

Relatório PDP 2022 - 30/09/2021 11:41:24

| Necessidade | Temática (Macro) | Subtemática (Micro) | Outras Temáticas ou Subtemáticas não Listadas |
|--|---|--|---|
| Ampliar conhecimentos sobre o uso dos sistemas SAPIO e SALIC | Administração Pública | Estratégia, Projetos e Processos | - |
| Ampliar noções práticas sobre a composição do orçamento de um projeto audiovisual, tempo/cronograma de execução e itens orçamentários | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Analisar atos de concentração e condutas anticompetitivas | Economia | Teoria Econômica | - |
| Analisar cenários complexos, considerando evidências, ambiente de negócio e riscos | Administração Pública | Estratégia, Projetos e Processos | - |
| Analisar Diretos Autorais frente a novas tecnologias digitais | Direito | - | - |
| Analisar documentos fiscais com o nível de detalhamento exigido pelos órgãos de controle | Outras não especificadas | - | Contabilidade, Direito Tributário |
| Analisar e corrigir práticas que são ou podem ser objeto de auditoria externa | Administração Pública | Transparência, Controle e Participação | - |
| Analisar, comparar e criticar o planejamento e a execução de políticas públicas e programas de governo | Administração Pública | Função Pública | - |
| Aplicar conceitos e ferramentas relacionadas a carne design, produção executiva, roteiro, arte sonora e visual de jogos eletrônicos | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Aplicar ferramentas tecnológicas para geração, edição e visualização de informações em publicações acerca do mercado audiovisual regulado | Ciência da Informação | Tecnologia da Informação. | - |
| Aplicar metodologias ágeis no desenvolvimento de projetos | Administração Pública | Estratégia, Projetos e Processos | - |
| Aplicar metodologias para gestão do conhecimento e desenvolvimento de competências dos servidores da ANCINE | Administração Pública | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | - |
| Aplicar regras de redação oficial, baseada em leis, teses e fundamentação jurídica, para a confecção de documentos | Administração Pública | Comunicação Institucional | - |
| Aprender como o programa de gestão pode contribuir para o Dimensionamento da Força de Trabalho | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Aprender técnicas relacionadas à avaliação/mensuração de opções regulatórias | Administração Pública | Regulação | - |
| Aprimorar a elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional | Administração Pública | Avaliação de Desempenho (Setor Público) | - |
| Aprimorar a tomada de decisão nas questões relacionadas ao Sistema de Arrecadação de Benefício Fiscal (SABF) | Direito | Direito Público | - |
| Aprimorar conhecimentos acerca dos conceitos, técnicas e ferramentas de gestão da administração pública | Administração Pública | - | - |
| Aprimorar conhecimentos e construir conceitos sobre segurança da informação e TICs | Ciência da Informação e do Conhecimento | Gestão da Informação e do Conhecimento | - |
| Aprimorar conhecimentos em controles internos | Administração Pública | Transparência, Controle e Participação | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre gestão de cadastro de pessoal, conforme disposto na Lei nº 13.709/2018 | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre Gestão de Documentação: rotinas de arquivo e instrução processual | Ciência da Informação | Arquivologia | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre gestão documental do Assentamento Funcional do Servidor | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre movimentação no SIAPE de servidores cedidos, requisitados, exercício descentralizado e empregado público | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre Pesquisa de Preços nas contratações públicas | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre Planejamento da Contratação | Administração Pública | - | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre Planilha de Custos e Formação de Preços (Na 05/2017 e 07/2018), atualizados com a nova Lei de Licitações (14.133/2021) e COSIT RFB 75/21 | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Aprimorar conhecimentos sobre Pregão Presencial/Eletrônico e SRP, conforme o novo Decreto Federal nº 10.024/2019, atualizado com a nova Lei de Licitações nº 14.133/2021 | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Aprimorar habilidades na Ciência de Dados, usando Big Data Real Time – Time Analytics com Python e Spark | Ciência da Informação | Análise e Ciência de Dados | - |
| Aprimorar instrução processual, conforme leis, normativos e sistemas pertinentes | Administração Pública | - | - |
