

## **INFORMAÇÕES QUE DEVEM SER COLOCADAS NO SUCUPIRA, NA PARTE FINAL DO ÚLTIMO RELATÓRIO, EM SUBSTITUIÇÃO AOS ANEXOS DA ÁREA DE GEOCIÊNCIAS**

### **1. PRODUÇÕES GERADAS PELAS 5 TESES E 5 DISSERTAÇÕES SELECIONADAS PELOS PROGRAMAS**

Programas com nível de Doutorado e Mestrado cadastrar 5 teses e 5 dissertações, e Programas com somente Mestrado, cadastrar 10 dissertações;

Em cada uma das teses e dissertações cadastradas, apresentar os artigos produzidos, o periódico em foi publicado, a classificação QUALIS/CAPES, DOI, e número de citações na base do SCOPUS. Produções de Capítulos de Livros, relacionados com a tese/dissertação, apresentar o Título do capítulo e do Livro em que foi publicado o capítulo, ISBN do Livro, número de citações na base do SCOPUS, e eventualmente a classificação do capítulo. **IMPORTANTE:** Não conhecendo a classificação do artigo/ou capítulo de livro o comitê de avaliação terá condições de obter essa informação, mas no caso de não constar o número de citações do artigo ou capítulo na base do SCOPUS, o Comitê assumirá que o artigo/capítulo de livro não possui nenhuma citação;

No caso de produções de produtos tecnológicos relevantes e patentes, relacionadas com teses/dissertações descrever com detalhes as informações que viabilizem o conhecimento da qualidade da produção para o correto cadastro da produção no processo de avaliação;

**OBSERVAÇÃO:** Cadastrar as teses/dissertações que contenham o maior número de produções relacionadas, tanto em quantidade como em qualidade (estratos superiores do QUALIS e Classificação de capítulos de livros).

### **2. QUATRO PRODUÇÕES MAIS RELEVANTES DOS DOCENTES NO PROGRAMA NO QUADRIÊNIO**

Descrever as quatro (4) produções mais relevantes dos docentes cadastrados ao Programa. A participação do discente na produção é obrigatória;

Recomenda-se descrever como **produções quatro artigos publicados em periódicos nos estratos superiores do QUALIS/CAPES**. Apresentar informações sobre o periódico, o DOI, e eventualmente a classificação QUALIS/CAPES. Teses/Dissertações, Livros, Capítulos de Livros, Produtos Tecnológicos e Patentes são permitidos, mas é obrigatória a participação discente na Produção;

No caso de se Cadastrar uma Tese/Dissertação descrever a produção relacionada de maior impacto na avaliação (artigo, capítulo de livro, produto tecnológico ou patente).

**IMPORTANTE:** Descrever somente uma produção;

No cadastro de Livro e Capítulo de Livros, descrever com detalhes o título do capítulo e do livro que foi publicado, editora, ISBN do livro, e eventualmente a classificação CAPES de Livros e Capítulos;

No cadastro de Produto tecnológico/Patente, descrever com detalhes a produção viabilizando o conhecimento da qualidade e cadastro da produção no processo de avaliação;

**OBSERVAÇÃO:** Apresentar somente quatro produções por docente e nessas são obrigatórias a participação discente. Produções com a participação de mais de um docente cadastrado no Programa, não poderá ser repetida. Não é obrigatório o cadastro de quatro produções/docente (número menor que quatro pode ser dado, mas se houver o cadastramento superior a quatro (4), somente as quatros primeiras serão validadas.

### **3. DESTINO E ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DO PROGRAMA EM RELAÇÃO À FORMAÇÃO RECEBIDA**

Descrever informações de Egressos, considerando três faixas de tempo, dentro do possível (idade do Programa), com um limite máximo de cinco indicações de egressos titulados em cada faixa.

- 1) Egressos titulados entre 2020-2024;
- 2) Egressos titulados entre 2015-2019;
- 3) Egressos titulados entre 2010-2014.

