquisa - Reflexão; 2004; Coletânea; Edições Humanidades; Londrina; BR.	Coletânea	Nacional C	1
8588285080	Novas Metrôpoles Paulistas: população, vulnerabilidade e segregação., Campinas, NEPO/UNICAMP, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
8524703489	O Rural e o Urbano na Amazônia, diferentes olhares em perspectivas, Belém, Editora da UFPA, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
8586785994	Os Problemas Contemporâneos da Amazônia, Belém, Universidade da Amzônia, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
8588454092	Paisagens geográficas e desenvolvimento territorial, Rio Claro-SP, Programa de pós-Graduação em Geografia/AGETEO, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
8571430500	Políticas Públicas e Desenvolvimento Local na Amazônia: Uma Agenda de Debate; Políticas Públicas e Desenvolvimento Local na Amazônia: Uma Agenda de Debate, 1, Belém - PA, NAEA/UFPA, 2005.	Coletânea	Nacional C	1
8573591048	POPULAÇÃO E MEIO AMBIENTE: DEBATES E DESAFIOS. 2ª Edição. – São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
8531409179	PRÉ-HISTÓRIA DO MATO-GROSSO - VOLUME II, Cidade de Pedra, São Paulo, EDUSP - Editora da USP, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
859055791X	Produção do Espaço Urbano e redefinições regionais: a Construção de uma Temática, Presidente Prudente - SP, GAsPERR, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
8572822100	PROJETOS NACIONAIS E CONFLITOS NA AMÉRICA-LATINA. Fortaleza: Edições UFC, Edições UECE, UNAM, 2006.	Coletânea	Nacional C	1
	Residência Multiprofissional em saúde: Experiências, Avanços e Desafios., Brasília, Ministério da Saúde, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
8576280108	Structure and functioning of the Paraná River and its floodplain; EDUEM; Maringá; BR; 2004.	Coletânea	Nacional C	1
	Tempos de Lutas: As Ações Afirmativas no Contexto Brasileiro, Brasília-DF, SECAD-MEC, 2006.	Coletânea	Nacional C	2
	Trabalho Infantil e Direitos Humanos:homenagem a Oris de Oliveira, São Paulo, LTR, 2005.	Coletânea	Nacional C	2
	Turismo, hotelaria & lazer, São Paulo, Atlas, 2004.	Coletânea	Nacional C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
8589898318	A questão regional urbana sob a ótica das desigualdades territoriais. Cáceres-MT: Editora UNEMAT, 2005.	Autoria	Local A	1
8589216004	A Serra de Baturité; Fortaleza: Livro Técnico, 2005.	Autoria	Local A	1
	Ensino e Educação com igualdade de Gênero na infância e na adolescência. Guia prático para educadoras e educadores 2, São Paulo, NEMGE, 2006.	Autoria	Local A	2
8590442616	GÊNERO E CLASSE NOS SINDICATOS. Presidente Prudente: Centelha/CEGeT; BR.	Autoria	Local A	1
	Geopolítica do Brasil: a construção da soberania nacional, São Paulo-SP, Atual, 2006.	Autoria	Local A	2
	Metrópole: construindo paisagens, lugares e valores., Goiânia, Deescubra, 2005.	Autoria	Local A	2
8576130440	Produção, apropriação e consumo do espaço urbano: uma leitura geográfica da cidade de Dourados-MS; 2004; Campo Grande: Ed. da UFMS;2004.	Autoria	Local A	1
8590076555	Rio de Janeiro e a música. Uma reflexão sobre decadência, a carioca e da própria música; Rio de Janeiro, Armazem Digital, 2005.	Autoria	Local A	1
8586225355	Tão grande quase nada, Porto Alegre/RS, Tomo Editorial, 2004.	Autoria	Local A	2
8589779203	A Morfologia das Cidades Médias; Goiânia, Editora Vieira, 2005.	Co-autoria	Local A	1
8588670046	Apa de Cafuringa a última fronteira natural do DF, Brasília, Semarh, 2006.	Co-autoria	Local A	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
859043351X	Comunicação profissional: o ensino a extensão e a pesquisa como práticas de construção do conhecimento; Uberlândia: UNIMINAS, 2004.	Co-autoria	Local A	1
	Diagnóstico municipal de Canguaretama-RN, Canguaretama, Prefeitura Municipal de Canguaretama, 2006.	Co-autoria	Local A	2
	ESTUDOS AMBIENTAIS: DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E RECURSOS NATURAIS: PROPOSTA DE MANEJO DE RECURSOS NATURAIS NO MUNICÍPIO DE COLOMBO ESTADO DO PARANÁ. Curitiba: Fundação-MUDES:ITP:ADEA, 2006.	Co-autoria	Local A	1
8590674002	RIST - RELATÓRIO DE IMPACTOS SOCIOTERRITORIAIS. DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS NO PONTAL DO PARANAPANEMA. Presidente Prudente: INCRA, 2006.	Co-autoria	Local A	1
	Água Hoje e Sempre: Consumo Sustentável; Sec. da Educação. Coord. de Estudo e Normas Pedagógicas; Imprensa Oficial; São Paulo; BR; 2004.	Capítulo	Local A	2
	Escola de tempo integral - tempo e qualidade: diretrizes da escola de tempo integral; São Paulo - SP, IMESP - Imprensa Oficial de São Paulo, 2006.	Capítulo	Local A	2
8587314041	O olhar de cada um - Unidades de Conservação no Estado do Ceará; Tempo d'Imagem; Fortaleza; BR; 2004.	Capítulo	Local A	1
	RESÍDUOS SÓLIDOS NO PONTAL DO PARANAPANEMA, Santa Cruz do Rio Pardo, Viena, 2004.	Capítulo	Local A	2
8572272054	Rochas e Minerais Industriais do Estado do Ceará, Fortaleza, Realce Editora & Indústria Gráfica Ltda, 2005.	Capítulo	Local A	1
8590559017	Agricultura Familiar e abordagem sistêmica, Aracaju: SBSP - Sociedade Brasileira de Sistemas de Produção, 2005.	Coletânea	Local A	1
8576130	Agroindústria e Reprodução do Espaço, Campo Grande, Editora da UFMS, 2004.	Coletânea	Local A	2
8535616136	Amazônia, Desafios e Perspectivas para a Missão, São Paulo: Paulinas, 2005.	Coletânea	Local A	1
	Análise das características climáticas do Município de Botucatu (SP): subsídios ao turismo local; Rio Claro-SP, Programa de Pós-Graduação em Geografia e AGETEO, 2005.	Coletânea	Local A	2
8575292404	Biodiversidade do Nordeste do Brasil; Fortaleza, Fundação Demócrito Rocha, 2004.	Coletânea	Local A	2
	Bom Jesus na rota do tropeirismo no Cone Sul; Edições EST; Porto Alegre; BR; 2004.	Coletânea	Local A	1
8587470957	BRASIL – CANADÁ: OLHARES DIVERSOS. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2006.	Coletânea	Local A	1
8574305634	Brincar e Cartografar com os Diferentes Mundos Geográficos: a alfabetização espacial; Porto Alegre, EDIPUCRS, 2006.	Coletânea	Local A	2
8531408644	Cidades Universitárias: Patrimônio Urbanístico e Arquitetônico da USP, 1, São Paulo, EDUSP e Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2005.	Coletânea	Local A	1
857529296X	Compartimentação Geoambiental do Ceará, Fortaleza, Demétrio Rocha, 2005.	Coletânea	Local A	2
8574733229	CONCURSO LITERÁRIO: HISTÓRIA DO MEU BAIRRO, HISTÓRIA DO MEU MUNICÍPIO, São Paulo: Arte e Ciência Editora, 2006.	Coletânea	Local A	1
8572921400	Conhecimento Local e Conhecimento Universal: formação docente, aprendizado e ensino - Volume 5. Curitiba: Champagnat, 2005.	Coletânea	Local A	1
8575660284	Cuidado Humano Plural, Rio Grande, Editora da FURG, 2006.	Coletânea	Local A	2
8585976519	Desigualdades Regionais; SEI - Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia; Salvador; BR; 2004.	Coletânea	Local A	1
8589837076	Diálogos com Paulo Freire, Tramandaí: Isis Editora, 2005.	Coletânea	Local A	1
8529403151	Distrito Federal: paisagem, população e poder, São Paulo/SP, Harbra, 2006.	Coletânea	Local A	2
8586399167	Ensaio farpados: arte e cultura no Pantanal e no Cerrado; Letra Livre/Ed UCDB; Campo Grande; BR; 2004.	Coletânea	Local A	1
8599763016	Ensaio Geográficos; Uberlândia, Linograf Editora e Arte Ltda, 2006.	Coletânea	Local A	2
8587063405	Ensino de Geografia - práticas e textualizações no cotidiano, Porto Alegre, Editora Mediação, 2006.	Coletânea	Local A	2
	Escola de tempo integral: Coletânea de atividades - Saúde e qualidade de vida.; São Paulo-SPP, Secretaria do Estado da Educação/Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas - CENP/SE e FDE, 2006.	Coletânea	Local A	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
8588347059	ESTRATÉGIAS AMBIENTAIS E TERRITORIAIS. Salvador: Universidade Federal da Bahia. Mestrado em Geografia, 2006. (Coleção Estudos Ambientais e Ordenamento do Território)	Coletânea	Local A	1
	Estudos Geo-Bio-Culturais na Amazônia: Marajó. Belém:, BELÉM, UFPA, 2006.	Coletânea	Local A	2
	EXPEDIÇÃO SÃO PAULO 450 ANOS UMA VIAGEM POR DENTRO DA METRÓPOLE 11 A 18 DE JANEIRO DE 2004 MUSEU DA CIDADE DE SÃO PAULO PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO/SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA/DEPARTAMENTO DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO/DIVISÃO DE ICONOGRAFIA E MUSICA, SÃO PAULO, 2006.	Coletânea	Local A	1
8590599213	Fotografias Aéreas em Computador: uma metodologia para visualização do relevo e orto-retificação; Florianópolis (SC), Editora da UFSC, 2006.	Coletânea	Local A	2
8571771839	Geografia - Espaço, Tempo e Planejamento; Universidade Federal de Alagoas; EDUFAL - Editora da Universidade Federal de Alagoas; Maceió; BR; Edição comemorativa dos 50 anos do Curso de Geografia em Alagoas, 2004.	Coletânea	Local A	1
	Gestão Ambiental: desafios e experiências municipais no estado do Pará., BELÉM, UFPA, 2006.	Coletânea	Local A	2
8572280170	Globalização e desenvolvimento sustentável: dinâmicas sociais rurais no campo no Nordeste brasileiro -São Paulo: Polis; Campinas: CERES - Centro de Estudos Rurais do IFC - Unicamp, 2004.	Coletânea	Local A	1
	Horizontes Urbanos; Pelotas: Armazén Literário, 2004.	Coletânea	Local A	1
8576171139	ILHA GRANDE: DO SAMBAQUI AO TURISMO. Rio de Janeiro: Garamond: EDUERJ, 2006.	Coletânea	Local A	1
	Impactos ambientais da estrada de ferro Carajás no Sudeste do Pará., BELÉM, MPEG, 2006.	Coletânea	Local A	2
	Interculturalidades; Niterói: EdUFF; Niterói 2004.	Coletânea	Local A	1
8587786776	Leituras Geográficas sobre o Norte de Minas Gerais; Montes Claros: Ed. Unimontes; 2004.	Coletânea	Local A	1
	Livro do Curso de Pós-Graduação, Rio Claro-SP, AGETEO, 2006.	Coletânea	Local A	2
8598605077	LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA: AVALIAÇÃO E PESQUISA, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.	Coletânea	Local A	1
8586518603	Minas Gerais, São Paulo: BEI Comunicação, 2005.	Coletânea	Local A	1
	O Código Civil e sua Interdisciplinaridade: os reflexos do código civil nos demais ramos do Direito, Belo Horizonte, Del Rey, 2004.	Coletânea	Local A	2
8585253886	O exercício reflexivo do movimento: educação física, lazer e inclusão social, Rio de Janeiro, Shape, SESC, 2006.	Coletânea	Local A	2
8572415750	O Turismo como força transformadora do mundo contemporâneo, São Paulo, Editora Roca, 2005.	Coletânea	Local A	1
	ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO; Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica – Departamento de Políticas do Ensino Médio; Brasília; BR; 2004.	Coletânea	Local A	1
8586783994	Os Problemas Contemporâneos da Amazônia, Belém: UNAMA - Universidade da Amazônia, 2005.	Coletânea	Local A	1
8586941379	PEIXES DO PARQUE ESTADUAL DE VILA VELHA: ASPECTOS DA HISTÓRIA NATURAL, DA BIOLOGIA EVOLUTIVA E DA CONSERVAÇÃO. Ponta Grossa: Ed. da UEPG, 2006.	Coletânea	Local A	1
	Plano de Manejo do Parque Estadual Serra do Mar, São Paulo - SP, Instituto Florestal-SP, 2006.	Coletânea	Local A	2
	Políticas Públicas e Gestão Local, Belém, Federação de Órgãos e Assistência Social e Educacional, 2004.	Coletânea	Local A	2
	População e meio ambiente na pan-amazônia. Belem:, BELÉM, UFPA, 2006.	Coletânea	Local A	2
	Procedimentos de gestão habitacional para população de baixa renda, Porto Alegre, Coletânea Habitare, 2005.	Coletânea	Local A	2
8575780846	Redes e território: reflexões sobre a migração, Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2005.	Coletânea	Local A	2
	Reestruturação Produtiva da Agricultura Cearense: Rumo à Desintegração Competitiva e à Fragmentação do Espaço Agrário, Fortaleza, Demócrito Rocha, 2005.	Coletânea	Local A	2
	REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO LOCAL NO BRASIL, RIO DE JANEIRO, NACIONAL / SENAC, 2004.	Coletânea	Local A	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri- tério
858977919X	Reservas particulares do patrimônio cultural (RPPNS): uma "leitura crítica".; Ave, Goiânia, Vieira, 2005.	Coletânea	Local A	2
	SOLOS & AMBIENTE I FÓRUM; 10; Gráfica e Editora Pallotti; 2004, SANTA MARIA; BR.	Coletânea	Local A	1
8570258089	Teorias e fazeres na escola em mudança, Porto Alegre/RS: Editora da UFRGS/Núcleo de Integração Universidade & Escola da PROEXT/UFRGS, 2005.	Coletânea	Local A	1
8573140305	Universidade e Sociedade.; Universidade e Sociedade, São Paulo, PróReitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP, 2005.	Coletânea	Local A	1
	Veredas - Formação superior de professores: módulo6 - volume 2/SEE-MG; Belo Horizonte: SEE-MG, 2004.(Coleção Veredas)	Coletânea	Local A	1
	Veredas - Formação superior de professores: módulo6 - volume 2/SEE-MG; Belo Horizonte: SEE-MG, 2004.volume 1.(Coleção Veredas)	Coletânea	Local A	1
	Trabalho e Cidade, Belo Horizonte, IRT, 2004.	Coletânea	Local A	2
	A Arquitetura Do Isolamento Em Curitiba Na República Velha; 2004; Texto integral; 1; EDIÇÃO DA AUTORA; Curitiba; BR.	Autoria	Local B	1
8589154076	A Excursão Geográfica Didática (Pontal do Triângulo Mineiro); Rio Claro-São Paulo, LPM/IGCE/UNESP - Divisa, 2005.	Autoria	Local B	1
8588227223	A Vida é um Engenho de Passagens.; A Vida é um Engenho de Passagens., Goiânia, Deescubra, 2005.	Autoria	Local B	1
8588523302	AS CARVOARIAS DE RIBAS DO RIO PARDO, Campo Grande/MS, Oeste, 2005.	Autoria	Local B	1
8588504138	Cuiabá: Paisagens e espaços da memória. Cuiabá: Cathedral Publicações, 2005.	Autoria	Local B	1
	Diagnóstico e Prognóstico das Disponibilidades e Demandas Hídricas para a Elaboração do Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão do Norte - Joinville - Santa Catarina, Joinville, Univille, 2005.	Autoria	Local B	2
8588828278	Fortaleza: Museu do Ceará, Secretaria da Cultura do Ceará, 2005.(Coleção Outras Histórias, 3).	Autoria	Local B	1
8523203788	Geografias da presença galega na cidade da Bahia; Geografias da presença galega na cidade da Bahia, Salvador, Editora da Universidade Federal da Bahia/Mestrado em Geografia-UFBA, 2005.	Autoria	Local B	1
8575642642	Gestão Integrada da Zona Costeira; Fortaleza, Premium, 2005.	Autoria	Local B	1
852320363X	O Espaço em Movimento: a dinâmica da Pituba no séc. XX; Salvador, Editora da Universidade Federal da Bahia/Mestrado em Geografia-UFBA, 2005.	Autoria	Local B	1
	O processo de Industrialização no Sul do Brasil, Florianópolis-SC, Editora da UFSC, 2006.	Autoria	Local B	2
8590199452	Paraná Aspectos da Geografia, Foz do Iguaçu, 2004.	Autoria	Local B	2
8576821389	PARQUE MUNICIPAL MORRO DO FINDER: UMA VIAGEM VALORIZADA. Blumenau: Prefeitura de Joinville/Nova Letra, 2006.	Autoria	Local B	1
8532701574	Patrimônio Ambiental de Chapada dos Guimarães - Olhares e Possibilidades Turístico-Culturais. Cuiabá: EdUFMT, 2005.	Autoria	Local B	1
857628037X	PODER LOCAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: O PAPEL DOS CONSELHOS GESTORES. Maringá: EDUEM, 2006.	Autoria	Local B	1
9896180067	SAÚDE-DOENÇA-REMÉDIO numa comunidade caiçara piscatória do Brasil., Lisboa, Apenas Livros, 2005.	Autoria	Local B	1
	Teoria Sociológica: princípios explicativos; Cuiabá, EdUFMT, 2006.	Autoria	Local B	2
8589011577	Turismo e Excursionismo Rural: potencialidades, regulação e impactos. Londrina: Edições Humanidades, 2004.	Autoria	Local B	1
8588910063	Urbanização e Perfil de Capital Cultural de Vestibulandos da UNESP: o geoprocessamento como ferramenta para estudos sociológicos. São Paulo: Fundação Vunesp, 2005.	Autoria	Local B	1
8572732276	Zoneamento ecológico-econômico e gestão do território; Natal, EDUFRN, 2005.	Autoria	Local B	1
8589615057	Agricultura ecológica e ensino superior: contribuições ao debate, Francisco Beltrão: Grafite, 2005.	Co-autoria	Local B	1
8585976543	ANÁLISE TERRITORIAL DA BAHIA RURAL; Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia; Salvador; BR; 2004.	Co-autoria	Local B	1
8589441202	Cidade, organização popular e desenvolvimento: a experiência do projeto vida no bairro, Cascavel: EDUNIOESTE, 2005.	Co-autoria	Local B	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
8587977326	DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO DAS DISPONIBILIDADES E DEMANDAS HÍDRICAS DO RIO CUBATÃO DO NORTE – JOINVILLE – SANTA CATARINA GONÇALVES. Joinville: UNIVILLE, 2006.	Co-autoria	Local B	1
858852337X	DO MDB AO PMDB EM MATO GROSSO DO SUL: 40 ANOS DE HISTÓRIA. Campo Grande: Ed. Oeste, 2006.	Co-autoria	Local B	1
852320380X	GEOGRAFIA DE SALVADOR. Salvador: EDUFBA, 2006.	Co-autoria	Local B	1
8587203401	O Local Globalizado pelo Turismo: Jeri e Canoa no final do século XX; 2004; EDUECE; Fortaleza; BR.	Co-autoria	Local B	1
8573152451	O POLO MEDICO DO RECIFE. 2004; UNIVERSITÁRIA/UFPE; RECIFE; BR.	Co-autoria	Local B	1
	Os rostos do deus do outro - mapas, fronteiras, identidades e olhares sobre a religião no Brasil; São Paulo, Loyola, 2005.	Co-autoria	Local B	2
	Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira; Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira, Brasília, D.F., Ministério da Integração Nacional, 2005.	Co-autoria	Local B	1
8587053752	SAÚDE COLETIVA: um campo em construção, Curitiba - Pr, EDITORA IBPEX, 2006.	Co-autoria	Local B	2
8576440105	A CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A APRENDIZAGEM MEDIADA, EDUNIOESTE; Cascavél; BR; 2004.	Capítulo	Local B	1
8588112043	Ah, Fortaleza! Fortaleza: Terra da Luz Editorial, 2006.	Capítulo	Local B	1
857229296X	Ceará: um novo olhar geográfico, Fortaleza, Edições Demócrito Rocha, 2005.	Capítulo	Local B	1
	Cidades em Florestas Pluviais, Manaus, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas, 2005.	Capítulo	Local B	2
8572442707	COMO USAR AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA SALA DE AULA - São Paulo: Contexto, 2004.	Capítulo	Local B	1
8589363104	ENTRETEXTOS: ENSAIOS SOBRE LITERATURA, CINEMA, SEMIÓTICA, EDUCAÇÃO E MÚSICA. São Paulo: Antiqua, 2004.	Capítulo	Local B	1
	IRACEMAS: IMAGENS DE UMA LENDA Fortaleza: Barbarela B. Comunicação e Marketing, 2006.	Capítulo	Local B	1
	Jornal e Cinema na sala de aula: possibilidades para o letramento. SME-SP/FAFE/FEUSP; São Paulo; BR; 2004.	Capítulo	Local B	2
8587110705	RIO SERGIPE: IMPORTÂNCIA, VULNERABILIDADE E PRESERVAÇÃO. Aracaju: Ós Editora, 2006.	Capítulo	Local B	1
8576520222	(Re) Conhecer diferenças, Construir Resultados, Belo Horizonte - MG, UNESCO/UFGM, 2004.	Coletânea	Local B	2
	25 anos de Cooperação JICA - Instituto Florestal, São Paulo, Imprensa Oficial, 2005.	Coletânea	Local B	1