| Aprofundar conhecimentos em Gestão de Licitações e Contratos | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Aprofundar conhecimentos em transformação digital, compliance e mecanismos de financiamento | Administração Pública | Governo e Transformação Digital | - |
| Aprofundar conhecimentos sobre fraudes e erros no âmbito de auditorias | Administração Pública | Transparência, Controle e Participação | - |
| Aprofundar conhecimentos sobre governança pública | Administração Pública | - | - |
| Aprofundar conhecimentos sobre inteligência estratégica na administração pública | Administração Pública | - | - |
| Aprofundar conhecimentos sobre o processo de auditoria interna e suas fases | Administração Pública | - | - |
| Aprofundar conhecimentos sobre o processo de desenvolvimento e produção de obras audiovisuais | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Aprofundar conhecimentos sobre operacionalização do E-SO/CIA | Administração Pública | - | - |
| Aprofundar o conhecimento sobre serviços e equipamentos essenciais em salas de cinema | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Atender de forma ágil a demandas externas, vindas dos agentes do mercado, da imprensa e do público em geral | Comunicação | Jornalismo e Editoração | - |
| Atualizar conhecimentos acerca da gestão financeira, orçamentária e contábil | Administração Pública | Orçamento e Finanças | - |
| Atualizar conhecimentos acerca da gestão patrimonial | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Atualizar conhecimentos acerca de gestão de pessoas | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Atualizar conhecimentos em gestão de riscos | Administração Pública | Governança e Gestão de Riscos | - |
| Atualizar conhecimentos em temas contemporâneos sobre conteúdo multiplataforma especializada na indústria do audiovisual | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Atualizar conhecimentos sobre conjuntura e evolução do mercado audiovisual | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Atualizar conhecimentos sobre Direito Regulatório, Internacional, Tributário, Administrativo, Civil e Empresarial | Direito | Direitos Especiais | - |
| Atualizar conhecimentos sobre os temas da indústria audiovisual, como novas tecnologias e tendências do mercado audiovisual | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Atualizar conhecimentos sobre Tomada de Contas Especial (TCE) | Administração Pública | - | - |
| Atualizar e aprofundar conhecimentos sobre Direito dos Contratos | Direito | Direitos Especiais | - |
| Atualizar e aprofundar conhecimentos sobre Propriedade Intelectual | Direito | Direitos Especiais | - |
| Compreender as cláusulas contratuais das novas modalidades de contratos e serviços | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Compreender com mais precisão as cláusulas contratuais, detectando as violações possíveis/irregularidades | Outras não especificadas | - | Cinema e Audiovisual |
| Compreender e contextualizar no âmbito da ANCINE metodologias de inovação no setor público | Administração Pública | Inovação | - |
| Conhecer as regras para acompanhamento da execução dos acordos e prestação de contas em parcerias/convenios com outras instituições | Administração Pública | Parcerias no Setor Público | - |
| Conhecer as rotinas de patrimônio, almoxarifado e os sistemas Siasf, Siasf, Resuse | Administração Pública | Orçamento e Finanças | - |
| Conhecer conceitos sobre assinaturas eletrônicas, tipos de assinaturas digitais e eletrônicas, segurança e tecnologias, validade jurídica e riscos | Direito | Direito Público | - |
| Conhecer elementos específicos da contratação de tecnologias de ambientes computacionais na nuvem | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Conhecer elementos específicos para rever a contagem do trabalho realizado por fábrica de software contratada em caso de divergências de entendimento | Administração Pública | Logística e Compras Públicas | - |
| Conhecer formas de disponibilização de dados abertos e estruturação de iniciativas de transparência ativa | Administração Pública | Transparência, Controle e Participação | - |
| Conhecer metodologias de pesquisa, análise e visualização de dados como ferramenta para avaliar e promover melhorias dos serviços públicos | Ciência da Informação | Análise e Ciência de Dados | - |
| Conhecer metodologias e técnicas para gestão do desempenho e incentivar a gestão por resultados | Administração Pública | - | - |
| Conhecer os conceitos e aplicações da LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados na ANCINE | Direito | Direito Público | - |
| Conhecer os conceitos e aplicações da nova lei de licitações e contratos (Lei nº 14.133, de 2021) | Administração Pública | - | - |
| Desenvolver ações que reforcem o princípio da transparência e a participação social | Administração Pública | - | - |