**Descrever egressos exitosos nas respectivas faixas contemplando o maior número de inserções dadas abaixo:**

- a) A inserção no sistema educacional no Ensino Superior, Profissional e Tecnológico, tais como: ensino, orientação de alunos de iniciação científica e/ou tecnológica e cargos/coordenações administrativos/acadêmicas relevantes;
- b) A Inserção no sistema de ciência, tecnologia e inovação tais com a participação em projetos de pesquisa financiado e/ou atuação como pesquisador visitante em centros de excelência acadêmica;
- c) Inserção dos egressos nos setores produtivo e de prestação de serviços tais como, ser líderes em empresas, instituições públicas e privadas ou cargos, coordenações/ administrativos relevantes;
- d) Inserção internacional tais como, egressos visitando e/ou atuando em

instituições de ensino e pesquisa no exterior;

**OSERVAÇÕES:** Cadastrar egressos exitosos que contemplem o maior número das inserções descritas nos itens a), b), c) e d). Dentro do possível, procurar apresentar condições que viabilizem validar as informações dadas sobre os egressos, principalmente de forma virtual, tais como a empresa/instituição que alberga o egresso, website e outras. Procurar dividir/cadastrar os egressos contemplando os quatro itens de inserção.

#### 4. INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrever com detalhes as ações, dados e informações que viabilizem quantificar os parâmetros que medem o desempenho do Programa na Internacionalização:

- a) Descrever as publicações (título do artigo, periódico, DOI e eventualmente a classificação QUALIS/CAPES) em periódicos internacionais ou nacionais, indexados na base do **SCOPUS ou WoS**, obrigatoriamente, envolvendo **pesquisadores internacionais** com docentes, e/ou discentes, e/ou egressos;
- b) Descrever as **cooperações com IES**, centros de pesquisa e outros Programas de Pós-Graduação do exterior, mediante intercâmbios efetivos e projetos colaborativos, envolvendo pesquisa e inovação tecnológica com docentes e/ou discentes do Programa;
- c) Descrever as ações feitas pelo Programa que **viabilizaram a mobilidade** de docentes e discentes entre Institutos ou Centros de Pesquisa estrangeiros;
- d) Descrever as participações de docentes e/ou discentes do Programa em **execução de atividades em Institutos ou Centros de Pesquisa estrangeiros**, bem como, a participação de docentes e/ou discentes estrangeiros em atividades realizadas no Programa (no Brasil);
- e) Descrever as participações de docentes e/ou discentes do Programa em **redes de pesquisa internacionais**;
- f) Descrever as participações de discentes do Programa em **bolsas sanduíches** no exterior e/ou de alunos das instituições do exterior para **estágios e sanduíches** no Programa (no Brasil);
- g) Apresentar e descrever de forma sucinta as **Teses em cotutela** com dupla titulação do Programa;
- h) Descrever os **seminários e palestras de docentes permanentes no exterior**, assim como apresentações orais, de discentes/docentes, em eventos científicos internacionais;
- i) Descrever **as participações de docentes permanentes** como editores e/ou

membros de Corpo Editorial de periódicos internacionais, como organizadores de eventos científicos internacionais e ou membros de comitês de eventos internacionais;

- j) Descrever os docentes permanentes do Programa, no quadriênio, que realizaram Cooperação Internacional - Experiências recentes - Estágios de curta duração, professor visitante, cooperações Internacionais;

**OBSERVAÇÕES:** Dentro do possível, procurar apresentar condições que viabilizem validar as informações dadas, principalmente de forma virtual. Descrever, dentro do possível, em todos os itens (de a até j).