	A Captura do Território Goiano e a sua Múltipla Dimensão Socioespacial., Catalão: Gráfica e Editora Modelo, 2005.	Coletânea	Local B	1
	A imaginação republicana em Minas Gerais nos séculos XVIII, XIX e XX, Belo Horizonte, UFGM, 2004.	Coletânea	Local B	2
8575781499	A PRODUÇÃO DO TABACO: IMPACTO NO ECOSSISTEMA E NA SAÚDE HUMANA NA REGIÃO DE SANTA CRUZ DO SUL/RS. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.	Coletânea	Local B	1
	A Universidade e as Profissões, São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas/USP, 2005.	Coletânea	Local B	2
858792611X	Ação Afirmativa na Universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos, Rio de Janeiro, PUC-RJ, 2004.	Coletânea	Local B	2
8585428988	Ação Comunitária. Uma outra face do ensino superior brasileiro; Olho D'água; São Paulo; BR. (Coleção Socializando Experiências), 2004.	Coletânea	Local B	1
	Aplicação da Ecodinâmica à Análise do Semi-Árido Nordeste, Bahia, Editora - UFBA, 2004.	Coletânea	Local B	2
	ARACAJU: 150 ANOS DE VIDA URBANA, ARACAJU, PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU/SEPLAN, 2005.	Coletânea	Local B	1
8589291103	ÁREAS PROTEGIDAS E INCLUSÃO SOCIAL: CONSTRUINDO NOVOS SIGNIFICADOS. Rio de Janeiro: Fundação Bio-Rio: Núcleo de Produção Editorial Aquarius, 2006.	Coletânea	Local B	1
	Aristóteles Fosse Governo: Reflexões Sobre Cidadania e Liberalismo Econômico, São Paulo, Roca, 2005.	Coletânea	Local B	2
	As empresas da Maré - dados do Censo Maré 2000, Rio de Janeiro, Editora, 2004.	Coletânea	Local B	2
	Biotecnologias e suas implicações ético-jurídicas, Belo Horizonte, Del Rey, 2005.	Coletânea	Local B	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
8574631820	CADEIA PRODUTIVA DA CERA DE CARNAÚBA: DIAGNÓSTICO E CENÁRIOS. Teresina: Editora da UFPI, 2006.	Coletânea	Local B	1
15194639	Cadernos Geográficos - Reestruturação Agroindustrial e Comercial no Brasil; Florianópolis, Imprensa Universitária - EDUFSC, 2005.	Coletânea	Local B	2
8570780648	Campo e Cidade no Triângulo Mineiro; EDUFU; Uberlândia; BR; 2004.	Coletânea	Local B	1
8599703137	Cartografia e Meio Ambiente, Rio Claro/SP, Edição do CECEMCA -UNESP e SEB/MEC.	Coletânea	Local B	2
8572821732	Coisas de Cidade, Fortaleza: Editora UFC, 2005.	Coletânea	Local B	1
8571730490	Como anda a metrópole de Porto Alegre, Porto Alegre, FEE/METROPLAN/UFRGS, 2006.	Coletânea	Local B	2
8560098003	CONHECENDO CAVERNAS: REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA. Fundação Cultural de Curitiba/ Geep Açungui; Curitiba; BRASIL; 2006.	Coletânea	Local B	2
	Consumo Sustentável, Rio Claro-SP, 2005.	Coletânea	Local B	2
85890011569	Contribuições Geográficas, Londrina, Humanidades, 2005.	Coletânea	Local B	2
8586579653	Cultura e Desenvolvimento, Rio de Janeiro, Aeroplano, 2004.	Coletânea	Local B	2
	Desafios na Amazônia: uma nova Assistência Técnica e Extensão Rural., BELÉM, UFPA, 2006.	Coletânea	Local B	2
8585976578	DESENVOLVIMENTO REGIONAL: ANÁLISES DO NORDESTE E DA BAHIA. SUPERINTENDÊNCIA DE ESTUDOS ECONÔMICOS E SOCIAIS DA BAHIA. Salvador: SEI, 2006. (Série Estudos e Pesquisas, 73)	Coletânea	Local B	1
8598693014	DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS, E MORTALIDADE NO CEARÁ (BRASIL): IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA SANITÁRIA; 2004; FORTALEZA-CE.	Coletânea	Local B	1
8587166808	Diversidade Biológica e Conservação da Floresta Atlântica ao Norte do Rio São Francisco, Brasília, 2006.	Coletânea	Local B	1
8572821899	Educação Ambiental e Movimentos Sociais: Ações com sensibilidade. Fortaleza: Editora UFC, 2006. (Coleção Diálogos Intempestivos, 31)	Coletânea	Local B	1
8587110802	ENSINO SUPERIOR, EDUCAÇÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS EXTRA-ESCOLARES. São Cristóvão: Editora da UFS, 2006.	Coletânea	Local B	1
8575771299	Espaço e Cidade - Conceitos e Leituras; 7Letras; Rio de Janeiro; BR, 2004.	Coletânea	Local B	1
	ESTUDOS ECONÔMICOS SOBRE TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, ARACAJU-SE, SEPLAN, 2005.	Coletânea	Local B	2
	Estudos sobre meio ambiente e qualidade de vida na Amazônia; Belém, Universidade da Amazônia, 2004.	Coletânea	Local B	2
8599474049	Fauna e Flora do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba; Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local B	2
8576380250	Fundamentos Teóricos das Ciências Humanas: Geografia, Curitiba, IESDE BRASIL S.A, 2004.	Coletânea	Local B	2
8599600273	GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE: ESTUDOS TEÓRICOS E MÉTODOLÓGICOS. Londrina: Midiograf II: Edições Humanidades, 2006.	Coletânea	Local B	1
857613022X	Geografia e produção regional: sociedade e ambiente, Campo Grande, UFMS, 2004.	Coletânea	Local B	2
859960001X	Geografia, Meio Ambiente e Saúde em Londrina.; Geografia, Meio Ambiente e Saúde em Londrina., 1, Londrina, Humanidades, 2005.	Coletânea	Local B	1
8532803148	Geografias Entrelaçadas - ambiente rural e urbano no sul de Santa Catarina, Florianópolis/Criciúma, Editora da UFSC/Editora da UNESCO, 2005.	Coletânea	Local B	1
8589334031	Gestão Ambiental da Bacia do Rio Araguari - rumo ao desenvolvimento sustentável . Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia/Instituto de Geografia; Brasília: CNPq, 2004.	Coletânea	Local B	1
8599474081	Hidrografia da Bacia do Rio Araguari; Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local B	2
8587203363	Industrialização e Reestruturação do Espaço Metropolitano; Fortaleza, EdUECE, 2005.	Coletânea	Local B	1
8575290894	Manguezal - Mangrove, Fortaleza, Fund. Demócrito Rocha, 2004.	Coletânea	Local B	2
	Metodologia do Trabalho Social, Natal, EDUFRN, 2006.	Coletânea	Local B	2
	Modernização do transporte hidroviário no Mato Grosso do Sul: instrumentos, resultados e resultados; 2006; Universidade Federal de Mato Grosso; Cuiabá; BRASIL.	Coletânea	Local B	2
	Mudança do Clima volume 1, Brasília, Núcleo de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, Cadernos NAE 003, 2005.	Coletânea	Local B	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-té-rio
8523204121	Mulheres da Cidade d'Oxum: Relações de gênero, raça e classe e organização espacial do movimento de bairro em Salvador, Salvador, UFBA, 2006.	Coletânea	Local B	2
8598659029	Navegando o Rio das Velhas das minas aos gerais, Belo Horiz'onte, Rona Editora, 2005.	Coletânea	Local B	2
8586036161	O desenvolvimento rural como forma de ampliação dos direitos no campo: princípios e tecnologias, São Luis - MA, UEMA, 2006.	Coletânea	Local B	2
	O ensino fundamental no século XXI: questões e desafios., Canoas/RS, Ulbra, 2005.	Coletânea	Local B	2
8574295191	O Espaço, o Tempo e a Educação. Um olhar multidisciplinar nas ciências, Ijuí/RS, UNIJUI, 2005.	Coletânea	Local B	2
8520415733	PLANEJAMENTO TURÍSTICO, Barueri-SP: Manole, 2006.	Coletânea	Local B	1
8585205598	Planejamento Urbano regional Integrado e Sustentável: desenvolvimentos recentes no Brasil e em Portugal, São Carlos, Ministério das Cidades, 2005.	Coletânea	Local B	1
8587203398	POPULAÇÃO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO, 2004; EDUECE; FORTALEZA; BR.	Coletânea	Local B	1
8576380250	Prática Educativa das Ciências Humanas, Curitiba, IESDE BRASIL S.A, 2004.	Coletânea	Local B	2
	Questões contemporâneas da dinâmica populacional do Nordeste, Natal, EDUFRN, 2006.	Coletânea	Local B	2
8590472310	Rochas Ornamentais do Estado do Ceará - Brasil, Eusébio, Ceara, 2004.	Coletânea	Local B	2
8573153859	Seminário Demandas de CT&I na área de Saúde: empresas de base tecnológicas, fármacos e insumos estratégicos; Recife - PE, Editora Universitária da UFPE, 2006.	Coletânea	Local B	2
8575660330	Seminário Internacional de Estudos Históricos; Editora da FURG; Rio Grande; BR; 2004.	Coletânea	Local B	1
859947409	Solo: manejo, conservação e uso sustentável, Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local B	2
8598499315	TRAJETÓRIAS DA LUTA CAMPONESA NA AMAZÔNIA ACREANA, Rio Branco, AC: EDUFAC, 2006.	Coletânea	Local B	1
8572415424	Turismo com responsabilidade social, São Paulo, Editora Rocca, 2004.	Coletânea	Local B	2
	Turismo e sustentabilidade no Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Garamond, Impresso, 2005.	Coletânea	Local B	2
	A arte fotográfica e o teatro em Santa Maria/Getulio Schilling, Santa Maria, Pallotti, 2005.	Autoria	Local C	2
8588523329	A Bovinocultura de Corte Sul-mato-grossense: interesses e conflitos, Campo Grande/MS, Oeste, 2005.	Autoria	Local C	1
30449	A Evolução Urbana do parque Peruche e sua Gente, São Paulo, Carthago Editorial, 2004.	Autoria	Local C	2
	Dendrologia das Gimnospermas, Santa Maria, UFSM, 2005.	Autoria	Local C	2
8590670600	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E TRANSPORTE FERROVIÁRIO: ABORDAGEM PARA O CASO CATARINENSE, 2006.	Autoria	Local C	1
8574194042	Ensinar Geografia: o desafio da totalidade mundo nas series iniciais; 2004; Annablume; São Paulo; BR.	Autoria	Local C	1
	Geografia Econômica - Caderno Universitário., Canoas, Editora da ULBRA, 2005.	Autoria	Local C	2
8586938106	GEOGRAFIA FÍSICA DO RIO GRANDE DO NORTE. Natal: Imagem Gráfica, 2006.	Autoria	Local C	1
8576481049	Geografia na Educação, Rio de Janeiro, Fundação CECIERJ, dois volumes; 2006.	Autoria	Local C	2
	Introdução à Geografia - Caderno Universitário., Canoas, Editora da ULBRA, 2005.	Autoria	Local C	2
8589215121	Joana e Pirrura: Amigos Por Natureza: Amigos da Natureza, Fortaleza, Livro Técnico, 2004	Autoria	Local C	2
	Nova Santa Maria: Uma evolução histórico-espacial. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Departamento de Geociências, Santa Maria, 2005.	Autoria	Local C	1
8598539015	O círculo e a Espiral: para a crítica da geografia que se ensina; 2004; Niterói: AGB-Niterói, 2004.	Autoria	Local C	1
8599135627	Oráculo do Crepúsculo. Uma poesia do entardecer; João Pessoa, Editora Universitária/UFPB, 2006.	Autoria	Local C	2
856510286	População e Ambiente, São Paulo, Pleiade, 2006.	Autoria	Local C	2
	Raízes Caipiras de Piracicaba na Era da Globalização: Cururu, Catira e Moda de Viola; Piracicaba-SP, Shekinah Editora Gráfica, 2006.	Autoria	Local C	2
8587394878	Tralhadores da indústria de calçados, São Paulo - SP, Expressão Popular, 2005.	Autoria	Local C	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Cri-tério
9788598054100	ATLAS DIGITAL URBANO AMBIENTAL DE LONDRINA. Londrina: 2006. Londrina: IMAP&P/AGB-Londrina.	Co-autoria	Local C	1
8587648616	Caminhos e Trilhas.; 2004; Editora Letradágua; Joinville; BR.	Co-autoria	Local C	1
8574550949	DE TABOCAS A ITABUNA: UM ESTUDO HISTÓRICO-GEOGRÁFICO, ILHEUS-BA, EDITUS-Editora da Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC, 2005.	Co-autoria	Local C	1
	Geoglifos da Amazônia.; 2004; Faculdades Energia; Florianópolis; BR.	Co-autoria	Local C	1
	História do Paraná, 2a edição, Foz do Iguaçu-PR: J. M. Palhares, 2005.	Co-autoria	Local C	1
8598555045	Regiões de Governo do Estado do Rio de Janeiro: uma contribuição geográfica; Rio de Janeiro: Gramma, 2005.	Co-autoria	Local C	1
8598616044	Registro do Patrimônio Cultural e Edificado das Áreas Diretamente Afetadas, de Entorno e de Influência das Usinas Hidrelétricas de Capim Branco I e II, Uberlândia - MG: Editora Composer, 2005.	Co-autoria	Local C	1
8574011746	AS NOVAS AMAZÔNIDAS. Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2005.	Capítulo	Local C	1
857650006X	Petróleo no Brasil: três ensaios sobre a Petrobrás; E-Papers Serviços Editoriais Ltda; Rio de Janeiro; BR;2004.	Capítulo	Local C	1
	A Comunidade Tremembé: Meio Ambiente e Qualidade de Vida, Fortaleza, 2004.	Coletânea	Local C	2
8589346242	A DINÂMICA DO ESPAÇO URBANO-REGIONAL: PESQUISAS NO NORTE-CENTRAL PARANAENSE. Guarapuava: Unicentro, 2006.	Coletânea	Local C	1
8586508454	A geografia e os elementos naturais da paisagem; São Paulo/SP, Páginas & Letras Editora e Gráfica, 2006.	Coletânea	Local C	2
8575330446	A Revolução Silenciosa - Transformando Cidades pela Implantação de Igrejas. Londrina - Um estudo de caso; SEPAL; São Paulo; BR, 2004.	Coletânea	Local C	1
	Acre: uma visão temática de sua geografia, Rio Branco-AC, Edufac, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Agente Ambiental, Uberlândia: CCBE-Fundep, 2005.	Coletânea	Local C	1
	Área Social; Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, Brasília - DF, MDIC/STI, 2006.	Coletânea	Local C	2
8598902012	ARIGÓ, Volta Redonda, FanCine - Centro de Cultura e Difusão Áudio-Visual, 2004.	Coletânea	Local C	2
	Aventuras dos Jangadeiros do Nordeste, Florianópolis, Panam Edições Culturais, 2004.	Coletânea	Local C	2
8577470044	Biogeografia, Ribeirão Preto-SP, FUNPEC Editora, 2006.	Coletânea	Local C	2
8599703120	Caderno Áreas Verdes-CECEMCA, Bauru/SP, 2005.	Coletânea	Local C	2
8586508454	Cadernos de Formação: Ensino de Geografia, São Paulo, Páginas & Letras Editôra e Gráfica, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Ciclo de estudos sobre a Amazônia (Brasília: 2004). Brasília: Gabinete de Segurança Institucional; Secretaria de Acompanhamento e Estudos Institucionais, 2004.	Coletânea	Local C	1
8598171441	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006. (Orientações Curriculares para o Ensino Médio; volume 3)	Coletânea	Local C	1
8572415238	Circoestesia da Festa de Nossa Senhora da Bica e os códigos sociais da comunidade; 2004; Roca; São Paulo; BRASIL.	Coletânea	Local C	2
8589669246	Comunidades populares e universidade: olhares para outro, Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Considerações Acerca da Percepção e da Cognição no Mapeamento Geomorfológico; BRASIL; 2006.	Coletânea	Local C	2
8599474073	Desenvolvimento sustentável: homem e Natureza no cerrado mineiro, Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local C	2
8589669211	Desigualdade e diferença na universidade: gênero, etnia e grupos sociais populares, Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006.	Coletânea	Local C	2
8523008713	DF em Questão: a Universidade e as Eleições, Brasília-DF, EdUnB, 2006.	Coletânea	Local C	2
8574936553	Ecoturismo e Educação Ambiental, Rio de Janeiro: Papel Virtual Editora: PublIt Soluções Editoriais, 2005.	Coletânea	Local C	1
	Ecoturismo; 2006; Ministério do Turismo/IAP/AVT/USP-Núcleo de Turismo; São Paulo; BRASIL.	Coletânea	Local C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- té- rio
	Educação ambiental e gerenciamento integrado de resíduos sólidos, Presidente Prudente - SP, 2006.	Coletânea	Local C	2
8572921486	ENSINO RELIGIOSO: MEMÓRIAS E PERSPECTIVAS, Curitiba, Editora Champagnat, 2005.	Coletânea	Local C	2
	Ensino Religioso: uma produção a partir de múltiplos olhares; Curitiba-PR, Editora Bagozzi, 2006.	Coletânea	Local C	2
8589441229	Espaço e Território: interpretações e perspectivas do desenvolvimento, Francisco Beltrão-PR, Unioeste, 2005.	Coletânea	Local C	1
	Estudos de geografia regional. O urbano, o rural e o rurbano na região de Passo Fundo, Passo Fundo, UPF Editora, 2004.	Coletânea	Local C	2
8590405915	Estudos Regionais: Limites e Possibilidades, Crato, NERE/CERES, 2004.	Coletânea	Local C	2
	Experiências em Desenvolvimento Sustentável e Agricultura Familiar, Guarapuava-PR, Editora Guarapuava.	Coletânea	Local C	2
	FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA HOJE: UMA TRAJETÓRIA (HISTÓRIA ORAL), Prudente: FCT/UNESP-PP, 2006.	Coletânea	Local C	1
18080680	FALA POETA 8, Guarapuava, Editora da Unicentro, 2005.	Coletânea	Local C	2
8588667622	Geografia no Seculo XXI - Uma Ciência para a Cidadania; Santa Maria/RS, UNIFRA, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Globalização e Marginalidade; EDUFPA, Belém-PA, 2006.	Coletânea	Local C	2
	História Ambiental de uma Floresta Urbana, Rio de Janeiro, Editora PUC-Rio, 2005.	Coletânea	Local C	2
	História e Meio Ambiente na Agricultura Paulista, São Paulo-SP, Editora Unesp, 2006.	Coletânea	Local C	2
859947057	Homem e Meio Ambiente, Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Identidade e turismo: sustentabilidade patrimônio, Manaus/AM, Valer, 2005.	Coletânea	Local C	2
	MEMÓRIA E IMAGINÁRIO URBANO: GEOGRAFIA DE MORPHEUS. Presidente Prudente: Azimute, 2006.	Coletânea	Local C	1
	Memórias do Seminário Natureza e Sociedade nos Semi-Áridos. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil; Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos, 2006.	Coletânea	Local C	1
	Novos Caminhos para Velhos Problemas. A Geografia no Programa de Educação Tutorial., Rio de Janeiro, Gramma, 2005.	Coletânea	Local C	2
8571396639	Núcleo de Ensino, São Paulo, Editora da UNESP, 2006.	Coletânea	Local C	2
858710497	O AMBIENTE URBANO : VISÕES GEOGRÁFICAS DE ARACAJU. São Cristóvão: Departamento de Geografia da UFS, Ed. UFS, 2006.	Coletânea	Local C	1
	O PAPEL DA FAMÍLIA NA ESCOLHA PROFISSIONAL, SÃO CAETANO DO SUL-SP, YENDIS EDITORA LTDA, 2006.	Coletânea	Local C	2
	O RECIFE COMO UM GEOSISTEMA URBANO; Recife, 2006.	Coletânea	Local C	2
85994022	Os Recursos Naturais e a Legislação Ambiental; Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local C	2
8599310011	Paraná espaço e memória. Diversos olhares histórico-geográficos, Curitiba - Pr, Editora Bagozzi, 2005.	Coletânea	Local C	1
	PESQUISA SOCIOBIOPARTICIPATIVA NA AMAZÔNIA OCIDENTAL, Rio Branco, EDIFAC, 2005.	Coletânea	Local C	2
8589669238	Políticas públicas no território das juventudes, Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006.	Coletânea	Local C	2
858966922	Práticas pedagógicas e lógica meritória na universidade, Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006.	Coletânea	Local C	2
859947030	Recursos Naturais; Uberlândia, Gráfica Roma, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Reflexões docentes; 2004; Coletânea; Santa Maria: SEDUFMS - Seção sindical dos Docentes da Universidade Federal de Santa Maria, Palloti.	Coletânea	Local C	1
8575980467	REFLEXÕES EM TURISMO: MATO GROSSO DO SUL. Campo Grande-MS/Rondonópolis-MT: UCDB/CESUR, 2004.	Coletânea	Local C	1
8598611247	REFLORESTAMENTO E RECUPERAÇÃO AMBIENTAL: AMBIENTE E TECNOLOGIA: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Anais do I Seminário sobre Reflorestamento e Recuperação Ambiental: Ambiente e Tecnologia: o desenvolvimento sustentável, Lajeado: Editora UNIVATES, 2005.	Coletânea	Local C	1
	Relação capital - trabalho e dominação de classe na agroindústria canavieira paulista; SANTA CRUZ DO RIO PARDO, EDITORA VIENA, 2006.	Coletânea	Local C	2