| Desenvolver capacidades que atendam às necessidades de servidores portadores de surdez | Administração Pública | - | - |
| Desenvolver conhecimentos para comunicação em outros idiomas | Letras | - | - |
| Desenvolver e ampliar habilidades de gestão de equipes, liderança e motivação | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Desenvolver e ampliar técnicas sobre a análise de dados e a criação de visualizações gráficas com impacto em resultados e tomada de decisão | Ciência da Informação | Análise e Ciência de Dados | - |
| Desenvolver habilidades de liderança para aprimorar a gestão de equipes | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Disponibilizar informações de forma mais dinâmica e moderna nos canais de comunicação existentes | Comunicação | Comunicação Visual | - |
| Dominar a gestão de serviços com SCM | Administração Pública | - | - |
| Dominar a tecnologia de gestão de sistemas em ambientes virtualizados | Administração Pública | Análise e Ciência de Dados | - |
| Dominar administração de bancos de dados usando plataformas abertas | Ciência da Informação | - | - |
| Dominar ferramentas de bases estatísticas e econométricas | Economia | - | - |
| Dominar novas tecnologias de desenvolvimento de software, como plataformas low-code e no-code | Ciência da Computação | Sistemas de Computação | - |
| Dominar técnicas avançadas de gestão de recursos computacionais em nuvem | Ciência da Computação | Sistemas de Computação | - |
| Dominar técnicas de Machine Learning (aprendizagem por máquinas) | Ciência da Computação | Metodologia e Técnicas de Computação | - |
| Dominar técnicas de Mapeamento de Processos | Administração Pública | Estratégia, Projetos e Processos | - |
| Dominar técnicas de mediação e solução de conflitos para aplicação nas relações profissionais internas e externas à ANCINE | Psicologia | - | - |
| Dominar tecnologia de arquitetura em containers em ambientes de sistemas | Ciência da Computação | Sistemas de Computação | - |
| Dominar últimas tecnologias de análise e visualização de dados | Ciência da Informação | Análise e Ciência de Dados | - |
| Elaborar Análise de Impacto Regulatório - AIR e Avaliação de Resultado Regulatório - ARR | Administração Pública | Regulação | - |
| Elaborar relatórios compatíveis com as novas tecnologias de análise de dados e Business Intelligence | Ciência da Informação | Análise e Ciência de Dados | - |
| Elaborar sistematica de acompanhamento e avaliação de resultados do Programa de Estágio da ANCINE | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Fazer gestão de créditos tributários e não tributários | Administração | Cláusulas Contábeis | - |
| Lidar com problemas e desafios mantendo o comportamento adequado em situações de pressão | Psicologia | - | - |
| Mapear e desenhar processos para padronizar instrução processual | Administração Pública | Estratégia, Projetos e Processos | - |
| Melhorar a resposta na geração de faxios solicitados | Ciência da Informação | Análise e Ciência de Dados | - |
| Melhorar a utilização das ferramentas Extrator SIAPE e DW SIAPE Microstrategy | Administração Pública | Gestão de Pessoas | - |
| Organizar o tempo e as tarefas de maneira mais eficiente para aumentar a produtividade | Psicologia | - | - |
| Organizar volume grande de informações muito diversificadas | Ciência da Informação | Gestão da Informação e do Conhecimento | - |
| Promover o acesso à informação e o adequado tratamento de informações restritas no âmbito da ANCINE | Ciência da Informação | Gestão da Informação e do Conhecimento | - |
| Realizar análise crítica das demandas e facilitar o processo de decisão | Administração Pública | - | - |
| Realizar comunicação interna mais efetiva | Comunicação | - | - |
| Realizar o melhor atendimento dos usuários internos e externos da organização | Administração Pública | Comunicação Institucional | - |
| Ter conhecimento mais amplo acerca dos conceitos, técnicas e ferramentas de gestão na administração pública | Administração Pública | Gestor Público | - |
| Ter conhecimento mais amplo dos aplicativos do Office 365 (Teams, Excel, Outlook) e do Power BI | Ciência da Computação | Sistemas de Computação | - |
| Utilizar adequadamente todos os recursos disponíveis no Sistema Eletrônico de Informação - SEI | Ciência da Computação | Sistemas de Computação | - |
| Utilizar as ferramentas disponibilizadas pela ANCINE para trabalho remoto | Administração Pública | - | - |
| Utilizar linguagem simples nas comunicações profissionais internas e externas | Comunicação | - | - |
| Utilizar recursos disponíveis no OneDrive para armazenamento de arquivos, evitando riscos de perda e descontinuidade de análise | Ciência da Computação | Sistemas de Computação | - |