## **5. IMPACTO ECONÔMICO, SOCIAL E CULTURAL DO PROGRAMA**

Descrever com detalhes as ações, dados e informações que viabilizem quantificar os parâmetros que medem o desempenho do Programa no **Impacto Econômico, Social e Cultural**:

- a) Descrever os **Egressos que trabalham ou trabalharam em Empresas do Setor Produtivo** da Área de Geociências em geral;
- b) Descrever as **Teses/Dissertações com metodologias e/ou resultados diretamente empregados por empresas do Setor Produtivo** da área de Geociências em geral;
- c) Descrever os projetos de pesquisa desenvolvidos no quadriênio com **Empresas do Setor Produtivo** da área de Geociências em geral;
- d) Descrever os **projetos de Pesquisa Financiados por agências públicas ou privadas**, nacionais e internacionais, indústrias ou similares;
- e) Descrever **os projetos de Contribuição para a melhoria do ensino de Graduação**, técnico/profissional e/ou para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino; tais como metodologias ativas de ensino, uso do “Google classroom, e-learning”, “livros-textos”, capítulos de livros, e-books, apps, vídeos, etc);
- f) Descrever **as palestras e ações de divulgação do conhecimento** para o público em geral (mídias sociais, rádio, TV, escolas, apps, etc) e/ou de orientação em Programa de iniciação científica no ensino médio;
- g) Descrever **os eventos, organizados por docentes e discentes do Programa**, para a popularização da ciência como feiras de ciências, oficinas, visitas a laboratórios ou reciclagem de professores de Educação Básica com foco em Geociências;
- h) Descrever as participações formais de docentes permanentes do Programa **em**

**projetos de cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes, voltados para a inovação na pesquisa ou o desenvolvimento da pós-graduação** em regiões ou sub-regiões geográficas com menos recursos;

- i) Descrever os **produtos técnico/tecnológico e de inovação** que foram desenvolvidos, no quadriênio, pelo Programa;

**OBSERVAÇÕES:** Dentro do possível, procurar apresentar condições que viabilizem validar as informações dadas, principalmente de forma virtual. Descrever, dentro do possível, em todos os itens (de a até i).

## **6. INSERÇÃO LOCAL, REGIONAL E NACIONAL DO PROGRAMA**

Descrever com detalhes as ações, dados e informações que viabilizem quantificar os parâmetros que medem o desempenho do Programa em **Inserção Local, Regional e Nacional:**

- a) Descrever as atividades desenvolvidas por docentes permanentes do Programa no quadriênio, **de popularização da ciência e de divulgação que amplie a visibilidade e o conhecimento do potencial do Programa para a comunidade regional;**
- b) Descrever as **participações de docentes permanentes como membros de Comitês de Agências de Fomento e Comissões Municipais, Estaduais e Nacionais;**
- c) Descrever os projetos e convênios com o setor não acadêmico em nível regional;
- d) Descrever as participações **docentes permanentes como palestrantes (apresentações orais)** em congressos regionais e nacionais;
- e) Descrever as atividades, realizadas pelos docentes permanentes do Programa, no quadriênio, **de apoio ao ensino de graduação em nível regional;**
- f) Descrever as principais **participações discentes e egressos do Programa, no quadriênio, em eventos nacionais (apresentações orais);**
- g) Descrever os **bolsistas de Pós-Doutorado (PD)** do Programa no quadriênio que obtiveram a formação em outras instituições;
- h) Descrever os docentes permanentes do Programa, no quadriênio, **consultores técnico-científicos de instituições públicas, privadas e órgãos de fomento - Experiências recentes;**
- i) Descrever os docentes permanentes do Programa, no quadriênio, **revisores ad hoc, corpo editorial e editor de periódicos especializados;**
- j) **SOMENTE PARA OS PROGRAMAS PROFISSIONAIS** – Descrever as

principais apresentações de docentes e discentes do Programa, no quadriênio, em Congressos tradicionais da subárea do Programa;

**OBSERVAÇÕES:** Dentro do possível, procurar apresentar condições que viabilizem validar as informações dadas, principalmente de forma virtual. Descrever, dentro do possível, em todos os itens (de a até i).