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
8589479072	Sistemas Agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável., Rio de Janeiro, Universidade Estadual do Norte Fluminense, 2006.	Coletânea	Local C	2
	Temas Geográficos., Goiânia, CEGRAF, 2006.	Coletânea	Local C	2
8589011453	Turismo em Pequenos Municípios: Jataizinho - PR (uma pesquisa do projeto Ternopar); 2004; Coletânea; Humanidades; Londrina; BR.	Coletânea	Local C	1
	Turismo no Espaço Rural: enfoques, Ed. Roca, 2006.	Coletânea	Local C	2
859913547	TURISMO SERTANEJO: Desenvolvimento Local e Integração Regional., João Pessoa, Editora Universitária/UFPB, 2005.	Coletânea	Local C	2
8531408962	Universidade: Formação & Transformação, São Paulo, EDUSP, 2005.	Coletânea	Local C	1
	UNIVERSIDADE: PESQUISA, SOCIEDADE E TECNOLOGIA, GUARAPUAVA-PR, UNICENTRO, 2006.	Coletânea	Local C	2
8588204118	Urbanidade; Rio de Janeiro: CREA-RJ/ CREAMQ, (Coleção Arquitetura e Urbanismo Ano 1 No 1 2004).	Coletânea	Local C	1

ISBN	TÍTULO	TIPO	CATEGORIA	Crí- tério
8589311287	MANUAL DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. São Paulo-SP, AVERCAMP, 2005.	Autoria	Sem classificação	1
8590472612	Guia de Escaladas e Trilhas da Floresta da Tijuca - Rio de Janeiro, 2004.	Co-autoria	Sem classificação	1
	NOVAS FORMAS DE GESTÃO DO TERRITÓRIO: DO DISCURSO DA DESCENTRALIZAÇÃO ÀS PRÁTICAS ESPACIAIS . São Cristóvão: Grupo de Pesquisa Estado, capital, trabalho e as políticas públicas de re-ordenamentos territoriais/UFS, Imprensa Casa da Cópia, 2006.	Co-autoria	Sem classificação	1

### 3.3.3. Os indicadores do QUALIS LIVROS – triênio 2004, 2005 e 2006

A Comissão elaborou uma nova tabela de ponderação mais coerente com o conjunto da publicação bibliográfica (Periódicos, Anais e Livros) de modo a buscar uma compatibilização entre elas, e, possibilitar comparações também entre elas. Esta nova tabela foi utilizada na para a produção de indicadores que permitissem uma melhor comparação entre o desempenho dos Programas.