Utilizar softwares de dados e apresentações, com painéis e relatórios dinâmicos para exibição de resultados que auxiliem na tomada de decisão

Ciência da Informação

Análise e Ciência de Dados

| | | | |
|--|---|---|--|
| Competência Associada | Necessidade Transversal/Não transversal | Público Alvo | Unidade(s) Organizacional(is) |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Não | Servidores das áreas de Fomento da ANCINE. | SFO, SEF e SPR |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal) | Não | Servidores das áreas de Fomento da ANCINE | SEF, SFO e SPR |
| Outras não especificadas | Não | Servidores das áreas de Regulação e Fomento | SEF, SRG, SFO, SPR, SRE, SFI |
| Visão de futuro (liderança/estratégia) | Sim | Todos os servidores | Todas |
| Outras não especificadas | Não | Servidores das áreas de Fomento e Regulação | SEF, SFO, SPR, SRG, SFI, SRE |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas de Fomento | SFO, SPR, SEF |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Sim | Todas as áreas do órgão, a princípio | Todas |
| Visão de futuro (liderança/estratégia) | Não | Servidores que trabalham com a estratégia da Ancine | SGI, SRG, SEF |
| Outras não especificadas | Não | Servidores das áreas de Fomento e Regulação | SEF, FO, SPR, SRG, SFI e SRE |
| Comunicação (transversal) | Não | Servidores que trabalham com o OCA (Observatório do Cinema e do Audiovisual) | SRG |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Sim | Servidores que lidam com desenvolvimento de projetos | SGI e GTI |
| Ensaio de pessoas e equipes (liderança/pessoas) | Não | Servidores que trabalham na área de desenvolvimento de pessoas | CCO e GRH |
| Comunicação (transversal) | Sim | Servidores com dificuldades em redigir documentos oficiais | SFO |
| Ensaio de pessoas e equipes (liderança/pessoas) | Não | Servidores que trabalham com recursos humanos | GRH |
| Outras não especificadas | Não | Servidores das áreas de Regulação | SRG, SFI, SRE |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas de planejamento estratégico | SGI, CPE |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores que trabalham com arrecadação de benefício fiscal | SGI, GTI, SRG, SRE, SFI, SEF, SFO, SPR |
| Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Servidores no geral | Todas |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Não | Servidores que trabalham com gestão da informação no plano macro | SRG, SGI |
| Orientação por valores éticos (transversal) | Sim | Servidores de Auditoria Interna e outros | AUD, OUV, PFE |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores de recursos humanos | GRH, CPE |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Sim | Servidores que trabalham com o tema | SGI |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores da área de recursos humanos | GRH, CPE |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores da área de recursos humanos | GRH, CPE |
| Outras não especificadas | Não | Servidores das áreas de compra e licitação | GAD |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores da área de administração interna | GAD |
| Outras não especificadas | Não | Servidores da área administrativa | GAD |
| Outras não especificadas | Não | Servidores da área administrativa | GAD |
| Outras não especificadas | Não | Servidores da área de tecnologia da informação e análise de dados | GTI, SRG, CGI |
| Outras não especificadas | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores da área administrativa | GAD |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas estratégicas e de suporte corporativo | SGI, SEF, SRG, AUD |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal) | Não | Servidores da área de auditoria interna | AUD |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Sim | Servidores das áreas de gestão estratégica | SGI, SRG, SEF |
| Inovação e mudança (liderança/estratégia) | Não | Servidores da área de tecnologia da informação | GTI |
| Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores da área de auditoria interna | AUD |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas finalísticas | SEF, SFO, SPR, SRG, SRE, SFI |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores da área administrativa | SGI, GAD |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal) | Não | Servidores das áreas de fomento | SEF, SFO, SPR |
| Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia) | Não | Servidores da área de comunicação | ACO |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Sim | Servidores da área administrativa | SGI, GFO, GAD |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores da área administrativa | SGI, GAD |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Ensaio de pessoas e equipes (liderança/pessoas) | Não | Servidores da área de recursos humanos | GRH |
| Gestão de crises (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Servidores responsáveis pela gestão de riscos em suas áreas | SRG, SEF, SGI, AUD, PFE, OUV |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas finalísticas | SRG, SEF, SFI, SRE, SFO, SPR |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas finalísticas | SRG, SEF, SFI, SRE, SFO, SPR |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas finalísticas | SRG, SEF, SFI, SRE, SFO, SPR |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas finalísticas | SRG, SEF, SFI, SRE, SFO, SPR |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas de fomento | SPR, SFO, SEF |
| Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores que trabalham com contratos de modo geral | SGI, SEF, GAD, GTI, GRH, SFO, SPR, SRG, SRE, SFI |
| Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores das áreas finalísticas que trabalham com o tema | SRG, SEF, SRE, SFO, SPR |
| Outras não especificadas | Não | Servidores que trabalham com o tema nas áreas administrativas | SGI, GAD |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores que analisam contratos das áreas finalísticas | SFO, SPR, SRE |
| Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Visão de futuro (liderança/estratégia) | Sim | Servidores em geral | Todas |
| Outras não especificadas | Não | Servidores que trabalham com convênios, TED e afins | SGI, SRG, SEF |
| Outras não especificadas | Não | Servidores que trabalham com o tema | GAD |
| Gestão para resultados (liderança/resultados) | Não | Servidores de áreas que trabalham com o tema | SPR |
| Outras não especificadas | Não | Servidores que lidam com contratos dessa tipologia | GTI |
| Outras não especificadas | Não | Servidores que fiscalizam contratos de TI | GTI |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia) | Não | Servidores que trabalham com o tema | SGI, GTI, OUV |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal) | Não | Servidores de áreas de TI e do OCA | SRG, GTI |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Ensaio de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas, especialmente a GRH |
| Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Servidores que trabalham com o tema de licitações | SGI, GAD, PFE e AUD |
| Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Ensaio de pessoas e equipes (liderança/pessoas) | Não | Servidores PCD | SPR |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Ensaio de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal) | Sim | Servidores de modo geral, mais especificamente chefias | Todas |
| Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores que trabalham no OCA e com temáticas afins | SRG, GTI |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Servidores, em especial chefias | Todas |
| Comunicação (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores das áreas de comunicação e do OCA | ACO, SRG |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados) | Não | Servidores das áreas administrativas | SGI, GTI, GAD |
| Mentalidade Digital (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores das áreas de TI | SGI, GTI |
| Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores das áreas de TI | SGI, GTI |
| Outras não especificadas | Não | Servidores de áreas que trabalham com estatísticas, com destaque para o OCA | SRG, SEF, SGI |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores da área administrativa de TI | GTI |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores da área administrativa de TI | GTI |
| Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores da área administrativa de TI | GTI |
| Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Orientação por valores éticos (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores da área administrativa de TI | GTI |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Não | Servidores que trabalham com tratamento, em especial no OCA | GRG, GTI |
| Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia) | Não | Servidores das áreas finalísticas de regulação | SRG, SFI, SRE |
| Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal) | Não | Servidores que trabalham com dados, em especial das áreas administrativas de TI | GTI, SRG |
| Outras não especificadas | Não | Servidores da área administrativa de RH | GRH, GAD, CPE |
| Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas | Não | Servidores que lidam com o tema em diversas áreas | SFI, SEF, SFO, GFO, GTI |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Outras não especificadas | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Comunicação (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Outras não especificadas | Não | Servidores da área administrativa de RH | GRH, CPE |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Não | Servidores da área de fomento | SFO |
| Comunicação (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas, com destaque à CGI |
| Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal) | Sim | Gestores | Todas |
| Comunicação (transversal) | Sim | Servidores das áreas de recursos humanos e comunicação | ACO, GRH |
| Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia) | Sim | Servidores de modo geral, com foco nos gestores | Todas |
| Outras não especificadas | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Outras não especificadas | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Comunicação (transversal) | Sim | Servidores de modo geral | Todas |
| Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas | Sim | Servidores de modo geral | Todas |