#### COMISSÃO DE GEOGRAFIA – CAPES AVALIAÇÃO TRIÊNIO 2004/2006 TABELA DE PONDERAÇÃO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

LIVROS								
1- Texto Integral (um autor)								
Internacional			nacional			local		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
200	175	150	150	100	50	50	30	15
2- Texto Integral (mais de um autor)								
Internacional			nacional			local		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
170	150	120	120	80	40	40	20	10
3- Capítulo								
Internacional			nacional			local		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
80	60	50	50	30	15	15	10	5
4- Coletânea								
Internacional			nacional			local		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
25	20	15	15	10	7	7	5	2



### 3.3.2. Livros Nacionais

LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006								
	Nacional A		Nacional B		Nacional C		Nacional TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	0	0	1	10	0	0	1	10
PUC/MG	4	410	4	40	0	0	8	450
PUC/SP	1	15	0	0	0	0	1	15
UECE	3	150	5	140	15	138	23	428
UEL	5	380	9	290	10	70	24	740
UEM	2	65	2	110	5	35	9	210
UEPG	0	0	0	0	0	0	0	0
UERJ	3	65	9	220	4	28	16	313
UFBA	4	95	18	290	4	94	26	479
UFC	7	175	23	410	4	61	34	646
UFF	31	1505	10	460	7	143	48	2108
UFG	6	125	1	30	6	58	13	213
UFMG	11	440	12	230	3	21	26	691
UFMS	4	230	5	140	5	111	14	481
UFMT	3	350	5	140	15	320	23	810
UFPA	2	30	10	210	11	110	23	350
UFPB/J.P.	5	425	8	540	2	14	15	979
UFPE	4	235	17	290	3	101	24	626
UFPR	6	125	2	60	0	0	8	185
UFRGS	13	370	14	530	5	142	32	1042
UFRJ	28	1595	19	750	5	76	52	2421
UFRN	2	165	8	270	6	85	16	520
UFSC	11	235	4	220	4	61	19	516
UFSM	2	200	7	70	1	40	10	310
UFU	9	880	12	520	2	55	23	1455
UNB	9	515	2	60	5	111	16	686
UNESP/PP	25	650	17	480	2	22	44	1152
UNESP/RC	3	215	16	370	30	239	49	824
UNICAMP	5	215	3	120	3	21	11	356
USP/ Física	14	730	16	420	2	14	32	1164
USP/Humana	56	2995	22	540	10	238	88	3773
UNIR	0	0	0	0	0	50	0	50



### 3.3.4. Livros TOTAIS

LIVROS - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006						
	Nº	Ponderado	Número médio de Docente	Número/ Docente	Número/ Ponderado/ Docente	Equivalente Artigo em Periódico Internacional A por docente permanente
FUFSE	13	47	14	0,9	3,4	0,0
PUC/MG	16	579	13,7	1,2	42,3	0,4
PUC/SP	1	15	9	0,1	1,7	0,0
UECE	51	864	30,7	1,7	28,1	0,3
UEL	35	816	9,3	3,8	87,7	0,9
UEM	14	274	31	0,5	8,8	0,1
UEPG	2	210	21,7	0,1	9,7	0,1
UERJ	22	360	15	1,5	24,0	0,2
UFBA	41	851	17,3	2,4	49,2	0,5
UFC	61	767	12,3	5,0	62,4	0,6
UFF	77	3343	17,3	4,5	193,2	1,9
UFG	26	480	12	2,2	40,0	0,4
UFMG	31	758	12,7	2,4	59,7	0,6
UFMS	24	677	10	2,4	67,7	0,7
UFMT	28	960	12,7	2,2	75,6	0,8
UFPA	41	701	28,3	1,4	24,8	0,2
UFPB/J.P.	20	1030	18	1,1	57,2	0,6
UFPE	31	797	10,3	3,0	77,4	0,8
UFPR	12	199	15,3	0,8	13,0	0,1
UFRGS	49	1323	14,3	3,4	92,5	0,9
UFRJ	86	3241	11	7,8	294,6	2,9
UFRN	20	600	11,3	1,8	53,1	0,5
UFSC	34	817	22,7	1,5	36,0	0,4
UFSM	18	375	14,3	1,3	26,2	0,3
UFU	58	1696	16,7	3,5	101,6	1,0
UNB	22	792	23,3	0,9	34,0	0,3
UNESP/PP	77	2088	13	5,9	160,6	1,6
UNESP/RC	70	1100	9	7,8	122,2	1,2
UNICAMP	12	363	13	0,9	27,9	0,3
USP/ Física	37	1273	11	3,4	115,7	1,2
USP/Humana	137	6927	10	13,7	692,7	6,9
UNIR	0	50	14	0,0	3,6	0,0

#### 4. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA

Após a aplicação do QUALIS LIVROS, QUALIS PERIÓDICOS e QUALIS ANAIS, a produção bibliográfica qualificada apresentou os seguintes resultados na área:

##### 4.1.1. A PRODUÇÃO INTERNACIONAL – dados gerais

	PERIÓDICOS TOTAL TRIÊNIO		ANAIS TOTAL TRIÊNIO		LIVROS TOTAL TRIÊNIO		TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	Internacional		Internacional		Internacional		Internacional	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	3	200	17	385	0	0	20	585
PUC/MG	4	275	16	330	0	0	20	605
PUC/SP	1	100	0	0	0	0	1	100
UECE	13	1150	4	80	5	130	22	1360
UEL	1	75	3	45	0	0	4	120
UEM	7	550	31	620	3	60	41	1230
UEPG	0	0	0	0	1	170	1	170
UERJ	4	325	16	275	2	35	22	635
UFBA	13	950	6	110	3	235	22	1295
UFC	16	1400	9	135	0	0	25	1535
UFF	12	950	15	265	18	1140	45	2355
UFG	20	1650	3	65	3	190	26	1905
UFMG	12	1100	14	250	3	55	29	1405
UFMS	7	525	10	170	2	95	19	790
UFMT	2	125	2	35	0	0	4	160
UFPA	8	550	6	120	7	280	21	950
UFPB/J.P.	6	550	7	130	1	20	14	700
UFPE	6	450	19	390	5	85	30	925
UFPR	11	750	16	270	0	0	27	1020
UFRGS	28	2300	12	255	5	120	45	2675
UFRJ	41	3325	9	195	23	750	73	4270
UFRN	4	325	2	50	0	0	6	375
UFSC	9	675	6	110	2	210	17	995
UFSM	6	475	28	530	0	0	34	1005
UFU	9	650	24	445	4	105	37	1200
UNB	5	400	10	225	2	50	17	675
UNESP/PP	25	1700	22	430	17	785	64	2915
UNESP/RC	26	1725	16	315	5	180	47	2220
UNICAMP	23	1625	22	430	0	0	45	2055
USP/ Física	21	1550	6	145	2	95	29	1790
USP/Humana	27	1775	10	210	42	3015	79	5000
UNIR	0	0	2	30	0	0	2	30

#### 4.1.2. A PRODUÇÃO INTERNACIONAL – dados gerais

	PRODUÇÃO INTERNACIONAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO INTERNACIONAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO INTERNACIONAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO INTERNACIONAL TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	A		B		C		TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	13	325	2	150	5	110	20	585
PUC/MG	12	300	5	265	7	140	24	705
PUC/SP	1	100	0	0	0	0	1	100
UECE	10	850	7	400	5	110	22	1360
UEL	0	0	1	75	3	45	4	120
UEM	16	550	10	420	15	260	41	1230
UEPG	1	170	0	0	0	0	1	170
UERJ	5	275	3	115	14	245	22	635
UFBA	4	350	11	770	7	175	22	1295
UFC	8	800	8	600	9	135	25	1535
UFF	15	1090	14	850	16	415	45	2355
UFG	11	875	11	900	4	130	26	1905
UFMG	10	925	10	310	9	170	29	1405
UFMS	3	280	7	305	9	205	19	790
UFMT	0	0	2	95	2	65	4	160
UFPA	5	310	7	400	9	240	21	950
UFPB/J.P.	7	550	2	40	5	110	14	700
UFPE	11	350	7	360	12	215	30	925
UFPR	4	175	6	450	17	395	27	1020
UFRGS	17	1325	18	1060	10	290	45	2675
UFRJ	30	2180	24	1525	19	565	73	4270
UFRN	4	250	1	75	1	50	6	375
UFSC	4	400	6	215	7	380	17	995
UFSM	11	425	7	305	16	275	34	1005
UFU	9	450	8	310	20	440	37	1200
UNB	10	400	5	210	2	65	17	675
UNESP/PP	27	1310	18	800	19	805	64	2915
UNESP/RC	8	425	27	1405	12	390	47	2220
UNICAMP	9	525	27	1325	9	205	45	2055
USP/ Física	9	505	18	1220	2	65	29	1790
USP/Humana	20	2035	42	2220	17	745	79	5000
UNIR	0	0	0	0	2	30	2	30

#### 4.1.3. A PRODUÇÃO INTERNACIONAL – indicadores

PRODUÇÃO INTERNACIONAL – TOTAL GERAL TRIÊNIO						
	Nº	Ponderado	Número MÉDIO de DOCENTES	MÉDIA/DOCENTE		Equivalente Artigo em Periódico Internacional A por docente permanente
				Nº	Ponderado	
FUFSE	20	585	14,3	1,4	40,8	0,4
PUC/MG	20	605	11,3	1,8	53,4	0,5
PUC/SP	1	100	10,0	0,1	10,0	0,1
FUNECE	22	1360	12,3	1,8	110,3	1,1
UEL	4	120	11,0	0,4	10,9	0,1
UEM	41	1230	12,7	3,2	97,1	1,0
UEPG	1	170	9,0	0,1	18,9	0,2
UERJ	22	635	16,7	1,3	38,1	0,4
UFBA	22	1295	9,3	2,4	138,8	1,4
UFC	25	1535	9,0	2,8	170,6	1,7
UFF	45	2355	13,7	3,3	172,3	1,7
UFG	26	1905	15,0	1,7	127,0	1,3
UFMG	29	1405	18,0	1,6	78,1	0,8
UFMS	19	790	23,3	0,8	33,9	0,3
UFMT	4	160	13,0	0,3	12,3	0,1
UFPA	21	950	10,0	2,1	95,0	1,0
UFPB/J.P.	14	700	10,3	1,4	67,7	0,7
UFPE	30	925	14,3	2,1	64,5	0,6
UFPR	27	1020	15,3	1,8	66,5	0,7
UFRGS	45	2675	14,0	3,2	191,1	1,9
UFRJ	73	4270	31,0	2,4	137,7	1,4
UFRN	6	375	13,0	0,5	28,8	0,3
UFSC	17	995	22,7	0,8	43,9	0,4
UFSM	34	1005	12,7	2,7	79,3	0,8
UFU	37	1200	12,0	3,1	100,0	1,0
UNB	17	675	11,0	1,5	61,4	0,6
UNESP/PP	64	2915	21,7	3,0	134,5	1,3
UNESP/RC	47	2220	28,3	1,7	78,4	0,8
UNICAMP	45	2055	17,3	2,6	118,6	1,2
USP/ Física	29	1790	17,3	1,7	103,3	1,0
USP/Humana	79	5000	30,7	2,6	163,0	1,6
UNIR	2	30	14,0	0,1	2,1	0,0

#### 4.2.1 A PRODUÇÃO NACIONAL – dados gerais

	PERIÓDICOS TOTAL TRIÊNIO		ANAIS TOTAL TRIÊNIO		LIVROS TOTAL TRIÊNIO		TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	Nacional		Nacional		Nacional		Nacional	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	9	370	39	415	1	10	56	1170
PUC/MG	9	450	28	330	8	450	45	1450
PUC/SP	1	30	1	15	1	15	3	90
UECE	4	120	39	450	23	428	93	1526
UEL	15	520	23	270	24	740	73	2360
UEM	18	630	37	396	9	210	75	2002
UEPG	5	130	7	74	0	0	16	378
UERJ	10	440	43	464	16	313	77	1849
UFBA	11	460	14	172	26	479	57	1672
UFC	17	800	26	332	34	646	83	2406
UFF	21	860	32	373	48	2108	115	4332
UFG	25	1000	40	466	13	213	90	2308
UFMG	26	860	41	430	26	691	116	2922
UFMS	14	480	71	829	14	481	108	2775
UFMT	2	70	35	396	23	810	79	1987
UFPA	14	370	36	341	23	350	113	1837
UFPB/J.P.	14	490	36	426	15	979	73	2890
UFPE	45	1280	63	686	24	626	194	3929
UFPR	27	1030	41	461	8	185	92	2252
UFRGS	33	1080	47	495	32	1042	136	4249
UFRJ	26	1180	72	818	52	2421	163	5813
UFRN	4	160	29	313	16	520	59	1616
UFSC	24	830	49	510	19	516	115	2827
UFSM	35	1170	98	1053	10	310	172	3871
UFU	36	1490	126	1355	23	1455	206	6095
UNB	16	700	25	277	16	686	75	2031
UNESP/PP	63	2300	109	1184	44	1152	237	7032
UNESP/RC	26	880	39	422	49	824	156	3487
UNICAMP	20	720	40	453	11	356	82	2248
USP/ Física	12	490	13	161	32	1164	65	2380
USP/Humana	19	770	21	264	88	3773	144	5839
UNIR	0	0	10	132	0	50	11	259

#### 4.2.2. A PRODUÇÃO NACIONAL – dados gerais

	PRODUÇÃO NACIONAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO NACIONAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO NACIONAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO NACIONAL TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	A		B		C		TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	14	420	28	300	7	75	49	795
PUC/MG	23	1010	22	220	0	0	45	1230
PUC/SP	2	30	1	30	0	0	3	60
UECE	22	470	17	280	27	248	66	998
UEL	17	700	34	740	11	90	62	1530
UEM	15	470	38	650	11	116	64	1236
UEPG	2	30	6	120	4	54	12	204
UERJ	19	585	42	550	8	82	69	1217
UFBA	18	550	27	440	6	121	51	1111
UFC	37	1150	34	540	6	88	77	1778
UFF	57	2350	30	760	14	231	101	3341
UFG	35	1050	31	490	12	139	78	1679
UFMG	30	1040	40	650	23	291	93	1981
UFMS	33	805	57	820	9	165	99	1790
UFMT	15	565	26	350	19	361	60	1276
UFPA	12	285	21	320	40	456	73	1061
UFPB/J.P.	25	900	32	900	8	95	65	1895
UFPE	44	1255	26	420	62	917	132	2592
UFPR	36	1100	24	360	16	216	76	1676
UFRGS	33	985	55	1240	24	392	112	2617
UFRJ	72	3025	65	1210	13	184	150	4419
UFRN	11	370	28	510	10	113	49	993
UFSC	31	885	38	660	23	311	92	1856
UFSM	38	1195	76	920	29	418	143	2533
UFU	59	2505	105	1490	21	305	185	4300
UNB	33	1295	6	140	18	228	57	1663
UNESP/PP	75	2240	120	2150	21	246	216	4636
UNESP/RC	21	765	51	960	42	401	114	2126
UNICAMP	26	810	34	590	11	129	71	1529
USP/ Física	30	1250	19	470	8	95	57	1815
USP/Humana	80	3775	32	700	16	332	128	4807
UNIR	7	105	2	20	1	57	10	182

#### 4.2.3. A PRODUÇÃO NACIONAL – indicadores

PRODUÇÃO NACIONAL – TOTAL GERAL TRIÊNIO						
	Nº	Ponderado	Número MÉDIO de DOCENTES	MÉDIA/DOCENTE		Equivalente Artigo em Periódico Internacional A por docente permanente
				Nº	Ponderado	
FUFSE	56	1170	14,3	3,9	81,6	0,8
PUC/MG	45	1450	11,3	4,0	127,9	1,3
PUC/SP	3	90	10	0,3	9,0	0,1
UECE	93	1526	12,3	7,5	123,7	1,2
UEL	73	2360	11	6,6	214,5	2,1
UEM	75	2002	12,7	5,9	158,1	1,6
UEPG	16	378	9	1,8	42,0	0,4
UERJ	77	1849	16,7	4,6	110,9	1,1
UFBA	57	1672	9,3	6,1	179,1	1,8
UFC	83	2406	9	9,2	267,3	2,7
UFF	115	4332	13,7	8,4	317,0	3,2
UFG	90	2308	15	6,0	153,9	1,5
UFMG	116	2922	18	6,4	162,3	1,6
UFMS	108	2775	23,3	4,6	118,9	1,2
UFMT	79	1987	13	6,1	152,8	1,5
UFPA	113	1837	10	11,3	183,7	1,8
UFPB/J.P.	73	2890	10,3	7,1	279,7	2,8
UFPE	194	3929	14,3	13,5	274,1	2,7
UFPR	92	2252	15,3	6,0	146,9	1,5
UFRGS	136	4249	14	9,7	303,5	3,0
UFRJ	163	5813	31	5,3	187,5	1,9
UFRN	59	1616	13	4,5	124,3	1,2
UFSC	115	2827	22,7	5,1	124,7	1,2
UFSM	172	3871	12,7	13,6	305,6	3,1
UFU	206	6095	12	17,2	507,9	5,1
UNB	75	2031	11	6,8	184,6	1,8
UNESP/PP	237	7032	21,7	10,9	324,6	3,2
UNESP/RC	156	3487	28,3	5,5	123,1	1,2
UNICAMP	82	2248	17,3	4,7	129,7	1,3
USP/ Física	65	2380	17,3	3,8	137,3	1,4
USP/Humana	144	5839	30,7	4,7	190,4	1,9
UNIR	11	259	14	0,8	18,5	0,2

#### 4.3.1. A PRODUÇÃO LOCAL – dados gerais

	PERIÓDICOS TOTAL TRIÊNIO		ANAIS TOTAL TRIÊNIO		LIVROS TOTAL TRIÊNIO		TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	LOCAL		LOCAL		LOCAL		LOCAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	13	100	38	95	12	37	63	232
PUC/MG	13	120	37	104	4	29	54	253
PUC/SP	0	0	0	0	0	0	0	0
UECE	7	35	115	448	23	306	145	789
UEL	12	190	43	226	11	76	66	492
UEM	9	65	52	121	2	4	63	190
UEPG	3	30	44	211	1	40	48	281
UERJ	4	40	49	104	4	12	57	156
UFBA	11	130	22	44	12	137	45	311
UFC	5	25	33	82	27	121	65	228
UFF	16	100	25	55	11	95	52	250
UFG	12	80	64	156	10	77	86	313
UFMG	8	50	54	108	2	12	64	170
UFMS	14	115	145	504	8	101	167	720
UFMT	6	40	21	94	5	150	32	284
UFPA	2	10	51	122	11	71	64	203
UFPB/J.P.	20	105	75	190	4	31	99	326
UFPE	8	40	43	105	2	86	53	231
UFPR	11	110	54	208	4	14	69	332
UFRGS	2	30	71	318	12	161	85	509
UFRJ	12	105	54	139	11	70	77	314
UFRN	10	110	43	110	4	80	57	300
UFSC	6	45	35	98	13	91	54	234
UFSM	18	105	57	174	8	65	83	344
UFU	27	160	118	366	31	136	176	662
UNB	23	260	93	196	4	56	120	512
UNESP/PP	12	130	136	384	16	151	164	665
UNESP/RC	15	170	113	336	16	96	144	602
UNICAMP	6	55	63	144	1	7	70	206
USP/ Física	2	10	53	226	3	14	58	250
USP/Humana	7	45	14	38	7	139	28	222
UNIR	1	5	15	50	0	0	16	55

#### 4.3.2. A PRODUÇÃO LOCAL – dados gerais

	PRODUÇÃO LOCAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO LOCAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO LOCAL TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO LOCAL TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	A		B		C		TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	4	54	9	50	50	128	63	232
PUC/MG	7	50	16	135	31	68	54	253
PUC/SP	0	0	0	0	0	0	0	0
UECE	31	336	46	270	68	183	145	789
UEL	33	335	14	105	19	52	66	492
UEM	2	27	5	30	56	133	63	190
UEPG	2	60	41	205	5	16	48	281
UERJ	2	27	4	25	51	104	57	156
UFBA	10	142	11	110	24	59	45	311
UFC	5	35	15	100	45	93	65	228
UFF	4	74	6	50	42	126	52	250
UFG	10	91	4	50	72	172	86	313
UFMG	1	7	3	25	60	138	64	170
UFMS	39	329	23	160	105	231	167	720
UFMT	8	56	11	190	13	38	32	284
UFPA	9	63	8	40	47	100	64	203
UFPB/J.P.	7	49	6	35	86	242	99	326
UFPE	3	68	4	45	46	118	53	231
UFPR	16	151	17	95	36	86	69	332
UFRGS	44	407	5	30	36	72	85	509
UFRJ	9	102	11	75	57	137	77	314
UFRN	5	120	11	80	41	100	57	300
UFSC	6	55	15	90	33	89	54	234
UFSM	16	133	0	0	67	211	83	344
UFU	26	203	24	145	126	314	176	662
UNB	11	188	11	110	98	214	120	512
UNESP/PP	30	303	10	95	124	267	164	665
UNESP/RC	23	193	27	215	94	194	144	602
UNICAMP	5	48	3	25	62	133	70	206
USP/ Física	26	182	0	0	32	68	58	250
USP/Humana	7	133	4	35	17	54	28	222
UNIR	1	7	5	25	10	23	16	55

### 4.3.3. A PRODUÇÃO LOCAL – indicadores

PRODUÇÃO LOCAL – TOTAL GERAL TRIÊNIO						
	Nº	Ponderado	Número MÉDIO de DOCENTES	MÉDIA/DOCENTE		Equivalente Artigo em Periódico Internacional A por docente permanente
				Nº	Ponderado	
FUFSE	63	232	14,3	4,4	52,7	0,27
PUC/MG	54	253	11,3	4,8	52,9	0,21
PUC/SP	0	0	10	0,0	0,0	0
UECE	145	789	12,3	11,8	66,9	0,18
UEL	66	492	11	6,0	82,0	0,13
UEM	63	190	12,7	5,0	38,3	0,33
UEPG	48	281	9	5,3	52,7	0,17
UERJ	57	156	16,7	3,4	45,7	0,37
UFBA	45	311	9,3	4,8	64,3	0,14
UFC	65	228	9	7,2	31,6	0,29
UFF	52	250	13,7	3,8	65,9	0,21
UFG	86	313	15	5,7	54,6	0,27
UFMG	64	170	18	3,6	47,8	0,38
UFMS	167	720	23,3	7,2	100,5	0,23
UFMT	32	284	13	2,5	115,4	0,11
UFPA	64	203	10	6,4	31,7	0,32
UFPB/J.P.	99	326	10,3	9,6	33,9	0,30
UFPE	53	231	14,3	3,7	62,3	0,23
UFPR	69	332	15,3	4,5	73,6	0,21
UFRGS	85	509	14	6,1	83,8	0,17
UFRJ	77	314	31	2,5	126,4	0,25
UFRN	57	300	13	4,4	68,4	0,19
UFSC	54	234	22,7	2,4	98,4	0,23
UFSM	83	344	12,7	6,5	52,6	0,24
UFU	176	662	12	14,7	45,1	0,27
UNB	120	512	11	10,9	46,9	0,23
UNESP/PP	164	665	21,7	7,6	88,0	0,25
UNESP/RC	144	602	28,3	5,1	118,3	0,24
UNICAMP	70	206	17,3	4,0	50,9	0,34
USP/ Física	58	250	17,3	3,4	74,6	0,23
USP/Humana	28	222	30,7	0,9	243,4	0,13
UNIR	16	55	14	1,1	48,1	0,29

#### 4.4. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL

Após a aplicação do QUALIS LIVROS, QUALIS PERIÓDICOS e QUALIS ANAIS, a produção bibliográfica qualificada total apresentou os seguintes resultados na área:

##### 4.4.1. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL – dados gerais

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006								
	INTERNACIONAL		NACIONAL		LOCAL		TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	20	585	49	795	63	232	132	1612
PUC/MG	24	705	45	1230	54	253	123	2188
PUC/SP	1	100	3	60	0	0	4	160
UECE	22	1360	66	998	145	789	233	3147
UEL	4	120	62	1530	66	492	132	2142
UEM	41	1230	64	1236	63	190	168	2656
UEPG	1	170	12	204	48	281	61	655
UERJ	22	635	69	1217	57	156	148	2008
UFBA	22	1295	51	1111	45	311	118	2717
UFC	25	1535	77	1778	65	228	167	3541
UFF	45	2355	101	3341	52	250	198	5946
UFG	26	1905	78	1679	86	313	190	3897
UFMG	29	1405	93	1981	64	170	186	3556
UFMS	19	790	99	1790	167	720	285	3300
UFMT	4	160	60	1276	32	284	96	1720
UFPA	21	950	73	1061	64	203	158	2214
UFPB/J.P.	14	700	65	1895	99	326	178	2921
UFPE	30	925	132	2592	53	231	215	3748
UFPR	27	1020	76	1676	69	332	172	3028
UFRGS	45	2675	112	2617	85	509	242	5801
UFRJ	73	4270	150	4419	77	314	300	9003
UFRN	6	375	49	993	57	300	112	1668
UFSC	17	995	92	1856	54	234	163	3085
UFSM	34	1005	143	2533	83	344	260	3882
UFU	37	1200	185	4300	176	662	398	6162
UNB	17	675	57	1663	120	512	194	2850
UNESP/PP	64	2915	216	4636	164	665	444	8216
UNESP/RC	47	2220	114	2126	144	602	305	4948
UNICAMP	45	2055	71	1529	70	206	186	3790
USP/ Física	29	1790	57	1815	58	250	144	3855
USP/Humana	79	5000	128	4807	28	222	235	10029
UNIR	2	30	10	182	16	55	28	267

#### 4.4.2. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL – dados gerais

	PERIÓDICOS TOTAL TRIÊNIO		ANAIS TOTAL TRIÊNIO		LIVROS TOTAL TRIÊNIO		TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	25	670	94	895	13	47	132	1612
PUC/MG	26	845	81	764	16	579	123	2188
PUC/SP	2	130	1	15	1	15	4	160
UECE	24	1305	158	978	51	864	233	3147
UEL	28	785	69	541	35	816	132	2142
UEM	34	1245	120	1137	14	274	168	2656
UEPG	8	160	51	285	2	210	61	655
UERJ	18	805	108	843	22	360	148	2008
UFBA	35	1540	42	326	41	851	118	2717
UFC	38	2225	68	549	61	767	167	3541
UFF	49	1910	72	693	77	3343	198	5946
UFG	57	2730	107	687	26	480	190	3897
UFMG	46	2010	109	788	31	758	186	3556
UFMS	35	1120	226	1503	24	677	285	3300
UFMT	10	235	58	525	28	960	96	1720
UFPA	24	930	93	583	41	701	158	2214
UFPB/J.P.	40	1145	118	746	20	1030	178	2921
UFPE	59	1770	125	1181	31	797	215	3748
UFPR	49	1890	111	939	12	199	172	3028
UFRGS	63	3410	130	1068	49	1323	242	5801
UFRJ	79	4610	135	1152	86	3241	300	9003
UFRN	18	595	74	473	20	600	112	1668
UFSC	39	1550	90	718	34	817	163	3085
UFSM	59	1750	183	1757	18	375	260	3882
UFU	72	2300	268	2166	58	1696	398	6162
UNB	44	1360	128	698	22	792	194	2850
UNESP/PP	100	4130	267	1998	77	2088	444	8216
UNESP/RC	67	2775	168	1073	70	1100	305	4948
UNICAMP	49	2400	125	1027	12	363	186	3790
USP/ Física	35	2050	72	532	37	1273	144	3855
USP/Humana	53	2590	45	512	137	6927	235	10029
UNIR	1	5	27	212	0	50	28	267

#### 4.4.3. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL– dados gerais

	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL TRIÊNIO		PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL GERAL TRIÊNIO	
	A		B		C		TOTAL	
	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado	Nº	Ponderado
FUFSE	31	799	39	500	62	313	132	1612
PUC/MG	42	1360	43	620	38	208	123	2188
PUC/SP	3	130	1	30	0	0	4	160
UECE	63	1656	70	950	100	541	233	3147
UEL	50	1035	49	920	33	187	132	2142
UEM	33	1047	53	1100	82	509	168	2656
UEPG	5	260	47	325	9	70	61	655
UERJ	26	887	49	690	73	431	148	2008
UFBA	32	1042	49	1320	37	355	118	2717
UFC	50	1985	57	1240	60	316	167	3541
UFF	76	3514	50	1660	72	772	198	5946
UFG	56	2016	46	1440	88	441	190	3897
UFMG	41	1972	53	985	92	599	186	3556
UFMS	75	1414	87	1285	123	601	285	3300
UFMT	23	621	39	635	34	464	96	1720
UFPA	26	658	36	760	96	796	158	2214
UFPB/J.P.	39	1499	40	975	99	447	178	2921
UFPE	58	1673	37	825	120	1250	215	3748
UFPR	56	1426	47	905	69	697	172	3028
UFRGS	94	2717	78	2330	70	754	242	5801
UFRJ	111	5307	100	2810	89	886	300	9003
UFRN	20	740	40	665	52	263	112	1668
UFSC	41	1340	59	965	63	780	163	3085
UFSM	65	1753	83	1225	112	904	260	3882
UFU	94	3158	137	1945	167	1059	398	6162
UNB	54	1883	22	460	118	507	194	2850
UNESP/PP	132	3853	148	3045	164	1318	444	8216
UNESP/RC	52	1383	105	2580	148	985	305	4948
UNICAMP	40	1383	64	1940	82	467	186	3790
USP/ Física	65	1937	37	1690	42	228	144	3855
USP/Humana	107	5943	78	2955	50	1131	235	10029
UNIR	8	112	7	45	13	110	28	267