Comunicação (transversal), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas

Sim

Servidores de modo geral

Todas

| Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal | Tipo de Aprendizagem | Subtipo (especificação) de Aprendizagem | Modalidade | Ação Gratuita | Custo Total | Previsto | Estados | Agentes Públicos |
|--|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------|-------------|----------|---------|------------------|
| Gestão, organização e inovação institucional | Experiência Prática | Experiência Prática/Aprendizagem em Serviço | Distância | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | Curso, Evento | Evento/Oficina, Evento/Palestra, Evento/Seminário, Evento/Workshop | Distância, Híbrido, Presencial | Não | 20000 | RJ | 15 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | Curso, Educação Formal | Educação Formal/Especialização | Distância, Híbrido | Não | 50000 | RJ | 25 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | Outro Tipo não Especificado | | Distância, Híbrido, Presencial | Não | 30000 | RJ | 30 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | | | | Não | 5000 | RJ | 30 | |
| Contabilidade | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 45 | |
| Controle Interno | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 5000 | RJ | 4 | |
| Comunicação | - | - | - | Não | 5000 | RJ | 3 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Não | 5000 | RJ | 4 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 15000 | RJ | 3 | |
| Planejamento e orçamento, Transparência e controle social | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Administração financeira | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 60 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 9 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 10000 | RJ | 15 | |
| Controle Interno | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Não | 4000 | RJ | 2 | |
| Documentação e Arquivo | - | - | - | Não | 6000 | RJ | 5 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Administração financeira, Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 3 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 6000 | RJ | 7 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Controle Interno | - | - | - | Não | 10000 | RJ | 2 | |
| Controle Interno | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 30 | |
| Controle Interno | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 20 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 14 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 3 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 45 | |
| Comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Contabilidade, Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Serviços gerais (logística) | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 14 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 4000 | RJ | 4 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 10000 | RJ | 5 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 30000 | RJ | 15 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 0 | RJ | 10 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 20 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 20 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 12 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 20 | |
| Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 19 | |
| Serviços gerais (logística) | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Documentação e Arquivo | - | - | - | Não | 10000 | RJ | 45 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 3 | |
| Transparência e controle social | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 6 | |
| Comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 6 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Transparência e controle social | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Custos, Planejamento e orçamento | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Transparência e controle social | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 1000 | RJ | 15 | |
| Comunicação | - | - | - | Não | 40000 | RJ | 20 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 6000 | RJ | 7 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 5 | |
| Comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Serviços gerais (logística), Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 5000 | RJ | 5 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 6 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 10000 | RJ | 5 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 45 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 10000 | RJ | 8 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 3000 | RJ | 3 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 5000 | RJ | 5 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 8 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 8000 | RJ | 6 | |
| Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 5000 | RJ | 6 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 23 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 14 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 4 | |
| Administração financeira, Contabilidade | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 25 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 6 | |
| Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 40 | |
| Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 20000 | RJ | 60 | |
| Gestão de pessoas | - | - | - | Não | 4000 | RJ | 4 | |
| Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 13 | |
| Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 10 | |
| Comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 0 | RJ | 2 | |
| Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração | - | - | - | Não | 30000 | RJ | 15 | |
| Comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 15 | |
| Comunicação, Transparência e controle social | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Gestão, organização e inovação institucional | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 40 | |
| Comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 20 | |
| Tecnologia da informação e comunicação | - | - | - | Sim | 0 | RJ | 30 | |

Comunicação, Tecnologia da Informação e comunicação

-

-

-

Não

15000 RJ

15