#### 4.4.4. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL - indicadores

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL - TRIÊNIO 2004, 2005 E 2006						
	Nº	Ponderado	Número médio de Docentes	Número/ Docente	Número/ Ponderado/ Docente	Equivalente Artigo em periódico Internacional A por docente permanente
FUFSE	132	1612	14,3	9,2	112,5	1,1
PUC/MG	123	2188	11,3	10,9	193,1	1,9
PUC/SP	4	160	10	0,4	16,0	0,2
UECE	233	3147	12,3	18,9	255,2	2,6
UEL	132	2142	11	12,0	194,7	1,9
UEM	168	2656	12,7	13,3	209,7	2,1
UEPG	61	655	9	6,8	72,8	0,7
UERJ	148	2008	16,7	8,9	120,5	1,2
UFBA	118	2717	9,3	12,6	291,1	2,9
UFC	167	3541	9	18,6	393,4	3,9
UFF	198	5946	13,7	14,5	435,1	4,4
UFG	190	3897	15	12,7	259,8	2,6
UFMG	186	3556	18	10,3	197,6	2,0
UFMS	285	3300	23,3	12,2	141,4	1,4
UFMT	96	1720	13	7,4	132,3	1,3
UFPA	158	2214	10	15,8	221,4	2,2
UFPB/J.P.	178	2921	10,3	17,2	282,7	2,8
UFPE	215	3748	14,3	15,0	261,5	2,6
UFPR	172	3028	15,3	11,2	197,5	2,0
UFRGS	242	5801	14	17,3	414,4	4,1
UFRJ	300	9003	31	9,7	290,4	2,9
UFRN	112	1668	13	8,6	128,3	1,3
UFSC	163	3085	22,7	7,2	136,1	1,4
UFSM	260	3882	12,7	20,5	306,5	3,1
UFU	398	6162	12	33,2	513,5	5,1
UNB	194	2850	11	17,6	259,1	2,6
UNESP/PP	444	8216	21,7	20,5	379,2	3,8
UNESP/RC	305	4948	28,3	10,8	174,6	1,7
UNICAMP	186	3790	17,3	10,7	218,7	2,2
USP/ Física	144	3855	17,3	8,3	222,4	2,2
USP/Humana	235	10029	30,7	7,7	327,0	3,3
UNIR	28	267	14	2,0	19,1	0,2

#### 4.4.5. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL – indicadores

	Número médio de Docentes	Equivalente Artigo em Periódico Internacional A por docente permanente			
		INTERNACIONAL	NACIONAL	LOCAL	TOTAL
FUFSE	14,3	0,4	0,6	0,2	1,1
PUC/MG	11,3	0,6	1,1	0,2	1,9
PUC/SP	10	0,1	0,1	0,0	0,2
UECE	12,3	1,1	0,8	0,6	2,6
UEL	11	0,1	1,4	0,4	1,9
UEM	12,7	1,0	1,0	0,2	2,1
UEPG	9	0,2	0,2	0,3	0,7
UERJ	16,7	0,4	0,7	0,1	1,2
UFBA	9,3	1,4	1,2	0,3	2,9
UFC	9	1,7	2,0	0,3	3,9
UFF	13,7	1,7	2,4	0,2	4,4
UFG	15	1,3	1,1	0,2	2,6
UFMG	18	0,8	1,1	0,1	2,0
UFMS	23,3	0,3	0,8	0,3	1,4
UFMT	13	0,1	1,0	0,2	1,3
UFPA	10	1,0	1,1	0,2	2,2
UFPB/J.P.	10,3	0,7	1,8	0,3	2,8
UFPE	14,3	0,6	1,8	0,2	2,6
UFPR	15,3	0,7	1,1	0,2	2,0
UFRGS	14	1,9	1,9	0,4	4,1
UFRJ	31	1,4	1,4	0,1	2,9
UFRN	13	0,3	0,8	0,2	1,3
UFSC	22,7	0,4	0,8	0,1	1,4
UFSM	12,7	0,8	2,0	0,3	3,1
UFU	12	1,0	3,6	0,6	5,1
UNB	11	0,6	1,5	0,5	2,6
UNESP/PP	21,7	1,3	2,1	0,3	3,8
UNESP/RC	28,3	0,8	0,8	0,2	1,7
UNICAMP	17,3	1,2	0,9	0,1	2,2
USP/ Física	17,3	1,0	1,0	0,1	2,2
USP/Humana	30,7	1,6	1,6	0,1	3,3
UNIR	14	0,0	0,1	0,0	0,2

#### 4.4.5. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUALIFICADA TOTAL – indicadores

	Número médio de Docentes	Equivalente Artigo em Periódico Internacional A por docente permanente			
		INTERNACIONAL	NACIONAL	LOCAL	TOTAL
FUFSE	14,3	0,47	0,62	0,03	1,12
PUC/MG	11,3	0,75	0,67	0,51	1,93
PUC/SP	10	0,13	0,02	0,02	0,16
UECE	12,3	1,06	0,79	0,70	2,55
UEL	11	0,71	0,49	0,74	1,95
UEM	12,7	0,98	0,90	0,22	2,10
UEPG	9	0,18	0,32	0,23	0,73
UERJ	16,7	0,48	0,51	0,22	1,20
UFBA	9,3	1,65	0,35	0,91	2,91
UFC	9	2,47	0,61	0,85	3,93
UFF	13,7	1,40	0,51	2,45	4,35
UFG	15	1,82	0,46	0,32	2,60
UFMG	18	1,12	0,44	0,42	1,98
UFMS	23,3	0,48	0,64	0,29	1,41
UFMT	13	0,18	0,40	0,74	1,32
UFPA	10	0,93	0,58	0,70	2,21
UFPB/J.P.	10,3	1,11	0,72	1,00	2,83
UFPE	14,3	1,23	0,82	0,56	2,61
UFPR	15,3	1,23	0,61	0,13	1,97
UFRGS	14	2,44	0,76	0,95	4,14
UFRJ	31	1,49	0,37	1,05	2,90
UFRN	13	0,46	0,36	0,46	1,28
UFSC	22,7	0,68	0,32	0,36	1,36
UFSM	12,7	1,38	1,39	0,30	3,06
UFU	12	1,92	1,81	1,41	5,14
UNB	11	1,24	0,63	0,72	2,59
UNESP/PP	21,7	1,91	0,92	0,96	3,79
UNESP/RC	28,3	0,98	0,38	0,39	1,75
UNICAMP	17,3	1,38	0,59	0,21	2,19
USP/ Física	17,3	1,18	0,31	0,73	2,22
USP/Humana	30,7	0,84	0,17	2,26	3,27
UNIR	14	0,00	0,15	0,04	0,19

## 5. A FORMAÇÃO DE MESTRE E DOUTORES

A área optou pela relação uma tese igual a duas dissertações para efeito de definição de indicadores de avaliação, e apresentou os seguintes resultados relativos à formação de mestres e doutores:

### 5.1. TESES E DISSERTAÇÕES

	Número médio de Docentes	Nº Teses	Nº Dissertações	Nº Teses Ponderado 2 X 1	Nº Dissertações Ponderado	Nº Teses Por Docente permanente	Nº Dissertações por Docente permanente	Nº Dissertações Ponderado por Docente permanente
FUFSE	14,3	4	48	8	56	0,3	3,3	3,9
PUC/MG	11,3	8	16	16	32	0,7	1,4	2,8
PUC/SP	10,0	-	-	-	-	-	-	-
UECE	12,3	-	30	-	30	-	2,4	2,4
UEL	11,0	-	32	-	32	-	2,9	2,9
UEM	12,7	-	73	-	73	-	5,8	5,8
UEPG	9,0	-	-	-	-	-	-	-
UERJ	16,7	-	21	-	21	-	1,3	1,3
UFBA	9,3	-	32	-	32	-	3,4	3,4
UFC	9,0	-	11	-	11	-	1,2	1,2
UFF	13,7	19	45	38	83	1,4	3,3	6,1
UFG	15,0	-	58	-	58	-	3,9	3,9
UFMG	18,0	-	66	-	66	-	3,7	3,7
UFMS	23,3	-	35	-	35	-	1,5	1,5
UFMT	13,0	-	45	-	45	-	3,5	3,5
UFPA	10,0	-	6	-	6	-	0,6	0,6
UFPB/J.P.	10,3	-	12	-	12	-	1,2	1,2
UFPE	14,3	-	41	-	41	-	2,9	2,9
UFPR	15,3	-	67	-	67	-	4,4	4,4
UFRGS	14,0	-	43	-	43	-	3,1	3,1
UFRJ	31,0	58	53	116	169	1,9	1,7	5,5
UFRN	13,0	-	50	-	50	-	3,8	3,8
UFSC	22,7	21	56	42	98	0,9	2,5	4,3
UFSM	12,7	-	16	-	16	-	1,3	1,3
UFU	12,0	2	97	4	101	0,2	8,1	8,4
UNB	11,0	-	29	-	29	-	2,6	2,6
UNESP/PP	21,7	41	44	82	126	1,9	2,0	5,8
UNESP/RC	28,3	42	66	84	150	1,5	2,3	5,3
UNICAMP	17,3	1	44	2	46	0,1	2,5	2,7
USP/ Física	17,3	24	34	48	82	1,4	2,0	4,7
USP/Humana	30,7	38	92	76	168	1,2	3,0	5,5
UNIR	14,0	-	-	-	-	-	-	-

## **6. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO**

**A área de geografia conta com 38 cursos e programas. Deste total, 32 foram avaliados, são eles:** UNIR, UFPA, UFC, UECE, UFRN, UFPB/JP, UFPE, FUFSE, UFBA, UFRJ, UFF, UERJ, UFMG; UFU, PUC/MG, USP/GH, USP/GF, UNICAMP, UNESP/PP, UMESP/RC, PUC/SP, UFPR, UEL, UEM, UEPG, UFSC, UFRGS, UFSM, UFMT, UFMS, UFG, UNB.

### **6.1. CURSOS NOTA 3.**

No conjunto da avaliação, os resultados indicaram 11 cursos com nota 3, constituindo este grupo, em grande parte, por cursos novos. Cabe destacar nesse grupo um programa com doutorado que permanece com nota 3. Trata-se de um programa que apresenta resultados não satisfatórios de acordo com os critérios da área de maneira geral e, em particular, no que se refere a produção intelectual, cujo índice em publicações qualificadas no triênio foi de 34,6, o segundo mais baixo da área. Este programa, tratando-se de um programa com Doutorado, exige atenção especial. Nesse sentido a comissão sugeriu acompanhamento semestral pela comissão da CAPES, nos próximos três anos.

Registra-se o descréscimo de nota de um curso nota três, do triênio anterior para nota dois neste triênio. Este curso ao longo desse período desestruturou-se em virtude de problemas de organização interna e, principalmente, devido os baixos índices de produção científica qualificada. Ao longo dos três anos ele obteve conceito fraco em produção científica qualificada. Obteve índices de 48.2 (2004), 37.3 (2005), 47,3 (2007) sendo que sua avaliação no triênio é considerada fraca, com índice de 44,3 pontos. Este rebaixamento levou a comissão a sugerir seu acompanhamento, considerando também seus problemas também estruturais, embora a nota 2 indique descredenciamento.

### **6.2. CURSOS NOTA 4**

O segundo grupo é constituído daqueles que compõe os cursos e programas com nota 4 na trienal, que é formado por 10 cursos. Após a avaliação este grupo está composto por três cursos que elevaram suas notas de 3 (Regular ) para 4 (Bom) no triênio. Estes três cursos durante a acompanhamento demonstraram através de seus índices uma tendência à ascensão que se confirmou no ano de 2007. Os valores desses cursos na produção qualificada trienal foi de 128,3 pontos, obtido por um dos cursos relativamente novo, os outros dois obtiveram valores de produção intelectual de 83,0 e 83,4 pontos. Este índice associados aos demais índices de formação promoveram esses dois cursos para a nota 5. (Muito Bom).

Um curso nota 4 nesse triênio teve sua nota rebaixada de 5 para 4. Este curso demonstrou ao longo do triênio uma avaliação que tendia ao rebaixamento, particularmente, devido a sua baixa produção intelectual, manifesta a cada ano de acompanhamento. No ano de 2004 esse programa ficou com um conceito regular (índice de 54.7) na avaliação a produção intelectual qualificada, no ano seguinte, 2005, a nota nesse quesito, para o curso, foi Fraco (índice de 37.7) e em 2006 o índice ainda permaneceu como Fraco (índice de 41.5). Ao final da trienal o Programa obteve o índice de produção qualificada de 44.5 pontos permanecendo com produção fraca. Este índice baixo de desempenho acadêmico em publicações qualificadas pela área foi o principal responsável pelo rebaixamento desse programa.

Os demais cursos com nota quatro permaneceram nesse triênio com a mesma avaliação do triênio anterior, o progresso desses cursos permitiram-lhes consolidar a nota 4 (Bom).

### **6.3. CURSOS NOTA 5**

No terceiro grupo, estão os programas com nota 5 (Muito Bom) e são formados por um conjunto de 7 cursos. Destes sete, três tiveram ascensão durante a avaliação trienal e quatro consolidaram suas notas. Os cursos que ascenderam obtiveram ao longo da triênio uma produção qualificada predominantemente Boa e Muito Boa. No conjunto destes, dois deles consolidaram no triênio uma avaliação da sua produção intelectual em índices considerados Muito Bom (154,4 a 85.7). Um terceiro apresentou índice de produção Bom (83,0), no limiar para Muito Bom. Estes valores associados aos demais parâmetros de avaliação indicaram sua ascensão.

Finalmente, os cursos nota 5 (Muito Bom) que obtiveram nova avaliação para os cursos 6 e 7, foram os três, cujas nota 6 já tinha sido atribuída a eles no triênio anterior. Destes três, um deles consolidou sua nota 6, e dois deles alcançaram os critérios da área para obtenção de nota 7. Tratam-se esses dois cursos de cursos de excelência no Brasil, com inserção internacional significativa e expressiva nucleação.

#### **6.4. CURSOS NOTA 6 E 7**

Tanscreve-se aqui as indicações, em detalhe, da inserção internacional dos dois programas indicado para nota sete. Os indicadores numéricos de produção intelectual e de nucleação e a avaliação geral desses programas estão presentes na ficha de avaliação e nas tabelas constantes do QUALIS PERIÓDICOS, QUALIS ANAIS e QUALIS LIVROS.

##### **USP/Geografia Humana**

O Programa mantém a Cátedra Pierre Monbeig, em convênio com o governo francês, ocupada atualmente pelo Prof. Dr. Herve Terry.

Recebeu os seguintes convidados internacionais:

Profa. Dra. Perla Zusman Universidade de Buenos Aires, realizando seminário de pesquisa e conferência;

Professor Dr. Carles Carreras - Univesidade de Barceleona, realizando seminários, palestras e conferência;

Dois doutorandos catalães cursando disciplinas no Programa;

Prof. Jean Louis Chaleard ( Universidade Paris I Pantheón-Sorbonne), realizando pesquisa e conferência;

Prof. Dr. Bernard Bret Universidade de Layon III, realizando palestra em disciplina de pós-graduação;

Profa. Dra. Daniela Marchese e Profa. Dra. Giulia Pedone da Universidade de Siena Itália.

Convênios com universidades e instituições estrangeiras:

1 - Universidade de Barcelona (Espanha), coordenado pela Prof<sup>a</sup> Ana Fani Alessandri Carlos

2 - Universidade Complutense de Madri (Espanha), coordenado pela Prof<sup>a</sup> Amália Inês G. Lemos

3 - Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique), coordenado pela Prof<sup>a</sup> Rosa Ester Rossini

4 - Convênio CAPES/COFECUB Brasil - França, coordenado pela Prof<sup>a</sup> Amália Inês G. Lemos

Relações do Programa com Associações nacionais e internacionais:

O Programa é associado a três instituições: ANPUR - Associação Nacional de Pós Graduação em Planejamento Urbano e Regional; ANPEGE - Associação Nacional de Pós Graduação em Geografia e à rede RIDEAL Red de Investigación sobre Áreas Metropolitanas de Europa Y Amercia Latina. Está também, em processo de inscrição no CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales.

##### **UFRJ**

Convidados Internacionais

Thierry Baudoin , Université Paris VIII, França.

Michele Collin, Université Paris VIII, França.

Nicolas Bautes, Université de Pau, França

Volker Hochschild, Universität Tübingen, Alemanha.

François-Michel Lê Tourneau, Université Paris III, França

Alejandro Schweitzer, UNPA-AR

Helena Carriquiriborde, UNLP/AR

Álvaro Lopes Gallero, Univ. Nacional de La Republica Uruguay

Martine Droulers, Universite Paris III, França

Francesco Adamo, Um. Avogadro, Itália

Maria de Nazaré Roca, Univ. de Lisboa, Portugal

David Montgomery, Univ. of Washington, Seattle, USAP. Vasconcelos, Univ. of Queensland, Queensland, Australia

Roy Sidle, Univ. of Kyoto, Japão Clinton Shock, Oregon State University, USA

## 1. Acordos e programas

1.1 - Programa PEC/PG- CAPESIntegração de discente latino-americano no PPGG nacionalidade Colombia , 2006-2007,

1.2-CAPES/DAAD/UNIBRAL Convênio de Intercâmbio entre os Departamentos de Geografia da UFRJ e da Universität Tübingen,

1.3-Acordo de Cooperação entre a UFRJ e a Université Jean Moulin Lyon III para intercâmbio de discentes de graduação e pós-graduação em Geografia

2) Convênios, intercâmbios e cooperação em projetos de pesquisa.

2.1--Intercâmbio com a University of Queensland (Austrália).

2.2 - Convênios em Projetos de Pesquisa CAPES-COFECUB, n.o 58/02 LAGET e LABITc / UFRJ

2.3 - Projeto Bilateral de Pesquisa CNPq-IRD-UFRJ

2.4 - Convênio Internacional com a Uniao Europeia

2.5 - Convênio PROBRAL-CAPES/DAAD

Convênio de pesquisa entre os departamentos de Geografia da UFRJ e da Universität Tübingen, Alemanha.

2.6 - BID/OEA/OTCA

2.7 - PROSUL/CNPq

2.8- Intercâmbio internacional: com a Universidad Nacional da Colômbia e a Universidad de la República (Uruguai), 2007-2009.

2.9- Projeto Alfa União Européia Rede Atlântico Sul: Políticas Públicas e Território, nos quadros do Programa Alfa da Comissão Européia.

## 6.5. CONSIDERAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO A ÁREA

A área no seu conjunto obteve nesse triênio um significativo crescimento, seja em termos espaciais como indicaremos mais adiante (situação e perspectivas), seja em termos de ascensão na avaliação.

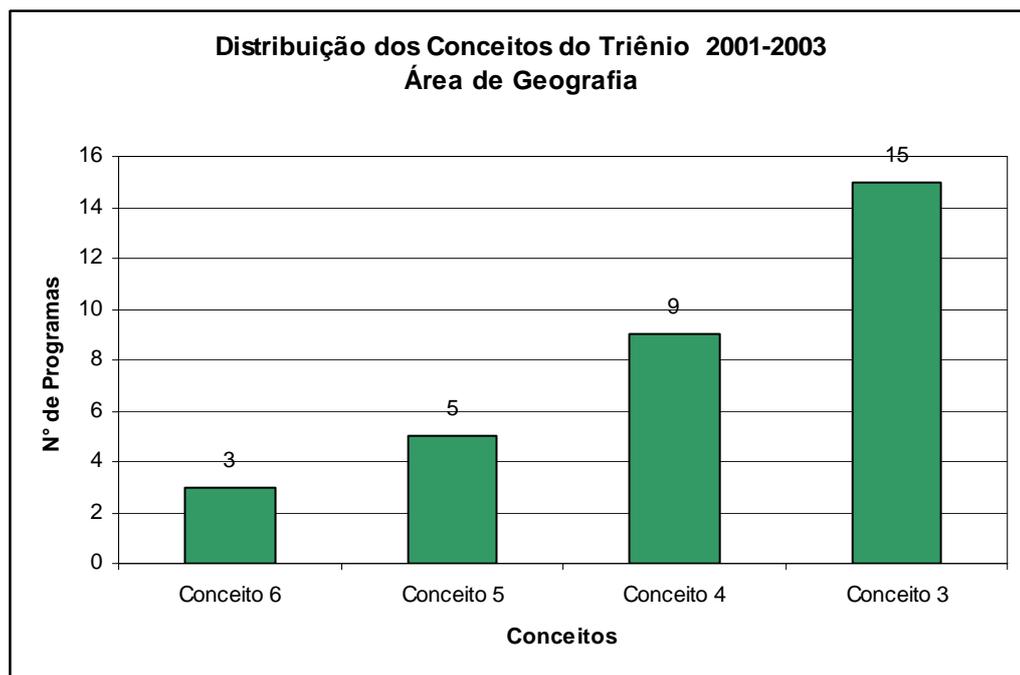
Do conjunto dos 32 cursos e programas analisados obteve-se a ascensão de 3 programas para a nota 4 (Bom) demonstrado pelo esforço, particularmente de um deles, que tinha sofrido rebaixamento no ano anterior, de ascender e recuperar sua qualificação. Trata-se de um programa que estruturou-se com base em estratégias muito bem elaboradas. A avaliação também promoveu a ascensão de três programas nota 4 para nota 5 (Muito Bom). Tratam-se de programas que consolidaram nessa avaliação resultados muito bons em praticamente todos os quesitos, ou apresentam Muito Bom em produção intelectual ou ainda apresentam requisitos Bom e Muito Bom distribuídos pelo conjunto dos quesitos considerados relevantes. Os demais cursos nota 5 (Muito Bom) consolidaram sua nota com desempenho na totalidade ou quase totalidade dos quesitos com Muito Bom.

Um curso recebeu nota 2 (dois), neste caso a área sugeriu acompanhamento durante o próximo triênio. Este curso que já apresentou-se frágil no triênio anterior, durante o acompanhamento, não apresentou índices que revelassem sua reestruturação. Além disso sofreu uma desestruturação de suas práticas de funcionamento em virtude da mudança de sua sede. No que se refere ao quesito produção intelectual seu índice esteve entre os mais baixos da área de Geografia (44,3).

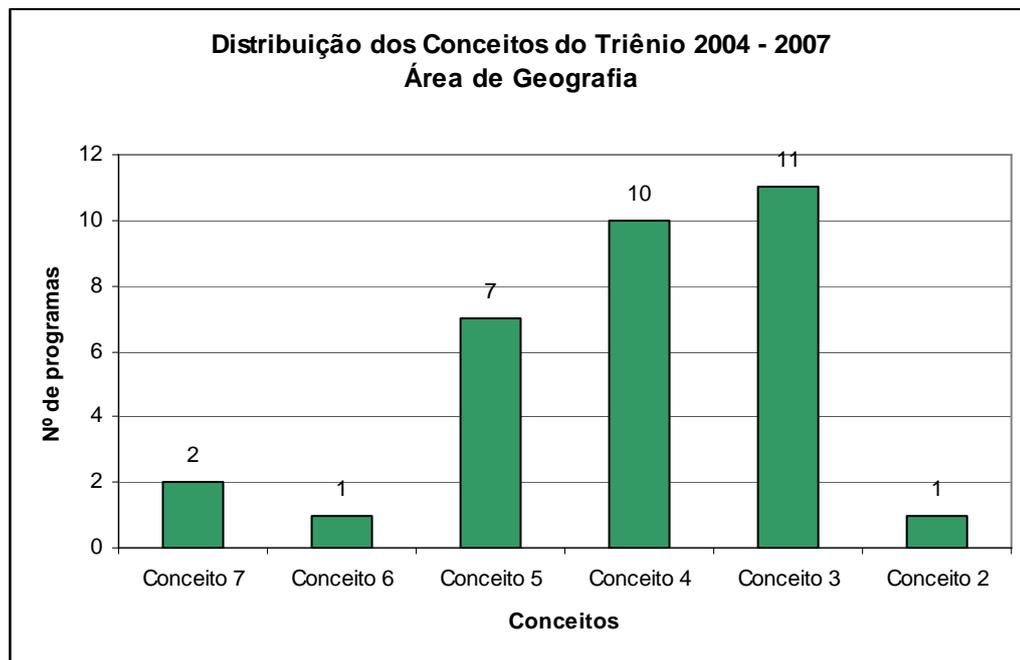
Finalmente, para a segunda rodada de avaliação, tinha-se três candidatos com nota 5 que alcançaram os critérios da área para uma nova avaliação para as notas 6 e 7. Destes, um deles consolidou sua nota seis e dois estão sendo indicados para nota 7 (sete).

Nesse triênio considera-se que a área ampliou espacialmente sua atuação, bem como reorganizou-se internamente, tendo uma distribuição, ao final deste triênio mais aproximada a distribuição normal. Considera-se que a área, por conhecer consolidação recente, apresentava internamente uma série de distorções. Estas distorções se revelavam num número superior a 40% de cursos 3 (Regular). A nova ficha de avaliação e em particular a elaboração do Qualis periódicos, anais e fundamentalmente o Qualis livros, promoveu a valoração adequada da publicação revelando um quadro mais consistente do conjunto da área.

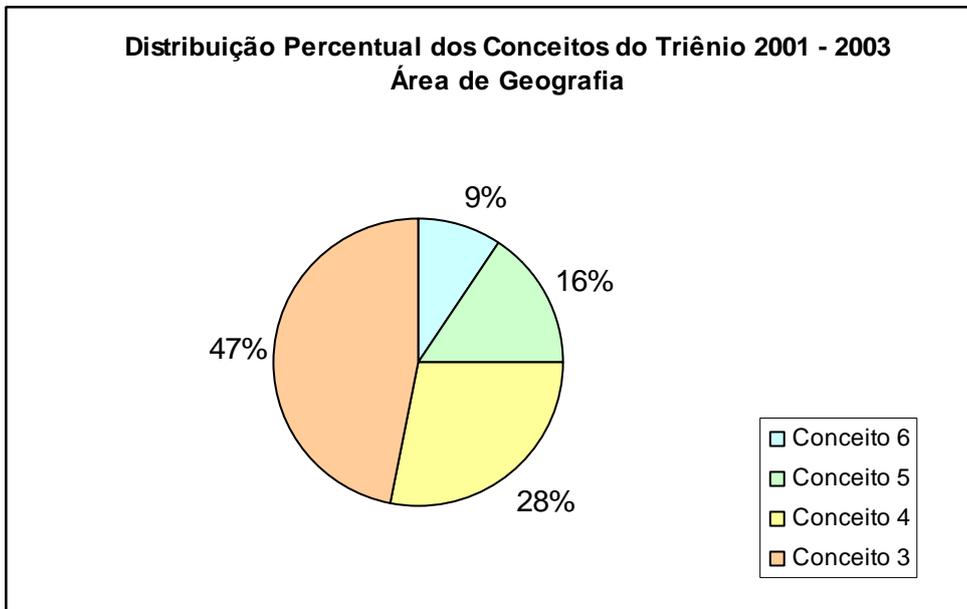
As figuras 1 e 2 expressam a distribuição dos cursos por nota no triênio anterior e neste em avaliação final 2007. As figuras 3 e 4 representam a variação da distribuição percentual dos conceitos no triênio 2001-2003 e no triênio 2004-2006.



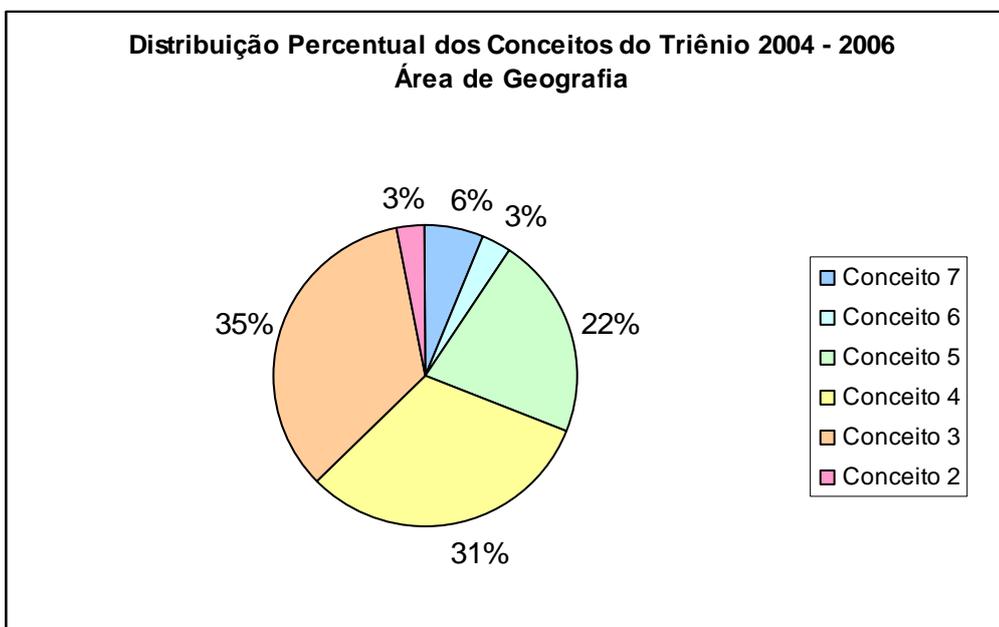
**Figura 1:** Gráfico da distribuição dos cursos por nota no triênio 2001 – 2003.



**Figura 2:** Gráfico da distribuição dos cursos por nota no triênio 2004 – 2007.



**Figura 3:** Gráfico da distribuição percentual dos conceitos no triênio 2001 – 2003.



**Figura 4:** Gráfico da distribuição percentual dos conceitos no triênio 2004 – 2007.

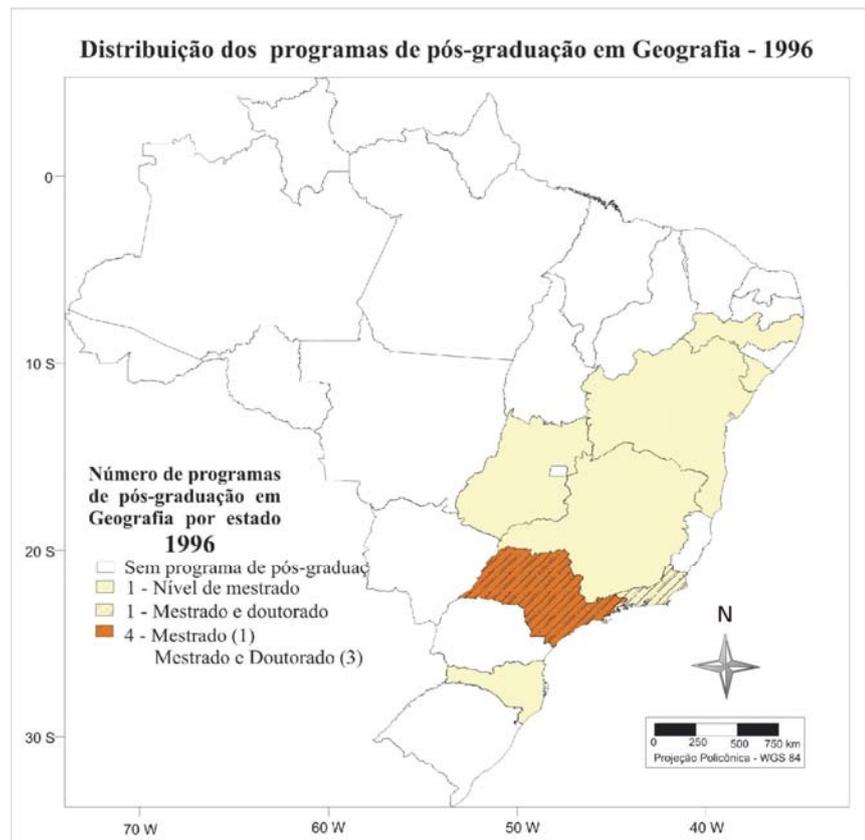
Considera-se fundamental que a área continue seu processo de aprimoramento. Nesse sentido sugere-se uma reavaliação dos itens que formam os quesitos da ficha de avaliação que, em alguns casos, podem estar sendo pouco expressivos para o conjunto da avaliação. Além disso sugere-se a continuidade e aperfeiçoamento do Qualis livros, esta qualificação ofereceu elementos para consolidar a área de forma mais efetiva. Recomenda-se também atenção especial aos programas que sofreram rebaixamento de nota, particularmente aqueles em que foi sugerido acompanhamento trienal.

## **7. SITUAÇÃO E PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO DA ÁREA**

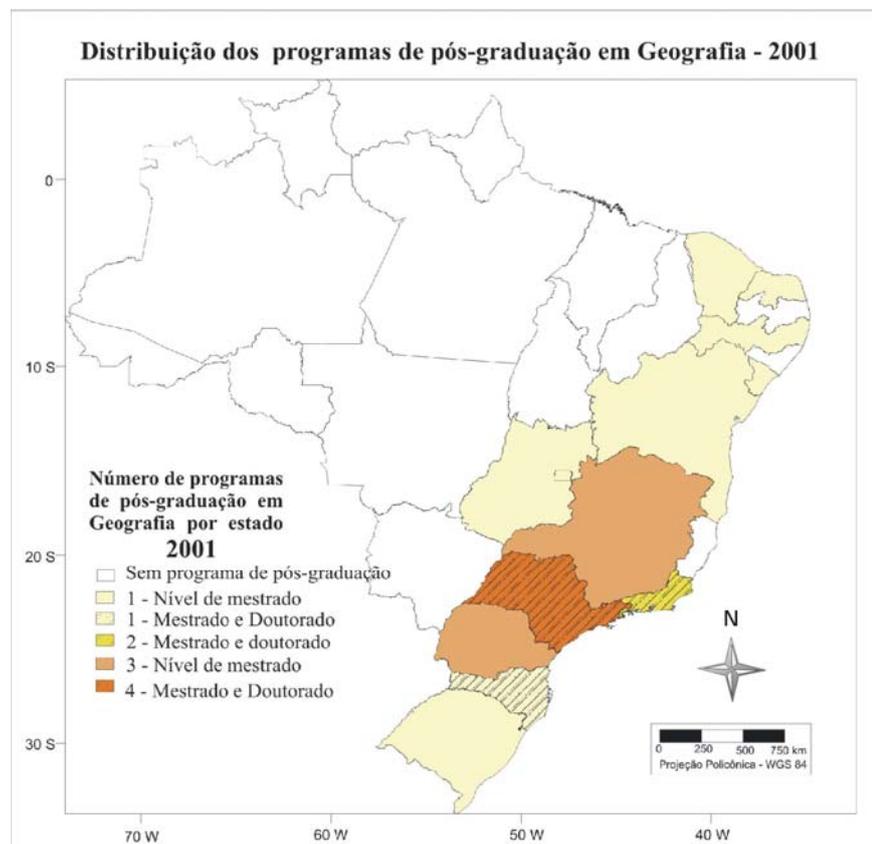
Os mapas representados nas figuras 5 e 6 indicam a situação da área anterior ao triênio 2004-2006.

*“Em 2005, em termos totais a área contava com 32 cursos de mestrado e 15 de doutorado. Estes dados indicam que área tende manter a expansão e, para o futuro próximo prevê-se um incremento de novos cursos de doutorado e uma tendência à interiorização dos cursos de mestrado. Além desta expansão em*

relação à solicitação de novos mestrados, a demanda cresce a partir das regiões Norte e Nordeste, que ainda apresentam carência de cursos de pós-graduação em Geografia.



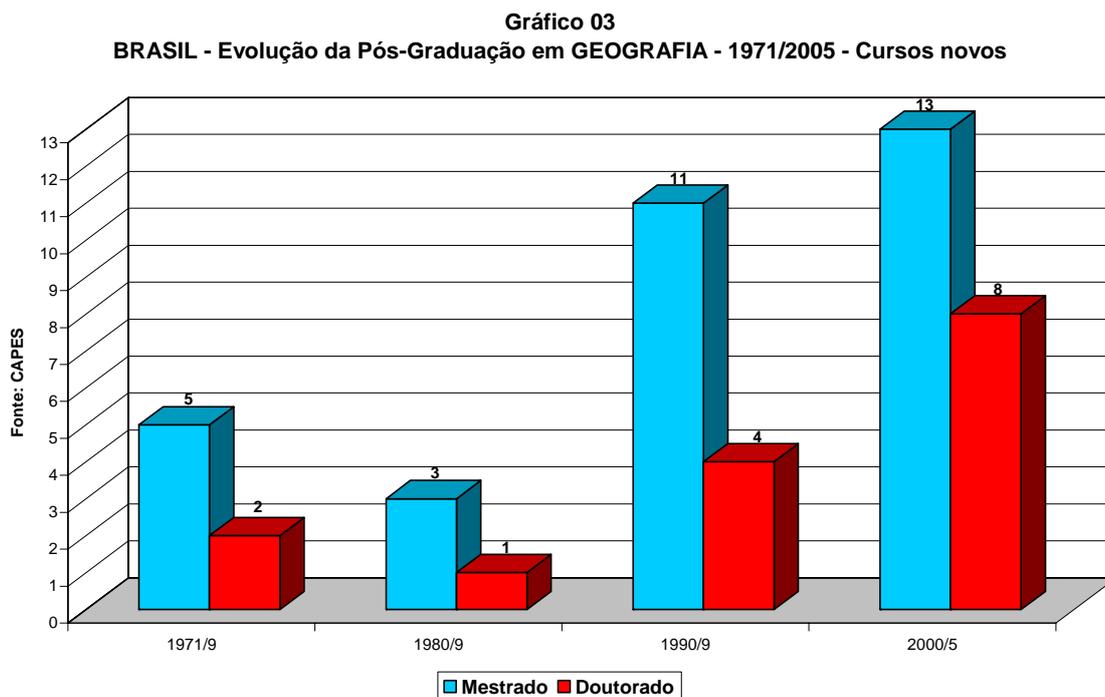
**Figura 5:** Distribuição dos programas de pós-graduação em Geografia – 1996. Elaborado por Clódís de O. Andrades Filho, bolsista PIBIC/CNPq/UFRGS



**Figura 6:** Distribuição dos programas de pós-graduação em Geografia – 2001. Elaborado por Clódís de O. Andrades Filho, bolsista PIBIC/CNPq/UFRGS.

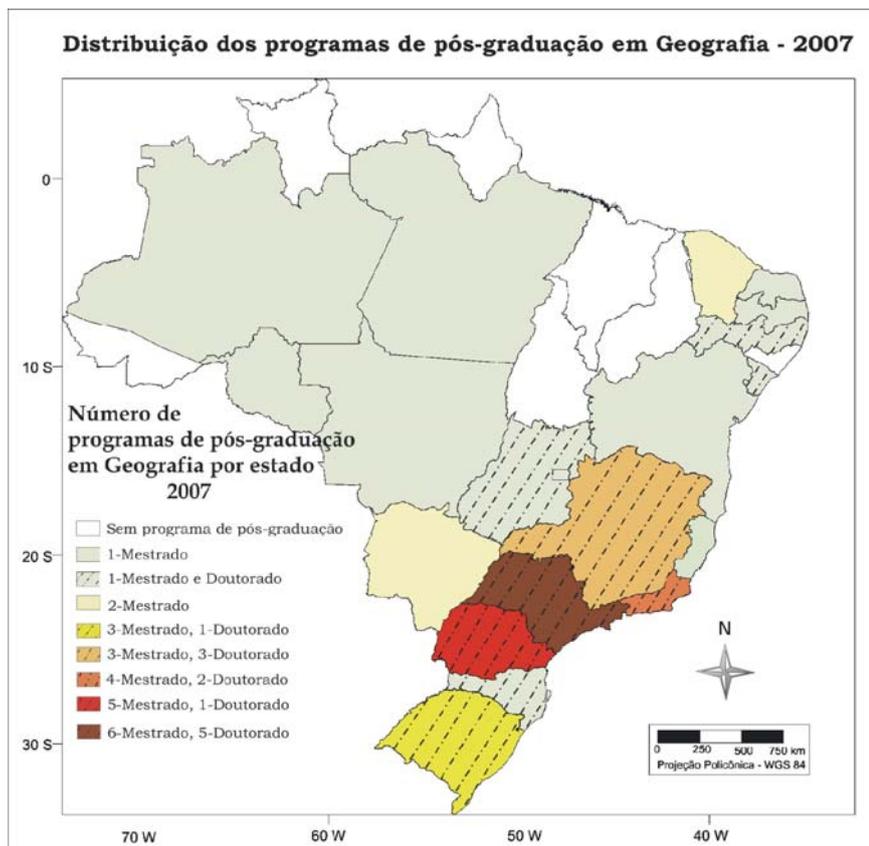
A distribuição regional dos cursos de mestrados apresenta-se da seguinte forma: Sudeste 38% sendo que o estado de São Paulo ficou com 19%; Sul 21% sendo que o estado do Paraná ficou com 12%; Centro-Oeste 12%; Nordeste 22%; e Norte 6%. Quanto ao doutorado, sua distribuição apresentou-se da seguinte maneira: Sudeste 67% sendo que o estado de São Paulo ficou com 33%; Sul 20%; Nordeste 13%; as regiões Centro-Oeste e Norte não possuem nenhum curso de doutorado. )".Relatório de área/CAPES 2005.

A figura 7 indica a evolução da Pós-graduação em Geografia. Este crescimento continua se processando conforme se indica no mapa da figura 8.



**Figura 7:** Gráfico número 3, extraído do relatório 2005 que indica a evolução da Pós-graduação em Geografia.

Ainda em 2006 foram aprovados os seguintes cursos, doutorado na UFGO, mestrado na UFGD, UFAM, UNIOESTE e PUC/RJ. Em 2007, a área aprovou mais um curso de mestrado – UFES. Atualmente a área conta com um total de 38 cursos de Pós-graduação (Figura 8).



**Figura 8:** Distribuição dos programas de pós-graduação em Geografia – 2007. Elaborado por Clódís de O. Andrades Filho, bolsista PIBIC/CNPq/UFRGS.

## 8. O PERFIL DA PÓS-GRADUAÇÃO

A distribuição da Pós-graduação em Geografia no Brasil, ainda que apresente significativa dispersão apresenta grandes lacunas, em termos estaduais, na região Norte e Nordeste. Com a aprovação, recentemente, do curso de mestrado na UFES o espaço territorial na escala estadual, na região Sudeste, se completa. Entretanto, esta distribuição se tomarmos o número de doutorados apresenta-se de forma concentrada. Para o conjunto da Pós-graduação a área de Geografia tem 16 cursos de doutorado. Destes a grande maioria está concentrada na Região Sudeste – são 10 cursos concentrados em três estados, 5 em São Paulo, 3 em Minas Gerais e 2 no Rio de Janeiro. A região Nordeste formada por um conjunto de 9 estados abriga 2 cursos de doutorado e a Região Centro-Oeste um curso. A região Sul conta com um curso de doutorado em cada um de seus estados, configurando no conjunto 3 doutorados.

Observou-se nesse triênio uma tendência à difusão de cursos em cidades de porte médio, particularmente no Paraná região Sul e, na Região Centro-Oeste. Embora essa tendência, em algumas áreas, ainda deve ser estimulada a constituição de cursos para que se complete um quadro qualificado de formação em Geografia no país. Destaca-se a necessidade de atenção especial para alguns estados da região Norte, cujos cursos começaram a se constituir, em maior número nesse último triênio.

## 9. CONSIDERAÇÕES PERTINENTES SOBRE OS TEXTOS CONTIDOS NAS FICHAS (ERRATA)

É necessário que ao finalizar este relatório que seja feita algumas considerações sobre o preenchimento das fichas, especificamente, em relação os textos de apreciação. A chancela pela representação de área, devido ao tempo limite, foi feita sem a devida leitura final de parte das fichas preenchida. Esta leitura foi possível após o encerramento sem, contudo, ser possível reformulá-la. Nesse sentido é importante registrar algumas inconsistências textuais. Estas não modificam a avaliação atribuída pela comissão conforme os parâmetros da área.

**Ficha de avaliação da UFC:** No item produção intelectual no texto Avaliação está indicado que a produção do programa é fraca. Esta apreciação contraria o conceito registrado MB que este curso recebeu. Seu índice de produção intelectual foi, no triênio de 128,3, e, em razão disto o curso se classifica entre os cursos com produção intelectual MB para o conjunto da área.

**Ficha de avaliação da UERJ:** No texto referente ao item Conceito está escrito: “nesse sentido o curso cai para 3”. Não se trata de queda de nota. O curso pelos critérios de avaliação da área permanece com a nota 3. Além disso, observou-se nessa ficha nesse mesmo item e em outros um conjunto de palavras com problemas de digitação a exemplo das palavras necessário (encessário) inclusive (inclsucive), discente (disctne) e programa( rprograma).

**Ficha de avaliação da UEL:** no texto de apreciação da Inserção Social há uma frase incompleta apenas é indicado É... Sem sua continuidade. Esta deve ser desconsiderada.

**Ficha de avaliação UFF:** Há na proposta do programa (avaliação) a repetição das palavras estadual e ou federal.

**Ficha de avaliação da UFGO:** no item recomendação é indicada CAPES, trata-se de uma recomendação da comissão de avaliação da área.

**Ficha de avaliação da UEM:** registra-se a palavra acadencia em lugar de academia.

**Ficha de avaliação da UFPR:** registra-se a qualidades das dissertações quando deveria ser a qualidade das dissertações.

**Ficha de avaliação da UFMT:** registra-se a palavra concernete, quando deveria ser concernente.

Outros problemas menores de falta de espaço e ou separação de letras que compõe as palavras foram também observados. Diante disto fica registrada a solicitação de que, antes da divulgação das fichas on-line, a representação de área possa revisar a redação.